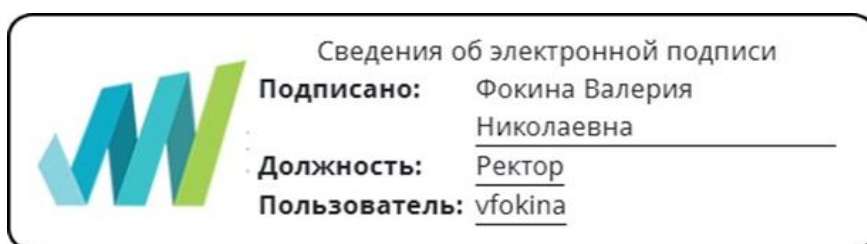


Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,  
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023г.

**Б1.О.03 МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.03.22 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

**Для направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

правоприменительный; экспертно-консультационный

**Направленность (профиль):**

Гражданско-правовой

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** приобретение обучающимися знания понятия семейного права, его предмета, метода, функций и системы, а также глубокое усвоение норм, регулирующих проблемные вопросы теории и практики.

### Задачи:

- изучить понятия и виды общественных отношений, составляющих предмет семейного права;
- рассмотреть принципиальные особенности метода правового регулирования в сфере семейного права;
- усвоить принципы семейного права;
- изучить особенности юридических фактов, порождающих семейные правоотношения;
- усвоить структуру и динамику правоотношений в сферах семейного права (субъекты, объекты, содержание, основания их возникновения и прекращения);
- рассмотреть виды правоотношений в сферах семейного права.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Место дисциплины в учебном плане:

**Блок:** Блок 1. Дисциплины (модули).

**Часть:** Обязательная часть.

**Модуль:** Общепрофессиональной подготовки.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 6

очно-заочная форма обучения – 7

заочная форма обучения - 7

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-2** - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

**ОПК-4** - Способен профессионально толковать нормы права

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.1.</b> Анализирует и применяет понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации	<b>Знает:</b> способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации <b>Умеет:</b> анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов,

		<p>определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p> <p><b>Владеет:</b> навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов,</p> <p>определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>
	<p><b>ОПК-2.2.</b>  Определяет правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> методологию определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК-4</b>  Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b>  Демонстрирует способность толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях</p>	<p><b>Знает:</b> виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях</p> <p><b>Умеет:</b> толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях</p> <p><b>Владеет:</b> навыком толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях</p>
	<p><b>ОПК-4.2.</b>  Демонстрирует навыки работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами</p>	<p><b>Знает:</b> методологию и этапы работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами</p> <p><b>Умеет:</b> работать с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами</p> <p><b>Владеет:</b> навыком работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами</p>

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Семейное право» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет: 5 з.е. / 180 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
<b>Аудиторные занятия</b>	54	32	16
<i>в том числе:</i>			
Лекции	18	12	8
Практические занятия	36	20	8
Лабораторные работы	-	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	90	112	155
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>			
Вид	Экзамен – 6 сем.	Экзамен – 7 сем.	Экзамен – 7 сем
Трудоемкость (час.)	36	36	9
<b>Общая трудоемкость з.е. / час.</b>	<b>5 з.е. / 180 час.</b>		

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
<b>Очная форма обучения</b>					
1	Семейное право. Общие положения	6	12		30
2	Общие положения об алиментных обязательствах	6	12		30
3	Семейно-правовой статус родителей и детей	6	12		30
Итого (часов)		18	36		90
<b>Форма контроля:</b>		<b>Экзамен</b>			<b>36</b>
<b>Очно-заочная форма обучения</b>					
1	Семейное право. Общие положения	4	8		38
2	Общие положения об алиментных обязательствах	4	6		37
3	Семейно-правовой статус родителей и детей	4	6		37
Итого (часов)		12	20		112
<b>Форма контроля:</b>		<b>Экзамен</b>			<b>36</b>
<b>Заочная форма обучения</b>					
1	Семейное право. Общие положения	4	4		52
2	Общие положения об алиментных обязательствах	2	2		51
3	Семейно-правовой статус родителей и детей	2	2		52
Итого (часов)		8	8		155
<b>Форма контроля:</b>		<b>Экзамен</b>			<b>9</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>5 з.е. / 180 час.</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. Семейное право. Общие положения**

**Понятие, предмет, метод, система и источники семейного права** Понятие и предмет семейного права. Принципы семейного права. Система и источники семейного права. Защита семейных прав

#### **Семейные правоотношения**

Понятие семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений.

#### **Брак и правовое регулирование его заключения. Прекращение брака**

Понятие брака. Условия заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок регистрации брака. Расторжение брака. Признание брака недействительным.

#### **Личные неимущественные правоотношения между супругами**

Понятие, особенности и значение личных неимущественных правоотношений между супругами. Принцип равенства прав супругов в семье. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.

#### **Имущественные правоотношения супругов**

Имущественные отношения супругов: понятие, особенности и виды. Законный режим имущества супругов. общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам

### **Тема 2. Общие положения об алиментных обязательствах**

**Понятие и содержание алиментных обязательств.** Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств. Основания возникновения алиментных обязательств между супругами. Основания освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов, Размер, Порядок исполнения, расторжения и признания соглашения об уплате алиментов недействительным. Ответственность плательщика алиментов за невыполнение соглашения об уплате алиментов).

**Порядок уплаты и взыскания алиментов** (Взыскание алиментов по решению суда. Обязанности администрации, производящей удержание алиментов. Индексация алиментов. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Порядок и условия взыскания задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Освобождение от уплаты алиментов).

### **Тема 3. Семейно-правовой статус родителей и детей**

**Права и обязанности родителей** (основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Осуществление и защита родительских прав. Разрешение споров между родителями о детях. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями).

Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей. Ограничения родительских прав. Контакты ребенка с родителями, родительские права, которых ограничены судом. Отобрание ребенка. Основания и порядок лишения родительских прав

**Права несовершеннолетних детей** (личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка. **Устройство детей, оставшихся без попечения родителей** (защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей).

Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

**Усыновление (удочерение) как приоритетная форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей** (понятие и значение усыновления. Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления. Недопустимость отмены усыновления по достижении усыновленным ребенком совершеннолетия).

**Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми** Основания и порядок установления опеки или попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей.

Лица, привлекаемые к опеке и попечительству. Статус опекуна (попечителя) и подопечного ребенка. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Надзор за деятельностью опекунов или попечителей несовершеннолетних граждан. Прекращение опеки (попечительства)).

**Приемная семья** (понятие приемной семьи. Договор о передаче детей на воспитание в приемную семью. Содержание договора о приемной семье. Дети, передаваемые на воспитание в приемную семью. Требования к лицам, желающим стать приемными родителями. Права и обязанности приемных родителей.

**Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** (понятие организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Дом ребенка. Организации для детей-сирот

**Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства** (правовое регулирование заключения брака и развода с участием иностранного элемента. Правовое регулирование отношений родителей и детей, других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом)

## **7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

Курсовая работа не предусмотрена

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:** Приложение 1.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **9.1. Рекомендуемая литература:**

- Суркова В.А., Крысанова Н.В. Семейное право. Общие положения [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Суркова В.А., Крысанова Н.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Суркова В.А., Крысанова Н.В. Общие положения об алиментных обязательствах [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Суркова В.А., Крысанова Н.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>

- Суркова В.А., Крысанова Н.В. Семейно-правовой статус родителей и детей [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Суркова В.А., Крысанова Н.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Гришмановский, Д. Ю. Семейное право : учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81494.html>
- Семейное право : учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 5-е изд. — Москва : Статут, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8354-1817-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126412.html>

## **9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.**

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровед (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)  
ПО OpenOffice.Org.Base  
[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)  
ПО OpenOffice.org.Impress  
[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)  
ПО OpenOffice.Org Writer  
[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)  
ПО Open Office.org Draw  
[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)  
ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

### **9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
2. Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>
3. Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>
4. Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>
5. Государственная Дума РФ- <http://www.duma.gov.ru>
6. Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>
7. Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>
8. Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>
9. Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrfr.ru>
10. Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
11. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) - [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru)
12. Федерация независимых профсоюзов России - <http://www.finpr.ru>
13. Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>
14. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
15. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks)
16. Электронная библиотека по всем отраслям знаний - <http://www.iprbookshop.ru>
17. Справочно-правовая система «Гарант»;
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении - «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция»



## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

– **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

– **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

– **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

– **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

– **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

– **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая

включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и администрацией АНО ВО ОУЭП.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,  
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

**Фонд оценочных средств**

Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)

**Б1.О.03.22 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

**Для направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**  
правоприменительный; экспертно-консультационный

**Направленность (профиль):**

Гражданско-правовой

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

### Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Анализирует и применяет понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>	<p><b>Знает:</b> способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации <b>Умеет:</b> анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации <b>Владеет:</b> навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>
	<p><b>ОПК-2.2.</b> Определяет правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> методологию определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Демонстрирует способность толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях</p>	<p><b>Знает:</b> виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях <b>Умеет:</b> толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях <b>Владеет:</b> навыком толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях</p>
	<p><b>ОПК-4.2.</b> Демонстрирует навыки работы</p>	<p><b>Знает:</b> методологию и этапы работы с многоуровневым нормативным материалом,</p>

	с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами	с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами <b>Умеет:</b> работать с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами <b>Владеет:</b> навыком работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами
--	--	---

### *Показатели оценивания результатов обучения*

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ОПК-2.1.</b> Анализирует и применяет понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации			
<p><b>Не знает:</b> способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p> <p><b>Не умеет:</b> анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, не может определить круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p> <p><b>Не владеет:</b> навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным</p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p> <p><b>В целом умеет:</b> анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации, но испытывает затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b> навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных</p>	<p><b>Знает:</b> способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации, но иногда допускает небольшие ошибки</p> <p><b>Владеет:</b> навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых</p>	<p><b>Знает:</b> способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p> <p><b>Владеет:</b> навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой</p>

