

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

Л.С. Иванова

20 января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.07 Обеспечение прав граждан в уголовном процессе  
Образовательная программа направления подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»  
направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
уголовного права и процесса  
(протокол № 14-01 от 14.01.2021 г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик: Давитадзе М.Д., д.ю.н., проф.

Москва 2021

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - выработать у обучающихся систему знаний об особенностях правового положения каждого из участников уголовного судопроизводства и гарантиях его обеспечения на всех стадиях уголовного процесса.

**Задачи дисциплины:** усвоение обучающимися законодательства (в том числе и международного), определяющего правовое положение участников уголовного судопроизводства, а также правовые средства его обеспечения; получение обучающимися юридических знаний, позволяющих практически реализовывать законодательные положения, регулирующие защиту прав и свобод граждан в уголовном судопроизводстве.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Обеспечение прав граждан в уголовном процессе» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальную компетенцию*

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

*профессиональную компетенцию*

ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания.

#### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает: антикоррупционное законодательство Российской Федерации; методы противодействия коррупционному поведению	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>особенности правового положения отдельных категорий лиц при производстве по уголовному делу;</li><li>особенности обеспечения прав участников уголовного судопроизводства на различных стадиях уголовного процесса.</li></ul>
	УК-11.2. Умеет: анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты о противодействии коррупции в органах публичной власти	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>применять на практике полученные в ходе обучения навыки работы с законодательством.</li></ul>
	УК-11.3. Владеет: навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупционным проявлениям	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>юридической терминологией;</li><li>навыками работы с правовыми актами.</li></ul>
ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания	ПК-3.1. Знает: цели, задачи и тактику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>основные конституционные и международно-правовые положения о правовом положении человека, подвергающегося уголовному преследованию либо пострадавшего от преступления;</li><li>понятие конституционных уголовно-правовых гарантий прав граждан в уголовном процессе;</li><li>роль принципов в реализации прав граждан в уголовном судопроизводстве.</li></ul>
	ПК-3.2. Умеет: в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов давать правильную юридическую квалификацию деяний, в которых усматривается состав преступления	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>определить правовое положение того или иного участника уголовного судопроизводства на отдельных стадиях процесса;</li><li>объяснить действие гарантий прав граждан в системе уголовно-процессуальных стадий;</li><li>творчески подходить к решению научных и практических правовых проблем, связанных с обеспечением прав граждан в уголовном</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		судопроизводстве.
	ПК-3.3. Владеет: методологией выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком защиты прав и законных интересов личности в уголовном процессе.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Обеспечение прав граждан в уголовном процессе», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Правоохранительные и судебные органы	Криминология	Юридическая служба в государственных органах и в организациях
	Учебная практика, ознакомительная	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Производственная практика, правоохранительная	Производственная практика, экспертно-консультационная	
	Производственная практика, экспертно-консультационная		
<b>ПК-3</b> Способен выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнению наказаний	Преступления против личности	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе	Уголовно-исполнительное право
	Производственная практика, правоохранительная	Преступления против собственности	Судебная медицина и психиатрия
		Юридическая психология	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>			<b>14,2</b>		<b>8,2</b>	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			8		4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 8		0 4
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и			2,2		2,2	

	оценивание ее результатов, в том числе:						
1.3.1	консультация групповая по подготовке к промежуточной аттестации				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>78</b>		<b>93</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			78		93	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			<b>15,8</b>		<b>6,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы			<b>108</b>		<b>108</b>	
	<b>дисциплины</b> зачетные единицы			3		3	
	форма промежуточной аттестации			экзамен			

\*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие и общая характеристика правовых гарантий в уголовном судопроизводстве.	<p><b>Гарантии прав граждан в уголовном судопроизводстве</b></p> <p>Понятие уголовно-процессуальных гарантий прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Права и обязанности участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Уголовно-процессуальная форма.</p> <p>Конституционные гарантии прав и законных интересов граждан в уголовном судопроизводстве.</p> <p><b>Принципы уголовного судопроизводства, обеспечивающие права и свободы человека</b></p> <p>Понятие, система и классификация принципов уголовного судопроизводства.</p> <p>Принципы уголовного судопроизводства, обеспечивающие процессуальные и личные (гражданские) права и свободы человека.</p> <p>Принципы, обеспечивающие социальные права участников уголовного судопроизводства.</p> <p><b>Обеспечение прав граждан при возбуждении уголовного дела</b></p> <p>Основные аспекты соблюдения прав граждан при проверке поводов и основания для возбуждения уголовного дела. Соблюдение прав граждан при принятии решения об отказе в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Соблюдение прав граждан при направлении материалов по подследственности (подсудности).</p> <p><b>Обеспечение прав граждан при производстве предварительного следствия и дознания</b></p> <p>Общие условия предварительного расследования, гарантирующие обеспечение прав граждан.</p> <p>Обеспечение прав граждан при производстве следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы человека и</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>гражданина.  Обеспечение прав граждан при применении мер процессуального принуждения.  Обеспечение прав граждан при предъявлении обвинения и по окончании предварительного следствия.  Обеспечение прав граждан при производстве дознания.  <b>Обеспечение прав граждан при назначении судебного заседания и судебном разбирательстве</b>  Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства при проведении предварительных слушаний. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.  Подготовительные мероприятия к судебному заседанию как гарант обеспечения прав граждан при судебном разбирательстве.  Общие условия судебного разбирательства, гарантирующие законность, объективность и справедливость рассмотрения и разрешения уголовного дела по существу.  Прения сторон и последнее слово подсудимого как элементы обеспечения прав участников процесса.  Обеспечение прав граждан при постановлении приговора.  Обеспечение прав граждан при особом порядке судебного разбирательства.  Особенности обеспечения прав граждан при производстве у мирового судьи.  Особенности обеспечения прав граждан в суде с участием присяжных заседателей.</p>
2	Судебный контроль	<p><b>Понятие судебного контроля в уголовном судопроизводстве.</b>  Понятие судебного контроля в уголовном процессе.  Классификация судебного контроля в уголовном процессе.  Предупредительный судебный контроль  Особенности судебного контроля на досудебных стадиях уголовного процесса.  Особенности конституционного контроля за уголовно-процессуальной деятельностью  Отличие судебного контроля от прокурорского надзора и ведомственного контроля  <b>Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства при пересмотре приговоров, определений и постановлений суда</b>  Особенности обеспечения прав участников уголовного судопроизводства при производстве по уголовному делу в суде апелляционной инстанции.  Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства при пересмотре вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда (в суде кассационной, надзорной инстанции, при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств).</p>
3	Прокурорский надзор и реабилитация в уголовном судопроизводстве	<p><b>Прокурорский надзор за соблюдением законов органами и должностными лицами, осуществляющими предварительное расследование</b>  Понятие прокурорского надзора в уголовном процессе. Соотношение прокурорского надзора и ведомственного контроля в плане обеспечения прав граждан.  Формы прокурорского надзора в уголовном судопроизводстве и полномочия прокурора при их осуществлении.  <b>Реабилитация в уголовном судопроизводстве</b>  Основания возникновения права на реабилитацию. Возмещение имущественного вреда. Возмещение морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного.</p>

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1 «Понятие и общая характеристика правовых гарантий в уголовном судопроизводстве.

##### 1. Гарантии прав граждан в уголовном судопроизводстве.

## Раздел 2 «Судебный контроль»

1. Понятие судебного контроля в уголовном судопроизводстве.
2. Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства при пересмотре приговоров, определений и постановлений суда.

## Раздел 3 «Прокурорский надзор и реабилитация в уголовном судопроизводстве»

1. Прокурорский надзор за соблюдением законов органами и должностными лицами, осуществляющими предварительное расследование.
2. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.

### 5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

#### Раздел 1 «Понятие и общая характеристика правовых гарантий в уголовном судопроизводстве»

1. Понятие уголовно-процессуальных гарантий прав и свобод человека и гражданина.
2. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства.
3. Уголовно-процессуальная форма.
4. Конституционные гарантии прав и законных интересов граждан в уголовном судопроизводстве.
5. Понятие, система и классификация принципов уголовного судопроизводства.
6. Принципы уголовного судопроизводства, обеспечивающие процессуальные и личные (гражданские) права и свободы человека.
7. Принципы, обеспечивающие социальные права участников уголовного судопроизводства

## Раздел 2 «Судебный контроль»

1. Понятие судебного контроля в уголовном процессе.
2. Классификация судебного контроля в уголовном процессе.
3. Предупредительный судебный контроль.
4. Особенности судебного контроля на досудебных стадиях уголовного процесса.
5. Особенности конституционного контроля за уголовно-процессуальной деятельностью.
6. Отличие судебного контроля от прокурорского надзора и ведомственного контроля.

## Раздел 3 «Прокурорский надзор и реабилитация в уголовном судопроизводстве»

1. Понятие прокурорского надзора в уголовном процессе.
2. Соотношение прокурорского надзора и ведомственного контроля в плане обеспечения прав граждан.
3. Формы прокурорского надзора в уголовном судопроизводстве и полномочия прокурора при их осуществлении.
4. Основания возникновения права на реабилитацию.
5. Возмещение имущественного вреда.

### 5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8
Семинарского типа (курсовое проектирование)	-	-	

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
(работа)			
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	8	14,2

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме 44%*

#### 5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	2	-	2
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	4,2	4	8,2

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме 51%*

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

### 6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

*Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

## **6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - поэтовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

## **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;



- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;
  - б) для слабовидящих:
    - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
    - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
    - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
  - в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
    - имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
    - по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;
  - г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
    - тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
    - для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
    - по их желанию испытания проводятся в устной форме.
- О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

#### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

##### **Раздел 1 «Понятие и общая характеристика правовых гарантий в уголовном судопроизводстве»**

###### **Темы устного доклада**

1. Правовые гарантии защиты прав граждан в уголовном судопроизводстве.
2. Положения Конституции РФ об обеспечении прав личности как принцип деятельности государства.
3. Конституционные положения, гарантирующие неприкосновенность личности и их реализация в новом УПК РФ.
4. Конституция РФ о личных, гражданских, экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина.
5. Международный пакт о гражданских и политических правах.
6. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий, ограничивающих неприкосновенность частной жизни человека и гражданина.
7. Обеспечение прав граждан при проведении обыска.
8. Полномочия судьи и прокурора при рассмотрении жалоб на ограничение прав граждан на неприкосновенность жилища.
9. Реабилитация лиц, незаконно привлеченных к уголовной ответственности.
10. Конституционные положения, гарантирующие право граждан на судебную защиту
11. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту как принцип уголовного судопроизводства.
12. Соотношение процессуальной и оперативно-розыскной деятельности, ограничивающей конституционные права и свободы граждан.
13. Особенности обеспечения прав граждан при рассмотрении уголовного дела судом присяжных.
14. Обеспечение прав потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
15. Обеспечение прав граждан в связи с назначением судебно-психиатрической и судебно-медицинской экспертиз.
16. Деятельность прокурора по обеспечению прав граждан в уголовном судопроизводстве.
17. Судебный контроль как форма обеспечения прав граждан в уголовном процессе.
18. Роль апелляционной инстанции в обеспечении прав граждан в уголовном судопроизводстве.
19. Особенности обеспечения прав граждан при возобновлении дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
20. Применение Международного пакта о гражданских и политических правах в сфере российского уголовного судопроизводства.
21. Особенности обеспечения прав граждан в процессе доказывания.
22. Уголовно-процессуальные меры соблюдения прав граждан по делам частного и частно-публичного обвинения.
23. Уголовно-процессуальный порядок обеспечения прав при производстве по уголовному делу в отношении определенной категории должностных лиц.
24. Обеспечение прав граждан при судебном разбирательстве уголовного дела.
25. Особенности обеспечения прав участников уголовного судопроизводства при производстве по уголовному делу в суде апелляционной инстанции.
26. Особенности обеспечения прав участников уголовного судопроизводства при производстве по уголовному делу в суде кассационной инстанции.
27. Особенности обеспечения прав участников уголовного судопроизводства при производстве по уголовному делу в суде надзорной инстанции.
28. Особенности обеспечения прав участников уголовного судопроизводства при возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
29. Формы участия в уголовном судопроизводстве и связанное с ними правовое положение.
30. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

#### **7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания**

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Глоссарный тренинг (ГТ)</i>	Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (глоссария).	Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</li> <li>– умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</li> <li>– логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников,</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		<p>2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)</p>	<p>Система стандартизированных заданий (тестов)</p>	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;</li> <li>– от 50 до 69,9% – удовлетворительно;</li> <li>– от 70 до 89,9% – хорошо;</li> <li>– от 90 до 100% – отлично</li> </ul>

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Раздел 1

1. **Правовые средства, обеспечивающие участникам уголовного судопроизводства возможность использовать предоставленные им права, именуется**
  - A) процессуальными гарантиями
  - B) принципами уголовного процесса
  - C) процессуальными свободами
  - D) принципами предварительного расследования
2. **Уголовные дела о преступлениях, которые возбуждаются не иначе, как по заявлению потерпевшего, именуется делами \_\_\_\_\_ обвинения**
  - A) частного
  - B) публичного
  - C) частно-публичного
  - D) общественного
3. **К числу уголовно-процессуальных гарантий относят**
  - A) право участников процесса заявлять отводы
  - B) право потерпевшего иметь защитника
  - C) равенство прав всех субъектов уголовного процесса
  - D) право любого субъекта знакомиться с материалами дела
4. **В систему уголовно-процессуальных гарантий включают**
  - A) судебный надзор и контроль
  - B) уголовно-правовые нормы
  - C) принципы уголовного права
  - D) принципы уголовно-исполнительного права
5. **Задержание лица по подозрению в совершении преступления может быть осуществлено на срок до \_\_\_\_\_ часов**
  - A) 48
  - B) 72
  - C) 96

- D) 120
6. С момента вынесения постановления о возбуждении уголовного дела подозреваемый должен быть допрошен не позднее \_\_\_\_\_ часов
- A) 24  
B) 12  
C) 8  
D) 3
7. Следователь вправе ходатайствовать о продлении срока содержания обвиняемого под стражей свыше 6 месяцев с согласия
- A) руководителя соответствующего следственного органа по субъекту РФ  
B) районного прокурора  
C) председателя районного суда  
D) Генерального прокурора РФ
8. Общий максимальный срок задержания подозреваемого в совершении преступления с учетом продления в суде составляет \_\_\_\_\_ часов
- A) 120  
B) 96  
C) 48  
D) 12
9. Содержание обвиняемого под стражей в качестве меры пресечения может быть продлено на срок свыше шести месяцев
- A) только по тяжким и особо тяжким преступлениям  
B) только по особо тяжким преступлениям  
C) по любым преступлениям независимо от тяжести  
D) по преступлениям средней тяжести, тяжким и особо тяжким
10. Продлить срок содержания под стражей имеет право
- A) суд  
B) начальник следственного изолятора  
C) прокурор  
D) руководитель следственного органа
11. В исключительных случаях мера пресечения может быть применена в отношении
- A) подозреваемого  
B) потерпевшего  
C) защитника  
D) свидетеля
12. В уголовном судопроизводстве по делам частного обвинения в качестве защитника может участвовать
- A) любое лицо, о допуске которого ходатайствует обвиняемый  
B) только адвокат  
C) только близкий родственник обвиняемого  
D) наряду с адвокатом, один из близких родственников обвиняемого
13. Заключение лица под стражу возможно, только если оно подозревается или обвиняется в совершении преступления, за которое законом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше \_\_\_\_\_ лет
- A) двух  
B) трех  
C) пяти  
D) десяти
14. В срок содержания обвиняемого под стражей засчитывается время
- A) домашнего ареста  
B) отстранения от должности  
C) подписки о невыезде  
D) ранее отбытого срока наказания
15. Мера пресечения в виде домашнего ареста может быть избрана подозреваемому, обвиняемому
- A) судом  
B) следователем  
C) прокурором  
D) начальником органа внутренних дел

## Раздел 2

1. С момента задержания лица по подозрению в совершении преступления дознаватель, следователь обязаны уведомить его родственников не позднее \_\_\_\_\_ часов

- A) 12  
B) 20  
C) 24  
D) 48
2. **С момента вынесения постановления о возбуждении уголовного дела в отношении лица, подозреваемый должен быть допрошен не позднее \_\_\_\_\_ часов**  
A) 24  
B) 36  
C) 48  
D) 72
3. **В случае заключения под стражу подозреваемого при производстве дознания, обвинительный акт должен быть составлен не позднее 10 суток**  
A) со дня заключения подозреваемого под стражу  
B) со дня возбуждения уголовного дела  
C) с момента вынесения постановления о признании его подозреваемым  
D) со дня возникновения подозрения в его причастности к совершению преступления
4. **В срок содержания обвиняемого под стражей засчитывается**  
A) принудительное нахождение в медицинском стационаре по решению суда  
B) лечение в психиатрическом стационаре от алкоголизма по совету родственников  
C) срок административного ареста, определенный судом за правонарушение  
D) срок нахождения под стражей на территории иностранного государства
5. **Судья имеет право продлить срок задержания подозреваемого в совершении преступления на \_\_\_\_\_ часа (ов)**  
A) 72  
B) 48  
C) 24  
D) 12
6. **К числу незаконных процессуальных действий должностных лиц, ведущих уголовное производство, можно отнести**  
A) задержание лица по подозрению в совершении преступления без достаточных оснований  
B) только умышленные действия, направленные на причинение вреда физическому лицу  
C) действия, связанные с неадекватным применением физической силы при необходимой обороне  
D) действия, связанные с необоснованным применением огнестрельного оружия
7. **С момента доставления лица к дознавателю, следователю, прокурору протокол задержания по подозрению в совершении преступления должен быть составлен не позднее \_\_\_\_\_ часов**  
A) трех  
B) пяти  
C) десяти  
D) двенадцати
8. **После вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого, оно должно быть предъявлено лицу не позднее \_\_\_\_\_ суток**  
A) трех  
B) пяти  
C) семи  
D) десяти
9. **Жалобы, поступившие в суд, рассматриваются с момента поступления в срок не позднее \_\_\_\_\_ суток**  
A) пяти  
B) семи  
C) десяти  
D) двенадцати
10. **После вручения обвиняемому копии обвинительного заключения или обвинительного акта, судебное заседание может быть начато в срок не ранее \_\_\_\_\_ суток**  
A) семи  
B) пяти  
C) трех  
D) двух
11. **Для признания физического лица потерпевшим необходимо установить наличие**  
A) морального, физического или имущественного вреда  
B) вины лица, причастного к совершению преступления  
C) точного размера ущерба, причиненного преступлением  
D) причинной связи между деянием и его последствиями
12. **В качестве гражданского ответчика по уголовному делу могут быть привлечены**



- A) физическое или юридическое лицо, которое несет ответственность за вред, причиненный преступлением
  - B) обвиняемый, его родители, опекуны, попечители и друзья
  - C) родители, опекуны, попечители или родственники обвиняемого
  - D) подозреваемый и лица, несущие ответственность за его действия (бездействия)
13. **Потерпевшим признается \_\_\_\_\_, о чем выносится постановление**
- A) физическое или юридическое лицо, которому преступлением причинен вред
  - B) только физическое лицо, которому преступлением причинен физический вред
  - C) только лицо, понесшее материальный ущерб от преступления
  - D) лицо, по заявлению которого возбуждено уголовное дело
14. **Следователь обязан допросить обвиняемого после предъявления обвинения**
- A) немедленно
  - B) не позднее двенадцати часов
  - C) не позднее трех суток
  - D) не позднее десяти суток
15. **Порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда – это**
- A) реабилитация
  - B) преюдиция
  - C) эксгумация
  - D) экстрадиция

### Раздел 3

1. **Право обвиняемого знать, в чем он обвиняется, обеспечивается обязанностью следователя**
- A) предъявить ему постановление о привлечении в качестве обвиняемого
  - B) предъявить доказательства его вины
  - C) **допросить его в качестве обвиняемого**
  - D) разъяснить ему сущность постановления о привлечении в качестве обвиняемого
2. **Подозреваемым признается лицо, в отношении которого**
- A) составлен протокол о его задержании в порядке ст. 92 УПК РФ
  - B) есть основания для подозрения в совершении преступления
  - C) вынесено постановление о признании его подозреваемым
  - D) заведено оперативное дело
3. **Срок ознакомления обвиняемого с материалами уголовного дела**
- A) законом не ограничен
  - B) составляет трое суток
  - C) составляет пять суток
  - D) составляет десять суток
4. **Обвиняемым признается лицо**
- A) в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого
  - B) которое задержано или заключено под стражу в качестве меры пресечения
  - C) которое допрошено в установленном порядке в качестве обвиняемого
  - D) которому предъявлено постановление о привлечении в качестве обвиняемого
5. **Особый вид следственного осмотра, который производится для установления особых примет, следов преступления, телесных повреждений на теле человека, выявления состояния опьянения или иных свойств и признаков, имеющих значение для дела, если для этого не требуется производства судебной экспертизы, - это**
- A) освидетельствование
  - B) осмотр места происшествия
  - C) осмотр трупа
  - D) осмотр помещений и участков местности
6. **Несовершеннолетние могут быть заключены под стражу, если только они обвиняются в совершении преступления**
- A) тяжкого или особо тяжкого
  - B) с санкцией до пяти лет лишения свободы
  - C) против жизни и здоровья
  - D) совместно с взрослыми
7. **Только при наличии личного согласия \_\_\_\_\_ может подвергаться освидетельствованию**
- A) свидетель
  - B) потерпевший
  - C) обвиняемый
  - D) подозреваемый

8. **Производство контроля и записи телефонных переговоров может быть установлено на срок до \_\_\_\_\_ месяцев**
- A) шести
  - B) пяти
  - C) четырех
  - D) трех
9. **Общая продолжительность допроса в течение дня не должна превышать \_\_\_\_\_ часов**
- A) восьми
  - B) семи
  - C) шести
  - D) четырех
10. **При рассмотрении дела право вынесения вердикта принадлежит только**
- A) присяжным заседателям
  - B) народным заседателям
  - C) арбитражным заседателям
  - D) мировому судье
11. **Необходимым условием предъявления для опознания является**
- A) предварительный допрос опознающего
  - B) наличие постановления о проведении опознания
  - C) санкция прокурора
  - D) согласие лица, предъявляемого для опознания
12. **Исключительное право суда осуществлять правосудие закреплено в принципе**
- A) осуществления правосудия только судом
  - B) обеспечения прав граждан на судебную защиту
  - C) презумпции невиновности
  - D) состязательности и равноправия сторон
13. **Лицо может быть помещено в медицинский стационар для производства судебно-медицинской или судебно-психиатрической экспертизы на срок до**
- A) тридцати суток
  - B) двух месяцев
  - C) трех месяцев
  - D) пяти месяцев
14. **День предъявления лицу обвинения определяет**
- A) следователь
  - B) лицо, которому будет предъявлено обвинение
  - C) адвокат
  - D) прокурор
15. **К непосредственной форме участия граждан в осуществлении правосудия следует отнести**
- A) участие в качестве присяжных заседателей в судебном рассмотрении дел
  - B) выполнение функции общественного обвинителя и общественного защитника
  - C) личное и общественное поручительство граждан при избрании мер пресечения
  - D) заявления и письма граждан – как повод к возбуждению уголовного дела

#### ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

##### Вариант 1

Обладея способностью, формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, используя представления о мерах по противодействию коррупции, определите проблему прекращения уголовного дела по реабилитирующим основаниям.

##### Вариант 2

Обладея способностью, формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, используя требования к антикоррупционному поведению, определите проблему вынесения оправдательных приговоров.

##### Вариант 3

Обладея способностью, выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания, добросовестно и этически верно охарактеризуйте порядок обеспечения прав обвиняемого при проведении обыска в жилище.

##### Вариант 4

Обладея способностью, выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания, добросовестно и этически верно подготовьте ответ, в котором сформулируйте порядок проведения личного обыска обвиняемого.

#### Вариант 5

Обладея способностью, выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания, соблюдая принципы этики юриста охарактеризуйте принцип презумпции невиновности.

#### Вариант 6

Обладея способностью, выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания, разработайте нормативный правовой акт в области регулирования оснований для задержания подозреваемого.

#### Вариант 7

Обладея способностью, выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания, охарактеризуйте применение нормативных правовых актов в сфере обжалования действий и решений следователя.

#### Вариант 8

Обладея способностью, выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания, на основе реализации норм материального и процессуального права приведите порядок проведения судебного заседания в закрытом режиме.

#### Вариант 9

Обладея способностью, выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания, приведите пример и юридически правильно квалифицируйте обстоятельства, связанные с проведением судебного заседания в режиме видеоконференц-связи.

#### Вариант 10

Обладея способностью, выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания, дайте толкование правовых норм, устанавливающих особенности обеспечения прав граждан при производстве дознания

#### Вариант 11

Обладея способностью, выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания, разработайте для самостоятельного изучения задания на тему обеспечения прав граждан при производстве предварительного следствия.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

### Электронное тестирование

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Уголовные дела о преступлениях, которые возбуждаются не иначе, как по заявлению потерпевшего, именуются делами _____ обвинения	
	частного
	публичного
	частно-публичного
	общественного

#### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

К числу уголовно-процессуальных гарантий относят	
	право участников процесса заявлять отводы
	право потерпевшего иметь защитника
	равенство прав всех субъектов уголовного процесса
	право любого субъекта знакомиться с материалами дела

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

В систему уголовно-процессуальных гарантий включают	
	судебный надзор и контроль
	уголовно-правовые нормы
	принципы уголовного права
	принципы уголовно-исполнительного права

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Задержание лица по подозрению в совершении преступления может быть осуществлено на срок до _____ часов	
	48
	72
	96
	120

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Продлить срок содержания под стражей имеет право	
	суд
	начальник следственного изолятора
	прокурор
	руководитель следственного органа

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

В исключительных случаях мера пресечения может быть применена в отношении	
	подозреваемого
	потерпевшего
	защитника
	свидетеля

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Общий максимальный срок задержания подозреваемого в совершении преступления с учетом продления в суде составляет _____ часов	
	120
	96
	48
	12

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

С момента задержания лица по подозрению в совершении преступления дознаватель, следователь обязаны уведомить его родственников не позднее _____ часов	
	12

	20
	24
	48

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

В случае заключения под стражу подозреваемого при производстве дознания, обвинительный акт должен быть составлен не позднее 10 суток

	со дня заключения подозреваемого под стражу
	со дня возбуждения уголовного дела
	с момента вынесения постановления о признании его подозреваемым
	со дня возникновения подозрения в его причастности к совершению преступления

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Судья имеет право продлить срок задержания подозреваемого в совершении преступления на \_\_\_\_\_ часа (ов)

	72
	48
	24
	12

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

После вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого, оно должно быть предъявлено лицу не позднее \_\_\_\_\_ суток

	трех
	пяти
	семи
	десяти

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Для признания физического лица потерпевшим необходимо установить наличие

	морального, физического или имущественного вреда
	вины лица, причастного к совершению преступления
	точного размера ущерба, причиненного преступлением
	причинной связи между деянием и его последствиями

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

В уголовном судопроизводстве по делам частного обвинения в качестве защитника может участвовать

	любое лицо, о допуске которого ходатайствует обвиняемый
	только адвокат
	только близкий родственник обвиняемого
	наряду с адвокатом, один из близких родственников обвиняемого

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

В качестве гражданского ответчика по уголовному делу могут быть привлечены	
	физическое или юридическое лицо, которое несет ответственность за вред, причиненный преступлением
	обвиняемый, его родители, опекуны, попечители и друзья
	родители, опекуны, попечители или родственники обвиняемого
	подозреваемый и лица, несущие ответственность за его действия (бездействия)

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Потерпевшим признается _____, о чем выносится постановление	
	физическое или юридическое лицо, которому преступлением причинен вред
	только физическое лицо, которому преступлением причинен физический вред
	только лицо, понесшее материальный ущерб от преступления
	лицо, по заявлению которого возбуждено уголовное дело

**Задание**

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

С момента вынесения постановления о возбуждении уголовного дела в отношении лица, подозреваемый должен быть допрошен не позднее _____ часов	
	24
	36
	48
	72

**Задание**

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Следователь обязан допросить обвиняемого после предъявления обвинения	
	немедленно
	не позднее двенадцати часов
	не позднее трех суток
	не позднее десяти суток

**Задание**

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда – это	
	реабилитация
	преюдиция
	экзгумация
	экстрадиция

**Задание**

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Обвиняемым признается лицо	
	в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого
	которое задержано или заключено под стражу в качестве меры пресечения
	которое допрошено в установленном порядке в качестве обвиняемого
	которому предъявлено постановление о привлечении в качестве обвиняемого

**Задание**

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

С момента доставления лица к дознавателю, следователю, прокурору протокол задержания по подозрению в совершении преступления должен быть составлен не позднее _____ часов	
	трех
	пяти
	десяти
	двенадцати

**Задание**

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

День предъявления лицу обвинения определяет	
	следователь
	лицо, которому будет предъявлено обвинение
	адвокат
	прокурор

**Задание**

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Время содержания реабилитированного под стражей в качестве меры пресечения	
	засчитывается в общий трудовой стаж и стаж работы по специальности
	засчитывается только в общий трудовой стаж
	не засчитывается в общий трудовой стаж и в стаж работы по специальности
	не включается в непрерывный стаж, но засчитывается в общий трудовой стаж

**Задание**

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Копия постановления об отказе в возбуждении уголовного дела в течение _____ часов с момента его вынесения направляется заявителю	
	24
	12
	8
	4

**Задание**

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Ходатайства участников уголовного судопроизводства должны быть разрешены уполномоченными лицами с момента их подачи не позднее _____ суток	
	трех
	пяти
	семи
	десяти

**Задание**

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Жалобу на незаконное производство обыска в жилище гражданин может направить	
	в районный суд

	администратору суда
	судебному приставу
	мировому судье

**Задание**

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Под «обыском в жилище» понимается обыск, проведенный	
	в любом строении, используемом для временного проживания
	только по месту жительства обвиняемого
	только по месту нахождения обвиняемого и его родственников
	исключительно по месту регистрации обвиняемого (подозреваемого)

**Задание**

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Контроль и запись телефонных и иных переговоров прекращаются по постановлению	
	следователя
	судьи
	прокурора
	начальника отделения связи

**Задание**

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Привод в качестве меры процессуального принуждения не может быть применен в отношении	
	беременной женщины
	несовершеннолетнего в возрасте 15 лет
	инвалида третьей группы
	женщины, имеющей грудного ребенка

**Задание**

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Без вынесения постановления может быть проведен обыск	
	личный
	в помещении
	на местности
	транспортных средств

**Задание**

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

При производстве осмотра жилища в случаях, нетерпящих отлагательства, следователь уведомляет об этом судью в течение _____ часов	
	24
	12
	40
	48

**Задание**

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

О принятии от гражданина устного заявления о преступлении должностное лицо составляет	
---	--



	протокол
	рапорт
	постановление
	акт

**Задание**

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Копия протокола обыска или выемки, согласно УПК РФ, обязательно вручается	
	лицу, у которого производился обыск или выемка
	понятым
	представителю жилищно-эксплуатационной организации
	представителю местной администрации

**Задание**

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Решение о прекращении уголовного дела (уголовного преследования) может быть принято	
	как до, так и после привлечения лица в качестве обвиняемого
	только до привлечения лица в качестве обвиняемого
	только после привлечения лица в качестве обвиняемого
	только на стадии судебного разбирательства

**Задание**

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Заявленные обвиняемым и его защитником по результатам их ознакомления с материалами уголовного дела ходатайства	
	заносятся в протокол
	незамедлительно отклоняются следователем
	подлежат обязательному удовлетворению
	не рассматриваются

**Задание**

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Если свидетель по уголовному делу умышленно игнорирует требование следователя явиться для допроса, то он может быть	
	подвергнут приводу
	заключен под стражу
	задержан
	привлечен в качестве обвиняемого

**Задание**

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Последовательность ознакомления с материалами дела каждого обвиняемого и его защитника определяет (ют)	
	следователь
	сами обвиняемые
	прокурор
	руководитель следственного органа

**Задание**

Порядковый номер задания	37
Тип	1

Вес	1
-----	---

Во время судебного заседания запрещается задавать вопросы во время	
	последнего слова подсудимого
	прений сторон
	судебного следствия
	подготовительной части судебного заседания

**Задание**

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Разрешение на свидание с осужденным, содержащимся под стражей, предоставляет	
	судья
	прокурор
	следователь
	начальник следственного изолятора

**Задание**

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Суд, согласно ч.3 ст. 255 УПК РФ, вправе продлевать срок содержания под стражей подсудимого по делам о тяжких и особо тяжких преступлениях каждый раз по истечении очередного срока, но на срок не более месяцев	
	трех
	пяти
	шести
	десяти

**Задание**

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Во время судебного разбирательства <u>суд</u> в соответствии со ст. 255 УПК, вправе в отношении подсудимого меру пресечения	
	избрать, изменить или отменить
	только изменить
	только избрать
	только отменить

**Задание**

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Недопустимость «поворота к худшему» означает, что пересмотр приговора	
	по жалобе подсудимого не может повлечь за собой ухудшение его положения
	в любом случае не может повлечь за собой ухудшение положения гражданского ответчика
	не может повлечь за собой ухудшение положения потерпевшего в связи с его жалобой
	по жалобе любого участника процесса не может повлечь за собой ухудшение его положения

**Задание**

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Розыск скрывшегося подсудимого объявляется _____ суда	
	определением
	постановлением
	решением
	приговором

**Задание**

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

С разрешения председательствующего подсудимый вправе давать показания	
	в любой момент судебного следствия
	только в судебном следствии
	только в ходе прений сторон
	только в ходе последнего слова подсудимого

**Задание**

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Предварительное слушание может быть проведено в отсутствие обвиняемого по	
	его ходатайству
	ходатайству потерпевшего
	решению суда
	ходатайству прокурора

**Задание**

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

С момента принятия мировым судьей жалобы к своему производству лицо, ее подавшее, становится	
	частным обвинителем
	потерпевшим
	гражданским истцом
	гражданским ответчиком

**Задание**

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Суд удаляется в совещательную комнату для постановления приговора после	
	последнего слова подсудимого
	судебного следствия
	прений сторон
	предварительных слушаний

**Задание**

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Допросом подсудимого в судебном заседании руководит	
	председательствующий
	прокурор
	защитник
	потерпевший

**Задание**

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Последнее слово подсудимому предоставляется после	
	прений сторон
	судебного следствия
	оглашения государственным обвинителем предъявленного обвинения
	провозглашения приговора

**Задание**

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

В порядке апелляционного производства может быть пересмотрено решение	
	1.1.1. суда, не вступившее в законную силу
	суда, кассационной и надзорной инстанций
	прокурора об отказе в возбуждении уголовного дела
	следователя об отказе в возбуждении уголовного дела

**Задание**

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Ходатайство о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства обвиняемый должен заявить обязательно в присутствии	
	защитника
	прокурора
	судьи
	потерпевшего

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****8.1 Рекомендуемая литература****Международные правовые акты**

1. Всеобщая декларация прав человека [Текст] : (принята 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН).
2. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью [Текст] : (принята 29 ноября 1985 г. Резолюцией 40/34 Генеральной Ассамблеей ООН).
3. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания [Текст] : (заключена 10 декабря 1984 г.) // Ведомости ВС СССР. – 1987. - № 45. - Ст. 747.
4. Конвенция о защите прав и основных свобод [Текст] : (заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. - № 2. - Ст. 163.
5. О гражданских и политических правах [Текст] : Международный пакт от 16 декабря 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1994. - № 12.

**Нормативные правовые акты Российской Федерации**

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.
2. О судебной системе Российской Федерации [Текст] : Федер. конституц. закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. 05.02.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997.- № 1. - Ст. 1.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. - № 52 (часть I). - Ст. 4921.
4. О прокуратуре Российской Федерации [Текст] : Федер. закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (ред. от 03.07.2016г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 47. - Ст. 4472.
5. Об оперативно-розыскной деятельности [Текст] : Федер. закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 33.- Ст. 3349.
6. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Текст] : Федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 29. - Ст. 2759.
7. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» и Федерального Закона «О прокуратуре Российской Федерации» [Текст] : Федер. закон 24 июля 2007 г. № 214 ФЗ // Российская газета. – 2007. - № 165.
8. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства [Текст] : Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // Рос. газета. – 2004. - № 182.
9. О полиции [Текст] : Федеральный закон от 07 февраля 2011г. N 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016) // Собр. законодательства Рос Федерации. – 2011.- N 7.- Ст. 900.
10. Об утверждении Инструкции о порядке осуществления привода [Текст] : приказ МВД РФ от 21

### **Материалы судебной практики**

1. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации [Текст] : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 // Бюллетень Верховного Суда РФ. - № 1. - 1996.

### **Основная литература**

1. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть, Л. Ш. Берекашвили [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-01788-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71103.html>

2. Валева, А. Т. Институт пересмотра судебных решений по уголовным делам ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств : учебное пособие / А. Т. Валева, Н. В. Софийчук. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 170 с. — ISBN 978-5-4487-0153-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72882.html>

3. Прокурорский надзор : учебное пособие / О. Н. Коршунова, И. И. Головкин, Е. Л. Никитин [и др.] ; под редакцией О. Н. Коршуновой. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-94201-763-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81291.html>

### **Дополнительная литература**

1. Химичева, О. В. Проблема реабилитации в уголовном судопроизводстве. Имущественный вред, подлежащий возмещению : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О. В. Химичева, А. В. Бажанов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02293-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71131.html>

2. Березин А.А. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе [Электронный ресурс] / А.А. Березин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 160 с. — 978-5-8354-1047-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29175>

### **8.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- [www.consultant.ru/online](http://www.consultant.ru/online)
- <https://rg.ru/> («Российская газета»).

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровед (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.),

предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>

Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>

Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>

Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

Следственный комитет Российской Федерации - <https://sledcom.ru>

Министерство внутренних дел Российской Федерации - <https://мвд.рф>

Генеральная прокуратура РФ - <https://genproc.gov.ru>

Федеральная нотариальная палата - <https://notariat.ru/ru-ru>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –

электронная библиотека по всем отраслям знаний

<http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».