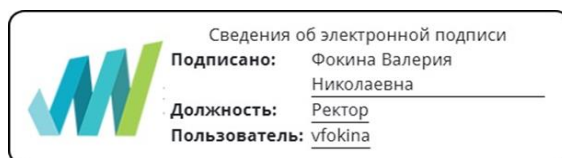


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ОУЭП Фокина В.Н.



«25» июня 2024 г.

Б1. О.02 МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Б1. О.02.ДЭ.01.02 МАССОВЫЙ СПОРТ

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

правоприменительный; экспертно-консультационный

Направленность (профиль):

Гражданско-правовой

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

г. Москва, 2024

Разработчик: Щадилова Ирина Сергеевна канд. пед. наук, доц., доцент кафедры Педагогике и психологии Автономной некоммерческой организации высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1011 от 13.08.2020 г.

Протокол заседания кафедры № 24-05 от 24.05.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 4 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .. | 4 |
| 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ | 5 |
| 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ | 5 |
| 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ | 10 |
| 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 10 |
| 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 9.1. Рекомендуемая литература..... | 10 |
| 9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения..... | 10 |
| 9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 11 |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 11.1 Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 13 |
| Приложение 1..... | Ошибка! Закладка не определена. |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
- адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
- овладение комплексом упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;
- овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Обязательная часть.

Модуль: модуль дисциплин по физической культуре и спорту.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 1,2,3,4,5,6

очно-заочная форма обучения – 1,2,3,4,5,6

заочная форма обучения - 1,2,3,4,5,6

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|--|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знает: нормы здорового образа жизни Умеет: применять нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеет: навыком применения норм здорового образа жизни как основы для полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| | УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности | Знает: здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности Умеет: применять здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности Владеет: навыком применения здоровьесберегающих приемов физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности |

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Массовый спорт» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО ОУЭП по направлению 40.03.01 Юриспруденция составляет: 328 час.

| Вид учебной работы | Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения) | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|
| | Очная | Очно-заочная | Заочная |
| Аудиторные занятия | 328 | - | - |
| <i>в том числе:</i> | | | |
| Лекции | - | - | |
| Практические занятия | 328 | - | |
| Лабораторные работы | - | - | |
| Самостоятельная работа | - | 328 | 304 |
| <i>в том числе:</i> | | | |
| часы на выполнение КР / КП | - | - | - |
| Промежуточная аттестация: | | | |
| Вид | Зачет – 1,2,3,4,5,6 сем. | Зачет – 1,2,3,4,5,6 сем. | Зачет – 1,2,3,4,5,6 сем. |
| Трудоемкость (час.) | - | - | 24 |
| Общая трудоемкость з.е. / час. | 328 час. | | |

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование темы дисциплины | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самост. работа (в т.ч. КР / КП) |
|-----------------------------|--|--------|----------------------|---------------------|------------------------------------|
| Очная форма обучения | | | | | |
| 1 | Массовый спорт Массовый спорт. История физической культуры. Олимпийские игры. Краткое содержание. Возникновение физических упражнений в первобытном обществе. Упражнения с любыми бытовыми предметами | | 32 | | |
| Итого 1 семестр (часов) | | | 32 | | |
| Форма контроля: | | | зачет | | - |
| 2 | Каноны красоты человеческого тела. Характеристика особенностей воздействия системы физических упражнений на физическое развитие и формирование психические качества и свойства личности. Модельные характеристики человека, любящего доступные виды спорта. Упражнения для поддержания тонуса мышц, кожи и дыхания | | 32 | | |
| Итого 2 семестр (часов) | | | 32 | | |
| Форма контроля: | | | зачет | | - |
| 3 | Игры, забавы и физические упражнения на Руси. Олимпийские игры современности. Атрибутика олимпийских игр. Система физической культуры и спорта в Российской Федерации. Тренировки обучающихся с помощью любимых упражнений на воздухе | | 66 | | |
| Итого 3 семестр (часов) | | | 66 | | |
| Форма контроля: | | | зачет | | - |
| 4 | Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений. Участие в публичных турнирах по шахматам, шашкам. Участие в спортивных мероприятиях, организованных городскими публичными организациями – массовые забеги, велопробег, спортивная зарядка на открытом воздухе в парковых зонах города | | 66 | | |
| Итого 4 семестр (часов) | | | 66 | | |
| Форма контроля: | | | зачет | | - |
| 5 | Перспективное, текущее и оперативное самостоятельное планирование физической подготовки. Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности занимающихся. Самоконтроль эффективности тренировочных занятий. Календарь занятий разными видами спорта в зависимости от времени года. Индивидуальный подбор видов спорта и физических упражнений по временам года в доступном публичном формате с применением доступного спортивного инвентаря в парках и общественных стадионах. Регистрация ежедневных нагрузок в личном календаре | | 66 | | |

| № | Наименование темы дисциплины | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самост. работа (в т.ч. КР / КП) |
|------------------------------------|--|---------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|
| Итого 5 семестр (часов) | | | 66 | | |
| Форма контроля: | | зачет | | | - |
| 6 | Развитие массового спорта в России, организации, занимающиеся популяризацией массового спорта. Единая всероссийская спортивная классификация. Государственная политика в сфере спорта. Студенческий спорт. Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады. Выбор участия обучающихся в общественных спортивных мероприятиях. | | 66 | | |
| Итого 6 семестр (часов) | | | 66 | | |
| Форма контроля: | | зачет | | | - |
| Всего по дисциплине: | | 328 ч. | | | |
| Очно-заочная форма обучения | | | | | |
| 1 | Массовый спорт. Массовый спорт Массовый спорт. История физической культуры. Олимпийские игры. Краткое содержание. Возникновение физических упражнений в первобытном обществе. Упражнения с любыми бытовыми предметами | | | | 32 |
| Итого 1 семестр (часов) | | | | | 32 |
| Форма контроля: | | зачет | | | - |
| 2 | Каноны красоты человеческого тела. Характеристика особенностей воздействия системы физических упражнений на физическое развитие и формирование психических качеств и свойств личности. Модельные характеристики человека, любящего доступные виды спорта. | | | | 32 |
| Итого 2 семестр (часов) | | | | | 32 |
| Форма контроля: | | зачет | | | - |
| 3 | Игры, забавы и физические упражнения на Руси. Олимпийские игры современности. Атрибутика олимпийских игр. Система физической культуры и спорта в Российской Федерации | | | | 66 |
| Итого 3 семестр (часов) | | | | | 66 |
| Форма контроля: | | зачет | | | - |
| 4 | Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений. | | | | 66 |
| Итого 4 семестр (часов) | | | | | 66 |
| Форма контроля: | | зачет | | | - |
| 5 | Перспективное, текущее и оперативное самостоятельное планирование физической подготовки. Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности занимающихся. Самоконтроль эффективности тренировочных занятий. Календарь занятий разными видами спорта в зависимости от времени года. | | | | 66 |

| № | Наименование темы дисциплины | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самост. работа (в т.ч. КР / КП) |
|-------------------------------|---|---------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|
| Итого 5 семестр (часов) | | | | | 66 |
| Форма контроля: | | зачет | | | - |
| 6 | Развитие массового спорта в России, организации, занимающиеся популяризацией массового спорта. Единая всероссийская спортивная классификация. Государственная политика в сфере спорта. Студенческий спорт. Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады | | | | 66 |
| Итого 6 семестр (часов) | | | | | 66 |
| Форма контроля: | | зачет | | | - |
| Всего по дисциплине: | | 328 ч. | | | |
| Заочная форма обучения | | | | | |
| 1 | Массовый спорт. История физической культуры. Олимпийские игры. Истоки возникновения физических упражнений в первобытном обществе | | | | 28 |
| Итого 1 семестр (часов) | | | | | 28 |
| Форма контроля: | | зачет | | | 4 |
| 2 | Каноны красоты человеческого тела. Характеристика особенностей воздействия системы физических упражнений на физическое развитие и формирование психических качеств и свойств личности. Модельные характеристики человека, любящего доступные виды спорта. | | | | 28 |
| Итого 2 семестр (часов) | | | | | 28 |
| Форма контроля: | | зачет | | | 4 |
| 3 | Игры, забавы и физические упражнения на Руси. Олимпийские игры современности. Атрибутика олимпийских игр. Система физической культуры и спорта в Российской Федерации | | | | 62 |
| Итого 3 семестр (часов) | | | | | 62 |
| Форма контроля: | | зачет | | | 4 |
| 4 | Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений. | | | | 62 |
| Итого 4 семестр (часов) | | | | | 62 |
| Форма контроля: | | зачет | | | 4 |
| 5 | Перспективное, текущее и оперативное самостоятельное планирование физической подготовки. Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности занимающихся. Самоконтроль эффективности тренировочных занятий. Календарь занятий разными видами спорта в зависимости от времени года. | | | | 62 |
| Итого 5 семестр (часов) | | | | | 62 |
| Форма контроля: | | зачет | | | - |
| 6 | Развитие массового спорта в России, организации, | | | | 62 |

| № | Наименование темы дисциплины | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самост. работа (в т.ч. КР / КП) |
|-----------------------------|--|--------|----------------------|---------------------|------------------------------------|
| | занимающиеся популяризацией массового спорта. Единая всероссийская спортивная классификация. Государственная политика в сфере спорта. Студенческий спорт. Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады | | | | |
| Итого 6 семестр (часов) | | | | | 62 |
| Форма контроля: | | | зачет | | 4 |
| Всего по дисциплине: | | | 328 ч. | | |

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Массовый спорт

Массовый спорт. История физической культуры. Олимпийские игры древности. Спартанская, афинская и римская системы физического воспитания. Физическое воспитание в феодальном обществе. Рыцарские добродетели. Краткое содержание. Возникновение физических упражнений в первобытном обществе. Упражнения с любыми бытовыми предметами

Тема 2. Каноны красоты человеческого тела.

Характеристика особенностей воздействия системы физических упражнений на физическое развитие и формирование психических качеств и свойств личности. Модельные характеристики человека, любящего доступные виды спорта. Ежедневные физические упражнения, помогающие человеку находится в тонусе, бодром настроении и иметь хорошую работоспособность.

Тема 3. Игры, забавы и физические упражнения на Руси. Олимпийские игры современности.

Исторические аспекты возникновения игр. Предметы, применяемые в игровых формах в древности. Атрибутика олимпийских игр. Система физической культуры и спорта в Российской Федерации. Личные достижения обучающихся, способы личного плана тренировок, проработка любимых упражнений обучающимися. Нормы ГТО.

Тема 4. Основные группы видов спорта и систем физических упражнений.

Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений. Участие в публичных турнирах по шахматам, шашкам. Спортивным мероприятиям, организованными городскими публичными организациями – массовые забеги, велопробег, спортивная зарядка на открытом воздухе в парковых зонах города. Применение различных видов упражнений и интенсивности занятий общедоступным спортом с учетом индивидуальных потребностей

Тема 5. Перспективное, текущее и оперативное самостоятельное планирование физической подготовки.

Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности занимающихся. Самоконтроль эффективности тренировочных занятий. Календарь занятий разными видами спорта в зависимости от времени года.

Тема 6. Развитие массового спорта в России.

Организации, занимающиеся популяризацией массового спорта. Единая всероссийская спортивная классификация. Государственная политика в сфере спорта. Студенческий спорт. Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады. Выбор участия обучающихся в общественных спортивных мероприятиях.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: Фонд оценочных средств (материалов) - Приложение 1 по компетенциям представлено на сайте в разделе «Фонд оценочных средств (материалов)».

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

- Барчуков И.С. Массовый спорт [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Барчуков И.С. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Небытова Л.А. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Небытова, М.В. Катренко, Н.И. Соколова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 269 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75608>
- Татарова С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов [Электронный ресурс] / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 211 с. — 978-5-9909615-6-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75150>
- Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. В. Зюкин, В. С. Кунарев, А. Н. Дитятин [и др.] ; под редакцией А. В. Зюкина, Л. Н. Шелковой, М. В. Габова. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8064-2668-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98630.html>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

АНО ВО ОУЭП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

- Операционная система Windows Professional 10
- ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц
- Цифровой образовательный сервис «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)
- Цифровой образовательный сервис «Личный кабинет преподавателя» (отечественное ПО)
- Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)
- Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <https://uisrussia.msu.ru/> - база данных и аналитических публикаций университетской информационной системы Россия
3. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
4. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
5. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
6. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
7. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
8. <https://slovaronline.com> - справочная база, полная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн

9. <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/>- База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ
10. <https://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/> - база данных нормативно-правовой документации государственной политики в сфере спорта и международного сотрудничества
11. <https://www.minsport.gov.ru/ministry/> - сайт Министерства спорта РФ
12. <https://www.olympic.org/> - сайт Международного Олимпийского комитета
13. <http://olympic.ru/> - сайт Олимпийского комитета России (ОКР)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляют собой аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Список аудиторий:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, помещение для самостоятельной работы.
2. Учебные аудитории для проведения учебных занятий.
3. Спортивный зал.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических и/или лабораторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над учебной дисциплиной.

Основной целью практических и/или лабораторных занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов, их методологическая и методическая проработка, выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, электронными образовательными ресурсами в электронной информационно-образовательной среде организации и сети Интернет.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа по подготовке письменных работ должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы);
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

11.1 Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом, в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с научно-педагогическими работниками и другими обучающимися, создания комфортного психологического климата при освоении учебного материала.

Лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для лиц с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся с ОВЗ техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ продолжительность сдачи экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для лиц с нарушением зрения:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для лиц с нарушением слуха:

- с использованием информационной системы "Исток";

- аттестационные процедуры проводятся в электронной или письменной форме по выбору обучающихся.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).