отношениям, подлежащим правовой регламентации	правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации, но испытывает сильные затруднения	актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации, но иногда допускает ошибки	регламентации
<b>ОПК-2.2.</b> Определяет правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности			
<p><b>Не знает:</b> методологию определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Не умеет:</b> самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Не владеет:</b> навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> методологию определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>В целом умеет:</b> самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности, но испытывает сильные затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b> навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности, но испытывает сильные затруднения</p>	<p><b>Знает:</b> методологию определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> методологию определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-4.1.</b> Демонстрирует способность толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях			
<p><b>Не знает:</b> виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, не может разъяснить их смысл, содержание и их значение, права, обязанности и</p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, поверхностно разъясняет их смысл, содержание и значение,</p>	<p><b>Знает:</b> виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых</p>	<p><b>Знает:</b> виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых</p>





## *Оценочные средства*

### Задания для текущего контроля

#### **Раздел 1 «Семейное право. Общие положения»**

##### **Темы вебинара**

1. В чем заключается сложность определения понятия «семьи» в современном российском праве?
2. Принцип равенства прав супругов. В чем заключается проблема его реализации?
3. Легализация однополых браков в зарубежных странах. Стоит ли России заимствовать иностранный опыт?
4. Можно ли рассматривать семейное право как самостоятельную отрасль права? Аргументировать ответ.
5. Является ли существенной с юридической точки зрения разница между зарегистрированным браком и сожительством (фактическими брачными отношениями)? Аргументировать ответ.
6. Каково соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права?
7. Почему россияне редко заключают брачные контракты? Какие отношения не могут регулироваться брачным договором?
8. Каковы понятие и правовая природа брака?
9. Каковы значение, формы и порядок защиты семейных прав?
10. В чем особенность алиментных обязательств супругов и бывших супругов?
11. Каковы понятие, структура и виды семейных правоотношений?
12. В чем различия между семейно-правовой и гражданско-правовой ответственностью?
13. Какова роль договоров в семейном праве?
14. Защищены ли законом личные неимущественные права супругов? Какие меры ответственности могут применяться к виновному супругу?
15. Какова роль принципов семейного права в формировании его системы?
16. Являются ли субъектами семейного права только физические лица? Аргументировать ответ.
17. Каковы санкции за злоупотребление правом в семейном праве РФ?
18. В чем заключается проблема формирования семейно-правового договора?
19. Какое имущество не подлежит разделу между разводящимися супругами?
20. Какова правовая природа института законного режима имущества супругов в российском праве?
21. Семейные суды. Нужны ли они в России?
22. Каков порядок раздела имущества, нажитого в гражданском браке?
23. Какова проблема признания брака недействительным?
24. Каковы последствия прекращения брака?
25. Как доказать, что брак был заключен без цели создания семьи (фиктивный брак)?
26. Как соотносятся понятия недействительный и несостоявшийся брак?
27. Имеет ли правовое значение состояния здоровья лица при вступлении в брак?
28. В чем отличия института расторжения брака в советский и современный период?
29. Каковы правовые проблемы изменения пола лицами, состоящими в браке?
30. Какова правовая природа брака?
31. Каковы проблемы наследственных прав бывшего супруга?
32. Каковы основания для отступления судом от равенства долей в общем имуществе супругов при расторжении брака?
33. Каковы теоретические и практические проблемы раздела общих долгов супругов?
34. В чем заключаются проблемы, возникающие в алиментных обязательствах между братьями и сестрами, дедушками, бабушками и внуками, мачехой, отчимом и пасынком, падчерицей, фактическими воспитателями и воспитанниками?

35. Какова правовая природа брачного договора?
36. Каковы проблемы ответственности по брачному договору?
37. Почему законодатель ограничил свободу брачного договора?
38. Какие отношения не могут регулироваться брачным договором?
39. Каковы особенности изменения и расторжения брачного договора?
40. Каковы правовые последствия недействительности брачного договора?
41. Может ли брачный договор содержать условие о подсудности?
42. Может ли брачный договор регулировать личные отношения супругов и почему?
43. Кто является субъектами брачного договора?
44. Можно ли отнести брачный договор к числу договоров особого рода?
45. Какого действие брачного договора во времени?
46. Каково соотношение брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов?
47. Может ли аморальное поведение супруга отразиться на его имущественных правах?
48. Каковы основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права?
49. Что представляют собой семейные отношения с иностранным элементом и коллизионные нормы? В каких источниках содержатся коллизионные нормы, регулирующие применение семейного законодательства к отношениям с иностранным элементом?
50. Каковы форма, порядок и условия заключения брака российских граждан с иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории РФ?
51. Каковы условия, порядок и способы установления действительного содержания норм иностранного семейного права? Назовите правовые последствия неустановления содержания норм иностранного семейного права.
52. Каковы особенности правового регулирования личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента?
53. Какие условия необходимы для признания действительным расторжения брака в Российской Федерации между гражданином РФ и иностранным гражданином, совершенного за пределами территории РФ?
54. Каковы основания ограничения применения норм иностранного семейного права в Российской Федерации? В чем состоит оговорка о публичном порядке (*ordre public*)?

