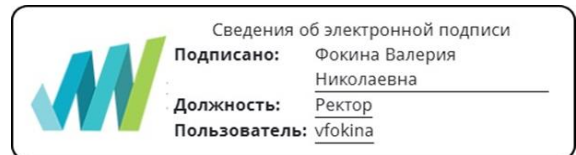


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ОУЭП Фокина В.Н.



«25» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.03.02 КОНКУРЕНТНОЕ ПРАВО

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

правоприменительный; экспертно-консультационный

Направленность (профиль):

Гражданско-правовой

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

г. Москва, 2024

Разработчик: Милякина Елена Викторовна канд.экон.наук, доц., доцент кафедры Гражданско-правовых дисциплин Автономной некоммерческой организации высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1011 от 13.08.2020 г.

Протокол заседания кафедры № 22-05 от 22.05.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..	4
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ	4
5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ	5
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ	9
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
9.1. Рекомендуемая литература	9
9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.....	10
9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	10
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	11
11.1. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	12
Приложение 1.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у обучающихся четкого представления о состоянии конкурентной среды в Российской Федерации, представление понятий о монополистической деятельности, понятий о недобросовестной конкуренции и ее формах, о правилах существования естественных монополий, контроля за рынком, в том числе поддержании конкуренции и борьбе с монополистической деятельностью, о состоянии антимонопольного законодательства.

Задачи:

- рассмотрение основных понятий конкурентного права;
- выработка у студентов навыков и умений исследования проблем, возникающих в процессе применения норм антимонопольного законодательства;
- определение авторитетных ответов на многочисленные вопросы, которые потенциально способны возникнуть в рамках деятельности публичных органов и хозяйствующих субъектов в сфере отношений, регулируемых конкурентным правом;
- изучение правил конкурентного поведения на рынках товаров и услуг;
- определение возможностей диспозитивного регулирования при заключении предпринимательских договоров в аспекте соблюдения требований антимонопольного законодательства;
- анализ общих принципов и системы конкурентного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Осваивается (семестр):

- очная форма обучения – 7
- очно-заочная форма обучения – 8
- заочная форма обучения - 8

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1 - Способен реализовывать российские и международные правовые нормы

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК – 1 Способен реализовывать российские и международные правовые нормы	ПК-1.1. Квалифицированно толкует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления	Знает: методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности Умеет: квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в

	профессиональной деятельности	конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности Владеет: навыками правильного толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности
	ПК-1.2. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств	Знает: основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств Умеет: правильно определять основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств Владеет: навыками правильного определения оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильного определения юридических последствий квалифицируемых обстоятельств

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Конкурентное право» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО ОУЭП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет: 4 з.е. / 144 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	54	32	12
<i>в том числе:</i>			
Лекции	18	12	4
Практические занятия	36	20	8
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	90	112	128
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
Промежуточная аттестация:			
Вид	Зачет с оценкой – 7 сем.	Зачет с оценкой – 8 сем.	Зачет с оценкой – 8 сем.
Трудоемкость (час.)	-	-	4
Общая трудоемкость з.е. / час.	4 з.е. / 144 час.		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Очная форма обучения					
1	Конкурентное право: понятие, предмет, метод, система	2	4		11
2	Понятие конкуренции и монополии. Законодательство о конкуренции и монополии	2	4		11
3	Субъекты конкуренции. Антимонопольные органы в Российской Федерации	2	4		11
4	Монополистическая деятельность в РФ. Злоупотребление доминирующим положением	3	6		12
5	Антиконкурентные соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов. Недобросовестная конкуренция	3	6		12
6	Монополистическая деятельность государственных органов и органов местного самоуправления	2	4		11
7	Государственный контроль над экономической концентрацией	2	4		11
8	Ответственность за нарушение конкурентного законодательства	2	4		11
Итого (часов)		18	36		90
Форма контроля:		Зачет с оценкой			-
Очно-заочная форма обучения					
1	Конкурентное право: понятие, предмет, метод, система	1	2		14
2	Понятие конкуренции и монополии. Законодательство о конкуренции и монополии	1	2		14
3	Субъекты конкуренции. Антимонопольные органы в Российской Федерации	1	2		14
4	Монополистическая деятельность в РФ. Злоупотребление доминирующим положением	3	4		14
5	Антиконкурентные соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов. Недобросовестная конкуренция	3	4		14
6	Монополистическая деятельность государственных органов и органов местного самоуправления	1	2		14
7	Государственный контроль над экономической концентрацией	1	2		14
8	Ответственность за нарушение конкурентного законодательства	1	2		14
Итого (часов)		12	20		112
Форма контроля:		Зачет с оценкой			-
Заочная форма обучения					
1	Конкурентное право: понятие, предмет, метод, система	0,5	1		16
2	Понятие конкуренции и монополии. Законодательство о конкуренции и монополии	0,5	1		16
3	Субъекты конкуренции. Антимонопольные органы в Российской Федерации	0,5	1		16
4	Монополистическая деятельность в РФ. Злоупотребление доминирующим положением	0,5	1		16
5	Антиконкурентные соглашения и согласованные действия	0,5	1		16

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
	хозяйствующих субъектов. Недобросовестная конкуренция				
6	Монополистическая деятельность государственных органов и органов местного самоуправления	0,5	1		16
7	Государственный контроль над экономической концентрацией	0,5	1		16
8	Ответственность за нарушение конкурентного законодательства	0,5	1		16
Итого (часов)		4	8		128
Форма контроля:		Зачет с оценкой			4
Всего по дисциплине:		4 з.е. / 144 час.			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Конкурентное право: понятие, предмет, метод, система

Понятие, предмет, конкурентного права. Методы правового регулирования отношений в сфере конкуренции и монополии. Система конкурентного права. Понятие и характеристика отношений, возникающих при регулировании конкуренции и монополии. Принципы правового регулирования отношений. Конкурентное право как отрасль юридической науки. История развития науки конкурентного права в Российской Федерации.

Тема 2. Понятие конкуренции и монополии. Законодательство о конкуренции и монополии

Понятие и виды конкуренции. Функции конкуренции. Субъекты конкуренции. Добросовестная конкуренция. Понятие и виды монополии. Государственное регулирование конкуренции. Государственная антимонопольная политика. Общая характеристика законодательства о конкуренции и монополии Российской Федерации. Антимонопольное законодательство. Законодательство о недобросовестной конкуренции. Толкование и применение законодательства о конкуренции и монополиях. Основы зарубежного законодательства о конкуренции и монополии.

Тема 3. Субъекты конкуренции. Антимонопольные органы в Российской Федерации

Общие положения о субъектах отношений в сфере конкуренции и монополий. Хозяйствующие субъекты. Понятие реальных и потенциальных конкурентов. Хозяйствующие субъекты, занимающие доминирующее положение. Группа лиц, аффилированные и подконтрольные лица. Федеральный антимонопольный орган Российской Федерации и его правовое положение. Правовой статус территориальных антимонопольных органов. Правовые средства и формы регулирования, применяемые

антимонопольными органами. Иные органы и организации, уполномоченные осуществлять регулирование конкуренции в Российской Федерации.

Тема 4. Монополистическая деятельность в РФ. Злоупотребление доминирующим положением

Понятие, виды монополистической деятельности в РФ. Понятие злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением. Индивидуальное и коллективное доминирование. Правовые последствия установления факта доминирования. Понятие и структура рынка. Правила определения конкурентной среды на товарном рынке. Правила доминирования, применяемые к финансовым организациям. Соотношение субъекта естественной монополии и субъекта, доминирующего на рынке.

Тема 5. Антиконтурентные соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов. Недобросовестная конкуренция

Понятие ограничения конкуренции. Соглашения, направленные на ограничение конкуренции, их виды. Понятие согласованных действий по ограничению конкуренции. Координация экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Допустимые антиконтурентные соглашения и согласованные действия. Доказывание антиконтурентных соглашений в арбитражной практике. Проблемы квалификаций по делам об антиконтурентных соглашениях, их классификация. Критерии допустимости соглашений. Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции. Отдельные формы недобросовестной конкуренции. Особенности применения законодательства о конкуренции в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности. Недобросовестная конкуренция и реклама.

Тема 6. Монополистическая деятельность государственных органов и органов местного самоуправления

Понятие и виды монополистической деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления, публичных организаций, государственных внебюджетных фондов и ЦБ РФ. Антиконтурентные соглашения и согласованные действия органов исполнительной власти, местного самоуправления, публичных организаций, государственных внебюджетных фондов и ЦБ РФ.

Запрет на установление антимонопольных требований к торгам.

Антиконтурентная деятельность властных органов на рынке финансовых услуг.

Предоставление государственных (муниципальных) преференций.

Тема 7. Государственный контроль над экономической концентрацией

Значение антимонопольного контроля экономической концентрации. Понятие и виды государственного контроля над экономической концентрацией. Контроль над созданием, реорганизацией, ликвидацией коммерческих организаций и их объединений на товарных рынках. Контроль за соблюдением антимонопольного законодательства при приобретении акций (долей) в уставном капитале коммерческих организаций.

Особенности осуществления государственного контроля за концентрацией капитала на финансовых рынках.

Правовые средства предварительного и последующего контроля.

Тема 8. Ответственность за нарушение конкурентного законодательства

Последствия нарушения конкурентного законодательства. Ответственность хозяйствующих субъектов, их руководителей и должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления. Уголовная ответственность за нарушение конкурентного законодательства. Ответственность должностных лиц федерального антимонопольного органа (территориальных управлений).

Административный и судебный порядок рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства. Порядок рассмотрения дел о нарушениях конкурентного законодательства антимонопольными органами. Разграничение компетенции судов и антимонопольных органов. Акты антимонопольных органов, обжалуемые в судебном порядке. Особенности рассмотрения дел по искам к антимонопольным органам.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: Фонд оценочных средств (материалов) - Приложение 1 по компетенциям представлено на сайте в разделе «Фонд оценочных средств (материалов)».

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

- Жаркова Г.И. Понятие конкуренции. Основные термины конкурентного права. Понятие, система и задачи конкурентного права. Законодательство о защите конкуренции. [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Жаркова Г.И. Понятие товарного рынка в конкурентном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке.. [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Жаркова Г.И. Монополистическая деятельность. Антиконтрентная деятельность публично-правовых образований. Недобросовестная конкуренция. [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Жаркова Г.И. Антимонопольный орган. Государственный контроль за экономической концентрацией. [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Копьёв, А. В. Конкурентное право : учебное пособие / А. В. Копьёв, Н. А. Агешкина. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 178 с. — ISBN 978-5-394-01304-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75220.html>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

АНО ВО ОУЭП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10;

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц;

Цифровой образовательный сервис «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО);

Цифровой образовательный сервис «Личный кабинет преподавателя» (отечественное ПО);

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО);

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО).

Информационная технология. Программа управления образовательным процессом.

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО);

ПО OpenOffice.Org Calc - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.Org.Base http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
5. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант

6. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
7. <https://slovaronline.com> - справочная база, полная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн
8. <https://pravo.ru/> - Право.ru — ведущее правовое издание: законодательство, судебная система, новости и аналитика.
9. <http://www.gov.ru/> - Сервер органов государственной власти РФ.
10. <https://fas.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной антимонопольной службы (ФАС)
11. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/ - Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26.07.2006 N 135-ФЗ (последняя редакция)
12. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58968/ - Федеральный закон "О рекламе" от 13.03.2006 N 38-ФЗ
13. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7578/ - Федеральный закон "О естественных монополиях" от 17.08.1995 N 147-ФЗ

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляют собой аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Список аудиторий:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, помещение для самостоятельной работы.
2. Учебные аудитории для проведения учебных занятий.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических и/или лабораторных занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над учебной дисциплиной.

Основной целью практических и/или лабораторных занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов, их методологическая и методическая проработка, выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, электронными образовательными ресурсами в электронной информационно-образовательной среде организации и сети Интернет.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаниями при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа по подготовке письменных работ должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы);
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и логически последовательно;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

11.1. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья с научно-педагогическими работниками и другими обучающимися, создания комфортного психологического климата при освоении учебного материала.

Лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для лиц с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся с ОВЗ техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ продолжительность сдачи экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для лиц с нарушением зрения:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для лиц с нарушением слуха:

- с использованием информационной системы "Исток";

- аттестационные процедуры проводятся в электронной или письменной форме по выбору обучающихся.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у

обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).