

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

Л.С. Иванова

20 января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев

Образовательная программа направления подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
международного права  
(протокол № 15-01 от 15.01.2021 г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик: Смирнов М.Г., к.ю.н., доц.

Москва 2021

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - создание у студентов целостного и комплексного представления о правовом положении беженцев и вынужденных переселенцев на территории нашего государства.

#### **Задачи дисциплины:**

- участие в разработке проектов нормативных актов, регулирующих вопросы правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев на территории РФ;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений по вопросам, касающимся различных аспектов миграционных процессов;
- обеспечение законности в деятельности беженцев и вынужденных переселенцев, пребывающих на территорию РФ;
- консультирование по правовым вопросам организации и деятельности органов, осуществлении ими правотворческой и иной деятельности, а также правовой экспертизы документов, связанных с реализацией их полномочий в сфере правового регулирования статуса беженцев и вынужденных переселенцев, находящихся на территории РФ.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### *универсальную компетенцию*

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

#### *профессиональную компетенцию*

ПК-1. Способен выполнять должностные обязанности по охране общественного правопорядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства.

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	<b><u>Знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• содержание внутригосударственных актов Российской Федерации, относящихся к правам иностранцев, а также международно-правовых актов в сфере регулирования прав иностранных граждан, лиц без гражданства и практику их применения в судах.</li></ul>
	УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	<b><u>Уметь:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• применять полученные знания для использования в практической деятельности, связанной с защитой прав иностранцев в судебных и других учреждениях Российской Федерации;</li><li>• оперировать юридическими понятиями и категориями в области прав человека.</li></ul>
	УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;	<b><u>Владеть:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• терминологическим аппаратом дисциплины,</li><li>• навыками работы с правовыми актами.</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	
ПК-1. Способен выполнять должностные обязанности по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства	ПК-1.1. Знает: обязанности должностных лиц по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание внутригосударственных актов Российской Федерации, относящихся к правам иностранцев, а также международно-правовых актов в сфере регулирования прав иностранных граждан, лиц без гражданства и практику их применения в судах.</li> </ul>
	ПК-1.2. Умеет: выполнять обязанности должностных лиц по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>• анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</li> </ul>
	ПК-1.3. Владеет: навыками охраны общественного порядка, обеспечения законности, безопасности личности, общества, государства	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>• навыками экспертной оценки, выступления перед аудиторией;</li> <li>• методами юридического анализа и толкования национально-правовых и международно-правовых актов.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-5  Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия	Международное право	Правовой статус иностранных граждан в РФ
	История государства и права России	Международное частное право	Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев
	История государства и права зарубежных стран	Производственная практика, экспертно-консультационная	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	История		
	Римское право		
	Судебная риторика		
	Учебная практика, ознакомительная		
Производственная практика, правоохранительная			

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
	Производственная практика, экспертно-консультационная		
<b>ПК-1</b> Способен выполнять должностные обязанности по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства	Административно-правовая охрана прав граждан	Производственная практика, экспертно-консультационная	Правовой статус иностранных граждан в РФ
	Производственная практика, экспертно-консультационная	Организация волонтерской деятельности	Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>			<b>14,2</b>		<b>8,2</b>	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			8		4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 8		0 4
1.2.2	занятия семинарского типа : лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>78</b>		<b>93</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			78		93	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			<b>15,8</b>		<b>6,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы			<b>108</b>		<b>108</b>	
	<b>дисциплины</b> зачетные единицы			3		3	
	форма промежуточной аттестации			экзамен			

\*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - поэтовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема  
 УД - семинар-обсуждение устного доклада  
 РФ – семинар-обсуждение реферата  
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата  
 ВВ - вебинар  
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе  
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Права человека и развитие международного права. Правовой статус человека и гражданина. Тенденции современной миграции	<p><b>Права человека и развитие международного права.</b>          Права человека в истории международных отношений. Общеизвестные принципы и нормы международного права в области прав человека. Основные источники международного права в области защиты прав человека.          Соотношение понятий: человек, гражданин, личность. Концепции правового статуса личности: естественно-правовая и позитивистская. Понятие и структура правового статуса личности. Основы правового положения граждан. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью.  <b>Тенденции современной миграции. Миграционные процессы в современной России</b>          Тенденции современной миграции в условиях глобализации          Специфика миграции населения в условиях глобализации. Модели миграции населения. Тенденции современной миграции. Противоречия миграции и глобализации.          Трансформация научного дискурса о глобальной миграции: новые методологические принципы и терминология. Типологический подход С. Касла.          «Незавершенная миграция» М. Окольского. Миграция как международный бизнес. Диффузия и миграция. Миграция и антропогенез. Креолизация и мультикультурная модель интеграции мигрантов (У. Ханнерц).          Международная миграция: основные императивы Миграция и демографическая безопасность. Опасности депопуляции и перенаселения. Миграция как один из факторов поддержания демографического равновесия.          Миграция и экономическая безопасность. Структура экономической безопасности. Основные миграционные угрозы экономической безопасности.          Интеллектуальная миграция и безопасность. Интеллектуальные миграции в мире и в России, ее последствия. Международное право и миграция населения. Роль международных организаций в регулировании миграционных процессов.</p>
2	Правовой статус беженцев в Российской Федерации	<p><b>Правовой статус беженцев в Российской Федерации.</b>          Понятие беженца. Признание лица беженцем. Порядок признание лица беженцем. Анкетирование, проверка достоверности полученных сведений, проверки обстоятельств прибытия на территорию Российской Федерации, проверка оснований для нахождения на территории Российской Федерации. Обязательная государственная дактилоскопическая регистрация.          Признание беженцами лиц, являющихся членами одной семьи. Правовое положение ребенка, родившегося у лица, признанного беженцем. Правовое положение лица, признанного недееспособным. Обращение лица с ходатайством о желании быть признанным беженцем. Предварительное рассмотрение ходатайства. Основания для отказа лицу в рассмотрении ходатайства, по существу. Права и обязанности лиц, признанных беженцами. Утрата лицом статуса беженца. Лишение лица статуса беженца.          Порядок предоставления иностранному гражданину или лицу без гражданства временного убежища. Основания для утраты лицом временного убежища. Основания для лишения лица временного убежища. Выдворение (депортация) лица за пределы территории Российской Федерации  <b>Государственная политика Российской Федерации по проблемам беженцев.</b>          Фонд жилья для временного поселения беженцев и членов их семей. Создание фонда жилья, правовые основания использования жилого помещения. Порядок предоставления жилого помещения из фонда жилья для временного поселения.          Распределение лиц в субъектах Российской Федерации. Прием лиц в случае их</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		экстренного массового прибытия на территорию Российской Федерации. Финансирование расходов на прием, проезд и размещение лиц. Финансирование расходов, связанных с выдворением (депортацией) лиц за пределы территории Российской Федерации Полномочия федеральных органов исполнительной власти и их территориальных органов по вопросам беженцев. Международное сотрудничество по проблемам беженцев. Роль Управления Верховного Комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев.
3	Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации	<p><b>Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.</b> Признание лица вынужденным переселенцем. Порядок регистрации ходатайства о признании лица вынужденным переселенцем, документы, прилагаемые к ходатайству. Порядок принятия решения о признании лица вынужденным переселенцем. Срок предоставления статуса вынужденного переселенца и порядок его продления. Права и обязанности лиц, признанных вынужденными переселенцами. Порядок предоставления жилых помещений фонда для временного поселения вынужденных переселенцев. Утрата и лишение статуса вынужденного переселенца</p> <p><b>Государственная политика Российской Федерации по проблемам вынужденных переселенцев.</b> Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в отношении вынужденного переселенца. Основные направления работы федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел и его территориальных органов с вынужденными переселенцами. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления с общественными объединениями по оказанию помощи вынужденным переселенцам. Источники финансирования расходов на прием и обустройство вынужденных переселенцев. Международное сотрудничество по проблемам вынужденных переселенцев</p>

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1 «Права человека и развитие международного права. Правовой статус человека и гражданина. Тенденции современной миграции»

1. Права человека и развитие международного права.

#### Раздел 2 «Правовой статус беженцев в Российской Федерации»

1. Правовой статус беженцев в Российской Федерации.
2. Государственная политика Российской Федерации по проблемам беженцев.

#### Раздел 3 «Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации»

1. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
2. Государственная политика Российской Федерации по проблемам вынужденных переселенцев

### 5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

#### Раздел 1 «Права человека и развитие международного права. Правовой статус человека и гражданина. Тенденции современной миграции»

1. Общепризнанные принципы и нормы международного права в области прав человека.
2. Основные источники международного права в области защиты прав человека.
3. Соотношение понятий: человек, гражданин, личность.
4. Концепции правового статуса личности: естественно-правовая и позитивистская.
5. Понятие и структура правового статуса личности.
6. Трансформация научного дискурса о глобальной миграции: новые методологические принципы и терминология.
7. Типологический подход С. Каслза.
8. «Незавершенная миграция» М. Окольского.
9. Интеллектуальные миграции в мире и в России, ее последствия. Международное право и миграция населения.

## Раздел 2 «Правовой статус беженцев в Российской Федерации»

1. Признание беженцами лиц, являющихся членами одной семьи.
2. Правовое положение ребенка, родившегося у лица, признанного беженцем.
3. Правовое положение лица, признанного недееспособным.
4. Обращение лица с ходатайством о желании быть признанным беженцем.
5. Предварительное рассмотрение ходатайства. Основания для отказа лицу в рассмотрении ходатайства, по существу.
6. Прием лиц в случае их экстренного массового прибытия на территорию Российской Федерации.
7. Финансирование расходов на прием, проезд и размещение лиц. Финансирование расходов, связанных с выдворением (депортацией) лиц за пределы территории Российской Федерации

## Раздел 3 «Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации»

1. Порядок принятия решения о признании лица вынужденным переселенцем.
2. Срок предоставления статуса вынужденного переселенца и порядок его продления.
3. Права и обязанности лиц, признанных вынужденными переселенцами.
4. Порядок предоставления жилых помещений фонда для временного поселения вынужденных переселенцев.
5. Основные направления работы федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел и его территориальных органов с вынужденными переселенцами.
6. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления с общественными объединениями по оказанию помощи вынужденным переселенцам.

