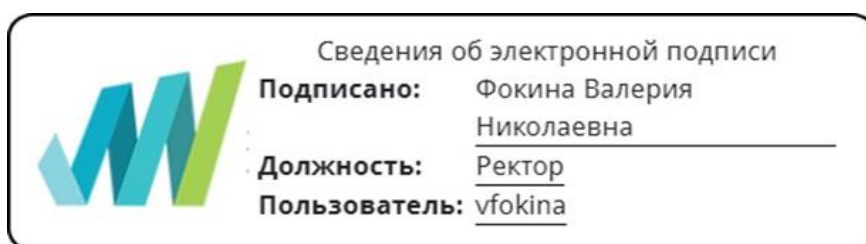


Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,  
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**

**Для направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

правоприменительный; правоохранительный

**Направленность (профиль):**

Уголовно-правовой

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2023

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и определенных правоприменительных навыков в области реализации судебной власти и правового регулирования деятельности судебной системы в Российской Федерации. выработать у обучающихся систему знаний о правоохранительной деятельности, об основах организации и деятельности судебной системы Российской Федерации, правоохранительных органов и организациях правоохраны.

**Задачи:** углубление знаний обучающихся об организации и деятельности Конституционного Суда РФ, федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, а также судов субъектов Российской Федерации, знакомство с сущностью и функциями судебной власти Российской Федерации на современном этапе и перспективами ее развития; влиянием правосудия на поведение людей и процессы, происходящие в обществе; с основами статуса судей в Российской Федерации, а также с вопросами организационного обеспечения деятельности судов; обеспечить усвоение общих положений правоохранительной деятельности, ее задач и целей, устройства органов, связанных с реализацией правоохранительных функций, сделав особый акцент на деятельность суда, прокуратуры, органов предварительного следствия, дознания, государственных органов охраны правопорядка и безопасности, органов юстиции, адвокатуры и нотариата.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Место дисциплины в учебном плане:

**Блок:** Блок 1. Дисциплины (модули).

**Часть:** формируемая участниками образовательных отношений.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 2

очно-заочная форма обучения – 3

заочная форма обучения - 3

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-6** - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**ПК-2** – способен осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина используя отечественный и зарубежный опыт

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.2.</b> Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	<b>Знает:</b> способы и методы планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации <b>Умеет:</b> планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации <b>Владеет:</b> навыком планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации
<b>ПК-2</b> Способен осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина используя отечественный и зарубежный опыт	<b>ПК-2.1</b> Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности	<b>Знает:</b> специфику и виды правоохранительной деятельности <b>Умеет:</b> определять специфику и виды правоохранительной деятельности <b>Владеет:</b> пониманием специфики и видов правоохранительной деятельности
	<b>ПК-2.2</b> Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	<b>Знает:</b> компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина <b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности знания о компетенциях, функциях и полномочиях государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина <b>Владеет:</b> навыками применения в профессиональной деятельности знаний компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет: 6 з.е. / 216 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
<b>Аудиторные занятия</b>	72	48	20
<i>в том числе:</i>			
Лекции	36	24	8
Практические занятия	36	24	12
Лабораторные работы	-	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	108	132	187
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>			
Вид	Экзамен – 2 сем.	Экзамен – 3 сем.	Экзамен – 3 сем.
Трудоемкость (час.)	36	36	9
<b>Общая трудоемкость з.е. / час.</b>	<b>6 з.е. / 216 час.</b>		

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
<b>Очная форма обучения</b>					
1	Предмет и система дисциплины	6	6		18
2	Судебная власть, понятие, признаки, функции и форма ее осуществления	6	6		18
3	Судебная система России: понятие, признаки, структура	6	6		18
4	Органы прокуратуры и юстиции	6	6		18
5	Государственные органы охраны правопорядка и безопасности. Органы выявления и расследования преступлений	6	6		18
6	Органы по правовому обеспечению и правовой помощи. Негосударственные организации обеспечения правоохраны	6	6		18
Итого (часов)		36	36		108
<b>Форма контроля:</b>		<b>Экзамен</b>			<b>36</b>
<b>Очно-заочная форма обучения</b>					
1	Предмет и система дисциплины	4	4		22
2	Судебная власть, понятие, признаки, функции и форма ее осуществления	4	4		22
3	Судебная система России: понятие, признаки, структура	4	4		22
4	Органы прокуратуры и юстиции	4	4		22
5	Государственные органы охраны правопорядка и безопасности. Органы выявления и расследования преступлений	4	4		22
6	Органы по правовому обеспечению и правовой помощи. Негосударственные организации обеспечения правоохраны	4	4		22
Итого (часов)		24	24		132
<b>Форма контроля:</b>		<b>Экзамен</b>			<b>36</b>

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
<b>Заочная форма обучения</b>					
1	Предмет и система дисциплины	1	2		31
2	Судебная власть, понятие, признаки, функции и форма ее осуществления	2	2		31
3	Судебная система России: понятие, признаки, структура	2	2		32
4	Органы прокуратуры и юстиции	1	2		31
5	Государственные органы охраны правопорядка и безопасности. Органы выявления и расследования преступлений	1	2		31
6	Органы по правовому обеспечению и правовой помощи. Негосударственные организации обеспечения правоохраны	1	2		31
Итого (часов)		8	12		187
<b>Форма контроля:</b>		<b>Экзамен</b>			<b>9</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>6 з.е. / 216 час.</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Предмет и система дисциплины

#### Предмет и система дисциплины

Предмет дисциплины, ее место в системе других юридических дисциплин. Ее значение для юридической практики. Система дисциплины, основные структурные составляющие.

Нормативные источники дисциплины. Основные законы, регулирующие организацию и деятельность судов РФ. Место общепризнанных принципов и норм международного права, а также международных договоров Российской Федерации в системе источников права о судебной власти РФ.

### Тема 2. Судебная власть, понятие, признаки, функции и форма ее осуществления

#### Судебная власть и правосудие

Понятие судебной власти, ее основные, определяющие признаки: самостоятельность, исполнительность, подзаконность, полнота.

Основные функции судебной власти. Процессуальные и непроцессуальные (организационные) функции судебной власти. Конституционный контроль. Судебный контроль. Надзор за судебной деятельностью нижестоящих судов со стороны вышестоящих. Правосудие: основная функция судебной власти. Принципы правосудия.

Соотношение судебной власти и правосудия. Судопроизводство: понятие и виды. Суд как орган судебной власти.

#### Судья – носитель судебной власти

Статус судей в Российской Федерации, его правовая основа. Требования, предъявляемые к судье и к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Срок полномочий судей. Несменяемость судей. Гарантии независимости

судей и их характеристика.

### **Органы судейского сообщества**

Всероссийский съезд судей. Конференции судей субъектов Российской Федерации. Совет судей Российской Федерации. Советы судей субъектов Российской Федерации. Общие собрания судей судов. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации. Квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации. Высшая экзаменационная комиссия по приему Квалификационного экзамена на должность судьи. Экзаменационные комиссии субъектов Российской Федерации по приему квалификационного экзамена на должность судьи.

Общее собрание судей Верховного Суда РФ и Совет судей Верховного Суда РФ, полномочия. Правовая регламентация деятельности органов судейского сообщества.

### **Организационное обеспечение судебной власти**

Организационное обеспечение деятельности судов. Органы, организационно обеспечивающие деятельность судов. Роль Судебного департамента при Верховном Суде РФ в организационном обеспечении деятельности судов. Особенности организационного обеспечения деятельности Конституционного Суда РФ, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, а также судов субъектов Российской Федерации.

## **Тема 3. Судебная система России: понятие, признаки, структура**

### **История развития судебной системы России**

Судебная система до реформы 1864 года. Становление и развитие судебной системы и судебной власти в период с 1864 по 1917 гг. Судебная система и роль суда в советский период.

### **Судебная система Российской Федерации**

Судебная система: понятие и структура, ее единство. Общая характеристика судебной системы России. Судебная система РФ как совокупность трех ветвей судебной власти. Судебная система РФ как совокупность федеральных судов и судов субъектов РФ.

Звено судебной системы: понятие и виды. Судебные звенья судов общей юрисдикции. Судебные звенья арбитражных судов. Судебная инстанция: понятие и виды. Суд первой инстанции. Суд второй (апелляционной) инстанции. Суды кассационной и надзорной инстанций. Вышестоящая инстанция. Высшая судебная инстанция. Подведомственность и подсудность дел. Состав суда при рассмотрении судебного дела по первой инстанции, в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

### **Конституционный Суд РФ**

Конституционный контроль как форма осуществления судебной власти. Цели конституционного контроля. Конституционный Суд РФ, его роль в совершенствовании правовой системы России. Порядок учреждения Конституционного Суда РФ. Состав Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическая сила.

### **Система федеральных судов общей юрисдикции**

Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области, суды автономных округов. Их состав и полномочия. Районные суды, городские суды, межрайонные суды (районные суды). Военные суды. Их система и подсудность дел. Специализированные суды по рассмотрению гражданских и административных дел. Верховный Суд РФ - высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом "О судебной системе Российской Федерации" и федеральными законами.

Состав Верховного Суда РФ. Пленум Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда РФ. Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ. Судебная коллегия по

административным делам Верховного Суда РФ. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда РФ. Судебная коллегия по делам военнослужащих Верховного Суда РФ. Дисциплинарная коллегия Верховного Суда РФ.

### **Система федеральных арбитражных судов**

Задачи и полномочия арбитражных судов. Система арбитражных судов. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды). Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах (арбитражные суды субъектов Российской Федерации). Специализированные арбитражные суды.

