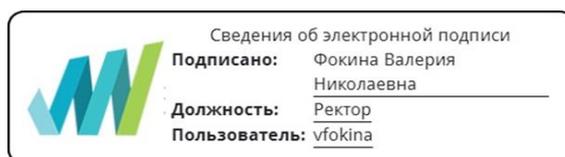


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ОУЭП Фокина В.Н.



«25» июня 2024 г.

Б1.О.03 МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.15 КРИМИНАЛИСТИКА

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

правоприменительный; экспертно-консультационный

Направленность (профиль):

Гражданско-правовой

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

г. Москва, 2024

Разработчик: Осколкова Софья Натановна, д.мед.наук, проф., профессор кафедры Уголовного права и процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1011 от 13.08.2020 г.

Протокол заседания кафедры № 29-05 от 29.05.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ	5
5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ	6
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ	21
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
9.1. Рекомендуемая литература	22
9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.	22
9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	23
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
11.1. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	25

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у обучающихся системы знаний о криминалистической теории и практике, о закономерностях механизма преступления, о методах и средствах раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Задачи:

- познание закономерностей развития криминалистики и использования её достижений в деятельности правоохранительных и правоприменительных органов;
- достижение сочетания теоретического усвоения обучающимися основных понятий и институтов криминалистики, их ориентации в основах криминалистической деятельности с представлением о возможностях и приобретением основных практических навыков применения криминалистической техники;
- овладение в необходимом объёме умениями в сферах криминалистических тактик и технологии производства следственных действий, методики расследования отдельных видов преступлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Обязательная часть.

Модуль: Общепрофессиональной подготовки

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 4

очно-заочная форма обучения – 5

заочная форма обучения - 5

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-8 - Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знает: системный подход для решения поставленных задач Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач Владеет: навыком применения системного подхода для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знает: методологию выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения Умеет: определять круг задач, планировать и выбирать пути их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеет: способами решения конкретных задач в профессиональной деятельности, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели Умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества Владеет: навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели
	УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Знает: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи Умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи Владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Демонстрирует знания правовых основ экспертной деятельности, основных видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает: правовые основы экспертной деятельности, основные виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов Умеет: применять в профессиональной деятельности знания правовых основ экспертной деятельности, основных видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов Владеет: знаниями правовых основ экспертной деятельности, основных видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов
	ОПК-3.2. Самостоятельно проводит	Знает: методику и этапы проведения юридической экспертизы нормативных

	юридическую экспертизу нормативных правовых актов и иных юридических документов и составляет юридическое заключение	правовых актов и иных юридических документов и составления юридического заключения Умеет: проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов и иных юридических документов и составлять юридическое заключение Владеет: навыком проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов и составления юридического заключения
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Выбирает оптимальный способ применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации	Знает: оптимальные способы применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации Умеет: выбирать оптимальные способы применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации Владеет: навыками выбора оптимальных способов применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Криминалистика» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО ОУЭП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет: 4 з.е. / 144 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	54	32	10
<i>в том числе:</i>			
Лекции	18	12	4
Практические занятия	36	20	6
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	54	76	125
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
Промежуточная аттестация:			
Вид	Экзамен – 4 сем.	Экзамен – 5 сем.	Экзамен – 5 сем.
Трудоемкость (час.)	36	36	9
Общая трудоемкость з.е. / час.	4 з.е. / 144 час.		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Очная форма обучения					
1	Основы теории криминалистики	2	4		6
2	Криминалистическая техника	2	4		12
3	Криминалистическая тактика	4	8		12
4	Организация раскрытия и расследования преступления	4	8		12
5	Методика расследования отдельных видов преступлений	8	12		12
Итого (часов)		18	36		54
Форма контроля:		Экзамен			36
Очно-заочная форма обучения					
1	Основы теории криминалистики	2	2		12
2	Криминалистическая техника	2	2		16
3	Криминалистическая тактика	2	4		16
4	Организация раскрытия и расследования преступления	2	4		16
5	Методика расследования отдельных видов преступлений	4	8		16
Итого (часов)		12	20		76
Форма контроля:		Экзамен			36
Заочная форма обучения					
1	Основы теории криминалистики	0,5	1		21
2	Криминалистическая техника	0,5	1		26
3	Криминалистическая тактика	1	1		26
4	Организация раскрытия и расследования преступления	1	1		26
5	Методика расследования отдельных видов преступлений	1	2		26
Итого (часов)		4	6		125
Форма контроля:		Экзамен			9
Всего по дисциплине:		4 з.е. / 144 час.			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основы теории криминалистики

Предмет, система, задачи и методы криминалистики (предмет криминалистики, изучаемые ею закономерности механизма преступления и практики раскрытия и расследования преступлений).

Система криминалистики и система её учебного курса. Общая теория и частные криминалистические теории.

Содержание и взаимосвязь разделов криминалистики.

Общая и специальные задачи криминалистики. Их понятие, содержание, виды, место в системе криминалистики.

Роль криминалистики в раскрытии и расследовании преступлений, в охране прав граждан, законности и правопорядка.

Классификация методов криминалистики. Роль в их развитии достижений научно-технического прогресса. Критерии допустимости использования методов криминалистики в уголовном процессе.

Современные представления о природе криминалистики. Криминалистика в системе научного знания. Её связь с науками материального и процессуального права, гуманитарными, естественными и техническими науками. Состояние криминалистической науки и практики в зарубежных странах. Современные тенденции развития криминалистики.

Основоположники криминалистической науки, факторы, обусловившие ее возникновение. Создание и деятельность первых экспертно-криминалистических учреждений в России).

Криминалистическая идентификация и диагностика (понятие, сущность, научные основы и задачи криминалистической идентификации. Объекты и субъекты криминалистической идентификации. Идентификационный признак, предъявляемые к нему требования, критерии оценки его идентификационной значимости. Идентификационный период, идентификационное поле.

Формы и виды криминалистической идентификации. Отождествление по признакам общего происхождения (целого по частям). Идентификация по описаниям признаков объектов. Идентификация по материально фиксированным отображениям и по мысленному образу. Проблемы идентификации жидких и сыпучих тел. Основные этапы идентификационного исследования.

Понятие и сущность криминалистической диагностики. Классификация диагностических задач. Определение свойств и состояния объекта, причин изменения его первоначального состояния или несоответствия заданным характеристикам. Диагностика фактов, характеризующих обстоятельства, место, время, причинно-следственные связи механизма преступного события. Этапы диагностического исследования. Экспертная и следственная диагностика.

Значение криминалистической идентификации и диагностики в раскрытии и расследовании преступлений).

Криминалистическое изучение личности (понятие и задачи криминалистического изучения личности. Объем и методы криминалистического изучения личности. Особенности криминалистического изучения личности участников процесса расследования).

Тема 2. Криминалистическая техника

Общие положения криминалистической техники (понятие, назначение и система криминалистической техники. Основные задачи, решаемые с помощью криминалистической техники в раскрытии и расследовании преступлений. Источники ее развития. Классификация технико-криминалистических методов и средств. Субъекты применения криминалистической техники.

Криминалистическая техника, применяемая в целях собирания следов преступлений. Комплекты технических средств, передвижные криминалистические лаборатории, их оснащение и функциональные возможности.

Исследовательская криминалистическая техника, ее виды и назначение. Методы и средства исследования морфологии, состава, структуры и свойств объектов.

Технические средства накопления, обработки, систематизации и использования криминалистически значимой информации. Критерии допустимости криминалистической техники в уголовном процессе).

Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись (понятие и назначение криминалистической фотографии, аудио- и видеозаписи, их значение в следственной и экспертной практике.

Система криминалистической фотографии. Методы и средства запечатлевающей фотографии. Виды фотосъемки, способы их осуществления.

Методы и средства исследовательской фотографии. Задачи, решаемые методами изменения контраста, фотографирования в невидимых лучах, микрофото съемки.

Требования, предъявляемые к процессуальному закреплению результатов фотосъемки. Порядок оформления фототаблиц.

Аудио- и видеозапись как средства фиксации материальной и вербальной информации. Методы и приемы осуществления аудио- и видеозаписи при расследовании преступлений. Технические средства прослушивания и фиксации телефонных и иных переговоров. Требования, предъявляемые к процессуальному оформлению результатов применения средств аудио- и видеозаписи).

Трасология (предмет и система трасологии. Понятие и классификация следов в криминалистике. Механизм следообразования. Общие правила собирания и предварительного исследования следов.

Следы человека, как источники криминалистически значимой информации.

Следы рук. Понятие дактилоскопии, ее научные основы. Механизм образования следов рук. Типы папиллярных узоров ногтевых фаланг пальцев рук. Средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия следов рук. Отбор образцов отпечатков пальцев рук. Дактилоскопические учеты, автоматизированные дактилоскопические идентификационные системы (АДИС) и картотеки следов рук с мест нераскрытых преступлений, их использование при расследовании преступлений и розыске преступников. Дактилоскопическая экспертиза, решаемые ею диагностические и идентификационные задачи. Пороскопическое исследование.

Следы босых ног и обуви. Виды и механизм образования следов ног и обуви. Средства и методы их собирания. Дорожка следов обуви, отображающиеся в ней признаки и свойства человека. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые при исследовании этих следов.

Следы зубов, других частей тела человека, следы одежды. Особенности механизма образования указанных следов, содержащаяся в них криминалистически значимая информация. Средства и методы их обнаружения, фиксации, изъятия и исследования. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые трасологической экспертизой этих следов.

Следы орудий, инструментов и транспортных средств, как источники криминалистически значимой информации.

Понятие, классификация следов орудий и инструментов. Особенности механизма их образования. Средства и методы их собирания. Диагностические и идентификационные задачи, разрешаемые при механоскопическом исследовании следов орудий и инструментов. Использование результатов этих исследований в розыске и доказывании.

Криминалистическое исследование запирающих механизмов и сигнальных устройств (замков, пломб и пр.). Особенности образования следов на запирающих механизмах и сигнальных устройствах. Собирание этих следов. Диагностические и идентификационные задачи, разрешаемые при исследовании замков и пломб.

Следы транспортных средств. Их классификация, виды и механизм образования. Методы, приемы и средства собирания следов транспортных средств. Диагностические и идентификационные задачи, разрешаемые транспортной трасологией.

Предметы, оставляемые преступниками на местах происшествий, как источники криминалистически значимой информации. Установление целого предмета по его частям: обломкам, осколкам, обрывкам. Определение единого источника происхождения для изделий массового производства).

Криминалистическая габитоскопия (понятие, предмет и задачи криминалистической габитоскопии. Научные основы классификации признаков внешности и свойств человека. Система общефизических, анатомических и функциональных признаков внешности и свойств человека. Общие и частные, собственные и сопутствующие признаки. Особые приметы. Их розыскное и идентификационное значение.

Источники информации о внешнем облике человека. Основные направления и способы ее использования. Виды субъективных портретов, средства и методы их изготовления.

Портретная экспертиза, ее задачи и особенности подготовки материалов для ее проведения. Возможности идентификации погибших по костным останкам.

Криминалистическое оружиеведение

Криминалистическая баллистика. Основные признаки и классификация огнестрельного оружия и боеприпасов. Механизм отображения признаков огнестрельного оружия в следах его применения (на гильзе, снаряде, преграде).

Средства и методы обнаружения, фиксации и предварительного исследования огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их применения. Определение по следам выстрела калибра, типа, вида, модели оружия, дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.

Экспертное исследование огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их применения. Решаемые баллистической экспертизой диагностические и идентификационные задачи.

Газовое оружие. Его основные признаки, предварительное и экспертное исследование, решаемые при этом задачи. Криминалистическое значение исследования газового оружия.

Криминалистическая взрывотехника. Виды взрывных устройств. Следы взрыва, механизм их образования. Основные признаки применения взрывных устройств. Обнаружение, фиксация и предварительное исследование следов взрыва. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые взрывотехнической экспертизой.

Холодное оружие: понятие, классификация и задачи, решаемые его исследованием).

Криминалистическое исследование документов (понятие криминалистического исследования документов. Виды документов, способы их изготовления. Документы – письменные и вещественные доказательства. Правила обращения с документами, приемы и средства их осмотра).

Криминалистическое почерковедение и автороведение (научные основы криминалистического исследования письма и почерка. Общие и частные признаки письма и почерка. Виды образцов для сравнительного исследования письма и почерка, порядок их получения. Основы методики автороведческой и почерковедческой экспертиз, решаемые ими вопросы).

Технико-криминалистическое исследование документов (виды технико-криминалистического исследования документов. Его цели и задачи. Исследование реквизитов документов, оттисков печатей, материалов документов.

Частичная подделка документов, ее способы. Методы и средства обнаружения частичной подделки документов, выявления невидимых и слабовидимых записей и содержания поврежденных документов. Приемы фиксации, изъятия и осмотра документов.

Способы подделки оттисков печатей и штампов, средства и методы выявления признаков их подделки.

Исследование документов, выполненных полиграфическим способом, с использованием пишущих машин и компьютерных средств. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов).

Криминалистическая фоноскопия (понятие криминалистической фоноскопии и ее научные основы. Акустический и лингвистический анализ устной речи. Особенности осмотра магнитных носителей с записями и подготовки материалов для фоноскопической экспертизы. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые при производстве фоноскопических экспертиз и исследований, получаемая при этом криминалистически значимая информация, ее поисковое и доказательственное значение).

Криминалистическая одорология (понятие и научные основы криминалистической одорологии. Индивидуальность, устойчивость и иные свойства запаховых следов человека, их криминалистическое значение. Средства и приемы изъятия запаховых следов на месте происшествия и отбора запаховых проб в качестве образцов для сравнительного исследования. Установление лиц, оставивших запаховые следы, с помощью биодетекторов. Поисковое и доказательственное значение полученных при этом результатов).

Вещества и материалы как источники криминалистически значимой информации (понятие веществ и материалов как носителей криминалистически значимой информации. Научные основы их использования в расследовании преступлений. Механизмы образования следов веществ и материалов. Методы и средства собирания и предварительного исследования веществ и материалов в макро- и микроколичествах.

Основные методы экспертного исследования веществ и материалов. Решаемые при этом диагностические задачи. Возможности установления единого источника происхождения веществ и материалов. Розыскное и доказательственное значение результатов исследований веществ и материалов).

Специальные познания. Судебная экспертиза (понятие специальных познаний и их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Формы использования специальных познаний.

Судебная экспертиза: понятие, основные классы судебных экспертиз. Диагностические и идентификационные задачи, разрешаемые при их производстве. Традиционные криминалистические экспертизы, их родовое и видовое деление.

Стадии экспертного исследования. Заключение эксперта. Виды экспертных выводов и их доказательственное значение.

Права и обязанности эксперта. Производство экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения. Понятие предварительных исследований, условия и методы их проведения. Правовая оценка результатов предварительных исследований и экспертиз).

Тема 3. Криминалистическая тактика

Общие положения криминалистической тактики (понятие криминалистической тактики, ее система и задачи. Источники развития криминалистической тактики.

Сущность тактического приема, тактической комбинации и тактической операции. Условия их допустимости в расследовании преступлений. Тактический риск, его роль в

расследовании преступлений. Тактические рекомендации, предъявляемые к ним требования.

Структурные элементы (стадии) осуществления отдельных следственных действий. Организационные и тактические задачи, решаемые при подготовке к следственным действиям, их проведении и документальном оформлении результатов. Техническое обеспечение решения тактических задач).

Следственная ситуация. Тактическое решение (понятие, сущность и классификация следственных ситуаций. Ситуационный характер процесса расследования преступлений. Объективные и субъективные факторы, обуславливающие формирование следственных ситуаций. Значение следственных ситуаций для планирования расследования и тактики осуществления следственных действий).

Оценка следственных ситуаций. Типичные следственные ситуации. Проблемные и конфликтные следственные ситуации. Криминалистические методы и средства их разрешения.

Понятие тактического решения, определение его целей. Выбор методов, средств и приемов тактического воздействия на следственную ситуацию. Формы выработки тактических решений. Обоснованность и реальность тактических решений. Факторы, обуславливающие успех в реализации тактических решений).

Тактика следственного осмотра и освидетельствования (понятие, сущность, виды и задачи следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра. Требования, предъявляемые к фиксации хода и результатов следственного осмотра. Участие специалистов в следственном осмотре.

Осмотр места происшествия: понятие, цели, задачи.

Этапы и тактические приемы осмотра места происшествия. Общий и детальный осмотр. Предварительное исследование следов на месте происшествия, его значение для раскрытия преступлений по горячим следам. Сочетание осмотра места происшествия с розыскными и поисковыми мероприятиями. Методы и средства документального оформления результатов осмотра места происшествия.

Осмотр трупа: цель, задачи. Методы, средства и приемы выявления следов преступления (повреждений) на одежде и теле трупа, фиксации признаков погибшего лица.

Осмотр документов и отдельных предметов (взрывных устройств, запирающих устройств, транспортных средств, веществ, материалов и т.п.). Особенности обнаружения, и осмотра микрообъектов.

Освидетельствование как разновидность следственного осмотра: понятие, задачи, методы и средства их решения. Этические требования, предъявляемые к тактике освидетельствования. Фиксация результатов освидетельствования.

Оценка результатов осмотра).

Тактика обыска и выемки (понятие, виды и задачи обыска. Подготовка к обыску. Состав следственно-оперативной группы, производящей обыск.

Тактические приемы обыска в помещении и на местности. Психологические особенности обыска. Технические средства поиска тайников. Обеспечение безопасности участников обыска. Способы фиксации хода и результатов обыска.

Особенности тактики группового обыска, личного обыска и обыска транспортных средств.

Выемка: понятие, задачи, тактические приемы. Особенности выемки почтово-телеграфной корреспонденции и секретной документации. Фиксация хода и результатов выемки.

Оценка результатов обыска и выемки).

Тактика допроса, очной ставки и предъявления для опознания (понятие, сущность и виды допроса. Общие положения тактики допроса. Подготовка к допросу. Определение предмета, места и времени допроса. Планирование допроса. Изучение личности допрашиваемого. Тактические приемы установления психологического контекста с допрашиваемым. Помощь специалистов при допросе. Техническое обеспечение допроса.

Тактика допроса потерпевшего и свидетеля. Особенности тактики допроса подозреваемого (обвиняемого). Тактические приемы преодоления отказа допрашиваемого от дачи показаний, проверки алиби, изобличения во лжи.

Специфика допроса эксперта и специалиста.

Фиксация, анализ и оценка результатов допроса.

Понятие и задачи очной ставки. Подготовка к очной ставке. Тактические приемы ее проведения и документального закрепления. Документальное закрепление результатов очной ставки, их анализ и оценка.

Понятие, сущность и виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей, животных, предметов, документов, трупов, участков местности, помещений, транспортных средств. Предъявление для опознания по фото- и видеоизображениям. Техническое обеспечение предъявления для опознания. Фиксация, анализ и оценка результатов предъявления для опознания).

Тактика задержания (понятие, сущность и виды задержания. Анализ ситуации и принятие решения о задержании. Подготовка к задержанию, его планирование. Состав группы задержания и ее техническое оснащение. Тактические особенности задержания вооруженного лица, группы лиц и в ситуации захвата заложников. Задержание в общественных местах и в транспорте. Обеспечение при задержании мер безопасности. Личный обыск задержанных, обследование места их задержания. Документальное оформление, анализ и оценка результатов задержания).

Тактика следственного эксперимента (понятие, сущность и виды следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента: определение целей, планирование, реконструкция обстановки. Участники следственного эксперимента, их задачи. Тактические условия и приемы проведения различных видов следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента, их анализ и оценка).

Тактика проверки показаний на месте (понятие, сущность и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте.

Участники проверки показаний на месте, меры обеспечения их безопасности. Тактические приемы проверки показаний на месте. Осмотр находящихся на нем объектов. Техническое обеспечение данного следственного действия. Фиксация, анализ и оценка процесса и результатов проверки и уточнения показаний на месте).

Тактика назначения экспертиз, исследований специалиста и получения образцов для сравнительного исследования (назначение экспертиз: принятие решения, подготовка и оформление материалов, использование помощи специалистов. Выбор экспертного учреждения и эксперта. Оценка заключения эксперта. Особенности назначения повторных и дополнительных экспертиз. Использование результатов экспертиз в доказывании и в системе криминалистической регистрации).

Понятие, назначение и виды образцов для сравнительного исследования. Условия изъятия образцов и предъявляемые к ним требования. Особенности получения образцов почерка, объектов биологического происхождения и изделий массового производства).

Тактика контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Анализ ситуации, определение оснований, задач, места и времени проведения данных следственных действий. Оформление задания на контроль и запись переговоров, получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами, взаимодействие с оперативно-техническим аппаратом. Использование помощи специалистов в проведении записей переговоров. Фиксация, анализ и оценка результатов. Экспертизы, проводимые по материалам записи переговоров, решаемые ими вопросы.

Поисковая и розыскная деятельность следователя (понятие, содержание и задачи поисковой и розыскной деятельности следователя. Ее методы и средства. Объекты поиска и розыска. Виды розыска. Планирование розыскной деятельности следователя. Источники информации о разыскиваемых объектах. Мероприятия, осуществляемые в целях розыска на первоначальном этапе расследования преступлений, тактические особенности их проведения. Сочетание в процессе розыска следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий).

Типичные следственно-розыскные ситуации на последующем этапе расследования, методы и средства их разрешения. Розыскные тактические операции. Организационно-тактические особенности розыска без вести пропавших лиц, оружия и международного розыска).

Изучение личности при раскрытии и расследовании преступлений (понятие, содержание и задачи изучения личности. Правовое и тактическое значение изучения личности. Обстоятельства, подлежащие установлению. Источники информации о личности. Изучение личности при проведении следственных действий).

Методы, применяемые непосредственно следователем в целях изучения личности подозреваемого (обвиняемого). Использование оперативно-розыскных данных и криминалистических учетов в изучении личности подозреваемого (обвиняемого). Документальное оформление и оценка результатов изучения личности подозреваемого (обвиняемого)).

Использование данных оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений (сущность оперативно-розыскных данных и их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Организационные и правовые предпосылки использования оперативно-розыскных данных. Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных аппаратов).

Условие и пределы допустимости использования оперативно-розыскных данных в расследовании преступлений. Тактические особенности использования оперативно-розыскных данных, с учетом источников их получения.

Действия оперативного аппарата по оформлению и направлению следователю оперативно-розыскных материалов. Их анализ и оценка. Использование оперативно-розыскных данных при возбуждении уголовного дела, планировании расследования, проведении отдельных следственных действий).

Тема 4. Организация раскрытия и расследования преступления

Криминалистические профилактика и прогнозирование (основы криминалистической профилактики. Основы криминалистического прогнозирования).

Криминалистические версии. Планирование расследования (понятие, сущность, виды и значение криминалистических версий в расследовании преступлений. Основания для выдвижения версий, принципы их построения и проверки. Требования, предъявляемые к версиям. Типичные версии. Роль версий в планировании расследования преступлений).

Планирование как метод научной организации расследования. Принципы, формы и основные приемы планирования расследования. Виды планов расследования.

Требования, предъявляемые к плану расследования.

Особенности планирования расследования по многоэпизодным уголовным делам.

Использование современных информационных технологий в разработке версий и планировании расследования преступлений).

Криминалистическая регистрация (научные основы, понятие и структура криминалистической регистрации. Виды и формы учетов, способы фиксации информации. Правовые основания криминалистической регистрации. Организационная структура учетов, субъекты их ведения. Централизованные, региональные и местные учеты.

Оперативно-справочные учеты, их объекты. Федеральный и региональные банки информации. Принципы их организации.

Криминалистические учеты. Особенности организации и ведения учетов экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел. Объекты таких учетов, задачи, решаемые с их помощью. Использование результатов проверок по учетам в раскрытии и расследовании преступлений.

Справочно-вспомогательные учеты экспертно-криминалистических подразделений, их назначение, объекты и формы ведения. Возможности их использования при производстве экспертиз и исследований.

Современное состояние и перспективы автоматизации криминалистических учетов, автоматизированные информационно-поисковые системы).

Использование современных компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений (основные направления использования современных информационных технологий в раскрытии и расследовании преступлений).

Использование универсальных программных средств в раскрытии и расследовании преступлений.

Использование современных информационных технологий в производстве экспертиз и исследований. Компьютеризированные рабочие места экспертов и системы поддержки принятия экспертных решений.

Компьютерное обеспечение процесса расследования преступлений. Справочные автоматизированные системы и системы поддержки тактических решений следователей. Типовые алгоритмы методик расследования отдельных видов преступлений)

Противодействие расследованию и пути его преодоления (понятие противодействия расследованию, его соотношение с сокрытием преступления. “Внутреннее” и “внешнее” противодействие, его субъекты, мотивы их действий. Формы и способы противодействия.

Средства и методы выявления и преодоления противодействия. Применение приемов логического, психологического, тактического и правового характера по отношению к субъектам противодействия. Проведение тактических комбинаций,

использование оперативно-розыскных данных. Способы нейтрализации субъектов противодействия)

Тема 5. Методика расследования отдельных видов преступлений

Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений (понятие, система и задачи криминалистической методики. Источники ее формирования. Связь криминалистической методики с другими разделами криминалистики.

Структура и виды частных криминалистических методик. Место криминалистической характеристики вида преступлений в структуре частной методики.

Этапы расследования, их содержание и задачи. Типичные следственные ситуации в структуре криминалистической методики. Формы и методы взаимодействия следователя с органами дознания.

Использование помощи общественности и средств массовой информации в расследовании преступлений.

Выявление причин и условий, способствовавших совершению преступления, принятие мер к их устранению. Обеспечение возмещения причиненного преступниками ущерба).

Расследование убийств и причинения вреда здоровью (криминалистическая характеристика убийств и причинения вреда здоровью.

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению.

Типичные исходные следственные ситуации, источники информации о них.

Осмотр места происшествия. Задачи, решаемые при осмотре трупа.

Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств. Следственные версии и этапы планирования.

Первоначальные следственные действия.

Особенности планирования расследования при обнаружении трупа и в случае его отсутствия.

Организация поиска подозреваемого по горячим следам. Взаимодействие следователя с органами дознания и службами органов внутренних дел при поиске и задержании подозреваемого. Использование помощи граждан и средств массовой информации при расследовании убийств. Возможности использования криминалистических учетов.

Тактика последующих следственных действий: допроса подозреваемого, свидетелей, обыска, освидетельствования, очной ставки и др.

Экспертизы по делам об убийствах.

Особенности расследования убийств, совершенных наемными преступниками).

Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности (криминалистическая характеристика изнасилования.

Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.

Типичные следственные ситуации по этим делам.

Допрос потерпевшей. Освидетельствование. Назначение экспертиз. Осмотр места происшествия и вещественных доказательств. Допрос свидетелей. Версии по делам об изнасиловании. Планирование расследования.

Особенности последующего этапа расследования.

Использование субъективных портретов и данных криминалистических учетов в установлении и розыске преступника.

Задержание и допрос подозреваемого. Обыск. Освидетельствование подозреваемого. Назначение судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы. Очные ставки. Проверка показаний на месте.

Особенности расследования серийных изнасилований и иных насильственных действий сексуального характера).

Расследование хулиганства (криминалистическая характеристика хулиганства.

Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.

Типичные исходные следственные ситуации. Версии и планирование расследования.

Осмотр места происшествия. Допрос потерпевших и свидетелей. Освидетельствование потерпевшего. Составление и использование субъективных портретов. Проверка по криминалистическим учетам.

Поиск орудий преступления и следов их применения.

Особенности последующего этапа расследования.

Задержание подозреваемых, их освидетельствование, допрос и обыск. Предъявление для опознания. Тактика последующих следственных действий по делам о хулиганстве.

Назначение экспертиз.

Особенности расследования группового хулиганства).

Расследование краж, грабежей и разбойных нападений (криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений.

Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.

Исходные следственные ситуации.

Осмотр места происшествия. Типичные следы преступления. Типичные версии и планирование расследования. Использование субъективных портретов преступников и криминалистических учетов. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими службами органов внутренних дел. Использование помощи граждан и средств массовой информации.

Особенности последующего этапа расследования. Задержание и допрос подозреваемого. Обыск. Очная ставка. Проверка и уточнение показаний на месте. Следственный эксперимент. Назначение экспертиз.

Особенности методики расследования многоэпизодных уголовных дел. Установление всех соучастников организованной преступной группы.

Розыск следователем похищенного имущества. Предъявление изъятых вещей для опознания. Обеспечение возмещения причиненного ущерба).

Расследование мошенничества (криминалистическая характеристика мошенничества.

Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.

Источники первичной информации о мошенничестве и ее оценка следователем. Типичные исходные следственные ситуации.

Осмотр места происшествия и других объектов.

Допрос потерпевших. Выдвижение версий и планирование расследования. Взаимодействие с органами дознания. Использование возможностей криминалистических учётов. Назначение экспертиз.

Использование помощи специалистов.

Особенности последующего этапа расследования.

Задержание лиц, подозреваемых в мошенничестве. Обыск. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий: обыска, допроса, предъявления для опознания, очной ставки, проверки показаний на месте, следственного эксперимента и др.).

Расследование вымогательства (криминалистическая характеристика вымогательства.

Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.

Источники информации о вымогательстве. Использование оперативных данных при возбуждении уголовного дела.

Исходные следственные ситуации. Версии и планирование расследования. Взаимодействие с подразделениями по борьбе с организованной преступностью.

Допрос потерпевшего и свидетелей.

Использование прослушивания и звукозаписи телефонных переговоров и иных технико-криминалистических методов и средств для фиксации действий вымогателей.

Особенности последующего этапа расследования.

Планирование задержания вымогателя. Задержание и допрос подозреваемых. Осмотр предметов вымогательства. Обыск. Освидетельствование. Допрос обвиняемых и очная ставка. Назначение экспертиз.

Действия по обеспечению возмещения ущерба).

Расследование присвоений или растрат вверенного имущества (криминалистическая характеристика присвоений и растрат.

Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.

Типичные исходные следственные ситуации.

Выдвижение версий и планирование расследования. Назначение и организация инвентаризаций, ревизий и аудиторских проверок.

Допрос свидетелей. Выемка и осмотр бухгалтерских и иных документов. Назначение судебно-бухгалтерской, технологической, финансово-экономической, компьютерно-технической и других экспертиз.

Особенности последующего этапа расследования.

Задержание и допрос подозреваемых. Обыск служебных и жилых помещений. Предъявление для опознания. Очная ставка. Следственный эксперимент.

Определение размера и характера материального ущерба, причиненного присвоением или растратой. Розыск похищенного имущества и ценностей. Меры по обеспечению возмещения ущерба. Взаимодействие следователя с подразделениями по борьбе с экономической преступностью, другими службами правоохранительных органов в процессе расследования присвоений и растрат).

Расследование взяточничества (криминалистическая характеристика взяточничества.

Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.

Источники исходной информации о фактах взяточничества. Типичные исходные следственные ситуации. Разработка версии и планирование на первоначальном этапе расследования.

Взаимодействие с органами дознания. Задержание взяточника с поличным. Документирование преступных действий взяточника с использованием технических средств. Допрос взяточника.

Осмотр места получения взятки. Личный обыск. Обыск и служебного помещения и жилища подозреваемого, его допрос. Очная ставка.

Особенности последующего этапа расследования взяточничества.

Установление и допрос свидетелей. Назначение экспертиз. Поиск имущества и ценностей, нажитых преступным путем).

Расследование незаконного получения кредита, злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности (криминалистическая характеристика незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности).

Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Типичные исходные следственные ситуации. Первоначальные следственные действия: выемка и осмотр документов; осмотр помещений коммерческих и иных организаций, получивших незаконный кредит или злостно уклоняющихся от кредиторской задолженности; допрос лиц, незаконно получивших кредит, и лиц, осведомленных об обстоятельствах его получения.

Особенности последующего этапа расследования. Задержание подозреваемых. Обыск и допрос. Назначение судебно-бухгалтерской, финансово-экономической, компьютерно-технической и других экспертиз. Принятие мер к обнаружению имущества и ценностей, нажитых преступным путем).

Расследование фальшивомонетничества (криминалистическая характеристика изготовления и сбыта поддельных денег или ценных бумаг).

Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Источники исходной информации. Взаимодействие следователя с оперативными работниками и сотрудниками других служб в поиске фальшивомонетчика по горячим следам. Проверка по криминалистическим учетам.

Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные исходные следственные ситуации. Разработка версии и планирование поиска фальшивомонетчика.

Особенности допроса лиц, у которых обнаружены фальшивые деньги или ценные бумаги. Осмотр вещественных доказательств. Исследование фальшивых денег.

Составление субъективного портрета. Назначение криминалистических и других экспертиз. Особенности последующего этапа расследования.

Задержание и допрос фальшивомонетчика. Обыск. Предъявление для опознания. Очная ставка. Осмотр обнаруженных у фальшивомонетчика вещественных доказательств и их экспертное исследование.

Следственный эксперимент.

Установление всех эпизодов и соучастников фальшивомонетничества. Розыск имущества и ценностей, нажитых преступным путем).

Расследование преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений).

Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.

Источники первичной информации об этой категории преступлений. Типичные исходные следственные ситуации.

Осмотр места дорожно-транспортного происшествия. Особенности осмотра транспортного средства. Типичные следы при столкновениях автотранспортных средств и наездов на пешеходов.

Разработка версий и планирование первоначального этапа расследования.

Допрос потерпевших и свидетелей. Розыск транспортного средства, скрывшегося с места наезда.

Использование учетов, возможностей средств массовой информации и помощи граждан.

Задержание и допрос подозреваемого. Осмотр транспортного средства.

Особенности последующего этапа расследования.

Допрос подозреваемого об обстоятельствах преступления. Очная ставка. Проверка показаний на месте. Следственный эксперимент. Назначение автотехнической и других экспертиз).

Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, сильнодействующих или ядовитых веществ (криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.

Исходная информация о незаконном обороте наркотиков и ее оценка следователем. Использование оперативно-розыскных данных при возбуждении дела и в процессе расследования. Типичные исходные следственные ситуации. Выдвижение версий и планирование расследования.

Особенности осмотра мест обнаружения наркотиков и их производства. Установление и допрос свидетелей.

Особенности последующего этапа расследования.

Задержание и допрос подозреваемых. Личный обыск. Обыск по месту жительства и работы. Освидетельствование. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Назначение экспертиз.

Установление места нахождения и обыск подпольных лабораторий по производству наркотиков. Установление территории произрастания наркотиков. Выявление и изобличение соучастников, осуществляющих перевозку, распространение наркотиков, а также имеющих доступ к ним в силу профессиональных обязанностей.

Установление предприятий и организаций, занимающихся легализацией денежных средств, полученных от реализации наркотиков. Поиск и изъятие имущества и ценностей, нажитых преступным путем).

Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними и иностранными гражданами (основные виды преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.

Взаимодействие следователя с работниками оперативных аппаратов и подразделений профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Особенности тактики допроса, очной ставки, предъявления для опознания и других следственных действий с участием несовершеннолетних. Участие специалистов в следственных действиях. Установление взрослых, вовлекающих несовершеннолетних в

совершение преступлений. Назначение экспертиз и использование их результатов для оценки действий несовершеннолетнего.

Особенности расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами или в отношении иностранцев).

Расследование похищения людей и захвата заложников (криминалистическая характеристика похищения людей, захвата заложников.

Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.

Типичные следственные ситуации. Источники информации, их оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела.

Неотложные следственные действия. Установление и допрос свидетелей. Версии и планирование расследования. Использование результатов неотложных следственных действий для установления и розыска преступника по горячим следам.

Тактика ведения переговоров об освобождении похищенных людей, освобождении заложников. Допрос потерпевших. Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами.

Использование криминалистических учетов, помощи граждан и средств массовой информации. Особенности последующего этапа расследования. Задержание и допрос подозреваемого. Очные ставки. Экспертизы).

Расследование преступлений в сфере компьютерной информации (криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.

Типичная исходная информация. Исходные следственные ситуации. Разработка версий, планирование расследования. Особенности тактики обыска, допроса, очной ставки и иных следственных действий. Использование помощи специалистов.

Особенности последующего этапа расследования.

Компьютерно-техническая и другие экспертизы при расследований преступлений в сфере компьютерной информации, решаемые ими вопросы).

Расследование нераскрытых преступлений, дела о которых приостановлены (сущность проблемы нераскрытых преступлений прошлых лет, их характеристика. Факторы, влияющие на процесс расследования нераскрытых преступлений прошлых лет. Цели, объекты и методы анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении.

Формы фиксации хода и результатов такого анализа. Изучение оснований выдвижения и полноты проверки первоначальных версий. Построение новых версий.

Планирование поисковой работы следователя по приостановленному делу. Тактические особенности отдельных действий следователя, проводимых без возобновления производства по делу. Особенности взаимодействия следователя с работниками оперативных аппаратов.

Планирование расследования по возобновленному делу. Особенности тактики следственных действий после возобновления производства по делу. Использование криминалистических учетов в работе по расследованию нераскрытых преступлений прошлых лет).

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: Фонд оценочных средств (материалов) - Приложение 1 по компетенциям представлено на сайте в разделе «Фонд оценочных средств (материалов)».

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

1. Тюнис, И. О. Криминалистика : учебное пособие / И. О. Тюнис. — 4-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-4257-0384-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101348.html>
2. Криминалистика : учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева [и др.] ; под редакцией В. А. Жбанкова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-9590-0986-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84851.html>
3. Селезнёв, А. В. Криминалистика : учебное пособие / А. В. Селезнёв, А. В. Терехов, В. Н. Чернышов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-2073-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99766.html>
4. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Т.С. Волчецкая [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 704 с. — 978-5-94201-718-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77121>
5. Бажанов А.В. Основы теории криминалистики [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
6. Бажанов А.В. Криминалистическая техника. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
7. "Бажанов А.В. Криминалистическая тактика.
8. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>"
9. Бажанов А.В. Методика расследования отдельных видов преступлений. Часть 1. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
10. Бажанов А.В. Методика расследования отдельных видов преступлений. Часть 2. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

АНО ВО ОУЭП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10;

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц;

Цифровой образовательный сервис «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО);

Цифровой образовательный сервис «Личный кабинет преподавателя» (отечественное ПО);

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО);

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО).

Информационная технология. Программа управления образовательным процессом.

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО);

ПО OpenOffice.Org Calc - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.Org.Base http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
5. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
6. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
7. <https://slovaronline.com> - справочная база, полная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн

8. <https://pravo.ru/> - Право.ru — ведущее правовое издание: законодательство, судебная система, новости и аналитика.
9. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ - "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ
10. <https://docs.cntd.ru/document/420368775> - комментарии к УПК РФ
11. <http://www.fsb.ru/> - официальный сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации
12. <https://xn--b1aew.xn--p1ai/> - официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
13. <https://sledcom.ru/> - официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
14. <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> - официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
15. https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Centri/ЖЕкспертно_криминалистический_центр - Экспертно-криминалистический центр при МВД РФ
16. <https://kriminalisty.ru/> - научный портал по криминалистике, криминологии, экспертизе и сопутствующим областям знаний

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляют собой аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Список аудиторий:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, помещение для самостоятельной работы.
2. Учебные аудитории для проведения учебных занятий.
3. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, специализированная аудитория для проведения занятий по криминалистике.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических и/или лабораторных занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над учебной дисциплиной.

Основной целью практических и/или лабораторных занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов, их методологическая и методическая проработка, выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, электронными образовательными ресурсами в электронной информационно-образовательной среде организации и сети Интернет.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

-качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

-систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

-формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

-развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

-формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, само-образованию, самосовершенствованию и самореализации;

-развитие научно-исследовательских навыков;

-формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаниями при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа по подготовке письменных работ должна:

-быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы);

-представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

-отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

-иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

-быть оформлена структурно и логически последовательно;

-содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

-соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

11.1. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с научно-педагогическими работниками и другими обучающимися, создания комфортного психологического климата при освоении учебного материала.

Лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение аттестации для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для лиц с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

пользование необходимыми обучающимся с ОВЗ техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ продолжительность сдачи экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для лиц с нарушением зрения:

задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для лиц с нарушением слуха:

с использованием информационной системы "Исток";

аттестационные процедуры проводятся в электронной или письменной форме по выбору обучающихся.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).