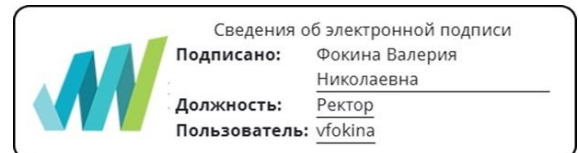


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ОУЭП Фокина В.Н.



«25» июня 2024 г.

Б1.О.03 МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.16 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

правоприменительный; экспертно-консультационный

Направленность (профиль):

Гражданско-правовой

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

г. Москва, 2024

Разработчик: Анохин Сергей Александрович канд.юрид.наук, доцент кафедры Гражданско-правовых дисциплин Автономной некоммерческой организации высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1011 от 13.08.2020 г.

Протокол заседания кафедры № 22-05 от 22.05.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..	4
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ	4
5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ	6
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ	10
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9.1. Рекомендуемая литература.....	10
9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.....	11
9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	11
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13
11.1. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	14
Приложение 1.....	16

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: получение, усвоение и систематизация обучающимися цивилистических знаний, формирование у них навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития земельного права.

Задачи: усвоение обучающимися общих положений о земельном правопорядке Российской Федерации, задачах и целях земельного законодательства; правовых компетенций и полномочий государственных органов, ответственных за рациональное использование земли как общенационального богатства и деятельности правоохранительных органов по формированию и укреплению земельного правопорядка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Обязательная часть.

Модуль: Общепрофессиональной подготовки.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 4

очно-заочная форма обучения – 5

заочная форма обучения - 5

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Анализирует и применяет понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации	Знает: способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации Умеет: анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации Владеет: навыком анализа и применения

		<p>понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>
	<p>ОПК-2.2. Определяет правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: методологию определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует способность толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях</p>	<p>Знает: виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях</p> <p>Умеет: толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях</p> <p>Владеет: навыком толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях</p>
	<p>ОПК-4.2. Демонстрирует навыки работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами</p>	<p>Знает: методологию и этапы работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами</p> <p>Умеет: работать с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами</p> <p>Владеет: навыком работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами</p>

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Земельное право» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО ОУЭП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет: 4 з.е. / 144 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	54	32	10
<i>в том числе:</i>			
Лекции	18	12	4
Практические занятия	36	20	6
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	90	112	130
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
Промежуточная аттестация:			
Вид	Зачет с оценкой - 4 сем.	Зачет с оценкой - 5 сем.	Зачет с оценкой - 5 сем.
Трудоемкость (час.)	-	-	4
Общая трудоемкость з.е. / час.	4 з.е. / 144 час.		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Очная форма обучения					
1	Общая часть. Понятие и содержание земельного права Российской Федерации	2	6		15
2	Общая часть. Права на земельные участки в Российской Федерации. Часть 1	2	6		15
3	Общая часть. Права на земельные участки в Российской Федерации. Часть 2	4	6		15
4	Общая часть. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации.	4	6		15
5	Особенная часть. Правовой режим категорий земель Российской Федерации. Часть 1	3	6		15
6	Особенная часть. Правовой режим категорий земель Российской Федерации. Часть 2	3	6		15

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Итого (часов)		18	36		90
Форма контроля:		Зачет с оценкой			-
Очно-заочная форма обучения					
1	Общая часть. Понятие и содержание земельного права Российской Федерации	2	2		18
2	Общая часть. Права на земельные участки в Российской Федерации. Часть 1	2	2		18
3	Общая часть. Права на земельные участки в Российской Федерации. Часть 2	2	4		18
4	Общая часть. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации.	2	4		18
5	Особенная часть. Правовой режим категорий земель Российской Федерации. Часть 1	2	4		20
6	Особенная часть. Правовой режим категорий земель Российской Федерации. Часть 2	2	4		20
Итого (часов)		12	20		112
Форма контроля:		Зачет с оценкой			-
Заочная форма обучения					
1	Общая часть. Понятие и содержание земельного права Российской Федерации	0,5	1		21
2	Общая часть. Права на земельные участки в Российской Федерации. Часть 1	0,5	1		21
3	Общая часть. Права на земельные участки в Российской Федерации. Часть 2	0,5	1		22
4	Общая часть. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации.	0,5	1		22
5	Особенная часть. Правовой режим категорий земель Российской Федерации. Часть 1	1	1		22
6	Особенная часть. Правовой режим категорий земель Российской Федерации. Часть 2	1	1		22
Итого (часов)		4	6		130
Форма контроля:		Зачет с оценкой			4
Всего по дисциплине:		4 з.е. / 144 час.			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общая часть. Понятие и содержание земельного права Российской Федерации

