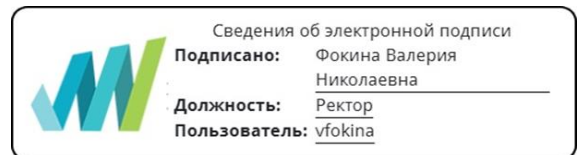


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ОУЭП Фокина В.Н.



«25» июня 2024 г.

Б1.О.03 МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.13 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

правоприменительный; экспертно-консультационный

Направленность (профиль):

Гражданско-правовой

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

г. Москва, 2024

Разработчик: Давитадзе Мевлуд Демуралович, д.юрид.наук, проф., зав. кафедрой Уголовного права и процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1011 от 13.08.2020 г.

Протокол заседания кафедры № 29-05 от 29.05.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .	4
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ	5
5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ	6
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ	15
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9.1. Рекомендуемая литература.....	15
9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.....	16
9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	17
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
11.1. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучение уголовно-процессуального законодательства и обучение обучающихся применению его в практической деятельности; формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере уголовного судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи:

- получить знания и сформировать представления об основных положениях науки уголовного процесса, уголовно-процессуальном законодательстве и практике его применения.

- формировать правильное понимание роли соблюдения процессуальной формы уголовно-процессуальной деятельности, уважения к правам и законным интересам участников уголовного процесса, убежденности в необходимости строгого и неуклонного исполнения Конституции Российской Федерации, законов и основанных на них подзаконных актов.

- формировать практические навыки применения уголовно-процессуальных норм, производства процессуальных действий, принятия решений и их оформления по всем стадиям уголовного процесса. В результате обучения обучающихся должны уметь производить все следственные действия, вести судебное разбирательство, выступать в роли участников процесса со стороны как обвинения, так и защиты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Обязательная часть.

Модуль: Общепрофессиональной подготовки.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 5

очно-заочная форма обучения – 5

заочная форма обучения - 5

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-7 - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Знает: основы целеполагания и принципы достижения целей Умеет: формулировать задачи, отражающие последовательность достижения поставленной цели Владеет: способами целеполагания и методами постановки цели и определения соответствующих задач
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Анализирует и применяет понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации	Знает: способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации Умеет: анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации Владеет: навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Знает понятия, признаки и систему нормативно-правовых актов принципы, виды, стадии правотворческой деятельности основные приемы правотворческой техники	Знает: понятия, признаки и систему нормативно-правовых актов принципы, виды, стадии правотворческой деятельности основные приемы правотворческой техники Умеет: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов Владеет: правилами для подготовки нормативных правовых актов их проектов и иных юридических документов
	ОПК-6.2. Анализирует нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной	Знает: способы устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности Умеет: анализировать нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий

	деятельности	правоприменительной деятельности Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности
	ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	Знает: правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов Умеет: использовать основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов Владеет: правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.2 Идентифицирует ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям	Знает: коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение Умеет: идентифицировать ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, использовать правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям Владеет: навыком идентификации ситуаций нарушения норм этики, правопорядка и законности, использования правовых средств противодействия коррупции и иным противоправным действиям

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Уголовный процесс» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО ОУЭП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет: 4 з.е. / 144 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	72	40	20
<i>в том числе:</i>			
Лекции	36	20	10
Практические занятия	36	20	10
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	36	68	115
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
Промежуточная аттестация:			
Вид	Экзамен – 5 сем.	Экзамен – 5 сем.	Экзамен – 5 сем.
Трудоемкость (час.)	36	36	9
Общая трудоемкость з.е. / час.	4 з.е. / 144 час.		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Очная форма обучения					
1	Общие положения уголовно-процессуального права	2	2		2
2	Субъекты уголовного процесса	2	2		2
3	Доказательства и доказывание	4	4		4
4	Уголовно-процессуальное принуждение	4	4		4
5	Иные положения общей части	4	4		4
6	Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование	4	4		4
7	Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Окончание предварительного расследования	4	4		4
8	Судебное производство	4	4		4
9	Особенности судебного производства	4	4		4
10	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	4	4		4
Итого (часов)		36	36		36
Форма контроля:		Экзамен			36
Очно-заочная форма обучения					
1	Общие положения уголовно-процессуального права	2	2		5
2	Субъекты уголовного процесса	2	2		7
3	Доказательства и доказывание	2	2		7
4	Уголовно-процессуальное принуждение	2	2		7
5	Иные положения общей части	2	2		7
6	Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование	2	2		7
7	Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Окончание предварительного расследования	2	2		7
8	Судебное производство	2	2		7
9	Особенности судебного производства	2	2		7
10	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	2	2		7
Итого (часов)		20	20		68
Форма контроля:		Экзамен			36
Заочная форма обучения					
1	Общие положения уголовно-процессуального права	1	1		9
2	Субъекты уголовного процесса	1	1		10
3	Доказательства и доказывание	1	1		12
4	Уголовно-процессуальное принуждение	1	1		12
5	Иные положения общей части	1	1		12
6	Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование	1	1		12
7	Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Окончание предварительного расследования	1	1		12
8	Судебное производство	1	1		12
9	Особенности судебного производства	1	1		12
10	Международное сотрудничество в сфере уголовного	1	1		12

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
	судопроизводства				
Итого (часов)		10	10		115
Форма контроля:		Экзамен			9
Всего по дисциплине:		4 з.е. / 144 час.			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общие положения уголовно-процессуального права

Понятие и сущность уголовного процесса (понятие уголовного процесса и уголовного судопроизводства. Понятие, задачи и цели уголовного процесса. Назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства: понятие и общая характеристика. Уголовно-процессуальные функции. Система стадий российского уголовного судопроизводства. Исторические формы уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальная наука. Основные понятия уголовно-процессуальной науки. Роль науки уголовного процесса в развитии законодательства об уголовном судопроизводстве. Соотношение уголовного процесса с другими отраслями права и специальных знаний).

Источники уголовно-процессуального права (понятие и источники уголовно-процессуального законодательства. Уголовно-процессуальные нормы, понятие, виды. Роль Конституции Российской Федерации как источника уголовно-процессуального права. Международно-правовые нормы в уголовном процессе. Соотношение норм международного и внутреннего уголовно-процессуального права России. Роль в уголовном судопроизводстве постановлений Конституционного Суда РФ, разъяснений Верховного Суда РФ, приказов и указаний, положений и инструкций, издаваемых Генеральной прокуратурой РФ. Пределы действия уголовно-процессуального закона. Общая характеристика и структура Уголовно-процессуального кодекса РФ. Действие уголовно-процессуального закона во времени. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве. Действие уголовно-процессуального закона по кругу лиц).

Принципы уголовного судопроизводства (понятие и система принципов уголовного процесса. Конституционные принципы. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип уважения чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Принцип неприкосновенности жилища. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Принцип презумпции невиновности. Принцип состязательности сторон. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Отраслевые принципы. Назначение уголовного судопроизводства. Разумный срок уголовного судопроизводства. Принцип законности при производстве по уголовному делу. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип свободы оценки доказательств. Принцип языка

уголовного судопроизводства. Принцип права на обжалование процессуальных действий и решений)

Тема 2. Субъекты уголовного процесса

Участники уголовного судопроизводства (понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Суд как участник уголовного судопроизводства, его процессуальное положение. Состав суда. Лица, осуществляющие правосудие и лица, участвующие в отправлении правосудия. Подсудность уголовных дел. Виды (признаки) подсудности. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор: понятие, полномочия, функции. Следователь: понятие, компетенция, процессуальные полномочия. Полномочия руководителя следственного органа. Орган дознания. Перечень органов дознания и их компетенция. Начальник подразделения дознания: процессуальная компетенция. Дознаватель. Потерпевший: понятие, права, обязанности. Основание для признания физического лица потерпевшим. Основание для признания юридического лица потерпевшим. Частный обвинитель: понятие, права, обязанности. Гражданский истец. Гражданский иск. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый: понятие, права, обязанности. Обвиняемый: понятие, права, обязанности. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого: понятие, права, обязанности. Защитник: права, обязанности. Гражданский ответчик: понятие, права, обязанности. Представитель гражданского ответчика: понятие, права, обязанности. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель: понятие, процессуальные полномочия. Эксперт: понятие, процессуальные полномочия. Специалист: понятие, процессуальные полномочия. Переводчик: понятие, процессуальные полномочия. Понятой: понятие, процессуальные полномочия).

Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве (отвод участников уголовного судопроизводства: основания и значение. Отвод прокурора, следователя и дознавателя. Отвод защитника и представителей. Отвод иных участников уголовного судопроизводства. Отводы и самоотводы присяжных заседателей. Заявление отвода и самоотвода. Рассмотрение отвода и самоотвода. Обстоятельства, препятствующие участию лица в рассмотрении уголовного дела в качестве присяжного заседателя. Освобождение кандидатов

Тема 3. Доказательства и доказывание

Доказывание (общие положения теории доказывания. Процесс доказывания. Понятие доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Цель доказывания. Субъекты доказывания. Предмет и пределы доказывания. Понятие, порядок и способы собирания доказательств. Проверка доказательств: понятие и способы. Оценка доказательств и ее элементы. Преюдиция: определение).

Доказательства. Определение, виды доказательств (виды источников доказательств. Свойства доказательств. Недопустимые доказательства. Проблемы использования данных оперативно-розыскной деятельности в качестве доказательств по уголовному делу. Значение для уголовно-процессуальной деятельности фотоснимков, видео и аудиозаписей, графических планов и схем, слепков и оттисков следов, выполненных при производстве следственных действий. Показания свидетеля: понятие,

предмет и значение. Круг лиц, могущих быть свидетелями. Свидетельский иммунитет. Процессуальные гарантии достоверности показаний свидетеля. Показания потерпевшего: понятие, предмет и значение. Показания подозреваемого: понятие, предмет и значение. Особенности оценки показаний подозреваемого. Показания обвиняемого: понятие, предмет и значение. Виды показаний обвиняемого. Особенности оценки показаний обвиняемого. Заключение специалиста. Заключение эксперта: понятие и особенности оценки. Значение заключения эксперта для государственных органов и должностных лиц, ведущих процесс. Допрос эксперта).

Вещественные доказательства (вещественные доказательства: понятие и виды. Порядок решения вопроса о вещественных доказательствах. Хранение вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела. Протоколы следственных и судебных действий: понятие и значение. Отличие от показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля. Иные документы. Понятие и виды документов в уголовном процессе. Отличие иного документа от документа вещественного доказательства. Образцы для сравнительного исследования: понятие, виды и юридическая природа)

Тема 4. Уголовно-процессуальное принуждение

Меры процессуального принуждения (понятие и классификация мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого: понятие, основания и процессуальный порядок проведения. Меры пресечения: понятие, основания и условия их применения. Отличие мер пресечения от других мер процессуального принуждения. Отмена или изменение меры пресечения. Процессуальный порядок их избрания, изменения или отмены. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.

Виды мер пресечения:

- подписка о невыезде: понятие, основания, условия и порядок применения. Меры предупреждения нарушения подписки о невыезде. Последствия нарушения подписки о невыезде;

- личное поручительство: понятие, основания, условия и порядок применения. Ответственность поручителей;

- заключение под стражу: понятие, основания, условия и порядок применения. Порядок содержания лиц, заключенных под стражу. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Меры попечения о детях и охрана имущества заключенного под стражу;

- домашний арест: понятие, основания, условия и процессуальный порядок применения;

- залог: понятие, основания, условия и порядок применения. Последствия уклонения обвиняемого или подозреваемого от явки по вызовам лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда (судьи);

- наблюдение командования воинской части: понятие, основания, условия и порядок применения;

- присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, основания, условия и порядок применения).

Иные меры процессуального принуждения. Понятие и основания применения (виды мер принуждения: обязательство о явке; привод; временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество; денежное взыскание)

Тема 5. Иные положения общей части

Ходатайства и жалобы (ходатайства в уголовном судопроизводстве. Обжалование действий и решений органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Содержание жалоб и представлений. Жалобы и представления в порядке кассации).

Процессуальные сроки и издержки (понятие процессуальных сроков и издержек. Исчисление, соблюдение и продление процессуальных сроков. Порядок и особенности исчисления сроков при производстве на досудебных стадиях. Сроки возбуждения уголовного дела. Сроки предварительного следствия и дознания. Сроки уведомления субъектов уголовного процесса о производстве различных следственных действий. Сроки содержания под стражей (срок задержания по подозрению в совершении преступления, срок, предоставляемый судом для собирания дополнительных сведений, срок содержания под стражей). Порядок исчисления сроков при производстве в судебных стадиях. Сроки рассмотрения уголовных дел в судах первой инстанции. Сроки рассмотрения уголовных дел в судах кассационной и апелляционной инстанций. Сроки рассмотрения жалоб и ходатайств. Восстановление пропущенного срока. Процессуальные издержки и порядок их взыскания).

Реабилитация (понятие «реабилитация» в российском уголовном процессе, правовая основа реабилитации. Основания и условия возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Возмещение имущественного вреда. Возмещение морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного)

Тема 6. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование

Возбуждение уголовного дела (понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Органы и должностные лица, компетентные решать вопрос о возбуждении уголовного дела. Требования, предъявляемые к заявлениям и сообщениям о преступлении. Явка с повинной: понятие и порядок оформления. Способы осуществления проверки заявлений и сообщений о преступлении. Сроки производства предварительной проверки. Виды решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по делу. Направление заявления или сообщения по подследственности: порядок и условия. Прокурорский надзор, судебный и ведомственный процессуальный контроль за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела).

Предварительное расследование (понятие и формы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования. Предварительное следствие. Следственные и процессуальные действия: понятие, виды и порядок производства. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного следствия: понятие и формы. Прекращение уголовного дела: понятие, виды, основания и процессуальный порядок. Прекращение уголовного преследования:

понятие, виды и процессуальный порядок. Понятие реабилитирующих и нереабилитирующих оснований. Особенности процессуального порядка прекращения предварительного следствия по нереабилитирующим основаниям. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Дознание: понятие, формы и процессуальный порядок. Окончание дознания).

Тема 7. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Окончание предварительного расследования

Следственные действия (понятие и общая характеристика следственных действий. Виды, система, классификация. Первоначальные, дополнительные и повторные следственные действия. Основания, порядок производства и оформления следственных действий. Понятие, основания, порядок и сроки задержания подозреваемого. Допрос подозреваемого. Допрос свидетеля и потерпевшего, порядок допроса, протокол допроса, особенности допроса несовершеннолетних. Понятие, основание и порядок проведения очной ставки. Понятие, виды, порядок предъявления для опознания. Понятие, основания проведения обыска и выемки. Их отличия. Гарантии прав личности при производстве обыска и выемки. Понятие, виды, основания и порядок производства выемки. Понятие и порядок производства освидетельствования. Гарантии прав личности при освидетельствовании. Понятие, условия и порядок проведения следственного эксперимента. Производство экспертизы. Виды экспертиз, основания и процессуальный порядок их назначения и производства. Заключение эксперта. Допрос эксперта. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Получение образцов для сравнительного исследования. Осмотр: понятие и виды. Основания и порядок производства, протокол).

Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения (понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Разъяснение обвиняемому его прав, права обвиняемого при производстве предварительного расследования и их гарантии. Случаи обязательного участия защитника. Порядок вызова обвиняемого на допрос, предмет и протокол допроса).

Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования (основания, сроки и порядок приостановления предварительного следствия. Условия и процессуальный порядок возобновления предварительного следствия. Окончание предварительного следствия, его формы. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Права защитника при ознакомлении со всеми материалами предварительного следствия. Обвинительное заключение, понятие и значение. Содержание и форма обвинительного заключения. Прекращение дела, основания и порядок. Вопросы, подлежащие разрешению прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением. Направление дела в суд для рассмотрения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера)

Тема 8. Судебное производство

Производство в суде первой инстанции (общая характеристика производства в суде первой инстанции. Подсудность. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Понятие и значение приговора. Его виды. Основные требования уголовно-процессуального закона к приговору. Понятие законности, обоснованности, справедливости и убедительности. Вопросы, разрешаемые судом в приговоре. Разрешение гражданского иска при постановлении приговора. Содержание и составные части приговора. Особенности содержания приговора, постановленного судом присяжных. Основания к вынесению обвинительного и оправдательного приговоров. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей).

Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство: понятие и признаки. Субъекты процесса, наделенные правом на апелляционное обжалование судебных решений. Состав суда, процессуальный порядок рассмотрения дела и виды решений, принимаемых апелляционной инстанцией. Сроки обжалования судебных решений в порядке апелляционного производств. Основания к отмене и изменению приговора. Основания считать, что дознание, предварительное или судебное следствие проведены односторонне или неполно. В каких случаях приговор признается не соответствующим фактическим обстоятельствам дела? Характеристика существенных нарушений уголовно-процессуального закона. Сроки и порядок рассмотрения дел в апелляционной инстанции. Решения, принимаемые апелляционной инстанцией.. Пределы прав апелляционной инстанции).

Исполнение приговора (понятие и значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения приговора к исполнению. Участники процесса, правомочные обращать приговор к исполнению. Государственные органы, ответственные за фактическое исполнение приговоров. Вопросы, решаемые судом при исполнении приговора. Основания для отсрочки исполнения наказания. Освобождение от наказания, основания и условия. Процессуальный порядок разрешения судом вопросов, возникающих при исполнении приговора).

Пересмотр, вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений (кассационное производство: понятие, сущность, значение и основные черты. Процессуальный порядок обжалования приговора или внесения представления. Лица, наделенные правом внесения кассационного представления или подачи кассационной жалобы, их права и обязанности. Порядок рассмотрения дела. Сроки пересмотра приговоров (определений, постановлений) в порядке кассации. Пределы прав кассационной инстанции. Решения, принимаемые кассационной инстанцией.

Надзорное производство: понятие, значение и задачи стадии. Основные черты надзорного производства. Возбуждение производства и принесение протеста в порядке судебного надзора. Государственные органы, правомочные приносить протесты в порядке надзора. Участие прокурора в надзорном производстве. Порядок рассмотрения дела по протесту. Сроки пересмотра приговоров (определений, постановлений) в порядке надзора. Пределы прав надзорной инстанции. Решения, принимаемые надзорной инстанцией. Принципиальные отличия надзорного производства от кассационного. Возобновление

производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие, значение и задачи стадии. Обстоятельства, влекущие возобновление дела и порядок их установления. Процессуальный порядок возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Компетенции суда, рассматривающего дело по вновь открывшимся обстоятельствам).

Тема 9. Особенности судебного производства

Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье (понятие и краткая история мирового суда. Производство в мировом суде. Особенности подсудности уголовных дел мировому судье. Особенности производства по уголовным делам частного обвинения. Состав участников при судебном разбирательстве уголовных дел частного обвинения. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи).

Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей (понятие и история суда с участием присяжных заседателей. Право обвиняемого на рассмотрение его дела судом с участием присяжных Заседателей. Особенности проведения предварительного слушания и подготовительной части судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Права, обязанности и ответственность присяжных заседателей. Особенности судебного следствия и прений сторон в суде с участием присяжных Заседателей. Соотношение полномочий судьи и присяжных заседателей. Содержание вопросов присяжным заседателям и порядок их постановки. Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения и провозглашения вердикта присяжных заседателей. Процессуальные действия после вынесения вердикта).

Особые порядки уголовного судопроизводства (понятие дифференциации уголовно-процессуальной формы. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Понятие особого порядка производства по делам несовершеннолетних. Международные стандарты в этой области. Особенности состава участников производства по делам несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних. Особенности процедуры производства по делам несовершеннолетних. Особенности решений, принимаемых по делам о преступлениях несовершеннолетних. Особый порядок судопроизводства о применении принудительных мер медицинского характера. Понятие и основания производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности состава участников производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности процедуры по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Судебные решения, принимаемые по результатам рассмотрения дел о применении принудительных мер медицинского характера. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Понятие производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Особенности процедуры в отношении отдельных категорий лиц).

Тема 10. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Понятие и виды международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве (понятие и формы международного сотрудничества при производстве по уголовным делам. Международно-правовая помощь по уголовным делам. Передача производства по уголовным делам (направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования). Уголовное преследование по просьбе иностранного государства. Выдача (экстрадиция) лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является).

Уголовный процесс стран англосаксонской системы права (уголовный процесс Англии. Источники английского уголовного судопроизводства. Досудебное производство. Применение судом мер процессуального принуждения. Предварительное производство в суде. Судебное разбирательство дела по существу. Пересмотр судебных решений. Уголовный процесс США. Источники американского уголовно-процессуального права. Предварительное расследование. Предварительное производство в суде. Предание суду. Судебное рассмотрение уголовного дела по существу. Апелляционное производство

Уголовное судопроизводство стран континентальной (романо-германской) системы права

Уголовный процесс Франции. Источники уголовно-процессуального законодательства. Содержание уголовного процесса. Судебная полиция. Предварительное следствие. Соотношение полномочий следственного судьи и прокурора в уголовном процессе. Гарантии прав обвиняемых. Презумпция невиновности. Предание суду. Судебное разбирательство. Формы обжалования приговора.

Уголовный процесс ФРГ. Источники германского уголовного процесса. Предварительное расследование. Предание суду. Судебное разбирательство. Обжалование судебных решений. Особые виды производства

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: Фонд оценочных средств (материалов) - Приложение 1 по компетенциям представлено на сайте в разделе «Фонд оценочных средств (материалов)».

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

- Жариков Ю.С. Общие положения уголовно-процессуального права [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жариков Ю.С. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Жариков Ю.С. Субъекты уголовного процесса [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жариков Ю.С. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Жариков Ю.С. Доказательства и доказывание [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жариков Ю.С. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Жариков Ю.С. Уголовно-процессуальное принуждение [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жариков Ю.С. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Жариков Ю.С. Иные положения Общей части [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жариков Ю.С. - 2019. - <http://library.roweb.online>
- Бажанов А.В. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>
- Бажанов А.В. Судебное производство [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>
- Бажанов А.В. Особенности судебного производства. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>
- Бажанов А.В. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>
- Бажанов А.В. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Шостак, М. А. Уголовный процесс. Общая часть : ответы на экзаменационные вопросы / М. А. Шостак. — Минск : Тетралит, 2017. — 208 с. — ISBN 978-985-7081-85-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88851.html>
- Шостак, М. А. Уголовный процесс. Особенная часть : ответы на экзаменационные вопросы / М. А. Шостак. — Минск : Тетралит, 2017. — 256 с. — ISBN 978-985-7081-73-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88852.html>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

АНО ВО ОУЭП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10;

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц;

Цифровой образовательный сервис «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО);

Цифровой образовательный сервис «Личный кабинет преподавателя»

(отечественное ПО);

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО);

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО).

Информационная технология. Программа управления образовательным процессом.

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО);

ПО OpenOffice.Org Calc -

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.Org.Base http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
5. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
6. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
7. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ - "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ
8. <https://docs.cntd.ru/document/420368775> - комментарии к УПК РФ
9. <https://slovaronline.com> - справочная база, полная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн
10. <https://www.ugpr.ru/> - сайт журнала «Уголовный процесс»
11. <http://www.gov.ru/> - Сервер органов государственной власти РФ.
12. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президент РФ,
13. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации
14. <http://www.council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации
15. <https://constitution.garant.ru/> - Конституция РФ
16. <http://www.ksrf.ru> - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
17. <http://www.supcourt.ru> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

18. <http://www.arbitr.ru/> - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.
19. <https://fsin.gov.ru/> - официальный сайт ФСИН РФ
20. <https://pravo.ru/> - Право.ru — ведущее правовое издание: законодательство, судебная система, новости и аналитика.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляют собой аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Список аудиторий:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, помещение для самостоятельной работы.
2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, учебный зал судебных заседаний.
3. Учебные аудитории для проведения учебных занятий.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических и/или лабораторных занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над учебной дисциплиной.

Основной целью практических и/или лабораторных занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов, их методологическая и методическая проработка, выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, электронными образовательными ресурсами в электронной информационно-образовательной среде организации и сети Интернет.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаниями при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа по подготовке письменных работ должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы);
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и логически последовательно;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

11.1. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с научно-педагогическими работниками и другими обучающимися, создания комфортного психологического климата при освоении учебного материала.

Лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для лиц с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся с ОВЗ техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ продолжительность сдачи экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для лиц с нарушением зрения:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для лиц с нарушением слуха:

- с использованием информационной системы "Исток";

- аттестационные процедуры проводятся в электронной или письменной форме по выбору обучающихся.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).