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Раздел 1**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ семейного права - семейные отношения, которые возникают из факта брака и принадлежности к семье (порядок осуществления и защиты семейных прав, условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, регулирует личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи: супругами, родителями и детьми (усыновителями и усыновленными), а в случаях и в пределах, предусмотренных семейным законодательством, между другими родственниками и иными лицами, определяет порядок выявления детей, оставшихся без попечения родителей, формы и порядок их устройства в семью, а также их временного устройства, в том числе в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)

Предмет

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	2
Вес	1

К принципам современного российского семейного права относятся:

	обеспечение приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи
	недопустимость ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности
	разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию
	разрешение семейных споров только в суде
	обязательность заключения брачного договора

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	2
Вес	1

К принципам современного российского семейного права относятся:

	обеспечение возможности судебной защиты семейных прав
	необходимость укрепления семьи
	недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи
	обеспечение беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав
	обеспечение доступности образования
	возможность эмансипации несовершеннолетних

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	2
Вес	1

К принципам современного российского семейного права относятся:

	добровольность брачного союза мужчины и женщины
	признание брака, заключенного только в органах записи актов гражданского состояния
	равенство прав супругов в семье
	приоритет семейного воспитания детей
	контроль органов опеки и попечительства в семейных отношениях
	приоритет прав главы семьи в семейных правоотношениях

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

Действующим законодательством запрещаются любые формы \_\_\_\_\_ прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности

ограничения

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	1

Отношения, регулируемые семейным правом, возникают на основе:

	брака
	кровного родства
	усыновления (удочерения)

	опеки и попечительства
	принятия детей на воспитание в семью
	имущественных отношений

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

Семейное право регулирует \_\_\_\_\_ (неимущественные) и имущественные отношения, складывающиеся между членами семьи и - в предусмотренных законом случаях - между иными лицами  
личные

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ семейного права – совокупность способов, средств, приемов регулирования отношений, входящих в предмет семейного права

Метод

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

Семейное законодательство состоит из диспозитивных и \_\_\_\_\_ норм императивных

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Основным нормативным правовым актом, регулирующим семейные, отношения является:

	Семейный кодекс РФ
	Гражданский кодекс РФ
	Налоговый кодекс РФ
	Гражданский процессуальный кодекс РФ

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

К имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством, применяется \_\_\_\_\_ законодательство постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений.

гражданское

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Верны ли высказывания:	
А) К имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством применяется гражданское законодательство постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений.	
В) В случае, если отношения между членами семьи не урегулированы семейным законодательством или соглашением сторон, и при отсутствии норм гражданского права, прямо регулирующих указанные отношения, к таким отношениям, если это не противоречит их существу, применяются нормы семейного и (или) гражданского права, регулирующие сходные отношения (аналогия закона).	
	А) – да; В) - да
	А) – нет; В) - да
	А) – да; В) - нет
	А) – нет; В) нет

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

Граждане по своему \_\_\_\_\_ распоряжаются принадлежащими им семейными правами  
усмотрению

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ членами семьи своих прав и исполнение ими своих обязанностей не должны  
нарушать права, свободы и законные интересы других членов семьи и иных граждан  
Осуществление

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Способы защиты, применяемые в семейном праве:	
1) признание права (установление судом факта признания отцовства);	
2) самозащита права;	
3) взыскание неустойки (при образовании задолженности по вине лица, обязанного уплачивать алименты);	
4) прекращение или изменение правоотношения (отмена усыновления (удочерения));	
5) признание недействительным решения собрания членов семьи.	
	1, 2, 3, 4
	1, 2, 3, 5
	1, 3, 4, 5
	2, 3, 4
	1, 2, 3, 5

**Раздел 2**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ - средства на содержание, которые в предусмотренных СК РФ случаях одни  
члены семьи обязаны уплачивать в пользу других ее членов  
Алименты

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ обязательство - семейное правоотношение, возникшее из соглашения сторон или решения суда, в силу которого одни члены семьи обязаны предоставлять содержание другим ее членам, а последние вправе его требовать.

Алиментное

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

Основой алиментных обязательств являются семейные отношения, а их целью –  
нетрудоспособных и нуждающихся членов семьи, перечень которых определен СК РФ

содержание

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	2
Вес	1

Особенности алиментных обязательств:

	обязательства особого рода
	возникают на основе императивных норм семейного права
	характеризуются сложным субъектным составом
	обладают элементом публичности
	обязательность государственной регистрации
	обязательность заключения договора страхования

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	2
Вес	1

Алиментные обязательства прекращаются:

	смертью одной из сторон соглашения
	истечением срока действия алиментного соглашения
	по основаниям, предусмотренным соглашением
	заключения плательщика алиментов в тюрьму
	рождением следующего ребенка

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

Круг лиц, имеющих право на алименты, круг лиц, обязанных их уплачивать, размер и сроки выплаты алиментов, порядок их индексации и другие отношения, связанные с установлением и исполнением алиментных обязательств определяются \_\_\_\_\_ кодексом РФ (ответ дайте с заглавной буквы)