### **Конституционные (уставные) суды**

Правовые основы организации и деятельности конституционных (уставных) судов. Порядок организации, состав и полномочия. Особенности статуса судей конституционных (уставных) судов.

### **Мировые судьи**

Место мировых судей в судебной системе РФ. Правовые основы организации и деятельности мировых судей. Подсудность дел мировым судьям. Особенность производства по гражданским, административным и уголовным делам у мирового судьи.

## **Тема 4. Органы прокуратуры и юстиции**

**Органы прокуратуры Российской Федерации** (понятие, задачи (цели) и место прокуратуры в системе правоохранительных органов. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система и структура органов прокуратуры РФ. Генеральный прокурор Российской Федерации; прокуроры республик, краев, областей, городов Москва и Санкт-Петербурга, автономной области, автономных округов; прокуроры городов, районов и приравненные к ним прокуратуры. Основные направления прокурорской деятельности. Прокурорский надзор: понятие, отличительные признаки. Предмет прокурорского надзора. Основные отрасли прокурорского надзора. Полномочия прокурора по осуществлению надзора и формы реагирования на факты нарушения закона, установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях, выполнения оперативно-розыскных мероприятий и проведения предварительного следствия и дознания, законности нахождения лиц в местах лишения свободы, установленного порядка и условий содержания лиц в указанных учреждениях и законности исполнения наказания, не связанного с лишением свободы. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами. Поддержание государственного обвинения. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений. Участие в правотворческой деятельности. Международное сотрудничество)

**Органы юстиции** (органы юстиции в системе правоохранительных органов. Их задачи и функции. Система органов юстиции Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации – федеральный орган исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции. Состав, структура и функции Минюста России. Основные задачи, возложенные на Минюст России. Федеральная служба судебных приставов, ее задачи, система и полномочия. Судебный пристав: понятие, категории судебных приставов. Требования, предъявляемые к кандидату в судебные приставы. Федеральная служба исполнения наказаний, ее задачи, система и полномочия.).

## **Тема 5. Государственные органы охраны правопорядка и безопасности. Органы выявления и расследования преступлений**

**Государственные органы охраны правопорядка и безопасности** (органы внутренних дел. Их место в системе правоохранительных органов. Система органов внутренних дел. Организация полиции в Российской Федерации. Система, структура, задачи и полномочия полиции. Права и обязанности полиции. Иные подразделения системы МВД России: Следственный департамент, Департамент государственной службы и кадров; Департамент делопроизводства и работы с обращениями граждан и организаций; Департамент информационных технологий, связи и защиты информации; Договорно-правовой департамент; Организационно-аналитический департамент.

Национальная гвардия (Росгвардия): задачи, функции, структура. Правовые основы организации и деятельности.

Понятие и система безопасности Российской Федерации. Объекты безопасности. Субъекты обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности. Силы обеспечения безопасности. Органы Федеральной службы безопасности. Система органов ФСБ. Основные функции и полномочия органов безопасности. Контрразведывательная деятельность. Борьба с терроризмом. Борьба с преступностью. Разведывательная деятельность. Пограничная деятельность. Обеспечение информационной безопасности. Таможенные органы. Система таможенных органов, их основные задачи и функции. Соотношение правоохранительной функции с другими функциями, выполняемыми таможенными органами. Правомочия таможенных органов. Дознание и оперативно-розыскная деятельность таможенных органов).

**Органы выявления и расследования преступлений** (понятие и задачи предварительного расследования, органы его осуществляющие. Место, занимаемое органами предварительного расследования в системе правоохранительных органов. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие: понятие, задачи. Органы предварительного следствия, их система и основные полномочия. Следственный комитет РФ, его состав и полномочия – новый следственный орган, его полномочия. Разграничение полномочий Следственного комитета и Прокуратуры. Следственные подразделения органов внутренних дел, органов федеральной службы безопасности, органов госнаркоконтроля. Органы дознания, их виды и компетенция. Понятие дознания как формы предварительного расследования. Следователь, руководитель следственного органа, дознаватель, начальник подразделения дознания, их правовое положение. Понятие и цели оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их компетенция. Отличие следственных действий от оперативно-розыскных мероприятий. Использование данных оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам).

## **Тема 6. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи. Негосударственные организации обеспечения правоохраны**

**Органы по правовому обеспечению и правовой помощи** (адвокатская деятельность: понятие и содержание. Виды юридической помощи, не являющиеся адвокатской деятельностью. Адвокат: понятие и правовое положение. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Статус адвоката, порядок его приобретения. Основания приостановления и прекращения статуса адвоката. Гарантии независимости адвоката. Понятие адвокатуры, принципы организации ее деятельности. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Адвокатская палата субъекта РФ. Органы управления адвокатской палатой. Федеральная палата



адвокатов Российской Федерации, ее роль в защите интересов адвокатов. Понятие нотариата и законодательство о нем. Его виды, структура и функции. Организация нотариата и особенности государственных и частных нотариальных контор. Порядок лицензирования нотариальной деятельности. Граждане, имеющие право занимать должности нотариусов. Юридическая служба в сфере экономики. Функции, права и обязанности юрисконсультантов. Перспективы развития данного вида юридической деятельности).

**Негосударственные организации обеспечения правоохраны** (частная детективная и охранная деятельность, ее отличительные признаки. Понятие сыскной деятельности. Виды услуг, оказываемых в целях сыска. Понятие охранной деятельности. Виды услуг, оказываемых в целях охраны. Частные детективные и охранные предприятия. Их правовой статус и компетенция. Частный охранник и частный детектив, их правовой статус. Требования, предъявляемые к кандидатам в частные охранники и частные детективы. Правовые средства и методы работы частных охранников)

## **7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

Курсовая работа не предусмотрена

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:** Приложение 1.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **9.1. Рекомендуемая литература:**

- Бажанов А.В. Предмет и система дисциплины [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Бажанов А.В. Судебная власть, понятие, признаки, функции и форма ее осуществления [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Бажанов А.В. Судебная система России: понятие, признаки, структура [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Бажанов А.В. Органы прокуратуры и юстиции [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- "Бажанов А.В. Государственные органы охраны правопорядка и безопасности. Органы выявления и расследования преступлений [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>"
- Бажанов А.В. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи. Негосударственные организации обеспечения правоохраны [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Правоохранительные и судебные органы России : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86274.html>

- Баксалова, А. М. Правоохранительные органы Российской Федерации: схемы и основные понятия : учебное пособие для бакалавров / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-4437-0945-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93821.html>

## **9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.**

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

### **9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
2. Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>
3. Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>
4. Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>
5. Государственная Дума РФ- <http://www.duma.gov.ru>
6. Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>
7. Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>
8. Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>
9. Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrfr.ru>
10. Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
11. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) - [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru)
12. Федерация независимых профсоюзов России - <http://www.finpr.ru>
13. Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>
14. Экспертно-криминалистический центр- [https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Centri/IEkspertno\\_kriminalisticheskij\\_centr](https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Centri/IEkspertno_kriminalisticheskij_centr)
15. Следственный комитет Российской Федерации - <https://sledcom.ru>
16. Министерство внутренних дел Российской Федерации - <https://мвд.рф>
17. Генеральная прокуратура РФ - <https://genproc.gov.ru>
18. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
19. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
20. Справочно-правовая система «Гарант»;
21. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении - «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция»

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и

инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

- **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

- **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

- **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

- **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

- **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

- **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и администрацией АНО ВО ОУЭП.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,  
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

**Фонд оценочных средств**

Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)

**Б1.В.01 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**

**Для направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

правоприменительный; правоохранительный

**Направленность (профиль):**

Уголовно-правовой

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

### Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.2.</b> Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	<b>Знает:</b> способы и методы планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации <b>Умеет:</b> планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации <b>Владеет:</b> навыком планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации
<b>ПК-2</b> Способен осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина используя отечественный и зарубежный опыт	<b>ПК-2.1</b> Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности	<b>Знает:</b> специфику и виды правоохранительной деятельности <b>Умеет:</b> определять специфику и виды правоохранительной деятельности <b>Владеет:</b> пониманием специфики и видов правоохранительной деятельности
	<b>ПК-2.2</b> Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	<b>Знает:</b> компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина <b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности знания о компетенциях, функциях и полномочиях государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина <b>Владеет:</b> навыками применения в профессиональной деятельности знаний компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

### Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>УК-6.2.</b> Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации			
<b>Не знает:</b> способы и методы планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по	<b>Поверхностно знает:</b> способы и методы планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по	<b>Знает:</b> способы и методы планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по	<b>Знает:</b> способы и методы планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по



<p>её реализации <b>Не умеет:</b> планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации <b>Не владеет:</b> навыком планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации</p>	<p>её реализации <b>В целом умеет:</b> планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации, но испытывает затруднения <b>В целом владеет:</b> навыком планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>её реализации, но допускает несущественные ошибки <b>Умеет:</b> планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации, но допускает несущественные ошибки <b>Владеет:</b> навыком планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации, но иногда допускает ошибки</p>	<p>её реализации <b>Умеет:</b> планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации <b>Владеет:</b> навыком планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации</p>
<b>ПК-2.1</b> Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности			
<p><b>Не знает:</b> специфику и виды правоохранительной деятельности <b>Не умеет:</b> определять специфику и виды правоохранительной деятельности <b>Не владеет:</b> пониманием специфики и видов правоохранительной деятельности</p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> специфику и виды правоохранительной деятельности <b>В целом умеет:</b> определять специфику и виды правоохранительной деятельности, но испытывает затруднения <b>В целом владеет:</b> пониманием специфики и видов правоохранительной деятельности, но испытывает сильные затруднения</p>	<p><b>Знает:</b> специфику и виды правоохранительной деятельности, но допускает несущественные ошибки <b>Умеет:</b> определять специфику и виды правоохранительной деятельности, но допускает несущественные ошибки <b>Владеет:</b> пониманием специфики и видов правоохранительной деятельности, но иногда допускает ошибки</p>	<p><b>Знает:</b> специфику и виды правоохранительной деятельности <b>Умеет:</b> определять специфику и виды правоохранительной деятельности <b>Владеет:</b> пониманием специфики и видов правоохранительной деятельности</p>
<b>ПК-2.2</b> Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина			
<p><b>Не знает:</b> компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина <b>Не умеет:</b> применять в</p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина <b>В целом умеет:</b> применять в</p>	<p><b>Знает:</b> компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, но допускает</p>	<p><b>Знает:</b> компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина <b>Умеет:</b> применять в</p>

<p>профессиональной деятельности знания о компетенциях, функциях и полномочиях государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками применения в профессиональной деятельности знаний компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>профессиональной деятельности знания о компетенциях, функциях и полномочиях государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, но испытывает затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b> навыками применения в профессиональной деятельности знаний компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности знания о компетенциях, функциях и полномочиях государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения в профессиональной деятельности знаний компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, но иногда допускает ошибки</p>	<p>профессиональной деятельности знания о компетенциях, функциях и полномочиях государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения в профессиональной деятельности знаний компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>
---	--	---	--

### *Оценочные средства*

#### Задания для текущего контроля

#### Пример тем для рефератов:

##### **Раздел 1 «Предмет и система дисциплины»**

1. Понятие правоохранительных и судебных органов.
2. Место данных органов в системе государственных органов.
3. Классификация правоохранительных и судебных органов.

4. Система органов, занимающихся правоохранительной и судебной деятельностью, ее понятие.
5. Особенности взаимодействия как друг с другом, так и между отдельными структурными подразделениями правоохранительных и судебных органов и с правовой системой в целом.
6. Организация и правовое регулирование правоохранительной и судебной деятельности
7. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных и судебных органов.
8. Основные правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

## **Раздел 2 «Судебная власть, понятие, признаки, функции и форма ее осуществления Судебная система России: понятие, признаки, структура»**

1. Понятие судебной власти, ее основные, определяющие признаки: самостоятельность, исполнительность, подзаконность, полнота.
2. Основные функции судебной власти.
3. Процессуальные и непроцессуальные (организационные) функции судебной власти.
4. Соотношение судебной власти и правосудия.
5. Конференции судей субъектов Российской Федерации;
6. Совет судей Российской Федерации;
7. Советы судей субъектов Российской Федерации;
8. Общие собрания судей судов;
9. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации;
10. Квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации;

## **Раздел 3 «Судебная система России: понятие, признаки, структура»**

1. Судебная система до реформы 1864 года. Становление и развитие судебной системы и судебной власти в период с 1864 по 1917 гг. Судебная система и роль суда в советский период.
2. Судебная система: понятие и структура, ее единство. Звено судебной системы: понятие и виды. Судебные звенья судов общей юрисдикции.
3. Судебная инстанция: понятие и виды.
4. Суд первой инстанции. Суд второй (апелляционной) инстанции. Суды кассационной и надзорной инстанций.
5. Конституционный контроль как форма осуществления судебной власти. Цели конституционного контроля.
6. Конституционный Суд РФ, его роль в совершенствовании правовой системы России.
7. Порядок учреждения Конституционного Суда РФ.
8. Состав Конституционного Суда РФ.
9. Полномочия Конституционного Суда РФ.
10. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.

## **Раздел 4 «Органы прокуратуры и юстиции»**

1. Органы прокуратуры Российской Федерации (понятие, задачи (цели) и место прокуратуры в системе правоохранительных органов.
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система и структура органов прокуратуры РФ.
3. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
4. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений.

5. Участие в правотворческой деятельности. Международное сотрудничество)
6. Органы юстиции (органы юстиции в системе правоохранительных органов.
7. Состав, структура и функции Минюста России.
8. Основные задачи, возложенные на Минюст России. Федеральная служба судебных приставов, ее задачи, система и полномочия.
9. Судебный пристав: понятие, категории судебных приставов.
10. Требования, предъявляемые к кандидату в судебные приставы. Федеральная служба исполнения наказаний, ее задачи, система и полномочия.).

### **Раздел 5 «Государственные органы охраны правопорядка и безопасности. Органы выявления и расследования преступлений.»**

1. Государственные органы охраны правопорядка и безопасности (органы внутренних дел. Национальная гвардия (Росгвардия): задачи, функции, структура.
2. Понятие и система безопасности Российской Федерации.
3. Объекты безопасности.
4. Субъекты обеспечения безопасности.
5. Принципы обеспечения безопасности.
6. Органы выявления и расследования преступлений (понятие и задачи предварительного расследования, органы его осуществляющие.
7. Место, занимаемое органами предварительного расследования в системе правоохранительных органов. Формы предварительного расследования.

### **Раздел 6 «Органы по правовому обеспечению и правовой помощи. Негосударственные организации обеспечения правоохраны»**

1. Виды юридической помощи, не являющиеся адвокатской деятельностью.
2. Адвокат: понятие и правовое положение.
3. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
4. Статус адвоката, порядок его приобретения.
5. Основания приостановления и прекращения статуса адвоката.
6. Граждане, имеющие право занимать должности нотариусов.
7. Юридическая служба в сфере экономики.
8. Понятие сыскной деятельности.
9. Виды услуг, оказываемых в целях сыска.
10. Понятие охранной деятельности.
11. Виды услуг, оказываемых в целях охраны.
12. Частные детективные и охранные предприятия.
13. Правовые средства и методы работы частных охранников.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Раздел 1**

##### **Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	

Учебная \_\_\_\_\_ – это курс, по которому в соответствии с программой и учебным планом ведется подготовка учащихся в рамках профиля учебного заведения и избранной ими специальности

дисциплина	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	

По направленности учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» является одной из основных \_\_\_\_\_ дисциплин.

юридических	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	

Правоохранительные и судебные органы – это своего рода \_\_\_\_\_ курс для других профилирующих правовых дисциплин

вводный	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	

Основное \_\_\_\_\_ курса «Правоохранительные и судебные органы» — показать роль правоохранительных и судебных органов в государственном механизме и в обществе.

назначение	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	

\_\_\_\_\_ курса - это те положения (правовые институты), которые изучаются данной дисциплиной.

Предмет	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	6
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:	
Предмет дисциплины	основные положения организации и деятельности правоохранительных и судебных органов
Правовые источники дисциплины	система нормативно-правовых актов, составляющих самостоятельную отрасль законодательства
Назначение дисциплины	показать особые полномочия правоохранительных и судебных органов по охране конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, защите других социальных ценностей
Система дисциплины	последовательность в изучении вопросов, образующих предмет учебной дисциплины

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	

Подробное изучение организации и деятельности судов и правоохранительных органов является предметом

изучения \_\_\_\_\_ юридических дисциплин.  
специальных

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	

\_\_\_\_\_ учебной дисциплины – это определенная последовательность в изучении вопросов, образующих предмет учебной дисциплины.

Система

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	

Наиболее близко курс «Правоохранительные и судебные органы» соприкасается с предметами: теория государства и права, административное право, прокурорский \_\_\_\_\_, адвокатура.

надзор

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	

\_\_\_\_\_ права — способ, с помощью которого закрепляются (находят внешнее выражение) нормы права.

Источник

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	

Законодательство о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации представляет собой систему актов, составляющих самостоятельную \_\_\_\_\_ законодательства, которая закрепляет задачи этих органов, систему, порядок образования, их структуру и состав, а также порядок деятельности и полномочия.

отрасль

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:

Административное право	отрасль права, которая в целях выполнения задач и осуществления функций государства регулирует общественные отношения управленческого характера, складывающиеся в процессе организации и функционирования исполнительной власти, а также в сфере внутриорганизационной и административно-юрисдикционной деятельности различных государственных органов
Уголовно-процессуальное право	установленная уголовно-процессуальным законом и основанная на конституционных принципах система отношений, складывающихся между ответственными за ведение уголовных дел государственными органами, гражданами и другими субъектами в связи с

	выполнением задач уголовного судопроизводства
Гражданское процессуальное право	отрасль права, включающая совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие между судом и иными участниками судебного производства в ходе осуществления правосудия по гражданским делам, а также исполнения судебных постановлений, которое является одним из этапов судопроизводства
Международное право	система принципов и норм, регулирующих отношения властного порядка между государствами и другими субъектами международного общения

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	

Основными источниками курса «Правоохранительные и судебные органы» являются федеральные \_\_\_\_\_.

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	

\_\_\_\_\_ Президента Российской Федерации — правовой акт, издаваемый президентом Российской Федерации в пределах его компетенции.

Указ

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	

Общепризнанные \_\_\_\_\_ международного права – это обобщенные нормы, отражающие характерные черты, а также главное содержание международного права и обладающие высшей юридической силой.

принципы

**Раздел 2**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	

\_\_\_\_\_ — право, сила и воля над кем-либо, свобода действий и распоряжений, начальствование.

Власть

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	

Важнейшая функция (полномочие) судебной власти, которая осуществляется ее органами (судами) - это \_\_\_\_\_

правосудие

**Задание**

Порядковый номер задания	3
--------------------------	---

Тип	4
Вес	

Способом осуществления правосудия является разбирательство и разрешение конкретных судебных \_\_\_\_\_ дел

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	

\_\_\_\_\_ власть — это предоставленные судам как специальным органам государства полномочия по разрешению отнесенных к их компетенции вопросов, возникающих при применении права, и реализация этих полномочий путем конституционного, гражданского, уголовного, административного и арбитражного судопроизводства с соблюдением процессуальных форм, создающих гарантии законности и справедливости принимаемых судами решений.

