

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Л.С. Иванова

20 января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Римское право
Образовательная программа направления подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
теории и истории государства и права
(протокол № 18-01 от 18.01.2021 г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик: Рожнов С.Н., д.ю.н., проф.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - базовых знаний о римском праве и его всемирно-историческом значении.

- **Задачи дисциплины:** познакомить обучающегося с римским частным правом как историко-цивилистическим явлением;
- раскрыть предмет, методы, принципы и периодизацию римского права;
- изложить учебный материал о системе, источниках и принципах римского права, а также о формах защиты частных прав, правовом положении лиц и об объектах правоотношений в римском обществе;
- предоставить информацию об основных элементах семейного, вещного, договорного и наследственного права, подробную классификацию обязательств в римском частном праве.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Римское право» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

профессиональную компетенцию

ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах правоотношений.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• историю развития и систему римского права;• семейно-правовые отношения жителей Рима, виды родства;• вещные и обязательственные права жителей Рима;• понятие и виды прав на чужие вещи граждан Рима (институт сервитутного права).
	УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">• оперировать юридическими понятиями и категориями;• самостоятельно осваивать основные терминологию римского права;• использовать знания римско-правовой догмы в теоретической и практической деятельности в качестве ее методологической и юридико-технической основы;• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;• правильно составлять и оформлять юридические документы.
	УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и	<u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none">• юридической терминологией римского права, его философскими основами и правовой культурой римского общества;• навыками логически верного и ясного использования терминов и норм римского права при исследовании правовой материи;• навыками работы с правовыми источниками и другими документами римского права;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	<ul style="list-style-type: none"> • навыками: анализа правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений в различных сферах общественной жизни и на разных этапах исторического этапах развития и функционирования как римского, так и современных типов государств.
ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах правоотношений	ПК-5.1. Знает: методику проведения юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств, проектов нормативных правовых актов, правила подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды источников римского права; • историю возникновения гражданского процесса, его деление и особые средства преторской защиты; • понятие «ЛИЦА», его правоспособность и дееспособность; • понятие и виды прав на чужие вещи граждан Рима (институт сервитутного права).
	ПК-5.2. Умеет: применять данные юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств; грамотно излагать результаты юридической экспертизы в установленной форме	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; • применять полученные знания при изучении отраслей российского права; • выполнять должностные обязанности, с учетом знаний в области римского права; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
	ПК-5.3. Владеет: навыками проведения юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств, проектов нормативных правовых актов	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • юридической терминологией, которая прошла длительный путь своего развития и совершенствования от римского права до наших дней; • навыками логически верного и ясного использования терминов и правил римского права при подготовке различных юридических заключений и консультаций по юридическим вопросам в современных условиях; • навыками работы с правовыми актами и документами; • навыками и опытом римских юристов грамотно проводить анализ всех видов правовых отношений и объектов профессиональной деятельности при реализации норм материального и процессуального права для принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Римское право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-5	Философия	Международное право	Правовой статус

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			иностранцев в РФ
	История государства и права России	Международное частное право	Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев
	История государства и права зарубежных стран	Производственная практика, экспертно-консультационная	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	История		
	Римское право		
	Судебная риторика		
	Учебная практика, ознакомительная		
	Производственная практика, правоохранительная		
Производственная практика, экспертно-консультационная			
ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах правоотношений	Культура речи юриста	Производственная практика, экспертно-консультационная	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Римское право		
	Судебная риторика		
	Учебная практика, ознакомительная		
	Производственная практика, экспертно-консультационная		

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			14,2		8,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			8		4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 8		0 4
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультация групповая по подготовке к промежуточной аттестации				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			93,8		98	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			93,8		98	

2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации					1,8	
3	Общая трудоемкость часы дисциплины зачетные единицы форма промежуточной аттестации			108		108	
				3		3	
		Зачет с оценкой					

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВВ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Источники римского права. Правовое положение «ЛИЦ» в римском праве. Исковое право	<p>Роль римского права в истории права и его значение для современной юриспруденции</p> <p>Предмет «Основы римского гражданского права». Понятие римского частного права. Отличие частного права от права публичного. Основные системы римского частного права. Цивильное право и право народов. Содержание «права народов». Взаимное влияние этих правовых систем, процесс их постепенного сближения.</p> <p>Роль римского права в истории юриспруденции. Значение римского права для современной юриспруденции. Российская и зарубежная историография о рецепции римского права.</p> <p>Источники римского права</p> <p>Понятие и виды источников права. Обычное право и закон. Право цивильное и право пре-торское. Деятельность римских магистратов. Значение их эдиктов для выработки новой системы права. Процесс взаимодействия права цивильного и преторского. Кодификация эдиктов. Деятельность римских юристов. Формы их деятельности. Значение римской юриспруденции для формирования и развития права. Римские юристы на службе у императоров (виды литературных произведений римских юристов). Сабиньянская и прокурьанская школы юристов. Упадок римской юриспруденции. Закон о цитировании. Кодификация Юстиниана I; причины и процесс кодификации. Институции, их содержание и система. Дигесты, их состав и содержание. Кодексы Юстиниана I. Новеллы</p> <p>Правовое положение «ЛИЦ» в римском праве</p> <p>Понятие «лица». Правовое положение римских граждан. Понятие физического лица и его правоспособность. Элементы правоспособности. Утрата и ограничение правоспособности. Правовое положение латинов и перегринов. Правовое положение вольноотпущенников, рабов и колонов. Способы установления и прекращения рабства. Понятие дееспособности и ее стадии. Правовое положение лиц недееспособных и частично дееспособных. Опекa и попечительство в римском праве. Порядок зарождения юридических лиц. Правовой статус корпораций, муниципий, фиска, благотворительных учреждений – порядок их возникновения и основания для прекращения.</p> <p>Исковое право</p> <p>Возникновение государственного суда и порядок деления гражданского процесса. Общее понятие и характеристика легисакционному, формулярному и экстраординарному процессам. Формулы. Виды исков. Понятия «доброй совести», «строгoго права» и «справедливости». Судьи и судопроизводство. Порядок предоставления доказательств Когниционное производство.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Интердикты. Исковая давность
2	Вещно-договорные правоотношения римлян и особенности их правового регулирования	<p>Вещное право Понятие и классификация вещей. Владение. Понятие и виды владения. Установление и прекращение владения. Защита владения. Право собственности. Понятие права собственности и развитие этого института в Риме. Содержание, приобретение и утрата права частной собственности. Право общей собственности и ее защита.</p> <p>Права на чужие вещи Понятие и виды прав на чужие вещи. Сервитуты. Понятие и виды. Предиальные сервитуты. Личные сервитуты. Приобретение, утрата, защита сервитутов. Эмфитевзис и суперфиций. Залоговое право.</p> <p>Обязательственное и договорное право Понятие и виды обязательств. Юридические факты. Сделки односторонние и двусторонние. Контракты и пакты. Эволюция договорного права. Предмет договора. Порядок заключение договора. Условия и сроки действительности договора. Недействительность договора (сделки). Стороны в обязательстве. Личный характер обязательств. Замена лиц в обязательстве. Обязательства с несколькими кредиторами, или должниками. Переход обязательства по наследству. Цессия. Переход долга. Исполнение обязательства и ответственность за неисполнение. Исполнение обязательства. Замена исполнения. Возмещение убытков. Освобождение должника от ответственности (casus u vis maior). Прекращение обязательств. Обновление обязательства (новация). Зачет (compensatio). Невозможность исполнения обязательства</p> <p>Отдельные виды обязательств. Контракты и договор Вербальные контракты. Порядок заключения и содержания. Стипуляция. Поручительство. Литеральные контракты. Реальные контракты. Заем и ссуда. Договор хранения или поклажи. Закладной договор (pignus). Консенсуальные контракты. Договор купли-продажи. Найма вещей и услуг. Договор подряда. Договор поручения. Договор товарищества. Безымянные контракты. Договор мены. Оценочный договор. Пакты (виды и классификация).</p> <p>Обязательства как бы из договора Понятие и виды обязательств как бы из договора. Ведение чужих дел без поручения; необходимые элементы и правовые последствия. Обязательства, возникающие из неосновательного обогащения. Кондикции и их виды.</p> <p>Обязательства из деликтов и как бы из деликтов Определение деликта. Характер и объем ответственности. Обязательства из деликтов. Личная обида. Кража. Виды частных деликтов</p>
3	Семейно-правовые отношения римлян. Наследственное право	<p>Семейно-правовые отношения Римская семья. Агнатское и когнатское родство. Брак. Понятие и сущность брака. Виды брака. Условия и порядок заключения брака: помолвка (sponsalia); способы заключения брака. Личные и имущественные отношения между супругами. Причины преобладания в классической период брака – sine manu. Институт приданного (dos). Основания прекращения брака. Конкубинат. Отцовская власть. Основания возникновения patria potestas. Правовое положение детей. Причины постепенного расширения имущественных прав подвластных детей. Пекулий и его виды. Имущественная правоспособность подвластных детей в праве Юстиниана I.</p> <p>Прекращение отцовской власти: смерть, capitis, dominutis, emancipatio и иные основания утраты patria potestas.</p> <p>Наследственное право Понятие наследования. Сущность и происхождение наследования. Виды наследования. Наследование по закону. Агнатское родство как основание наследования по закону. Постепенное признание принципа кровного родства. Наследование по закону в период империи. Наследование по завещанию. Порядок составления завещания. Условия действительности завещания. Содержание завещания. Обязательная доля. Назначение наследника. Легаты и фидеюкомиссы. Понятие и различие между ними. Виды легатов и их ограничения. Универсальный фидеюкомисс. Открытие наследства. Принятие наследства. Последствия принятия. Принцип неограниченной ответственности наследника за долги наследодателя и ограничения этой ответственности. Иски о наследстве.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Выморочное наследство

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Источники римского права»

1. Роль римского права в истории права и его значение для современной юриспруденции.

Раздел 2 «Правовое положение «ЛИЦ» в римском праве. Исковое право»

1. Правовое положение «ЛИЦ» в римском праве
2. Исковое право

Раздел 3 «Вещно-договорные правоотношения римлян и особенности их правового регулирования. Семейно-правовые отношения римлян. Наследственное право»

1. Отдельные виды обязательств. Контракты и договор
2. Семейно-правовые отношения

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Источники римского права»

1. Основные системы римского частного права.
2. Цивильное право и право народов.
3. Содержание «права народов».
4. Взаимное влияние этих правовых систем, процесс их постепенного сближения.
5. Роль римского права в истории юриспруденции.
6. Значение римского права для современной юриспруденции.
7. Российская и зарубежная историография о рецепции римского права.
8. Источники римского права
9. Понятие и виды источников права.
10. Обычное право и закон
11. Право цивильное и право пре-торское. Деятельность римских магистратов..
12. Значение римской юриспруденции для формирования и развития права.
13. Римские юристы на службе у императоров (виды литературных произведений римских юристов).

Раздел 2 «Правовое положение «ЛИЦ» в римском праве. Исковое право»

1. Правовое положение латинов и перегринов.
2. Правовое положение вольноотпущенников, рабов и колонов.
3. Способы установления и прекращения рабства.
4. Понятие дееспособности и ее стадии.
5. Правовое положение лиц недееспособных и частично дееспособных.
6. Опекa и попечительство в римском праве.
7. Порядок зарождения юридических лиц.
8. Общее понятие и характеристика легисакционному, формулярному и экстраординарному процессам.
9. Формулы. Виды исков.
10. Понятия «доброй совести», «строгoго права» и «справедливости».

Раздел 3 «Вещно-договорные правоотношения римлян и особенности их правового регулирования. Семейно-правовые отношения римлян. Наследственное право»

1. Понятие и виды владения.
2. Установление и прекращение владения.
3. Защита владения.
4. Право собственности.
5. Понятие права собственности и развитие этого института в Риме.
6. Содержание, приобретение и утрата права частной собственности.
7. Приобретение, утрата, защита сервитутов.
8. Эмфитевзис и суперфиций.
9. Залоговое право.
10. Замена лиц в обязательстве.
11. Обязательства с несколькими кредиторами, или должниками.
12. Переход обязательства по наследству.
13. Исполнение обязательства.

14. Замена исполнения.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	8	14,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме 44%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	2	-	2
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2
Итого	4,2	4	8,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме 51%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе об оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создаст трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие	Система стандартизированных заданий	<ul style="list-style-type: none"> - от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
		<p>типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.</p>		
2	<i>Экзамен</i>	<p>1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)</p>	<p>Практико-ориентированные задания</p>	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	1

Квириским правом в республиканском Риме называли	
	цивильное право (jus civile)
	преторское право (jus praetoria)
	право народов (jus gentium)
	естественное право (jus naturale)

Задание

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

Укажите правильную структуру свода Юстиниана (Corpus Juris Civilis)	
	Институции, Дигесты (Пандекты), Кодекс, Новеллы
	Закон 12 таблиц, институции, конституции, пандекты
	Кодекс, институции Гая, дигесты, пандекты
	Кодекс Феодосия, дигесты, новеллы, институции

Задание

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	1

Под рецепцией римского права понимается	
	заимствование в средние и последующие века категорий, терминов и институтов римского права правом различных стран
	эволюция римского права с момента зарождения до падения Римской империи
	изучение римского права как памятка правовой культуры
	применение законов XII таблиц в средние века

Задание

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	1

Юристы Древнего Рима делили право на	
	публичное и частное
	частное и семейное
	гражданское и семейное
	семейное и публичное

Задание

Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	1

Частное право охраняло интересы	
	Отдельных лиц
	Должностных лиц
	Латинов и перегринов
	Провинциальных жителей

Задание

Порядковый номер задания	6.
Тип	2
Вес	1

Система частного права включает в себя	
	цивильное (квиритское) право, преторское право и право народов
	только преторское право
	только право народов
	только семейное право

Задание

Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	1

Редактором вечногo эдикта (edictum perpetuum) является юрист	
	Юлиан
	Ульпиан
	Плиний (младший)
	Гай

Задание

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	1

Понятие «конституции императоров» включало в себя	
	эдикты, мандаты, рескрипты, декреты
	декреды, мандаты, пандекты, рескрипты
	эдикты, новеллы, мандаты, рескрипты

	рескрипты, декреты, эдикты, дигесты
--	-------------------------------------

Задание

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	1

Публичное право охраняло	
	общие интересы Римского государства
	интересы общественных организаций
	интересы отдельных лиц
	интересы народов, населяющих римские провинции

Задание

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	1

Основными источниками правообразования в Древнем Риме были	
	обычаи, законы, эдикты магистратов, деятельность юристов
	законы XII таблиц, Институции Гая, конституции императоров, обычаи
	конституции императоров, законы XII, эдикты преторов
	обычаи, эдикты преторов, сочинения юристов, конституции императоров

Задание

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	1

Действие римского права, по словам римского юриста Модестина, состоит в _____.	
	разрешать, повелевать, запрещать и карать
	повелевать, воспитывать, регулировать
	запрещать и карать, разрешать, воспитывать
	разрешать, регулировать, карать, воспитывать

Задание

Порядковый номер задания	12.
Тип	1
Вес	1

Плебисцитом называли	
	решение плебейских собраний, имевшее общеобязательную силу
	соглашение между патрициями и плебеями
	всенародное голосование
	постановление плебейских трибунов

Задание

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	1

Конституция в Древнем Риме означала	
	распоряжения императора
	законы императора, регулирующие систему управления
	систему норм, закреплявший политическую систему государства
	основы правовой системы Древнего Рима

Задание

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	1

Jus civile в Древнем Риме означало	
	национальное право, распространявшееся только на римских граждан
	право, общее для всех жителей Римской империи

	право, распространявшееся только на жителей римских городов
	право, регулирующее имущественные отношения в Древнем Риме

Задание

Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	1

Jus gentium (право народов) распространяло свое действие на	
	перегринов и латинов в их взаимоотношениях с римскими гражданами
	перегринов и латинов и их взаимоотношения с государственными органами
	все население римской империи
	взаимоотношения латинов и перегринов

Раздел 2

Задание

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	1

«Лицом» (persona) в Древнем Риме именовали	
	субъекта права
	выборного судью
	магистрата
	любого человека

Задание

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

Правоспособность означает способность	
	иметь права и обязанности
	заключать сделки
	быть объектом права
	нести определенные обязанности

Задание

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	1

Элементы полной правоспособности : 1) состояние свободы; 2) состояние гражданства; 3) семейное состояние; 4) достижение определенного возраста	
	1,2,3
	1,3,4
	1,4
	2,3,4

Задание

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	1

Максимальное ограничение правоспособности считалась утрата	
	состояния свободы
	право занимать государственные должности
	имущественное состояние
	состояние гражданства

Задание

Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	1

Средним ограничением правоспособности в Древнем Риме считали утрату	
	состояния гражданства
	права занимать государственные должности
	имущественное состояние
	семейное состояние

Задание

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	1

Юридическими последствиями «изгнания» в Риме были: 1) утрата римского гражданства; 2) утрата права вступать в законный брак; 3) утрата права совершать сделки по праву квиритов; 4) утрата семейного состояния и статуса домовладыки	
	1,2,3
	3,4
	1,3,4
	2,3

Задание

Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	1

Раб в Древнем Риме в правовом отношении _____	
	являлся объектом права
	обладал степенью правоспособности в зависимости от правового статуса рабовладельца
	являлся субъектом права
	обладал той степенью правоспособности, какую предоставлял ему рабовладелец

Задание

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	1

Пекулий в Древнем Риме означал - _____	
	имущество рабовладельца, переданное в управление подвластному сыну или рабу
	земельный участок, переданный в управление рабу
	имущество вольноотпущенника
	имущество раба

Задание

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	1

Управляя пекулием, раб совершил сделку, принесшую доход, который _____	
	автоматически поступил в имущество хозяина
	составлял 10 % дохода в пользу раба
	делился поровну между рабом и хозяином
	становился собственностью раба

Задание

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	1

Манумиссией в Древнем Риме называли процедуру _____	
	освобождения раба
	возвращение вольноотпущенника в состояние раба
	установление долгового рабства
	покупка раба

Задание

Порядковый номер задания	11.
--------------------------	-----

Тип	1
Вес	1

Дееспособность означала способность _____	
	совершать действия с юридическими последствиями
	быть объектом права
	совершать сделки от имени другого
	иметь права и обязанности

Задание

Порядковый номер задания	12.
Тип	1
Вес	1

Полностью дееспособными в Риме считались граждане с _____ лет	
	25
	16
	18
	14

Задание

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	1

Укажите категорию исков, не существовавших в римском праве _____	
	иски по индукции
	иски с допущением фикции
	иски по аналогии
	иски личные

Задание

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	1

Отметьте правильное суждение относительно возможности обжалования судебного приговора в римском праве _____	
	В постклассический период судебное решение можно было обжаловать в суде высшей инстанции
	Суды античного Рима выносили окончательный приговор, не подлежащий обжалованию
	Обжаловать решение суда могли только члены самых влиятельных жреческих коллегий
	Обжалование судебных приговоров было привилегией почетных граждан Рима

Задание

Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	1

Составной частью формулы в формулярном процессе не является _____	
	перцепция
	интенция
	кондемпнация
	адьюдикация

Раздел 3

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

К манципируемым вещам (res mancipi) _____ не относились	
	деньги
	италийские земли

	рабы
	крупный скот

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Добросовестный владелец нес повышенную ответственность за сохранность вещи начиная с _____	
	момента предъявления ему иска
	момента поступления вещи в его имущество, но только за «грубую небрежность» (culpa lata)
	момента поступления вещи к нему в имущество и за «всякую вину»
	не нес ответственности за сохранность вещи

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Вид вещей, которых нет в классификации вещей в римском праве – это вещи	
	отвлеченные (res in abstracto)
	нетелесные (res incorporalis)
	телесные (res corporalis)
	движимые (res mobile)

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

К разновидности прав на чужие вещи не относится _____	
	ссуда
	залог
	эмфитевзис
	сервитут

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

К личным сервитутам не относят(ит)ся _____	
	предельные сервитуты
	habitatio
	узус
	узуфрукт

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Эмфитевт не имел права _____	
	продать эмфитевзис без уведомления собственника
	подарить объект эмфитевзиса
	заложить объект эмфитевзиса
	обременить объект эмфитевзиса сервитутом

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Лицо, нашедшее утерянную вещь _____	
	обязано предпринять меры по отысканию собственника, после чего получало право на возмещение убытков, связанных с хранением и отысканием собственника

	становилось собственником этой вещи
	обязано было отнести вещь в здание суда
	обязано отыскать собственника, после чего получало право на вознаграждение

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Узуфруктарий не имел права	
	передавать узуфрукт по наследству
	передавать в поднаем узуфрукт третьим лицам
	пользоваться вещью
	извлекать из вещи плоды

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Лицо является фактическим владельцем вещи, если	
	лицо обладает вещью, с желанием относиться как к своей
	она находится у него в доме
	лицо обладает вещью на основании договора аренды
	вещь находится у него на хранении

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Держание (detentio) имело место, если лицо	
	обладало вещью от имени другого лица
	имело тело владения и волю на владение
	является собственником вещи
	является недобросовестным владельцем вещи

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

По римскому праву вор	
	признавался незаконным и недобросовестным владельцем украденной вещи
	не признавался владельцем украденной вещи
	признавался владельцем украденной вещи, так как соответствовал формальным признакам владельца, т.е. имел тело владения и волю на владение
	признавался добросовестным, но незаконным владельцем украденной вещи

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Залоговое право прекращалось (отметить неверное)	
	решением одной из сторон должника или кредитора
	гибелью предмета залога
	исполнением обязательства в обеспечение которого был взят залог
	слиянием залогового права и права собственности

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Если лицо украло у другого лица бревно и успело вмонтировать его в здание, то по закону XII таблиц
--

	дом должен быть разобран, а бревно возвращено собственнику
	бревно переходило в собственность домовладельца с возмещением ущерба прежнему собственнику в двойном размере
	бревно переходило в собственность домовладельца с возмещением ущерба прежнему собственнику
	бревно считалось общей собственностью бывшего собственника и собственника строения

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

К предельным сервитутам римское право относилось	
	пастбищный сервитут
	узуфрукт
	узус
	Habitatio (право проживания в чужом доме)

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Древнейший вид договора займа, заключавшийся с помощью меди и весов, именовался -	

	nexum
	mutuum
	стипуляция
	спонсия

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Перечислите основные особенности становления и развития римского права и покажите его историческое значение для всего человечества.

Вариант 2

Дайте краткую характеристику основных правовых систем римского частного права (цивильное право, право народов, преторское право) и определите их современное значение для современной юриспруденции.

Вариант 3

Проведите сравнительно-правовой анализ публичного и частного римского права. Схематично выделите этапы развития римского частного права, указав на его характерные особенности и значение римского опыта для совершенствования частного права нашей страны.

Вариант 4

Схематично представьте развитие источников римского частного права по периодам формирования и совершенствования правовой системы Древнего Рима: доклассический период, классический период, постклассический период. Отрадите значение знаний источников римского права для профессиональной деятельности будущего юриста.

Вариант 5

Проведите сравнительный анализ правоспособности (элементы правоспособности, содержание) римских граждан, латинов, перегринов, вольноотпущенников и дайте краткий ответ на вопрос: «Каким образом разрешались спорные дела о правовом положении физических лиц в Древнем Риме?»

Вариант 6

Определите правовое положение отдельных видов юридических лиц в римском праве и проведите сравнительно-правовой анализ с определением и классификацией юридических лиц в современном частном праве России. Сделайте самостоятельные выводы и предложения.

Вариант 7

Составьте таблицу правового положения супругов в браках: а) по способу заключения браков; б) по объему имущественных прав и обязанностей супругов; в) по объему личных прав и обязанностей супругов; г)

по правам и обязанностям между родителями и детьми. Определите понятие и сущность брака в римском праве и отразите значение его научного понимания для эффективного правового воспитания будущего юриста.

Вариант 8

Схематично представьте процедуру организации защиты гражданских прав в доклассическом, классическом и постклассическом римском праве. Сделайте самостоятельные выводы и сформулируйте свои предложения.

Вариант 9

Составьте схему оснований возникновения (приобретения) права собственности по римскому праву. Определите соотношение понятий «основания возникновения права собственности» и «способы приобретения права собственности».

Вариант 10

Определите соотношение обязательственных и вещных прав и составьте схему видов обязательств по римскому праву.

Вариант 11

Составьте схему «Способы обеспечения исполнения обязательств» в римском праве и укажите на различие между понятием «исполнение обязательства» и «прекращение обязательства».

Вариант 12

Дайте толкование правовых норм, устанавливающих виды наследования в римском праве. Укажите отличие наследования в порядке наследственной трансмиссии от наследования по праву представления по римскому праву. Приведите примеры.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ЭКЗАМЕНА

Электронное тестирование

Источники римского права

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	2
Вес	1

Юристы Древнего Рима делили право на:	
	публичное
	частное
	гражданское
	семейное
	провинциальных жителей

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

Философским основанием права сабинианская школа юриспруденции считала
стоицизм

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

Первый официальный сборник, систематизировавший императорские конституции, -это кодекс
Феодосия

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1

Вес	1
-----	---

Юридический акт – это	
	действия людей, совершаемые сознательно и имеющие юридические последствия
	нормативно удостоверенное соглашение
	закон
	действия людей, соответствующие нормам права

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Юридические факты – это	
	явления, приводящие к возникновению и изменению прав и обязанностей субъекта
	юридически закрепленные соглашения
	действия, совершенные по предписанию закона
	документально удостоверенные факты

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Взаимоотношения peregrinorum с гражданами Рима регулировало	
	право народов
	частное право
	преторское право
	квиритское право

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Основой квиритского права в Древнем Риме были	
	законы XII таблиц
	заключения юристов
	эдикты претора
	эдикты императора

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

В средние века «писанным разумом» называли	
	римское право в целом
	институции Гая
	сочинения римских юристов
	кодификацию Юстиниана

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

Центрами изучения римского права в средние века являлись	
	университеты

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Римское право стало основой формирования	
--	--

	континентальной системы права
	естественного права
	англосаксонской системы права
	международного права

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Гражданский кодекс Наполеона заимствовал структуру у	
	Институций Гая
	Кодекса Юстиниана
	Преторского эдикта
	Законов XII таблиц

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	3
Вес	1

Установить соответствие основных понятий дисциплины с их определениями	
источники права	формы закрепления правовых норм
закон	юридический акт, принятый высшим представительным органом государственной власти, либо непосредственным волеизъявлением населения и регулирующий наиболее важные общественные отношения.
обычное право	система норм, правил поведения, основывающаяся на обычае
право	система установленных государством общеобязательных правил поведения, норм, исполнение которых обеспечивается силой государственного принуждения

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	3
Вес	1

Установить соответствие основных понятий дисциплины с их определениями	
мандаты	инструкции, дававшиеся императорскими чиновниками
манумиссия	особая процедура прекращения рабства, которая могла быть выражена в форме фиктивного процесса о свободе, по завещанию или посредством внесения раба по приказу господина в списки ценза
муниципии	городские общины, сохранившие после присоединения к Риму права внутреннего самоуправления
регулы	сборники кратко выраженных юридических правил

Правовое положение «ЛИЦ» в римском праве. Исковое право

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

«Лицом» (persona) в Древнем Риме именовали	
	субъекта права
	выборного судью
	магистрата
	любого человека

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	2
Вес	1

:Элементы полной правоспособности - _____

	состояние свободы, состояние гражданства, семейное состояние
	состояние гражданства
	семейное состояние
	достижение определенного возраста

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Средним ограничением правоспособности в Древнем Риме считали утрату	
	состояния гражданства
	права занимать государственные должности
	имущественное состояние
	семейное состояние

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	2
Вес	1

Юридическими последствиями «изгнания» в Риме были	
	утрата римского гражданства
	утрата права вступать в законный брак
	утрата права совершать сделки по праву квиритов
	утрата семейного состояния и статуса домовладыки

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	4
Вес	1

Ребенок, рожденный от свободной женщины и раба, рождался	
свободным	

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Дееспособность означала способность	
	совершать действия с юридическими последствиями
	быть объектом права
	совершать сделки от имени другого
	иметь права и обязанности

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	1

Истцом в виндикационном иске мог выступать _____, утративший владение	
собственник	

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	1

В экстраординарном процессе дела разбирались _____	
магистратами	

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Основанием прекращения римского гражданства не могло послужить	
	отъезд на длительное время в дальнюю провинцию
	переселение квирита в латинскую или перегринскую общину
	присуждение к изгнанию
	присуждение к ссылке

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Опекунами имели право быть	
	граждане рима (с безупречной репутацией)
	рабы и воины
	должники и перегрины
	душевнобольные

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Рабство в Древнем Риме могло быть установлено	
	по указу высших магистратов – консулов либо преторов
	путем пленения воинов вражеских государств
	путем самопродажи
	рождением от рабыни

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

В случае прекращения деятельности корпорации ее имущество	
	делилось между членами последнего состава корпорации
	делилось между всеми живыми участниками корпорации когда-либо в ней пребывавшими
	передавалось в собственность государству
	делилось между членами руководящего состава корпорации

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	4
Вес	1

Часть формулы, содержащая возражения ответчика, -это	
	эксцепция

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Судебные магистраты перестали быть творцами права после	
	кодификации преторского эдикта
	издания кодекса Феодосия
	издания кодекса Юстиниана
	установления принципата Августа

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	3
Вес	1

Установить соответствие основных понятий дисциплины с их определениями	
вольноотпущенник	раб, получивший свободу
дееспособность	способность лица совершать юридические акты, неся ответственность за свои

	действия
правоспособность	способность лица иметь права и реализовывать свои потребности
кондикция	общее требование, обуславливающее комплексное восстановление прав и понесенного при нарушении прав ущерба

Вещно-договорные правоотношения римлян и особенности их правового регулирования

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	1

Реальное обладание вещью с намерением относится к ней как к своей в римском праве называлось

владение

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Традиция (traditio) – это

	производный способ передачи одним лицом другому лицу владения вещью с целью передачи ему права собственности
	производный способ передачи одним лицом другому лицу владения вещью без цели передачи ему права собственности
	первоначальный способ передачи одним лицом другому лицу владения вещью с целью передачи ему права собственности
	первоначальный способ передачи одним лицом другому лицу владения вещью без цели передачи ему права собственности

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Держание (detentio) имело место, если лицо

	обладало вещью от имени другого лица
	имело тело владения и волю на владение
	являлось собственником вещи
	являлось недобросовестным владельцем вещи

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Фактическое обладание вещью без намерения относится к ней как к своей в римском праве называли

	держанием
	владением
	собственностью
	обладанием

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	4
Вес	1

Право пользования чужой вещью в том или ином отношении римское право называло-

сервитутом

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	4

Вес	1
-----	---

При ручном зкладе (pignus) вещь передавалась кредитору в
держании

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	2
Вес	1

Основанием возникновения обязательства могут служить

договоры
деликты
институции
пакты

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Сделка в римском праве считалась односторонней, если в ней

выражена воля только одной стороны
представлен интерес только одной стороны
определена ответственность только одной стороны
обязательства лежат только на одной из сторон

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Договор (contractus) считается односторонним, если в нем

обязательства лежат только на одной из сторон
выражена воля одной стороны
представлен интерес только одной стороны
определена ответственность только одной стороны

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	2
Вес	1

К консенсуальным контрактам относились:

купля-продажа
договор найма
договор товарищества, поручение
ссуда, договор товарищества, заем

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Договор займа относится к

реальным контрактам
литтеральным договорам
безыменным контрактам
консенсуальным договорам

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Главным основанием для изъятия полученного посредством кражи является

	неправомерное обогащение одного лица за счет другого
	ненависть к вора (odio forum)
	наличие состава преступления в деянии вора
	факт недобросовестного поведения вора

Семейно-правовые отношения римлян. Наследственное право

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	1

Когнатское родство – это родство по _____ крови
--

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	1

По законодательству Рима дяди и племянника состояли в _____ степени родства боковой
--

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

В архаическом римском праве брак мог быть расторгнут разводом по инициативе _____ мужа одного из супругов отца семейства жены

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	1

Агнатское родство – это родство по _____ браку

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	4
Вес	1

Степень родства деда и внука _____ прямая
--

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

После принятия закона от 451 г. до н.э. при расторжении брака учитывалось мнение _____ старшего сына супругов отца семейства жены

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Новеллы Юстиниана установили, что переживший супруг призывался к наследству	
	в последнюю очередь
	в третью очередь после детей и родителей умершего
	во вторую очередь после детей умершего
	наравне с детьми умершего

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Отец мог продавать в долговое рабство сына	
	три раза, и сын переставал быть подвластным
	один раз, и сын переставал быть подвластным
	неограниченное количество
	до исполнения ему 14 лет

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Жена в патриархальной семье приходилась мужу	
	старшей дочерью
	наложницей
	женой
	подвластной

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

В Древнем Риме расторжение брака	
	имело свободный характер
	было возможно по решению претора
	было возможно по решению суда
	было невозможно

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Рекомендуемая литература

Основная учебная

1. Морев, М. П. Римское право : учебное пособие / М. П. Морев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 720 с. — ISBN 978-5-394-03221-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83147.html>

2. Кофанов, Л. Л. Римское право : учебное пособие / Л. Л. Кофанов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-93916-744-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94196.html>

Дополнительная

1. Юркина, М. И. Римское право : учебное пособие / М. И. Юркина, И. Н. Протопопова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 178 с. — ISBN 978-5-4487-0177-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74557.html>

8.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- [http:// www.gramota.ru/](http://www.gramota.ru/)
- [http:// doc-style.ru/NTT/](http://doc-style.ru/NTT/)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyu-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>

Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrfr.ru>

Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний

<http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».