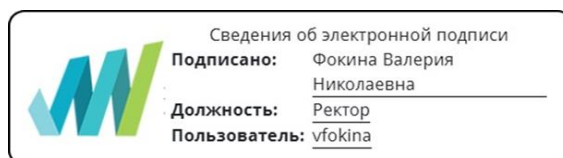


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ОУЭП Фокина В.Н.



«25» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.03.02 КОНКУРЕНТНОЕ ПРАВО

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

правоприменительный; экспертно-консультационный

Направленность (профиль):

Гражданско-правовой

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

г. Москва, 2024

Разработчик: Милякина Елена Викторовна канд.экон.наук, доц., доцент кафедры Гражданско-правовых дисциплин Автономной некоммерческой организации высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1011 от 13.08.2020 г.

Протокол заседания кафедры № 22-05 от 22.05.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..	4
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ	4
5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ	5
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ	9
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
9.1. Рекомендуемая литература.....	9
9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.....	10
9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	10
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	11
11.1. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	13
Приложение 1.....	15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у обучающихся четкого представления о состоянии конкурентной среды в Российской Федерации, представление понятий о монополистической деятельности, понятий о недобросовестной конкуренции и ее формах, о правилах существования естественных монополий, контроля за рынком, в том числе поддержании конкуренции и борьбе с монополистической деятельностью, о состоянии антимонопольного законодательства.

Задачи:

- рассмотрение основных понятий конкурентного права;
- выработка у студентов навыков и умений исследования проблем, возникающих в процессе применения норм антимонопольного законодательства;
- определение авторитетных ответов на многочисленные вопросы, которые потенциально способны возникнуть в рамках деятельности публичных органов и хозяйствующих субъектов в сфере отношений, регулируемых конкурентным правом;
- изучение правил конкурентного поведения на рынках товаров и услуг;
- определение возможностей диспозитивного регулирования при заключении предпринимательских договоров в аспекте соблюдения требований антимонопольного законодательства;
- анализ общих принципов и системы конкурентного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Осваивается (семестр):

- очная форма обучения – 7
- очно-заочная форма обучения – 8
- заочная форма обучения - 8

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1 - Способен реализовывать российские и международные правовые нормы

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК – 1 Способен реализовывать российские и международные правовые нормы	ПК-1.1. Квалифицированно толкует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной	Знает: методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности Умеет: квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в

	деятельности	конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности Владет: навыками правильного толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности
	ПК-1.2. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств	Знает: основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств Умеет: правильно определять основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств Владет: навыками правильного определения оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильного определения юридических последствий квалифицируемых обстоятельств

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Конкурентное право» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО ОУЭП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет: 4 з.е. / 144 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	54	32	12
<i>в том числе:</i>			
Лекции	18	12	4
Практические занятия	36	20	8
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	90	112	128
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
Промежуточная аттестация:			
Вид	Зачет с оценкой – 7 сем.	Зачет с оценкой – 8 сем.	Зачет с оценкой – 8 сем.
Трудоемкость (час.)	-	-	4
Общая трудоемкость з.е. / час.	4 з.е. / 144 час.		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Очная форма обучения					
1	Конкурентное право: понятие, предмет, метод, система	2	4		11
2	Понятие конкуренции и монополии. Законодательство о конкуренции и монополии	2	4		11
3	Субъекты конкуренции. Антимонопольные органы в Российской Федерации	2	4		11
4	Монополистическая деятельность в РФ. Злоупотребление доминирующим положением	3	6		12
5	Антиконкурентные соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов. Недобросовестная конкуренция	3	6		12
6	Монополистическая деятельность государственных органов и органов местного самоуправления	2	4		11
7	Государственный контроль над экономической концентрацией	2	4		11
8	Ответственность за нарушение конкурентного законодательства	2	4		11
Итого (часов)		18	36		90
Форма контроля:		Зачет с оценкой			-
Очно-заочная форма обучения					
1	Конкурентное право: понятие, предмет, метод, система	1	2		14
2	Понятие конкуренции и монополии. Законодательство о конкуренции и монополии	1	2		14
3	Субъекты конкуренции. Антимонопольные органы в Российской Федерации	1	2		14
4	Монополистическая деятельность в РФ. Злоупотребление доминирующим положением	3	4		14
5	Антиконкурентные соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов. Недобросовестная конкуренция	3	4		14
6	Монополистическая деятельность государственных органов и органов местного самоуправления	1	2		14
7	Государственный контроль над экономической концентрацией	1	2		14
8	Ответственность за нарушение конкурентного законодательства	1	2		14
Итого (часов)		12	20		112
Форма контроля:		Зачет с оценкой			-
Заочная форма обучения					
1	Конкурентное право: понятие, предмет, метод, система	0,5	1		16
2	Понятие конкуренции и монополии. Законодательство о конкуренции и монополии	0,5	1		16
3	Субъекты конкуренции. Антимонопольные органы в Российской Федерации	0,5	1		16
4	Монополистическая деятельность в РФ. Злоупотребление доминирующим положением	0,5	1		16
5	Антиконкурентные соглашения и согласованные действия	0,5	1		16

