

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Л.С. Иванова

20 января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.07 Теория государства и права
Образовательная программа направления подготовки
40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
теории и истории государства и права
(протокол № 18-01 от 18.01.2021 г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик: Рожнов С.Н., д.ю.н., проф.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в области государственно-правовой действительности, необходимых для профессиональной юридической деятельности, а также развитие у обучающихся ценностных представлений о праве, воспитания уважения к закону, развитие правового сознания и правового мышления.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у обучающихся профессионального правосознания, юридического мышления, отвечающего требованиям построения в России правового государства и гражданского общества;
- сформировать у обучающихся понимание закономерностей государственно-правового развития и знание основных категорий и понятий юриспруденции;
- способствовать усвоению обучающимися общих принципов построения системы права и системы законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теория государства и права» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обще профессиональные компетенции

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Знает: основные закономерности возникновения и развития государства и права; содержание основополагающих правовых актов в области конституционного и международного права	Знать: <ul style="list-style-type: none">• природу и сущность государства и права;• основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;• исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;• механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
	ОПК-1.2. Умеет: анализировать закономерности этапов развития общества и государства; правильно анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• оперировать юридическими понятиями и категориями;• анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;• осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;• давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
	ОПК-1.3. Владеет: методологией научного исследования историко-правовых процессов и явлений; методами сравнительно-правового анализа правового материала	Владеть: <ul style="list-style-type: none">• юридической терминологией;• навыками работы с правовыми актами;• навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает: способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права	Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;• исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;• особенности государственного и правового развития России;• роль государства и права в политической системе

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		общества, в общественной жизни;
	ОПК-4.2. Умеет: толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • оперировать юридическими понятиями и категориями; • анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; • осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; • давать квалифицированные юридические заключения и консультации; • правильно составлять и оформлять юридические документы;
	ОПК-4.3. Владеет: способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • юридической терминологией; • навыками работы с правовыми актами; • навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Теория государства и права», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	История государства и права России	Международное право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	История государства и права зарубежных стран		
	Теория государства и права		
	Конституционное право		
	Учебная практика, ознакомительная		
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Теория государства и права	Экологическое право	Арбитражный процесс
	Конституционное право	Земельное право	Налоговое право
	Гражданское право	Финансовое право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Гражданский процесс	Право социального обеспечения	
	Трудовое право	Семейное право	
	Учебная практика, ознакомительная		
Производственная практика, правоохранительная			

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			46,2		28,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				6		4
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			10		6	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			34		20	
	<i>в форме практической подготовки</i>				6		4
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 34		0 20
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультация групповая по подготовке к промежуточной аттестации				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			298		325	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			298		325	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы			360		360	
	дисциплины зачетные единицы			10		10	
	форма промежуточной аттестации			экзамен			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - пометовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в теорию государства и права. Причины и	Введение в теорию государства и права (общая характеристика науки «Теория государства и права». Место теории государства и права в системе наук о природе и обществе. Взаимодействие теории государства и права с другими

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	закономерности возникновения государства и права	<p>гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, историей, социологией, политологией и другими науками.</p> <p>Государство и право как специфические социальные институты, органически взаимосвязанные между собой. Связь государства и права с политикой, экономикой, культурой и другими сферами жизни общества. Предмет теории государства и права. Общие закономерности возникновения и развития государства и права, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права. Основные разделы теории государства и права.</p> <p>Методология теории государства и права. Принципы научного познания государственно-правовых явлений: всесторонность, комплексность, историзм, многопартийность, практика как критерий познания истинности и др.</p> <p>Логические приемы, применяемые при выработке научных понятий о государстве и праве: анализ, синтез, индукция, дедукция, гипотеза, аналогия и др.</p> <p>Методы познания государственно-правовых явлений. Всеобщие методы науки теории государства и права. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные методы (обобщение, сравнение, абстрагирование, структурно-функциональный подход, системный подход и другие). Специально-научные методы (конкретно-социологический, статистический, кибернетический, компьютерной обработки, психологический, моделирование и др.).</p> <p>Частно-научные методы: метод выработки правовых решений, метод толкования норм права, метод технико-юридического анализа, метод правового прогнозирования, метод правового эксперимента, метод сравнительного правоведения и др.</p> <p>Основные понятия о государстве. Основные понятия о праве. Значение категориально-понятийного аппарата науки теории государства и права в подготовке специалистов в области юриспруденции.</p> <p>Место теории государства и права в системе юридических наук. Теория государства и права как базовая (фундаментальная) наука в системе юридических наук, ее связи с историей государства и права и отраслевыми юридическими науками (конституционное право, гражданское право и др.).</p> <p>Теория государства и права, философия права, социология права. Функции науки теории государства и права.</p> <p>Становление науки теории государства и права. Современное состояние теории государства и права. Проблемы преодоления идеологизации отечественной науки теории государства и права. Теория государства и права как учебная дисциплина, ее структура. Система курса теории государства и права. Цели и задачи курса).</p> <p>Причины и закономерности возникновения государства и права. Основные теории происхождения государства и права (характеристика экономической основы первобытного общества. Особенности присваивающей экономики.</p> <p>Кровнородственные связи – социальная основа родового строя. Социальная структура первобытного рода. Родовые и племенные объединения в первобытном обществе.</p> <p>Общественный характер власти в догосударственном обществе. Институты власти в первобытном обществе. Потестарное правление и роль авторитета в первобытном обществе.</p> <p>Социальные нормы при родовой организации общества, их содержание и способы регулирования отношений между членами общества. Регуляторы поведения членов родовой общины как формы выражения социальных норм эпохи присваивающей экономики. Специфика санкций в социальных нормах первобытного общества. Отсутствие различий между правами и обязанностями членов первобытного рода. Отсутствие видового различия социальных норм первобытного общества, их синкретический характер. Понятие «мононормы».</p> <p>Причины возникновения государства. Переход от присваивающей к производящей экономике как следствие глобального экологического кризиса. Предпосылки возникновения государства: экономические, социальные и политические.</p> <p>Формы возникновения государств. Особенности возникновения государства в</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>разных регионах земного шара и у разных народов. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Признаки, отличающие государство от родовой организации первобытного общества. Причины возникновения права. Значение «неолитической революции» для перехода от мононорм первобытного общества к правовым и моральным нормам социально неоднородного общества. Отличие норм права от социальных норм первобытного общества. Пути формирования правовых норм. Закономерности возникновения права. Общие закономерности возникновения и формирования государства и права. Взаимосвязь процессов формирования государства и права. Отличие современного понимания проблемы происхождения государства и права от марксистской теории (современная оценка работы Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства»). Соотношение государства и права: этатистский, либеральный и другие подходы. Право и государство, их связь и взаимодействие. Множественность теорий происхождения государства и права. Характеристика основных теорий происхождения государства и права. Теории происхождения государства и права, не связанные с материалистическим пониманием истории. Теологическая теория. Патриархальная теория. Договорная и естественно-правовая теории. Историческая школа права. Психологическая теория. Материалистические теории происхождения государства и права. Органическая теория. Теория насилия. Историко-материалистическая (марксистская) теория. Историко-материалистическая (немарксистская) теория. Ирригационная теория)</p>
2	<p>Понятие, сущность и функции государства. Механизм государства.</p>	<p>Понятие государственной власти и её признаки. Общая характеристика государственной власти. Понятие государственной власти. Признаки государственной власти. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Легальная и легитимная государственная власть. Государственная власть, ее структура, функции, формы и способы осуществления. Соотношение политической и государственной властей. Соотношение государства и государственной власти.</p> <p>Понятие и сущность государства. Понятие государства. Плюрализм в понимании и определении государства. Сложность и многоаспектность государства как социального явления. Сущность государства. Классовый и социальный аспекты сущности государства. Признаки государства. Признаки, отличающие государство от других форм общественно-политических образований. Основные аспекты государственного суверенитета.</p> <p>Функции государства и их виды. Понятие функции государства. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Признаки функций государства. Классификация функций государства. Основания классификации функций государства: по времени их осуществления и по сферам общественной жизни. Глобальные проблемы человечества и функции государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства, их разновидности. Внутренние функции государства. Внешние функции государства. Формы осуществления функций государства.</p> <p>Механизм государства и его структура. Понятие механизма государства. Роль механизма государства в осуществлении его функций и задач. Соотношение понятий «механизм государства» и «государственный аппарат». Структура государственного аппарата. Государственные служащие в механизме государства.</p> <p>Признаки государственных органов. Классификация органов государства. Виды государственных органов. Представительные органы государственной власти. Исполнительно-распорядительные органы власти. Президент, его полномочия и положение в системе органов государственной власти. Органы судебной власти. Суд и правоохранительные органы. Правоохранительные и «силовые» органы государства (прокуратура, полиция, органы государственной безопасности, армия, разведка и др.) и их роль в механизме государства. Эволюция государственного аппарата современного Российского государства. Основные принципы формирования и функционирования государственных</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		органов (принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина, принцип разделения властей, принцип законности, принцип централизма, принцип сочетание единоначалия и коллегиальности, принцип деполитизации и деидеологизации, принцип профессионализма и др.);
3	Типы и формы государства. Гражданское общество и правовое государство	<p>Типология государства. Понятие типологии государства. Типология государств как разновидность научной классификации. Теоретические основы и значение типологии государства. Критерии, определяющие тип государства. Основные подходы к типологии государств. Формационный подход к типологии государств. Тип государства с точки зрения формационного подхода. Рабовладельческое, феодальное, буржуазное и социалистическое государство их признаки и сущность. Цивилизационный подход к типологии государств. Суть цивилизационного подхода. Понятие цивилизации и её основные исторические виды.</p> <p>Форма государства. Понятие формы государства. Форма правления государства Монархия(абсолютная монархия, конституционная монархия, парламентарная монархия, дуалистическая монархия). Республика (парламентская республика, президентская республика, смешанная республика). Форма государственного-территориального устройства. Унитарное государство и его признаки. Федеративное государство, его виды и признаки. Конфедерация и её современные виды. Государственный (политический) режим государства. Демократические политические режимы государства и их признаки. Антидемократические политические режимы государства, их виды и признаки. Соотношение типа и формы государства. Основные факторы, определяющие форму конкретного исторического типа государства.</p> <p>Государство, право и личность. Понятия «человек», «личность» и «гражданин». Право и личность. Правовой статус личности. Правовой статус гражданина. Понятие прав и свобод личности, их система. Взаимная ответственность государства и личности. Механизм юридического обеспечения и гарантированности прав человека. Соотношение прав человека и прав нации, народа.</p> <p>Гражданское общество и правовое государство. Становление и развитие гражданского общества. Гражданское общество: понятие и признаки.. Гражданское общество и государство. Гражданское общество и право. Этапы развития государства и права в гражданском обществе. Современное гражданское общество и его структура. Развитое гражданское общество как условие существования правового государства. Правовое и социальное государство. История развития идей правовой государственности. Признаки правового государства. Проблемы формирования правового государства в России</p>
4	Право в системе социальных норм. Понятие, сущность и функции права. Правосознание и правовая культура.	<p>Право в системе социальных норм (понятие регулирования общественных отношений. Виды регуляторов общественных отношений. Понятие социальных и технических норм, их особенности и взаимосвязь. Специфика технико-юридических норм, их роль и место в правовом регулировании.</p> <p>Система социальных норм современного общества. Общие черты всех социальных норм. Виды социальных норм и их особенности (обычаи, традиции, нормы морали, нормы права, корпоративные нормы, религиозные, политические, эстетические нормы).</p> <p>Право в системе регулирования общественных отношений. Общее и особенное в праве и иных социальных нормах. Соотношение права и морали. Взаимосвязь и взаимное влияние права и религии, права и других социальных регуляторов. Различные взгляды на типологию права. Основные подходы к типологизации права как социального явления (формационный и цивилизационный). Критерии типологизации права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода).</p> <p>Понятие, сущность и функции права (механизм правового регулирования) (общая характеристика учений о праве. Виды правопонимания. Основные концепции правопонимания (нормативистская, социологическая, естественного права, психологическая, марксистская и др.). Интегративный (синтетический)</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>подход к пониманию права.</p> <p>Понятие, признаки, сущность и содержание права. Полисемантичесность (многозначность) понятия права. Сложность и многоаспектность права как социального явления. Право в объективном и субъективном смыслах. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права как признаки права. Объективная необходимость и социальное назначение права как нормативного регулятора поведения людей и их объединений.</p> <p>Классовое и общесоциальное в сущности права. Противоречивый характер права как выражение узкоклассовых и общесоциальных интересов.</p> <p>Понятия позитивного и естественного права. Позитивное право как система юридических норм. Право как государственный регулятор общественных отношений. Право как применение одинакового масштаба меры поведения к разным людям. Право как мера свободы личности.</p> <p>Принципы права. Понятие и классификация принципов права. Характеристика общих, межотраслевых и отраслевых принципов права. Справедливость как один из общих принципов права. Принципы права в правовых институтах.</p> <p>Понятие функций права. Виды функций права: регулятивная, охранительная, воспитательная, информационно-познавательная, ценностно-ориентационная. Система функций права. Социальные и специально-юридические функции права.</p> <p>Механизм правового регулирования. Понятие правового регулирования. Предмет и метод правового регулирования. Способы регулирования общественных отношений. Основные типы правового регулирования общественных отношений. Структура механизма правового регулирования.</p> <p>Право и экономика, право и политика. Социально-экономический строй общества и право, их взаимозависимость).</p> <p>Правосознание и правовая культура (понятие правосознания как формы общественного сознания.</p> <p>Структура правосознания: правовая идеология и правовая психология. Виды и уровни правосознания. Правосознание индивидуальное, групповое, массовое. Уровень развития правосознания общества. Правосознание обыденное, профессиональное и научное. Деформации профессионального правосознания. Дефекты правосознания.</p> <p>Правовая культура и правосознание. Понятие и элементы правовой культуры. Правовая культура в общественной системе. Структура правовой культуры. Значение правовой культуры в формировании профессионального правосознания современного юриста.</p> <p>Правовая культура граждан и должностных лиц. Профессиональная правовая культура работников юридических служб.</p> <p>Правовое воспитание как одно из средств социализации личности. Формы и методы правового воспитания населения. Правовое воспитание в современной России.</p> <p>Правовой нигилизм, причины его возникновения, существования, действия и последствия. Формы проявления правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма. Правовой нигилизм и правовой идеализм)</p>
5	Норма права. Система права.	<p>Понятие нормы права и ее признаки. Понятие нормы права и её признаки. Отличие нормы права от индивидуального правового предписания. Представительно-обязывающий характер правовой нормы. Структура нормы права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции правовой нормы, их разновидности.</p> <p>Классификация правовых норм. Научная и практическая значимость деления норм права на виды. Виды юридических норм права. Основания классификации правовых норм. Нормы права и нормативный правовой акт.</p> <p>Способы изложения юридических норм в нормативных правовых актах. Прямой, отсылочный и бланкетный способы изложения норм права. Абстрактный и казуистический способы изложения правовой нормы.</p> <p>Система права и её структура. Понятие системы права. Объективность системы права. Отличие системы права от правовой системы. Структура системы права, общая характеристика ее элементов. Предмет и метод правового</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>регулирования общественных отношений как основания деления системы права на отрасли права. Классификация отраслей права. Отрасли права, их предмет и метод правового регулирования. Основные отрасли российского права: конституционное, административное, муниципальное, финансовое, земельное, гражданское, трудовое, экологическое, семейное, уголовное, уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное, гражданско-процессуальное право. Понятие института права. Институты права и их виды. Эволюция системы права Российской Федерации.</p> <p>Частное и публичное право. Понятие публичного и частного права. Критерии разграничения частного и публичного права. Проблемы становления и развития частного и публичного права в Российской Федерации.</p> <p>Система права и система законодательства. Понятия системы права и системы законодательства. Факторы, определяющие структуру, содержание и сущность законодательства. Отличительные признаки системы права от системы законодательства. Соотношение системы права и системы законодательств.</p> <p>Характеристика состояния современного российского законодательства.</p> <p>Внутригосударственное и международное право. Понятие внутринационального и международного права. Соотношение внутринационального и международного права в РФ. Международное публичное и международное частное право. Российская правовая система и международное право.</p>
6	Формы (источники) права	<p>Понятие формы (источники) права и их виды. Понятие формы (источника) права. Соотношение понятий “форма” права и “источник” права. Материальные, идеологические и формальные источники права.</p> <p>Понятие формально-юридического источника права как внешней формы выражения и закрепления правовых норм. Виды форм (источников) права. Нормативный правовой акт как источник права. Виды нормативных правовых актов (законы и подзаконные акты). Юридический прецедент как источник права. Судебный и административный прецеденты. Судебная и административная практика. Правовой обычай как источник права. Нормативный договор как источник права. Акты международного права. Иные источники права (правовая доктрина, религиозные тексты, общие принципы права).</p> <p>Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Действие нормативных правовых актов во времени. Действие нормативных правовых актов в пространстве. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц.</p> <p>Виды и система нормативных правовых актов в РФ. Система нормативных правовых актов РФ. Конституция как основной закон государства. Виды законов. Верховенство закона как неотъемлемый признак правового государства.</p> <p>Общие подзаконные акты в РФ. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства России. Ведомственные нормативные правовые акты.</p> <p>Региональные подзаконные акты. Местные подзаконные нормативные правовые акты. Внутриорганизационные подзаконные нормативные правовые акты. Общеобязательность законов и подзаконных актов. Особенности системы нормативных правовых актов в федеративном государстве. Взаимоотношение нормативных правовых актов федерации и актов органов государственной власти субъектов федерации.</p> <p>Источники современного романо-германского права и их виды. Многообразие подходов к определению понятия «источник права» в романо-германской правовой семье. Эволюция источников романо-германского права. Основные виды источников романо-германского права (нормативно-правовые акты, правовые обычаи, судебная практика и судебные прецеденты, международные договоры, общие принципы права и правовые доктрины и др.).</p> <p>Источники современного англо-саксонского права и их виды. Понятие «источник права» в англо-саксонском праве. Общая характеристика источников англо-саксонского права. Место и роль закона в англо-саксонской системе</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		права. Делегированное законодательство. Особенности судебной практики и судебного прецедента в англо-саксонском праве.
7	Правотворчество. Правовые отношения. Реализация права. Толкование права	<p>Правотворчество (понятие и особенности правотворчества. Соотношение правотворчества и правообразования. Содержание и цели правотворчества. Принципы правотворчества в современном демократическом государстве. Виды правотворчества. Стадии правотворческого процесса. Правотворчество в России на современном этапе.</p> <p>Законотворчество и правотворчество. Законотворческий процесс как особая процедура разработки и принятия законов. Этапы и основные стадии законотворческого процесса.</p> <p>Конституция Российской Федерации как акт непосредственного правотворчества, особый порядок ее принятия и внесения изменений.</p> <p>Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов, их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона.</p> <p>Систематизация нормативных правовых актов. Понятие и виды. Инкорпорация официальная и неофициальная. Хронологические и систематические сборники нормативных правовых актов. Кодификация нормативных правовых актов. Понятие и особенности кодификации в федеративном государстве. Основы законодательства. Кодексы. Уставы. Положения.</p> <p>Консолидация как разновидность систематизации нормативных правовых актов.</p> <p>Информационное обеспечение правотворческой деятельности и систематизации нормативных правовых актов. Учет действующего законодательства. Обработка и поиск нормативного материала. Системы информационного поиска.</p> <p>Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных правовых актов. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники. Требования к языку нормативных правовых актов. Специализация и унификация российского законодательства).</p> <p>Правовые отношения (понятие и признаки правового отношения. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Виды правоотношений. Состав правоотношений: субъект, объект, содержание правоотношений (фактическое и юридическое). Субъекты правоотношения, их свойства. Правоспособность и дееспособность. Полная и ограниченная дееспособность. Правосубъектность. Деликтоспособность. Индивидуальные и коллективные субъекты правоотношений. Физические лица. Юридические лица. Государство. Государственные органы и должностные лица. Государственные и общественные организации. Международные организации и иностранные государства.</p> <p>Объекты правоотношения. Монистическая и плюралистическая теории о классификации объектов правоотношений. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.</p> <p>Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений. Правомочия, притребования и притребования. Пассивная и активная стороны юридической обязанности. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношения. Юридические факты, их классификация. Юридически значимые события и действия. Абсолютные и относительные события. Действия правомерные и неправомерные. Юридические акты и юридические поступки. Полный и неполный фактические составы. Специальные юридические составы: правовые презумпции, преюдиции и юридические фикции).</p> <p>Реализация права (понятие реализации права. Характеристика форм и способов реализации права. Осуществление, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Механизм реализации права. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость применения норм права. Субъекты правоприменения. Основные стадии правоприменительной деятельности. Анализ фактических обстоятельств юридического дела, выбор и проверка нормы права, толкование нормы права, правовая квалификация, принятие решения как наиболее ответственная стадия правоприменительной деятельности. Факультативные стадии правоприменения</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>(доведение решения до заинтересованных лиц, исполнение решения). Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения норм права</p> <p>Характерные черты акта применения норм права. Отличие правоприменительного акта от нормативного правового акта. Виды правоприменительных актов и требования к ним. Эффективность акта применения норм права.</p> <p>Обнаружение пробелов права в процессе правоприменительной деятельности. Понятие пробела права. Умышленное молчание законодателя. Способы устранения и восполнения пробелов права. Аналогия закона и аналогия права. Границы применения права по аналогии).</p> <p>Толкование права (понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение смысла правовой нормы. Способы уяснения (грамматический, логический, системный, историко-политический, телеологический). Разъяснение содержания правовых норм. Соотношение текста и смысла правовой нормы. Толкование норм права по объему (адекватное, расширительное и ограничительное).</p> <p>Субъекты толкования норм права. Виды толкования норм права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное, аутентичное и легальное толкование правовых норм. Доктринальное, профессиональное и обыденное толкование норм права. Акты толкования норм права: понятие, особенности и виды. Юридическая природа и значение актов толкования норм права (интерпретационных актов) в механизме правового регулирования.</p> <p>Юридические коллизии и способы их разрешения. Виды юридических коллизий)</p>
8	<p>Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность, правопорядок и дисциплина</p>	<p>Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность (право и поведение. Понятие правомерного поведения, его виды. Социально активное, привычное, конформистское и маргинальное поведение. Понятие и признаки правонарушения. Социальная природа и юридическая характеристика правонарушений. Юридический состав правонарушения. Объект, субъект правонарушения. Обязательные признаки объективной и субъективной сторон правонарушения. Формы вины. Виды правонарушений. Преступления. Виды проступков. Казус. Противоправное состояние. Причины правонарушений. Комплексная социальная профилактика правонарушений и преступности. Юридическая ответственность как разновидность мер государственного принуждения. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Законность юридической ответственности. Презумпция юридической ответственности. Основания, исключаящие и освобождающие от юридической ответственности. Роль правоохранительных органов государства в обеспечении юридической ответственности).</p> <p>Законность, правопорядок и дисциплина (понятие и определение законности. Свойства законности. Законность в широком и узком смысле. Конституционная законность. Основные принципы законности. Принципы законности. Верховенство закона, равенство всех перед законом. Единство законности. Реальность законности. Законность и целесообразность. Законность и справедливость. Деформация законности в государствах: причины, формы, пути преодоления. Комплекс требований законности. Гарантии законности в современном демократическом государстве. Правопорядок как результат реализации предписаний законодательства на основе требований законности. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок как условие нормальной жизнедеятельности общества и благополучия личности. Соотношение дисциплины, законности и правопорядка)</p>
9	Место государства	Понятие и структура политической системы общества. Государство как

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	и права в политической системе современного общества. Государство, право, глобализация	<p>ядро политической системы современного общества (понятие и структура политической системы. Виды политических систем. Государство и другие элементы политической системы. Государство и партии. «Партийное» государство. Государство и профсоюзы. Государство и самоуправление. Государство – ядро политической системы современного общества).</p> <p>Понятие глобализации. Правовые проблемы современной глобализации и основные пути их решения (понятие глобализации. Взаимовлияние человеческих цивилизаций и культур друг на друга. Негативное влияние на развитие социальных отношений тоталитарных политических режимов. Глобализация и тоталитаризм в социальном развитии современных стран мира. Глобальные проблемы современности и новые внешние функции государств мира. Правовые проблемы глобализации в системе современных социальных отношений. Основные пути и способы решения современных проблем глобализации)</p>
10	Основные правовые семьи и правовые системы современности	<p>Понятие правовой семьи и правовые системы. Типология правовых семей (правовая система общества и правовая семья с позиций цивилизационного подхода. Понятие правовой системы общества. Элементы правовой системы общества (идеологический, нормативный, институционный, социологический) Классификация правовых систем. Идеологический и юридико-технический критерии классификации правовых систем (Р. Давид)).</p> <p>Характерные черты основных правовых семей и правовых систем современности (характеристика основных правовых семей и систем современности. Правовые системы европейского типа. Романо-германская правовая система (система континентального права). Англо-саксонская правовая система (система общего права). Особенности правовой системы США. Дискуссия о славянской правовой семье.</p> <p>Правовые системы традиционного и религиозного типов. Традиционное право и его особенности. Обычное право. Индусское право. Мусульманское право)</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Введение в теорию государства и права. Причины и закономерности возникновения государства и права»

1. Введение в теорию государства и права

Раздел 2 «Понятие, сущность и функции государства. Механизм государства»

1. Понятие и сущность государства
2. Функции государства и их виды

Раздел 3 «Типы и формы государства. Гражданское общество и правовое государство»

1. Типология государства. Понятие типологии государства.

Раздел 4 «Право в системе социальных норм. Понятие, сущность и функции права. Правосознание и правовая культура»

1. Система социальных норм современного общества
2. Понятие, признаки, сущность и содержание права

Раздел 5 «Норма права. Система права»

1. Классификация правовых норм

Раздел 6 «Формы (источники) права»

1. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц
2. Источники современного романо-германского права и их виды

Раздел 7 «Правотворчество. Правовые отношения. Реализация права. Толкование права»

1. Консолидация как разновидность систематизации нормативных правовых актов

Раздел 8 «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность, правопорядок и дисциплина»

1. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

2. Законность, правопорядок и дисциплина

Раздел 9 «Место государства и права в политической системе современного общества.

Государство, право, глобализация»

1. Понятие и структура политической системы общества. Государство как ядро политической системы современного общества

Раздел 10 «Основные правовые семьи и правовые системы современности»

1. Понятие правовой семьи и правовые системы. Типология правовых семей
2. Характерные черты основных правовых семей и правовых систем современности

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Введение в теорию государства и права. Причины и закономерности возникновения государства и права»

1. Место теории государства и права в системе наук о природе и обществе.
2. Взаимодействие теории государства и права с другими гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, историей, социологией, политологией и другими науками
3. Государство и право как специфические социальные институты, органически взаимосвязанные между собой
4. Связь государства и права с политикой, экономикой, культурой и другими сферами жизни общества
5. Предмет теории государства и права.
6. Общие закономерности возникновения и развития государства и права, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права
7. Основные разделы теории государства и права
8. Методология теории государства и права
9. Принципы научного познания государственно-правовых явлений: всесторонность, комплексность, историзм, многопартийность, практика как критерий познания истинности и др.»
10. Логические приемы, применяемые при выработке научных понятий о государстве и праве: анализ, синтез, индукция, дедукция, гипотеза, аналогия и др.

Раздел 2 «Понятие, сущность и функции государства. Механизм государства»

1. Государственная власть как особая разновидность социальной власти
2. Государственная власть, ее структура, функции, формы и способы осуществления
3. Соотношение политической и государственной властей
4. Понятие государства
5. Плюрализм в понимании и определении государства
6. Сложность и многоаспектность государства как социального явления
7. Признаки государства
8. Признаки, отличающие государство от других форм общественно-политических образований
9. Основные аспекты государственного суверенитета
10. Сущность государства и его функции.

Раздел 3 «Типы и формы государства. Гражданское общество и правовое государство»

1. Типология государств как разновидность научной классификации.
2. Теоретические основы и значение типологии государства.
3. Цивилизационный подход к типологии государства.
4. Множественность определений понятия “цивилизация”.
5. Классификация цивилизаций как основание отнесения государств к определенному типу.
6. Признаки республиканской формы правления. Характеристика президентской и парламентской республик.
7. Объединения государств различного характера (империи, фузии, инкорпорации и др.
8. Дискуссия о правомерности отнесения конфедерации к одной из форм государственно-территориального устройства.
9. Гражданское общество и правовое государство (возникновение идеи правового государства и ее современное понимание.
10. Принципы правового государства. Условия формирования правового государства.

Раздел 4 «Право в системе социальных норм. Понятие, сущность и функции права. Правосознание и правовая культура»

1. Основные концепции правопонимания (нормативистская, социологическая, естественного права, психологическая, марксистская и др.)
2. Интегративный (синтетический) подход к пониманию права

3. Понятие, признаки, сущность и содержание права
4. Полисемантичесность (многозначность) понятия права
5. Сложность и многоаспектность права как социального явления
6. Право в объективном и субъективном смыслах
7. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права как признаки права
8. Объективная необходимость и социальное назначение права как нормативного регулятора поведения людей и их объединений
9. Классовое и общесоциальное в сущности права
10. Противоречивый характер права как выражение узкоклассовых и общесоциальных интересов.

Раздел 5 «Норма права. Система права»

1. Отличие нормы права от индивидуального правового предписания
2. Понятие нормы права
3. Представительно-обязывающий характер правовой нормы
4. Логическая структура нормы права
5. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции правовой нормы, их разновидности
6. Классификация правовых норм.
7. Основания деления норм права на виды
8. Научная и практическая значимость деления норм права на виды
9. Нормы права и нормативный правовой акт
10. Способы изложения юридических норм в статьях нормативных правовых актов.

Раздел 6 «Формы (источники) права»

1. Соотношение понятий “форма” права и “источник” права.
2. Материальные, идеологические и формальные источники права.
3. Понятие формально-юридического источника права как внешней формы выражения и закрепления правовых норм.
4. Классификация форм (источников) права: нормативный правовой акт, юридический прецедент, правовой обычай, нормативный договор и иные источники права.
5. Понятие и признаки нормативных правовых актов, их особенности.
6. Классификация нормативных правовых актов.
7. Акты органов местного самоуправления.
8. Роль внутриорганизационных (локальных) нормативных правовых актов в системе нормативного правового регулирования общественных отношений.
9. Понятие правового прецедента.
10. Судебный и административный прецеденты.
11. Роль судебной и арбитражной практик в нормативном регулировании.

Раздел 7 «Правотворчество. Правовые отношения. Реализация права. Толкование права»

1. Понятие и особенности правотворчества
2. Соотношение правотворчества и правообразования. Содержание и цели правотворчества
3. Принципы правотворчества в современном демократическом государстве
4. Виды правотворчества
5. Стадии правотворческого процесса
6. Правотворчество в России на современном этапе
7. Законотворчество и правотворчество
8. Законотворческий процесс как особая процедура разработки и принятия законов
9. Этапы и основные стадии законотворческого процесса
10. Конституция Российской Федерации как акт непосредственного правотворчества, особый порядок ее принятия и внесения изменений.

Раздел 8 «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность, правопорядок и дисциплина»

1. Право и поведение
2. Понятие правомерного поведения, его виды
3. Социально активное, привычное, конформистское и маргинальное поведение
4. Понятие и признаки правонарушения
5. Социальная природа и юридическая характеристика правонарушений
6. Юридический состав правонарушения
7. Объект, субъект правонарушения
8. Обязательные признаки объективной и субъективной сторон правонарушения
9. Формы вины

10. Виды правонарушений

Раздел 9 «Место государства и права в политической системе современного общества. Государство, право, глобализация»

1. Понятие и структура политической системы
2. Виды политических систем
3. Государство и другие элементы политической системы
4. Государство и партии
5. «Партийное» государство
6. Государство и профсоюзы
7. Государство и самоуправление
8. Государство – ядро политической системы современного общества
9. Понятие глобализации
10. Взаимовлияние человеческих цивилизаций и культур друг на друга.
11. Место и роль государства в политической системе общества.
12. Гражданское общество и политическая система.
13. Роль государства в развитии экономики в различные исторические периоды.
14. Государство и плановая экономика: плюсы и минусы.

Раздел 10 «Основные правовые семьи и правовые системы современности»

1. Правовая система общества и правовая семья с позиций цивилизационного подхода
2. Понятие правовой системы общества
3. Элементы правовой системы общества (идеологический, нормативный, институционный, социологический)
4. Классификация правовых систем
5. Идеологический и юридико-технический критерии классификации правовых систем (Р. Давид)
6. Характеристика основных правовых семей и систем современности
7. Правовые системы европейского типа. Романо-германская правовая система (система континентального права)
8. Англо-саксонская правовая система (система общего права)
9. Дискуссия о славянской правовой семье
10. Правовые системы традиционного и религиозного типов

5.3. Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
Лекционного типа (лекции)	10	-	10	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	34	34	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	6
Семинарского типа	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
(курсовое проектирование (работа))				
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	12,2	34	46,2	6

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме - 26%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
Лекционного типа (лекции)	6	-	6	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	20	20	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
(лабораторные работы)				
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	8,2	20	28,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 29%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - пометовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим

обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Введение в теорию государства и права. Причины и закономерности возникновения государства и права»

Темы устного доклада

- 1 Взаимодействие теории государства и права с философией.
- 2 Взаимодействие теории государства и права с историей.
- 3 Связь государства и права с политикой.
- 4 Связь государства и права с экономикой.
- 5 Предмет теории государства и права.
- 6 Всесторонность как принцип научного познания государственно-правовых явлений.
- 7 Комплексность как принцип научного познания государственно-правовых явлений.
- 8 Практика как критерий познания истинности – принцип научного познания государственно-правовых явлений.
- 9 Анализ и синтез как логические приемы, применяемые при выработке научных понятий о государстве и праве.
- 10 Индукция и дедукция – логические приемы, применяемые в теории государства и права.
- 11 Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права.
- 12 Общенаучные методы познания государственно-правовых явлений.
- 13 Специально-научные методы познания государственно-правовых явлений.
- 14 Частно-научные методы познания государственно-правовых явлений.
- 15 Место теории государства и права в системе юридических наук.
- 16 Взаимосвязь теории государства и права с историей государства и права.
- 17 Взаимосвязь теории государства и права с отраслевыми юридическими науками.
- 18 Становление, развитие и современное состояние науки теории государства и права.
- 19 Общественный характер власти в догосударственном обществе.
- 20 Социальные нормы при родовой организации общества.
- 21 Специфика санкций в социальных нормах первобытного общества.
- 22 Типичные и уникальные формы возникновения государства.
- 23 Признаки, отличающие государство от родовой организации первобытного общества.
- 24 Отличие норм права от социальных норм первобытного общества. Пути формирования правовых норм.
- 25 Закономерности возникновения права.
- 26 Взаимосвязь процессов формирования государства и права.
- 27 Соотношение государства и права.
- 28 Историческая школа права.
- 29 Историко-материалистическая (марксистская) теория происхождения государства и права.

Раздел 2 «Понятие, сущность и функции государства. Механизм государства»

Темы устного доклада

1. Структура государственной власти.

2. Функции государственной власти.
3. Формы и способы осуществления государственной власти.
4. Признаки, отличающие государство от других форм общественно-политических образований.
5. Проблемы соотношения народного, национального и государственного суверенитетов.
6. Признаки функций государства.
7. Правовые и организационные формы осуществления функций государства, их разновидности.
8. Основные внутренние функции современного государства.
9. Содержание основных внешних функций современного государства.
10. Элементы механизма государства.
11. Соотношение понятий «механизм государства» и «государственный аппарат».
12. Структура государственного аппарата.
13. Признаки, отличающие государственные органы от государственных учреждений и негосударственных органов.
14. Основания классификации государственных органов.
15. Принципы организации и деятельности государственных органов.
16. Суть и значение принципа разделения властей.
17. Соотношение законодательной и исполнительной властей

Раздел 3 «Типы и формы государства. Гражданское общество и правовое государство»

Темы устного доклада

1. Соотношение понятий «тип государства» и «форма государства».
2. Достоинства и слабые стороны формационного подхода к типологии государства.
3. Сильные и слабые стороны цивилизационного подхода к типологии государств.
4. Отличия президентской республики от парламентской.
5. Объединения государств различного характера (империи, фузии и др.).
6. Основные классификации политических режимов в современном мире.
7. Понятие и структура политической системы общества.
8. Понятия «человек», «личность» и «гражданин» и соотношение между собой понятий «гражданин» и «подданный».
9. Понятия прав и свобод личности и их система.
10. Механизм юридического обеспечения и гарантированности прав и свобод человека.
11. Понятие, структура и виды правового статуса личности.
12. Принципы правового государства.
13. Понятие, структура и признаки гражданского общества.

Раздел 4 «Право в системе социальных норм. Понятие, сущность и функции права. Правосознание и правовая культура»

Темы устного доклада

1. Нормативная концепция правопонимания.
2. Марксистская концепция правопонимания.
3. Интегративный (синтетический) подход к пониманию права.
4. Соотношение понятий «закон» и «право».
5. Право в объективном и субъективном смыслах.
6. Элементы, составляющие понятие «право в широком понимании».
7. Формальная определенность и системность как признаки права.
8. Понятие позитивного и естественного права.
9. Право как мера свободы личности.
10. Характеристика общих, межотраслевых и отраслевых принципов права.
11. Справедливость как один из общих принципов права.
12. Виды функций права.
13. Предмет и метод правового регулирования.
14. Структура механизма правового регулирования.
15. Право и экономика.
16. Право и политика.
17. Понятие социальных и технических норм, их особенности и взаимосвязь.
18. Место правовых норм в системе социальных норм.
19. Соотношение норм права и норм морали.
20. Взаимосвязь и взаимное влияние права и религии.
21. Исторические типы права.
22. Структура правосознания: правовая идеология и правовая психология.
23. Виды и уровни правосознания.
24. Правосознание обыденное, профессиональное и научное.
25. Дефекты правосознания.

- 26 Понятие и элементы правовой культуры.
- 27 Профессиональная правовая культура работников юридических служб.
- 28 Формы и методы правового воспитания населения.
- 29 Формы проявления правового нигилизма.
- 30 Пути преодоления правового нигилизма в современном обществе.

Раздел 5 «Норма права. Система права»

Темы устного доклада

- 1 Виды гипотез норм права. Приведите примеры.
- 2 Разновидности диспозиций норм права. Приведите примеры.
- 3 Виды санкций правовых норм. Приведите примеры.
- 4 Основания деления норм права на виды.
- 5 Научная и практическая значимость деления норм права на виды.
- 6 Способы изложения юридических норм в статьях нормативных правовых актов.
- 7 Отличие системы права от правовой системы.
- 8 Основания деления системы права на отрасли права.
- 9 Структура системы права.
- 10 Классификация отраслей права.
- 11 Основные отрасли российского права, их краткая характеристика.
- 12 Виды институтов права. Приведите примеры.
- 13 Соотношение внутригосударственного права и международного права.
- 14 Соотношение системы права и системы законодательства.

Раздел 6 «Формы (источники) права»

Темы устного доклада

1. Соотношение понятий «форма права» и «источник права».
2. Источники (формы) права (основные и иные).
3. Понятие, структура и виды нормативных правовых актов.
4. Понятие и определение закона.
5. Признаки закона.
6. Виды законов.
7. Место подзаконных нормативных правовых актов в правовой системе.
8. Специфика актов органов местного самоуправления.
9. Виды юридических прецедентов.
10. Роль судебной и арбитражной практик в нормативном регулировании.
11. Дайте определение понятию «обычное право».
12. Дайте определение понятиям «деловой обычай» и «деловое обыкновение».
13. Значение общих принципов права как источник (формы) современного права.
14. Особенность договора нормативного содержания как источника права.
15. Виды внутригосударственных нормативных договоров.
16. Юридическая доктрина и правовое значение комментариев к юридическим текстам.

Раздел 7 «Правотворчество. Правовые отношения. Реализация права. Толкование права»

Темы устного доклада

- 1 Принципы правотворчества в современном демократическом государстве.
- 2 Виды правотворчества.
- 3 Этапы и основные стадии законотворческого процесса.
- 4 Действие нормативных правовых актов во времени.
- 5 Действие нормативных правовых актов в пространстве по кругу лиц.
- 6 Инкорпорация официальная и неофициальная.
- 7 Кодификация нормативных правовых актов.
- 8 Консолидация как разновидность систематизации нормативных правовых актов.
- 9 Учет действующего законодательства.
- 10 Средства, правила и приемы как элементы юридической техники.
- 11 Требования к языку нормативных правовых актов.
- 12 Понятия и признаки правового отношения.
- 13 Субъекты правоотношения, их свойства.
- 14 Полная и ограниченная дееспособность субъектов правоотношения.
- 15 Юридические лица.
- 16 Правомочия, правотребования и правопритязания.
- 17 Юридические факты, их классификация.
- 18 Юридические акты и юридические поступки.
- 19 Специальные юридические составы: правовые презумпции, преюдиции и юридические фикции.

- 20 Общая характеристика форм реализации права.
- 21 Применение правовых норм как особая форма реализации права.
- 22 Стадии правоприменительной деятельности.
- 23 Характерные черты акта применения норм права.
- 24 Акты применения права и требования, предъявляемые к ним.
- 25 Способы устранения и восполнения пробелов в праве.
- 26 Способы толкования норм права.
- 27 Толкование норм права по объему (адекватное, расширительное и ограничительное).
- 28 Виды толкования норм права по субъектам.
- 29 Акты толкования норм права: понятие, особенности и виды.
- 30 Юридические коллизии и способы их разрешения. Виды юридических коллизий.

Раздел 8 «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность, правопорядок и дисциплина»

Темы устного доклада

- 1 Понятие правомерного поведения, его виды.
- 2 Конформистское и маргинальное поведение.
- 3 Понятие и признаки правонарушения.
- 4 Социальная природа и юридическая характеристика правонарушений.
- 5 Юридический состав правонарушения.
- 6 Обязательные признаки объективной и субъективной сторон правонарушения.
- 7 Формы вины.
- 8 Виды правонарушений. Преступления.
- 9 Виды проступков.
- 10 Казус. Противоправное состояние.
- 11 Причины правонарушений.
- 12 Юридическая ответственность как разновидность мер государственного принуждения.
- 13 Понятие и признаки юридической ответственности.
- 14 Цели и функции юридической ответственности.
- 15 Принципы юридической ответственности.
- 16 Виды юридической ответственности.
- 17 Законность юридической ответственности. Презумпция юридической ответственности.
- 18 Основания, исключаящие и освобождающие от юридической ответственности.
- 19 Роль правоохранительных органов государства в обеспечении юридической ответственности.
- 20 Свойства законности.
- 21 Законность в широком и узком смыслах.
- 22 Принципы законности.
- 23 Единство законности.
- 24 Деформация законности в государствах: причины, формы, пути преодоления.
- 25 Комплекс требований законности.
- 26 Гарантии законности и правопорядка, их характеристика.
- 27 Понятие правопорядка.
- 28 Соотношение законности и правопорядка.
- 29 Соотношение правопорядка и общественного порядка.
- 30 Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

Раздел 10 «Основные правовые семьи и правовые системы современности»

Темы вебинара

- 1 В чем проявляется плюрализм во мнениях, касающихся современной оценки работы Ф.Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства»?
- 2 Принцип разделения властей в России: теория или реальность?
- 3 Какова форма правления современной России (в свете дискуссии о «суперпрезидентской» республике)?
- 4 В чем заключается смысл дискуссии о правомерности отнесения конфедерации к одной из форм государственно-территориального устройства?
- 5 Какова должна быть роль российского государства в осуществлении экономической политики в свете ведущихся дискуссий на эту тему?
- 6 Государство и самоуправление: соотношение понятий?
- 7 Современное государство и церковь: каковы различные видения проблемы их взаимоотношений?
- 8 Является ли Россия правовым государством?
- 9 Каковы основные проблемы формирования правового государства в России (анализ суждений)?
- 10 Существует ли в России гражданское общество?
- 11 Каковы проблемы формирования гражданского общества в России (концепция и реальность)?

- 12 Каковы точки зрения о том, является ли Россия социальным государством?
- 13 В чем суть дискуссии о классовых и общесоциальных аспектах в сущности права?
- 14 В чем проявляются проблемы становления и развития частного права в современной России?
- 15 В чем суть проблемы определения объектов правоотношения в юридической науке (монистическая и плюралистическая теория)?
- 16 В чем суть разных подходов к значению религиозных текстов в современном нормативном регулировании общественных отношений?
- 17 Каковы причины наличия разных понятий и определений законности?
- 18 Является ли правовым любое государство, в котором торжествует законность?
- 19 В чем смысл различных подходов к определению того, какие современные проблемы могут быть отнесены к числу глобальных проблем современности и по каким критериям?
- 20 В чем суть различных взглядов на типологию права (в виде формационного и цивилизационного подходов)?
- 21 Существование разных подходов в современной юридической науке к классификации правовых систем современности имеет объективный или субъективный характер?
- 22 Мусульманское право как самая динамично развивающаяся правовая семья в мире: в чем суть различных суждений о его перспективах и последствиях?
- 23 В чем суть дискуссии о существовании славянской правовой семьи?
- 24 Место правовой системы России – в славянской правовой семье или в романно-германской правовой семье?

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.

2	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская</p>
---	---------	---	----------------------------------	--

				<p>существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		<p>2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)</p>	<p>Система стандартизированных заданий (тестов)</p>	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

- 1. Гуманитарные науки фактически можно назвать**
 - A) общественными
 - B) естественными
 - C) философскими
 - D) точными
- 2. Теория государства и права именуется общей потому, что**
 - A) исследует государственно-правовые явления, общие и закономерные для большинства государств
 - B) категории государства и права являются общими для всех гуманитарных наук
 - C) дает самое общее представление о государстве и праве
 - D) является обобщающей научной дисциплиной, включающей в себя ряд других гуманитарных наук
- 3. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как явлений общественной жизни, их взаимосвязь и взаимовлияние характеризуют**
 - A) предмет теории государства и права
 - B) метод теории государства и права
 - C) методологию теории государства и права
 - D) систему науки теории государства и права
- 4. Определение “Система методов, приемов, способов и принципов исследовательской деятельности, получения знаний об изучаемом явлении” относится к понятию**
 - A) методология
 - B) предмет
 - C) гносеология
 - D) концепция
- 5. Такой метод, применяемый в теории государства и права, как метод сравнительного правоведения, является**
 - A) частным
 - B) специальным
 - C) общим
 - D) всеобщим
- 6. Для анализа сходства, различия и классификации правовых явлений и правовых систем в теории государства и права используется метод**
 - A) сравнительного правоведения
 - B) статистический
 - C) социологический
 - D) кибернетический
- 7. Из перечисленных методов изучения – 1) анализ; 2) статистический; 3) компьютерной обработки; 4) дедукция – теория государства и права использует**
 - A) 1, 2, 3, 4
 - B) 1, 2, 3
 - C) 2, 3, 4
 - D) 4
- 8. Необходимость изучения государственно-правовых явлений и процессов в их развитии и взаимосвязи отражает принцип**
 - A) историзма
 - B) научности
 - C) плюрализма
 - D) объективности
- 9. Юриспруденция – это**
 - A) совокупность знаний о государстве и праве, усвоение которых дает основание для занятия юридической деятельностью
 - B) раздел правоведения
 - C) составная часть теории государства и права
 - D) совокупность знаний
- 10. Способы регулирования отношений, применяемые в первобытном обществе**
 - A) дозволение, позитивное обязывание, запрет
 - B) принуждение и запрет
 - C) дозволение и обязывание
 - D) позитивное регулирование и табу

11. Структура системы юридических наук состоит из наук
- A) теоретико-исторических, отраслевых, межотраслевых, международно-правовых, прикладных
 - B) отраслевых, межотраслевых и специальных
 - C) материально-правовых и процессуально-правовых
 - D) общетеоретических и исторических
12. Такие юридические науки, как криминология, криминалистика, судебная медицина, судебная психиатрия относятся к числу
- A) специальных (прикладных)
 - B) общетеоретических (фундаментальных)
 - C) отраслевых
 - D) межотраслевых
13. К числу отраслевых юридических наук относятся
- A) административное право, гражданское право, уголовное право
 - B) теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений
 - C) криминология, криминалистика, судебная статистика
 - D) трудовое право, финансовое право, международное право
14. Теория государства и права относится к числу юридических наук
- A) фундаментальных
 - B) прикладных
 - C) изучающих организацию и порядок деятельности государственных органов
 - D) отраслевых
15. Из перечисленных функций – 1) теоретическая; 2) методологическая; 3) идеологическая; 4) воспитательная; 5) прогностическая – теория государства и права выполняет
- A) 1, 2, 3, 4, 5
 - B) 1, 2, 5
 - C) 2, 3, 4
 - D) 1, 3, 4, 5

Раздел 2

1. В чем заключается главное противоречие в сущности государства?
- A) В выражение государственных и классовых и общесоциальных интересов.
 - B) В несовпадении политической власти с гражданским обществом.
 - C) В соотношении легитимности государственной власти и противоправности деятельности отдельных органов государства и должностных лиц.
 - D) Все перечисленное.
2. Какие признаки отличают государство от любых других политических организаций классового общества?
- A) Прерогатива в издании общеобязательных нормативно - правовых актов. Суверенитет. Монополия на принудительную власть в отношении населения.
 - B) Взаимодействие с международными организациями. Обладание собственностью на основные средства производства.
 - C) Наличие конституирующего акта. Монополия на освоение космического пространства.
 - D) Осуществление функций обороны.
3. Как называется свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и независимости ее вовне?
- A) Государственный суверенитет.
 - B) Правоспособность.
 - C) Правосубъектность.
 - D) Дееспособность.
4. Какие из перечисленных свойств относятся к верховенству государственной власти внутри страны?
- A) Осуществление властных полномочий по каналам: законодательства, государственного управления, правосудия, государственного надзора и контроля.
 - B) Нормотворчество.
 - C) Правореализация.
 - D) Правотворство.
5. "Совокупность тесно взаимосвязанных черт государства, соответствующих определенной классовой структуре общества, которая в свою очередь обусловлена экономическим базисом общества" - к какому понятию относится данное определение?
- A) "Тип государства"
 - B) "Функция государства"
 - C) "Форма государства"
 - D) Форма политико - правового режима.

6. **Что является критерием формационной типологии государства?**
А) Общественно - экономическая формация.
В) Локальная цивилизация.
С) Производственные отношения.
D) Системный подход.
7. **Какой подход к типологии государства основывается на позиции определяющего воздействия на государственность духовно - нравственных и культурных факторов общественного развития?**
А) Цивилизационный подход.
В) Формационный подход.
С) Системный подход.
D) Локальная цивилизация.
8. **Назовите авторов, на трудах которых основывается цивилизационный подход к типологии государства?**
А) О. Шпенглер, А. Тойнби, М. Вебер, П. Сорокин, М. Зингер., С. Эйзенштадт.
В) Т. Джефферсон, Дж. Адамс, Дж. Мэдисон, Т. Пейн.
С) К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин, И. Сталин.
D) К. Каутский, З. Дзержинский, В. Леонтьев.
9. **Какое из определений является общим для различных типов государства?**
А) Исторически выделившаяся из общества и обусловленная его экономическим строем политическая организация суверенной публичной власти, выражающая и защищающая общие интересы собственников основных средств производства, а также обеспечивающая выполнение общих дел, вытекающих из природы общества.
В) "Машина" классового господства.
С) Продукт непримиримости классовых противоречий.
D) Механизм осуществления властвования.
10. **Как называется форма правления, при которой глава государства занимает пост по наследству и его власть считается производной от какой - либо другой власти, органа или избирателей?**
А) Монархия.
В) Демократия
С) Тирания.
D) Тоталитаризм.
11. **Для какой формы правления характерны следующие черты: ответственность правительства перед парламентом; формирование правительства на парламентской основе из числа лидеров партий, располагающих большинством голосов в парламенте; избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом?**
А) Парламентская республика.
В) Конституционная монархия.
С) Президентская республика.
D) Абсолютная монархия.
12. **Формы правления каких стран могут служить наиболее типичными примерами президентской республики?**
А) США, Франция.
В) Современная Россия, ФРГ.
С) Иран, Испания.
D) Куба, Бельгия.
13. **Соединение в руках президента полномочий главы государства и главы правительства; отсутствие института парламентской ответственности правительства; внепарламентский метод избрания президента; ответственность правительства перед президентом и др. Для какой формы правления характерны указанные признаки?**
А) Для президентской республики.
В) Для парламентской республики.
С) Для парламентско - президентской (смешанной) республики.
D) Все перечисленное.
14. **Как называется форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирателей?**
А) Республика.
В) Деспотия
С) Демократия
D) Монархия.
15. **Как называлась рабовладельческая демократическая республика?**
А) Афинское государство
В) Вавилон
С) Великий Новгород.

D) Киевская Русь.

Раздел 3

1. В юриспруденции термин «право» используется в
 - A) двух смыслах
 - B) трех смыслах
 - C) четырех смыслах
 - D) одном смысле
2. Разновидность социальных норм, социальный регулятор, система правил поведения, норм, существующих независимо от того или иного человека, то есть как бы «право вообще» – это право
 - A) объективное
 - B) субъективное
 - C) необъективное
 - D) несубъективное
3. Слово «право» в смысле разновидности социальных норм, социального регулятора, системы правил поведения, то есть в смысле объективного права, всегда употребляется
 - A) только в единственном числе
 - B) и в единственном, и во множественном числе
 - C) только во множественном числе
 - D) только в единственном числе и только в именительном падеже
4. Если речь идет о «правах», то имеются в виду права
 - A) субъективные
 - B) объективные
 - C) несубъективные
 - D) необъективные
5. Прилагательное «объективное» приставляется к слову «право» лишь в тех случаях, когда по смыслу нужно разграничить право как систему норм и _____ право
 - A) субъективное юридическое
 - B) моральное
 - C) корпоративное
 - D) обычное
6. Когда объективное право рассматривается вне связи с субъективным правом, то его называют просто
 - A) правом
 - B) моралью
 - C) обычаем
 - D) прецедентом
7. Когда говорят, что на юридических факультетах изучается право, речь идет в первую очередь об изучении особой системы правил поведения – объективного
 - A) права
 - B) закона
 - C) прецедента
 - D) обычая
8. С практической точки зрения, понятие «объективное право» по смыслу близко к понятию
 - A) законодательство
 - B) законотворчество
 - C) правотворчество
 - D) правообразование
9. В обычных, обыденных представлениях «право» понимается людьми как право
 - A) субъективное
 - B) объективное
 - C) моральное
 - D) обычая
10. Субъективное право не существует в отрыве от
 - A) субъекта
 - B) объекта
 - C) обычая
 - D) прецедента
11. В русском языке слово «право»
 - A) употребляется только в юридическом смысле
 - B) употребляется и в юридическом, и в неюридическом смыслах
 - C) употребляется только в неюридическом смысле
 - D) вообще не употребляется

12. В английском языке для обозначения объективного права и субъективного юридического права используется(ются)
- A) один термин
 - B) два отдельных термина
 - C) четыре отдельных термина
 - D) три отдельных термина
13. Происхождение слова «право» следует искать в понятии
- A) «прямое»
 - B) «кривое»
 - C) «косое»
 - D) «овальное»
14. Систему нормативного регулирования первобытного общества отличает от правового регулирования
- A) регулятивное значение мифов, саг, сказаний, былин
 - B) нормативность
 - C) регулирование поведения
 - D) наличие санкций
15. Древнерусский памятник права (древний правовой документ) 1037 г. имеет название
- A) «Русская Правда»
 - B) «Салическая Правда»
 - C) «Алеманская Правда»
 - D) «Русская Мораль»

Раздел 4

1. Определение "Государственно-официальные способы выражения и закрепления норм, придания общим правилам общеобязательного, юридического значения», относится к понятию
- A) Источники права.
 - B) Политические декларации.
 - C) Моральные принципы.
 - D) Обычай.
2. Общий термин для обозначения понятий "правовой прецедент" и "нормативный договор".
- A) Источник (форма) права.
 - B) Акт применения права.
 - C) Акт толкования права.
 - D) Санкционированный обычай.
3. Положила (о) в свою основу религиозную доктрину
- A) Мусульманское право.
 - B) Континентальную правовую систему.
 - C) Советскую правовую систему.
 - D) Римское право.
4. Высшей юридической силой, обладает такой нормативный акт, как
- A) Закон.
 - B) Постановление правительства.
 - C) Указ президента.
 - D) Распоряжение губернатора.
5. Вводная часть нормативно - правового акта называется -
- A) Преамбула.
 - B) Гипотеза.
 - C) Преюдиция.
 - D) Комментарий.
6. Определение "Общеобязательное правило поведения, выраженное в законах, иных признаваемых государством источниках и выступающее в качестве критерия правомерно - дозволенного (а также запрещенного и предписанного) поведения субъектов права", относится к такому понятию, как
- A) Юридическая норма.
 - B) Корпоративная норма.
 - C) Традиция.
 - D) Логическая норма.
7. Характерные свойства (признаки) юридической нормы:
- A) Неперсонифицированность адресата и общеобязательная нормативность
 - B) Направленность на регулирование моральных отношений.
 - C) Основное средство осуществления - общественная санкция.
 - D) Декларативность и отсутствие систематичности.
8. Возможность государственно–принудительного осуществления имеет:

- A) Юридическая норма.
 - B) Религиозная норма.
 - C) Обычай.
 - D) Совесть.
9. **Элемент правовой нормы, предусматривающий правило поведения путем предоставления и возложения юридической обязанности, - это**
- A) Диспозиция.
 - B) Юридическая фикция.
 - C) Презумпция.
 - D) Гипотеза.
10. **Элемент юридической нормы, предусматривающий меры неблагоприятного воздействия для нарушителя правовой нормы, - это**
- A) Санкция.
 - B) Гипотеза.
 - C) Диспозиция.
 - D) Презумпция.
11. **Условия применения юридической нормы предусматривает такой элемент правовой нормы, как**
- A) Гипотеза.
 - B) Преамбула.
 - C) Преюдиция.
 - D) Санкция.
12. **Две основные разновидности юридических норм, которые выделены на основе двух основных функций права, -**
- A) Регулятивные и охранительные.
 - B) Императивные и диспозитивные.
 - C) Запрещающие и управомочивающие.
 - D) Обязывающие и уполномочивающие.
13. **Основной критерий деления системы права на отрасли. -**
- A) Предмет правового регулирования.
 - B) Характер источников права.
 - C) Усмотрение законодателя (правотворческого органа).
 - D) История права.
14. **Определение: "Обособившаяся внутри системы права (относительно самостоятельная) система юридических норм, регулирующих качественно однородные общественные отношения, подразделяющиеся на институты права" относится к понятию -**
- A) Отрасль права.
 - B) Отрасль законодательства.
 - C) Комплексная отрасль законодательства.
 - D) Ассоциация норм.
15. **Определение: "Обособившаяся внутри отрасли права совокупность юридических норм, регулирующих сходные общественные отношения" относится к понятию -**
- A) Институт права.
 - B) Предмет правового регулирования.
 - C) Метод правового регулирования.
 - D) Политическая декларация.

Раздел 5

1. **Источник права, который занимает ведущее место в англо-саксонском праве**
- A) юридический прецедент
 - B) нормативно-правовой акт
 - C) правовой обычай
 - D) доктрина
2. **Источник права, занимающий ведущее место в странах, объединенных в систему «писанного» права**
- A) нормативно-правовой акт
 - B) правовой обычай
 - C) правовой прецедент
 - D) договор
3. **Источник права, возникший на раннеклассовом этапе развития общества**
- A) правовой обычай
 - B) юридический прецедент
 - C) нормативно-правовой акт
 - D) договор нормативного содержания

4. **Нормативно-правовой акт создается**
 - A) компетентными органами государства
 - B) судами в результате судебной практики
 - C) исторически, на основе обычаев
 - D) в результате работы ученых-юристов
5. **Нормативно-правовой акт охватывает своим регулированием в рамках общественных отношений**
 - A) неограниченное количество конкретных ситуаций
 - B) ни одной
 - C) одну
 - D) несколько
6. **Правом издания нормативно-правовых актов в РФ пользуются**
 - A) представительные и исполнительные органы власти
 - B) общественные организации
 - C) судебные органы
 - D) частные организации
7. **Высшей юридической силой среди нормативно-правовых актов РФ обладает**
 - A) Конституция РФ
 - B) Указы Президента РФ
 - C) Постановления Правительства РФ
 - D) Законы субъектов Федерации
8. **Если нормативный акт не соответствует Конституции, он**
 - A) признается недействующим
 - B) действует наряду с остальными
 - C) действует только на определенной территории
 - D) действует только в определенной отрасли права
9. **Основы законодательства – это**
 - A) Федеральный закон, который устанавливает принципы и определяет общие положения регулирования определенных отраслей права или сфер общественной жизни
 - B) закон кодификационного характера, в котором объединены на основе единых принципов нормы, достаточно детально регулирующие область имущественных отношений
 - C) подзаконный акт
 - D) Постановление Правительства
10. **Отменить закон может**
 - A) законодательный орган
 - B) Верховный суд
 - C) Конституционный суд
 - D) другой государственный орган
11. **Правовые акты по отношению к закону**
 - A) исходят из закона и не противоречат ему
 - B) независимы от него
 - C) обладают высшей юридической силой
 - D) равнозначны ему
12. **Деятельность по сбору нормативных актов, хранению и поддержанию их в контрольном состоянии – это**
 - A) учет
 - B) инкорпорация
 - C) кодификация
 - D) консолидация
13. **Сохранение неизменным текста нормативного акта при помещении его в сборник – характерная черта**
 - A) инкорпорации
 - B) учета
 - C) консолидации
 - D) кодификации
14. **Воздержание от совершения действий, находящихся под запретом – это _____ норм права**
 - A) соблюдение
 - B) исполнение
 - C) использование
 - D) применение
15. **Под территорией, на которую распространяется действие нормативного акта, понимается**
 - A) земная поверхность, недра, водное и воздушное пространства в пределах государственной границы, территория посольств за рубежом, военные корабли в открытом море и в иностранных

- территориальных водах, невоенные суда в открытом море и в иностранных территориальных водах, кабины летательных и космических аппаратов в атмосфере
- В) земная поверхность в пределах государственной границы
- С) земная поверхность, недра, водное и воздушное пространства в пределах государственной границы
- Д) воздушное пространство и земная поверхность в пределах границ государства

Раздел 6

Задание

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	1

Возведенная в закон государственная воля – это _____ права	
	содержание
	форма
	сущность
	принцип

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Нормативно-правовой акт – это _____ права	
	форма
	принцип
	сущность
	содержание

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Норма права – это _____ права	
	содержание
	форма
	сущность
	принцип

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Правовая норма и закон соотносятся между собой как	
	содержание и форма
	сущность и содержание
	часть и целое
	причина и следствие

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Право как средство закрепления и реального обеспечения прав человека и гражданина, экономической свободы, демократии, политического плюрализма – это суть _____ подхода к сущности права	
	общесоциального
	цивилизационного
	классового
	формационного

Задание

Порядковый номер задания	6
--------------------------	---

Тип	1
Вес	1

Принцип права, выражающийся в законодательном предоставлении возможностей широким слоям населения принимать участие в обсуждении и принятии нормативных актов, влиять на содержание и практику применения уже действующих и т.п., – это принцип	
	демократизма
	законности
	гуманизма
	социальной справедливости

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Разделение властей – это _____ принцип права	
	общеправовой
	отраслевой
	межотраслевой
	исходный

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Принцип права, выражающийся в том, что при правонарушении поступок человека оценивается в соответствии с моральными воззрениями большинства членов общества, а мера наказания – в соответствии с характером содеянного – это принцип	
	социальной справедливости
	законности
	гуманизма
	равноправия

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Единство прав и обязанностей – это _____ принцип права	
	общий
	специальный
	отраслевой
	межотраслевой

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Сочетание убеждения и принуждения – это _____ принцип права	
	общий
	межотраслевой
	отраслевой
	специальный

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Система взглядов, идей и теоретических концепций, отражающих систематизированный взгляд на право и правовую действительность, – это правовая	
--	--

	идеология
	форма
	психология
	политика

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

В связи с недостаточностью жизненного опыта и знания основ действующего законодательства человек не может полноценно ориентироваться в правовой действительности – это правовой

	инфантилизм
	анархизм
	идеализм
	нигилизм

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Элементом структуры правового сознания является правовая

	психология
	жизнь
	политика
	норма

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Квалифицированное суждение о праве и всей правовой действительности ученых, делающих необходимые выводы и выносящих практические рекомендации и предложения, направленные на улучшение правовой ситуации в стране, – это правосознание

	доктринальное
	обыденное
	массовое
	профессиональное

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Методом правового воспитания является

	правовая пропаганда
	самообразование
	принуждение
	юридическая практика

Раздел 7

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

_____ - это способ связи элементов в целостное системное образование как совокупность устойчивых отношений между элементами системы

	Структура
	Система
	Общество

	Человечество
--	--------------

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Организация Объединенных Наций создана в _____ г.	
	1945
	1941
	1993
	1917

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Основополагающие идеи о политической системе общества были сформулированы в теории государства на рубеже _____	
	60 — 70-х г.г. XX века
	XX – XXI вв.
	XVII – XVIII вв.
	60-70-х г.г. XIX в.

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

_____ – это целостное единство элементов и структуры, которое функционирует по определённым объективным законам	
	Система
	Взаимодействие
	Совокупность элементов
	Разделение властей

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

К числу собственно политических организаций относят: 1) государство; 2) все политические партии; 3) отдельные общественные организации; 4) церковь; 5) армию	
	1,2,3
	1,2,5
	2,3,4
	1,3,4

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Свои концептуальные очертания понятие "политическая система" впервые обрело в работах американских исследователей _____	
	Д.Истона и Г.Алмонда
	Т.Джефферсона и Д.Адамса
	А.Гамильтона и Т.Пейна
	Дж.Берджесс и Ч.Мерриама

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

_____ - это совокупность государственных и общественных учреждений, составляющих институционально-организационную структуру политической жизни общества	
	Политическая организация общества
	Политическая система общества
	Государство
	Профессиональный союз

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?	
А). Политическая организация общества представляет собой совокупность государственных и общественных учреждений, составляющих институционально-организационную структуру политической жизни общества	
В) Политическая система общества – это совокупность взаимосвязанных государственных, общественных и иных организаций, призванных развивать организационную самостоятельность и политическую активность личностей в процессе реализации ими политической власти	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

_____ - это совокупность взаимосвязанных государственных, общественных и иных организаций, призванных развивать организационную самостоятельность и политическую активность личностей в процессе реализации ими политической власти	
	Политическая система общества
	Политическая организация общества
	Профессиональный союз
	Государство

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных задач исследования:	
1) рассмотрение основных институтов политической системы;	
2) научный анализ структурных, институциональных и юридических сторон системы;	
3) рассмотрение политической системы с позиции основных направлений ее деятельности и особенностей функционирования – к институциональному подходу исследования политической системы общества относятся только _____	
	1 и 2
	1, 2 и 3
	1 и 3
	2 и 3

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных задач исследования: 1) рассмотрение институтов, формирующих политическую систему; 2) научный анализ структурных, институциональных и отчасти формально-юридических сторон системы; 3) рассмотрение политической системы с позиции основных направлений ее деятельности и особенностей функционирования – к функциональному подходу исследования политической системы общества относятся только _____	
	3
	1,3

	2,3
	1

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

_____ это суверенная политическая организация общества, опирающаяся на публичную власть, которая необходима для выполнения как классовых, так и общечеловеческих задач на определенной территории	
	Государство
	Политическая организация общества
	Профессиональный союз
	Политическая система общества

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

_____ это аппарат власти и управления, состоящий из особого слоя государственных служащих и особых отрядов вооружённых людей	
	Публичная власть
	Политическая организация общества
	Государство
	Политическая система общества

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

_____ это организация политической власти, создающая условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод человека и гражданина, а также для наиболее последовательного связывания государственной власти с помощью права на основе гражданского общества	
	Правовое государство
	Политическая организация общества
	Социальное государство
	Правящая политическая партия

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Совокупность нравственных, религиозных, национальных, социально-экономических, семейных отношений и институтов, с помощью которых удовлетворяются интересы индивидов и их групп, представляет собой _____	
	гражданское общество
	профессиональный союз
	парламентская партия
	политическая система общества

Раздел 8

Задание

Порядковый номер	1
Тип	1
Вес	1

Методология - _____	
	система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе
	система принципов и способов реализации права

	одно из оснований классификации правовых систем
	система норм права, регулирующих определенный вид общественных отношений

Задание

Порядковый номер	2
Тип	1
Вес	1

Методы юридической науки - _____	
	применяемые в исследовательской и практической деятельности юристов средства и способы получения объективных, обоснованных, проверяемых знаний о государстве и праве
	одно из оснований классификации правовых систем
	совокупность способов толкования норм права
	способы стабилизации правовой системы

Задание

Порядковый номер	3
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Сравнительный метод в юриспруденции – один из всей совокупности методов познания правового мира, с помощью которого путем сравнения выявляются общее и особенное в элементах его составляющих	
В) Сравнительный метод в юриспруденции – один из всей совокупности способов взаимодействия правового мира, который представляет собой единое целое в каждый данный период	
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет
	А - да, В - да

Задание

Порядковый номер	4
Тип	1
Вес	1

Высказывание: «...Если юрист будет воспитан на одном родном праве, то кругозор его будет слишком узок...» - принадлежит - _____	
	В.М.Хвостову
	Б.Н.Чичерину
	Л.И.Петражицкому
	М.М.Сперанскому

Задание

Порядковый номер	5
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) «Правовая семья» - это группа стран, объединенных стремлением создать единую правовую систему	
В) «Правовая семья» - это группа стран близких по характеристикам национальных правовых систем, которые обладают общими чертами	
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - да, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер	6
Тип	1
Вес	1

В России сравнительное правоведение получило признание в _____ в.	
	конце XX
	середине XIX
	начале XXI
	конце XVIII

Задание

Порядковый номер	7
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Правовая классификация – распределение правовых объектов (фактов, явлений, процессов и т.д.) по классам (группам, разрядам) на основе их общих признаков, сходства и различий, отражающих связи между классами правовых объектов в единой системе правовой реальности

В) Правовая классификация – распределение правовых объектов (фактов, явлений, процессов и т.д.) по классам (группам, разрядам) на основе единого понимания сути правовой реальности

	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - да, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер	8
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) «Система права» - это внутренняя организация права, включающая многообразные элементы, их иерархию, а также связи между ними

В) «Система права» - это внутренняя организация права, включающая многообразные элементы, не предполагающая их иерархию и связи между ними

	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - да, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер	9
Тип	1
Вес	1

Автором работы «Основные правовые системы современности (Сравнительное право)» является

	Р.Давид
	К-Ф.Савиньи
	Г.Гегель
	Р.Штамллер

Задание

Порядковый номер	10
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Конвергенция - сближения двух основных правовых семей, (или общественных систем)

В) Конвергенция – стремление к лидерству отдельных субъектов международного права

	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - да, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер	11
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Рецепция римского права – это заимствование римского права рядом западноевропейских стран, начиная с XII в. и особенно в XV-XVI вв.)

В) Рецепция римского права – это насильственное навязывание римского права в эпоху правления Александра Македонского

	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - да, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер	12
Тип	1
Вес	1

Высказывание романо-германская правовая семья является "первой семьей, с которой мы встречаемся в современном мире", принадлежит

	Р.Давиду
	Г.Кельзену
	М.Веберу
	М.Ориу

Задание

Порядковый номер	13
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

- А) В англосаксонскую правовую семью входят Англия, США, Канада, Австралия и другие страны
 В) В англосаксонскую правовую семью входят Англия, США, Турция, Россия и другие страны

	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - да, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер	14
Тип	1
Вес	1

Инквизиция – это

	судебно-церковное учреждение для борьбы с ересями
	система норм, регулирующих отношения между приходами
	совокупность документов, принимаемых тем, или иным органом власти
	порядок распределения должностей в католической церкви

Задание

Порядковый номер	15
Тип	1
Вес	1

Основным источником права религиозно-правовой семьи являются

	религиозные нормы
	нормы, разрабатываемые и принимаемые государством
	традиции и обычаи, формирующиеся в различных общинах
	нормы, разрабатываемые в религиозных общинах

Раздел 9

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Из указанных связей (объект – субъект): 1) человек – машина; 2) человек – орудие труда; 3) человек – природа; 4) машина – природа – общественным отношениям, регулируемым техническими нормами, соответствуют

	1, 2, 3
	2, 3, 4
	1, 2, 4

	1, 3, 4
--	---------

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Из указанных видов: 1) ГОСТы; 2) Правила противопожарной безопасности; 3) Правила этикета – к технико-юридическим нормам относятся

	1, 2
	1, 2, 3
	2, 3
	1

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Из указанных норм: 1) корпоративные; 2) правила культурного поведения; 3) нормы устава ЛДПР; 4) правовые нормы – к социальным относятся

	1, 2, 3, 4
	2, 3, 4
	1, 2, 4
	1, 4

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Из предложенных объектов регулирования: 1) отношения распределения и потребления; 2) отношения между гражданами и организациями по поводу имущественных и личных неимущественных прав; 3) денежно-финансовая система – к объектам регулирования экономических норм и нормативов относятся

	1, 3
	1, 2, 3
	2, 3
	3

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Из указанных видов общественных отношений: 1) возникающих между классами по вопросу распределения материальных благ; 2) между нациями и народностями по вопросу культурного сотрудничества; 3) возникающих между различными социальными группами по вопросу осуществления государственной власти – объектами регулирования политических норм являются

	3
	1, 2, 3
	2, 3
	1, 2

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Обычай представляет собой

	правило, утвердившееся в общественной практике в результате многократного применения, установившегося подхода к оценке действий человека, коллектива людей
	сложившиеся в обществе способы поведения людей, социальных групп, передающиеся из поколения в поколение
	правило, утвердившееся в общественной практике в результате многократного применения, имеющее нравственный характер
	определенного характера действие или комплекс поступков человека, группы людей

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Традицией является	
	празднование Нового года
	проводы ветеранов труда на заслуженный отдых
	свадебный обряд
	обряд вручения свидетельства о рождении ребенка

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных признаков: 1) нормативность; 2) тождественность оценок; 3) распространенность; 4) ограниченность – единство права и морали характеризуют	
	1, 2, 3
	1, 2, 4
	2, 3, 4
	1, 4

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Сложившиеся в обществе способы поведения людей, социальных групп, передаваемые из поколения в поколение, называются	
	традициями
	обычаями
	обрядами
	нормами этикета

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Санкционированность государством – признак, характеризующий нормы	
	права
	корпоративные
	обычаев
	традиций

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Совокупность правил, регулирующих внешние проявления человеческих взаимоотношений, формы общения, поведение в общественных местах, составляют	
	правила культурного поведения, этикета
	нормы обычаев
	нормы морали
	нормы традиций

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Правила поведения, сложившиеся в обществе в соответствии с общепринятыми представлениями о добре и зле, выполняемыми в силу внутреннего убеждения, называются нормами	
---	--

	морали
	религии
	этикета, правилами культурного поведения
	обычаев

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Социальные нормы, выражающие интересы, ценности, свойственные всем людям, всему международному сообществу, можно назвать нормами	
	общечеловеческими
	морали
	корпоративными
	традиций

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Из указанных позиций: 1) сфера действия; 2) степень распространенности; 3) форма закрепления – различие норм права и морали характеризуют(ет)	
	1, 3
	2
	1, 2
	1, 2, 3

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных признаков: 1) степень распространенности; 2) нормативность; 3) сфера регулирования – выберите те, которые характеризуют единство норм права и обычаев	
	2
	1, 3
	3, 2
	1, 2, 3

Раздел 10

Задание

Порядковый номер	1
Тип	1
Вес	1

Методология - _____	
	система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе
	система принципов и способов реализации права
	одно из оснований классификации правовых систем
	система норм права, регулирующих определенный вид общественных отношений

Задание

Порядковый номер	2
Тип	1
Вес	1

Методы юридической науки - _____	
	применяемые в исследовательской и практической деятельности юристов средства и способы получения объективных, обоснованных, проверяемых знаний о государстве и праве
	одно из оснований классификации правовых систем
	совокупность способов толкования норм права

	способы стабилизации правовой системы
--	---------------------------------------

Задание

Порядковый номер	3
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Сравнительный метод в юриспруденции – один из всей совокупности методов познания правового мира, с помощью которого путем сравнения выявляются общее и особенное в элементах его составляющих

В) Сравнительный метод в юриспруденции – один из всей совокупности способов взаимодействия правового мира, который представляет собой единое целое в каждый данный период

	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет
	А - да, В - да

Задание

Порядковый номер	4
Тип	1
Вес	1

Высказывание: «...Если юрист будет воспитан на одном родном праве, то кругозор его будет слишком узок...» - принадлежит - _____

	В.М.Хвостову
	Б.Н.Чичерину
	Л.И.Петражицкому
	М.М.Сперанскому

Задание

Порядковый номер	5
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) «Правовая семья» - это группа стран, объединенных стремлением создать единую правовую систему

В) «Правовая семья» - это группа стран близких по характеристикам национальных правовых систем, которые обладают общими чертами

	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - да, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер	6
Тип	1
Вес	1

В России сравнительное правоведение получило признание в _____ в.

	конце XX
	середине XIX
	начале XXI
	конце XVIII

Задание

Порядковый номер	7
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Правовая классификация – распределение правовых объектов (фактов, явлений, процессов и т.д.) по классам (группам, разрядам) на основе их общих признаков, сходства и различий, отражающих связи между классами правовых объектов в единой системе правовой реальности

В) Правовая классификация – распределение правовых объектов (фактов, явлений, процессов и т.д.) по классам (группам, разрядам) на основе единого понимания сути правовой реальности

	А - да, В - нет
--	-----------------

	А - нет, В - да
	А - да, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер	8
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) «Система права» - это внутренняя организация права, включающая многообразные элементы, их иерархию, а также связи между ними	
В) «Система права» - это внутренняя организация права, включающая многообразные элементы, не предполагающая их иерархию и связи между ними	
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - да, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер	9
Тип	1
Вес	1

Автором работы «Основные правовые системы современности (Сравнительное право)» является	
	Р.Давид
	К-Ф.Савиньи
	Г.Гегель
	Р.Штамллер

Задание

Порядковый номер	10
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Конвергенция - сближения двух основных правовых семей, (или общественных систем)	
В) Конвергенция – стремление к лидерству отдельных субъектов международного права	
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - да, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер	11
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Рецепция римского права – это заимствование римского права рядом западноевропейских стран, начиная с XII в. и особенно в XV-XVI вв.)	
В) Рецепция римского права – это насильственное навязывание римского права в эпоху правления Александра Македонского	
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - да, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер	12
Тип	1
Вес	1

Высказывание романо-германская правовая семья является "первой семьей, с которой мы встречаемся в современном мире", принадлежит	
	Р.Давиду

	Г.Кельзену
	М.Веберу
	М.Ориу

Задание

Порядковый номер	13
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) В англосаксонскую правовую семью входят Англия, США, Канада, Австралия и другие страны	
В) В англосаксонскую правовую семью входят Англия, США, Турция, Россия и другие страны	
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - да, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер	14
Тип	1
Вес	1

Инквизиция – это	
	судебно-церковное учреждение для борьбы с ересями
	система норм, регулирующих отношения между приходами
	совокупность документов, принимаемых тем, или иным органом власти
	порядок распределения должностей в католической церкви

Задание

Порядковый номер	15
Тип	1
Вес	1

Основным источником права религиозно-правовой семьи являются	
	религиозные нормы
	нормы, разрабатываемые и принимаемые государством
	традиции и обычаи, формирующиеся в различных общинах
	нормы, разрабатываемые в религиозных общинах

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Дайте определение понятиям: «государство», «право» и «закон» и обоснуйте их социальную значимость для общества и своей будущей профессиональной деятельности.

Вариант 2

Перечислите основные факторы и закономерности возникновения государства и охарактеризуйте его сущность и основные функции в обществе.

Вариант 3

Определите объект и предмет теории государства и права как науки и как учебной дисциплины.

Вариант 4

Перечислите основные методы и принципы научного познания государственно-правовых явлений в современном обществе.

Вариант 5

Дайте определение правовому государству, перечислите его признаки и раскройте соотношение правового и социального государства.

Вариант 6

Определите место теории государства и права в системе юридических наук. Перечислите основные современные отраслевые юридические науки и покажите на примере взаимосвязи гражданского права с теорией государства и права её методологическую роль.

Вариант 7

Базируясь на профессиональном использовании теоретических знаний и навыков анализа различных закономерностей развития политических и правовых систем современности, раскройте структуру и состояние гражданского общества и его влияние на построения социального государства в России.

Вариант 8

Охарактеризуйте методологическое значение доктринального, профессионального и обыденного толкования норм права для их реализации. Назовите известные вам акты толкования норм права.

Вариант 9

Владея юридической терминологией, определите объёмы понятий: «законность», «правопорядок», «дисциплина» и покажите с помощью логических кругов их соотношение.

Вариант 10

Приведите примеры разных видов и уровней правосознания. Как связаны друг с другом правовая идеология и правовая психология и чем обусловлены на практике деформация профессионального правосознания и дефекты правосознания.

Вариант 11

На основе знания особенностей государственного и правового развития России и роли её государства и права в жизни общества, сформулируйте основные требования к правовому воспитанию граждан и особенно молодёжи в современной России.

Вариант 12

Разработайте для самостоятельного изучения теории государства и права структурно-логическую схему на тему «Правовая система современной России: структура, основные элементы и их взаимосвязь».

Вариант 13

Разработайте для самостоятельного изучения теории государства и права структурно-логическую схему на тему: «Основные правовые семьи и правовые системы современности».

Вариант 14

Разработайте для самостоятельного изучения теории государства и права структурно-логическую схему на тему: «Правовые проблемы современной глобализации и основные пути их решения».

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Введение в теорию государства и права. Причины и закономерности возникновения государства и права. Понятие, сущность и функции государства. Механизм государства. Типы и формы государства.

Гражданское общество и правовое государство

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Предметом теории государства и права являются(ются)	
	закономерности развития государства и права, иных государственно-правовых явлений, а также неюридических феноменов, связанных с политико-правовой реальностью
	закономерности конституционно-правового развития государства
	история государства и права за рубежом
	история государства и права в России

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1

Вес	1
-----	---

Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм называется	
	системой права
	субъективным правом
	правовой системой
	объективным правом

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Закон – это _____	
	обладающий высшей юридической силой нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти
	решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер
	правило, ставшее привычным в том или ином обществе, соблюдение которого
	обеспечивается государственным принуждением

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Отрасль права – это _____.	
	совокупность правовых норм, регулирующих определённую область общественных отношений
	урегулированные правом и находящиеся под охраной государства общественные отношения
	сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определённую разновидность общественных отношений
	правовое отношение между государством и человеком

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Предмет теории государства и права – это	
	наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, система основных понятий юриспруденции
	особенности возникновения и развития государств у различных народов, возникновение различных правовых систем
	совокупность приемов, средств, принципов и правил, с помощью которых получают знания о правовых явлениях
	отдельные категории и явления государственно-правовой действительности, определенная часть окружающей человека реальности

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Предмет науки является частью	
	объекта науки
	научного познания
	формы явления
	метода науки

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

К отраслевым юридическим наукам относятся	
	конституционное право, гражданское право

	судебная психиатрия, судебная медицина
	история политических и правовых учений, теория государства и права
	философия, социология

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Свойство государства, выражающееся в независимости осуществления внутренней и внешней политики, называется	
	суверенитетом
	правосубъектностью
	легитимностью
	монополией на правотворчество

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

В основе экономического развития любого государства лежит	
	уровень развития материального производства
	богатство недр
	правовая система общества
	географическое положение

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Государство олицетворяет силу, а право –	
	волю
	порядок
	наказание
	защиту

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

В политическую систему общества входят	
	государство и организации, занимающиеся политической деятельностью
	форма государственного правления и политический режим
	все организации, существующие в обществе
	система государственных органов и государственные учреждения

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Статус лица как гражданина государства, члена общества фиксирует _____ правовой статус личности	
	конституционный
	родовой
	специальный
	индивидуальный

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Свобода совести и вероисповедания относится к _____ правам и свободам человека	
	личным
	социально-экономическим
	культурным
	политическим

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Решение об отставке Правительства РФ принимает	
	Президент
	Совет Безопасности
	Конституционный Суд
	Совет Федерации

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Представители эксплуатируемого класса не признавались субъектами права при _____ праве	
	рабовладельческом
	буржуазном
	феодальном
	капиталистическом

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Процесс формирования правового государства в РФ закреплен в	
	Конституции РФ
	Законе РФ об «Образовании»
	Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления»
	Федеральном законе «Об основах государственной службы Российской Федерации»

Право в системе социальных норм. Понятие, сущность и функции права. Правосознание и правовая культура. Норма права. Система права. Формы (источники) права. Правовые отношения. Реализация права. Толкование права

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Исторически первым типом права в формационном подходе выступает	
	рабовладельческий тип права
	социалистический
	феодальный
	капиталистический

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Структура нормы права – это _____	
	внутреннее строение нормы и способ связи ее элементов
	логика строения нормы
	способ связи элементов нормы
	части нормы права, взятые в единстве

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Гипотеза – это _____	
	элемент нормы права, указывающий на условия ее реализации
	правило поведения, которое влечет за собой юридические последствия
	правовые последствия реализации нормы права
	предположение о возможных последствиях реализации нормы права

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	1

_____ представляет собой элемент нормы права, предусматривающий правовые последствия, которые должны наступить для субъекта реализации нормы права
Санкция

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Публичное право – это _____	
	совокупность юридических норм, закрепляющих интересы государства
	открытое, гласное право
	право, основанное на соглашении сторон
	право, регулирующее имущественные отношения

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Первичным элементом системы права является	
	норма права
	нормативный акт
	институт права
	отрасль права

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Дееспособность – это способность _____	
	своими собственными действиями приобретать субъективные права и юридические обязанности
	иметь субъективные права и юридические обязанности
	нести юридическую ответственность за правонарушения
	быть субъектом права

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	1

_____ - это способность нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения
Деликтоспособность

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Объект права – это _____	
	социальная сфера, подвергаемая правовому воздействию
	явление внешнего мира, способное удовлетворить интерес управомоченного лица
	предметы материального мира, на которые направлены субъективные юридические права и обязанности
	результаты действий участников правоотношений

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Высшей юридической силой среди нормативно-правовых актов РФ обладает _____	
	Конституция РФ
	Указы Президента РФ
	постановления Правительства РФ
	Законы субъектов Федерации

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Основы законодательства – это _____	
	Федеральный закон, который устанавливает принципы и определяет общие положения регулирования определенных отраслей права или сфер общественной жизни
	закон кодификационного характера, в котором объединены на основе единых принципов нормы, достаточно детально регулирующие область имущественных отношений
	подзаконный акт
	постановление Правительства

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	1

_____ – это форма систематизации нормативных правовых актов	
Консолидация	

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	1

_____ – это принятие нормативных решений путем голосования	
Референдум	

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

На современном этапе основным источником права в РФ является _____	
	нормативно-правовой акт
	доктрина
	договор
	судебный прецедент

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Законы и подзаконные акты являются _____ толкования	
	объектом
	целью

	предметом
	идеяй

Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность, правопорядок и дисциплина

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Разделение властей – это _____ принцип права

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Элементом структуры правового сознания является правовая _____

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Общим признаком нормы права и обычая является _____

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Единство права и морали обусловлено _____

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Российское право по характеру доминирующих источников ближе к _____ правовой системе

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Источником права в романо-германской правовой системе является	
	нормативный правовой акт
	обычай
	судебный прецедент
	религиозно-нравственные нормы

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Государство олицетворяет силу, а право –	
	волю
	порядок
	наказание
	защиту

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения регулируют нормы _____ права	
	гражданского
	финансового
	трудового
	земельного

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Частичная дееспособность наступает с _____ лет	
	14
	20
	16
	18

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Правительство РФ издает	
	постановления
	законы
	приказы
	указы

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Высшей юридической силой на территории РФ обладает	
	закон
	указ Президента
	постановление Правительства
	приказ министерства

Место государства и права в политической системе современного общества. Государство, право, глобализация. Основные правовые семьи и правовые системы современности

Тип	Группа
-----	--------

Вес	12
Задание	
Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

_____ - это суверенная политическая организация общества, опирающаяся на публичную власть, которая необходима для выполнения как классовых, так и общечеловеческих задач на определенной территории	
	Государство
	Политическая организация общества
	Профессиональный союз
	Политическая система общества

Задание	
Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

_____ - это аппарат власти и управления, состоящий из особого слоя государственных служащих и особых отрядов вооружённых людей	
	Публичная власть
	Политическая организация общества
	Государство
	Политическая система общества

Задание	
Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

_____ это общественная организация работников предприятия, отрасли, объединяющихся для защиты своих прав и улучшения своего экономического положения	
	Профессиональный союз
	Трудовой коллектив
	Народный фронт
	Союз писателей

Задание	
Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Тревожная экологическая обстановка в мире и стране придает самостоятельное и возрастающее значение такой функции государства, как	
	охрана природы и окружающей среды
	развитие торгово-экономических и партнерских связей с мировым сообществом
	обеспечение прав и свобод человека и гражданина
	дальнейшее совершенствование налоговой системы

Задание	
Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Инквизиция – это	
	судебно-церковное учреждение для борьбы с ересями
	система норм, регулирующих отношения между приходами
	совокупность документов, принимаемых тем, или иным органом власти
	порядок распределения должностей в католической церкви

Задание	
Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Основным источником права религиозно-правовой семьи являются	
	религиозные нормы
	нормы, разрабатываемые и принимаемые государством
	традиции и обычаи, формирующиеся в различных общинах
	нормы, разрабатываемые в религиозных общинах

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) В романо-германскую правовую семью входят Германия, Франция, Новая Зеландия, Россия и другие страны	
В) В романо-германскую правовую семью входят Германия, Франция, Австрия, Россия и другие страны	
	А-да, В-нет
	А-нет, В-да
	А-да, В-да
	А-нет, В-нет

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

По форме правления Россия	
	суперпрезидентская республика
	парламентская республика
	народная республика
	республика на одного единства

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.

Основная литература

1. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник / М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1006-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105665.html>

2. Теория государства и права : учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. — Москва : Зерцало-М, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-94373-229-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97205.html>

3. Мазарчук, Д. В. Общая теория государства и права : ответы на экзаменационные вопросы / Д. В. Мазарчук, Н. А. Глыбовская. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2019. — 144 с. — ISBN 978-985--7171--26--2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88834.html>

Дополнительная литература

1. Силенко Н.А. Понятие, сущность и функции государства. Механизм государства [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Силенко Н.А. - 2019. - [http:// library.roweb.online](http://library.roweb.online)

2. Силенко Н.А. Типы и формы государства. Гражданское общество и правовое государство [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Силенко Н.А. - 2019. - <http:// library.roweb.online>

3. Силенко Н.А. Норма права. Система права [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Силенко Н.А. - 2019. - <http:// library.roweb.online>

4. Силенко Н.А. Формы (источники) права [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Силенко Н.А. - 2019. - <http:// library.roweb.online>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.consultant.ru

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».

- <https://rg.ru/> («Российская газета»).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Роверб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля

оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.),

предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Государственная Дума РФ- <http://www.duma.gov.ru>

Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>

Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>

Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>

Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) - www.rostrud.ru

Федерация независимых профсоюзов России - <http://www.finpr.ru>

Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –
электронная библиотека по всем отраслям знаний
<http://www.iprbookshop.ru>*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».