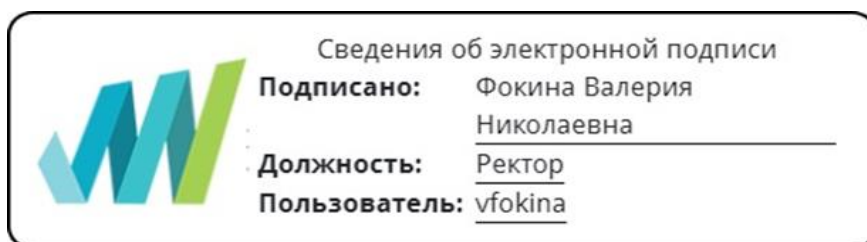


Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
правоприменительный; экспертно-консультационный

Направленность (профиль):

Гражданско-правовой

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: получение, усвоение и систематизация обучающимися цивилистических знаний, формирование у них навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития наследственного права.

Задачи:

- изучить гражданско-правовой науки и гражданского законодательства, и особенности отдельных положений наследственного права в РФ;
- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;
- выработать уважение к закону и умения организовать его исполнение в практической хозяйственной деятельности;
- получить знания юридических основ, позволяющих ориентироваться в основных положениях наследственного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Формируемая участниками образовательных отношений.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 5

очно-заочная форма обучения – 6

заочная форма обучения - 6

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1 - Способен реализовывать российские и международные правовые нормы

ПК-2 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК – 1 Способен реализовывать российские и международные правовые нормы	ПК-1.2. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств	Знает: основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств Умеет: правильно определять основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств Владеет: навыками правильного определения оснований возникновения,

		изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильного определения юридических последствий квалифицируемых обстоятельств
ПК-2 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-2.1 Проводит подбор и анализ нормативно-правовых актов и практики их применения	Знает: специфику и правила подбора и анализа нормативно-правовых актов, а так же практику их применения Умеет: проводить подбор и анализ нормативно-правовых актов и применять их на практике Владеет: навыком подбора и анализа нормативно-правовых актов, а так же практикой их применения
	ПК-2.2. Оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, подготавливает квалифицированные юридические заключения и осуществляет консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знает: основные способы и методы оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг, подготовки квалифицированных юридических заключений и осуществления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности Умеет: оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, подготавливать квалифицированные юридические заключения и осуществлять консультации в конкретных сферах юридической деятельности Владеет: навыками оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг, подготовки квалифицированных юридических заключений и осуществления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
	ПК-2.3 Осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее для решения различных правовых ситуаций	Знает: технику и методы осуществления мероприятий, совершения действий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее для решения различных правовых ситуаций Умеет: осуществлять мероприятия, совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее для решения различных правовых ситуаций Владеет: навыками осуществления мероприятий, совершения действий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в для решения различных правовых ситуаций
	ПК-2.4. Оформляет юридические документы с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства	Знает: принципы и технику оформления юридических документов с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства Умеет: оформлять юридические документы с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства Владеет: навыками оформления юридических документов с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Наследственное право» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет: 3 з.е. / 108 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	54	36	12
<i>в том числе:</i>			
Лекции	18	12	4
Практические занятия	36	24	8
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	27	45	87
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
Промежуточная аттестация:			
Вид	Экзамен – 5 сем.	Экзамен – 6 сем.	Экзамен – 6 сем.
Трудоемкость (час.)	27	27	9
Общая трудоемкость з.е. / час.	3 з.е. / 108 час.		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Очная форма обучения					
1	Наследственное право: общие положения. Источники наследственного права	6	12		9
2	Наследование по закону и по завещанию	6	12		9
3	Особенная часть	6	12		9
Итого (часов)		18	36		27
Форма контроля:		Экзамен			27
Очно-заочная форма обучения					
1	Наследственное право: общие положения. Источники наследственного права	4	8		15
2	Наследование по закону и по завещанию	4	8		15
3	Особенная часть	4	8		15
Итого (часов)		12	24		45
Форма контроля:		Экзамен			27
Заочная форма обучения					
1	Наследственное право: общие положения. Источники наследственного права	1	2		29
2	Наследование по закону и по завещанию	1	2		29

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
3	Особенная часть	2	4		29
Итого (часов)		4	8		87
Форма контроля:			Экзамен		9
Всего по дисциплине:			3 з.е. / 108 час.		