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
	хозяйствующих субъектов. Недобросовестная конкуренция				
6	Монополистическая деятельность государственных органов и органов местного самоуправления	0,5	1		16
7	Государственный контроль над экономической концентрацией	0,5	1		16
8	Ответственность за нарушение конкурентного законодательства	0,5	1		16
Итого (часов)		4	8		128
Форма контроля:		Зачет с оценкой			4
Всего по дисциплине:		4 з.е. / 144 час.			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Конкурентное право: понятие, предмет, метод, система

Понятие, предмет, конкурентного права. Методы правового регулирования отношений в сфере конкуренции и монополии. Система конкурентного права. Понятие и характеристика отношений, возникающих при регулировании конкуренции и монополии. Принципы правового регулирования отношений. Конкурентное право как отрасль юридической науки. История развития науки конкурентного права в Российской Федерации.

Тема 2. Понятие конкуренции и монополии. Законодательство о конкуренции и монополии

Понятие и виды конкуренции. Функции конкуренции. Субъекты конкуренции. Добросовестная конкуренция. Понятие и виды монополии. Государственное регулирование конкуренции. Государственная антимонопольная политика. Общая характеристика законодательства о конкуренции и монополии Российской Федерации. Антимонопольное законодательство. Законодательство о недобросовестной конкуренции. Толкование и применение законодательства о конкуренции и монополиях. Основы зарубежного законодательства о конкуренции и монополии.

Тема 3. Субъекты конкуренции. Антимонопольные органы в Российской Федерации

Общие положения о субъектах отношений в сфере конкуренции и монополий. Хозяйствующие субъекты. Понятие реальных и потенциальных конкурентов. Хозяйствующие субъекты, занимающие доминирующее положение. Группа лиц, аффилированные и подконтрольные лица. Федеральный антимонопольный орган Российской Федерации и его правовое положение. Правовой статус территориальных антимонопольных органов. Правовые средства и формы регулирования, применяемые

антимонопольными органами. Иные органы и организации, уполномоченные осуществлять регулирование конкуренции в Российской Федерации.

Тема 4. Монополистическая деятельность в РФ. Злоупотребление доминирующим положением

Понятие, виды монополистической деятельности в РФ. Понятие злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением. Индивидуальное и коллективное доминирование. Правовые последствия установления факта доминирования. Понятие и структура рынка. Правила определения конкурентной среды на товарном рынке. Правила доминирования, применяемые к финансовым организациям. Соотношение субъекта естественной монополии и субъекта, доминирующего на рынке.

Тема 5. Антиконтурентные соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов. Недобросовестная конкуренция

Понятие ограничения конкуренции. Соглашения, направленные на ограничение конкуренции, их виды. Понятие согласованных действий по ограничению конкуренции. Координация экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Допустимые антиконтурентные соглашения и согласованные действия. Доказывание антиконтурентных соглашений в арбитражной практике. Проблемы квалификаций по делам об антиконтурентных соглашениях, их классификация. Критерии допустимости соглашений. Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции. Отдельные формы недобросовестной конкуренции. Особенности применения законодательства о конкуренции в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности. Недобросовестная конкуренция и реклама.

Тема 6. Монополистическая деятельность государственных органов и органов местного самоуправления

Понятие и виды монополистической деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления, публичных организаций, государственных внебюджетных фондов и ЦБ РФ. Антиконтурентные соглашения и согласованные действия органов исполнительной власти, местного самоуправления, публичных организаций, государственных внебюджетных фондов и ЦБ РФ.

Запрет на установление антимонопольных требований к торгам.

Антиконтурентная деятельность властных органов на рынке финансовых услуг.

Предоставление государственных (муниципальных) преференций.

Тема 7. Государственный контроль над экономической концентрацией

Значение антимонопольного контроля экономической концентрации. Понятие и виды государственного контроля над экономической концентрацией. Контроль над созданием, реорганизацией, ликвидацией коммерческих организаций и их объединений на товарных рынках. Контроль за соблюдением антимонопольного законодательства при приобретении акций (долей) в уставном капитале коммерческих организаций.

Особенности осуществления государственного контроля за концентрацией капитала на финансовых рынках.

Правовые средства предварительного и последующего контроля.

Тема 8. Ответственность за нарушение конкурентного законодательства

Последствия нарушения конкурентного законодательства. Ответственность хозяйствующих субъектов, их руководителей и должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления. Уголовная ответственность за нарушение конкурентного законодательства. Ответственность должностных лиц федерального антимонопольного органа (территориальных управлений).

Административный и судебный порядок рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства. Порядок рассмотрения дел о нарушениях конкурентного законодательства антимонопольными органами. Разграничение компетенции судов и антимонопольных органов. Акты антимонопольных органов, обжалуемые в судебном порядке. Особенности рассмотрения дел по искам к антимонопольным органам.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Примерный фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

- Жаркова Г.И. Понятие конкуренции. Основные термины конкурентного права. Понятие, система и задачи конкурентного права. Законодательство о защите конкуренции. [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Жаркова Г.И. Понятие товарного рынка в конкурентном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке.. [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Жаркова Г.И. Монополистическая деятельность. Антиконтрентная деятельность публично-правовых образований. Недобросовестная конкуренция. [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Жаркова Г.И. Антимонопольный орган. Государственный контроль за экономической концентрацией. [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Копьёв, А. В. Конкурентное право : учебное пособие / А. В. Копьёв, Н. А. Агешкина. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 178 с. — ISBN 978-5-394-01304-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75220.html>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

АНО ВО ОУЭП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10;

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц;

Цифровой образовательный сервис «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО);

Цифровой образовательный сервис «Личный кабинет преподавателя» (отечественное ПО);

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО);

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО).

Информационная технология. Программа управления образовательным процессом.

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО);

ПО OpenOffice.Org Calc - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.Org.Base http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций

4. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
5. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
6. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
7. <https://slovaronline.com> - справочная база, полная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн
8. <https://pravo.ru/> - Право.ru — ведущее правовое издание: законодательство, судебная система, новости и аналитика.
9. <http://www.gov.ru/> - Сервер органов государственной власти РФ.
10. <https://fas.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной антимонопольной службы (ФАС)
11. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/ - Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26.07.2006 N 135-ФЗ (последняя редакция)
12. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58968/ - Федеральный закон "О рекламе" от 13.03.2006 N 38-ФЗ
13. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7578/ - Федеральный закон "О естественных монополиях" от 17.08.1995 N 147-ФЗ

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляют собой аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Список аудиторий:

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
4. Аудитория информационных технологий.
5. Многофункциональная аудитория для лиц с ограниченными возможностями здоровья, актовый зал, электронная библиотека.
6. Зал судебных заседаний.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических и/или лабораторных занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над учебной дисциплиной.

Основной целью практических и/или лабораторных занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов, их методологическая и методическая проработка, выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, электронными образовательными ресурсами в электронной информационно-образовательной среде организации и сети Интернет.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаниями при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа по подготовке письменных работ должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы);
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и логически последовательно;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

11.1. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с научно-педагогическими работниками и другими обучающимися, создания комфортного психологического климата при освоении учебного материала.

Лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для лиц с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся с ОВЗ техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ продолжительность сдачи экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

- а) для лиц с нарушением зрения:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для лиц с нарушением слуха:

- с использованием информационной системы "Исток";

- аттестационные процедуры проводятся в электронной или письменной форме по выбору обучающихся.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДЭ.03.02 КОНКУРЕНТНОЕ ПРАВО

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

правоприменительный; экспертно-консультационный

Направленность (профиль):

Гражданско-правовой

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК – 1 Способен реализовывать российские и международные правовые нормы	ПК-1.1. Квалифицированно толкует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности	Знает: методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности Умеет: квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности Владеет: навыками правильного толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности
	ПК-1.2. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств	Знает: основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств Умеет: правильно определять основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств Владеет: навыками правильного определения оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильного определения юридических последствий квалифицируемых обстоятельств

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1.1. Квалифицированно толкует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности			
Не знает: методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности Не умеет: квалифицированно толковать и применять	Поверхностно знает: методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности В целом умеет: квалифицированно	Знает: методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки	Знает: методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности Умеет: квалифицированно толковать и применять

юридических последствий квалифицируемых обстоятельств	обстоятельств, правильного определения юридических последствий квалифицируемых обстоятельств, но испытывает сильные затруднения	прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств, правильного определения юридических последствий квалифицируемых обстоятельств, но иногда допускает ошибки	юридических последствий квалифицируемых обстоятельств
---	---	---	---

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Пример тем для рефератов:

Тема 1. Конкурентное право: понятие, предмет, метод, система

1. Понятие, предмет, конкурентного права. Методы правового регулирования отношений в сфере конкуренции и монополии.
2. Система конкурентного права.
3. Понятие и характеристика отношений, возникающих при регулировании конкуренции и монополии.
4. Принципы правового регулирования отношений.
5. Конкурентное право как отрасль юридической науки.
6. История развития науки конкурентного права в Российской Федерации.
7. Конкурентное право как учебная дисциплина.

Тема 2. Понятие конкуренции и монополии. Законодательство о конкуренции и монополии

1. Понятие и виды конкуренции.
2. Функции конкуренции. Субъекты конкуренции. Добросовестная конкуренция.
3. Понятие и виды монополии.
4. Государственное регулирование конкуренции. Государственная антимонопольная политика.
5. Общая характеристика законодательства о конкуренции и монополии Российской Федерации.
6. Антимонопольное законодательство. Законодательство о недобросовестной конкуренции.
7. Толкование и применение законодательства о конкуренции и монополиях.
8. Основы зарубежного законодательства о конкуренции и монополии.

Тема 3. Субъекты конкуренции. Антимонопольные органы в Российской Федерации

1. Общие положения о субъектах отношений в сфере конкуренции и монополий.
2. Хозяйствующие субъекты. Понятие реальных и потенциальных конкурентов.
3. Хозяйствующие субъекты, занимающие доминирующее положение.
4. Группа лиц, аффилированные и подконтрольные лица.
5. Федеральный антимонопольный орган Российской Федерации и его правовое положение.
6. Правовой статус территориальных антимонопольных органов.
7. Правовые средства и формы регулирования, применяемые антимонопольными

органами.

8. Иные органы и организации, уполномоченные осуществлять регулирование конкуренции в Российской Федерации.

Тема 4. Монополистическая деятельность в РФ. Злоупотребление доминирующим положением

1. Понятие, виды монополистической деятельности в РФ.
2. Понятие злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
3. Индивидуальное и коллективное доминирование.
4. Правовые последствия установления факта доминирования.
5. Понятие и структура рынка. Правила определения конкурентной среды на товарном рынке.
6. Правила доминирования, применяемые к финансовым организациям.
7. Соотношение субъекта естественной монополии и субъекта, доминирующего на рынке.

Тема 5. Антиконтурентные соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов. Недобросовестная конкуренция

1. Понятие ограничения конкуренции.
2. Соглашения, направленные на ограничение конкуренции, их виды.
3. Понятие согласованных действий по ограничению конкуренции.
4. Координация экономической деятельности хозяйствующих субъектов.
5. Допустимые антиконтурентные соглашения и согласованные действия.
6. Доказывание антиконтурентных соглашений в арбитражной практике.
7. Проблемы квалификаций по делам об антиконтурентных соглашениях, их классификация. Критерии допустимости соглашений.
8. Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции.
9. Отдельные формы недобросовестной конкуренции.
10. Особенности применения законодательства о конкуренции в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности.
11. Недобросовестная конкуренция и реклама.

Тема 6. Монополистическая деятельность государственных органов и органов местного самоуправления

1. Понятие и виды монополистической деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления, публичных организаций, государственных внебюджетных фондов и ЦБ РФ.
2. Антиконтурентные соглашения и согласованные действия органов исполнительной власти, местного самоуправления, публичных организаций, государственных внебюджетных фондов и ЦБ РФ.
3. Запрет на установление антимонопольных требований к торгам.
4. Антиконтурентная деятельность властных органов на рынке финансовых услуг.
5. Предоставление государственных (муниципальных) преференций.

Тема 7. Государственный контроль над экономической концентрацией

1. Значение антимонопольного контроля экономической концентрации.
2. Понятие и виды государственного контроля над экономической концентрацией.
3. Контроль над созданием, реорганизацией, ликвидацией коммерческих организаций и их объединений на товарных рынках.
4. Контроль за соблюдением антимонопольного законодательства при приобретении акций (долей) в уставном капитале коммерческих организаций.
5. Особенности осуществления государственного контроля за концентрацией капитала на финансовых рынках.

6. Правовые средства предварительного и последующего контроля.
7. Демонополизация экономики.

Тема 8. Ответственность за нарушение конкурентного законодательства.

1. Последствия нарушения конкурентного законодательства.
2. Ответственность хозяйствующих субъектов, их руководителей и должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления.
3. Уголовная ответственность за нарушение конкурентного законодательства.
4. Ответственность должностных лиц федерального антимонопольного органа (территориальных управлений).
6. Административный и судебный порядок рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства.
7. Порядок рассмотрения дел о нарушениях конкурентного законодательства антимонопольными органами.
8. Разграничение компетенции судов и антимонопольных органов.
9. Акты антимонопольных органов, обжалуемые в судебном порядке.
10. Особенности рассмотрения дел по искам к антимонопольным органам.

Оценка рефератов производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».

Пример теста:

Вопрос 1. Естественная монополия — это:

1. отрасль, в которой продукт может быть произведен одной фирмой при более низких средних издержках, чем если бы его производством занималась не одна, а несколько фирм
2. отрасль, в которой государство регулирует цены и объем производимой продукции
3. фирма, которая вытеснила всех своих конкурентов с рынка благодаря лучшему качеству производимой продукции
4. фирма, которая связана с производством товаров широкого потребления.

Вопрос 2. Что из перечисленного НЕ присуще совершенной конкуренции?

1. однородность продукции
2. мобильность ресурсов
3. продвижение товара
4. большое число покупателей.

Вопрос 3. Назовите основные цели антимонопольного законодательства:

1. Определение организационных и правовых основ предупреждения, ограничения и пресечения монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции.
2. Обеспечение условий для создания и эффективного функционирования рынков товаров, услуг и финансовых средств.
3. Создание условий, ограничивающих конкуренцию.

Вопрос 4. Какому типу рынка присущи множество субъектов, их абсолютное знание и свобода входа-выхода на рынок:

1. Монополия
2. Монополистическая конкуренция
3. Совершенная конкуренция
4. Олигополия.

Вопрос 5. Существование естественной монополии обусловлено следующим:

1. Правительство не в силах регулировать их деятельность
2. В связи с существенным понижением издержек производства на единицу товара по мере увеличения объема производства
3. В связи с необходимостью получения финансовой помощи от государства
4. Предприятия имеют исключительно крупные размеры

Вопрос 6. Какое предприятие имеет большую свободу в установлении цены?

1. На рынке действует один производитель, товаров-заменителей нет
2. Одно из предприятий отрасли, в которой действует 200 компаний
3. Одно из предприятий отрасли, в которой действует 5 компаний
4. На рынке действует один производитель, товары-заменители имеются

Вопрос 7. Входным барьером при монополии в отрасль может быть:

1. Правительственные лицензии
2. Патент
3. Контрольный пакет акций

Вопрос 8. Антимонопольное законодательство— это

1. одна из форм государственного регулирования экономики, представляющая комплекс антимонопольных мер и механизмов их реализации (методов, средств и институтов).
2. система формальных антимонопольных правил и ограничений, а также определенных способов принуждения к их выполнению, которые отражены в разветвленной сети законов, гарантирующих правовую защиту и поддержку конкуренции.
3. целенаправленная деятельность государства, призванная находить варианты решения проблем, связанных с развитием конкуренции и защитой благосостояния общества от монополий.
4. Нет верного ответа.

Вопрос 9. Антимонопольная политика базируется на концепции, основные положения которой следующие:

1. Конкуренция максимизирует благосостояние потребителя, так как способствует повышению эффективности распределения ресурсов, стимулирует развитие производства и поощряет новаторство.
2. Конкуренция, максимизируя благосостояние общества, необязательно приводит к справедливому распределению доходов.
3. Конкуренция, при которой не существует никаких правил, приводит к негативным социально-экономическим последствиям и не всегда служит национальным интересам.

Вопрос 10. Основой антимонопольного законодательства выступает:

1. Конституция РФ
2. ГК РФ
3. Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»
4. Федеральный закон «О защите конкуренции»

Вопрос 11. Закон о конкуренции регулирует отношения (выберите наиболее точное определение):

1. возникающие на товарных рынках и влияющие на конкуренцию
2. возникающие на товарных рынках и влияющие на конкуренцию, а также связанные с рынком ценных бумаг и финансовых услуг, в тех случаях, когда такие отношения воздействуют на конкуренцию на товарных рынках.

3. возникающие на товарных рынках и влияющие на конкуренцию, а также связанные с объектами исключительных прав, с рынком ценных бумаг и финансовых услуг
4. возникающие на товарных рынках и влияющие на конкуренцию, а также связанные с рынком ценных бумаг и финансовых услуг.

Вопрос 12. Федеральным антимонопольным органом в настоящее время является:

1. Федеральная антимонопольная служба
2. Министерство Российской Федерации по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства
3. Федеральное антимонопольное агентство
4. Государственный комитет Российской Федерации по поддержке и развитию предпринимательства

Вопрос 13. Что из перечисленного относится к целям деятельности федерального антимонопольного органа: [-+] Создание условий для развития конкуренции в сферах деятельности хозяйствующих субъектов, не относящихся к естественным монополиям.

1. Предотвращение и пресечение антиконкурентного вмешательства органов государственной власти и местного самоуправления в функционирование рынков, снижение коррупционных рисков при размещении государственного и муниципального заказа.
2. Обеспечение равного доступа потребителей к товарам, работам, услугам, реализуемым субъектами естественных монополий, и развитие конкуренции в потенциально конкурентных видах деятельности субъектов естественных монополий.

Вопрос 14. Что из перечисленного НЕ относится к полномочиям федерального антимонопольного органа:

1. давать в пределах своей компетенции обязательные для исполнения предписания, предусмотренные антимонопольным законодательством
2. рассматривать в пределах предоставленной компетенции дела об административных правонарушениях и налагать штрафы в случаях, предусмотренных антимонопольным законодательством
3. решать вопросы о возмещении убытков, даже если убытки возникли в связи с нарушением антимонопольного законодательства, а также о привлечении к уголовной ответственности
4. обращаться в случаях, установленных законодательством Российской Федерации, в суд или в арбитражный суд, а также принимать участие в рассмотрении дел в суде.

Вопрос 15. Какой из элементов может НЕ включаться в объективную сторону такого правонарушения, как монополистическая деятельность:

1. противоправность деяния
2. вред
3. причинная связь между ними

Вопрос 16. Субъективную сторону такого правонарушения, как монополистическая деятельность, составляет:

1. вина нарушителя
2. вина нарушителя только в форме умысла
3. вина нарушителя только в форме неосторожности
4. вина нарушителя в форме умысла либо неосторожности

Вопрос 17. Доминирующее положение – это:

1. исключительное положение хозяйствующего субъекта на рынке товара, имеющего заменитель, дающее ему (им) возможность оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке или затруднять доступ на рынок другим хозяйствующим субъектам
2. исключительное положение хозяйствующего субъекта или нескольких хозяйствующих субъектов на рынке товара, не взаимозаменяемых товаров, дающее ему (им) возможность оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке или затруднять доступ на рынок другим хозяйствующим субъектам
3. исключительное положение хозяйствующего субъекта или нескольких хозяйствующих субъектов на рынке товара, не имеющего заменителя, либо взаимозаменяемых товаров, дающее ему (им) возможность оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке или затруднять доступ на рынок другим хозяйствующим субъектам
4. исключительное положение хозяйствующего субъекта или нескольких хозяйствующих субъектов на рынке товара, не имеющего заменителя, либо взаимозаменяемых товаров, дающее ему (им) возможность затруднять доступ на рынок другим хозяйствующим субъектам

Вопрос 18. Положение субъекта не может быть признано доминирующим, если он на рынке определенного товара обладает долей:

1. менее 30%
2. менее 30% за исключением случаев, указанных в законодательстве
3. менее 35 %
4. менее 35 % за исключением случаев, указанных в законодательстве.

Вопрос 19. Доминирующим признается положение каждого хозяйствующего субъекта из нескольких хозяйствующих субъектов, применительно к которому выполняется следующее условие:

1. совокупная доля не более чем трех хозяйствующих субъектов, доля каждого из которых больше долей других хозяйствующих субъектов на соответствующем товарном рынке, превышает пятьдесят процентов, или совокупная доля не более чем пяти хозяйствующих субъектов, доля каждого из которых больше долей других хозяйствующих субъектов на соответствующем товарном рынке, превышает 70%
2. в течение длительного периода относительные размеры долей хозяйствующих субъектов неизменны или подвержены малозначительным изменениям, а также доступ на соответствующий товарный рынок новых конкурентов затруднен
3. реализуемый или приобретаемый хозяйствующими субъектами товар не может быть заменен другим товаром при потреблении, рост цены товара не обуславливает соответствующее такому росту снижение спроса на этот товар, информация о цене, об условиях реализации или приобретения этого товара на соответствующем товарном рынке доступна неопределенному кругу лиц

Вопрос 20. В условиях абсолютного господства монополии индекс Херфиндела-Хиршмана равен:

1. Нулю
2. 1000
3. 10000
4. Не рассчитывается.

Вопрос 21. Антимонопольное законодательство, регулируя деятельность хозяйствующих субъектов, использует:

1. правила per se

2. правила «разумного подхода»
3. оба перечисленных варианты.
4. не использует данные правила.

Вопрос 22. Антимонопольное законодательство обеспечивает интересы следующих субъектов:

1. Интерес субъекта, имеющего намерение конкурировать с хозяйствующим субъектом, обладающим доминирующим положением.
2. Интерес субъекта, намеревающегося конкурировать с хозяйствующими субъектами — поставщиками и покупателями монополиста.
3. Интерес покупателя или поставщика хозяйствующего субъекта, обладающего доминирующим положением.

Вопрос 23. «Вертикальные» соглашения допускаются:

1. между хозяйствующими субъектами, доля каждого из которых на любом товарном рынке не превышает 20%
2. между хозяйствующими субъектами (за исключением «вертикальных» соглашений между финансовыми организациями), доля каждого из которых на любом товарном рынке не превышает 20%
3. между хозяйствующими субъектами (за исключением «вертикальных» соглашений между финансовыми организациями), доля каждого из которых на любом товарном рынке не превышает 25%
4. между хозяйствующими субъектами, доля каждого из которых на любом товарном рынке не превышает 25%

Вопрос 24. Какое из перечисленных соглашений картеля носит название группового бойкота:

1. установление (поддержание) цен (тарифов), скидок, надбавок (доплат), наценок
2. повышение, снижение или поддержание цен на аукционах и торгах
3. раздел рынка по территориальному принципу, по объему продаж или закупок, по ассортименту реализуемых товаров, либо по кругу продавцов или покупателей (заказчиков)
4. отказ от заключения договоров с определенными продавцами или покупателями (заказчиками).

Вопрос 25. Какие соглашения между хозяйствующими субъектами-конкурентами, НЕ запрещаются:

1. установление или поддержание цен (тарифов), скидок, надбавок (доплат) и (или) наценок
2. повышение, снижение или поддержание цен на торгах
3. если в соглашении указывается не точная цена товара, а границы, в пределах которых она может быть установлена по усмотрению сторон в соответствии со сложившимися рыночными ценами.
4. Все перечисленное запрещается.

Вопрос 26. Субъектом такого правонарушения, как недобросовестная конкуренция, могут быть:

1. только хозяйствующий субъект
2. хозяйствующие субъекты, федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов РФ
3. хозяйствующие субъекты, федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления

4. хозяйствующие субъекты, федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления, их должностные лица.

Вопрос 27. Антимонопольный орган обязан рассмотреть жалобу на действия (бездействие) организатора торгов, оператора электронной площадки, конкурсной или аукционной комиссии:

1. в течение шести рабочих дней со дня поступления жалобы.
2. в течение семи рабочих дней со дня поступления жалобы.
3. в течение восьми рабочих дней со дня поступления жалобы.
4. жалобу рассматривает суд.

28. Государственные или муниципальные преференции НЕ предоставляются в целях:

1. проведения научных исследований
2. производства сельскохозяйственной продукции
3. охраны труда
4. развития конкуренции.

Вопрос 29. Государственному контролю НЕ подлежат:

1. сделки в отношении активов российских финансовых организаций и находящихся на территории Российской Федерации основных производственных средств и (или) нематериальных активов
2. сделки в отношении голосующих акций (долей), прав в отношении российских коммерческих и некоммерческих организаций, а также иностранных лиц и (или) организаций, осуществляющих поставки товаров на территорию Российской Федерации в сумме более чем один миллиард рублей в течение года, предшествующего дате осуществления сделки, иного действия, подлежащих государственному контролю.
3. заключаемые Центральным банком Российской Федерации договоры репо.
4. Все сделки подлежат контролю.

Вопрос 30. Не требуют предварительного согласия антимонопольного органа следующие действия:

1. слияние коммерческих организаций (за исключением финансовых организаций), если суммарная стоимость их активов превышает семь миллиардов рублей или суммарная выручка таких организаций от реализации товаров за календарный год, предшествующий году слияния, превышает десять миллиардов рублей либо если одна из таких организаций включена в реестр
2. слияние коммерческих организаций (за исключением финансовых организаций), если суммарная стоимость их активов не превышает семь миллиардов рублей, но суммарная выручка таких организаций от реализации товаров за календарный год, предшествующий году слияния, превышает десять миллиардов рублей либо если одна из таких организаций включена в реестр
3. слияние коммерческих организаций (за исключением финансовых организаций), если суммарная стоимость их активов не превышает семь миллиардов рублей, а суммарная выручка таких организаций от реализации товаров не превышает десять миллиардов рублей
4. слияние финансовых организаций или присоединение одной или нескольких финансовых организаций к другой финансовой организации, если суммарная стоимость их активов по последним балансам превышает величину, установленную Правительством Российской Федерации.

Вопрос 31. Распространение ложных сведений о конкуренте относится к следующему виду недобросовестной конкуренции:

1. Паразитирование
2. Дискредитация конкурента
3. Имитация
4. Дезорганизация деятельности конкурента или рынка данного товара в целом.

Вопрос 32. Закон о конкуренции НЕ рассматривает реорганизацию в форме:

1. Слияния и присоединения
2. Разделения
3. Выделения
4. Преобразования.

Вопрос 33. За правонарушения, направленные против конкурентного порядка, законодательство предусматривает

1. гражданско-правовую ответственность
2. гражданско-правовую и административную ответственность
3. гражданско-правовую, административную и уголовную ответственность
4. гражданско-правовую и уголовную ответственность

Вопрос 34. Решение о принудительном разделении коммерческой организации или выделении из состава коммерческой организации одной или нескольких коммерческих организаций принимается

1. Судом
2. Антимонопольным органом
3. Органами власти местного самоуправления.
4. Руководством предприятия по решению антимонопольного органа

Вопрос 35. В целях пресечения действий (бездействия), которые приводят или могут привести к недопущению, ограничению, устранению конкуренции, антимонопольный орган выдает хозяйствующему субъекту, занимающему доминирующее положение:

1. предписание
2. предупреждение
3. заключение
4. решение.

Вопрос 36. Председателем комиссии по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства НЕ может быть

1. руководитель антимонопольного органа
2. заместитель руководителя антимонопольного органа
3. руководитель фирмы-конкурента
4. руководитель структурного подразделения федерального антимонопольного органа

Вопрос 37. Сроки давности рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства составляют

1. Один год
2. Три года
3. Не имеют сроков давности
4. Не установлены законодательно.

Вопрос 38. Контроль за исполнением предписания по делу о нарушении антимонопольного законодательства осуществляет:

1. Суд
2. Антимонопольный орган

3. Орган власти местного самоуправления
4. Руководство предприятия.

Вопрос 39. Разъяснения решения и (или) предписания по делу о нарушении антимонопольного законодательства осуществляет:

1. Суд
2. Антимонопольный орган
3. Орган власти местного самоуправления
4. Комиссия.

Вопрос 40. Основаниями для пересмотра решения по делу о нарушении антимонопольного законодательства в соответствии с Законом о конкуренции является:

1. выявление обстоятельств, которые не были и не могли быть известны на момент оглашения резолютивной части решения по делу, но имеют существенное значение для правильного разрешения дела
2. фальсификация доказательств
3. заведомо ложное показание лица, располагающего сведениями об обстоятельствах рассматриваемого дела, заведомо ложное заключение эксперта

Вопрос 41. Антимонопольным законодательством Российской Федерации предусмотрен запрет:

1. монополии
2. монополистической деятельности
3. доминирующего положения на рынке
4. недобросовестной конкуренции.

Вопрос 42. Необходимыми условиями для привлечения к ответственности за монополистическую деятельность являются:

1. сговор
2. умысел
3. наличие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на рынке
4. совершение противоправных действий (бездействий), предусмотренных антимонопольным законодательством.

Вопрос 43. Под монополистическую деятельность подпадают:

1. образование монополий
2. злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением на рынке
3. участие хозяйствующих субъектов в ограничивающих конкуренцию соглашениях
4. слияние и присоединение крупных предприятий
5. участие хозяйствующих субъектов в ограничивающих конкуренцию согласованных действиях
6. совершение актов недобросовестной конкуренции.

Вопрос 44. К проявлениям недобросовестной конкуренции относятся:

1. распространение ложных, неточных или искаженных сведений, которые могут причинить убытки хозяйствующему субъекту либо нанести ущерб его деловой репутации
2. участие хозяйствующих субъектов в ограничивающих конкуренцию согласованных действиях
3. введение в заблуждение в отношении характера, способа и места производства, потребительских свойств, качества и количества товара или в отношении его производителей

4. незаконное получение, использование, разглашение информации, составляющей коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну.

Вопрос 45. К естественным монополиям относятся:

1. транспортировка нефти и нефтепродуктов по магистральным трубопроводам
2. транспортировка газа по трубопроводам
3. железнодорожные перевозки
4. государственная монополия.

Вопрос 46. Монополистическая деятельность может проявляться в виде:

1. действий
2. бездействия
3. умысла
4. неосторожности.

Вопрос 47. Положение на рынке субъекта естественной монополии в состоянии естественной монополии признается:

1. монопольным
2. противоправным
3. доминирующим
4. естественным.

Вопрос 48. Решения и предписания антимонопольного органа:

1. носят рекомендательный характер
2. обязательны к исполнению
3. подлежат принудительному исполнению
4. нуждаются в подтверждении суда.

Вопрос 49. Принять решение о принудительном разделении (выделении) занимающей доминирующее положение коммерческой организации вправе:

1. суд
2. антимонопольный орган
3. Правительство
4. Президент.

Вопрос 50. В компетенцию Федеральной антимонопольной службы входит:

1. возбуждение уголовных дел в отношении нарушителей антимонопольного закона
2. возбуждение дел об административных правонарушениях
3. возбуждение дел о нарушении антимонопольного законодательства
4. обращение с исками в суд в предусмотренных законом случаях.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Конкуренция: понятие и ее общая характеристика.
2. Субъекты и условия конкуренции.
3. Функции конкуренции.
4. Право предпринимателей на конкуренцию и способы его защиты.
5. Рынки ценных бумаг и финансовых услуг. Правовые особенности антимонопольного регулирования.

6. Законодательство о защите конкуренции на рынках ценных бумаг и финансовых услуг.
7. Конституционная обязанность государства по поддержке конкуренции.
8. Государственная поддержка малого предпринимательства.
9. Монополистическая конкуренция. Понятие и общая характеристика.
10. Олигополия. Общая характеристика.
11. Государственная (закрытая) монополия. Правовая характеристика.
12. Естественная монополия. Источники правового регулирования в Российской Федерации.
13. Сферы и субъекты естественной монополии в России.
14. Конкуренция. Понятие и роль в экономическом развитии государства.
15. Временная монополия.
16. Понятие и структура рынка.
17. Товарный рынок: понятие и параметры.
18. Понятие и правовое значение доминирующего положения на рынке.
19. Порядок определения доминирующего положения на товарном рынке.
20. Доля хозяйствующего субъекта на рынке и её вычисление.
21. Понятие и предмет конкурентного права.
22. Отношения, регулируемые конкурентным правом.
23. Принципы правового регулирования конкуренции и монополий.
24. Понятие и состав антимонопольного законодательства.
25. Действие норм антимонопольного законодательства во времени, по территории и по кругу лиц.
26. Общая правовая характеристика российского Закона о защите конкуренции (с изменениями и дополнениями). Отношения, регулируемые Законом о защите конкуренции.
27. Характеристика нормативно-правовых актов, содержащих нормы об антимонопольном регулировании.
28. Хозяйствующие субъекты - реальные и потенциальные конкуренты.
29. Аффилированные лица.
30. Группа лиц.
31. Финансово-промышленные группы и объединения предпринимателей.
32. Правовой статус федерального антимонопольного органа.
33. Правовой статус территориальных антимонопольных органов.
34. Правовая процедура рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства.
35. Предписание федерального антимонопольного органа и правовые последствия его вынесения.
36. Обжалование решений федерального антимонопольного органа.
37. Полномочия федерального антимонопольного органа по защите конкуренции на финансовых рынках.
38. Монополистическая деятельность на товарных рынках и её виды.
39. Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением на рынке.
40. Соглашения хозяйствующих субъектов, ограничивающих конкуренцию.
41. Монополистическая деятельность органов исполнительной власти и местного самоуправления.
42. Особенности антиконкурентной деятельности на финансовых рынках.

43. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
44. Способы пресечения недобросовестной конкуренции.
45. Общая характеристика антимонопольного контроля за слияниями на товарных рынках (ст. 17 Закона о конкуренции на товарных рынках).
46. Правовые особенности антимонопольного контроля за сделками (ст. 18 Закона о конкуренции на товарных рынках).
47. Особенности антимонопольного контроля за концентрацией на финансовых рынках.
48. Принудительное разделение (выделение).
49. Ответственность в антимонопольном законодательстве: основания и виды.
50. Ответственность хозяйствующих субъектов.
51. Ответственность руководителей хозяйствующих субъектов.
52. Ответственность должностных лиц федерального антимонопольного органа.
53. Особенности возбуждения и рассмотрения дел антимонопольными органами.
54. Понятие и виды государственного контроля над экономической концентрацией. Виды контроля. Порядок осуществления государственного контроля.
55. Допустимые антиконкурентные соглашения и согласованные действия. Критерии допустимости.
56. Порядок заключения государственных контрактов, договоров по использованию государственного имущества.
57. Контроль за соблюдением антимонопольного законодательства при приобретении акций (долей) в уставном капитале коммерческих организаций.
58. Контроль над созданием, реорганизацией, ликвидацией коммерческих организаций и их объединений на товарных рынках.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в

	<p>практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</p> <p>3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</p>
<p>«Хорошо» или «зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</p> <p>2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.</p> <p>3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p>
<p>«Удовлетворительно» или «зачтено»</p>	<p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«Неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>