

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Л.С. Иванова

20 января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.04 Уголовно-исполнительное право
Образовательная программа направления подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
уголовного права и процесса
(протокол № 14-01 от 14.01.2021 г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик: Майстренко Г.А., к.ю.н.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся систему научных знаний о социальном назначении, нормативном содержании и основных тенденциях развития уголовно-исполнительного права в России и зарубежных государствах.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний об основах политики государства в области исполнения уголовных наказаний, о правовом регулировании в этой сфере, о системе органов, исполняющих наказания и иные меры уголовно-правового воздействия;
- выработка навыков и умения анализировать политические решения, законодательство и нормативные правовые акты, регулирующие исполнение мер уголовно-правового воздействия;
- обеспечение формирования у обучающихся необходимого уровня правосознания в сфере уголовно-исполнительного права как важнейшего условия соблюдения законности в деятельности соответствующих органов правоохранительной системы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

профессиональную компетенцию

ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• законодательство и ведомственные акты;• положения международных правовых актов.
	УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проект совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">• правильно ориентироваться в уголовно-исполнительном законодательстве;• проводить юридический анализ уголовно-исполнительных норм.
	УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	<u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none">• юридической терминологией;• навыками работы с правовыми актами.
ПК-3. Способен выполнять	ПК-3.1. Знает: цели, задачи и тактику выявления, пресечения,	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• законодательство и ведомственные акты;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания	раскрытия и расследования преступлений	• учебную и специальную юридическую литературу.
	ПК-3.2. Умеет: в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов давать правильную юридическую квалификацию деяний, в которых усматривается состав преступления	Уметь: • правильно ориентироваться в уголовно-исполнительном законодательстве; • свободно оперировать основными понятиями Уголовно-исполнительного кодекса РФ.
	ПК-3.3. Владеет: методологией выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Владеть: • навыками работы с правовыми актами; • навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Административно-правовая охрана прав граждан	Предпринимательское право	Прокурорский надзор
	Учебная практика, ознакомительная	Преступления против собственности	Уголовно-исполнительное право
	Производственная практика, правоохранительная	Юридическая психология	Адвокатура и нотариат
	Производственная практика, экспертно-консультационная	Основы оперативно-розыскного права Производственная практика, экспертно-консультационная	Государственная и муниципальная служба в РФ
			Таможенное право
Жилищное право Социальная реабилитация Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
ПК-3 Способен выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнению наказаний	Преступления против личности	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе	Уголовно-исполнительное право
	Производственная практика, правоохранительная	Преступления против собственности	Судебная медицина и психиатрия
		Юридическая психология	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			14,2		8,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			8		4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 8		0 4
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультация групповая по подготовке к промежуточной аттестации				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			78		93	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			78		93	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы			108		108	
	дисциплины зачетные единицы			3		3	
	форма промежуточной аттестации			экзамен			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - пометовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общая часть	Понятие, задачи уголовно-исполнительного права, предмет и система курса (понятие и содержание политики в сфере исполнения уголовного наказания и иных мер уголовно-правового воздействия, и ее место в политике борьбы с преступностью. Демократизация и гуманизация процесса исполнения наказаний как основная тенденция уголовно-исполнительной политики в России. Понятие уголовно-исполнительного права и его задачи. Связь

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и криминологией. Предмет и метод уголовно-исполнительного права, как отрасли права и как науки. Принципы уголовно-исполнительного права, их отражение в соответствующей науке и действующем законодательстве. Краткий ретроспективный обзор становления и развития пенитенциарной системы в России).</p> <p>Общая характеристика правовых основ исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового воздействия (Конституция Российской Федерации как основа формирования и развития уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительное законодательство России, международно-правовые акты. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права, их виды, и структура. Уголовно-исполнительные правоотношения. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства, его структура и содержание. Иные законодательные акты, имеющие отношение к исполнению уголовно-правовых мер. Нормативные правовые акты по вопросам исполнения наказаний, их виды. Принципы уголовно-исполнительного законодательства. Исправление осужденных и его основные средства. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени. Действие уголовно-исполнительного законодательства в отношении осужденных военнослужащих. Понятие, цели и задачи учреждений, исполняющих наказания и другие меры уголовно-правового воздействия, их системная характеристика).</p> <p>Учреждения и органы, исполняющие наказания, контроль и надзор за их деятельностью (органы и должностные лица, исполняющие наказания, не связанные с изоляцией от общества, а также осуществляющие контроль за условно осужденными. Учреждения, исполняющие наказания в виде ограничения свободы и ареста. Органы и должностные лица, исполняющие наказания в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении военнослужащих. Понятие и задачи уголовно-исполнительной системы, ее структура и принципы деятельности. Виды исправительных учреждений (ИУ), исполняющих наказание в виде лишения свободы. Организационная структура ИУ. Роль и место следственных изоляторов в уголовно-исполнительной системе. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Судебный контроль за исполнением наказаний и прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания. Участие общественных объединений, представителей средств массовой информации и иных лиц в осуществлении контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, содействии их работе и исправлении осужденных).</p> <p>Правовое положение осужденных (понятие и социальное назначение института правового положения осужденных. Экономические, социально-политические и иные факторы, определяющие правовое положение осужденных. Международно-правовые акты о правах человека, об обращении с правонарушителями и их влияние на правовой статус осужденных. Общий правовой статус граждан России. Специальный правовой статус осужденных, его содержание и функции. Основные обязанности и права осужденных. Особенности правового статуса осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Права осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести вероисповедания осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Права, законные интересы и обязанности осужденных отбывающих наказания, связанные с изоляцией от общества. Особенности правового положения осужденных, отбывающих наказания, не связанные с изоляцией от общества)</p>
2	Особенная часть	<p>Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества</p> <p>Исполнение наказания в виде штрафа. Порядок исполнения данного наказания. Правовые последствия уклонения осужденного от уплаты штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок исполнения данного</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>наказания и исчисление его срока. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной должности, и администрации организаций, в которых работают осужденные к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда и должностных лиц по исполнению наказания. Исполнение наказания в виде обязательных работ. Порядок и условия исполнения данного наказания. Исчисление срока обязательных работ. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы. Ответственность осужденных к обязательным работам. Исполнение наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде исправительных работ. Исчисление срока исправительных работ. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Ответственность за злостное нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания. Меры поощрения, применяемые за хорошее поведение и добросовестное отношение к труду осужденных к исправительным работам. Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Исчисление срока ограничения свободы. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы. Исчисление срока ограничения свободы. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции. Меры поощрения, применяемые к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы.</p> <p>Исполнение наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к принудительным работам к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ. Материально-бытовое обеспечение осужденных к принудительным работам. Медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам. Трудоустройство осужденных к принудительным работам. Условия труда осужденных к принудительным работам. Обязанности администраций организаций, в которых работают осужденные к принудительным работам. Удержания из заработной платы осужденных к принудительным работам. Обязанности администрации исправительного центра. Воспитательная работа с осужденными к принудительным работам. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к принудительным работам. Нарушения порядка и условий отбывания принудительных работ. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к принудительным работам. Надзор за осужденными к принудительным работам и меры по предупреждению нарушений порядка и условий отбывания принудительных работ. Технические средства надзора и контроля. Материальная ответственность осужденных к принудительным работам. Обязательное социальное страхование осужденных к принудительным работам.</p> <p>Исполнение наказания в виде ареста (место отбывания ареста, порядок и условия его исполнения. Привлечение к труду осужденных к аресту. Материально-бытовое и медицинское обслуживание осужденных. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих).</p> <p>Исполнение наказаний в отношении военнослужащих (порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Удержание из денежного содержания осужденного и его перемещения по военной службе. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Прекращение исполнения наказания и освобождение от наказания в виде ограничения по военной службе либо замена его осужденному, увольняемому с военной</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>службы. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части. Режим в дисциплинарной воинской части. Краткосрочные выезды осужденных военнослужащих за пределы дисциплинарной воинской части. Зачет пребывания осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части в общий срок военной службы. Условия отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Свидания, переписка осужденных, получение ими посылок, бандеролей, Приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости. Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих. Военная подготовка, условия и оплата труда осужденных военнослужащих, отбывающих наказание в дисциплинарной воинской части. Военная подготовка, условия и оплата труда осужденных военнослужащих, отбывающих наказание в дисциплинарной воинской части. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Изменение условий наказания в дисциплинарной воинской части. Меры поощрения и взыскания, порядок их применения к осужденным военнослужащим).</p> <p>Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы (классификация осужденных и их распределение по исправительным учреждениям. Раздельное содержание в исправительных учреждениях определенных категорий осужденных. Отбывание осужденными наказания в определенных исправительных учреждениях, с учетом места (территории) его расположения. Перевод осужденного для дальнейшего отбывания наказания из одной колонии в другую или из одной тюрьмы в другую. Изменение вида исправительного учреждения. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания. Перемещение осужденных к месту отбывания наказания. Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения и их распределение внутри учреждений).</p> <p>Режим в местах лишения свободы (понятие режима в местах лишения свободы и его роль в достижении целей уголовного наказания. Функции режима в исправительных учреждениях. Основные требования режима, предусмотренные УИК РФ, и их последующая реализация в Правилах внутреннего распорядка исправительных учреждений. Требования режима на предприятиях учреждений, исполняющих наказание, и на производственных объектах других ведомств. Система способов (средств) обеспечения режима отбывания наказания. Субъекты обеспечения режима в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Правовые основания применения технических средств надзора и контроля, физической силы, специальных средств и оружия).</p> <p>Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях (психолого-педагогические и правовые основания, цели и задачи помещения осужденных в различные условия отбывания наказания в одном исправительном учреждении. Порядок перевода осужденных в обычные, облегченные и строгие условия содержания в исправительной колонии, а также на общий и строгий виды режима в тюрьме. Условия отбывания наказания, обеспечивающие охрану здоровья осужденных, социальное обеспечение. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы. Применение к осужденным принудительных мер медицинского характера. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных. Прогулки осужденных, отбывающих лишение свободы в запираемых помещениях. Условия отбывания наказания, обеспечивающие духовное развитие и поддержание социальных связей осужденных за пределами исправительных учреждений. Просмотр осужденными кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач. Приобретение и хранение литературы и письменных принадлежностей. Свидания осужденных к лишению свободы. Переписка и телефонные разговоры осужденных. Условия отбывания наказания, обеспечивающие удовлетворение материальных потребностей осужденных. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы; особенности материально-бытового обеспечения осужденных из числа беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих малолетних детей. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>необходимости. Получение осужденными посылок, передач и бандеролей, получение и отправление денежных переводов. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы. Условия, определяющие порядок передвижения осужденных к лишению свободы и их выезды за пределы исправительных учреждений. Передвижение осужденных внутри исправительного учреждения. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения. Выезды осужденных за пределы исправительного учреждения).</p> <p>Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных в местах лишения свободы (труд осужденных в местах лишения свободы, его социально-правовые цели и задачи Юридическая обоснованность труда осужденных в местах лишения свободы в свете решений Международной организации труда (МОТ) и Минимальных стандартных правил ООН по обращению с заключенными. Порядок и основные формы привлечения осужденных к труду по законодательству РФ. Особенности труда осужденных на предприятиях исправительных учреждений, на государственных предприятиях иных форм собственности, а также в виде предпринимательской деятельности. Оплата труда осужденных. Содержание, направленность и формы профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных. Особенности получения профессионального образования и профессиональной подготовки отдельными категориями осужденных к лишению свободы).</p> <p>Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы (задачи и порядок проведения воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. Основные формы и меры воспитательной работы с осужденными. Организация, в исправительных учреждениях общеобразовательного обучения и порядок его получения отдельными категориям осужденных. Участие педагогических коллективов образовательных учреждений уголовно-исполнительной системы в воспитательной работе с осужденными. Меры поощрения и порядок их применения к осужденным, отбывающим лишение свободы. Должностные лица исправительных учреждений, обладающие правом применения мер поощрения. Меры взыскания, основания их применения к осужденным, отбывающим лишение свободы. Должностные лица исправительных учреждений, обладающие правом применения мер взыскания. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещений камерного типа и одиночных камерах. Понятие, цели и задачи самодеятельных организаций в местах лишения свободы. Структура самодеятельных организаций: советы коллективов исправительных учреждений, советы коллективов отделов, секции, создаваемые при советах коллективов исправительных учреждений и советах коллективов отрядов, и порядок их формирования. Организация работы общественного фонда материальной помощи осужденных. Права и обязанности членов самодеятельных организаций осужденных).</p> <p>Исполнение наказаний в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов (категории осужденных, отбывающих лишение свободы в исправительных колониях общего режима. Условия отбывания наказания в общих, облегченных и строгих условиях в исправительных колониях общего режима. Порядок перевода осужденных, содержащихся в исправительных колониях общего режима, в облегченные и строгие условия отбывания наказания. Категории осужденных, отбывающих лишение свободы в исправительных колониях строгого режима. Условия отбывания наказания в общих, облегченных и строгих условиях в исправительных колониях строгого режима. Порядок перевода осужденных, содержащихся в исправительных колониях строгого режима, в облегченные и строгие условия отбывания наказания. Категории осужденных, отбывающих лишение свободы в исправительных колониях особого режима. Условия отбывания наказания в общих, облегченных и строгих условиях в исправительных колониях особого режима. Порядок и условия отбывания наказания осужденными к пожизненному лишению свободы в исправительных колониях особого режима. Категории осужденных к лишению свободы, отбывающие наказание в</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>колониях-поселениях. Условия отбывания наказания в колониях-поселениях. Категории осужденных к лишению свободы, отбывающие наказание в тюрьмах. Порядок отбывания наказания в тюрьмах и условия его отбывания в общем и строгом режиме).</p> <p>Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях (категории осужденных, отбывающих лишение свободы в воспитательных колониях общего и усиленного режимов. Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия. Перевод осужденных из воспитательных колоний в исправительные колонии. Условия отбывания лишения свободы в обычных, льготных и строгих условиях в воспитательных колониях общего и усиленного режимов. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний. Организация учебно-воспитательного процесса в воспитательных колониях. Особенности и порядок применения к осужденным, отбывающим наказание в воспитательных колониях, мер поощрения и взыскания).</p> <p>Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними. Контроль за условно осужденными (основания освобождения от отбывания наказания, его виды. Основания освобождения от отбывания наказания осужденных военнослужащих. Правовое положение лиц, отбывающих наказание. Правовое регулирование времени прекращения отбывания наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, обязательных работ, исправительных работ, ограничение по военной службе, ограничение свободы, ареста, содержание в дисциплинарной воинской части и лишения свободы на определенный срок. Порядок освобождения от наказания по отбытии его срока. Особенности прекращения отбывания наказания в случаях досрочного освобождения, освобождения вследствие отмены приговора в связи с прекращением уголовного дела, а также при освобождении от наказания в виде исправительных работ. Порядок представления осужденного к условно-досрочному освобождению от отбывания наказания, замене не отбытой части наказания более мягким видом наказания, освобождению от отбывания наказания вследствие расстройства психики, тяжелой болезни или инвалидности осужденного, а также по другим основаниям, предусмотренных законом. Особенности представления к условно-досрочному освобождению осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Порядок предоставления отсрочки отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за их поведением в период отсрочки отбывания наказания. Право освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи в соответствии с законодательством РФ и нормативными правовыми актами. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания по оказанию помощи освобождаемым осужденным, содействию в их трудовом и бытовом устройстве после освобождения от отбывания наказания. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. Порядок исчисления испытательного срока при условном осуждении. Полномочия органов, осуществляющих контроль. Обязанности условно осужденных. Правовые основания отмены условного осуждения или продления испытательного срока).</p> <p>Исполнение наказания в виде смертной казни (правовые основания исполнения наказания в виде смертной казни. Права осужденного к смертной казни и обязанности администрации учреждения, в котором содержится осужденный, по реализации этих прав. Условия содержания осужденного к смертной казни. Порядок исполнения приговора. Обязанности администрации учреждения, в котором исполнена смертная казнь, в связи с приведением приговора в исполнение)</p>
3	Основные положения уголовно-исполнительного права зарубежных государств	<p>История становления и развития пенитенциарных отношений Пенитенциарные учреждения России в царский период. Пенитенциарная политика Временного правительства. Советское исправительно-трудовое законодательством. Уголовно-исполнительное право России в 1990-х гг. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Исполнение уголовного наказания в США. Исполнение уголовного наказания в Великобритании. Исполнение уголовного наказания во Франции. Исполнение наказания в ФРГ. Исполнение наказания в странах – членах СНГ.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Общая часть»

1. Понятие, задачи уголовно-исполнительного права, предмет и система курса.

Раздел 2 «Особенная часть»

1. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.
2. Исполнение наказания в виде ареста.

Раздел 3 «Основные положения уголовно-исполнительного права зарубежных государств»

1. История становления и развития пенитенциарных отношений
2. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Общая часть»

1. Понятие уголовно-исполнительного права и его задачи.
2. Предмет и метод уголовно-исполнительного права, как отрасли права и как науки.
3. Принципы уголовно-исполнительного права, их отражение в соответствующей науке и действующем законодательстве.
4. Предмет и система курса уголовно-исполнительного права как учебной дисциплины.
5. Уголовно-исполнительное законодательство России, между-народно-правовые акты.
6. Понятие и задачи уголовно-исполнительной системы, ее структура и принципы деятельности.
7. Экономические, социально-политические и иные факторы, определяющие правовое положение осужденных.
8. Общий правовой статус граждан России.
9. Специальный правовой статус осужденных, его содержание и функции.
10. Основные обязанности и права осужденных.
11. Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
12. Права осужденных на личную безопасность.
13. Обеспечение свободы совести вероисповедания осужденных.
14. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
15. Права, законные интересы и обязанности осужденных отбывающих наказания, связанные с изоляцией от общества.

Раздел 2 «Особенная часть»

1. Правовые последствия уклонения осужденного от уплаты штрафа.
2. Порядок исполнения данного наказания и исчисление его срока.
3. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
4. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
5. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде исправительных работ.
6. Исчисление срока исправительных работ.
7. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных.
8. Материально-бытовое и медицинское обслуживание осужденных.
9. Удержание из денежного содержания осужденного и его перемещения по военной службе.
10. Изменение условий наказания в дисциплинарной воинской части.
11. Основные требования режима, предусмотренные УИК РФ, и их последующая реализация в Правилах внутреннего распорядка исправительных учреждений.
12. Условия отбывания наказания, обеспечивающие охрану здоровья осужденных, социальное обеспечение.
13. Условия отбывания наказания, обеспечивающие удовлетворение материальных потребностей осужденных.
14. Международной организации труда (МОТ) и Минимальных стандартных правил ООН по обращению с заключенными.
15. Меры поощрения и порядок их применения к осужденным, отбывающим лишение свободы.

16. Порядок перевода осужденных, содержащихся в исправительных колониях общего режима, в облегченные и строгие условия отбывания наказания.

17. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях

Раздел 3 «Основные положения уголовно-исполнительного права зарубежных государств»

1. История становления и развития пенитенциарных отношений в мире (краткий обзор истории становления пенитенциарной системы в мире).

2. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах (особенности исполнения наказания в США, Европе (Великобритания, Франция, Германия), Азии (Япония))

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	8	14,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме 44%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	2	-	2
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	4,2	4	8,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме 51%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».

5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный

нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Общая часть»

Темы устного доклада

1. Понятие и содержание политики в сфере исполнения уголовного наказания и иных мер уголовно-правового воздействия, и ее место в политике борьбы с преступностью.
2. Предмет и метод уголовно-исполнительного права, как отрасли права и как науки.
3. Принципы уголовно-исполнительного права.
4. Нормативные правовые акты по вопросам исполнения наказаний, их виды.
5. Основные направления гуманизации уголовно-исполнительных учреждениях.
6. Основные средства исправления осужденных.
7. Органы и учреждения, исполняющие уголовные наказания.
8. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
9. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
10. Исполнение наказания в виде ареста.
11. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
12. Понятие и основные элементы режима в исправительных учреждениях.
13. Правовое положение осужденных.
14. Наказания, не связанные с изоляцией осужденного.
15. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.

16. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
17. Виды исправительных учреждений (ИУ), исполняющих наказание в виде лишения свободы.
18. Воспитательные колонии: назначение, состав осужденных и условиях их содержания.
19. Исполнение наказаний в отношении осужденных несовершеннолетних.
20. Исполнение наказания в колониях общего режима
21. Порядок исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих.
22. Применение физической силы, специальных средств и оружия к лицам, лишенным свободы.
23. Основания и порядок освобождения от отбывания уголовного наказания
24. Исполнение наказаний в виде смертной казни.
25. Трудовое и бытовое устройство лиц, освобожденных от отбывания наказания.

Раздел 2 «Особенная часть»

Темы устного доклада

1. Каковы цели уголовного и уголовно-исполнительного законодательства? В чем их основные отличия?
2. Раскройте современные теории в области пенологии и пенитенциарной науки. Обоснуйте истинность наиболее правильной, на Ваш взгляд, теории.
3. Каковы цели исправления осужденных? В чем проявляется гуманизм в контексте уголовно-исполнительного права?
4. Каковы проблемы реализации государственной политики в области реформирования уголовно-исполнительной системы? Назовите основные пути ее совершенствования.
5. Раскройте понятие и особенности исполнения наказания в виде принудительных работ. Как соотносится данный вид наказания с конституционным запретом принудительного труда?
6. Каковы основные виды и проблемы общественного контроля за условиями содержания осужденных в местах лишения свободы?
7. Раскройте основные проблемы реализации международно-правовых стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительном законодательстве России.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
		<p>типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.</p>		
2	<i>Экзамен</i>	<p>1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)</p>	<p>Практико-ориентированные задания</p>	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	

Система юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия

	уголовно-исполнительное право
	уголовно-процессуальное право
	уголовное право

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	

Уголовно-исполнительное право является

	самостоятельной отраслью права
	подотраслью уголовно-процессуального права
	подотраслью уголовного права
	институтом ювенального права

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	

Уголовно-исполнительное право является приемником	
	пенитенциарного права
	военного права
	процессуального права
	римского права

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	

Верны ли определения:	
А) Со второй половины 30-х гг. XX в. правовые нормы по исполнению наказаний носили название «исправительно-трудового права».	
В) Если международным договором установлены иные правила исполнения наказаний, чем предусмотренные уголовно-исполнительным законодательством, то применяются правила международного договора	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	

Установленный правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, личную безопасность осужденных и персонала	
	режим в исправительных учреждениях
	форма исправительной колонии
	вид наказания
	метод уголовно-исполнительного права

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	

Распорядок жизни, труда, учебы и отдыха осужденных к лишению свободы, а также порядок реализации условий отбывания наказания -	
	режим отбывания наказания
	способ определения вида наказания
	форма реализации уголовных норм
	принцип уголовно-исполнительного права

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	

Порядок деятельности администрации по организации распорядка дня осужденных, обеспечению условий их содержания, осуществлению охраны осужденных и надзора за ними, проведению обысков, определению осужденных на работу и в школу и т.д. -	
	режим исполнения наказания
	принцип уголовно-исполнительного права
	метод работы ФСИН России
	признак наказания

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	6
Вес	

Верны ли определения? А) Осужденные всегда освобождаются от исполнения своих гражданских обязанностей. В) Наказание в виде исправительных работ исполняется судебными приставами Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	

Целью уголовно-исполнительного законодательства является	
	исправление осужденных
	реабилитация невиновного
	установление ответственности за правонарушение
	восстановление социальной справедливости

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	

Задачей уголовно-исполнительного законодательства является	
	определение средств исправления осужденных
	частная и общая превенция правонарушений
	кара осужденного
	установление порядка признания лица виновным в совершении преступления

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	

К федеральным законам в сфере исполнения наказаний относится	
	Уголовно-исполнительный кодекс РФ
	приказ ФСИН России
	Постановление Правительства РФ
	Указ Президента РФ

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	

Регулирование общественных отношений, возникающих при исполнении уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера -	
	предмет уголовно-исполнительного права
	метод уголовно-исполнительного права
	принцип уголовно-исполнительного права
	задача уголовно-исполнительного права

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	

Урегулируемые нормами уголовно-исполнительного права общественные отношения, возникающие по	
---	--

поводу и в процессе исполнения уголовных наказаний -	
	уголовно-исполнительные правоотношения
	уголовное судопроизводство
	административное правонарушение
	международно-правовая юрисдикция

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	

Лица, обладающие определенными субъективными правами и обязанностями, установленными нормами уголовно-исполнительного права -	
	субъекты уголовно-исполнительных правоотношений
	участники уголовного процесса
	субъекты судопроизводства
	граждане, привлекаемые к уголовной ответственности

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	

Верны ли определения: А) Наказание в виде ограничения свободы исполняется уголовно-исполнительной инспекцией по месту нахождения исправительного учреждения. В) Наказание в виде принудительных работ исполняется исправительным центром Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

Раздел 2

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	

Уволенному со службы военнослужащему, осужденному к ограничению по военной службе, не отбытая часть наказания заменяется	
	более мягким видом наказания
	более строгим видом наказания
	дисциплинарным взысканием
	административным наказанием в виде ареста

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	

По просьбе военнослужащего, осужденного к содержанию в дисциплинарной воинской части, краткосрочное свидание может быть заменено	
	телефонным разговором
	длительным свиданием
	отпуском
	дополнительным выходным днем

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	

К военнослужащим, арестованным в дисциплинарном порядке, по их просьбе приглашаются	
---	--

священнослужители по выбору	
	осужденных
	командира воинской части
	родственников осужденных
	прокурора

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	

Деньги, поступившие на имя военнослужащих, осужденных к содержанию в дисциплинарной воинской части	
	зачисляются на их лицевые счета
	передаются командирам воинской части
	передаются в закрытом конверте осужденному
	зачисляются на счет воинской части

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	6
Вес	

Верны ли определения: А) Администрация исправительного учреждения обязана обеспечить осужденных одеждой установленного образца. В) Во время отбывания наказания в виде ограничения по военной службе осужденный может быть повышен в звании	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	

Военнослужащие, осужденные к аресту, должны быть направлены на гауптвахту для отбывания ареста в 10-дневный срок после	
	получения распоряжения суда об исполнении приговора
	прибытия военнослужащего в воинскую часть
	издания приказа командования воинской части о помещении под арест
	поступления в воинскую часть личного дела военнослужащего

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	

За примерное поведение к военнослужащим, осужденным к аресту, может применяться мера поощрения в виде.	
	благодарности
	повышения в должности
	повышения в звании
	предоставления дополнительного отпуска

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	

После получения из суда копии приговора об осуждении военнослужащего к ограничению по военной службе командиром воинской части издается	
	приказ

	постановление
	распоряжение
	представление

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	6
Вес	

Верны ли определения:

А) Для осужденных, содержащихся в тюрьмах, устанавливаются общий и строгий виды режима.

В) Осужденным к лишению свободы запрещается получение посылок, передач и бандеролей

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	

Установленный приговором суда размер удержания из денежного содержания военнослужащего, осужденного к ограничению по военной службе, исчисляется из

	должностного оклада
	пенсии
	пособия
	алиментных выплат

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	

Об освобождении осужденного от отбывания наказания в виде лишения свободы администрация учреждения обязана направить соответствующее уведомление

	потерпевшему
	адвокату
	родственникам осужденного
	прокурору

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	

Паспорт освобождаемого от лишения свободы, его трудовая книжка и пенсионное удостоверение, хранящиеся в личном деле осужденного, при освобождении

	выдаются ему на руки
	направляются по месту жительства осужденного
	передаются администрации места заключения
	направляются в орган полиции по месту жительства осужденного

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	6
Вес	

Верны ли определения:

А) Обязательные работы выполняются осужденным на возмездной основе.

В) Осужденным к лишению свободы предоставляется право на телефонные разговоры

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет

	А – нет, В – да
--	-----------------

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	

В отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы, судом устанавливается административный надзор, если это лицо отбывало наказание за совершение преступления против	
	половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетнего
	общественного порядка и общественной безопасности
	порядка прохождения военной службы
	основ конституционного строя

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	

Обязательные работы заключаются в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время	
	бесплатных общественно полезных работ
	бесплатных коммерческих услуг
	возмездных коммерческих услуг
	возмездных общественно полезных работ

Раздел 3

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	

Система уголовных наказаний стран СНГ сложилась на основе	
	советской модели
	английской модели
	романо-германской модели
	мусульманской модели

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	

В сохранении системы уголовных наказаний стран СНГ значительную роль сыграл	
	Модельный уголовный кодекс для стран СНГ
	Уголовно-исполнительный кодекс РФ
	Договор стран СНГ "О создании Экономического союза"
	Договор о Евразийском экономическом союзе

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	

Тюрьмы одиночного заключения, приспособленные к цели исправления преступников, -	
	пенитенциарий
	каторга
	колония-поселение
	бокс

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	

Верны ли определения: А) Тюремные модели зависят от экономического и политического строя государства и целей наказания. В) Системы наказаний в восточноевропейских странах, государствах Закавказья и Средней Азии обладают специфическими чертами. Подберите правильный ответ	
	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

Задание	
Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	

Порядок исполнения лишения свободы с раздельным содержанием осужденных в разных видах исправительных учреждений, при котором для осужденного изменяются условия отбывания наказания в лучшую (либо худшую) сторону в зависимости от его исправления, -	
	прогрессивная система исполнения лишения свободы
	регрессивная система исполнения лишения свободы
	условная система исполнения лишения свободы
	ступенчатая система исполнения лишения свободы

Задание	
Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	

Впервые элементы прогрессивной системы отбывания наказания были применены в	
	Англии
	России
	Германии
	Японии

Задание	
Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	

Во второй половине XIX в. в США создан новый вид исправительного учреждения -	
	молодежный реформаторий
	семейный пенитенциарий
	одиночный карцер
	коллективный лагерь

Задание	
Порядковый номер задания	8
Тип	6
Вес	

Верны ли определения: А) Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. закрепил систему мест заключения. В) Тюрьмы средней безопасности в США имеют вооруженную охрану, но в них нет высоких стен. Подберите правильный ответ	
	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

Задание	
Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	

Молодежный реформаторий в США сочетал в себе атрибуты тюрьмы и	
	воспитательного учреждения

	медицинского учреждения
	органа социального обеспечения
	попечительского совета

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	

В молодежном реформатории в США отбывали наказание в виде лишения свободы лица в возрасте	
	от 16 до 30 лет
	от 10 до 20 лет
	от 20 до 40 лет
	от 12 до 15 лет

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	

Тюрьма, колония, лагерь или иное закрытое учреждение, предназначенное для отбывания уголовного наказания, а также для предварительного заключения лиц, подозреваемых в преступлении, -	
	пенитенциарное учреждение
	орган государственной власти
	учреждения социального обеспечения
	попечительское учреждение

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	6
Вес	

Верны ли определения: А) Процедура исполнения смертной казни по Судебнику 1497 г. носила непубличный характер. В) В 1933 г. систему мест лишения свободы дополнили школы фабрично-заводского ученичества. Подберите правильный ответ	
	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	

По Судебнику 1497 г. преступников могли помещать в	
	монастырские подвалы
	карцеры
	колонии-поселения
	тюрьмы

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	

Смертная казнь по Судебнику 1497 г. исполнялась путем	
	отсечение головы
	растрела
	утопления
	введения смертельной инъекции

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1

Вес	
-----	--

Пенитенциарное (исправительное) учреждение, место, где люди содержатся в заключении и, как правило, лишены целого ряда личных свобод, -	
	тюрьма
	ссылка
	каторга
	карцер

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Обладая способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, укажите права, законные интересы и обязанности осужденных отбывающих наказания.

Вариант 2

Обладая способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, перечислите полномочия учреждений, исполняющих наказания в виде ограничения свободы и ареста.

Вариант 3

Обладая способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, охарактеризуйте участие общественных объединений, представителей средств массовой информации и иных лиц в осуществлении контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Вариант 4

Обладая способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, охарактеризуйте участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.

Вариант 5

Обладая способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, продемонстрируйте умение соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при характеристике вопроса о порядке представления осужденного к условно-досрочному освобождению от отбывания наказания.

Вариант 6

Обладая способностью выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания, назовите особенности предупреждения и пресечения преступлений, совершаемых в местах лишения свободы.

Вариант 7

Обладая способностью выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания, охарактеризуйте проекты нормативных правовых актов, в том числе на предмет их коррупциогенности, в сфере условий содержания осужденных.

Вариант 8

Обладая способностью выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания, охарактеризуйте проекты нормативных правовых актов в сфере исполнения штрафа, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Вариант 9

Обладая способностью выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания, разработайте для самостоятельного изучения задания на тему «Предмет и метод уголовно-исполнительного права».

Вариант 10

Обладая способностью выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания, разработайте для самостоятельного изучения задания на тему «Принципы уголовно-исполнительного законодательства».

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

Первый Исправительно-трудовой кодекс (ИТК) РСФСР был принят в _____ году	1924
--	------

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Особое совещание имело право без суда назначать наказание в виде	высылки за пределы СССР
	ссылки и высылки на срок свыше 5 лет
	заключения в исправительный лагерь
	заключения в тюрьму

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Правовое положение включает в себя совокупность законодательно закрепленных _____ осужденного	обязанностей, прав, свобод и законных интересов
	прав и свобод
	прав и обязанностей
	обязанностей и гарантий

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Учреждения и органы, исполняющие наказания, в целях выявления, предупреждения и пресечения преступлений осужденных, праве проводить	оперативно-розыскные мероприятия
	предварительное следствие
	публичные коллективные акции устрашения
	технические мероприятия по защите периметра (устанавливают самострелы, взрывные устройства и др.)

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Исправительные учреждения создаются	Правительством РФ
	органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации
	Министерством юстиции РФ
	Федеральной службой исполнения наказаний

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Право владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом уголовно-исполнительной системы предоставляется	
	ФСИН России
	муниципальным органам власти
	МВД России
	органам государственной власти субъекта РФ

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Учреждения, исполняющие наказания, имеют право использовать имущество, закрепленное за ними на праве	
	хозяйственного ведения
	оперативного управления
	частной собственности
	постоянного (бессрочного) пользования

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Меры, предусматривающие ответственность за посягательство на жизнь, здоровье и неприкосновенность работников исправительных учреждений, относятся к числу	
	уголовно-правового характера
	гражданско-правовых
	уголовно-исполнительных
	уголовно-процессуальных

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов в исправительных учреждениях осуществляют	
прокуроры	

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

При осуществлении надзора прокурор вправе	
	посещать в любое время органы и учреждения УИС
	вызывать в прокуратуру осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера
	давать указания по средствам и методам проведения воспитательной работы с осужденными
	проводить оперативно-розыскные мероприятия в исправительных учреждениях

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Не относится к основным средствам исправительного воздействия на осужденных	
	получение высшего образования
	профессиональная подготовка
	общественно-полезный труд
	воспитательная работа

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	1

Нормы уголовно-исполнительного права подразделяются на	
	отраслевые
	конституционные
	общие
	специальные

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Стратегия государства, направленная на исполнение уголовных наказаний и обращение с осужденными, называется _____ политикой	
	уголовно-исполнительной
	уголовной
	уголовно-процессуальной
	криминологической

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Российская уголовно-исполнительная политика ориентируется на международные стандарты исполнения уголовных наказаний В) Российская уголовно-исполнительная политика ориентируется на Пенсильванскую систему исполнения наказаний Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Отрасль права, регулиующую общественные отношения в сфере исполнения уголовных наказаний, называют пенитенциарным правом В) Отрасль права, регулиующую общественные отношения в сфере исполнения уголовных наказаний, называют уголовно-процессуальным правом Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание.

Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	1

Уголовно-исполнительные правоотношения являются продолжением реализации _____ ответственности	
	уголовной

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
-----------------------	--

А) К источникам уголовно-исполнительного права относится Закон РФ "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы"	
В) К источникам уголовно-исполнительного права относится закон «О полиции»	
Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Объектом уголовно-исполнительных правоотношений является(ются)	
	законные интересы осужденного
	непосредственно сам осужденный
	уголовно-исполнительное учреждение
	персонал исправительного учреждения

Задание	
Порядковый номер задания	19
Тип	2
Вес	1

В уголовно-исполнительную систему России входят исправительные колонии _____ режимов	
	общего
	строгого
	особого
	облегченного

Задание	
Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

К задачам уголовно-исполнительной системы относятся	
	привлечение осужденных к труду
	оказание квалифицированной юридической помощи осужденным
	охрана здоровья, материнства и детства осужденных
	обеспечение правопорядка и безопасности в России

Задание	
Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Уголовно-исполнительное право регулирует исполнение	
	всех видов уголовных наказаний
	как уголовных, так и административных наказаний
	задержания подозреваемых в совершении преступлений
	только уголовных наказаний, связанных с лишением свободы

Задание	
Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Предметом регулирования уголовно-исполнительного права являются правоотношения, возникающие в процессе	
	исполнения и отбывания уголовных наказаний
	применения норм уголовно-процессуального права
	совершения лицом преступления
	применения принудительных мер медицинского характера

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	2
Вес	1

Целями уголовно-исполнительного законодательства являются	
	исправление осужденных
	предупреждение совершения новых преступлений
	применение репрессий в отношении осужденных
	выполнение производственного плана

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Система внутренней дифференциации осужденных в пределах одного учреждения	
	предусматривает возможность перевода осужденных из одних условий в другие по решению комиссии ИУ
	предусматривает возможность перевода осужденных из одних условий в другие по судебному решению
	не предусматривает возможность перевода осужденных из одних условий в другие
	не предусматривает возможность перевода осужденных из одних условий в другие без решения прокурора

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Исполнение обязательных работ возлагается на	
	уголовно-исполнительные инспекции
	колонии-поселения
	органы внутренних дел
	исправительные центры

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве основного вида наказания исполняют	
	уголовно-исполнительные инспекции
	суды по месту жительства осужденного
	участковые уполномоченные полиции
	судебные приставы-исполнители

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	1

Наказание в виде исправительных работ исполняет уголовно-исполнительная инспекция

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	1

Стратегия государства, направленная на исполнение уголовных наказаний и обращение с осужденными, называется _____ политикой
уголовно-исполнительной

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	1

Российская уголовно-исполнительная политика ориентируется на _____ стандарты исполнения уголовных наказаний

международные

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Правоотношения, возникающие в процессе исполнения (отбывания) уголовных наказаний

	предмет регулирования уголовно-исполнительного права
	метод уголовно-исполнительного права
	принцип уголовно-исполнительного права
	предмет уголовно-процессуального права

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Уголовно-исполнительные правоотношения являются продолжением реализации _____ ответственности

	уголовной
	административной
	гражданско-правовой
	дисциплинарной

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Правовой основой содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений является

	Закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений»
	Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации
	Закон «Об органах и учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»
	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Основанием содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений является об избрании соответствующей меры пресечения

	судебное решение
	санкция прокурора
	постановление следователя
	постановление начальника органа дознания

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Нормы питания осужденным устанавливаются

	Правительством РФ
	Министерством юстиции
	ФСИН России

	Министерством здравоохранения
--	-------------------------------

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

В воспитательных колониях для несовершеннолетних устанавливаются условия отбывания наказания	
	обычные, облегченные, льготные и строгие
	обычные, льготные и строгие
	общие, строгие, особо строгие и особые
	общие и строгие, а также небольшой и средней тяжести

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

В случаях, предусмотренных законом, обязательные работы могут быть заменены другим видом наказания только по решению	
	суда
	уголовно-исполнительной инспекции
	прокурора
	начальника ГУ (У) ФСИН по субъекту Федерации

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Срок лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград исчисляется:	
	срок не установлен
	в годах и месяцах
	в годах
	в месяцах

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Началом срока исправительных работ является	
	день выхода осужденного на работу
	с момента вступления приговора в законную силу
	с момента задержания
	с момента совершения преступления

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Исправительные работы отбываются	
	в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительной инспекцией
	только по основному месту работы
	по месту работы по совместительству
	на специально определенных объектах

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1

Вес	1
-----	---

Ограничение свободы заключается в	
	установлении осужденному ограничений и запретов
	направлении осужденного в исправительный центр
	направлении осужденного к обязательному месту работы
	назначении домашнего ареста

Задание	
Порядковый номер задания	41
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) По общему правилу каждый осужденный к лишению свободы обязан трудиться в местах и на работах, определяемых администрацией исправительных учреждений.	
В) Осужденные мужчины старше 60 лет и осужденные женщины старше 55 лет, а также осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, привлекаются к труду по их желанию.	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание	
Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Контроль за лицами, осужденными условно, осуществляют в течение испытательного срока	
	уголовно-исполнительные инспекции
	Федеральная служба безопасности
	служба судебных приставов
	жилищные управления

Задание	
Порядковый номер задания	43
Тип	2
Вес	

Правовое положение осужденного регулируется	
	Уголовно-исполнительным кодексом РФ
	Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений
	Законом «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»
	Уголовно-процессуальным кодексом РФ

Задание	
Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Дисциплина осужденных в исправительных учреждениях поддерживается посредством применения к ним	
	дисциплинарных взысканий и мер поощрения
	пыток и других мер жестокого обращения
	общественно-полезного труда и профессиональной подготовки
	мер физического принуждения

Задание	
Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Наказание в виде штрафа исполняется _____ по месту жительства (работы) осужденного	
	судебными приставами-исполнителями

	судом
	уголовно-исполнительной инспекцией
	Федеральной налоговой службой России

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Осужденные, прибывшие в колонию общего режима, находятся на обычных условиях не менее	
	шести месяцев
	девяяти месяцев
	одного года
	трех месяцев

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

По прибытии в исправительную колонию все осужденные к пожизненному лишению свободы помещаются в _____ условия отбывания наказания	
	строгие
	обычные
	строжайшие
	тяжелые

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

В колониях-поселениях осужденные не вправе	
	иметь при себе личные документы
	иметь при себе деньги и ценные вещи
	пользоваться деньгами без ограничения
	получать посылки, передачи и бандероли без ограничения

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

В тюрьмах установлено два вида режима	
	общий и строгий
	общий и усиленный
	облегченный и усиленный
	строгий и особый

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

В дисциплинарной воинской части устанавливаются _____ условия отбывания наказания	
	обычные и облегченные
	строгие и обычные
	обычные и льготные
	облегченные и льготные

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Рекомендуемая литература

Международные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека [Текст] : (Принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 года) // Рос. газета. – 5 апреля. – 1995.
2. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными [Текст] : (приняты на первом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30 августа 1955 г., одобрены Экономическим и Социальным Советом на 994-ом пленарном заседании 31 июля 1957 г.) // Советская юстиция. – 1992. – № 2.
3. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания [Текст] : (Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 39/46 от 19 декабря 1984 г. Нью-Йорк, 10 декабря 1984 г.) // Ведомости ВС СССР. – 1987. - № 45. - Ст. 747.
4. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания ETS № 126 [Текст] : (Страсбург, 26 ноября 1987 г.) (с изм. и доп., внесенными Протоколами № 1 и № 2 (Страсбург, 4 ноября 1993 г.)) // СЗ РФ. – 1998. - № 36. - Ст. 4465.
5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод с 9 протоколами [Текст] : (Рим, 4 ноября 1950 г.) // СЗ РФ. – 2001. - № 2. - Ст. 163.
6. Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни [Текст] : Резолюция 1984/50 Экономического и Социального Совета ООН от 25 мая 1984 г. // Международная защита прав и свобод человека. - 1990.
7. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме [Текст] : (Утвержден резолюцией 43/173 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1988 г.) // Правовые основы деятельности системы МВД России. - 1996.
8. Стандартные минимальные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) [Текст] : Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 45/110 от 14 декабря 1990 г.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ) // Рос. газета. - 1993. - № 237.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 28.12.2018 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 27.12.2018 г.) // СЗ РФ. - 2001. - № 52. - Ст. 4921.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 27.12.2018 г.) // СЗ РФ. - 1997. - № 2. - Ст. 198.
5. О прокуратуре Российской Федерации [Текст] : Федер. закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (ред. от 27.12.2018 г.) // СЗ РФ - 1995. - № 47. - Ст. 4472.
6. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Текст] : Федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ (ред. от 19.07.2018 г.) // СЗ РФ. - 1995. - № 29. - Ст. 2759.
7. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти [Текст] : Указ Президента от 9 марта 2004 г. № 314 (ред. от 28.09.2017 г.) // СЗ РФ. - 2004. - № 11. - Ст. 945.

Основная литература

1. Бажанов А.В. Уголовно-исполнительное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>
2. Бажанов А.В. Основные положения уголовно-исполнительного права зарубежных государств [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>

Дополнительная литература

1. Ментюкова М.А. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Ментюкова. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с. — 978-5-8265-1402-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64602>
2. Журкина О.В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Журкина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 169 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33660>

8.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <https://rg.ru/> («Российская газета»)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Роверб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>

Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>

Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>

Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

Следственный комитет Российской Федерации - <https://sledcom.ru>

Министерство внутренних дел Российской Федерации - <https://мвд.рф>

Генеральная прокуратура РФ - <https://genproc.gov.ru>

Федеральная нотариальная палата - <https://notariat.ru/ru-ru>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –

электронная библиотека по всем отраслям знаний

<http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».