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Наследственное право: общие положения. Источники наследственного права

Наследственное право: общие положения (история возникновения и развития наследственного права. Понятие наследования и наследственного права, как подотрасли гражданского права. Принципы и значение наследственного права. Понятие, структура и основания возникновения наследственного правоотношения. Состав наследственного имущества).

Источники наследственного права (Источники наследственного права и их система. Особенности отдельных нормативных актов, регулирующих наследственные отношения).

Права участников наследственных правоотношений

(права субъектов наследственных правоотношений. Наследники. Насцитурус. Недостойные наследники. Оформление и осуществление наследственных прав. Права субъектов, имеющих отношение к оформлению и осуществлению наследственных прав. Права должностных лиц в оформлении наследственных прав).

Тема 2. Наследование по закону и по завещанию

Открытие наследства (время открытия наследства. Особенности определения места открытия наследства. Призывание к наследованию).

Наследование по завещанию (общие положения о завещании. Особенности порядка совершения некоторых завещательных распоряжений. Виды форм завещаний. Исполнение завещания. Изменение и отмена завещания).

Наследование по закону (общие положения наследования по закону. Очередность призвания наследников к наследованию по закону. Наследование иждивенцами наследодателя. Наследование усыновленными и усыновителями. Обязательная доля в наследстве. Доказательства права наследования по закону)

Тема 3. Особенная часть

Принятие наследства и отказ от наследства (принятие наследства. Срок для принятия наследства. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия). Отказ от принятия наследства).

Принятие мер к охране наследственного имущества (общие положения об охране наследственного имущества. Обязанности лиц, ответственных за организацию охраны наследства. Составление описи наследственного имущества).

Раздел наследства между наследниками (правила раздела наследства при наследовании по закону. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию).

Оформление прав на наследство (содержание свидетельства о праве на наследство. Порядок получения свидетельства о праве на наследство. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство).

Наследование отдельных видов имущества Общие положения. Особенности наследования отдельных видов имущества. Особенности наследования отдельных видов прав.

Наследственный фонд. Создание наследственного фонда, условия управления им и его ликвидация. Управление наследственным фондом. Права выгодоприобретателей наследственного фонда.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

- Суркова В.А., Крысанова Н.В. Наследственное право: общие положения. Источники наследственного права. [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Суркова В.А., Крысанова Н.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>
- "Суркова В.А., Крысанова Н.В. Наследование по завещанию и по закону.
- [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Суркова В.А., Крысанова Н.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>"
- Суркова В.А., Крысанова Н.В. Особенная часть. [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Суркова В.А., Крысанова Н.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>
- Наследственное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / О. Ю. Ильина, А. Н. Кузбагаров, Д. П. Стригунова [и др.] ; под редакцией О. Ю. Ильиной, Н. Д. Эриашвили. — 8-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-238-03485-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123371.html>
- Крашенинников, П. В. Наследственное право (Включая наследственные фонды, наследственные договоры и совместные завещания) / П. В. Крашенинников. — 5-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8354-1698-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109974.html>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Роверб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
2. Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>
3. Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>
4. Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>
5. Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>
6. Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>
7. Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>
8. Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
9. Следственный комитет Российской Федерации - <https://sledcom.ru>
10. Министерство внутренних дел Российской Федерации - <https://мвд.рф>
11. Генеральная прокуратура РФ - <https://genproc.gov.ru>
12. Федеральная нотариальная палата - <https://notariat.ru/ru-ru>
13. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
14. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
15. Справочно-правовая система «Гарант»;
16. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении - «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция»

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная

последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

– **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

– **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

– **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

– **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

– **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

– **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

– уяснение задания на самостоятельную работу;

– подбор рекомендованной литературы;

– составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому

материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и администрацией АНО ВО ОУЭП.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.В.03 НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
правоприменительный; экспертно-консультационный

Направленность (профиль):

