

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

Л.С. Иванова

20 января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.02 Административно-правовая охрана прав граждан  
Образовательная программа направления подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»  
направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
государственно-правовых дисциплин  
(протокол № 01-01 от 18.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

**Разработчик:** Куркин Б.А., д.ю.н., проф.

Москва 2021

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - подготовка к практической деятельности квалифицированных специалистов в области административного права. Усвоить ряд современных требований, предъявляемых к административно-юрисдикционным производствам.

**Задачи дисциплины:** усвоение обучающимися общих положений, принципов и содержания административно-правовой охраны прав граждан; административного законодательства РФ в области охраны прав и свобод граждан; социально-юридического механизма обеспечения прав граждан; полномочий государственных органов, ответственных за обеспечение прав и свобод человека и гражданина. показать соотношение административно-юрисдикционных производств с другими видами административных производств в системе административного процесса, ознакомить обучающихся с производством по делам об административных правонарушениях, а также изучить порядок ведения производства, составления процессуальных документов

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Административно-правовая охрана прав граждан» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальную компетенцию*

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

*профессиональную компетенцию*

ПК-1. Способен выполнять должностные обязанности по охране общественного правопорядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● нормативно-правовую базу, относящуюся к сфере административной юрисдикции, материалы для организации работы, свод необходимых документов, регламентирующих деятельность органов административной юрисдикции;</li><li>● виды и способы юридической защиты прав человека;</li><li>● систему и виды гарантий прав и свобод граждан;</li><li>● правовую характеристику социально-юридического и административно-правового механизма обеспечения прав граждан;</li><li>● способы административно-правовой охраны прав граждан.</li></ul>
	УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● проводить анализ правовых норм, регулирующих административно-правовые отношения в сфере охраны прав и свобод граждан.</li><li>● оперировать административно-правовыми знаниями, умениями и понятиями в практической деятельности;</li><li>● работать с правовой информацией, свободно ориентироваться и анализировать российский нормативно-правовой материал в области административной юрисдикции.</li><li>● правильно и полно отражать результаты деятельности в административно-процессуальной и иной документации.</li></ul>
	УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● юридической терминологией;</li><li>● навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li><li>● навыками работы с правовыми актами;</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	обсуждения результатов деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками соблюдения принципов этики юриста.</li> </ul>
ПК-1. Способен выполнять должностные обязанности по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства	ПК-1.1. Знает: обязанности должностных лиц по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные права и свободы человека и гражданина;</li> <li>• понятие, виды и основания привлечения к административной ответственности за нарушение прав и свобод граждан;</li> <li>• меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях для работы на благо общества и государства;</li> <li>• правила толкования административных нормативных актов;</li> <li>• терминологию, применяемую в производстве по делам об административных правонарушениях.</li> </ul>
	ПК-1.2. Умеет: выполнять обязанности должностных лиц по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• добросовестно исполнять профессиональные обязанности в области административно-правовой охраны прав граждан;</li> <li>• соблюдать административное законодательство Российской Федерации</li> <li>• составить любой процессуальный документ на стадии административного расследования, и на стадиях рассмотрения, пересмотра и исполнения постановления.</li> <li>• выполнять обязанности по административно-правовому обеспечению законности и общественного порядка, безопасности личности, общества, государства.</li> </ul>
	ПК-1.3. Владеет: навыками охраны общественного порядка, обеспечения законности, безопасности личности, общества, государства	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками решения конкретных правовых задач (ситуаций) в сфере административного судопроизводства;</li> <li>• навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в административном судопроизводстве;</li> <li>• навыками составления юридических документов, защищающих права граждан.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Административно-правовая охрана прав граждан», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Административно-правовая охрана прав граждан	Предпринимательское право	Прокурорский надзор
	Учебная практика, ознакомительная	Преступления против собственности	Уголовно-исполнительное право
	Производственная практика, правоохранительная	Юридическая психология	Адвокатура и нотариат
	Производственная практика, экспертно-консультационная	Основы оперативно-розыскного права	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Производственная практика, экспертно-консультационная	Таможенное право
Жилищное право			
Социальная реабилитация			
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-1</b> Способен выполнять должностные обязанности по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства	Административно-правовая охрана прав граждан	Производственная практика, экспертно-консультационная	Правовой статус иностранных граждан в РФ
	Производственная практика, экспертно-консультационная	Организация волонтерской деятельности	Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>			<b>26,2</b>		<b>16,2</b>	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			6		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			18		10	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 18		0 10
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультация групповая по подготовке к промежуточной аттестации				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>174</b>		<b>193</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			174		193	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			<b>15,8</b>		<b>6,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы			<b>216</b>		<b>216</b>	
	<b>дисциплины</b> зачетные единицы			6		6	
	форма промежуточной аттестации						экзамен

\*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата  
 ВВ - вебинар  
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе  
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

**5. Содержание дисциплины**  
**5.1 Содержание разделов и тем**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Права и свободы человека и гражданина, механизм их защиты	<p><b>Права и свободы человека и гражданина</b>            Понятие прав и свобод человека и гражданина. Классификация прав и свобод граждан. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы.</p> <p>Принципы, гарантирующие обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Реализация прав и свобод человека и гражданина. Правомерное ограничение прав и свобод человека.</p> <p><b>Конституция РФ как правовая основа обеспечения прав и свобод граждан</b>            Конституционные гарантии обеспечения прав граждан. Деятельность Конституционного Суда РФ в области защиты интересов, прав и свобод граждан. Деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в области защиты интересов, прав и свобод граждан.</p> <p><b>Общая характеристика социально-юридического механизма обеспечения прав граждан</b>            Общая правовая характеристика социально-юридического механизма обеспечения прав граждан. Толкование законов и иных нормативных актов о правах и свободах граждан. Основные направления деятельности государства по обеспечению прав и свобод граждан. Понятие охраны прав и свобод граждан.</p>
2	Административно-процессуальное право в механизме охраны прав граждан	<p><b>Административно-процессуальное право как самостоятельная отрасль российского права</b>            Понятие, признаки и структура административного процесса. Предмет, метод, система административно-процессуального права России. Место и роль административно-процессуального права в системе права Российской Федерации. Источники административно-процессуального права России.</p> <p><b>Административно-процессуальные нормы и отношения</b>            Понятие, особенности и классификация административно-процессуальных норм. Понятие, структура и виды административно-процессуальных отношений. Участники административно-процессуальных отношений</p>
3	Исполнительное административно-процессуальное право	<p><b>Понятие, принципы и система исполнительного административно-процессуального права.</b>            Понятие исполнительного административно-процессуального права. Принципы исполнительного административно-процессуального права. Система исполнительного административно-процессуального права.</p> <p><b>Исполнительное административно-регулятивное процессуальное право.</b>            Понятие исполнительного административно-регулятивного процессуального права. Система исполнительного административно-регулятивного процессуального права.</p> <p><b>Исполнительное административно-охранительное процессуальное право.</b>            Понятие и система исполнительного административно-охранительного процессуального права. Административное санкционирующее процессуальное право. Административное принудительно-ограничительное процессуальное право. Административное юстиционное процессуальное право.</p>
4	Производство по делам об административных правонарушениях	<p><b>Понятие, виды и принципы производства по делам об административных правонарушениях</b>            Понятие производства по делам об административных правонарушениях. Виды производства по делам об административных правонарушениях. Принципы производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p><b>Содержание производства по делам об административных правонарушениях</b>            Участники производства по делам об административных правонарушениях. Доказывание и доказательства в административном производстве по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p><b>Меры административно-процессуального обеспечения и административного наказания</b></p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Меры административно-процессуального обеспечения. Понятие и виды административных наказаний.
5	Общие положения административного судопроизводства	<p><b>Понятие и содержание судебного административно-процессуального права.</b> Понятие, предмет и метод судебного административно-процессуального права. Принципы судебного административно-процессуального права. Место судебного административно-процессуального права в российской правовой системе.</p> <p><b>Субъекты судебных административно-процессуальных отношений.</b> Особенности, структура и предпосылки возникновения судебных административно-процессуальных отношений. Стороны судебных административно-процессуальных отношений. Заинтересованные лица и лица, имеющие государственный (общественный) интерес в судебных административно-процессуальных отношениях. Иные участники в судебных административно-процессуальных отношениях.</p> <p><b>Структура административного судопроизводства в суде общей юрисдикции.</b> Стадии административного судопроизводства. Административный иск. Возбуждение административного судопроизводства и подготовка дела к судебному разбирательству. Разбирательство административных дел в суде первой инстанции. Отдельные виды административного судопроизводства, осуществляемые судом общей юрисдикции.</p>
6	Особенные положения административного судопроизводства	<p><b>Особенности административного судопроизводства в суде общей юрисдикции по отдельным категориям дел.</b> Административное судопроизводство по делам о защите нарушенных или оспариваемых прав граждан и организаций. Административное судопроизводство по делам об обязательном судебном контроле. Упрощенное административное судопроизводство.</p> <p><b>Административное судопроизводство в арбитражных судах.</b> Общая характеристика административного судопроизводства в арбитражных судах. Административное судопроизводство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) административно-публичных органов. Административное судопроизводство по делам о привлечении к административной ответственности. Административное судопроизводство по делам об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.</p> <p><b>Особенности административного судопроизводства в зарубежных странах.</b> Административная юстиция во Франции. Административная юстиция в Германии. Административная юстиция в Великобритании.</p>

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1 «Права и свободы человека и гражданина, механизм их защиты»

1. Конституция РФ как правовая основа обеспечения прав и свобод граждан.

#### Раздел 2 «Административно-процессуальное право в механизме охраны прав граждан»

1. Административно-процессуальное право как самостоятельная отрасль российского права.
2. Административно-процессуальные нормы и отношения.

#### Раздел 3 «Исполнительное административно-процессуальное право»

1. Понятие, принципы и система исполнительного административно-процессуального права.

#### Раздел 4 «Производство по делам об административных правонарушениях»

1. Понятие, виды и принципы производства по делам об административных правонарушениях
2. Содержание производства по делам об административных правонарушениях.

## **Раздел 5 «Общие положения административного судопроизводства»**

1. Понятие и содержание судебного административно-процессуального права.

## **Раздел 6 «Особенные положения административного судопроизводства»**

1. Особенности административного судопроизводства в суде общей юрисдикции по отдельным категориям дел.
2. Административное судопроизводство в арбитражных судах.

### **5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях**

#### **Раздел 1 «Понятие основных прав и свобод человека и гражданина»**

1. Права и свободы человека и гражданина.
2. Принципы, гарантирующие обеспечение прав и свобод человека и гражданина.
3. Общая характеристика социально-юридического механизма обеспечения прав граждан.
4. Общая правовая характеристика социально-юридического механизма обеспечения прав граждан.
5. Толкование законов и иных нормативных актов о правах и свободах граждан.
6. Основные направления по обеспечению прав и свобод граждан.
7. Основные средства защиты прав граждан от злоупотреблений и иных неправомерных действий государственных органов и их должностных лиц.
8. Понятие охраны прав и свобод граждан.
9. Признаки, виды и способы юридической защиты прав человека.
10. Конституционные гарантии обеспечения прав граждан.

#### **Раздел 2 «Административно-процессуальное право в механизме охраны прав граждан»**

1. Соотношение административного процесса с административным судопроизводством
2. Природа, структура и содержание исполнительного административного процесса.
3. Определение административно-процессуального права России
4. Различия между административным и судебно-административным делом.
5. Институты исполнительного административно-процессуального права.
6. Роль административно-процессуального права в системе отраслей российского права
7. Соотношение административно-процессуального права с муниципальным правом.
8. Структура административной и судебно-административной процедуры.
9. Признаки административно-процессуальных норм.
10. Классификация административно-процессуальных норм.
11. Субъекты административно-процессуальных отношений.
12. Признаки органов исполнительной власти как субъектов административно-процессуальных отношений.
13. Признаки органов местного самоуправления, выступающих субъектами административно-процессуальных отношений.

#### **Раздел 3 «Исполнительное административно-процессуальное право»**

1. Понятие исполнительного административно-процессуального права
2. Признаки исполнительного административного процесса
3. Принципы исполнительного административно-процессуального права
4. Категории административных дел
5. Система исполнительного административно-процессуального права
6. Содержание административного правопредоставительного процессуального права
7. Содержание административного обязывающего процессуального права
8. Система административного принудительно-ограничительного процессуального права
9. Система административно- юстиционного процессуального права

#### **Раздел 4 «Производство по делам об административных правонарушениях»**

1. Понятие и содержание (структура) субъектов административной юрисдикции.
2. Система субъектов административной юрисдикции.
3. Коллегиальные субъекты административной юрисдикции.
4. Понятие административного правонарушения и административной ответственности
5. Понятие административного правонарушения.
6. Понятие административного правонарушения.
7. Административное правонарушение юридического лица.
8. Умышленное и совершенное по неосторожности административное правонарушение.
9. Понятие и содержание административной ответственности.
10. Лица, подлежащие административной ответственности, их виды.
11. Сущность и цели административного наказания.
12. Назначение административного наказания.

13. Общие правила назначения административного наказания.
14. Обстоятельства, смягчающие ответственность за административные правонарушения.
15. Обстоятельства, отягчающие ответственность за административные правонарушения.

#### **Раздел 5 «Общие положения административного судопроизводства»**

1. Источники судебного административно-процессуального права
2. Цель и задачи судебного административно-процессуального права
3. Особенности административного судопроизводства в России
4. Функции административного судопроизводства
5. Роль судебного административно-процессуального права в системе российского права
6. Структура судебного административно-процессуального права
7. Признаки судебных административно-процессуальных отношений
8. Стороны судебных административно-процессуальных отношений
9. Стадии административного судопроизводства
10. Отличительные признаки исковой формы защиты права
11. Требования, предъявляемые к форме и содержанию административного иска
12. Подготовка административного дела к судебному разбирательству в суде общей юрисдикции
13. Формы окончания административного судопроизводства

#### **Раздел 6 «Особенные положения административного судопроизводства»**

1. Признаки судопроизводства по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов
2. Основания подачи заявления об оспаривании нормативного правового акта
3. Признаки судопроизводства об оспаривании решений, действий (бездействия) органа государственной власти, органа местного самоуправления, иного органа, организации, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями
4. Требования, предъявляемые к административному исковому заявлению по делам об оспаривании в суде решений, действий (бездействия) органов публичной власти
5. Особенности производства по административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного Суда РФ
6. Признаки судопроизводства об обязательном судебном контроле
7. Особенности производства по делам о помещении в специальное учреждение иностранного гражданина, подлежащего депортации и реадмиссии
8. Особенности производства по делам об административном надзоре
9. Структура административного судопроизводства в арбитражных судах
10. Требования, предъявляемые к форме и содержанию подаваемого в арбитражный суд заявления о признании ненормативного правового акта недействительным, решений и действий (бездействия) незаконными
11. Признаки административного судопроизводства в арбитражном суде по делам о привлечении к административной ответственности.

#### **5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме**

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	6	-	<b>6</b>
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	18	<b>18</b>
Семинарского	-	-	

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
типа (курсовое проектирование (работа))			
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	8,2	18	26,2

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме 31%*

#### 5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	10	10
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	10	16,2

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме 38%*

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### *Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

### **6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

#### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

##### **Раздел 1 «Понятие основных прав и свобод человека и гражданина»**

###### **Темы устного доклада**

1. Основные права и свободы человека и гражданина.
2. Соотношение понятий общечеловеческих и основных прав и свобод человека.
3. Принципы правового статуса человека.
4. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
5. Личные права и свободы.
6. Политические права и свободы.
7. Толкование законов и иных нормативных актов о правах и свободах граждан.
8. Социально-экономические права и свободы.
9. Общая правовая характеристика социально-юридического механизма обеспечения прав граждан.
10. Охрана прав и свобод граждан.
11. Этапы правоприменительного процесса в области прав и свобод человека.
12. Конституция как механизм обеспечения прав граждан .
13. Толкование законов и иных нормативных актов о правах и свободах граждан.
14. Обеспечение соблюдения прав и свобод человека.
15. Охрана прав и свобод граждан.
16. Признаки юридической защиты прав граждан.
17. Виды юридической защиты прав граждан.
18. Способы юридической защиты прав граждан.
19. Система и виды гарантий прав и свобод граждан.
20. Конституционная гарантия государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.
21. Институт по правам человека как один из видов обеспечения государственной защиты прав и свобод граждан.
22. Деятельность Комиссии по правам человека при Президенте РФ.
23. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ.
24. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении прав граждан.
25. Права и свободы граждан.
26. Система и виды гарантий прав и свобод граждан.
27. Административное правонарушение: понятие, объекты, субъекты.
28. Органы, рассматривающие дела о нарушении прав граждан.
29. Проблемы охраны прав граждан в административно-правовой сфере.
30. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
31. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
32. Пути совершенствования административно-правовой охраны прав граждан.
33. Административная юстиция и ее роль в обеспечении прав граждан.
34. Обеспечение экологической безопасности и охраны собственности граждан.
35. Административные суды и их место в судебной системе РФ.

#### **7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания**

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	<i>Глоссарный тренинг (ГТ)</i>	Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (глоссария).	Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
3	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</li> <li>– умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</li> <li>– логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся,</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Раздел 1

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Неотъемлемые возможности развития человека, вытекающие из социальных условий природы личности и определяющие меру свободы, - \_\_\_\_\_.

	права человека
	ответственность личности
	обязанности гражданина
	свободы организаций

#### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Права человека проистекают из естественного права, а права гражданина – из \_\_\_\_\_.

	позитивного
	негативного
	искусственного
	синтетического

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	2
Вес	1

Виды актов применения права по юридической форме:	
	указы
	приговоры
	распоряжения
	акты-действия

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

Конституционная _____ – это закрепленная в конституции необходимость каждого человека следовать определенному виду и мере поведения и нести ответственность в случае его неисполнения.	
обязанность	

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

Конституционные права, свободы и обязанности характеризуются определенными юридическими свойствами, составляющими в совокупности их особую юридическую _____.	
природу	

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

_____ – это применение абстрактной правовой нормы к конкретному случаю, конкретной жизненной ситуации в определенных условиях, и вынесение решения конкретного, определенного характера.	
Правоприменение	

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

_____ права – это властная деятельность уполномоченных на то государственных или иных органов, состоящая в рассмотрении конкретного юридического вопроса, дела и вынесении по нему индивидуального решения, обязательного для его адресатов.	
Применение	

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения:	
А) Обязанность – способ обеспечения прав, условие их реальности и эффективности.	
В) Конституционные права и свободы погашаются их неоднократным осуществлением.	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат _____	
	каждому от рождения
	только гражданам России
	каждому по достижению совершеннолетия
	только иностранным гражданам и лицам без гражданства

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

В соответствии с Конституцией РФ никто не может быть _____ осужден за одно и то же преступление	
	повторно
	менее одного раза
	более двух раз
	менее двух раз

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	2
Вес	1

Структура реализации права:	
	субъекты
	объекты
	содержание
	правоотношения

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	1

Формы реализации права:	
	соблюдение
	исполнение
	применение
	убеждение

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие:	
Позитивные права	реализуются при содействии государства, посредством его деятельности
Абсолютные права	права, не подлежащие ограничению
Относительные права	права, которые могут быть ограничены законом

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

Права и свободы человека и гражданина являются _____ действующими.	
непосредственно	

**Задание**

Порядковый номер задания	15
--------------------------	----

Тип	4
Вес	1

Каждый имеет право на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их \_\_\_\_\_ лиц.  
должностных

## Раздел 2

### Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	

_____ — деятельность органов публичного управления по разрешению подведомственных им всех категорий индивидуальных юридических дел, как связанных, так и не связанных с разрешением споров и конфликтов	
	Административный процесс
	Административное судопроизводство
	Производство по делам об административных правонарушениях
	Административная юрисдикция

### Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	

Сторонники _____ понимания юридического процесса понимают под юридическим процессом абсолютно все правовые формы деятельности государственных органов и должностных лиц, а также других субъектов права по разрешению определенных юридических дел.	
	широкого
	узкого
	абстрактного
	буквального

### Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	

Сторонники _____ понимания юридического процесса сводят юридический процесс только к юрисдикционной деятельности компетентных органов, т.е. к деятельности по разрешению споров и привлечению правонарушителей к ответственности.	
	широкого
	узкого
	абстрактного
	буквального

### Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	

Порядок административного судопроизводства регулируется	
	Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации
	Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях
	Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации
	Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации

### Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	2
Вес	

В структуре административного процесса в зависимости от его назначения в механизме административно-правового регулирования выделяют:

	исполнительный административный процесс
	судебный административный процесс
	охранительный административный процесс
	внешний административный процесс

**Задание**

Порядковый номер задания	21
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:	
Широкое понимание административного процесса	деятельность органов публичного управления по разрешению подведомственных им всех категорий индивидуальных юридических дел, как связанных, так и не связанных с разрешением споров и конфликтов
Узкое понимание административного процесса	деятельность органов публичного управления, а также судей по разрешению подведомственных им индивидуальных юридических дел, возникающих из административно-правовых споров и административных правонарушений
Юстиционное понимание административного процесса	деятельность только судов (судей) по рассмотрению дел, возникающих из материальных административных правоотношений, т.е. административный процесс сводится только к административному судопроизводству
Интегративное понимание административного процесса	понятием «административный процесс» охватывается не только деятельностью органов публичной администрации по разрешению подведомственных им административных дел, но и деятельность судов по рассмотрению в рамках административного судопроизводства судебных дел, возникающих из административных правоотношений

**Задание**

Порядковый номер задания	22
Тип	4
Вес	

Юридический \_\_\_\_\_ должен рассматриваться как последовательная смена каких-либо правовых явлений, состояний, возникающих в жизни общества и вызываемых юридически значимыми действиями, совершаемыми носителями публичной власти, физическими лицами и организациями.

\_\_\_\_\_ процесс

**Задание**

Порядковый номер задания	23
Тип	4
Вес	

Совершаемые в ходе юридического процесса определенные действия служат юридическими фактами для возникновения между участниками процесса процессуальных \_\_\_\_\_ правоотношений

**Задание**

Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	

Перечень и порядок совершения юридически значимых действий в рамках юридического процесса определяются процессуальными \_\_\_\_\_ права.

\_\_\_\_\_ нормами

**Задание**

Порядковый номер задания	25
Тип	6
Вес	

Верны ли определения:

А) Юридический процесс в узком его понимании может быть определен как деятельность государства, других субъектов юридических отношений по выработке правовых норм и приведению их в действие в целях урегулирования жизни общества, обеспечения правопорядка.	
В) Юридический процесс в широком понимании представляет собой совокупность совершаемых субъектами права в определенной логической последовательности взаимосвязанных между собой юридически значимых действий, направленных на нормативное урегулирование какого-либо общественного отношения и совокупность возникающих на основе этих действий и в соответствии с процессуальными нормами правоотношений.	
Подберите правильный ответ.	
	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	

Общественные процессы, регулируемые правовыми нормами, рассматриваются как	
	юридические
	социальные
	политические
	личные

**Задание**

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	

Правотворческий процесс осуществляется на стадии	
	разработки, принятия и введения в действие нормативных правовых актов
	реализации нормативных правовых актов
	применения нормативных правовых актов
	осуществления правосудия

**Задание**

Порядковый номер задания	28
Тип	2
Вес	

Целью и результатом юридического процесса являются:	
	нормативное урегулирование типового общественного отношения
	разрешение на основе материальных норм права конкретных юридических дел
	деятельность законодательных (представительных) органов государственной власти
	развитие малого и среднего предпринимательства

**Задание**

Порядковый номер задания	29
Тип	2
Вес	

В зависимости от стадии правового регулирования юридический процесс делится на три относительно самостоятельных процесса:	
	правотворческий
	правореализующий
	правоприменительный
	правовосстановительный

**Задание**

Порядковый номер задания	30
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:	
Правотворческий процесс	деятельность компетентных государственных органов,

	органов местного самоуправления и должностных лиц по подготовке, принятию (изданию), опубликованию и введению в действие законов и подзаконных нормативных правовых актов
Правореализующий процесс	деятельность физических лиц и организаций по реализации принадлежащих им на основе правовых норм субъективных юридических прав и обязанностей, направленная на удовлетворение их собственных законных интересов, обеспечение их самоорганизации и нормального режима функционирования (существования)
Правоприменительный процесс	властно-организующая деятельность компетентных государственных органов, органов местного самоуправления, публичных учреждений и должностных лиц по разрешению на основе соответствующих норм права индивидуальных юридических дел, возникающих по поводу реализации физическими лицами и организациями принадлежащих им прав и возложенных на них обязанностей, а также в связи с применением к ним мер публичного принуждения, в том числе привлечением их к юридической ответственности

### Раздел 3

#### Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Внешняя правоприменительная деятельность административно-публичных органов по урегулированию индивидуальных юридических дел, осуществляемая в предусмотренных административно-процессуальными нормами права несудебных формах -	
	исполнительный административный процесс
	охранительный административный процесс
	распорядительный юридический процесс
	административное судопроизводство

#### Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	2
Вес	1

Лица, участвующие в исполнительном административном процессе:	
	стороны по административному делу
	иные заинтересованные в разрешении дела участники
	дознаватели
	органы опеки и попечительства

#### Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	2
Вес	1

Административные процедуры, определяющие порядок исполнительного административного процесса, содержатся в:	
	федеральных законах
	федеральных конституционных законах
	подзаконных актах
	правовых обычаях

#### Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Исполнительный административный процесс может возбуждаться по инициативе	
	физических лиц, организаций и административно-публичных органов
	физических лиц и организаций
	организаций и административно-публичных органов
	только административно-публичных органов

**Задание**

Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	1

Исполнительное административно-процессуальное право представляет собой систему административно-процессуальных \_\_\_\_\_, регулирующих правоотношения, возникающие в ходе осуществления исполнительного административного процесса

норм

**Задание**

Порядковый номер задания	36
Тип	4
Вес	1

Все участники исполнительно-административного процесса наделяются комплексом процессуальных прав и \_\_\_\_\_

обязанностей

**Задание**

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	1

Представителями административно-публичных органов в административном процессе выступают действующие от их имени \_\_\_\_\_ лица

должностные

**Задание**

Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ административно-процессуального права - внутреннее строение исполнительного административно-процессуального права.

**Система**

**Задание**

Порядковый номер задания	39
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения:

- А) В ходе исполнительного административного процесса осуществляется распорядительная деятельность органов и должностных лиц публичной администрации.
- В) Применение регулятивных и охранительных материальных норм в ходе исполнительного административного процесса осуществляется судами.

Подберите правильный ответ

	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	40
Тип	2
Вес	1

Все принципы административного процесса можно подразделить на три вида:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

	специальные
	обычные

**Задание**

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

К общим стадиям исполнительно-административного <b>не</b> относится	
	доказывание по административному делу
	исполнение принятого по делу административного акта
	возбуждение административного дела
	рассмотрение административного дела компетентным органом

**Задание**

Порядковый номер задания	42
Тип	2
Вес	1

К общим стадиям исполнительно-административного относятся:	
	возбуждение административного дела
	рассмотрение административного дела компетентным органом
	обжалование и опротестование решения по административному делу
	принятие обеспечительных мер по административному делу

**Задание**

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

_____ принципы административного процесса — принципы, составляющие правовую основу всех видов юридических процессов, т.е. используемые как в судебном, так и в исполнительно-административном процессах.	
	Общепроцессуальные
	Специальные
	Особенные
	Декларативные

**Задание**

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

_____ принципы исполнительного административно-процессуального права — те принципы, которые присущи только исполнительному административному процессу и никаким иным видам юридического процесса	
	Специальные
	Всеобщие
	Декларативные
	Общепроцессуальные

**Задание**

Порядковый номер задания	45
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения:	
А) Применение процессуальных норм в исполнительном административном процессе осуществляется путем принятия властных решений в отношении физических лиц и организаций.	
В) Исполнительное административно-процессуальное право является одной из частей административно-процессуального права.	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

#### Раздел 4

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства	принудительное и контролируемое перемещение указанных граждан и лиц через Государственную границу РФ за ее пределы, а в случаях, предусмотренных законодательством, – в контролируемом самостоятельном выезде иностранных граждан и лиц без гражданства из России
Административное задержание	кратковременное ограничение свободы физического лица в целях обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дела об административном правонарушении, исполнения постановления по делу об административном правонарушении
Административное наказание	установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения и применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами
Административное правонарушение	противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность
Административное приостановление деятельности	временное прекращение деятельности лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, юридических лиц, их филиалов, представительств, структурных подразделений, производственных участков, а также эксплуатации агрегатов, объектов, зданий или сооружений, осуществления отдельных видов деятельности (работ), оказания услуг
Административный арест	содержание нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок до 15 суток, а за нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования либо организацию повлекшего нарушение общественного порядка массового одновременного пребывания или передвижения граждан в общественных местах, за нарушение требований режима чрезвычайного положения или правового режима контртеррористической операции либо за совершение административных правонарушений в области законодательства о наркотических средствах, психотропных веществах и об их прекурсорах до 30 суток
Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения	временный запрет гражданину на посещение таких мест в дни проведения официальных спортивных соревнований и устанавливается за нарушение правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований
Вещественные доказательства по делу об административном правонарушении	предметы, которые служили орудием совершения или предметом административного правонарушения, в том числе орудия совершения или предметы административного правонарушения, сохранившие на себе его следы
Дисквалификация	лишение физического лица права замещать должности государственной гражданской и муниципальной службы, занимать должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров (наблюдательный совет), осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, осуществлять управление юридическим лицом, либо осуществлять деятельность по предоставлению государственных и муниципальных услуг либо деятельность в сфере подготовки спортсменов (включая их медицинское обеспечение) и организации и проведения спортивных мероприятий, либо осуществлять деятельность в сфере проведения экспертизы промышленной безопасности, либо осуществлять медицинскую деятельность или фармацевтическую деятельность
Доказательства по делу об административном правонарушении	любые фактические данные, на основании которых административно-публичный орган (должностное лицо), в производстве которого находится дело, устанавливает наличие или отсутствие события

	административного правонарушения, виновность лица, привлекаемого к административной ответственности, а также иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела
Доставление	принудительное препровождение физического лица, а также в случаях, установленных КоАП РФ, судна и других орудий совершения административного правонарушения для составления протокола об административном правонарушении при невозможности составления его на месте выявления административного правонарушения, если составление протокола является обязательным
Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения	принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта РФ не изъятых из оборота вещей Конфискация назначается судьей
Лицо, в отношении которого ведется производство об административном правонарушении	физическое или юридическое лицо, в отношении которого возбуждено дело об административном правонарушении (составлен протокол об административном правонарушении)
Меры административно-процессуального обеспечения	меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, представляют собой систему принудительных действий, совершаемых уполномоченными органами (должностными лицами) исполнительной власти для сбора и закрепления доказательств по делу об административном правонарушении, обеспечения своевременного и правильного рассмотрения дела, исполнения принятого по делу постановления
Объективная сторона административного правонарушения	совокупность предусмотренных административно-правовой нормой признаков, характеризующих его внешнее проявление
Объект административного правонарушения	общественные отношения, охраняемые мерами административной ответственности
Обязательные работы	выполнение физическим лицом, совершившим административное правонарушение, в свободное от основной работы, службы или учебы время бесплатных общественно полезных работ
Ординарное производство по делам об административных правонарушениях	комплекс административно-процессуальных действий, совершаемых несудебными органами (исполнительными органами государственной власти, их образованиями и должностными лицами, а также органами и должностными лицами местного самоуправления) по возбуждению и рассмотрению дела об административном правонарушении, назначению и исполнению административного наказания
Переводчик по делу об административном правонарушении	совершеннолетнее не заинтересованное в деле лицо, которое владеет языками или навыками сурдоперевода при производстве по делу об административном правонарушении
Понятой по делу об административном правонарушении	любое совершеннолетнее лицо, не заинтересованное в исходе дела, которое привлекается при совершении процессуальных действий в случаях, установленных КоАП РФ
Привод	принудительное препровождение физического лица либо законного представителя юридического лица, в отношении которых ведется основное производство по делу об административном правонарушении, законного представителя несовершеннолетнего лица, привлекаемого к административной ответственности, а также свидетеля для рассмотрения дела об административном правонарушении
Принцип гуманизма	действия по привлечению к административной ответственности, совершаемые в отношении правонарушителя, не должны причинять физическому лицу страдания или унижать его человеческое достоинство, если правонарушитель – физическое лицо, а также наносить вред деловой репутации, если нарушитель – юридическое лицо
Принцип индивидуализации административной ответственности	необходимость надлежащим образом учитывать характер совершенного административного правонарушения, оценивать возможность устранения последствий данного правонарушения, степень вины, имущественное и финансовое положение правонарушителя, возможность устранения причиненного вреда, а также иные имеющие существенное значение для индивидуализации административной ответственности обстоятельства

Принцип неотвратимости ответственности	ни одно из административных правонарушений не должно остаться незамеченным для государства, а меры административной ответственности за совершенное правонарушение должны применяться оперативно и безотлагательно
Принцип объективной истины	решение о привлечении к административной ответственности должно приниматься на основе всестороннего, полного и объективного выяснения обстоятельств каждого дела об административном правонарушении
Принцип открытого рассмотрения дела об административных правонарушениях	дела об административных правонарушениях подлежат открытому рассмотрению уполномоченными органами (должностными лицами)
Принцип справедливости и целесообразности	меры административной ответственности должны соответствовать тяжести совершенного административного правонарушения
Принцип языка	производство по делу об административном правонарушении ведется на государственном языке РФ – русском языке
Свидетель по делу об административном правонарушении	любое лицо, которому могут быть известны обстоятельства дела, подлежащие установлению
Состав административного правонарушения	совокупность наиболее общих, типовых признаков отдельных административных правонарушений, необходимых и достаточных для привлечения правонарушителя к административной ответственности
Специалист по делу об административном правонарушении	совершеннолетнее не заинтересованное в исходе дела лицо, которое обладает познаниями, необходимыми для оказания содействия в обнаружении, закреплении и изъятии доказательств, а также в применении технических средств
Субъекты административного правонарушения	физические лица (граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства, достигшие возраста 16 лет и вменяемые в момент совершения правонарушения), а также социальные организации, имеющие статус юридического лица на момент совершения правонарушения, независимо от организационно-правовой формы
Субъективная сторона административного правонарушения для физического лица	психическое отношение лица к совершенному им деянию и его последствиям в момент совершения административного правонарушения
Упрощенное производство по делам об административных правонарушениях	комплекс административно-процессуальных действий, совершаемых компетентными органами (должностными лицами) по возбуждению дела об административном правонарушении, назначению и исполнению административного наказания без составления протокола об административном правонарушении
Эксперт по делу об административном правонарушении	совершеннолетнее не заинтересованное в исходе дела лицо, которое обладает специальными познаниями в науке, технике, искусстве или ремесле, достаточными для проведения экспертизы и дачи экспертного заключения

## Раздел 5

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Административная процессуальная дееспособность	способность лица лично своими действиями осуществлять процессуальные права, в том числе поручать ведение административного дела представителю и исполнять процессуальные обязанности в административном судопроизводстве
Административно-наказательное производство	форма реализации наказательной административной ответственности
Административно-процессуальная правоспособность	способность лица иметь процессуальные права и процессуальные обязанности в административном судопроизводстве
Административно-спорное судопроизводство	форма защиты субъективных публичных прав граждан и юридических лиц в сфере исполнительной власти,
Административный истец	лицо, которое обратилось в суд в защиту своих прав и законных интересов, либо лицо, в интересах которого подано заявление

	прокурором, органом, осуществляющим публичные полномочия, должностным лицом или гражданином, либо прокурор, орган, осуществляющий публичные полномочия, или должностное лицо, обратившиеся в суд для реализации возложенных на них контрольных или иных публичных функций
Административный ответчик	лицо, к которому предъявлено требование по спору, возникающему из административных или иных публичных правоотношений, либо в отношении которого административный истец, осуществляющий контрольные или иные публичные функции, обратился в суд
Заинтересованное лицо	лицо, права и обязанности которого могут быть затронуты при разрешении административного дела
Кодекс административного судопроизводства РФ	кодекс, регулирующий судопроизводственные отношения, которые возникают в связи с разрешением административно-правовых споров
Объект судебного административно-процессуального правоотношения	то, по поводу чего оно возникает, на что оно направлено
Основание административного иска	юридические факты, включающие: а) факты правонарушения и правопрепятствования в сфере публичного управления и материальные нормы публичного права; б) юридические факты административно-процессуального характера и процессуальные нормы, на основании которых у лица существует право на судебную защиту и которые регулируют процесс осуществления этого права
Оставление заявления без рассмотрения	окончание деятельности суда по разбирательству дела без вынесения решения, которое не препятствует истцу или заявителю вторично обратиться в суд с тождественным заявлением
Отказ от административного иска	односторонний распорядительный акт истца выражает процессуальную форму его отказа от материально-правового требования к ответчику
Переводчик	лицо, свободно владеющее языком, на котором осуществляется административное судопроизводство, и другим языком, знание которого необходимо для перевода с одного языка на другой, либо лицо, свободно владеющее техникой общения с глухими, немыми, глухонемыми
Правосубъектность	способность лица быть участником правоотношений определенного вида
Предмет исковой защиты	субъективное публичное право, законность административного акта или публичный порядок, которые лицо, обращающееся в суд, полагает нарушенными
Предмет судебного административно-процессуального права	общественные отношения между судом и участниками административного судопроизводства, возникающие в связи с отправлением административного правосудия
Признание административного иска	открыто выраженное ответчиком в ходе судопроизводства безоговорочное согласие удовлетворить иски, направленные на окончание судопроизводства путем вынесения решения в пользу административного истца
Свидетель	лицо, которому могут быть известны какие-либо сведения о фактических обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения административного дела, и которое вызвано в суд для дачи показаний
Содержание судебного административно-процессуального правоотношения	установленные законом субъективные права и обязанности субъектов, которые определяют поведение их в рамках складывающихся правоотношений
Специалист	лицо, обладающее специальными знаниями и (или) навыками и назначенное судом для дачи пояснений, консультаций и оказания иной непосредственной помощи при исследовании доказательств и совершении иных процессуальных действий по вопросам, требующим соответствующих знаний и (или) навыков
Стадия судебного административного процесса	установленная законом часть судебного административного процесса, объединенная совокупностью определенных процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели судопроизводства, в рамках которой административный спор или жалоба на судебное решение по данному спору должны быть рассмотрены по существу
Стороны	субъекты спорных материально-правовых отношений, выступающие в

	защиту своих материально-правовых и процессуальных интересов, на которых распространяется законная сила судебного решения и которые, как правило, несут судебные расходы по разрешению спора
Субъекты судебных административно-процессуальных отношений	все участники процесса (стороны, свидетели, судьи и т.д.), те все участвующие в нем лица, которые преследуют различные цели и имеют права и обязанности, предусмотренные правовыми нормами, регулирующими порядок рассмотрения и разрешения соответствующих категорий административных дел
Судебно-административный процесс	система процессуальных правоотношений, складывающихся между судом и каждым из участников процесса
Судебное административно-процессуальное право	комплекс норм, регулирующих деятельность судебной власти по отправлению административного судопроизводства
Судебное разбирательство	осуществляемое в форме судебного заседания рассмотрение и разрешение судебно-административного дела по существу вчиненного административного иска или по вопросам заявленной жалобы
Цель административного иска	защита ущемленного субъективного публичного права или нарушенного правопорядка предусмотренным в законе способом – путем восстановления нарушенного права или возложения обязанности, в том числе обязанности понести административное наказание
Эксперт	лицо, которое обладает специальными знаниями и которому поручено провести экспертизу и дать заключение по вопросам, поставленным перед ним и требующим специальных знаний, в целях выяснения обстоятельств по конкретному административному делу

## Раздел 6

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Абстрактный (прямой или целевой) нормоконтроль	осуществляемая в определенной процессуальной форме деятельность суда по проверке соответствия спорного нормативного акта вышестоящим по юридической силе нормативным актам на основании надлежащего обращения уполномоченного лица, предметом требования которого является признание недействующим оспариваемого акта, предположительно нарушающего его права или законные интересы
Административные органы	органы и должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях, подведомственных арбитражному суду, и обратившиеся с требованием о привлечении к административной ответственности лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность
Бездействие	отсутствие со стороны органа или должностного лица в нарушение закона или иного НПА внешневластного волеизъявления, несовершение им юридически значимого действия, обязанность по совершению которого возникла у него на основе соответствующей нормы права
Действие	внешневластное волеизъявление органа или должностного лица, реализация которого не требует принятия (издания) ненормативного правового акта (решения), влекущее юридически значимые последствия для лица, в отношении которого оно совершается
Депортация	принудительная высылка лица или целой категории лиц в другое государство или другую местность, обычно — под конвоем
Жалоба	устное или письменное обращение гражданина по поводу восстановления или защиты его нарушенных прав, свобод или законных интересов, либо прав, свобод и законных интересов других лиц, направленное в орган государственной власти, орган местного самоуправления, а также уполномоченному должностному лицу в порядке, установленном законодательством
Исполнительный лист	исполнительный документ, выдаваемый судом, разрешившим судебное дело, в виду необходимости принудительного исполнения судебного решения, вступившего в законную силу
Компетенция	предметы ведения и права, которыми наделен орган управления для выполнения возложенных на него функций, совмещенные с обязанностями по выполнению этих функций
Ненормативный правовой акт	властное правоприменительное решение органа или должностного лица, как правило, индивидуального характера, т.е. распространяющее своей действие на индивидуально определенных физическое лицо или

	организацию и влекущее для него юридически значимые последствия, выраженное в форме официального документа, обладающего реквизитами, предусмотренными соответствующим НПА
Обязанность доказывания	долг лица полно, всесторонне и объективно установить все обстоятельства дела, входящие в предмет доказывания, путем собирания, проверки и оценки всех доказательств, могущих установить эти обстоятельства
Отвод суда	отстранение судьи от участия в рассмотрении дела, которое осуществляется в случае, если он лично (прямо или косвенно) заинтересован в исходе дела или имеются иные обстоятельства, вызывающие сомнение в его беспристрастности
Принудительные меры медицинского характера	предусмотренные уголовным законом меры по принудительному лечению лиц, совершивших общественно опасное деяние
Рeadмиссия	согласие государства на приём обратно на свою территорию своих граждан (а также, в некоторых случаях, иностранцев, прежде находившихся или проживавших в этом государстве), которые подлежат депортации из другого государства
Решение	властное правоприменительное решение органа или должностного лица, как правило, индивидуального характера, выраженное в письменной форме
Санитарно-противоэпидемический режим	комплекс организационных, санитарно-профилактических, гигиенических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение внутрибольничной инфекции
Спор об объективном административном праве	спор о законности нормативного правового акта, заявленный лицами, в отношении которых применен этот акт, а также лицами, которые являются субъектами отношений, регулируемых оспариваемым нормативным правовым актом
Судебно-психиатрическая экспертиза	вид судебной экспертизы, проводимый с использованием специальных знаний в области психиатрии
Судопроизводство по делам о защите нарушенных или оспариваемых прав	вид административного судопроизводства, предназначенный для их защиты посредством разрешения споров о праве административном и обеспечения законности в публичном управлении
Ходатайство	официальная просьба, которая при необходимости подается участниками делопроизводства, направлена на осуществление определенных действий
Цель упрощенного судопроизводства	процессуальная экономия времени и средств как участников административного судопроизводства, так и суда

## ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

### Вариант 1

Осуществляя личный прием гражданина, обратившегося с жалобой на постоянно шумящих в ночное время соседей, смоделируйте алгоритм своих действий по реагированию на обращение.

### Вариант 2

Осуществляя производство по делу об административном правонарушении, охарактеризуйте его задачи.

### Вариант 3

Имея задачу разработать проект нормативного правового акта в области обеспечения экологической безопасности, сформируйте комплекс требований и приемов юридической техники, которые при этом понадобятся.

### Вариант 4

Рассматривая в качестве судьи жалобу гражданина на незаконные действия должностного лица государственного органа, охарактеризуйте задачи административного судопроизводства.

### Вариант 5

Моделируя реализацию норм материального и процессуального права, охарактеризуйте административную ответственность за правонарушения, посягающие на права и свободы граждан.

### Вариант 6

Продемонстрируйте умение соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при характеристике вопроса об основаниях привлечения к административной ответственности за нарушение прав и свобод граждан.

Вариант 7

Раскройте особенности производства по делу о мелком хищении чужого имущества и охарактеризуйте административные наказания, которые могут быть применены к правонарушителю.

Вариант 8

Используя навыки правового мышления, укажите особенности процессуального оформления результатов административного расследования.

Вариант 9

Применяя метод сравнительного правоведения, сопоставьте порядок административного судопроизводства в России и во Франции.

Вариант 10

Рассматривая дело о нарушении правил дорожного движения, сформируйте комплекс возможных обстоятельств, как отягчающих, так и смягчающих административную ответственность.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Права человека - категория: 1) юридическая; 2) правовая; 3) политическая; 4) философская; 5) экономическая	
	1, 2, 3, 4
	1, 2, 5
	1, 3, 5
	2, 3, 4, 5

### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

К публичным мероприятиям граждан относятся: 1) собрание; 2) митинг; 3) шествие; 4) забастовка; 5) демонстрация; 6) пикетирование	
	1, 2, 3, 5, 6
	1, 2, 3, 4, 5, 6
	2, 3, 5
	1, 2, 4

### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Всеобщая Декларация прав человека была принята Генеральной Ассамблеей ООН	
	10 декабря 1948 г.
	14 мая 1950 г.
	24 сентября 1957 г.
	15 марта 1961 г.

### Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Права человека возникают с момента	
	рождения человека
	достижения 14 лет
	достижения 16 лет
	достижения 18 лет

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Основные права и свободы закреплены	
	конституциями
	приказами
	инструкциями
	постановлениями

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

С субъективной точки зрения права человека – принадлежащие отдельно взятому лицу возможности,	
	предусмотренные нормами права
	не ограниченные правом
	выбираемые человеком самостоятельно
	навязываемые человеку государством

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

К политическим правам относится право	
	на обращения
	на жизнь
	на отдых
	на судебную защиту

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

К гражданским личным правам относится право на	
	тайну переписки
	участие в референдуме
	защиту здоровья
	собственность

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

К социальным правам относится право	
	на жилище
	избирательное
	на гражданство
	на свободу передвижения

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

К экономическим правам относится право на	
	забастовки
	участие в референдуме
	петиции
	гражданство

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

К культурным правам относится право на	
	образование
	защиту чести и достоинства
	труд
	защиту здоровья

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

К основным обязанностям граждан относится	
	сохранение природы
	уважение права собственности
	признание личности
	уважение престарелых

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Права и свободы человека приобретают границы дозволенного посредством	
	законов
	общественного признания
	индивидуального признания
	группового признания

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Права гражданина включают участие в делах	
	государства
	общества
	религиозных объединений
	экологических организаций

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Возможность участия в выборах высших органов государственной власти относится к правам	
	гражданина
	личности
	индивида
	человека

**Задание**

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Право частной собственности на землю в Российской Федерации относится к категории прав	
	гражданина
	личности
	индивида
	человека

**Задание**

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Руководящие начала правового статуса человека и гражданина сформулированы в	
	основном законе (Конституции)
	законе
	инструкции
	приказе

**Задание**

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Практическая значимость юридических прав и свобод граждан состоит именно в том, что они могут быть	
	реализованы
	изменены
	зафиксированы в законе
	переосмыслены

**Задание**

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Конституция Российской Федерации провозглашает человека, его права и свободы	
	высшей ценностью
	производными от государства
	объективной реальностью
	ядром правового статуса личности

**Задание**

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Среди личных прав и свобод человека самое важное – это право на	
	жизнь
	свободу слова
	личную неприкосновенность
	собственность

**Задание**

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Понятие «равноправие граждан» предусматривает не только равенство прав, но и равенство	
	обязанностей
	возможностей
	желаний
	статусов

**Задание**

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

В соответствии со ст. 60 Конституции Российской Федерации гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с ___ лет	
	18
	16
	14
	20

**Задание**

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Право быть избранным депутатом в Государственную Думу возникает с	
	21 года
	18 лет
	35 лет
	25 лет

**Задание**

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Право быть избранным Президентом Российской Федерации возникает у граждан России не моложе ___ лет	
	35
	30
	40
	45

**Задание**

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Обладая общей правоспособностью, гражданин России, по приговору суда находящийся в местах лишения свободы, участвовать в выборах	
	не может
	может
	может при определенных условиях
	может только как избиратель, но не как избираемое лицо

**Задание**

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

При существующей в настоящее время системе законодательных полномочий в России законодателями являются не только федеральные органы, но и	
	органы субъектов Федерации
	граждане
	общественные объединения
	муниципальные органы

**Задание**

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Конституция Российской Федерации (ст. 15) определяет, что принятые законы подлежат официальному опубликованию, а неопубликованные законы	
	не применяются
	применяются равным образом
	могут применяться только судами
	применяются в особых условиях

**Задание**

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяться должны правила	
	международного договора
	закона
	международного договора или закона РФ по усмотрению правоприменителя
	закона или международного договора, содержащие более гуманные положения

**Задание**

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Основной задачей Комиссии по правам человека при Президенте РФ является	
	содействие реализации полномочий Президента в области прав человека
	поддержание суверенитета государства
	контроль за рассмотрением жалоб граждан
	надзор за деятельностью Президента в области прав человека

**Задание**

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Основным субъектом, формулирующим посредством норм права процедуры реализации, обеспечения и защиты гражданами их прав и свобод, является	
	государство
	общественные организации
	граждане
	суд

**Задание**

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Если субъективные права граждан закреплены юридическими нормами, но не обеспечены надежным механизмом реализации, то такие нормы носят характер	
	декларативный
	диспозитивный
	императивный
	уполномочивающий

**Задание**

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Подробно регламентирует права лица, привлекаемого к уголовной ответственности, на защиту от предъявляемого ему обвинения, применяемых к нему мер принуждения, – право	
	уголовно-процессуальное
	уголовное
	уголовно-исполнительное
	административное

**Задание**

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Реализация прав человека обеспечивается, прежде всего, гарантиями
---

	юридическими
	политическими
	экономическими
	религиозными

**Задание**

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

«Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими. Они определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием» – это статья 18

	Конституции Российской Федерации
	Уголовного кодекса Российской Федерации
	КоАП РФ
	УПК РФ

**Задание**

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Гарантом прав и свобод человека выступает

	Президент России
	Прокуратура РФ
	МВД России
	Государственная Дума

**Задание**

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Каждому гражданину судебную защиту его прав и свобод гарантирует

	Конституция Российской Федерации
	Уголовный кодекс РФ
	КоАП РФ
	УПК РФ

**Задание**

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

По содержанию обращения граждан, поступающие в государственные и муниципальные органы, принято группировать на

	пенсионные, налоговые, жилищные и др.
	индивидуальные, групповые
	устные, письменные
	первичные, повторные

**Задание**

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

По авторству субъектов обращения граждан, поступающие в государственные и муниципальные органы, принято группировать на

	индивидуальные, групповые
	пенсионные, налоговые и др.
	устные, письменные
	первичные, повторные

**Задание**

Порядковый номер задания	39
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

По форме обращения граждан, поступающие в государственные и муниципальные органы, принято группировать на	
	устные, письменные
	пенсионные, налоговые и др.
	индивидуальные, групповые
	первичные, повторные

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

По количеству обращений граждан, поступающих в государственные и муниципальные органы, принято группировать на	
	первичные, повторные
	пенсионные, налоговые и др.
	индивидуальные, групповые
	устные, письменные

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Один из видов обращения граждан в суд в законодательстве принято называть	
	исками
	петициями
	актами гражданского состояния
	протестами

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Важная роль в защите и обеспечении соблюдения прав и свобод граждан принадлежит государственным правоохранительным органам: 1) суду; 2) прокуратуре; 3) органам внутренних дел; 4) адвокатуре	
	1, 2, 3
	1, 2, 3, 4
	1, 2, 4
	2, 3, 4

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Обжалование в административном порядке предполагает обращение в	
	вышестоящий орган исполнительной власти
	суд
	прокуратуру
	комиссию по правам человека

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Жалоба гражданина является разновидностью	
	обращений
	заявлений
	исков

	предложений
--	-------------

**Задание**

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Жалоба гражданина – это	
	просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод, законных интересов других лиц
	рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, улучшению жизнедеятельности государства и общества
	просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод, либо сообщение о нарушении законов и иных нормативных правовых актов, недостатках в работе государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц
	устное обращение гражданина в государственный орган, орган местного самоуправления

**Задание**

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Срок рассмотрения письменной жалобы - _____ со дня обращения	
	30 дней
	7 дней
	10 дней
	3 месяца

**Задание**

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Одной из новых, актуальных форм контроля в области прав человека является	
	общественный контроль
	прокурорский надзор
	ведомственный надзор
	Президентский контроль

**Задание**

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Должность Уполномоченного по правам человека в РФ введена Федеральным конституционным законом	
	в 1997 г.
	в 2005 г.
	в 1993 г.
	в 2009 г.

**Задание**

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Должность Уполномоченного по правам человека может быть введена	
	в субъектах РФ
	в муниципальных образованиях
	в судах
	в адвокатских образованиях

**Задание**

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Судебная жалоба на нарушение прав и свобод может быть подана в течение _____ со дня, когда гражданину стало известно о нарушении его права	
	3 месяцев
	1 года
	30 дней
	3 лет

### Предмет, принципы и система административной юрисдикции

Тип	Группа
Вес	12

#### Задание

Порядковый номер задания	51
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между принципами административной юрисдикции и их характеристиками	
Принцип законности	Базируется на требованиях Конституции РФ. Означает неукоснительное исполнение требований закона всеми участниками административно-процессуальной деятельности. Обуславливает защиту общих интересов и прав граждан
Принцип гласности	Все дела рассматриваются публично и открыто, в присутствии лица, привлекаемого к ответственности. Исключением могут быть лишь случаи, когда известно, что лицо своевременно было уведомлено о месте и времени рассмотрения дела, от лица поступило заявление рассмотрении дела в его отсутствие
Принцип презумпции невиновности	Лицо, привлекаемое к административной ответственности считается невиновным до тех пор, пока его виновность не будет доказана в установленном законом порядке. Данный принцип предполагает, что бремя доказывания лежит на обвинителе

#### Задание

Порядковый номер задания	52
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Предупреждение, административный штраф, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, административный арест, дисквалификация, административное приостановление деятельности и обязательные работы могут устанавливаться и применяться только в качестве основных административных наказаний.	
В) Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства, административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований может устанавливаться и применяться в качестве, как основного, так и дополнительного административного наказания.	
	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

#### Задание

Порядковый номер задания	53
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Закон, смягчающий или отменяющий административную ответственность за административное правонарушение либо иным образом улучшающий положение лица, совершившего административное правонарушение, имеет обратную силу, то есть распространяется и на лицо, которое совершило административное правонарушение до вступления такого закона в силу и в отношении которого постановление о назначении административного наказания не исполнено.	
В) Закон, устанавливающий или отягчающий административную ответственность за административное правонарушение либо иным образом ухудшающий положение лица, обратной силы не имеет.	
	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет

	А – нет, В - да
--	-----------------

**Задание**

Порядковый номер задания	54
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) При применении мер административного принуждения не допускаются решения и действия (бездействие), унижающие человеческое достоинство.	
В) Лицо, совершившее административное правонарушение, подлежит ответственности на основании закона, действовавшего во время совершения административного правонарушения.	
	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

**Задание**

Порядковый номер задания	55
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Лицо, привлекаемое к административной ответственности, по общему правилу обязано доказывать свою невиновность.	
В) Неустранимые сомнения в виновности лица, привлекаемого к административной ответственности, толкуются в пользу этого лица	
	А – нет, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – да, В - да

**Задание**

Порядковый номер задания	56
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Задачами законодательства об административных правонарушениях являются защита личности, охрана прав и свобод человека и гражданина, охрана здоровья граждан, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защита общественной нравственности, охрана окружающей среды, установленного порядка осуществления государственной власти, общественного порядка и общественной безопасности, собственности, защита законных экономических интересов физических и юридических лиц, общества и государства от административных правонарушений, а также предупреждение административных правонарушений.	
В) Лица, совершившие административные правонарушения, равны перед законом.	
	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

**Задание**

Порядковый номер задания	57
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Назначение административного наказания юридическому лицу не освобождает от административной ответственности за данное правонарушение виновное физическое лицо, равно как и привлечение к административной или уголовной ответственности физического лица не освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо	
В) Административная ответственность может быть применена к должностному лицу в случае совершения им административного правонарушения, в связи с неисполнением либо ненадлежащим исполнением своих служебных обязанностей	
	А – да, В – да

	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

**Задание**

Порядковый номер задания	58
Тип	1
Вес	2

Административное правонарушение признается совершенным умышленно, если лицо, его совершившее,	
	сознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело его вредные последствия и желало наступления таких последствий или сознательно их допускало либо относилось к ним безразлично
	сознавало противоправный характер своего действия или бездействия, предвидело его вредные последствия, но не желало их наступления
	сознавало противоправный характер своего действия или бездействия, предвидело его вредные последствия и своими конкретными действиями старалось не допустить наступления этих последствий
	не признавало противоправный характер своего действия или бездействия, не предвидело его вредные последствия и не допускало наступления этих последствий

**Задание**

Порядковый номер задания	59
Тип	1
Вес	2

За совершение административных правонарушений могут устанавливаться и применяться следующие административные наказания:	
1) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;	
2) административный арест;	
3) административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства;	
4) дисквалификация;	
5) административное приостановление деятельности;	
6) обязательные работы.	
	1,2,3,4,5,6
	2,3,4,6
	1,2,3,5
	2,3,4

**Задание**

Порядковый номер задания	60
Тип	4
Вес	2

Административный _____ заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или правового режима контртеррористической операции до тридцати суток.	
арест	

**Задание**

Порядковый номер задания	61
Тип	6
Вес	1

Административный арест не может применяться к беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет, лицам, не достигшим возраста _____ лет, инвалидам I и II групп, военнослужащим, гражданам, призванным на военные сборы, а также к имеющим специальные звания сотрудникам органов внутренних дел, органов и учреждений уголовно-исполнительной системы, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ и таможенных органов.	
	18
	16
	14
	21

**Задание**

Порядковый номер задания	62
Тип	4
Вес	2

Административное \_\_\_\_\_ за пределы Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства заключается в принудительном и контролируемом перемещении указанных граждан и лиц через Государственную границу Российской Федерации за пределы Российской Федерации

выдворение

**Задание**

Порядковый номер задания	63
Тип	4
Вес	2

Административная ответственность может применяться к гражданам, достигшим возраста \_\_\_\_\_ лет

16

**Задание**

Порядковый номер задания	64
Тип	1
Вес	2

В протоколе об административном правонарушении указываются

\_\_\_\_\_ обстоятельства совершенного проступка, нарушенный правовой акт, сведения, характеризующие личность нарушителя, а также иные данные, необходимые для разрешения дела

\_\_\_\_\_ обстоятельства, послужившие причиной совершения правонарушения

\_\_\_\_\_ сведения, определяемые органом (должностным лицом), с учетом обстоятельств конкретного проступка

\_\_\_\_\_ сведения, позволяющие судить о профессиональной деятельности правонарушителя

**Общие правила назначения административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях. Предмет доказывания. Доказательства и их оценка. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	65
Тип	4
Вес	2

При назначении административного наказания \_\_\_\_\_ лицу учитываются характер совершенного им административного правонарушения, личность виновного, его имущественное положение, обстоятельства, смягчающие административную ответственность, и обстоятельства, отягчающие административную ответственность.

физическому

**Задание**

Порядковый номер задания	66
Тип	4
Вес	2

Никто не может нести административную ответственность \_\_\_\_\_ за одно и то же административное правонарушение.

дважды

**Задание**

Порядковый номер задания	67
Тип	4
Вес	2

\_\_\_\_\_ по делам об административных правонарушениях - совокупность административно-процессуальных норм и основанная на них деятельность уполномоченных органов и должностных лиц по применению мер административного наказания.

Производство

**Задание**

Порядковый номер задания	68
Тип	2
Вес	2

Обстоятельствами, отягчающими административную ответственность, признаются:	
	вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения
	совершение административного правонарушения группой лиц
	совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах
	совершение административного правонарушения в состоянии сильного душевного волнения (аффекта) либо при стечении тяжелых личных или семейных обстоятельств

**Задание**

Порядковый номер задания	69
Тип	4
Вес	2

Потерпевшим является физическое лицо или _____ лицо, которым административным правонарушением причинен физический, имущественный или моральный вред.
юридическое

**Задание**

Порядковый номер задания	70
Тип	4
Вес	2

_____ - лицо, которому могут быть известны обстоятельства дела об административном правонарушении, подлежащие установлению.
Свидетель

**Задание**

Порядковый номер задания	71
Тип	4
Вес	2

_____ - любое не заинтересованное в исходе дела лицо, обладающее специальными познаниями в науке, технике, искусстве или ремесле, достаточными для проведения экспертизы и дачи экспертного заключения.
Эксперт

**Задание**

Порядковый номер задания	72
Тип	2
Вес	2

Законными представителями физического лица являются его	
	родители
	усыновители
	опекуны или попечители
	работодатели

**Задание**

Порядковый номер задания	73
Тип	6
Вес	2

Верны ли утверждения?	
А) Защиту прав и законных интересов юридического лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, или юридического лица, являющегося потерпевшим, осуществляют его законные представители.	
В) Законными представителями юридического лица в соответствии с КоАП РФ являются его руководитель, а также иное лицо, признанное в соответствии с <u>законом</u> или учредительными документами органом юридического лица. Полномочия законного представителя юридического лица подтверждаются документами, удостоверяющими его служебное положение.	
	А – да, В – да

	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

**Задание**

Порядковый номер задания	74
Тип	6
Вес	2

Верны ли утверждения? А) Объяснения лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, показания потерпевшего и свидетелей представляют собой сведения, имеющие отношение к делу и сообщенные указанными лицами в устной или письменной форме. В) Объяснения лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, показания потерпевшего и свидетелей отражаются в протоколе об административном правонарушении, протоколе о применении меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении, протоколе рассмотрения дела об административном правонарушении, а в случае необходимости записываются и приобщаются к делу	
	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

**Задание**

Порядковый номер задания	75
Тип	6
Вес	2

Верны ли утверждения? А) Вещественные доказательства в случае необходимости фотографируются или фиксируются иным установленным способом и приобщаются к делу об административном правонарушении В) Судья, орган, должностное лицо, в производстве которых находится дело об административном правонарушении, обязаны принять необходимые меры по обеспечению сохранности вещественных доказательств до разрешения дела по существу, а также принять решение о них по окончании рассмотрения дела.	
	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

**Задание**

Порядковый номер задания	76
Тип	1
Вес	2

В целях пресечения административного правонарушения, установления личности нарушителя, составления протокола об административном правонарушении при невозможности его составления на месте выявления административного правонарушения, обеспечения своевременного и правильного рассмотрения дела об административном правонарушении и исполнения принятого по делу постановления уполномоченное лицо вправе в пределах своих полномочий применять следующие меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении: 1) доставление; 2) административное задержание; 3) личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице; осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов; 4) изъятие вещей и документов; 5) отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида	
	1,2,3,4,5
	2,4,5
	1,2,3
	2,4,5

**Задание**

Порядковый номер задания	77
--------------------------	----

Тип	4
Вес	2

\_\_\_\_\_ транспортного средства любого вида, то есть обследование транспортного средства, проводимое без нарушения его конструктивной целостности, осуществляется в целях обнаружения орудий совершения либо предметов административного правонарушения

Досмотр

**Рассмотрение дела об административном правонарушении**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	78
Тип	4
Вес	1

Юридический \_\_\_\_\_ административного правонарушения включает объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону

состав

**Задание**

Порядковый номер задания	79
Тип	4
Вес	1

Презумпция \_\_\_\_\_ означает, что лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его вина

невиновности

**Задание**

Порядковый номер задания	80
Тип	4
Вес	1

Достижение установленного законом возраста и \_\_\_\_\_ – это общие признаки субъекта административного правонарушения – физического лица

вменяемость

**Задание**

Порядковый номер задания	81
Тип	4
Вес	1

Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении может быть подана в течение \_\_\_\_\_ дней со дня вручения лицу копии постановления по делу (ответ указать цифрами)

10

**Задание**

Порядковый номер задания	82
Тип	4
Вес	1

Установленная нормами административного права способность нести административную ответственность за совершенные правонарушения в сфере государственного управления – это административная \_\_\_\_\_

деликтоспособность

**Задание**

Порядковый номер задания	83
Тип	5
Вес	1

Установите правильную последовательность стадий производства по делам об административных правонарушениях

возбуждение дела об административном правонарушении

рассмотрение дела об административном правонарушении

пересмотр (обжалование или опротестование) постановлений и решений по делам об административных правонарушениях

исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях

**Задание**

Порядковый номер задания	84
Тип	1
Вес	1

Факультативной стадией производства по делам об административных правонарушениях является

обжалование (опротестование) решения
возбуждение дела
рассмотрение дела
исполнение постановления о наложении административного наказания

**Задание**

Порядковый номер задания	85
Тип	2
Вес	1

Новыми административными наказаниями, впервые закрепленными в КоАП РФ 2001 г., являются

дисквалификация
административное приостановление деятельности
исправительные работы
обязательные работы

**Задание**

Порядковый номер задания	86
Тип	1
Вес	1

Признаками субъективной стороны состава административного правонарушения являются

вина, мотив, цель
общественные отношения, которым причинен вред
противоправное деяние, его негативные последствия, размер причиненного вреда, способ совершения проступка

**Задание**

Порядковый номер задания	87
Тип	2
Вес	1

К объективной стороне состава административного правонарушения относятся

противоправное деяние
негативные последствия деяния
способ совершения правонарушения
время и место совершения правонарушения
лицо, совершившее противоправное деяние

**Задание**

Порядковый номер задания	88
Тип	1
Вес	1

Нормы Особенной части КоАП РФ сгруппированы в главы в зависимости от

объекта правонарушения
объективной стороны
субъекта правонарушения
субъективной стороны

**Задание**

Порядковый номер задания	89
Тип	2
Вес	1

Действующий КоАП РФ 2001 г. отличается от старого КоАП РСФСР 1984 г., в частности, тем, что в новом

урегулирована административная ответственность физических, и юридических лиц
увеличено число составов административных правонарушений

	есть изменения в системе административных наказаний
	изменены возрастные пределы привлечения граждан к ответственности

**Задание**

Порядковый номер задания	90
Тип	1
Вес	1

Лицо, привлекаемое к административной ответственности до того, как его вина будет доказана и установлена в предусмотренном законом порядке, в КоАП РФ называется	
	лицом, в отношении которого ведется производство по делу
	правонарушителем
	ответчиком
	субъектом административного правонарушения

**Задание**

Порядковый номер задания	91
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями	
Обстоятельство, смягчающее административную ответственность	совершение правонарушения несовершеннолетним
Обстоятельство, отягчающее административную ответственность	совершение правонарушения группой лиц
Обстоятельство, исключающее административную ответственность	совершение правонарушения лицом в состоянии крайней необходимости

**Задание**

Порядковый номер задания	92
Тип	1
Вес	1

Если правонарушение совершено лицом в состоянии крайней необходимости, то производство по делу об административном правонарушении	
	должно быть прекращено
	может быть прекращено по усмотрению органа, осуществляющего производство
	может осуществляться только в случаях, установленных законом
	должно осуществляться с учетом данных смягчающих обстоятельств

**Задание**

Порядковый номер задания	93
Тип	1
Вес	1

Главная функция административной юрисдикции – это	
	правоохранительная
	правонаделительная
	правоустановительная
	регулятивная

**Задание**

Порядковый номер задания	94
Тип	1
Вес	1

Основной мерой административной ответственности, применяемой к юридическим лицам, является	
	административный штраф
	конфискация
	дисквалификация
	предупреждение

**Задание**

Порядковый номер задания	95
--------------------------	----

Тип	2
Вес	1

По результатам рассмотрения жалобы на постановление о наложении административного наказания могут быть вынесены некоторые из следующих решений	
	жалоба остается без удовлетворения, а постановление - без изменений
	постановление отменяется, и дело направляется на новое рассмотрение
	постановление отменяется, и дело прекращается
	изменяется мера наказания в сторону его уменьшения
	изменяется мера наказания в сторону его усиления

**Задание**

Порядковый номер задания	96
Тип	4
Вес	1

Совершение административного правонарушения группой лиц – это обстоятельство, _____ административную ответственность	
отягчающее	

**Задание**

Порядковый номер задания	97
Тип	4
Вес	1

Совершение административного правонарушения несовершеннолетним – это обстоятельство, _____ административную ответственность	
смягчающее	

**Задание**

Порядковый номер задания	98
Тип	4
Вес	1

Действие лица в состоянии крайней необходимости – это обстоятельство, _____ производство по делу об административном правонарушении	
исключающее	

**Задание**

Порядковый номер задания	99
Тип	4
Вес	1

Такое наказание, как принудительное безвозмездное обращение орудия совершения или предмета правонарушения в собственность государства – это _____	
конфискация	

**Задание**

Порядковый номер задания	100
Тип	4
Вес	1

Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях, – это органы административной _____	
юрисдикции	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Рекомендуемая литература

#### Международные правовые акты

1. Всеобщая Декларация прав человека. Принята третьей сессией Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных наций резолюцией 217 А (III) 10 декабря 1948 г. // Российская газета, 1995.
2. Международный пакт от 16 декабря 1966 г. «О гражданских и политических правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 12, 1994.
3. Международный пакт от 16 декабря 1966 г. «Об экономических, социальных и культурных правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 12, 1994.

4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) // СЗ РФ, 2001, № 2, ст. 163.
5. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (Минск, 26 мая 1995 г.) // СЗ РФ, 1999, № 13, ст. 1489.

#### **Нормативные правовые акты**

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (ред. от 29.07.2018) // СЗ РФ, 1994, № 13, ст. 1447.
3. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) // Собрание законодательства РФ, 2011, N 7, ст. 898.
4. О судебной системе Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997. - № 1. - Ст. 1.
5. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (ред. от 31.01.2016) // СЗ РФ, 1997, № 9, ст. 1011.
6. Федеральный Конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2018) // СЗ РФ, 1995, № 18, ст. 1589.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 05.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.01.2019) // СЗ РФ, 2002, №1 (часть 1), ст. 1.
8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // "Российская газета", N 49, 11.03.2015.
9. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" // "Российская газета", N 95, 2006.
10. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О полиции" // "Российская газета", N 28, 2011.
11. Закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (ред. от 27.12.2018г.) // СЗ РФ, 1995, № 47, ст. 4472.
12. Постановление ВС РФ от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 «О Декларации прав и свобод человека и гражданина» // "Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР", 1991, № 52, ст. 1865.
13. Указ Президента РФ от 15.05.2018 N 215 (ред. от 14.09.2018) "О структуре федеральных органов исполнительной власти" // "Российская газета", N 104, 17.05.2018.
14. Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 (ред. от 28.09.2017) "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" // "Собрание законодательства РФ", N 11, 15.03.2004, ст. 945.
15. Указ Президента РФ от 12.05.2008 N 724 (ред. от 23.11.2016) "Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти" // "Собрание законодательства РФ", 19.05.2008, N 20, ст. 2290.

#### **Основная литература**

1. Степаненко Ю.В., Бажанов А.В. Административно-процессуальное право в механизме охраны прав граждан [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Степаненко Ю.В., Бажанов А.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>
2. Степаненко Ю.В., Бажанов А.В. Права и свободы человека и гражданина, механизм их защиты [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Степаненко Ю.В., Бажанов А.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>
3. Бажанов А.В. Исполнительное административно-процессуальное право [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>
4. Грибанов, В. П. Осуществление и защита гражданских прав / В. П. Грибанов. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2020. — 414 с. — ISBN 978-5-8354-1636-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104626.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Бажанов А.В. Производство по делам об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>
2. Бажанов А.В. Общие положения административного судопроизводства [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>
3. Бажанов А.В. Особенные положения административного судопроизводства [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>

#### **8.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Роверб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.),

предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Государственная Дума РФ- <http://www.duma.gov.ru>

Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>

Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>

Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>

Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) - [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru)

Федерация независимых профсоюзов России - <http://www.finpr.ru>

Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>

Экспертно-криминалистический центр-

[https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Centri/IEkspertno\\_kriminalisticheskij\\_centr](https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Centri/IEkspertno_kriminalisticheskij_centr)

Следственный комитет Российской Федерации - <https://sledcom.ru>

Министерство внутренних дел Российской Федерации - <https://мвд.рф>

Генеральная прокуратура РФ - <https://genproc.gov.ru>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –  
электронная библиотека по всем отраслям знаний  
<http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».