

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Л.С. Иванова

20 января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.08 Преступления против собственности
Образовательная программа направления подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
уголовного права и процесса
(протокол № 14-01 от 14.01.2021 г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик: Дорофеев И.Н., к.ю.н., доц.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - углубленное изучение студентами теории преступлений против собственности, с акцентированием на достоинствах и недостатках их законодательной регламентации, с познанием правил квалификации указанных преступлений, а также знакомство с уголовной политикой России направленной на борьбу с корыстно-насильственными преступлениями против собственности.

Задачи дисциплины: - определение социальной опасности преступлений против собственности;

- знакомство с состоянием и тенденциями преступности посягающей на права собственности;
- осуществление уголовно-правового анализа преступлений против собственности;
- выделение проблем их законодательной регламентации и предложение их решения;
- усвоение правил квалификации преступлений против собственности;
- знакомство с основами уголовной политики государства в области охраны собственности от преступных посягательств.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Преступления против собственности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

профессиональные компетенции

ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания;

ПК-7. Способен осуществлять деятельность по разработке и осуществлению мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации, учреждения, предприятия.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: <ul style="list-style-type: none">теоретические основы наследования в Российской Федерации.
	УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уметь: <ul style="list-style-type: none">пользоваться нормативным материалом, регулирующим правопреемство в порядке наследования.
	УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	Владеть: <ul style="list-style-type: none">юридической терминологией.
ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и	ПК-3.1. Знает: цели, задачи и тактику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Знать: <ul style="list-style-type: none">основные положения действующего законодательства о наследовании и практике его применения
	ПК-3.2. Умеет: в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов давать правильную	Уметь: <ul style="list-style-type: none">пользоваться нормативным

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
расследованию преступлений и исполнения наказания	юридическую квалификацию деяний, в которых усматривается состав преступления	материалом, регулирующим правопреемство в порядке наследования.
	ПК-3.3. Владеет: методологией выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с правовыми актами;
ПК-7. Способен осуществлять деятельность по разработке и осуществлению мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации, учреждения, предприятия	ПК-7.1. Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность организации; гражданское, трудовое, финансовое, административное налоговое, экологическое и другое законодательство; порядок заключения и оформления и исполнения гражданско-правовых и иных договоров	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • особенности применения норм наследственного права в будущей практической деятельности.
	ПК-7.2. Умеет: применять основные нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность организации; гражданское, трудовое, финансовое, административное налоговое, экологическое и другое законодательство; порядок заключения и оформления и исполнения гражданско-правовых и иных договоров	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять законодательство о наследовании.
	ПК-7.3. Владеет навыками, необходимыми для разработки и осуществления мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации, учреждения, предприятия	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Преступления против собственности», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Административно-правовая охрана прав граждан	Предпринимательское право	Прокурорский надзор
	Учебная практика, ознакомительная	Преступления против собственности	Уголовно-исполнительное право
	Производственная практика, правоохранительная	Юридическая психология	Адвокатура и нотариат
	Производственная практика, экспертно-консультационная	Основы оперативно-розыскного права	Государственная и муниципальная служба в РФ
		Производственная практика, экспертно-консультационная	
Жилищное право			
Социальная реабилитация			
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
ПК-3	Преступления против	Обеспечение прав	Уголовно-исполнительное

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
Способен выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнению наказаний	личности	граждан в уголовном процессе	право
	Производственная практика, правоохранительная	Преступления против собственности	Судебная медицина и психиатрия
Юридическая психология		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-7 Способен осуществлять деятельность по разработке и осуществлению мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации, учреждения, предприятия		Преступления против собственности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			14,2		8,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			8		4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 8		0 4
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультация групповая по подготовке к промежуточной аттестации				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			78		93	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			78		93	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к			15,8		6,8	

	промежуточной аттестации					
3	Общая трудоемкость	часы		108		108
	дисциплины	зачетные единицы		3		3
	форма промежуточной аттестации		экзамен			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВВ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общая характеристика и классификация преступлений против собственности	<p>Характеристика дисциплины «Преступления против собственности». Предмет и содержание дисциплины, ее место в системе уголовного права. Значение дисциплины для изучения уголовного права, уголовного закона. Система дисциплины, ее основные вопросы, источники (литература) для изучения дисциплины.</p> <p>Право собственности как объект защиты уголовным законом. Понятие собственности, права собственности (экономическое и юридическое значение). Родовой и непосредственный объект в преступлениях против собственности, имущество как предмет преступлений против собственности. Защита права собственности уголовным законом.</p> <p>Этапы развития законодательства о преступлениях против собственности. Объективные и субъективные признаки составов преступлений против собственности.</p> <p>Различные точки зрения по классификации преступлений против собственности. Понятие хищения чужого имущества как основа для классификации преступлений против собственности. Преступления против собственности, совершенные путем хищения. Преступления против собственности без цели хищения. Некорыстные преступления против собственности.</p>
2	Корыстные преступления против собственности	<p>Уголовная ответственность за кражу (ст. ст. 158, 158.1 УК). Понятие кражи чужого имущества. Объект и предмет кражи. Способ совершения кражи. Квалифицированные составы кражи. Субъективные признаки кражи. Общие признаки субъекта кражи. Наказание за кражу. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.</p> <p>Уголовная ответственность за мошенничество (ст.ст. 159-159.3; 159.5-159.6 УК). Понятие мошенничества. Виды мошенничеств по действующему уголовному законодательству. Объективные признаки мошенничеств различных видов: ст. 159 (мошенничество); ст. 159.1 (в сфере кредитования); ст. 159.2 (при получении выплат); 159.3 (с использованием платежных карт); ст. 159.5 (в сфере страхования); ст. 159.6 (в сфере компьютерной информации). Способ совершения мошенничества. Квалифицированные составы мошенничества. Субъективные признаки мошенничества. Наказание за мошенничество.</p> <p>Уголовная ответственность за присвоение и растрату (ст. 160). Понятие присвоения и растраты. Их различия. Объективные и субъективные признаки присвоения и растраты. Квалифицированные составы присвоения и растраты. Наказание за присвоение и растрату.</p> <p>Уголовная ответственность за грабеж (ст. 161 УК).</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Понятие грабежа. Объективные признаки грабежа. Способ совершения грабежа. Субъективные признаки грабежа. Квалифицированные составы грабежа. Наказание за грабеж.</p> <p>Уголовная ответственность за разбой (ст. 162 УК).</p> <p>Понятие разбоя. Особенности разбоя, как насильственного преступления. Объективные и субъективные признаки разбоя. Квалифицированные составы разбоя. Наказание за разбой. Сравнительная характеристика грабежа и разбоя.</p> <p>Ответственность за хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК).</p> <p>Понятие объекта и предмета преступления. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицированные составы преступления. Хищение предметов, имеющих особую ценность, повлекшее уничтожение, порчу или разрушение таких предметов. Наказание за хищение предметов, имеющих особую ценность.</p> <p>Уголовная ответственность за вымогательство (ст. 163 УК).</p> <p>Понятие вымогательства. Особенности объективной стороны вымогательства. Насилие как способ совершения вымогательства. Квалифицированные составы вымогательства. Наказание за вымогательство.</p> <p>Ответственность за причинение имущественного ущерба, путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК).</p> <p>Объективные и субъективные признаки преступления. Способ совершения преступления. Квалифицированные составы преступления. Отличие данного преступления от иных преступлений против собственности. Наказание за причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.</p>
3	Некорыстные преступления против собственности	<p>Ответственность за неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166).</p> <p>Понятие объекта и предмета преступления. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Квалифицированные составы преступления. Наказание за угон.</p> <p>Ответственность за умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК).</p> <p>Объективные и субъективные признаки преступления. Öffentlich опасные последствия. Квалифицированный состав преступления. Наказание за преступление.</p> <p>Ответственность за уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст.168 УК).</p> <p>Объективные и субъективные признаки преступления. Öffentlich опасные последствия. Оконченный состав преступления при уничтожении или повреждении чужого имущества в крупном размере, совершенные путем неосторожного обращения с огнем или иными источниками повышенной опасности. Наказание за преступление.</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Общая характеристика и классификация преступлений против собственности»

1. Право собственности как объект защиты уголовным законом
2. Понятие и основные признаки хищения. Формы и виды хищения чужого имущества.

Раздел 2 «Корыстные преступления против собственности»

1. Уголовная ответственность за кражу, грабеж, разбой, мошенничество, присвоение и растрату
2. Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищением: вымогательство, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

Раздел 3 «Некорыстные преступления против собственности»

1. Некорыстные преступления против собственности: неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, умышленные и неосторожные уничтожение или повреждение чужого имущества.
2. Отличие корыстных и некорыстных преступлений против собственности.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Общая характеристика и классификация преступлений против собственности»

1. История развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности.
2. Значение уголовно - правовой охраны собственности от преступных посягательств.
3. Понятие и виды преступлений против собственности.
4. Классификация преступлений против собственности.
5. Отношения собственности как объект преступления.
6. Преступления против собственности и имущественные преступления.
7. Отличия преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики.
8. Возникновение и развитие общего понятия хищения в российском уголовном праве и значение этого понятия.
9. Определение хищения в юридической литературе.
10. Объективные и субъективные признаки хищения чужого имущества.
11. Формы и виды хищения.
12. Корыстная цель в преступлениях против собственности.
13. Проблемы разграничения хищений чужого имущества по способу совершения преступления, размеру хищений, иным признакам.
14. Проблемы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности.

Раздел 2 «Корыстные преступления против собственности»

1. Уголовная ответственность за кражу (ст. 158 УК).
2. Предмет хищения и его признаки в уголовном праве.
3. Способ совершения вымогательства.
4. Уголовно-правовая характеристика грабежа и разбоя.
5. Уголовно-правовая характеристика присвоения и растраты.
6. Объект и предмет мошенничества.
7. Хищение предметов, имеющих особую ценность
8. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием
9. Понятие мошенничества по действующему уголовному законодательству.
10. Особенности уголовной ответственности за мошенничество различных видов.
11. Отграничение преступлений против собственности, совершаемых с применением насилия, от смежных составов.

Раздел 3 «Некорыстные преступления против собственности»

1. Уголовно-правовая характеристика неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
2. Уголовно-правовая характеристика умышленного уничтожения или повреждения имущества
3. Уголовно-правовая характеристика уничтожения или повреждения имущества по неосторожности
4. Отличие корыстных и некорыстных преступлений против собственности.
5. Отличие преступлений против собственности от смежных составов.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа	-	8	8

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
(практические занятия)			
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	8	14,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме 44 %

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	2	-	2
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	4,2	4	8,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме 51 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 2 «Общая характеристика и классификация преступлений против собственности»

Темы устных докладов

1. Современные проблемы уголовной ответственности за хищение чужого имущества
2. Хищение чужого имущества: понятие, виды и формы
3. Тайность как генеральный способ хищения
4. Уголовная ответственность за кружу: история и современность
5. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию
6. Квалифицирующие признаки мошенничества как формы хищения
7. Уголовно-правовая характеристика мошенничества
8. Проблемы уголовной ответственности за мошенничество в сфере кредитования
9. Особенность обмана как способа мошеннического хищения
10. Проблемы квалификации мошенничества при получении выплат
11. Уголовно-правовая характеристика мошенничества с использованием платежных карт
12. Способы совершения мошенничества в отношении граждан
13. Уголовная ответственность за мошенничество в сфере страхования
14. Проблемы квалификации мошенничества в сфере компьютерной информации
15. Уголовно-правовая характеристика присвоения и растраты
16. Предмет присвоения или растраты вверенного имущества
17. Ответственность за грабеж по уголовному законодательству России
18. Возникновение и развитие российского законодательства по вопросу об ответственности за разбой
19. Современные теоретико-правовые вопросы определения вымогательства
20. Проблемы квалификации хищения предметов, имеющих особую ценность
21. Современные проблемы разграничения причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием от смежных составов преступлений
22. Актуальные проблемы отграничения кражи автомобиля от завладения автомобилем без цели хищения (угона)
23. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством (угон): конструкция состава и момент окончания преступления
24. Актуальные вопросы квалификации умышленного уничтожения или повреждения имущества
25. Уничтожение или повреждение имущества: проблемы квалификации
26. Уничтожение или повреждение имущества: соотношение со смежными составами преступлений.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.
1	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей,</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения:	
А) Субъект присвоения и растраты – лицо, достигшее 14-летнего возраста, которому чужое имущество было вверено юридическим или физическим лицом на законном основании с определенной целью либо для определенной деятельности.	
В) Грабёж характеризуется открытым хищением чужого имущества .	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

Задание	
Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	2

_____ – общественно опасное уголовно наказуемое действие или бездействие, нарушившее или создавшее реальную угрозу нарушения общественных отношений, в том числе в сфере права собственности	
	Деяние
	Преступное действие
	Преступное бездействие
	Общественно опасные (преступные) последствия

Задание	
Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	2

_____ – элемент объективной стороны преступления, отражающий активные формы общественно опасного посягательства (поведения) на права собственности	
	Преступное действие
	Преступное бездействие
	Общественно опасные (преступные) последствия
	Деяние

Задание	
Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	2

_____ – элемент объективной стороны преступления, отражающий пассивное поведение человека, которое заключается в невыполнении или ненадлежащем выполнении возложенных обязанностей	
	Преступное бездействие
	Общественно опасные (преступные) последствия
	Деяние
	Преступное действие

Задание	
Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	2

_____ – негативные изменения охраняемых уголовным законом общественных отношений, наступившие в результате совершения преступления против собственности	
	Общественно опасные (преступные) последствия
	Деяние
	Преступное действие
	Преступное бездействие

Задание	
Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	2

Предметом преступлений против собственности может выступать	
	только чужое имущество

	любое имущество
	только свое имущество
	вещь материального мира

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	2

Использование приспособлений для изъятия имущества из хранилища без непосредственного проникновения в него признается	
	проникновением
	покушением на проникновение
	хищением без проникновения
	обманом

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения: А) С субъективной стороны все преступления против собственности (за исключением неосторожного уничтожения или повреждения чужого имущества) характеризуются умышленной виной. В) Объективная сторона преступлений против собственности в основном представлена активными действиями. Подберите правильный ответ	
	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	2

Проникновение в жилище – вторжение, совершенное	
	тайно или открыто
	только тайно
	только открыто
	путем обмана

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	2

Значительный ущерб определяется исходя из	
	стоимости имущества, материального положения потерпевшего, значимости имущества для потерпевшего
	размера ущерба, финансового положения виновного, финансового положения потерпевшего
	общественной ценности имущества, стоимости имущества, материального положения потерпевшего
	размера ущерба, остаточной стоимости имущества, средств, необходимых на восстановление права

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения: А) Объективная сторона преступления – совокупность признаков, характеризующих психическую активность лица при совершении преступления. В) Кража определена как «тайное хищение чужого имущества». Подберите правильный ответ	
---	--

	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	2

Значительный ущерб определяется	
	только для гражданина
	для гражданина и организаций
	для организаций и государства
	только для государства

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	2

При хищениях материальный ущерб включает в себя	
	только реальный ущерб
	реальный ущерб и упущенную выгоду
	реальный и моральный ущерб
	только упущенную выгоду

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	2

Материальный ущерб имеет	
	только денежное выражение
	только натуральное выражение
	денежное и натуральное выражение
	денежное и моральное выражение

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	2

Форма вины при хищениях определяется	
	только прямым умыслом
	прямым или косвенным умыслом
	умыслом или неосторожностью
	умыслом или легкомыслием

Раздел 2

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения: А) Предметом кражи является имущество, которое должно обладать физическим, экономическим и юридическим признаками. В) Общественная опасность кражи – нарушение общественных отношений собственности независимо от ее форм. Подберите правильный ответ	
	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет

	А – нет, В - да
--	-----------------

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	2

Кража –	
	только тайное хищение
	только открытое хищение
	хищение путем обмана
	хищение вверенного имущества

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения:

А) Субъективная сторона хищения выражается в противоправном безвозмездном изъятии и (или) обращении чужого имущества в пользу виновного или других лиц.

В) Изъятие имущества предполагает его физическое обособление от принадлежащей законному владельцу имущественной массы, в результате которого владелец теряет контроль над этим имуществом.

Подберите правильный ответ

	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения:

А) Обращение представляет собой физическое обладание предметом, постановку его под собственный контроль.

В) Корыстная цель кражи – стремление лица обогатиться самому или обогатить других лиц за счет чужого имущества.

Подберите правильный ответ

	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	2

Кража, совершенная из одежды или сумки, квалифицируется	
	как кража при отягощающих обстоятельствах
	является обстоятельством, исключающим преступность деяния
	как преступление, причинившее значительный ущерб
	как малозначительное преступление

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения:

А) Кража характеризуется тайностью изъятия имущества.

В) Тайным считается изъятие имущества, совершаемое в отсутствие его собственника, владельца или иных лиц, понимающих значение совершаемых действий.

Подберите правильный ответ

	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Субъект кражи - физическое вменяемое лицо, достигшее _____ возраста	
	14-летнего
	12-летнего
	18-летнего
	20-летнего

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения: А) Кража может быть совершена с косвенным умыслом. В) Кража, совершенная группой лиц без предварительного сговора, должна квалифицироваться по ч. 1 ст. 158 УК РФ, однако наличие группы может быть учтено какотягчающее обстоятельство. Подберите правильный ответ	
	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	2

Субъектом присвоения или растраты может быть	
	лицо, которому вверено чужое имущество
	любое лицо
	должностное лицо
	государственный служащий

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения: А) Под проникновением в помещение или иное хранилище при краже понимается тайное или открытое вторжение в целях завладения имуществом. В) Причинение значительного ущерба гражданину при краже предполагает причинение материального ущерба любому физическому лицу, включая иностранцев и лиц без гражданства. Подберите правильный ответ	
	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	2

В случае совершения присвоения или растраты должностным лицом с использованием своего служебного положения его действия должны квалифицироваться	
	как присвоение или растрата (п. «в» ч. 2 ст. 160 УК РФ)

	как присвоение или растрата (п. «в» ч. 2 ст. 160 УК РФ) и злоупотребление должностными полномочиями (ч.1 ст. 285 УК РФ)
	как злоупотребление должностными полномочиями (ч. 1 ст. 285 УК РФ)
	как превышение должностных полномочий (ч. 1 ст. 286 УК РФ)

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Крупным размером кражи считается стоимость похищенного имущества на сумму, превышающую _____ тыс. руб.	
	250
	500
	750
	100

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	2

Присвоение или растрата – хищение чужого имущества	
	вверенного виновному
	путем злоупотребления доверием
	совершенное тайно
	с использованием служебного положения

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Особо крупным размером кражи признается стоимость похищенного имущества на сумму, превышающую млн руб.	
	1
	2
	5
	6

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения: А) Мошенничество – <u>хищение</u> чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем <u>обмана</u> или <u>злоупотребления доверием</u> . В) Мошенничество – хищение чужого имущества вверенного виновному. Подберите правильный ответ	
	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

Раздел 3

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	2

Грабёж признается оконченным преступлением с момента	
	получения реальной возможности распоряжаться имуществом
	применения насилия, не опасного для жизни или здоровья

	высказывания угроз применения насилия
	фактического распоряжения имуществом

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	2

Угроза макетом оружия, воспринимаемая реально (при разбойном нападении), квалифицируется как	
	разбой без отягчающих обстоятельств
	разбой с применением оружия
	разбой с применением предметов, используемых в качестве оружия
	грабеж с угрозой применения насилия, не опасного для жизни или здоровья

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения: А) Объект мошенничества совпадает с родовым объектом хищения, это общественные отношения, складывающиеся в сфере распределения и перераспределения материальных благ. В) Предмет мошенничества имеет специфику в сравнении с другими формами хищения; им может быть не только чужое имущество, но и право на него. Подберите правильный ответ	
	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	2

Угроза макетом оружия, не воспринимаемая потерпевшим реально (при разбойном нападении), квалифицируется как	
	грабеж с угрозой применения насилия, не опасного для жизни или здоровья
	разбой без отягчающих обстоятельств
	разбой с применением оружия
	вымогательство

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения: А) Субъективная сторона преступления состоит в хищении чужого имущества или приобретении права на него путем обмана или злоупотребления доверием. В) Обман – способ совершения хищения. Подберите правильный ответ	
	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	2

Использование макета оружия для причинения вреда здоровью (при разбойном нападении) квалифицируется как	
	разбой с применением предметов, используемых в качестве оружия
	разбой без отягчающих обстоятельств

	разбой с применением оружия
	грабеж с угрозой применения насилия, не опасного для жизни или здоровья

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения:

А) Злоупотребление доверием состоит в использовании в корыстных целях доверительных отношений с владельцем имущества.

В) Мошенничество признается оконченным с момента поступления похищаемого имущества в незаконное владение виновного или других лиц, когда они получили реальную возможность пользоваться или распорядиться им по своему усмотрению.

Подберите правильный ответ

	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	2

Требование передачи имущества в будущем под угрозой применения насилия, опасного для здоровья, и изъятия имущества, непосредственно находящегося у потерпевшего в данный момент, квалифицируется как

	вымогательство, сопряженное с разбоем
	только разбой
	только вымогательство
	покушение на вымогательство

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения:

А) Субъект мошенничества – любое дееспособное лицо, достигшее 14-летнего возраста.

В) Квалифицирующими признаками мошенничества являются совершение деяния группой лиц по предварительному сговору.

Подберите правильный ответ

	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	2

Вымогательство признается

	корыстным преступлением против собственности
	некорыстным преступлением против собственности
	способом мошеннических действий
	понууждением к совершению сделки

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	2

При вымогательстве насилие является

	средством достижения цели
	способом изъятия имущества

	орудием преступления
	объектом преступления

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Субъектом по ст. 164 УК РФ «Хищение предметов, имеющих особую ценность» преступления может быть любое лицо, достигшее _____ -летнего возраста	
	16
	18
	20
	14

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Крупным размером мошенничества в сфере кредитования признается стоимость похищенного имущества – _____	
	1 млн 500 тыс. руб.
	2 млн 500 тыс. руб.
	4 млн 500 тыс. руб.
	5 млн руб.

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	2

Субъектом преступления ст. 165 УК РФ являются должностные лица, достигшие _____ лет	
	16
	18
	14
	20

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	2

Угон считается оконченным с момента _____	
	начала движения транспортного средства
	получения возможности распоряжаться транспортным средством
	проникновения в транспортное средство
	причинения владельцу транспортного средства ущерба

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Обладая способностью, выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания дайте общую характеристику преступлений против собственности без цели хищения.

Вариант 2

Обладая способностью, выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания определите понятие собственности и права собственности (экономическое и юридическое значение).

Вариант 3

Обладая способностью, выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания охарактеризуйте понятие хищения чужого имущества как основы для классификации преступлений против собственности.

Вариант 4

Обладая способностью, выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания дайте общую характеристику некорыстным преступлениям против собственности.

Вариант 5

Обладая способностью, выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания охарактеризуйте наказание за причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

Вариант 6

Обладая способностью, выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания определите вопросы уголовной ответственности за вымогательство и разработайте свои предложения по совершенствованию нормативно-правовых актов в названной сфере.

Вариант 7

Обладая способностью, выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания охарактеризуйте ответственность за умышленное уничтожение или повреждение имущества и разработайте свои предложения по совершенствованию нормативно-правовых актов в названной сфере.

Вариант 8

Обладая способностью, выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания охарактеризуйте ответственность за уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

Вариант 9

Обладая способностью, выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания укажите особенности и порядок юридических заключений по вопросам ответственности за кражу и грабеж.

Вариант 10

Обладая способностью, выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания охарактеризуйте ответственность за кражу, грабежа, разбоя и мошенничество.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Различные точки зрения по классификации преступлений против собственности

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) По общему правилу, субъект преступлений против собственности общий В) В корыстных преступлениях обязательным элементом субъективной стороны выступает корыстная цель или корыстный мотив	
	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	2.
Тип	4
Вес	1

В соответствии с Гражданским кодексом России _____ – это юридическая категория, правоотношение, возникающее между собственником имущества и всеми остальными членами общества (несобственниками) по поводу владения, пользования и распоряжения принадлежащим ему имуществом
собственность

Задание

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	2

Проникновение в жилище с целью кражи _____ это вторжение, совершенное	
	тайно или открыто
	только тайно
	только открыто
	путем обмана

Задание

Порядковый номер задания	4.
Тип	2
Вес	1

Имущество как предмет хищения должно обладать тремя признаками:	
	физическим
	юридическим
	экономическим
	психологическим

Задание

Порядковый номер задания	5.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Субъективная сторона хищения характеризуется только прямым умыслом В) Обязательным элементом субъективной стороны хищений является корыстная цель	
	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	2

Значительный ущерб гражданину при хищении, за исключением ч. 5 ст. 159, определяется с учетом его имущественного положения, но не может составлять менее _____ рублей.	
	5000
	2500
	500 тыс.
	250 тыс.

Задание

Порядковый номер задания	7.
Тип	4
Вес	2

Хищение в _____ размерах – это хищение на сумму, превышающую 250 тыс. руб. крупных

Задание

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	2

Значительный ущерб определяется	
	только для гражданина
	для гражданина и организаций
	для организаций и государства
	только для государства

Задание

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	2

При хищениях материальный ущерб включает в себя	
	только реальный ущерб
	реальный ущерб и упущенную выгоду
	реальный и моральный ущерб
	только упущенную выгоду

Задание

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	2

Форма вины при хищениях определяется	
	только прямым умыслом
	прямым или косвенным умыслом
	умыслом или неосторожностью
	умыслом или легкомыслием

Задание

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	2

Хищением признается противоправное изъятие имущества у	
	любого лица
	только у собственника
	только у законного владельца
	только у незаконного владельца

Задание

Порядковый номер задания	12.
Тип	4
Вес	2

Хищение считается _____, если виновный действует в присутствии лиц, которые осознают характер деяния
открытым

Задание

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	2

Если хищение совершается в присутствии лиц, не осознающих характер деяния, но виновный при этом считает, что действует, открыто, то такое хищение признается совершенным	
	открыто
	тайно
	путем злоупотребления доверием
	путем нападения

Задание

Порядковый номер задания	14.
Тип	4
Вес	1

Под _____ понимается совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу имущества хищением

Уголовная ответственность за кражу (ст. ст. 158, 158.1 УК). Уголовная ответственность за мошенничество (ст. 159 УК).

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	15.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Объект и предмет кражи полностью соответствуют объекту и предмету любого хищения.	
В) Субъективная сторона кражи характеризуется тайным хищением чужого имущества	
	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	16.
Тип	1
Вес	2

Кража – это	
	только тайное хищение
	только открытое хищение
	хищение путем обмана
	хищение вверенного имущества

Задание

Порядковый номер задания	17.
Тип	1
Вес	2

Субъект кражи общий. Им может быть любое физическое вменяемое лицо, достигшее _____ возраста	
	14-летнего
	16-летнего
	18-летнего
	12-летнего

Задание

Порядковый номер задания	18.
Тип	1

Вес	2
-----	---

Кража, совершенная из одежды или сумки, квалифицируется:	
	как кража при отягчающих обстоятельствах
	является обстоятельством, исключающим преступность деяния
	как преступление, причинившее значительный ущерб
	как малозначительное преступление

Задание

Порядковый номер задания	19.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Объектом мошенничества является право собственности, независимо от ее формы.	
В) Предметом мошенничества выступает имущество или право на имущество.	
	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	20.
Тип	4
Вес	1

По _____ стороне преступления мошенничество является материальным составом преступления объективной

Задание

Порядковый номер задания	21.
Тип	1
Вес	1

Субъект мошенничества общий: физическое вменяемое лицо, достигшее _____ возраста	
	16-летнего
	12-летнего
	18-летнего
	20-летнего

Задание

Порядковый номер задания	22.
Тип	4
Вес	1

В соответствии с ч. 1 ст. 159 УК РФ под _____ понимается хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием. _____ мошенничеством

Задание

Порядковый номер задания	23.
Тип	4
Вес	2

От кражи, грабежа, разбоя мошенничество отличается по _____ совершения преступления способу

Задание

Порядковый номер задания	24.
Тип	4
Вес	2

От присвоения или растраты мошенничество ограничивается в основном по _____ преступного посягательства
субъекту

Задание

Порядковый номер задания	25.
Тип	4
Вес	2

Под мошенничеством с использованием _____ следует понимать хищение или приобретение прав на имущество должностным лицом или лицом, выполняющим управленческие функции, которое не выполняет в отношении завладеваемого имущества административно-хозяйственные функции
служебного положения

Уголовная ответственность за присвоение и растрату (ст. 160). Уголовная ответственность за грабеж (ст. 161 УК). Уголовная ответственность за разбой (ст. 162 УК). Уголовная ответственность за вымогательство (ст. 163 УК)

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	26.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Объект присвоения и растраты полностью соответствует объекту любого хищения	
В) Субъект присвоения и растраты – специальный	
	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	27.
Тип	4
Вес	2

Субъективная сторона присвоения и растраты характеризуется _____ умыслом и корыстной целью.
прямым

Задание

Порядковый номер задания	28.
Тип	1
Вес	2

Субъектом присвоения или растраты может быть	
	лицо, которому вверено чужое имущество
	любое лицо
	должностное лицо
	государственный служащий

Задание

Порядковый номер задания	29.
Тип	1
Вес	2

Присвоение или растрата – это хищение чужого имущества	
	вверенного виновному
	путем злоупотребления доверием
	совершенное тайно

	с использованием служебного положения
--	---------------------------------------

Задание

Порядковый номер задания	30.
Тип	4
Вес	2

Грабёж – это хищение чужого имущества, совершенное открыто
--

Задание

Порядковый номер задания	31.
Тип	4
Вес	1

Грабёж отличается от кражи _____ завладения имуществом способом

Задание

Порядковый номер задания	32.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Субъективная сторона грабежа характеризуется прямым умыслом и корыстной целью.	
В) Насилие при грабеже применяется либо в целях изъятия имущества, либо в целях его удержания.	
	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	33.
Тип	1
Вес	2

Угроза макетом оружия, воспринимаемая реально (при разбойном нападении), квалифицируется как
разбой без отягчающих обстоятельств
разбой с применением оружия
разбой с применением предметов, используемых в качестве оружия
грабёж с угрозой применения насилия, не опасного для жизни или здоровья

Задание

Порядковый номер задания	34.
Тип	4
Вес	2

_____ – это требование передачи имущества
Вымогательство

Задание

Порядковый номер задания	35.
Тип	1
Вес	2

Вымогательство признается
корыстным преступлением против собственности
некорыстным преступлением против собственности
одной из форм хищения
понууждением к совершению сделки

Задание

Порядковый номер задания	36.
Тип	1
Вес	2

При вымогательстве насилие является	
	средством достижения цели
	способом изъятия имущества
	орудием преступления
	объектом преступления

Ответственность за хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК). Ответственность за причинение имущественного ущерба, путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК). Ответственность за неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166). Ответственность за умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК)

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	37.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Хищение предметов или документов, имеющих особую историческую, научную, художественную или культурную ценность, независимо от способа хищения - наказывается принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового либо лишением свободы на срок до десяти лет со штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет или без такового и с ограничением свободы на срок до одного года или без такового.	
В) Хищение предметов или документов совершенное группой лиц по предварительному сговору или организованной группой наказывается лишением свободы на срок до пятнадцати лет со штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет либо без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового..	
	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	38.
Тип	4
Вес	2

Использование при хищении имущества лекарственных средств, не опасных для здоровья, для приведения лица в бессознательное состояние квалифицируется как грабеж
--

Задание

Порядковый номер задания	39.
Тип	4
Вес	2

Хищение предметов, имеющих особую ценность, может быть совершено любым способом

Задание

Порядковый номер задания	40.
Тип	6
Вес	1

Субъектом по ст. 164 УК РФ «Хищение предметов, имеющих особую ценность» преступления может быть любое лицо, достигшее _____ -летнего возраста.	
	16
	18
	20
	14

Задание

Порядковый номер задания	41.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Причинение имущественного ущерба собственнику или иному владельцу имущества путем обмана или злоупотребления доверием при отсутствии признаков хищения, совершенное в крупном размере, - наказывается штрафом в размере до трехсот тысяч рублей В) Причинение имущественного ущерба собственнику или иному владельцу имущества путем обмана или злоупотребления доверием при отсутствии признаков хищения, совершенное в крупном размере, - наказывается принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до двух лет или без такового либо лишением свободы на срок до пяти лет со штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев или без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет или без такового.	
	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	42.
Тип	4
Вес	2

Преступление по ст.165 УК РФ признается оконченным с момента причинения _____ ущерба имущественного

Задание

Порядковый номер задания	43.
Тип	1
Вес	2

Субъектом преступления по ст. 165 УК РФ может быть любое лицо, достигшие _____ лет	
	16
	18
	14
	20

Задание

Порядковый номер задания	44.
Тип	4
Вес	1

Злоупотребление _____ – это использование виновным правомерных (например, договорных) отношений с потерпевшим вопреки имущественным интересам последнего доверием

Задание

Порядковый номер задания	45.
Тип	1
Вес	2

_____ имуществом – это его изъятие и(или) обращение во временное обладание
Завладение

Задание

Порядковый номер задания	46.
Тип	1
Вес	2

Угон считается оконченным с момента	
	начала движения транспортного средства
	получения возможности распоряжаться транспортным средством
	проникновения в транспортное средство
	причинения владельцу транспортного средства ущерба

Задание

Порядковый номер задания	47.
Тип	4
Вес	2

Угон по ст. 166 УК РФ отличается от кражи тем, что предусматривает _____ пользование
временное

Задание

Порядковый номер задания	48.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Признаком объективной стороны неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством может рассматриваться пользование таким имуществом, т.е. извлечение его полезных свойств.	
В) Субъективная сторона неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без отягчающих обстоятельств в виде последствия характеризуется прямым умыслом.	
	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	49.
Тип	4
Вес	2

Под уничтожением _____ имущества понимается последствие в виде утраты последним своих потребительских свойств, отвечающих основному назначению данного имущества, при которой восстановление данных свойств невозможно или требует затрат, равных или превышающих стоимость имущества
чужого

Задание

Порядковый номер задания	50.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Субъективная сторона умышленного уничтожения или повреждения имущества без отягчающих обстоятельств характеризуется умыслом (прямым или косвенным).	
В) К числу отягчающих умышленное уничтожение или повреждение имущества обстоятельств относятся: совершение преступления путем поджога, взрыва или иным общеопасным способом, повлекшие по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия, а также хулиганские побуждения.	
	А – да, В – да

	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Мирончик, А. С. Преступления против собственности : учебное пособие / А. С. Мирончик, А. А. Боровков. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-7638-4042-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100089.html>
2. Герасимова, Е. В. Квалификация преступлений против собственности : учебно-практическое пособие / Е. В. Герасимова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 202 с. — ISBN 978-5-4487-0250-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75279.html>

Дополнительная литература

1. Федышина, П. В. Общеопасный способ в преступлениях против собственности : конспект лекции / П. В. Федышина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 29 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73015.html>

8.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.consultant.ru/> - СПС «Консультант Плюс»
- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровейб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyu-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Государственная Дума РФ - <http://www.duma.gov.ru>

Федеральная палата адвокатов - <http://fparf.ru>

Адвокатская палата города Москвы - <http://www.advokatymoscow.ru>

Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>

Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) - www.rostrud.ru

Федерация независимых профсоюзов России - <http://www.finpr.ru>

Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>

Экспертно-криминалистический центр -

https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Centri/IEkspertno_kriminalisticheskij_centr

Следственный комитет Российской Федерации - <https://sledcom.ru>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний

<http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».