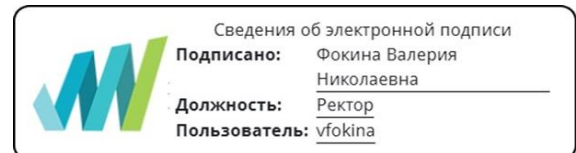


**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ОУЭП Фокина В.Н.



«25» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДЭ.01.02 ПРАВОВОЙ СТАТУС БЕЖЕНЦЕВ И ВЫНУЖДЕННЫХ  
ПЕРЕСЕЛЕНЦЕВ**

**Для направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

правоприменительный; экспертно-консультационный

**Направленность (профиль):**

Гражданско-правовой

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

г. Москва, 2024

Разработчик: Смирнов Михаил Гурамович канд.юрид.наук, доцент кафедры Гражданско-правовых дисциплин Автономной некоммерческой организации высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1011 от 13.08.2020 г.

Протокол заседания кафедры № 22-05 от 22.05.2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП .....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..	4
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ .....	4
5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ .....	5
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ .....	8
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	8
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
9.1. Рекомендуемая литература.....	9
9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.....	9
9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	10
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
11.1. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья .....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	14

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** создание у студентов целостного и комплексного представления о правовом положении беженцев и вынужденных переселенцев на территории нашего государства.

**Задачи:**

- участие в разработке проектов нормативных актов, регулирующих вопросы правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев на территории РФ;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений по вопросам, касающихся различных аспектов миграционных процессов;
- обеспечение законности в деятельности беженцев и вынужденных переселенцев, пребывающих на территорию РФ;
- консультирование по правовым вопросам организации и деятельности органов, осуществлении ими правотворческой и иной деятельности, а также правовой экспертизы документов, связанных с реализацией их полномочий в сфере правового регулирования статуса беженцев и вынужденных переселенцев, находящихся на территории РФ.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

**Место дисциплины в учебном плане:**

**Блок:** Блок 1. Дисциплины (модули).

**Часть:** Формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

**Осваивается (семестр):**

-очная форма обучения – 5

-очно-заочная форма обучения – 6

-заочная форма обучения - 6

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-1** - Способен реализовывать российские и международные правовые нормы

**ПК-2** - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ПК – 1</b> Способен реализовывать российские и международные правовые нормы	<b>ПК-1.1.</b> Квалифицированно толкует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыками правильного толкования и

		применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности
	<b>ПК-1.2.</b> Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств	<b>Знает:</b> основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств <b>Умеет:</b> правильно определять основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств <b>Владеет:</b> навыками правильного определения оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильного определения юридических последствий квалифицируемых обстоятельств
<b>ПК-2</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>ПК-2.2.</b> Оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, подготавливает квалифицированные юридические заключения и осуществляет консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<b>Знает:</b> основные способы и методы оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг, подготовки квалифицированных юридических заключений и осуществления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности <b>Умеет:</b> оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, подготавливать квалифицированные юридические заключения и осуществлять консультации в конкретных сферах юридической деятельности <b>Владеет:</b> навыками оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг, подготовки квалифицированных юридических заключений и осуществления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев» для студентов всех форм обучения, реализуемых в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права» (далее, АНО В ИТУ) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет: 3 з.е. / 108 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
<b>Аудиторные занятия</b>	36	24	8
<i>в том числе:</i>			
Лекции	18	12	4
Практические занятия	18	12	4
Лабораторные работы	-	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	72	84	96
<i>в том числе:</i>			

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>			
Вид	Зачет с оценкой – 5 сем.	Зачет с оценкой – 6 сем.	Зачет с оценкой – 6 сем.
Трудоемкость (час.)	-	-	4
<b>Общая трудоемкость з.е. / час.</b>	<b>3 з.е. / 108 час.</b>		

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
<b>Очная форма обучения</b>					
1	Права человека и развитие международного права. Правовой статус человека и гражданина. Тенденции современной миграции	6	6		24
2	Правовой статус беженцев в Российской Федерации	6	6		24
3	Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации	6	6		24
Итого (часов)		18	18		72
<b>Форма контроля:</b>		<b>Зачет с оценкой</b>			<b>-</b>
<b>Очно-заочная форма обучения</b>					
1	Права человека и развитие международного права. Правовой статус человека и гражданина. Тенденции современной миграции	4	4		28
2	Правовой статус беженцев в Российской Федерации	4	4		28
3	Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации	4	4		28
Итого (часов)		12	12		84
<b>Форма контроля:</b>		<b>Зачет с оценкой</b>			<b>-</b>
<b>Заочная форма обучения</b>					
1	Права человека и развитие международного права. Правовой статус человека и гражданина. Тенденции современной миграции	1	1		32
2	Правовой статус беженцев в Российской Федерации	1,5	1,5		32
3	Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации	1,5	1,5		32
Итого (часов)		4	4		96
<b>Форма контроля:</b>		<b>Зачет с оценкой</b>			<b>4</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>3 з.е. / 108 час.</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. Права человека и развитие международного права. Правовой статус человека и гражданина. Тенденции современной миграции**

Права человека и развитие международного права.

Права человека в истории международных отношений. Общепринятые принципы и нормы международного права в области прав человека. Основные источники международного права в области защиты прав человека.

Соотношение понятий: человек, гражданин, личность. Концепции правового статуса личности: естественно-правовая и позитивистская. Понятие и структура правового статуса личности. Основы правового положения граждан. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью.

Тенденции современной миграции. Миграционные процессы в современной России

Тенденции современной миграции в условиях глобализации

Специфика миграции населения в условиях глобализации. Модели миграции населения. Тенденции современной миграции. Противоречия миграции и глобализации.

Трансформация научного дискурса о глобальной миграции: новые методологические принципы и терминология. Типологический подход С. Каслза. «Незавершенная миграция» М. Окольского. Миграция как международный бизнес. Диффузия и миграция. Миграция и антропопоток. Креолизация и мультикультурная модель интеграции мигрантов (У. Ханнерц).

Международная миграция: основные императивы Миграция и демографическая безопасность. Опасности депопуляции и перенаселения. Миграция как один из факторов поддержания демографического равновесия.

Миграция и экономическая безопасность. Структура экономической безопасности. Основные миграционные угрозы экономической безопасности.

Интеллектуальная миграция и безопасность. Интеллектуальные миграции в мире и в России, ее последствия. Международное право и миграция населения. Роль международных организаций в регулировании миграционных процессов.

### **Тема 2. Правовой статус беженцев в Российской Федерации**

Правовой статус беженцев в Российской Федерации.

Понятие беженца. Признание лица беженцем. Порядок признание лица беженцем. Анкетирование, проверка достоверности полученных сведений, проверки обстоятельств прибытия на территорию Российской Федерации, проверка оснований для нахождения на территории Российской Федерации. Обязательная государственная дактилоскопическая регистрация.

Признание беженцами лиц, являющихся членами одной семьи. Правовое положение ребенка, родившегося у лица, признанного беженцем. Правовое положение лица, признанного недееспособным. Обращение лица с ходатайством о желании быть признанным беженцем. Предварительное рассмотрение ходатайства. Основания для отказа лицу в рассмотрении ходатайства, по существу. Права и обязанности лиц, признанных беженцами. Утрата лицом статуса беженца. Лишение лица статуса беженца.

Порядок предоставления иностранному гражданину или лицу без гражданства временного убежища. Основания для утраты лицом временного убежища. Основания для

лишения лица временного убежища. Выдворение (депортация) лица за пределы территории Российской Федерации

Государственная политика Российской Федерации по проблемам беженцев.

Фонд жилья для временного поселения беженцев и членов их семей. Создание фонда жилья, правовые основания использования жилого помещения. Порядок предоставления жилого помещения из фонда жилья для временного поселения.

Распределение лиц в субъектах Российской Федерации. Прием лиц в случае их экстренного массового прибытия на территорию Российской Федерации. Финансирование расходов на прием, проезд и размещение лиц. Финансирование расходов, связанных с выдворением (депортацией) лиц за пределы территории Российской Федерации

Полномочия федеральных органов исполнительной власти и их территориальных органов по вопросам беженцев. Международное сотрудничество по проблемам беженцев. Роль Управления Верховного Комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев.

### **Тема 3. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации**

Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Признание лица вынужденным переселенцем. Порядок регистрации ходатайства о признании лица вынужденным переселенцем, документы, прилагаемые к ходатайству. Порядок принятия решения о признании лица вынужденным переселенцем. Срок предоставления статуса вынужденного переселенца и порядок его продления. Права и обязанности лиц, признанных вынужденными переселенцами. Порядок предоставления жилых помещений фонда для временного поселения вынужденных переселенцев. Утрата и лишение статуса вынужденного переселенца.

Государственная политика Российской Федерации по проблемам вынужденных переселенцев.

Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в отношении вынужденного переселенца. Основные направления работы федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел и его территориальных органов с вынужденными переселенцами. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления с общественными объединениями по оказанию помощи вынужденным переселенцам. Источники финансирования расходов на прием и обустройство вынужденных переселенцев.

Международное сотрудничество по проблемам вынужденных переселенцев.

## **7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

Курсовая работа не предусмотрена

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Примерный фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.



## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

- Бажанов А.В. Правовой статус беженцев в Российской Федерации. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Бажанов А.В. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Бажанов А.В. Права человека и развитие международного права. Правовой статус человека и гражданина. Тенденции современной миграции. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2016. — 153 с. — ISBN 978-5-7014-0743-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87150.html>

### 9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

АНО ВО ОУЭП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10;

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц;

Цифровой образовательный сервис «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО);

Цифровой образовательный сервис «Личный кабинет преподавателя» (отечественное ПО);

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО);

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО).

Информационная технология. Программа управления образовательным процессом.

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО);

ПО OpenOffice.Org Calc- [http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html);

ПО OpenOffice.Org.Base [http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html);

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

### **9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
5. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
6. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
7. <https://slovaronline.com> - справочная база, полная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн
8. <https://pravo.ru/> - Право.ru — ведущее правовое издание: законодательство, судебная система, новости и аналитика.
9. <http://www.gov.ru/> - Сервер органов государственной власти РФ.
10. <https://www.ohchr.org/ru/instruments-and-mechanisms/international-human-rights-law> - Международное право в области прав человека
11. <https://xn--b1afk4ade4e.xn--b1ab2a0a.xn--b1aew.xn--p1ai/?sid=3000> - Главное управление по вопросам миграции МВД России
12. <http://www.fms.gov.ru> - Федеральная миграционная служба (ФМС России)
13. [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/refugees.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/refugees.shtml) - Конвенция о статусе беженцев
14. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61569/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61569/) - Федеральный закон "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации" от 18.07.2006 N 109-ФЗ
15. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37868/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/) - Федеральный закон "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" от 25.07.2002 N 115-ФЗ
16. <https://base.garant.ru/10105693/> - Закон РФ от 19 февраля 1993 г. N 4530-1 "О вынужденных переселенцах"
17. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4340/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4340/) - Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 (ред. от 13.06.2023) "О беженцах"

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляют собой аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Список аудиторий:

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
4. Аудитория информационных технологий.
5. Многофункциональная аудитория для лиц с ограниченными возможностями здоровья, актовый зал, электронная библиотека.
6. Зал судебных заседаний.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических и/или лабораторных занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над учебной дисциплиной.

Основной целью практических и/или лабораторных занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов, их методологическая и методическая проработка, выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, электронными образовательными ресурсами в электронной информационно-образовательной среде организации и сети Интернет.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне междисциплинарных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаниями при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа по подготовке письменных работ должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы);
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и логически последовательно;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

### **11.1. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с научно-педагогическими работниками и другими обучающимися, создания комфортного психологического климата при освоении учебного материала.

Лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для лиц с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся с ОВЗ техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ продолжительность сдачи экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для лиц с нарушением зрения:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для лиц с нарушением слуха:

- с использованием информационной системы "Исток";

- аттестационные процедуры проводятся в электронной или письменной форме по выбору обучающихся.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

**Фонд оценочных средств**

Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)

**Б1.В.ДЭ.01.02 ПРАВОВОЙ СТАТУС БЕЖЕНЦЕВ И ВЫНУЖДЕННЫХ  
ПЕРЕСЕЛЕНЦЕВ**

**Для направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**  
правоприменительный; экспертно-консультационный

**Направленность (профиль):**

Гражданско-правовой

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

### Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p><b>ПК – 1</b> Способен реализовывать российские и международные правовые нормы</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Квалифицированно толкует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыками правильного толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>
	<p><b>ПК-1.2.</b> Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p>	<p><b>Знает:</b> основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств <b>Умеет:</b> правильно определять основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств <b>Владеет:</b> навыками правильного определения оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильного определения юридических последствий квалифицируемых обстоятельств</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p><b>ПК-2.2.</b> Оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, подготавливает квалифицированные юридические заключения и осуществляет консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> основные способы и методы оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг, подготовки квалифицированных юридических заключений и осуществления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности <b>Умеет:</b> оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, подготавливать квалифицированные юридические заключения и осуществлять консультации в конкретных сферах юридической деятельности <b>Владеет:</b> навыками оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг, подготовки квалифицированных юридических заключений и осуществления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности</p>

### Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ПК-1.1. Квалифицированно толкует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</b>			
<p><b>Не знает:</b> методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>Не умеет:</b> квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками правильного толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>В целом умеет:</b> квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности, но испытывает затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b> навыками правильного толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности, но испытывает сильные затруднения</p>	<p><b>Знает:</b> методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b> квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности, но иногда допускает ошибки</p> <p><b>Владеет:</b> навыками правильного толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности, но иногда допускает ошибки</p>	<p><b>Знает:</b> методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками правильного толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>
<b>ПК-1.2. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</b>			
<p><b>Не знает:</b> основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, не правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p> <p><b>Не умеет:</b> правильно определять основания возникновения, изменения и прекращения</p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, не достаточно правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p> <p><b>В целом умеет:</b> правильно определять основания возникновения,</p>	<p><b>Знает:</b> основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b> правильно определять</p>	<p><b>Знает:</b> основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p> <p><b>Умеет:</b> правильно определять основания возникновения, изменения и прекращения</p>



<p>правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, не правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками правильного определения оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильного определения юридических последствий квалифицируемых обстоятельств</p>	<p>изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, не достаточно правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств, но испытывает затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b> навыками правильного определения оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильного определения юридических последствий квалифицируемых обстоятельств, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств, но иногда допускает ошибки</p> <p><b>Владеет:</b> навыками правильного определения оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильного определения юридических последствий квалифицируемых обстоятельств, но иногда допускает ошибки</p>	<p>правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p> <p><b>Владеет:</b> навыками правильного определения оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильного определения юридических последствий квалифицируемых обстоятельств</p>
<p><b>ПК-2.2.</b> Оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, подготавливает квалифицированные юридические заключения и осуществляет консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>			
<p><b>Не знает:</b> основные способы и методы оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг, подготовки квалифицированных юридических заключений и осуществления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><b>Не умеет:</b> оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, подготавливать квалифицированные юридические заключения и осуществлять консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками</p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> основные способы и методы оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг, подготовки квалифицированных юридических заключений и осуществления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><b>В целом умеет:</b> оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, подготавливать квалифицированные юридические заключения и осуществлять консультации в конкретных сферах юридической деятельности, но</p>	<p><b>Знает:</b> основные способы и методы оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг, подготовки квалифицированных юридических заключений и осуществления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b> оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, подготавливать квалифицированные юридические заключения и осуществлять консультации в конкретных сферах</p>	<p><b>Знает:</b> основные способы и методы оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг, подготовки квалифицированных юридических заключений и осуществления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, подготавливать квалифицированные юридические заключения и осуществлять консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками</p>

оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг, подготовки квалифицированных юридических заключений и осуществления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности	испытывает затруднения <b>В целом владеет:</b> навыками оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг, подготовки квалифицированных юридических заключений и осуществления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности, но испытывает сильные затруднения	юридической деятельности, но иногда допускает ошибки <b>Владеет:</b> навыками оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг, подготовки квалифицированных юридических заключений и осуществления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности, но иногда допускает ошибки	оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг, подготовки квалифицированных юридических заключений и осуществления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
---	---	--	---

### *Оценочные средства*

#### **Задания для текущего контроля**

##### **Пример теста**

1. Досоветский этап развития российского миграционного законодательства	
а)	до 1917 г.
б)	1918 - 1991 гг.
в)	после 1991 г.
г)	после 2020 г.

2. Советский этап развития российского миграционного законодательства	
а)	1918 - 1991 гг.
б)	до 1917 г.
в)	после 1991 г.
г)	после 2020 г.

3. В период XVIII и XIX в. наиболее отчетливо миграционная политика государства проявилась во времена правления	
а)	Екатерины II
б)	Петра I
в)	Николая II
г)	Ивана IV

4. Регулирование миграционных процессов в советский период осуществлялось	
а)	как административными методами, так и путем стимулирования через систему льгот и преимуществ
б)	только административными методами
в)	только путем стимулирования через систему льгот и преимуществ
г)	только методами уголовно-правового принуждения

5. Современное миграционное законодательство Российской Федерации рассматривается как	
а)	система нормативных правовых актов
б)	кодифицированный правовой акт
в)	система подзаконных нормативных актов
г)	совокупность ведомственных нормативных актов

6. Верны ли определения?	
А) Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина относятся к ведению Российской Федерации.	
В) Подзаконные нормативные правовые акты направлены как на регламентацию административных	

процедур, связанных с предоставлением статуса беженцев и вынужденных переселенцев Подберите правильный ответ.	
а)	А – да, В – да.
б)	А – да, В – нет
в)	А – нет, В – да.
г)	А – нет, В – нет.

7. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы утверждена	
а)	указом Президента РФ
б)	постановлением Правительства РФ
в)	приказом МВД России
г)	приказом Минюста России

8. Регулируемое государством территориальное перемещение граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства	
а)	миграция
б)	эмиграция
в)	имиграция
г)	переселение

9. Закон РФ «О вынужденных переселенцах» принят в	
а)	1993
б)	2003
в)	2013
г)	1983

10. Федеральный закон «О беженцах» принят в	
а)	1993
б)	2003
в)	2013
г)	1983

11. Верны ли определения? А) Вынужденным переселенцем признается гражданин Российской Федерации, вынужденный покинуть место жительства на территории иностранного государства и прибывший на территорию Российской Федерации В) Не считается вынужденным переселенцем гражданин Российской Федерации, вынужденный покинуть место жительства на территории одного субъекта Российской Федерации и прибывший на территорию другого субъекта Российской Федерации Подберите правильный ответ.	
а)	А – да, В – да.
б)	А – да, В – нет
в)	А – нет, В – да.
г)	А – нет, В – нет.

12. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» принят в	
а)	2002
б)	1982
в)	1992
г)	2012

13. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» принят в	
а)	1996
б)	1986
в)	2006
г)	2016

14. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» принят в	
--	--

а)	2002
б)	1982
в)	1992
г)	2012

15. _____ - это лицо, которое не является гражданином Российской Федерации и которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой вследствие таких опасений.	
а)	беженец
б)	вынужденный переселенец
в)	репрессированный
г)	жертва

16. _____ - это место пребывания лица, ходатайствующего о признании беженцем, и членов его семьи вблизи пункта пропуска через Государственную границу Российской Федерации	
а)	место временного содержания
б)	место принудительного содержания
в)	изолятор временного содержания
г)	следственный изолятор

17. _____ - это место пребывания лиц, ходатайствующих о признании беженцами или признанных беженцами, и членов их семей на территории Российской Федерации	
а)	центр временного размещения лиц, ходатайствующих о признании беженцами
б)	центр временного содержания иностранных граждан
в)	арестный дом
г)	изолятор временного содержания

18. Верны ли определения? А) Удостоверение о признании беженцем в форме электронного документа не выдается. В) При получении удостоверения о признании беженцем национальный (гражданский) паспорт остаются на хранении в федеральном органе исполнительной власти в сфере внутренних дел. Подберите правильный ответ.	
а)	А – да, В – да.
б)	А – да, В – нет
в)	А – нет, В – да.
г)	А – нет, В – нет.

19. _____ жилья для временного поселения лиц, признанных беженцами - это совокупность жилых помещений, предоставляемых лицам, признанным беженцами, и членам их семей	
а)	фонд
б)	реестр
в)	свод
г)	комплекс

20. Первый этап признания лица беженцем	
а)	обращение с ходатайством о признании беженцем
б)	предварительное рассмотрение ходатайства
в)	принятие решения о выдаче свидетельства о рассмотрении ходатайства по существу
г)	принятие решения о признании беженцем либо об отказе в признании беженцем

21. Заключительный этап признания лица беженцем	
а)	выдача удостоверения беженца либо уведомления об отказе в признании беженцем
б)	принятие решения о признании беженцем либо об отказе в признании беженцем
в)	принятие решения о выдаче свидетельства о рассмотрении ходатайства по существу
г)	принятие решения о признании беженцем либо об отказе в признании беженцем

22. Лицо, обратившееся с ходатайством о признании беженцем на территории Российской Федерации, проходит процедуру идентификации личности, включая обязательную	
--	--

а)	дактилоскопическую регистрацию
б)	геномную регистрацию
в)	электронную регистрацию
г)	антропометрическую регистрацию

23. Лицо, заявившее о желании быть признанным беженцем и достигшее возраста восемнадцати лет, обязано обратиться с ходатайством в

а)	письменной форме
б)	в форме электронного документа.
в)	устной форме
г)	графической форме

24. Верны ли определения?  
 А) Удостоверение о признании беженцем является документом, удостоверяющим личность.  
 В) Лицу, признанному беженцем, не достигшему возраста восемнадцати лет и прибывшему на территорию Российской Федерации без сопровождения родителей или опекунов, также вручается удостоверение.  
 Подберите правильный ответ.

а)	А – да, В – да.
б)	А – да, В – нет
в)	А – нет, В – да.
г)	А – нет, В – нет.

25. Ходатайство о признании беженцем лица, поданное в пограничный орган в пункте пропуска через Государственную границу Российской Федерации, передается данным органом в установленном порядке в территориальный орган федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел в течение со дня поступления ходатайства

а)	3 рабочих дней
б)	1 месяца
в)	24 часов
г)	7 календарных дней

26. Ходатайство о признании беженцем лица, поданное в пограничный орган при вынужденном незаконном пересечении Государственной границы Российской Федерации, передается данным органом в установленном порядке в территориальный орган федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел в течение со дня поступления ходатайства

а)	3 рабочих дней
б)	1 месяца
в)	24 часов
г)	7 календарных дней

27. Проживающие с вынужденным переселенцем независимо от наличия у них статуса вынужденного переселенца его супруга (супруг), дети и родители, а также другие родственники, нетрудоспособные иждивенцы, ведущие с ним общее хозяйство с даты регистрации ходатайства о признании гражданина Российской Федерации вынужденным переселенцем.

а)	члены семьи вынужденного переселенца
б)	близкие родственники вынужденного переселенца
в)	свойственники вынужденного переселенца
г)	родственники беженца

28. \_\_\_\_\_ - гражданин Российской Федерации, покинувший место жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия или преследования в иных формах либо вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка.

а)	вынужденный переселенец
б)	беженец
в)	жертва преступления
г)	апатрид

29. Лицо, претендующее на признание его вынужденным переселенцем, должно обратиться в территориальный орган федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел

а)	лично
б)	через представителя
в)	с использованием системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»
г)	по электронной почте

30. Лицо, получившее свидетельство о регистрации ходатайства о признании его вынужденным переселенцем имеет право на получение единовременного денежного пособия в порядке и в размерах, которые определяются	
а)	Правительством РФ
б)	Президентом РФ
в)	Государственной Думой РФ
г)	Верховным Судом РФ

Оценка формируется следующим образом:

- оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ**

1. Основные источники международного права в области защиты прав человека.
2. Общепризнанные принципы и нормы международного права в области прав человека.
3. Основные источники международного права в области защиты прав человека.
4. Соотношение понятий: человек, гражданин, личность.
5. Концепции правового статуса личности: естественно-правовая и позитивистская.
6. Понятие и структура правового статуса личности.
7. Трансформация научного дискурса о глобальной миграции: новые методологические принципы и терминология.
8. Типологический подход С. Каслза.
9. «Незавершенная миграция» М. Окольского.
10. Интеллектуальные миграции в мире и в России, ее последствия. Международное право и миграция населения.
11. Понятие беженца. Признание лица беженцем.
12. Порядок признание лица беженцем. Анкетирование, проверка достоверности полученных сведений, проверки обстоятельств прибытия на территорию Российской Федерации, проверка оснований для нахождения на территории Российской Федерации.
13. Государственная политика Российской Федерации по проблемам беженцев
14. Признание беженцами лиц, являющихся членами одной семьи.
15. Правовое положение ребенка, родившегося у лица, признанного беженцем.
16. Правовое положение лица, признанного недееспособным.
17. Обращение лица с ходатайством о желании быть признанным беженцем. Предварительное рассмотрение ходатайства.
18. Основания для отказа лицу в рассмотрении ходатайства, по существу.
19. Прием лиц в случае их экстренного массового прибытия на территорию Российской Федерации.

20. Финансирование расходов на прием, проезд и размещение лиц.
21. Финансирование расходов, связанных с выдворением (депортацией) лиц за пределы территории Российской Федерации
22. Признание лица вынужденным переселенцем. Порядок регистрации ходатайства о признании лица вынужденным переселенцем, документы, прилагаемые к ходатайству.
23. Порядок принятия решения о признании лица вынужденным переселенцем.
24. Государственная политика Российской Федерации по проблемам вынужденных переселенцев
25. Порядок принятия решения о признании лица вынужденным переселенцем.
26. Срок предоставления статуса вынужденного переселенца и порядок его продления.
27. Права и обязанности лиц, признанных вынужденными переселенцами.
28. Порядок предоставления жилых помещений фонда для временного поселения вынужденных переселенцев.
29. Основные направления работы федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел и его территориальных органов с вынужденными переселенцами.
30. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления с общественными объединениями по оказанию помощи вынужденным переселенцам.

### **Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации**

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

### **Критерии оценивания**

<b>4-балльная шкала и 2-балльная шкалы</b>	<b>Критерии</b>
«Отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют

	<p>высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</p> <p>3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</p>
<p>«Хорошо» или «зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</p> <p>2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.</p> <p>3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p>
<p>«Удовлетворительно» или «зачтено»</p>	<p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«Неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>