

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

Л.С. Иванова

20 января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.16 Экологическое право  
Образовательная программа направления подготовки  
40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»  
направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
трудового и финансового права  
(протокол № 18-01 от 18.01.2021 г)

Квалификация - бакалавр

Разработчик: Анохин С.А., к.ю.н.

Москва 2021

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, сущности и особенностях правового регулирования экологических отношений в Российской Федерации; системы действующего экологического законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования экологических отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей в РФ общественные отношения в области экологии;
- изучение международного правового опыта в решении современных экологических проблем;
- формирование у обучающихся эколого-правовой культуры и правового сознания в области общественных отношений, регулируемых нормами экологического права;
- выработать у обучающихся умение проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов различного уровня, в том числе актов РФ, ее субъектов и международных актов, регулирующих общественные отношения в области экологии;
- приобретение обучающимися навыков разрешения юридических задач и коллизий в области охраны окружающей среды, защиты экологических прав и интересов граждан.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экологическое право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*обще профессиональные компетенции*

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает: понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• понятийный аппарат гражданского, административного, экологического и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права;</li><li>• предмет, метод, источники и принципы экологического права как отрасли права, понятие и виды правовых норм регулирующих правоотношений в области экологического права;</li><li>• основные правовые механизмы охраны окружающей среды и рационального природопользования;</li><li>• основы юридической ответственности за нарушения норм экологического законодательства;</li><li>• роль государства и общественности в охране окружающей природной среды; вопросы управления экологией, правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением, и юридическую ответственность за эти нарушения;</li><li>• эколого-правовые режимы использования различных природных объектов, эколого-правовую защиту компонентов экологической системы.</li></ul>
	ОПК-2.2. Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной	

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	<p>деятельности</p> <p>ОПК-2.3. Владеет способностью: определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; осуществлять выбор способов защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; способностью определять способы защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан.</li> </ul>
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает: способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права.</li> </ul>
	ОПК-4.2. Умеет: толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права.</li> </ul>
	ОПК-4.3. Владеет: способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения.</li> </ul>
ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Знает: правила юридической техники; правила русского языка и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила юридической техники; правила русского языка и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах.</li> </ul>
	ОПК-5.2. Умеет: логически верно, аргументировано и ясно строить юридическую речь; единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• логически верно, аргументировано и ясно строить юридическую речь; единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности.</li> </ul>
	ОПК-5.3. Владеет: навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и свобод граждан; способностью логически верно, аргументировано и ясно составлять юридические документы	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и свобод граждан; способностью логически верно, аргументировано и ясно составлять юридические документы.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Экологическое право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ОПК-2</b>  Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Административное право	Уголовное право	Арбитражный процесс
	Гражданское право	Уголовный процесс	Налоговое право
	Гражданский процесс	Экологическое право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Трудовое право	Земельное право	
	Производственная практика, правоохранительная	Финансовое право	
		Предпринимательское право	
		Международное частное право	
Право социального обеспечения			
Семейное право			
<b>ОПК-4</b>  Способен профессионально толковать нормы права	Теория государства и права	Экологическое право	Арбитражный процесс
	Конституционное право	Земельное право	Налоговое право
	Гражданское право	Финансовое право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Гражданский процесс	Право социального обеспечения	
	Трудовое право	Семейное право	
	Учебная практика, ознакомительная		
Производственная практика, правоохранительная			
<b>ОПК-5</b>  Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Иностранный язык в сфере юриспруденции	Экологическое право	Арбитражный процесс
	Гражданское право	Земельное право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Гражданский процесс		
	Трудовое право		
	Учебная практика, ознакомительная		
Производственная практика, правоохранительная			

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>			<b>14,2</b>		<b>10,2</b>	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			8		6	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 8		0 6
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы			-		-	

	(лабораторные практикумы)						
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультация групповая по подготовке к промежуточной аттестации				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>93,8</b>		<b>91</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			93,8		91	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации					<b>6,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы			<b>108</b>		<b>108</b>	
	<b>дисциплины</b> зачетные единицы			<b>3</b>		<b>3</b>	
	форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой			

\*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВВ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Экологическое право, как отрасль Российского права	<p><b>Сущность экологических проблем:</b> (консервативная охрана природы; сохранение благоприятной для человека среды обитания и предупреждение возникновения глобального экологического кризиса; причины экологических кризисных явлений и проблем; роль и права и решении экологических проблем; историческая обусловленность экологического права; концепции экологического права; концепция экологической безопасности; система теоретических взглядов о соотношении экономики и экологии; теория устойчивого развития).</p> <p><b>Экологическое право как комплексная отрасль российского права</b> (экологическая функция российского государства; предмет экологического права; объекты экологических отношений; методы правового регулирования в экологическом праве; понятие экологического права как комплексной отрасли российского права; история развития российского экологического права; проблемы дифференциации и интеграции в развитии экологического права; система экологического права; принципы экологического права; проблемы названия отрасли права; экологическое право как отрасль правовой науки и учебная дисциплина).</p> <p><b>Источники экологического права</b> (понятие, особенности, классификация и система источников экологического права; конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды; федеративные договоры; международные договоры Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды; закон как источник экологического права; Федеральный закон «Об охране окружающей среды»; его общая характеристика и место в системе источников экологического права; законодательство об окружающей среде;</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>гражданское, конституционное, административное, предпринимательское, уголовное и иное законодательство как источник экологического права; нормативные правовые акты Президента РФ, федеральных органов исполнительной власти в системе источников экологического права; нормативные правовые акты субъектов Федерации; акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей среды; роль судебной практики в регулировании экологических отношений).</p> <p><b>Экологические правоотношения</b> (понятие и виды экологических правоотношений; субъекты экологических правоотношений; правоспособность и дееспособность; объекты экологических правоотношений; содержание экологических правоотношений; возникновение, изменений и прекращение экологических правоотношений).</p> <p>Эколого-правовой статус человека (понятие и виды экологических прав человека; состояние правового регулирования экологических прав человека; политическое и юридическое значение признания экологических прав; право на благоприятную окружающую среду; права общественных экологических формирований; гарантии реализации экологических прав граждан; защита экологических прав граждан; способы защиты экологических прав в сфере деятельности органов исполнительной власти; защита экологических прав граждан в общих судах; защита экологических прав граждан в Конституционном Суде РФ).</p> <p><b>Право собственности на природные ресурсы</b> (природные ресурсы – общественное достояние; понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы; объекты права собственности на природные ресурсы; субъекты права собственности на природные ресурсы; право частной собственности на природные ресурсы; право государственной собственности на природные ресурсы; право муниципальной собственности на природные ресурсы; основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы; защита права собственности на природные ресурсы).</p> <p><b>Право природопользования</b> (понятие права природопользования, его виды; право общего природопользования; право специального природопользования; принципы права природопользования; субъекты права природопользования, их правовой статус; объекты права природопользования; содержание права природопользования).</p> <p><b>Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды в Российской Федерации</b> (понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды; принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды; виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды; органы общей компетенции; специальные органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды; государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды функциональными и иными органами).</p> <p>Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды (понятие и содержание экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования; планирование и финансирование в области охраны окружающей среды и природопользования; платежи и налоги в области охраны окружающей среды и природопользования; экономическое стимулирование охраны окружающей среды и природопользования; экологическое страхование; экологический аудит).</p> <p><b>Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации</b> (правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды; экологический мониторинг (мониторинг окружающей среды); государственный учет, отчетность, кадастры, реестры природных ресурсов и объектов).</p> <p><b>Нормирование в области охраны окружающей среды (экологическое нормирование)</b> (понятие нормирования в области охраны окружающей среды от загрязнения (экологическое нормирование); виды экологических нормативов; нормирование в области охраны водных объектов от загрязнения; нормирование в области охраны атмосферного воздуха; нормирование в области охраны земель)</p>
2	Особенности правового режима природных	<p><b>Особенности правового режима земель</b> (земля как объект правовой охраны; юридическое понятие земель; соотношение понятий «земля» и «почва»; земельное законодательство; право землепользования и его виды; содержание понятия «охрана земель»; правовые меры охраны земель; государственный контроль за использованием</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	объектов	<p>и охраной земель).</p> <p><b>Особенности правового режима вод</b> (воды как объект правовой охраны; юридическое понятие «воды»; водное законодательство; право водопользования и его виды; правовые меры охраны вод; государственный контроль за использованием и охраной вод).</p> <p><b>Особенности правового режима атмосферного воздуха</b> (атмосферный воздух как объект правовой охраны; юридическое понятие «атмосферный воздух»; законодательство об охране атмосферного воздуха; правовые меры охраны атмосферного воздуха; государственный контроль за охраной атмосферного воздуха).</p> <p><b>Особенности правового режима недр</b> (недра как объект правовой охраны; юридическое понятие недр; законодательство о недрах; право пользования недрами и его виды; содержание понятия «охрана недр»; правовые меры охраны недр; государственный контроль за использованием и охраной недр).</p> <p><b>Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов</b> (лес и растительный мир вне лесов как объекты правовой охраны; юридическое понятие «лес»; лесное законодательство и законодательство об охране и использовании растительного мира вне лесов; право лесопользования и его виды; правовые меры охраны лесов; правовые меры охраны растительного мира вне лесов; государственный контроль за использованием и охраной лесов и растительного мира вне лесов).</p> <p><b>Особенности правового режима животного мира</b> (животный мир как объект использования и охраны; юридическое понятие «животный мир»; законодательство об охране и использовании животного мира; виды права пользования животным миром; правовое регулирование охоты; правовое регулирование рыболовства; правовые меры охраны животного мира; государственный контроль за использованием и охраной животного мира).</p> <p><b>Особенности правового режима природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа</b> (правовое режим использования и охраны природных ресурсов территориального моря; правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны; правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа).</p> <p><b>Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов</b> (особо охраняемые природные территории: история, цели образования, виды; законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах; правовой режим государственных природных заповедников; правовой режим национальных и природных парков; правовой режим государственных природных заказников; правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов; правовой режим лечебно-оздоровительных местностей, курортов и рекреационных зон; правовой режим особо охраняемых природных объектов; некоторые вопросы практики особо охраняемых природных территорий)</p>
3	Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности. Международно-правовая охрана окружающей природной среды	<p><b>Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль))</b> (понятие, задачи и виды надзора (контроля) в области охраны окружающей среды (экологического надзора (контроля)); порядок организации и проведения государственного надзора в области охраны окружающей среды (государственного экологического надзора); права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды).</p> <p><b>Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности</b> (общая характеристика хозяйственной и иной деятельности как объекта эколого-правового регулирования; экологические требования на стадии создания объектов хозяйственной и иной деятельности; экологические требования на стадии эксплуатации и выводы из эксплуатации хозяйственных и иных объектов; специальные экологические требования к отдельным видам хозяйственной и иной деятельности).</p> <p><b>Правовое обеспечение экологической безопасности</b> (понятие и правовое регулирование экологической безопасности; правовой режим экологически неблагоприятных территорий; правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; правовое обеспечение радиационной безопасности; порядок обращения с химическими и биологическими веществами; порядок обращения с пестицидами и агрохимикатами; правовые требования к уничтожению химического оружия; правовые требования обращения с</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>генномодифицированными организмами).</p> <p><b>Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами</b> (понятие и виды отходов производства и потребления; правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами производства и потребления; правовые требования обращения с радиоактивными веществами и радиоактивными отходами).</p> <p><b>Юридическая ответственность за экологические правонарушения</b> (понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения; состав и классификация экологических правонарушений; юридическая ответственность за экологические преступления; административная ответственность за экологические правонарушения; дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения).</p> <p><b>Возмещение экологического вреда (вреда, причиненного окружающей среде)</b> (понятие экологического вреда; основания юридической ответственности за причинение экологического вреда; особенности отношений в области возмещения экологического вреда; порядок возмещения экологического вреда; оценка экологического вреда и способы возмещения)</p> <p><b>Понятие и система международного экологического права</b> (международное экологическое право как отрасль современного международного публичного права; определение и понятие международного экологического права, его особенности и пути развития; глобальные экологические проблемы и международно-правовая основа их решения; международная экологическая безопасность и перспективы ее правового укрепления).</p> <p><b>Предмет и объект международно-правового регулирования окружающей среды</b> (предмет регулирования международного экологического права; окружающая среда – объект обособленной категории международных правоотношений; национальные природные ресурсы как объекты внимания со стороны международного экологического права; категории международных природных ресурсов).</p> <p><b>Источники и основные принципы международного экологического права</b> (международные обычаи и их роль на различных этапах становления и развития международного экологического права; международные договоры – главный источник международного экологического права; вспомогательные источники международного экологического права; понятие актов «мягкого права»; руководящие принципы поведения государств; принципы международного экологического права).</p> <p><b>Международно-правовое регулирование охраны морской среды</b> (основные принципы международного морского права; конвенция ООН по морскому праву 1982 г. – основополагающий правовой документ; международно-правовое регулирование охраны морской среды на глобальном уровне; основные международно-правовые документы).</p> <p><b>Международно-правовое регулирование охраны атмосферного воздуха, околоземного космического пространства и климата</b> (атмосферный воздух – глобальный природный ресурс, достояние всего человечества; особенности правового регулирования охраны атмосферного воздуха; основные международные нормативно-правовые акты, регулирующие охрану атмосферного воздуха; проблема истощения озонового слоя атмосферы; международно-правовое регулирование охраны озонового слоя и пути выхода из кризиса; проблема потепления климата на Земле и правовые вопросы регулирования предотвращения глобального изменения климата; особенности международного-правового регулирования охраны космического пространства и небесных тел от антропогенного загрязнения; международно-правовые акты, регулирующие защиту околоземного космического пространства и небесных тел от антропогенного загрязнения).</p> <p><b>Международно-правовая защита животного и растительного мира</b> (вклад международных специализированных организаций в дело охраны дикой фауны и флоры: универсальные организации; региональные организации; наиболее значимые конвенции и соглашения по охране животного и растительного мира).</p> <p><b>Защита окружающей среды от радиоактивного загрязнения</b> (понятие, особенности и становление международного атомного права; два направления развития атомного права; основные экологические принципы в международном атомном праве; основные источники международного атомного права).</p> <p><b>Международные организации, конференции, совещания и их роль в сфере охраны</b></p>



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p><b>окружающей среды</b> (главные органы ООН и их роль в решении экологических проблем; цель, задачи, функции и главные направления деятельности Международной программы по охране окружающей среды ЮНЕП; значение ЮНЕСКО, ИМО, ВОЗ, ФАО, МАГАТЕ в решении экологических проблем; основные направления деятельности Международного союза охраны природы и природных ресурсов (МСОП), его роль в развитии международного экологического права; региональное сотрудничество в области охраны окружающей среды: Экологическая комиссия ООН для Европы (ЭКЕ); Европейское агентство по окружающей среде, Европейский союз (ЕС); Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ); Хельсинская комиссия по охране Балтийского моря (Хелком); Дунайская комиссия; роль международных организаций в международном нормотворчестве).</p> <p><b>Ответственность государств за загрязнение окружающей среды</b> (институт международной ответственности за экологический ущерб; основание международной ответственности в международном экологическом праве; договорная практика регулирования вопросов ответственности; виды ущерба и виды ответственности; ответственность за экологический ущерб в результате действий, не запрещенных международным правом; международные преступления в области окружающей природной среды; международно-правовое регулирование ответственности за ядерный ущерб)</p>

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1 «Экологическое право, как отрасль Российского права»

1. Экологическое право как комплексная отрасль российского права

#### Раздел 2 «Особенности правового режима природных объектов»

1. Особенности правового режима земель
2. Особенности правового режима вод

#### Раздел 3 «Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности. Международно-правовая охрана окружающей природной среды»

1. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль))
2. Правовое обеспечение экологической безопасности

### 5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

#### Раздел 1 «Экологическое право как отрасль Российского права»

1. Консервативная охрана природы.
2. Сохранение благоприятной для человека среды обитания и предупреждение возникновения глобального экологического кризиса.
3. Причины экологических кризисных явлений и проблем.
4. Роль и права в решении экологических проблем.
5. Историческая обусловленность экологического права.
6. Концепции экологического права.
7. Концепция экологической безопасности.
8. Система теоретических взглядов о соотношении экономики и экологии; теория устойчивого развития.
9. Экологическая функция российского государства.
10. Предмет экологического права.

#### Раздел 2 «Особенности правового режима природных объектов»

1. Особенности правового режима земель.
2. Земля как объект правовой охраны.
3. Юридическое понятие земель.
4. Соотношение понятий «земля» и «почва».
5. Земельное законодательство.
6. Право землепользования и его виды.
7. Содержание понятия «охрана земель».
8. Правовые меры охраны земель.
9. Государственный контроль за использованием и охраной земель.
10. Особенности правового режима вод.

**Раздел 3 «Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности. Международно-правовая охрана окружающей природной среды»**

1. Понятие, задачи и виды надзора (контроля) в области охраны окружающей среды.
2. Порядок организации и проведения государственного надзора в области охраны окружающей среды.
3. Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.
4. Общая характеристика хозяйственной и иной деятельности как объекта эколого-правового регулирования.
5. Экологические требования на стадии создания объектов хозяйственной и иной деятельности.
6. Экологические требования на стадии эксплуатации и выходы из эксплуатации хозяйственных и иных объектов.
7. Специальные экологические требования к отдельным видам хозяйственной и иной деятельности.
8. Правовое обеспечение экологической безопасности.
9. Понятие и правовое регулирование экологической безопасности.
10. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.
11. Понятие и система международного экологического права.
12. Международное экологическое право как отрасль современного международного публичного права.
13. Определение и понятие международного экологического права, его особенности и пути развития.
14. Глобальные экологические проблемы и международно-правовая основа их решения.
15. Международная экологическая безопасность и перспективы ее правового укрепления.
16. Предмет регулирования международного экологического права.
17. Окружающая среда – объект обособленной категории международных правоотношений.
18. Национальные природные ресурсы как объекты внимания со стороны международного экологического права.
19. Категории международных природных ресурсов.
20. Источники и основные принципы международного экологического права.

**5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме**

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	<b>4</b>
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	<b>8</b>
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная	2,2	-	<b>2,2</b>

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
аттестация (зачет с оценкой)			
Итого	6,2	8	14,2

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 44 %*

#### 5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	2	-	2
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	6	6
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2
Итого	4,2	6	10,2

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 41 %*

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

### 6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

## **6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

## **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенных образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
  - имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
  - по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
  - для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
  - по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

##### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

###### **Раздел 1 «Экологическое право как отрасль Российского права»**

###### **Темы устного доклада**

1. Консервативная охрана природы как проблема экологического права.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
2. Сохранение благоприятной для человека среды обитания и предупреждение возникновения глобального



данному виду занятия.

18. Экологическое право как отрасль правовой науки и учебная дисциплина.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
19. Понятие и классификация источников экологического права.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
20. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды: общая характеристика.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
21. Федеративные договоры и международные договоры Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
22. Закон как источник экологического права. Характеристика Федерального закона «Об охране окружающей среды».  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
23. Гражданское, конституционное, административное, предпринимательское, уголовное и иное законодательство как источник экологического права.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
24. Акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей среды.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
25. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
26. Понятие и виды экологических правоотношений.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
27. Субъекты экологических правоотношений.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
28. Правоспособность и дееспособность субъектов экологических правоотношений.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
29. Объекты и содержание экологических правоотношений.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
30. Особенности возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
31. Понятие и виды экологических прав человека.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
32. Политическое и юридическое значение признания экологических прав.







Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

64. Нормирование в области охраны земель: понятие и содержание.

Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

## 7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

### 7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	<i>Глоссарный тренинг (ГТ)</i>	Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (глоссария).	Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
3	<i>Зачет с оценкой</i>	1-я часть зачета с оценкой: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:</i> - соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); - умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; - логичность, последовательность изложения ответа; - наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; - аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой</i>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за зачет с оценкой выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой
		2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9 % – удовлетворительно; – от 70 до 89,9 % – хорошо; – от 90 до 100 % – отлично

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Раздел 1**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ как отрасль права - совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают, изменяются и прекращаются в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения

Экологическое право

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

Предмет \_\_\_\_\_ - сфера общественных отношений, которая регулируется ее нормами

отрасли права

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ экологического права - регулируемые нормами экологического права общественные отношения, которые возникают, изменяются и прекращаются в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

Предмет

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ правового регулирования - способы воздействия на участников соответствующих правоотношений

Методы

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

Применительно к экологическому праву выделяют два основных метода правового регулирования: императивный и

диспозитивный

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

Действие \_\_\_\_\_ (административно-правового) метода базируется на неравенстве правового статуса субъектов, вступающих в соответствующие правоотношения

императивного

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ экологического права - основополагающие понятия, смысловые установки которых наполняют содержание экологических правоотношений, формируют поведение их участников

Принципы

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между принципами экологического права и их характеристиками:

Принцип приоритета охраны жизни и здоровья человека	природопользование должно осуществляться таким образом, чтобы не причинять вреда здоровью людей, в первую очередь имеет своей целью сохранение благоприятной для человека среды обитания
Принцип разумного сочетания экономических и экологических интересов в процессе взаимодействия человека и природы	человечество, будучи вынужденным заниматься постоянным воспроизводством материальных объектов, обречено на потребление природных ресурсов. Однако это потребление должно быть разумным, неистощительным для природы и по возможности опираться на возобновимые запасы природных кладовых
Принцип рационального использования природных ресурсов	максимально использовать добываемые природные богатства, не допуская, например, выборочных вырубок лесов, необоснованного образования отходов из тех компонентов природы, которые можно освоить с учетом современного уровня развития науки и техники
Принцип платности природопользования	всякое загрязнение окружающей среды, а также изъятие ее компонентов в процессе хозяйственной деятельности должно быть компенсировано природопользователем в разумных размерах, позволяющих направить вырученные средства на восстановление утраченных либо загрязненных природных объектов

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ - упорядочение чего-либо на основании определенных классификационных критериев

Система

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

Экологическое право состоит из общей, \_\_\_\_\_ и специальной частей  
особенной

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

Раскрывает содержание общественных правоотношений, складывающихся применительно к конкретным объектам окружающей среды, а также определяет экологические требования к различным сферам хозяйственной и иной деятельности - \_\_\_\_\_ часть экологического права  
особенная

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

Вопросы международно-правового сотрудничества и основ правового регулирования экологических отношений в зарубежных странах (сравнительное правоведение) относятся к ведению \_\_\_\_\_ части экологического права  
специальной

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ экологического права - нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы, т.е. экологические отношения  
Источники

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

Федеральный закон «Об охране \_\_\_\_\_» от 10 января 2002 г. (ред. от 03.07.2016) – федеральный закон, который определяет правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды, обеспечивающие сбалансированное решение социально-экономических задач, сохранение благоприятной окружающей среды, биологического разнообразия и природных ресурсов в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений, укрепления правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности  
окружающей среды

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ - совокупность законов, которые регулируют отношения, образующие предмет экологического права  
Экологическое законодательство

## Раздел 2

### Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ - деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических и физических лиц, направленная на сохранение земли как важнейшего компонента окружающей среды и природного ресурса

Охрана земель

### Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ земель - мероприятия по предотвращению деградации земель и (или) восстановлению их плодородия посредством приведения земель в состояние, пригодное для их использования в соответствии с целевым назначением и разрешенным использованием, в том числе путем устранения последствий загрязнения почв, восстановления плодородного слоя почвы, создания защитных лесных насаждений

Рекультивация

### Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Порядок проведения рекультивации земель устанавливается \_\_\_\_\_ Российской Федерации

Правительством

### Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Земли \_\_\_\_\_ назначения – земли, расположенные за чертой населенных пунктов, предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для данных целей сельскохозяйственного

сельскохозяйственного

### Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Водоохраные \_\_\_\_\_ - территории, которые примыкают к береговой линии различных водных объектов, на которых устанавливается специальных режим

зоны

### Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Ширина водоохранной зоны рек или ручьев устанавливается от их истока для рек и ручьев протяженностью: от десяти километров – в размере \_\_\_\_\_ метров (ответ дайте цифрами)

50

### Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Ширина водоохранной зоны рек или ручьев устанавливается от их истока для рек и ручьев протяженностью: от 10 до 50 километров – в размере \_\_\_\_\_ метров (ответ дайте цифрами)

100



**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Ширина водоохранной зоны рек или ручьев устанавливается от их истока для рек и ручьев протяженностью: от 50 километров и более – в размере \_\_\_\_\_ метров (ответ дайте цифрами)

200

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Ширина водоохранной зоны озера, водохранилища составляет \_\_\_\_\_ метров (ответ дайте цифрами)

50

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Ширина водоохранной зоны моря составляет \_\_\_\_\_ метров (ответ дайте цифрами)

500

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Земли \_\_\_\_\_ - земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, за исключением земель фонда перераспределения земель, формируемого в соответствии со ст. 80 ЗК РФ

запаса

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ объекты - природный или искусственный водоем, водоток либо иной объект, постоянное или временное сосредоточение вод в котором имеет характерные формы и признаки водного режима

Водные

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Водные объекты могут быть как естественного (река, море, озеро), так и \_\_\_\_\_ происхождения (водохранилища, каналы)

искусственного

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ водные объекты - юридически рассматриваются как единство двух составных частей - поверхностных вод и покрытых ими земель или дна, ограничиваемого береговой линией, определяемой по среднему уровню воды в водном объекте (моря и их отдельные части - проливы, заливы, бухты, лиманы и др.)

Поверхностные

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ водные объекты - водоносные горизонты или воды, сосредоточенные в трещинах и пустотах горных пород и находящиеся в гидравлической связи; бассейны подземных вод, которые представляют собой совокупность водоносных горизонтов
Подземные

### Раздел 3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Административная ответственность за экологические правонарушения	способность лица в связи с совершением правонарушения претерпевать неблагоприятное последствие личного или имущественного характера, предусмотренное административно-правовой нормой и выраженное в виде административного взыскания
Государственный экологический надзор	деятельность уполномоченных органов исполнительной власти, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами требований, установленных в соответствии с международными договорами Российской Федерации, законами в области охраны окружающей среды, посредством организации и проведения проверок указанных лиц, принятия мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений, и деятельность уполномоченных органов государственной власти по систематическому наблюдению за исполнением обязательных требований, анализу и прогнозированию состояния соблюдения обязательных требований при осуществлении своей деятельности
Зеленые зоны	составная часть пригородных зон (земель, находящихся за пределами черты городских поселений, составляющих с городом единую социальную, природную и хозяйственную территорию, и не входящих в состав земель иных поселений), которая выполняет санитарные, санитарно-гигиенические и рекреационные функции и в границах которой запрещается хозяйственная и иная деятельность, оказывающая негативное (вредное) воздействие на окружающую среду
Зоны экологического бедствия	участки территории РФ, где в результате хозяйственной или иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей среды, повлекшие за собой существенное ухудшение здоровья населения, нарушение природного равновесия, разрушение естественных экологических систем, деградацию флоры и фауны
Качество окружающей среды	состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью
Мелиорация земель	коренное улучшение земель путем проведения гидротехнических, культуртехнических, химических, противоэрозионных, агролесомелиоративных, агротехнических и других мелиоративных мероприятий
Негативное воздействие на окружающую среду	воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды
Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль)	вид экологического контроля, который осуществляется в целях реализации права каждого на благоприятную окружающую среду и предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды
Объект капитального строительства	здание, строение, сооружение, объекты, строительство которых не завершено, за исключением временных построек, киосков, навесов и других подобных построек
Объект экологического правонарушения	отношения по поводу охраны окружающей среды в целом и отдельных ее компонентов, а также отношения собственности на природные ресурсы, природопользования, защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц
Охранная зона объектов системы газоснабжения	территория с особыми условиями использования, которая устанавливается в порядке, определенном Правительством Российской Федерации, вдоль трассы газопроводов и вокруг других объектов данной системы газоснабжения в

	целях обеспечения нормальных условий эксплуатации таких объектов и исключения возможности их повреждения
Предмет экологического правонарушения	окружающая среда в целом и ее отдельные компоненты (земля, воды, недра и др.)
Природные и техногенные катастрофы	результат внезапно случившейся аварии или бедствия
Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль)	вид экологического контроля, который осуществляется в целях обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды, рациональному использованию и восстановлению природных ресурсов, а также в целях соблюдения требований в области охраны окружающей среды, установленных законодательством в области охраны окружающей среды
Разрешение на строительство	документ, подтверждающий соответствие проектной документации требованиям градостроительного плана земельного участка
Региональный государственный контроль (надзор)	деятельность органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) на территории этого субъекта Российской Федерации, осуществляемая данными органами самостоятельно за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации
Риск	сочетание вероятности нанесения ущерба и тяжести этого ущерба
Федеральный государственный контроль (надзор)	деятельность федеральных органов исполнительной власти, уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) на всей территории Российской Федерации
Экологическая безопасность	состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий
Экологическая экспертиза	установление соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта экологической экспертизы в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на окружающую природную среду и связанных с ними социальных, экономических и иных последствий реализации объекта экологической экспертизы
Экологический риск	вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера
Экологическое правонарушение	противоправное, виновное деяние (действие или бездействие), совершаемое правоспособным субъектом, причиняющее или несущее реальную угрозу причинения экологического вреда либо нарушающее права и законные интересы субъектов экологического права
Экологическое преступление	предусмотренное уголовным законом и запрещенное им под угрозой наказания виновное общественно опасное деяние (действие или бездействие), посягающее на окружающую среду и ее компоненты, рациональное использование и охрана которых обеспечивает оптимальную жизнедеятельность человека, экологическую безопасность населения и территорий, состоящее в непосредственном противоправном использовании природных объектов (или в противоправном воздействии на их состоянии) как социальной ценности, что приводит к негативным изменениям качества окружающей среды, уничтожению, повреждению объектов
Юридическая ответственность за совершение экологических правонарушений	установленная санкцией юридической нормы мера принуждения, применяемая к лицу, совершившему экологическое правонарушение

## ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

### Вариант 1

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, дайте характеристику экологического права как комплексной отрасли права

### Вариант 2

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, дайте характеристику эколого-правовому статусу человека

### Вариант 3

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, раскройте понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы

### Вариант 4

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, охарактеризуйте принципы права природопользования

### Вариант 5

Используя способность профессионально толковать нормы права, разъясните особенности правового режима земель

### Вариант 6

Используя способность профессионально толковать нормы права, разъясните особенности правового режима вод

### Вариант 7

Используя способность профессионально толковать нормы права, разъясните особенности правового режима атмосферного воздуха

### Вариант 8

Используя способность профессионально толковать нормы права, разъясните особенности правового режима недр

### Вариант 9

Применяя способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, подготовьте устное выступление на тему «Гарантии реализации экологических прав граждан»

### Вариант 10

Применяя способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, подготовьте выступление на тему «Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов»

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

### Электронное тестирование

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Предметом экологического права являются	
	общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы
	имущественные общественные отношения
	финансовые отношения в процессе природопользования
	трудовые отношения по переработке природных ресурсов

#### Задание

Порядковый номер задания	2
--------------------------	---

Тип	1
Вес	1

Совокупность институтов экологического права, расположенных в определенной последовательности в соответствии с экологическими закономерностями, образуют систему	
	экологического права
	экологического законодательства
	принципов экологического права
	источников экологического права

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

Лица, обладающие правами и обязанностями, предусмотренными экологическим законодательством, являются _____ экологического права	
субъектами	

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Нормы экологического права не охраняют	
	животных в зоопарках
	животных в заказниках
	перелетных птиц
	муравейники

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Объекты, охраняемые нормами экологического права, указаны в	
	ФЗ «Об охране окружающей среды»
	ФЗ «Об охране окружающей природной среды»
	Конституции РФ
	Уголовном кодексе РФ

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

«Красная книга» обновляется 1 раз в	
	в 10 лет
	в 3 года
	в 5 лет
	ежегодно

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Основополагающие принципы и нормы по регулированию экологических отношений в РФ содержатся в	
	ФЗ «Об охране окружающей среды»
	Конституции РФ
	ФЗ «Об охране окружающей природной среды»
	ФЗ «Об экологической экспертизе»

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	8
Тип	1

Вес	1
-----	---

В системе подзаконных нормативных актов высшей юридической силой обладают	
	указы президента РФ
	постановления Правительства РФ
	ведомственные нормативно-правовые акты
	международные нормативно-правовые акты

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Государственная собственность на землю выступает в виде:	
	федеральной собственности и собственности субъектов РФ
	только федеральной собственности
	только субъекта РФ
	федеральной и муниципальной собственности

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Право частной собственности на обособленные водные объекты обладают:	
	собственники земли
	пользователи земли
	владельцы земли
	юридические лица

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

Правом пользования владения, распоряжения обладает _____ земельного участка	
собственник	

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

В частной собственности может находиться:	
	земля
	водные объекты
	недра
	лес

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Право общего природопользования возникает:	
	с момента рождения
	при достижении 14 лет
	при достижении 16 лет
	при достижении 18 лет

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Право общего природопользования:	
----------------------------------	--

	бесплатное
	платное
	договорное
	платное в особо охраняемых природных территориях

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	2
Вес	1

Природопользование регулируется:	
	природоохранным законодательством
	природоресурсовым законодательством
	семейным законодательством
	любым законодательством

**Задание**

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Право ограниченного пользования чужим природным ресурсом называется:	
	сервитутом
	кадастром
	депозитом
	резерватом

**Задание**

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Объекты государственной экологической экспертизы определены в:	
	ФЗ «Об экологической экспертизе»
	Конституции РФ
	ФЗ «Об охране окружающей среды»
	Законе «Об охране окружающей природной среды»

**Задание**

Порядковый номер задания	18
Тип	2
Вес	1

Основные конституционные права граждан	
	на информацию о состоянии окружающей среды
	на благоприятную окружающую среду
	право частной собственности на землю
	возмещение вреда имуществу в результате негативного воздействия факторов окружающей среды

**Задание**

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Форма денежного возмещения вреда природной среде, существенно превышающая стоимость фактического ущерба (за счет экологического фактора), называется	
	таксой
	штрафом
	узуфруктом
	ройялти

**Задание**

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	1

Иск об истребовании имущества (земли) из чужого незаконного владения является \_\_\_\_\_  
виндикационным

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	1

Иск об устранении препятствий в осуществлении права собственности является \_\_\_\_\_  
негативным

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Массовая гибель растительного и животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов называется \_\_\_\_\_  
экоцидом  
геноцидом  
биоцидом  
гербицидом

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	23
Тип	2
Вес	1

За ловлю рыбы во время нереста предусмотрена ответственность \_\_\_\_\_  
уголовная  
имущественная  
дисциплинарная  
административная

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Административная ответственность физических лиц за экологические правонарушения наступает с \_\_\_\_\_ лет  
16  
20  
18  
17

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Уголовная ответственность за экологические преступления наступает с \_\_\_\_\_ лет  
16  
20  
18  
17

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Уголовную ответственность за экологические преступления могут нести \_\_\_\_\_  
только физические лица  
физические и юридические лица  
только юридические лица  
только собственники земель



**Задание**

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Санкции за экоцид предусмотрены в	
	Уголовном кодексе РФ
	КОАП РФ
	Трудовом кодексе РФ
	ФЗ «Об охране окружающей среды»

**Задание**

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	1

Лица и образования, которые действующим законодательством наделены правами и обязанностями, позволяющими участвовать в земельных правоотношениях, включая охрану земель, называются _____ земельных правоотношений субъектами
---

**Задание**

Порядковый номер задания	29
Тип	2
Вес	1

Особыми способами обеспечения сохранности, увеличения и восстановления плодородия земель являются	
	рекультивация
	мелиорация
	консервация
	кадастрирование

**Задание**

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Категории земель РФ установлены в	
	Земельном кодексе РФ
	ФЗ «Об охране окружающей среды»
	ФЗ «Об обороне сельскохозяйственных земель»
	ФЗ «О мелиорации»

**Задание**

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Наиболее распространенным видом юридической ответственности за земельные правонарушения является ответственность	
	административная
	уголовная
	дисциплинарная
	Уголовно-правовая

**Задание**

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Право ограниченного пользования водным объектом называется	
	сервитутом
	рентой
	ипотекой
	арендой

**Задание**

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Система наблюдений за состоянием земель, сбор данных, их анализ, составление прогноза называется государственным (ой)

	мониторингом земель
	земельным кадастром
	земельным контролем земель
	экологической экспертизой земель

**Задание**

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Свод сведений о количестве и качестве земель, о структуре и составе землепользователей называется государственным (ой)

	земельным кадастром
	докладом (ежегодным)
	реестром
	кадастровой картой (планом)

**Задание**

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Совокупность всех земель Российской Федерации называется земельным

	фондом
	кадастром (единым)
	ресурсом
	мониторингом

**Задание**

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Институт водопользования подробно регламентируется

	Водным кодексом РФ
	ФЗ «Об охране окружающей среды»
	ФЗ «О недрах»
	ФЗ «О мелиорации»

**Задание**

Порядковый номер задания	37
Тип	2
Вес	1

Международными водными объектами считаются

	Дунай
	Тихий океан
	Волга
	Миссисипи

**Задание**

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

К понятию «мировой океан», который является охраняемым МЭП объектом, не относят (ит) ся

	изолированные моря, находящиеся внутри материков, например, Каспийское море
	Северный Ледовитый океан и связанные с ним моря

	Атлантический океан
	Тихий и Индийский океаны

**Задание**

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Депозитарий, -это	
	место хранения международных договоров
	толкователь международных договоров
	инициатор разработки международных договоров
	исполнитель международных договоров

**Задание**

Порядковый номер задания	40
Тип	2
Вес	1

Антарктида является	
	интернациональным природным объектом
	международным биосферным заповедником
	находится вне национальной юрисдикции и контроля
	находится под юрисдикцией США

**Задание**

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Правовыми средствами достижения экологической безопасности являются	
	региональные и универсальные международные договоры
	региональные международные договоры
	только универсальные международные договоры
	таковых не имеется, они отсутствуют

**Задание**

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Все договоры по защите окружающей среды исходят из необходимости соблюдения	
	фундаментальных принципов
	фундаментальных и специальных принципов
	преимущественно специальных принципов
	своих интересов и являются беспринципными

**Задание**

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Сброс отходов в Мировой океан с целью их захоронения, один из источников загрязнения океанов, называется	
	дампингом
	детоксикацией отходов
	поллютантом
	реутилизацией отходов

**Задание**

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	1

ООН имеет специальный центральный орган, который занимается исключительно охраной окружающей среды и называется	
---	--

ЮНЕП	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	45
Тип	4
Вес	1

Вопросами культуры, науки, образования в рамках ООН занимается	
ЮНЕСКО	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Оказание помощи развивающимся странам в развитии экологического образования осуществляет	
	ЮНЕСКО
	МСОП
	ЮНЕП
	ВОЗ
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Всемирным днем окружающей среды, по решению Стокгольмской конференции, провозглашен день ее открытия	
	5 июня
	16 июня
	1 мая
	13 мая
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	48
Тип	2
Вес	1

Вопросы международно-правовой ответственности субъектов международного права нашли отражение в	
	Уставе ООН
	Конвенции ООН по морскому праву
	Резолюциях конференций
	ВОЗ
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	49
Тип	2
Вес	1

Материальная ответственность может выражаться в форме	
	репарации
	реституции
	санкции
	резервации
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

В МЭП применяются такие виды ответственности как	
	политическая, материальная
	политическая, уголовная
	материальная, уголовная
	административная, материальная

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Рекомендуемая литература**

#### Международные правовые акты

1. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию [Текст] : (Рио-де-Жанейро, 14 июня 1992 г.) // Действующее международное право. – 1997.

#### Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.

2. **Уголовный кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 1996. - № 25. - Ст. 2954.

3. **Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях** [Текст] : кодекс от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 2002. - № 1 (часть I). - Ст. 1.

4. **Трудовой кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) // СЗ РФ. – 2002. - № 1 (часть 1). - Ст. 3.

5. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I)** [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ (ред. от 29.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 1994. - № 32. – Ст. 3301.

6. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II)** [Текст] : кодекс от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 18.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 1996. - № 5. – Ст. 410.

7. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть III)** [Текст] : кодекс от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017 г.) // СЗ РФ. – 2001. - № 49. – Ст. 4552.

8. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть IV)** [Текст] : кодекс от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (ред. от 05.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 2006. - № 52 (часть I). - Ст. 5496.

9. **Земельный кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (ред. от 31.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 2001. - № 44. - Ст. 4147.

10. **Водный кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) // СЗ РФ. – 2006. - № 23. - Ст. 2381.

11. **Лесной кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. (ред. от 29.12.2017 г.) – 2006. - № 50. - Ст. 5278.

12. **Градостроительный кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 2005. - № 1 (часть I). - Ст. 16.

13. О животном мире [Текст] : Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ (ред. от 03.07. 2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. - № 17. - Ст. 1462.

14. О мелиорации земель [Текст] : Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ (ред. от 05.04. 2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. - № 3. - Ст.142.

15. О карантине растений [Текст] : Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 206-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. - № 29. – Ст. 3008.

16. О землеустройстве [Текст] : Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ (ред. от 31.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 2001. - № 26. – Ст. 2582.

17. Об охране окружающей среды [Текст] : Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133.

18. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах [Текст] : Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ (ред. от 28.12.2013 г.) // СЗ РФ. - 1995. - № 9. - Ст. 713.

19. Об особо охраняемых природных территориях [Текст] : Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ (ред. от 28.12.2016 г.) // СЗ РФ. - 1995. - № 12. - Ст. 1024.

20. Об экологической экспертизе [Текст] : Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ (ред. от 28.12.2017 г.) // СЗ РФ. - 1995. - № 48. - Ст. 4556.

21. О радиационной безопасности населения [Текст] : Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ (ред. от 19.07.2011 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 3. - Ст. 141.

22. О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности [Текст] : Федеральный закон от 5 июля 1996 г. № 86-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 28. - Ст. 3348.

23. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Текст] : Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ (ред. от 18.04.2018 г.) // СЗ РФ. - 1999. - № 14. - Ст. 1650.

24. Об охране атмосферного воздуха [Текст] : Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) // СЗ РФ. - 1999. - № 18. - Ст. 2222.

25. О недрах [Текст] : Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 (ред. от 30.09.2017 г.) // СЗ РФ. – 1995. - № 10. - Ст. 823.

26. О защите прав потребителей [Текст] : Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 (ред. от 18.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 1996. - № 3. – Ст. 140.

27. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти [Текст] : Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 (ред. от 28.09.2017 г.) // СЗ РФ. – 2004. - № 11. – Ст. 945.

28. Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти [Текст] : Указ Президента РФ от 20 мая 2004 г. № 649 (ред. от 30.04.2016 г.) // СЗ РФ. – 2004. - № 21. – Ст. 2023.

29. Об утверждении Положения о Федеральном агентстве водных ресурсов [Текст] : Постановление Правительства РФ от 16 июня 2004 г. № 282 (ред. от 07.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2004. - № 25. – Ст. 2564.

### Основная литература

1. Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03215-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101904.html>

2. Шубин, Ю. П. Юридическая ответственность за экологические правонарушения : учебное пособие / Ю. П. Шубин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 133 с. — ISBN 978-5-4486-0190-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71597.html>

3. Костенко, М. А. Экологическое право : учебное пособие / М. А. Костенко, О. В. Попова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 91 с. — ISBN 978-5-9275-3117-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95831.html>

### Дополнительная литература

1. Демичев, А. А. Экологическое право : учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева. — Москва : Прометей, 2017. — 348 с. — ISBN 978-5-906879-31-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94583.html>

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- [www.consultant.ru/online/](http://www.consultant.ru/online/)
- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».
- <https://rg.ru/> («Российская газета»).

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyu-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Государственная Дума РФ- <http://www.duma.gov.ru>

Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>

Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>

Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrfr.ru>

Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) - [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru)

Федерация независимых профсоюзов России - <http://www.finpr.ru>

Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний

<http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- справочно-правовая система «Гарант»;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс».