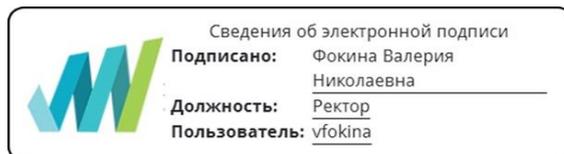


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ОУЭП Фокина В.Н.



«25» июня 2024 г.

Б1.О.03 МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.01 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

правоприменительный; экспертно-консультационный

Направленность (профиль):

Гражданско-правовой

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

г. Москва, 2024

Разработчик: Лукашин Михаил Владимирович канд. юрид.наук, доцент кафедры Теории и истории государства и права Автономной некоммерческой организации высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1011 от 13.08.2020 г.

Протокол заседания кафедры № 24-05 от 24.05.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|--|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 4 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .. | 4 |
| 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ | 4 |
| 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ | 5 |
| 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ | 14 |
| 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 14 |
| 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 9.1. Рекомендуемая литература | 14 |
| 9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения | 15 |
| 9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 16 |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 11.1 Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 18 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: анализ взаимосвязи государства и права в рамках концепций эволюции государственно-правовых институтов, включая вопросы их сущности, происхождения и развития.

Задачи:

- определение исторически сложившихся структурных элементов изучения институтов отечественного государства и права;
- установление связей государственных и правовых институтов с исторической обстановкой и интересами социальных групп, слоев, классов;
- изучение круга мировоззренческих представлений и идей, лежащих в основе эволюции государственно-правовых институтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Обязательная часть.

Модуль: Общепрофессиональной подготовки.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 1

очно-заочная форма обучения – 1

заочная форма обучения - 1

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития | Знает: способы и методы анализа современного состояния общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития Умеет: анализировать современное состояние общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития Владеет: навыком анализа современного состояния общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально- |

| | | |
|---|--|--|
| | | исторического развития |
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1. Применяет общие и специальные знания основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права и связанных с ним явлений | Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития права Умеет: применять общие и специальные знания основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права и связанных с ним явлений Владеет: навыком применения общих и специальных знаний основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права и связанных с ним явлений |
| | ОПК-1.2. Выделяет и анализирует общие и специальные закономерности в этапах исторического возникновения, функционирования и развития государства и права | Знает: общие и специальные закономерности в этапах исторического возникновения, функционирования и развития государства и права Умеет: выделять и анализировать общие и специальные закономерности в этапах исторического возникновения, функционирования и развития государства и права Владеет: навыком выделять и анализировать общие и специальные закономерности в этапах исторического возникновения, функционирования и развития государства и права |

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «История государства и права» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО ОУЭП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет: 3 з.е. / 108 час.

| Вид учебной работы | Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения) | | |
|---------------------------------------|---|------------------|------------------|
| | Очная | Очно-заочная | Заочная |
| Аудиторные занятия | 36 | 24 | 14 |
| <i>в том числе:</i> | | | |
| Лекции | 18 | 12 | 6 |
| Практические занятия | 18 | 12 | 8 |
| Лабораторные работы | - | - | - |
| Самостоятельная работа | 18 | 30 | 85 |
| <i>в том числе:</i> | | | |
| часы на выполнение КР / КП | - | - | - |
| Промежуточная аттестация: | | | |
| Вид | Экзамен – 1 сем. | Экзамен – 1 сем. | Экзамен – 1 сем. |
| Трудоемкость (час.) | 54 | 54 | 9 |
| Общая трудоемкость з.е. / час. | 3 з.е. / 108 час. | | |

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование темы дисциплины | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самост. работа (в т.ч. КР / КП) |
|------------------------------------|---|----------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|
| Очная форма обучения | | | | | |
| 1 | Отечественное государство и право с древнейших времен до начала XVI в. | 3 | 3 | | 3 |
| 2 | Государство и право России в период сословно-представительной и абсолютной монархии (с середины XVI до середины XIX вв.) | 3 | 3 | | 3 |
| 3 | Государство и право России в период капитализма (с середины XIX в. по октябрь 1917 г.) | 3 | 3 | | 3 |
| 4 | Государство и право России в период социалистической революции и упрочения советского государства (1917-1929) | 3 | 3 | | 3 |
| 5 | Советское государство и право в годы коренной ломки общественных отношений и в период Великой Отечественной войны (1930-1945) | 3 | 3 | | 3 |
| 6 | Советское государство и право в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945 – середина 80-х гг.). Государство и право Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв. | 3 | 3 | | 3 |
| Итого (часов) | | 18 | 18 | | 18 |
| Форма контроля: | | Экзамен | | | 54 |
| Очно-заочная форма обучения | | | | | |
| 1 | Отечественное государство и право с древнейших времен до начала XVI в. | 2 | 2 | | 5 |
| 2 | Государство и право России в период сословно-представительной и абсолютной монархии (с середины XVI до середины XIX вв.) | 2 | 2 | | 5 |
| 3 | Государство и право России в период капитализма (с середины XIX в. по октябрь 1917 г.) | 2 | 2 | | 5 |
| 4 | Государство и право России в период социалистической революции и упрочения советского государства (1917-1929) | 2 | 2 | | 5 |
| 5 | Советское государство и право в годы коренной ломки общественных отношений и в период Великой Отечественной войны (1930-1945) | 2 | 2 | | 5 |
| 6 | Советское государство и право в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945 – середина 80-х гг.). Государство и право Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв. | 2 | 2 | | 5 |
| Итого (часов) | | 12 | 12 | | 30 |
| Форма контроля: | | Экзамен | | | 54 |
| Заочная форма обучения | | | | | |
| 1 | Отечественное государство и право с древнейших | 1 | 1 | | 14 |

| № | Наименование темы дисциплины | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самост. работа (в т.ч. КР / КП) |
|-----------------------------|---|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|
| | времен до начала XVI в. | | | | |
| 2 | Государство и право России в период сословно-представительной и абсолютной монархии (с середины XVI до середины XIX вв.) | 1 | 1 | | 14 |
| 3 | Государство и право России в период капитализма (с середины XIX в. по октябрь 1917 г.) | 1 | 1 | | 14 |
| 4 | Государство и право России в период социалистической революции и упрочения советского государства (1917-1929) | 1 | 1 | | 14 |
| 5 | Советское государство и право в годы коренной ломки общественных отношений и в период Великой Отечественной войны (1930-1945) | 1 | 2 | | 14 |
| 6 | Советское государство и право в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945 – середина 80-х гг.). Государство и право Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв. | 1 | 2 | | 15 |
| Итого (часов) | | 6 | 8 | | 85 |
| Форма контроля: | | Экзамен | | | 9 |
| Всего по дисциплине: | | 3 з.е. / 108 час. | | | |

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Отечественное государство и право с древнейших времен до начала XVI в.

Предмет истории отечественного государства и права и его место в системе гуманитарных дисциплин (объект и предмет науки. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Проблемы и закономерности развития государства и права. Методология предмета отечественного государства и права. Методы изучения: конкретно-исторический, сравнительный, статистический, системно-структурный, умозаключение по аналогии, экстраполяции. Диалектический и метафизический подходы. Функции истории государства и права, цели и задачи изучения предмета).

Рабовладельческие государства на территории постсоветского пространства (государство и право Урарту. Сословное деление общества. Государственный строй. Царский двор. Вооруженные силы. Аппарат местного управления.

Государства Закавказья и Средней Азии. Государства Ахеменидов и Селевкидов. Греко-бактрийское и Кушанское царства. Государственные образования в Причерноморье. Государственность скифов. Греческие государства-полисы. Бактрийское царство.

Государства Закавказья IV – начала XIII вв. Государства Закавказья под властью Персии, Арабского халифата. Централизованное грузинское царство. Система

государственной власти и управления. Суд. Великая Армения. Изменения государственного строя на территории Армении.

Государства Западного Прикаспия. Источники права. Взаимодействие мусульманской и христианской правовых систем. Судебник Мхитара Гоша.

Государство и право Средней Азии IV – начала XIII вв. Право в государствах Средней Азии в IV-XIII вв.

Раннефеодальные политические образования в европейской части постсоветского пространства. Хазарский каганат. Булгарское царство. Политические образования восточных славян. Куявия. Славия. Артания).

Древнерусское государство и право I-XII вв. (формирование Древнерусского государства. Место общины в социально-экономическом укладе Древней Руси. Сословное деление общества: феодалы, огнищане, закупы, рядовичи, изгои и др. Государственный строй. Военная организация. Совет при князе. Вече. Суд. Система налогов и дани. Церковь. Правовая система. Источники права. «Русская правда». Вира, головничество, продажа, поток и разграбление. Имущественное право. Уголовное право. Судебный процесс. Гонение следа и свод).

Государство и право Руси в период удельного правления XII-XIV вв. (предпосылки феодальной раздробленности. Новгородская и Псковская феодальные республики. Государственный строй. Боярская Господа. Положение и функции церкви. Право. Псковская и Новгородская судные грамоты. Галицко-Волынское княжество. Государственный и общественный строй. «Казна княжеская». Владимиро-Суздальское княжество. Государственный строй. Князь и наместники. Общественный строй. Отроки, гриди, вирники. Право).

Монголо-татарские государства на территории России и постсоветского пространства в XIII-XV вв. (возникновение империи Чингисхана. Организация общества и армии. Управление империей Чингисхана. Право.

Золотая Орда. Особенности социальной иерархии. Система управления на завоеванных территориях. Государственная власть и общее управление делами Орды. Десятичная система управления. Тарханские грамоты и ярлыки. Золотая Яса. Курултай. Система правосудия. Нормы права).

Образование русского централизованного государства и его правовой системы (XIV – начало XVI вв.) (предпосылки объединения русских земель. Возвышение Московского княжества. Феодальная знать. Феодально-зависимое население. Городское население. Государственный строй. Взаимоотношения великокняжеской власти с удельными князьями. Местное управление. Церковь. Судебник 1497 г. Имущественное право. Наследственное право. Уголовное и уголовно-процессуальное право. Судебный процесс).

Государство и право политических образований на западных рубежах русского государства XIII-XVI вв. (государство и право Великого княжества Литовского (XIII в. – 1569 г.). Формирование Великого княжества Литовского. Династия Гедиминовичей. Общественный строй. Князья, паны радные, епископы, земляне-шляхта, тяглые крестьяне. Государственный строй. Великий сейм. Общее и местное управление. Судебные органы. Право. Статут 1588 г.)

Тема 2. Государство и право России в период сословно-представительной и абсолютной монархии (с середины XVI до середины XIX вв.)

Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.) (формирование сословно-представительной монархии. Сословное деление общества. Удельные князья, бояре, дворяне. Крестьяне. Церковь. Городское население. Государственный строй. Боярская дума. Земские соборы, их права и функции. Приказная система управления. Местное управление. Губные избы. Земские органы самоуправления. Особенности сословно-представительной монархии в России. Самодержавие.

Развитие права. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Соборное уложение 1649 г. Вотчинное, государственное и поместное землевладение. Виды договоров. Наследование по закону и завещанию. Семейное право. Понятие преступления и виды преступления. Система наказаний. Процессуальное право.

Суд и розыск. Состязательность процесса).

Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII-XVIII вв.) (реформы Петра I. Преобразования в быту. Правовое положение дворянства, духовенства, крестьян, городского населения. Церковная реформа. Военная реформа. Комплектование армии. Изменения в промышленности, торговле, денежной и налоговой системе. Наука, культура и образование.

Государственный строй при Петре I. Положение и права монарха. Укрепление государства, возрастание его регулирующей роли. Учреждение Сената. Верховный Тайный Совет. Комитет министров. Система коллегий. Административно-территориальное деление страны. Местное управление. Бурмистерская палата и Ратуша. Губернская реформа 1775 г. Создание прокуратуры.

Право при Петре I и Екатерине II. Указ о единонаследии 1714 г. «Табель о рангах». Природоохранное законодательство. Изменения в семейном праве. «Артикул воинский» об уголовных преступлениях. Меры и виды наказаний. Тенденции в процессуальном праве.

Изменения в общественном строе первой половины XIX в. Этническое деление общества. Расширение пределов империи. Система самоуправления в Финляндии. Конституция царства Польского. Генерал-губернаторство в Прибалтике. Присоединение к России Бессарабии и Молдавии. Административно-территориальные изменения в Закавказье. Присоединение Казахстана).

Государство и право Российской империи в первой половине XIX в. (конституционные проекты М.М. Сперанского и декабристов. «Русская правда» П.И. Пестеля об общественном и государственном устройстве. Структура власти по конституции Никиты Муравьева.

Систематизация российского законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Уложение о наказаниях, уголовных и исправительных).

Государственность и право народов Российской империи Общественно-политический строй Украины. Источники права.

Правовые основы присоединения Молдавии к России. Сословное деление населения.

Высшие органы власти и управления. Местное управление. Организация правосудия. Источники права.

Курляндское герцогство. Курляндский статут. Высшие органы власти. Территориальное устройство. Судебная система. Национальный и социальный составы герцогства. Порядок землепользования.

Условия и предпосылки присоединения Казахстана к России. Общественное устройство. Сословное деление населения. Совет биев. Съезды знати. Право. Адат. Организация правосудия

Тема 3. Государство и право России в период капитализма (с середины XIX в. по октябрь 1917 г.)

Реформы и контрреформы второй половины XIX в. (предпосылки, направленность и значение «великих реформ»). Отмена крепостного права. Манифест от 19 февраля 1861 г. Временнообязанное состояние и выкуп. Органы местного управления.

Реформирование системы административного управления. Образование Совета министров. Создание новой системы полицейских органов.

Земская реформа. Положения о губернских и уездных земских учреждениях.

Городская реформа. Система выборов в Городскую Думу. Городское самоуправление.

Судебная реформа. Мировые судьи. Общие судебные присутствия. Создание суда присяжных. Введение нотариата.

Военная реформа Д.А. Милютина. Изменение принципов комплектования армии и сроков военной службы.

Школьная реформа. Реформирование университетов.

Реформа цензуры. Временные правила о печати от 6 апреля 1865 г. Цензура в центре и на местах.

Контрреформы 1880-1890 гг. Воздействие контрреформ на просвещение, печать, судебную систему, земское и городское управление. Изменения в управлении национальными окраинами. Управление в Польше и на Кавказе. Создание Туркестанского края.

Тенденции в развитии права. Закон о штрафах 1886 г. Изменения в трудовом законодательстве. Система и виды наказаний).

Государство и право в период революции 1905-1907 гг., накануне и во время Первой мировой войны

Экономика России на рубеже XIX-XX вв. Крестьяне. Буржуазия. Помещики.

Революционные события 1905-1907 гг. Манифест от 17 октября 1905 г. Новое избирательное законодательство. Взаимоотношения государственной и императорской власти. Избрание I Государственной Думы и ее партийный состав. Взаимоотношения Думы и правительства.

Аграрная реформа П.А. Столыпина. Курс на разрушение сельской общины и создание «крепких хозяев». Переселенческая политика Столыпина.

Первая мировая война. Создание новых органов и учреждений. Военно-промышленные комитеты и комиссии. Земгор. Изменения в трудовом и уголовном законодательстве).

Государство и право России в период буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.) (забастовочное движение. Голодные бунты. Переход войск на сторону народа.

Временное правительство в период с февраля по октябрь 1917 г. Земельный вопрос. Создание новых структур центрального управления. Чрезвычайная следственная комиссия. Изменения в местном управлении и судебной системе. Упразднение института земских начальников. Правовая политика Временного правительства. Создание революционных судов и системы земельных комитетов.

Создание системы советов. Двоевластие. Большевизация советов. Провозглашение России республикой)

Тема 4. Государство и право России в период социалистической революции и упрочения советского государства (1917-1929)

Создание Советское государства и права. Государство и право в период Гражданской войны и интервенции (1918-1920) (второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов (7-9 ноября) 1917 г. Основные документы и решения съезда. Декрет об образовании Советского правительства. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Конституция РСФСР 1918 г., ее структура и основные положения. ВЦИК как высший законодательный, распорядительный и контролирующий орган. Образование наркоматов. Областные, губернские, уездные и волостные съезды Советов и их исполкомы.

Гражданская война и интервенция. Советский государственный механизм и правовая система в годы Гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Чрезвычайные органы власти и управления Советской Россией в годы Гражданской войны и иностранной интервенции.

Создание Рабоче-Крестьянской Красной армии. Создание советских судебных органов. Декрет СНК от 22 ноября (5 декабря) 1917 г. Революционные трибуналы. Образование органов государственной безопасности (ВЧК), их задачи и функции.

Советская милиция, ее виды, состав, структура. Руководящие начала по Уголовному праву РСФСР 1918 г. Основные положения и виды наказаний).

Развитие советского государства и права в условиях «новой экономической политики». Образование СССР («новая экономическая политика». Положение «О трестах» 1923 г.

Правовые основы образования СССР. Конституция 1924 г. и ее основные положения. Правовое регулирование военной реформы 1924-1928 гг.

Судебная реформа 1922-1926 гг. Перестройка судебной системы, учреждение адвокатуры, прокуратуры и нотариата. Реорганизация органов государственной безопасности и милиции. Учреждение единой трехзвенной судебной системы. Военные трибуналы и военная прокуратура.

Реорганизация органов государственной безопасности СССР (ВЧК – ГПУ – ОГПУ). Преобразование ВЧК в Государственное политическое управление при НКВД СССР. Структура и задачи ГПУ. Организационно-правовые основы развития советской милиции.

Кодификация советского права. Гражданский и Уголовный кодексы 1922 г., их основные принципы и положения.

Формирование в СССР тоталитарного политического режима. Борьба «левых» и «правых» за власть. Форсированное развитие тяжелой и военной промышленности, свертывание НЭПа. Репрессии и чистки)

Тема 5. Советское государство и право в годы коренной ломки общественных отношений и в период Великой Отечественной войны (1930-1945)

Советское государство и право в 1930-е гг. (конституция СССР 1936 г. Изменения в системе власти. Структура и полномочия Верховного Совета СССР. Принципы деятельности суда и прокуратуры в СССР.

Организационно-правовое развитие суда и прокуратуры в СССР (1924-1941). Закон о судостроительстве 1938 г. Задачи судов. Функции прокуратуры. Развитие органов государственной безопасности и внутренних дел СССР в 1929-1941 гг.

Особенности трудового права в предвоенный период. Репрессии за нарушения технологической и трудовой дисциплины. Уголовное и уголовно-процессуальное законодательство накануне войны. Органы внесудебных репрессий).

Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945) (директивы СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 29 июня 1941 г. «Партийным и советским организациям прифронтовых областей» и Указ Президиума Верховного Совета СССР «О военном положении». Реорганизация государственного аппарата СССР в 1941-1945 гг. Образование Государственного Комитета Обороны (ГКО). Учреждение должности Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами СССР. Правовое регулирование строительства Вооруженных Сил СССР в годы Великой Отечественной войны. Развертывание партизанского движения и мобилизация трудящихся в дивизии народного ополчения. Введение всеобщего обязательного обучения военному делу. Приказ НКЮ № 227.

Комитеты по восстановлению хозяйства в районах, освобожденных от немецкой оккупации (август 1943 г.); Чрезвычайная Государственная комиссия по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков.

Деятельность органов внутренних дел и государственной безопасности СССР в годы Великой Отечественной войны. Создание единого комиссариата внутренних дел СССР. Судебные и прокурорские органы в 1941-1945 гг. Военные трибуналы: структура права и функции.

Уголовное право. Действие Закона от 7 августа 1932 г. «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации и укреплении общественной (социалистической) собственности в условиях военного времени». Уголовная ответственность за нарушения трудового законодательства)

Тема 6. Советское государство и право в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945 – середина 80-х гг.). Государство и право Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.

Советское государство и право в 1945-1960 гг. (восстановление народного хозяйства, разрушенного войной. Перевод Вооруженных Сил на мирное положение и дальнейшее их развитие.

Реорганизация государственного аппарата и кадровые изменения. Реформирование государства и права во второй половине 1950-х гг. Изменения в деятельности представительных органов. Перестройка работы судебных органов. Введение наименования Генеральный прокурор. Борьба с националистическим подпольем в

Прибалтике и на Западной Украине. Указ о высылке за коллективное предательство чеченцев, ингушей и крымских татар).

Государственно-правовое развитие СССР (вторая половина 60-х – начало 90-х гг. XX в.) (советское государство и право в условиях нарастания кризиса социализма. Изменения в государственном механизме СССР. Создание Совнархозов, укрупнение колхозов, реорганизация машинотракторных станций. Восстановление отраслевого принципа управления промышленностью. Создание системы народного контроля: Госплана, Госснаба и Государственного комитета по науке и технике СССР.

Конституция СССР 1977 г. Создание Свода Законов СССР (1976-1986). Кодификация советского права. Советское государство и право на заключительном этапе существования СССР. Конституционная реформа. Учреждение Съезда народных депутатов СССР. Полномочия Верховного Совета СССР. Учреждение поста президента. Полномочия президента. Изменения в местных органах государственной власти. Закон 1990 г. «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР». Межнациональные конфликты.

Политические организации с антисоветскими и антисоюзными программами. Антисоветская оппозиция на I Съезде народных депутатов – межрегиональная депутатская группа. Отмена 6 статьи Конституции СССР и легализация забастовок. Закон «О конституционном надзоре».

Ликвидация Госснаба и Госплана. Закон «Об основных началах разгосударствления и приватизации предприятий».

Изменение национально-государственного устройства. Декларация о суверенитете РСФСР. Референдум о сохранении СССР.

События 19-21 августа 1991 г. Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП). Революционное перераспределение собственности. Запрещение КПСС. Соглашение о ликвидации СССР (8 декабря 1991 г.)

Переход Российской Федерации к государственной самостоятельности (социально-экономические реформы и их последствия в постсоветский период. Программа и направления экономических реформ. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности.

Государственное строительство в 1991-1993 гг. Переподчинение Президенту России органов исполнительной власти СССР. Вытеснение Советов. Изменения и дополнения к Конституции РСФСР.

Противостояние президента и парламента. Голосование о доверии президенту и парламенту. Указ № 1400 от 21 сентября 1993 г. «О поэтапной конституционной реформе в РФ» и роспуск Конституционного Суда. Указ от 9 октября 1993 г. «О реформе представительных органов власти и органов местного самоуправления в РФ».

Новое название государства. Ликвидация Советов и принятие Конституции 1993 г.).

Право Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв. («война законов». Закон «Об обеспечении экономической основы суверенитета РСФСР» от 31 декабря 1990 г.

Правовое обеспечение экономической реформы. Изменения в конституционном праве. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Закон «О государственной

границе Российской Федерации». Декларация прав и свобод человека и гражданина. Закон «О гражданстве РСФСР».

Конституционное право. Основная цель и основные задачи Конституции РФ 1993 г. Значение Конституции для развития российского законодательства. Влияние Конституции на развитие законодательства РФ. Прямое действие Конституции РФ и его обеспечение. Правовая охрана Конституции.

Гражданское право. Законы «О собственности в СССР», «О предприятиях в СССР» и «О собственности в РСФСР». Законодательные акты о приватизации. Гражданский кодекс РФ.

Семейное право. Изменения в Кодексе о браке и семье РСФСР. Семейный кодекс РФ. Имущественные отношения супругов. Институт брачного контракта.

Трудовое право. Законы «О занятости населения в Российской Федерации», и «О коллективных договорах и соглашениях». Новый Трудовой кодекс.

Уголовное право. Новые виды преступлений. Отмена ряда статей старого УК. Принятие нового УК. Проблема смертной казни. Правовые основы реформирования судебной системы и прокурорских органов.

Уголовно-процессуальное законодательство. Изменения в новом УПК. Кодекс об административно-правовых нарушениях и другие законодательные акты, направленные на либерализацию общественной жизни)

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: Фонд оценочных средств (материалов) - Приложение 1 по компетенциям представлено на сайте в разделе «Фонд оценочных средств (материалов)».

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

• Овчинников, А. И. История государства и права России: с древних времен до октября 1917 года : учебник / А. И. Овчинников, А. Н. Ларионов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-9275-4179-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129096.html>

• Турский, И. И. История государства и права России : учебное пособие / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2022. — 201 с. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122024.html>

• Долгих, Ф. И. История государства и права России : учебник / Ф. И. Долгих. — 2-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-4257-0266-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101343.html>

• Калашников И.А. Государство и право Латинской Америки, Азии и Африки в XX - начале XXI века. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Калашников И.А. - 2022. - <http://library.roweb.online>

• Калашников И.А. Государство и право России в период сословно-представительной и абсолютной монархии (с середины XVI до середины XIX вв.). [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Калашников И.А. - 2022. - <http://library.roweb.online>

• Калашников И.А. Государство и право России в период капитализма (с середины XIX в. по октябрь 1917 г.) [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Калашников И.А. - 2022. - <http://library.roweb.online>

• Калашников И.А., Тынянова О.Н. Государство и право России в период социалистической революции и упрочения советского государства (1917-1929 гг.). [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Калашников И.А., Тынянова О.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>

• Калашников И.А., Тынянова О.Н. Советское государство и право в годы коренной ломки общественных отношений и в годы Великой Отечественной войны (1930-1945 гг.) [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Калашников И.А., Тынянова О.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>

• Калашников И.А., Тынянова О.Н. Советское государство и право в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945 – середина 1980-х гг.). [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Калашников И.А., Тынянова О.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>

• Калашников И.А. Государство и право Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Калашников И.А. - 2022. - <http://library.roweb.online>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

АНО ВО ОУЭП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10;

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц;

Цифровой образовательный сервис «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО);

Цифровой образовательный сервис «Личный кабинет преподавателя» (отечественное ПО);

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО);

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО).

Информационная технология. Программа управления образовательным процессом.

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО);

ПО OpenOffice.Org Calc - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.Org.Base http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
5. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
6. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
7. <https://slovaronline.com> - справочная база, полная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн
8. <https://nnov.hse.ru/ba/law/igpr> - История государства и права России (электронная библиотека)
9. https://www.prlib.ru/multimedia_lecture_2 - Аудиовизуальные материалы Президентской библиотеки по дисциплине «История государства и права России».
10. https://www.prlib.ru/collection_authority - электронная коллекцию Президентской библиотеки, в состав которой вошли официальные и архивные документы, официальные, научные, научно-популярные и учебные издания, аналитические материалы, фото- и кинохроника, аудио- и видеозаписи, документальные фильмы, характеризующие особенности государственной власти России в разные исторические периоды, правовые основы её деятельности и современные тенденции развития.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляют собой аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Список аудиторий:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, помещение для самостоятельной работы.
2. Учебные аудитории для проведения учебных занятий.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических и/или лабораторных занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над учебной дисциплиной.

Основной целью практических и/или лабораторных занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов, их методологическая и методическая проработка, выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, электронными образовательными ресурсами в электронной информационно-образовательной среде организации и сети Интернет.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаниями при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа по подготовке письменных работ должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы);
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и логически последовательно;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

11.1 Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с научно-педагогическими работниками и другими обучающимися, создания комфортного психологического климата при освоении учебного материала.

Лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для лиц с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся с ОВЗ техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ продолжительность сдачи экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для лиц с нарушением зрения:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для лиц с нарушением слуха:

- с использованием информационной системы "Исток";

- аттестационные процедуры проводятся в электронной или письменной форме по выбору обучающихся.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).