Судебная

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	

Функцией судебной власти является судебный контроль за законностью и \_\_\_\_\_ решений и действий (или бездействия) органов государственной власти. обоснованностью

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:	
Гражданское судопроизводство	разрешение споров в сфере имущественных отношений
Арбитражное судопроизводство	разрешение споров в сфере предпринимательской деятельности
Административное судопроизводство	разрешение споров между гражданином и органом государственной власти
Уголовное судопроизводство	разрешение дела в связи с совершенным преступлением

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	

Основной функцией Конституционного суда является осуществление конституционного \_\_\_\_\_ контроля

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	

Функцией судебной власти является участие в формировании судебной \_\_\_\_\_ корпуса

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	4



Вес	
-----	--

Функцией судебной власти является разъяснение законодательства на основе изучения и обобщения судебной практики

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	

Функцией судебной власти является право на законодательную инициативу

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	

Судебная власть является самостоятельной и независимой от других ветвей власти.

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:

Законность	судьи обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы
Независимость	судьи подчиняются только Конституции Российской Федерации
Обеспечение прав граждан на судебную защиту	права и свободы человека и гражданина определяют смысл, содержание и применение законов
Состязательность и равенство сторон	построение судебной процедуры, обеспечивающее при рассмотрении дел сторонам равные возможности по отстаиванию защищаемых ими интересов

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	

Суды общей юрисдикции и арбитражные суды осуществляют административный судебный контроль

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	

Судебная власть принадлежит специально создаваемым в предусмотренном законом порядке государственным органам — судам в лице судей

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	

Суды и судьи, осуществляющие функции судебной власти, независимы и подчиняются только РФ и федеральному закону (ответ дайте с заглавной буквы).

Конституции

### Раздел 3

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	

В период Древней Руси в судопроизводстве был широко распространен принцип \_\_\_\_\_ («око за око, зуб за зуб»).

талиона

#### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	

Судопроизводство Древней Руси велось почти всегда \_\_\_\_\_ (указать форму).

устно

#### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	

В судах периода Московского государства преобладал \_\_\_\_\_ тип судопроизводства.

инквизиционный

#### Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	

При Петре I во главе всей судебной системы Российской Империи стоял \_\_\_\_\_

монарх

#### Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	

Судебный процесс в Российской Империи делился на два вида: розыскной и \_\_\_\_\_

состязательный

#### Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:

Судебник 1497 года	памятник русского феодального права, созданный в эпоху правления Ивана III
Судебник 1550 года	памятник русского права, первый в русской истории нормативно-правовой акт, провозглашённый единственным источником права
Соборное уложение 1649 года	свод законов Русского царства, принятый Земским собором

Устав уголовного судопроизводства 1864 года	принят императором Александром II в рамках судебной реформы
---	---

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	

Суд с участие присяжных заседателей впервые в России создан в _____ году (указать год)
1864

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	

В 1970 году Министерство юстиции СССР восстановлено и выполняло функции по организации деятельности _____ судов
---

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	

По Конституции СССР 1977 года, на территории СССР действовали следующие суды: Верховный Суд СССР, Верховные Суды союзных республик, Верховные Суды автономных республик, краевые, областные, городские суды, суды автономных областей, суды автономных округов, районные (городские) народные суды, военные _____ в Вооруженных Силах.
трибуналы

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	

Первым звеном в судебной системе в советский период были _____ суды.
народные

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	

Судебная _____ Российской Федерации — это установленная Конституцией и федеральным конституционным законом совокупность судов всех видов и уровней, построенных в соответствии с их компетенцией и с учетом федерального и административно-территориального устройства государства в целях осуществления судебной власти.
система

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	

Судебная система Российской Федерации устанавливается _____ Российской Федерации (ответ дайте с заглавной буквы)
Конституцией

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	

Создание \_\_\_\_\_ судов не допускается (ч. 3 ст. 118 Конституции РФ).  
 чрезвычайных

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	

Высшими судами в судебной системе РФ являются Конституционный Суд РФ и \_\_\_\_\_ Суд РФ  
 (ответ дайте с заглавной буквы).

Верховный

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	

Закрепление судебной системы федеральными конституционными законами обеспечивает ее  
 \_\_\_\_\_.  
 стабильность

**Раздел 4****Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	

Прокуратура в России учреждена в \_\_\_\_\_ году  
 1722

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	

\_\_\_\_\_ Российской Федерации — единая централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, а также выполняет иные функции, установленные федеральными законами.

Прокуратура

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	

Прокурорский \_\_\_\_\_ — деятельность прокуратуры по проверке соблюдения Конституции РФ и исполнения законов, исполнительными органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления.

надзор

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	

Осуществление прокурорского надзора — основополагающая \_\_\_\_\_ прокуратуры.  
функция

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	

Для реагирования на выявленные нарушения прокурор использует \_\_\_\_\_ прокурорского надзора  
акты

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:

Протест прокурора	акт прокурорского реагирования на противоречащий закону правовой акт
Представление об устранении нарушения закона	акт прокурорского реагирования с требованием об устранении нарушений закона, который вносится прокурором или его заместителем в орган или должностному лицу, которые полномочны устранить допущенные нарушения
Постановление прокурора	акт прокурорского реагирования о возбуждении производства об административном правонарушении
Предостережение о недопустимости нарушения закона	акт прокурорского реагирования, который выносится в письменной форме прокурором или его заместителем в целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях и направляется должностным лицам, а при наличии в таких деяниях сведений, содержащих признаки экстремистской деятельности, — руководителям соответствующих общественных (религиозных) объединений и иным лицам

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	

Прокуратура осуществляет уголовное \_\_\_\_\_ в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации.  
преследование

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	

В ходе судебного производства по уголовному делу прокурор поддерживает государственное \_\_\_\_\_  
обвинение

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	

Прокуратура в ходе осуществления своих полномочий проводит антикоррупционную \_\_\_\_\_ нормативных правовых актов  
экспертизу

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	

Генеральная прокуратура РФ ведет государственный единый \_\_\_\_\_ учет заявлений и сообщений о преступлениях  
статистический

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	

Генеральная прокуратура РФ в пределах своей компетенции осуществляет международное \_\_\_\_\_  
сотрудничество

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:

Централизация как принцип организации и деятельности прокуратуры	основной организационный принцип построения органов прокуратуры и отношений внутри прокурорской системы, согласно которому прокуратура РФ составляет единую централизованную систему с подчинением нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору Российской Федерации
Единство как принцип организации и деятельности прокуратуры	выражается в единстве организации и деятельности всех прокурорских органов, общности целей, задач, правовых средств осуществления надзора в стране
Независимость как принцип организации и деятельности прокуратуры	прокуроры осуществляют свои полномочия независимо от федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений
Принцип законности в деятельности прокуратуры	каждое требование прокурора, каждый исходящий от него правовой акт должны основываться на законе и выполняться в формах, предусмотряемых законом

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	

\_\_\_\_\_ организации и деятельности прокуратуры — это основанные на Конституции РФ и федеральных законах положения, определяющие место и роль прокуратуры в государственном механизме страны, организационное построение и деятельность по осуществлению возложенных на прокуратуру

функций и стоящих перед органами прокуратуры задач.

Принципы

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	

Прокурорская \_\_\_\_\_ — это упорядоченное построение прокурорских органов различных уровней и компетенции, объединенных единой подчиненностью, общностью целей и задач, приемов и способов их достижения.

система

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	

Образование, реорганизация и ликвидация органов и организаций прокуратуры, определение их статуса и компетенции осуществляются \_\_\_\_\_ прокурором Российской Федерации (ответ дайте с заглавной буквы).

Генеральным

**Раздел 5**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	

Органы \_\_\_\_\_ дел — это федеральные органы исполнительной власти, реализующие в рамках предоставленных полномочий на территории Российской Федерации защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности, предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений.

внутренних

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	

Органы внутренних дел в своей деятельности руководствуются Федеральным законом от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О \_\_\_\_\_».

полиции

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	

Органы внутренних дел возглавляет \_\_\_\_\_ внутренних дел Российской Федерации (указать должностное лицо с заглавной буквы).

Министр

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	

Деятельность органов внутренних дел строится в соответствии с принципом \_\_\_\_\_ прав и свобод

человека и гражданина
уважения

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	

Министерство внутренних дел Российской Федерации — федеральный орган \_\_\_\_\_ власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, в том числе и в сфере миграции.

исполнительной

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:

Административно-правовое направление ОВД	обеспечение порядка на улицах, площадях, в парках и других общественных местах городов и иных населенных пунктов; обеспечение безопасности дорожного движения (предупреждение и учет дорожно-транспортных происшествий, контроль и надзор за соблюдением правил, стандартов, технических и иных нормативов, допуск автотранспортных средств и прицепов к ним, а также водителей к участию в дорожном движении)
Направление ОВД по борьбе с преступностью	производство предварительного расследования по уголовным делам, отнесенным к компетенции ОВД
Иное направление ОВД	организация и осуществление неотложных мер по спасанию людей

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	

\_\_\_\_\_ органов внутренних дел — совокупность государственных органов исполнительной власти, призванных осуществлять функцию по реализации государственной политики в сфере внутренних дел.

Система

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	

Министр внутренних дел Российской Федерации несет \_\_\_\_\_ ответственность за выполнение задач и осуществление полномочий, возложенных на МВД России

персональную

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	

\_\_\_\_\_ органы МВД России на региональном уровне — МВД по республикам, главные управления, управления МВД России по иным субъектам Российской Федерации, которые входят в систему органов внутренних дел Российской Федерации и подчиняются МВД России.

Территориальные



**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	

\_\_\_\_\_ — система государственных органов исполнительной власти, призванных защищать жизнь, здоровье, права и свободы гражданина, собственность, интересы общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств и наделенных правом применять меры принуждения в пределах, установленных законами.

Полиция

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	

Сотрудник органов внутренних дел — лицо, состоящее на службе или в кадрах органов внутренних дел, которому в установленном порядке присвоено специальное \_\_\_\_\_.

звание

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие направлений деятельности полиции:

Защита личности, общества, государства от противоправных _____	посягательств
Предупреждение и пресечение преступлений и административных _____	правонарушений
Розыск _____	лиц
Обеспечение _____ в общественных местах	правопорядка
Производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных _____	наказаний

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	

Сотрудники органов внутренних дел являются представителями государственной власти и находятся под защитой \_\_\_\_\_.

государства

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	

Сотруднику органа внутренних дел в подтверждение его личности и полномочий выдается удостоверение и \_\_\_\_\_ установленного образца.

жетон

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	

Сотрудники органов внутренних дел при поступлении на службу принимают \_\_\_\_\_ .  
присягу

## Раздел 6

### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	

Адвокатской деятельностью является квалифицированная \_\_\_\_\_ помощь, оказываемая на профессиональной основе  
юридическая

### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	

Адвокатская деятельность не является \_\_\_\_\_  
предпринимательской

### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	

Адвокат является независимым профессиональным \_\_\_\_\_ по правовым вопросам.  
советником

### Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	

Адвокат вправе совмещать адвокатскую деятельность с работой в качестве руководителя адвокатского \_\_\_\_\_  
образования

### Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	

Адвокатура как институт \_\_\_\_\_ общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.  
гражданского

### Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:	
Принцип законности	организация и деятельность адвокатуры должны соответствовать действующему законодательству
Принцип независимости	органы государства не вправе вмешиваться в организацию и функционирование адвокатских образований

Принцип самоуправления	адвокатское сообщество управляет своими делами самостоятельно, через свои органы самоуправления
Принцип равноправия	лицо, получившее в установленном законом порядке статус адвоката и избравшее форму адвокатского образования, становится полноправным членом профессиональной корпорации
Принцип корпоративности	адвокатура представляет единый социальный институт, основанный на добровольном союзе лиц, объединенных общими интересами, задачами и целью обеспечить профессиональную защиту доверителей

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	

Адвокатская \_\_\_\_\_ - любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю.

тайна

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	

Адвокат не может быть вызван и допрошен в качестве \_\_\_\_\_ об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью.

свидетеля

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	

Проведение оперативно-разыскных мероприятий и следственных действий в отношении адвоката допускается только на основании \_\_\_\_\_ решения.

судебного

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	

Статус адвоката в Российской Федерации вправе приобрести лицо, которое имеет высшее \_\_\_\_\_ образование.

юридическое

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	

Статус адвоката в Российской Федерации вправе приобрести лицо, которое должно иметь стаж работы по юридической специальности не менее \_\_\_\_\_ лет (указать цифрой)

2

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:	
Адвокат обязан	честно, разумно и добросовестно отстаивать права и законные интересы доверителя всеми не запрещенными законодательством Российской Федерации средствами
Адвокат не вправе	принимать от лица, обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручение в случае, если оно имеет заведомо незаконный характер
Адвокат вправе	собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	

Претендент, не сдавший квалификационного экзамена для приобретения статуса адвоката, допускается к повторной процедуре сдачи экзамена, не ранее чем через \_\_\_\_\_ год (указать цифрой)

1

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	

Статус адвоката присваивается претенденту на \_\_\_\_\_ срок

неопределенный

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	

В порядке, установленном адвокатской палатой, претендент, успешно сдавший квалификационный экзамен, приносит \_\_\_\_\_

присягу

## ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

**Вариант 1**

Обладая способностью, формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, определите роль суда как гаранта конституционных прав и свобод гражданина.

**Вариант 2**

Обладая способностью, формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, используя представления о мерах по противодействию коррупции, сформулируйте принцип независимости судей и подчинение их только закону.

**Вариант 3**

Обладая способностью, принимать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, определите статус судей в Российской Федерации.

**Вариант 4**

Обладая способностью, принимать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, определите гарантии независимости судей и их характеристику.

#### Вариант 5

Обладая способностью, принимать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, дайте общую характеристику судебной системы.

#### Вариант 6

Обладая способностью, принимать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, определите понятие и признаки судебной власти.

#### Вариант 7

Обладая способностью, принимать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, используя навыки правового мышления перечислите процессуальные и непроцессуальные (организационные) функции судебной власти.

#### Вариант 8

Обладая способностью, принимать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, сформулируйте вопросы организационного обеспечения деятельности судов.

#### Вариант 9

Обладая способностью, принимать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в точном соответствии с действующим законодательством охарактеризуйте соотношение понятий подведомственности и подсудности дел.

#### Вариант 10

Обладая способностью, принимать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, охарактеризуйте принцип презумпции невиновности

#### Вариант 11

Обладая способностью, принимать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, охарактеризуйте принцип равенства каждого перед законом и судом.

#### Вариант 12

Обладая способностью, принимать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, перечислите принципы правосудия и охарактеризуйте их значение в формировании профессионального правосознания.

#### Вариант 13

Обладая способностью, принимать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, перечислите основные функции судебной власти и обоснуйте социальную значимость для своей будущей профессиональной деятельности.

#### Вариант 14

Обладая способностью, принимать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, сформулируйте задачи органов госнаркоконтроля, направленных на обеспечение безопасности личности, общества, государства.

#### Вариант 15

Обладая способностью, принимать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, охарактеризуйте основные направления прокурорской деятельности, используемые для обеспечения законности и правопорядка.

#### Вариант 16

Обладая способностью, принимать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, подготовьте

ответ, в котором уважительно к чести и достоинству личности сформулируйте принципы обеспечения безопасности.

**Вариант 17**

Обладея способностью, принимать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, подготовьте ответ, в котором на основе уважения чести и достоинства личности охарактеризуйте принцип презумпции невиновности.

**Вариант 18**

Обладея способностью, принимать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, продемонстрируйте умение соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при характеристике проблемы участия граждан в отправлении правосудия.

**Вариант 19**

Обладея способностью, принимать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, укажите особенности предупреждения и пресечения преступлений, подсудных мировым судьям.

**Вариант 20**

Обладея способностью, принимать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, назовите особенности предупреждения и пресечения преступлений органами федеральной службы безопасности.

**Вариант 21**

Обладея способностью, принимать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, порассуждайте на тему «Место органов внутренних дел в системе правоохранительных органов».

**Вариант 22**

Обладея способностью, принимать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, порассуждайте на тему «Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту как принцип уголовного судопроизводства».

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

### Электронное тестирование

#### Предмет и система дисциплины «Судебная власть в Российской Федерации»

Тип	Группа
Вес	12

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

#### Назначение судебной власти - это

защита прав и свобод граждан
предупреждение и пресечение преступлений
выявление и пресечение преступлений и правонарушений

#### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

В соответствии с принципом разделения властей судебная власть в Российской Федерации	
	представляет самостоятельную ветвь государственной власти
	не входит ни в одну из ветвей государственной власти
	входит в исполнительную власть
	входит в законодательную власть

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом. В) Судебная власть осуществляется посредством гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Судьями могут быть:	
	граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет
	иностранцы граждане, достигшие 20 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет
	граждане Российской Федерации, достигшие 30 лет имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее десяти лет

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

Судьи независимы и подчиняются только _____ Российской Федерации и федеральному закону Конституции	
--	--

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Судебной власти присущ ряд признаков, отличающих ее от других видов государственной деятельности. К ним относят: самостоятельность, исключительность В) Судебной власти присущ ряд признаков, отличающих ее от других видов государственной деятельности. К ним относят: подзаконность и подконтрольность органам исполнительной власти. Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	7
--------------------------	---

Тип	1
Вес	1

_____ – это предоставленные судам полномочия по разрешению отнесенных к их компетенции вопросов, возникающих при применении права, и реализация этих полномочий путем конституционного, гражданского, уголовного, административного и арбитражного судопроизводства с соблюдением процессуальных форм, дающих гарантию законности, обоснованности и справедливости принимаемых судами решений, а также осуществление судебного контроля.	
	Судебная власть
	Судебная система
	Принципы правосудия
	Судопроизводство

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	8
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
Исключительность судебной власти	предполагает, что никакой иной орган государственной власти или управления, никакое должностное лицо не вправе принимать на себя функции и полномочия, составляющие компетенцию судов
Подзаконность судебной власти	выражается в том, что судебные органы и судьи действуют на основе закона, подчиняются только Конституции РФ и федеральным законам, а ее носители не вправе отступать в своей деятельности от требований закона
Полнота судебной власти	определяется содержанием и объемом компетенции ее органов, окончательностью ее решений, их обязательностью

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

Под _____ функциями судебной власти понимают направления деятельности суда, регламентированные процессуальным законодательством, которые связаны либо с осуществлением правосудия, либо с контрольно-надзорной деятельностью суда	
процессуальными	

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

Судебная власть представляет собой вид _____ деятельности государственной	
---	--

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	11
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) В соответствии с принципом разделения властей судебная власть в Российской Федерации самостоятельная и независимая ветвь власти	
В) Правосудие – это совокупность признаков гражданского, уголовного или арбитражного дела, в соответствии с которыми оно подлежит рассмотрению по первой инстанции в том или ином звене судебной системы	
Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет



	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

\_\_\_\_\_ – функция судебной власти, направленная на проверку законности нормативных актов и действий органов государственной власти в связи с жалобами и обращениями физических и юридических лиц.

	Судебный контроль
	Правосудие
	Непроцессуальная функция суда

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

\_\_\_\_\_ понимается как осуществляемая в процессуальном порядке деятельность суда по рассмотрению в судебных заседаниях гражданских, уголовных, административных и арбитражных дел, их законному, обоснованному и справедливому разрешению.

	Правосудие
	Судебная власть
	Судебная система
	Судопроизводство

**Принципы правосудия. Общая характеристика судебной системы**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

\_\_\_\_\_ правосудия – это общие руководящие, исходные положения, определяющие наиболее существенные стороны данного вида государственной деятельности, отражающие взгляды общества на справедливый судебный процесс и выраженные в нормах Конституции РФ и федеральных законов.

	Принципы
	Функции
	Система
	Методы

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между принципами правосудия и их определениями

Принцип независимости судей и подчинения их только закону	заключается в том, что судьи осуществляют судебную власть самостоятельно, независимо от чьей бы то ни было воли, подчиняясь только Конституции РФ и закону
Принцип обеспечения прав граждан на судебную защиту	свободный доступ к судебной защите принято считать одним из оплотов демократии, признаком правового государства.

Принцип презумпции невиновности	этот принцип определен в ч. 1 ст. 49 Конституции РФ, в соответствии с которой «каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда».
---------------------------------	---

**Задание**

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

В соответствии с принципом законности суд, реализуя функции судебной власти	
	обязан принимать решения в соответствии с законом
	вправе принимать решения, соответствующие общим принципам права и морали
	любое решение, не противоречащее указам Президента РФ
	только решения, не нарушающие права и свободы человека и гражданина

**Задание**

Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	1

_____ – это граждане Российской Федерации, включенные в списки кандидатов в присяжные заседатели и призванные в установленном законом порядке к участию в рассмотрении судом уголовных дел
Присяжные заседатели

**Задание**

Порядковый номер задания	18
Тип	4
Вес	1

Под судебной _____ принято понимать совокупность всех действующих в Российской Федерации судов, построенную в соответствии с их компетенцией и поставленными перед ними задачами и целями.
системой

**Задание**

Порядковый номер задания	19
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Суды осуществляют судебную власть самостоятельно, независимо от чьей бы то ни было воли, подчиняясь только Конституции РФ и закону. В) Суды осуществляют исполнительную власть Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	20
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) В Российской Федерации не могут издаваться законы и иные нормативные правовые акты, отменяющие или умаляющие самостоятельность судов, независимость судей. В) Лица, виновные в оказании незаконного воздействия на судей, присяжных и арбитражных заседателей, участвующих в осуществлении правосудия, а также в ином вмешательстве в деятельность суда, несут ответственность, предусмотренную федеральным законом.	
---	--

Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	21
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие	
Суд первой инстанции	суд, который уполномочен принимать решение по существу тех вопросов, которые являются основными для данного дела.
Суд апелляционной инстанции	суд, наделенный правом проверять законность и обоснованность приговоров и других судебных решений, не вступивших в законную силу
Суд кассационной и надзорной инстанций	суд, наделенный правом проверять законность и обоснованность приговоров и иных судебных решений, вступивших в законную силу.

**Задание**

Порядковый номер задания	22
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) В соответствии со ст. 26 Закона «О судебной системе РФ» путем внесения изменений и дополнений в указанный закон могут учреждаться специализированные федеральные суды по рассмотрению гражданских и административных дел, относящихся к федеральным судам общей юрисдикции. В) Мировые судьи являются судьями Верховного Суда РФ	
Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	23
Тип	4
Вес	1

_____ инстанция – суд, занимающий более высокую ступень по отношению к данному суду.
Вышестоящая

**Задание**

Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	1

_____ – это совокупность признаков гражданского, уголовного или арбитражного дела, в соответствии с которыми оно подлежит рассмотрению по первой инстанции в том или ином звене судебной системы.
Подсудность

**Основы статуса судей в Российской Федерации. Конституционный Суд РФ**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	25
--------------------------	----

Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Судья, имеющий стаж работы в качестве судьи не менее десяти лет и находящийся в отставке, считается почетным судьей.	
В) Судьям за счет государства предоставляется материальное и социально-бытовое обеспечение.	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	26
Тип	4
Вес	1

Отбор кандидатов на должности судей осуществляется на _____ основе конкурсной
---

**Задание**

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Предельный возраст пребывания в должности судьи федерального суда - _____ лет, если иное не установлено федеральным конституционным законом.	
	70
	50
	60
	80

**Задание**

Порядковый номер задания	28
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
Судейский корпус	совокупность государственных служащих, занимающих должности судей
Статус судей	правовое положение судей, которое они занимают в обществе и государстве, складывающееся из совокупности их прав, свобод и ответственности, установленных законом и гарантированных государством
Гарантии независимости судьи	предусмотренные Конституцией РФ и законами РФ средства обеспечения независимости судьи при осуществлении правосудия. Они подразделяются на «внутренние» и «внешние»

**Задание**

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	1

Конституционный Суд РФ является судебным органом конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющим судебную власть посредством _____ судопроизводства конституционного	
--	--

**Задание**

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

В состав Конституционного Суда РФ входят _____ судей	
	19
	13
	9
	10

**Задание**

Порядковый номер задания	31
Тип	2
Вес	1

Основными принципами деятельности Конституционного Суда РФ являются:	
	независимость
	коллегиальность
	гласность
	состязательность и равноправие сторон.
	вины

**Задание**

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Решение Конституционного Суда РФ	
	не подлежит обжалованию и вступает в силу немедленно после его провозглашения
	вступает в силу через 10 дней после его провозглашения
	вступает в силу после подписания его Президентом РФ
	вступает в срок, указанный в самом решении суда

**Задание**

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Судьей Конституционного Суда Российской Федерации может быть назначен гражданин Российской Федерации, достигший ко дню назначения возраста не менее _____ лет.	
	40
	50
	45
	60

**Задание**

Порядковый номер задания	34
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Назначенным на должность судьи Конституционного Суда РФ считается лицо, получившее при голосовании большинство от общего числа членов (депутатов) Совета Федерации. В) Если в случае выбытия судьи из состава Конституционного Суда РФ число судей окажется менее двух третей от общего числа судей, представление о назначении другого лица на вакантное место судьи вносится Президентом РФ в Совет Федерации не позднее месяца со дня открытия вакансии.	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	35
--------------------------	----

Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Полномочия судьи Конституционного Суда Российской Федерации ограничены определенным сроком. В) Предельный возраст пребывания в должности судьи Конституционного Суда Российской Федерации - семьдесят лет.	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Место федеральных судов общей юрисдикции в судебной системе Российской Федерации.  
Конституционные (уставные) суды. Мировые судьи**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	36
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Районный суд в пределах своей компетенции рассматривает дела в качестве суда первой и второй инстанции и осуществляет другие полномочия, предусмотренные федеральным конституционным законом. В) Районный суд является непосредственно вышестоящей судебной инстанцией по отношению к мировым судьям, действующим на территории соответствующего судебного района	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	1

Районный суд рассматривает _____ жалобы, представления на решения мировых судей, действующих на территории соответствующего судебного района. апелляционные
--

**Задание**

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

В состав Президиума Верховного Суда РФ входят	
	Председатель Верховного Суда РФ, заместители Председателя Верховного Суда РФ и судьи Верховного Суда РФ
	только Председатель Верховного Суда РФ и его заместители
	Только заместители Председателя Верховного Суда РФ и председатели судебных составов
	все судьи Верховного Суда РФ не зависимо от занимаемой должности

**Задание**

Порядковый номер задания	39
Тип	4
Вес	1

В целях приближения правосудия к месту нахождения или месту жительства лиц, участвующих в деле... федеральным законом в составе районного суда может быть образовано постоянное судебное присутствие
--

**Задание**

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

**Срок полномочий судей Верховного Суда РФ**

	сроком не ограничен
	ограничен 10 годами
	ограничен 20 годами
	ограничен 50 годами

**Задание**

Порядковый номер задания	41
Тип	6
Вес	1

**Верны ли утверждения?**

А) Военные суды создаются по территориальному принципу по месту дислокации войск и флотов и осуществляют судебную власть в войсках, органах и формированиях, где федеральным законом предусмотрена военная служба.

В) Военные суды в пределах своей компетенции рассматривают дела в качестве суда первой и второй инстанции, в порядке надзора и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

**В систему военных судов входят**

	окружные (флотские) военные суды и гарнизонные военные суды
	окружные (флотские) военные суды, гарнизонные военные суды и суды воинских частей
	окружные (флотские) военные суды, гарнизонные военные суды и суды офицерской части
	окружные (флотские) военные суды, гарнизонные военные суды и военные трибуналы

**Задание**

Порядковый номер задания	43
Тип	4
Вес	1

Конституционный (\_\_\_\_\_) суд субъекта Российской Федерации может создаваться субъектом Российской Федерации для рассмотрения вопросов соответствия законов субъекта Российской Федерации, нормативных правовых актов органов государственной власти субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления субъекта Российской Федерации конституции (устава) субъекта Российской Федерации, а также для толкования конституции (устава) субъекта Российской Федерации.

уставный

уставной

**Задание**

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

**Конституционный суд субъекта РФ может быть создан в**

	республике
	крае

	области
	автономном округе

**Задание**

Порядковый номер задания	45
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Финансирование конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации производится за счет средств бюджета соответствующего субъекта Российской Федерации.

В) Конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации рассматривает отнесенные к его компетенции вопросы в порядке, установленном законом субъекта Российской Федерации.

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Конституционный (уставной) суд создается для рассмотрения	
	соответствия законов субъекта Федерации ее конституции (уставу)
	фактических обстоятельств совершения правонарушения
	уголовных, гражданских и административных дел

**Задание**

Порядковый номер задания	47
Тип	2
Вес	1

Мировые судьи рассматривают _____ дела	
	уголовные
	гражданские
	административные
	только уголовные и административные
	только уголовные и гражданские

**Задание**

Порядковый номер задания	48
Тип	4
Вес	1

Мировой судья в пределах своей компетенции рассматривает гражданские, административные и уголовные дела в качестве суда \_\_\_\_\_ инстанции.  
первой

**Задание**

Порядковый номер задания	49
Тип	4
Вес	1

_____ судьи – это судьи, относящиеся к системе судов субъектов РФ и одновременно – к судам общей юрисдикции и входят в единую судебную систему	
Мировые	



**Задание**

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Мировым судьей может быть гражданин РФ, достигший возраста _____ лет (года)	
	25
	30
	35
	20

**Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Судебная власть**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	51
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между терминами и определениями	
Правоохранительная деятельность	регламентированная правовыми актами государственная деятельность, осуществляемая с целью охраны прав, свобод и законных интересов личности, общества и государства от противоправных посягательств специально уполномоченными органами путем применения регламентированных законом мер юридического воздействия
Правоохранительные органы	государственные органы (а в некоторых случаях негосударственные образования), которые осуществляют специализированную правоохранительную деятельность в целях защиты прав и свобод граждан, общественных и государственных институтов от противоправных посягательств
Правоохранительные функции	основные направления деятельности правоохранительных органов, направленные на защиту прав и законных интересов личности, общества и государства от противоправных посягательств

**Задание**

Порядковый номер задания	52
Тип	1
Вес	1

Правоохранительная деятельность – это вид _____ деятельности(ь)	
	государственной
	правотворческой
	общественной
	частной

**Задание**

Порядковый номер задания	53
Тип	2
Вес	1

Правоохранительная деятельность обладает следующими признаками	
	осуществляется только с помощью применения мер юридического воздействия
	реализуется в установленном законом порядке
	осуществляется специально созданными государственными органами
	осуществляется посредством издания нормативных правовых актов

**Задание**

Порядковый номер задания	54
Тип	2
Вес	1

К правоохранительным органам относятся

	государственные органы
	в некоторых случаях негосударственные образования
	органы государственного контроля
	представительные (законодательные) органы субъектов РФ

**Задание**

Порядковый номер задания	55
Тип	1
Вес	1

В систему правоохранительных органов не входят

	третейские суды
	органы ФСБ
	Фелеальная таможенная служба
	Федеральная налоговая служба

**Задание**

Порядковый номер задания	56
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) В Российской Федерации судебная власть принадлежит судам

В) В Российской Федерации судебная власть принадлежит судам, прокуратуре и адвокатуре

Подберите правильный ответ

	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

**Задание**

Порядковый номер задания	57
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между терминами и определениями

Судебная власть	предоставленные специальным органам государства — судам — полномочия по разрешению отнесенных к их компетенции вопросов, возникающих при применении права, и реализация этих полномочий путем конституционного, гражданского, уголовного, административного и арбитражного судопроизводства с соблюдением процессуальных форм, дающих гарантию законности и справедливости принимаемых судами решений
Правосудие	осуществляемая в процессуальном порядке деятельность судов по непосредственному рассмотрению в судебных заседаниях гражданских, уголовных, административных и арбитражных дел, их законному и справедливому разрешению
Судопроизводство	процедура осуществления судебной деятельности при рассмотрении дел в судах

**Задание**

Порядковый номер задания	58
Тип	1
Вес	1

**К федеральным судам не относятся**

	мировые судьи
	районные суды
	арбитражные суды субъектов РФ
	верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов

**Задание**

Порядковый номер задания	59
Тип	3
Вес	1

**Установите соответствие между видом судебной инстанции и их понятиями**

Суд первой инстанции	суд, который уполномочен рассматривать отнесенное к его компетенции дело (уголовное, гражданское) и принимать решение по существу тех вопросов, которые являются основными для данного дела
Суд второй инстанции	суды апелляционной инстанций, наделенные правом проверять по жалобам участников процесса и (или) представлению прокурора законность и обоснованность приговоров и других судебных решений, не вступивших в законную силу
Суд кассационной инстанции	подразделения судов, наделенные правом проверять законность и обоснованность приговоров и иных судебных решений, вступивших в законную силу

**Задание**

Порядковый номер задания	60
Тип	3
Вес	1

**Установите соответствие между принципом правосудия и его понятием**

Принцип законности	неуклонное соблюдение и исполнение Конституции РФ и законов, регламентирующих порядок производства при рассмотрении дел судами всеми участниками судебного разбирательства
Принцип осуществления правосудия только судом	правосудие в РФ осуществляется только судами РФ; никакие другие государственные либо иные органы не вправе осуществлять данный вид деятельности
Принцип языка судопроизводства	судопроизводство в высших судебных инстанциях, арбитражных и военных судах ведется на русском языке – государственном языке РФ, в других судах – так же на государственном языке республики, на территории которой находится суд

**Судебная система Российской Федерации. Суды субъектов Российской Федерации**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	61
Тип	2
Вес	1

**Конституционный Суд РФ наделен следующими полномочиями**

--	--

	разрешает дела о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров РФ
	разрешает споры о компетенции между Государственной Думой и Советом Федерации
	выступает с законодательной инициативой
	осуществляет надзор за исполнением Конституции РФ

**Задание**

Порядковый номер задания	62
Тип	2
Вес	1

Решения Конституционного Суда РФ, принятые по результатам рассмотрения вопросов, отнесенных к его компетенции, оформляются	
	Постановлением
	Заключением
	Определением
	Протестом
	Представлением

**Задание**

Порядковый номер задания	63
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? Районный суд рассматривает в пределах своей компетенции гражданские, уголовные и административные дела А) в качестве суда первой и апелляционной инстанции В) только в качестве суда первой инстанции Выберите правильный ответ	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

**Задание**

Порядковый номер задания	64
Тип	4
Вес	1

Районным судом руководит _____ суда председатель
---

**Задание**

Порядковый номер задания	65
Тип	4
Вес	1

Президиум областного и равных ему судов рассматривает судебные дела только в порядке _____ производства кассационного
---

**Задание**

Порядковый номер задания	66
Тип	4
Вес	1

Верховный Суд РФ является _____ судебным органом по гражданским, арбитражным, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции высшим
--

**Задание**

Порядковый номер задания	67
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Военные суды входят в судебную систему РФ и являются составной частью федеральных судов общей юрисдикции

В) Военные суды являются самостоятельной ветвью судебной системы РФ

Подберите правильный вариант ответа

	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

**Задание**

Порядковый номер задания	68
Тип	2
Вес	1

Мировой судья рассматривает в первой инстанции гражданские дела, возникающие из семейно-правовых отношений, за исключением дел о (об)

	лишении родительских прав
	установлении отцовства
	оспаривании отцовства (материнства)
	расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях

**Задание**

Порядковый номер задания	69
Тип	4
Вес	1

Мировой судья осуществляет функции суда \_\_\_\_\_ инстанции (ответ дайте цифрой)

1

**Задание**

Порядковый номер задания	70
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Арбитражным судам подведомственны дела, возникающие из гражданских, административных и иных публичных правоотношений, возникающих в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности

В) Арбитражным судам подведомственны дела, возникающие из гражданских, уголовных, административных и иных публичных правоотношений, возникающих в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности

Подберите правильный вариант ответа

	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

**Основы статуса судей. Органы прокуратуры Российской Федерации**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	71
Тип	6

Вес	1
-----	---

Верны ли определения? А) Статус судей в РФ – это их правовое положение, которое они занимают в обществе и государстве В) Статус судей в РФ – это их компетенция и полномочия по рассмотрению судебных дел Выберите правильный ответ	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	72
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между терминами и определениями	
Судья	лицо, наделенное в соответствии с Конституцией РФ и законом о судебной системе полномочиями осуществлять правосудие и исполняющее свои обязанности на профессиональной основе
Мировые судьи	судьи общей юрисдикции субъектов РФ, входят в единую судебную систему РФ, уполномочены в пределах своей компетенции рассматривать гражданские, административные и уголовные дела в качестве суда первой инстанции
Третейский судья	физическое лицо, обладающее дееспособностью, давшее согласие на выполнение соответствующей обязанности, связанной с разрешением спора между сторонами, вытекающего из гражданских правоотношений

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	73
Тип	1
Вес	1

Судья вправе совмещать работу в должности судьи с	
	научной, литературной работой
	другой оплачиваемой работой
	работой в должности депутата
	участием в работе общественных движений

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	74
Тип	4
Вес	1

Судьи районных судов назначаются на должность _____ РФ
Президентом

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	75
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между терминами и определениями	
Независимость судей	судьи осуществляют судебную власть самостоятельно, независимо от чьей бы то ни было воли, подчиняясь только Конституции Российской Федерации и закону
Несменяемость судей	судьи не могут быть назначены (избраны) на другую

	должность или в другой суд без их согласия
Неприкосновенность судьи	неприкосновенность его личности, неприкосновенность занимаемых им личных и служебных помещений, личных и служебных транспортных средств, принадлежащих ему документов, багажа и личного имущества, тайна переписки и иной корреспонденции

**Задание**

Порядковый номер задания	76
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между терминами и определениями	
Прокурор	должностное лицо органов прокуратуры, наделенное в соответствии с законодательством полномочиями по осуществлению надзора за точным и единообразным исполнением законов
Прокуратура РФ	единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации
Прокурорский надзор	осуществляемая от имени государства деятельность специально уполномоченного должностного лица — прокурора — по обеспечению соблюдения Конституции РФ и исполнения законов, действующих на территории РФ, федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами коммерческих и некоммерческих организаций, а равно соответствия законам правовых актов, издаваемых этими органами и должностными лицами путем выявления и своевременного устранения нарушений законов, привлечения виновных к ответственности

**Задание**

Порядковый номер задания	77
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Прокуратура РФ – это единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов В) Прокуратура РФ – это система государственных органов исполнительной власти, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов Выберите правильный ответ	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

**Задание**

Порядковый номер задания	78
Тип	4
Вес	1

Систему органов прокуратуры в России возглавляет _____ прокурор РФ
Генеральный

**Задание**

Порядковый номер задания	79
Тип	1
Вес	1

Одним из направлений прокурорского надзора (отраслью) является надзор за исполнением законов
органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие
Судами
Государственной Думой
Правительством РФ

**Задание**

Порядковый номер задания	80
Тип	2
Вес	1

Принципами организации и деятельности прокуратуры, в частности, являются принципы
законности
единства и централизации
независимости
гласности
презумпции невиновности

**Государственные органы охраны правопорядка и безопасности. Органы выявления и расследования преступлений**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	81
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между названиями государственных органов охраны правопорядка и безопасности и их понятием	
Органы внутренних дел	система государственных органов исполнительной власти, осуществляющих в пределах своей компетенции защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечивающих общественный порядок и общественную безопасность, а также борьбу с преступностью и иными правонарушениями
Органы федеральной службы безопасности	единая централизованная система органов, осуществляющих в пределах своих полномочий решение задач по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз
Войска национальной гвардии	государственная военная организация, предназначенная для обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты прав и свобод человека и гражданина
Таможенные органы	единая централизованная система органов исполнительной власти, обеспечивающих непосредственную реализацию в области таможенного дела

**Задание**

Порядковый номер задания	82
Тип	2



Вес	1
-----	---

Органы внутренних дел призваны решать следующие основные задачи	
	выявлять, предупреждать и пресекать преступления
	раскрывать и расследовать преступления
	осуществлять розыск преступников и лиц, скрывающихся от суда и следствия
	координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью

**Задание**

Порядковый номер задания	83
Тип	4
Вес	1

Федеральную Службу безопасности РФ (ФСБ России) возглавляет _____	
Директор	

**Задание**

Порядковый номер задания	84
Тип	1
Вес	1

Органы ФСБ не осуществляют	
	надзор за исполнением законов о безопасности в Российской Федерации
	контрразведывательную деятельность
	разведывательную деятельность
	пограничную деятельность
	борьбу с преступностью

**Задание**

Порядковый номер задания	85
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между термином и его понятием	
Предварительное расследование	процессуальная деятельность органов предварительного следствия и дознания, осуществляемая под надзором прокурора, и судебным контролем, направленная на установление обстоятельств преступления, изобличение лиц, причастных к его совершению, также решение вопроса о передаче уголовного дела в суд либо о прекращении его производством
Предварительное следствие	основная форма предварительного расследования, осуществляемого следователями по уголовным делам, по которым обязательно предварительное следствие
Дознание	форма предварительного расследования, осуществляемая в полном объеме дознавателем по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно

**Задание**

Порядковый номер задания	86
Тип	6
Вес	1

<p>Верны ли утверждения?          Предварительное расследование – процессуальная деятельность органов предварительного следствия и дознания, направленная на раскрытие и расследование          А) преступлений и административных правонарушений          В) преступлений          Подберите правильный ответ</p>
--

	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

**Задание**

Порядковый номер задания	87
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Предварительное расследование осуществляется в форме предварительного следствия и в форме дознания

В) Предварительное расследование осуществляется в форме предварительного следствия, в форме дознания и в форме оперативно-розыскной деятельности

Подберите правильный ответ

	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

**Задание**

Порядковый номер задания	88
Тип	4
Вес	1

Следственный комитет РФ возглавляет \_\_\_\_\_ Следственного комитета

Председатель

**Задание**

Порядковый номер задания	89
Тип	2
Вес	1

На органы дознания возлагается

	производство дознания
	производство неотложных следственных действий
	предварительное следствие и дознание
	производство административного расследования

**Задание**

Порядковый номер задания	90
Тип	2
Вес	1

К органам дознания «чрезвычайной компетенции» относятся

	капитаны морских судов
	начальники зимовок
	главы дипломатических представительств
	капитаны авиалайнеров

**Органы юстиции. Организационное обеспечение деятельности судов. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи. Негосударственные организации обеспечения правоохраны**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	91
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между соответствующим органом исполнительной власти и его понятием	
Министерство юстиции РФ (Минюст России)	федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности, а также в сфере исполнения уголовных наказаний, адвокатуры и нотариата, обеспечения установленного порядка деятельности судов и исполнения судебных актов и актов других органов, регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, регистрации общественных объединений, религиозных организаций и политических партий
Федеральная служба судебных приставов (ФССП России)	федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по обеспечению установленного порядка деятельности судов, исполнению судебных актов и актов других органов
Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России)	федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правоприменительные функции, функции по обеспечению исполнения уголовных наказаний, содержания подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных, находящихся под стражей, их этапирования и конвоирования и другие функции

**Задание**

Порядковый номер задания	92
Тип	2
Вес	1

В зависимости от характера исполняемых обязанностей судебные приставы подразделяются на судебных приставов	
	по обеспечению установленного порядка деятельности судов
	исполнителей
	конвоиров
	распорядителей судебного заседания

**Задание**

Порядковый номер задания	93
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между терминами и определениями	
Адвокатура в РФ	профессиональное сообщество квалифицированных юристов - адвокатов, создаваемое для оказания юридической помощи физическим и юридическим лицам
Адвокатская деятельность	квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в установленном порядке, физическим и юридическим лицам (доверителям) в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию
Адвокат	лицо, получившее в установленном Законом "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ" порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность

**Задание**

Порядковый номер задания	94
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Адвокатская деятельность – это квалифицированная юридическая помощь, оказываемая лицами, получившими статус адвоката	
В) Адвокатская деятельность - это квалифицированная юридическая помощь, оказываемая лицами, получившими статус адвоката, и лицами, оказывающими юридическую помощь в качестве представителей по закону	
Выберите правильный ответ	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

**Задание**

Порядковый номер задания	95
Тип	2
Вес	1

При выполнении взятых на себя обязательств адвокат, в частности, имеет право	
	собирать сведения
	опрашивать лиц
	собирать предметы и документы
	составлять протоколы

**Задание**

Порядковый номер задания	96
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между организационной формой деятельности адвоката и определением этой формы деятельности	
адвокатский кабинет	организационная форма индивидуальной адвокатской деятельности
Адвокатское бюро	организационно-правовая форма совместной адвокатской деятельности двух и более адвокатов, основанная на заключенном между ними партнерском договоре, по которому адвокаты-партнеры обязуются соединить свои усилия для оказания юридической помощи от имени всех партнеров
Коллегия адвокатов	некоммерческая организация, основанная на членстве двух и более адвокатов и действующая на основании устава, утверждаемого ее учредителями, и заключаемого ими учредительного договора
Юридическая консультация	некоммерческая организация, созданная в форме учреждения в рамках адвокатской палаты для оказания правовой помощи населению

**Задание**

Порядковый номер задания	97
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между органами управления адвокатурой в Российской Федерации и их определениями	
Адвокатская палата субъекта РФ	негосударственная некоммерческая организация, основанная на обязательном членстве адвокатов одного субъекта Российской Федерации
Федеральная адвокатская палата	общероссийская негосударственная некоммерческая организация, основанная на обязательном членстве адвокатских палат субъектов Российской Федерации
Всероссийский Съезд адвокатов	высший орган управления Федеральной палаты

	адвокатов
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	98
Тип	3
Вес	1

<b>Установите соответствие между терминами и их определениями</b>	
Частная детективная и охранная деятельность	оказание на возмездной договорной основе услуг физическим и юридическим лицам предприятиями, имеющими специальное разрешение (лицензию) органов внутренних дел, в целях защиты законных прав и интересов своих клиентов
Частная охранная деятельность	направлена на охрану личных и имущественных прав
Частная сыскная деятельность	направлена на сбор информации и обеспечение ею клиента в обусловленной форме

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	99
Тип	2
Вес	1

<b>В соответствии с Законом частным детективам разрешается осуществлять следующие виды сыскных услуг</b>	
	сбор сведений по гражданским делам
	сбор сведений по уголовным делам
	поиск безвести пропавших лиц
	производство дознания

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	100
Тип	1
Вес	1

<b>На лиц, осуществляющих частную детективную и охранную деятельность, правовой статус работников государственных правоохранительных органов</b>	
	не распространяется
	распространяется
	распространяется в случае делегирования такого статуса руководителем органа внутренних дел

### **Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации**

Оценивание знаний студентов осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении студентами промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне студент раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам

## Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Студент обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию.</li> <li>2. Студент успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</li> <li>3. Студент анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</li> </ol>
«Хорошо» или «зачтено»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студент предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы студента имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</li> <li>2. Студент способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам</li> <li>3. Студент представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы студента содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</li> </ol>
«Удовлетворительно» или «зачтено»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Студент предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</li> <li>2. Студент способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</li> <li>3. Студент охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</li> </ol>
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студент отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы студента не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые студентом, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</li> <li>2. Студент не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</li> <li>3. Студент ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ студента частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</li> </ol>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины	Система стандартизированных заданий (тестов)	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	<i>Тест</i>	2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично