Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ОУЭП Фокина В.Н.

Сведения об электронной подписи
Подписано: Фокина Валерия Николаевна
Должность: Ректор
Пользователь: vfokina

«19» апреля 2023 г.

Б1.О.03 МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.28 ПРАВОВОЙ СТАТУС ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В РФ

Для направления подготовки:
40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
правоприменительный; экспертно-консультационный

Направленность (профиль):
Гражданско-правовой

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

г. Москва, 2023

Разработчик: Смирнов Михаил Гурамович канд.юрид.наук, доцент кафедры Гражданско-правовых дисциплин Автономной некоммерческой организации высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1011 от 13.08.2020 г.

Протокол заседания кафедры № 16-03 от 16.03.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП 4
3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 4
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ 4
5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ 5
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6
7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ 10
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10
9.1. Рекомендуемая литература 10
9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения 10
9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 11
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 12
11.1. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: создание у обучающихся целостного и комплексного представления о правовом положении иностранных граждан, находящихся на территории нашего государства, об особенностях статуса различных категорий иностранных граждан.

Задачи:

- участие в разработке проектов нормативных актов, регулирующих вопросы правового статуса иностранных граждан, их пребывания на территории РФ;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений по вопросам, касающихся различных аспектов пребывания иностранных граждан на территории РФ, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, регулирующих это пребывание, составление юридических документов по вопросам, связанных с пребыванием иностранных граждан на территории РФ;
- обеспечение законности в деятельности иностранных граждан, пребывающих на территорию РФ;
- осуществление правового воспитания на основе анализа теории и практики правового статуса иностранных граждан в РФ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Место дисциплины в учебном плане:
Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).
Часть: Обязательная часть.
Модуль: общепрофессиональной подготовки.
Осваивается (семестр):
очная форма обучения – 7
очно-заочная форма обучения – 8
заочная форма обучения - 8

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-4 - способен профессионально толковать нормы права
ПК-1 - способен реализовывать российские и международные правовые нормы.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ОПК-2.1.** Анализирует и применяет понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к	**Знает:** способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации

	общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации	**Умеет:** анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации **Владеет:** навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**ОПК-4.1.** Демонстрирует способность толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях	**Знает:** виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях **Умеет:** толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях **Владеет:** навыком толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях
ПК – 1 Способен реализовывать российские и международные правовые нормы	**ПК-1.2.** Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств	**Знает:** основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств **Умеет:** правильно определять основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств **Владеет:** навыками правильного определения оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильного определения юридических последствий квалифицируемых обстоятельств

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Правовой статус иностранных граждан в РФ» для обучающихся всех форм обучения, реализуемых в Автономной некоммерческой

организации высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет: 3 з.е. / 108 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	36	20	12
в том числе:			
Лекции	18	8	4
Практические занятия	18	12	8
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	72	88	92
в том числе:			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
Промежуточная аттестация:			
Вид	Зачет – 7 сем.	Зачет – 8 сем.	Зачет – 8 сем.
Трудоемкость (час.)	-	-	4
Общая трудоемкость з.е. / час.	**3 з.е. / 108 час.**		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа *(в т.ч. КР / КП)*
Очная форма обучения					
1	Правовой статус иностранных граждан в Российской Федерации	6	6		24
2	Права, свободы и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации	6	6		24
3	Правовой статус беженцев и лиц, получивших политическое убежище в Российской Федерации и соотечественников, проживающих за рубежом	6	6		24
	Итого (часов)	18	18		72
	Форма контроля:	**Зачет**			**-**
Очно-заочная форма обучения					
1	Правовой статус иностранных граждан в Российской Федерации	3	4		30
2	Права, свободы и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации	3	4		30
3	Правовой статус беженцев и лиц, получивших политическое убежище в Российской Федерации и соотечественников, проживающих за рубежом	2	4		28
	Итого (часов)	8	12		88
	Форма контроля:	**Зачет**			**-**

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа *(в т.ч. КР / КП)*
Заочная форма обучения					
1	Правовой статус иностранных граждан в Российской Федерации	1	2		30
2	Права, свободы и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации	2	4		31
3	Правовой статус беженцев и лиц, получивших политическое убежище в Российской Федерации и соотечественников, проживающих за рубежом	1	2		31
	Итого (часов)	4	8		92
	Форма контроля:	**Зачет**			**4**
	Всего по дисциплине:	**3 з.е. / 108 час.**			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Правовой статус иностранных граждан в Российской Федерации.

