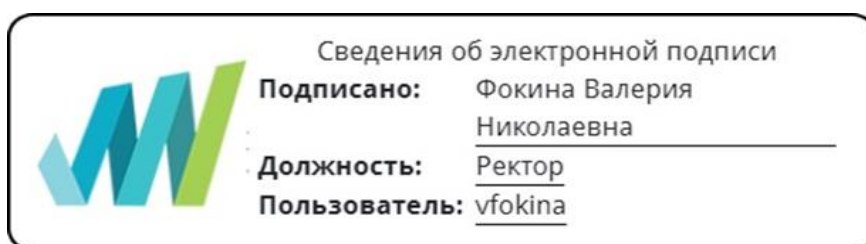


Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,  
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023г.

**Б1.О.03 МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.03.17 КРИМИНОЛОГИЯ**

**Для направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

правоприменительный; правоохранительный

**Направленность (профиль):**

Уголовно-правовой

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** - формирование у обучающихся знаний о преступности, ее причинах, условиях и видах, о личности преступника и о предупреждении наиболее актуальных видов преступлений; дать обучающимся знания о криминологической характеристике организованной преступности, мерах экономического, социального, идеологического, организационного и уголовно-правового характера, принимаемых государством для ее предупреждения; выработать у обучающихся систему знаний об основных формах международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью и его правовых основах; раскрыть специфическую деятельность государств и других участников международного общения в сфере предупреждения преступности, борьбы с ней и обращения с правонарушителями.

### **Задачи:**

- формирование у обучающихся представлений и получение знаний о предмете криминологии как социально-правовой науке;
- выработать у обучающихся представление о понятии преступности, ее качественных и количественных показателях, тенденциях и закономерностях ее развития;
- обучение обучающихся выявлению причин преступности и ее отдельных видов;
- изучение обучающимися системы знаний о статусе структуре личности правонарушителя и механизме ее формирования;
- привить знания и умения о системе мер противодействия преступности, и научить на научной основе проводить криминологические исследования преступности;
- выработать у обучающихся умение по принятию оперативных решений, составлению плановых документов и программ, умению использовать общественные объединения в предупреждении преступлений.
- анализ теоретических взглядов на организованную преступность, ее причины и условия, состояние, уровень, структуру, динамику и тенденции развития;
- закрепление знаний, полученных обучающимися при изучении криминологии, криминалистики, теории оперативно-розыскной деятельности, уголовного и уголовно-процессуального права, а также общегуманитарных дисциплин, как основы формирования представления о системе мер противодействия различным проявлениям организованной преступной деятельности;
- развитие у обучающихся умения самостоятельно разбираться в дискуссионных вопросах противодействия организованным формам преступной деятельности, формировать собственную правовую позицию по данному вопросу и аргументировано отстаивать ее;
- изучение и анализ опыта сотрудничества государств в борьбе с международной преступностью;
- учитывать в отечественной нормотворческой деятельности формы борьбы с международной преступностью в организации и тактике работы правоохранительных органов;
- понимание активных мер, которые принимаются к усилению сотрудничества в сфере борьбы с наиболее опасными проявлениями транснациональной преступности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Место дисциплины в учебном плане:

**Блок:** Блок 1. Дисциплины (модули).

**Часть:** Обязательная часть.

**Модуль:** модуль общепрофессиональной подготовки.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 5

очно-заочная форма обучения – 6

заочная форма обучения - 6

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-5** - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**ОПК-8** - способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

**ПК-3** - способен выявлять, расследовать, раскрывать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

| Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения   |
|---|--|---|
| <b>УК-5</b><br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <b>УК-5.3.</b> Демонстрирует понимание особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий | <b>Знает:</b> особенности межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий<br><b>Умеет:</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий<br><b>Владеет:</b> навыком осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий |
| <b>ОПК-8</b><br>Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из                                      | <b>ОПК-8.1.</b><br>Выбирает оптимальный способ применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой   | <b>Знает:</b> оптимальные способы применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации<br><b>Умеет:</b> выбирать оптимальные способы применения основных методов,   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | информации  | способов и средств получения и анализа юридически значимой информации<br><b>Владеет:</b> навыками выбора оптимальных способов применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации   |
| <b>ПК-3</b><br>Способен выявлять, расследовать, раскрывать и квалифицировать преступления и иные правонарушения   | <b>ПК-3.4</b><br>Анализирует, правильно интерпретирует и применяет в профессиональной деятельности результаты судебно-медицинских и психологических экспертиз | <b>Знает:</b> методику анализа, правильной интерпретации и применения в профессиональной деятельности результатов судебно-медицинских и психологических экспертиз<br><b>Умеет:</b> анализировать, правильно интерпретировать и применять в профессиональной деятельности результаты судебно-медицинских и психологических экспертиз<br><b>Владеет:</b> навыками анализа, правильной интерпретации и применения в профессиональной деятельности результатов судебно-медицинских и психологических экспертиз |

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Криминология» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет: 5 з.е. / 180 час.

| Вид учебной работы                    | Всего число часов и (или) зачетных единиц<br>(по формам обучения) |                  |                  |
|---------------------------------------|---|------------------|------------------|
|                                       | Очная   | Очно-заочная     | Заочная          |
| <b>Аудиторные занятия</b>             | 54  | 36               | 18               |
| <i>в том числе:</i>                   |   |                  |                  |
| Лекции                                | 18  | 12               | 8                |
| Практические занятия                  | 36  | 24               | 10               |
| Лабораторные работы                   | -   | -                | -                |
| <b>Самостоятельная работа</b>         | 99  | 117              | 153              |
| <i>в том числе:</i>                   |   |                  |                  |
| часы на выполнение КР / КП            | -   | -                | -                |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>      |   |                  |                  |
| Вид                                   | Экзамен – 5 сем.  | Экзамен – 6 сем. | Экзамен - 6 сем. |
| Трудоемкость (час.)                   | 27  | 27               | 9                |
| <b>Общая трудоемкость з.е. / час.</b> | <b>5 з.е. / 180 час.</b>  |                  |                  |

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| №                                  | Наименование темы дисциплины   | Лекции                    | Практические занятия | Лабораторные работы | Самост. работа<br>(в т.ч. КР / КП) |
|------------------------------------|--|---------------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|
| <b>Очная форма обучения</b>        |  |                           |                      |                     |                                    |
| 1                                  | Основы криминологии  | 3                         | 6                    |                     | 14                                 |
| 2                                  | Предупреждение отдельных видов преступлений  | 3                         | 6                    |                     | 17                                 |
| 3                                  | Понятие, криминологическая характеристика и формы организованной преступности                | 3                         | 6                    |                     | 17                                 |
| 4                                  | Актуальные вопросы противодействия организованной преступности                               | 3                         | 6                    |                     | 17                                 |
| 5                                  | Понятие международной борьбы с преступностью   | 3                         | 6                    |                     | 17                                 |
| 6                                  | Отдельные виды международных преступлений. Органы по борьбе с международными преступлениями. | 3                         | 6                    |                     | 17                                 |
| Итого (часов)                      |  | 18                        | 36                   |                     | 99                                 |
| <b>Форма контроля:</b>             |  | <b>Экзамен</b>            |                      |                     | <b>27</b>                          |
| <b>Очно-заочная форма обучения</b> |  |                           |                      |                     |                                    |
| 1                                  | Основы криминологии  | 2                         | 4                    |                     | 17                                 |
| 2                                  | Предупреждение отдельных видов преступлений  | 2                         | 4                    |                     | 20                                 |
| 3                                  | Понятие, криминологическая характеристика и формы организованной преступности                | 2                         | 4                    |                     | 20                                 |
| 4                                  | Актуальные вопросы противодействия организованной преступности                               | 2                         | 4                    |                     | 20                                 |
| 5                                  | Понятие международной борьбы с преступностью   | 2                         | 4                    |                     | 20                                 |
| 6                                  | Отдельные виды международных преступлений. Органы по борьбе с международными преступлениями. | 2                         | 4                    |                     | 20                                 |
| Итого (часов)                      |  | 12                        | 24                   |                     | 117                                |
| <b>Форма контроля:</b>             |  | <b>Экзамен</b>            |                      |                     | <b>27</b>                          |
| <b>Заочная форма обучения</b>      |  |                           |                      |                     |                                    |
| 1                                  | Основы криминологии  | 2                         | 2                    |                     | 26                                 |
| 2                                  | Предупреждение отдельных видов преступлений  | 1                         | 2                    |                     | 26                                 |
| 3                                  | Понятие, криминологическая характеристика и формы организованной преступности                | 2                         | 2                    |                     | 26                                 |
| 4                                  | Актуальные вопросы противодействия организованной преступности                               | 1                         | 2                    |                     | 26                                 |
| 5                                  | Понятие международной борьбы с преступностью   | 1                         | 1                    |                     | 25                                 |
| 6                                  | Отдельные виды международных преступлений. Органы по борьбе с международными преступлениями. | 1                         | 1                    |                     | 24                                 |
| Итого (часов)                      |  | 8                         | 10                   |                     | 153                                |
| <b>Форма контроля:</b>             |  | <b>Экзамен</b>            |                      |                     | <b>9</b>                           |
| <b>Всего по дисциплине:</b>        |  | <b>5 з.е. / 180 час..</b> |                      |                     |                                    |

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Основы криминологии

**Понятие, предмет, задачи и система криминологии** (понятие криминологии. Криминология как социально-правовая наука, учебная дисциплина, нормативная отрасль, связанная с предупреждением правонарушений и преступлений).

Предмет криминологии. Общая характеристика четырёх компонентов предмета криминологии: преступности, причин и условий преступности, личности преступника, предупреждения преступности.

Криминология - междисциплинарная отрасль знаний. Место криминологии в системе юридических наук. Криминология и уголовное право. Взаимодействие криминологии с науками уголовного процесса, уголовно-исполнительного права, прокурорского надзора, криминалистикой.

Использование в криминологии данных уголовно-правовой статистики. Связь криминологии с административным, финансовым, гражданским, предпринимательским, семейным, жилищным и трудовым правом. Соотношение криминологии с социологией, с экономической наукой, демографией и другими общественными и естественными науками. Значение математических знаний для решения задач, стоящих перед криминологией (количественные измерения различных криминогенных явлений, построение логических и математических моделей преступного поведения и др.).

Диалектический и историко-материалистический подходы как методологическая база криминологии. Применение системного метода в анализе преступности, её причин и условий, личности преступника и в разработке мер по предупреждению преступлений.

Содержание курса криминологии. Система криминологии по предмету. Система криминологии по уровню обобщения научно-практической информации. Общеуниверситетские, исходные для науки и практики проблемы, включенные в Общую часть курса криминологии. Криминологическая классификация Особенной части курса - криминологическая характеристика видов преступлений, выделяемых по содержанию преступных действий (корыстные, насильственные и т.д.) либо по особенностям контингента преступников (преступления несовершеннолетних, рецидивные преступления и т.д.).

Понятийный аппарат науки криминологии. Задачи и функции криминологии на современном этапе развития российского общества. Аналитическая, прогностическая, экспертная, нормотворческая, правоприменительная, международно-правовая функции криминологии).

**История криминологии как науки** (генезис криминологических знаний. Ранняя история криминологии. Зарождение криминологических знаний в философских учениях Древнего мира (Конфуций, Пифагор, Демокрит, Сократ, Платон, Аристотель, Цицерон, Сенека и др.). Теологические взгляды на преступность и преступника в средние века.

Развитие криминологических знаний в эпоху Возрождения и в период подготовки и проведения буржуазных революций XVII-XVIII столетий (Т. Мор, Т. Кампанелла, Морелли, Монтескье, Вольтер, Беккариа, Гельвеции, Гольбах, Руссо, Говард, И. Бентам и др.).

У истоков классической школы уголовного права (И. Кант, Г.Ф. Гегель, Фихте). Криминологические идеи классической школы уголовного права (А. Фейербах, Цехарие, Бернер, Биндинг, Росси, Гарро, Таганцев, Сергиевский, Кистяковский, Спасович и др.).

Становление криминологии как науки в конце XIX века. Объективный позитивизм и развитие криминологической теории. Антропологическое направление в криминологии (Ч. Ломброзо, Э. Ферри, Р. Гарофало). Социологическое направление в криминологии (Ф. Лист, Г. Ашаффенбург, Г. Тард, Э. Дюркгейм, Ж. Лакассань, Г. Ван - Гаммель, А. Принс и др.). Классики марксизма о причинах преступности и путях её преодоления.

Зарубежные криминологические теории социологического направления в первой половине XX столетия.

Теория социальной дезорганизации (Э. Дюркгейм, Р. Мертон). Теория дифференциальной связи (Г. Тард, Э. Сатерленд, Д. Кресси). Современные зарубежные криминологические концепции социологического направления. Теория стратификации и "конфликта культур" (Т. Селлин). Теория "преступной субкультуры" (А. Коэн). "Интеракционистская" концепция (Г. Беккер, Д. Китсус, К. Эриксон, Э. Лемерт, Е. Гофман, Д. Чем-пен). Концепция "стигматизации" (Ф. Танненбаум). Теория "преступности благосостояния" (Ф. Экснер).

Современные зарубежные биосоциальные теории в криминологии. Клиническое направление (Ж. Пинатель, Б. ди — Туллио). Психоаналитические теории (З. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер, Э. Фромм и др.). Теории наследственности. Теория «конституционного предрасположения» (Э. Кречмер, А. Хутон, В. Шелдон, Ш. и Э. Глюк).

Развитие криминологии в дореволюционной России. Социологическое направление и его российские представители (М.В. Духовской, И.Я. Фойницкий, М.П. Чубинский, С.К. Гогель, В.Д. Набоков, А.А. Жижиленко, А.А. Пионтковский - старший, С.В. Познышев, П.И. Люблинский). "Левое крыло" российских криминалистов-социологов (М.Н. Гернет, М.М. Исаев, Н.Н. Полянский, Х.М. Чарыхов). Странники биосоциального направления (Д.А. Дриль, П.Н. Тарновская, В.Ф. Чиж и др.).

Развитие криминологии в советский период (20-е годы – начало 30-х годов XX в.) Организация и деятельность первых советских криминологических учреждений в двадцатые годы. Создание отдела моральной статистики при ЦСУ. Кабинеты по изучению преступности и личности преступника. Государственный институт по изучению преступности и преступника (1925 г.) - важный шаг по объединению криминологических исследований в стране. Задачи, возложенные на этот институт, основные направления его деятельности. Научные труды сотрудников этого института. Исследования М.Н. Гернета, С.В. Познышева, М.М. Исаева, А.А. Жижиленко, П.И. Люблинского, А.А. Пионтковского - сына, А.Н. Трайнина, Б.С. Утевского. Молодое поколение советских криминологов тех лет (А.А. Герцензон, В.И. Куфаев, М.Д. Шаргородский и др.). Совещания и дискуссии 20-30-х годов по вопросам изучения преступности. Причины свертывания научных криминологических исследований в конце 30-х годов и его последствия.

Возрождение отечественной криминологии на рубеже 50-60-х годов XX века. Создание в 1963 г. Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности как головного всесоюзного криминологического учреждения. Основные исследования того периода (А.А. Герцензон, А.Б. Сахаров, С.С. Остроумов, И.И. Карпец, В.Н. Кудрявцев, М.И. Ковалев, Н.Ф. Кузнецова, Г.М. Миньковский, В.К. Звирбуль, И.С. Ной, К.Е. Игошев, Ю.Д. Блувштейн, Н.А. Стручков, М.Д. Шаргородский, А.С. Шляпочников и др.). Завершение в 60-70-е годы разработки теоретических основ советской криминологии как самостоятельной науки и учебной дисциплины.

Современное состояние российской криминологии. Основные научные проблемы, разрабатываемые российскими криминологами. Труды Г.А. Аванесова, Ю.М. Антоняна, А.И. Алексеева, Я.И. Гилинского, А.И. Долговой, М.М. Бабаева, А.Э. Жалинского, А.И. Гурова, А.Я. Сухарева, В.С. Обнинского, В.В. Лунеева, Д.А. Шестакова, А.М. Яковлева, Д.В. Ривмана, В.Е. Эминова и др. Координация криминологических исследований. Связь научных организаций и юридических образовательных организаций высшего образования с практическими органами в проведении криминологических исследований и реализации их результатов. Учреждение Российской Криминологической Ассоциации. Конгрессы, конференции, "круглые столы", публикации, подготовленные Криминологической ассоциацией. Международные связи Ассоциации.

Зарубежные криминологические теории. Возникновение, основные этапы и направления развития зарубежной криминологии. Криминология как учебная дисциплина

в университетах США, Италии, Германии, Франции.

Социологические теории: теория «множественности факторов», «дифференциальной ассоциации», «социальной дезорганизации», «конфликта и согласия», «контроля» и др. Достоинства и недостатки социологического направления криминологии.

Биосоциальное направление в криминологии: расовые теории, антропологические, фрейдистские, генетические и другие. Консервативный характер данного направления, его влияние на уголовное законодательство и программы предупреждения преступлений.

Концепции предупреждения преступности. Научное обеспечение профилактических программ и нормативных актов. Комплексное криминологическое законодательство в борьбе с организованной преступностью и коррупцией в развитых странах мира.

**Преступность и причины, условия и ее основные характеристики** (понятие преступности и её признаки. Преступность и преступление.

