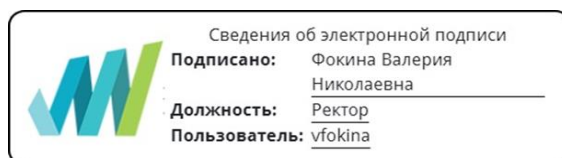


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ОУЭП Фокина В.Н.



«25» июня 2024 г.

Б1.О.01 МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ЦИКЛА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.05 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

правоприменительный; экспертно-консультационный

Направленность (профиль):

Гражданско-правовой

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

г. Москва, 2024

Разработчик: Федоров Сергей Евгеньевич канд.тех.наук, проф., зав.кафедрой Информатики Автономной некоммерческой организации высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1011 от 13.08.2020 г.

Протокол заседания кафедры № 28-05 от 28.05.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..	4
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ	4
5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ	5
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ	7
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
9.1. Рекомендуемая литература.....	8
9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.....	8
9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	9
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	10
11.1. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование знаний в области информационных технологий, форм представления, обработки и передачи информации; изучение принципов построения информационных моделей и алгоритмизации, использования технических и программных средств реализации информационных процессов, компьютерных сетей.

Задачи:

- изучение основ информационных технологий;
- изучение сетевых технологий, методов работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- формирование умений и навыков применения технических и программных средств современных информационных технологий в практической деятельности;
- изучение основ и методов искусственного интеллекта, методов машинного обучения, методов и алгоритмов;
- овладение способностью использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности;
- моделирования мыслительных процессов.
- освоение принципов алгоритмизации и моделирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Обязательная часть.

Модуль: Дисциплин общего цикла.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 1,2

очно-заочная форма обучения – 1,2

заочная форма обучения - 1,2

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-9 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Понимает содержание, структуру и принципы работы современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности	Знает: основные современные информационные технологии, используемые в практической юридической деятельности их структуру и принципы работы Умеет: применять в практической юридической деятельности систему знаний о принципах работы современных информационных технологий

		Владеет: навыками работы с современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности, опираясь на систему знаний о ее содержании, структуре и принципах работы
--	--	---

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы информационных технологий» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО ОУЭП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет: 6 з.е. / 216 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	72	44	14
<i>в том числе:</i>			
Лекции	36	22	4
Практические занятия	16	10	4
Лабораторные работы	20	12	6
Самостоятельная работа	117	145	189
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
Промежуточная аттестация:			
Вид	Зачет – 1 сем. Экзамен – 2 сем.	Зачет – 1 сем. Экзамен – 2 сем.	Зачет – 1 сем. Экзамен – 2 сем.
Трудоемкость (час.)	27	27	13
Общая трудоемкость з.е. / час.	6 з.е. / 216 час.		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Очная форма обучения					
1	Введение в информационные технологии. Введение в искусственный интеллект	8	4	-	36
2	Технические средства и программное обеспечение ЭВМ	10	4	10	36
3	Компьютерные сети. Базы данных				
Итого 1 семестр (часов)		18	8	10	72
Форма контроля:		зачет			-
4	Системы управления базами данных. Основные алгоритмы обработки информации.	8	4	4	22
5	Машинное обучение (ИИ)	10	4	6	23
Итого 2 семестр (часов)		18	8	10	45
Форма контроля:		экзамен			27
Всего по дисциплине:		6 з.е. / 216 час.			

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Очно-заочная форма обучения					
1	Введение в информационные технологии. Введение в искусственный интеллект	2	2	2	28
2	Технические средства и программное обеспечение ЭВМ	4	2	2	28
3	Компьютерные сети. Базы данных	4	2	4	28
Итого 1 семестр (часов)		10	6	8	84
Форма контроля:		зачет			-
4	Системы управления базами данных. Основные алгоритмы обработки информации.	6	2	2	30
5	Машинное обучение (ИИ)	6	2	2	31
Итого 2 семестр (часов)		12	4	4	61
Форма контроля:		экзамен			27
Всего по дисциплине:		6 з.е. / 216 час.			
Заочная форма обучения					
1	Введение в информационные технологии. Введение в искусственный интеллект	0,5	0,5	1	32
2	Технические средства и программное обеспечение ЭВМ	0,5	0,5	1	32
3	Компьютерные сети. Базы данных	1	1	2	32
Итого 1 семестр (часов)		2	2	4	96
Форма контроля:		зачет			4
4	Системы управления базами данных. Основные алгоритмы обработки информации.	1	1	1	46
5	Машинное обучение (ИИ)	1	1	1	47
Итого 2 семестр (часов)		2	2	2	93
Форма контроля:		экзамен			9
Всего по дисциплине:		6 з.е. / 216 час.			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в информационные технологии. Введение в искусственный интеллект

Введение. Информация и информатика. Основные задачи учебной дисциплины. Основные понятия: информация, информатизация, информационные технологии, информатика. Алгебра логики. Системы счисления. История развития вычислительной техники. Вычислительная техника и научно-технический прогресс.

Использование ЭВМ в научной, инженерной и экономической областях. Применение ЭВМ в интеллектуальных системах принятия решений и управления, в системах автоматизированного проектирования. Классификация ЭВМ.

Тема 2. Технические средства и программное обеспечение ЭВМ

Обобщенная структурная схема ЭВМ. Процессор и оперативная память. Принцип автоматической обработки информации в ЭВМ. Основные технические характеристики ЭВМ. Внешние запоминающие устройства. Размещение информации на носителях. Устройства ввода-вывода информации. Персональные ЭВМ, их основные технические характеристики.

Назначение, состав и структура программного обеспечения. Обработка программ под управлением операционной системы. Дружественный интерфейс. Драйверы. Сервисные средства. Пакеты прикладных программ. Общая характеристика языков программирования, области их применения.

Тема 3. Компьютерные сети. Базы данных

Вычислительные комплексы и сети. Локальные сети. Структура вычислительных сетей. Виды топологии сети. Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы глобальной сети.

Базы данных. Типы баз данных. Структура базы данных. Требования к базам данных. Реляционные модели данных. Типы отношений. Нормализация отношений.

Тема 4. Системы управления базами данных. Основные алгоритмы обработки информации.

Взаимодействие пользователя с базой данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции СУБД. Знакомство с основными алгоритмами обработки информации. Их анализ и сравнение.

Тема 5. Машинное обучение (ИИ)

Модели планирования действий в системах ИИ. Задача планирования. Язык описания состояний и действий. Планирование на основе поиска в пространстве состояний. Планирование с помощью пропозициональной логики. Планирование действий в реальном мире. Планирование с частичным упорядочением. Графы планирования. Условное планирование. Непрерывное планирование. Обучение в системах ИИ. Формы обучения. Обучение на основе наблюдений. Индуктивное обучение. Построение деревьев решений. Обучение с использованием знаний. Логическая формулировка задачи обучения. Статистические методы обучения. Обучение с полными данными. Метод максимального правдоподобия. Обучение с подкреплением. Пассивное обучение с подкреплением. Активное обучение с подкреплением. Обучение байесовских сетей. Нейронные сети. Принцип организации нейронных сетей. Функции активации. Архитектуры нейронных сетей. Перцептрон. Сверточная нейронная сеть. Рекуррентные нейронные сети. Эволюционные вычисления. Эволюционные вычисления. Метод колонии муравьев. Метод поведения толпы. Реализация эволюционных методов. Генетическое программирование. Развитие ГА (метод комбинирования эвристик, циклический ГА, адаптивные ГА). Типовые задачи искусственного интеллекта. Общие задачи: прогнозирование, классификация, кластеризация, сегментация. Задачи по предметным областям: автономный транспорт и БПЛА, анализ естественного языка, обработка изображений.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Примерный фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

- Кулеева, Е. В. Информатика. Базовый курс: учебное пособие / Е. В. Кулеева. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-7937-1769-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102423.htm>
- Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-0515-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94204.html>
- Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-0516-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94205.html>
- Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89454.html>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

АНО ВО ОУЭП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10;

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц;

Цифровой образовательный сервис «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО);

Цифровой образовательный сервис «Личный кабинет преподавателя» (отечественное ПО);

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО);

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО).

Информационная технология. Программа управления образовательным процессом.

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО);

ПО OpenOffice.Org Calc - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.Org.Base http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
5. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
6. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
7. <https://slovaronline.com> - справочная база, полная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн
8. <https://reestr.digital.gov.ru/> - официальный сайт оператора единого реестра российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. <https://www.osp.ru/lan> - сайт ведущего российского издательства «Открытые системы», выпускающее широкий спектр изданий для профессионалов и активных пользователей в сфере ИТ, цифровых устройств и телекоммуникаций
10. <https://cwr.osp.ru/> - ведущий международный компьютерный журнал «Компьютерный мир». События ИТ-индустрии в России и мире, новые технологии, продукты и услуги, опыт автоматизации
11. <https://www.computerra.ru/> - Компьютерра — ресурс о современных технологиях, которые пришли в потребительский сегмент из научных сфер

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляют собой аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к

сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Список аудиторий:

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
4. Аудитория информационных технологий.
5. Многофункциональная аудитория для лиц с ограниченными возможностями здоровья, актовый зал, электронная библиотека.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических и/или лабораторных занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над учебной дисциплиной.

Основной целью практических и/или лабораторных занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов, их методологическая и методическая проработка, выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, электронными образовательными ресурсами в электронной информационно-образовательной среде организации и сети Интернет.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаниями при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа по подготовке письменных работ должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы);
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и логически последовательно;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

11.1. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с научно-педагогическими работниками и другими обучающимися, создания комфортного психологического климата при освоении учебного материала.

Лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для лиц с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся с ОВЗ техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ продолжительность сдачи экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для лиц с нарушением зрения:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для лиц с нарушением слуха:

- с использованием информационной системы "Исток";

- аттестационные процедуры проводятся в электронной или письменной форме по выбору обучающихся.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.01.05 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

правоприменительный; экспертно-консультационный

Направленность (профиль):

Гражданско-правовой

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Понимает содержание, структуру и принципы работы современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности	Знает: основные современные информационные технологии, используемые в практической юридической деятельности их структуру и принципы работы Умеет: применять в практической юридической деятельности систему знаний о принципах работы современных информационных технологий Владеет: навыками работы с современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности, опираясь на систему знаний о ее содержании, структуре и принципах работы

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-9.1. Понимает содержание, структуру и принципы работы современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности			
Не знает: основные современные информационные технологии, используемые в практической юридической деятельности их структуру и принципы работы Не умеет: применять в практической юридической деятельности систему знаний о принципах работы современных информационных технологий Не владеет: навыками работы с современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности, опираясь на систему знаний о ее содержании, структуре и принципах работы	Поверхностно знает: основные современные информационные технологии, используемые в практической юридической деятельности их структуру и принципы работы В целом умеет: применять в практической юридической деятельности систему знаний о принципах работы современных информационных технологий, но испытывает сильные затруднения В целом владеет: навыками работы с современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности, опираясь на систему знаний о ее содержании, структуре и принципах работы, но испытывает сильные затруднения	Знает: основные современные информационные технологии, используемые в практической юридической деятельности их структуру и принципы работы, но допускает несущественные ошибки Умеет: применять в практической юридической деятельности систему знаний о принципах работы современных информационных технологий, но иногда испытывает затруднения Владеет: навыками работы с современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности, опираясь на систему знаний о ее содержании, структуре и принципах работы, но иногда допускает небольшие ошибки	Знает: основные современные информационные технологии, используемые в практической юридической деятельности их структуру и принципы работы Умеет: применять в практической юридической деятельности систему знаний о принципах работы современных информационных технологий Владеет: навыками работы с современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности, опираясь на систему знаний о ее содержании, структуре и принципах работы

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Пример тем для рефератов:

Раздел 1. Введение в информационные технологии. Введение в искусственный интеллект

1. Понятие информации.
2. Свойства информации.
3. Информационные процессы и системы.
4. Информационные ресурсы и технологии.
5. История развития информатики.
6. Структура информатики и ее связь с другими науками.
7. Меры информации.
8. Понятие информационного общества, информатизации общества, информационной культуры.
9. Единицы измерения информации в ЭВМ (бит, байт, Кбайт и др.).
10. Формы представления чисел в ЭВМ.
11. Понятие системы счисления. Разновидности.
12. Системы счисления, используемые в ЭВМ.
13. Алгебра логики. Системы счисления.
14. История развития вычислительной техники.
15. Вычислительная техника и научно-технический прогресс.
16. Понятие архитектуры. Принцип открытости.
17. Применение ЭВМ в интеллектуальных системах принятия решений и управления.
18. Применение ЭВМ в системах автоматизированного проектирования.
19. Классификация ЭВМ.
20. Классическая архитектура ЭВМ. Классическая архитектура ЭВМ.

Раздел 2. Технические средства и программное обеспечение ЭВМ

1. Структура ПК (функционально-структурная схема ПК).
2. Системная (материнская) плата. Чипсет. Адаптер. Контроллер.
3. Системная магистраль. Типы, характеристики.
4. Системный блок. Разновидности, состав.
5. Центральный процессор. Состав, параметры, типы.
6. Память ПК. Состав, типы, характеристики.
7. Классификация накопителей информации.
8. Накопители на жестком магнитном диске. Назначение. Устройство. Технические характеристики.
9. SSD-накопители. Назначение. Устройство. Технические характеристики.
10. Оптические диски. Назначение. Устройство. Технические характеристики.
11. Оптические диски (DVD, Blu-ray). Назначение. Устройство. Технические характеристики.
12. Классификация и краткая характеристика Flash-накопителей.
13. Классификация и краткая характеристика периферийных устройств.
14. Устройства ввода/вывода информации.
15. Видеосистема ПК. Типы видеоадаптеров и их характеристики.
16. Классификация принтеров. Технические характеристики.
17. Принцип работы струйного принтера. Технологии печати.

18. Принцип работы лазерного и LED принтера. Отличия в технологии печати.
19. Назначение, состав и структура программного обеспечения.
20. Классификация программного обеспечения.
21. Обработка программ под управлением операционной системы.
22. Драйверы.
23. Сервисные средства.
24. Пакеты прикладных программ.
25. Общая характеристика языков программирования, области их применения.

Раздел 3. Компьютерные сети. Базы данных

1. Понятие компьютерной сети.
2. Классификация компьютерных сетей по территориальной распределённости.
3. Особенности локальных сетей.
4. Особенности глобальных сетей.
5. Классификация компьютерных сетей по типу среды передачи данных.
6. Функции сетевого адаптера (сетевой карты).
7. Функции хаба, свитча, роутера.
8. Различия между одноранговыми и многогранговыми локальными сетями.
9. Топологии локальных сетей.
10. Транспортная основа глобальных сетей.
11. Назначение шлюзов (gateway).
12. Понятия «сервер», «хост», «клиент».
13. Понятие и назначение модема.
14. Протоколы обмена данными.
15. Понятие домена.
16. Форматы адресов компьютеров в компьютерной сети.
17. Сервисы Интернета.
18. Понятие WWW.
19. Назначение браузеров.
20. Примеры браузеров.
21. Понятие гиперссылки.
22. Гипермедийные документы.
23. Состав адреса электронной почты.
24. Структура электронного письма.
25. Формы электронной коммерции существуют в Интернете.

Раздел 4. Системы управления базами данных. Основные алгоритмы обработки информации

1. Понятия «данные», «информация», «знания».
2. Определение и назначение базы данных.
3. Понятия «файл», «запись», «атрибут», «домен», «поле», «ключ», «суперключ», «архитектура», «схема данных», «модель данных», «кортеж», «словарь данных».
4. Понятия понятий «предметная область», «приложение», «программа», ЯОД, ЯМД.
5. Классификация СУБД и БД.
6. Состав СУБД.
7. Требования, предъявляемые к БД.
8. Обеспечение целостности и независимости данных.
9. Понятие «модель данных (МД)».
10. Виды МД.

11. Достоинства и недостатки реляционных БД.
12. Этапы проектирования базы данных.
13. «Запрос по примеру» (QBE).
14. Группы операций языка SQL.
15. Назначение и виды ключей.
16. Цель нормализации базы данных.
17. Способы реализации отношения М:М.
18. Понятие распределенной базы данных.
19. Сетевые уровни представления данных.
20. Архитектура «клиент/сервер»

Раздел 5. Машинное обучение (ИИ)

1. Типы задач машинного обучения и классы алгоритмов, к ним применяемые.
2. Основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта.
3. Теоретические основы алгоритмов машинного обучения.
4. Методология разработки решений машинного обучения
5. Практическое применение архитектур искусственного интеллекта
6. настройка необходимого окружения для работы с нейронными сетями
7. новые тренды использования ИИ в профессиональной отрасли
8. Нейронные сети. Принцип организации нейронных сетей
9. Модели планирования действий в системах ИИ.
10. Типовые задачи искусственного интеллекта.

Пример тестов

Вопрос 1.

Как называется процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса, явления?

- а) передовая техника
- б) технический прогресс
- в) наращивание темпов
- г) информационная технология

Вопрос 2.

_____ информации — совокупность свойств информации, характеризующих степень ее соответствия потребностям (целям) пользователей (средств автоматизации, персонала и др.).

- а) Качество
- б) Ценность
- в) Современность
- г) Массовость

Вопрос 3.

Верны ли утверждения?

А) Автоматические информационные системы - системы, в которых автоматизация может быть неполной (то есть требуется постоянное вмешательство персонала).

В) Автоматизированные информационные системы - системы, в которых автоматизация является полной, то есть вмешательство персонала не требуется или требуется только эпизодически.

Подберите правильный ответ.

- а) А – да, В - нет
- б) А – да, В - да
- в) А – нет, В - нет
- г) А – нет, В - да

Вопрос 4.

Укажите соответствие между особенностью и свойством информации

- | | |
|-----------------------------|---|
| а) адекватность информации | 1) степень соответствия информации, полученной в информационном процессе, реальному объективному состоянию дела |
| б) актуальность информации | 2) степень соответствия информации текущему моменту времени |
| в) устойчивость информации | 3) способность реагировать на изменения исходных данных без нарушения необходимой точности |
| г) достоверность информации | 4) свойство отражать реально существующие объекты с необходимой точностью |

Вопрос 5.

Как именуется общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей ее формы — знаний?

- а) информационное общество
- б) международное общество
- в) прогрессивное общество
- г) современное общество

Вопрос 6.

Мера возможности получить ту или иную информацию:

- а) доступность
- б) адекватность
- в) достоверность
- г) актуальность

Вопрос 7.

Степень соответствия информации реальному объективному состоянию дел:

- а) доступность
- б) адекватность
- в) достоверность
- г) актуальность

Вопрос 8.

Степень соответствия информации текущему моменту времени:

- а) доступность
- б) адекватность
- в) достоверность
- г) актуальность

Вопрос 9.

Как называются совокупности данных, сформированные производителем для распространения в вещественной или невещественной форме?

- а) информационные ресурсы
- б) информационные сервисы
- в) информационные продукты
- г) информационные услуги

Вопрос 10.

Укажите соответствие между информационными процессами:

- | | |
|--|--|
| а) Информационный процесс обработки данных | 1) связан с преобразованием значений и структур данных в форму, удобную для человеческого восприятия (текст, графика, диаграммы, звук, мультимедиа и т. п.) |
| б) Информационный процесс обмена | 2) предназначен для обмена данными между процессами на уровне обработки данных по вычислительной сети, обеспечивая передачу данных между источником и получателем информации, а также объединение информации многих источников |

- в) Информационный процесс накопления 3) позволяет так преобразовать информацию в форме данных, что позволяет хранить ее длительное время, постоянно обновляя, и при необходимости быстро извлекать с помощью запросов
- г) Информационный процесс представления знаний 4) является одним из основных информационных процессов, поскольку высшим продуктом информационной технологии является знание

Вопрос 11.

Установите соответствие между обеспечивающими подсистемами ИС:

- | | |
|---|--|
| а) Подсистема «Программное обеспечение» | 1) совокупность программ, реализующих функции ИС, инструктивно-методические материалы по применению средств программного обеспечения, а также персонал, занимающийся разработкой и сопровождением |
| б) Подсистема «Техническое обеспечение» | 2) комплекс технических средств, предназначенных для обработки данных в ИС, методические и руководящие материалы, техническая документация, обслуживающий эти технические средства персонал |
| в) Подсистема «Организационное обеспечение» | 3) подсистема ИС, от которой зависит успешная реализация целей и функций системы |
| г) Подсистема «Правовое обеспечение» | 4) подсистема ИС, предназначенная для регламентации процесса создания и эксплуатации ИС, которая включает совокупность юридических документов с констатацией регламентных отношений по формированию, хранению, обработке промежуточной и результатной информации системы |

Вопрос 12.

Внешние запоминающие устройства связываются с процессором через системную магистраль при помощи устройства управления - _____

- а) контроллера
- б) концентратора
- в) коммутатора
- г) модема

Вопрос 13.

Базовая конфигурация компьютера включает в себя:

- а) системный блок, монитор, клавиатура, мышь
- б) процессор, внутренняя память, внешняя память, устройства ввода и вывода
- в) арифметическо-логическое устройство, устройство управления, монитор
- г) микропроцессор, ВЗУ, ОЗУ, ПЗУ, клавиатура, монитор, принтер, мышь

Вопрос 14.

Производительность компьютера характеризуется

- а) количеством операций в секунду
- б) временем организации связи между ПЗУ и ОЗУ
- в) количеством одновременно выполняемых программ
- г) динамическими характеристиками устройств ввода – вывода

Вопрос 15.

В чем состоит основное принципиальное отличие хранения информации на внешних информационных носителях от хранения в ОЗУ?

- а) в возможности сохранения информации после выключения компьютера
- б) в различном объеме хранимой информации
- в) в различной скорости доступа к хранящейся информации
- г) в возможности устанавливать запрет на запись информации

Вопрос 16.

_____ – процедура, состоящая из разметки магнитного носителя на дорожки и сектора, проверки их качества и создания на нулевой дорожке системной области

- а) Форматирование
- б) Фрагментация
- в) Инициализация
- г) Инициирование

Вопрос 17.

_____ память – это буферная, недоступная для пользователя быстродействующая память, автоматически используемая компьютером для ускорения операций с информацией, хранящейся в медленнее действующих запоминающих устройствах

- а) Кэш-
- б) Оперативная
- в) Постоянная
- г) Промежуточная

Вопрос 18.

К внешней памяти относятся:

- а) накопители на жестких магнитных дисках (Hard Disk Drive, HDD)
- б) твердотельные накопители (solid-state drive, SSD)
- в) накопители CD-ROM, CD-RW, DVD
- г) USB-флеш-накопители
- д) CMOS-память
- е) кэш-память

Вопрос 19.

Основными характеристиками процессора являются: _____, _____ и _____.

- а) тактовая частота
- б) быстродействие
- в) разрядность
- г) длина команды

Вопрос 20.

Поставьте в соответствие уровню модель OSI его назначение

- | | |
|-------------------------|---|
| а) канальный уровень | 1) определяет правила совместного использования сетевых аппаратных средств компьютерами сети |
| б) сетевой уровень | 2) обеспечивает определение маршрута передачи пакетов в сети |
| в) транспортный уровень | 3) контролирует очередность пакетов сообщений и их принадлежность |
| г) сеансовый уровень | 4) координирует и стандартизирует процессы установления сеанса, управления передачей и приемом пакетов сообщений, завершения сеанса |

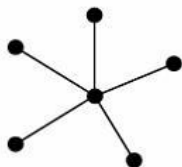
Вопрос 21.

Любая система электронной почты состоит из следующих главных подсистем: ___ программного обеспечения

- а) клиентского
- б) серверного
- в) пользовательского
- г) сетевого

Вопрос 22.

Представленная на рисунке сеть



соответствует топологии

- а) звезда
- б) смешанная топология
- в) треугольник
- г) общая шина

Вопрос 23.

Протокол компьютерной сети – это

- а) схема соединения узлов сети
- б) набор программных средств
- в) набор правил, обуславливающих порядок обмена информацией в сети
- г) программа для связи отдельных узлов сети

Вопрос 24.

Модель данных, описывающая взаимосвязи элементов данных в виде отношения, называется _____ моделью данных

- реляционной
- сетевой
- иерархической
- объектно-ориентированной

Вопрос 25.

Основное отличие реляционной БД:

- данные организовываются в виде отношений
- строгая древовидная структура
- представлена в виде графов

Оценка формируется следующим образом:

- оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

Примерные вопросы к зачету (1 семестр):

1. Информатика как наука. Основные направления информатики. Составные части информатики
2. Роль информации в современном обществе
3. Общий принцип передачи информации
4. Свойства информации
5. Виды и формы информации
6. Единицы измерения информации и памяти
7. Информационные революции в истории человечества
8. Основные этапы развития вычислительной техники
9. Поколения ЭВМ
10. Принципы Джона фон Неймана
11. Назначение проблемно-ориентированных ЭВМ. Назначение специализированных ЭВМ.
12. Различие ЭВМ по функциональным возможностям. Отличие сервера от мэйнфрейма.
13. Основные проблемы информатизации общества
14. Позиционные и непозиционные системы счисления, их сходство и различие

15. Системы счисления, используемые для представления данных в компьютере
16. Способы перевода чисел из одной позиционной системы счисления в другую.
17. Однобайтовый, двухбайтовый и четырехбайтовый форматы представления чисел в компьютере.
18. Представление чисел в прямом, обратном и дополнительном кодах
19. Файловая система компьютера
20. Архитектура персонального компьютера (схема)
21. Особенности архитектуры IBM-совместимых компьютеров
22. Системное программное обеспечение, классификация и назначение
23. Операционные системы ЭВМ, понятие и виды. Понятие интерфейса.
24. Операционная система и операционная оболочка, их сходства и различия.
25. Прикладное программное обеспечение. Основные офисные программы. Назначение основных офисных программ, навыки работы с ними.
26. Данные и знания, отличия между ними.
27. Централизованная и распределенная обработка данных.
28. Классификация компьютерных сетей.
29. Центральный процессор ЭВМ, его характеристики
30. Классификация памяти ЭВМ
31. Внутренняя память ЭВМ, ее классификация, назначение и основные характеристики.
32. Устройства внешней памяти ЭВМ. Жесткие, гибкие и лазерные диски, как носители информации. Назначение, характеристики, вид доступа
33. Периферийные устройства ЭВМ, их классификация, назначение и характеристики.
34. Устройства ввода и вывода текстовой и графической информации. Виды мониторов и принтеров. Их достоинства и недостатки
35. Понятие многозадачности. Принципы преемтивной и кооперативной многозадачности
36. Системное программное обеспечение, классификация и назначение
37. Операционные системы ЭВМ, понятие и виды. Понятие интерфейса.
38. Операционная система и операционная оболочка, их сходства и различия.
39. Прикладное программное обеспечение. Основные офисные программы. Назначение основных офисных программ, навыки работы с ними.
40. Понятия драйвера и утилиты. Основные виды утилит.
41. Трансляторы, их сущность и виды. Уровни языков программирования.
42. Понятие алгоритма. Формы записи алгоритмов решения задач
43. Графический способ записи алгоритмов. Основные блочные символы для записи алгоритмов.
44. Запись алгоритма при помощи псевдокода. Особенности записи псевдокодов.
45. Данные и знания, отличия между ними.
46. Базы и банки данных.
47. Задачи, решаемые с помощью баз данных. Социальная роль баз данных.
48. Системы управления базами данных (СУБД).
49. Должностные обязанности администратора базы данных.
50. IP - адреса; доменная система имен DNS.

Примерные вопросы к экзамену (2 семестр):

1. Составные части информатики. История их развития.
2. Понятие информации. Единицы её измерения.
3. Дискретная информация. Двоичное кодирование.
4. Системы счисления. Общая формула записи числа.
5. Перевод чисел из двоичной системы счисления в десятичную и обратно.
6. Перевод чисел из шестнадцатеричной системы в десятичную и обратно.
7. Правила записи арифметических выражений. Типы данных.
8. Логические операции и выражения.
9. Интерфейс MS Excel. Запись формул для вычислений. Копирование формул.
10. Применение Мастера функций в MS Excel. Форматирование ячеек.
11. Применение Мастера диаграмм в MS Excel. Форматирование диапазонов ячеек.
12. Типы данных VBA Excel. Оператор описания типа данных.
13. Основные математические функции.
14. Основные символьные функции.
15. Функции преобразования типов.
16. Функции даты и времени.
17. Форматирование данных при выводе в окно отладки.
18. Уровни представления данных: концептуальный, логический, физический, внешний.
19. Модели данных, их достоинства и недостатки
20. Практическое использование баз (банков) данных в профессиональных областях
21. Искусственный интеллект и интеллектуальные системы
22. Экспертные системы, их практическое применение в профессиональных областях
23. Централизованная и распределенная обработка данных.
24. Классификация компьютерных сетей.
25. Одноранговые локальные вычислительные сети
26. Локальные вычислительные сети с выделенным сервером.
27. Должностные обязанности администратор ЛВС с выделенным сервером.
28. Базовые топологии локальных сетей.
29. Комбинированные топологии локальных сетей
30. Понятие глобальной сети, ее связь с локальными сетями.
31. Принцип построения сети Интернет
32. Протоколы компьютерных сетей.
33. IP - адреса; доменная система имен DNS.
34. Возможности, предоставляемые сетью Интернет.
35. Методы защиты информации в сетях.
36. Перспективы развития телекоммуникационных систем.
37. Классификация угроз безопасности информации
38. Антивирусная защита в сетях
39. Криптографический метод защиты информации.
40. Проблемы информационной безопасности в мировом сообществе
41. Ввод данных при программировании на VBA Excel.
42. Вывод данных при программировании на VBA Excel.
43. Применение массивов данных при программировании на VBA Excel.
44. Динамические массивы. Правила их применения.

45. Условные операторы VBA Excel. Примеры записи.
46. Оператор выбора. Оператор безусловного перехода.
47. Основные типы условных операторов.
48. Применение операторов цикла при программировании на VBA Excel.
49. Табуляция функций и построение их графиков.
50. Применение подпрограмм при программировании на VBA Excel.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Пример тестов

Вопрос 1.

Как называется процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса, явления?

- а) передовая техника
- б) технический прогресс
- в) наращивание темпов
- г) информационная технология

Вопрос 2.

Как именуется общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей ее формы — знаний?

- а) информационное общество
- б) международное общество
- в) прогрессивное общество
- г) современное общество

Вопрос 3.

Как называются совокупности данных, сформированные производителем для распространения в вещественной или невещественной форме?

- а) информационные ресурсы
- б) информационные сервисы
- в) информационные продукты
- г) информационные услуги

Вопрос 4.

_____ - стандарт 16-разрядного кодирования символов

- а) UNICODE
- б) EBCDIC
- в) ASCII
- г) ISO

Вопрос 5.

Верны ли определения?

А) Информационному обществу присущ высокий уровень образования, обусловленный расширением возможностей систем информационного обмена на международном, национальном и региональном уровнях.

В) Информация отображает некоторый образ реального мира, который в дальнейшем может существовать независимо от материального объекта.

Подберите правильный ответ

- а) А-да, В-нет
- б) А- да, В- да
- в) А- нет, В- да
- г) А- нет, В- нет

Вопрос 6.

Последовательность действий, выполняемых с информацией, называют информационным

- а) процессом
- б) этапом
- в) ресурсом
- г) объектом

Вопрос 7.

Информационная технология обработки данных

- а) предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки
- б) реализована на использовании экспертных систем и баз знаний конкретной предметной области и предназначена для автоматизации труда специалистов-аналитиков
- в) используется в основном на верхнем уровне управления для формирования стратегических целей, планирования привлечения ресурсов, источников финансирования, выбора места размещения предприятий и т.д.
- г) ориентирована на автоматизацию и решение офисных задач, преобразуя офис в предприятие по переработке информации

Вопрос 8.

_____ - отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах.

- а) Информационные ресурсы
- б) Банки данных
- в) Распределенные сети
- г) Вычислительные ресурсы

Вопрос 9.

Информационная технология электронного офиса

- а) предназначены для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки
- б) реализована на использовании экспертных систем и баз знаний конкретной предметной области и предназначена для автоматизации труда специалистов-аналитиков
- в) используется в основном на верхнем уровне управления для формирования стратегических целей, планирования привлечения ресурсов, источников финансирования, выбора места размещения предприятий и т.д.
- г) ориентирована на автоматизацию и решение офисных задач, преобразуя офис в предприятие по переработке информации

Вопрос 10.

Верны ли утверждения?

- А) Информационная технология обработки данных применяется на уровне оперативной (исполнительской) деятельности персонала невысокой квалификации в целях автоматизации некоторых рутинных, постоянно повторяющихся операций управленческого труда.
- В) Системы поддержки принятия решения предназначены для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки.

Подберите правильный ответ.

- а) А – да, В - нет
- б) А – да, В - да
- в) А – нет, В - нет
- г) А – нет, В - да

Вопрос 11.

Технология _____ позволяет использовать текст, графику, аудио- и видеоинформацию, мультипликацию в интерактивном режиме и тем самым расширяет рамки применения компьютера в управлении

- а) виртуальной реальности
- б) экспертных систем
- в) геоинформационных систем
- г) мультимедиа

Вопрос 12.

_____ подсистемы ИС информационно обслуживают определенные виды деятельности предприятия, характерные для структурных подразделений предприятия и функций управления.

- а) Функциональные
- б) Обеспечивающие
- в) Иерархические
- г) Распределенные

Вопрос 13.

Верны ли утверждения?

А) Методами информационной технологии являются программные, информационные, технические и другие средства.

В) Средствами информационной технологии являются методы обработки и передачи данных.

Подберите правильный ответ.

- а) А – да, В - нет
- б) А – да, В - да
- в) А – нет, В - нет
- г) А – нет, В - да

Вопрос 14.

Базовая конфигурация компьютера включает в себя:

- а) системный блок, монитор, клавиатура, мышь
- б) процессор, внутренняя память, внешняя память, устройства ввода и вывода
- в) арифметическо-логическое устройство, устройство управления, монитор
- г) микропроцессор, ВЗУ, ОЗУ, ПЗУ, клавиатура, монитор, принтер, мышь

Вопрос 15.

Производительность компьютера характеризуется

- а) количеством операций в секунду
- б) временем организации связи между ПЗУ и ОЗУ
- в) количеством одновременно выполняемых программ
- г) динамическими характеристиками устройств ввода – вывода

Вопрос 16.

В чем состоит основное принципиальное отличие хранения информации на внешних информационных носителях от хранения в ОЗУ?

- а) в возможности сохранения информации после выключения компьютера
- б) в различном объеме хранимой информации
- в) в различной скорости доступа к хранящейся информации
- г) в возможности устанавливать запрет на запись информации

Вопрос 17.

_____ память – это буферная, недоступная для пользователя быстродействующая память, автоматически используемая компьютером для ускорения операций с информацией, хранящейся в медленнее действующих запоминающих устройствах

- а) Кэш-
- б) Оперативная
- в) Постоянная

- г) Промежуточная

Вопрос 18.

Файл, создаваемый в текстовом редакторе MS Word, по умолчанию называется:

- а) Книга
- б) Документ
- в) База
- г) Текст

Вопрос 19.

Документ Word можно сохранить в форматах

- а) *.doc
- б) *.pdf
- в) *.pdf
- г) *.rtf
- д) *.dwg

Вопрос 20.

Название текста, который повторяется вверху или внизу страницы в текстовом редакторе Word:

- а) Стил
- б) Колонтитул
- в) Шаблон
- г) Логотип

Вопрос 21.

Какие устройства относятся к устройствам ввода информации?

- а) Клавиатура
- б) Цифровая камера
- в) Сканер
- г) Принтер
- д) Монитор

Вопрос 22.

Укажите соответствие между названиями программ и их назначениями:

- | | |
|--|---|
| а) Текстовые процессоры | 1) Microsoft Word, OpenOffice Writer |
| б) Табличные процессоры | 2) Microsoft Excel, OpenOffice Calc |
| в) Графические редакторы | 3) Adobe Photoshop, Corel Draw |
| г) Системы управления базами данных | 4) Microsoft Access, OpenOffice Base |
| д) Программы для создания мультимедийных презентаций | 5) Microsoft PowerPoint, OpenOffice Impress |

Вопрос 23.

Что означает появление ##### при выполнении расчетов?

- а) ширина ячейки меньше длины полученного результата
- б) ошибка в формуле вычислений
- в) отсутствие результата
- г) формула ссылается на несуществующую ячейку

Вопрос 24.

Основные функции систем управления базами данных: _____, _____ и _____.

- а) публикация наборов данных
- б) создание пустой (незаполненной) структуры базы данных
- в) предоставление средств ее заполнения или импорта данных из таблиц другой базы
- г) обеспечение возможности доступа к данным, а также предоставление средств поиска и фильтрации

Вопрос 25.

Модель данных, описывающая взаимосвязи элементов данных в виде отношения, называется _____ моделью данных

- а) реляционной
- б) сетевой
- в) иерархической
- г) объектно-ориентированной

Вопрос 26.

Один или несколько специальным образом организованных файлов, хранящих систематизированную информацию, для доступа к которой используются программные средства системы управления базой данных, называется

- а) банком данных
- б) базой знаний
- в) базой данных
- г) банком спецификаций

Вопрос 27.

_____ - это обычный текст, содержащий ссылки на собственные фрагменты и другие тексты

- а) Гипертекст
- б) WEB-страница
- в) Электронная таблица
- г) Гиперссылка

Вопрос 28.

Языком запросов к реляционным базам данных является

- а) C#
- б) SQL
- в) SSH
- г) Pascal

Вопрос 29.

Интернет-браузером называется

- а) программа для подключения компьютера к сети Интернет
- б) администратор сети Интернет
- в) операционная система сети Интернет
- г) программа для доступа к ресурсам в Интернет и отображения Web-страниц

Вопрос 30.

По способу построения сети различают информационные технологии:

- а) технологии обработки данных, управления, поддержки принятия решений, электронного офиса
- б) локальные, многоуровневые, распределенные
- в) пакетные, диалоговые, сетевые
- г) технологии обработки текстов, электронных таблиц, СУБД, мультимедиа, виртуальной реальности

Оценка формируется следующим образом:

- оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«Хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«Удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса. 2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения. 3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.

<p>«Неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>
---	--