Правовые основы статуса иностранных граждан в Российской Федерации.

Понятие иностранного гражданина, соотношение с понятием лица без гражданства. Принципы правового положения иностранных граждан в Российской Федерации (принцип национального режима, принцип равноправия, принцип взаимности, принцип соблюдения дипломатических иммунитетов). Понятие правового статуса иностранных граждан как совокупности предоставленных им прав и свобод, возложенных на них в государстве пребывания обязанностей, а также ответственности. Виды правового статуса иностранных граждан: по отраслевой принадлежности; в зависимости от наличия законного основания нахождения на территории Российской Федерации; в зависимости от правовых оснований нахождения в Российской Федерации; в зависимости от особенностей правового положения. Правовое регулирование положения иностранных граждан в Российской Федерации. Международные стандарты обращения с иностранцами в стране пребывания. Конституционные основы правового статуса иностранных граждан в Российской Федерации. Развитие российского законодательства о правовом статусе иностранных граждан.

Режимы пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.

Понятие законно находящегося на территории Российской Федерации иностранного гражданина. Понятие и виды режимов пребывания иностранных граждан на территории Российской Федерации. Режим временного пребывания иностранных граждан в Российской Федерации: понятие, основания, сроки. Изменение срока временного пребывания. Режим временного проживания иностранных граждан. Порядок выдачи разрешения на временное проживание. Срок действия разрешения на временное проживание. Квота на выдачу иностранным гражданам разрешений на временное проживание. Основания отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание. Режим постоянного проживания иностранных граждан в Российской Федерации. Вид на жительство: понятие, порядок получения. Срок действия вида на жительство. Основания отказа в выдаче либо аннулирования вида на жительство.

Порядок въезда иностранных граждан в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации.

Документы, на основании которых иностранные граждане могут въезжать на территорию Российской Федерации и выезжать за ее пределы. Виза: понятие, содержание и форма. Виды виз. Сроки, на которые выдаются визы. Приглашение на въезд в Российскую Федерацию как основание для выдачи визы иностранному гражданину. Порядок оформления приглашения на въезд в Российскую Федерацию. Особенности оформления приглашений на въезд в Российскую Федерацию иностранного гражданина в целях обучения в образовательном учреждении. Особенности оформления приглашений на въезд в Российскую Федерацию иностранного гражданина в целях осуществления трудовой деятельности. Транзитный проезд иностранных граждан через территорию Российской Федерации.

Ограничения на въезд иностранных граждан в Российскую Федерацию и выезд за ее пределы.

Контроль над пребыванием и проживанием иностранных граждан в Российской Федерации. Проблемы миграционной политики в РФ.

Миграционная карта: понятие, порядок использования, форма. Миграционный учет иностранных граждан: понятие, цели. Права и обязанности иностранных граждан при осуществлении миграционного учета. Порядок осуществления миграционного учета иностранных граждан. Органы, уполномоченные осуществлять миграционный учет. Регистрация иностранных граждан по месту жительства: основание, порядок, сроки. Учет иностранных граждан по месту пребывания: основания и порядок постановки на учет; основания и порядок снятия с учета. Особые правила пребывания на территории России лиц, пользующихся дипломатическими и консульскими иммунитетами и привилегиями. Основные направления, тенденции и проблемы миграционной политики в РФ на современном этапе.

Тема 2. Права, свободы и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации

Права, свободы и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации. Особенности юридической ответственности иностранных граждан в России.

