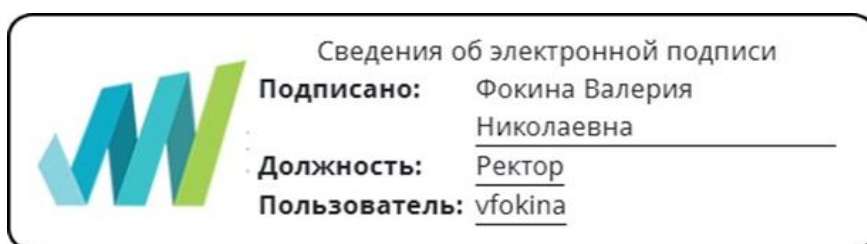


Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,  
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.07 МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО**

**Для направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

правоприменительный; экспертно-консультационный

**Направленность (профиль):**

Гражданско-правовой

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2023

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** приобретение обучающимися теоретических знаний в области международного гуманитарного права, привитие навыков анализа источников международного гуманитарного права и использование его принципов и норм в практической деятельности юристов.

**Задачи:** приобретение обучающимися знаний о месте и роли международного гуманитарного права как совокупности принципов и норм, определяющих обязанности государства по обеспечению и соблюдению основных прав и свобод человека.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Место дисциплины в учебном плане:

**Блок:** Блок 1. Дисциплины (модули).

**Часть:** Формируемая участниками образовательных отношений.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 7

очно-заочная форма обучения – 8

заочная форма обучения - 8

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-1** - Способен реализовывать российские и международные правовые нормы

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ПК – 1</b> Способен реализовывать российские и международные правовые нормы	<b>ПК-1.1.</b> Квалифицированно толкует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности <b>Владет:</b> навыками правильного толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности
	<b>ПК-1.2.</b> Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств	<b>Знает:</b> основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств <b>Умеет:</b> правильно определять основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных

		обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств <b>Владеет:</b> навыками правильного определения оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильного определения юридических последствий квалифицируемых обстоятельств
	<b>ПК-1.3.</b> Понимает природу и особенности различных форм международного права, определяет характер правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы	<b>Знает:</b> природу и особенности различных форм международного права, определяет характер правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы <b>Умеет:</b> правильно понимать природу и особенности различных форм международного права, определять характер правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы <b>Владеет:</b> навыками правильного понимания природы и особенностей различных форм международного права, определения характера правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Международное гуманитарное право» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет: 3 з.е. / 108 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
<b>Аудиторные занятия</b>	54	32	8
<i>в том числе:</i>			
Лекции	18	12	4
Практические занятия	36	20	4
Лабораторные работы	-	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	18	40	91
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>			
Вид	Экзамен – 7 сем.	Экзамен – 8 сем.	Экзамен – 8 сем.
Трудоемкость (час.)	36	36	9
<b>Общая трудоемкость з.е. / час.</b>	<b>3 з.е. / 108 час.</b>		

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
<b>Очная форма обучения</b>					
1	Права человека в международном праве	9	18		9
2	Международное гуманитарное право	9	18		9
Итого (часов)		18	36		18
<b>Форма контроля:</b>		<b>Экзамен</b>			<b>36</b>
<b>Очно-заочная форма обучения</b>					
1	Права человека в международном праве	6	10		20
2	Международное гуманитарное право	6	10		20
Итого (часов)		12	20		40
<b>Форма контроля:</b>		<b>Экзамен</b>			<b>36</b>
<b>Заочная форма обучения</b>					
1	Права человека в международном праве	2	2		45
2	Международное гуманитарное право	2	2		46
Итого (часов)		4	4		91
<b>Форма контроля:</b>		<b>Экзамен</b>			<b>9</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>3 з.е. / 108 час.</b>			

### СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Тема 1. Права человека в международном праве**

Права человека: понятие, сущность (права человека в истории политико-правовой мысли. Основные этапы нормотворчества в области прав человека. Международная защита прав человека как отрасль международного права. Значение международной защиты прав для современных международных отношений).

Классификация прав человека (права и свободы человека и гражданина. Три поколения прав человека – политические и гражданские права; экономические, социальные и культурные права; права солидарности и права народов. Взаимосвязь прав и обязанностей человека. Условия реализации прав человека. Защита и обеспечение прав человека – международно-правовая обязанность каждого государства).

Основные всемирные договоры по защите прав человека (устав ООН. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Международный пакт о гражданских и политических правах. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах. Юридическая сила пактов и протоколов. Специальные международные договоры, обеспечивающие защиту прав человека).

Региональные соглашения по правам человека (европейские конвенции в области прав человека. Межамериканская конвенция по правам человека. Африканская хартия прав человека и прав народов. Документы государств – участников СНГ. Основные российские документы в области прав человека).

Европейские конвенции защиты прав человека (права и свободы, закрепленные в Европейской конвенции о защите прав и основных свобод (1950 г.) и дополнительных протоколах. Европейская Социальная хартия 1961 г. и Дополнительные протоколы к ней).

Международно-правовой механизм защиты прав человека (контрольные функции ООН в области прав человека. Роль и компетенция Главных и вспомогательных органов ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС), Комиссия по правам человека. Контрольные органы, учрежденные международными конвенциями по правам человека. Комитет по расовой дискриминации. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам. Комитет против пыток. Комитет по правам ребенка. Верховный комиссар ООН по правам человека).

Международные процедуры и правила защиты прав человека (международные процедуры и правила – составная часть механизма обеспечения и защиты прав человека. Комиссия по правам человека и ее подкомиссии. Жалобы на нарушение прав человека в соответствии с процедурой 1503. Предупреждение внесудебных расправ и исчезновения людей. Предупреждение произвольных задержаний. Борьба против пыток. Борьба против расовой дискриминации. Содействие соблюдению прав женщин. Комитет по правам ребенка. Вопросы апартеида.

Европейские процедуры и правила защиты прав человека (европейские межправительственные организации по защите прав человека. Совет Европы – механизм деятельности. Реформа контрольного механизма Совета Европы. Единый Европейский Суд по правам человека. Юрисдикция Европейского Суда по правам человека. Полномочия Суда по рассмотрению жалоб и порядок их рассмотрения в суде. Правила подачи заявлений в Европейский Суд по правам человека).

Механизмы защиты прав человека в России (судебная система защиты. Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ. Суды общей юрисдикции. Государственные институты несудебной защиты. Уполномоченный по правам человека. Уполномоченный по правам человека в субъектах РФ. Прокуратура РФ. Депутаты законодательных собраний. Комиссия по правам человека при президенте РФ. Управление Президента РФ по работе с обращениями граждан)

## **Тема 2. Международное гуманитарное право**

Понятие и сущность международного гуманитарного права (история и развитие международного гуманитарного права. *Jus in bello* и *jus ad bellum*. Международное гуманитарное право и право прав человека).

Источники международного гуманитарного права (международные договоры. Международные обычаи. Общие принципы международного права. Вспомогательные источники международного гуманитарного права).

Содержание международного гуманитарного права и сфера его применения. Материальная сфера применения международного гуманитарного права (вооруженные конфликты. Международные вооруженные конфликты. Вооруженные конфликты немеждународного характера. Иные вооруженные конфликты немеждународного характера. Применение норм международного гуманитарного права во времени. Применение норм международного гуманитарного права в отношении отдельных лиц. Защита лиц в условиях международных вооруженных конфликтов. Защита лиц в условиях немеждународных конфликтов).

Запрещение и ограничение некоторых методов и средств ведения боевых действий (ограничение и запрещение некоторых методов ведения боевых действий. Ограничение и запрещение некоторых средств ведения боевых действий).

Механизм контроля за применением норм международного гуманитарного права (статья I, общая для Женевских конвенций и Дополнительного протокола I. Оговорка Мартенса. Неотчуждаемость прав. Система держав - покровительниц. Запрещение репрессалий. Международная комиссия по установлению фактов).

Ответственность за нарушения международного гуманитарного права (международная ответственность воюющих государств. Уголовная ответственность отдельных лиц. Имплементация норм МГП на национальном уровне).

Международный Комитет Красного Креста: правовой статус и сфера деятельности (МККК и Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца. основополагающие принципы движения. Мандат МККК. Основные направления деятельности МККК).

## **7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

Курсовая работа не предусмотрена

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:** Приложение 1.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **9.1. Рекомендуемая литература:**

- Бажанов А.В. Права человека в международном праве [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Бажанов А.В. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Международное гуманитарное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Аванесова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62847>
- Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.М. Ашенова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 308 с. — 978-5-98065-129-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49656>
- Международное гуманитарное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. А. Грицаев, Т. Б. Гусарова, Ю. В. Григорович [и др.] ; под редакцией И. И. Котлярова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 303 с. — ISBN 978-5-238-03281-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123387.html>

### **9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.**

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

### **9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
2. Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>
3. Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>
4. Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>
5. Государственная Дума РФ- <http://www.duma.gov.ru>

6. Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>
7. Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>
8. Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>
9. Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrfr.ru>
10. Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
11. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) - [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru)
12. Федерация независимых профсоюзов России - <http://www.finpr.ru>
13. Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>
14. Экспертно-криминалистический центр- [https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Centri/IEkspertno\\_kriminalisticheskij\\_centr](https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Centri/IEkspertno_kriminalisticheskij_centr)
15. Следственный комитет Российской Федерации - <https://sledcom.ru>
16. Министерство внутренних дел Российской Федерации - <https://мвд.рф>
17. Генеральная прокуратура РФ - <https://genproc.gov.ru>
18. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
19. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
20. Справочно-правовая система «Гарант»;
21. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении - «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция»

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки,



конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

– **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

– **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

– **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

– **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

– **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

– **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

– уяснение задания на самостоятельную работу;

– подбор рекомендованной литературы;

– составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## **Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и администрацией АНО ВО ОУЭП.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,  
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

**Фонд оценочных средств**

Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)

**Б1.В.07 МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО**

**Для направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**  
правоприменительный; экспертно-консультационный

**Направленность (профиль):**

Гражданско-правовой

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

### Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p><b>ПК – 1</b> Способен реализовывать российские и международные правовые нормы</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Квалифицированно толкует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности  <b>Умеет:</b> квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности  <b>Владеет:</b> навыками правильного толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>
	<p><b>ПК-1.2.</b> Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p>	<p><b>Знает:</b> основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств  <b>Умеет:</b> правильно определять основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств  <b>Владеет:</b> навыками правильного определения оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильного определения юридических последствий квалифицируемых обстоятельств</p>
	<p><b>ПК-1.3.</b> Понимает природу и особенности различных форм международного права, определяет характер правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы</p>	<p><b>Знает:</b> природу и особенности различных форм международного права, определяет характер правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы  <b>Умеет:</b> правильно понимать природу и особенности различных форм международного права, определять характер правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы  <b>Владеет:</b> навыками правильного понимания природы и особенностей различных форм международного права, определения характера правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы</p>

## Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ПК-1.1. Квалифицированно толкует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</b>			
<p><b>Не знает:</b> методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>Не умеет:</b> квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками правильного толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>В целом умеет:</b> квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности, но испытывает затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b> навыками правильного толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности, но испытывает сильные затруднения</p>	<p><b>Знает:</b> методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b> квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности, но иногда допускает ошибки</p> <p><b>Владеет:</b> навыками правильного толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности, но иногда допускает ошибки</p>	<p><b>Знает:</b> методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками правильного толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>
<b>ПК-1.2. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</b>			
<p><b>Не знает:</b> основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, не правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p> <p><b>Не умеет:</b> правильно определять основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в</p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, не достаточно правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p> <p><b>В целом умеет:</b> правильно определять основания возникновения, изменения и</p>	<p><b>Знает:</b> основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b> правильно определять основания возникновения, изменения и</p>	<p><b>Знает:</b> основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p> <p><b>Умеет:</b> правильно определять основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в</p>



правовые нормы	подлежащие применению международные правовые нормы, но испытывает сильные затруднения	характера правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы, но иногда допускает ошибки	применению международные правовые нормы
----------------	---	---	---

### *Оценочные средства*

#### Задания для текущего контроля

##### **Темы устного доклада**

1. Права человека в истории политико-правовой мысли.
2. Значение международной защиты прав для современных международных отношений.
3. Три поколения прав человека.
4. Защита и обеспечение прав человека – международно-правовая обязанность каждого государства.
5. Источники права, касающиеся регулирования прав и основных свобод человека и гражданина.
6. Устав ООН и документы ООН, закрепляющие принцип уважения прав и основных свобод человека.
7. Защита прав человека в истории международного права.
8. Международный пакт о гражданских и политических правах.
9. Специальные международные договоры, обеспечивающие защиту прав человека.
10. Характерные черты Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
11. Характерные черты международных актов о сотрудничестве государств в области прав и основных свобод человека.
12. Методы и механизмы, применяемые ООН в области защиты прав человека.
13. Механизмы Совета Европы по защите прав человека.
14. Межамериканская конвенция по правам человека.
15. Африканская хартия прав человека и прав народов.
16. Европейские конвенции в области прав человека.
17. Международные и российские процедуры защиты прав человека.
18. Судебная практика по применению Конституции РФ и международных норм о правах и свободах человека и гражданина.
19. Институт, уполномоченный по правам человека: международный и российский опыт.
20. Характер международного гуманитарного права и его место в системе международного права.
21. Содержание международного гуманитарного права и сфера его применения.
22. Особенности права вооруженных конфликтов немеждународного характера.
23. Правовой режим участников вооруженной борьбы в международном гуманитарном праве.
24. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.
25. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение в международном гуманитарном праве.
26. Защита гражданского населения в международном гуманитарном праве.
27. Ограничение и юридическое запрещение средств и методов ведения войны в международном гуманитарном праве.
28. Соблюдение международного гуманитарного права: механизм контроля и пресечения нарушений.

29. Международно-правовая ответственность за нарушение международного гуманитарного права.
30. Международная ответственность воюющих государств.
31. МККК и Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.
32. Основные направления деятельности МККК.
33. Права человека в истории политико-правовой мысли.

**Пример тем для рефератов:**

**Раздел 1 «Права человека в международном праве»**

1. Права человека в истории политико-правовой мысли.
2. Основные этапы нормотворчества в области прав человека.
3. Международная защита прав человека как отрасль международного права.
4. Значение международной защиты прав для современных международных отношений.
5. Классификация прав человека.
6. Три поколения прав человека – политические и гражданские права; экономические, социальные и культурные права; права солидарности и права народов.
7. Условия реализации прав человека.
8. Защита и обеспечение прав человека – международно-правовая обязанность каждого государства.
9. Устав ООН.
10. Всеобщая декларация прав человека.

**Раздел 2 «Международное гуманитарное право»**

1. История и развитие международного гуманитарного права.
2. Международное гуманитарное право и право прав человека.
3. Источники международного гуманитарного права.
4. Международные договоры.
5. Международные обычаи. Общие принципы международного права.
6. Вспомогательные источники международного гуманитарного права.
7. Содержание международного гуманитарного права и сфера его применения.
8. Материальная сфера применения международного гуманитарного права.
9. Международные вооруженные конфликты.
10. Вооруженные конфликты немеждународного характера.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Раздел 1**

**Задание**

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	1

Понятию «права человека» соответствует определение	
	комплекс прав и свобод, существующих для характеристики правового статуса личности в любом современном обществе
	законы, по которым живет человек
	нормы, которые определила церковь
	возможность что-то делать, осуществлять



**Задание**

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

Основными источниками международного права прав человека являются

	универсальные конвенции и договоры, общие принципы международного права, международно-правовые обычаи
	традиции международного обмена
	судебные решения и доктрины
	решения международных правозащитных организаций

**Задание**

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	1

Субъектами дисциплины «права человека» выступают

	государства, международные организации, индивиды с ограниченной правосубъектностью
	государства, международные организации
	государства, правительственные международные организации, правозащитные неправительственные организации
	государства, юридические, физические лица

**Задание**

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	1

Становление принципа всеобщего уважения прав и основных свобод человека непосредственно связано с

	принципами Устава ООН
	образованием Лиги Наций
	французской революцией 1870 г.
	принципами Билля о правах человека

**Задание**

Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	1

Права человека и его обязанности как гражданина находятся в следующем соотношении

	нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав
	обязанности имеют приоритет над правами
	права имеют приоритет над обязанностями
	они не связаны между собой

**Задание**

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	1

Права человека на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной, не запрещенной законом, экономической деятельности, относится к правам

	экономическим
	гражданским
	культурным
	политическим

**Задание**

Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	1

Права и свободы человека в каждом государстве регулируются	
	внутренним законодательством с учетом международных обязательств
	только международным законодательством
	решениями комитетов и комиссий ООН
	решениями Европейского суда по правам человека

**Задание**

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	1

Гражданину воспринимать свои права, как и обязанности, позволяет	
	хорошее знание права, высокие нравственные качества, способность к служению родине, государству, обществу
	хорошее знание права
	способность к служению родине, государству, обществу
	высокие нравственные качества

**Задание**

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	1

Все международные документы о правах человека находятся на прочном фундаменте (политическом, юридическом, идеологическом)	
	Устава ООН (1945 г.)
	Конституций государств – членов ООН
	Американской Декларации независимости (1776 г.)
	Французской Декларации прав человека и гражданина

**Задание**

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	1

Согласно принятой в международно-правовых документах классификации права человека, в частности, подразделяются на	
	гражданские, политические, экономические, социальные и культурные
	индивидуальные, коллективные, региональные
	политические, экономические, региональные, социальные
	права, определяемые законодательством государств – членов ООН

**Задание**

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	1

Права человека первого поколения включают следующие права	
	гражданские и политические
	солидарности
	народов
	в период вооруженных конфликтов

**Задание**

Порядковый номер задания	12.
Тип	1
Вес	1

Права человека второго поколения включают следующие права

	экономические, социальные
	в период вооруженных конфликтов
	гражданские и политические
	солидарности

**Задание**

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	1

Права человека третьего поколения включают следующие права

	на развитие, на мир, здоровую среду и др.
	гражданские и политические
	культурные
	в период вооруженных конфликтов

**Задание**

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	1

Главная защита и восстановление погранных прав и свобод человека происходит на уровне

	национальном
	международном
	региональном
	семейном

**Задание**

Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	1

Международный стандарт в области прав человека –

	обязательства государств соблюдать права человека
	права человека, определенные внутренним законодательством государств
	предписание общественных организаций по правам человека
	решения международных органов о принудительных мерах по выполнению прав человека

**Раздел 2****Задание**

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	1

Международное гуманитарное право – это совокупность международных правовых норм для урегулирования гуманитарных проблем, являющихся следствием

	вооруженных конфликтов
	внутренних беспорядков, мятежей
	конфликтов международного характера
	конфликтов немеждународного характера

**Задание**

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

**Международное гуманитарное право и право прав человека**

	различаются тем, что МГП применяется в период вооруженных конфликтов, когда действие прав человека ограничено
	различий нет, они оба направлены на предоставление гарантий человеку
	различаются тем, что право прав человека применяется только к лицам, находящимся под юрисдикцией государства, а МГП применяется только к участникам вооруженных конфликтов
	ничего общего между собой не имеют

**Задание**

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	1

**Международное гуманитарное право применяется, когда**

	начался вооруженный конфликт, действующий в отношении всех сторон, находящихся в конфликте вне зависимости от того, кто его развязал
	действует в мирное время и на вооруженные конфликты не распространяется
	начался вооруженный конфликт, действующий в отношении стороны, подвергшейся нападению
	в государстве начались внутренние беспорядки и волнения

**Задание**

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	1

**В ходе вооруженных конфликтов действие права сохраняется в виде**

	всех национальных правовых институтов
	только норм международного права
	норм ООН
	любых национальных и международных актов, кроме принятых в отношении государства-противника

**Задание**

Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	1

**Международное гуманитарное право существует**

	так же давно, как и сами войны
	с принятием четырех Женевских конвенций 1949 г.
	с принятием конвенций в Гааге в 1899 и 1907 гг.
	с принятием Дополнительных протоколов к Женевским конвенциям 1977 г.

**Задание**

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	1

**Основными субъектами МГП являются**

	суверенные государства, народы и нации, борющиеся за свою независимость, некоторые международные межправительственные организации (типа ООН)
	суверенные государства, неправительственные международные организации
	суверенные государства
	суверенные государства, внутригосударственные организации

**Задание**

Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	1

Основными источниками международного гуманитарного права являются

международные договоры, международные обычаи, общие принципы международного права
решения международных организаций
традиции международного общения
законодательство конкретных государств и решения их судов

**Задание**

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	1

Основы международного гуманитарного права составляют

Четыре Женевские конвенции 1949 г. и два Дополнительных протокола к ним 1977 г.
Решения Международного суда в Гааге
Доктрина Международного комитета Красного Креста
Документы в рамках Международной конференции Красного Креста

**Задание**

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	1

Гаагские конвенции и договоры определяют права и обязанности воюющих сторон

при ведении боевых действий и ограничивают выбор средств нанесения ущерба
по защите жертв войны
в международных вооруженных конфликтах
по отношению к гражданским лицам, не принимающим участие в боевых действиях

**Задание**

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	1

Женевские конвенции (1949 г.) предназначаются

для защиты как военнослужащих, вышедших из строя, так и лиц, не принимающих участия в боевых действиях
для защиты, как военнослужащих, так и лиц, принимающих участие в боевых действиях
для определения права и обязанностей воюющих сторон при ведении действий и ограничения выбора средств нанесения ущерба
для защиты лиц, не принимающих участия в боевых действиях из нейтральных стран

**Задание**

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	1

Дополнительный протокол I к Женевским конвенциям 1949 г. применим

только к международным вооруженным конфликтам
к вооруженным конфликтам, возникающим в результате беспорядков и внутренней напряженности
ко всем вооруженным конфликтам
во время немеждународного вооруженного конфликта (за исключением положений одной статьи)

**Задание**

Порядковый номер задания	12.
Тип	1
Вес	1

Дополнительный протокол II к Женевским конвенциям 1949 г. применим	
	к немеждународным вооруженным конфликтам
	ко всем видам вооруженных конфликтов
	только к международным вооруженным конфликтам
	во время международного вооруженного конфликта, за исключением положений одной статьи

**Задание**

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	1

Система МГП определяется как	
	целостная система взаимосвязанных принципов и норм международного гуманитарного права
	совокупность международно-правовых норм, отражающих представления ученых-юристов
	свод международных договоров
	свод международных обычаев

**Задание**

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	1

МГП применяется:	
1) только к вооруженным конфликтам;	
2) когда вооруженный конфликт уже начался;	
3) в отношении всех сторон, находящихся в конфликте;	
4) вне зависимости от того, кто развязал конфликт;	
5) охватывает внутренние беспорядки и отдельные акты насилия;	
6) в случае любых конфликтов по согласованию сторон	
	1, 2, 3, 4
	4, 5, 6
	2, 3, 4, 6
	1, 2, 3, 4, 5, 6

**Задание**

Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	1

Правовые последствия начала войны:	
1) дипломатические консульские связи прекращаются;	
2) конфискуется собственность, принадлежащая вражескому государству;	
3) применяется специальный режим к гражданам неприятельского государства;	
4) прекращают действие договоры, рассчитанные на мирное время;	
5) применяются нормы МГП;	
6) начинаются переговоры между воюющими сторонами через посредство нейтральных государств	
	1, 2, 3, 4, 5
	1, 2, 3, 4, 5, 6
	4, 5, 6
	2, 3, 6

## ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

### Вариант 1

Определите взаимосвязь прав и обязанностей человека и обоснуйте социальную значимость для своей будущей профессиональной деятельности.

### Вариант 2

Изложите кратко историю международного гуманитарного права и оцените значение в формировании профессионального правосознания.

### Вариант 3

Охарактеризуйте современные средства ведения войны и их ограничение.

### Вариант 4

Охарактеризуйте основные методы ведения войны и их ограничение.

### Вариант 5

Используя основные положения и методы социальных и гуманитарных наук определите механизм деятельности МККК.

### Вариант 6

Используя основные положения и методы гуманитарных и экономических наук перечислите механизмы защиты прав человека в России.

### Вариант 7

Определите такой социально значимый процесс как защита лиц в условиях международных вооруженных конфликтов.

### Вариант 8

Охарактеризуйте такую социально значимую проблему как механизм контроля за распространением оружия массового поражения.

### Вариант 9

Охарактеризуйте защиту лиц в условиях немеждународных конфликтов и разработайте свои предложения по совершенствованию нормативно-правовых актов в названной сфере.

### Вариант 10

Используя навыки правового мышления перечислите источники международного гуманитарного права.

### Вариант 11

Приведите пример и юридически правильно квалифицируйте обстоятельства, связанные с ответственностью за нарушения международного гуманитарного права.

### Вариант 12

Используя навыки правового мышления охарактеризуйте юрисдикцию Европейского Суда по правам человека.

### Вариант 13

Используя навыки правового мышления определите содержание международного гуманитарного права.

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

### Электронное тестирование

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Международное гуманитарное право – это совокупность международных правовых норм для урегулирования гуманитарных проблем, являющихся следствием

	вооруженных конфликтов
	внутренних беспорядков, мятежей
	конфликтов международного характера
	конфликтов немеждународного характера

#### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Международное гуманитарное право и право прав человека

	различаются тем, что МГП применяется в период вооруженных конфликтов, когда действие прав человека ограничено
	различий нет, они оба направлены на предоставление гарантий человеку
	различаются тем, что право прав человека применяется только к лицам, находящимся под юрисдикцией государства, а МГП применяется только к участникам вооруженных конфликтов
	ничего общего между собой не имеют

#### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Международное гуманитарное право применяется, когда

	начался вооруженный конфликт, действующий в отношении всех сторон, находящихся в конфликте вне зависимости от того, кто его развязал
	начался вооруженный конфликт, действующий в отношении стороны, подвергшейся нападению
	действует в мирное время и на вооруженные конфликты не распространяется
	в государстве начались внутренние беспорядки и волнения

#### Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Основными субъектами МГП являются

	суверенные государства, народы и нации, борющиеся за свою независимость, некоторые международные межправительственные организации (типа ООН)
	суверенные государства, неправительственные международные организации
	суверенные государства
	суверенные государства, внутригосударственные организации

#### Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Основными источниками международного гуманитарного права являются



	международные договоры, международные обычаи, общие принципы международного права
	решения международных организаций
	традиции международного общения
	законодательство конкретных государств и решения их судов

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Под театром войны в МГП понимается: 1) сухопутная, воздушная, морская территория государств, на которой происходит вооруженный конфликт; 2) открытое море и воздушное пространство над ним, на которых происходит вооруженный конфликт; 3) территория соседних государств в случае военной необходимости; 4) международные проливы и каналы

	1, 2
	1, 3, 4
	1
	2, 3, 4

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Нейтральным является государство

	не участвующее в вооруженном конфликте и не помогающее воюющим сторонам
	проводящее пацифистскую политику
	ликвидировавшее свои вооруженные силы
	выполняющие решение ООН о прекращении конфликта

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

По правовому положению участники вооруженных конфликтов являются

	сражающимися (комбатанты) и несражающимися (некомбатанты)
	сражающимися (комбатантами) во всех вооруженных конфликтах
	сражающимися (комбатантами) и несражающимися только в международных вооруженных конфликтах
	сражающимися и несражающимися только в немеждународных вооруженных конфликтах

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Комбатантами по правовому положению являются

	любые лица, входящие в состав вооруженных сил и имеющие право непосредственно принимать участие в боевых действиях
	все лица, входящие в состав вооруженных сил
	все лица, включая гражданское население, в период вооруженного конфликта
	медицинский и интендантский персонал

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Некомбатантами по правовому положению являются

	лица, входящие в состав вооруженных сил и обеспечивающие и обслуживающие их боевую деятельность; они применяют оружие только для самообороны
	все лица, не входящие в состав вооруженных сил
	гражданское население в период вооруженного конфликта; оно применяет оружие только для самообороны
	партизаны, личный состав ополчений и добровольческих отрядов, разведчики, наемники; они применяют оружие для самообороны

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Наемники в МГП – это лица, вступающие за плату в вооруженную борьбу, они	
	не находятся под покровительством МГП, не являются комбатантами и наказываются как уголовные преступники
	находятся под покровительством МГП, являются комбатантами и наказываются как военнослужащие
	находятся под покровительством МГП и являются комбатантами в период вооруженных конфликтов международного характера
	находятся под покровительством МГП и являются комбатантами в период вооруженных конфликтов немеждународного характера

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Основной формой окончания военных действий является	
	перемирие
	принятие декларации о восстановлении мирных отношений
	прекращение огня
	заключение мирного договора

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Запрещенными МГП средствами ведения войны являются	
	химическое, бактериологическое, отдельные виды обычного оружия (действующие неизбирательно и причиняющие излишние страдания, повреждения)
	только химическое и бактериологическое оружие
	средства, определяемые суверенным государством избирательно
	новые разрабатываемые средства ведения войны

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Видами материальной ответственности государств являются: 1) санкции; 2) репарации; 3) реституции; 4) ресторации; 5) перерыв экономических отношений	
	2, 3
	1, 2, 3
	1, 2, 3, 4
	1, 3, 5

**Задание**

Порядковый номер задания	15
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

К зонам безопасности относятся: 1) санитарные зоны; 2) нейтральные зоны; 3) демилитаризированные зоны; 4) необороняемые местности	
	1, 2, 3, 4
	1, 2
	1, 2, 3
	1, 3, 4

**Задание**

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Правовыми последствиями окончания войны являются: 1) обмен военнопленными; 2) разрешение территориальных споров; 3) заключение мирного договора 4) восстановление дипломатических и консульских отношений; 5) капитуляция; 6) решение вопросов об ответственности государств и инвалидов	
	1, 2, 4, 6
	2, 3, 6
	1, 2, 6
	1, 3, 5

**Задание**

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Понятию «права человека» соответствует определение	
	это комплекс прав и свобод, существующих для характеристики правового статуса личности в любом современном обществе
	законы, по которым живет человек
	нормы, которые определила церковь
	возможность что-то делать, осуществлять

**Задание**

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Основными источниками международного права прав человека являются	
	универсальные конвенции и договоры, общие принципы международного права, международно-правовые обычаи
	традиции международного обмена
	судебные решения и доктрины
	решения международных правозащитных организаций

**Задание**

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Субъектами дисциплины «права человека» выступают	
	государства, международные организации, индивиды с ограниченной правосубъектностью
	государства, международные организации
	государства, правительственные международные организации, правозащитные неправительственные организации
	государства, юридические, физические лица

**Задание**

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Права человека на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной, не запрещенной законом, экономической деятельности, относится к правам

	экономическим
	гражданским
	культурным
	политическим

**Задание**

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Права и свободы человека в каждом государстве регулируются

	внутренним законодательством с учетом международных обязательств
	только международным законодательством
	решениями комитетов и комиссий ООН
	решениями Европейского суда по правам человека

**Задание**

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Гражданину воспринимать свои права, как и обязанности, позволяет

	хорошее знание права, высокие нравственные качества, способность к служению родине, государству, обществу
	хорошее знание права
	способность к служению родине, государству, обществу
	высокие нравственные качества

**Задание**

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Положения о правах человека могут существовать во внутригосударственном законодательстве

	в разделе (главе) Конституции, в отдельных законодательных актах и Декларации прав и свобод
	в виде Декларации прав и свобод
	в разделе (главе) Конституции
	в отдельных законодательных актах

**Задание**

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Правами, гарантированными международными пактами о правах человека, могут пользоваться все лица

	проживающие в государстве-участнике пактов
	с учетом различия по признаку расы, цвета кожи, языка
	с учетом гражданства
	кроме апатридов и бипатридов

**Задание**

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Совокупность основных международных договоров о правах человека: Всеобщей Декларации прав человека; Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах; Международного пакта о гражданских и политических правах; Факультативного протокола к последнему, называется

	Международным Биллем о правах человека
	Меморандумом о правах
	Кодексом прав человека
	Хартией основных прав человека

**Задание**

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного: 1) жизнь; 2) ценность его личности; 3) блага свободы; 4) гарантии равноправия; 5) личная безопасность; 6) средства правовой защиты; 7) избирательное право – гражданские права обеспечивают человеку

	1, 2, 3, 4, 5, 6
	1, 2, 3, 4, 5, 7
	2, 3, 4, 5, 6, 7
	1, 2, 3, 5, 6, 7

**Задание**

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного: 1) свобода собраний; 2) право частной собственности; 3) право на жилище; 4) право наследования; 5) право на образование; 6) право на участие в управлении предприятием; 7) свобода труда и другие трудовые права; 8) свобода предпринимательской деятельности – основными экономическими правами и свободами человека являются

	2, 4, 6, 7, 8
	1, 3, 4, 5, 6
	1, 3, 5, 7, 8
	1, 2, 3, 4, 5

**Задание**

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного: 1) свобода собраний и митингов; 2) частная собственность; 3) право на социальное обеспечение; 4) право на образование; 5) право на охрану здоровья и медицинскую помощь; 6) право на жилище; 7) особые права детей и инвалидов – социальные права человека включают

	3, 4, 5, 6, 7
	1, 2, 3, 5, 7
	2, 3, 4, 6, 7
	1, 2, 3, 4, 6

**Задание**

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Право человека на образование относится к правам

	культурным
	политическим
	социальным
	солидарности

**Задание**

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Определение: «Одно из тягчайших преступлений против человечества – истребление отдельных групп населения или целых народов по расовым, национальным, религиозным, политическим и иным мотивам» относится в понятию

	геноцид
	война
	апартеид
	коллорабационизм

**Задание**

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Комитет по правам человека ООН уполномочен рассматривать письменные жалобы о нарушении прав человека от

	отдельных лиц
	отдельных лиц с санкции Генерального секретаря ООН
	отдельных лиц с согласия государства участника Факультативного протокола
	правозащитных организаций

**Задание**

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Определенное лицо может подать жалобу в ООН в связи с нарушением прав человека

	в соответствии с принятой в ООН процедурой
	с согласия своей страны
	с согласия парламента своей страны
	с согласия органов внутренних дел государств

**Задание**

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Грубейшее нарушение прав человека, которое обозначает крайнюю форму расовой дискриминации, –

	апартеид
	коллорабационизм
	регионализм
	война

**Задание**

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

В случае грубого нарушения прав человека отдельному лицу или группе лиц следует обратиться, прежде всего

	в суды своей страны
--	---------------------

	к Верховному Комиссару ООН по правам человека
	в церковь
	в Комитет по правам человека ООН

**Задание**

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

«Процедура 1503» (XLVIII) ООН применяется в отношении	
	всех государств
	тех государств, которые присоединились к ПГПП и Факультативному протоколу
	всех государств по решению СБ
	тех государств, которые присоединились к ПГПП и Факультативному протоколу по решению СБ

**Задание**

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

«Процедура 1503» (XLVIII) ООН рассматривает жалобы о нарушениях	
	всех прав и свобод человека
	прав, провозглашенных в Международном пакте о гражданских и политических правах
	прав, провозглашенных в Уставе ООН
	прав, признаваемых в государстве-нарушителе

**Задание**

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Комитет по правам человека ООН рассматривает жалобы	
	на закрытых заседаниях
	на открытых заседаниях
	по просьбе заявителя
	при наличии большинства голосов членов Комитета

**Задание**

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Комитет по правам человека ООН жалобу одного государства-участника о том, что другое государство-участник не выполняет своих обязательств рассматривать	
	может, если государства сделали заявление, признающее компетенцию Комитета рассматривать такие жалобы
	не может
	может, заявлений не требуется
	может, если сделало заявление хотя бы одно государство

**Задание**

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Для того чтобы «процедура 1503 (XLVIII)» ООН действовала, необходимо	
	добровольное сотрудничество государств
	государства обязались принять эту процедуру
	резолюция ЭКОСОС ООН

	согласие государств о сотрудничестве необязательно
--	--

**Задание**

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Индивидуальная жалоба в Комитет по правам человека ООН должна быть подана	
	предполагаемой жертвой или другим уполномоченным лицом от имени жертвы
	любым лицом, которое признает это необходимым
	группой лиц, которые признают это необходимым
	правозащитной организацией от имени жертвы

**Задание**

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

ООН рассматривает и обсуждает вопросы, касающиеся прав человека по сути	
	во всех своих структурах
	только в Комиссии по правам человека ООН и ее подкомиссии
	только в Комитете по правам человека
	только в аппарате Верховного Комиссара ООН по правам человека

**Задание**

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Комиссия по правам человека ООН и ее подкомиссия рассматривает на открытых заседаниях вопрос о нарушении прав человека	
	совершаемых в любой стране
	совершаемых в любой стране с согласия правительства
	совершаемых в любой стране после решения Верховного Комиссара ООН по правам человека
	совершаемых в любой стране по решению ГА ООН

**Задание**

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Цель «процедуры 1503 (XVLIИ)» ООН состоит в том, чтобы обеспечить	
	юридическую защиту отдельных жертв нарушений прав человека
	проведение исследований в свете Всеобщей Декларации прав человека
	установить стандарты в области прав человека
	подготовку рекомендаций по предотвращению любого рода дискриминации

**Задание**

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Международная организация, играющая решающую роль в защите прав человека на международном уровне, – это	
	ООН
	Международный институт по правам человека
	Международная лига прав человека
	ОБСЕ



**Задание**

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

**Международный суд ООН, в частности, в области прав человека**

	рассматривает споры между государствами и дает заключение по юридическим вопросам ООН и специальным учреждениям
	по решению СБ ООН рассматривает спорные вопросы и дает заключение по юридическим вопросам
	рассматривает с согласия Генерального секретаря любые споры по правам человека
	не рассматривает споры между государствами и не дает заключения по юридическим вопросам

**Задание**

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

**Межправительственная организация по защите прав человека в Европе – это**

	Совет Европы (СЕ)
	НАТО
	Европейский Союз (ЕС)
	Маастрихтское соглашение

**Задание**

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

**Решение Европейского суда по правам человека**

	является окончательным и обжалованию не подлежит
	имеет рекомендательный характер, передается Комитету министров, который наблюдает за его исполнением
	является окончательным, но подлежит обжалованию в Комитете министров
	передается в Международный суд ООН для принятия окончательного решения

**Задание**

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

**Международная неправительственная организация, контролирующая соблюдение прав человека в различных странах вне зависимости от политической и государственной системы, – это**

	«Международная амнистия»
	«Общество в защиту прав человека»
	«Союз жертв тоталитаризма»
	«Зеленое движение»

**Задание**

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

**Высшей ценностью в России, по Конституции, является**

	человек, его права и свободы
	промышленный потенциал
	государство
	президент

**Задание**

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Иностранцы граждане и лица без гражданства в РФ пользуются правами и свободами и несут обязанности	
	наравне с гражданами РФ
	в соответствии с национальным законодательством
	в соответствии с режимом наибольшего благоприятствования
	в соответствии с двусторонними договорами между государствами

**Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации**

Оценивание знаний студентов осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении студентами промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне студент раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам

**Критерии оценивания**

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Студент обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию.</li> <li>2. Студент успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</li> <li>3. Студент анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</li> </ol>
«Хорошо» или «зачтено»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студент предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы студента имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</li> <li>2. Студент способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам</li> <li>3. Студент представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы студента содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</li> </ol>
«Удовлетворительно» или	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Студент предоставляет</li> </ol>

«зачтено»	<p>верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Студент способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Студент охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	<p>1. Студент отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы студента не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые студентом, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Студент не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Студент ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ студента частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины	Система стандартизированных заданий (тестов)	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	<i>Тест</i>	2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично