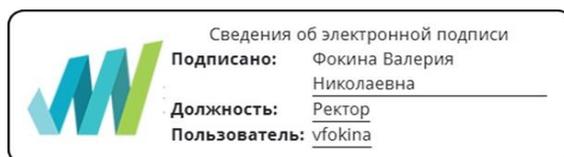


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ОУЭП Фокина В.Н.



«19» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

правоприменительный; экспертно-консультационный

Направленность (профиль):

Гражданско-правовой

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

г. Москва, 2023

Разработчик: Смирнов Михаил Гурамович канд.юрид.наук, доцент кафедры Гражданско-правовых дисциплин Автономной некоммерческой организации высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1011 от 13.08.2020 г.

Протокол заседания кафедры № 16-03 от 16.03.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .	4
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ	4
5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ	5
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ	8
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
9.1. Рекомендуемая литература	8
9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.....	8
9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	9
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	12
11.1. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение обучающимися теоретических знаний в области международного гуманитарного права, привитие навыков анализа источников международного гуманитарного права и использование его принципов и норм в практической деятельности юристов.

Задачи: приобретение обучающимися знаний о месте и роли международного гуманитарного права как совокупности принципов и норм, определяющих обязанности государства по обеспечению и соблюдению основных прав и свобод человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Формируемая участниками образовательных отношений.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 7

очно-заочная форма обучения – 8

заочная форма обучения - 8

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1 - Способен реализовывать российские и международные правовые нормы

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК – 1 Способен реализовывать российские и международные правовые нормы	ПК-1.1. Квалифицированно толкует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности	Знает: методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности Умеет: квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности Владеет: навыками правильного толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности
	ПК-1.2. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические	Знает: основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств Умеет: правильно определять основания

	последствия квалифицируемых обстоятельств	возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств Владеет: навыками правильного определения оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильного определения юридических последствий квалифицируемых обстоятельств
	ПК-1.3. Понимает природу и особенности различных форм международного права, определяет характер правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы	Знает: природу и особенности различных форм международного права, определяет характер правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы Умеет: правильно понимать природу и особенности различных форм международного права, определять характер правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы Владеет: навыками правильного понимания природы и особенностей различных форм международного права, определения характера правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Международное гуманитарное право» для обучающихся всех форм обучения, реализуемых в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет: 3 з.е. / 108 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	54	32	8
<i>в том числе:</i>			
Лекции	18	12	4
Практические занятия	36	20	4
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	18	40	91
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
Промежуточная аттестация:			
Вид	Экзамен – 7 сем.	Экзамен – 8 сем.	Экзамен – 8 сем.
Трудоемкость (час.)	36	36	9
Общая трудоемкость з.е. / час.	3 з.е. / 108 час.		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Очная форма обучения					
1	Права человека в международном праве	9	18		9
2	Международное гуманитарное право	9	18		9
Итого (часов)		18	36		18
Форма контроля:		Экзамен			36
Очно-заочная форма обучения					
1	Права человека в международном праве	6	10		20
2	Международное гуманитарное право	6	10		20
Итого (часов)		12	20		40
Форма контроля:		Экзамен			36
Заочная форма обучения					
1	Права человека в международном праве	2	2		45
2	Международное гуманитарное право	2	2		46
Итого (часов)		4	4		91
Форма контроля:		Экзамен			9
Всего по дисциплине:		3 з.е. / 108 час.			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Права человека в международном праве

Права человека: понятие, сущность (права человека в истории политико-правовой мысли. Основные этапы нормотворчества в области прав человека. Международная защита прав человека как отрасль международного права. Значение международной защиты прав для современных международных отношений).

Классификация прав человека (права и свободы человека и гражданина. Три поколения прав человека – политические и гражданские права; экономические, социальные и культурные права; права солидарности и права народов. Взаимосвязь прав и обязанностей человека. Условия реализации прав человека. Защита и обеспечение прав человека – международно-правовая обязанность каждого государства).

Основные всемирные договоры по защите прав человека (устав ООН. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Международный пакт о гражданских и политических правах. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах. Юридическая сила пактов и протоколов. Специальные международные договоры, обеспечивающие защиту прав человека).

Региональные соглашения по правам человека (европейские конвенции в области прав человека. Межамериканская конвенция по правам человека. Африканская хартия прав человека и прав народов. Документы государств – участников СНГ. Основные российские документы в области прав человека).

Европейские конвенции защиты прав человека (права и свободы, закрепленные в Европейской конвенции о защите прав и основных свобод (1950 г.) и дополнительных протоколах. Европейская Социальная хартия 1961 г. и Дополнительные протоколы к ней).

Международно-правовой механизм защиты прав человека (контрольные функции ООН в области прав человека. Роль и компетенция Главных и вспомогательных органов ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС), Комиссия по правам человека. Контрольные органы, учрежденные международными конвенциями по правам человека. Комитет по расовой дискриминации. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам. Комитет против пыток. Комитет по правам ребенка. Верховный комиссар ООН по правам человека).

Международные процедуры и правила защиты прав человека (международные процедуры и правила – составная часть механизма обеспечения и защиты прав человека. Комиссия по правам человека и ее подкомиссии. Жалобы на нарушение прав человека в соответствии с процедурой 1503. Предупреждение внесудебных расправ и исчезновения людей. Предупреждение произвольных задержаний. Борьба против пыток. Борьба против расовой дискриминации. Содействие соблюдению прав женщин. Комитет по правам ребенка. Вопросы апартеида.

Европейские процедуры и правила защиты прав человека (европейские межправительственные организации по защите прав человека. Совет Европы – механизм деятельности. Реформа контрольного механизма Совета Европы. Единый Европейский Суд по правам человека. Юрисдикция Европейского Суда по правам человека. Полномочия Суда по рассмотрению жалоб и порядок их рассмотрения в суде. Правила подачи заявлений в Европейский Суд по правам человека).

Механизмы защиты прав человека в России (судебная система защиты. Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ. Суды общей юрисдикции. Государственные институты несудебной защиты. Уполномоченный по правам человека. Уполномоченный по правам человека в субъектах РФ. Прокуратура РФ. Депутаты законодательных собраний. Комиссия по правам человека при президенте РФ. Управление Президента РФ по работе с обращениями граждан)

Тема 2. Международное гуманитарное право

Понятие и сущность международного гуманитарного права (история и развитие международного гуманитарного права. *Jus in bello* и *jus ad bellum*. Международное гуманитарное право и право прав человека).

Источники международного гуманитарного права (международные договоры. Международные обычаи. Общие принципы международного права. Вспомогательные источники международного гуманитарного права).

Содержание международного гуманитарного права и сфера его применения. Материальная сфера применения международного гуманитарного права (вооруженные конфликты. Международные вооруженные конфликты. Вооруженные конфликты немеждународного характера. Иные вооруженные конфликты немеждународного характера. Применение норм международного гуманитарного права во времени. Применение норм международного гуманитарного права в отношении отдельных лиц. Защита лиц в условиях международных вооруженных конфликтов. Защита лиц в условиях немеждународных конфликтов).

Запрещение и ограничение некоторых методов и средств ведения боевых действий (ограничение и запрещение некоторых методов ведения боевых действий. Ограничение и запрещение некоторых средств ведения боевых действий).

Механизм контроля за применением норм международного гуманитарного права (статья I, общая для Женевских конвенций и Дополнительного протокола I. Оговорка Мартенса. Неотчуждаемость прав. Система держав - покровительниц. Запрещение репрессалий. Международная комиссия по установлению фактов).

Ответственность за нарушения международного гуманитарного права (международная ответственность воюющих государств. Уголовная ответственность отдельных лиц. Имплементация норм МГП на национальном уровне).

Международный Комитет Красного Креста: правовой статус и сфера деятельности (МККК и Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца. Основопологающие принципы движения. Мандат МККК. Основные направления деятельности МККК).

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: Фонд оценочных средств (материалов) по компетенциям представлен на сайте в разделе «Фонд оценочных средств (материалов)».

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

- Бажанов А.В. Права человека в международном праве [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Бажанов А.В. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Международное гуманитарное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Аванесова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62847>
- Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.М. Ашенова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 308 с. — 978-5-98065-129-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49656>
- Международное гуманитарное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. А. Грицаев, Т. Б. Гусарова, Ю. В. Григорович [и др.] ; под редакцией И. И. Котлярова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 303 с. — ISBN 978-5-238-03281-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123387.html>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10;

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц;

Цифровой образовательный сервис «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО);

Цифровой образовательный сервис «Личный кабинет преподавателя» (отечественное ПО);

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО);

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО).

Информационная технология. Программа управления образовательным процессом.

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО);

ПО OpenOffice.Org Calc - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.Org.Base http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
5. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
6. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
7. <https://pravo.ru/> - Право.ru — ведущее правовое издание: законодательство, судебная система, новости и аналитика.
8. <http://www.gov.ru/> - Сервер органов государственной власти РФ.
9. <https://constitution.garant.ru/> - Конституция РФ
10. <https://sudrf.ru/> - информационная система - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

11. <https://zakon.ru/> - Закон.ру – первая в России социальная сеть для юристов и обучающихся юридических вузов.
12. <https://xn--b1aew.xn--p1ai/> - официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
13. <https://www.interpol.int/> - официальный сайт Интерпола
14. <https://www.un.org/ru/icj/> - сайт Международного суда ООН
15. <https://www.ohchr.org/ru/instruments-and-mechanisms/international-human-rights-law> - Международное право в области прав человека
16. https://www.ohchr.org/ru/ohchr_homepage - Управление Верховного комиссара ООН по правам человека
17. <https://www.mid.ru/> - официальный сайт Министерства иностранных дел РФ
18. Комиссия ООН по праву международной торговли (United Nations Commission on International Trade Law) (UNCITRAL): <http://www.uncitral.org>
19. <http://www.unidroit.org> - Международный Институт унификации частного права (International Institute for the Unification of Private Law) (UNIDROIT):
20. <http://www.mpipriv.de> - Институт сравнительного и международного частного права им. Макса Планка (Max Planck Institute for Comparative and International Private Law)
21. <https://iccwbo.org/> - Международная торговая палата (International Chamber of Commerce) (ICC)
22. <https://eur-lex.europa.eu/> Законодательство Европейского союза
23. <https://www.bailii.org/> - British and Irish Legal Information Institute - база данных, содержащая материалы по законодательству и прецедентному праву Великобритании, Ирландии и Европейского союза
24. <http://www.trans-lex.org> - База данных по транснациональному праву Центра транснационального права Кёльнского университета, Германия

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляют собой аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Тип занятий	Тип помещения	Требования к помещению
Лекции	Учебная аудитория для занятий лекционного типа	Комплект специализированной учебной мебели, отвечающий всем установленным нормам и требованиям, персональные компьютеры с программным обеспечением, доступом в Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС); рабочее место преподавателя: стол, стул, персональный компьютер с программным обеспечением и доступом в Интернет; веб-камера,

		шкаф книжный, доска магнитная, тумба, кулер малый.
Практические занятия	Учебная аудитория для практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной учебной мебели, отвечающий всем установленным нормам и требованиям, персональные компьютеры с программным обеспечением, доступом в Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС); рабочее место преподавателя: стол, стул, персональный компьютер с программным обеспечением и доступом в Интернет; веб-камера, шкаф книжный, доска магнитная, тумба, кулер малый.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной учебной мебели, отвечающий всем установленным нормам и требованиям, персональные компьютеры с программным обеспечением, доступом в Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС); доска магнитная, тумбы, кулер.
Адаптированные занятия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Многофункциональная аудитория для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Рабочее место преподавателя: стол, стул, монитор, компьютер с программным обеспечением и доступом в Интернет; веб-камера. Комплект специализированной учебной мебели отвечающий всем установленным нормам и требованиям (столы для инвалидов), персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышка, веб-камера, гарнитура) информационная система «Исток» - для слабослышащих, клавиатура Брайля, инвалидное кресло-коляска.

Практические занятия	Учебный зал судебных заседаний	Судейские атрибуты: флаг, герб РФ, мантия судьи, стол и кресло судьи, молоток судьи с подставкой, Конституция РФ, стол и кресло секретаря судебного заседания, стол и кресло прокурора, стол и кресло адвоката, трибуна, стулья для присяжных, стулья для зрителей, стол "истец", стол "ответчик", скамья для подсудимого, видеокамера, телевизор, принтер, набор портативный криминалистический, скатерть, кулер малый.
----------------------	--------------------------------	--

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических и/или лабораторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над учебной дисциплиной.

Основной целью практических и/или лабораторных занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов, их методологическая и методическая проработка, выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, электронными образовательными ресурсами в электронной информационно-образовательной среде организации и сети Интернет.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной

деятельности. Процесс освоения знаниями при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа по подготовке письменных работ должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы);
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и логически последовательно;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

11.1. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в случае наличия таких категорий, обучающихся)

Образовательная программа может быть адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Адаптивная образовательная программа разрабатывается на основании личного заявления обучающегося (законного представителя) и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Адаптивная образовательная программа разрабатывается с учетом особых образовательных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ по заявлению предоставляются специальные технические средства, программные средства и услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими инвалидности и ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (помощника), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в аудиторию, спортивный зал, санитарные и другие вспомогательные помещения.

По письменному заявлению обучающегося инвалида и лица с ОВЗ продолжительность сдачи экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене,

проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.В.07 МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

правоприменительный; экспертно-консультационный

Направленность (профиль):

Гражданско-правовой

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ПК – 1 Способен реализовывать российские и международные правовые нормы</p>	<p>ПК-1.1. Квалифицированно толкует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности Умеет: квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности Владеет: навыками правильного толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-1.2. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p>	<p>Знает: основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств Умеет: правильно определять основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств Владеет: навыками правильного определения оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильного определения юридических последствий квалифицируемых обстоятельств</p>
	<p>ПК-1.3. Понимает природу и особенности различных форм международного права, определяет характер правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы</p>	<p>Знает: природу и особенности различных форм международного права, определяет характер правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы Умеет: правильно понимать природу и особенности различных форм международного права, определять характер правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы Владеет: навыками правильного понимания природы и особенностей различных форм международного права, определения характера правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы</p>

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1.1. Квалифицированно толкует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности			
<p>Не знает: методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Не умеет: квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Не владеет: навыками правильного толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Поверхностно знает: методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p>В целом умеет: квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыками правильного толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности, но иногда допускает ошибки</p> <p>Владеет: навыками правильного толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками правильного толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>
ПК-1.2. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств			
<p>Не знает: основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, не правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p>	<p>Поверхностно знает: основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, не достаточно правильно определяет юридические последствия</p>	<p>Знает: основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств, но</p>	<p>Знает: основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p> <p>Умеет: правильно</p>

<p>особенностей различных форм международного права, определения характера правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы</p>	<p>В целом владеет: навыками правильного понимания природы и особенностей различных форм международного права, определения характера правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>иногда допускает ошибки Владеет: навыками правильного понимания природы и особенностей различных форм международного права, определения характера правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Владеет: навыками правильного понимания природы и особенностей различных форм международного права, определения характера правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы</p>
--	--	---	---

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Пример тем устного доклада

1. Права человека в истории политико-правовой мысли.
2. Значение международной защиты прав для современных международных отношений.
3. Три поколения прав человека.
4. Защита и обеспечение прав человека – международно-правовая обязанность каждого государства.
5. Источники права, касающиеся регулирования прав и основных свобод человека и гражданина.
6. Устав ООН и документы ООН, закрепляющие принцип уважения прав и основных свобод человека.
7. Защита прав человека в истории международного права.
8. Международный пакт о гражданских и политических правах.
9. Специальные международные договоры, обеспечивающие защиту прав человека.
10. Характерные черты Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
11. Характерные черты международных актов о сотрудничестве государств в области прав и основных свобод человека.
12. Методы и механизмы, применяемые ООН в области защиты прав человека.
13. Механизмы Совета Европы по защите прав человека.
14. Межамериканская конвенция по правам человека.
15. Африканская хартия прав человека и прав народов.
16. Европейские конвенции в области прав человека.
17. Международные и российские процедуры защиты прав человека.
18. Судебная практика по применению Конституции РФ и международных норм о правах и свободах человека и гражданина.
19. Институт, уполномоченный по правам человека: международный и российский опыт.
20. Характер международного гуманитарного права и его место в системе международного права.
21. Содержание международного гуманитарного права и сфера его применения.
22. Особенности права вооруженных конфликтов немеждународного характера.
23. Правовой режим участников вооруженной борьбы в международном гуманитарном праве.
24. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

25. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение в международном гуманитарном праве.
26. Защита гражданского населения в международном гуманитарном праве.
27. Ограничение и юридическое запрещение средств и методов ведения войны в международном гуманитарном праве.
28. Соблюдение международного гуманитарного права: механизм контроля и пресечения нарушений.
29. Международно-правовая ответственность за нарушение международного гуманитарного права.
30. Международная ответственность воюющих государств.
31. МККК и Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.
32. Основные направления деятельности МККК.
33. Права человека в истории политико-правовой мысли.

Пример тем для рефератов:

Раздел 1 «Права человека в международном праве»

1. Права человека в истории политико-правовой мысли.
2. Основные этапы нормотворчества в области прав человека.
3. Международная защита прав человека как отрасль международного права.
4. Значение международной защиты прав для современных международных отношений.
5. Классификация прав человека.
6. Три поколения прав человека – политические и гражданские права; экономические, социальные и культурные права; права солидарности и права народов.
7. Условия реализации прав человека.
8. Защита и обеспечение прав человека – международно-правовая обязанность каждого государства.
9. Устав ООН.
10. Всеобщая декларация прав человека.

Раздел 2 «Международное гуманитарное право»

1. История и развитие международного гуманитарного права.
2. Международное гуманитарное право и право прав человека.
3. Источники международного гуманитарного права.
4. Международные договоры.
5. Международные обычаи. Общие принципы международного права.
6. Вспомогательные источники международного гуманитарного права.
7. Содержание международного гуманитарного права и сфера его применения.
8. Материальная сфера применения международного гуманитарного права.
9. Международные вооруженные конфликты.
10. Вооруженные конфликты немеждународного характера.

Оценка рефератов производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».

Пример теста

1. Международное гуманитарное право – это совокупность международных правовых норм для урегулирования гуманитарных проблем, являющихся следствием	
а)	вооруженных конфликтов
б)	внутренних беспорядков, мятежей

в)	конфликтов международного характера
г)	конфликтов немеждународного характера

2. Международное гуманитарное право и право прав человека	
а)	различаются тем, что МГП применяется в период вооруженных конфликтов, когда действие прав человека ограничено
б)	различий нет, они оба направлены на предоставление гарантий человеку
в)	различаются тем, что право прав человека применяется только к лицам, находящимся под юрисдикцией государства, а МГП применяется только к участникам вооруженных конфликтов
г)	ничего общего между собой не имеют

3. Международное гуманитарное право применяется, когда	
а)	начался вооруженный конфликт, действующий в отношении всех сторон, находящихся в конфликте вне зависимости от того, кто его развязал
б)	начался вооруженный конфликт, действующий в отношении стороны, подвергшейся нападению
в)	действует в мирное время и на вооруженные конфликты не распространяется
г)	в государстве начались внутренние беспорядки и волнения

4. Основными субъектами МГП являются	
а)	суверенные государства, народы и нации, борющиеся за свою независимость, некоторые международные межправительственные организации (типа ООН)
б)	суверенные государства, неправительственные международные организации
в)	суверенные государства
г)	суверенные государства, внутригосударственные организации

5. Основными источниками международного гуманитарного права являются	
а)	международные договоры, международные обычаи, общие принципы международного права
б)	решения международных организаций
в)	традиции международного общения
г)	законодательство конкретных государств и решения их судов

6. Под театром войны в МГП понимается: 1) сухопутная, воздушная, морская территория государств, на которой происходит вооруженный конфликт; 2) открытое море и воздушное пространство над ним, на которых происходит вооруженный конфликт; 3) территория соседних государств в случае военной необходимости; 4) международные проливы и каналы	
а)	1, 2
б)	1, 3, 4
в)	1
г)	2, 3, 4

7. Нейтральным является государство	
а)	не участвующее в вооруженном конфликте и не помогающее воюющим сторонам
б)	проводящее пацифистскую политику
в)	ликвидировавшее свои вооруженные силы
г)	выполняющие решение ООН о прекращении конфликта

8. По правовому положению участники вооруженных конфликтов являются	
а)	сражающимися (комбатанты) и несражающимися (некомбатанты)
б)	сражающимися (комбатантами) во всех вооруженных конфликтах
в)	сражающимися (комбатантами) и несражающимися только в международных вооруженных конфликтах
г)	сражающимися и несражающимися только в немеждународных вооруженных конфликтах

9. Комбатантами по правовому положению являются	
а)	любые лица, входящие в состав вооруженных сил и имеющие право непосредственно принимать участие в боевых действиях

б)	все лица, входящие в состав вооруженных сил
в)	все лица, включая гражданское население, в период вооруженного конфликта
г)	медицинский и интендантский персонал

10. Некомбатантами по правовому положению являются	
а)	лица, входящие в состав вооруженных сил и обеспечивающие и обслуживающие их боевую деятельность; они применяют оружие только для самообороны
б)	все лица, не входящие в состав вооруженных сил
в)	гражданское население в период вооруженного конфликта; оно применяет оружие только для самообороны
г)	партизаны, личный состав ополчений и добровольческих отрядов, разведчики, наемники; они применяют оружие для самообороны

11. Наемники в МГП – это лица, вступающие за плату в вооруженную борьбу, они	
а)	не находятся под покровительством МГП, не являются комбатантами и наказываются как уголовные преступники
б)	находятся под покровительством МГП, являются комбатантами и наказываются как военнослужащие
в)	находятся под покровительством МГП и являются комбатантами в период вооруженных конфликтов международного характера
г)	находятся под покровительством МГП и являются комбатантами в период вооруженных конфликтов немеждународного характера

12. Основной формой окончания военных действий является	
а)	перемирие
б)	принятие декларации о восстановлении мирных отношений
в)	прекращение огня
г)	заключение мирного договора

13. Запрещенными МГП средствами ведения войны являются	
а)	химическое, бактериологическое, отдельные виды обычного оружия (действующие неизбирательно и причиняющие излишние страдания, повреждения)
б)	только химическое и бактериологическое оружие
в)	средства, определяемые суверенным государством избирательно
г)	новые разрабатываемые средства ведения войны

14. Видами материальной ответственности государств являются: 1) санкции; 2) репарации; 3) реституции; 4) ресторации; 5) перерыв экономических отношений	
а)	2, 3
б)	1, 2, 3
в)	1, 2, 3, 4
г)	1, 3, 5

15. К зонам безопасности относятся: 1) санитарные зоны; 2) нейтральные зоны; 3) демилитаризованные зоны; 4) необороняемые местности	
а)	1, 2, 3, 4
б)	1, 2
в)	1, 2, 3
г)	1, 3, 4

16. Правовыми последствиями окончания войны являются: 1) обмен военнопленными; 2) разрешение территориальных споров; 3) заключение мирного договора 4)восстановление дипломатических и консульских отношений; 5) капитуляция; 6) решение вопросов об ответственности государств и инвалидов	
а)	1, 2, 4, 6
б)	2, 3, 6
в)	1, 2, 6

г)	1, 3, 5
----	---------

17. Понятию «права человека» соответствует определение	
а)	это комплекс прав и свобод, существующих для характеристики правового статуса личности в любом современном обществе
б)	законы, по которым живет человек
в)	нормы, которые определила церковь
г)	возможность что-то делать, осуществлять

18. Основными источниками международного права прав человека являются	
а)	универсальные конвенции и договоры, общие принципы международного права, международно-правовые обычаи
б)	традиции международного обмена
в)	судебные решения и доктрины
г)	решения международных правозащитных организаций

19. Субъектами дисциплины «права человека» выступают	
а)	государства, международные организации, индивиды с ограниченной правосубъектностью
б)	государства, международные организации
в)	государства, правительственные международные организации, правозащитные неправительственные организации
г)	государства, юридические, физические лица

20. Права человека на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной, не запрещенной законом, экономической деятельности, относится к правам	
а)	экономическим
б)	гражданским
в)	культурным
г)	политическим

21. Права и свободы человека в каждом государстве регулируются	
а)	внутренним законодательством с учетом международных обязательств
б)	только международным законодательством
в)	решениями комитетов и комиссий ООН
г)	решениями Европейского суда по правам человека

22. Гражданину воспринимать свои права, как и обязанности, позволяет	
а)	хорошее знание права, высокие нравственные качества, способность к служению родине, государству, обществу
б)	хорошее знание права
в)	способность к служению родине, государству, обществу
г)	высокие нравственные качества

23. Положения о правах человека могут существовать во внутригосударственном законодательстве	
а)	в разделе (главе) Конституции, в отдельных законодательных актах и Декларации прав и свобод
б)	в виде Декларации прав и свобод
в)	в разделе (главе) Конституции
г)	в отдельных законодательных актах

24. Правами, гарантированными международными пактами о правах человека, могут пользоваться все лица	
а)	проживающие в государстве-участнике пактов
б)	с учетом различия по признаку расы, цвета кожи, языка
в)	с учетом гражданства
г)	кроме апатридов и бипатридов

25. Совокупность основных международных договоров о правах человека: Всеобщей Декларации прав человека; Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах; Международного пакта о гражданских и политических правах; Факультативного протокола к последнему, называется	
а)	Международным Биллем о правах человека
б)	Меморандумом о правах
в)	Кодексом прав человека
г)	Хартией основных прав человека

26. Из перечисленного: 1) жизнь; 2) ценность его личности; 3) блага свободы; 4) гарантии равноправия; 5) личная безопасность; 6) средства правовой защиты; 7) избирательное право – гражданские права обеспечивают человеку	
а)	1, 2, 3, 4, 5, 6
б)	1, 2, 3, 4, 5, 7
в)	2, 3, 4, 5, 6, 7
г)	1, 2, 3, 5, 6, 7

27. Из перечисленного: 1) свобода собраний; 2) право частной собственности; 3) право на жилище; 4) право наследования; 5) право на образование; 6) право на участие в управлении предприятием; 7) свобода труда и другие трудовые права; 8) свобода предпринимательской деятельности – основными экономическими правами и свободами человека являются	
а)	2, 4, 6, 7, 8
б)	1, 3, 4, 5, 6
в)	1, 3, 5, 7, 8
г)	1, 2, 3, 4, 5

28. Из перечисленного: 1) свобода собраний и митингов; 2) частная собственность; 3) право на социальное обеспечение; 4) право на образование; 5) право на охрану здоровья и медицинскую помощь; 6) право на жилище; 7) особые права детей и инвалидов – социальные права человека включают	
а)	3, 4, 5, 6, 7
б)	1, 2, 3, 5, 7
в)	2, 3, 4, 6, 7
г)	1, 2, 3, 4, 6

29. Право человека на образование относится к правам	
а)	культурным
б)	политическим
в)	социальным
г)	солидарности

30. Определение: «Одно из тяжчайших преступлений против человечества – истребление отдельных групп населения или целых народов по расовым, национальным, религиозным, политическим и иным мотивам» относится в понятие	
а)	геноцид
б)	война
в)	апартеид
г)	коллаборационизм

Оценка формируется следующим образом:

- оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие и предмет правового регулирования международного гуманитарного права.

2. Взаимодействие международного гуманитарного права с иными отраслями международного (публичного) права.
3. Источники международного гуманитарного права.
4. Общая характеристика Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г.
5. Подотрасли международного гуманитарного права.
6. Основные принципы международного гуманитарного права.
7. Содержание статьи 3, общей для всех Женевских конвенций.
8. Действие норм международного гуманитарного права во времени.
9. Правовые последствия начала войны.
10. Способы прекращения военных действий.
11. Особенности применения норм международного гуманитарного права во внутригосударственных вооруженных конфликтах.
12. Действие норм международного гуманитарного права в пространстве.
13. Действие норм международного гуманитарного права по кругу лиц.
14. Субъекты международного гуманитарного права.
15. Роль ООН и ее органов в формировании и реализации норм международного гуманитарного права.
16. Роль международных неправительственных организаций в формировании и реализации норм международного гуманитарного права.
17. Основные цели и задачи Международного Комитета Красного Креста.
18. Понятие и международно-правовой статус державы-покровительницы.
19. Механизм урегулирования споров в сфере международного гуманитарного права.
20. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
21. Виды вооруженных конфликтов.
22. Порядок введения режима чрезвычайного положения.
23. Порядок введения режима военного положения.
24. Средства ведения боевых действий.
25. Особенности применения противопехотных мин.
26. Методы ведения боевых действий.
27. Особенности применения норм международного гуманитарного права при ведении боевых действий силами авиации.
28. Особенности применения норм международного гуманитарного права при ведении боевых действий силами флота.
29. Учет норм международного гуманитарного права при обеспечении боевых действий.
30. Понятие военной хитрости. Отличие военной хитрости от вероломства.
31. Международно-правовой статус комбатантов.
32. Основные правила поведения комбатантов.
33. Международно-правовой статус наемников.
34. Международно-правовой статус раненых и больных.
35. Международно-правовой статус медицинского персонала.
36. Международно-правовая защита журналистов.
37. Международно-правовой статус военнопленных.
38. Условия размещения и содержания военнопленных.
39. Тактика допроса военнопленного.
40. Международно-правовой статус гражданского населения.
41. Защита культурных ценностей в период вооруженного конфликта.
42. Международные отличительные эмблемы и знаки.

43. Международные отличительные сигналы (световые, радиосигналы, электронное опознавание).
44. Защита окружающей среды в период вооруженных конфликтов.
45. Общая характеристика понятия "военный объект".
46. Защита гражданских объектов в период вооруженных конфликтов.
47. Какие меры предосторожности должен предусмотреть командир при нападении?
48. Общие правила действий войск на оккупированной территории.
49. Понятие и основные черты "серьезных нарушений" международного гуманитарного права.
50. Уголовная ответственность физических лиц за совершение преступлений против мира и безопасности человечества (ПМБЧ). Правовая квалификация преступлений ПМБЧ.
51. Преступления против мира.
52. Военные преступления.
53. Преступления против человечности.
54. Законодательство РФ об уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.
55. Международные военные трибуналы: порядок создания и организация деятельности.
56. Обязанности военного командования по обеспечению соблюдения норм международного гуманитарного права.
57. Формы и методы распространения знаний о международном гуманитарном праве.
58. Формы контроля правовой подготовки.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.

	<p>3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</p>
<p>«Хорошо» или «зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</p> <p>2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.</p> <p>3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p>
<p>«Удовлетворительно» или «зачтено»</p>	<p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«Неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>