Семейным

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	4

Вес	1
-----	---

Алиментные обязательства имеют строго \_\_\_\_\_ характер  
личный

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

Алиментные обязательства \_\_\_\_\_ и не предусматривают получение плательщиком алиментов компенсации или другого встречного удовлетворения  
безвозмездны

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

Право на получение алиментов и обязанность уплачивать алименты не переходят в порядке \_\_\_\_\_  
наследования

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

Требование об уплате алиментов не может быть \_\_\_\_\_ залога  
предметом

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

СК РФ предусматривает возможность заключения \_\_\_\_\_ об уплате алиментов одних членов семьи в пользу других ее членов  
соглашение

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

Соглашение об уплате алиментов должно быть совершено путем составления документа в письменной форме и \_\_\_\_\_ удостоверено  
нотариально

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	1

В соглашении об уплате алиментов стороны определяют:  
размер алиментов, способы и порядок выплаты алиментов  
основания изменения и расторжения соглашения об уплате алиментов  
формы и условия ответственности за несвоевременную уплату алиментов  
обязанности получателя алиментов об их расходовании

	обязанность после расторжения соглашения об уплате алиментов вернуть плательщику ранее полученные алименты
--	--

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов на несовершеннолетних детей, не может быть \_\_\_\_\_ размера алиментов, которые они могли бы получить при взыскании алиментов в судебном порядке

ниже

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Действующее семейное законодательство регулирует алиментные обязательства:

- 1) алиментные обязательства родителей и детей;
- 2) алиментные обязательства бывших супругов;
- 3) алиментные обязательства опекунов и попечителей;
- 4) алиментные обязательства собственников

	1; 2
	1; 2; 3
	1; 2; 3; 4
	2; 3; 4

**Раздел 3**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

Права и обязанности родителей основываются на \_\_\_\_\_ детей, удостоверенном в установленном законом порядке происхождения

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

Происхождение ребенка от матери (материнство) устанавливается на основании документов, подтверждающих рождение ребенка матерью в медицинской организации, а в случае рождения ребенка вне медицинской организации на основании медицинских документов, \_\_\_\_\_ или на основании иных доказательств

свидетельских

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Сведения о матери ребенка вносятся в запись акта о рождении ребенка на основании:

- 1) документа установленной формы о рождении, выданный медицинской организацией независимо от ее организационно-правовой формы, в которой происходили роды;
- 2) заявление лица, присутствовавшего во время родов, о рождении ребенка - при родах вне медицинской



организации и без оказания медицинской помощи;	
3) решение суда об установлении факта рождения ребенка данной женщиной;	
4) медицинского заключения медицинской организации по месту проживания матери ребенка;	
5) свидетельства о браке родителей.	
	1; 2; 3
	1; 2; 4; 5
	1; 2; 5
	2; 3; 4
	4, 5; 1

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	2
Вес	1

В записи акта о рождении указывается:	
	фактическое место рождения ребенка или наименование места, в котором ребенок был найден (наименование государства, субъекта Российской Федерации (административно-территориального образования иностранного государства))
	фактическое место рождения ребенка наименование городского, сельского поселения или другого муниципального образования
	если родители (один из родителей) проживают в сельском поселении, по их желанию вместо фактического места рождения ребенка может быть указано место жительства родителей (одного из родителей)
	любое место по выбору матери
	любое место по выбору отца ребенка

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

При отсутствии оснований для государственной регистрации рождения, предусмотренных Федеральным законом от 15.11.1997 № 143 «Об актах гражданского состояния» государственная регистрация рождения ребенка производится на основании решения _____ об установлении факта рождения ребенка данной женщиной	
суда	

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

В случае рождения ребенка на судне капитан обязан составить _____ о рождении ребенка при участии двух свидетелей и врача	
акт	

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

В случае если ребенок родился на судне, в самолете, в поезде или в другом транспортном средстве во время его следования, государственная регистрация рождения производится органом записи актов гражданского состояния по месту жительства родителей (одного из родителей) или _____ органом записи актов гражданского состояния, расположенным по маршруту следования транспортного средства	
любым	

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

Если ребенок родился от лиц, состоящих в браке между собой, то отцом ребенка признается матери, если не доказано иное (презумпция отцовства)

супруг

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

Если ребенок родился в течение \_\_\_\_\_ дней с момента расторжения брака или с момента смерти супруга матери, то отцом ребенка признается бывший супруг матери, если не доказано иное (ответ укажите словом)

трехсот

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение \_\_\_\_\_ после рождения ребенка.

года

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

Отцовство лица, не состоявшего в браке с матерью ребенка, устанавливается путем подачи в орган записи актов гражданского состояния \_\_\_\_\_ заявления отцом и матерью ребенка

совместного

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

В случае рождения ребенка у родителей, не состоящих в браке между собой и при отсутствии совместного заявления родителей или заявления отца ребенка происхождение ребенка от конкретного лица (отцовство) устанавливается в \_\_\_\_\_ порядке по заявлению заинтересованного лица

судебном

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

Установление отцовства в отношении лица, достигшего возраста \_\_\_\_\_ лет, допускается только с его согласия (ответ дайте словом)

восемнадцать

**Задание**

Порядковый номер задания	14
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

При установлении отцовства суд принимает во внимание любые доказательства, с достоверностью подтверждающие происхождение ребенка от конкретного лица: 1) доказательства могут быть получены из объяснений сторон и третьих лиц; 2) показаний свидетелей; 3) письменных и вещественных доказательств, аудио- и видеозаписей, заключений экспертов; 4) пересудов соседей	
	1; 2; 3
	2; 3; 4
	1; 3; 4

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

В случае смерти лица, которое признавало себя отцом ребенка, но не состояло в браке с матерью ребенка, факт признания им отцовства может быть установлен в _____ порядке судебного
--

### ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

#### Вариант 1

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, дайте характеристику применения принципов семейного права при решении спорных вопросов заключения брака.

#### Вариант 2

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, дайте характеристику соотношения семейного и гражданского права при заключении брачного договора.

#### Вариант 3

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, на основании анализа норм Семейного кодекса РФ проиллюстрируйте содержание семейных правоотношений и их видов.

#### Вариант 4

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, проанализируйте применение норм семейного и гражданского права при рассмотрении вопроса о разделе имущества супругов при расторжении брака.

#### Вариант 5

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, определите какие нормы Семейного кодекса РФ и как применяются при рассмотрении вопросов о защите прав несовершеннолетних детей.

#### Вариант 6

Применяя способность профессионально толковать нормы права разъясните содержание нормм семейного права о порядке и условиях заключения брака.

#### Вариант 7

Применяя способность профессионально толковать нормы права разъясните какими личными неимущественными и имущественными правами обладают супруги.

#### Вариант 8

Применяя способность профессионально толковать нормы права охарактеризуйте (разъясните) метод семейного права.

Вариант 9

Применяя способность профессионально толковать нормы права на основании анализа норм семейного законодательства охарактеризуйте права несовершеннолетних детей.

Вариант 10

Применяя способность профессионально толковать нормы права дайте характеристику нормам семейного права о об условиях и порядке устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

### Электронное тестирование

#### Общая характеристика семейного права

Тип	Группа
Вес	12

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

\_\_\_\_\_ – отрасль права, нормы которой регулируют личные неимущественные и имущественные отношения, возникающие между гражданами из факта родства, брака, рождения детей, принятия детей на воспитание в семью.

	Семейное право
	Гражданское право
	Трудовое право
	Право социального обеспечения

#### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ - объединение совместно проживающих лиц, связанных взаимными правами и обязанностями, возникающими из брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание в семью.

Семья

#### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ семейного права - это совокупность способов, средств, приемов регулирования отношений, входящих в предмет семейного права.

Метод

### Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

К основным началам (принципам) семейного права относятся: 1) принцип признания брака, заключенного только в органах загса; 2) принцип добровольности брачного союза; 3) принцип равенства прав супругов в семье; 4) принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию; 5) принцип приоритета семейного воспитания детей; 6) принцип обеспечения приоритетной защиты прав и интересов нетрудоспособных членов семьи

	1,2,3,4,5,6
	1,2,5,6
	1,2,3
	2,3,4,6

### Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ семейного права – это его структура, состав отдельных его институтов и норм в их определенной последовательности.

Система

### Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Имущественные отношения в семье носят зависимый, производный характер от отношений

	личных неимущественных
	договорных
	установленных законом
	установленных обычаями

### Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Семейное право относится к сфере права

	частного
	публичного
	частного и публичного
	гражданского

### Задание

Порядковый номер задания	8
--------------------------	---

Тип	2
Вес	1

Под защитой государства в Российской Федерации находятся	
	семья
	материнство
	отцовство
	детство
	брак

### Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Семейный кодекс РФ принят Государственной Думой РФ в ____ г.	
	1995
	1996
	1999
	2001

### Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

Обстоятельства, необходимые для того, чтобы брак мог быть зарегистрирован и был действительным, - это условия заключения брака
--

### Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

В случае, если отношения между членами семьи не урегулированы семейным законодательством или соглашением сторон, и при отсутствии норм гражданского права, прямо регулирующих указанные отношения, к таким отношениям, если это не противоречит их существу, применяются нормы семейного и (или) гражданского права, регулирующие сходные отношения (_____ закона). аналогия
---

### Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

_____ правоотношения представляют собой общественные отношения, урегулированные нормами семейного права, в которых его участники являются взаимными носителями личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей, возникших из брака, родства, усыновления или иной формы устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.
Семейные

### Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	3
Вес	1

Установить соответствие основных понятий дисциплины с их определениями	
правопорождающие юридические факты в семейном праве	юридические факты, наступление которых влечет за собой возникновение конкретных семейных правоотношений (например, заключение брака)
правоизменяющие юридические факты в семейном праве	юридические факты, с порождением которых изменяются некоторые семейные правоотношения (например, законный режим имущества супругов)
правопрекращающие юридические факты в семейном праве	юридические факты, возникновение которых влечет за собой прекращение семейных правоотношений (например, смерть одного из супругов)
правопрепятствующие юридические факты в семейном праве	юридические факты, наступление которых не позволяет одному из участников распорядиться своей волей
правовосстанавливающие юридические факты в семейном праве	юридические факты, с наступлением которых восстанавливаются ранее существовавшие семейные правоотношения

### Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

_____ – кровная связь лиц, происходящих одно от другого или от общего предка.
Родство

### Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания? А) родственными связями по восходящей линии признаются отношения от потомка к предку В) родственными связями по нисходящей линии признаются отношения от предка к потомку.	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

### Осуществление и защита семейных прав. Брак

Тип	Группа
Вес	12

### Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?	
А) Юрисдикционная форма защиты – это деятельность уполномоченных государством органов по защите нарушенных или оспариваемых прав (суда, прокуратуры, органа опеки и попечительства, органа внутренних дел, органа загса и др.).	
В) Неюрисдикционная форма защиты – это действия граждан и организаций по защите прав и охраняемых законом интересов, которые совершаются ими самостоятельно, без обращения за помощью к компетентным органам.	
	А –да, В –да
	А –нет, В –да
	А –да, В –нет
	А –нет, В –нет

### Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	1

_____ - это свободный и добровольный союз мужчины и женщины, заключенный с соблюдением условий и порядка, которые установлены в законе, направленный на создание семьи и порождающий у них личные неимущественные и имущественные супружеские права и обязанности.
Брак

### Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

При расторжении брака в органах ЗАГС он прекращается со дня	
	государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния
	подачи заявления о расторжении брака
	о котором просит один из супругов
	о котором договорились супруги

### Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	5
Вес	1

Расположите по порядку этапы заключения брака
подача заявления в органы записи актов гражданского состояния
истечение месяца со дня подачи заявления в органы записи актов гражданского состояния
государственная регистрация заключения брака
выдача супругам свидетельства о заключении брака

### Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	5
Вес	1



Установите порядок расторжения брака
подача в письменной форме совместного заявления о расторжении брака в орган записи актов гражданского состояния
расторжение брака
государственная регистрация расторжения брака

### Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	1

брак- брак, заключенный без намерения создать семью
Фиктивный

### Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Взаимные права и обязанности супругов возникают _____ .
с момента государственной регистрации брака в органах загса
с момента заключения брачного договора
С момента получения благословения родителей жениха и невесты
С момента подачи письменного заявления лиц, желающих вступить в брак в орган записи актов гражданского состояния

### Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Брачный возраст устанавливается в _____ лет.
18
16
14
21

### Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

расторжение брака производится судом не ранее истечения _____ со дня подачи супругами заявления о расторжении брака.
месяца
года
недели
Шести месяцев

**Задание**

Порядковый номер задания	24
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?

А) Признание брака недействительным производится судом.

В) Брак признается недействительным со дня его заключения.

	А –да, В –да
	А –нет, В –да
	А –да, В –нет
	А –нет, В –нет

**Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	25
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?

А) Право на выбор фамилии заключается в том, что при вступлении в брак супруги могут избрать по своему желанию фамилию одного из них либо сохранить свои добрачные фамилии.

В) Соединение фамилий не допускается, если добрачная фамилия хотя бы одного из супругов является двойной

	А –да, В –да
	А –нет, В –да
	А –да, В –нет
	А –нет, В –нет

**Задание**

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

К личным неимущественным правоотношениям относятся отношения, возникающие по поводу: 1) выбора супругами фамилии при заключении и расторжении брака, 2) совместного решения всех вопросов жизни семьи, 3) свободного выбора занятий, профессии, 4) свободного выбора мест пребывания и места жительства, 5) дачи согласия на усыновление.

	1,2,3,4,5
	1,2,3
	1,4,5
	2,3,4

**Задание**

Порядковый номер задания	27
Тип	4

Вес	1
-----	---

Предметом брачного договора не может быть имущество, изъятое из оборота

**Задание**

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	1

Изменить или расторгнуть брачный договор возможно по соглашению супругов

**Задание**

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	1

Брачным договором супруги вправе изменить установленный законом режим совместной собственности

**Задание**

Порядковый номер задания	30
Тип	2
Вес	1

При регулировании имущественных отношений супругов, применяются нормы

<input type="checkbox"/>	СК РФ
<input type="checkbox"/>	ГК РФ
<input type="checkbox"/>	ТК РФ
<input type="checkbox"/>	КоАП РФ

**Задание**

Порядковый номер задания	31
Тип	4
Вес	1

В соответствии с СК РФ к семейным отношениям, не урегулированным семейным законодательством, применяется гражданское законодательство.

**Задание**

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Применительно к отношениям, возникающим между супругами по поводу совместного имущества, семейным законодательством установлено два возможных правовых режима имущества супругов - законный

и
договорный

### Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	4
Вес	1

Брачный _____ - соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.
договор

### Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?	
А) Брачный договор может быть заключен супругами, состоящими в браке	
В) Брачный договор может быть заключен лицами, вступающими в брак	
	А –да, В –да
	А –нет, В –да
	А –да, В –нет
	А –нет, В –нет

### Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?	
А) Личными являются обязательства супругов, возникшие до заключения брака, направленные на удовлетворение индивидуальных потребностей одного из супругов, вследствие долгов, обременяющих имущество каждого из супругов, вследствие алиментных обязательств и т.д.	
В) Общими являются долги по обязательствам, в которых оба супруга совместно являются сторонами определенных правоотношений (обязательства по погашению ипотечного кредита) или в силу закона являются солидарными должниками (например, долги, возникшие из совместного причинения вреда), а также долги, сделанные одним из супругов в интересах семьи в целом	
	А –да, В –да
	А –нет, В –да
	А –да, В –нет
	А –нет, В –нет

**Общие положения об алиментных обязательствах. Права и обязанности родителей и детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	36
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ - материальные средства на содержание, которые обязаны предоставлять по закону одни лица другим в силу существующих между ними брачных и иных семейных отношений  
Алименты

**Задание**

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	1

Место жительства ребенка при отсутствии соглашения между раздельно проживающими родителями определяет \_\_\_\_\_  
суд

**Задание**

Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	1

Ребенок имеет право на имя, отчество и \_\_\_\_\_  
фамилию

**Задание**

Порядковый номер задания	39
Тип	4
Вес	1

Суд может с учетом интересов ребенка принять решение об отобрании ребенка у родителей (одного из них) без лишения их родительских прав (решение об \_\_\_\_\_ родительских прав).  
ограничении

**Задание**

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

К личным неимущественным правам несовершеннолетних детей относятся : 1) право жить и воспитываться в семье ; 2) право на общение с родителями и другими родственниками ; 3) право на защиту ; 4) право выражать свое мнение ; 5) право на имя, отчество и фамилию.

	1,2,3,4,5
	1,2,3
	1,3,5
	2,3,4

**Задание**

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

При отсутствии соглашения между родителями относительно имени и (или) фамилии ребенка возникший вопрос разрешается

	органом опеки и попечительства
	Главврачом роддома
	Семейным советом
	Комиссией по делам несовершеннолетних

**Задание**

Порядковый номер задания	42
Тип	2
Вес	1

СК наделяет ребенка следующими имущественными правами : 1) правом на получение содержания от своих родителей и других членов семьи (т.е. совершеннолетних трудоспособных братьев и сестер, бабушки, бабушки) ; 2) правом собственности на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, и на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка ; 3) правом владеть и пользоваться имуществом родителей при совместном с ними проживании (по взаимному согласию ребенка и родителей).

	1,2,3
	1,2
	2,3
	1,3

**Задание**

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

В случае возникновения права общей собственности родителей и детей их права по владению, пользованию и распоряжению общим имуществом определяются

	гражданским законодательством
	Брачным договором
	Семейным законодательством
	Семейным советом

**Задание**

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Первичный учет детей, оставшихся без попечения родителей, и подготовка документов для устройства их на воспитание в семьи осуществляются \_\_\_\_\_ по месту фактического нахождения ребенка.

	органом опеки и попечительства
	Комиссией по делам несовершеннолетних
	Уполномоченным по правам человека
	Уполномоченным по правам ребенка

### Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ - юридический акт, в результате которого между усыновителями и его родственниками, с одной стороны, и усыновленным - с другой, возникают такие же права и обязанности, как между родителями и детьми, а также их родственниками по происхождению.

Усыновление

### Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?

А) опека и попечительство - одна из форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов

В) цель опеки или попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей - содержание, воспитание и образование, а также защита их прав и интересов

	А –да, В –да
	А –нет, В –да
	А –да, В –нет
	А –нет, В –нет

### Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	4
Вес	1

Под \_\_\_\_\_ детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, понимается помещение таких детей под надзор в образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги.

устройством

### Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Дети, оставшиеся без попечения родителей и находящиеся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют право на: 1) содержание, воспитание, образование, всестороннее развитие, уважение их человеческого достоинства, защиту их прав и законных интересов; 2) причитающиеся им алименты, пенсии, пособия и иные социальные выплаты; 3) сохранение права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением либо, если отсутствует жилое помещение, получение жилого помещения в соответствии с жилищным законодательством.

	1; 2; 3
	1; 2
	1; 3
	1

### Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?

А) Форма и порядок заключения брака на территории Российской Федерации определяются законодательством Российской Федерации.

В) Условия заключения брака лицом без гражданства на территории Российской Федерации определяются законодательством государства, в котором это лицо имеет постоянное место жительства.

	А –да, В –да
	А –нет, В –да
	А –да, В –нет
	А –нет, В –нет

### Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	4
Вес	1

Нормы иностранного семейного права не применяются в случае, если такое применение противоречило бы основам правопорядка ( \_\_\_\_\_ порядку) Российской Федерации.

публичному

## Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний студентов осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении студентами промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне студент раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам



## Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Студент обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию.</li> <li>2. Студент успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</li> <li>3. Студент анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</li> </ol>
«Хорошо» или «зачтено»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студент предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы студента имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</li> <li>2. Студент способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам</li> <li>3. Студент представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы студента содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</li> </ol>
«Удовлетворительно» или «зачтено»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Студент предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</li> <li>2. Студент способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</li> <li>3. Студент охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</li> </ol>
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студент отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы студента не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые студентом, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</li> <li>2. Студент не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</li> <li>3. Студент ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ студента частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</li> </ol>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины	Система стандартизированных заданий (тестов)	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	<i>Тест</i>	2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично