

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Первый проректор**

**Л.С. Иванова**

**20 января 2021 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.26 Семейное право  
Образовательная программа направления подготовки  
40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»  
направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
гражданско-правовых дисциплин  
(протокол № 14-01 от 14.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик: Жаркова Г.И., к.ю.н.

Москва 2021

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - приобретение обучающимися знания понятия семейного права, его предмета, метода, функций и системы, а также глубокое усвоение норм, регулирующих проблемные вопросы теории и практики.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить понятия и виды общественных отношений, составляющих предмет семейного права;
- рассмотреть принципиальные особенности метода правового регулирования в сфере семейного права;
- усвоить принципы семейного права;
- изучить особенности юридических фактов, порождающих семейные правоотношения;
- усвоить структуру и динамику правоотношений в сферах семейного права (субъекты, объекты, содержание, основания их возникновения и прекращения);
- рассмотреть виды правоотношений в сферах семейного права.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### *обще*профессиональные компетенции

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает: понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права	<b><u>Знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• понятийный аппарат гражданского, административного, семейного и других отраслей права;</li><li>• действие основных юридических институтов и отраслей права</li><li>• семейное законодательство, общую теорию права, общую и особенную части гражданского права, судебную практику;</li><li>• способы обеспечения предусмотренных семейным законодательством прав супругов или родителей и детей, других членов семьи;</li><li>• действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, личных и имущественных отношений супругов, правах и обязанностях родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи;</li><li>• формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья).</li></ul>
	ОПК-2.2. Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности	<b><u>Уметь:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li><li>• применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности.</li></ul>
	ОПК-2.3. Владеет способностью: определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации;	<b><u>Владеть:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• способностью определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; способностью определять</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	осуществлять выбор способов защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан	способы защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает: способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права;</li> <li>• действующее семейное законодательство и практику его применения.</li> </ul>
	ОПК-4.2. Умеет: толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права.</li> </ul>
	ОПК-4.3. Владеет: способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Семейное право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»			
	начальный	последующий	итоговый	
<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Административное право	Уголовное право	Арбитражный процесс	
	Гражданское право	Уголовный процесс	Налоговое право	
	Гражданский процесс	Экологическое право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Трудовое право	Земельное право		
	Производственная практика, правоохранный	Финансовое право		
		Предпринимательское право		
		Международное частное право		
Право социального обеспечения				
Семейное право				
<b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права	Теория государства и права	Экологическое право	Арбитражный процесс	
	Конституционное право	Земельное право	Налоговое право	
	Гражданское право	Финансовое право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Гражданский процесс	Право социального обеспечения		
	Трудовое право	Семейное право		
	Учебная практика, ознакомительная			
Производственная практика, правоохранный				

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>			<b>14,2</b>		<b>8,2</b>	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			8		4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 8		0 4
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультация групповая по подготовке к промежуточной аттестации				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>78</b>		<b>93</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			78		93	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			<b>15,8</b>		<b>6,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы			<b>108</b>		<b>108</b>	
	<b>дисциплины</b> зачетные единицы			3		3	
	форма промежуточной аттестации			экзамен			

\*

Семинар – семинар-дискуссия  
 ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг  
 ТТ - практическое занятие - тест-тренинг  
 ПЗТ - практическое занятие - пометовое тестирование  
 ЛС - практическое занятие - логическая схема  
 УД - семинар-обсуждение устного доклада  
 РФ – семинар-обсуждение реферата  
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата  
 ВБ - вебинар  
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе  
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Семейное право. Общие положения	<b>Понятие, предмет, метод, система и источники семейного права</b> Понятие и предмет семейного права. Принципы семейного права. Система и источники семейного права. Защита семейных прав <b>Семейные правоотношения</b> Понятие семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p><b>Брак и правовое регулирование его заключения. Прекращение брака</b>  Понятие брака. Условия заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок регистрации брака. Расторжение брака. Признание брака недействительным.</p> <p><b>Личные неимущественные правоотношения между супругами</b>  Понятие, особенности и значение личных неимущественных правоотношений между супругами. Принцип равенства прав супругов в семье. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.</p> <p><b>Имущественные правоотношения супругов</b>  Имущественные отношения супругов: понятие, особенности и виды. Законный режим имущества супругов. общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам</p>
2	Общие положения об алиментных обязательствах	<p><b>Понятие и содержание алиментных обязательств.</b> Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств. Основания возникновения алиментных обязательств между супругами. Основания освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов, Размер, Порядок исполнения, расторжения и признания соглашения об уплате алиментов недействительным. Ответственность плательщика алиментов за невыполнение соглашения об уплате алиментов).</p> <p><b>Порядок уплаты и взыскания алиментов</b> (Взыскание алиментов по решению суда. Обязанности администрации, производящей удержание алиментов. Индексация алиментов. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Порядок и условия взыскания задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Освобождение от уплаты алиментов).</p>
3	Семейно-правовой статус родителей и детей	<p><b>Права и обязанности родителей</b> (основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Осуществление и защита родительских прав. Разрешение споров между родителями о детях. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями).</p> <p>Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей. Ограничение родительских прав. Контакты ребенка с родителями, родительские права, которых ограничены судом. Отобрание ребенка. Основания и порядок лишения родительских прав</p> <p><b>Права несовершеннолетних детей</b> (личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка. <b>Устройство детей, оставшихся без попечения родителей</b> (защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p><b>Усыновление (удочерение) как приоритетная форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</b> (понятие и значение усыновления. Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления. Недопустимость отмены усыновления по достижении усыновленным ребенком совершеннолетия).</p> <p><b>Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми</b> Основания и порядок установления опеки или попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей.</p> <p>Лица, привлекаемые к опеке и попечительству. Статус опекуна (попечителя) и подопечного ребенка. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Надзор за деятельностью опекунов или попечителей несовершеннолетних граждан. Прекращение опеки (попечительства)).</p> <p><b>Приемная семья</b> (понятие приемной семьи. Договор о передаче детей на воспитание в приемную семью. Содержание договора о приемной семье. Дети, передаваемые на воспитание в приемную семью. Требования к лицам, желающим стать приемными родителями. Права и обязанности приемных родителей.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p><b>Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b> (понятие организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Дом ребенка. Организации для детей-сирот)</p> <p><b>Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</b> (правовое регулирование заключения брака и развода с участием иностранного элемента. Правовое регулирование отношений родителей и детей, других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом)</p>

## **5.2 Занятия лекционного и семинарского типа**

### **5.2.1 Темы лекций**

#### **Раздел 1 «Семейное право. Общие положения»**

1. Понятие, предмет, метод, система и источники семейного права

#### **Раздел 2 «Общие положения об алиментных обязательствах»**

1. Понятие и содержание алиментных обязательств
2. Порядок уплаты и взыскания алиментов

#### **Раздел 3 «Семейно-правовой статус родителей и детей»**

1. Права и обязанности родителей
2. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

### **5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях**

#### **Раздел 1 «Семейное право. Общие положения»**

1. Особенности семейного права как отрасли частного права.
2. Отношения, регулируемые семейным правом.
3. Специфика метода семейного права.
4. Принципы и задачи семейного права.
5. Понятие семейного законодательства.
6. Соотношение семейного права с другими отраслями права.
7. Семейное законодательство и нормы международного права.
8. Общая характеристика семейного права зарубежных стран.
9. Предмет семейного права.
10. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.
11. Специфика метода регулирования семейно-правовых отношений.
12. Система семейного права.
13. Основания применения гражданского законодательства к отношениям между членами семьи.
14. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права.
15. Применение аналогии закона и аналогии права к отношениям между членами семьи.
16. Объекты семейных правоотношений.
17. Субъекты семейных правоотношений.
18. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.
19. Содержание семейных правоотношений.
20. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений.
21. Юридические факты и их составы.
22. Брак как основание возникновения семьи.
23. Понятие и сущность родства.
24. Линии и степени родства.
25. Юридическое значение родства.
26. Конституционный принцип свободного распоряжения гражданами Российской Федерации принадлежащими им правами.
27. Пределы осуществления семейных прав.
28. Значение, формы и порядок защиты семейных прав.
29. Способы защиты семейных прав.
30. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
31. Ответственность в семейном праве.

32. Основания и формы ответственности за противоправное поведение в семейном праве.
33. Понятие и виды мер защиты в семейном праве.
34. Меры воздействия, применяемые к участникам семейных правоотношений за несоблюдение семейно-правовых норм.
35. Сроки в семейном праве.
36. Понятие и виды сроков в семейном праве.
37. Исковая давность как срок для защиты прав участников семейных отношений.
38. Применение исковой давности в семейных отношениях.
39. Понятие и правовая природа брака.
40. Регистрация брака и ее значение.
41. Условия вступления в брак и препятствия к вступлению в брак.
42. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
43. Прекращение брака.
44. Основания расторжения брака в органах ЗАГС.
45. Основания расторжения брака в судебном порядке.
46. Недействительность брака.
47. Правовые последствия признания брака недействительным
48. Личные неимущественные права, и обязанности супругов.
49. Соотношение личных неимущественных и имущественных прав супругов.
50. Понятие законного режима имущества супругов.
51. Понятие договорного режима имущества супругов.
52. Требования к содержанию и форме брачного договора.
53. Порядок заключения договора.
54. Вступление брачного договора в силу.
55. Особенности заключения брачного договора несовершеннолетними, в случае снижения брачного возраста.
56. Условия действительности брачного договора.
57. Порядок и основания признания брачного договора недействительным.
58. Ответственность супругов по обязательствам.

## **Раздел 2 «Общие положения об алиментных обязательствах»**

1. Понятие и содержание алиментных обязательств.
2. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
3. Виды алиментных обязательств.
4. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов
5. Основания возникновения алиментных обязательств между супругами.
6. Специфика права на получение алиментов бывшей жены в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка.
7. Основания освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга.
8. Алиментные обязательства других членов семьи.
9. Соглашение об уплате алиментов.
10. Форма и порядок заключения соглашения об уплате алиментов.
11. Лица, имеющие право заключить соглашение об уплате алиментов.
12. Содержание соглашения об уплате алиментов.
13. Размер, способы, порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов.
14. Порядок исполнения, расторжения и признания соглашения об уплате алиментов недействительным.
15. Ответственность плательщика алиментов за невыполнение соглашения об уплате алиментов.
16. Взыскание алиментов по решению суда.
17. Обязанности администрации, производящей удержание алиментов.
18. Индексация алиментов.
19. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.
20. Порядок и условия взыскания задолженности по алиментам.
21. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
22. Освобождение от уплаты алиментов.
23. Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
24. Установление происхождения ребенка.
25. Установление отцовства в органах загса и суде.
26. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
27. Оспаривание отцовства (материнства).
28. Установление факта признания отцовства.

### Раздел 3 «Семейно-правовой статус родителей и детей»

1. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
2. Содержание родительских прав и обязанностей.
3. Осуществление и защита родительских прав.
4. Осуществление прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
5. Разрешение споров между родителями о детях.
6. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями.
7. Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей.
8. Ограничения родительских прав.
9. Контакты ребенка с родителями, родительские права, которых ограничены судом.
10. Отобрание ребенка без лишения родительских прав.
11. Основания и порядок лишения родительских прав.
12. Последствия решения родительских прав.
13. Восстановление в родительских правах.
14. Права несовершеннолетних детей.
15. Личные неимущественные права ребенка.
16. Право ребенка жить и воспитываться в семье.
17. Право на общение с родителями и другими родственниками.
18. Право ребенка на защиту.
19. Право выражать свое мнение.
20. Право ребенка на имя, отчество и фамилию.
21. Имущественные права ребенка.
22. Право получать содержание от своих родителей и других членов семьи.
23. Право собственности на доходы от принадлежащего ребенку имущества.
24. Владение и пользование имуществом, принадлежащим на праве собственности родителям.
25. Алиментные обязательства родителей и детей.
26. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
27. Размер алиментов.
28. Увеличение или уменьшение размера алиментов.
29. Виды заработка и иного дохода, из которого производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
30. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой сумме.
31. Обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей.
32. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
33. Обязанности совершеннолетних детей содержать родителей и заботиться о них.
34. Освобождение детей от обязанностей по содержанию родителей.
35. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.
36. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
37. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
38. Роль и значение усыновления.
39. Установление опеки и попечительства над детьми.
40. Передача ребенка на воспитание в приемную семью.
41. Устройство детей в организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
42. Усыновление (удочерение) как приоритетная форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
43. Понятие и значение усыновления.
44. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение).
45. Порядок усыновления ребенка.
46. Учет детей, подлежащих усыновлению.
47. Учет лиц, желающих усыновить детей.
48. Учет иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих усыновить детей, являющихся гражданами Российской Федерации.
49. Недопустимость посреднической деятельности по усыновлению детей.
50. Ответственность за осуществление посреднической деятельности по усыновлению детей.
51. Требования к лицам, желающим усыновить ребенка.
52. Согласие родителей на усыновление ребенка.
53. Усыновление без согласия родителей.
54. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление.
55. Имя, отчество и фамилия усыновленного ребенка.
56. Изменение даты и места рождения усыновленного ребенка.
57. Правовые последствия усыновления ребенка.
58. Тайна усыновления.



59. Льготы усыновителям, предусмотренные трудовым законодательством.
60. Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления.
61. Недопустимость отмены усыновления по достижении усыновленным ребенком совершеннолетия.
62. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
63. Цель опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.
64. Основания и порядок установления опеки или попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей.
65. Лица, привлекаемые к опеке и попечительству.
66. Права и обязанности опекунов и попечителей.
67. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
68. Надзор за деятельностью опекунов или попечителей несовершеннолетних граждан
69. Прекращение опеки (попечительства).
70. Понятие приемной семьи.
71. Порядок создания приемной семьи.
72. Договор о передаче детей на воспитание в приемную семью.
73. Содержание договора о приемной семье.
74. Дети, передаваемые на воспитание в приемную семью.
75. Требования к лицам, желающим стать приемными родителями.
76. Права и обязанности приемных родителей.
77. Прекращение договора о приемной семье.
78. Основания и порядок устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
79. Понятие организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
80. Деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по воспитанию, образованию, защите детей и представительству их прав и законных интересов.
81. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
82. Контроль органов опеки и попечительства за условиями содержания, воспитания и образования детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
83. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
84. Правовое регулирование заключения брака и развода с участием иностранного элемента.
85. Правовое регулирование отношений родителей и детей, других членов семьи при наличии иностранного элемента.
86. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

### 5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	8	14,2

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 44 %*

#### 5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	2	-	2
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	4,2	4	8,2

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме 51%*

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

### 6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую

основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

## **6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

## **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том

числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

#### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

##### **Раздел 1 «Семейное право. Общие положения»**

##### **Темы вебинара**

1. В чем заключается сложность определения понятия «семья» в современном российском праве?

2. Принцип равенства прав супругов. В чем заключается проблема его реализации?
3. Легализация однополых браков в зарубежных странах. Стоит ли России заимствовать иностранный опыт?
4. Можно ли рассматривать семейное право как самостоятельную отрасль права? Аргументировать ответ.
5. Является ли существенной с юридической точки зрения разница между зарегистрированным браком и сожительством (фактическими брачными отношениями)? Аргументировать ответ.
6. Каково соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права?
7. Почему россияне редко заключают брачные контракты? Какие отношения не могут регулироваться брачным договором?
8. Каковы понятие и правовая природа брака?
9. Каковы значение, формы и порядок защиты семейных прав?
10. В чем особенность алиментных обязательств супругов и бывших супругов?
11. Каковы понятие, структура и виды семейных правоотношений?
12. В чем различия между семейно-правовой и гражданско-правовой ответственностью?
13. Какова роль договоров в семейном праве?
14. Защищены ли законом личные неимущественные права супругов? Какие меры ответственности могут применяться к виновному супругу?
15. Какова роль принципов семейного права в формировании его системы?
16. Являются ли субъектами семейного права только физические лица? Аргументировать ответ.
17. Каковы санкции за злоупотребление правом в семейном праве РФ?
18. В чем заключается проблема формирования семейно-правового договора?
19. Какое имущество не подлежит разделу между разводящимися супругами?
20. Какова правовая природа института законного режима имущества супругов в российском праве?
21. Семейные суды. Нужны ли они в России?
22. Каков порядок раздела имущества, нажитого в гражданском браке?
23. Какова проблема признания брака недействительным?
24. Каковы последствия прекращения брака?
25. Как доказать, что брак был заключен без цели создания семьи (фиктивный брак)?
26. Как соотносятся понятия недействительный и несостоявшийся брак?
27. Имеет ли правовое значение состояния здоровья лица при вступлении в брак?
28. В чем отличия института расторжения брака в советский и современный период?
29. Каковы правовые проблемы изменения пола лицами, состоящими в браке?
30. Какова правовая природа брака?
31. Каковы проблемы наследственных прав бывшего супруга?
32. Каковы основания для отступления судом от равенства долей в общем имуществе супругов при расторжении брака?
33. Каковы теоретические и практические проблемы раздела общих долгов супругов?
34. В чем заключаются проблемы, возникающие в алиментных обязательствах между братьями и сестрами, дедушками, бабушками и внуками, мачехой, отчимом и пасынком, падчерицей, фактическими воспитателями и воспитанниками?
35. Какова правовая природа брачного договора?
36. Каковы проблемы ответственности по брачному договору?
37. Почему законодатель ограничил свободу брачного договора?
38. Какие отношения не могут регулироваться брачным договором?
39. Каковы особенности изменения и расторжения брачного договора?
40. Каковы правовые последствия недействительности брачного договора?
41. Может ли брачный договор содержать условие о подсудности?
42. Может ли брачный договор регулировать личные отношения супругов и почему?
43. Кто является субъектами брачного договора?
44. Можно ли отнести брачный договор к числу договоров особого рода?
45. Какого действие брачного договора во времени?
46. Каково соотношение брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов?
47. Может ли аморальное поведение супруга отразиться на его имущественных правах?
48. Каковы основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права?
49. Что представляют собой семейные отношения с иностранным элементом и коллизионные нормы? В каких источниках содержатся коллизионные нормы, регулирующие применение семейного законодательства к отношениям с иностранным элементом?
50. Каковы форма, порядок и условия заключения брака российских граждан с иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории РФ?
51. Каковы условия, порядок и способы установления действительного содержания норм иностранного семейного права? Назовите правовые последствия неустановления содержания норм иностранного семейного права.

52. Каковы особенности правового регулирования личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента?

53. Какие условия необходимы для признания действительным расторжения брака в Российской Федерации между гражданином РФ и иностранным гражданином, совершенного за пределами территории РФ?

54. Каковы основания ограничения применения норм иностранного семейного права в Российской Федерации? В чем состоит оговорка о публичном порядке (*ordre public*)?

## 7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

### 7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в

			<p>котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка</p>
--	--	--	--



				<p>«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;</li> <li>– от 50 до 69,9% – удовлетворительно;</li> <li>– от 70 до 89,9% – хорошо;</li> <li>– от 90 до 100% – отлично</li> </ul>

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Раздел 1**

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ семейного права - семейные отношения, которые возникают из факта брака и принадлежности к семье (порядок осуществления и защиты семейных прав, условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, регулирует личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи: супругами, родителями и детьми (усыновителями и усыновленными), а в случаях и в пределах, предусмотренных семейным законодательством, между другими родственниками и иными лицами, определяет порядок выявления детей, оставшихся без попечения родителей, формы и порядок их устройства в семью, а также их временного устройства, в том числе в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)

Предмет

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К принципам современного российского семейного права относятся:

обеспечение приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи
---

	недопустимость ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности
	разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию
	разрешение семейных споров только в суде
	обязательность заключения брачного договора

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К принципам современного российского семейного права относятся:	
	обеспечение возможности судебной защиты семейных прав
	необходимость укрепления семьи
	недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи
	обеспечение беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав
	обеспечение доступности образования
	возможность эмансипации несовершеннолетних

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К принципам современного российского семейного права относятся:	
	добровольность брачного союза мужчины и женщины
	признание брака, заключенного только в органах записи актов гражданского состояния
	равенство прав супругов в семье
	приоритет семейного воспитания детей
	контроль органов опеки и попечительства в семейных отношениях
	приоритет прав главы семьи в семейных правоотношениях

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Действующим законодательством запрещаются любые формы _____ прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности	
ограничения	

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Отношения, регулируемые семейным правом, возникают на основе:	
	брака
	кровного родства
	усыновления (удочерения)
	опеки и попечительства
	принятия детей на воспитание в семью
	имущественных отношений

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Семейное право регулирует _____ (неимущественные) и имущественные отношения, складывающиеся между членами семьи и - в предусмотренных законом случаях - между иными лицами	
личные	

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ семейного права – совокупность способов, средств, приемов регулирования отношений, входящих в предмет семейного права
Метод

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Семейное законодательство состоит из диспозитивных и _____ норм императивных
--

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Основным нормативным правовым актом, регулирующим семейные, отношения является:
Семейный кодекс РФ
Гражданский кодекс РФ
Налоговый кодекс РФ
Гражданский процессуальный кодекс РФ

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

К имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством, применяется _____ законодательство постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений. гражданское
---

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Верны ли высказывания: А) К имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством применяется гражданское законодательство постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений. В) В случае, если отношения между членами семьи не урегулированы семейным законодательством или соглашением сторон, и при отсутствии норм гражданского права, прямо регулирующих указанные отношения, к таким отношениям, если это не противоречит их существу, применяются нормы семейного и (или) гражданского права, регулирующие сходные отношения (аналогия закона).
А) – да; В) - да
А) – нет; В) - да
А) – да; В) - нет
А) – нет; В) нет

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Граждане по своему _____ распоряжаются принадлежащими им семейными правами усмотрению
---

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ членами семьи своих прав и исполнение ими своих обязанностей не должны нарушать права, свободы и законные интересы других членов семьи и иных граждан

Осуществление

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Способы защиты, применяемые в семейном праве:

- 1) признание права (установление судом факта признания отцовства);
- 2) самозащита права;
- 3) взыскание неустойки (при образовании задолженности по вине лица, обязанного уплачивать алименты);
- 4) прекращение или изменение правоотношения (отмена усыновления (удочерения));
- 5) признание недействительным решения собрания членов семьи.

	1, 2, 3, 4
	1, 2, 3, 5
	1, 3, 4, 5
	2, 3, 4
	1, 2, 3, 5

**Раздел 2****Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ - средства на содержание, которые в предусмотренных СК РФ случаях одни члены семьи обязаны уплачивать в пользу других ее членов

Алименты

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ обязательство - семейное правоотношение, возникшее из соглашения сторон или решения суда, в силу которого одни члены семьи обязаны предоставлять содержание другим ее членам, а последние вправе его требовать.

Алиментное

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Основой алиментных обязательств являются семейные отношения, а их целью – \_\_\_\_\_ нетрудоспособных и нуждающихся членов семьи, перечень которых определен СК РФ

содержание

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Особенности алиментных обязательств:

	обязательства особого рода
	возникают на основе императивных норм семейного права

	характеризуются сложным субъектным составом
	обладают элементом публичности
	обязательность государственной регистрации
	обязательность заключения договора страхования

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Алиментные обязательства прекращаются:	
	смертью одной из сторон соглашения
	истечением срока действия алиментного соглашения
	по основаниям, предусмотренным соглашением
	заключения плательщика алиментов в тюрьму
	рождением следующего ребенка

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Круг лиц, имеющих право на алименты, круг лиц, обязанных их уплачивать, размер и сроки выплаты алиментов, порядок их индексации и другие отношения, связанные с установлением и исполнением алиментных обязательств определяются _____ кодексом РФ (ответ дайте с заглавной буквы)	
Семейным	

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Алиментные обязательства имеют строго _____ характер	
личный	

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Алиментные обязательства _____ и не предусматривают получение плательщиком алиментов компенсации или другого встречного удовлетворения	
безвозмездны	

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Право на получение алиментов и обязанность уплачивать алименты не переходят в порядке _____	
наследования	

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Требование об уплате алиментов не может быть _____ залога	
предметом	

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

СК РФ предусматривает возможность заключения _____ об уплате алиментов одних членов	
---	--

семьи в пользу других ее членов  
соглашение

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Соглашение об уплате алиментов должно быть совершено путем составления документа в письменной форме и \_\_\_\_\_ удостоверено  
нотариально

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

В соглашении об уплате алиментов стороны определяют:

	размер алиментов, способы и порядок выплаты алиментов
	основания изменения и расторжения соглашения об уплате алиментов
	формы и условия ответственности за несвоевременную уплату алиментов
	обязанности получателя алиментов об их расходовании
	обязанность после расторжения соглашения об уплате алиментов вернуть плательщику ранее полученные алименты

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов на несовершеннолетних детей, не может быть \_\_\_\_\_ размера алиментов, которые они могли бы получить при взыскании алиментов в судебном порядке  
ниже

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Действующее семейное законодательство регулирует алиментные обязательства:

- 1) алиментные обязательства родителей и детей;
- 2) алиментные обязательства бывших супругов;
- 3) алиментные обязательства опекунов и попечителей;
- 4) алиментные обязательства собственников

	1; 2
	1; 2; 3
	1; 2; 3; 4
	2; 3; 4

**Раздел 3**

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Права и обязанности родителей основываются на \_\_\_\_\_ детей, установленном в установленном законом порядке  
происхождении

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Происхождение ребенка от матери (материнство) устанавливается на основании документов, подтверждающих рождение ребенка матерью в медицинской организации, а в случае рождения ребенка вне медицинской организации на основании медицинских документов, \_\_\_\_\_ или на основании свидетельских

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Сведения о матери ребенка вносятся в запись акта о рождении ребенка на основании:

- 1) документа установленной формы о рождении, выданный медицинской организацией независимо от ее организационно-правовой формы, в которой происходили роды;
- 2) заявление лица, присутствовавшего во время родов, о рождении ребенка - при родах вне медицинской организации и без оказания медицинской помощи;
- 3) решение суда об установлении факта рождения ребенка данной женщиной;
- 4) медицинского заключения медицинской организации по месту проживания матери ребенка;
- 5) свидетельства о браке родителей.

	1; 2; 3
	1; 2; 4; 5
	1; 2; 5
	2; 3; 4
	4, 5; 1

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

В записи акта о рождении указывается:

	фактическое место рождения ребенка или наименование места, в котором ребенок был найден (наименование государства, субъекта Российской Федерации (административно-территориального образования иностранного государства))
	фактическое место рождения ребенка наименование городского, сельского поселения или другого муниципального образования
	если родители (один из родителей) проживают в сельском поселении, по их желанию вместо фактического места рождения ребенка может быть указано место жительства родителей (одного из родителей)
	любое место по выбору матери
	любое место по выбору отца ребенка

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

При отсутствии оснований для государственной регистрации рождения, предусмотренных Федеральным законом от 15.11.1997 № 143 «Об актах гражданского состояния» государственная регистрация рождения ребенка производится на основании решения \_\_\_\_\_ об установлении факта рождения ребенка данной женщиной

суда

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

В случае рождения ребенка на судне капитан обязан составить \_\_\_\_\_ о рождении ребенка при участии двух свидетелей и врача

акт

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	4

Вес	1
-----	---

В случае если ребенок родился на судне, в самолете, в поезде или в другом транспортном средстве во время его следования, государственная регистрация рождения производится органом записи актов гражданского состояния по месту жительства родителей (одного из родителей) или \_\_\_\_\_ органом записи актов гражданского состояния, расположенным по маршруту следования транспортного средства

любым

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Если ребенок родился от лиц, состоящих в браке между собой, то отцом ребенка признается \_\_\_\_\_ матери, если не доказано иное (презумпция отцовства)

супруг

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Если ребенок родился в течение \_\_\_\_\_ дней с момента расторжения брака или с момента смерти супруга матери, то отцом ребенка признается бывший супруг матери, если не доказано иное (ответ укажите словом)

трехсот

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение \_\_\_\_\_ после рождения ребенка.

года

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Отцовство лица, не состоявшего в браке с матерью ребенка, устанавливается путем подачи \_\_\_\_\_ в орган записи актов гражданского состояния \_\_\_\_\_ заявления отцом и матерью ребенка

совместного

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

В случае рождения ребенка у родителей, не состоящих в браке между собой и при отсутствии совместного заявления родителей или заявления отца ребенка происхождение ребенка от конкретного лица (отцовство) устанавливается в \_\_\_\_\_ порядке по заявлению заинтересованного лица

судебном

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Установление отцовства в отношении лица, достигшего возраста \_\_\_\_\_ лет, допускается только с его согласия (ответ дайте словом)

восемнадцати

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	1



Вес	1
-----	---

При установлении отцовства суд принимает во внимание любые доказательства, с достоверностью подтверждающие происхождение ребенка от конкретного лица:	
1) доказательства могут быть получены из объяснений сторон и третьих лиц;	
2) показаний свидетелей;	
3) письменных и вещественных доказательств, аудио- и видеозаписей, заключений экспертов;	
4) пересудов соседей	
	1; 2; 3
	2; 3; 4
	1; 3; 4

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

В случае смерти лица, которое признавало себя отцом ребенка, но не состояло в браке с матерью ребенка, факт признания им отцовства может быть установлен в _____ порядке
судебном

### ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

#### Вариант 1

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, дайте характеристику применения принципов семейного права при решении спорных вопросов заключения брака.

#### Вариант 2

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, дайте характеристику соотношения семейного и гражданского права при заключении брачного договора.

#### Вариант 3

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, на основании анализа норм Семейного кодекса РФ проиллюстрируйте содержание семейных правоотношений и их видов.

#### Вариант 4

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, проанализируйте применение норм семейного и гражданского права при рассмотрении вопроса о разделе имущества супругов при расторжении брака.

#### Вариант 5

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, определите какие нормы Семейного кодекса РФ и как применяются при рассмотрении вопросов о защите прав несовершеннолетних детей.

#### Вариант 6

Применяя способность профессионально толковать нормы права разъясните содержание нормм семейного права о порядке и условиях заключения брака.

#### Вариант 7

Применяя способность профессионально толковать нормы права разъясните какими личными неимущественными и имущественными правами обладают супруги.

#### Вариант 8

Применяя способность профессионально толковать нормы права охарактеризуйте (разъясните) метод семейного права.

#### Вариант 9

Применяя способность профессионально толковать нормы права на основании анализа норм семейного законодательства охарактеризуйте права несовершеннолетних детей.

Вариант 10

Применяя способность профессионально толковать нормы права дайте характеристику нормам семейного права о об условиях и порядке устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

### Общая характеристика семейного права

Тип	Группа
Вес	12

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

\_\_\_\_\_ – отрасль права, нормы которой регулируют личные неимущественные и имущественные отношения, возникающие между гражданами из факта родства, брака, рождения детей, принятия детей на воспитание в семью.

	Семейное право
	Гражданское право
	Трудовое право
	Право социального обеспечения

#### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ - объединение совместно проживающих лиц, связанных взаимными правами и обязанностями, возникающими из брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание в семью.

Семья

#### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ семейного права - это совокупность способов, средств, приемов регулирования отношений, входящих в предмет семейного права.

Метод

#### Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

К основным началам (принципам) семейного права относятся: 1) принцип признания брака, заключенного только в органах загса; 2) принцип добровольности брачного союза; 3) принцип равенства прав супругов в семье; 4) принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию; 5) принцип приоритета семейного воспитания детей; 6) принцип обеспечения приоритетной защиты прав и интересов нетрудоспособных членов семьи

	1,2,3,4,5,6
	1,2,5,6
	1,2,3
	2,3,4,6

#### Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ семейного права – это его структура, состав отдельных его институтов и норм в их определенной последовательности.

Система

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Имущественные отношения в семье носят зависимый, производный характер от отношений

	личных неимущественных
	договорных
	установленных законом
	установленных обычаями

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Семейное право относится к сфере права

	частного
	публичного
	частного и публичного
	гражданского

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	1

Под защитой государства в Российской Федерации находятся

	семья
	материнство
	отцовство
	детство
	брак

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Семейный кодекс РФ принят Государственной Думой РФ в \_\_\_\_ г.

	1995
	1996
	1999
	2001

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

Обстоятельства, необходимые для того, чтобы брак мог быть зарегистрирован и был действительным, - это условия

заключения брака

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

В случае, если отношения между членами семьи не урегулированы семейным законодательством или соглашением сторон, и при отсутствии норм гражданского права, прямо регулирующих указанные отношения, к таким отношениям, если это не противоречит их существу, применяются нормы семейного и (или) гражданского права, регулирующие сходные отношения (\_\_\_\_ закона).

аналогия

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ правоотношения представляют собой общественные отношения, урегулированные нормами семейного права, в которых его участники являются взаимными носителями личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей, возникших из брака, родства, усыновления или иной формы устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Семейные

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	3
Вес	1

Установить соответствие основных понятий дисциплины с их определениями

правопорождающие юридические факты в семейном праве	юридические факты, наступление которых влечет за собой возникновение конкретных семейных правоотношений (например, заключение брака)
правоизменяющие юридические факты в семейном праве	юридические факты, с порождением которых изменяются некоторые семейные правоотношения (например, законный режим имущества супругов)
правопрекращающие юридические факты в семейном праве	юридические факты, возникновение которых влечет за собой прекращение семейных правоотношений (например, смерть одного из супругов)
правопрепятствующие юридические факты в семейном праве	юридические факты, наступление которых не позволяет одному из участников распорядиться своей волей
правовосстанавливающие юридические факты в семейном праве	юридические факты, с наступлением которых восстанавливаются ранее существовавшие семейные правоотношения

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ – кровная связь лиц, происходящих одно от другого или от общего предка.

Родство

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?

А) родственными связями по восходящей линии признаются отношения от потомка к предку

В) родственные связями по нисходящей линии признаются отношения от предка к потомку.

	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

**Осуществление и защита семейных прав. Брак**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?

А) Юрисдикционная форма защиты – это деятельность уполномоченных государством органов по защите нарушенных или оспариваемых прав (суда, прокуратуры, органа опеки и попечительства, органа внутренних дел, органа загса и др.).

В) Неюрисдикционная форма защиты – это действия граждан и организаций по защите прав и охраняемых законом интересов, которые совершаются ими самостоятельно, без обращения за помощью к компетентным органам.

А –да, В –да

А –нет, В –да

А –да, В –нет

А –нет, В –нет

**Задание**

Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ - это свободный и добровольный союз мужчины и женщины, заключенный с соблюдением условий и порядка, которые установлены в законе, направленный на создание семьи и порождающий у них личные неимущественные и имущественные супружеские права и обязанности.

Брак

**Задание**

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

При расторжении брака в органах ЗАГС он прекращается со дня

государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния

подачи заявления о расторжении брака

о котором просит один из супругов

о котором договорились супруги

**Задание**

Порядковый номер задания	18
Тип	5
Вес	1

Расположите по порядку этапы заключения брака

подача заявления в органы записи актов гражданского состояния

истечение месяца со дня подачи заявления в органы записи актов гражданского состояния

государственная регистрация заключения брака

выдача супругам свидетельства о заключении брака

**Задание**

Порядковый номер задания	19
Тип	5
Вес	1

Установите порядок расторжения брака

подача в письменной форме совместного заявления о расторжении брака в орган записи актов гражданского состояния

расторжение брака

государственная регистрация расторжения брака

**Задание**

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ брак- брак, заключенный без намерения создать семью

Фиктивный

**Задание**

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Взаимные права и обязанности супругов возникают \_\_\_\_\_ .

	с момента государственной регистрации брака в органах загса
	с момента заключения брачного договора
	С момента получения благословения родителей жениха и невесты
	С момента подачи письменного заявления лиц, желающих вступить в брак в орган записи актов гражданского состояния

**Задание**

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Брачный возраст устанавливается в ____ лет.	
	18
	16
	14
	21

**Задание**

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

расторжение брака производится судом не ранее истечения _____ со дня подачи супругами заявления о расторжении брака.	
	месяца
	года
	недели
	Шести месяцев

**Задание**

Порядковый номер задания	24
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания? А) Признание брака недействительным производится судом. В) Брак признается недействительным со дня его заключения.	
	А –да, В –да
	А –нет, В –да
	А –да, В –нет
	А –нет, В –нет

**Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	25
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания? А) Право на выбор фамилии заключается в том, что при вступлении в брак супруги могут избрать по своему желанию фамилию одного из них либо сохранить свои добрачные фамилии. В) Соединение фамилий не допускается, если добрачная фамилия хотя бы одного из супругов является двойной	
	А –да, В –да
	А –нет, В –да
	А –да, В –нет
	А –нет, В –нет

**Задание**

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

К личным неимущественным правоотношениям относятся отношения, возникающие по поводу: 1) выбора

супругами фамилии при заключении и расторжении брака, 2) совместного решения всех вопросов жизни семьи, 3) свободного выбора занятий, профессии, 4) свободного выбора мест пребывания и места жительства, 5) дачи согласия на усыновление.

1,2,3,4,5

1,2,3

1,4,5

2,3,4

**Задание**

Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	1

Предметом брачного договора не может быть имущество, изъятое из оборота

**Задание**

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	1

Изменить или расторгнуть брачный договор возможно по соглашению супругов

**Задание**

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	1

Брачным договором супруги вправе изменить установленный законом режим совместной собственности

**Задание**

Порядковый номер задания	30
Тип	2
Вес	1

При регулировании имущественных отношений супругов, применяются нормы

СК РФ

ГК РФ

ТК РФ

КоАП РФ

**Задание**

Порядковый номер задания	31
Тип	4
Вес	1

В соответствии с СК РФ к семейным отношениям, не урегулированным семейным законодательством, применяется гражданское законодательство.

гражданское

**Задание**

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Применительно к отношениям, возникающим между супругами по поводу совместного имущества, семейным законодательством установлено два возможных правовых режима имущества супругов - законный и

договорный

**Задание**

Порядковый номер задания	33
Тип	4
Вес	1

Брачный \_\_\_\_\_ - соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

договор

**Задание**

Порядковый номер задания	34
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?

А) Брачный договор может быть заключен супругами, состоящими в браке

В) Брачный договор может быть заключен лицами, вступающими в брак

	А –да, В –да
	А –нет, В –да
	А –да, В –нет
	А –нет, В –нет

**Задание**

Порядковый номер задания	35
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?

А) Личными являются обязательства супругов, возникшие до заключения брака, направленные на удовлетворение индивидуальных потребностей одного из супругов, вследствие долгов, обременяющих имущество каждого из супругов, вследствие алиментных обязательств и т.д.

В) Общими являются долги по обязательствам, в которых оба супруга совместно являются сторонами определенных правоотношений (обязательства по погашению ипотечного кредита) или в силу закона являются солидарными должниками (например, долги, возникшие из совместного причинения вреда), а также долги, сделанные одним из супругов в интересах семьи в целом

	А –да, В –да
	А –нет, В –да
	А –да, В –нет
	А –нет, В –нет

**Общие положения об алиментных обязательствах. Права и обязанности родителей и детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	36
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ - материальные средства на содержание, которые обязаны предоставлять по закону одни лица другим в силу существующих между ними брачных и иных семейных отношений

Алименты

**Задание**

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	1

Место жительства ребенка при отсутствии соглашения между раздельно проживающими родителями определяет \_\_\_\_\_

суд

**Задание**

Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	1

Ребенок имеет право на имя, отчество и \_\_\_\_\_

фамилию



**Задание**

Порядковый номер задания	39
Тип	4
Вес	1

Суд может с учетом интересов ребенка принять решение об отобрании ребенка у родителей (одного из них) без лишения их родительских прав (решение об \_\_\_\_\_ родительских прав).

ограничении

**Задание**

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

К личным неимущественным правам несовершеннолетних детей относятся : 1) право жить и воспитываться в семье ; 2) право на общение с родителями и другими родственниками ; 3) право на защиту ; 4) право выражать свое мнение ; 5) право на имя, отчество и фамилию.

1,2,3,4,5

1,2,3

1,3,5

2,3,4

**Задание**

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

При отсутствии соглашения между родителями относительно имени и (или) фамилии ребенка возникший вопрос разрешается

органом опеки и попечительства

Главврачом роддома

Семейным советом

Комиссией по делам несовершеннолетних

**Задание**

Порядковый номер задания	42
Тип	2
Вес	1

СК наделяет ребенка следующими имущественными правами : 1) правом на получение содержания от своих родителей и других членов семьи (т.е. совершеннолетних трудоспособных братьев и сестер, дедушки, бабушки) ; 2) правом собственности на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, и на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка ; 3) правом владеть и пользоваться имуществом родителей при совместном с ними проживании (по взаимному согласию ребенка и родителей).

1,2,3

1,2

2,3

1,3

**Задание**

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

В случае возникновения права общей собственности родителей и детей их права по владению, пользованию и распоряжению общим имуществом определяются

гражданским законодательством

Брачным договором

Семейным законодательством

Семейным советом

**Задание**

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Первичный учет детей, оставшихся без попечения родителей, и подготовка документов для устройства их на воспитание в семьи осуществляются _____ по месту фактического нахождения ребенка.	
	органом опеки и попечительства
	Комиссией по делам несовершеннолетних
	Уполномоченным по правам человека
	Уполномоченным по правам ребенка

**Задание**

Порядковый номер задания	45
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ - юридический акт, в результате которого между усыновителями и его родственниками, с одной стороны, и усыновленным - с другой, возникают такие же права и обязанности, как между родителями и детьми, а также их родственниками по происхождению.

Усыновление

**Задание**

Порядковый номер задания	46
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?

А) опека и попечительство - одна из форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов  
 В) цель опеки или попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей - содержание, воспитание и образование, а также защита их прав и интересов

	А –да, В –да
	А –нет, В –да
	А –да, В –нет
	А –нет, В –нет

**Задание**

Порядковый номер задания	47
Тип	4
Вес	1

Под \_\_\_\_\_ детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, понимается помещение таких детей под надзор в образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги.

устройством

**Задание**

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Дети, оставшиеся без попечения родителей и находящиеся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют право на: 1) содержание, воспитание, образование, всестороннее развитие, уважение их человеческого достоинства, защиту их прав и законных интересов; 2) причитающиеся им алименты, пенсии, пособия и иные социальные выплаты; 3) сохранение права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением либо, если отсутствует жилое помещение, получение жилого помещения в соответствии с жилищным законодательством.

	1; 2; 3
	1; 2
	1; 3
	1

**Задание**

Порядковый номер задания	49
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?

А) Форма и порядок заключения брака на территории Российской Федерации определяются законодательством Российской Федерации.	
В) Условия заключения брака лицом без гражданства на территории Российской Федерации определяются законодательством государства, в котором это лицо имеет постоянное место жительства.	
	А –да, В –да
	А –нет, В –да
	А –да, В –нет
	А –нет, В –нет

#### Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	4
Вес	1

Нормы иностранного семейного права не применяются в случае, если такое применение противоречило бы основам правопорядка ( \_\_\_\_\_ порядку) Российской Федерации.  
 публичному

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### Международные правовые акты

1. Конвенция о правах ребенка [рус., англ.] [Текст]: (Заключена 20.11.1989) . //Ведомости СНД СССР и ВС СССР. 7 ноября 1990 г. N 45. Ст. 955.

2. Европейская конвенция об осуществлении прав детей (ETS N 160) [рус., англ.] [Текст]: (Заключена в г. Страсбурге 25.01.1996)// Международные акты о правах человека. Сборник документов.- М.: Норма-ИНФРА-М, 2002. С. 733 - 740.

3. Конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления [рус., англ.] [Текст]: (Заключена в г. Гааге 29.05.1993)// Международное частное право. Сборник документов.- М.: БЕК, 1997. С. 712 - 720.

4. Соглашение о сотрудничестве государств-участников Содружества Независимых Государств в вопросах возвращения несовершеннолетних в государства их постоянного проживания (Вместе с Перечнем транзитных учреждений, через которые устанавливается межгосударственная перевозка...) [Текст]:(Заключено в г. Кишиневе 07.10.2002)// Бюллетень международных договоров. 2007. N 1. С. 20 - 25.

5. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Сирийской Арабской Республики об обучении несовершеннолетних граждан Сирийской Арабской Республики в находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе[Текст]: (Заключено в г. Москве 20.09.2018)// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 30.10.2018.

6. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Южная Осетия об обучении несовершеннолетних граждан Республики Южная Осетия в находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе[Текст]:(Заключено в г. Москве 17.08.2018)// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 27.09.2018

#### Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст]: принята всенародным голосованием 12.12.1993; с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 02.2014 № 2-ФКЗ) // РГ. 1993. 25 декабря; 2009. 21 января; СЗ РФ. 2014. № 9. Ст. 851.

2. **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть первая) [Текст]: кодекс от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)// СЗ РФ.1994. № 32. Ст. 3301; 2013. № 44. Ст. 5641.

3. **Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации** [Текст]: кодекс от 14.11.2002 № 138-ФЗ (в ред. от 27.12.2018 г.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532; 2013. № 49 (часть I). Ст. 6345.

4. **Жилищный кодекс Российской Федерации** [Текст]: кодекс от 29.12.2004 № 188-ФЗ (в ред. от 27.12.2018 г.) // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14; 2013. № 52 (часть I). Ст. 6982.

5. **Семейный кодекс Российской Федерации** [Текст]: кодекс от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в ред. от 03.08.2018 г.) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16; 2013. № 48. Ст. 6165.

6. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей [Текст]: Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ (в ред. от 29.07.2018 г.) // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1929.
7. Об актах гражданского состояния [Текст]: Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ (в ред. от 03.08.2018 г.) // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340; РГ. 2013. 27 ноября.
8. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 04.06.2018 г.) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802; РГ. 2013. 4 декабря.
9. Об опеке и попечительстве [Текст]: Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 31.12.2017 г.) // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755; 2013. № 27. Ст. 3459.
10. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей [Текст]: Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ (ред. от 30.10.2018)// Российская газета, N 297, 31.12.2006.
11. О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей [Текст]: Федеральный закон от 28.12.2017 N 418-ФЗ//Российская газета (специальный выпуск), N 297с, 31.12.2017.
12. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей [Текст]: Федеральный закон от 16.04.2001 N 44-ФЗ (ред. от 08.03.2015)// Российская газета, N 78, 20.04.2001.
13. О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [Текст]: Указ Президента РФ от 28.12.2012 N 1688 (ред. от 14.11.2017)// Российская газета, N 302, 29.12.2012.
14. О создании фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации [Текст]: Указ Президента РФ от 26.03.2008 N 404 (ред. от 20.06.2017)// Российская газета, N 68, 29.03.2008.
15. О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 № 841 (в ред. от 09.04.2015 г.) // СЗ РФ. 1996. № 31. Ст. 3743; 2013. № 3. Ст. 209.
16. Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2000 № 275 (ред. от 09.04.2018 г.) // СЗ РФ. 2000. № 15. Ст. 1590; 2014. № 7. Ст. 687.
17. Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан (вместе с "Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах", "Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", "Правилами заключения договора об осуществлении опеки или попечительства в отношении несовершеннолетнего подопечного", "Правилами создания приемной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания ребенка (детей) в приемной семье", "Правилами осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей", "Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных") [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423 (в ред. от 30.12.2017 г.) // СЗ РФ. 2009. № 21. Ст. 2572; 2014. № 7. Ст. 687.

#### **Материалы судебной практики**

1. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 56 // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 4, апрель, 2018
2. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 16 (ред. от 26.12.2017)// Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2017.
3. О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 N 44//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 1, январь, 2018.
4. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.05.1998 № 10 (в ред. от 06.02.2007) // РГ. 1998. 10 июня; Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. № 5. 2007.
5. О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 05.11.1998 № 15 (в ред. от 06.02.2007) // РГ. 1998. 18 ноября; Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. № 5. 2007.

6. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20.04.2006 № 8 (в ред. от 17.12.2013) // РГ. 2005. 3 мая; 2013. 20 декабря.

7. О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28.01.2014 № 1 // РГ. 2014. 7 февраля.

### **Основная литература**

1. Суркова В.А., Крысанова Н.В. Семейное право. Общие положения [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Суркова В.А., Крысанова Н.В. - 2019. - [http:// library.roweb.online](http://library.roweb.online)
2. Суркова В.А., Крысанова Н.В. Общие положения об алиментных обязательствах [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Суркова В.А., Крысанова Н.В. - 2019. - <http:// library.roweb.online>
3. Суркова В.А., Крысанова Н.В. Семейно-правовой статус родителей и детей [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Суркова В.А., Крысанова Н.В. - 2019. - <http:// library.roweb.online>

### **Дополнительная литература**

1. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право : учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81494.html>
2. Семейное право : учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — М. : Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88248.html>

### **8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- [www.consultant.ru/online](http://www.consultant.ru/online)

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyu-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Государственная Дума РФ- <http://www.duma.gov.ru>

Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>

Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>

Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrfr.ru>

Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) - [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru)

Федерация независимых профсоюзов России - <http://www.finpr.ru>

Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний

<http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- справочно-правовая система «Гарант»;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс».