

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Л.С. Иванова

20 января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.06 Судебная медицина и психиатрия
Образовательная программа направления подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
уголовного права и процесса
(протокол № 14-01 от 14.01.2021 г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик: Давитадзе М.Д., д.ю.н., проф.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать обучающимся основополагающие теоретические познания и необходимые для дальнейшей работы практические навыки в области судебной медицины и психиатрии.

Задачи дисциплины:

- обучение обучающихся правильному составлению вопросов, выносимых на разрешение перед судебно-медицинской экспертизой;
- выработка умения объективно оценивать заключения судебно-медицинской экспертизы с последующим использованием полученных ею данных в своей практической деятельности;
- ознакомление с организацией и методикой проведения судебно-медицинских экспертиз потерпевших, обвиняемых и других лиц, трупа, вещественных доказательств и экспертиз по материалам уголовных дел;
- формирование у обучаемых знаний по судебно-медицинской экспертизе живых лиц и вещественных доказательств биологического происхождения, приобретение ими навыков в работе с судебно-медицинской документацией;
- ознакомление с опытом работы и достижениями местных судебно-медицинских экспертных учреждений;
- познание значения судебной психиатрии в уголовном и гражданском процессе, с одной стороны, для защиты общества от опасных действий психически больных и, с другой стороны, для защиты прав лиц с психическими расстройствами.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

профессиональную компетенцию

ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знать: <ul style="list-style-type: none">• правовые основы судебной медицины;• организацию судебно-психиатрической службы в нашей стране;• организационные основы проведения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз;• права, обязанности и ответственность судебно-медицинских экспертов и экспертов – психиатров.
	УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• толковать нормативные правовые акты в области судебной медицины и психиатрии;• анализировать и правильно оценивать содержание судебно-медицинского заключения; заключения судебно-психиатрической экспертизы;• анализировать виды психиатрических расстройств;• распознавать психические отклонения у подозреваемого, свидетеля, потерпевшего на благо общества и государства;• анализировать критерии оценки психического состояния личности.
	УК-1.3. Владеет: навыками: исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов	Владеть: <ul style="list-style-type: none">• способностью использовать знания в области судебной медицины и психиатрии в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушений;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> готовностью принимать участие в проведении судебно-медицинской и судебной психиатрической экспертизы.
ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания	ПК-3.1. Знает: цели, задачи и тактику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> судебно-медицинскую документацию; объекты судебно-медицинского исследования; особенности осмотра места происшествия при обнаружении трупа; содержание судебно-медицинского заключения.
	ПК-3.2. Умеет: в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов давать правильную юридическую квалификацию деяний, в которых усматривается состав преступления	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> квалифицированно проводить осмотр места происшествия при обнаружении трупа; устанавливать факт наступления смерти, ориентировочно устанавливать время наступления смерти; обнаружить, описать, изъять и упаковать вещественные доказательства биологического происхождения; добросовестно формулировать вопросы для производства судебно-медицинской экспертизы; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в судебно-медицинской документации; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению общественно опасных деяний в состоянии невменяемости.
	ПК-3.3. Владеет: методологией выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками обнаруживать, описывать, изымать и упаковывать вещественные доказательства биологического происхождения; навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области судебной медицины и психиатрии; навыками правильно формулировать вопросы перед судебно-медицинским экспертом.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Судебная медицина и психиатрия», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философия	Производственная практика, экспертно-консультационная	Судебная медицина и психиатрия Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Учебная практика, ознакомительная		
	Производственная практика, правоохранительная		
	Производственная практика, экспертно-консультационная		

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
	Социология интернета		
ПК-3 Способен выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнению наказаний	Преступления против личности	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе	Уголовно-исполнительное право
	Производственная практика, правоохранительная	Преступления против собственности	Судебная медицина и психиатрия
		Юридическая психология	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			26,2		16,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			6		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			18		10	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 18		0 10
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультация групповая по подготовке к промежуточной аттестации				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			174		193	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			174		193	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы			216		216	
	дисциплины зачетные единицы			6		6	
	форма промежуточной аттестации			экзамен			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата
 ВВ - вебинар
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Теоретические основы судебной медицины	<p>Введение в курс судебной медицины</p> <p>Предмет, метод, содержание и задачи судебной медицины. Взаимосвязь судебной медицины с другими науками. Место судебной медицины в системе юридического образования. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза. Понятие судебно-медицинской экспертизы. Возникновение и основные этапы развития судебной медицины за рубежом и в России. История развития отечественной и зарубежной судебной медицины. Современное состояние и тенденции развития российской судебной медицины.</p> <p>Организация и структура судебно-медицинской службы в России. Судебно-медицинские учреждения, принципы их соподчинения. Структура бюро судебно-медицинской экспертизы. Нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов</p> <p>Правовые и организационные основы судебно-медицинской экспертизы</p> <p>Роль и значение судебно-медицинской экспертизы в деятельности судебно-следственных органов при решении уголовных и гражданско-правовых вопросов, в повышении качества лечебно-профилактической помощи, оказываемой органами здравоохранения населению. Назначение судебно-медицинской экспертизы. Поводы для обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Виды судебно-медицинских экспертиз: первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная.</p> <p>Судебно-медицинские экспертизы и врачи-эксперты, привлекаемые к производству экспертизы. Назначение экспертов, их права, обязанности и ответственность экспертов. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта. Отвод эксперта. Пределы компетенции судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинская документация. Роль и значение судебно-медицинской экспертизы в профилактике преступлений против жизни и здоровья граждан.</p> <p>Участие врача-специалиста в следственных действиях: осмотре места происшествия, осмотре трупа на месте его обнаружения, освидетельствовании, следственном эксперименте, изъятии образцов, допросах свидетелей и обвиняемых, его права и обязанности. Отвод специалиста. Ответственность специалиста.</p> <p>Применение знаний судебно-медицинской науки в оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза при производстве предварительного следствия и дознания.</p> <p>Документация судебно-медицинской экспертизы: акт судебно-медицинского исследования, заключение эксперта</p> <p>Общая характеристика вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинскому исследованию</p> <p>Понятие и характеристика вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинскому исследованию. Порядок обнаружения, фиксации, изъятия трупов, упаковки и направления вещественных доказательств в судебно-медицинскую лабораторию, бюро судебно-медицинской экспертизы. Роль и значение специалиста в области судебной медицины во взятии образцов для сравнительного исследования. Методика судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств. Понятие о судебно-</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>медицинском цитологическом исследовании объектов биологического характера. Судебно-медицинская экспертиза о спорном отцовстве, материнстве и замене детей, современные доказательные возможности</p>
2.	Судебно-медицинская травматология и танатология	<p>Телесные повреждения Понятие и виды телесных повреждений (травма и травматизм). Основные виды повреждений в зависимости от характера вызывающий их внешних факторов. Виды травматизма, их судебно-медицинская характеристика и профилактика. Судебно-медицинская классификация телесных повреждений. Основные виды механических повреждений (ссадины, кровоподтеки, раны, переломы, вывихи и растяжения, повреждения внутренних органов, размятия (размозжения) и отделение частей тела) и их характеристика; механизм образования, виды, течение, судебно-медицинское заключение. Особенности изучения повреждений при судебно-медицинской экспертизе. Отличие прижизненных повреждений от посмертных. Причины смерти при механических повреждениях. Установление возможного причинения повреждений собственной рукой. Отличие прижизненных повреждений от посмертных. Установление давности причинения травм. Повреждения тупыми предметами. Виды тупых предметов. Механизмы образования повреждений, причиненных тупыми предметами. Способы образования, виды и признаки ран, возникающих от воздействия тупых предметов. Особенности и характер повреждения при падении с высоты и высоты собственного роста (на плоскости). Повреждения, причиняемые частями тела человека. Повреждения при сдавливании массивными предметами. Особенности осмотра места происшествия при повреждениях тупыми предметами. Вопросы, выносимые на судебно-медицинскую экспертизу при повреждениях тупыми предметами и при падениях с высоты. Транспортная травма. Общая характеристика, виды транспортной травмы, характер и особенности повреждений. Значение судебно-медицинской экспертизы при расследовании транспортных происшествий. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинской экспертизы при автомобильной и железнодорожной травмах. Вопросы, выносимые на судебно-медицинскую экспертизу при транспортной травме. Повреждения острыми предметами. Виды повреждений, возникающих от воздействия острыми предметами. Признаки, характеризующие повреждение острыми предметами. Возможности установления рода, вида и экземпляра острых предметов и механизмов их действия по особенностям повреждений. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждении острыми предметами. Огнестрельные повреждения, их особенности и зависимости от дистанции выстрела. Повреждающие факторы выстрела. Виды повреждений при огнестрельной травме. Эффекты действия пули при различной кинетической энергии. Признаки повреждений при выстрелах с различного расстояния. Выстрел в упор: механизм образования повреждений, признаки. Следы близкого выстрела. Методы их обнаружения и распознавания. Признаки повреждений от выстрела с неблизкого расстояния. Отличительные признаки входных и выходных огнестрельных ран. Особенности повреждений при слепом, сквозном, касательном пулевых ранениях. Повреждения при выстреле дробью и картечью. Особенности повреждений при выстреле через преграду. Повреждения выстрелами из пневматического оружия. Установление расстояния и дистанции выстрела. Оценка расстояния выстрела при осмотре трупа на месте происшествия. Установление количества и последовательности огнестрельных повреждений. Возможности определения вида оружия по свойствам повреждений.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Взрывные травмы. Особенности повреждений при взрывах. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения при огнестрельных повреждениях. Особенности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений и взрывной травмы. Вопросы, выносимые на судебно-медицинскую экспертизу при огнестрельных повреждениях.</p> <p>Механическая гипоксия (асфиксия) Гипоксия и асфиксия. Механическая асфиксия, ее классификация. Механизмы развития асфиксии. Фазы развития асфиксии. Общие признаки задушения при наружном и внутреннем исследовании трупа. Повешение, удушение петлей, удушение руками, сдавливание груди и живота, закрытие рта и носа, признаки. Закрытие дыхательных путей инородными предметами. Аспирация инородных тел в рвотных массах. Утопление. Виды утоплений. Признаки прижизненного попадания тела в воду. Признаки пребывания трупа в воде. Смерть в замкнутом пространстве. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе при смерти от механической асфиксии</p> <p>Повреждения от действия крайних температур Общие и местные действия высокой температуры на организм человека. Действие различных высокотемпературных факторов (пара, газа, горячих или горящих жидкостей и др.). Признаки прижизненного и посмертного пребывания в очаге пожара. Судебно-медицинское определение сжигания трупа с целью сокрытия следов преступления. Общее и местное действие холода на организм человека. Судебно-медицинская характеристика действий низкой температуры. Общее и местное действие низкой температуры. Смерть от охлаждения организма и ее признаки на трупе. Замерзание трупов. Признаки смерти от действия низкой температуры. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при воздействиях крайних температур.</p> <p>Расстройство здоровья и смерть от действия лучевой энергии Поражающие факторы лучевой энергии. Типы излучения. Дозы. Лучевые поражения. Лучевая болезнь, судебно-медицинский аспект).</p> <p>Расстройство здоровья и смерть от изменения барометрического давления Судебно-медицинская диагностика повреждений, обусловленных изменениями барометрического давления. Болезненные расстройства и смерть от высокого давления (кессонная болезнь). Болезненные расстройства и смерть от низкого давления (горная, высотная болезнь). Причины наступления смерти</p> <p>Расстройство здоровья и смерть от электричества Электротравма: понятие, диагностика. Механизм действия электрического тока. Признаки электротравмы. Повреждение молнией. Повреждения при воздействии низкого и высокого барометрического давления. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при электротравме</p> <p>Болезненные расстройства здоровья и смерть от психических воздействий, переутомления и физического перенапряжения, от голода Болезненные расстройства и смерть от психических воздействий. Болезненные расстройства и смерть от переутомления и физического перенапряжения. Болезненные расстройства и смерть от голода. Искусственное истощение организма, его распознавание. Значение судебно-медицинской экспертизы в профилактике расстройства здоровья и смерти от голодания</p> <p>Смерть и трупные изменения Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Классификация смерти в судебной медицине. Трупные изменения: ранние и поздние. Повреждения трупов животными, птицами и насекомыми; судебно-медицинский аспект. Констатация смерти, ее первоначальные признаки и их определение. Достоверные признаки смерти. Судебно-медицинская классификация смерти. Смерть</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>насильственная и ненасильственная. Род насильственной смерти: убийство, самоубийство, несчастный случай. Смерть с подозрением на насилие. Скоропостижная смерть. Медицинские и юридические аспекты классификации смерти).</p> <p>Изменения, наступающие в органах и тканях после смерти, и их диагностическое значение.</p> <p>Ранние трупные явления, механизмы их возникновения, время появления после наступления смерти и медико-криминалистическое значение.</p> <p>Охлаждение трупа, термометрия трупа. Трупные пятна: стадии и сроки их развития. Методы исследования. Поздние трупные явления, механизмы их возникновения, время появления после наступления смерти и медико-криминалистическое значение. Судебно-медицинское значение изменений трупа, их использование для определения давности смерти и решения других экспертных вопросов</p> <p>Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия)</p> <p>Значение осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения с участием врача-специалиста в области судебной медицины или иного врача. Участие врача-специалиста в осмотре трупа на месте обнаружения. Задачи, решаемые врачом-специалистом на месте происшествия. Последовательность осмотра трупа на месте его обнаружения. Ответы специалиста при осмотре трупа на месте его обнаружения. Порядок оформления протокола осмотра места происшествия при осмотре трупа на месте его обнаружения.</p> <p>Особенности направления трупов на экспертизу (исследование). Правила составления постановления о назначении экспертизы.</p> <p>Взаимодействие следователя с врачом-специалистом в области судебной медицины при работе на месте обнаружения трупа. Задачи, решаемые врачом, при проведении этого следственного действия. Особенности осмотра частей расчлененного трупа</p>
3.	Организация проведения судебно-медицинской экспертизы	<p>Основания и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц</p> <p>Понятие судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Основания, порядок назначения и проведения данного вида экспертиз. Судебно-медицинская экспертиза по определению степени тяжести телесных повреждений. Судебно-медицинская экспертиза трудоспособности по гражданским делам. Судебно-медицинская экспертиза установления возраста, ее свойственные возможности. Идентификация личности. Экспертиза состояния здоровья, основания и порядок ее назначения.</p> <p>Понятие симуляции, аггравации, диссимуляции, самоповреждений</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза отравлений этиловым спиртом, суррогатами алкоголя и наркотиками</p> <p>Понятия яда и отравления. Судебно-медицинская классификация отравляющих веществ, механизмы их отравляющего действия на организм. Условия действия ядов.</p> <p>Токсическая доза и летальная доза. Пути введения яда в организм. Выделение ядов. Привыкание к ядам.</p> <p>Отравление алкоголем и его суррогатами. Степени алкогольного опьянения. Действие этилового спирта на организм. Отравление метиловым спиртом.</p> <p>Отравлении окисью углерода и другими ядами, действующими на кровь. Отравление кислотами и щелочами, лекарственными препаратами, техническими жидкостями, солями тяжелых металлов.</p> <p>Причины смерти при отравлениях. Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при расследовании отравлений. Использование результатов судебно-медицинских экспертиз по делам об отравлениях алкоголем и его суррогатами</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях и половых преступлениях</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях, определение половой зрелости, половой неприкосновенности,</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>производительной способности, установление беременности, родов и аборт. Особенности судебно-медицинской экспертизы при расследовании половых преступлений (изнасилование, развратные действия, мужеложство).</p> <p>Поводы для назначения и условия проведения экспертизы живых лиц. Судебно-медицинские документы, составляемые по результатам экспертизы (освидетельствования) живых лиц. Процессуальные отличия экспертизы и освидетельствования.</p> <p>Установление признаков заражения венерическими заболеваниями (сифилис, гонорея, СПИД). Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при расследовании случаев изнасилования, мужеложства и развратных действий.</p> <p>Экспертиза по определению тяжести вреда здоровью. Поводы, порядок проведения экспертизы живых лиц на предмет определения телесных повреждений и установления степени тяжести причиненного ими вреда здоровью. Оформление документации при направлении на экспертизу (освидетельствование) по определению тяжести причиненного вреда здоровью.</p> <p>Юридическая классификация телесных повреждений по степени тяжести причиненного вреда здоровью. Критерии тяжести причиненного вреда здоровью.</p> <p>Побои, истязания, мучения; особенности судебно-медицинской экспертизы. Методика установления степени тяжести вреда здоровью (телесных повреждений). Механизмы образования различных повреждений, динамика воздействия на тело человека. Установление давности полученных повреждений, тяжести и механизма образования, значение для следствия.</p> <p>Вопросы, разрешаемые при проведении судебно-медицинской экспертизы по определению тяжести вреда здоровью</p> <p>Судебно-медицинское исследование трупа</p> <p>Основание, порядок назначения и задачи судебно-медицинского исследования трупа. Методика судебно-медицинского исследования трупа. Документальное оформление результатов судебно-медицинского исследования трупов. Особенности исследования трупов неизвестных лиц, гнилостноизмененных, замерзших, обгоревших, расчлененных, и скелетированных трупов. Исследование эксгумированного трупа.</p> <p>Судебно-медицинское вскрытие (экспертиза, исследование) трупов в судебно-медицинских учреждениях. Поводы для судебно-медицинского вскрытия. Задачи судебно-медицинского вскрытия трупов. Порядок судебно-медицинского вскрытия (исследования, экспертизы) трупа в экспертном учреждении. Эксгумация. Реставрация трупов</p>
4.	Общие вопросы судебной психиатрии. Судебно-психиатрическая экспертиза	<p>Понятие и задачи судебной психиатрии</p> <p>Теоретические и методологические основы судебной психиатрии. Предмет, задачи и система судебной психиатрии. Связь судебной психиатрии с другими науками. Место судебной психиатрии в системе юридического образования.</p> <p>Судебная психиатрия как прикладная отрасль медицинской науки – психиатрии. Значение судебной психиатрии для уголовного и гражданского судопроизводства.</p> <p>Краткая история развития судебной психиатрии</p> <p>Возникновение и основные этапы развития судебной психиатрии в России. Три направления судебной психиатрии. История отечественной и зарубежной психиатрии. Основоположники судебной психиатрии. Р. Крафт-Эббинг, Э. Крепелин, С.С. Корсаков, В.Х. Кандинский, В.П. Сербский.</p> <p>Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы</p> <p>Понятие и процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы. Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы. Основания для назначения СПЭ. Права и обязанности эксперта. Виды судебно-психиатрической экспертизы. Заключение эксперта и его оценка.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Общая структура организации судебно-психиатрической службы. Основные вопросы, разрешаемые СПЭ.</p> <p>Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых. Понятия вины, вменяемости и невменяемости. Юридический (психологический) критерий невменяемости. Медицинский (биологический) критерий невменяемости. СПЭ лиц, совершивших правонарушение в состоянии опьянения. СПЭ лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость. СПЭ лиц с психическими расстройствами, возникшими после совершения правонарушения. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших. Судебно-психиатрическая экспертиза осужденных. Принудительные меры медицинского характера.</p> <p>Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе Понятие недееспособности. Критерии недееспособности. Отличие понятий недееспособности и невменяемости. СПЭ по различным категориям дел в гражданском процессе.</p>
5.	Общая психопатология	<p>Понятие о психическом заболевании Понятие, этиология и патогенез психических заболеваний. Частота возникновения, классификация, течение, прогноз и исход психических заболеваний. Понятие о симптомах и синдромах психических заболеваний.</p> <p>Рецепторные расстройства, нарушения ориентировки, восприятия, памяти у психически больных Рецепторные расстройства. Расстройства ориентировки. Расстройства восприятия. Расстройства памяти.</p> <p>Расстройства интеллекта и мышления Понятие и виды нарушения интеллекта. Понятие и виды расстройств мышления. Понятие мышления. Основные формы расстройств мышления. Бредовые идеи. Навязчивые и сверхценные идеи.</p> <p>Расстройства эмоций и инстинктов Понятие эмоций. Основные виды расстройств эмоций. СПЭ аффекта. Понятие инстинкта. Основные виды расстройств инстинктов. Парафилии.</p> <p>Расстройства волевой деятельности и сознания Понятие волевой деятельности. Основные виды расстройств волевой деятельности. Понятие сознания. Основные формы нарушения сознания.</p>
6.	Частная психиатрия	<p>Шизофрения и маниакально-депрессивный психоз Распространенность, течение, прогноз и исход шизофрении. Клиника шизофрении. Основные клинические формы шизофрении. Судебно-психиатрическое значение шизофрении.</p> <p>Эпилепсия и психические расстройства при травмах мозга Распространенность, течение, прогноз и исход эпилепсии. Клинические проявления эпилепсии. Эпилептические припадки. Психические эквиваленты припадка. Эпилептический характер и эпилептическое слабоумие. Судебно-психиатрическое значение эпилепсии.</p> <p>Психические расстройства при инфекционных поражениях мозга Острые травматические психические расстройства. Отдаленные травматические психические расстройства. Судебно-психиатрическое значение травматических психических расстройств.</p> <p>Психические расстройства вследствие приема алкоголя и наркотических веществ Понятие, распространенность и классификация наркоманий. Нарушения психических функций вследствие приема алкоголя. Острая алкогольная интоксикация. Патологическое опьянение. Хронический алкоголизм. Алкогольные психозы. Нарушения психических функций при воздействии наркотических веществ различных групп. Нарушения психических функций при наркомании. Действие каннабиноидов (препаратов конопли). Действие опиоидов. Действие седативно-снотворных веществ. Действие стимулирующих средств. Эфедроновая наркомания. Действие галлюциногенов. Действие летучих растворителей. Действие корректоров психофармакотерапии (циклодол, паркопан и аналоги). Полинаркомании. Судебно-психиатрическая экспертиза</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		наркоманий. Психопатии Понятие и классификация психопатий. Возбудимая психопатия. Истерическая психопатия. Паранойяльная психопатия. Неустойчивая психопатия. Астеническая и психастеническая психопатия. Сексуальная психопатия. Судебно-психиатрическое значение психопатий. Временные психические расстройства Понятие временных психических расстройств. Исключительные состояния. Реактивные состояния.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Теоретические основы судебной медицины»

1. Введение в курс судебной медицины. Правовые и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.

Раздел 2 «Судебно-медицинская травматология и танатология»

1. Телесные повреждения.
2. Механическая гипоксия (асфиксия).

Раздел 3 «Организация проведения судебно-медицинской экспертизы»

1. Основания и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.

Раздел 4 «Общие вопросы судебной психиатрии. Судебно-психиатрическая экспертиза»

1. Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы
2. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.

Раздел 5 «Общая психопатология»

1. Расстройства интеллекта, мышления, эмоций и инстинктов.

Раздел 6 «Частная психиатрия»

1. Шизофрения и маниакально-депрессивный психоз.
2. Психические расстройства вследствие приема алкоголя и наркотических веществ.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Теоретические основы судебной медицины»

1. Взаимосвязь судебной медицины с другими науками.
2. Место судебной медицины в системе юридического образования.
3. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза.
4. История развития отечественной и зарубежной судебной медицины.
5. Современное состояние и тенденции развития российской судебной медицины.
6. Организация и структура судебно-медицинской службы в России.
7. Судебно-медицинские учреждения, принципы их соподчинения.
8. Структура бюро судебно-медицинской экспертизы.

Раздел 2 «Судебно-медицинская травматология и танатология»

1. Основные виды повреждений в зависимости от характера вызывающий их внешних факторов.
2. Виды травматизма, их судебно-медицинская характеристика и профилактика.
3. Особенности изучения повреждений при судебно-медицинской экспертизе.
4. Отличие прижизненных повреждений от посмертных.
5. Причины смерти при механических повреждениях.
6. Повреждения тупыми предметами. Виды тупых предметов.
7. Повреждения при сдавливании массивными предметами.
8. Общая характеристика, виды транспортной травмы, характер и особенности повреждений.
9. Значение судебно-медицинской экспертизы при расследовании транспортных происшествий.
10. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинской экспертизы при автомобильной и железнодорожной травмах.
11. Правовые и организационные проблемы судебной психиатрии.
12. Предмет и задачи судебной психиатрии

13. Судебная психиатрия как прикладная отрасль медицинской науки – психиатрии.
14. Организация и структура судебно-психиатрической службы в России.
15. Судебно-психиатрические учреждения, принципы их подчинения.
16. Судебная психиатрия и судебно-психиатрическая экспертиза.
17. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.

Раздел 3 «Организация проведения судебно-медицинской экспертизы»

1. Понятие судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
2. Основания, порядок назначения и проведения данного вида экспертиз.
3. Судебно-медицинская экспертиза по определению степени тяжести телесных повреждений.
4. Судебно-медицинская экспертиза трудоспособности по гражданским делам.
5. Судебно-медицинская экспертиза установления возраста, ее свойственные возможности.
6. Идентификация личности.
7. Экспертиза состояния здоровья, основания и порядок ее назначения.
8. Понятие симуляции, аггравации, диссимуляции, самоповреждений.

Раздел 4 «Общие вопросы судебной психиатрии. Судебно-психиатрическая экспертиза»

1. Теоретические и методологические основы судебной психиатрии.
2. Предмет, задачи и система судебной психиатрии.
3. Связь судебной психиатрии с другими науками.
4. Место судебной психиатрии в системе юридического образования.
5. Судебная психиатрия как прикладная отрасль медицинской науки – психиатрии.
6. Значение судебной психиатрии для уголовного и гражданского судопроизводства.
7. Понятие и процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы.
8. Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы.
9. Основания для назначения СПЭ.
10. Права и обязанности эксперта.
11. Виды судебно-психиатрической экспертизы.
12. Заключение эксперта и его оценка.
13. Общая структура организации судебно-психиатрической службы.
14. Основные вопросы, разрешаемые СПЭ.

Раздел 5 «Общая психопатология»

1. Понятие, этиология и патогенез психических заболеваний.
2. Частота возникновения, классификация, течение, прогноз и исход психических заболеваний.
3. Понятие о симптомах и синдромах психических заболеваний.
4. Рецепторные расстройства.
5. Расстройства ориентировки.
6. Расстройства восприятия.
7. Расстройства памяти.

Раздел 6 «Частная психиатрия»

1. Распространенность, течение, прогноз и исход шизофрении.
2. Клиника шизофрении.
3. Основные клинические формы шизофрении.
4. Судебно-психиатрическое значение шизофрении.
5. Распространенность, течение, прогноз и исход эпилепсии.
6. Клинические проявления эпилепсии.
7. Эпилептические припадки.
8. Психические эквиваленты припадка.
9. Эпилептический характер и эпилептическое слабоумие.
10. Судебно-психиатрическое значение эпилепсии.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	

1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	6	-	6
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	18	18
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	8,2	18	26,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме 31%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	10	10
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Итого	6,2	10	16,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме 38%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - поэтовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);
- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).
- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);
- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);
- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).
- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);
- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);
- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);
- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Теоретические основы судебной медицины»

Темы устных докладов

1. Предмет и метод судебной медицины. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
2. Содержание и задачи судебной медицины. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
3. Взаимосвязь судебной медицины с другими науками. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
4. Место судебной медицины в системе юридического образования. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
5. Понятие и задачи судебно-медицинской экспертизы. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
6. Этапы развития судебной медицины. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
7. Современное состояние и тенденции развития российской судебной медицины. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
8. Структура судебно-медицинской службы в России. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
9. Судебно-медицинские учреждения, принципы их соподчинения. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
10. Структура бюро судебно-медицинской экспертизы. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
11. Нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
12. Роль и значение судебно-медицинской экспертизы в деятельности следственных органов и судов. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

29. Участие врача-специалиста в изъятии образцов для сравнительного исследования. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
30. Участие врача-специалиста в допросах свидетелей и обвиняемых. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
31. Ответственность специалиста при производстве следственных действий. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
32. Применение знаний судебно-медицинской науки в оперативно-разыскной деятельности. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
33. Судебно-медицинская экспертиза при производстве предварительного следствия и дознания. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
34. Документация судебно-медицинской экспертизы. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
35. Порядок обнаружения, фиксации и изъятия трупов, упаковки и направления вещественных доказательств в судебно-медицинскую лабораторию. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
36. Роль и значение специалиста в области судебной медицины во взятии образцов для сравнительного исследования. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
37. Методика судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
38. Понятие о судебно-медицинском цитологическом исследовании объектов биологического характера. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
39. Судебно-медицинская экспертиза о спорном отцовстве, материнстве и замене детей, современные доказательные возможности. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
40. Понятие и виды вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинскому исследованию. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
41. Характеристика вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинскому исследованию. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

Раздел 3 «Организация проведения судебно-медицинской экспертизы»

Темы устных докладов

1. Понятие и значение судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и

обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

16. Пути введения яда в организм человека.

Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

17. Степени алкогольного опьянения: понятие и виды.

Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

18. Действие этилового спирта на организм.

Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

19. Причины смерти при отравлениях.

Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

20. Судебно-медицинская экспертиза отравлений: понятие и значение.

Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

21. Судебно-медицинская экспертиза отравлений: основания и порядок ее назначения.

Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

22. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при расследовании отравлений.

Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

23. Использование результатов судебно-медицинских экспертиз по делам об отравлениях алкоголем и его суррогатами.

Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

24. Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях: понятие и значение.

Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

25. Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях: основания и порядок ее назначения.

Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

26. Особенности судебно-медицинской экспертизы при расследовании половых преступлений.

Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

27. Поводы для назначения и условия проведения экспертизы живых лиц.

Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

28. Судебно-медицинские документы, составляемые по результатам экспертизы живых лиц.

Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

29. Процессуальные отличия экспертизы и освидетельствования.

Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

30. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при расследовании случаев изнасилования, мужеложства и развратных действий.

Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и

обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

31. Поводы, порядок проведения экспертизы живых лиц на предмет определения телесных повреждений и установления степени тяжести причиненного ими вреда здоровью. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

32. Оформление документации при направлении на экспертизу (освидетельствование) по определению тяжести причиненного вреда здоровью. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

33. Юридическая классификация телесных повреждений по степени тяжести причиненного вреда здоровью.

Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

34. Методика установления степени тяжести вреда здоровью. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

35. Установление давности полученных повреждений, тяжести и механизма образования, значение для следствия.

Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

36. Вопросы, разрешаемые при проведении судебно-медицинской экспертизы по определению тяжести вреда здоровью.

Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

37. Основание, порядок назначения и задачи судебно-медицинского исследования трупа. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

38. Документальное оформление результатов судебно-медицинского исследования трупов. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

39. Поводы для судебно-медицинского вскрытия. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

40. Порядок судебно-медицинского вскрытия трупа в экспертном учреждении. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

41. Задачи судебно-медицинского вскрытия трупов. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

Раздел 4 «Общие вопросы судебной психиатрии. Судебно-психиатрическая экспертиза»

Темы устных докладов

1. Методологические основы судебной психиатрии. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
2. Теоретические основы судебной психиатрии. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

- сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
33. Судебно-психиатрическая экспертиза осужденных: понятие и значение. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 34. Судебно-психиатрическая экспертиза осужденных: основания и общий порядок проведения. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 35. Принудительные меры медицинского характера: понятие и виды. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 36. Порядок проведения принудительных мер медицинского характера. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 37. Понятие в сущность недееспособности в гражданском процессе. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 38. Критерии недееспособности: понятие и виды, порядок установления. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 39. Отличие понятий недееспособности и невменяемости. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 40. Судебно-психиатрическая экспертиза по гражданским делам в сфере жилищных отношений. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 41. Судебно-психиатрическая экспертиза по гражданским делам в сфере семейных отношений. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

Раздел 5 «Общая психопатология»

Темы устных докладов

1. Подходы к пониманию психической нормы и психической патологии, психического здоровья и психической болезни. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
2. Основные положения методологии диагностического процесса в психиатрии. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
3. Психотический и непсихотический уровень психических расстройств. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
4. Симптомы патологии чувственного познания: понятие и содержание. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
5. Симптомы патологии памяти: понятие и содержание. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

37. Последствия хронической интоксикации алкоголем и другими психоактивными веществами. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
38. Функциональная асимметрия головного мозга и общая психопатология. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
39. Понятие и этиология психических заболеваний. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
40. Понятие и виды нарушения интеллекта. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
41. Понятие и виды расстройств мышления. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	<i>Глоссарный тренинг (ГТ)</i>	Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (глоссария).	Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность,

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>последовательность изложения ответа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Баллистическая экспертиза	определение направления, дистанции и последовательности выстрелов, исследование повреждений из "атипичного" огнестрельного оружия и взрывных устройств, прочие подвиды
Вид судебно-медицинской экспертизы	экспертное исследование одного основного объекта исследования, объединяемое общим кругом решаемых экспертных задач и общей совокупностью используемых для этого методических приемов
Диагностические задачи	выявление механизма события, времени, способа действия, количественных и качественных характеристик объектов и т.д. (например, каков механизм обрушения здания, какова технология изготовления конкретного изделия и отличается ли она от технических требований и др.)
Доказательства по гражданскому делу	любые фактические данные, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, и иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела
Дополнительная экспертиза	экспертиза, которая проводится при недостаточной ясности или неполноте данного экспертом (комиссией экспертов) заключения
Задача специалистов судебных медиков	оказывать помощь сотрудникам оперативных аппаратов в проведении ими специальных мероприятий в тех случаях, когда требуется: исследовать с использованием специальных медицинских познаний материальные объекты и документы в целях получения информации; проанализировать имеющуюся информацию с использованием познаний в медицинской области; получить медико-биологическую информацию от лиц, объектов оперативно-розыскной деятельности; оказать техническую помощь в работе с объектами биологического происхождения; получить консультацию специалиста медицинского профиля и т.п.
Идентифицировать объект	установить его тождественность самому себе, изучая образованные им отображения
Комплексная экспертиза	экспертиза, выполняемая комиссией экспертов, состоящей из специалистов разных областей знаний
Метод	способ подхода к действительности, способ познания, исследования явлений, способ достижения какой-либо цели, решения задачи
Молекулярно-генетическая экспертиза	идентификация личности и кровного родства методами ДНК-анализа
Объекты судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств	части и выделения человека (кровь, сперма, кости, мягкие ткани и др.)
Оперативно-розыскная деятельность	вид деятельности, осуществляемый оперативными подразделениями государственных органов посредством проведения гласных и негласных оперативно-розыскных мероприятий
Повторная экспертиза	назначается в случае необоснованности заключения эксперта или сомнений в его правильности и поручается другому эксперту
Предмет судебной экспертизы	данные (обстоятельства дела), исследуемые и устанавливаемые в гражданском, административном, уголовном и конституционном судопроизводстве на основе специальных знаний в различных областях науки и техники, искусства и ремесла
Предмет судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств	исследование доказательств с целью установления фактов, выявления и оценки, которые требуют специальных знаний в области судебной медицины и имеют значение для следствия и суда после объективных специальных исследований
Признак	объективное выражение или проявление свойства
Свойство	общее понятие, которое позволяет субъекту познания обнаружить те или иные стороны предмета в процессе взаимоотношения с другими вещами и

	явлениями
Серологическая экспертиза	исследование крови, выделений и волос человека с помощью иммунных реакций
Спектральная экспертиза	определение микроэлементных включений в повреждениях и тканях трупа
Специалист	лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях в порядке, установленном УПК, для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, для постановки вопросов эксперту, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию
Судебная медицина	отрасль медицины, изучающая и разрабатывающая медико-биологические проблемы, возникающие в правоохранительной деятельности, а также сходные с ними проблемы здравоохранения
Судебная экспертология	специальная наука, так как связана с естественными и техническими науками: физикой, химией, биологией, психологией, медициной, археологией, взрывоведением, криминалистической техникой и др.
Судебно-медицинская экспертиза	процессуальное действие, проводимое в установленных законом рамках, направленное на исследование трупов, живых лиц, вещественных доказательств и иных материальных объектов, а также материалов дел
Трасологическая экспертиза	определение механизмов повреждений одежды, кожи, костей и хрящей острыми и тупыми орудиями, следов от действия зубов и других физических и химических факторов
Цитологическая экспертиза	исследование частиц органов и тканей, изолированных клеток с помощью микроскопии
Экспертиза	исследование и решение при помощи сведущих лиц какого-либо практического вопроса, требующего специальных знаний
Экспертология	теория (учение, наука) о сведущих, опытных лицах, специальные познания которых используются для исследования объектов

Раздел 2

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Асфиксия от сдавления груди и живота	вид компрессионной асфиксии вследствие ограничения дыхательных движений грудной клетки и резкого нарушения кровообращения от сильного давления на грудь и живот
Вывихи	полное и стойкое смещение костей в суставах
Гниение	процесс разрушения биологических тканей под действием гнилостных микробов
Закрытие дыхательных отверстий	вид обтурационной асфиксии, который возникает из-за закрытия отверстий рта и носа руками или мягкими предметами
Компрессионная асфиксия	сдавление грудной клетки и живота
Механическая асфиксия	вызванное механическими причинами нарушение внешнего дыхания, приводящее к затруднению или полному прекращению поступления в организм кислорода и накоплению в нем углекислоты
Мумификация	высыхание не только поверхностных, но и глубоких тканей трупа, происходящее в сухих, теплых, хорошо вентилируемых условиях (в чердачных помещениях, крупнозернистых и песчаных почвах)
Неестественная смерть	исход жизни, наступивший ранее физиологического предела, причиной которого могут быть болезни и повреждения
Ненасильственная смерть	смерть, при которой не нарушаются какие-либо правовые нормы (смерть от заболеваний или естественная)
Обтурационная асфиксия	перекрытие дыхательных отверстий или дыхательных путей при закрытии рта, носа и дыхательных путей плотными телами, сыпучими или полужидкими массами, жидкостями
Обтурация	закупорка полого анатомического образования (кровеносного сосуда, желчного протока, мочеочника, бронха, кишечника и т.д.) с нарушением его проходимости
Переломы костей	нарушение целостности всей толщи костей скелета, обычно сопровождающееся обширными повреждениями близлежащих тканей, кровоизлияниями, разрывами мышц и сосудов

Повешение	вид странгуляционной асфиксии, возникающей от сдавления органов шеи петлей, затянувшейся под тяжестью тела погибшего
Повреждение (травма)	всякое нарушение анатомической целостности или физиологической функции тканей и органов тела под воздействием факторов внешней среды (механических, термических, химических и т.д.)
Рана	повреждение, нарушающее целостность всей толщи кожи или слизистых оболочек и обычно проникающее в глубжележащие ткани
Сильные психические воздействия	психическая травма, глубокие психические переживания у человека – могут вызвать болезненные расстройства и смерть
Ссадина	нарушение целостности эпидермиса, поверхностное или до сосудистого слоя, с нарушением лимфатических и кровеносных сосудов
Странгуляционная асфиксия	сдавление шеи при повешении, удушении петлей или частями тела человека
Удушение петлей	вид странгуляционной асфиксии, который возникает при равномерном и плотном сдавлении шеи петлей
Удушение частями тела человека	вид странгуляционной асфиксии, возникающий от сдавления органов шеи пальцами рук, между плечом и предплечьем, между бедром и голенью, стопой и т.п.
Утопление	в подавляющем большинстве несчастные случаи во время купания, занятия водными видами спорта, при случайном попадании человека в воду (например, на зимней рыбалке)
Электротравма	местные и общие изменения в организме, вызванные действием электрической энергии

Раздел 3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Аборт	искусственное прерывание беременности независимо от срока, на котором он был произведен
Аггравация	преувеличение симптомов имеющегося в действительности заболевания или травмы
Вред здоровью средней тяжести	не опасен для жизни человека и не повлек последствий, указанных в ст. 111 УК РФ, но вызвал длительное расстройство здоровья или значительную стойкую утрату общей трудоспособности менее чем на одну треть
Дисаггравация	приуменьшение тяжести имеющегося заболевания
Диссимуляция	сокрытие имеющегося заболевания
Длительное расстройство здоровья	нарушение анатомической целостности или физиологической функции органа, а также иное болезненное состояние человека, которое продолжалось более 21 дня (более трех недель)
Истязание	причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями
Кратковременное расстройство здоровья	нарушение анатомической целостности или физиологической функции органа, а также иное болезненное состояние человека, которое продолжалось менее 21 дня, но более шести
Легкий вред, причиненный здоровью человека	вред здоровью, который вызвал кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности
Наркомания	заболевание, характеризующееся пристрастием к употреблению наркотических средств
Опасные для жизни повреждения	в момент их причинения создают угрозу жизни потерпевшего или при обычном своем течении заканчиваются смертью
Освидетельствование	судебно-медицинское исследование живого лица, проводимое на основе письменного обращения правоохранительных органов
Побои	множественные удары (не менее трех раз), от которых остаются или не остаются повреждения в виде ссадин или кровоподтеков, а также участки болезненности в мягких тканях
Потеря зрения	полная утрата способности видеть или состояние зрения, при котором человек не различает очертания предметов на расстоянии 2 м и менее
Потеря какого-либо органа либо утрата органом его функции	анатомическая утрата органа (травматическая ампутация, хирургическая ампутация по жизненным показаниям) и функциональная утрата органа, т.е. прекращение выполнения им его функций (например, рука сохранилась, но она висит без движения)

Потеря речи	необратимая утрата способности выражать свои мысли речью, понятной окружающим.
Потеря слуха	неспособность слышать громкую речь на расстоянии дальше
Пропиловые спирты	химические вещества спиртового ряда с углеводородной цепочкой, состоящей из трех атомов, используются в качестве растворителей
Расстройство здоровья	временное нарушение анатомической целостности или физиологической функции отдельных органов и систем или всего организма человека в целом
Симуляция	изображение несуществующего заболевания или травмы
Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	частное научно-практическое исследование, регламентированное законом, проводимое судебно-медицинским экспертом, направленное на выявление повреждений и изменений у живых лиц, для решения вопросов медицинского характера, возникающих при расследовании и рассмотрении уголовных и гражданских дел
Судебно-медицинская экспертиза трупа	один из видов судебно-медицинской экспертизы, представляющий собой совокупность правил, методов, приемов, способов исследования мертвых тел и принципов экспертной оценки полученных результатов
Токсикомания	заболевание, характеризующееся пристрастием к употреблению разного рода веществ, воздействующих на психику, но не входящих в «список» наркотических веществ
Тяжкий вред здоровью	вред здоровью, опасный для жизни или повлекший за собой потерю зрения, речи, слуха или какого-либо органа либо утрату органом его функций, или выразившийся в неизгладимом обезображении лица, а также причинение иного вреда здоровью, опасного для жизни или вызвавшего расстройство здоровья, соединенное со значительной стойкой утратой общей трудоспособности не менее чем на одну треть или с заведомо для виновного полной утратой профессиональной трудоспособности либо повлекшее за собой прерывание беременности, психическое расстройство, заболевание наркоманией или токсикоманией
Яды	вещества, которые, будучи введены в организм человека в относительно небольшом количестве, вызывают расстройство здоровья или смерть

Раздел 4

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Вина	субъективное (внутреннее, психическое) отношение лица к своим общественно опасным и противоправным действиям и их общественно опасным последствиям
Волевой признак психологического критерия невменяемости	неспособность лица руководить своими действиями
Временное психическое расстройство	расстройство психики, которое быстро развивается, длится непродолжительное время и заканчивается полным выздоровлением
Гражданская процессуальная дееспособность	способность гражданина своими действиями осуществлять права в суде, поручать ведение дела представителю, самому осуществлять процессуальные действия – предъявлять иски, заявлять ходатайства в процессе, доказывать что-либо, заключать мировое соглашение и т.п.
Дееспособность	способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их
Интеллектуальный признак невменяемости	невозможность (неспособность) лица осознавать опасность своего действия (бездействия)
Клинико-психопатологический метод исследования в судебной психиатрии	выяснение особенностей жизни больного, выявление имеющихся у него психических расстройств и их психопатологическая квалификация
Недобровольная психиатрическая госпитализация	прием и удержание для лечения человека, страдающего от психического расстройства, в больнице либо другом медицинском или соответствующем учреждении, произведенные не по его просьбе
Общая правоспособность	принципиальная возможность лица иметь гражданские права и нести обязанности
Отраслевая правоспособность	возможность приобретать права в тех или иных отраслях права, например брачная, трудовая, избирательная
Правоспособность	способность иметь гражданские права

Правосубъектность	способность лица иметь и осуществлять, непосредственно или через своих представителей, субъективные права и юридические обязанности, то есть выступать субъектом правоотношения
Предмет судебной психиатрии	психические расстройства, имеющие правовое значение в уголовном и гражданском процессе
Преступное действие или бездействие,	общественно опасное деяние, предусмотренное одной или несколькими статьями Особенной части УК
Психологические методы исследования в судебной психиатрии,	методы, позволяющие объективно оценить сферу мышления, памяти, эмоций, особенности личности, ее установки
Специальная правоспособность	правоспособность, которая требует специальных познаний или таланта, например, судьи, врача, музыканта, ученого и т.д.
Субъекты уголовной ответственности	лица, которые обладают определенными интеллектуальными, волевыми и эмоциональными качествами, наличие которых формирует способность понимать предъявляемые к ним правовые установления и сознавать общественную опасность своего поведения, которое противоречит правовым требованиям
Судебная психиатрия	самостоятельный раздел психиатрии, который изучает расстройства психики и их отношение к праву
Судебно-психиатрическая экспертиза	процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла и которые поставлены перед экспертом судом (судьей), органом дознания, следователем или прокурором, в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу
Сукцессивное восприятие	не линейное движение анализаторов от одного признака к другому, а сложный процесс поступательных и возвратных движений зрительного анализатора и мыслительных процессов
Уголовно-релевантный аффект	собой эмоциональное состояние такой глубины, при которой способность лица к осознанно-волевой регуляции своего поведения хотя и сохраняется, но существенно ослабевает
Формула невменяемости	не подлежит уголовной ответственности лицо, которое во время совершения общественно опасного деяния находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия или иного болезненного состояния психики
Хроническое психическое расстройство	группа психических расстройств, которые характеризуются длительностью течения и тенденцией к прогрессированию с постепенным нарастанием и усложнением болезненного процесса, утяжелением вызванных болезнью нарушений психики
Цель опеки и попечительства	защита прав и интересов полностью недееспособных и частично и ограниченно дееспособных лиц. Защита осуществляется как перед любыми третьими лицами, так и перед государством, его органами, органами местного самоуправления, иными участниками гражданско-правовых отношений
Эмансипация	объявление несовершеннолетнего, достигшего возраста 16 лет, полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору либо с согласия родителей занимается предпринимательской деятельностью
Юридический критерий формулы невменяемости	неспособность лица сформировать необходимое когнитивное и волевое отношение к совершаемому противоправному деянию

Раздел 5

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Амбулаторный автоматизм	упорядоченное сумеречное помрачение сознания без бреда, галлюцинаций и злобы
Аменция	глубокая степень нарушения сознания, характеризующаяся бессвязностью всех видов психической деятельности
Амнезия	отсутствие памяти на ряд событий
Аффективные расстройства	расстройства, связанные с нарушением настроения
Бред	ложное суждение (умозаключение), возникающее без соответствующего

	повода
Воля	психический процесс, который проявляется как способность к выбору действий, связанных с преодолением внутренних и внешних препятствий, т.е. индивидуальная способность к сознательной психической деятельности
Восприятие	целостное отражение предметов, ситуаций и событий, возникающее при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторные поверхности органов чувств
Галлюцинации	возникающий в сознании индивида образ без наличия внешнего раздражителя
Гипербулия	повышение волевых импульсов, повышенная активность часто наблюдается при маниакальных, параноидальных состояниях и сверхценных идеях
Гиперестезии	повышение восприимчивости к внешним раздражениям, нейтрально воспринимаемым человеком в нормальном состоянии
Деменция	психологический синдром, который включает в себя снижение интеллекта, в силу органический нарушений высших корковых функций (памяти, внимания, мышления, пространственной ориентировки, нарушена способность к обучению). Уровень был, но он снизился
Деперсонализация	расстройство осознания собственной личности, ощущение чуждости своих мыслей, чувств, поступков вплоть до ощущения их "сделанности", искусственного привнесения извне, в качестве продукта чьей-то воли и вплоть до утраты самосознания
Дистимия	патологически пониженное, угнетенное настроение, возникающее без какой-либо причины
Дисфория	немотивированное тоскливо-злобное настроение с активным недовольством окружающими или, реже, собой и выраженным экстрапунитивным поведением
Иллюзии	искаженные восприятия реально существующих предметов.
Интеллект	интегративная функция психики, которая объединяет все познавательные способности индивида: ощущение, восприятие, память, представление, мышление, воображение
Конфабуляция	ложные воспоминания
Криптомнезия	потеря различия между реально происходившими с больным событиями и событиями, о которых он слышал или читал
Метаморфопсии	изменение восприятия величины и формы предметов и пространства
Мория	немотивированное повышенное настроение с дурашливостью, расторможенностью влечений, плоскими, пошлыми шутками
Мышление	некая деятельность, которая опирается на систему понятий, имеет направленность на решение каких-либо задач, подчиняется целям, учитывая условия, в которых та или иная задача осуществляется
Навязчивые состояния	непроизвольно и непреодолимо возникающие мысли, представления, страхи, воспоминания, сомнения, влечения, движения, болезненный характер которых осознается, критически оценивается, с некоторыми субъект постоянно борется
Нарушение сознания	расстройства сознания, приводящие к нарушению адекватного отражения объективной реальности
Неадекватность эмоций	несоответствие характера эмоций и вызвавшего их повода
Общая психопатология	раздел психиатрии, цель которого – изучение общих закономерностей и природы психических расстройств
Парабулия	извращение волевой активности особенно отчетливо проявляется в кататоническом возбуждении
Психическое заболевание	результат сложных и разнообразных нарушений деятельности различных систем организма человека, с преимущественным поражением головного мозга, основными признаками которого являются расстройства психических функций, сопровождающиеся нарушением критики и социальной адаптации
Расстройства памяти	выражается в снижении способности запоминать, сохранять и воспроизводить факты и события
Расстройства сознания	преходящие кратковременные (часы, дни) нарушения психической деятельности, для которых характерны частичная или полная отрешенность от окружающего, различные степени дезориентировки в месте, времени, окружающих лицах, нарушения мышления с частичной или полной невозможностью правильных суждений, полное или частичное забывание событий, происходящих в период расстроенного сознания
Расстройство	невозможность устанавливать связи между явлениями и понимать смысл

апперцепции	происходящего
Сенестопатии	неприятные, тягостные неопределенные ощущения, исходящие из различных частей тела (жжение, щекотание, стягивание, давление), не имеющие под собой реальных причин
Синдром	закономерное сочетание отдельных симптомов, представляющий собой своеобразную интеграцию предшествовавшего течения заболевания и содержащий признаки, позволяющие судить о дальнейшей динамике состояния и заболевании в целом
Слабоумие	необратимое обеднение всей психической деятельности, сопровождаемое утратой или снижением полученных в прошлом знаний и навыков
Сомнамбулизм (снохождение)	ночное сужение сознания, часто отмечается у детей с последствиями органического поражения мозга в рамках минимальной дисфункции мозга.
Тревога	тоска, проецируемая в будущее, сильное душевное волнение, беспокойство, обусловленное беспричинным ожиданием крупной неприятности, катастрофы, которая произойдет с больным или с его самыми близкими родственниками
Умственная отсталость	состояние задержанного или неполного развития (недоразвитие когнитивных, речевых, моторных и социальных навыков)
Фиксационная амнезия	потеря способности запоминать, фиксировать текущие события
Фуга	кратковременный вариант амбулаторного автоматизма, неудержимый порыв к бегству, возникающий на фоне сумеречного помрачения сознания
Эйфория	патологически повышенное, неадекватное раздражителю сверхрадостное настроение, когда человеку абсолютно все нравится, жизнь при этом кажется сплошной цепью беззаботных радостей и беспечных удовольствий, все проблемы, даже глобальные, вполне разрешимы
Эмоции	процесс импульсивной регуляции поведения, основанный на отражении значимости внешних воздействий, их благоприятности или вредности для жизнедеятельности человека

Раздел 6

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Абсанс	отдельная форма эпилептических пароксизмов, протекающая с кратковременным отключением сознания без видимых судорог
Ажитация	двигательное беспокойство, нередко протекающее с сильным эмоциональным возбуждением, сопровождаемым чувством тревоги и страха
Акцентуации характера	крайние варианты нормы, при которых отдельные черты характера чрезмерно усилены, вследствие чего обнаруживается избирательная уязвимость в отношении определенного рода психогенных воздействий при хорошей и даже повышенной устойчивости к другим
Алкогольный делирий	медицинский термин, обозначающий острый метаалкогольный психоз, характеризующийся разными психотическими, вегетативными и пр. расстройствами
Астения	болезненное состояние, проявляющееся повышенной утомляемостью
Гебоидный синдром	психическое расстройство, характеризующееся патологическим искажением черт пубертатного периода
Инфекция	заражение живых организмов микроорганизмами (бактериями, грибами, простейшими)
Маниакально-депрессивный психоз	психическое заболевание, которое проявляется периодически изменяющимися расстройствами настроения
Наркотическое опьянение	состояние, возникающее после приема не терапевтических доз наркотически действующих средств
Нейросифилис	сифилитическое поражение головного или спинного мозга
Патологический аффект	аффект, который возникает под влиянием внезапной и интенсивной психической травмы
Патологическое просоночное состояние	состояние, которое возникает при замедленном пробуждении от сна, сопровождаемого яркими, кошмарными, устрашающими сновидениями
Психосенсорные припадки	дереализация и деперсонализация, явления "уже виденного", "уже слышанного", "уже пережитого", иллюзорные и галлюцинаторные переживания, снопоподобные состояния
Расстройство личности (психопатии)	аномалии характера, которые переделывают весь психический облик индивидуума, накладывая на весь его душевный склад свой властный отпечаток в течение

	жизни не подвергаются сколько-нибудь резким изменениям мешают приспособляться к окружающей среде
Скрытая акцентуация	степень, которая, видимо, должна быть отнесена не к крайним, а к обычным вариантам нормы
Сложные парциальные припадки	психопатологические состояния, протекающие на фоне измененного состояния сознания: психомоторные, сумеречные помрачения сознания, делириозные
Сумеречное помрачение сознания	расстройство психики, которое характеризуется внезапным возникновением и разрешением состояния, глубокой дезориентировкой в окружающем, наплывом различных видов галлюцинаций, острым образным бредом, аффектом тоски, страха и злобы, ярости, иногда – восторженности или экстаза
Шизофрения	прогрессирующее хроническое психическое заболевание, проявляющееся различными психопатологическими симптомами – от легких и проходящих до стойких и тяжелых, и приводящее к формированию изменений личности в виде снижения психической активности, аутизма, утраты единства психических процессов, нарушения мышления, что составляет клиническую картину так называемого шизофренического дефекта
Эпилепсия	хроническое заболевание головного мозга различной этиологии, характеризующееся непровоцируемыми приступами нарушений двигательных, чувствительных, вегетативных, мыслительных и психических функций, возникающими вследствие чрезмерных нейронных разрядов
Явная акцентуация	степень акцентуации, которая относится к крайним вариантам нормы

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Готовясь к будущей профессиональной деятельности, охарактеризуйте структуру и содержание работы судебно-медицинской службы в России.

Вариант 2

Руководствуясь ранее полученными теоретическими знаниями, правильно и полно определите пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.

Вариант 3

Используя основные методы и средства получения и переработки информации, охарактеризуйте место учебной дисциплины «Судебная медицина» в системе юридического образования.

Вариант 4

Планируя свою будущую профессиональную деятельность, определите возможности и особенности раскрытия преступлений путем производства судебно-медицинской экспертизы.

Вариант 5

На основе ранее полученных знаний наиболее полно изложите вопрос об объектах судебно-медицинской экспертизы.

Вариант 6

Используя основные положения и методы социальных и гуманитарных наук, сформулируйте вопросы, выносимые на судебно-медицинскую экспертизу при транспортной травме.

Вариант 7

Применяя ранее полученные знания, умения и навыки, раскройте особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинской экспертизы при автомобильной и железнодорожной травмах.

Вариант 8

Наиболее полно отразите в ответе результаты исследования, связанные с особенностями осмотра трупа на месте его обнаружения при огнестрельных повреждениях.

Вариант 9

Сформулируйте вопросу эксперту для производства судебно-медицинской экспертизы с целью установления факта отравления.

Вариант 10

Подготовьте мотивированное постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы, осуществляемой с целью установления давности и причины наступления смерти.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Судебная медицина – это наука	
	медицинская
	юридическая
	биологическая
	психологическая

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Объектами судебно-медицинской экспертизы являются вещественные доказательства	
	биологического происхождения
	химического происхождения
	механического происхождения
	физического происхождения

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

К вопросам, решаемым судебной медициной, относится установление	
	степени тяжести телесных повреждений
	структуры вещественных доказательств
	характеристики огнестрельного оружия

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Объектом исследования судебно-медицинской экспертизы являются трупы	
	людей
	животных
	лошадей
	собак

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Освидетельствование – это	
	следственное действие, проводимое следователем
	оперативно-розыскное действие
	следственный осмотр места происшествия
	следственный осмотр вещественных доказательств

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Освидетельствование подозреваемого производится с целью установления	
	на его теле следов преступления
	соматических заболеваний
	инфекционных заболеваний
	психических заболеваний

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Проведение судебно-медицинской экспертизы назначается	
	постановлением следователя
	определением следователя
	постановлением адвоката
	определением адвоката

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Составной частью заключения эксперта является	
	вводная
	окончательная
	проблемная

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Обязательно проведение экспертизы для установления	
	тяжести телесных повреждений
	причин убийства
	локализации резаных ран
	причин самоубийства

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Судебно-медицинский эксперт получает материалы для проведения экспертизы от	
	следователя
	потерпевшего
	адвоката
	органа опеки

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Уголовная ответственность судебно-медицинского эксперта предусмотрена за	
	дачу заведомо ложного заключения
	отказ от дачи заключения
	несвоевременное проведение экспертизы
	одновременное проведение нескольких экспертиз

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Результаты судебно-медицинской экспертизы оформляются	
---	--

	заключением эксперта
	актом эксперта
	справкой о проведении экспертизы
	протоколом о проведении экспертизы

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Дополнительная экспертиза разрешает вопросы, возникающие при	
	недостаточной ясности первичного заключения
	необоснованном первичном заключении
	отсутствии пострадавшего на судебном процессе
	некомпетентности первичного заключения

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Комиссионная судебно-медицинская экспертиза назначается для проведения	
	экспертизы по материалам уголовных и гражданских дел
	автотехнической экспертизы
	комиссионной экспертизы
	экспертизы крови

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

В судебной медицине телесным повреждением называют:	
	нарушение анатомической целостности организма
	заболевание сердечно-сосудистой системы
	заболевание клетчатки
	атипичное расположение внутренних органов

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Ссадины – это нарушение целости	
	поверхностного слоя кожи
	кожи и подкожной клетчатки
	всех слоев кожи
	костей и суставов

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Переломы костей – это	
	нарушение целости костей
	нарушение положения костей в суставе
	повреждение связочного аппарата
	вывих в суставе

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Первичная причина смерти при механических повреждениях	
--	--

	повреждение при воздействии травмирующего фактора
	инфекция
	обострение соматического заболевания
	травматический токсикоз

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Прямое падение – это падение, при котором повреждения на теле человека	
	возникают от однократного удара о поверхность почвы
	возникают при выпадении из движущегося автомобиля строго прямо
	возникают от нескольких ударов о поверхность
	диагностируются только в прямой проекции

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

К повреждениям острыми орудиями относятся повреждения	
	колюще-режущие
	косые
	секущие
	давящие

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных признаков: 1) входное огнестрельное отверстие; 2) раневой канал; 3) выходное огнестрельное отверстие – к сквозному огнестрельному ранению относятся(-ится)	
	1, 2, 3
	1
	2
	1, 2

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Огнестрельные ранения бывают	
	сквозные
	косые
	параллельные
	перпендикулярные

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Дефект ткани – это	
	достоверный признак огнестрельного входного отверстия
	недостоверный признак огнестрельного входного отверстия
	достоверный признак огнестрельного выходного отверстия
	недостоверный признак огнестрельного выходного отверстия

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

К механическим асфиксиям относится асфиксия	
	странгуляционная
	задержанная
	мгновенная
	продленная

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Странгуляционная борозда при удвлении петель	
	располагается в нижней или средней части шеи
	имеет косовосходящее направление
	располагается в верхней части шеи
	имеет атипичное направление

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Утопление относится к асфиксии	
	обтурационной
	продленной
	странгуляционной
	компрессионной

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Утопление – это вид асфиксии	
	обтурационной
	странгуляционной
	компрессионной
	мгновенной

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Тепловой удар наступает при	
	общем действии высокой температуры
	местном действии низкой температуры
	общем действии низкой температуры
	местном действии высокой температуры

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Ожог возникает при	
	местном действии высокой температуры
	местном действии низкой температуры
	общем действии низкой температуры
	общем действии высокой температуры

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Отморожение возникает при	
	местном действии низкой температуры
	местном действии высокой температуры
	общем действии низкой температуры
	общем действии высокой температуры

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

В классификацию видов вреда здоровью в УК РФ относят вред здоровью	
	тяжкий
	отягощенный
	кратковременный
	очень тяжкий

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

В УК РФ предусмотрены особые способы причинения повреждений	
	побои, мучения, истязания
	побои
	побои, истязания
	побои, мучения

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Неизгладимое обезображивание лица устанавливает	
	суд
	судебно-медицинский эксперт
	врач любой специальности
	следователь

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Повреждения, вызвавшие развитие угрожающего жизни состояния, возникновение которого не имеет случайного характера, являются признаком	
	тяжкого вреда здоровью
	средней тяжести вреда здоровью
	легкого вреда здоровью
	побоев

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Угрожающие жизни состояния являются признаком	
	тяжкого вреда здоровью
	средней тяжести вреда здоровью
	легкого вреда здоровью
	побоев

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Длительное расстройство здоровья – это временная утрата трудоспособности продолжительностью свыше	
	21 дня
	15 дней
	14 дней
	20 дней

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Истязание – это	
	способ нанесения повреждений, связанных с причинением особой боли
	вид механической асфиксии
	вид радиационного поражения
	признак психического заболевания

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

К причине ненасильственной смерти относится	
	сердечно-сосудистое заболевание
	несчастный случай в быту
	падение с высоты своего роста
	химический ожог

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Судебная психиатрия является	
	специальным разделом общей психиатрии
	разделом судебной психологии
	частью судебной медицины
	разделом детской психиатрии

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Судебная психиатрия – это наука	
	медицинская
	судебная
	психологическая
	юридическая

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Нормативные документы, на основании которых производится судебно-психиатрическая экспертиза, издаются	
	Министерством здравоохранения РФ
	Министерством юстиции РФ
	Министерством внутренних дел РФ
	Верховным Судом РФ

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1

Вес	1
-----	---

Понятие невменяемости относится к законодательству	
	уголовному
	гражданскому
	трудовому
	семейному

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Задача судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе	
	установление недееспособности
	определение невменяемости
	применение принудительных мер медицинского характера
	установление уголовной ответственности

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Судебно-психиатрическую экспертизу в гражданском процессе назначает	
	суд
	следователь
	адвокат
	врач-эксперт

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Документ о назначении судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе называется	
	определением
	назначением
	постановлением
	решением

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных лиц: 1) лицо, назначившее данную экспертизу; 2) адвокат; 3) потерпевший; 4) обвиняемый – эксперт-психиатр может получать материалы для проведения экспертизы от	
	1
	1, 3
	1, 2, 3
	1, 2, 4

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера осуществляется	
	судом
	комиссией врачей-психиатров
	прокурором
	врачом-психиатром единолично

Задание

Порядковый номер задания	48
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

Из перечисленных признаков: 1) острые нарушения; 2) личностные нарушения; 3) интеллектуальные нарушения – к группам специфических эпилептических изменений личности относятся	
	2, 3
	1, 2, 3
	1, 3
	1, 2

Задание	
Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Тяжелая степень врожденного слабоумия называется	
	идиотией
	имбецильностью
	параличом
	дебильностью

Задание	
Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Надзор за соблюдением законности при оказании психиатрической помощи осуществля(е)ют	
	прокурор
	следователь
	адвокат
	родственники больного

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.
2. **Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации** от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // СЗ РФ. 2001. – № 52. – Ст. 4921.
3. **Уголовный кодекс Российской Федерации** от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
4. **Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации** от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198.
5. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)** [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
6. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)** [Текст]: кодекс от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 18.04.2018 г.) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; 2013. № 49 (часть I). Ст. 6346.
7. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)** [Текст]: кодекс от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в ред. от 28.03.2017 г.) // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; 2013. № 40 (часть III). Ст. 5030.
8. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)** [Текст]: кодекс от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в ред. от 05.12.2017 г.) // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496; 2013. № 27. Ст. 3477.
9. **Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации** от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 03.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
10. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.
11. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании [Текст] : Закон Российской Федерации от 2 июля 1992 г. № 3185-1 (ред. от 03.07.2016 г.) // ВВС РФ. – 1992. – № 33. – Ст. 1913.
12. О мерах по стабилизации и развитию здравоохранения и медицинской науки в Российской Федерации [Текст] : Постановление Правительства Российской Федерации от 5 ноября 1997 г. № 1387 // СЗ РФ. – 1997. – № 46. – Ст. 5312.
13. О наркотических средствах и психотропных веществах [Текст] : Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (ред. от 29.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 219.

14. О судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации [Текст] : Постановление Правительства Российской Федерации от 6 октября 1994 г. № 1133 (ред. от 07.12.2011 г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 25. – Ст. 2705.

15. Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации [Текст] : Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 12 мая 2010 г. № 346н // Росс. газета. – 2010. – № 186.

Основная литература

1. Бажанов А.В. Судебно-медицинская травматология и танатология [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2019. - <http://library.roweb.online> .

2. Бажанов А.В. Теоретические основы судебной медицины [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2019. - <http://library.roweb.online> .

3. Горшков, А. В. Судебная психиатрия : учебное пособие / А. В. Горшков, Г. Р. Колоколов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-9758-1784-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81084.html>

4. Левин, Д. Г. Судебная медицина : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1783-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Дополнительная литература

1. Бажанов А.В. Организация проведения судебно-медицинской экспертизы [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2019. - <http://library.roweb.online> .

2. Бажанов А.В. Общие вопросы судебной психиатрии. Судебно-психиатрическая экспертиза [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2019. - <http://library.roweb.online> .

3. Бажанов А.В. Общая психопатология [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2019. - <http://library.roweb.online> .

4. Бажанов А.В. Частная психиатрия [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2019. - <http://library.roweb.online> .

8.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».

- <https://rg.ru/> («Российская газета»).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровев (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyu-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Государственная Дума РФ - <http://www.duma.gov.ru>

Федеральная палата адвокатов - <http://fparf.ru>

Адвокатская палата города Москвы - <http://www.advokatymoscow.ru>

Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>

Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) - www.rostrud.ru

Федерация независимых профсоюзов России - <http://www.finpr.ru>

Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>

Экспертно-криминалистический центр-

https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Centri/IEkspertno_kriminalisticheskij_centr

Следственный комитет Российской Федерации - <https://sledcom.ru>

Министерство внутренних дел Российской Федерации - <https://мвд.рф>

Генеральная прокуратура РФ - <https://genproc.gov.ru>

Энциклопедия психодиагностики - <https://psylab.info>

Психологическая литература - <http://flogiston.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний

<http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».