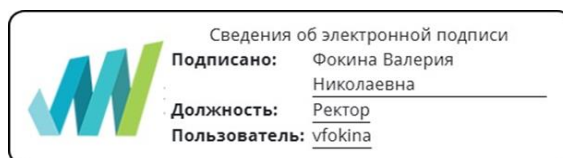


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ОУЭП Фокина В.Н.



«25» июня 2024 г.

Б1.О.03 МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.17 КРИМИНОЛОГИЯ

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

правоприменительный; экспертно-консультационный

Направленность (профиль):

Гражданско-правовой

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

г. Москва, 2024

Разработчик: Осколкова Софья Натановна, д.мед.наук, проф., профессор кафедры Уголовного права и процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1011 от 13.08.2020 г.

Протокол заседания кафедры № 29-05 от 29.05.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..5	
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ	5
5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ	6
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ	24
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
9.1. Рекомендуемая литература.....	24
9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.....	25
9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	26
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	27
11.1. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	28
Приложение 1.....	30

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: - формирование у обучающихся знаний о преступности, ее причинах, условиях и видах, о личности преступника и о предупреждении наиболее актуальных видов преступлений; дать обучающимся знания о криминологической характеристике организованной преступности, мерах экономического, социального, идеологического, организационного и уголовно-правового характера, принимаемых государством для ее предупреждения; выработать у обучающихся систему знаний об основных формах международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью и его правовых основах; раскрыть специфическую деятельность государств и других участников международного общения в сфере предупреждения преступности, борьбы с ней и обращения с правонарушениями.

Задачи:

- формирование у обучающихся представлений и получение знаний о предмете криминологии как социально-правовой науке;
- выработать у обучающихся представление о понятии преступности, ее качественных и количественных показателях, тенденциях и закономерностях ее развития;
- обучение обучающихся выявлению причин преступности и ее отдельных видов;
- изучение обучающимися системы знаний о статусе структуре личности правонарушителя и механизме ее формирования;
- привить знания и умения о системе мер противодействия преступности, и научить на научной основе проводить криминологические исследования преступности;
- выработать у обучающихся умение по принятию оперативных решений, составлению плановых документов и программ, умению использовать общественные объединения в предупреждении преступлений.
- анализ теоретических взглядов на организованную преступность, ее причины и условия, состояние, уровень, структуру, динамику и тенденции развития;
- закрепление знаний, полученных обучающимися при изучении криминологии, криминалистики, теории оперативно-розыскной деятельности, уголовного и уголовно-процессуального права, а также общегуманитарных дисциплин, как основы формирования представления о системе мер противодействия различным проявлениям организованной преступной деятельности;
- развитие у обучающихся умения самостоятельно разбираться в дискуссионных вопросах противодействия организованным формам преступной деятельности, формировать собственную правовую позицию по данному вопросу и аргументировано отстаивать ее;
- изучение и анализ опыта сотрудничества государств в борьбе с международной преступностью;
- учитывать в отечественной нормотворческой деятельности формы борьбы с международной преступностью в организации и тактике работы правоохранительных органов;
- понимание активных мер, которые принимаются к усилению сотрудничества в сфере борьбы с наиболее опасными проявлениями транснациональной преступности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Обязательная часть.

Модуль: Общепрофессиональной подготовки

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 5

очно-заочная форма обучения – 6

заочная форма обучения - 6

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-8 - Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Демонстрирует понимание особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий	Знает: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий Владеет: навыком осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи	ОПК-8.1. Выбирает оптимальный способ применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации	Знает: оптимальные способы применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации Умеет: выбирать оптимальные способы применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации

профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Владеет: навыками выбора оптимальных способов применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации
---	---

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Криминология» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО ОУЭП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет: 5 з.е. / 180 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	54	36	18
<i>в том числе:</i>			
Лекции	18	12	8
Практические занятия	36	24	10
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	99	117	153
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
Промежуточная аттестация:			
Вид	Экзамен – 5 сем.	Экзамен – 6 сем.	Экзамен - 6 сем.
Трудоемкость (час.)	27	27	9
Общая трудоемкость з.е. / час.	5 з.е. / 180 час.		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Очная форма обучения					
1	Основы криминологии	3	6		14
2	Предупреждение отдельных видов преступлений	3	6		17
3	Понятие, криминологическая характеристика и формы организованной преступности	3	6		17
4	Актуальные вопросы противодействия организованной преступности	3	6		17
5	Понятие международной борьбы с преступностью	3	6		17
6	Отдельные виды международных преступлений. Органы по борьбе с международными преступлениями.	3	6		17
Итого (часов)		18	36		99

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Форма контроля:		Экзамен			27
Очно-заочная форма обучения					
1	Основы криминологии	2	4		17
2	Предупреждение отдельных видов преступлений	2	4		20
3	Понятие, криминологическая характеристика и формы организованной преступности	2	4		20
4	Актуальные вопросы противодействия организованной преступности	2	4		20
5	Понятие международной борьбы с преступностью	2	4		20
6	Отдельные виды международных преступлений. Органы по борьбе с международными преступлениями.	2	4		20
Итого (часов)		12	24		117
Форма контроля:		Экзамен			27
Заочная форма обучения					
1	Основы криминологии	2	2		26
2	Предупреждение отдельных видов преступлений	1	2		26
3	Понятие, криминологическая характеристика и формы организованной преступности	2	2		26
4	Актуальные вопросы противодействия организованной преступности	1	2		26
5	Понятие международной борьбы с преступностью	1	1		25
6	Отдельные виды международных преступлений. Органы по борьбе с международными преступлениями.	1	1		24
Итого (часов)		8	10		153
Форма контроля:		Экзамен			9
Всего по дисциплине:		5 з.е. / 180 час..			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основы криминологии

Понятие, предмет, задачи и система криминологии (понятие криминологии. Криминология как социально-правовая наука, учебная дисциплина, нормативная отрасль, связанная с предупреждением правонарушений и преступлений.

Предмет криминологии. Общая характеристика четырёх компонентов предмета криминологии: преступности, причин и условий преступности, личности преступника, предупреждения преступности.

Криминология - междисциплинарная отрасль знаний. Место криминологии в системе юридических наук. Криминология и уголовное право. Взаимодействие криминологии с науками уголовного процесса, уголовно-исполнительного права, прокурорского надзора, криминалистикой.

Использование в криминологии данных уголовно-правовой статистики. Связь криминологии с административным, финансовым, гражданским, предпринимательским,

семейным, жилищным и трудовым правом. Соотношение криминологии с социологией, с экономической наукой, демографией и другими общественными и естественными науками. Значение математических знаний для решения задач, стоящих перед криминологией (количественные измерения различных криминогенных явлений, построение логических и математических моделей преступного поведения и др.).

Диалектический и историко-материалистический подходы как методологическая база криминологии. Применение системного метода в анализе преступности, её причин и условий, личности преступника и в разработке мер по предупреждению преступлений.

Содержание курса криминологии. Система криминологии по предмету. Система криминологии по уровню обобщения научно-практической информации. Общетеоретические, исходные для науки и практики проблемы, включенные в Общую часть курса криминологии. Криминологическая классификация Особенной части курса - криминологическая характеристика видов преступлений, выделяемых по содержанию преступных действий (корыстные, насильственные и т.д.) либо по особенностям контингента преступников (преступления несовершеннолетних, рецидивные преступления и т.д.).

Понятийный аппарат науки криминологии. Задачи и функции криминологии на современном этапе развития российского общества. Аналитическая, прогностическая, экспертная, нормотворческая, правоприменительная, международно-правовая функции криминологии).

История криминологии как науки (генезис криминологических знаний. Ранняя история криминологии. Зарождение криминологических знаний в философских учениях Древнего мира (Конфуций, Пифагор, Демокрит, Сократ, Платон, Аристотель, Цицерон, Сенека и др.). Теологические взгляды на преступность и преступника в средние века.

Развитие криминологических знаний в эпоху Возрождения и в период подготовки и проведения буржуазных революций XVII-XVIII столетий (Т. Мор, Т. Кампанелла, Морелли, Монтескье, Вольтер, Беккариа, Гельвеции, Гольбах, Руссо, Говард, И. Бентам и др.).

У истоков классической школы уголовного права (И. Кант, Г.Ф. Гегель, Фихте). Криминологические идеи классической школы уголовного права (А. Фейербах, Цехарие, Бернер, Биндинг, Росси, Гарро, Таганцев, Сергиевский, Кистяковский, Спасович и др.).

Становление криминологии как науки в конце XIX века. Объективный позитивизм и развитие криминологической теории. Антропологическое направление в криминологии (Ч. Ломброзо, Э. Ферри, Р. Гарофало). Социологическое направление в криминологии (Ф. Лист, Г. Ашаффенбург, Г. Тард, Э. Дюркгейм, Ж. Лакассань, Г. Ван - Гаммель, А. Принс и др.). Классики марксизма о причинах преступности и путях её преодоления.

Зарубежные криминологические теории социологического направления в первой половине XX столетия.

Теория социальной дезорганизации (Э. Дюркгейм, Р. Мертон). Теория дифференциальной связи (Г. Тард, Э. Сатерленд, Д. Кресси). Современные зарубежные криминологические концепции социологического направления. Теория стратификации и "конфликта культур" (Т. Селлин). Теория "преступной субкультуры" (А. Коэн). "Интеракционистская" концепция (Г. Беккер, Д. Китсус, К. Эрикссон, Э. Лемерт, Е. Гофман, Д. Чем-пен). Концепция "стигматизации" (Ф. Танненбаум). Теория "преступности благосостояния" (Ф. Экснер).

Современные зарубежные биосоциальные теории в криминологии. Клиническое направление (Ж. Пинатель, Б. ди — Туллио). Психоаналитические теории (З. Фрейд, К. Юнг, А.Адлер, Э. Фромм и др.). Теории наследственности. Теория «конституционного предрасположения» (Э. Кречмер, А. Хутон, В. Шелдон, Ш. и Э. Глюк).

Развитие криминологии в дореволюционной России. Социоло-гическое направление и его российские представители (М.В. Духовской, И.Я. Фойницкий, М.П. Чубинский, С.К. Гогель, В.Д. Набоков, А.А. Жижиленко, А.А. Пионтковский - старший, С.В. Познышев, П.И. Люблинский). "Левое крыло" российских криминологов-социологов (М.Н. Гернет, М.М. Исаев, Н.Н. Полянский, Х.М. Чарыхов). Странники биосоциального направления (Д.А. Дриль, П.Н. Тарновская, В.Ф. Чиж и др.).

Развитие криминологии в советский период (20-е годы – начало 30-х годов XX в.) Организация и деятельность первых советских криминологических учреждений в двадцатые годы. Создание отдела моральной статистики при ЦСУ. Кабинеты по изучению преступности и личности преступника. Государственный институт по изучению преступности и преступника (1925 г.) - важный шаг по объединению криминологических исследований в стране. Задачи, возложенные на этот институт, основные направления его деятельности. Научные труды сотрудников этого института. Исследования М.Н. Гернета, С.В. Познышева, М.М. Исаева, А.А. Жижиленко, П.И. Люблинского, А.А. Пионтковского - сына, А.Н. Трайнина, Б.С. Утевского. Молодое поколение советских криминологов тех лет (А.А. Герцензон, В.И. Куфаев, М.Д. Шаргородский и др.). Совещания и дискуссии 20-30-х годов по вопросам изучения преступности. Причины свертывания научных криминоло-гических исследований в конце 30-х годов и его последствия.

Возрождение отечественной криминологии на рубеже 50-60-х годов XX века. Создание в 1963 г. Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности как головного всесоюзного криминологического учреждения. Основные исследования того периода (А.А. Герцензон, А.Б. Сахаров, С.С. Остроумов, И.И. Карпец, В.Н. Кудрявцев, М.И. Ковалев, Н.Ф. Кузнецова, Г.М. Миньковский, В.К. Звирбуль, И.С. Ной, К.Е. Игошев, Ю.Д. Блувштейн, Н.А. Стручков, М.Д. Шаргородский, А.С. Шляпочников и др.). Завершение в 60-70-е годы разработки теоретических основ советской криминологии как самостоятельной науки и учебной дисциплины.

Современное состояние российской криминологии. Основные научные проблемы, разрабатываемые российскими кримино-логами. Труды Г.А. Аванесова, Ю.М. Антоняна, А.И. Алексеева, Я.И. Гилинского, А.И. Долговой, М.М. Бабаева, А.Э. Жалинского, А.И. Гурова, А.Я. Сухарева, В.С. Обнинского, В.В. Лунеева, Д.А. Шестакова, А.М. Яковлева, Д.В. Ривмана, В.Е. Эминова и др. Координация криминологических исследований. Связь научных организаций и юридических образовательных организаций высшего образования с практическими органами в проведении криминологических исследований и реализации их результатов. Учреждение Российской Криминологической Ассоциации. Конгрессы, конференции, "круглые столы", публикации, подготовленные Криминологической ассоциацией. Международные связи Ассоциации.

Зарубежные криминологические теории. Возникновение, основные этапы и направления развития зарубежной криминологии. Криминология как учебная дисциплина в университетах США, Италии, Германии, Франции.

Социологические теории: теория «множественности факторов»,

«дифференциальной ассоциации», «социальной дезорганизации», «конфликта и согласия», «контроля» и др. Достоинства и недостатки социологического направления криминологии.

Биосоциальное направление в криминологии: расовые теории, антропологические, фрейдистские, генетические и другие. Консервативный характер данного направления, его влияние на уголовное законодательство и программы предупреждения преступлений.

Концепции предупреждения преступности. Научное обеспечение профилактических программ и нормативных актов. Комплексное криминологическое законодательство в борьбе с организованной преступностью и коррупцией в развитых странах мира.

Преступность и причины, условия и ее основные характеристики (понятие преступности и её признаки. Преступность и преступление.

Основные количественные и качественные показатели преступности: состояние (уровень), интенсивность (коэффициент), структура преступности, динамика преступности. Понятие состояния (уровня) преступности. Показатели измерения состояния преступности. Индекс или коэффициент преступности. Значение этого показателя при изучении преступности. Компоненты уровня преступности.

Понятие латентной преступности, её причины и методы выявления. Латентность и регистрация преступлений. Методика определения уровня латентности при оценке показателей преступности. Понятие структуры преступности. Значение исследования структуры преступности. Основные показатели структуры преступности: соотношение категорий преступлений по их тяжести; соотношение умышленных и неосторожных преступлений; соотношение и удельный вес видов преступлений по их классификации, данной в Особенной части УК; удельный вес и соотношение наиболее распространенных преступлений; статистика по групповой преступности; удельный вес преступности несовершеннолетних и молодежи. Территориальные различия преступности. Особенности этих качественных и количественных различий, закономерности и причины, их вызывающие. Городская и сельская преступность. География преступности по административно-территориальным образованиям России. Понятие динамики преступности. Научно-практические цели анализа динамики преступности. Социальные и правовые явления, влияющие на уровень, структуру и динамику преступности - исторические, политические, общественно-экономические условия жизни общества, изменения в уголовном законодательстве, состояние правоприменительной практики и т.д.

"Цена" преступности. Социальные и социально-психологические последствия преступности.

Источники информации о преступности. Статистические отчеты. Карточки первичного статистического учета. Показатели социально-экономической, социально-демографической и другой статистики. Данные о других видах отклоняющегося поведения. Материалы обобщения уголовных дел. Результаты изучения общественной психологии, правового сознания, общественного мнения о преступности и борьбе с ней. Данные опросов осужденных. Результаты наблюдений криминологов. Результаты криминологических экспериментов.

Преступность в СССР с 1960 по 1990 гг. Уровень, структура, тенденции развития.

Преступность в Российской Федерации (1991-2002 гг.). Её основные тенденции.

Новые тенденции в преступности. Региональные особенности преступности. Соотношение преступности в России и зарубежных странах.

Понятие причин и условий преступности в криминологии. Исходная методологическая база познания причин и условий преступности. Философские положения о детерминизме как совокупности и взаимодействии причин и условий, (криминогенные детерминанты). Понятие причинности как одной из форм детерминации. Отличие причинной связи от других видов связи - корреляционной, временной и пространственной, связи состояний и др. Генетический характер причинной связи - причина производит, вызывает следствие. Сложный, многоступенчатый, иерархический характер причинной связи. Обусловливание как вид детерминации, состоящий в создании возможности (вероятности) наступления следствия двумя путями: способствованием формированию причины и способствованием её реализации. Закон диалектического противоречия и функционально - динамические закономерности криминогенной системы. Анализ социальных противоречий - основа криминогенной классификации причин и условий преступности.

Системный подход к исследованию причин и условий преступности. Причины и условия преступности как система, состоящая из взаимосвязанных подсистем и элементов, располагающихся в определенной иерархии и уровне соподчинения (причины и условия конкретных преступлений - элементы системы; причины и условия групп преступлений - подсистемы; причины и условия преступности - система в целом).

Классификация причин и условий преступности. Различие и соотношение причин и условий преступности по механизму действия на преступность. Причины и условия, различаемые по уровню преступности в целом, причины и условия различных групп преступлений, причины и условия конкретных преступлений. Классификация причин и условий преступности по содержанию: экономические, политические, социально-психологические, нравственно-духовные и др. Причины и условия преступности: ближайшие и отдаленные, непосредственные и опосредованные, внутренние и внешние. Условия преступности: формирующие и способствующие.

Причинный комплекс преступности на современном этапе развития нашего государства. Роль политической нестабильности, обострившей экономическую и социальную ситуацию, межнациональные отношения. Связь причин и условий преступности с противоречиями экономических отношений, несбалансированностью хозяйственного механизма, недостатками экономического планирования и распределительных отношений. Острая конкурентная борьба, безработица, нехватка продовольствия и товаров, имущественное и социальное расслоение общества в условиях рыночной экономики как криминогенные детерминанты. Проблемы национальных отношений и преступность. Влияние на преступность неблагоприятной экологической ситуации. Социальные конфликты, вызванные недовольством человека своим социальным статусом, обстановкой в трудовом коллективе, противоречиями между групповыми интересами внутри общества, межличностные столкновения - факторы, определяющие мотивацию криминального поведения при совершении широкого круга преступлений. Причины преступности и нравственное состояние общества, отсутствие необходимых моральных ценностей и установок (внедрение антикультуры, антиискусства, психологии вседозволенности и моральной "свободы"). Криминогенно детерминированные формы психологии общества и отдельных общностей как причина преступности.

Личность преступника (понятие личности преступника. Задачи и значение её изучения. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъекты преступления, подсудимый, осужденный). Специфика криминологических аспектов изучения личности преступника. Личность как система взаимосвязанных черт, свойств и качеств участника общественных отношений. Диалектическое единство социального и психологического в личности человека. Уровни криминологического изучения личности человека. Уровни криминологического изучения личности преступника - индивидуальный, групповой уровень совокупной характеристики личности преступника. Правовая основа изучения личности преступника. Пределы изучения личности преступника в криминологии.

Соотношение социального и биологического в личности преступника. Дискуссии и проблемы. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения. Значение учета медико-биологических особенностей лиц, совершивших преступление.

Основные черты криминологической характеристики личности преступника. Структура личности преступника. Социально-демографическая характеристика личности преступника. Показатели соотношения лиц женского и мужского пола среди преступников. Соотношение различных возрастных групп преступников. Характеристика уровня образования лиц, совершивших преступление. Семейное положение и его изменение у лиц, совершивших преступление, воздействие этого фактора на формирование личностных качеств, направленность и устойчивость преступного поведения. Характеристика личности преступников по социальному положению и роду занятий. Функционально-ролевая характеристика личности преступника, ее компоненты. Система социальных ролей преступника. Тенденция деформации структуры личности преступника путем замены социально-позитивных функций социально-негативными ролями, отчужденности от коллективов и неформальных групп, объединяющих лиц с положительным поведением. Характеристика социально-психологической направленности, ценностных ориентации и мотивационной сферы личности преступника. Специфика потребностей, интересов, отношения к социальным общностям, основным видам социальной деятельности. Деформация структуры и содержания гражданской, трудовой, семейно-бытовой, правовой психологии преступника. Правовая характеристика преступника. Особенности преступной мотивации - стержня личности преступника и причины преступного поведения. Антиобщественная установка - внутренняя готовность к определенному криминальному поведению, свойственная ряду лиц, совершивших умышленные преступления, и рецидивистам.

Классификация (типология) преступников. Критерии типологии: а) по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; б) по глубине и стойкости криминогенной мотивации и взаимосвязанных с ней убеждений, ценностных ориентаций, определяющих направленность личности (случайные, ситуационные, неустойчивые, злостные и особо злостные преступники). Практическое значение классификации преступников.

Причины, условия, механизмы конкретного преступления (понятие причин и условий конкретного преступления. Совершение конкретного преступления как результат взаимодействия негативных нравственно-психологических свойств личности, сложившихся под влиянием неблагоприятных условий формирования индивида, и

внешних объективных обстоятельств, образующих ситуацию преступления (криминогенную ситуацию). Два источника взаимодействия личности с социальной действительностью при совершении конкретного преступления: уровень условий нравственного формирования индивида и уровень конкретной ситуации совершения преступления. Классификация причин и условий преступления.

Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Потребности личности, её жизненные планы и интересы, которые во взаимодействии с системой ценностных ориентаций порождают мотивы преступного поведения. Мотивация преступного поведения - система мотивов, побудитель к преступлению и его регулятор как собственно причина преступного поведения. Функции криминогенной мотивации - отражательная, побудительная, регуляторная, контрольная. Классификация мотивов криминального поведения. Конкретизация мотивации в принятии поведенческого решения, в плане совершения противоправного поступка. Его реализация - исполнение преступления и наступление общественно опасных последствий.

Общественно опасные (криминогенные) черты личности и условия их формирования. Условия неблагоприятного формирования личности и их криминогенная роль. Семья как вид социальной микросреды, где человек получает первоначальные знания об окружающем мире, представления о нормах поведения, подвергается первым воспитательным влияниям и делает первые шаги в качестве личности. Объективные и субъективные обстоятельства, способствующие неблагоприятному нравственному формированию личности в семье. Формы нравственно-педагогической ущербности семьи, определяющие личностные деформации ее членов. Психологическое отчуждение между родителями и детьми, нарушение эмоциональных связей в семье как основа агрессивности и жестокости будущих преступников, их стойкого дезадаптивного, отчужденного существования, неприятия ими установленных ценностей и норм. Слабость педагогической позиции общеобразовательной и профессиональной школы, недостатки осуществляемой ими воспитательной работы в системе условий криминогенно-неблагоприятного формирования личности. Негативные стороны производственно-трудовой сферы как типа микросреды, во взаимодействии с которой формируется личность. Криминогенное воздействие на личность негативной бытовой, досуговой среды общения. Неформальные группы антиобщественной направленности, причины их существования и их влияние на формирование установок и ценностных ориентаций их участников.

Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершить преступление. Ситуация преступления - особая сфера взаимодействия личности с социальной средой, когда обусловленная неблагоприятными условиями нравственного формирования способность лица совершить преступление под воздействием ситуации реализуется в действительность. Элементы криминогенной ситуации. Классификация криминогенных ситуаций по времени и объему действия, источнику возникновения, содержанию, характеру воздействия на виновного и т.д. Значение классификации криминогенных ситуаций при планировании и организации профилактики отдельных видов преступлений. Роль обстоятельств, порожденных недостатками и нарушениями хозяйственно-организационной и управленческой деятельности (в учете, охране, контроле

за движением и использованием материальных и денежных ценностей, норм их расходования и т.п.).

Виктимогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Криминальная виктимология - учение о потерпевшем и его поведении. Индивидуальный уровень изучения виктимологией потерпевшего как фактора, влияющего на зарождение и развитие намерения будущего преступника совершить преступление, а также на механизм его совершения. Изучение совокупности жертв по признаку причинения им преступлением вреда как необходимый аспект определения реальных последствий преступности. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Классификация потерпевших по социально-демографическим, профессиональным и социально-правовым признакам. Значение провоцирующего и иных видов виктимного поведения потерпевших как условия совершения преступления.

Предупреждение преступности (понятие предупреждения преступности. Социальный контроль в этой сфере. Предупреждение преступности как приоритетное направление воздействия на преступность. Сущность предупреждения преступности. Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. Общая системная характеристика предупреждения преступности. Основные требования, предъявляемые к предупредительным мерам - правовая обеспеченность, социальная и экономическая обоснованность, эффективность, системность.

Классификация мер предупреждения преступности. Предупредительная деятельность общесоциального и специального (криминологического) характера. Соотношение этих уровней предупреждения преступности. Общая, особенная, групповая и индивидуальная профилактика, выделяемая по объему и направленности применения предупредительных мер в соответствии с уровнями преступности. Виды (этапы) индивидуальной профилактики в зависимости от степени искаженности жизненных ориентаций и черт личности и выражающего их поведения, а также момента начала предупредительной работы. Деление мер по предупреждению преступности в зависимости от территориального масштаба. Анализ общесоциальных и специально-криминологических мер предупреждения преступности по механизму действия. Социально-экономические, организационно-управленческие, идеологические, технические, правовые меры.

Субъекты предупреждения преступности. Законодательные органы и органы исполнительной власти как субъекты профилактики преступности. Специфика профилактической деятельности, осуществляемой Парламентом РФ, Парламентами субъектов федерации, иными представительными органами, органами исполнительной власти, Правительством РФ. Особенности участия в профилактике преступности органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, таможенных служб, органов экономической безопасности, органов, ведающих межнациональными отношениями.

Предупреждение преступности муниципальными органами.

Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности. Профилактическая деятельность органов внутренних дел и безопасности, прокуратуры,

адвокатуры, суда, нотариата, юридической службы предприятий, организаций, учреждений.

Роль общественности в профилактике преступности. Участие органов местного самоуправления в возрождении и развитии различных форм этой деятельности.

Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности (понятие криминологического прогнозирования. Цели, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования. Виды и сроки криминологического прогнозирования (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные криминологические прогнозы). Прогнозирование индивидуального преступного поведения. Методы криминологического прогнозирования - экстраполирование, метод экспертных оценок, моделирование. Организационные принципы криминологического прогнозирования. Процедура разработки прогнозов преступности. Условия эффективности криминологического прогнозирования.

Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи. Программы по борьбе с преступностью и отдельными видами преступлений в современной России.

Организационные вопросы планирования борьбы с преступностью в регионе. Виды криминологических планов.

Особенности криминологического планирования в районе и на отдельном объекте)

Тема 2. Предупреждение отдельных видов преступлений

Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи (преступность несовершеннолетних. Её уровень, структура, динамика и основные тенденции. Доля преступлений, совершенных несовершеннолетними, в общем числе преступлений.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Социально-психологические и нравственные особенности несовершеннолетних, их роль в преступном поведении. Различия правонарушений, совершенных несовершеннолетними мужского и женского пола. Специфика, связанная с возрастом и уровнем социальной и гражданской зрелости подростков. Преступность несовершеннолетних лиц с психическими аномалиями.

Причины и условия преступности несовершеннолетних. Социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних. Роль условий жизни и воспитания, возрастных особенностей, конфликтной ситуации, позиции окружающих лиц, антиобщественного поведения взрослых и "до суровых" групп. Криминогенность семьи. Недостатки школьного воспитания.

Система специальных государственных и общественных мер по предупреждению преступности несовершеннолетних. Субъекты профилактики. Роль коллективов учебных заведений и производственных коллективов в предупреждении правонарушений несовершеннолетних. Воспитательно-профилактическая работа по месту жительства. Предупредительная деятельность органов внутренних дел, прокуратуры, суда, комиссий по делам несовершеннолетних.

Особенности криминологической характеристики преступности молодежи, её причины и условия. Общее и особенное в преступности несовершеннолетних и молодежи, взаимодействие подростковой и молодежной преступности. Неформальные группы

молодежи с антиобщественной направленностью поведения. Основные формы и методы предупредительной работы среди этой категории правонарушителей).

Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности (понятие рецидивной преступности. Виды рецидивной преступности. Особая общественная опасность рецидивной преступности.

Состояние рецидивной преступности и основные тенденции её развития. Доля рецидивных преступлений в числе всех совершаемых преступлений и преступлений отдельных видов. Число рецидивистов среди осужденных лиц в целом и среди отдельных контингентов, выделяемых в зависимости от целей исследования. Специфика латентности рецидивных преступлений.

Структура рецидивной преступности по видам преступлений, по числу судимостей и интенсивности рецидива, по характеру и сроку ранее отбытого наказания. Специальный рецидив, его характерные черты и свойства. Профессионализация злостных преступников.

Социальные и правовые факторы, влияющие на динамику рецидивной преступности. Изменения состояния и структуры рецидивной преступности на протяжении советского периода развития России и в постсоциалистические годы.

Особенности личности преступника-рецидивиста. Специфика социально-демографической характеристики рецидивистов и выполняемых ими социальных ролей. Дефектность трудовой, правовой и бытовой психологии преступников-рецидивистов. Особенности их нравственного сознания и эмоционально-волевых черт. Классификация (типология) личности преступника-рецидивиста.

Особенности детерминации рецидивной преступности. Криминогенная мотивация преступного поведения рецидивистов. Факторы пенитенциарного характера, обуславливающие существование рецидивной преступности. Трудности социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания. Недостатки деятельности правоохранительных органов при расследовании уголовных дел, назначении и исполнении наказания в отношении рецидивистов.

Предупреждение рецидивной преступности и его основные направления. Совершенствование законодательной регламентации борьбы с рецидивом. Меры предупреждения рецидивной преступности, связанные с предварительным следствием, судебным разбирательством, назначением уголовного наказания. Профилактика рецидивной преступности на стадии исполнения наказания. Основные пути предупредительной деятельности исправительных учреждений. Система мер постпенитенциарной адаптации, осуществляемая по выходе осужденного на свободу. Программы социальной реабилитации и их роль в профилактике рецидивной преступности. Особенности индивидуальной профилактической работы с ранее судимыми лицами, осуществляемой органами МВД).

Криминологическая характеристика и профилактика насильственной преступности (понятие и общая характеристика насильственной преступности. Насильственные преступления как эмпирические проявления данного типа преступности (убийства, умышленное причинение вреда здоровью, истязания, похищения людей, изнасилования, разбои, насильственные грабежи, бандитизм, вымогательство, хулиганство). "Цена" насильственной преступности.

Состояние, структура, динамика и основные тенденции насильственной преступности. Криминологическая характеристика ее отдельных видов. Структурные

изменения насильственной преступности. Преобладание бытовой направленности убийств и причинения тяжкого вреда здоровью. Возрастание уровня корыстных, в том числе "казачных" убийств. Серийные сексуальные убийства. Насильственные преступления террористической направленности. Региональные особенности насильственных преступлений.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. Социально-демографическая и правовая характеристика. Социально-психологические и нравственные особенности. Типология насильственных преступников. Психопатологическая характеристика.

Детерминация насильственной преступности. Общесоциальные истоки криминального насилия. Криминогенные детерминанты отдельных видов насильственных преступлений. Криминогенное значение антиобщественных традиций в сфере бытового поведения. Значение досуговых групп с негативной ориентацией. Конфликты в сфере быта и досуга как источники насильственной преступности. Влияние пьянства, алкоголизма и наркотизма. Не реагирование на угрозы физической расправой. Роль безнаказанности за насильственное поведение. Причины и условия насильственных преступлений в криминальной среде, исправительных учреждениях ("разборки"). Причины и условия корыстно-насильственных посягательств на предпринимателей, банковские учреждения, обменные пункты, инкассаторов, объекты транспорта, жилища граждан. Значение изучения характера ситуации и взаимоотношений преступников с потерпевшими для выяснения причин и условий насильственных преступлений.

Предупреждение насильственных преступлений. Основные направления специально-криминологической профилактики в рассматриваемой сфере. Особенности предупреждения убийств, тяжких телесных повреждений и изнасилований. Ранняя профилактика бытовых конфликтов. Профилактическое значение соблюдения принципа неотвратимости ответственности за сравнительно мелкие правонарушения, перерастающие в тяжкие преступления против личности. Виктимологический аспект профилактики. Уголовно-правовая профилактика криминального насилия. Оперативно-розыскная профилактика).

Криминологическая характеристика и профилактика экономической преступности (понятие, социальная оценка и основные показатели преступности в сфере экономической деятельности. Тенденции развития экономической преступности.

Обстоятельства, способствующие криминализации сферы экономической деятельности. Социально-экономический кризис в России как источник экономической преступности. Причины и условия экономической преступности в период перехода России к рыночным отношениям.

Криминологическая характеристика отдельных видов экономической преступности (преступления, нарушающие порядок осуществления предпринимательской деятельности; нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг; таможенные преступления; налоговые преступления; преступления против прав потребителей; коррупционные преступления).

Предупреждение экономической преступности. Меры обще-социальной профилактики - социально-экономические, политические, организационно-управленческие. Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами).

Криминологическая характеристика и профилактика имущественной преступности (понятие и основные показатели общеуголовной имущественной преступности. Тенденции ее развития).

Детерминанты краж, мошенничества, присвоений, растрат, грабежей, вымогательств и других преступлений против собственности. Роль материального фактора в этиологии этих преступлений. Особенности личности и поведения потерпевших от данных преступлений.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности. Социально-демографические признаки и нравственно-психологические свойства данной категории преступников, их типология. Особенности личности рецидивистов, совершающих эти преступления.

Основные направления предупреждения преступлений против собственности. Особенности работы органов внутренних дел по профилактике этих преступлений).

Криминологическая характеристика терроризма и политического экстремизма и меры по их профилактике (понятие терроризма и экстремизма, их соотношение и правовая оценка. Терроризм и иные формы вооруженной борьбы.

Характеристика современного терроризма. Его исключительная общественная опасность. Основные сферы терроризма. Международный терроризм. Тенденции и перспектива терроризма.

Причины и условия совершения актов терроризма. Его "идейное" обоснование: радикализм, экстремизм, фанатизм, фундаментализм. Виктимология террора.

Характеристика личности террориста. Мотивация террористической деятельности. Психологические типы террористов. Психология террористической группы.