### 5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	8	14,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме 44%

**5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме**

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	2	-	2
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	4,2	4	8,2

*Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме 51%*

**6. Методические указания по освоению дисциплины**

**6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

*Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

**6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».



5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - поэтовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный

нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

### **7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания**

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
-------	---	---	--	--

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Глоссарный тренинг (ГТ)</i>	Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (глоссария).	Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
2	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
3	<i>Экзамен</i>	I-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</li> <li>– умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</li> <li>– логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;</li> <li>– от 50 до 69,9% – удовлетворительно;</li> <li>– от 70 до 89,9% – хорошо;</li> <li>– от 90 до 100% – отлично</li> </ul>

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Раздел 1**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	

Срок временного пребывания иностранного гражданина определяется сроком действия выданной ему \_\_\_\_\_ визы

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	

Срок временного пребывания в Российской Федерации иностранного гражданина, прибывшего в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, не может превышать \_\_\_\_\_ суток (указать)

цифрами)
90

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	

Срок временного пребывания в Российской Федерации иностранного гражданина, прибывшего в Российскую Федерацию и поступающего на военную службу по контракту, устанавливается в порядке, определяемом

	Правительством Российской Федерации
	Президентом Российской Федерации
	Генеральным прокурором Российской Федерации
	Министром юстиции Российской Федерации

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	2
Вес	

Срок временного пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации может быть соответственно либо:

	продлен
	сокращен
	аннулирован
	восстановлен

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	

Срок действия разрешения на временное проживание составляет

	3 года
	1 год
	6 месяцев
	5 лет

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	

Квота на выдачу иностранным гражданам разрешений на временное проживание утверждается Правительством Российской Федерации по предложениям

	исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации
	работодателей
	органов местного самоуправления
	общественных организаций

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	

Срок временного пребывания в Российской Федерации иностранного гражданина, прибывшего в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, и являющегося высококвалифицированным специалистом, определяются сроком действия разрешения на работу

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	

Разрешение на временное проживание может быть выдано иностранному гражданину в пределах \_\_\_\_\_ квоты

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	

Квота на выдачу иностранным гражданам разрешений на временное проживание \_\_\_\_\_ утверждается Правительством Российской Федерации (указать периодичность) \_\_\_\_\_

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	

Иностранец, обратившийся с заявлением на территории Российской Федерации, проходит обязательную государственную \_\_\_\_\_ регистрацию. \_\_\_\_\_ дактилоскопическую

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	6
Вес	

Верны ли определения:  
А) Разрешение на временное проживание иностранному гражданину не выдается, если данный иностранный гражданин представил поддельные или подложные документы либо сообщил о себе заведомо ложные сведения.  
Б) Ранее выданное разрешение на временное проживание иностранному гражданину аннулируется в случае, если данный иностранный гражданин выступает за насильственное изменение основ конституционного строя Российской Федерации.  
Подберите правильный ответ.

<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	

Разрешение на временное проживание иностранному гражданину не выдается, если данный иностранный гражданин:

<input type="checkbox"/>	имеет непогашенную или неснятую судимость за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления
<input type="checkbox"/>	по истечении трех лет со дня въезда не имеет в Российской Федерации жилого помещения
<input type="checkbox"/>	временно выехал из Российской Федерации в иностранное государство
<input type="checkbox"/>	заклучил брак с гражданином Российской Федерации

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	

Вид на жительство может быть выдан иностранному гражданину, прожившему в Российской Федерации не менее \_\_\_\_\_ на основании разрешения на временное проживание

<input type="checkbox"/>	1 года
<input type="checkbox"/>	5 лет
<input type="checkbox"/>	3 лет
<input type="checkbox"/>	6 месяцев

**Задание**

Порядковый номер задания	14
--------------------------	----



Тип	2
Вес	

Без учета квоты разрешение на временное проживание может быть выдано иностранному гражданину:	
	поступившему на военную службу
	осуществившему инвестиции в Российской Федерации
	не достигшему возраста восемнадцати лет
	имеющему вклад в Сбербанке России

### Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	2
Вес	

Без получения разрешения на временное проживание вид на жительство выдается:	
	иностранному гражданину, родившемуся на территории РСФСР и состоявшему в прошлом в гражданстве СССР
	высококвалифицированному специалисту
	иностранному гражданину, признанному носителем русского языка
	иностранному гражданину, не достигшему возраста 35 лет

## Раздел 2

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Административная ответственность	вид юридической ответственности, который определяет обязанности субъекта претерпевать лишения государственно-властного характера за совершение административного правонарушения
Административное выдворение за пределы РФ иностранных граждан или лиц без гражданства	административное наказание, которое заключается в принудительном и контролируемом перемещении указанных граждан и лиц через Государственную границу РФ за пределы РФ, а в случаях, предусмотренных законодательством РФ, - в контролируемом самостоятельном выезде иностранных граждан и лиц без гражданства из РФ
Административное правонарушение	противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность
Апатрид	лицо без гражданства
Беженец	прибывшее или желающее прибыть на территорию Российской Федерации лицо, не имеющее гражданства Российской Федерации, которое было вынуждено или имеет намерение покинуть место своего постоянного жительства на территории другого государства вследствие совершенного в отношении него насилия или преследования в иных формах, либо реальной опасности подвергнуться насилию или иному преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка, а также принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений
Вид на жительство	документ, выданный иностранному гражданину или лицу без гражданства в подтверждение их права на постоянное проживание в Российской Федерации, а также их права на свободный выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию
Временно пребывающий в Российской Федерации иностранный гражданин	лицо, прибывшее в Российскую Федерацию на основании визы или в порядке, не требующем получения визы, и получившее миграционную карту, но не имеющее вида на жительство или разрешения на временное проживание
Временно проживающий в Российской Федерации иностранный гражданин	лицо, получившее разрешение на временное проживание
Закрытое административно-территориальное образование (ЗАТО)	административно-территориальное образование, в границах которого расположены промышленные предприятия по разработке, изготовлению, хранению и утилизации оружия массового поражения, переработке радиоактивных и других материалов, военные и иные

	объекты, для которых установлен особый режим безопасного функционирования и охраны государственной тайны, включающий специальные условия проживания граждан
Иностранец	лицо, которое не является гражданином данного государства и состоит в гражданстве другого государства или не имеет гражданства ни одного государства
Иностраный гражданин	лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства
Лицо без гражданства	физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательств наличия гражданства (подданства) иностранного государства
Налог	обязательный взнос плательщика в бюджет и внебюджетные фонды в определенных законом размерах и в установленные сроки
Политическая партия	общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления
Постоянно проживающий в Российской Федерации иностранный гражданин	лицо, получившее вид на жительство
Правовой режим	установленный и контролируемый государством порядок приобретения и реализации иностранными гражданами определенных прав и обязанностей
Преступление	виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания
Сбор	взнос, который производится в качестве оплаты за произведенные действия государственным органом, то есть оказание той или иной государственной услуги, значимой с юридической точки зрения
Социальное обеспечение	организованная государством форма помощи для утвержденного круга лиц, оказываемая при наступлении определенных юридических фактов, в установленных законом ситуациях, с целью выравнивания социального положения граждан
Субъект конституционного права	определенное лицо, организация или какое-либо иное образование за которым специальным законом признается конкретная способность выступать в качестве носителя прав субъективной направленности, а также обязанностей юридического порядка

### Раздел 3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Вынужденный переселенец	гражданин Российской Федерации, покинувший место жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия или преследования в иных формах либо вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка, а также по признаку принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений, ставших поводами для проведения враждебных кампаний в отношении конкретного лица или группы лиц, массовых нарушений общественного порядка
Гуманитарная помощь	мероприятия, осуществляемые в целях облегчения тягот мирного населения в условиях войн, вооруженных конфликтов и различных бедствий путем его обеспечения жизненно необходимыми предметами потребления
Единый портал государственных и муниципальных услуг	федеральная государственная информационная система, обеспечивающая предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме и доступ заявителей к сведениям о государственных и муниципальных услугах, предназначенным для распространения с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет и размещенным в государственных и муниципальных информационных

	системах, обеспечивающих ведение соответственно реестров государственных и муниципальных услуг
Жалоба	просьба лица о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц
Координация	согласование действий управляющих, а также управляемых субъектов
Льготное кредитование	система по предоставлению кредитов банком заемщику на условиях более благоприятных по сравнению с условиями кредитования, установленными основными документами банка в области кредитной и учетной политики, а также подходов к их реализации
Международное сотрудничество	взаимодействие нескольких участников в области взаимных интересов, усилия, направленные на согласование позиций и координацию действий, поиск решения общепризнанных проблем и сглаживание конфликтов
Международный договор	регулируемое международным правом соглашение, заключенное государствами и/или другими субъектами международного права
Место жительства	жилой дом, квартира, комната, жилое помещение специализированного жилищного фонда либо иное жилое помещение, в которых гражданин постоянно или преимущественно проживает в качестве собственника, по договору найма (поднайма), договору найма специализированного жилого помещения либо на иных основаниях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, и в которых он зарегистрирован по месту жительства
Место пребывания	гостиница, санаторий, дом отдыха, пансионат, кемпинг, туристская база, медицинская организация или другое подобное учреждение, учреждение уголовно-исполнительной системы, исполняющее наказания в виде лишения свободы или принудительных работ, либо не являющееся местом жительства гражданина Российской Федерации жилое помещение, в которых он проживает временно
Правовой статус	установленное нормами права положение его субъектов, совокупность их прав и обязанностей
Преступления против мира	планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны или войны в нарушение международных договоров, соглашений или заверений или участие в заговоре, направленном на осуществление любого из указанных действий
Преступления против человечности	убийства, истребление, порабощение, ссылка и другие подобные действия, носящие характер истязания, издевательства, выражающие крайнюю нетерпимость, ненависть, совершенные в отношении гражданского населения как до, так и во время войны, или преследования по политическим, расовым или религиозным мотивам с целью осуществления преступления или в связи с любым преступлением, подлежащим юрисдикции Международного трибунала
Расселение	локализация населения в различных по величине, выполняемым функциям и положению населенных пунктах
Расходные обязательства	обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением обязанности публично-правового образования (Российской Федерации, субъекта РФ, муниципального образования) или действующего от его имени бюджетного учреждения предоставить физическому лицу (вынужденному переселенцу) или юридическому лицу, иному публично-правовому образованию, субъекту международного права средства из соответствующего бюджета
Санкция	элемент правовой нормы, предусматривающий неблагоприятные последствия для лица, нарушившего содержащееся в такой норме правило
Ссуда	передача денег, вещей и другого имущества ссудодателем ссудополучателю по договору безвозмездного пользования на условиях возврата
Субсидия	выплата, которая предоставляется в рамках какой-либо программы от властей определенного субъекта Российской Федерации, местного муниципалитета, или какой-либо внебюджетной организации гражданам, имеющим права на ее получение
Фонд жилья для временного поселения	совокупность жилых помещений (жилые дома, квартиры, общежития и другие жилые помещения), предназначенных для временного

	проживания указанных лиц
Функции государства	основные направления деятельности государства, в которых выражаются и конкретизируются его сущность, роль и социальное назначение в общественной жизни
Ходатайство	официальная просьба, которая при необходимости подается участниками делопроизводства, направлена на осуществление определенных действий
Члены семьи вынужденного переселенца	проживающие с вынужденным переселенцем независимо от наличия у них статуса вынужденного переселенца его супруга (супруг), дети и родители, а также другие родственники, нетрудоспособные иждивенцы, ведущие с ним общее хозяйство с даты регистрации ходатайства о признании гражданина Российской Федерации вынужденным переселенцем
Электронная подпись	информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию

## ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

### Вариант 1

Обладая способностью выполнять должностные обязанности по охране общественного правопорядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства, проведите характеристику прав и обязанностей вынужденного переселенца.

### Вариант 2

Обладая способностью выполнять должностные обязанности по охране общественного правопорядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства, назовите отличия правовых статусов беженца и вынужденного переселенца.

### Вариант 3

Обладая способностью выполнять должностные обязанности по охране общественного правопорядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства, соблюдая законодательство Российской Федерации, перечислите основания утраты и лишения статуса вынужденного переселенца.

### Вариант 4

Обладая способностью выполнять должностные обязанности по охране общественного правопорядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства, продемонстрируйте способность применять нормативные правовые акты, описав порядок выдворения (депортации) лица за пределы территории Российской Федерации.

### Вариант 5

Обладая способностью выполнять должностные обязанности по охране общественного правопорядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства, продемонстрируйте способность осуществлять профессиональную деятельность, определив гарантии прав вынужденного переселенца.

### Вариант 6

Обладая способностью выполнять должностные обязанности по охране общественного правопорядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства, реализуя нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, охарактеризуйте порядок признания лица беженцем.

### Вариант 7

Обладая способностью выполнять должностные обязанности по охране общественного правопорядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства, перечислите особенности предоставления иностранному гражданину или лицу без гражданства временного убежища.

### Вариант 8

Обладая способностью выполнять должностные обязанности по охране общественного правопорядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства, охарактеризуйте полномочия федеральных органов исполнительной власти по вопросам беженцев.

### Вариант 9

Обладея способностью выполнять должностные обязанности по охране общественного правопорядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства, дайте характеристику направлениям международного сотрудничества по проблемам беженцев.

Вариант 10

Обладея способностью выполнять должностные обязанности по охране общественного правопорядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства, продемонстрируйте способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации, дав общую правовую характеристику ответственности за нарушение миграционного законодательства.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ**

**Электронное тестирование**

**Права человека и развитие международного права. Правовой статус человека и гражданина. Тенденции современной миграции**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	

Досоветский этап развития российского миграционного законодательства	
	до 1917 г.
	1918 - 1991 гг.
	после 1991 г.
	после 2020 г.

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	

Советский этап развития российского миграционного законодательства	
	1918 - 1991 гг.
	до 1917 г.
	после 1991 г.
	после 2020 г.

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	

В период XVIII и XIX в. наиболее отчетливо миграционная политика государства проявилась во времена правления	
	Екатерины II
	Петра I
	Николая II
	Ивана IV

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	

Регулирование миграционных процессов в советский период осуществлялось	
	как административными методами, так и путем стимулирования через систему льгот и преимуществ
	только административными методами
	только путем стимулирования через систему льгот и преимуществ
	только методами уголовно-правового принуждения

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1

Вес	
-----	--

Современное миграционное законодательство Российской Федерации рассматривается как	
	система нормативных правовых актов
	кодифицированный правовой акт
	система подзаконных нормативных актов
	совокупность ведомственных нормативных актов

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	6
Тип	6
Вес	

Верны ли определения?	
А) Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина относятся к ведению Российской Федерации.	
В) Подзаконные нормативные правовые акты направлены как на регламентацию административных процедур, связанных с предоставлением статуса беженцев и вынужденных переселенцев	
Подберите правильный ответ.	
	А – да, В – да.
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да.
	А – нет, В – нет.

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	

Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы утверждена	
	указом Президента РФ
	постановлением Правительства РФ
	приказом МВД России
	приказом Минюста России

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	

Регулируемое государством территориальное перемещение граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства	
	миграция
	эмиграция
	имиграция
	переселение

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	

Закон РФ «О вынужденных переселенцах» принят в	
	1993
	2003
	2013
	1983

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	

Федеральный закон «О беженцах» принят в	
---	--

	1993
	2003
	2013
	1983

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	6
Вес	

Верны ли определения?

А) Вынужденным переселенцем признается гражданин Российской Федерации, вынужденный покинуть место жительства на территории иностранного государства и прибывший на территорию Российской Федерации

В) Не считается вынужденным переселенцем гражданин Российской Федерации, вынужденный покинуть место жительства на территории одного субъекта Российской Федерации и прибывший на территорию другого субъекта Российской Федерации

Подберите правильный ответ.

	А – да, В – да.
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да.
	А – нет, В – нет.

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» принят в

	2002
	1982
	1992
	2012

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	

Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» принят в

	1996
	1986
	2006
	2016

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	

Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» принят в

	2002
	1982
	1992
	2012

**Правовой статус беженцев в Российской Федерации**

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	

\_\_\_\_\_ - это лицо, которое не является гражданином Российской Федерации и которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических

убежденный находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой вследствие таких опасений.	
	беженец
	вынужденный переселенец
	репрессированный
	жертва

**Задание**

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	

_____ - это место пребывания лица, ходатайствующего о признании беженцем, и членов его семьи вблизи пункта пропуска через Государственную границу Российской Федерации	
	место временного содержания
	место принудительного содержания
	изолятор временного содержания
	следственный изолятор

**Задание**

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	

_____ - это место пребывания лиц, ходатайствующих о признании беженцами или признанных беженцами, и членов их семей на территории Российской Федерации	
	центр временного размещения лиц, ходатайствующих о признании беженцами
	центр временного содержания иностранных граждан
	арестный дом
	изолятор временного содержания

**Задание**

Порядковый номер задания	18
Тип	6
Вес	

Верны ли определения? А) Удостоверение о признании беженцем в форме электронного документа не выдается. В) При получении удостоверения о признании беженцем национальный (гражданский) паспорт остаются на хранении в федеральном органе исполнительной власти в сфере внутренних дел. Подберите правильный ответ.	
	А – да, В – да.
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да.
	А – нет, В – нет.

**Задание**

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	

_____ жилья для временного поселения лиц, признанных беженцами - это совокупность жилых помещений, предоставляемых лицам, признанным беженцами, и членам их семей	
	фонд
	реестр
	свод
	комплекс

**Задание**

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	

Первый этап признания лица беженцем	
	обращение с ходатайством о признании беженцем
	предварительное рассмотрение ходатайства



	принятие решения о выдаче свидетельства о рассмотрении ходатайства по существу
	принятие решения о признании беженцем либо об отказе в признании беженцем

**Задание**

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	

Заключительный этап признания лица беженцем	
	выдача удостоверения беженца либо уведомления об отказе в признании беженцем
	принятие решения о признании беженцем либо об отказе в признании беженцем
	принятие решения о выдаче свидетельства о рассмотрении ходатайства по существу
	принятие решения о признании беженцем либо об отказе в признании беженцем

**Задание**

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	

Лицо, обратившееся с ходатайством о признании беженцем на территории Российской Федерации, проходит процедуру идентификации личности, включая обязательную	
	дактилоскопическую регистрацию
	геномную регистрацию
	электронную регистрацию
	антропометрическую регистрацию

**Задание**

Порядковый номер задания	23
Тип	2
Вес	

Лицо, заявившее о желании быть признанным беженцем и достигшее возраста восемнадцати лет, обязано обратиться с ходатайством в	
	письменной форме
	в форме электронного документа.
	устной форме
	графической форме

**Задание**

Порядковый номер задания	24
Тип	6
Вес	

Верны ли определения? А) Удостоверение о признании беженцем является документом, удостоверяющим личность. В) Лицу, признанному беженцем, не достигшему возраста восемнадцати лет и прибывшему на территорию Российской Федерации без сопровождения родителей или опекунов, также вручается удостоверение. Подберите правильный ответ.	
	А – да, В – да.
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да.
	А – нет, В – нет.

**Задание**

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	

Ходатайство о признании беженцем лица, поданное в пограничный орган в пункте пропуска через Государственную границу Российской Федерации, передается данным органом в установленном порядке в территориальный орган федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел в течение	
	3 рабочих дней
	1 месяца
	24 часов
	7 календарных дней

**Задание**

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	

Ходатайство о признании беженцем лица, поданное в пограничный орган при вынужденном незаконном пересечении Государственной границы Российской Федерации, передается данным органом в установленном порядке в территориальный орган федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел в течение _____ со дня поступления ходатайства	
	3 рабочих дней
	1 месяца
	24 часов
	7 календарных дней

**Задание**

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	

Свидетельство о рассмотрении ходатайства о признании беженцем по существу является _____	
	документом, удостоверяющим личность
	паспортом гражданина РФ
	служебным документом
	медицинским документом

**Задание**

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	

Свидетельство о рассмотрении ходатайства о признании беженцем по существу является основанием для получения _____	
	направления в центр временного размещения
	пенсии
	путевки в санаторно-курортное лечение
	медицинского страхового полиса

**Задание**

Порядковый номер задания	29
Тип	6
Вес	

Верны ли определения? А) Свидетельство о рассмотрении ходатайства о признании беженцем по существу выдается в форме электронного документа. В) Основанием для отказа лицу в рассмотрении ходатайства о признании беженцем по существу является возбуждение в отношении лица уголовного дела за совершение преступления на территории Российской Федерации. Подберите правильный ответ.	
	А – да, В – да.
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да.
	А – нет, В – нет.

**Задание**

Порядковый номер задания	30
Тип	2
Вес	

Лицо, получившее свидетельство о рассмотрении ходатайства о признании беженцем, и прибывшие с ним члены его семьи имеют право на получение _____	
	услуг переводчика и получение информации о порядке признания беженцем
	содействия в обеспечении проезда и провоза багажа к месту пребывания
	единовременного денежного пособия
	пенсии по старости

**Задание**

Порядковый номер задания	31
Тип	2
Вес	

Лицо, получившее свидетельство о рассмотрении ходатайства о признании беженцем, и прибывшие с ним члены его семьи имеют право на получение	
	получение питания и пользование коммунальными услугами
	получение направления в центр временного размещения
	медицинскую и лекарственную помощь
	субсидии на улучшение жилищных условий

**Задание**

Порядковый номер задания	32
Тип	2
Вес	

Лицо, получившее свидетельство о рассмотрении ходатайства о признании беженцем, и прибывшие с ним члены его семьи обязаны	
	соблюдать Конституцию Российской Федерации
	соблюдать установленный порядок проживания в месте временного содержания
	пройти обязательное медицинское освидетельствование
	пройти собеседование с использованием полиграфа

**Задание**

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	

Рассмотрение ходатайства о признании беженцем по существу осуществляют федеральный орган исполнительной власти в сфере внутренних дел в отношении лица, находящегося вне пределов территории Российской Федерации, в течение _____ со дня принятия решения о выдаче свидетельства	
	2 месяцев
	6 месяцев
	1 недели
	1 года

**Задание**

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	

Рассмотрение ходатайства о признании беженцем по существу осуществляют территориальный орган федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел в отношении лица, находящегося в центре временного размещения или ином месте пребывания на территории Российской Федерации, в течение _____ со дня принятия решения о выдаче свидетельства	
	3 месяцев
	6 месяцев
	1 недели
	1 года

**Задание**

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	

Удостоверение о признании беженцем действительно	
	на всей территории Российской Федерации
	на территории субъекта Российской Федерации, в котором выдано удостоверение
	на территории муниципального образования, указанного в удостоверении
	на территории субъекта Российской Федерации, в котором выдано удостоверение, а также граничащих с ним субъектов Российской Федерации

**Задание**

Порядковый номер задания	36
Тип	6

Вес	
-----	--

Верны ли определения? А) Срок рассмотрения ходатайства о признании беженцем по существу продлению не подлежит. В) Лицу, признанному беженцем и достигшему возраста восемнадцати лет, федеральным органом исполнительной власти в сфере внутренних дел выдается удостоверение установленной формы Подберите правильный ответ.	
	А – да, В – да.
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да.
	А – нет, В – нет.

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	37
Тип	2
Вес	

Лицо, признанное беженцем, имеет право	
	на получение услуг переводчика
	соблюдать Конституции Российской Федерации
	прибыть в центр временного размещения
	сообщать о намерении переменить место пребывания на территории Российской Федерации

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	

Лицо, признанное беженцем, имеет право	
	медицинскую и лекарственную помощь
	проходить переучет в установленные сроки
	соблюдать установленный порядок проживания
	сняться с учета при перемене места пребывания

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	

Лицо, признанное беженцем, обязано	
	сообщить о намерении переменить место пребывания на территории Российской Федерации
	получить содействие в направлении на профессиональное обучение
	получить содействие в обеспечении проезда и провоза багажа к месту пребывания
	выехать на место жительства в иностранное государство

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	

Лицу, признанному беженцем, для выезда за пределы территории Российской Федерации и въезда на территорию Российской Федерации территориальным органом федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел выдается	
	проездной документ
	транспортный абонемент
	билет на поезд
	летняя карта

<b>Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации</b>	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	

Проживающие с вынужденным переселенцем независимо от наличия у них статуса вынужденного переселенца его супруга (супруг), дети и родители, а также другие родственники, нетрудоспособные	
--	--

иждивенцы, ведущие с ним общее хозяйство с даты регистрации ходатайства о признании гражданина Российской Федерации вынужденным переселенцем.	
	члены семьи вынужденного переселенца
	близкие родственники вынужденного переселенца
	свойственники вынужденного переселенца
	родственники беженца

**Задание**

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	

_____ - гражданин Российской Федерации, покинувший место жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия или преследования в иных формах либо вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка.	
	вынужденный переселенец
	беженец
	жертва преступления
	апатрид

**Задание**

Порядковый номер задания	43
Тип	2
Вес	

Лицо, претендующее на признание его вынужденным переселенцем, должно обратиться в территориальный орган федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел	
	лично
	через представителя
	с использованием системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»
	по электронной почте

**Задание**

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	

Лицо, получившее свидетельство о регистрации ходатайства о признании его вынужденным переселенцем имеет право на получение единовременного денежного пособия в порядке и в размерах, которые определяются	
	Правительством РФ
	Президентом РФ
	Государственной Думой РФ
	Верховным Судом РФ

**Задание**

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	

Решение о признании лица вынужденным переселенцем принимается соответствующим территориальным органом федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел в течение _____ со дня регистрации ходатайства	
	трех месяцев
	шести месяцев
	тридцати дней
	семи дней

**Задание**

Порядковый номер задания	46
Тип	6
Вес	

Верны ли определения? А) Вынужденным переселенцем не может быть признано лицо, совершившее преступление против мира,	
---	--

человечности или другое тяжкое преступление, признаваемое таковым законодательством Российской Федерации.	
В) Вынужденным переселенцем не может быть признано лицо, покинувшее место жительства по экономическим причинам либо вследствие голода, эпидемии или чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	
Подберите правильный ответ.	
	А – да, В – да.
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да.
	А – нет, В – нет.

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	

Решение о признании лица вынужденным переселенцем является основанием для	
	предоставления ему гарантий, установленных законодательством
	предоставления ему мер процессуальной защиты
	выдачи паспорта гражданина России
	оказания неотложной медицинской помощи

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	

Лицу, признанному вынужденным переселенцем, выдается соответствующее(ий)	
	удостоверение
	паспорт
	свидетельство
	протокол

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	

Статус вынужденного переселенца предоставляется на.	
	пять лет
	шесть месяцев
	один год
	три года

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	

Вынужденный переселенец не может быть переселен в другой населенный пункт	
	без его согласия
	без согласия территориального органа МВД России
	без согласия органа опеки и попечительства
	без согласия местной администрации

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	51
Тип	6
Вес	

Верны ли определения?	
А) Вынужденным переселенцем не может быть признано лицо, не обратившееся без уважительных причин с ходатайством о признании его вынужденным переселенцем в течение двенадцати месяцев со дня выбытия с места жительства	
В) Вынужденный переселенец не имеет право самостоятельно выбрать место жительства на территории Российской Федерации	

Подберите правильный ответ.	
	А – да, В – да.
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да.
	А – нет, В – нет.

**Задание**

Порядковый номер задания	52
Тип	1
Вес	

Лицо утрачивает статус вынужденного переселенца	
	при прекращении гражданства Российской Федерации
	при получении гражданства иностранного государства
	в случае регистрации брака с гражданином Российской Федерации
	в случае рождения ребенка

**Задание**

Порядковый номер задания	53
Тип	1
Вес	

Жилые помещения фонда для временного поселения вынужденных переселенцев являются собственностью	
	федеральной
	региональной
	муниципальной
	частной

**Задание**

Порядковый номер задания	54
Тип	1
Вес	

Жилые помещения фонда для временного поселения вынужденных переселенцев предоставляются вынужденным переселенцам по договорам	
	найма жилых помещений
	купли-продажи
	дарения
	мены

**Задание**

Порядковый номер задания	55
Тип	1
Вес	

Порядок определения размера платы за жилое помещение фонда для временного поселения вынужденных переселенцев устанавливается	
	Правительством Российской Федерации
	Президентом Российской Федерации
	МВД России
	Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации

**Задание**

Порядковый номер задания	56
Тип	6
Вес	

Верны ли определения?	
А) Вынужденный переселенец обязан соблюдать установленный порядок проживания в центре временного размещения вынужденных переселенцев и жилом помещении фонда для временного поселения вынужденных переселенцев	
В) Вынужденный переселенец вправе соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы.	
Подберите правильный ответ.	
	А – да, В – да.
	А – да, В – нет

	А – нет, В – да.
	А – нет, В – нет.

#### Задание

Порядковый номер задания	57
Тип	1
Вес	

В случае расторжения или прекращения договора найма жилого помещения фонда для временного поселения вынужденных переселенцев проживающие в жилом помещении лица обязаны освободить его в срок	
	1 месяц
	3 дня
	1 неделя
	3 месяца

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Рекомендуемая литература

#### Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «О беженцах» от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 (ред. от 26.07.2019) // "Российская газета", N 126, 03.06.1997
2. Федеральный закон от 24 мая 1999 г. N 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» (ред. от 23.07.2013) // СЗ РФ, 31.05.1999, N 22, ст. 2670.
3. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ, 29.07.2002, N 30, ст. 3032
4. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» (ред. от 01.05.2019) // Собрание законодательства РФ", 24.07.2006, N 30, ст. 3285
5. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию"(ред. от 16.12.2019) // Собрание законодательства РФ", 19.08.1996, N 34, ст. 4029

#### Основная литература

1. Бажанов А.В. Правовой статус беженцев в Российской Федерации. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2020. - <http://library.roweb.online>
2. Бажанов А.В. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2020. - <http://library.roweb.online>

#### Дополнительная литература

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2016. — 153 с. — ISBN 978-5-7014-0743-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87150.html>

### 8.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Портал о социальной работе: <http://soc-work.ru/>;
- Портал «Социология по-новому»: <http://socioline.ru/>;
- Сайт социологического факультета МГУ им. Ломоносова: <http://www.socio.msu.ru/>;
- Электронный ресурс: Русский Гуманитарный Интернет-Университет (РГИУ): <http://sbiblio.com/>.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.



Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.),

предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>

Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>

Министерство внутренних дел Российской Федерации - <https://мвд.рф>

Генеральная прокуратура РФ - <https://genproc.gov.ru>

Главное управление по вопросам миграции - [https:// проверки.гувм.мвд.рф](https://проверки.гувм.мвд.рф)

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –

электронная библиотека по всем отраслям знаний

<http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».