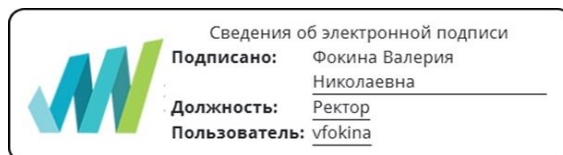


**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ОУЭП Фокина В.Н.



«25» июня 2024 г.

**Б1.О.03 МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.03.18 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

**Для направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

правоприменительный; экспертно-консультационный

**Направленность (профиль):**

Гражданско-правовой

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

г. Москва, 2024

Разработчик: Леднев Александр Иванович канд.юрид.наук, доцент кафедры Гражданско-правовых дисциплин Автономной некоммерческой организации высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1011 от 13.08.2020 г.

Протокол заседания кафедры № 22-05 от 22.05.2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП .....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..	5
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ .....	5
5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ .....	6
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ .....	13
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	13
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
9.1. Рекомендуемая литература .....	13
9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.....	14
9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	15
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
11.1. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья .....	17
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</i> .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся знания об общественных отношениях в области создания, распределения и использования денежных фондов, об основных направлениях финансовой деятельности государства, правах и обязанностях физических и юридических лиц в процессе осуществления финансовой деятельности.

### **Задачи:**

- стимулировать интерес обучающихся к отслеживанию процессов текущего обновления нормативно-правовой базы, стремление к самообразованию, развитие правовой эрудиции;
- дать четкое представление о предмете, системе и методе финансового права, провести разграничение с другими отраслями права, показать взаимосвязь с финансовым правом смежных дисциплин;
- рассмотреть содержание и сущность финансово-правовых актов, их структуру, особенности;
- обучить пользоваться нормами финансового права при решении конкретных задач по предотвращению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений;
- выработать навыки взаимодействия с органами, осуществляющими финансовый контроль, умению использовать документально оформленные результаты (акты) проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, знать правовой статус этих документов;
- привить навыки анализа финансовой деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет выявления нарушения финансового законодательства, умения делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением законодательства;
- дать четкое представление о сущности и содержании государственного бюджета, его структуре, порядке и сроках утверждения;
- рассмотреть финансовые системы зарубежных стран и международные финансовые институты, международное законодательство в финансовой сфере.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

**Место дисциплины в учебном плане:**

**Блок:** Блок 1. Дисциплины (модули).

**Часть:** Обязательная часть.

**Модуль:** Общепрофессиональной подготовки

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 5

очно-заочная форма обучения – 6

заочная форма обучения - 6

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**ОПК-2** - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

**ОПК-4** - Способен профессионально толковать нормы права

### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знает:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития <b>Владеет:</b> навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.1.</b> Анализирует и применяет понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации	<b>Знает:</b> способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации <b>Умеет:</b> анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации <b>Владеет:</b> навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации
	<b>ОПК-2.2.</b> Определяет правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> методологию определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности

		<b>Владеет:</b> навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права	<b>ОПК-4.1.</b> Демонстрирует способность толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях	<b>Знает:</b> виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях <b>Умеет:</b> толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях <b>Владеет:</b> навыком толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях
	<b>ОПК-4.2.</b> Демонстрирует навыки работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами	<b>Знает:</b> методологию и этапы работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами <b>Умеет:</b> работать с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами <b>Владеет:</b> навыком работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовое право» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО ОУЭП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет: 5 з.е. / 180 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
<b>Аудиторные занятия</b>	54	36	18
<i>в том числе:</i>			
Лекции	18	12	8
Практические занятия	36	24	10
Лабораторные работы	-	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	126	144	158
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>			
Вид	Зачет с оценкой –	Зачет с оценкой –	Зачет с оценкой –

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
	5 сем.	6 сем.	6 сем.
Трудоемкость (час.)	-	-	4
<b>Общая трудоемкость з.е. / час.</b>	<b>5 з.е. / 180 час.</b>		

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
<b>Очная форма обучения</b>					
1	Финансовая система РФ. Основы финансового права и финансовой деятельности государства. Финансовый контроль и ответственность за финансовые нарушения	3	6		21
2	Бюджетное право и бюджетное устройство РФ	3	6		21
3	Налоговое право. Правовые основы государственного долга	3	6		21
4	Правовые основы банковской системы и расчетных отношений	3	6		21
5	Валютное и инвестиционное право	3	6		21
6	Страховое право	3	6		21
Итого (часов)		18	36		126
<b>Форма контроля:</b>		<b>Зачет с оценкой</b>		-	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>					
1	Финансовая система РФ. Основы финансового права и финансовой деятельности государства. Финансовый контроль и ответственность за финансовые нарушения	2	4		24
2	Бюджетное право и бюджетное устройство РФ	2	4		24
3	Налоговое право. Правовые основы государственного долга	2	4		24
4	Правовые основы банковской системы и расчетных отношений	2	4		24
5	Валютное и инвестиционное право	2	4		24
6	Страховое право	2	4		24
Итого (часов)		12	24		144
<b>Форма контроля:</b>		<b>Зачет с оценкой</b>		-	
<b>Заочная форма обучения</b>					
1	Финансовая система РФ. Основы финансового права и финансовой деятельности государства. Финансовый контроль и ответственность за финансовые нарушения	2	2		28
2	Бюджетное право и бюджетное устройство РФ	2	2		26
3	Налоговое право. Правовые основы государственного долга	1	2		26
4	Правовые основы банковской системы и расчетных отношений	1	2		26
5	Валютное и инвестиционное право	1	1		26
6	Страховое право	1	1		26
Итого (часов)		8	10		158

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
<b>Форма контроля:</b>		Зачет с оценкой			4
<b>Всего по дисциплине:</b>		5 з.е. / 180 час.			

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1. Финансовая система РФ. Основы финансового права и финансовой деятельности государства. Финансовый контроль и ответственность за финансовые нарушения**

### **Финансовая система РФ**

Сущность и функции финансов, основные финансовые институты РФ. Понятие финансов и финансовых институтов. Структура финансовой системы. Функции финансов и их реализация.

Правовые основы финансовой деятельности государства. Субъекты финансовой деятельности. Формы финансовой деятельности. Финансово-правовые акты и их классификация.

Методы осуществления финансовой деятельности и органы, ее осуществляющие. Группировка методов финансовой деятельности. Содержание отдельных методов финансовой деятельности.

Распределение компетенции в области финансовой деятельности в системе государственных органов. Полномочия Министерства финансов Российской Федерации, Федерального казначейства Российской Федерации, Центрального банка Российской Федерации (Банк России), Счетной палаты РФ, Федеральной налоговой службы.

### **Финансовое право**

Понятие и сущность финансового права РФ, его предмет и метод. Понятие предмета и метода финансово-правового регулирования. Разграничение финансового права от других отраслей права.

Принципы финансового права. Принцип федерализма. Принцип единства финансовой политики и денежной системы. Принцип равноправия субъектов Федерации. Принцип самостоятельности финансовой деятельности органов местного самоуправления. Принцип социальной направленности. Принцип разделения законодательной (представительной) и исполнительной властей. Принцип участия граждан РФ в финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления. Принципы гласности и плановости.

Система и источники финансового права. Нормы и правовые институты, входящие в состав финансового права. Группировка источников финансового права. Виды кодифицированных источников финансового права.



Финансово-правовые нормы. Понятие и структура финансово-правовой нормы. Классификация финансово-правовой нормы. Особенности финансовых санкций.

Финансовые правоотношения, их особенности. Определение финансовых правоотношений. Особенности финансовых правоотношений и их субъекты. Различие между субъектами финансового права и финансового правоотношения. Характеристика коллективных и индивидуальных субъектов финансовых правоотношений)

**Правовые основы финансового контроля в РФ** (Сущность и виды финансового контроля. Определение финансового контроля. Государственный и негосударственный финансовый контроль. Субъекты финансового контроля. Классификация финансового контроля по видам и формам.

Методы финансового контроля. Основные методы финансового контроля: наблюдение, проверка, обследование, анализ и ревизия. Особенности правового регулирования ревизии.

Компетенция органов, осуществляющих государственный финансовый контроль. Компетенция государственных органов распределяемые между его структурными подразделениями и должностными лицами.

Правовые основы аудиторской деятельности, как вида негосударственного финансового контроля. Понятие, цели, формы, виды аудиторской проверки. Правовое регулирование аудиторской деятельности, организационно-правовые формы. Виды аудиторских услуг. Заключение аудитора, порядок его оформления и статус)

**Ответственность за нарушение финансового законодательства** (Виды финансово-правовой ответственности за нарушение финансового законодательства. Понятие финансово-правовой ответственности, ее функции. Характеристика признаки финансово-правовых санкций. Порядок их применения по субъектам ответственности.

Полномочия субъектов финансового контроля в области привлечения к ответственности за нарушение финансового законодательства. Полномочия контролирующих и правоохранительных государственных органов по привлечению к ответственности за нарушение финансового законодательства)

## **Тема 2. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ**

**Бюджетное право РФ** (Понятие и роль бюджета, его виды. Назначение и функции бюджета. Определение бюджета и различные аспекты в которых он рассматривается. Виды бюджетов по бюджетному законодательству РФ.

Понятие и источники бюджетного права РФ. Определение предмета и метода бюджетного права РФ. Группы субъектов финансовых правоотношений. Виды норм бюджетного права.

Бюджетные правоотношения и их субъекты. Характеристика бюджетных правоотношений и их субъекты. Бюджетные права Российской Федерации, Бюджетные права органов государственной власти субъект Российской Федерации. Бюджетные права органов местного самоуправления)

Бюджетное устройство и бюджетная система РФ (Характеристика и принципы бюджетного устройства РФ и понятие бюджетной системы. Понятие бюджетного устройства и состав бюджетной системы РФ. Принципы бюджетного устройства.

Состав доходной части бюджетная система РФ по видам и источникам доходов. Классификация доходов.

Понятие и содержание бюджетного регулирования. Методы оказания прямой финансовой поддержки.

Принципы распределения расходов бюджета, их классификация и виды затрат. Основные группы расходов. Виды отклонений от принципа сбалансированности бюджета.

Дефицит бюджета и источники его финансирования. Понятие бюджетной дисциплины и способы ее обеспечения).

Бюджетный процесс (Понятие и принципы бюджетного процесса. Стадии бюджетной деятельности.

Понятие и структура бюджетной классификации. Понятие и значение бюджетной классификации доходов бюджетов РФ. Функциональная и экономическая классификации расходов бюджетов РФ.

Стадии бюджетного процесса. Содержание стадий бюджетного процесса: составление проекта бюджета; рассмотрение проекта бюджета и его утверждение; исполнение бюджета; составление и утверждение отчета об исполнении бюджета.

Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Составы правонарушений в сфере бюджетных отношений, предусмотренные БК РФ, КоАП РФ и УК РФ)

**Правовой режим государственных внебюджетных фондов** (Понятие государственных внебюджетных фондов и их виды. Правовая и финансовая сущность внебюджетных фондов. Законодательное регулирование функционирования внебюджетных фондов. Экономические и социальные бюджетные фонды.

Порядок формирования и использования внебюджетных фондов. Правовой режим формирования и использования фондов. Финансово-правового института государственных и муниципальных внебюджетных фондов. Образование, распределение и использование Пенсионного фонда РФ. Образование распределение и использование Фонда обязательного медицинского страхования. Образование, распределение и использование Фонда социального страхования. Территориальные фонды и фонды муниципальных образований.

Контроль за исполнением бюджетов государственных внебюджетных фондов. Полномочия финансовых органов, осуществляющих контроль над формированием внебюджетных фондов, распределением денежных средств из этих фондов)

### **Тема 3. Налоговое право. Правовые основы государственного долга**

**Налоговое право РФ** (Основные элементы закона о налоге. Налоговая система РФ. Понятие налогов, сборов, страховых взносов. Основные принципы налогообложения. Функции налогов. Основные элементы налогообложения и установления страховых взносов. Определение налоговой системы, ее признаки, экономические и политико-правовые характеристики. Перечень налогов, сборов, страховых взносов, входящих в налоговую систему РФ и их классификация.

Понятие и источники налогового права РФ. Предмет и метод налогового права, его источники. Субъекты налогового права.

Налоговые правоотношения и характеристика прав и обязанностей его субъектов. Определения налоговых правоотношений и их особенности. Права и обязанности налогоплательщиков и других субъектов налоговых правоотношений. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Понятие и составы налоговых правонарушений)

**Правовые основы государственного (муниципального) долга и кредита** (Понятие, значение и формы государственного (муниципального) кредита. Значение государственного (муниципального) кредита для финансовой системы РФ. Принципы государственного (муниципального) кредита. Его отличия от других видов кредита и функции.

Управление государственным долгом. Формы и виды долговых обязательств. Состав государственного долга. Государственный долг субъекта РФ. Долговые обязательства муниципального образования. Меры по управлению государственным долгом. Предельные объемы государственного внутреннего долга и государственного внешнего долга, пределы внешних заимствований РФ. Обслуживание долговых обязательств. Структура внешнего и внутреннего государственного долга.

Виды государственных займов. Классификация займов. Принципы и порядок государственного заимствования. Формирование муниципального займа. Государственные ценные бумаги)

#### **Тема 4. Правовые основы банковской системы и расчетных отношений**

**Правовые основы денежной системы и безналичных расчетов в РФ** (Правовые основы денежного обращения и принципы его организации в РФ. Исторический аспект формирования денежной системы в РФ. Принципы обеспечения денежной массы. Структура денежной системы РФ. Изменения курсы национальной валюты.

Функции Банка России в сфере регулирования наличного денежного обращения и обеспечения функционирования платежной системы. Основные инструменты и методы денежно - кредитной политики Банка России. Денежная реформа.

Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Регулирование кассовых операций. Виды кассовых операций. Порядок ведения кассовых операций.

Правовое регулирование безналичных расчетов. Разновидности механизмов безналичных расчетов. Характеристика различных видов расчетных операций)

**Банковское право** (нормы и источники банковского права. Структура банковского права. Понятие банковского права и разграничение со смежными отраслями права. Предмет, метод источники банковского права. Виды норм банковского права. Содержание пруденциальных норм банковского права. Ответственность за нарушение банковского законодательства.

Структура банковской системы РФ. Определение составляющих элементов банковской системы. Отличия банковской и небанковской кредитной организации.

Особенности правового положения Банка России. Основные цели и функции Банка России. Полномочия Центрального банка РФ в осуществлении банковского регулирования и надзора.

Законодательное регулирование регистрации и лицензирования кредитных организаций. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской

деятельности. Порядок лицензирования филиалов иностранных кредитных организаций. Основания отзыва лицензии кредитной организации.

Банкротство кредитных организаций. Порядок признания банка или иной кредитной организации несостоятельной (банкротом))

**Правовое регулирование займа и кредита** (Понятие и виды кредита. Формы кредитования. Отличия договоров займа и кредита. Классификация кредитов по различным основаниям.

Принципы кредитования. Способы выдачи и их сущность. Наличная и безналичная форма кредита.

Виды обеспечения. Банковская гарантия. Ее виды, способы оформления, обязанности сторон. Ответственность за правонарушения в сфере кредитования)

## **Тема 5. Валютное и инвестиционное право**

**Валютное право** (Термин «валюта». Определение валютных правоотношений и валютной системы. Мировые валютные системы. Виды валютных режимов. Валютный режим в Российской Федерации. Элементы валютного рынка. Виды валютных рынков. Понятие валютного курса, способы конвертации.

Правовые основы валютных отношений в РФ. Субъекты валютных правоотношений. Понятие резидентов и нерезидентов. Объекты валютных правоотношений, их характеристика. Понятия «валюта Российской Федерации» и «валютные ценности».

Виды валютных операций и валютных лицензий. Виды валютных операций. Категории и назначения валютных счетов.

Элементы валютного регулирования. Основные элементы валютного регулирования. Основные направления валютных ограничений и валютного контроля. Правила оборота валюты.

Понятие валютного контроля, его цели, субъекты и объекты. Полномочия органов и агентов валютного контроля. Ответственность за нарушение валютного законодательства)

**Инвестиционное право** (Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Понятия «инвестиции» и «инвестиционная деятельность». Характеристика инвестиционного законодательства. Меры государственного регулирования инвестиционной деятельности.

Инвестиционные правоотношения. Объекты и субъекты инвестиционных правоотношений. Классификация инвесторов. Разновидности объекта инвестиционных правоотношений. Особые формы объекта инвестиционной деятельности. Обязанности субъектов инвестиционной деятельности. Виды инвестиционных фондов.

Правовые формы и виды инвестиций. Источники инвестиционной деятельности. Виды инвестиций. Способы формализации отношений между участниками инвестиционной деятельности. Формы инвестиционной деятельности иностранных инвесторов. Инвестиционные договоры, контракты, их разновидности. Инвестиционные соглашения и обязанности сторон по ним)

## **Тема 6. Страхование право**

**Страховое право** (Основы страхового права. Цели страхования. Содержание страхования как материальной, правовой и экономической категорий. Функции страхования. Источники страхового права. Формы и виды страхования. Разновидности добровольного и обязательного страхования. Классификации страхования. Объекты страхования. Отрасли страхования.

Субъекты страховых правоотношений. Содержание страховых правоотношений. Характеристика участников страховых правоотношений.

Государственное регулирование страховой деятельности. Способы формирования страховых фондов. Государственное страхование. Государственный надзор в области страхования. Содержание страхового договора. Правила и условия страхования по различным видам рисков.

Правовые формы взаимодействия страховщиков. Содержание и условия заключения договоров перестрахования и сострахования, взаимного страхования)

## **7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

Курсовая работа не предусмотрена

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: Фонд оценочных средств (материалов) - Приложение 1 по компетенциям представлено на сайте в разделе «Фонд оценочных средств (материалов)».

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1. Рекомендуемая литература**

- Жаркова Г.И. Финансовая система РФ. Основы финансового права и финансовой деятельности государства. Финансовый контроль. Ответственность за финансовые нарушения [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Жаркова Г.И. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ. [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Жаркова Г.И. Налоговое право. Правовые основы государственного долга [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Жаркова Г.И. Правовые основы банковской системы и расчетных отношений. [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2022. - <http://library.roweb.online>

- "Жаркова Г.И. Валютное и инвестиционное право. [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2022. - <http://library.roweb.online>"
- Жаркова Г.И. Страхование право. [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Саттарова, Н. А. Финансовое право : учебник для бакалавров / Н. А. Саттарова, С. Д. Сафина ; под редакцией С. В. Запольского. — Москва : Прометей, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-907003-47-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94574.html>
- Елизарова, Н. В. Финансовое право : учебник / Н. В. Елизарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-4497-1655-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120941.html>

## **9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.**

АНО ВО ОУЭП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10;

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц;

Цифровой образовательный сервис «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО);

Цифровой образовательный сервис «Личный кабинет преподавателя» (отечественное ПО);

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО);

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО).

Информационная технология. Программа управления образовательным процессом.

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО);

ПО OpenOffice.Org Calc - [http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html);

ПО OpenOffice.Org.Base [http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html);

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

### **9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
5. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
6. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
7. <https://slovaronline.com> - справочная база, полная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн
8. <https://pravo.ru/> - Право.ru — ведущее правовое издание: законодательство, судебная система, новости и аналитика.
9. <http://www.gov.ru/> - Сервер органов государственной власти РФ.
10. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президент РФ
11. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации
12. <http://www.council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации
13. <https://constitution.garant.ru/> - Конституция РФ
14. <https://sudrf.ru/> - информационная система - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
15. <https://base.garant.ru/10900200/> - Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ)
16. <https://www.nalog.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной налоговой службы
17. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/) - "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ
18. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5842/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/) - Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1
19. <https://minfin.gov.ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляют собой аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Список аудиторий:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, помещение для самостоятельной работы.
2. Учебные аудитории для проведения учебных занятий.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических и/или лабораторных занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над учебной дисциплиной.

Основной целью практических и/или лабораторных занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов, их методологическая и методическая проработка, выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, электронными образовательными ресурсами в электронной информационно-образовательной среде организации и сети Интернет.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаниями при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа по подготовке письменных работ должна:



- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы);
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и логически последовательно;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

### **11.1. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с научно-педагогическими работниками и другими обучающимися, создания комфортного психологического климата при освоении учебного материала.

Лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для лиц с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся с ОВЗ техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ продолжительность сдачи экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для лиц с нарушением зрения:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для лиц с нарушением слуха:

- с использованием информационной системы "Исток";

- аттестационные процедуры проводятся в электронной или письменной форме по выбору обучающихся.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).