Основные количественные и качественные показатели преступности: состояние (уровень), интенсивность (коэффициент), структура преступности, динамика преступности. Понятие состояния (уровня) преступности. Показатели измерения состояния преступности. Индекс или коэффициент преступности. Значение этого показателя при изучении преступности. Компоненты уровня преступности.

Понятие латентной преступности, её причины и методы выявления. Латентность и регистрация преступлений. Методика определения уровня латентности при оценке показателей преступности. Понятие структуры преступности. Значение исследования структуры преступности. Основные показатели структуры преступности: соотношение категорий преступлений по их тяжести; соотношение умышленных и неосторожных преступлений; соотношение и удельный вес видов преступлений по их классификации, данной в Особенной части УК; удельный вес и соотношение наиболее распространенных преступлений; статистика по групповой преступности; удельный вес преступности несовершеннолетних и молодежи. Территориальные различия преступности. Особенности этих качественных и количественных различий, закономерности и причины, их вызывающие. Городская и сельская преступность. География преступности по административно-территориальным образованиям России. Понятие динамики преступности. Научно-практические цели анализа динамики преступности. Социальные и правовые явления, влияющие на уровень, структуру и динамику преступности - исторические, политические, общественно-экономические условия жизни общества, изменения в уголовном законодательстве, состояние правоприменительной практики и т.д.

"Цена" преступности. Социальные и социально-психологические последствия преступности.

Источники информации о преступности. Статистические отчеты. Карточки первичного статистического учета. Показатели социально-экономической, социально-демографической и другой статистики. Данные о других видах отклоняющегося поведения. Материалы обобщения уголовных дел. Результаты изучения общественной психологии, правового сознания, общественного мнения о преступности и борьбе с ней. Данные опросов осужденных. Результаты наблюдений криминологов. Результаты криминологических экспериментов.

Преступность в СССР с 1960 по 1990 гг. Уровень, структура, тенденции развития.

Преступность в Российской Федерации (1991-2002 гг.). Её основные тенденции. Новые тенденции в преступности. Региональные особенности преступности. Соотношение преступности в России и зарубежных странах.

Понятие причин и условий преступности в криминологии. Исходная методологическая база познания причин и условий преступности. Философские положения о детерминизме как совокупности и взаимодействии причин и условий, (криминогенные детерминанты). Понятие причинности как одной из форм детерминации.



Отличие причинной связи от других видов связи - корреляционной, временной и пространственной, связи состояний и др. Генетический характер причинной связи - причина производит, вызывает следствие. Сложный, многоступенчатый, иерархический характер причинной связи. Обусловливание как вид детерминации, состоящий в создании возможности (вероятности) наступления следствия двумя путями: способствованием формированию причины и способствованием её реализации. Закон диалектического противоречия и функционально - динамические закономерности криминогенной системы. Анализ социальных противоречий - основа криминогенной классификации причин и условий преступности.

Системный подход к исследованию причин и условий преступности. Причины и условия преступности как система, состоящая из взаимосвязанных подсистем и элементов, располагающихся в определенной иерархии и уровне соподчинения (причины и условия конкретных преступлений - элементы системы; причины и условия групп преступлений - подсистемы; причины и условия преступности - система в целом).

Классификация причин и условий преступности. Различия и соотношение причин и условий преступности по механизму действия на преступность. Причины и условия, различаемые по уровню преступности в целом, причины и условия различных групп преступлений, причины и условия конкретных преступлений. Классификация причин и условий преступности по содержанию: экономические, политические, социально-психологические, нравственно-духовные и др. Причины и условия преступности: ближайшие и отдаленные, непосредственные и опосредованные, внутренние и внешние. Условия преступности: формирующие и способствующие.

Причинный комплекс преступности на современном этапе развития нашего государства. Роль политической нестабильности, обострившей экономическую и социальную ситуацию, межнациональные отношения. Связь причин и условий преступности с противоречиями экономических отношений, несбалансированностью хозяйственного механизма, недостатками экономического планирования и распределительных отношений. Острая конкурентная борьба, безработица, нехватка продовольствия и товаров, имущественное и социальное расслоение общества в условиях рыночной экономики как криминогенные детерминанты. Проблемы национальных отношений и преступность. Влияние на преступность неблагоприятной экологической ситуации. Социальные конфликты, вызванные недовольством человека своим социальным статусом, обстановкой в трудовом коллективе, противоречиями между групповыми интересами внутри общества, межличностные столкновения - факторы, определяющие мотивацию криминального поведения при совершении широкого круга преступлений. Причины преступности и нравственное состояние общества, отсутствие необходимых моральных ценностей и установок (внедрение антикультуры, антиискусства, психологии вседозволенности и моральной "свободы"). Криминогенно детерминированные формы психологии общества и отдельных общностей как причина преступности.

**Личность преступника** (понятие личности преступника. Задачи и значение её изучения. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъекты преступления, подсудимый, осужденный). Специфика криминологических аспектов изучения личности преступника. Личность как система взаимосвязанных черт, свойств и качеств участника общественных отношений. Диалектическое единство социального и психологического в личности человека. Уровни криминологического изучения личности человека. Уровни криминологического изучения личности преступника - индивидуальный, групповой уровень совокупной характеристики личности преступника. Правовая основа изучения личности преступника. Пределы изучения личности преступника в криминологии.

Соотношение социального и биологического в личности преступника. Дискуссии и проблемы. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии

преступного поведения. Значение учета медико-биологических особенностей лиц, совершивших преступление.

Основные черты криминологической характеристики личности преступника. Структура личности преступника. Социально-демографическая характеристика личности преступника. Показатели соотношения лиц женского и мужского пола среди преступников. Соотношение различных возрастных групп преступников. Характеристика уровня образования лиц, совершивших преступление. Семейное положение и его изменение у лиц, совершивших преступление, воздействие этого фактора на формирование личностных качеств, направленность и устойчивость преступного поведения. Характеристика личности преступников по социальному положению и роду занятий. Функционально-ролевая характеристика личности преступника, ее компоненты. Система социальных ролей преступника. Тенденция деформации структуры личности преступника путем замены социально-позитивных функций социально-негативными ролями, отчужденности от коллективов и неформальных групп, объединяющих лиц с положительным поведением. Характеристика социально-психологической направленности, ценностных ориентации и мотивационной сферы личности преступника. Специфика потребностей, интересов, отношения к социальным общностям, основным видам социальной деятельности. Деформация структуры и содержания гражданской, трудовой, семейно-бытовой, правовой психологии преступника. Правовая характеристика преступника. Особенности преступной мотивации - стержня личности преступника и причины преступного поведения. Антиобщественная установка - внутренняя готовность к определенному криминальному поведению, свойственная ряду лиц, совершивших умышленные преступления, и рецидивистам.

Классификация (типология) преступников. Критерии типологии: а) по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; б) по глубине и стойкости криминогенной мотивации и взаимосвязанных с ней убеждений, ценностных ориентаций, определяющих направленность личности (случайные, ситуационные, неустойчивые, злостные и особо злостные преступники). Практическое значение классификации преступников.

Причины, условия, механизмы конкретного преступления (понятие причин и условий конкретного преступления. Совершение конкретного преступления как результат взаимодействия негативных нравственно-психологических свойств личности, сложившихся под влиянием неблагоприятных условий формирования индивида, и внешних объективных обстоятельств, образующих ситуацию преступления (криминогенную ситуацию). Два источника взаимодействия личности с социальной действительностью при совершении конкретного преступления: уровень условий нравственного формирования индивида и уровень конкретной ситуации совершения преступления. Классификация причин и условий преступления.

Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Потребности личности, её жизненные планы и интересы, которые во взаимодействии с системой ценностных ориентаций порождают мотивы преступного поведения. Мотивация преступного поведения - система мотивов, побудитель к преступлению и его регулятор как собственно причина преступного поведения. Функции криминогенной мотивации - отражательная, побудительная, регуляторная, контрольная. Классификация мотивов криминального поведения. Конкретизация мотивации в принятии поведенческого решения, в плане совершения противоправного поступка. Его реализация - исполнение преступления и наступление общественно опасных последствий.

Общественно опасные (криминогенные) черты личности и условия их формирования. Условия неблагоприятного формирования личности и их криминогенная роль. Семья как вид социальной микросреды, где человек получает первоначальные знания об окружающем мире, представления о нормах поведения, подвергается первым воспитательным влияниям и делает первые шаги в качестве личности. Объективные и

субъективные обстоятельства, способствующие неблагоприятному нравственному формированию личности в семье. Формы нравственно-педагогической ущербности семьи, определяющие личностные деформации ее членов. Психологическое отчуждение между родителями и детьми, нарушение эмоциональных связей в семье как основа агрессивности и жестокости будущих преступников, их стойкого дезадаптивного, отчужденного существования, неприятия ими установленных ценностей и норм. Слабость педагогической позиции общеобразовательной и профессиональной школы, недостатки осуществляемой ими воспитательной работы в системе условий криминогенно-неблагоприятного формирования личности. Негативные стороны производственно-трудовой сферы как типа микросреды, во взаимодействии с которой формируется личность. Криминогенное воздействие на личность негативной бытовой, досуговой среды общения. Неформальные группы антиобщественной направленности, причины их существования и их влияние на формирование установок и ценностных ориентаций их участников.

Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершить преступление. Ситуация преступления - особая сфера взаимодействия личности с социальной средой, когда обусловленная неблагоприятными условиями нравственного формирования способность лица совершить преступление под воздействием ситуации реализуется в действительность. Элементы криминогенной ситуации. Классификация криминогенных ситуаций по времени и объему действия, источнику возникновения, содержанию, характеру воздействия на виновного и т.д. Значение классификации криминогенных ситуаций при планировании и организации профилактики отдельных видов преступлений. Роль обстоятельств, порожденных недостатками и нарушениями хозяйственно-организационной и управленческой деятельности (в учете, охране, контроле за движением и использованием материальных и денежных ценностей, норм их расходования и т.п.).

Виктимогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Криминальная виктимология - учение о потерпевшем и его поведении. Индивидуальный уровень изучения виктимологией потерпевшего как фактора, влияющего на зарождение и развитие намерения будущего преступника совершить преступление, а также на механизм его совершения. Изучение совокупности жертв по признаку причинения им преступлением вреда как необходимый аспект определения реальных последствий преступности. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Классификация потерпевших по социально-демографическим, профессиональным и социально-правовым признакам. Значение провоцирующего и иных видов виктимного поведения потерпевших как условия совершения преступления.

**Предупреждение преступности** (понятие предупреждения преступности. Социальный контроль в этой сфере. Предупреждение преступности как приоритетное направление воздействия на преступность. Сущность предупреждения преступности. Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. Общая системная характеристика предупреждения преступности. Основные требования, предъявляемые к предупредительным мерам - правовая обеспеченность, социальная и экономическая обоснованность, эффективность, системность.

Классификация мер предупреждения преступности. Предупредительная деятельность общесоциального и специального (криминологического) характера. Соотношение этих уровней предупреждения преступности. Общая, особенная, групповая и индивидуальная профилактика, выделяемая по объему и направленности применения предупредительных мер в соответствии с уровнями преступности. Виды (этапы) индивидуальной профилактики в зависимости от степени искаженности жизненных

ориентаций и черт личности и выражающего их поведения, а также момента начала предупредительной работы. Деление мер по предупреждению преступности в зависимости от территориального масштаба. Анализ общесоциальных и специально-криминологических мер предупреждения преступности по механизму действия. Социально-экономические, организационно-управленческие, идеологические, технические, правовые меры.

Субъекты предупреждения преступности. Законодательные органы и органы исполнительной власти как субъекты профилактики преступности. Специфика профилактической деятельности, осуществляемой Парламентом РФ, Парламентами субъектов федерации, иными представительными органами, органами исполнительной власти, Правительством РФ. Особенности участия в профилактике преступности органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, таможенных служб, органов экономической безопасности, органов, ведающих межнациональными отношениями.

Предупреждение преступности муниципальными органами.

Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности. Профилактическая деятельность органов внутренних дел и безопасности, прокуратуры, адвокатуры, суда, нотариата, юридической службы предприятий, организаций, учреждений.

Роль общественности в профилактике преступности. Участие органов местного самоуправления в возрождении и развитии различных форм этой деятельности.

**Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности** (понятие криминологического прогнозирования. Цели, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования. Виды и сроки криминологического прогнозирования (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные криминологические прогнозы). Прогнозирование индивидуального преступного поведения. Методы криминологического прогнозирования - экстраполирование, метод экспертных оценок, моделирование. Организационные принципы криминологического прогнозирования. Процедура разработки прогнозов преступности. Условия эффективности криминологического прогнозирования.

Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи. Программы по борьбе с преступностью и отдельными видами преступлений в современной России.

Организационные вопросы планирования борьбы с преступностью в регионе. Виды криминологических планов.

Особенности криминологического планирования в районе и на отдельном объекте)

## **Тема 2. Предупреждение отдельных видов преступлений**

**Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи** (преступность несовершеннолетних. Её уровень, структура, динамика и основные тенденции. Доля преступлений, совершенных несовершеннолетними, в общем числе преступлений.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Социально-психологические и нравственные особенности несовершеннолетних, их роль в преступном поведении. Различия правонарушений, совершенных несовершеннолетними мужского и женского пола. Специфика, связанная с возрастом и уровнем социальной и гражданской зрелости подростков. Преступность несовершеннолетних лиц с психическими аномалиями.

Причины и условия преступности несовершеннолетних. Социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних. Роль условий жизни и воспитания, возрастных особенностей, конфликтной ситуации, позиции окружающих лиц,

антиобщественного поведения взрослых и "до суровых" групп. Криминогенность семьи. Недостатки школьного воспитания.

Система специальных государственных и общественных мер по предупреждению преступности несовершеннолетних. Субъекты профилактики. Роль коллективов учебных заведений и производственных коллективов в предупреждении правонарушений несовершеннолетних. Воспитательно-профилактическая работа по месту жительства. Предупредительная деятельность органов внутренних дел, прокуратуры, суда, комиссий по делам несовершеннолетних.

Особенности криминологической характеристики преступности молодежи, её причины и условия. Общее и особенное в преступности несовершеннолетних и молодежи, взаимодействие подростковой и молодежной преступности. Неформальные группы молодежи с антиобщественной направленностью поведения. Основные формы и методы предупредительной работы среди этой категории правонарушителей).

**Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности** (понятие рецидивной преступности. Виды рецидивной преступности. Особая общественная опасность рецидивной преступности.

Состояние рецидивной преступности и основные тенденции её развития. Доля рецидивных преступлений в числе всех совершаемых преступлений и преступлений отдельных видов. Число рецидивистов среди осужденных лиц в целом и среди отдельных контингентов, выделяемых в зависимости от целей исследования. Специфика латентности рецидивных преступлений.

Структура рецидивной преступности по видам преступлений, по числу судимостей и интенсивности рецидива, по характеру и сроку ранее отбытого наказания. Специальный рецидив, его характерные черты и свойства. Профессионализация злостных преступников.

Социальные и правовые факторы, влияющие на динамику рецидивной преступности. Изменения состояния и структуры рецидивной преступности на протяжении советского периода развития России и в постсоциалистические годы.

Особенности личности преступника-рецидивиста. Специфика социально-демографической характеристики рецидивистов и выполняемых ими социальных ролей. Дефектность трудовой, правовой и бытовой психологии преступников-рецидивистов. Особенности их нравственного сознания и эмоционально-волевых черт. Классификация (типология) личности преступника-рецидивиста.

Особенности детерминации рецидивной преступности. Криминогенная мотивация преступного поведения рецидивистов. Факторы пенитенциарного характера, обуславливающие существование рецидивной преступности. Трудности социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания. Недостатки деятельности правоохранительных органов при расследовании уголовных дел, назначении и исполнении наказания в отношении рецидивистов.

Предупреждение рецидивной преступности и его основные направления. Совершенствование законодательной регламентации борьбы с рецидивом. Меры предупреждения рецидивной преступности, связанные с предварительным следствием, судебным разбирательством, назначением уголовного наказания. Профилактика рецидивной преступности на стадии исполнения наказания. Основные пути предупредительной деятельности исправительных учреждений. Система мер постпенитенциарной адаптации, осуществляемая по выходе осужденного на свободу. Программы социальной реабилитации и их роль в профилактике рецидивной преступности. Особенности индивидуальной профилактической работы с ранее судимыми лицами, осуществляемой органами МВД).

**Криминологическая характеристика и профилактика насильственной преступности** (понятие и общая характеристика насильственной преступности. Насильственные преступления как эмпирические проявления данного типа преступности (убийства, умышленное причинение вреда здоровью, истязания, похищения людей,

изнасилования, разбои, насильственные грабежи, бандитизм, вымогательство, хулиганство). "Цена" насильственной преступности.

Состояние, структура, динамика и основные тенденции насильственной преступности. Криминологическая характеристика ее отдельных видов. Структурные изменения насильственной преступности. Преобладание бытовой направленности убийств и причинения тяжкого вреда здоровью. Возрастание уровня корыстных, в том числе "заказных" убийств. Серийные сексуальные убийства. Насильственные преступления террористической направленности. Региональные особенности насильственных преступлений.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. Социально-демографическая и правовая характеристика. Социально-психологические и нравственные особенности. Типология насильственных преступников. Психопатологическая характеристика.