Противодействие терроризму и экстремизму. Правовое регулирование и механизмы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Превентивные меры. Развитие международного сотрудничества в борьбе с терроризмом).

Криминологическая характеристика и профилактика организованной преступности (понятие и виды организованной преступности. Признаки организованной преступности. Преступные организованные группы - уровни организации и структура. Признаки, отличающие преступные организации от иных форм групповой преступности. Коррупция как структурный элемент организованной преступности. Интернационализация организованной преступности. Отличие российской организованной преступности от зарубежной. Распространённость организованной преступности. Общественная опасность и основные тенденции развития организованной преступности.

Криминогенные факторы, детерминирующие появление и развитие организованной преступности в стране. Факторы, связанные с пороками социально-экономических, политических и культурных основ жизни общества. Факторы устойчивости организованной преступности, вытекающие из её внутренней природы.

Типичные признаки личности организаторов и участников преступных объединений. Их классификация.

Предупреждение организованной преступности. Меры экономического, социального, правового характера. Уголовно-правовые меры борьбы с организованной преступностью. Специальные структурные подразделения правоохранительных органов, осуществляющие борьбу с организованной преступностью. Необходимость создания

комплексной системы профилактических мер при участии правоохранительных и иных (например, финансовых) органов на основе долгосрочных межгосударственных соглашений. Формы взаимодействия органов МВД РФ с полицейскими службами других стран по координации работы, связанной с борьбой с организованной преступностью).

Криминологическая характеристика и профилактика негативных социальных явлений, связанных с преступностью (понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социальная и правовая оценка.

Проблемы пьянства и алкоголизма в современных условиях. Социальная оценка этих негативных явлений и их последствий. Причины, состояние, тенденции алкоголизации населения в России. Факторы, приводящие к пьянству и алкоголизму. Пьянство и неблагоприятное нравственное формирование личности. Влияние пьянства на возникновение криминальной ситуации, повода к совершению преступлений, виктимное поведение потерпевших. Антиобщественное поведение лиц, злоупотребляющих спиртными напитками.

Проблема наркомании в современных условиях. Социологическая и медицинская характеристика наркомании, её связь с преступностью. Характеристика лиц, вовлеченных в наркоманию.

Социальная маргинальность. Социологическая и психологическая характеристика бродяжничества, попрошайничества, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью.

Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Нормативно-правовая база профилактики. Содержание и особенности деятельности органов внутренних дел по профилактике этих негативных социальных явлений)

Тема 3. Понятие, криминологическая характеристика и формы организованной преступности

Понятие организованной преступности

Состояние, коэффициент, динамика организованной преступности. Структура, характер и география организованной преступности.

Современное состояние организованной преступности в России. Общее число выявленных преступных групп. Число организованных преступлений, дела о которых предварительным следствием закончены, направлены в суд. Уровень латентности преступлений, совершенных организованными преступными формированиями. Число лиц, привлеченных к уголовной ответственности, являющихся членами организованных преступных формирований.

Криминологическая характеристика организованной преступности

Признаки организованной преступной деятельности.

Объектно-целевая направленность организованной преступной деятельности, особенности процесса ее осуществления. Объект, цели преступного посягательства, способ, механизм и обстановка совершения организованного преступления.

Организационно-структурное построение рассматриваемого вида преступной деятельности. Функциональное распределение ролей членов организованных преступных формирований. Виды управления организованными преступными формированиями.

Качественно-типологические черты членов преступной группы и косвенных участников организованной преступной деятельности применительно к особенностям их поведения на следствии и в суде. Психологическая атмосфера внутри преступной организации.

Факторы устойчивости организованной преступности, вытекающие из ее внутренней природы. Преимущества организованной преступности перед иными ее формами. Факторы, продуцирующие организованную преступность.

Особенности причинной обусловленности организованной преступности в современной России. Этапы ее становления. Роль теневой экономики в возникновении организованной преступности в России. Экономические факторы, явившиеся причиной развития организованной преступности. Коррупция как неотъемлемая часть организованной преступности и причины ее широкой распространенности в России. Дефекты правового регулирования и низкий уровень правового сознания как обстоятельства, являющиеся причинами устойчивости организованной преступности. Материальные и духовные факторы и их роль в развитии преступности.

Формы организованной преступности и сферы ее распространения

Формы организованной преступности: организованная преступная группа, преступная организация, преступное сообщество. Основные черты организованной преступности как специфической формы планирования и совершения преступления. Структура преступного сообщества, его лидеры. Этнические составляющие организованной преступности.

Сферы распространения организованной преступности. Организованная преступность в экономической сфере. Неофициальная экономика. Фиктивная экономика. Черная экономика. Наркобизнес. Организованные преступные нападения на транспорт. Незаконный автобизнес. Антикварный бизнес. Организованная проституция. Незаконный оборот оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ. Финансовые преступления. Организованная преступность в сфере внешнеэкономической деятельности.

Понятие транснациональной организованной преступной деятельности. Транснациональные преступные операции. Направления деятельности организованных преступных формирований с использованием транснациональных операций. Виды криминальной деятельности транснациональных преступных организаций. Традиционные виды преступной деятельности. Нелегальная миграция как элемент транснациональной организованной преступности. Проникновение в легальную экономику. Использование транснациональной коррупции. Криминальная интеграция российских преступных организаций и международных синдикатов.

Тема 4. Актуальные вопросы противодействия организованной преступности

Предупреждение организованной преступности

Общие меры предупреждения организованной преступности. Потенциальные преимущества государства в борьбе с организованной преступностью. Общественное мнение и поддержка населения. Приоритет в подборе кадров. Возможность применения жестких мер.

Специальные меры предупреждения организованной преступности. Элементы государственной системы воздействия на организованную преступность. Роль МВД РФ и ФСБ России в противодействии организованной преступной деятельности. Координация

прокуратурой деятельности правоохранительных органов по предупреждению организованной преступности. Элементы стратегического противодействия. Определение целей. Создание вневедомственных государственных органов. Создание приоритета материального обеспечения. Переход к государственной политике, неблагоприятной для организованных преступных структур.

Уголовно-правовые меры борьбы с организованной преступностью

Специальное значение института соучастия в общей системе уголовного права. Определение соучастия. Признаки соучастия. Виды соучастия. Простое соучастие. Сложное соучастие. Формы групповой и организованной преступности. Группа лиц по предварительному сговору. Организованная группа. Преступное сообщество. Организатор преступного формирования как соучастник преступления, его роль в преступной деятельности.

Организованные формы преступной деятельности как самостоятельные преступления. Организация преступного сообщества (преступной организации). Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм.

Организованные формы преступной деятельности как обстоятельства, отягчающие наказания. Различный подход законодателя при закреплении форм организованной преступности в качестве обстоятельств, отягчающих ответственность.

Криминалистические и оперативно-розыскные основы борьбы с организованной преступностью

Криминалистическая характеристика организованной преступности.

Элементы криминалистической характеристики организованной преступности.

Общая характеристика расследования организованной преступной деятельности. Роль Следственного комитета РФ по организации и тактическому обеспечению расследования организованной преступной деятельности. Специализация следователей. Особенности возбуждения уголовных дел по фактам организованной преступной деятельности. Источники получения фактических данных о признаках организованной преступной деятельности. Совместное планирование работы следователя и сотрудника оперативных подразделений. Типичные методы выявления и доказывания вины организатора преступного формирования. Проблема защиты свидетелей и потерпевших.

Особенности тактики отдельных следственных действий по делам об организованной преступной деятельности. Особенности осмотра места происшествия. Особенности допроса подозреваемого (обвиняемого) члена преступного формирования. Вопросы, подлежащие выяснению при допросе. Особенности обыска у члена преступного формирования, либо у связанных с ним лиц. Групповой обыск. Прослушивание переговоров.

Общие элементы оперативно-розыскной тактики в борьбе с организованной преступностью. Методы противодействия деятельности правоохранительных органов. Уровни противоборства в зависимости от масштабов деятельности преступных формирований: индивидуальный, групповой, корпоративный.

Информационное обеспечение оперативно-тактических решений в борьбе с организованной преступностью. Зоны криминальной активности и вероятного получения информации в рамках оперативного поиска.

Факты и события, которые необходимо зафиксировать в процессе получения информации об организованной преступной деятельности.

Факторы, которые необходимо учитывать при определении тактики борьбы с организованной преступностью. Принципы наступательности, полноты, объективности сбора информации, конспирации в тактике борьбы с организованной преступностью.

Оперативное внедрение, контролируемая поставка, оперативный эксперимент, проверочная закупка и их значение в борьбе с организованной преступностью.

Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью

Международные принципы сотрудничества в борьбе с организованной преступностью. Роль Национального центрального бюро Интерпола МВД РФ в международном сотрудничестве по противодействию организованной преступности.

Правовые средства обеспечения глобальной эффективности противодействия транснациональной преступности и коррупции.

Документы Организации Объединенных Наций о борьбе с транснациональной преступностью. Конвенции, затрагивающие аспекты противодействия терроризму. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (12 января 1998 г.). Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (январь 2000 г.). Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (2000 г.). Конвенция ООН против коррупции (2003 г.). Существующие пробелы в международно-правовом регулировании международного сотрудничества в предотвращении транснациональных преступлений. Конвенция Совета Европы «Об уголовной ответственности за коррупцию» (27 января 1999 г.). Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности от 8 ноября 1990 г. Двусторонние договоры о правовой помощи. Соглашение между Правительством РФ и Правительством США о сотрудничестве по уголовно-правовым вопросам от 30 июня 1995 г. Особое место Международной организации уголовной полиции (Интерпол) в системе международных организаций, обеспечивающих сотрудничество государств в борьбе с преступностью. Международный уголовный суд.

Взаимодействие стран СНГ в борьбе с организованной преступностью.

Тема 5. Понятие международной борьбы с преступностью

Борьба с преступностью как одно из направлений межгосударственного сотрудничества и ее правовые основы. Сущность и значение международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Основные направления сотрудничества государств в борьбе с преступностью. Борьба с общеуголовной преступностью. Сотрудничество государств по борьбе с преступлениями международного характера. Борьба с международными преступлениями. Истоки и современное состояние международного сотрудничества в области выявления и раскрытия преступлений. Законодательная регламентация международного сотрудничества.

Основные международно-правовые формы сотрудничества государств в борьбе с преступлениями международного характера

Преступления международного характера: рабовладение, работорговля; фальшивомонетничество; терроризм; торговля женщинами и детьми; незаконное распространение наркотиков и психотропных веществ.

Международные соглашения по борьбе с преступлениями международного характера.

Координация деятельности в борьбе с международной преступностью под эгидой ООН и региональных организаций.

Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.

Тема 6. Отдельные виды международных преступлений. Органы по борьбе с международными преступлениями.

Борьба с рабством, работорговлей и иными формами торговли людьми

Понятие «рабство». Работорговля, торговля детьми, детская проституция, торговля женщинами.

Важнейшие международно-правовые акты, запрещающие торговлю рабами. Конвенция 1956 г., об упразднении рабства, работорговли, институтов и обычаев, сходных с рабством (принудительный труд).

Борьба с международным терроризмом

Терроризм - как преступление международного характера. Особенности международного терроризма. Международные Конвенции по борьбе с международным терроризмом – основная цель. Договорные акты по борьбе с терроризмом на региональном уровне. Развитие сотрудничества по борьбе с терроризмом на двухсторонней основе.

Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма 1994 г., и дополняющая декларация 1996 г.

Специальный Комитет ООН по международному терроризму.

Международная борьба с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ

Понятие преступления международного характера – распространение наркомании и незаконный оборот наркотических средств.

Развитие сотрудничества и создание системы международного контроля над оборотом наркотиков и психотропных веществ.

Международные конвенции и создание законодательной базы с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Система международного контроля за оборотом наркотиков и психотропных веществ.

Международный комитет по контролю над наркотиками.

Ужесточение по составам преступления, связанных с наркотическими средствами и психотропными веществами в новом Уголовном Кодексе РФ.

Борьба с подделкой денежных знаков и ценных бумаг

Понятие преступления международного характера – фальшивомонетничество.

Женевская Конвенция по борьбе с подделкой денежных знаков 1929 г. и обязательства государств к сотрудничеству на международном уровне по борьбе с подделкой денежных знаков. Национальное центральное бюро и его функции по борьбе с фальшивомонетничеством.

Уголовная ответственность за изготовление и сбыт поддельных денег или ценных бумаг в Уголовном Кодексе РФ.

Выдача преступников (Экстрадиция)

Понятие институт экстрадиции в борьбе с преступлениями международного характера.

Правовые основания экстрадиции. Международные и региональные Конвенции по борьбе с отдельными видами преступлений международного характера.

Процедура рассмотрения требования о выдаче преступников и ее регламентация национальным законодательством.

Системы определения экстрадиционных преступлений в международной практике.

Международная организация уголовной полиции (Интерпол)

Понятие международной организации уголовной полиции (Интерпол), основные цели деятельности. Основные направления деятельности Интерпола в соответствии с его Уставом.

Структура Интерпола. Функции и порядок работы: Генеральной Ассамблеи; Исполнительного Комитета; Генерального Секретаря.

Национальное центральное бюро и его главные задачи (НЦБ).

НЦБ Интерпола РФ и его основные функции.

Международный уголовный суд

Понятие и возникновение Международного уголовного суда. Общие принципы деятельности. Состав и управление. Юрисдикция, приемлемость и применимое право Международного уголовного суда. Уголовное преследование и расследование уголовных дел. Судопроизводство Международного уголовного суда. Роль государств в исполнении наказания по приговору Международного уголовного суда.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Примерный фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

- Бажанов А.В. Основы криминологии [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Бажанов А.В. Предупреждение отдельных видов преступлений [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Бажанов А.В. Понятие, криминологическая характеристика и формы организованной преступности [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Бажанов А.В. Актуальные вопросы противодействия организованной преступности [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>

- Бажанов А.В. Понятие международной борьбы с преступностью [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Бажанов А.В. Отдельные виды международных преступлений. Органы по борьбе с международными преступлениями. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>"
- Васильчикова, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79801.html>
- Стаценко, В. Г. Криминология : учебник / В. Г. Стаценко. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 280 с. — ISBN 978-985-06-2996-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90785.html>
- Криминология : учебное пособие / А. В. Терехов, В. Н. Чернышов, А. В. Селезнев, М. А. Ментюкова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2155-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99767.html>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

АНО ВО ОУЭП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10;

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц;

Цифровой образовательный сервис «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО);

Цифровой образовательный сервис «Личный кабинет преподавателя» (отечественное ПО);

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО);

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО).

Информационная технология. Программа управления образовательным процессом.

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО);

ПО OpenOffice.Org Calc - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.Org.Base http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
5. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
6. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
7. <https://slovaronline.com> - справочная база, полная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн
8. <https://pravo.ru/> - Право.ru — ведущее правовое издание: законодательство, судебная система, новости и аналитика.
9. <http://www.gov.ru/> - Сервер органов государственной власти РФ.
10. <http://www.supcourt.ru> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
11. <https://zakon.ru/> - Закон.ру – первая в России социальная сеть для юристов и студентов юридических вузов.
12. <http://www.fsb.ru/> - официальный сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации
13. <https://xn--blaew.xn--plai/> - официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
14. <https://sledcom.ru/> - официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
15. <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> - официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
16. <https://kriminalisty.ru/> - научный портал по криминалистике, криминологии, экспертизе и сопутствующим областям знаний
17. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ - "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ
18. <https://www.interpol.int/> - официальный сайт Интерпола
19. https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orgcrime.shtml - Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности
20. https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv_terrorism.shtml - перечень Конвенций Организации Объединенных Наций направленных на борьбу с терроризмом.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляют собой аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Список аудиторий:

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
4. Аудитория информационных технологий.
5. Многофункциональная аудитория для лиц с ограниченными возможностями здоровья, актовый зал, электронная библиотека.
6. Зал судебных заседаний.
7. Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических и/или лабораторных занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над учебной дисциплиной.

Основной целью практических и/или лабораторных занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов, их методологическая и методическая проработка, выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, электронными образовательными ресурсами в электронной информационно-образовательной среде организации и сети Интернет.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне междисциплинарных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаниями при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа по подготовке письменных работ должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы);
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и логически последовательно;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

11.1. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с научно-педагогическими работниками и другими обучающимися, создания комфортного психологического климата при освоении учебного материала.

Лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для лиц с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей

(занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся с ОВЗ техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ продолжительность сдачи экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для лиц с нарушением зрения:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для лиц с нарушением слуха:

- с использованием информационной системы "Исток";

- аттестационные процедуры проводятся в электронной или письменной форме по выбору обучающихся.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.03.17 КРИМИНОЛОГИЯ

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
правоприменительный; экспертно-консультационный

Направленность (профиль):

Гражданско-правовой

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Демонстрирует понимание особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий	Знает: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий Владеет: навыком осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Выбирает оптимальный способ применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации	Знает: оптимальные способы применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации Умеет: выбирать оптимальные способы применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации Владеет: навыками выбора оптимальных способов применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-5.3. Демонстрирует понимание особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий			
Не знает: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий Не умеет: осуществлять профессиональную	Поверхностно знает: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий В целом умеет:	Знает: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий, но допускает несущественные ошибки	Знает: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий Умеет: осуществлять профессиональную

Оценочные средства

Примерные темы рефератов

1. Понятие криминологии как науки, изучающей преступность.
2. Предмет и система криминологии.
3. Методологическая основа криминологии.
4. Место криминологии в системе других наук.
5. Соотношение криминологии с уголовным правом.
6. Задачи криминологии.
7. Становление криминологии как самостоятельной науки.
8. Криминологические идеи в религиозном мировоззрении
9. Понятие «свободы воли».
10. Классический период в развитии криминологии.
11. Значение работ Ш.Л. Монтескье и Ч. Беккариа в развитии уголовно-правовых и криминологических проблем.
12. Антропологическая теория причин преступности.
13. Значение социологической теории в становлении криминологии.
14. Основные современные криминологические теории стран Запада.
15. Становление и развитие отечественной криминологии до конца 50-х годов XXв.
16. Характеристика современного периода отечественной криминологии.
17. Основные этапы криминологического исследования.
18. Проблемы моральной статистики.
19. Понятие уголовно-правовой статистики.
20. Приемы статистического изучения преступности.
21. Криминологическое прогнозирование.
22. Криминологическое планирование и программирование.
23. Социологические методы в криминологии.
24. Преступление и преступность, их соотношение.
25. Количественно-качественные показатели преступности.
26. Структура преступности и ее виды.
27. Латентная преступность, методы ее оценки.
28. Виктимологические аспекты преступности.
29. Характеристика развития преступности в стране на современном этапе.
30. Понятие криминологической детерминации.
31. Понятие причин и условий преступности, их классификация.
32. Характеристика причин преступности в стране на современном этапе.
33. Понятие личности и ее социальная сущность.
34. Личность преступника и смежные понятия.
35. Криминологическая характеристика личности преступника.
36. Социальное и биологическое в личности преступника.
37. Классификация личности преступника и ее практическое значение.
38. Понятие конкретной жизненной ситуации, ее разновидности и роль в совершении преступления.
39. Проблема криминогенности психических аномалий.
40. Понятие и система предупреждения преступности.

41. Социальный механизм предупреждения преступности. Объекты и субъекты в системе предупреждения преступности.
42. Уровни и формы предупреждения преступности.
43. Основные принципы предупреждения преступности.
44. Понятие и особенности преступности несовершеннолетних и молодежи.
45. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
46. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
47. Основные направления предупреждения преступлений со стороны несовершеннолетних и молодежи.
48. Понятие и криминологическая, правовая, социальная характеристика рецидивной и профессиональной преступности.
49. Социально-демографические и нравственно-психологические признаки личности рецидивиста и преступника-профессионала.
50. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности.
51. Предупреждение рецидивной преступности и профилактика профессиональной.
52. Социально-правовая и криминологическая характеристика насильственных преступлений и хулиганства.
53. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления и хулиганство.
54. Причины и условия совершения насильственных преступлений и хулиганства. Роль семейно-бытовых конфликтов.
55. Основные направления предупреждения насильственных преступлений и хулиганства. Роль органов внутренних дел в профилактике насильственных преступлений и хулиганства.
56. Понятие организованной преступности. Правовая, социальная и криминологическая характеристика организованной преступности.
57. Признаки, уровни, формы организованной преступности. Структура организованной преступности.
58. Коррупция в современных условиях.
59. Особенности личности организаторов и участников преступных группировок.
60. Основные направления предупреждения организованной преступности.

Оценка рефератов производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».

Пример теста

1. В криминологии к видам корыстных преступлений относят	
а)	кражу
б)	мошенничество
в)	присвоение вверенного имущества
г)	фальшивомонетничество
д)	нарушение правил пожарной безопасности
2. Криминология –	
а)	наука о преступности, ее причинах и условиях, личности преступника и мерах воздействия на преступность
б)	наука о способах совершения преступления
в)	учение о том, что является преступным и не преступным

г)	область знаний, имеющих отношение к методам расследования преступлений
----	--

3. К предмету криминологии относятся	
а)	личность преступника
б)	причины и условия преступности
в)	воздействие на преступность
г)	субъект преступления
д)	способы раскрытия преступления

4. Относительно самостоятельными частями науки криминологии являются	
а)	виктимология
б)	криминофамилистика
в)	криминопенология
г)	криминологическая прогностика
д)	наказание

5. Раскройте основные показатели преступности через их характеристики	
а) Коэффициент преступности	1) число преступлений на 10 тыс., или 100 тыс. населения
б) Количественные показатели преступности	2) динамика преступлений за несколько лет
в) Качественные показатели преступности	3) удельный вес отдельных видов преступлений в общем числе зарегистрированных преступлений

6. Латентная преступность –	
а)	скрытая преступность
б)	зарегистрированная преступность
в)	группа наиболее опасных преступлений
г)	совокупность сведений о преступности и о судимости

7. Основными характеристиками преступности являются	
а)	объем преступности
б)	структура преступности
в)	коэффициент преступности
г)	раскрываемость преступлений

8. Объем преступности характеризует показатель	
а)	общего числа преступлений, совершенных на определенной территории за определенное время
б)	возбуждения уголовных дел
в)	размера ущерба, причиненного преступлением
г)	числа лиц, совершивших преступления на 10 тыс. населения

9. Коэффициент преступности –	
а)	число, характеризующее соотношение числа зарегистрированных преступлений с количеством населения
б)	число, на которое увеличилось или уменьшилось число преступлений за год
в)	общее число лиц, совершивших преступления
г)	число, характеризующее соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления

10. Структура преступности –	
а)	соотношение различных видов преступности в общем числе зарегистрированных преступлений
б)	число преступлений в стране с разбивкой по годам
в)	удельный вес преступности страны в общемировой преступности
г)	соотношение размера материального ущерба отдельных видов в общем ущербе всех преступлений

11. Динамика преступности характеризует	
а)	«движение» преступности во времени
б)	факторы, влияющие на преступность
в)	«движение» латентных правонарушений
г)	число рассмотренных судами уголовных дел

12. По уровню масштаба криминологическое планирование имеет такие виды, как	
а)	федеральное, региональное, местное, на отдельном объекте
б)	планирование работы по взаимодействию с общественными организациями, общественными объединениями
в)	планирование работы по борьбе с преступностью на 10, 15, и 20 лет
г)	краткосрочные и среднесрочные планы борьбы с преступностью

13. По составу участников и их роли криминологическое планирование бывает	
а)	ведомственным
б)	на отдельном объекте
в)	территориальным
г)	охватывающим борьбу с отдельными видами преступлений

14. Классификация причин и условий проводится в криминологии по	
а)	механизму действия, уровню функционирования, содержанию, природе возникновения
б)	особенностям функционирования, скорости воздействия
в)	времени действий, содержанию
г)	длительности действий, времени действий

15. Криминогенные качества личности -	
а)	такие свойства личности, которые повышают вероятность совершения человеком преступления
б)	такие качества, которые побуждают преступника давать ложные показания
в)	такие качества, которые есть лишь у преступников, имеющих склонность к побегу из мест лишения свободы
г)	свойства личности, которые присущи только рецидивистам

16. По характеру преступной направленности могут быть выделены следующие типы преступников:	
а)	корыстные, насильственные, корыстно-насильственные, «универсальные»
б)	абсолютно-опасные, особо опасные, опасные, представляющие незначительную опасность
в)	корыстные, престижные, насильственные, «игровые»
г)	несовершеннолетние преступники; преступники – городские, сельские; мужчины, женщины

17. Характеристика абстрактного преступника включает следующие свойства и отношения	
а)	демографические
б)	социально-ролевые
в)	правовые
г)	психолого-физиологические
д)	философские взгляды

18. Ведущая роль в формировании преступного поведения	
а)	зависит иногда от личности, иногда от ситуации
б)	не зависит от личности вообще
в)	зависит только от ситуации
г)	зависит только от личности

19. Человек, совершающий убийства по найму, относится к типу личности преступника	
а)	абсолютно опасному
б)	опасному
в)	особо опасному
г)	представляющему незначительную опасность

20. Виктимология исследует аспекты преступности, связанные с	
а)	потерпевшим от преступления
б)	очевидцами преступления
в)	возмещением материального ущерба от преступления
г)	лицом, совершившим преступление

21. Хищения относятся к преступности:	
а)	экономической
б)	общеуголовной
в)	коррупционной

22. Организованную преступность образуют широкая консолидация и	
а)	сплочение организованных преступных групп
б)	мотив ненависти и вражды
в)	вооруженность
г)	низкое развитие моральных качеств

23. В отдельных случаях в организованную преступную группу могут входить	
а)	коррупцированные должностные лица
б)	потерпевшие от преступлений
в)	гражданские истцы
г)	малолетние

24. Организованная преступная группа, как правило, включает в себя	
а)	главаря
б)	активных участников
в)	пособников
г)	жертв

25. Устойчивость криминальному формированию придают _____ и _____ членов преступной группировки.	
а)	организованность
б)	сплоченность
в)	вооруженность
г)	образование

26. Общественная опасность банды заключается прежде всего в постоянной ее готовности к	
а)	совершению тяжких преступлений
б)	применению оружия
в)	рассредоточению в обществе
г)	трансформации в незаконное вооруженное формирование

27. Верны ли определения? А) Термины "преступная группировка" и "организованная преступная группа" полностью идентичны. В) Для организованной преступности характерна корыстная мотивация противоправного поведения. Подберите правильный ответ.	
а)	А – да, В – нет
б)	А – да, В – да.
в)	А – нет, В – нет.
г)	А – нет, В – да.

28. Как правило, численность членов преступных группировок варьирует от	
а)	5 – 30 человек
б)	70 – 100 человек
в)	200 – 500 человек
г)	более 1000 человек

29. Верны ли определения? А) Руководитель преступной организации, как правило, представляется преуспевающим предпринимателем или коммерсантом. В) Члены преступных группировок, как правило, легализуя материальные средства, нажитые противоправным путем, создают сыскные или охранные бюро. Подберите правильный ответ.	
а)	А – да, В – нет
б)	А – да, В – да.
в)	А – нет, В – нет.

г)	А – нет, В – да.
----	------------------

30. К предпосылкам для образования преступных организаций относится	
а)	возрастание уголовного экстремизма
б)	активизация действий по легализации преступных доходов
в)	перераспределение сфер криминального влияния
г)	совершенствование деятельности правоохранительных органов

31. Повышение виктимности поведения граждан в сфере социально-экономических отношений обусловлено	
а)	отсутствием у большинства населения экономических навыков
б)	развитием криминального бизнеса
в)	совершением тяжких корыстно-насильственных преступлений организованными преступными структурами
г)	развитием антимонопольного законодательства

32. В сфере духовной жизни общества способствует росту организованной преступности	
а)	деформация нравственной позиции населения в отношении преступности
б)	пробелами в уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве
в)	имущественное расслоение общества
г)	недостаточная стабильность рыночных отношений

33. К общесоциальным мерам предупреждению организованной преступности относится	
а)	преодоление кризисных явлений в экономике
б)	совершенствование деятельности правоохранительных органов
в)	раскрытие преступлений в сфере половой неприкосновенности личности
г)	профилактическая беседа с потенциальным преступником

34. К мерам профилактического воздействия не относится	
а)	привлечение к уголовной ответственности
б)	правовое воспитание и обучение населения
в)	профилактические беседы
г)	профилактический учет

35. Система сдерживающего или упреждающего воздействия на криминогенные явления, процессы (факторы).	
а)	предупреждение преступности
б)	расследование преступлений
в)	привлечение к ответственности
г)	условно-досрочное освобождение

36. Любой неправомерный акт насилия, совершаемый в личных целях экипажем в открытом море, называется	
а)	пиратством
б)	терроризмом
в)	грабежом
г)	кражей

37. Главный орган ООН, занимающийся предупреждением преступности и борьбы с ней,	
а)	ЭКОСОС
б)	ЕС
в)	ОБСЕ
г)	МСО

38. Международная межведомственная организация уголовной полиции	
а)	ИНТЕРПОЛ
б)	ОБСВЕ
в)	МИД
г)	ЛАТ

39. Компенсация в форме выплаты денег в качестве возмещения за причиненный вред	
а)	репарация
б)	санкция
в)	штраф
г)	налог

40. Восстановление прежнего правового положения - это	
а)	реституция
б)	реторсия
в)	репарация
г)	ратификация

41. Противоправные действия, наносящие ущерб отдельному государству или ограниченному кругу субъектов международного права, относят к	
а)	международным деликтам
б)	уголовным преступлениям
в)	административным правонарушениям
г)	международным преступлениям

42. Деления, имеющие международно-общественную опасность, посягающие на интересы нескольких государств, относят к	
а)	международным уголовным преступлениям
б)	международным деликтам
в)	административным правонарушениям
г)	имущественным преступлениям

43. Ответственность за уголовные преступления международного характера не несут	
а)	государства
б)	физические лица
в)	юридические лица
г)	главы государства

44. В 1991 г. под эгидой ИКАО была разработана конвенция о	
а)	маркировке пластических взрывчатых веществ для целей их обнаружения
б)	борьбе с незаконным захватом воздушных судов
в)	запрещении работорговли
г)	вопросах незаконного оборота наркотиков

45. Каждая страна, вступая в Интерпол, должна создать в своей стране	
а)	Национальное Центральное Бюро (НЦБ)
б)	Комитет по борьбе с преступностью (КБП)
в)	Комиссию по борьбе с международной преступностью (КБМП)
г)	Группу по борьбе с организованной преступностью

Оценка формируется следующим образом:

- оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

1. Исторические предпосылки зарождения и основные направления развития криминологии. Этапы развития криминологии в России.
2. Понятие и основные характеристики преступности.

3. Уровень преступности: понятие и способы определения.
4. Структура преступности: понятие и способы определения.
5. Динамика преступности: понятие и способы определения
6. География преступности.
7. Латентная преступность: понятие, виды, причины.
8. Цена преступности (прямые и косвенные последствия).
9. Понятие причин и условий преступности.
10. Криминогенная ситуация в механизме преступного поведения.
11. Криминологическая классификация (типология) преступников и ее значение.
12. Понятие и структура личности преступника.
13. Роль жертвы в механизме совершения конкретных преступлений, типы жертв, отличие жертвы от потерпевшего.
14. Механизм индивидуального преступного поведения: понятие и структура.
15. Понятие и классификация мотивов и потребностей в механизме индивидуального преступного поведения.
16. Методика проведения и этапы криминологического исследования.
17. Учет, обобщение информации о преступности.
18. Формы статистической отчетности о результатах борьбы с преступностью.
19. Понятие, задачи, сроки и виды криминологического прогнозирования преступности.
20. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.
21. Планирование мер борьбы с преступностью.
22. Понятие предупреждения преступности и профилактики преступлений.
23. Криминологическая характеристика и основные направления предупреждения негативных социальных (фоновых) явлений, связанных с преступностью.
24. Система организации борьбы с преступностью за рубежом (в рамках ООН, Интерпола).
25. Криминологическая характеристика корыстных преступлений.
26. Основные направления профилактики корыстных преступлений.
27. Основные направления профилактики насильственных преступлений против личности.
28. Криминологическая характеристика терроризма в России и в зарубежных странах.
29. Особенности борьбы с преступностью в сфере незаконного оборота наркотиков.
30. Региональные особенности преступности.
31. Криминологическая характеристика и предупреждение экологической преступности.
32. Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение.
33. Криминологическая характеристика экономической преступности в России, причины и условия и меры предупредительного воздействия.
34. Основные направления профилактики экономических преступлений.
35. Криминологическая характеристика налоговой преступности.
36. Государственная преступность (против основ конституционного строя и безопасности государства).
37. Коррупция: понятие, место и роль в системе организованной преступности.
38. Криминологическая характеристика организованной преступности.
39. Причины и условия организованной преступности.
40. Основные направления профилактики организованной преступности.

41. Криминологическая характеристика и основные направления профилактики профессиональной преступности.
42. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
43. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.
44. Основные направления профилактики рецидивной преступности.
45. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
46. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
47. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
48. Основные направления профилактики преступности несовершеннолетних.
49. Криминологическая характеристика женской преступности.
50. Классификация мер предупреждения преступности.
51. Понятие и значение криминализации и декриминализации деяния.
52. Основания криминализации и декриминализации деяний.
53. Способы криминализации (декриминализации) деяний.
54. Социально-экономические принципы криминализации и декриминализации деяний.
55. Криминологические принципы криминализации (декриминализации) деяний.
56. Социально-психологические принципы криминализации (декриминализации) деяний.
57. «Фоновые» явления в криминологии.
58. Социологическое направление в исследовании причин преступности в зарубежных странах.
59. Правовые основы предупреждения преступности.
60. Основные концепции предупреждения преступности в странах дальнего зарубежья.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников,

	<p>демонстрируя глубокую аргументацию.</p> <p>2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</p> <p>3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</p>
<p>«Хорошо» или «зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</p> <p>2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.</p> <p>3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p>
<p>«Удовлетворительно» или «зачтено»</p>	<p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«Неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>