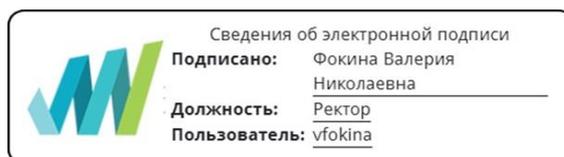


**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ОУЭП Фокина В.Н.



«19» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДЭ.03.02 КОНКУРЕНТНОЕ ПРАВО**

**Для направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

правоприменительный; экспертно-консультационный

**Направленность (профиль):**

Гражданско-правовой

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

г. Москва, 2023

Разработчик: Милякина Елена Викторовна канд.экон.наук, доц., доцент кафедры Гражданско-правовых дисциплин Автономной некоммерческой организации высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1011 от 13.08.2020 г.

Протокол заседания кафедры № 16-03 от 16.03.2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП .....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..	4
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ .....	4
5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ .....	5
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ .....	9
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	9
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
9.1. Рекомендуемая литература .....	9
9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.....	10
9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	10
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
11.1. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья .....	14

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** формирование у обучающихся четкого представления о состоянии конкурентной среды в Российской Федерации, представление понятий о монополистической деятельности, понятий о недобросовестной конкуренции и ее формах, о правилах существования естественных монополий, контроля за рынком, в том числе поддержании конкуренции и борьбе с монополистической деятельностью, о состоянии антимонопольного законодательства.

### Задачи:

- рассмотрение основных понятий конкурентного права;
- выработка у обучающихся навыков и умений исследования проблем, возникающих в процессе применения норм антимонопольного законодательства;
- определение авторитетных ответов на многочисленные вопросы, которые потенциально способны возникнуть в рамках деятельности публичных органов и хозяйствующих субъектов в сфере отношений, регулируемых конкурентным правом;
- изучение правил конкурентного поведения на рынках товаров и услуг;
- определение возможностей диспозитивного регулирования при заключении предпринимательских договоров в аспекте соблюдения требований антимонопольного законодательства;
- анализ общих принципов и системы конкурентного права.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Место дисциплины в учебном плане:

**Блок:** Блок 1. Дисциплины (модули).

**Часть:** Формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

**Осваивается (семестр):**

- очная форма обучения – 7
- очно-заочная форма обучения – 8
- заочная форма обучения - 8

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-1** - Способен реализовывать российские и международные правовые нормы

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК – 1 Способен реализовывать российские и международные правовые нормы	ПК-1.1. Квалифицированно толкует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления	<b>Знает:</b> методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в

	профессиональной деятельности	конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыками правильного толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности
	<b>ПК-1.2.</b> Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств	<b>Знает:</b> основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств <b>Умеет:</b> правильно определять основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств <b>Владеет:</b> навыками правильного определения оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильного определения юридических последствий квалифицируемых обстоятельств

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Конкурентное право» для обучающихся всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО ОУЭП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет: 4 з.е. / 144 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
<b>Аудиторные занятия</b>	54	32	12
<i>в том числе:</i>			
Лекции	18	12	4
Практические занятия	36	20	8
Лабораторные работы	-	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	90	112	128
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>			
Вид	Зачет с оценкой – 7 сем.	Зачет с оценкой – 8 сем.	Зачет с оценкой – 8 сем.
Трудоемкость (час.)	-	-	4
<b>Общая трудоемкость з.е. / час.</b>	<b>4 з.е. / 144 час.</b>		

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
<b>Очная форма обучения</b>					
1	Конкурентное право: понятие, предмет, метод, система	2	4		11
2	Понятие конкуренции и монополии. Законодательство о конкуренции и монополии	2	4		11
3	Субъекты конкуренции. Антимонопольные органы в Российской Федерации	2	4		11
4	Монополистическая деятельность в РФ. Злоупотребление доминирующим положением	3	6		12
5	Антиконкурентные соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов. Недобросовестная конкуренция	3	6		12
6	Монополистическая деятельность государственных органов и органов местного самоуправления	2	4		11
7	Государственный контроль над экономической концентрацией	2	4		11
8	Ответственность за нарушение конкурентного законодательства	2	4		11
Итого (часов)		18	36		90
<b>Форма контроля:</b>		<b>Зачет с оценкой</b>			<b>-</b>
<b>Очно-заочная форма обучения</b>					
1	Конкурентное право: понятие, предмет, метод, система	1	2		14
2	Понятие конкуренции и монополии. Законодательство о конкуренции и монополии	1	2		14
3	Субъекты конкуренции. Антимонопольные органы в Российской Федерации	1	2		14
4	Монополистическая деятельность в РФ. Злоупотребление доминирующим положением	3	4		14
5	Антиконкурентные соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов. Недобросовестная конкуренция	3	4		14
6	Монополистическая деятельность государственных органов и органов местного самоуправления	1	2		14
7	Государственный контроль над экономической концентрацией	1	2		14
8	Ответственность за нарушение конкурентного законодательства	1	2		14
Итого (часов)		12	20		112
<b>Форма контроля:</b>		<b>Зачет с оценкой</b>			<b>-</b>
<b>Заочная форма обучения</b>					
1	Конкурентное право: понятие, предмет, метод, система	0,5	1		16
2	Понятие конкуренции и монополии. Законодательство о конкуренции и монополии	0,5	1		16
3	Субъекты конкуренции. Антимонопольные органы в Российской Федерации	0,5	1		16
4	Монополистическая деятельность в РФ. Злоупотребление доминирующим положением	0,5	1		16
5	Антиконкурентные соглашения и согласованные действия	0,5	1		16

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
	хозяйствующих субъектов. Недобросовестная конкуренция				
6	Монополистическая деятельность государственных органов и органов местного самоуправления	0,5	1		16
7	Государственный контроль над экономической концентрацией	0,5	1		16
8	Ответственность за нарушение конкурентного законодательства	0,5	1		16
Итого (часов)		4	8		128
<b>Форма контроля:</b>		<b>Зачет с оценкой</b>			<b>4</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>4 з.е. / 144 час.</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. Конкурентное право: понятие, предмет, метод, система**

Понятие, предмет, конкурентного права. Методы правового регулирования отношений в сфере конкуренции и монополии. Система конкурентного права. Понятие и характеристика отношений, возникающих при регулировании конкуренции и монополии. Принципы правового регулирования отношений. Конкурентное право, как отрасль юридической науки. История развития науки конкурентного права в Российской Федерации.

### **Тема 2. Понятие конкуренции и монополии. Законодательство о конкуренции и монополии**

Понятие и виды конкуренции. Функции конкуренции. Субъекты конкуренции. Добросовестная конкуренция. Понятие и виды монополии. Государственное регулирование конкуренции. Государственная антимонопольная политика. Общая характеристика законодательства о конкуренции и монополии Российской Федерации. Антимонопольное законодательство. Законодательство о недобросовестной конкуренции. Толкование и применение законодательства о конкуренции и монополиях. Основы зарубежного законодательства о конкуренции и монополии.

### **Тема 3. Субъекты конкуренции. Антимонопольные органы в Российской Федерации**

Общие положения о субъектах отношений в сфере конкуренции и монополий. Хозяйствующие субъекты. Понятие реальных и потенциальных конкурентов. Хозяйствующие субъекты, занимающие доминирующее положение. Группа лиц, аффилированные и подконтрольные лица. Федеральный антимонопольный орган Российской Федерации и его правовое положение. Правовой статус территориальных антимонопольных органов. Правовые средства и формы регулирования, применяемые

антимонопольными органами. Иные органы и организации, уполномоченные осуществлять регулирование конкуренции в Российской Федерации.

#### **Тема 4. Монополистическая деятельность в РФ. Злоупотребление доминирующим положением**

Понятие, виды монополистической деятельности в РФ. Понятие злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением. Индивидуальное и коллективное доминирование. Правовые последствия установления факта доминирования. Понятие и структура рынка. Правила определения конкурентной среды на товарном рынке. Правила доминирования, применяемые к финансовым организациям. Соотношение субъекта естественной монополии и субъекта, доминирующего на рынке.

#### **Тема 5. Антиконтурентные соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов. Недобросовестная конкуренция**

Понятие ограничения конкуренции. Соглашения, направленные на ограничение конкуренции, их виды. Понятие согласованных действий по ограничению конкуренции. Координация экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Допустимые антиконтурентные соглашения и согласованные действия. Доказывание антиконтурентных соглашений в арбитражной практике. Проблемы квалификаций по делам об антиконтурентных соглашениях, их классификация. Критерии допустимости соглашений. Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции. Отдельные формы недобросовестной конкуренции. Особенности применения законодательства о конкуренции в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности. Недобросовестная конкуренция и реклама.

#### **Тема 6. Монополистическая деятельность государственных органов и органов местного самоуправления**

Понятие и виды монополистической деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления, публичных организаций, государственных внебюджетных фондов и ЦБ РФ. Антиконтурентные соглашения и согласованные действия органов исполнительной власти, местного самоуправления, публичных организаций, государственных внебюджетных фондов и ЦБ РФ.

Запрет на установление антимонопольных требований к торгам.

Антиконтурентная деятельность властных органов на рынке финансовых услуг.

Предоставление государственных (муниципальных) преференций.

#### **Тема 7. Государственный контроль над экономической концентрацией**

Значение антимонопольного контроля экономической концентрации. Понятие и виды государственного контроля над экономической концентрацией. Контроль над созданием, реорганизацией, ликвидацией коммерческих организаций и их объединений на товарных рынках. Контроль за соблюдением антимонопольного законодательства при приобретении акций (долей) в уставном капитале коммерческих организаций.

Особенности осуществления государственного контроля за концентрацией капитала на финансовых рынках.

Правовые средства предварительного и последующего контроля.

## **Тема 8. Ответственность за нарушение конкурентного законодательства**

Последствия нарушения конкурентного законодательства. Ответственность хозяйствующих субъектов, их руководителей и должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления. Уголовная ответственность за нарушение конкурентного законодательства. Ответственность должностных лиц федерального антимонопольного органа (территориальных управлений).

Административный и судебный порядок рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства. Порядок рассмотрения дел о нарушениях конкурентного законодательства антимонопольными органами. Разграничение компетенции судов и антимонопольных органов. Акты антимонопольных органов, обжалуемые в судебном порядке. Особенности рассмотрения дел по искам к антимонопольным органам.

## **7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

Курсовая работа не предусмотрена

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: Фонд оценочных средств (материалов) по компетенциям представлен на сайте в разделе «Фонд оценочных средств (материалов)».

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1. Рекомендуемая литература**

- Жаркова Г.И. Понятие конкуренции. Основные термины конкурентного права. Понятие, система и задачи конкурентного права. Законодательство о защите конкуренции. [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Жаркова Г.И. Понятие товарного рынка в конкурентном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке.. [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Жаркова Г.И. Монополистическая деятельность. Антиконтрентная деятельность публично-правовых образований. Недобросовестная конкуренция. [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Жаркова Г.И. Антимонопольный орган. Государственный контроль за экономической концентрацией. [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2022. - <http://library.roweb.online>

## **9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.**

АНО ВО ОУЭП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10;

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц;

Цифровой образовательный сервис «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО);

Цифровой образовательный сервис «Личный кабинет преподавателя» (отечественное ПО);

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО);

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО).

Информационная технология. Программа управления образовательным процессом.

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО);

ПО OpenOffice.Org Calc - [http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html);

ПО OpenOffice.Org.Base [http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html);

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

## **9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
5. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант

6. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
7. <https://slovaronline.com> - справочная база, полная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн
8. <https://pravo.ru/> - Право.ru — ведущее правовое издание: законодательство, судебная система, новости и аналитика.
9. <http://www.gov.ru/> - Сервер органов государственной власти РФ.
10. <https://fas.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной антимонопольной службы (ФАС)
11. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61763/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/) - Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26.07.2006 N 135-ФЗ (последняя редакция)
12. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_58968/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58968/) - Федеральный закон "О рекламе" от 13.03.2006 N 38-ФЗ
13. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7578/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7578/) - Федеральный закон "О естественных монополиях" от 17.08.1995 N 147-ФЗ

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляют собой аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

<b>Тип занятий</b>	<b>Тип помещения</b>	<b>Требования к помещению</b>
Лекции	Учебная аудитория для занятий лекционного типа	Комплект специализированной учебной мебели, отвечающий всем установленным нормам и требованиям, персональные компьютеры с программным обеспечением, доступом в Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС); рабочее место преподавателя: стол, стул, персональный компьютер с программным обеспечением и доступом в Интернет; веб-камера, шкаф книжный, доска магнитная, тумба, кулер малый.
Практические занятия	Учебная аудитория для практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной учебной мебели, отвечающий всем установленным нормам и требованиям, персональные компьютеры с программным обеспечением, доступом в Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС); рабочее место преподавателя: стол, стул,

		персональный компьютер с программным обеспечением и доступом в Интернет; веб-камера, шкаф книжный, доска магнитная, тумба, кулер малый.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной учебной мебели, отвечающий всем установленным нормам и требованиям, персональные компьютеры с программным обеспечением, доступом в Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС); доска магнитная, тумбы, кулер.
Адаптированные занятия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Многофункциональная аудитория для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Рабочее место преподавателя: стол, стул, персональный компьютер с программным обеспечением и доступом в Интернет; доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС); веб-камера. Комплект специализированной учебной мебели отвечающий всем установленным нормам и требованиям (столы для инвалидов), персональные компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышка, веб-камера, гарнитура), информационная система «Исток» - для слабослышащих, клавиатура Брайля, инвалидное кресло-коляска.
Практические занятия	Учебный зал судебных заседаний	Судейские атрибуты: флаг, герб РФ, молоток судьи с подставкой, мантия судьи, стол и кресло судьи, Конституция РФ, стол и кресло секретаря судебного заседания, стол и кресло прокурора, стол и кресло адвоката, трибуна, стулья для присяжных, стулья для зрителей, стол "истец", стол "ответчик", скамья для подсудимого, видеокамера, телевизор, принтер, набор портативный криминалистический, скатерть, кулер малый.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических и/или лабораторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над учебной дисциплиной.

Основной целью практических и/или лабораторных занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов, их методологическая и методическая проработка, выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, электронными образовательными ресурсами в электронной информационно-образовательной среде организации и сети Интернет.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаниями при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа по подготовке письменных работ должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы);
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и логически последовательно;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

### **11.1. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в случае наличия таких категорий, обучающихся)**

Образовательная программа может быть адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Адаптивная образовательная программа разрабатывается на основании личного заявления обучающегося (законного представителя) и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Адаптивная образовательная программа разрабатывается с учетом особых образовательных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ по заявлению предоставляются специальные технические средства, программные средства и услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими инвалидности и ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (помощника), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в аудиторию, спортивный зал, санитарные и другие вспомогательные помещения.

По письменному заявлению обучающегося инвалида и лица с ОВЗ продолжительность сдачи экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных

документов в организации).