Детерминация насильственной преступности. Общесоциальные истоки криминального насилия. Криминогенные детерминанты отдельных видов насильственных преступлений. Криминогенное значение антиобщественных традиций в сфере бытового поведения. Значение досуговых групп с негативной ориентацией. Конфликты в сфере быта и досуга как источники насильственной преступности. Влияние пьянства, алкоголизма и наркотизма. Не реагирование на угрозы физической расправой. Роль безнаказанности за насильственное поведение. Причины и условия насильственных преступлений в криминальной среде, исправительных учреждениях ("разборки"). Причины и условия корыстно-насильственных посягательств на предпринимателей, банковские учреждения, обменные пункты, инкассаторов, объекты транспорта, жилища граждан. Значение изучения характера ситуации и взаимоотношений преступников с потерпевшими для выяснения причин и условий насильственных преступлений.

Предупреждение насильственных преступлений. Основные направления специально-криминологической профилактики в рассматриваемой сфере. Особенности предупреждения убийств, тяжких телесных повреждений и изнасилований. Ранняя профилактика бытовых конфликтов. Профилактическое значение соблюдения принципа неотвратимости ответственности за сравнительно мелкие правонарушения, перерастающие в тяжкие преступления против личности. Виктимологический аспект профилактики. Уголовно-правовая профилактика криминального насилия. Оперативно-розыскная профилактика).

**Криминологическая характеристика и профилактика экономической преступности** (понятие, социальная оценка и основные показатели преступности в сфере экономической деятельности. Тенденции развития экономической преступности.

Обстоятельства, способствующие криминализации сферы экономической деятельности. Социально-экономический кризис в России как источник экономической преступности. Причины и условия экономической преступности в период перехода России к рыночным отношениям.

Криминологическая характеристика отдельных видов экономической преступности (преступления, нарушающие порядок осуществления предпринимательской деятельности; нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг; таможенные преступления; налоговые преступления; преступления против прав потребителей; коррупционные преступления).

Предупреждение экономической преступности. Меры обще-социальной профилактики - социально-экономические, политические, организационно-управленческие. Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами).

**Криминологическая характеристика и профилактика имущественной преступности** (понятие и основные показатели общеуголовной имущественной преступности. Тенденции ее развития.

Детерминанты краж, мошенничества, присвоений, растрат, грабежей, вымогательств и других преступлений против собственности. Роль материального фактора в этиологии этих преступлений. Особенности личности и поведения потерпевших от данных преступлений.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности. Социально-демографические признаки и нравственно-психологические свойства данной категории преступников, их типология. Особенности личности рецидивистов, совершающих эти преступления.

Основные направления предупреждения преступлений против собственности. Особенности работы органов внутренних дел по профилактике этих преступлений).

**Криминологическая характеристика терроризма и политического экстремизма и меры по их профилактике** (понятие терроризма и экстремизма, их соотношение и правовая оценка. Терроризм и иные формы вооруженной борьбы.

Характеристика современного терроризма. Его исключительная общественная опасность. Основные сферы терроризма. Международный терроризм. Тенденции и перспектива терроризма.

Причины и условия совершения актов терроризма. Его "идейное" обоснование: радикализм, экстремизм, фанатизм, фундаментализм. Виктимология террора.

Характеристика личности террориста. Мотивация террористической деятельности. Психологические типы террористов. Психология террористической группы.

Противодействие терроризму и экстремизму. Правовое регулирование и механизмы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Превентивные меры. Развитие международного сотрудничества в борьбе с терроризмом).

**Криминологическая характеристика и профилактика организованной преступности** (понятие и виды организованной преступности. Признаки организованной преступности. Преступные организованные группы - уровни организации и структура. Признаки, отличающие преступные организации от иных форм групповой преступности. Коррупция как структурный элемент организованной преступности. Интернационализация организованной преступности. Отличие российской организованной преступности от зарубежной. Распространённость организованной преступности. Общественная опасность и основные тенденции развития организованной преступности.

Криминогенные факторы, детерминирующие появление и развитие организованной преступности в стране. Факторы, связанные с пороками социально-экономических, политических и культурных основ жизни общества. Факторы устойчивости организованной преступности, вытекающие из её внутренней природы.

Типичные признаки личности организаторов и участников преступных объединений. Их классификация.

Предупреждение организованной преступности. Меры экономического, социального, правового характера. Уголовно-правовые меры борьбы с организованной преступностью. Специальные структурные подразделения правоохранительных органов, осуществляющие борьбу с организованной преступностью. Необходимость создания комплексной системы профилактических мер при участии правоохранительных и иных (например, финансовых) органов на основе долгосрочных межгосударственных соглашений. Формы взаимодействия органов МВД РФ с полицейскими службами других стран по координации работы, связанной с борьбой с организованной преступностью).

**Криминологическая характеристика и профилактика негативных социальных явлений, связанных с преступностью** (понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социальная и правовая оценка.

Проблемы пьянства и алкоголизма в современных условиях. Социальная оценка этих негативных явлений и их последствий. Причины, состояние, тенденции алкоголизации населения в России. Факторы, приводящие к пьянству и алкоголизму.

Пьянство и неблагоприятное нравственное формирование личности. Влияние пьянства на возникновение криминальной ситуации, повода к совершению преступлений, виктимное поведение потерпевших. Антиобщественное поведение лиц, злоупотребляющих спиртными напитками.

Проблема наркомании в современных условиях. Социологическая и медицинская характеристика наркомании, её связь с преступностью. Характеристика лиц, вовлеченных в наркоманию.

Социальная маргинальность. Социологическая и психологическая характеристика бродяжничества, попрошайничества, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью.

Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Нормативно-правовая база профилактики. Содержание и особенности деятельности органов внутренних дел по профилактике этих негативных социальных явлений)

### **Тема 3. Понятие, криминологическая характеристика и формы организованной преступности**

#### **Понятие организованной преступности**

Состояние, коэффициент, динамика организованной преступности. Структура, характер и география организованной преступности.

Современное состояние организованной преступности в России. Общее число выявленных преступных групп. Число организованных преступлений, дела о которых предварительным следствием закончены, направлены в суд. Уровень латентности преступлений, совершенных организованными преступными формированиями. Число лиц, привлеченных к уголовной ответственности, являющихся членами организованных преступных формирований.

#### **Криминологическая характеристика организованной преступности**

Признаки организованной преступной деятельности.

Объектно-целевая направленность организованной преступной деятельности, особенности процесса ее осуществления. Объект, цели преступного посягательства, способ, механизм и обстановка совершения организованного преступления.

Организационно-структурное построение рассматриваемого вида преступной деятельности. Функциональное распределение ролей членов организованных преступных формирований. Виды управления организованными преступными формированиями.

Качественно-типологические черты членов преступной группы и косвенных участников организованной преступной деятельности применительно к особенностям их поведения на следствии и в суде. Психологическая атмосфера внутри преступной организации.

Факторы устойчивости организованной преступности, вытекающие из ее внутренней природы. Преимущества организованной преступности перед иными ее формами. Факторы, продуцирующие организованную преступность.

Особенности причинной обусловленности организованной преступности в современной России. Этапы ее становления. Роль теневой экономики в возникновении организованной преступности в России. Экономические факторы, явившиеся причиной развития организованной преступности. Коррупция как неотъемлемая часть организованной преступности и причины ее широкой распространенности в России. Дефекты правового регулирования и низкий уровень правового сознания как обстоятельства, являющиеся причинами устойчивости организованной преступности. Материальные и духовные факторы и их роль в развитии преступности.

#### **Формы организованной преступности и сферы ее распространения**



Формы организованной преступности: организованная преступная группа, преступная организация, преступное сообщество. Основные черты организованной преступности как специфической формы планирования и совершения преступления. Структура преступного сообщества, его лидеры. Этнические составляющие организованной преступности.

Сферы распространения организованной преступности. Организованная преступность в экономической сфере. Неофициальная экономика. Фиктивная экономика. Черная экономика. Наркобизнес. Организованные преступные нападения на транспорт. Незаконный автобизнес. Антикварный бизнес. Организованная проституция. Незаконный оборот оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ. Финансовые преступления. Организованная преступность в сфере внешнеэкономической деятельности.

Понятие транснациональной организованной преступной деятельности. Транснациональные преступные операции. Направления деятельности организованных преступных формирований с использованием транснациональных операций. Виды криминальной деятельности транснациональных преступных организаций. Традиционные виды преступной деятельности. Нелегальная миграция как элемент транснациональной организованной преступности. Проникновение в легальную экономику. Использование транснациональной коррупции. Криминальная интеграция российских преступных организаций и международных синдикатов.

#### **Тема 4. Актуальные вопросы противодействия организованной преступности**

##### **Предупреждение организованной преступности**

Общие меры предупреждения организованной преступности. Потенциальные преимущества государства в борьбе с организованной преступностью. Общественное мнение и поддержка населения. Приоритет в подборе кадров. Возможность применения жестких мер.

Специальные меры предупреждения организованной преступности. Элементы государственной системы воздействия на организованную преступность. Роль МВД РФ и ФСБ России в противодействии организованной преступной деятельности. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по предупреждению организованной преступности. Элементы стратегического противодействия. Определение целей. Создание вневедомственных государственных органов. Создание приоритета материального обеспечения. Переход к государственной политике, неблагоприятной для организованных преступных структур.

##### **Уголовно-правовые меры борьбы с организованной преступностью**

Специальное значение института соучастия в общей системе уголовного права. Определение соучастия. Признаки соучастия. Виды соучастия. Простое соучастие. Сложное соучастие. Формы групповой и организованной преступности. Группа лиц по предварительному сговору. Организованная группа. Преступное сообщество. Организатор преступного формирования как соучастник преступления, его роль в преступной деятельности.

Организованные формы преступной деятельности как самостоятельные преступления. Организация преступного сообщества (преступной организации). Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм.

Организованные формы преступной деятельности как обстоятельства, отягчающие наказания. Различный подход законодателя при закреплении форм организованной преступности в качестве обстоятельств, отягчающих ответственность.

##### **Криминалистические и оперативно-розыскные основы борьбы с организованной преступностью**

Криминалистическая характеристика организованной преступности.

Элементы криминалистической характеристики организованной преступности.

Общая характеристика расследования организованной преступной деятельности. Роль Следственного комитета РФ по организации и тактическому обеспечению расследования организованной преступной деятельности. Специализация следователей. Особенности возбуждения уголовных дел по фактам организованной преступной деятельности. Источники получения фактических данных о признаках организованной преступной деятельности. Совместное планирование работы следователя и сотрудника оперативных подразделений. Типичные методы выявления и доказывания вины организатора преступного формирования. Проблема защиты свидетелей и потерпевших.

Особенности тактики отдельных следственных действий по делам об организованной преступной деятельности. Особенности осмотра места происшествия. Особенности допроса подозреваемого (обвиняемого) члена преступного формирования. Вопросы, подлежащие выяснению при допросе. Особенности обыска у члена преступного формирования, либо у связанных с ним лиц. Групповой обыск. Прослушивание переговоров.

Общие элементы оперативно-розыскной тактики в борьбе с организованной преступностью. Методы противодействия деятельности правоохранительных органов. Уровни противоборства в зависимости от масштабов деятельности преступных формирований: индивидуальный, групповой, корпоративный.

Информационное обеспечение оперативно-тактических решений в борьбе с организованной преступностью. Зоны криминальной активности и вероятного получения информации в рамках оперативного поиска.

Факты и события, которые необходимо зафиксировать в процессе получения информации об организованной преступной деятельности.

Факторы, которые необходимо учитывать при определении тактики борьбы с организованной преступностью. Принципы наступательности, полноты, объективности сбора информации, конспирации в тактике борьбы с организованной преступностью.

Оперативное внедрение, контролируемая поставка, оперативный эксперимент, проверочная закупка и их значение в борьбе с организованной преступностью.

### **Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью**

Международные принципы сотрудничества в борьбе с организованной преступностью. Роль Национального центрального бюро Интерпола МВД РФ в международном сотрудничестве по противодействию организованной преступности.

Правовые средства обеспечения глобальной эффективности противодействия транснациональной преступности и коррупции.

Документы Организации Объединенных Наций о борьбе с транснациональной преступностью. Конвенции, затрагивающие аспекты противодействия терроризму. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (12 января 1998 г.). Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (январь 2000 г.). Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (2000 г.). Конвенция ООН против коррупции (2003 г.). Существующие пробелы в международно-правовом регулировании международного сотрудничества в предотвращении транснациональных преступлений. Конвенция Совета Европы «Об уголовной ответственности за коррупцию» (27 января 1999 г.). Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности от 8 ноября 1990 г. Двусторонние договоры о правовой помощи. Соглашение между Правительством РФ и Правительством США о сотрудничестве по уголовно-правовым вопросам от 30 июня 1995 г. Особое место Международной организации уголовной полиции (Интерпол) в системе международных организаций, обеспечивающих сотрудничество государств в борьбе с преступностью. Международный уголовный суд.

Взаимодействие стран СНГ в борьбе с организованной преступностью.

## **Тема 5. Понятие международной борьбы с преступностью**

**Борьба с преступностью как одно из направлений межгосударственного сотрудничества и ее правовые основы.** Сущность и значение международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Основные направления сотрудничества государств в борьбе с преступностью. Борьба с общеуголовной преступностью. Сотрудничество государств по борьбе с преступлениями международного характера. Борьба с международными преступлениями. Истоки и современное состояние международного сотрудничества в области выявления и раскрытия преступлений. Законодательная регламентация международного сотрудничества.

### **Основные международно-правовые формы сотрудничества государств в борьбе с преступлениями международного характера**

Преступления международного характера: рабовладение, работорговля; фальшивомонетничество; терроризм; торговля женщинами и детьми; незаконное распространение наркотиков и психотропных веществ.

Международные соглашения по борьбе с преступлениями международного характера.

Координация деятельности в борьбе с международной преступностью под эгидой ООН и региональных организаций.

Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.

## **Тема 6. Отдельные виды международных преступлений. Органы по борьбе с международными преступлениями.**

### **Борьба с рабством, работорговлей и иными формами торговли людьми**

Понятие «рабство». Работорговля, торговля детьми, детская проституция, торговля женщинами.

Важнейшие международно-правовые акты, запрещающие торговлю рабами. Конвенция 1956 г., об упразднении рабства, работорговли, институтов и обычаев, сходных с рабством (принудительный труд).

### **Борьба с международным терроризмом**

Терроризм - как преступление международного характера. Особенности международного терроризма. Международные Конвенции по борьбе с международным терроризмом – основная цель. Договорные акты по борьбе с терроризмом на региональном уровне. Развитие сотрудничества по борьбе с терроризмом на двухсторонней основе.

Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма 1994 г., и дополняющая декларация 1996 г.

Специальный Комитет ООН по международному терроризму.

### **Международная борьба с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ**

Понятие преступления международного характера – распространение наркомании и незаконный оборот наркотических средств.

Развитие сотрудничества и создание системы международного контроля над оборотом наркотиков и психотропных веществ.

Международные конвенции и создание законодательной базы с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Система международного контроля за оборотом наркотиков и психотропных веществ.

Международный комитет по контролю над наркотиками.

Ужесточение по составам преступления, связанных с наркотическими средствами и психотропными веществами в новом Уголовном Кодексе РФ.

#### **Борьба с подделкой денежных знаков и ценных бумаг**

Понятие преступления международного характера – фальшивомонетничество.

Женевская Конвенция по борьбе с подделкой денежных знаков 1929 г. и обязательства государств к сотрудничеству на международном уровне по борьбе с подделкой денежных знаков. Национальное центральное бюро и его функции по борьбе с фальшивомонетничеством.

Уголовная ответственность за изготовление и сбыт поддельных денег или ценных бумаг в Уголовном Кодексе РФ.

#### **Выдача преступников (Экстрадиция)**

Понятие институт экстрадиции в борьбе с преступлениями международного характера.

Правовые основания экстрадиции. Международные и региональные Конвенции по борьбе с отдельными видами преступлений международного характера.

Процедура рассмотрения требования о выдаче преступников и ее регламентация национальным законодательством.

Системы определения экстрадиционных преступлений в международной практике.

#### **Международная организация уголовной полиции (Интерпол)**

Понятие международной организации уголовной полиции (Интерпол), основные цели деятельности. Основные направления деятельности Интерпола в соответствии с его Уставом.

Структура Интерпола. Функции и порядок работы: Генеральной Ассамблеи; Исполнительного Комитета; Генерального Секретаря.

Национальное центральное бюро и его главные задачи (НЦБ).

НЦБ Интерпола РФ и его основные функции.

#### **Международный уголовный суд**

Понятие и возникновение Международного уголовного суда. Общие принципы деятельности. Состав и управление. Юрисдикция, приемлемость и применимое право Международного уголовного суда. Уголовное преследование и расследование уголовных дел. Судопроизводство Международного уголовного суда. Роль государств в исполнении наказания по приговору Международного уголовного суда.

## **7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

Курсовая работа не предусмотрена

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:** Приложение 1.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **9.1. Рекомендуемая литература:**

- Бажанов А.В. Основы криминологии [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>

- Бажанов А.В. Предупреждение отдельных видов преступлений [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Бажанов А.В. Понятие, криминологическая характеристика и формы организованной преступности [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>"
- Бажанов А.В. Актуальные вопросы противодействия организованной преступности [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Бажанов А.В. Понятие международной борьбы с преступностью [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Бажанов А.В. Отдельные виды международных преступлений. Органы по борьбе с международными преступлениями. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>"
- Васильчикова, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79801.html>
- Стаценко, В. Г. Криминология : учебник / В. Г. Стаценко. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 280 с. — ISBN 978-985-06-2996-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90785.html>
- Криминология : учебное пособие / А. В. Терехов, В. Н. Чернышов, А. В. Селезнев, М. А. Ментюкова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2155-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99767.html>

## **9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.**

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы РовЕб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация асессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.),

предназначенное для работы с текстами

### **9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
2. Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>
3. Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>
4. Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>
5. Государственная Дума РФ- <http://www.duma.gov.ru>
6. Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>
7. Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>
8. Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>
9. Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>
10. Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
11. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) - [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru)
12. Федерация независимых профсоюзов России - <http://www.finpr.ru>
13. Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>
14. Экспертно-криминалистический центр- [https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Centri/JEkspertno\\_kriminalisticheskij\\_centri](https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Centri/JEkspertno_kriminalisticheskij_centri)
15. Следственный комитет Российской Федерации - <https://sledcom.ru>
16. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
17. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –

18. Электронная библиотека по всем отраслям знаний - <http://www.iprbookshop.ru>
19. Справочно-правовая система «Гарант»;
20. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении - «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция»

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

– **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

– **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

– **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

– **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

– **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

– **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и администрацией АНО ВО ОУЭП.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.



В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,  
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

**Фонд оценочных средств**

Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)

**Б1.О.03.17 КРИМИНОЛОГИЯ**

**Для направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

правоприменительный; правоохранительный

**Направленность (профиль):**

Уголовно-правовой

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

### Результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения  |
|--|---|--|
| <p><b>УК-5</b><br/>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>  | <p><b>УК-5.3.</b> Демонстрирует понимание особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p> | <p><b>Знает:</b> особенности межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий<br/><b>Умеет:</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий<br/><b>Владеет:</b> навыком осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p> |
| <p><b>ОПК-8</b><br/>Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> | <p><b>ОПК-8.1.</b><br/>Выбирает оптимальный способ применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации</p>   | <p><b>Знает:</b> оптимальные способы применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации<br/><b>Умеет:</b> выбирать оптимальные способы применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации<br/><b>Владеет:</b> навыками выбора оптимальных способов применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации</p>  |
| <p><b>ПК-3</b><br/>Способен выявлять, расследовать, раскрывать и квалифицировать преступления и иные правонарушения</p>  | <p><b>ПК-3.4</b><br/>Анализирует, правильно интерпретирует и применяет в профессиональной деятельности результаты судебно-медицинских и психологических экспертиз</p>                                     | <p><b>Знает:</b> методику анализа, правильной интерпретации и применения в профессиональной деятельности результатов судебно-медицинских и психологических экспертиз<br/><b>Умеет:</b> анализировать, правильно интерпретировать и применять в профессиональной деятельности результаты судебно-медицинских и психологических экспертиз<br/><b>Владеет:</b> навыками анализа, правильной интерпретации и применения в профессиональной деятельности результатов судебно-медицинских и психологических экспертиз</p>  |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>юридически значимой информации<br/><b>Не владеет:</b><br/>навыками выбора оптимальных способов применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации</p>   | <p>юридически значимой информации, но испытывает затруднения<br/><b>В целом владеет:</b><br/>навыками выбора оптимальных способов применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации, но испытывает сильные затруднения</p>  | <p>способов и средств получения и анализа юридически значимой информации, но допускает несущественные ошибки<br/><b>Владеет:</b><br/>навыками выбора оптимальных способов применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации, но иногда допускает ошибки</p>  | <p>юридически значимой информации<br/><b>Владеет:</b><br/>навыками выбора оптимальных способов применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации</p>   |
| <p><b>ПК-3.4</b> Анализирует, правильно интерпретирует и применяет в профессиональной деятельности результаты судебно-медицинских и психологических экспертиз</p>  |  |   |   |
| <p><b>Не знает:</b><br/>методику анализа, правильной интерпретации и применения в профессиональной деятельности результатов судебно-медицинских и психологических экспертиз<br/><b>Не умеет:</b><br/>анализировать, правильно интерпретировать и применять в профессиональной деятельности результаты судебно-медицинских и психологических экспертиз<br/><b>Не владеет:</b><br/>навыками анализа, правильной интерпретации и применения в профессиональной деятельности результатов судебно-медицинских и психологических экспертиз</p> | <p><b>Поверхностно знает:</b><br/>методику анализа, правильной интерпретации и применения в профессиональной деятельности результатов судебно-медицинских и психологических экспертиз<br/><b>В целом умеет:</b><br/>анализировать, правильно интерпретировать и применять в профессиональной деятельности результаты судебно-медицинских и психологических экспертиз, но испытывает затруднения<br/><b>В целом владеет:</b><br/>навыками анализа, правильной интерпретации и применения в профессиональной деятельности результатов судебно-медицинских и психологических экспертиз, но испытывает сильные затруднения</p> | <p><b>Знает:</b><br/>методику анализа, правильной интерпретации и применения в профессиональной деятельности результатов судебно-медицинских и психологических экспертиз, но допускает несущественные ошибки<br/><b>Умеет:</b><br/>анализировать, правильно интерпретировать и применять в профессиональной деятельности результаты судебно-медицинских и психологических экспертиз, но допускает несущественные ошибки<br/><b>Владеет:</b><br/>навыками анализа, правильной интерпретации и применения в профессиональной деятельности результатов судебно-медицинских и психологических экспертиз, но иногда допускает ошибки</p> | <p><b>Знает:</b><br/>методику анализа, правильной интерпретации и применения в профессиональной деятельности результатов судебно-медицинских и психологических экспертиз<br/><b>Умеет:</b><br/>анализировать, правильно интерпретировать и применять в профессиональной деятельности результаты судебно-медицинских и психологических экспертиз<br/><b>Владеет:</b><br/>навыками анализа, правильной интерпретации и применения в профессиональной деятельности результатов судебно-медицинских и психологических экспертиз</p> |

## *Оценочные средства*

### **Задания для текущего контроля**

#### **Раздел 1 «Основы криминологии»**

##### **Темы устного доклада**

1. География преступности по субъектам Центрального федерального округа России.
2. Борьба с терроризмом и экстремизмом: состояние и тенденции.
3. Недостатки школьного воспитания по вопросам предупреждения насильственной преступности.
4. Соотношение преступности в России и США.
5. Специфика воспитательно-профилактической работы в школе и высшем учебном заведении.
6. Преступность крупных городов и аграрных районов; сходство и различия.
7. Соотношение преступности в России и Китае .
8. Школьное воспитание по вопросам предупреждения имущественной преступности: недостатки и тенденции.
9. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.
10. География преступности по субъектам Южного федерального округа России.
11. Преступления, совершенные в состоянии алкогольного и наркотического опьянения: состояние, тенденции, меры профилактики.
12. Криминологическая характеристика организованной и рецидивной преступности в России (сравнение и тенденции).
13. Социальный портрет преступности в Москве.
14. Криминологическая характеристика тяжкой и особо тяжкой преступности в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.
15. Предупреждение преступности несовершеннолетних по месту учебы: тенденции и меры по совершенствованию.
16. Тенденции преступности несовершеннолетних в новейшей истории России.
17. Криминологическая характеристика имущественной преступности в России.
18. План предупреждения преступности на территории муниципального образования (предложения по совершенствованию).
19. Комплексное криминологическое законодательство в борьбе с организованной преступностью и коррупцией в Российской Федерации.
20. Криминологическая характеристика тяжкой и особо тяжкой преступности в Москве и Московской области: сходство и различия.

#### **Раздел 2 «Предупреждение отдельных видов преступлений»**

##### **Темы вебинара**

1. Борьба с преступностью или контроль преступности – какой подход применим в краткосрочной перспективе? Меняется ли позиция при рассмотрении долгосрочной перспективы?
2. Криминология – это юридическая дисциплина или социологическая? Обоснуйте свою позицию с учетом особенностей формирования российского уголовного законодательства.
3. Является ли приоритет предупреждения преступности реализованным за последние 10 лет?
4. Негативные изменения личности преступника – результат действия неблагоприятных социально-экономических и пр. внешних факторов или отрицательные особенности психо-физиологических особенностей непосредственно конкретного лица, нарушившего уголовно-правовой запрет?

5. Влияет ли ужесточение уголовного наказания на факторы роста и воспроизводства преступности? Если да, то как? Смертная казнь – «за» и «против».
6. Оцените значение для обеспечения эффективного предупреждения преступности мер общесоциального характера. Каково их место в программе предупреждения преступности на уровне города федерального значения?
7. Транснациональная организованная преступность – социальная аномалия или неизбежность процессов глобализации?
8. Предупреждение насильственной преступности и преступности несовершеннолетних, что общего и в чем различия в организации и реализации?
9. Основные направления предупреждения преступности в сфере экономической деятельности, что эффективнее - репрессия или экономическая целесообразность законного бизнеса?
10. Причины и условия терроризма – это кризис взаимоотношения западных форм демократии с авторитарными режимами, международный преступный бизнес или иные «идейные» формы? Ваша точка зрения и обоснование.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Раздел 1**

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 1. |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      |    |

\_\_\_\_\_ – это социально-правовая общетеоретическая и прикладная наука, исследующая преступность как социальное явление, сущность и формы ее проявления, закономерности возникновения, существования и изменения

|  |                     |
|--|---------------------|
|  | Криминология        |
|  | Криминалистика      |
|  | Правовая статистика |
|  | Уголовное право     |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 2. |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      |    |

Наиболее тесно взаимосвязана криминология с

|  |                      |
|--|----------------------|
|  | уголовным правом     |
|  | гражданским правом   |
|  | экологическим правом |
|  | финансовым правом    |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 3. |
| Тип                      | 2  |
| Вес                      |    |

Предмет криминологии включает:

|  |   |
|--|---|
|  | преступность со всеми признаками и показателями |
|  | причины и условия преступности                  |

|  |                      |
|--|----------------------|
|  | личность преступника |
|  | следы преступления   |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 4. |
| Тип                      | 2  |
| Вес                      |    |

|                      |  |
|----------------------|--|
| Задачи криминологии: |  |
|                      | получение объективных и достоверных знаний о преступности    |
|                      | изучение личности преступника                                |
|                      | определение основных направлений предупреждения преступности |
|                      | установление истины по уголовному делу                       |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 5. |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      |    |

|  |
|--|
| Основным элементом _____ криминологии является преступность как особое социально-правовое явление предмета |
|--|

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 6. |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      |    |

|   |
|---|
| Криминология состоит из общей и _____ части особенной |
|---|

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 7. |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      |    |

|   |
|---|
| _____ часть криминологии изучает криминологическую характеристику отдельных групп преступлений и перечень направленных на борьбу с ними предупредительных мероприятий |
| Особенная   |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 8. |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      |    |

|  |
|--|
| _____ криминологии заключается в познании закономерностей преступности |
| Цель   |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 9. |
| Тип                      | 6  |
| Вес                      |    |

|  |
|--|
| Верны ли определения:<br>А) В особенную часть криминологии входят основные ее элементы изучения, преступность, ее причины, личность преступника, механизм преступного поведения, личность жертвы преступления.<br>Б) В общей части криминологии содержится криминологическая характеристика отдельных видов преступлений.<br>Подберите правильный ответ. |
|--|



|  |                   |
|--|-------------------|
|  | А – да, В – да.   |
|  | А – да, В – нет   |
|  | А – нет, В – да.  |
|  | А – нет, В – нет. |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 10. |
| Тип                      | 2   |
| Вес                      |     |

В общую часть криминологии входит – понятие, предмет, метод, цели, задачи, функции, историю развития, основы исследований, преступность:

|  |   |
|--|---|
|  | личность преступника  |
|  | механизм преступления   |
|  | метод криминологии  |
|  | криминологическая характеристика отдельных групп преступлений |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 11. |
| Тип                      | 2   |
| Вес                      |     |

Представители отечественной криминологии

|  |                  |
|--|------------------|
|  | Г. Н. Тарновский |
|  | А. А. Жижиленко  |
|  | Ч. Ломброзо      |
|  | Ф. Лист          |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 12. |
| Тип                      | 2   |
| Вес                      |     |

Представители классических криминологических школ:

|  |              |
|--|--------------|
|  | Ч. Беккариа  |
|  | Л. Фейербах  |
|  | Э. Сатерленд |
|  | Ч. Ломброзо  |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 13. |
| Тип                      | 2   |
| Вес                      |     |

Представители антропологического направления криминологической теории:

|  |                |
|--|----------------|
|  | Ч. Ломброзо    |
|  | Г. Годдард     |
|  | И.Я. Фойницкий |
|  | И.И. Карпец    |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 14. |
| Тип                      | 2   |
| Вес                      |     |

Преступность представляет собой сложное социальное образование, характеризующееся:

|  |                |
|--|----------------|
|  | объемом        |
|  | интенсивностью |
|  | динамикой      |

|  |                 |
|--|-----------------|
|  | субъективностью |
|--|-----------------|

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 15. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      |     |

|   |
|---|
| Одним из основных методов в криминологии по сбору и анализу информации служит _____ метод |
| статистический  |

**Раздел 2**

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 1. |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      |    |

|  |
|--|
| Преступность несовершеннолетних – совокупность преступлений, ответственность за которые наступает в возрасте |
| от 14 до 18 лет  |
| от 10 до 14 лет  |
| от 12 до 16 лет  |
| от 8 до 18 лет   |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 2. |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      |    |

|  |
|--|
| В структуре мотивов преступности несовершеннолетних доминируют |
| корыстные  |
| насильственные   |
| сексуальные  |
| месть  |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 3. |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      |    |

|   |
|---|
| 3/4 всех совершаемых несовершеннолетними преступлений – это преступления против |
| собственности   |
| личности  |
| интересов государственной службы  |
| здоровья населения и общественной нравственности                                |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 4. |
| Тип                      | 2  |
| Вес                      |    |

|   |
|---|
| Среди насильственной преступности несовершеннолетних преобладают преступления, сопряженные с: |
| хулиганством  |
| причинением вреда здоровью  |
| изнасилованием  |
| судимостью  |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 5. |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      |    |

Свыше 90 % преступлений несовершеннолетних совершается лицами \_\_\_\_\_ пола.  
мужского

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 6. |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      |    |

В отличие от взрослой преступности в преступности несовершеннолетних преобладает \_\_\_\_\_  
преступность  
групповая

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 7. |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      |    |

Преступность несовершеннолетних в первую очередь определяется особенностями \_\_\_\_\_  
преступника.  
личности

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 8. |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      |    |

Дефекты правового сознания у несовершеннолетних, совершающих преступления, выражаются в  
отношении к нормам права  
негативном

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 9. |
| Тип                      | 6  |
| Вес                      |    |

Верны ли определения:  
А) Более 2/3 рецидивистов совершили первое преступление в несовершеннолетнем возрасте.  
В) Увеличение доли преступлений несовершеннолетних в совершении преступности рассматривается как улучшение характера преступности.  
Подберите правильный ответ.

|  |                  |
|--|------------------|
|  | А – да, В – да   |
|  | А – да, В – нет  |
|  | А – нет, В – да  |
|  | А – нет, В – нет |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 10. |
| Тип                      | 2   |
| Вес                      |     |

Антиобщественным действиям несовершеннолетних способствует:

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
|  | эмоциональная неуравновешенность |
|  | повышенная физическая активность |
|  | внушаемость                      |

|  |                             |
|--|-----------------------------|
|  | чрезмерная забота родителей |
|--|-----------------------------|

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 11. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      |     |

|                            |                |
|----------------------------|----------------|
| Несовершеннолетние склонны | преступный мир |
|----------------------------|----------------|

|  |                  |
|--|------------------|
|  | романтизировать  |
|  | абсолютизировать |
|  | исследовать      |
|  | обосновывать     |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 12. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      |     |

|   |
|---|
| Более 2/3 несовершеннолетних преступников воспитывались в |
|---|

|  |                 |
|--|-----------------|
|  | неполных семьях |
|  | полных семьях   |
|  | богатых семьях  |
|  | приемных семьях |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 13. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      |     |

\_\_\_\_\_ – это юридически неоформленное общество людей, объединенное совместным делом, не укладывающееся в принятые официальные структуры, осознающее свою относительную замкнутость, возникающее и функционирующее на базе симпатий, интересов.

|  |   |
|--|---|
|  | Неформальная группировка несовершеннолетних |
|  | Организованная преступная группа            |
|  | Преступное сообщество                       |
|  | Банда                                       |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 14. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      |     |

Для несовершеннолетних преступников характерны глубокие дефекты \_\_\_\_\_ правосознания

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 15. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      |     |

Рецидив судимостей включает все \_\_\_\_\_ преступления, совершенные лицами, ранее судимыми повторные

**Раздел 3**

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 1. |
| Тип                      | 1  |

|     |  |
|-----|--|
| Вес |  |
|-----|--|

|                                     |                |
|-------------------------------------|----------------|
| Гонконгское преступное сообщество – |                |
|                                     | триада         |
|                                     | якудза         |
|                                     | Ла Коза Ностра |
|                                     | каморра        |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 2. |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      |    |

|                                  |                |
|----------------------------------|----------------|
| Японская преступное сообщество – |                |
|                                  | триады         |
|                                  | якудза         |
|                                  | Ла Коза Ностра |
|                                  | каморра        |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 3. |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      |    |

|                                     |                |
|-------------------------------------|----------------|
| Итальянское преступное сообщество – |                |
|                                     | триады         |
|                                     | якудза         |
|                                     | Ла Коза Ностра |
|                                     | каморра        |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 4. |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      |    |

|                                      |                |
|--------------------------------------|----------------|
| Американское преступное сообщество – |                |
|                                      | триады         |
|                                      | якудза         |
|                                      | Ла Коза Ностра |
|                                      | каморра        |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 5. |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      |    |

|   |                 |
|---|-----------------|
| Первым российским криминологом, выделившим в структуре преступности организованную, был |                 |
|   | А. И. Гуров     |
|   | Ч. Ламрозо      |
|   | Ф. Ницше        |
|   | И. Я. Фойницкий |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 6. |
| Тип                      | 2  |
| Вес                      |    |

|                                       |              |
|---------------------------------------|--------------|
| Признаки организованной преступности: |              |
|                                       | сплоченность |

|  |               |
|--|---------------|
|  | устойчивость  |
|  | демократизм   |
|  | оперативность |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 7. |
| Тип                      | 2  |
| Вес                      |    |

|   |  |
|---|--|
| Транснациональность организованной преступности проявляется в следующих формах: |  |
|   | преступной деятельности более чем в одном государстве  |
|   | наличии «представительств» сообщества  |
|   | совершении преступлений в одном государстве, чьи последствия проявляются на территории другой страны |
|   | главаре, знающем иностранные языки   |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 8. |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      |    |

\_\_\_\_\_ организованная преступность – это система организованных преступных формирований различной степени организованности с участием граждан (подданных) иностранных государств, лиц без гражданства и с множественным гражданством, осуществляющих организованную преступную деятельность в различных сферах с использованием как легальных, так и противоправных средств.

Транснациональная

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 9. |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      |    |

Ю. М. \_\_\_\_\_ (фамилия ученого-криминлога) отмечает, что организованную преступность составляют преступления, совершаемые в виде промысла организованными группами и преступными организациями, имеющими свою структуру и иерархию, связь с местными и иными чиновниками, что позволяет этим группам и организациям господствовать на определенной территории, извлекать значительные доходы, контролировать внутренние и внешние рынки посредством насилия, запугивания, преступных махинаций или подкупа, проникая в легальную экономику и политику

Антоян

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 10. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      |     |

Э. Ф. \_\_\_\_\_ (фамилия ученого-криминлога) отмечает, что организованная преступность — это обладающая высокой степенью общественной опасности форма социальной патологии, проявляющаяся в постоянном и относительно массовом воспроизводстве сообществ (преступных организаций), связанная со сращиванием с коррумпированной бюрократией.

Побегайло

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 11. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      |     |

\_\_\_\_\_ преступность представляет собой транснациональное, самовоспроизводящееся, негативное социально-правовое явление, выражающееся в функционировании технически и финансово оснащенных, устойчивых, сплоченных, управляемых конгломераций преступников, имеющих сложную иерархическую структуру.

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Организованная           |     |
| <b>Задание</b>           |     |
| Порядковый номер задания | 12. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      |     |

Способность к \_\_\_\_\_ организованной преступности представляет собой обусловленность присущими организованной преступности внутренними репродуктивными свойствами, которые проявляются при наличии благоприятных условий, приводящих к расширению организованной преступности и поддержанию ее на определенном уровне посредством внутренних и внешних источников воспроизводства

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| самовоспроизводству      |     |
| <b>Задание</b>           |     |
| Порядковый номер задания | 13. |
| Тип                      | 6   |
| Вес                      |     |

Верны ли определения:  
 А) Современная организованная преступность, ее нынешние особенности складывались на протяжении последних десятилетий.  
 В) С проведением в начале 1990-х годов в России перестройки перед организованными преступными сообществами открылись небывалые перспективы легализации.  
 Подберите правильный ответ.

|  |                  |
|--|------------------|
|  | А – да, В – да   |
|  | А – да, В – нет  |
|  | А – нет, В – да  |
|  | А – нет, В – нет |

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| <b>Задание</b>           |     |
| Порядковый номер задания | 14. |
| Тип                      | 3   |
| Вес                      |     |

Укажите соответствие ученых-криминологов и их высказываний:

|                   |   |
|-------------------|---|
| И. И. Карпец      | организованная преступность является соучастием   |
| В. Г. Гриб        | организованная преступность представляет собой совокупность управляемых, устойчивых организованных преступных групп и сообществ, относительно широко функционирующих, обладающих иерархической структурой                       |
| Г. М. Миньковский | определяет организованную преступность как самостоятельный вид преступности, образованный системно связанной совокупностью преступлений, совершаемых участниками устойчивых, иерархизированных, планомерно действующих структур |

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| <b>Задание</b>           |     |
| Порядковый номер задания | 15. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      |     |

\_\_\_\_\_ – речь какой-либо социальной или профессиональной группы, отличающаяся от общелитературного языка специфической фонетикой, лексикой и фразеологией.  
 Жаргон

#### Раздел 4

##### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 1. |
| Тип                      | 2  |
| Вес                      |    |

|  |  |
|--|--|
| Система предупреждения организованной преступности должна включать в себя: |  |
|  | состояние, интегративные качества и функции                    |
|  | объекты предупредительного воздействия                         |
|  | информацию, наиболее полно характеризующую объекты воздействия |
|  | предмет уголовного права                                       |

##### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 2. |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      |    |

|   |             |
|---|-------------|
| _____ формирования системы предупреждения организованной преступности представляет собой комплекс конструктивных идей, основных принципов правовых и организационных основ формирования и стратегии развития системы предупреждения организованной преступности |             |
|   | Концепция   |
|   | Декларация  |
|   | Пакт        |
|   | Конституция |

##### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 3. |
| Тип                      | 2  |
| Вес                      |    |

|  |  |
|--|--|
| Проблемы предупреждения организованной преступности: |  |
|  | разрушение единства государственных и общественных институтов противодействия преступности |
|  | отсутствие четких, осмысленных направлений развития борьбы с преступностью                 |
|  | отсутствие крупномасштабных действенных федеральных проектов по борьбе с преступностью     |
|  | низкая рождаемость населения и отсутствие доступных банковских продуктов                   |

##### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 4. |
| Тип                      | 2  |
| Вес                      |    |

|   |  |
|---|--|
| Задачи формирования системы предупреждения организованной преступности: |  |
|   | разработка концепции предупреждения организованной преступности  |
|   | выявление и внедрение наиболее эффективных форм, методов, приемов профилактической деятельности                                    |
|   | выделение проблемы деятельности субъектов, способных влиять на качество осуществляемых функций в сфере предупреждения преступлений |
|   | повышение благосостояния населения   |

##### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 5. |
| Тип                      | 3  |
| Вес                      |    |

|   |  |
|---|--|
| Укажите соответствие субъектов системы предупреждения организованной преступности и их функций: |  |
| Органы законодательной власти   | осуществляют функции в области правового регулирования деятельности в сфере предупреждения |



|  |   |
|--|---|
|  | преступности  |
| Органы исполнительной власти                             | организуют работу по исполнению законодательства, регулирующего вопросы предупреждения преступности |
| Межведомственные комиссии по предупреждению преступлений | координируют деятельность субъектов предупреждения преступлений                                     |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 6. |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      |    |

Комплекс общесоциальных мер предупреждения организованной преступности должен включать мероприятия, направленные на преодоление правового \_\_\_\_\_

нигилизма

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 7. |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      |    |

\_\_\_\_\_ предупреждение организованной преступности направлено на устранение криминогенных воздействий на конкретную личность.

Индивидуальное

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 8. |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      |    |

\_\_\_\_\_ формирования системы предупреждения организованной преступности — достижение желаемого или требуемого состояния системы, когда она способна эффективно противостоять организованной преступности

Подцель

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 9. |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      |    |

\_\_\_\_\_ создания системы предупреждения организованной преступности состоит в формировании действенного комплекса предотвращения совершения преступлений организованных преступных сообществ

Цель

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 10. |
| Тип                      | 6   |
| Вес                      |     |

Верны ли определения:

А) Объекты профилактического воздействия системы предупреждения организованной преступности совпадают с объектами предупреждения преступности в целом.

В) Приоритетным направлением в борьбе с экономической организованной преступностью является совершенствование уголовных законов.

Подберите правильный ответ.

|  |                  |
|--|------------------|
|  | А – да, В – да   |
|  | А – да, В – нет  |
|  | А – нет, В – да  |
|  | А – нет, В – нет |
|  | -0               |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 11. |
| Тип                      | 2   |
| Вес                      |     |

Субъектами системы предупреждения организованной преступности являются:

|  |  |
|--|--|
|  | общественные наблюдательные комиссии                         |
|  | комиссии по вопросам помилования на территориях субъектов РФ |
|  | органы местного самоуправления                               |
|  | иностранцы граждане  |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 12. |
| Тип                      | 2   |
| Вес                      |     |

Субъектами системы предупреждения организованной преступности являются:

|  |                       |
|--|-----------------------|
|  | органы прокуратуры    |
|  | органы юстиции        |
|  | органы внутренних дел |
|  | юридические лица      |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 13. |
| Тип                      | 2   |
| Вес                      |     |

Основными признаками субъекта профилактики организованной преступности являются:

|  |   |
|--|---|
|  | направленность на осуществление профилактики преступлений как нормативно закрепленной функции             |
|  | подчинение управляющему воздействию системы, контроль и самоконтроль                                      |
|  | способность накапливать, воспринимать и использовать накопленный опыт системы предупреждения преступности |
|  | прогнозирование организованной преступности   |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 14. |
| Тип                      | 2   |
| Вес                      |     |

Функции субъектов профилактики организованной преступности:

|  |   |
|--|---|
|  | прогнозирование организованной преступности   |
|  | сбор и анализ криминологически значимой информации о состоянии, динамике, структуре, тенденциях организованной преступности |
|  | правовое воспитание и обучение населения  |
|  | вариативность линий поведения и методов воздействия   |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 15. |
| Тип                      | 2   |
| Вес                      |     |

Функции субъектов профилактики организованной преступности:

|  |   |
|--|---|
|  | виктимологическая профилактика преступлений   |
|  | разработка и реализация федеральных и региональных программ борьбы с преступностью                      |
|  | разработка и совершенствование нормативно-правовой базы по предупреждению преступлений и правонарушений |
|  | подчинение управляющему воздействию системы, контроль и самоконтроль                                    |

## Раздел 5

### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 1. |
| Тип                      | 2  |
| Вес                      |    |

Оказание правовой помощи в международном сотрудничестве по борьбе с преступностью выражается в следующих формах:

|  |  |
|--|--|
|  | розыск предполагаемых преступников                           |
|  | установление местонахождения и идентификация лиц и предметов |
|  | исполнение запросов о проведении обысков                     |
|  | признание определенных деяний в качестве преступных          |

### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 2. |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      |    |

\_\_\_\_\_ - это организация, состоящая в основном из суверенных государств (именуемых государствами-членами) или других межправительственных организаций.

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
|  | Межправительственная организация |
|  | Неправительственная организация  |
|  | Некоммерческая организации       |
|  | Правительственная организация    |

### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 3. |
| Тип                      | 2  |
| Вес                      |    |

Применительно к сотрудничеству государств по борьбе с преступностью на основе международных соглашений выделяют основные направления:

|  |   |
|--|---|
|  | признание определенных деяний в качестве преступных                 |
|  | оказание правовой помощи  |
|  | осуществление экстрадиции лиц, обвиняемых в совершении преступлений |
|  | подписание инвестиционных контрактов                                |

### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 4. |
| Тип                      | 2  |
| Вес                      |    |

Основой международного сотрудничества в борьбе с преступностью являются:

|  |   |
|--|---|
|  | многосторонние международные соглашения                     |
|  | региональные соглашения                                     |
|  | учредительные документы международных органов и организаций |
|  | локальные нормативные акты                                  |

### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 5. |
| Тип                      | 2  |
| Вес                      |    |

Основой международного сотрудничества в борьбе с преступностью являются:

|  |                               |
|--|-------------------------------|
|  | межведомственные соглашения   |
|  | национальное законодательство |
|  | правовые обычаи               |
|  | муниципальные правовые акты   |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 6. |
| Тип                      | 3  |
| Вес                      |    |

Укажите соответствие:

|  |  |
|--|--|
| Многостороннее международное соглашение      | Конвенция против транснациональной организованной преступности 2000 г. |
| Национальное законодательство                | Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации                    |
| Учредительный документ международного органа | Римский статут Международного уголовного суда 1998 г.                  |
| Региональное соглашение                      | Европейская конвенция о пресечении терроризма 1977 г.                  |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 7. |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      |    |

Международная \_\_\_\_\_ с преступностью представляет собой скоординированную деятельность государств, международных органов, организаций, направленную на предупреждение, пресечение, раскрытие преступлений, привлечение лиц, виновных в их совершении, к ответственности.

борьба

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 8. |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      |    |

Международная борьба с преступностью осуществляется на основе международных \_\_\_\_\_ соглашений

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 9. |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      |    |

Генеральная \_\_\_\_\_ ООН — учреждённый в 1945 году в соответствии с Уставом ООН главный совещательный, директивный и представительный орган Организации Объединённых Наций (ответ дайте с заглавной буквы).

Ассамблея

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 10. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      |     |

Первая многосторонняя международная Конвенция по опиуму была подписана в Гааге 23 января \_\_\_\_\_ г. (указать цифрами)

1912

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 11. |
| Тип                      | 6   |
| Вес                      |     |

Верны ли определения:

А) Международное сотрудничество нацелено на борьбу с преступлениями, которые выходят за пределы одного государства.

В) Международное сотрудничество нацелено на борьбу с преступлениями, которые посягают на интересы нескольких государств.

Подберите правильный ответ.

|  |                  |
|--|------------------|
|  | А – да, В – да   |
|  | А – да, В – нет  |
|  | А – нет, В – да  |
|  | А – нет, В – нет |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 12. |
| Тип                      | 2   |
| Вес                      |     |

Многосторонние международные соглашения:

|  |  |
|--|--|
|  | Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.  |
|  | Конвенция против транснациональной организованной преступности 2000 г. |
|  | Конвенции ООН против коррупции 2003 г.                                 |
|  | Устав Международной организации уголовной полиции 1956 г.              |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 13. |
| Тип                      | 2   |
| Вес                      |     |

Учредительные документы международных органов и организаций:

|  |   |
|--|---|
|  | Устав Международной организации уголовной полиции 1956 г. |
|  | Римский статут Международного уголовного суда 1998 г.     |
|  | договоры ФТС России                                       |
|  | Европейская конвенция о пресечении терроризма 1977 г.     |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 14. |
| Тип                      | 2   |
| Вес                      |     |

Региональные международные соглашения:

|  |  |
|--|--|
|  | Соглашение о сотрудничестве в борьбе с преступлениями в сфере экономики, в 1998 г. |
|  | Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма 2005 г.                        |
|  | Конвенция ООН против коррупции 2003 г.   |
|  | Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации                                |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 15. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      |     |

\_\_\_\_\_ – действия, имеющие целью уничтожить полностью или частично какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую.

|  |           |
|--|-----------|
|  | Геноцид   |
|  | Экоцид    |
|  | Бандитизм |
|  | Вандализм |

**Раздел 6**

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 1. |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      |    |

|   |  |
|---|--|
| Впервые на недопустимость торговли африканскими неграми на международном уровне указала |  |
|   | специальная декларация Венского конгресса 1815 г.          |
|   | Декларация прав человека 1948 г.                           |
|   | Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. |
|   | Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.  |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 2. |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      |    |

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| Генеральный акт Брюссельской конференции 1890 г. установил обязательство договаривающихся государств принять законы, устанавливающие уголовное наказание за |                                   |
|   | насильственный захват невольников |
|   | незаконный оборот наркотиков      |
|   | религиозный экстремизм            |
|   | незаконный оборот оружия          |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 3. |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      |    |

|  |   |
|--|---|
| Международное морское бюро по сбору сведений и документов по вопросам работорговли создано |   |
|  | Генеральным актом Брюссельской конференции 1890 г.  |
|  | специальной декларацией Венского конгресса 1815 г.  |
|  | Уставом ООН   |
|  | Уставом Международной организации уголовной полиции |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 4. |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      |    |

|                                       |                    |
|---------------------------------------|--------------------|
| Временная комиссия по рабству создана |                    |
|                                       | Советом Лиги Наций |
|                                       | Советом Европы     |
|                                       | Советом ООН        |
|                                       | ЕАЭС               |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 5. |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      |    |

|   |  |
|---|--|
| _____ - состояние или положение человека, над которым осуществляются атрибуты права собственности или некоторые из них. |  |
| Рабство   |  |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 6. |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      |    |

|   |  |
|---|--|
| _____ – всякий акт захвата, приобретения или уступки человека с целью продажи его в рабство |  |
| Работорговля  |  |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 7. |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      |    |

Конвенции о рабстве подписана в \_\_\_\_\_ году (указать цифрами)

1926

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 8. |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      |    |

Долговая \_\_\_\_\_ - положение или состояние, возникающее вследствие залога должником в обеспечение долга своего личного труда или труда независимого от него лица, если надлежаще определяемая ценность выполняемой работы не засчитывается в погашение долга или если продолжительность этой работы не ограничена и характер ее не определен

кабала

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 9. |
| Тип                      | 6  |
| Вес                      |    |

Верны ли определения:

А) Лицо в подневольном состоянии – лицо, находящееся в состоянии или положении, создавшемся в результате институтов или обычаев, сходных с рабством.

В) Раб - лицо, находящееся в положении или состоянии рабства.

Подберите правильный ответ.

|  |                  |
|--|------------------|
|  | А – да, В – да   |
|  | А – да, В – нет  |
|  | А – нет, В – да  |
|  | А – нет, В – нет |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 10. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      |     |

Перевозка или попытка перевозки рабов из одной страны в другую любыми транспортными средствами или соучастие в этом признается

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
|  | преступлением                    |
|  | административным правонарушением |
|  | дисциплинарным проступком        |
|  | гражданско-правовым деликтом     |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 11. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      |     |

Рабство и работорговля, совершаемые во время военных действий, относятся к

|  |                             |
|--|-----------------------------|
|  | военным преступлениям       |
|  | экономическим преступлениям |
|  | общеуголовным преступлениям |
|  | должностным преступлениям   |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 12. |
|--------------------------|-----|

|     |   |
|-----|---|
| Тип | 1 |
| Вес |   |

|   |                   |
|---|-------------------|
| Работорговля часто заключается в продаже женщин и детей для занятия |                   |
|   | проституцией      |
|   | попрошайничеством |
|   | бандитизмом       |
|   | наркоманией       |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 13. |
| Тип                      | 2   |
| Вес                      |     |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| К терроризму относятся: |  |
|                         | захват заложников  |
|                         | захват воздушного, водного или железнодорожного транспорта |
|                         | посягательство на жизнь государственного деятеля           |
|                         | разбой   |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 14. |
| Тип                      | 3   |
| Вес                      |     |

|   |         |
|---|---------|
| Укажите соответствие:   |         |
| Конвенция о правах ребенка  | 1989 г. |
| Конвенция о борьбе с торговлей людьми и эксплуатацией проституции третьими лицами | 1950 г. |
| Женевская конвенция о запрещении торговли женщинами и детьми                      | 1921 г. |
| Конвенция относительно рабства  | 1926 г. |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 15. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      |     |

|   |
|---|
| _____ состояние – это использование земли, при котором пользователь обязан по закону, обычаю или соглашению жить и работать на земле, принадлежащей другому лицу, и выполнять определенную работу для такого другого лица или за вознаграждение, или без такового, и не может изменить это свое состояние |
| Крепостное  |

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА**

**Вариант 1**

Обладея способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению охарактеризуйте криминологию как социально-правовую науку и определите социальную значимость для своей будущей профессиональной деятельности.

**Вариант 2**

Обладея способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, охарактеризуйте такие социально значимые процессы как социальные и правовые факторы, влияющие на динамику рецидивной преступности.

**Вариант 3**

Обладея способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, перечислите правовые средства обеспечения глобальной эффективности противодействия транснациональной преступности и коррупции.



#### Вариант 4

Обладая способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, охарактеризуйте такую социально значимую проблему как преступность несовершеннолетних лиц с психическими аномалиями.

#### Вариант 5

Обладая способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, назовите особенности и порядок подготовки результатов криминологических экспериментов.

#### Вариант 6

Обладая способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, назовите особенности предупреждения и пресечения организованной преступности.

#### Вариант 7

Обладая способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, назовите особенности предупреждения и пресечения экономической преступности.

#### Вариант 8

Обладая способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, перечислите международные принципы сотрудничества в борьбе с организованной преступностью и обоснуйте социальную значимость для своей будущей профессиональной деятельности.

#### Вариант 9

Обладая способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, верно сформулируйте в ответе признаки организованной преступной деятельности.

#### Вариант 10

Обладая способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению охарактеризуйте современное состояние организованной преступности в России.

#### Вариант 11

Обладая способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, охарактеризуйте качественно-типологические черты членов преступной группы

#### Вариант 12

Обладая способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, назовите особенности причинной обусловленности организованной преступности в современной России, подготовьте ответ, изложив в нем основные подходы и свое видение по решению названного вопроса.

#### Вариант 13

Обладая способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, используя представления о мерах по противодействию коррупции, изучите факторы, продуцирующие организованную преступность.

#### Вариант 14

Обладая способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, назовите особенности и порядок подготовки карточек первичного статистического учета преступлений.

#### Вариант 15

Обладая способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, охарактеризуйте использование в криминологии данных уголовно-правовой статистики и укажите значение указанных знаний для формирования профессионального правосознания.

#### Вариант 16

Обладая способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, охарактеризуйте состояние и динамику организованной преступности.

#### Вариант 17

Обладая способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, охарактеризуйте меры по противодействию организованной преступности и разработайте свои предложения по совершенствованию нормативно-правовых актов в названной сфере.

#### Вариант 18

Обладая способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, определите понятие транснациональной организованной преступной деятельности.

#### Вариант 19

Обладая способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, перечислите специализированные подразделения правоохранительных органов, ведущих борьбу с организованной преступностью.

#### Вариант 20

Обладая способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, охарактеризуйте психологическую атмосферу внутри преступной организации и отразите значение для эффективного правового воспитания будущего юриста.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

### Электронное тестирование

#### Криминология как наука. Преступность и ее причины

|     |        |
|-----|--------|
| Тип | Группа |
| Вес | 12     |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 1. |
| Тип                      | 2  |
| Вес                      | 1  |

#### В криминологии к видам корыстных преступлений относят

|  |
|--|
| кражу                                  |
| мошенничество                          |
| присвоение вверенного имущества        |
| фальшивомонетничество                  |
| нарушение правил пожарной безопасности |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 2. |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

#### Криминология –

|  |
|--|
| наука о преступности, ее причинах и условиях, личности преступника и мерах воздействия на преступность |
| наука о способах совершения преступления   |
| учение о том, что является преступным и не преступным  |
| область знаний, имеющих отношение к методам расследования преступлений                                 |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 3. |
| Тип                      | 2  |
| Вес                      | 1  |

|                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| К предмету криминологии относятся |                                |
|                                   | личность преступника           |
|                                   | причины и условия преступности |
|                                   | воздействие на преступность    |
|                                   | субъект преступления           |
|                                   | способы раскрытия преступления |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 4. |
| Тип                      | 3  |
| Вес                      | 1  |

|   |   |
|---|---|
| Укажите соответствие между понятиями уголовной статистики (подотрасли статистики) и признаками этих подотраслей |   |
| Статистика предварительного расследования   | учет преступлений, лиц, выявленных при расследовании преступлений; учет сроков расследования, раскрываемости преступлений |
| Статистика уголовного судопроизводства  | учет преступлений по поступившим в суды и рассмотренными ими делам, динамика и структура назначенных наказаний и др.      |
| Статистика исполнения приговоров  | учет осужденных, деятельность уголовно-исполнительных учреждений, деятельность судов по уголовно-досрочному освобождению  |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 5. |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      | 1  |

|  |
|--|
| Криминологическая _____ – состояние преступности и эффективность системы мер борьбы с ней на определенной территории |
| обстановка   |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 6. |
| Тип                      | 2  |
| Вес                      | 1  |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| Относительно самостоятельными частями науки криминологии являются |                               |
|   | виктимология                  |
|   | криминофамилистика            |
|   | криминопенология              |
|   | криминологическая прогностика |
|   | наказание                     |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 7. |
| Тип                      | 3  |
| Вес                      | 1  |

|  |   |
|--|---|
| Раскройте основные показатели преступности через их характеристики |   |
| Коэффициент преступности   | число преступлений на 10 тыс., или 100 тыс. населения |
| Количественные показатели преступности                             | динамика преступлений за несколько лет                |
| Качественные показатели преступности                               | удельный вес отдельных видов преступлений в общем     |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
|  | числе зарегистрированных преступлений |
|--|---------------------------------------|

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 8. |
| Тип                      | 3  |
| Вес                      | 1  |

Определите соответствие видов преступности отдельным преступлениям

|                                      |                   |
|--------------------------------------|-------------------|
| Насильственная преступность          | захват заложников |
| Корыстная преступность               | вымогательство    |
| Корыстно-насильственная преступность | разбой            |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 9. |
| Тип                      | 3  |
| Вес                      | 1  |

Соотнесите отдельные виды латентной преступности с ее причинами

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Естественная латентная преступность  | неосведомленность о преступлении                                    |
| Искусственная латентная преступность | халатное отношение к регистрации преступлений                       |
| Пограничная латентная преступность   | ошибочная квалификация более тяжкого преступления как менее тяжкого |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 10. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      | 1   |

Преступность, совершаемая в сфере природной среды, называется экологической

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 11. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

Латентная преступность –

|  |  |
|--|--|
|  | скрытая преступность                               |
|  | зарегистрированная преступность                    |
|  | группа наиболее опасных преступлений               |
|  | совокупность сведений о преступности и о судимости |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 12. |
| Тип                      | 2   |
| Вес                      | 1   |

Основными характеристиками преступности являются

|  |                             |
|--|-----------------------------|
|  | объем преступности          |
|  | структура преступности      |
|  | коэффициент преступности    |
|  | раскрываемость преступлений |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 13. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

Объем преступности характеризует показатель

|  |   |
|--|---|
|  | общего числа преступлений, совершенных на определенной территории за определенное время |
|  | возбуждения уголовных дел   |
|  | размера ущерба, причиненного преступлением  |
|  | числа лиц, совершивших преступления на 10 тыс. населения                                |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 14. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Коэффициент преступности – |  |
|                            | число, характеризующее соотношение числа зарегистрированных преступлений с количеством населения |
|                            | число, на которое увеличилось или уменьшилось число преступлений за год                          |
|                            | общее число лиц, совершивших преступления  |
|                            | число, характеризующее соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления                     |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 15. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Структура преступности – |   |
|                          | соотношение различных видов преступности в общем числе зарегистрированных преступлений    |
|                          | число преступлений в стране с разбивкой по годам  |
|                          | удельный вес преступности страны в общемировой преступности                               |
|                          | соотношение размера материального ущерба отдельных видов в общем ущербе всех преступлений |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 16. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Динамика преступности характеризует |   |
|                                     | «движение» преступности во времени            |
|                                     | факторы, влияющие на преступность             |
|                                     | «движение» латентных правонарушений           |
|                                     | количество рассмотренных судами уголовных дел |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 17. |
| Тип                      | 2   |
| Вес                      | 1   |

|   |                       |
|---|-----------------------|
| Из перечисленных показателей к преступности, как явлению, относятся |                       |
|   | социальное            |
|   | изменчивое            |
|   | относительно-массовое |
|   | классовое             |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 18. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Текущий анализ преступности – |   |
|                               | сопоставление данных о преступности во времени (за равные периоды нескольких лет, месяцев, суток) |
|                               | данные о лицах, совершивших умышленные преступления, и лицах, готовящих совершение                |

|  |   |
|--|---|
|  | преступления  |
|  | данные о неосторожной преступности в сопоставлении с преступлениями, совершенными умышленно |
|  | сравнение данных об обвиняемых и подозреваемых  |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 19. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|   |   |
|---|---|
| Разница между коэффициентом (индексом) преступной активности и коэффициентом преступности выражается в том, что первый показывает |   |
|   | число преступников, приходящихся на 10 тыс. или 100 тыс. населения возраста уголовной ответственности, а второй - число преступлений на этот же массив населения          |
|   | число преступников, второй – число преступлений   |
|   | сколько преступлений совершено в расчете на 10 тыс. или 100 тыс. населения конкретного региона, а второй – сколько преступников приходится на указанные массивы населения |
|   | число населения, неохваченного преступностью, второй – число преступлений, совершенных в регионе  |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 20. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      | 1   |

|  |  |
|--|--|
| Беловоротничковая _____ – совокупность преступлений, совершаемых должностными лицами, уполномоченными на осуществление государственных функций |  |
| преступность   |  |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 21. |
| Тип                      | 2   |
| Вес                      | 1   |

|   |                            |
|---|----------------------------|
| Из перечисленных характеристик к преступности относятся |                            |
|   | общественно-опасное        |
|   | уголовно-правовое          |
|   | социальное                 |
|   | биологически обусловленное |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 22. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|   |   |
|---|---|
| Сущность метода экстраполяции состоит в |   |
|   | изучении истории прогнозируемого объекта и перенесении закономерностей его развития в прошлом и настоящем на будущее                                  |
|   | разработке системы математических формул, описывающих динамику преступности, исходя из взаимодействия комплекса факторов, существенно влияющих на нее |
|   | обобщении мнений научных и практических работников о будущих параметрах преступности  |
|   | изучении прошлого и настоящего предмета криминологии  |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 23. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|   |  |
|---|--|
| Сущность метода моделирования состоит в |  |
|   | разработке системы математических формул, описывающих динамику преступности, исходя из |

|  |  |
|--|--|
|  | взаимодействия комплекса факторов, существенно влияющих на нее   |
|  | изучении истории прогнозируемого объекта и перенесении закономерностей его развития в прошлом и настоящем на будущее |
|  | изучении прошлого и настоящего объекта   |
|  | обобщении мнений научных и практических работников о будущих параметрах преступности                                 |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 24. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|   |   |
|---|---|
| В качестве экспертов при проведении экспертных опросов приглашают |   |
|   | научных сотрудников, имеющих высокую квалификацию в сфере криминологии, социологии, экономики |
|   | социологов, философов, экономистов  |
|   | психиатров и психологов   |
|   | работников службы социальной защиты населения   |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 25. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|   |  |
|---|--|
| По уровню масштаба криминологическое планирование имеет такие виды, как |  |
|   | федеральное, региональное, местное, на отдельном объекте   |
|   | планирование работы по взаимодействию с общественными организациями, общественными объединениями |
|   | планирование работы по борьбе с преступностью на 10, 15, и 20 лет                                |
|   | краткосрочные и среднесрочные планы борьбы с преступностью                                       |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 26. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|   |  |
|---|--|
| По составу участников и их роли криминологическое планирование бывает |  |
|   | ведомственным  |
|   | на отдельном объекте                                 |
|   | территориальным                                      |
|   | охватывающим борьбу с отдельными видами преступлений |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 27. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|   |  |
|---|--|
| Классификация причин и условий проводится в криминологии по |  |
|   | механизму действия, уровню функционирования, содержанию, природе возникновения |
|   | особенностям функционирования, скорости воздействия                            |
|   | времени действий, содержанию   |
|   | длительности действий, времени действий  |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 28. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      | 1   |

|   |
|---|
| _____ (скрытый, невидимый) – свойство преступности, выражающееся в неполноте ее официальной регистрации |
| Латентность   |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 29. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      | 1   |

\_\_\_\_\_ преступности – абсолютное количество преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период

Объем

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 30. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      | 1   |

Уголовная \_\_\_\_\_ – отрасль криминологии, изучающая преступность и результаты борьбы с ней как массовые социальные явления

статистика

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 31. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      | 1   |

\_\_\_\_\_ преступности – внутреннее строение преступности, характеризующееся соотношением отдельных ее типов, родов, видов или разновидностей

Структура

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 32. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      | 1   |

\_\_\_\_\_ преступность – совокупность совершенных преступлений, посягающих на различные виды общественных отношений, по неосторожности, т.е. по легкомыслию или небрежности

Неосторожная

**Личность преступника. Причины и механизмы преступного поведения. Предупреждение преступности. Преступность несовершеннолетних. Рецидивная преступность. Насильственная преступность. Корыстная преступность. Преступления в сфере экономической деятельности. Терроризм и организованная преступность**

|     |        |
|-----|--------|
| Тип | Группа |
| Вес | 12     |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 33. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

Криминогенные качества личности -

|  |   |
|--|---|
|  | такие свойства личности, которые повышают вероятность совершения человеком преступления               |
|  | такие качества, которые побуждают преступника давать ложные показания                                 |
|  | такие качества, которые есть лишь у преступников, имеющих склонность к побегу из мест лишения свободы |
|  | свойства личности, которые присущи только рецидивистам  |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 34. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |



|   |   |
|---|---|
| По характеру преступной направленности могут быть выделены следующие типы преступников: |   |
|   | корыстные, насильственные, корыстно-насильственные, «универсальные»                 |
|   | абсолютно-опасные, особо опасные, опасные, представляющие незначительную опасность  |
|   | корыстные, престижные, насильственные, «игровые»                                    |
|   | несовершеннолетние преступники; преступники – городские, сельские; мужчины, женщины |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 35. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      | 1   |

|  |
|--|
| _____ преступника – совокупность свойств и отношений, характеризующих абстрактного нарушителя уголовно-правового запрета |
| Личность   |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 36. |
| Тип                      | 2   |
| Вес                      | 1   |

|   |                           |
|---|---------------------------|
| Характеристика абстрактного преступника включает следующие свойства и отношения |                           |
|   | демографические           |
|   | социально-ролевые         |
|   | правовые                  |
|   | психолого-физиологические |
|   | философские взгляды       |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 37. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|   |  |
|---|--|
| Ведущая роль в формировании преступного поведения |  |
|   | зависит иногда от личности, иногда от ситуации |
|   | не зависит от личности вообще                  |
|   | зависит только от ситуации                     |
|   | зависит только от личности                     |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 38. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|   |  |
|---|--|
| Человек, совершающий убийства по найму, относится к типу личности преступника |  |
|   | абсолютно опасному                       |
|   | опасному                                 |
|   | особо опасному                           |
|   | представляющему незначительную опасность |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 39. |
| Тип                      | 3   |
| Вес                      | 1   |

|  |   |
|--|---|
| Градируйте причины и факторы преступности в соответствии с их определением явлениями |   |
| Фактор преступности  | явление, воздействующее на преступность (порождающее, способствующее или препятствующее ей) |
| Условие преступности   | явление, не порождающее, но способствующее либо препятствующее порождению преступности      |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Причина преступности     | явление, порождающее преступность как следствие |
| <b>Задание</b>           |   |
| Порядковый номер задания | 40.   |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|  |  |
|--|--|
| Виктимология исследует аспекты преступности, связанные с |  |
|  | потерпевшим от преступления                      |
|  | очевидцами преступления                          |
|  | возмещением материального ущерба от преступления |
|  | лицом, совершившим преступление                  |

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| <b>Задание</b>           |     |
| Порядковый номер задания | 41. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|   |  |
|---|--|
| По механизму действия негативные социальные процессы, детерминирующие преступность, подразделяются на |  |
|   | причины, условия, криминогенные факторы                      |
|   | объективные, объективно-субъективные, субъективные           |
|   | общие, отдельные виды преступлений, их конкретные проявления |
|   | внутренние и внешние детерминанты                            |

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| <b>Задание</b>           |     |
| Порядковый номер задания | 42. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      | 1   |

|  |  |
|--|--|
| _____ – негативное социально-правовое явление, образованное совокупностью общественно опасных деяний, обусловленных болезненной зависимостью человеческого организма от постоянного приема наркотических средств |  |
| Наркотизм  |  |

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| <b>Задание</b>           |     |
| Порядковый номер задания | 43. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      | 1   |

|  |  |
|--|--|
| Механизм преступного _____ – способ взаимодействия личности и окружающей ее среды, результатом которого является совершение преступления поведения |  |
|--|--|

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| <b>Задание</b>           |     |
| Порядковый номер задания | 44. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Криминологическое прогнозирование – |  |
|                                     | вероятностное суждение о будущем состоянии, тенденциях, уровне, структуре преступности, ее детерминантах                   |
|                                     | научное исследование криминалистов–футурологов   |
|                                     | анализ личности человека, совершившего преступление, для того, чтобы судить о возможности совершения им новых преступлений |
|                                     | анализ преступных деяний, совершенных на конкретной территории   |

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| <b>Задание</b>           |     |
| Порядковый номер задания | 45. |

|     |   |
|-----|---|
| Тип | 3 |
| Вес | 1 |

|  |   |
|--|---|
| Укажите соответствие между видом рецидива и признаками, характеризующими отдельные виды рецидива |   |
| Криминологический  | повторное совершение преступлений вне зависимости от наличия судимости за первое преступление               |
| Уголовно-правовой  | повторное совершение преступлений лицами, имеющими судимость  |
| Пенитенциарный   | повторное совершение любого преступления лицами, отбывающими или отбывшими наказание в виде лишения свободы |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 46. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      | 1   |

|  |
|--|
| Уголовно-правовой _____ – явление повторного совершения умышленного преступления лицом, имеющим судимость за умышленное преступление |
| рецидив  |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 47. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|   |   |
|---|---|
| К насильственной преступности относятся деяния, |   |
|   | посягающие на объекты, связанные единой мотивацией – насильственной или агрессивно-насильственной |
|   | посягающие на объекты, связанные различной мотивацией – корыстной, корыстно-насильственной        |
|   | совершаемые из корыстных побуждений   |
|   | совершаемые из корыстно-насильственных побуждений и по неосторожности                             |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 48. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|                                   |               |
|-----------------------------------|---------------|
| Хищения относятся к преступности: |               |
|                                   | экономической |
|                                   | общеуголовной |
|                                   | коррупционной |
|                                   | налоговой     |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 49. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|                                       |                         |
|---------------------------------------|-------------------------|
| Взятничество относится к преступности |                         |
|                                       | коррупционной           |
|                                       | общеуголовной корыстной |
|                                       | экономической           |
|                                       | налоговой               |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 50. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      | 1   |

|  |
|--|
| _____ преступность – совокупность совершенных на определенной территории за определенный период преступлений с целью безвозмездного удовлетворения имущественных потребностей виновного или других лиц |
| Корыстная  |

### Криминологическая характеристика организованной преступности

|     |        |
|-----|--------|
| Тип | Группа |
| Вес | 12     |

#### Задание

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 51. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      |     |

|   |   |
|---|---|
| Организованную преступность образуют широкая консолидация и |   |
|   | сплочение организованных преступных групп |
|   | мотив ненависти и вражды                  |
|   | вооруженность                             |
|   | низкое развитие моральных качеств         |

#### Задание

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 52. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      |     |

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| В отдельных случаях в организованную преступную группу могут входить |                                   |
|  | коррупцированные должностные лица |
|  | потерпевшие от преступлений       |
|  | гражданские истцы                 |
|  | малолетние                        |

#### Задание

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 53. |
| Тип                      | 2   |
| Вес                      |     |

|  |                     |
|--|---------------------|
| Организованная преступная группа, как правило, включает в себя |                     |
|  | главаря             |
|  | активных участников |
|  | пособников          |
|  | жертв               |

#### Задание

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 54. |
| Тип                      | 2   |
| Вес                      |     |

|  |                  |
|--|------------------|
| Устойчивость криминальному формированию придают _____ и _____ членов преступной группировки. |                  |
|  | организованность |
|  | сплоченность     |
|  | вооруженность    |
|  | образование      |

#### Задание

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 55. |
| Тип                      | 2   |
| Вес                      |     |

|  |   |
|--|---|
| Общественная опасность банды заключается прежде всего в постоянной ее готовности к |   |
|  | совершению тяжких преступлений                      |
|  | применению оружия                                   |
|  | рассредоточению в обществе                          |
|  | трансформации в незаконное вооруженное формирование |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 56. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      |     |

Вооруженность холодным или огнестрельным оружием членов преступной группировки приводит, как правило, к превращению их в \_\_\_\_\_ банду

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 57. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      |     |

Преступные группировки можно рассматривать в качестве особой разновидности \_\_\_\_\_ преступных групп. организованных

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 58. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      |     |

Как правило, преступными группировками совершаются преступления на \_\_\_\_\_ уровне. местном

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 59. |
| Тип                      | 6   |
| Вес                      |     |

Верны ли определения?  
 А) Термины "преступная группировка" и "организованная преступная группа" полностью идентичны.  
 В) Для организованной преступности характерна корыстная мотивация противоправного поведения.  
 Подберите правильный ответ.

|  |                   |
|--|-------------------|
|  | А – да, В – нет   |
|  | А – да, В – да.   |
|  | А – нет, В – нет. |
|  | А – нет, В – да.  |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 60. |
| Тип                      | 3   |
| Вес                      |     |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Укажите соответствие    |   |
| Преступная группировка  | сплоченная общность лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений, отличающаяся строгим порядком и планированием преступных действий и имеющая одного или нескольких главарей |
| Рэкет                   | вымогательство, обычно принимающее формы организованной преступности с применением угроз, жестокого насилия, взятия заложников.   |
| Условно-организационные | устойчивые объединения криминальных структур с многозвенной   |

|                        |  |
|------------------------|--|
| преступные организации | иерархией и жесткой конспирацией, имеют коррумпированные связи в органах представительной, исполнительной и судебной власти, созданные для получения криминальных сверхдоходов и развития преступной деятельности. |
|------------------------|--|

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 61. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      |     |

|   |                    |
|---|--------------------|
| Как правило, численность членов преступных группировок варьирует от |                    |
|   | 5 – 30 человек     |
|   | 70 – 100 человек   |
|   | 200 – 500 человек  |
|   | более 1000 человек |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 62. |
| Тип                      | 2   |
| Вес                      |     |

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| По целевой направленности деятельность преступной группировки зависит от |                                 |
|  | личности главаря                |
|  | криминального опыта             |
|  | уровня подготовки исполнителей  |
|  | времени совершения преступления |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 63. |
| Тип                      | 2   |
| Вес                      |     |

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| К наиболее характерным преступным действиям группировок следует отнести |                                   |
|   | разбойные нападения               |
|   | заказные убийства                 |
|   | фиктивное банкротство             |
|   | нарушение требований охраны труда |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 64. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      |     |

|  |  |
|--|--|
| Организации, учреждения и предприятия, входящие в структуру организованной преступной группы, в основном легитимны и служат официальным _____ преступного объединения.<br>прикрытием |  |
|--|--|

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 65. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      |     |

|   |  |
|---|--|
| Основная функция учреждений и предприятий, входящих в структуру организованной преступной группы, – _____ доходов, нажитых противоправными методами.<br>легализация |  |
|---|--|

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 66. |
| Тип                      | 6   |

|     |  |
|-----|--|
| Вес |  |
|-----|--|

|   |                   |
|---|-------------------|
| Верны ли определения?   |                   |
| А) Руководитель преступной организации, как правило, представляется преуспевающим предпринимателем или коммерсантом.                            |                   |
| В) Члены преступных группировок, как правило, легализуя материальные средства, нажитые противоправным путем, создают сыскные или охранные бюро. |                   |
| Подберите правильный ответ.   |                   |
|   | А – да, В – нет   |
|   | А – да, В – да.   |
|   | А – нет, В – нет. |
|   | А – нет, В – да.  |

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| <b>Задание</b>           |     |
| Порядковый номер задания | 67. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      |     |

|   |  |
|---|--|
| Главарь преступной организации осуществляет |  |
|   | общее руководство                          |
|   | пособничает совершению преступлений        |
|   | подстрекает исполнителей                   |
|   | непосредственно сам совершает преступления |

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| <b>Задание</b>           |     |
| Порядковый номер задания | 68. |
| Тип                      | 2   |
| Вес                      |     |

|   |   |
|---|---|
| К предпосылкам для образования преступных организаций относится |   |
|   | возрастание уголовного экстремизма                        |
|   | активизация действий по легализации преступных доходов    |
|   | перераспределение сфер криминального влияния              |
|   | совершенствование деятельности правоохранительных органов |

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| <b>Задание</b>           |     |
| Порядковый номер задания | 69. |
| Тип                      | 2   |
| Вес                      |     |

|   |                 |
|---|-----------------|
| Устойчивость и безопасность преступной организации распространяются в основном на ее звенья |                 |
|   | руководящие     |
|   | охранно-боевые  |
|   | обеспечивающие  |
|   | вспомогательные |

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| <b>Задание</b>           |     |
| Порядковый номер задания | 70. |
| Тип                      | 3   |
| Вес                      |     |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Укажите соответствие.                |  |
| Преступное сообщество типа синдиката | преступные организации, осуществляющие совместно межрегиональную и международную преступную деятельность.  |
| Временные преступные сообщества      | образуемые главарями преступных формирований координирующие центры для выработки и решения конкретных задач противоправных целей   |
| Экстремистское сообщество            | организованная группа лиц для подготовки или совершения преступлений по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, а равно по |

|  |  |
|--|--|
|  | мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы. |
|--|--|

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 71. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      |     |

Объединение нескольких криминальных организаций может произойти на добровольной основе, путем заключения договора, тогда сообщество будет иметь черты

|  |           |
|--|-----------|
|  | картеля   |
|  | федерации |
|  | общества  |
|  | синдиката |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 72. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      |     |

\_\_\_\_\_ преступные сообщества – это образуемые главарями преступных формирований координирующие центры для выработки и решения конкретных задач противоправных целей.

временные

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 73. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      |     |

Преступное \_\_\_\_\_ - криминальные объединения главарей преступных организаций и лидеров преступной среды, создаваемые для координации и упорядочения преступной деятельности, решения межрегиональных и межгосударственных криминальных вопросов.

сообщество

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 74. |
| Тип                      | 6   |
| Вес                      |     |

Верны ли определения?

А) Преступные организации, входящие в синдикат, относительно самостоятельны.

В) Преступные организации занимаются только криминальным бизнесом.

Подберите правильный ответ.

|  |                   |
|--|-------------------|
|  | А – да, В – нет   |
|  | А – да, В – да.   |
|  | А – нет, В – нет. |
|  | А – нет, В – да.  |

**Причины организованной преступности**

|     |        |
|-----|--------|
| Тип | Группа |
| Вес | 12     |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 75. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      |     |

Преступления криминальных организаций в царский период России имели \_\_\_\_\_ направленность.

корыстную



**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 76. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      |     |

Организованная преступность является следствием общих противоречий в различных сферах общественной жизни

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 77. |
| Тип                      | 2   |
| Вес                      |     |

Повышение виктимности поведения граждан в сфере социально-экономических отношений обусловлено

|  |   |
|--|---|
|  | отсутствие у большинства населения экономических навыков  |
|  | развитием криминального бизнеса   |
|  | совершением тяжких корыстно-насильственных преступлений организованными преступными структурами |
|  | развитием антимонопольного законодательства   |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 78. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      |     |

В сфере духовной жизни общества способствует росту организованной преступности

|  |  |
|--|--|
|  | деформация нравственной позиции населения в отношении преступности |
|  | пробелами в уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве   |
|  | имущественное расслоение общества                                  |
|  | недостаточная стабильность рыночных отношений                      |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 79. |
| Тип                      | 6   |
| Вес                      |     |

Верны ли определения?

А) Организованная преступность в России появилась в первой половине XX века.

В) Причиной развития транснациональной организованной преступности можно назвать процесс глобализации.

Подберите правильный ответ.

|  |                   |
|--|-------------------|
|  | А – да, В – нет   |
|  | А – да, В – да.   |
|  | А – нет, В – нет. |
|  | А – нет, В – да.  |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 80. |
| Тип                      | 2   |
| Вес                      |     |

Причины и условия организованной преступности:

|  |  |
|--|--|
|  | пороки (культурных, политических, социально-экономических) основ организации жизни общества. |
|  | неэффективность мер борьбы с криминальными проявлениями                                      |
|  | криминальное саморазвитие  |
|  | развитое правосознание граждан   |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 81. |
| Тип                      | 2   |
| Вес                      |     |

|   |   |
|---|---|
| Пороки политической системы общества как причины организованной преступности заключается: |   |
|   | пассивности органов государственной власти  |
|   | необеспеченности рационального функционирования демократических институтов общественного устройства |
|   | недостаточном материальном благополучии отдельных граждан   |
|   | транспортной доступности городов-мегаполисов  |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 82. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      |     |

|   |                  |
|---|------------------|
| Главной причиной возникновения коррупции является |                  |
|   | экономическая    |
|   | правовая         |
|   | профессиональная |
|   | этическая        |

**Основные направления предупреждения организованной преступности**

|     |        |
|-----|--------|
| Тип | Группа |
| Вес | 12     |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 83. |
| Тип                      | 3   |
| Вес                      |     |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Укажите соответствие. |  |
| Исполнитель           | лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами                          |
| Организатор           | лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество |
| Подстрекатель         | лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом.   |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 84. |
| Тип                      | 2   |
| Вес                      |     |

|   |  |
|---|--|
| К общесоциальным мерам предупреждению организованной преступности относится |  |
|   | преодоление кризисных явлений в экономике                          |
|   | совершенствование деятельности правоохранительных органов          |
|   | раскрытие преступлений в сфере половой неприкосновенности личности |
|   | профилактическая беседа с потенциальным преступником               |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 85. |
| Тип                      | 2   |
| Вес                      |     |

|   |                         |
|---|-------------------------|
| К видам предупредительных мер в борьбе с организованной преступностью относится |                         |
|   | уголовно-исполнительные |
|   | уголовно-правовые       |

|  |                    |
|--|--------------------|
|  | административные   |
|  | культурологические |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 86. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      |     |

Специально-криминологические меры предполагают осуществление \_\_\_\_\_ органами непосредственной работы по устранению, ослаблению и нейтрализации криминогенных факторов правоохранительными

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 87. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      |     |

Специально-криминологическое предупреждение организованной преступности в большей степени осуществляется посредством реализации мер \_\_\_\_\_ профилактики

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 88. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      |     |

Индивидуальная профилактика в отношении участников организованных преступных групп учитывает особенности их \_\_\_\_\_ личности

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 89. |
| Тип                      | 6   |
| Вес                      |     |

Верны ли определения?  
 А) Предупреждение организованной преступности правоохранительными органами достигается в результате работы по ликвидации преступных формирований.  
 В) Для борьбы с организованной преступностью возможно целенаправленное воздействие на лидеров организованных групп.  
 Подберите правильный ответ.

|  |                   |
|--|-------------------|
|  | А – да, В – нет   |
|  | А – да, В – да.   |
|  | А – нет, В – нет. |
|  | А – нет, В – да.  |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 90. |
| Тип                      | 3   |
| Вес                      |     |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Укажите соответствие. |  |
| Предотвращение        | пресечение преступления на стадии обнаружения умысла.  |
| Предупреждение        | превенция преступности и преступления как на общесоциальном, так и на лично-микросредовом уровнях путем выявления и устранения, нейтрализации, компенсации их причин и условий.                              |
| Пресечение            | перерыв преступной деятельности на стадиях приготовления, покушения, от деяния до его последствия, от одного преступления до другого, продолжаемого и длящегося, реализуемого на лично-микросредовом уровне. |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 91. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      |     |

К мерам профилактического воздействия не относится

|  |  |
|--|--|
|  | привлечение к уголовной ответственности  |
|  | правовое воспитание и обучение населения |
|  | профилактические беседы                  |
|  | профилактический учет                    |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 92. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      |     |

Система сдерживающего или упреждающего воздействия на криминогенные явления, процессы (факторы).

|  |                                |
|--|--------------------------------|
|  | предупреждение преступности    |
|  | расследование преступлений     |
|  | привлечение к ответственности  |
|  | условно-досрочное освобождение |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 93. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      |     |

На федеральном и региональном уровнях сотрудниками правоохранительных и контролирующих ведомств реализуются целевые комплексные программы борьбы с организованной преступностью.

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 94. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      |     |

Меры \_\_\_\_\_ преступности - комплекс взаимосвязанных средств, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений.