Предмет и метод земельного права. Понятие предмета земельного права. Метод земельного права. Принципы земельного права. Земельные правоотношения. Система земельного права. Земельное право как учебная дисциплина и как наука. Исторические предпосылки современного земельного права России. Крестьянская реформа 1861 года. Столыпинские реформы земельного права России. Земельное

законодательство советского периода. Современная земельная реформа в России и ее результаты.

Общая характеристика земельного законодательства в зарубежных странах. Источники земельного права. Понятие источников земельного права. Классификация источников земельного права.

Тема 2. Общая часть. Права на земельные участки в Российской Федерации.

Часть 1

Правовые формы собственности на землю в Российской Федерации. Земельная собственность как экономическая и правовая категория. Конституционно признанные формы собственности на землю в РФ. Конституционные правомочия собственников земельных участков.

Ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут, публичный сервитут), аренда земельных участков, безвозмездное пользование земельными участками.

Возникновение прав на землю.

Основания возникновения прав на землю.. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности. Установление сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Перераспределение земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой и таких земель и (или) земельных участков и земельных участков, находящихся в частной собственности. Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в федеральной собственности, в муниципальную собственность или в собственность субъектов Российской Федерации. Использование земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута, публичного сервитута. Установление публичного сервитута в отдельных целях

Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных

Тема 3. Общая часть. Права на земельные участки в Российской Федерации.

Часть 2

Прекращение и ограничение прав на землю. Основания прекращения права собственности на земельный участок. Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, права пожизненного наследуемого владения земельным участком. Основания прекращения аренды земельного участка. Основания прекращения права безвозмездного пользования земельным участком.

Основания прекращения сервитута. Основания изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Конфискация и реквизиция земельного участка. Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.

Ограничение прав на землю. Порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Условия изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Решение об изъятии земельных участков для

государственных или муниципальных нужд. Особенности определения размера возмещения в связи с изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Соглашение об изъятии недвижимости для государственных или муниципальных нужд

Прекращение и переход прав на земельный участок и (или) расположенные на нем объекты недвижимого имущества в связи с их изъятием для государственных или муниципальных нужд. Особенности изъятия земельных участков и (или) расположенных на них объектов недвижимого имущества в целях комплексного развития

Тема 4. Общая часть. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации.

Полномочия государственных и муниципальных органов Российской Федерации в области управления земельными ресурсами на современном этапе. Плата за землю и оценка земли. Платность использования земли. Оценка земли. Мониторинг земель, землеустройство, государственный кадастровый учет земельных участков и резервирование земель для государственных и муниципальных нужд. Государственный мониторинг земель. Землеустройство: организация и порядок проведения. Государственный кадастровый учет земельных участков. Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль и общественный земельный контроль. Государственный земельный надзор.

Муниципальный и общественный земельный контроль. Охрана земель. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель. Охрана земель: цель и содержание. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.

Возмещение убытков при ухудшении качества земель, ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков, правообладателей расположенных на земельных участках объектов недвижимости. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров

Тема 5. Особенная часть. Правовой режим категорий земель Российской Федерации. Часть 1

Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.

Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель, используемых для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства и огородничества. Правовой режим земель населенных пунктов. Понятие «земли населенных пунктов». Состав земель населенных пунктов и зонирование их территорий

Тема 6. Особенная часть. Правовой режим категорий земель Российской Федерации. Часть 2

Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.

Состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.

Земли промышленности, энергетики. Земли транспорта. Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики. Земли для обеспечения космической деятельности. Земли обороны и безопасности.

Земли особо охраняемых территорий и объектов. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий. Земли особо охраняемых природных территорий. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Земли природоохранного назначения. Земли рекреационного, историко-культурного назначения. Особо ценные земли. Земли лесного фонда, земли водного фонда и земли запаса

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Примерный фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

- Жаркова Г.И. Общая часть. Понятие и содержание земельного права Российской Федерации [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Жаркова Г.И. Общая часть. Права на земельные участки в Российской Федерации. Часть 1 [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Жаркова Г.И. Общая часть. Права на земельные участки в Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- "Жаркова Г.И. Общая часть. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2022. - <http://library.roweb.online>"
- Жаркова Г.И. Особенная часть. Правовой режим категорий земель Российской Федерации. Часть 1 [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Жаркова Г.И. Особенная часть. Правовой режим категорий земель Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223>

- Земельное право : учебное пособие / Н. А. Алексеева, В. Н. Власенко, И. О. Краснова [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 468 с. — ISBN 978-5-93916-933-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117255.html>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

АНО ВО ОУЭП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10;

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц;

Цифровой образовательный сервис «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО);

Цифровой образовательный сервис «Личный кабинет преподавателя» (отечественное ПО);

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО);

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО).

Информационная технология. Программа управления образовательным процессом.

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО);

ПО OpenOffice.Org Calc- http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.Org.Base http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам

2. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
5. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
6. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
7. <https://slovaronline.com> - справочная база, полная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн
8. <https://pravo.ru/> - Право.ru — ведущее правовое издание: законодательство, судебная система, новости и аналитика.
9. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/ - "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ
10. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/ - "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ
11. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/ - "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ
12. <http://www.gov.ru/> - Сервер органов государственной власти РФ.
13. <https://www.mnr.gov.ru/> - официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации
14. <https://kadastr.ru/> - официальный сайт Федеральной кадастровой палаты Росреестра
15. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/ - Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ
16. <http://gov.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm> - Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 326 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Охрана окружающей среды"
17. <https://ecportal.su/> - сайт Всероссийского экологического портала

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляют собой аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Список аудиторий:

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
4. Аудитория информационных технологий.

5. Многофункциональная аудитория для лиц с ограниченными возможностями здоровья, актовый зал, электронная библиотека.
6. Зал судебных заседаний.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических и/или лабораторных занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над учебной дисциплиной.

Основной целью практических и/или лабораторных занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов, их методологическая и методическая проработка, выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, электронными образовательными ресурсами в электронной информационно-образовательной среде организации и сети Интернет.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаниями при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа по подготовке письменных работ должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы);
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и логически последовательно;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

11.1. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с научно-педагогическими работниками и другими обучающимися, создания комфортного психологического климата при освоении учебного материала.

Лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для лиц с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся с ОВЗ техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ продолжительность сдачи экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для лиц с нарушением зрения:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для лиц с нарушением слуха:

- с использованием информационной системы "Исток";
- аттестационные процедуры проводятся в электронной или письменной форме по выбору обучающихся.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.03.16 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
правоприменительный; экспертно-консультационный

Направленность (профиль):

Гражданско-правовой

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

г. Москва, 2024

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Анализирует и применяет понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>	<p>Знает: способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации Умеет: анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации Владеет: навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>
	<p>ОПК-2.2. Определяет правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: методологию определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности Умеет: самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности Владеет: навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует способность толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях</p>	<p>Знает: виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях Умеет: толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях Владеет: навыком толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях</p>
	<p>ОПК-4.2. Демонстрирует навыки работы</p>	<p>Знает: методологию и этапы работы с многоуровневым нормативным материалом,</p>

<p>подлежащим правовой регламентации</p>	<p>применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации, но иногда допускает ошибки</p>	
<p>ОПК-2.2. Определяет правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>			
<p>Не знает: методологию определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности Не умеет: самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности Не владеет: навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Поверхностно знает: методологию определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности В целом умеет: самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности, но испытывает сильные затруднения В целом владеет: навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: методологию определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности, но допускает несущественные ошибки Умеет: самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности, но иногда испытывает затруднения Владеет: навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности, но иногда допускает небольшие ошибки</p>	<p>Знает: методологию определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности Умеет: самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности Владеет: навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-4.1. Демонстрирует способность толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях</p>			
<p>Не знает: виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, не может разъяснить их смысл, содержание и их значение, права, обязанности и возможные правовые</p>	<p>Поверхностно знает: виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, поверхностно разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и</p>	<p>Знает: виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях, но</p>	<p>Знает: виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях</p>

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

1. Понятие земельного права как отрасли российского права.
2. Методы правового регулирования в земельном праве.
3. Принципы земельного права и принципы земельного законодательства.
4. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
5. Понятие земельных правоотношений.
6. Элементы земельных правоотношений.
7. Классификация земельных правоотношений.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
9. Понятие и состав земельного фонда в Российской Федерации.
10. Земельное право в период до 1861 г.
11. Земельное право в период буржуазного реформирования земельных отношений (1861–1917 гг.)
12. Советский период земельного права (1917 – 1991 гг.)
13. Современное земельное право (1992 г. – настоящее время).
14. Понятие и классификация источников земельного права.
15. Нормативный правовой акт как основной источник российского земельного права.
16. Нормативный договор и его роль как источника земельного права.
17. Место правового обычая в системе источников российского земельного права.
18. Роль судебных решений в регулировании земельных отношений.
19. Перспективы развития земельного законодательства.
20. Источники земельного права
21. Земельный кодекс РФ как основной источник земельного права
22. Земельная реформа в Российской Федерации: правовое обеспечение, цели и этапы осуществления
23. История развития земельного права в РФ
24. Право собственности на землю: понятие и содержание
25. Права и обязанности собственника земельного участка
26. Условия и порядок обмена земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности
27. Порядок установления публичного сервитута
28. Аренда земельного участка
29. Порядок безвозмездного пользования земельным участком
30. Права и обязанности землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков
31. Особенности правовой охраны земель водного фонда
32. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения
33. Особенности оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения
34. Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения
35. Правовой режим земель, используемых для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства и огородничества
36. Понятие «земли населенных пунктов»
37. Состав земель населенных пунктов и зонирование их территорий
38. Общая характеристика земель промышленности.
39. Правовой режим земель железнодорожного транспорта.
40. Классификация земель специального назначения.

41. Правовой режим земель энергетики.
42. Правовой режим земель связи.
43. Соотношение земель специального назначения с другими категориями земель
44. Специфика земель, предназначенных для обороны.
45. Общая характеристика земли для обеспечения космической деятельности.
46. Правовой режим земель радиовещания.
47. Правовой режим земель телевидения и информатики.
48. Порядок использования земельных участков для воздушного транспорта.
49. Условия размещения объектов на землях обороны и безопасности.
50. Земли особо охраняемых природных территорий
51. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Земли природоохранного назначения
52. Земли рекреационного, историко-культурного назначения. Особо ценные земли

Оценка рефератов производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».

Пример теста

1. Верны ли утверждения? А) Земельное право – подотрасль гражданского права. В) Система земельного права состоит из общей и особенной частей. Подберите правильный ответ	
а)	А - да, В - нет
б)	А - да, В - да
в)	А - нет, В - да
г)	А - нет, В - нет

2. Верны ли утверждения? А) Императивный метод регулирования земельных отношений основан на признании возможности инициативы и самостоятельности в выборе той или иной модели поведения участниками земельных отношений, а также на равноправии сторон. В) Диспозитивный метод регулирования земельных отношений применяется к отношениям, которые складываются в сфере государственного управления землей, при обнаружении земельных правонарушений, при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд, при установлении ограничений по использованию земель. Подберите правильный ответ	
а)	А - да, В - нет
б)	А - да, В - да
в)	А - нет, В - да
г)	А - нет, В - нет

3. Расположите нормативные правовые акты, являющиеся источниками земельного права РФ, по юридической силе	
Конституция РФ	
Земельный кодекс РФ	
Указы Президента РФ	
Постановления Правительства РФ	

4. Верны ли утверждения? А) Земельное законодательство в соответствии с Конституцией Российской Федерации находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. В) Если международным договором Российской Федерации, ратифицированным в установленном порядке, установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены Земельным кодексом Российской Федерации, применяются правила международного договора. Подберите правильный ответ	
а)	А - да, В - нет

б)	А - да, В - да
в)	А - нет, В - да
г)	А - нет, В - нет
5. Участниками земельных отношений являются: 1) граждане; 2) юридические лица; 3) Российская Федерация; 4) субъекты Российской Федерации; 5) муниципальные образования.	
а)	только 1 и 2
б)	1; 2; 3; 4; 5
в)	только 1; 2; 5
г)	только 1; 2; 3; 4

6. Установите соответствие между понятиями и определениями	
а) землепользователи	1) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования
б) землевладельцы	2) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения
в) арендаторы земельных участков	3) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, договору субаренды
г) обладатели сервитута	4) лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками

7. Верны ли утверждения?	
А) Землями сельскохозяйственного назначения признаются земли, находящиеся за границами населенного пункта и предназначенные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей.	
В) Земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения, расположенные на расстоянии не более тридцати километров от границ сельских населенных пунктов, не могут использоваться для целей, не связанных с ведением сельского хозяйства.	
Подберите правильный ответ	
а)	А - да, В - нет
б)	А - да, В - да
в)	А - нет, В - да
г)	А - нет, В - нет

8. Укажите соответствие:	
а) Земельные участки в составе жилых зон	1) предназначены для застройки жилыми зданиями, а также объектами культурно-бытового и иного назначения.
б) Земельные участки в составе общественно-деловых зон	2) предназначены для застройки административными зданиями, объектами образовательного, культурно-бытового, социального назначения и иными предназначенными для общественного использования объектами согласно градостроительным регламентам
в) Земельные участки в составе производственных зон	3) предназначены для застройки промышленными, коммунально-складскими, иными предназначенными для этих целей производственными объектами согласно градостроительным регламентам
г) Земельные участки в составе рекреационных зон	4) предназначены для отдыха граждан и туризма

9. Лесные земли в составе земель лесного фонда находятся	
а)	исключительно в федеральной собственности
б)	в собственности Российской Федерации и ее субъектов
в)	в собственности субъектов Российской Федерации
г)	в собственности юридических лиц

10. Субъектами лесных отношений являются: 1) Российская Федерация; 2) субъекты Российской Федерации; 3) муниципальные образования; 4) граждане; 5) юридические лица.	
а)	только 1; 2; 3
б)	1; 2; 3; 4; 5
в)	только 4; 5

г)	только 1; 2
----	-------------

11. Верны ли утверждения?	
А) Лесное законодательство состоит из Лесного кодекса Российской Федерации, других федеральных законов и принимаемых в соответствии с ними законов субъектов Российской Федерации.	
В) Имущественные отношения, связанные с оборотом лесных участков, лесных насаждений, древесины и иных добытых лесных ресурсов, регулируются гражданским законодательством, а также Земельным кодексом Российской Федерации, если иное не установлено Лесным кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами.	
Подберите правильный ответ	
а)	А - да, В - нет
б)	А - да, В - да
в)	А - нет, В - да
г)	А - нет, В - нет

12. Верны ли утверждения?	
А) К землям водного фонда относятся земли покрытые поверхностными водами, сосредоточенными в водных объектах.	
В) К землям водного фонда относятся земли занятые гидротехническими и иными сооружениями, расположенными на водных объектах.	
Подберите правильный ответ	
а)	А - да, В - нет
б)	А - да, В - да
в)	А - нет, В - да
г)	А - нет, В - нет

13. Верны ли утверждения?	
А) На землях, покрытых поверхностными водами, осуществляется образование земельных участков.	
В) Порядок использования и охраны земель водного фонда определяется Гражданским кодексом Российской Федерации и водным законодательством.	
Подберите правильный ответ	
а)	А - да, В - нет
б)	А - да, В - да
в)	А - нет, В - да
г)	А - нет, В - нет

14. Земли промышленности и иного специального назначения в зависимости от характера специальных задач, для решения которых они используются или предназначены, подразделяются на: 1) земли промышленности; 2) земли энергетики; 3) земли транспорта; 4) земли связи, радиовещания, телевидения, информатики; 5) земли для обеспечения космической деятельности; 6) земли обороны и безопасности; 7) земли иного специального назначения.	
а)	только 1; 2; 5; 7
б)	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7
в)	только 1; 2; 3; 6; 7
г)	только 1; 2; 3; 5; 7

15. По критерию субъекта различают: 1) государственный земельный контроль; 2) муниципальный земельный контроль; 3) производственный земельный контроль; 4) общественный земельный контроль.	
а)	1; 2; 3; 4
б)	только 1; 2; 3
в)	только 1 и 2
г)	только 1; 2; 4

16. К числу факультативных признаков субъективной стороны земельного правонарушения относятся:	
а)	цель совершения земельного правонарушения
б)	способ совершения земельного правонарушения
в)	мотив совершения земельного правонарушения
г)	время совершения земельного правонарушения

17. Должностные лица и работники организации, виновные в совершении земельных правонарушений, несут дисциплинарную ответственность в случаях, если в результате ненадлежащего выполнения ими своих должностных или трудовых обязанностей организация понесла _____ ответственность за проектирование, размещение и ввод в эксплуатацию объектов, оказывающих негативное воздействие на земли, их загрязнение химическими и радиоактивными веществами, производственными отходами и сточными водами.	
а)	имущественную
б)	уголовную
в)	административную

18. Укажите соответствие:	
а) Земельные отношения	1) общественные отношения, складывающиеся по поводу земли
б) Почва	2) поверхностный слой земли, обладающий плодородием, насыщенный органоминеральным составом и особым, только ему присущим профильным типом строения
в) Земля	3) объект окружающей среды, связанный с иными природными объектами — лесами, недрами, водными объектами, а, следовательно, при использовании земли должны соблюдаться требования лесного, водного законодательства, законодательства о недрах и охране окружающей среды
г) Предмет правового регулирования земельного права	4) общественные отношения по использованию и охране земель в Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, урегулированные нормами земельного и иных отраслей права

19. Укажите соответствие:	
а) Принципы земельного права	1) выраженные в нормах права, регулирующих земельные отношения, нормативно-руководящие идеи, положения, которые определяют содержание отрасли земельного права, придают целостность и единство правовым нормам, объединенным по предмету и методу правового регулирования в земельное право
б) Земельное право	2) традиционная, относительно обособленная отрасль права, которая представляет собой системно упорядоченную совокупность правил поведения (норм), выражающих волю российского государства и направленную на регулирование общественных отношений, складывающихся по поводу рационального использования охраны и сбережения земли как национального богатства России
в) Формы платы за землю	3) земельный налог (до введения в действие налога на недвижимость) и арендная плата
г) Порядок расчета и условия взимания земельного налога установлены	4) налоговым кодексом РФ

20. Укажите соответствие:	
а) Публичный сервитут	1) вид земельного сервитута, устанавливаемого законом или иным нормативным правовым актом в случаях необходимости обеспечения интересов государства, местного самоуправления или местного населения
б) Обладатели сервитута	2) лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками (сервитут)
в) Арендаторы земельных участков	3) лица, владеющие и пользующиеся земельным участком по договору аренды либо договору субаренды
г) Государственный кадастровый д) учет	4) акт признания и подтверждения государством существования объекта кадастрового учета с характеристиками, включенными в государственный кадастр недвижимости

21. Укажите соответствие:	
а) Земельный участок	1) часть земной поверхности, имеющая фиксированную границу
б) Право постоянного (бессрочного) пользования, право пожизненного наследуемого владения земельным участком	2) вещные права лица, не являющегося собственником земельного участка
в) Арендатор	3) физическое или юридическое лицо, заключившее с собственником какого-либо имущества (или уполномоченным им лицом) договор аренды
г) Арендодатель	4) сторона договора аренды (имущественного найма), предоставляющая арендатору (нанимателю) имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование

22. Порядок принятия исполнительным органом государственной власти или органом местного самоуправления решения об изъятии земельного участка устанавливается _____	
а)	правительством Российской Федерации
б)	президентом
в)	министерством сельского хозяйства
г)	главой местной администрации

23. Право собственности на землю бесплатно может быть приобретено	
а)	Юридическим лицом
б)	Иностранным гражданином
в)	Гражданином Российской Федерации
г)	Лицом без гражданства

24. Верны ли утверждения: А) Сведения о землеустройстве носят открытый характер, за исключением сведений, составляющих государственную тайну, и сведений, относящихся к личности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев или арендаторов земельных участков. В) Порядок проведения землеустройства устанавливается федеральными <u>законами</u> , законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации. Подберите правильный ответ	
а)	А - да, В - нет
б)	А - да, В - да
в)	А - нет, В - да
г)	А - нет, В - нет

25. Верны ли утверждения: А) Государственный кадастровый учет - акт признания и подтверждения государством существования объекта кадастрового учета с характеристиками, включенными в государственный кадастр недвижимости. В) <u>Порядок</u> резервирования земель для государственных или муниципальных нужд определяется Правительством Российской Федерации. Подберите правильный ответ	
а)	А - да, В - нет
б)	А - да, В - да
в)	А - нет, В - да
г)	А - нет, В - нет

26. Верны ли утверждения: А) Предметом проверок при осуществлении государственного земельного надзора является соблюдение в отношении объектов земельных отношений органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, гражданами требований земельного законодательства, за нарушение которых законодательством Российской Федерации предусмотрена <u>ответственность</u> . В) Должностным лицам, уполномоченным на осуществление государственного земельного надзора, выдаются служебные удостоверения. Подберите правильный ответ	
а)	А - да, В - нет
б)	А - да, В - да

в)	А - нет, В - да
г)	А - нет, В - нет

27. К полномочиям Российской Федерации в области земельных отношений относятся: 1) установление <u>основ</u> федеральной политики в области регулирования земельных отношений; 2) установление ограничений прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков, а также ограничений оборотоспособности земельных участков; 3) государственное управление в области осуществления мониторинга земель, государственного земельного надзора, землеустройства; 4) осуществление государственного земельного надзора; 5) установление порядка резервирования земель, принудительного отчуждения земельных участков (изъятия земельных участков) для государственных и муниципальных нужд; 6) резервирование земель, изъятие земельных участков для нужд Российской Федерации; 7) разработка и реализация федеральных программ использования и охраны земель.	
а)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
б)	1, 2, 3, 4
в)	2, 3, 4, 5, 6
г)	1, 3, 4, 5, 6

28. Земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения, занятые оленьими пастбищами в районах Крайнего Севера, отгонными пастбищами и находящиеся в государственной или муниципальной собственности, могут быть переданы гражданам и юридическим лицам только на праве аренды или на праве безвозмездного пользования на срок не менее чем _____ лет.	
а)	пять
б)	шесть
в)	десять
г)	восемь

29. Земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, предоставляются в аренду на срок до _____ лет крестьянским (фермерским) хозяйствам, сельскохозяйственным организациям, участвующим в программах государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства, для ведения сельского хозяйства или осуществления иной связанной с сельскохозяйственным производством деятельности без проведения торгов.	
а)	пяти
б)	трех
в)	шести
г)	десяти

30. Верны ли утверждения: А) К сделкам, совершаемым с долями в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения, применяются правила Гражданского кодекса Российской Федерации. В) Право общей собственности на земельные участки относится к видам частной собственности на землю и характеризуется множественностью субъектов права собственности, именуемыми участниками общей собственности или сособственниками, при совместном использовании земельного участка. Подберите правильный ответ	
а)	А - да, В - нет
б)	А - да, В - да
в)	А - нет, В - да
г)	А - нет, В - нет

Оценка формируется следующим образом:

- оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Предмет земельного права.
2. Принципы земельного права.
3. Методы земельного права.
4. Земельное право как отрасль права.
5. Земельное право как наука.
6. Система курса «Земельное право».
7. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
8. Понятие и содержание земельных правоотношений.
9. Объекты земельных правоотношений.
10. Субъекты земельных правоотношений.
11. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
12. Конституция Российской Федерации как базовый источник земельного права.
13. Акты международного права в качестве источников земельного права.
14. Земельный кодекс Российской Федерации как основной акт земельного законодательства.
15. Роль указов Президента Российской Федерации и правовых актов Правительства Российской Федерации в регулировании земельных отношений.
16. Роль законодательства субъектов Российской Федерации в регулировании земельных отношений в конкретных регионах.
17. Место нормативных правовых актов органов местного самоуправления в регулировании земельных отношений на муниципальном уровне.
18. Состав земель в Российской Федерации.
19. Порядок отнесения земель к категориям и перевод земель из одной категории в другую.
20. Компетенция Российской Федерации в сфере земельных отношений.
21. Компетенция субъектов Российской Федерации в сфере земельных отношений.
22. Компетенция муниципальных образований в области земельных правоотношений.
23. Понятие, содержание и цели охраны земель.
24. Понятие рекультивации земель и консервации земель.
25. Понятие и формы права собственности на землю.
26. Основания возникновения права собственности на землю.
27. Основания прекращения права собственности на землю.
28. Права собственников земли.
29. Обязанности и ответственность собственников земли.
30. Содержание и порядок приобретения права постоянного бессрочного (пользования) земельными участками.
31. Понятие и содержание права пожизненного наследуемого владения земельными участками.
32. Понятие и содержание права аренды земельных участков.
33. Обязанности землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.
34. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Понятие и виды.
35. Частный сервитут: основания и порядок установления и прекращения.

38. Публичный сервитут: основания и порядок установления и прекращения.
39. Понятие и содержание права безвозмездного срочного пользования земельными участками.
40. Основания возникновения и прекращения права на служебный надел.
41. Понятие и содержание института регистрации прав на земельные участки и сделок с ними.
42. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, в собственность граждан и юридических лиц.
43. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
44. Формы участия населения в решении вопросов, связанных с изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд с целью предоставления их для строительства.
45. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
46. Понятие, основания и гарантии прав собственников и обладателей иных прав на землю.
47. Изъятие из оборота земельных участков: понятие и основания.
48. Ограничение оборотоспособности земельных участков: понятие и основания.
49. Ограничение прав на землю: понятие и основания.
50. Реквизиция земельного участка: основания и механизм.
51. Действие института приобретательной давности в сфере земельных правоотношений.
52. Действие института бесхозяйной вещи в отношении земельных участков.
53. Условия и порядок принудительного прекращения прав собственников на земельный участок.
54. Условия и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок лиц, не являющихся его собственниками.
55. Управление в сфере использования и охраны земель: понятие и назначение.
56. Содержание землеустроительного процесса.
57. Понятие и назначение мониторинга земель.
58. Понятие и назначение государственного кадастра объектов недвижимости.
59. Понятие и назначение мелиорации земель.
60. Понятие юридической ответственности за совершение правонарушений в области охраны и использования земель.
61. Дисциплинарная ответственность за нарушения земельного законодательства: субъекты и основания наступления.
62. Административная ответственность за нарушения земельного законодательства: субъекты правонарушений и объекты посягательства.
63. Уголовная ответственность за совершение преступлений, посягающих на сферу земельных правоотношений: субъекты преступлений и объекты посягательства.
64. Формы контроля за охраной и использованием земель.
65. Понятие и назначение государственного земельного контроля.
66. Формы платы за использование земель.
67. Защита прав собственников и обладателей иных титулов на землю.
68. Фонд перераспределения земель. Назначение и источники формирования.
69. Особенности продажи собственниками земель сельскохозяйственного назначения.

70. Правовой режим земель, используемых для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
71. Правовой режим земель, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства.
72. Использование земель сельскохозяйственного назначения для ведения садоводства, огородничества и дачных целей.
73. Классификация земель населенных пунктов.
74. Понятие и назначение пригородных зон.
75. Понятие и классификация земель специального назначения.
76. Назначение земель обороны и безопасности и особенности их правового режима.
77. Понятие, назначение и классификация земель особо охраняемых территорий.
78. Понятие особо ценных земель.
79. Понятие и назначение земель лесного фонда.
80. Понятие и назначение земель водного фонда.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«Хорошо» или «зачтено»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически

	<p>связанными.</p> <p>2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.</p> <p>3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p>
<p>«Удовлетворительно» или «зачтено»</p>	<p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«Неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>