Личные права и свободы иностранных граждан, их содержание и гарантии. Право на жизнь. Право на охрану достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения, право выбирать место пребывания и жительства; ограничения в реализации данного права, установленные для иностранных граждан. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Политические права и свободы иностранных граждан, их содержание и гарантии. Связь политических прав и свобод с наличием гражданства Российской Федерации. Отношение иностранных граждан к избирательному праву. Отношение иностранных граждан к государственной и муниципальной службе. Право иностранных граждан на объединение. Проблема принадлежности иностранным гражданам права собираться мирно без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирования. Социально-экономические и культурные права и свободы иностранных граждан, их содержание и гарантии. Право на использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Право

свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. Условия участия иностранных граждан в трудовых отношениях. Взаимные права родителей и детей. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии. Право на образование. Свобода литературного, научного, технического и других видов творчества. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям. Гарантии прав и свобод иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации. Обязанности иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации: обязанности, которые совпадают с обязанностями граждан; обязанности, которые возлагаются только на иностранных граждан. Освобождение иностранных граждан от обязанностей, вытекающих из правовой принадлежности к гражданству Российской Федерации. Особенности ответственности иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации в отличие от граждан Российской Федерации. Депортация иностранных граждан: основания и порядок. Административное выдворение за пределы Российской Федерации – особая мера ответственности, применяемая только к иностранным гражданам. Понятие административного выдворения, его основания. Порядок административного выдворения; органы, его осуществляющие. Соотношение институтов административного выдворения и депортации. Особенность ответственности лиц, обладающих дипломатическим иммунитетом.

Тема 3. Правовой статус беженцев и лиц, получивших политическое убежище в Российской Федерации и соотечественников, проживающих за рубежом

Правовой статус беженцев и лиц, получивших политическое убежище в Российской Федерации.

Понятие беженца. Лица, которые не могут быть признаны беженцами. Международные акты, регулирующие статус беженцев. Правовое регулирование статуса беженцев в Российской Федерации. Порядок признания лица беженцем. Права и обязанности лица, признанного беженцем. Утрата лицом статуса беженца. Основания лишения лица статуса беженца. Предоставление временного убежища. Лица, которым может быть предоставлено политическое убежище в Российской Федерации. Порядок предоставления политического убежища. Правовой статус лица, которому Российской Федерацией предоставлено политическое убежище. Утрата права на политическое убежище. Лишение политического убежища в Российской Федерации. Лица, которым не может быть предоставлено политическое убежище.

Правовой статус соотечественников, проживающих за рубежом.

Понятие и категории соотечественников, проживающих за рубежом. Признание и подтверждение принадлежности к соотечественникам. Правовые акты, регулирующие правовой статус соотечественников. Правовое положение соотечественников - иностранных граждан на территории Российской Федерации. Принципы и цели государственной политики Российской Федерации в отношении соотечественников. Поддержка соотечественников в экономической и социальной сферах; в области языка, культуры, религии и образования. Цели и содержание Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом. Проблемы реализации Государственной программы на современном этапе.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: Фонд оценочных средств (материалов) по компетенциям представлен на сайте в разделе «Фонд оценочных средств (материалов)».

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

- Бажанов А.В. Права, свободы и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - http://wikilib.roweb.online
- Бажанов А.В. Правовой статус беженцев и лиц, получивших политическое убежище в Российской Федерации и соотечественников, проживающих за рубежом. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022 - http://wikilib.roweb.online
- " Бажанов А.В. Правовые основы статуса иностранных граждан в Российской Федерации. Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - http://wikilib.roweb.online"

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

АНО ВО ОУЭП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10;

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц;

Цифровой образовательный сервис «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО);

Цифровой образовательный сервис «Личный кабинет преподавателя» (отечественное ПО);

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО);

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО).

Информационная технология. Программа управления образовательным процессом.

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы https://edit.myoffice.ru (отечественное ПО);

ПО OpenOffice.Org Calc - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.Org.Base http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://window.edu.ru/ - единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. http://www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. https://www.elibrary.ru/ - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. http://www.consultant.ru/ - справочная правовая система КонсультантПлюс
5. https://www.garant.ru/ - справочная правовая система Гарант
6. https://gufo.me/ - справочная база энциклопедий и словарей
7. https://slovaronline.com - справочная база, полная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн
8. https://pravo.ru/ - Право.ru — ведущее правовое издание: законодательство, судебная система, новости и аналитика.
9. http://www.gov.ru/ - Сервер органов государственной власти РФ.
10. https://www.ohchr.org/ru/instruments-and-mechanisms/international-human-rights-law - Международное право в области прав человека
11. https://xn--b1afk4ade4e.xn--b1ab2a0a.xn--b1aew.xn--p1ai/?sid=3000 - Главное управление по вопросам миграции МВД России
12. http://www.fms.gov.ru - Федеральная миграционная служба (ФМС России)
13. https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/refugees.shtml - Конвенция о статусе беженцев
14. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61569/ - Федеральный закон "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации" от 18.07.2006 N 109-ФЗ
15. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/ - Федеральный закон "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" от 25.07.2002 N 115-ФЗ

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляют собой аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Тип занятий	**Тип помещения**	**Требования к помещению**
Лекции	Учебная аудитория для занятий лекционного типа	Комплект специализированной учебной мебели, отвечающий всем установленным нормам и требованиям, персональные компьютеры с программным обеспечением, доступом в Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС); рабочее место преподавателя: стол, стул, персональный компьютер с программным обеспечением и доступом в Интернет; веб-камера, шкаф книжный, доска магнитная, тумба, кулер малый.
Практические занятия	Учебная аудитория для практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной учебной мебели, отвечающий всем установленным нормам и требованиям, персональные компьютеры с программным обеспечением, доступом в Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС); рабочее место преподавателя: стол, стул, персональный компьютер с программным обеспечением и доступом в Интернет; веб-камера, шкаф книжный, доска магнитная, тумба, кулер малый.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной учебной мебели, отвечающий всем установленным нормам и требованиям, персональные компьютеры с программным обеспечением, доступом в Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС);

		доска магнитная, тумбы, кулер.
Адаптированные занятия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Многофункциональная аудитория для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Рабочее место преподавателя: стол, стул, персональный компьютер с программным обеспечением и доступом в Интернет; доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС); веб-камера. Комплект специализированной учебной мебели отвечающий всем установленным нормам и требованиям (столы для инвалидов), персональные компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышка, веб-камера, гарнитура), информационная система «Исток» - для слабослышащих, клавиатура Брайля, инвалидное кресло-коляска.
Практические занятия	Учебный зал судебных заседаний	Судейские атрибуты: флаг, герб РФ, молоток судьи с подставкой, мантия судьи, стол и кресло судьи, ,Конституция РФ, стол и кресло секретаря судебного заседания, стол и кресло прокурора, стол и кресло адвоката, трибуна, стулья для присяжных, стулья для зрителей, стол "истец", стол "ответчик", скамья для подсудимого, видеокамера, телевизор, принтер, набор портативный криминалистический, скатерть, кулер малый.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических и/или лабораторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над учебной дисциплиной.

Основной целью практических и/или лабораторных занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов, их методологическая и методическая проработка, выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, электронными образовательными ресурсами в электронной информационно-образовательной среде организации и сети Интернет.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаниями при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа по подготовке письменных работ должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы);
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и логически последовательно;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

11.1. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в случае наличия таких категорий, обучающихся)

Образовательная программа может быть адаптирована для обучающихся

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Адаптивная образовательная программа разрабатывается на основании личного заявления обучающегося (законного представителя) и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Адаптивная образовательная программа разрабатывается с учетом особых образовательных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ по заявлению предоставляются специальные технические средства, программные средства и услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими инвалидности и ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (помощника), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в аудиторию, спортивный зал, санитарные и другие вспомогательные помещения.

По письменному заявлению обучающегося инвалида и лица с ОВЗ продолжительность сдачи экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).