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 95. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      |     |

\_\_\_\_\_ с преступностью - совокупность мер правового, экономического, политического, психологического, организационного, технического характера, которые направлены на устранение (ослабление) факторов, способствующих совершению преступлений, на предупреждение, пресечение, регистрацию, раскрытие и расследование преступных посягательств, осуществление уголовного правосудия, исправление лиц, совершивших общественно опасные деяния.

борьба

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 96. |
| Тип                      | 3   |
| Вес                      |     |

Укажите соответствие.

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Виктимность             | повышенная способность человека в силу некоторых качеств (духовных, физических и профессиональных) становиться при определенных объективных обстоятельствах объектом преступного посягательства. |
| Криминализация личности | процесс наделения человека антисоциальными свойствами и качествами.  |
| Характер преступности   | показатель преступности, определяется числом преступлений в структуре преступности, а также характеристикой личности преступников.   |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 97. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      |     |

\_\_\_\_\_ преступности – те активные силы, которые способствуют совершению преступлений.  
условия

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 98. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      |     |

Система \_\_\_\_\_ предупреждения преступности - совокупность объединенных единой целью государственных органов, общественных организаций, должностных лиц и граждан, реализующих свои права и обязанности во взаимодействии и по согласованию во времени и пространстве.  
субъектов

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 99. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      |     |

Криминологическая \_\_\_\_\_ – вид предупредительной деятельности, которая обусловлена предкриминальным характером поведения лиц, в том числе и ранее судимых, а также внешними, внеличностными криминогенными факторами.  
профилактика

**Задание**

|                          |      |
|--------------------------|------|
| Порядковый номер задания | 100. |
| Тип                      | 3    |
| Вес                      |      |

Укажите соответствие.

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Криминальная обстановка   | состояние преступности и эффективность системы мер борьбы с ней на определенной территории.                                      |
| Прогноз криминологический | научно обоснованное, вероятностное суждение о будущем состоянии преступности, определяемое практической потребностью.            |
| Рецидивная преступность   | совокупность преступлений, совершенных лицами, ранее совершившими преступления; совокупность лиц ранее совершивших преступления. |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 101 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

Субъекты международных уголовных преступлений – это

|  |                                |
|--|--------------------------------|
|  | физические лица                |
|  | государства                    |
|  | государства и юридические лица |
|  | государства и физические лица  |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 102 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

Любой неправомерный акт насилия, совершаемый в личных целях экипажем в открытом море, называется

|  |             |
|--|-------------|
|  | пиратством  |
|  | терроризмом |
|  | грабежом    |
|  | кражей      |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 103 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

Выдача преступников государству – это

|  |             |
|--|-------------|
|  | экстрадиция |
|  | передача    |
|  | заложники   |
|  | обмен       |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 104 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

Главный орган ООН, занимающийся предупреждением преступности и борьбы с ней,

|  |        |
|--|--------|
|  | ЭКОСОС |
|  | ЕС     |
|  | ОБСЕ   |
|  | МСО    |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 105 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

Международная межведомственная организация уголовной полиции

|  |          |
|--|----------|
|  | ИНТЕРПОЛ |
|  | ОБСВЕ    |
|  | МИД      |
|  | ЛАТ      |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 106 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

Компенсация в форме выплаты денег в качестве возмещения за причиненный вред

|  |           |
|--|-----------|
|  | репарация |
|  | санкция   |
|  | штраф     |
|  | налог     |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 107 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

Нематериальное требование для возмещения вреда, причиненного, прежде всего, чести государства, - это

|  |             |
|--|-------------|
|  | сатисфакция |
|  | санкция     |
|  | нота        |
|  | контрибуция |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 108 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

Восстановление прежнего правового положения - это

|  |             |
|--|-------------|
|  | реституция  |
|  | реторсия    |
|  | репарация   |
|  | ратификация |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 109 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

Ответные принудительные меры, применяемые к государству-нарушителю, - это

|  |           |
|--|-----------|
|  | санкции   |
|  | нота      |
|  | реторсия  |
|  | ретарация |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 110 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

Применение государством вооруженной силы против суверенитета другого государства первым - называется

|  |           |
|--|-----------|
|  | агрессией |
|  | геноцид   |
|  | экоцид    |
|  | апартеид  |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 111 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

Вид международных уголовных преступлений против стабильности международных отношений – это

|  |                        |
|--|------------------------|
|  | терроризм              |
|  | убийство военнопленных |
|  | уничтожение городов    |
|  | расизм                 |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 112 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

Юридические последствия, наступающие для субъекта международного права в результате нарушения им международно-правового обязательства, - это

|  |                 |
|--|-----------------|
|  | ответственность |
|  | нарушения       |
|  | проступок       |
|  | деяние          |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 113 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

Международный военный трибунал наделен правом судить и наказывать лиц, совершивших

|  |  |
|--|--|
|  | преступления против мира и безопасности человечества |
|  | преступления международного уголовного характера     |

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
|  | международные проступки         |
|  | административные правонарушения |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 114 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|  |   |
|--|---|
| Если лица, совершившие угон воздушного судна, имеют гражданство государства, на территории которого приземлилось судно, то они |   |
|  | не возвращаются государству регистрации воздушного судна  |
|  | будут возвращены вместе с воздушным судном государству регистрации  |
|  | будут отданы 3-ему лицу, подписавшему Конвенцию о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации    |
|  | будут отданы 3-ему лицу, не подписавшему Конвенцию о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 115 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|   |  |
|---|--|
| В соответствии с Уставом, ИНТЕРПОЛ не вмешивается и не занимается деятельностью |  |
|   | политического, военного, религиозного и расового характера |
|   | криминального и националистического характера              |
|   | экономического и финансового характера                     |
|   | международного характера                                   |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 116 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|  |  |
|--|--|
| Второй подотдел Г.С. ИНТЕРПОЛА работает с информацией по |  |
|  | экономическим и финансовым преступлениям |
|  | организованной преступности              |
|  | преступлениям против личности            |
|  | терроризму                               |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 117 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| Учитывая важную роль Европы в борьбе с транснациональной преступностью, в 1986 году был создан |                                      |
|  | Европейский секретариат              |
|  | Комитет по борьбе с преступностью    |
|  | Отдел по европейской безопасности    |
|  | Управление по борьбе с преступностью |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 118 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|   |   |
|---|---|
| Третье управление (отдел) Г.С. ИНТЕРПОЛА проводит работу по |   |
|   | сбору информационно-справочного материала |
|   | незаконному обороту наркотиков            |
|   | оперативным действиям                     |
|   | кадрам                                    |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 119 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |



|  |  |
|--|--|
| Четвертое управление (отдел) Г.С. ИНТЕРПОЛА специализируется на изучении |  |
|  | телекоммуникационной и компьютерной технологии |
|  | сбора информационного материала                |
|  | статистических данных                          |
|  | инструкций и правил                            |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 120 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| Исполнительный Комитет ИНТЕРПОЛА предлагает кандидатуру Генерального секретаря, а утверждает его |                               |
|  | Генеральная Ассамблея         |
|  | Генеральный Секретариат       |
|  | Президент ИНТЕРПОЛА           |
|  | Национальное центральное бюро |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 121 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| В выдаче лица могут отказать, если |  |
|                                    | лицо, которое выдается, является гражданином запрашиваемой договаривающейся стороны    |
|                                    | лицо, которое выдается, не является гражданином запрашиваемой договаривающейся стороны |
|                                    | уголовное преследование возбуждено вследствие совершения преступления                  |
|                                    | совершено международное преступление   |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 122 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|   |        |
|---|--------|
| Советники ИНТЕРПОЛА назначаются сроком на |        |
|   | 3 года |
|   | 5 лет  |
|   | 4 года |
|   | 2 года |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 123 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|                                       |          |
|---------------------------------------|----------|
| К международным преступлениям относят |          |
|                                       | экоцид   |
|                                       | убийство |
|                                       | грабеж   |
|                                       | разбой   |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 124 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|  |                        |
|--|------------------------|
| Формой политической ответственности являются |                        |
|  | принудительные меры    |
|  | заключение             |
|  | штраф                  |
|  | увольнение с должности |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 125 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|  |                        |
|--|------------------------|
| Формой материальной ответственности являются |                        |
|  | репарация              |
|  | штраф                  |
|  | заключение             |
|  | увольнение с должности |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 126 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|  |           |
|--|-----------|
| Преступное воздействие на окружающую человека среду, ведущее к нанесению непоправимого ущерба, - это |           |
|  | экоцид    |
|  | рабство   |
|  | терроризм |
|  | апартеид  |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 127 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| Противоправные действия, наносящие ущерб отдельному государству или ограниченному кругу субъектов международного права, относят к |                                  |
|   | международным деликтам           |
|   | уголовным преступлениям          |
|   | административным правонарушениям |
|   | международным преступлениям      |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 128 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| Деления, имеющие международно-общественную опасность, посягающие на интересы нескольких государств, относят к |                                       |
|   | международным уголовным преступлениям |
|   | международным деликтам                |
|   | административным правонарушениям      |
|   | имущественным преступлениям           |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 129 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|   |                   |
|---|-------------------|
| Ответственность за уголовные преступления международного характера не несут |                   |
|   | государства       |
|   | физические лица   |
|   | юридические лица  |
|   | главы государства |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 130 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|   |                       |
|---|-----------------------|
| В ООН рассмотрением проблем борьбы с преступностью занимается |                       |
|   | Генеральная Ассамблея |
|   | Интерпол              |
|   | ОБСЕ                  |
|   | НЦБ                   |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 131 |
|--------------------------|-----|

|     |   |
|-----|---|
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

|  |   |
|--|---|
| В 1991 г. под эгидой ИКАО была разработана конвенция о |   |
|  | маркировке пластических взрывчатых веществ для целей их обнаружения |
|  | борьбе с незаконным захватом воздушных судов                        |
|  | запрещении работорговли   |
|  | вопросах незаконного оборота наркотиков                             |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 132 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|  |          |
|--|----------|
| В 1956 г. Международная комиссия криминальной полиции была переименована в |          |
|  | Интерпол |
|  | ЭКОСОС   |
|  | ОБСЕ     |
|  | СЕ       |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 133 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|                                   |                         |
|-----------------------------------|-------------------------|
| Высшим органом Интерпола является |                         |
|                                   | Генеральная Ассамблея   |
|                                   | Президент               |
|                                   | Генеральный секретариат |
|                                   | НЦБ                     |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 134 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|  |   |
|--|---|
| Каждая страна, вступая в Интерпол, должна создать в своей стране |   |
|  | Национальное Центральное Бюро (НЦБ)                     |
|  | Комитет по борьбе с преступностью (КБП)                 |
|  | Комиссию по борьбе с международной преступностью (КБМП) |
|  | Группу по борьбе с организованной преступностью         |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 135 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|   |   |
|---|---|
| Интерпол начинает розыск преступника, подозреваемого, лиц, пропавших без вести, похищенных ценностей - после обращения в НЦБ своей страны |   |
|   | полицейского органа, прокуратуры или суда |
|   | физического лица, адвоката                |
|   | юридического лица, нотариуса              |
|   | адвоката, нотариуса                       |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 136 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|   |   |
|---|---|
| На каждого преступника НЦБ заполняет карточку, которая направляется в |   |
|   | Генеральный секретариат Интерпола       |
|   | ФОПАК                                   |
|   | Первый административный отдел Интерпола |
|   | Третий научно-исследовательский отдел   |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 137 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

Основным нормативным актом, регламентирующим порядок выдачи лиц между Россией и странами СНГ, является

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
|  | Конвенция о правовой помощи         |
|  | Протокол о уголовных преступлениях  |
|  | Двусторонний договор о взаимопомощи |
|  | Декларация о выдаче преступников    |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 138 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

Интерпол руководствуется правилами защиты данных личного характера в соответствии с

|  |  |
|--|--|
|  | Соглашением о местопребывании              |
|  | Уставом                                    |
|  | Конвенцией о правах человека               |
|  | Договором между странами-членами Интерпола |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 139 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

При экстрадации преступника должны соблюдаться следующие условия

|  |   |
|--|---|
|  | не выдаваться политические преступники, собственные граждане            |
|  | не выдаваться преступники, совершившие террористические акты            |
|  | не выдаваться военные преступники                                       |
|  | выдаются собственные граждане, совершившие преступления в другой стране |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 140 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

Первый административный отдел Интерпола ведет

|  |  |
|--|--|
|  | делопроизводство и документацию                    |
|  | расследует дела о торговле оружия                  |
|  | обрабатывает информацию о международном терроризме |
|  | прогнозирует уровень преступности                  |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 141 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

Третий отдел Интерпола занимается вопросами

|  |   |
|--|---|
|  | прогноза уровня преступности                    |
|  | делопроизводства и документацией                |
|  | расследования дел о торговле оружием            |
|  | обработки информации о международном терроризме |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 142 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

В международном розыске участвуют несколько стран; его проводит уголовная полиция страны,

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
|  | где находится преступник             |
|  | где преступник совершил преступления |
|  | гражданства преступника              |

|  |                        |
|--|------------------------|
|  | где находится Интерпол |
|--|------------------------|

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 143 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|   |                         |
|---|-------------------------|
| Высшим пленарным органом Интерпола является |                         |
|   | Генеральная Ассамблея   |
|   | Исполнительный комитет  |
|   | Генеральный секретариат |
|   | Национальное бюро       |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 144 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|   |                     |
|---|---------------------|
| Сессии Генеральной ассамблеи проводятся |                     |
|   | ежегодно            |
|   | один раз в три года |
|   | один раз в пять лет |
|   | два раза в год      |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 145 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|  |  |
|--|--|
| Принудительные действия одного государства, направленные против другого государства, называются реторсией, к ним относят |  |
|  | отзыв посла из государства             |
|  | полный перерыв экономических отношений |
|  | денежная компенсация за ущерб          |
|  | введение вооруженных сил               |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 146 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|   |   |
|---|---|
| Формой материальной ответственности является репарация, это |   |
|   | возмещение материального ущерба в денежном выражении                          |
|   | возврат в натуре имущества, изъятого или выведенного с территории государства |
|   | замена неправомерно уничтоженного имущества                                   |
|   | замена уничтоженного имущества произведениями искусств                        |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 147 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|   |   |
|---|---|
| Формой материальной ответственности является субституция, это |   |
|   | замена неправомерно уничтоженного имущества                   |
|   | воздействие материального ущерба в денежном выражении         |
|   | возврат в натуре имущества, изъятого с территории государства |
|   | денежная компенсация  |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 148 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|  |                    |
|--|--------------------|
| С 1924 г. всем банкам, страховым компаниям, коммерческим предприятиям Интерпол рассылает бюллетень |                    |
|  | Подделки и подлоги |
|  | Экономист          |

|  |                            |
|--|----------------------------|
|  | Коммерсант                 |
|  | Экономические преступления |

#### Задание

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 149 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| Для начала обычного и срочного розыска необходимо наличие документа |                                     |
|   | ордена на арест разыскиваемого лица |
|   | заявления от физического лица       |
|   | заявления от Интерпола              |
|   | заявления от юридического лица      |

#### Задание

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 150 |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| Россия стала членом Интерпола в |         |
|                                 | 1990 г. |
|                                 | 1993 г. |
|                                 | 1978 г. |
|                                 | 1991 г. |

### Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний студентов осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении студентами промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне студент раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам

### Критерии оценивания

| 4-балльная шкала и 2-балльная шкалы | Критерии  |
|-------------------------------------|---|
| «Отлично»<br>или<br>«зачтено»       | 1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Студент обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию.<br>2. Студент успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. |

|  |   |
|--|---|
|  | 3. Студент анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.  |
| «Хорошо»<br>или<br>«зачтено»                 | 1. Студент предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы студента имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.<br>2. Студент способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам<br>3. Студент представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы студента содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.  |
| «Удовлетворительно»<br>или<br>«зачтено»      | 1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Студент предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.<br>2. Студент способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.<br>3. Студент охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.  |
| «Неудовлетворительно»<br>или<br>«не зачтено» | 1. Студент отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы студента не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые студентом, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.<br>2. Студент не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.<br>3. Студент ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ студента частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи. |

| № п/п | Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного материала   | Представление оценочного материала в фонде   | Критерии и описание шкал оценивания<br>(шкалы: 0 – 100%,<br>четырехбалльная,<br>тахометрическая)   |
|-------|---|---|--|--|
| 1     | Тест-тренинг  | Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины | Система стандартизированных заданий (тестов) | - от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено;<br>- 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено. |

| №<br>п/п | Наименование<br>формы<br>проведения<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации | Описание показателей<br>оценочного материала  | Представление<br>оценочного материала<br>в фонде   | Критерии и описание шкал<br>оценивания<br>(шкалы: 0 – 100%,<br>четырёхбалльная,<br>тахометрическая)   |
|----------|--|---|--|---|
| 2        | <i>Тест</i>  | 2-я часть экзамена:<br>выполнение электронного<br>тестирования<br>(аттестационное испытание<br>промежуточной аттестации<br>с использованием<br>информационных тестовых<br>систем) | Система<br>стандартизированных<br>заданий (тестов) | <i>Описание шкалы оценивания<br/>электронного тестирования:</i><br>– от 0 до 49,9 %<br>выполненных заданий –<br>неудовлетворительно;<br>– от 50 до 69,9% –<br>удовлетворительно;<br>– от 70 до 89,9% – хорошо;<br>– от 90 до 100% – отлично |