Гражданско-правовой

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ПК – 1 Способен реализовывать российские и международные правовые нормы</p>	<p>ПК-1.2. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p>	<p>Знает: основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств Умеет: правильно определять основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств Владеет: навыками правильного определения оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильного определения юридических последствий квалифицируемых обстоятельств</p>
<p>ПК-2 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>ПК-2.1 Проводит подбор и анализ нормативно-правовых актов и практики их применения</p>	<p>Знает: специфику и правила подбора и анализа нормативно-правовых актов, а так же практику их применения Умеет: проводить подбор и анализ нормативно-правовых актов и применять их на практике Владеет: навыком подбора и анализа нормативно-правовых актов, а так же практикой их применения</p>
	<p>ПК-2.2. Оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, подготавливает квалифицированные юридические заключения и осуществляет консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Знает: основные способы и методы оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг, подготовки квалифицированных юридических заключений и осуществления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности Умеет: оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, подготавливать квалифицированные юридические заключения и осуществлять консультации в конкретных сферах юридической деятельности Владеет: навыками оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг, подготовки квалифицированных юридических заключений и осуществления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности</p>
	<p>ПК-2.3 Осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее для решения различных правовых ситуаций</p>	<p>Знает: технику и методы осуществления мероприятий, совершения действий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее для решения различных правовых ситуаций Умеет: осуществлять мероприятия, совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее для решения различных правовых ситуаций</p>

		ситуаций Владеет: навыками осуществления мероприятий, совершения действий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в для решения различных правовых ситуаций
	ПК-2.4. Оформляет юридические документы с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства	Знает: принципы и технику оформления юридических документов с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства Умеет: оформлять юридические документы с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства Владеет: навыками оформления юридических документов с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1.2. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств			
<p>Не знает: основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, не правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p> <p>Не умеет: правильно определять основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, не правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p> <p>Не владеет: навыками правильного определения оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств,</p>	<p>Поверхностно знает: основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, не достаточно правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p> <p>В целом умеет: правильно определять основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, не достаточно правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыками правильного определения оснований возникновения, изменения и прекращения</p>	<p>Знает: основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: правильно определять основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств, но иногда допускает ошибки</p> <p>Владеет: навыками правильного определения оснований</p>	<p>Знает: основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p> <p>Умеет: правильно определять основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p> <p>Владеет: навыками правильного определения оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств,</p>

правильного определения юридических последствий квалифицируемых обстоятельств	правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильного определения юридических последствий квалифицируемых обстоятельств, но испытывает сильные затруднения	возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильного определения юридических последствий квалифицируемых обстоятельств, но иногда допускает ошибки	правильного определения юридических последствий квалифицируемых обстоятельств
ПК-2.1 Проводит подбор и анализ нормативно-правовых актов и практики их применения			
<p>Не знает: специфику и правила подбора и анализа нормативно-правовых актов, а так же практику их применения</p> <p>Не умеет: проводить подбор и анализ нормативно-правовых актов и применять их на практике</p> <p>Не владеет: навыком подбора и анализа нормативно-правовых актов, а так же практикой их применения</p>	<p>Поверхностно знает: специфику и правила подбора и анализа нормативно-правовых актов, а так же практику их применения</p> <p>В целом умеет: проводить подбор и анализ нормативно-правовых актов и применять их на практике, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком подбора и анализа нормативно-правовых актов, а так же практикой их применения, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: специфику и правила подбора и анализа нормативно-правовых актов, а так же практику их применения, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: проводить подбор и анализ нормативно-правовых актов и применять их на практике, но иногда допускает ошибки</p> <p>Владеет: навыком подбора и анализа нормативно-правовых актов, а так же практикой их применения, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: специфику и правила подбора и анализа нормативно-правовых актов, а так же практику их применения</p> <p>Умеет: проводить подбор и анализ нормативно-правовых актов и применять их на практике</p> <p>Владеет: навыком подбора и анализа нормативно-правовых актов, а так же практикой их применения</p>
ПК-2.2. Оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, подготавливает квалифицированные юридические заключения и осуществляет консультации в конкретных сферах юридической деятельности			
<p>Не знает: основные способы и методы оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг, подготовки квалифицированных юридических заключений и осуществления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Не умеет: оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, подготавливать квалифицированные юридические заключения и осуществлять</p>	<p>Поверхностно знает: основные способы и методы оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг, подготовки квалифицированных юридических заключений и осуществления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>В целом умеет: оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, подготавливать квалифицированные юридические заключения и</p>	<p>Знает: основные способы и методы оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг, подготовки квалифицированных юридических заключений и осуществления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, подготавливать квалифицированные</p>	<p>Знает: основные способы и методы оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг, подготовки квалифицированных юридических заключений и осуществления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Умеет: оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, подготавливать квалифицированные юридические заключения и осуществлять</p>

ПК-2.4. Оформляет юридические документы с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства			
<p>Не знает: принципы и технику оформления юридических документов с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства</p> <p>Не умеет: оформлять юридические документы с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства</p> <p>Не владеет: навыками оформления юридических документов с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства</p>	<p>Поверхностно знает: принципы и технику оформления юридических документов с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства</p> <p>В целом умеет: оформлять юридические документы с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыками оформления юридических документов с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: принципы и технику оформления юридических документов с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: оформлять юридические документы с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства</p> <p>Владеет: навыками оформления юридических документов с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: принципы и технику оформления юридических документов с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства</p> <p>Умеет: оформлять юридические документы с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства</p> <p>Владеет: навыками оформления юридических документов с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства</p>

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Пример тем для рефератов:

1. Понятие наследственного права, его принципы и значение.
2. Понятие, структура и основание возникновения, изменение и прекращение наследственного правоотношения.
3. История возникновения и развития наследственного права.
4. Законодательство о наследовании и его система.
5. Источники наследственного права.
6. Правоотношения субъектов наследственного права.
7. Открытие наследства и призвание к наследству.
8. Наследование по завещанию.
9. Наследование по закону.
10. Принятие наследства и отказ от него.
11. Перевод права на принятие наследства.
12. принятие мер к охране наследственного имущества.
13. Раздел наследства между наследниками.
14. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию.
15. Правила раздела наследства при наследовании по закону.

16. Расходы наследников при приобретении наследства.
17. Оформление прав на наследство.
18. Наследование отдельных видов имущества.
19. История возникновения и развития наследственного права.
20. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах.
21. Наследование прав, связанных с участием в потребительских кооперативах.
22. Наследование предприятия.
23. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
24. Наследование вещей ограничено оборотоспособных.
25. Наследование земельных участков.
26. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.
27. Наследование имущества, предоставленного наследователю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.
28. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.
29. Недостойные наследники.
30. Охрана наследственного имущества.
31. Виды и содержание свидетельства о праве на наследство.
32. Особенности наследования отдельных видов имущества.
33. Особенности наследования отдельных видов прав

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Используя навыки правового мышления, охарактеризуйте принципы и значение наследственного права

Вариант 2

Используя навыки правового мышления, укажите правомочия участников наследственных правоотношений.

Вариант 3

Приведите пример и юридически правильно квалифицируйте обстоятельства, связанные с наследование по закону

Вариант 4

Приведите пример и юридически правильно квалифицируйте обстоятельства, связанные с наследование по завещанию.

Вариант 5

Назовите особенности и порядок подготовки завещания.

Вариант 6

Укажите особенности и порядок составления описи наследственного имущества.

Вариант 7

Правильно и полно отразите в ответе результаты исследования по вопросу правомочий должностных лиц в оформлении наследственных прав.

Вариант 8

Правильно и полно охарактеризуйте порядок получения свидетельства о праве на наследство.

Вариант 9

Подготовьте квалифицированное юридическое заключение по вопросу перехода права на принятие наследства.

Вариант 10

Подготовьте квалифицированное юридическое заключение по результатам изучения правил раздела наследства при наследовании по завещанию.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	

Универсальность наследственного правопреемства характеризуется следующим:

	наследники приобретают все переходящие к ним по наследству права и обязанности сразу и одновременно
	наследники приобретают наследство от государства
	наследники приобретают наследство только от родителей
	наследники приобретают наследство частично

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	

Наследственное право является

	самостоятельной отраслью права
	институтом жилищного права
	подотраслью гражданского права
	институтом гражданского права

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	

_____ (исполнитель завещания) - гражданин, указанный в завещании завещателем, которому последний поручает исполнение завещания независимо от того, является ли этот гражданин наследником.

Душеприказчик

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	

_____ распоряжение гражданина своим имуществом на случай смерти, сделанное в установленной законом форме

Завещание

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	

_____ завещание - завещание, совершенное завещателем без предоставления возможности ознакомиться с его содержанием другим лицам, в том числе нотариусу

Закрытое

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	6
Вес	

Верны ли высказывания?

А) Отношения в области наследственного и международного частного права регулируются частью третьей ГК РФ.

В) Отношения в области наследственного и международного частного права регулируются частью четвертой ГК РФ.

	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	6
Вес	

Верны ли высказывания?

А) Граждане могут быть наследниками в том случае, если они в день открытия наследства живы, а также зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства

В) Юридические лица могут быть наследниками только по завещанию и лишь в случае, если существуют на день открытия наследства.

	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	

Основаниями наследования являются(ются)

	завещание и закон
--	-------------------

	свидетельство о праве собственности на имущество
	свидетельство о праве на наследство
	подача нотариусу заявления о принятии наследства

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	

В состав наследства участника общества с ограниченной или с дополнительной ответственностью входит	
	право наследника или наследников стать участником общества
	компенсация участников общества, равная действительной стоимости доли, определяемой на основании данных бухгалтерской отчетности общества за последний отчетный период, предшествующий дню смерти
	доля этого участника в уставном капитале
	имущество в натуре равное доле этого участника

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	

_____ - совокупность установленных правовых норм, регулирующих отношения, связанные с переходом имущества умершего к его наследникам.	
Наследственное право	

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?	
А) Наследование - комплекс отношений, возникающих в связи с реорганизацией юридического лица	
В) Наследование - комплекс отношений, возникающих в связи со смертью физического лица	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	

Граждане (физические лица) как субъекты наследственного права могут призываться к наследованию	
	и по завещанию, и по закону, если они признаны умершими в день открытия наследства
	и по завещанию, и по закону при условии, что находились в живых в день открытия наследства.
	только по завещанию при условии, что находились в живых в день открытия наследства

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	

Свобода завещания ограничивается	
	кругом наследников по закону
	правилами об обязательной доле в наследстве
	кругом наследников по завещанию

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	

Завещание может быть определено как акт личного распоряжения имуществом

	на случай выезда за пределы территории РФ
	на случай инвалидности
	на случай смерти
	на случай судимости завещателя

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	

_____ наследственного права представляют собой основные начала, в соответствии с которыми строится наследственное право как система правовых норм, а также осуществляется правовое регулирование наследственных отношений

Принципы

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	

Внуки наследодателя и их потомки наследуют по праву представления.

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	

_____ завещания - принцип наследственного права, предполагающий, что завещатель вправе по своему усмотрению завещать имущество любым лицам, любым образом определить доли наследников в наследстве, лишить наследства одного, нескольких или всех наследников по закону, не указывая причин такого лишения и т.п.

Свобода

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	4
Вес	

Сделка - действие гражданина или юридического лица, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских _____ и обязанностей

прав

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	4
Вес	

Наследственные _____ - общественные отношения, возникающие при переходе материальных и нематериальных благ умершего лица другим лицам в порядке наследования независимо от основания наследования

правоотношения

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	6
Вес	

Верны ли высказывания?

А) Свидетельство о праве на наследство выдается наследникам в любое время по истечении шести месяцев со дня открытия наследства, за исключением случаев, предусмотренных ГК РФ.

В) Выдача свидетельства о праве на наследство приостанавливается по решению суда, а также при наличии зачатого, но еще не родившегося наследника.

	А – нет, В – да
	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	6
Вес	

Верны ли высказывания?

А) К нетрудоспособным лицам следует относить граждан, признанных инвалидами федеральным учреждением медико-социальной экспертизы

В) К нетрудоспособным лицам следует относить мужчин по достижении 55 лет, женщин – 50 лет

	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	6
Вес	

Верны ли высказывания?

А) Право на обязательную долю не может быть поставлено в зависимость от согласия других наследников на ее получение, так как закон не предусматривает такового

В) В обязательную долю засчитывается все, что наследник, имеющий право на такую долю, получает из наследства по какому-либо основанию, в том числе стоимость установленного в пользу такого наследника завещательного отказа.

	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	

Совершение завещания двумя или более гражданами

	не допускается
	допускается
	допускается только супругами
	допускается родственниками

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1

Вес	
-----	--

Завещание, совершенное в чрезвычайных обстоятельствах, утрачивает силу, если завещатель после прекращения этих обстоятельств не воспользуется возможностью совершить завещание в какой-либо иной форме в течение

	1 года
	месяца
	5 лет
	6 лет

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	

Усыновленный и усыновитель входят в

	первую очередь наследников по закону
	четвертую очередь наследников по закону
	пятую очередь наследников по закону
	восьмую очередь наследников по закону

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	

Заявление о принятии наследства может быть подано

	нотариусом
	по доверенности представителем наследника, если в доверенности специально предусмотрено полномочие на его принятие
	органами самоуправления

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	

Для охраны наследства нотариус производит опись наследственного имущества в присутствии

	двух свидетелей
	одного свидетеля
	трех свидетелей
	пяти свидетелей

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	

_____ имущество - имущество умершего, в случаях, если отсутствуют наследники как по закону, так и по завещанию, либо никто из наследников не имеет права наследовать или все наследники отстранены от наследования, либо никто из наследников не принял наследства, либо все наследники отказались от наследства и при этом никто из них не указал, что отказывается в пользу другого наследника

Выморочное

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	4

Вес	
-----	--

Наследственная _____ - переход права на принятие наследства умершего вслед за наследодателем наследника, который не успел принять наследство в установленный срок или отказаться от него, к его наследникам по закону, а если все наследственное имущество было завещано - к его наследникам по завещанию
трансмиссия

Задание	
Порядковый номер задания	30
Тип	6
Вес	

Верны ли высказывания?	
А) Отказ от наследства - это односторонняя сделка; отказ оформляется нотариусом по правилам, предусмотренным законом для оформления сделок с соответствующим установлением личности и проверкой дееспособности обратившегося.	
В) Отказ от наследства может быть впоследствии изменен или взят обратно.	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание	
Порядковый номер задания	31
Тип	4
Вес	

_____ наследники - лица, отстраненные от наследования либо законом, либо завещателем (в частности, родители, лишённые родительских прав, а также родители, злостно уклоняющиеся от содержания детей; наследники, способствовавшие умышленными, противозаконными действиями к призванию их к наследству)
Недостойные

Задание	
Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	

Свидетельство о праве на наследство выдается	
	по заявлению органа государственной власти
	по заявлению прокурора
	по заявлению наследника
	по заявлению главы администрации

Задание	
Порядковый номер задания	33
Тип	4
Вес	

_____ доля в наследстве - не менее половины доли, которая причиталась бы определенным наследникам при наследовании по закону (несовершеннолетним или нетрудоспособным детям наследодателя, его нетрудоспособному супругу и родителям, а также нетрудоспособным иждивенцам наследодателя, если не менее года до смерти наследодателя они (нетрудоспособные иждивенцы наследодателя) находились на его иждивении, независимо от того, проживали они совместно с наследодателем или нет).
Обязательная

Задание	
Порядковый номер задания	34

Тип	4
Вес	

_____ о праве на наследство - выдаваемый нотариусом (или другим уполномоченным лицом) официальный документ, подтверждающий беспорное право наследников на указанное в нем наследственное имущество

Свидетельство

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	

В состав наследства вкладчика товарищества на вере входит

	его доля в уставном капитале этого товарищества
	его доля акций этого товарищества
	его доля в складочном капитале этого товарищества
	его доля в имуществе этого товарищества

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	

В состав наследства участника акционерного общества входят

	принадлежавшие ему акции
	принадлежавший ему капитал
	принадлежавшая ему доля этого общества
	принадлежавшие обществу акции

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	

Наследовать предприятие можно на общих основаниях

	по завещанию и по договору дарения
	по завещанию и по закону
	по договору купли-продажи и завещанию
	по договору дарения и по закону

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	

Наследственное имущество члена общества с ограниченной ответственностью состоит:

	из доли имущества общества с ограниченной ответственностью
	из доли принадлежащих члену общества с ограниченной ответственностью акций
	из доли пая члена общества с ограниченной ответственностью
	из доли в уставном капитале

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?

А) Принадлежавшие наследодателю оружие, сильнодействующие и ядовитые вещества, наркотические и психотропные средства и другие ограниченно оборотоспособные вещи входят в состав наследства и

наследуются на общих основаниях, установленных ГК РФ.

В) На принятие наследства, в состав которого входят оружие, сильнодействующие и ядовитые вещества, наркотические и психотропные средства и другие ограниченно оборотоспособные вещи, требуется специальное разрешение.

А – да, В – да

А – нет, В – да

А – да, В – нет

А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	90
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?

А) Право собственности на недвижимое имущество, оставшееся после смерти наследодателя, переходит к наследникам только в том случае, если право наследодателя возникло и зарегистрировано ранее в установленном законом порядке

В) Наследование недвижимого имущества определяется по праву страны, где находится это имущество, а наследование недвижимого имущества, которое внесено в государственный реестр в Российской Федерации, - по российскому праву.

А – да, В – да

А – нет, В – да

А – да, В – нет

А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	91
Тип	1
Вес	1

Свидетельство о праве на наследство выдается

только каждому наследнику в отдельности

только всем наследникам вместе

всем наследникам вместе или каждому в отдельности в зависимости от их желания

всем наследникам вместе или каждому в отдельности в зависимости от усмотрения нотариуса

Задание

Порядковый номер задания	92
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?

А) Правила об обязательной доле в наследстве, установленные частью третьей Гражданского кодекса РФ, применяются к завещаниям, совершенным после 1 марта 2005 года.

В) Права на объекты интеллектуальной собственности входят в состав имущества при определении обязательной доли

А – да, В – да

А – нет, В – да

А – да, В – нет

А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	93
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?

А) Если в состав наследства входит жилое помещение (жилой дом, квартира и тому подобное), раздел которого в натуре невозможен, при разделе наследства наследники, проживавшие в этом жилом помещении ко дню открытия наследства и не имеющие иного жилого помещения, имеют перед другими наследниками, не являющимися собственниками жилого помещения, входящего в состав наследства, преимущественное право на получение в счет их наследственных долей этого жилого помещения.

В) Наследник, проживавший на день открытия наследства совместно с наследодателем, имеет при разделе наследства преимущественное право на получение в счет своей наследственной доли предметов домашней

обстановки и обихода	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	94
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания? А) Получение свидетельства о праве на наследство – право наследника В) Получение свидетельства о праве на наследство – обязанность наследника	
	А – нет, В – да
	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	95
Тип	4
Вес	1

Наследники, принявшие наследство, отвечают по долгам наследодателя	
	солидарно

Задание

Порядковый номер задания	96
Тип	1
Вес	1

Нотариус вправе описать имущество только при условии, что совместно проживавшие с наследодателем лица	
	добровольно предъявят имущество к описи
	предъявят имущество к описи с участием сотрудников полиции
	предъявят имущество к описи с участием сотрудников прокуратуры
	предъявят имущество к описи с участием судебных приставов

Задание

Порядковый номер задания	97
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания? А) Право на принятие наследства в порядке наследственной трансмиссии входит в состав наследства, открывшегося после смерти такого наследника. В) Право наследника принять часть наследства в качестве обязательной доли <u>не переходит</u> к его наследникам.	
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	98
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания? А) Завещатель может завещать все свое имущество либо только его часть В) Завещатель вправе совершить завещание, содержащее распоряжение о любом имуществе, в том числе о том, которое он может приобрести в будущем.	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет

	А – нет, В – нет
--	------------------

Задание

Порядковый номер задания	99
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?

А) Наследник вправе отказаться от наследства в пользу других лиц.

В) Наследник вправе отказаться от наследства без указания лиц, в пользу которых он отказывается от наследственного имущества.

	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	100
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?

А) Завещательный отказ должен быть установлен в завещании.

В) Содержание завещания не может исчерпываться завещательным отказом.

	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний студентов осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении студентами промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне студент раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Студент обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников,

	<p>демонстрируя глубокую аргументацию.</p> <p>2. Студент успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</p> <p>3. Студент анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</p>
«Хорошо» или «зачтено»	<p>1. Студент предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы студента имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</p> <p>2. Студент способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам</p> <p>3. Студент представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы студента содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p>
«Удовлетворительно» или «зачтено»	<p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Студент предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Студент способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Студент охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	<p>1. Студент отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы студента не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые студентом, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Студент не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Студент ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ студента частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины	Система стандартизированных заданий (тестов)	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	<i>Тест</i>	2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично