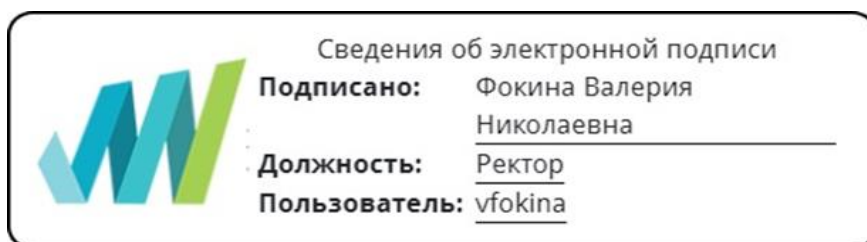


Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.01 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

правоприменительный; правоохранительный

Направленность (профиль):

Уголовно-правовой

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и определенных правоприменительных навыков в области теории уголовного права и применения норм Особенной части Уголовного кодекса РФ об ответственности за преступления против личности.

Задачи:

- получение обучающимися знаний по уголовному праву, позволяющих ориентироваться в уголовном законе, правильно анализировать конкретные составы преступлений против личности, учитывать правила квалификации преступлений, а также использовать в изучении предмета как учебную, так и иную научную литературу, постановления Пленума Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ по изучаемым вопросам;

- ознакомление обучающихся с установлением в уголовном законе ответственности за преступления против личности, квалификацией данных преступлений, назначением наказания за них.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 5

очно-заочная форма обучения – 6

заочная форма обучения - 6

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3 - способен выявлять, расследовать, раскрывать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.

ПК-4 - способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3 Способен выявлять, расследовать, раскрывать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ПК-3.1 Юридически правильно квалифицирует правонарушение	Знает: принципы установления точного соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками, предусмотренными в нормах закона Умеет: юридически правильно квалифицировать правонарушения Владеет: навыками юридически правильной квалификации правонарушений
	ПК-3.2 Осуществляет мероприятия, совершает действия по	Знает: технику и методы осуществления мероприятий, совершения действий по получению юридически значимой

	<p>получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права</p>	<p>информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права</p> <p>Умеет: осуществлять мероприятия, совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права</p> <p>Владеет: навыками осуществления мероприятий, совершения действий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений</p>	<p>ПК-4.1 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Знает: методологию выявления и принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p> <p>Умеет: выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p> <p>Владеет: навыками выявления и принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p>
	<p>ПК-4.2 Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия</p>	<p>Знает: социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия</p> <p>Умеет: применять в профессиональной деятельности знания о социальной и правовой значимости предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различать уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия</p> <p>Владеет: пониманием социальной и правовой значимости предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; навыком различия уровней и видов предупредительных мер, а равно методов профилактического воздействия</p>

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Преступления против личности» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет: 3 з.е. / 108 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	36	24	8
<i>в том числе:</i>			
Лекции	18	12	4
Практические занятия	18	12	4
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	72	84	96
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
Промежуточная аттестация:			
Вид	Зачет с оценкой – 5 сем.	Зачет с оценкой – 6 сем.	Зачет с оценкой – 6 сем.
Трудоемкость (час.)	-	-	4
Общая трудоемкость з.е. / час.	3 з.е. / 108 час.		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Очная форма обучения					
1	Развитие российского уголовного законодательства о преступлениях против личности	6	6		24
2	Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности	6	6		24
3	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, конституционных прав и свобод человека и гражданина, семьи и несовершеннолетних	6	6		24
Итого (часов)		18	18		72
Форма контроля:		Зачет с оценкой		-	
Очно-заочная форма обучения					
1	Развитие российского уголовного законодательства о преступлениях против личности	4	4		28
2	Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности	4	4		28

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
3	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, конституционных прав и свобод человека и гражданина, семьи и несовершеннолетних	4	4		28
Итого (часов)		12	12		84
Форма контроля:		Зачет с оценкой			-
Заочная форма обучения					
1	Развитие российского уголовного законодательства о преступлениях против личности	1	1		32
2	Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности	1,5	1,5		32
3	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, конституционных прав и свобод человека и гражданина, семьи и несовершеннолетних	1,5	1,5		32
Итого (часов)		4	4		96
Форма контроля:		Зачет с оценкой			4
Всего по дисциплине:		3 з.е. / 108 час.			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Развитие российского уголовного законодательства о преступлениях против личности

Уголовная ответственность за преступления против личности в уголовном законодательстве России

Развитие уголовного законодательства о преступлениях против личности.

Уголовное Уложение 1903 г. о лишении жизни (гл. XXII); о телесном повреждении и насилии над личностью (гл. XXIII); о поединке (гл. XXIV); об оставлении в опасности (гл. XXV); о преступных деяниях против личной свободы (гл. XXVI); о непотребстве и оскорблении.

Первый Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. о преступлениях против личности, виды этих преступлений.

Уголовный кодекс РСФСР 1926 г. о преступлениях против личности, виды этих преступлений. Другие нормативные акты, внесшие изменения и дополнения в законодательство о преступлениях против личности.

Преступления против личности по Уголовному кодексу РСФСР 1960 г.

Общая характеристика преступлений против личности в уголовном законодательстве России.

Конституция Российской Федерации о всесторонней охране интересов личности в обществе и государстве. Охрана уголовным законодательством личности, ее прав и интересов от преступных посягательств. Предупредительная роль уголовного закона в пресечении преступлений против личности.

Общественная опасность преступлений против личности. Понятие, виды и классификация преступлений против личности по Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 г.

Тема 2. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности

Преступления против жизни

Понятие и виды преступлений против жизни. Понятие убийства. Объективные и субъективные признаки убийства. Критерии деления убийств на виды. Простой состав убийства. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах. Убийство при привилегированных обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие сильного душевного волнения (аффекта). Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Особенности этих составов. Причинение смерти по неосторожности. Отграничение причинения смерти по неосторожности от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Доведение до самоубийства. Характеристика объективных и субъективных признаков. Отличие этого состава от убийства.

Преступления против здоровья

Понятие и виды преступлений против здоровья. Общие признаки преступлений против здоровья. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Признаки тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и его признаки. Привилегированные составы причинения тяжкого или средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побой. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. Истязания. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Формы и виды угрозы. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Воспрепятствование оказанию медицинской помощи. Оставление в опасности. Объективные и субъективные признаки этих составов.

Преступления против свободы чести и достоинства личности

Понятие и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Виды этих преступлений. Торговля людьми, использование рабского труда. Преступления против личной свободы: похищение человека, незаконное лишение свободы, незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Объективные и субъективные признаки этих составов. Отличие похищения человека от незаконного лишения свободы и захвата заложника. Преступления против чести и достоинства личности. Клевета. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки клеветы. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса.

Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, конституционных прав и свобод человека и гражданина, семьи и несовершеннолетних

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование. Объективные и субъективные признаки основного и квалифицированных составов этого преступления. Насильственные действия сексуального характера, их виды. Отличие таких действий от изнасилования. Понуждение к действиям сексуального характера. Развратные действия. Отличие развратных действий от насильственных действий сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 14-летнего возраста.

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
Международные и национальные законодательные акты Российской Федерации о правах и свободах граждан. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Квалификация деяния в случае совершения его специальным субъектом. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Понятие незаконного проникновения в жилище. Отказ в предоставлении гражданину информации. Специфика субъекта этого преступления. Нарушение избирательных прав граждан. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий. Общая характеристика преступлений против политических прав и свобод. Общая характеристика против социальных прав и свобод.

Преступления против семьи и несовершеннолетних

Понятие, общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Способы и формы вовлечения. Особенности субъекта данного преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Понятие и виды антиобщественных действий. Формы вовлечения. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Преступления против семьи. Виды преступлений. Незаконное усыновление (удочерение). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

- Коновалов, Н. Н. Проблемы квалификации преступлений против личности : учебное пособие / Н. Н. Коновалов, Н. В. Сплавская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-4486-0778-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96347.html>
- Поликашина, О. В. Преступления против несовершеннолетних: уголовно-правовая характеристика : учебное пособие / О. В. Поликашина, С. А. Тульская. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-4263-0774-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94669.html>
- Бажанов А.В. Развитие российского уголовного законодательства о преступлениях против личности. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>

- Бажанов А.В. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>"

- Артюшина, О. В. Преступления против жизни и здоровья : учебное пособие / О. В. Артюшина. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-906977-46-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86487.html>

- Власов, Ю. А. Особенности квалификации отдельных видов преступлений против личности : учебное пособие / Ю. А. Власов. — Омск : Омская академия МВД России, 2014. — 88 с. — ISBN 978-5-88651-578-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36045.html>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Роверб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
2. Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>
3. Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>
4. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/08019eff17fc25478989a95d0c3e1821e55b509c/ - "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ УК РФ Раздел VII. Преступления против личности
5. Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>
6. Государственная Дума РФ- <http://www.duma.gov.ru>
7. Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>
8. Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>
9. Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>
10. Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>
11. Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
12. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) - www.rostrud.ru
13. Федерация независимых профсоюзов России - <http://www.finpr.ru>
14. Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>
15. Экспертно-криминалистический центр- https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Centri/IEkspertno_kriminalisticheskij_centri
16. Следственный комитет Российской Федерации - <https://sledcom.ru>
17. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
18. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
19. Справочно-правовая система «Гарант»;
20. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении - «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция»

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

– **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

– **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

– **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

– **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

– **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

– **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая

включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и администрацией АНО ВО ОУЭП.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДЭ.01.01 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

правоприменительный; правоохранительный

Направленность (профиль):

Уголовно-правовой

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-3 Способен выявлять, расследовать, раскрывать и квалифицировать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-3.1 Юридически правильно квалифицирует правонарушение</p>	<p>Знает: принципы установления точного соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками, предусмотренными в нормах закона Умеет: юридически правильно квалифицировать правонарушения Владеет: навыками юридически правильной квалификации правонарушений</p>
	<p>ПК-3.2 Осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права</p>	<p>Знает: технику и методы осуществления мероприятий, совершения действий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права Умеет: осуществлять мероприятия, совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права Владеет: навыками осуществления мероприятий, совершения действий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений</p>	<p>ПК-4.1 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Знает: методологию выявления и принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений Умеет: выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений Владеет: навыками выявления и принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p>
	<p>ПК-4.2 Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия</p>	<p>Знает: социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия Умеет: применять в профессиональной деятельности знания о социальной и правовой значимости предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различать уровни и виды предупредительных мер, а равно методы</p>

		профилактического воздействия Владеет: пониманием социальной и правовой значимости предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; навыком различия уровней и видов предупредительных мер, а равно методов профилактического воздействия
--	--	---

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3.1 Юридически правильно квалифицирует правонарушение			
<p>Не знает: принципы установления точного соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками, предусмотренными в нормах закона</p> <p>Не умеет: юридически правильно квалифицировать правонарушения</p> <p>Не владеет: навыками юридически правильной квалификации правонарушений</p>	<p>Поверхностно знает: принципы установления точного соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками, предусмотренными в нормах закона</p> <p>В целом умеет: юридически правильно квалифицировать правонарушения, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыками юридически правильной квалификации правонарушений, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: принципы установления точного соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками, предусмотренными в нормах закона, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: юридически правильно квалифицировать правонарушения, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Владеет: навыками юридически правильной квалификации правонарушений, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: принципы установления точного соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками, предусмотренными в нормах закона</p> <p>Умеет: юридически правильно квалифицировать правонарушения</p> <p>Владеет: навыками юридически правильной квалификации правонарушений</p>
ПК-3.2 Осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права			
<p>Не знает: технику и методы осуществления мероприятий, совершения действий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права</p> <p>Не умеет:</p>	<p>Поверхностно знает: технику и методы осуществления мероприятий, совершения действий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права</p> <p>В целом умеет:</p>	<p>Знает: технику и методы осуществления мероприятий, совершения действий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права, но допускает</p>	<p>Знает: технику и методы осуществления мероприятий, совершения действий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права</p> <p>Умеет:</p>

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Темы устных докладов

1. Преступления против жизни: понятие и виды.
2. Понятие убийства, его признаки.
3. Определение начального и конечного моментов жизни.
4. Виды убийств.
5. Критерии деления убийств на виды.
6. Отграничение убийства от иных преступлений, связанных с причинением смерти другому человеку (покушения на жизнь).
7. Соотношение квалифицирующих и привилегированных обстоятельств с отягчающими и смягчающими обстоятельствами.
8. Классификация обстоятельств, отягчающих убийство, с учетом элементов и признаков состава преступления.
9. Характеристика квалифицированных признаков убийства.
10. Проблема определения беспомощного состояния потерпевшего.
11. Понятие и классификация преступлений против жизни и здоровья.
12. Преступления против жизни и их виды.
13. Частные вопросы квалификации убийства, касающиеся оценки способов убийства.
14. Разграничение убийства с умышленным причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего, повлекшего по неосторожности его смерть.
15. Убийство матерью новорожденного ребенка.
16. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
17. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
18. Преступления против здоровья и их виды.
19. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления.
20. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Квалифицированные виды этого преступления.
21. Неоказание помощи больному. Специальный субъект данного преступления.
22. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
23. Заражение ВИЧ-инфекцией и его виды. Особенности освобождения от уголовной ответственности за совершение данного преступления.
24. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Квалифицированные виды этого преступления.
25. Преступления против личной свободы.
26. Незаконное лишение свободы. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие похищения человека и незаконного лишения свободы от захвата заложника.
27. Использование рабского труда.
28. Преступления против чести и достоинства личности.
29. Клевета. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса.

Пример тем для рефератов:

Раздел 1 «Развитие российского уголовного законодательства о преступлениях против личности»

1. Общая характеристика преступлений против личности.
2. Личность как объект преступления.
3. Личность как главное социальное благо общества.

4. Преступления против жизни в системе преступлений против личности.
5. История развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против жизни
6. Характеристика развития норм об ответственности за преступления против жизни и здоровья по русскому законодательству до 1845г.
7. Характеристика развития норм об ответственности за преступления против жизни и здоровья по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г.
8. Характеристика развития норм об ответственности за преступления против жизни и здоровья по Уголовному уложению 1903 г.
9. Особенности правового регулирования ответственности за преступления против личности в период становления советского государства (1917-1935 гг.).
10. Ответственность за преступления против личности по УК РСФСР 1922 г. и 1926 г.
11. Основные подходы к построению норм о преступлениях против личности в УК РСФСР 1960 г., отличие от ранее действующего законодательства.
12. Сравнительная характеристика норм о преступлениях против личности в новых уголовных законодательствах стран СНГ.
13. Сравнительная характеристика норм о преступлениях против личности в зарубежных уголовных законодательствах.
14. Соотношения понятий «личность» и «человек» в качестве объекта уголовно-правовой охраны.
15. Понятие преступлений против личности.
16. Система и виды преступлений против личности в системе Особенной части Уголовного кодекса РФ.
17. Общая характеристика объективных признаков.
18. Потерпевший как обязательный элемент объективной стороны преступления против личности. Субъективные признаки.
19. Отграничение преступлений против личности от иных преступлений, сопряженных с причинением вреда здоровью и жизни.

Раздел 2 «Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности»

1. Определение момента начала и прекращения уголовно-правовой охраны жизни человека.
2. Уголовно-правовая оценка эвтаназии (российский и зарубежный опыт).
3. Понятие и виды убийства: простое, квалифицированное и привилегированное.
4. Оценка причинно-следственной связи при убийстве.
5. Уголовно-правовая оценка квалифицированных видов убийства.
6. Отличие убийства от других посягательств на жизнь.
7. Привилегированные составы убийства.
8. Причинение смерти по неосторожности. Отличие от убийства.
9. Доведение до самоубийства: спорные вопросы и особенности квалификации.
10. Понятие и виды причинения вреда здоровью.
11. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления.
12. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности.
13. Умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах.
14. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
15. Побои. Истязание. Виды этих преступлений.
16. Заражение венерической болезнью и его виды.

17. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.
18. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Квалифицированные виды этого преступления.
19. Понятие и виды преступлений, посягающих на свободу, чести и достоинства личности. Общая характеристика данных преступлений.
20. Похищение человека. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности за похищение человека.
21. Торговля людьми. Понятие эксплуатации человека. Особенности квалификации данного состава преступления.
22. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Квалифицированные виды этого преступления.

Раздел 3 «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, конституционных прав и свобод человека и гражданина, семьи и несовершеннолетних»

1. Виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности.
2. Изнасилование. Квалифицированные виды этого преступления.
3. Насильственные действия сексуального характера. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие от изнасилования.
4. Развратные действия. Квалифицированные виды данного преступления.
5. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
6. Нарушение неприкосновенности частной жизни граждан.
7. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
8. Нарушение прав на свободы совести и вероисповеданий.
9. Преступления против трудовых прав граждан.
10. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Квалифицированные виды этого преступления.
11. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.
12. Фальсификация итогов голосования
13. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.
14. Преступления, посягающие на нормальное физическое и нравственное развитие несовершеннолетних.
15. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Потерпевший от этого деяния. Квалифицированные виды этого преступления.
16. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицированные виды этого преступления.
17. Разглашение тайны усыновления (удочерения).
18. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Видовой объект преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина	общественные отношения, обеспечивающие реализацию конституционных прав и свобод человека и гражданина
Видовой объект против свободы, чести и достоинства личности	провозглашенные и гарантированные нормами международного права и Конституцией Российской Федерации права личности на свободу, честь и достоинство
Видовым объектом преступлений против жизни и здоровья	общественные отношения, обеспечивающие безопасность жизни и здоровья человека
Достоинство	уважение и самоуважение человеческой личности как морально-нравственная категория, характеристика человека со стороны его внутренней ценности, соответствия своему предназначению, основа для формирования правосознания и обретения материальных и нематериальных прав
Защита права	государственно-принудительная деятельность, нацеленная на восстановление нарушенного права, обеспечение исполнения юридической обязанности
Защита прав и свобод человека и гражданина	принудительная в отношении обязанного лица деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, граждан, общественных объединений и иных субъектов защиты, которая направлена на восстановление нарушенных прав и свобод человека и гражданина и осуществляется в установленном законом порядке
Здоровье	состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
Конституционная система защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	целостная конституционно обусловленная упорядоченная совокупность взаимодействующих звеньев правового механизма, деятельность которого направлена на защиту прав и свобод человека и гражданина от посягательств и нарушений, а также на достижение в стране состояния их реальной защищенности
Конституционные права и свободы	закрепленные в Конституции и гарантированные государством возможности, позволяющие каждому гражданину самостоятельно и в собственных интересах избирать вид и меру своего поведения, а также пользоваться предоставленными ему социальными благами
Момент рождения	момент отделения плода от организма матери посредством родов
Момент смерти человека	момент смерти его мозга или с моментом его биологической смерти, т.е. необратимой гибели человека
Непосредственный объект преступлений против жизни	общественные отношения, обеспечивающие безопасность жизни человека
Непосредственный объект преступлений против здоровья	общественные отношения, обеспечивающие безопасность здоровья человека
Непосредственный объект преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина	общественные отношения, обеспечивающие реализацию конкретного конституционного права или свободы человека и гражданина
Половая свобода и неприкосновенность	право взрослого человека самостоятельно решать с кем и в какой форме удовлетворять свои сексуальные потребности, и право как взрослого, так и несовершеннолетнего (малолетнего) на половую неприкосновенность
Правовая защита	принудительный в отношении обязанного лица способ воздействия, применяемый прежде всего потерпевшим и иными компетентными органами в установленном законом порядке в целях восстановления нарушенного права и правопорядка и применения наказания за виновное правонарушение

Преступления против жизни	различные виды убийств, причинение смерти по неосторожности, а также некоторые формы причастности к самоубийству
Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	предусмотренные уголовным законом общественно опасные деяния, грубо нарушающие сложившийся в обществе уклад сексуальных отношений путем посягательства на половую свободу и половую неприкосновенность личности
Преступления, сопряженные с открытым сексуальным насилием	изнасилование, насильственные действия сексуального характера, понуждение к действиям сексуального характера
Свобода	состояние субъекта, в котором он является определяющей причиной своих действий, то есть они не обусловлены непосредственно иными факторами
Честь	внутреннее, нравственное достоинство человека, доблесть, честность, благородство души и чистая совесть или по-другому неукоснительное соблюдение человеком профессионального долга и нравственных норм делового общения; достойные уважения и гордости моральные качества, принципы человека

Раздел 2

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Аморальные действия (бездействием)	активное или пассивное поведение потерпевшего, которое противоречит общепринятым в обществе нормам морали и нравственности
Близкие	близкие родственники (родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и сестры, дед, бабушка, внуки и супруг) и лица, состоящие с ними в родстве, свойстве (например, родственники супруга), а также другие категории граждан, в судьбе которых заинтересованы или принимают участие лица, осуществляющие служебную деятельность или выполняющие общественный долг (сожитель, жених, невеста, друг, приятель, любимый ученик, деловой партнер и т.п.)
Вербовка	деятельность, направленную на заключение соглашения по привлечению людей к эксплуатации, и может выражаться в поиске кандидатов, агитации, записи желающих, направлении их к месту эксплуатации и т.д.
Выполнение общественного долга	осуществление гражданином как специально возложенных на него обязанностей в интересах общества или законных интересов отдельных лиц, так и совершение других общественно полезных действий
Добровольное освобождение потерпевшего	освобождение, которое предполагает, что лицо это сделало по собственной воле при наличии у него объективной возможности продолжить торговлю людьми
Долговая кабала	положение или состояние, возникшее вследствие залога должником в обеспечение долга своего личного труда или труда зависимого от него лица, если надлежаще определяемая ценность работы не засчитывается в погашение долга, или ее продолжительность не ограничена, или ее характер не определен
Заведомость ложности сведений	наличие осведомленности виновного о том, что данные сведения не соответствуют действительности до начала их распространения
Захват	установление физического господства над потерпевшим, применение силовых методов воздействия, результатом которых служит либо подчинение похитителю, либо ослабление сопротивления
Изгладивость повреждений	возможность исчезновения видимых последствий повреждения или значительное уменьшение их выраженности (т.е. выраженности рубцов, деформаций, нарушений мимики и пр.) с течением времени или под влиянием нехирургических средств
Издевательство	глумление, психическое и физическое насилие, носящее циничный характер и совершаемое в течение более или менее продолжительного времени
Иные сделки в отношении человека	другие действия, не являющиеся куплей-продажей, но относящиеся к ряду подобных действий, напр. обмен, дарение, передача в зачет выполнения каких-либо обязательств или их установления, изменения, прекращения и т.п.
Иные формы сексуальной эксплуатации	использование потерпевшего как для сексуальных отношений, но не при проституции, так и для удовлетворения других сексуальных потребностей, напр., для предоставления услуг порнографического характера, изготовления порнографической продукции, фильмов, фотографий, журналов
Крепостное состояние	пользование землей, при котором пользователь обязан жить и работать на

	земле, принадлежащей другому лицу, за вознаграждение или без такового и не может изменить это свое состояние, а также любой институт или обычай, в силу которых могут, в частности, женщину выдать замуж, передать другому мужчине, лишит наследства, передать ребенка моложе 18 лет другому лицу с целью эксплуатации без права отказа со стороны женщины за вознаграждение деньгами или натурой, или иным образом
Купля человека	его приобретение за определенную плату, а под продажей соответственно передача за получение определенной платы в распоряжение других лиц
Организованная группа	устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений
Оружие	предметы, которыми потерпевшему могли быть причинены телесные повреждения, опасные для жизни или здоровья (перочинный или кухонный нож, бритва, ломик, дубинка, топор, ракетница и т.п.), а также предметы, предназначенные для временного поражения цели (например, механические распылители, аэрозольные и другие устройства, снаряженные слезоточивыми и раздражающими веществами)
Осуществление служебной деятельности	действия лица, входящие в круг его обязанностей, вытекающих из трудового договора (контракта) с государственными, муниципальными, частными и иными зарегистрированными в установленном порядке предприятиями и организациями независимо от формы собственности, а также с предпринимателями, деятельность которых не противоречит действующему законодательству
Перемещение	противоправное доставление потерпевшего в любое место по усмотрению виновного с целью последующего удержания
Побои	действия, характеризующиеся многократным нанесением ударов. Они могут наноситься руками, ногами, иными предметами
Потеря зрения	полная стойкая слепота на оба глаза или такое необратимое состояние, когда в результате травмы, отравления либо иного внешнего воздействия у человека возникло ухудшение зрения, что соответствует остроте зрения, равной 0,04 и ниже
Потеря какого-либо органа или органом его функций	потеря руки, ноги (отделение их от туловища) или утрата ими функций (паралич или иное состояние, исключаяющее их деятельность); потеря производительной способности (способности к совокуплению либо к оплодотворению, зачатию, вынашиванию и деторождению)
Потеря речи	потеря способности выражать свои мысли членораздельными звуками, понятными окружающим
Потеря слуха	полная глухота или такое необратимое состояние, когда потерпевший не слышит разговорной речи на расстоянии 3–5 см от ушной раковины
Похищение человека	его незаконные захват, перемещение и последующее удержание в целях совершения другого преступления либо по иным мотивам, которые для квалификации содеянного значения не имеют
Превышение пределов необходимой обороны	умышленные действия, явно не соответствующие характеру и опасности посяательства
Применение оружия	использование его по назначению, а также его демонстрацию
Принудительная госпитализация	любые способы воздействия, когда лицо госпитализируется против своей воли или без согласия законного представителя
Проституция	систематическое вступление лица в сексуальные отношения с неопределенным кругом лиц за материальное вознаграждение
Пытка	причинение физических или нравственных страданий в целях понуждения к даче показаний или иным действиям, противоречащим воле человека, а также в целях наказания либо иных целях
Рабство	состояние или положение человека, над которым осуществляются атрибуты права собственности или некоторые из них
Расстройство здоровья	временное нарушение функций органов и (или) систем органов, непосредственно связанное с повреждением, заболеванием, патологическим состоянием, обусловившим временную нетрудоспособность
Способствование раскрытию совершенного преступления	добровольное, не под давлением улик, предоставление органам предварительного расследования неизвестной ранее информации, данных об обстоятельствах содеянного лицом, соучастниками, о предметах преступления, о вещественных доказательствах и т.п.
Трансплантация	пересадка органов и (или) тканей человека, являющаяся средством спасения жизни и восстановления здоровья граждан, которая должна осуществляться

	на основе соблюдения законодательства РФ и прав человека в соответствии с гуманными принципами, провозглашенными международным сообществом, при этом интересы человека должны превалять над интересами общества или науки
Тяжкое оскорбление	унижение чести и достоинства виновного со стороны потерпевшего, выраженное в неприличной форме; признание оскорбления тяжким - оценочный признак
Убийство	противоправное умышленное посягательство на жизнь другого человека как частного лица, выразившееся в причинении ему смерти
Удержание	целенаправленные действия по насильственному противостоянию потерпевшему покинуть место, в котором он пребывает
Хулиганские побуждения при убийстве	проявление со стороны виновного крайней степени эгоцентризма, нетерпимости к существующим в обществе моральным и правовым запретам и ограничениям, выражение бравады и вседозволенности, стремление своими агрессивными действиями девальвировать ценность человеческой жизни
Шантаж при использовании рабского труда	запугивание, угрозу со стороны виновного лица предать огласке порочащие другое лицо или его близких сведения или такие данные, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего, его близких, напр., раскрыть тайну усыновления

Раздел 3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Воспрепятствование распространению информации	противодействие со стороны других лиц путем принуждения журналистов к распространению информации
Вступление в брак с потерпевшим лицом	добровольная государственная регистрация брака в установленном законом порядке в органах записи актов гражданского состояния (загсах)
Жилище	индивидуальный жилой дом с входящими в него жилыми и нежилыми помещениями, жилое помещение независимо от формы собственности, входящее в жилой фонд и пригодное для постоянного или временного проживания, а равно иное помещение или строение, не входящее в жилой фонд, но предназначенное для временного проживания
Изъятие имущества	лишение потерпевшего (потерпевшей) возможности осуществлять права собственника или пользователя
Иная зависимость	любая иная, но не материальная зависимость, подчиненность, подконтрольность по работе, по службе, по учебе, родственная зависимость и т.д., ограничивающая свободу выбора, напр., между начальником и подчиненным, между преподавателем и учеником, между служащим и заявителем, между обвиняемым и следователем, между спортсменом и тренером и т.д.
Иные действия сексуального характера	любые иные способы насильственного удовлетворения половых потребностей между мужчинами, между женщиной и мужчиной, между женщинами в иных других формах, кроме изнасилования, мужеложства и лесбиянства, напр., анальный или оральный контакт между женщиной и женщиной, оральный контакт между мужчинами
Лесбиянство	насильственное совершение женщиной в отношении другой женщины различных действий сексуального характера, направленных на удовлетворение половой страсти путем физических контактов с половыми органами потерпевшей (имитация полового акта, контакты половых органов с другими частями тела, мастурбация и т.п.)
Материальная зависимость	нахождение потерпевшего (потерпевшей) на полном или частичном иждивении у виновного лица, проживание на принадлежащей ему жилой площади и т.п., на основании закона либо с добровольного согласия
Мужеложство	насильственные действия сексуального характера путем сношения мужчины с женщиной, введения полового члена активного партнера в анальное отверстие (прямую кишку) пассивного партнера. Потерпевшим при мужеложстве может быть лишь мужчина
Насилие	физическое воздействие, применяемое к лицу, участвовавшему в выборах, референдуме, или к его близким
Неоднократность	совершение действий, одинаковых в юридическом смысле, два и более раз
Повреждение имущества	приведение его в частичную негодность, когда это имущество может быть

	восстановлено полностью или частично, использовано в дальнейшем по своему назначению
Подкуп	обещание или предоставление предметов, ценностей, денежных средств, оказание услуг имущественного характера или иных имущественных выгод
Покушение на изнасилование	совершение виновным лицом действий, непосредственно направленных на половое сношение с потерпевшей помимо ее воли, если они не были доведены до конца по не зависящим от него обстоятельствам
Предоставление неполной информации	передача лицу части документов, материалов и т.п. либо части имеющейся в них информации, а заведомо ложной информацией является та, которая искажена, не соответствует действительности, не соответствует информации, содержащейся в документах и материалах, а сообщающее ее должностное лицо знает об этом
Применение насилия	физическое насилие в виде причинения побоев или совершение насильственных действий, причинивших физическую боль (напр., связывание, захват, удержание и т.п.), легкий или средней тяжести вред здоровью, и дополнительной квалификации по статьям о преступлениях против личности не требуется
Принуждение	психическое воздействие на человека
Принуждения к соавторству	оказание воздействия любым способом (в том числе посредством насилия, угроз наступления неблагоприятных для потерпевшего последствий) с целью получить его согласие на включение других лиц (не внесших личного творческого вклада в создание объектов интеллектуальной собственности) в соавторы готовых или разрабатываемых изобретения, полезной модели или промышленного образца, т.е. заключить договор, позволяющий этим лицам получить авторские права
Развратные действия	любые действия, кроме полового сношения, мужеложства и лесбиянства, совершенные в отношении лиц, достигших двенадцатилетнего возраста, но не достигших шестнадцатилетнего возраста, которые были направлены на удовлетворение сексуального возбуждения у потерпевшего лица или на пробуждение у него интереса к сексуальным отношениям
Распространение информации	любая форма доведения ее до неопределенно большого круга лиц, массового потребителя: опубликование, выступление по радио, по телевидению и т.п.
Розничная продажа алкогольной продукции	реализация алкогольной продукции юридическими лицами (организациями) вне зависимости от их организационно-правовых форм и форм собственности, индивидуальными предпринимателями, физическими лицами, состоящими с указанными организациями и предпринимателями в трудовых отношениях и непосредственно осуществляющих отпуск алкогольной продукции покупателям по договорам розничной купли продажи
Совершение преступления впервые	лицо ранее преступлений не совершало или судимость за ранее совершенные преступления снята или погашена в установленном законом порядке.
Средство массовой информации	периодическое печатное издание, радио-, теле-, видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма периодического распространения массовой информации
Угроза насилием	психическое воздействие, применяемое к лицу, выражающееся в реальной возможности применения физического воздействия, причинения боли или страданий
Угроза применения насилия	действия виновного лица, которые свидетельствуют о его намерении немедленно применить указанное выше физическое насилие, воспринимаются потерпевшей реальными вне зависимости от намерения лица в действительности осуществить такую угрозу, и эта угроза является средством преодоления сопротивления потерпевшей
Уничтожение имущества	приведение имущества в полную негодность, невозможность его использования в дальнейшем
Шантаж	угроза разглашения сведений и иной информации, компрометирующих, позорящих, порочащих, подрывающих престиж, репутацию потерпевшего (потерпевшей), их близких лиц, могущих причинить существенный вред правам и законным интересам, в распространении и разглашении которых этот человек не заинтересован, напр., угроза женщине сообщить мужу о ее связи с другим мужчиной, угроза сообщить врачебную тайну, тайну усыновления и т.п.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Вариант 1

Определите критерии разграничения тяжести вреда здоровью человека, демонстрируя способность выполнять должностные обязанности по выявлению преступлений

Вариант 2

Охарактеризуйте квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки похищения человека, базируясь на способности выполнять должностные обязанности по пресечению преступлений

Вариант 3

Охарактеризуйте преступления против трудовых прав граждан, демонстрируя способность выполнять должностные обязанности по раскрытию преступлений

Вариант 4

Раскройте квалификацию действий виновного при подстрекательстве им несовершеннолетнего к совершению конкретного преступления, используя способность выполнять должностные обязанности по расследованию преступлений

Вариант 5

Перечислите виды преступлений против жизни, демонстрируя способность выполнять должностные обязанности по исполнению наказания

Вариант 6

Перечислите виды преступлений против семьи и несовершеннолетних, используя способность выполнять должностные обязанности по расследованию преступлений и исполнения наказания.

Вариант 7

Назовите признаки превышения пределов необходимой обороны и мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, демонстрируя способность выполнять должностные обязанности по выявлению и пресечению преступлений

Вариант 8

Назовите незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, используя способность выполнять должностные обязанности по раскрытию и расследованию преступлений

Вариант 9

Охарактеризуйте особенность объекта уголовно-правовой охраны от половых преступлений, базируясь на способности выполнять должностные обязанности пресечению и раскрытию преступлений

Вариант 10

Охарактеризуйте отличие клеветы от заведомо ложного доноса, используя способность выполнять должностные обязанности по раскрытию и расследованию преступлений

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

Электронное тестирование

Развитие российского уголовного законодательства о преступлениях против личности

Задание

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	

На Руси одним из первых правовых актов, в котором содержались нормы об ответственности за преступные посягательства на жизнь человека, была	
	Русская Правда (XI в.)
	Судебник 1550 г.

	Устав уголовного судопроизводства 1864 г.
	Воинские артикулы 1715 г.

Задание

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	

В Русской Правде наибольшей регламентации подверглись преступления против	
	жизни
	чести
	трудовых прав
	избирательных прав

Задание

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	

Согласно Русской Правде убийство называлось	
	душегубством
	людоедством
	злодеянием
	деликтом

Задание

Порядковый номер задания	4.
Тип	2
Вес	

В Русской Правде все убийства подразделялись на совершенные:	
	в открытой, честной схватке
	во время ссоры на пиру
	в разбое
	в состоянии аффекта

Задание

Порядковый номер задания	5.
Тип	2
Вес	

В Воинских артикулах 1715 г. все преступления против жизни подразделялись на	
	умышленные убийства
	неосторожные убийства
	случайные убийства
	убийства в состоянии аффекта

Задание

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	

Согласно Воинским артикулам 1715 г. уголовная ответственность за случайное убийство	
---	--

	не наступала
	наступала в виде сметной казни
	наступала в виде тюремного заключения
	наступала в виде штрафа

Задание

Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	

Согласно Воинским артикулам (1715 г.) и Морского устава (1720 г.) простое убийство влекло за собой применение смертной казни в форме

	повешения
	отсечения головы
	расстрела
	сожжения

Задание

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	

По Своду законов уголовных 1832 г. квалифицированными убийствами («особыми смертоубийствами») признавались

	посягательство на особу Императора
	братоубийство
	убийство, связанное с военной службой
	бытовое убийство из личной неприязни

Задание

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	

В Воинских артикулах (1715 г.) и Морском уставе (1720 г.) умышленные убийства имели одну абсолютно-определенную санкцию в виде

	смертной казни
	штрафа
	тюремного заключения
	изгнания

Задание

Порядковый номер задания	10.
Тип	4
Вес	

В Воинских артикулах (1715 г.) и Морском уставе (1720 г.) впервые подробно регламентирован институт

необходимой обороны.

Задание

Порядковый номер задания	11.
Тип	4

Вес	
-----	--

Под _____, согласно ст. 330 Свода законов уголовных 1832 г., понималась насильственная смерть, причиненная другому человеку нанесением ран, ушиба или отравлением.
смертоубийством

Задание

Порядковый номер задания	12.
Тип	4
Вес	

По Своду законов уголовных 1832 г. _____ признавалось убийство без намерения, при отсутствии малейшей неосторожности.
случайным

Задание

Порядковый номер задания	13.
Тип	4
Вес	

По Русской Правде жизнь _____ не включалась в предмет уголовно-правовой охраны.
холопа

Задание

Порядковый номер задания	14.
Тип	6
Вес	

Верны ли определения?
А) Ответственность за убийство в Русской Правде не зависела от формы вины.
В) Согласно Русской Правде не признавалось убийством лишение жизни вора, если он был застигнут на месте преступления.
Подберите правильный ответ.

<input type="checkbox"/>	А – да, В – да.
<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да.
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет.

Задание

Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	

На Руси кровная месть за убийство была заменена

<input type="checkbox"/>	выкупом
<input type="checkbox"/>	истязанием
<input type="checkbox"/>	рабством
<input type="checkbox"/>	выдворением

Задание

Порядковый номер задания	16.
Тип	1
Вес	

Согласно Соборному уложению 1649 г. убийства, совершенные в драке или по пьяному делу, являются	
	простыми
	квалифицированными
	привилегированными
	особо квалифицированными

Задание

Порядковый номер задания	17.
Тип	2
Вес	

Согласно Соборному уложению 1649 г. все убийства делились на	
	простые
	квалифицированные
	привилегированные
	исключительные

Задание

Порядковый номер задания	18.
Тип	2
Вес	

Согласно Соборному уложению 1649 г. к квалифицированным убийствам относятся	
	посягательство на жизнь царя
	убийство в присутствии царя на государевом дворе, в суде или в церкви
	убийство родителей, родственников, господина, мужеубийство;
	убийство в драке или по пьяному делу

Задание

Порядковый номер задания	19.
Тип	4
Вес	

Согласно Соборному уложению 1649 г. простое убийство наказывалось битьем _____ (чем?) кнутом	
---	--

Задание

Порядковый номер задания	20.
Тип	4
Вес	

Согласно Соборному уложению 1649 г. квалифицированное убийство наказывалось _____ казнью.	
смертной	

Задание

Порядковый номер задания	21.
Тип	6
Вес	

Верны ли определения? А) В Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. появился раздел, специально	
--	--

<p>посвященный преступлениям против жизни, здоровья, свободы и чести частных лиц. В) Уголовным уложением 1903 г. из состава убийств исключены самоубийства. Подберите правильный ответ.</p>	
	А – да, В – да.
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да.
	А – нет, В – нет.

Задание

Порядковый номер задания	22.
Тип	1
Вес	

Согласно Соборному уложению 1649 г. привилегированным составом убийства является	
	неумышленное лишение жизни крестьянина
	умышленное убийство царя
	неумышленное лишение жизни родственника
	умышленное убийство господина

Задание

Порядковый номер задания	23.
Тип	1
Вес	

По УК РСФСР 1922 г. за совершение убийства лишение свободы даже могло быть назначено	
	лишение свободы на срок не более 10 лет
	смертная казнь
	штраф
	принудительные работы

Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности

Задание

Порядковый номер задания	24.
Тип	1
Вес	

Убийство – это _____ причинение смерти другому человеку	
	умышленное
	неосторожное
	легкомысленное
	случайное

Задание

Порядковый номер задания	25.
Тип	2
Вес	

К квалифицированным составам убийства относятся убийство	
	двух или более лиц
	из хулиганских побуждений
	совершенное с особой жестокостью
	на бытовой почве

Задание

Порядковый номер задания	26.
Тип	1
Вес	

Привилегированный состав убийства	
	убийство матерью новорожденного ребенка
	убийство в целях использования органов или тканей потерпевшего
	убийство из корыстных побуждений
	убийство по мотивам политической, идеологической или религиозной ненависти

Задание

Порядковый номер задания	27.
Тип	2
Вес	

Уголовная ответственность наступает за побои, совершенные	
	их хулиганских побуждений
	по мотивам национальной и религиозной ненависти
	по мотивам политической и идеологической ненависти
	впервые

Задание

Порядковый номер задания	28.
Тип	4
Вес	

Убийство из _____ побуждений – это убийство, совершенное на почве явного неуважения к обществу и общепринятым нормам морали. хулиганских

Задание

Порядковый номер задания	29.
Тип	4
Вес	

Под _____ способом убийства следует понимать такой способ умышленного причинения смерти, который заведомо для виновного представляет опасность для жизни не только потерпевшего, но хотя бы еще одного лица. общепасным
--

Задание

Порядковый номер задания	30.
Тип	4
Вес	

Как убийство по _____ надлежит квалифицировать убийство, обусловленное получением исполнителем преступления материального или иного вознаграждения. найму
--

Задание

Порядковый номер задания	31.
--------------------------	-----

Тип	4
Вес	

Статья 107 УК РФ предусматривает ответственность за убийство, совершенное в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения (_____)
аффекта

Задание

Порядковый номер задания	32.
Тип	4
Вес	

Под _____ человека следует понимать его незаконные захват, перемещение и последующее удержание в целях совершения другого преступления либо по иным мотивам, которые для квалификации содеянного значения не имеют.
похищением

Задание

Порядковый номер задания	33.
Тип	4
Вес	

_____ - распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию
Клевета

Задание

Порядковый номер задания	34.
Тип	4
Вес	

_____ – поиск, отбор и прием по найму лиц для выполнения в интересах нанимателя работ, оказания услуг либо осуществления иной деятельности совершенные в целях дальнейшей эксплуатации вербуемого человека.
Вербовка

Задание

Порядковый номер задания	35.
Тип	6
Вес	

Верны ли определения?
А) Под перевозкой понимается перемещение человека любым видом транспорта из одного места в другое, в том числе в пределах одного населенного пункта, для дальнейшей эксплуатации потерпевшего.
В) Похищение человека считается оконченным преступлением с момента захвата и начала его перемещения.
Подберите правильный ответ.

	А – да, В – да.
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да.
	А – нет, В – нет.

Задание

Порядковый номер задания	36.
Тип	2
Вес	

Уголовная ответственность наступает за угрозу	
	убийством
	причинением тяжкого вреда здоровью
	причинением побоев
	причинением легкого вреда здоровью

Задание

Порядковый номер задания	37.
Тип	2
Вес	

Уголовная ответственность наступает за доведение лица до самоубийства путем	
	угроз
	жестокого обращения
	систематического унижения человеческого достоинства
	супружеского развода

Задание

Порядковый номер задания	38.
Тип	2
Вес	

В качестве умышленного причинения тяжкого вреда здоровью квалифицируется причинение вреда	
	повлекшего прерывание беременности
	повлекшего за собой потерю зрения
	вызвавшего значительную стойкую утрату общей трудоспособности не менее чем на одну треть не опасного для жизни человека

Задание

Порядковый номер задания	39.
Тип	2
Вес	

В качестве умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью квалифицируется причинение вреда	
	не опасного для жизни человека
	значительную стойкую утрату общей трудоспособности менее чем на одну треть
	повлекшего за собой потерю слуха
	повлекшего утрату органом его функций

Задание

Порядковый номер задания	40.
Тип	2
Вес	

В качестве умышленного причинения легкого вреда здоровью квалифицируется причинение вреда	
	вызвавшего кратковременное расстройство здоровья
	незначительную стойкую утрату общей трудоспособности
	повлекшего за собой потерю слуха

значительную стойкую утрату общей трудоспособности менее чем на одну треть
--

Задание

Порядковый номер задания	41.
Тип	4
Вес	

_____ – это причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев
Истязание

Задание

Порядковый номер задания	42.
Тип	4
Вес	

Уголовная ответственность наступает за заражение другого лица венерической болезнью лицом, о наличии у него этой болезни
знавшим

Задание

Порядковый номер задания	43.
Тип	4
Вес	

Уголовная ответственность наступает за заведомое поставление другого лица в _____ заражения ВИЧ-инфекцией
опасность

Задание

Порядковый номер задания	44.
Тип	4
Вес	

Уголовная ответственность наступает за проведение искусственного прерывания беременности лицом, не имеющим высшего _____ образования соответствующего профиля
медицинского

Задание

Порядковый номер задания	45.
Тип	4
Вес	

Субъективная сторона незаконного лишения свободы – прямой _____
умысел

Задание

Порядковый номер задания	46.
Тип	1
Вес	

За совершение оскорбления предусмотрена

	административная ответственность
	уголовная ответственность
	дисциплинарная ответственность
	материальная ответственность

Задание

Порядковый номер задания	47.
Тип	6
Вес	

Верны ли определения?

А) Возраст уголовной ответственности за убийство – 14 лет.

В) Возраст уголовной ответственности за торговлю людьми – 18 лет.

Подберите правильный ответ.

	А – да, В – да.
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да.
	А – нет, В – нет.

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, конституционных прав и свобод человека и гражданина, семьи и несовершеннолетних

Задание

Порядковый номер задания	48.
Тип	2
Вес	

Изнасилованием признается половое сношение с

	применением насилия
	угрозой применения насилия
	использованием беспомощного состояния потерпевшей
	применением обмана

Задание

Порядковый номер задания	49.
Тип	2
Вес	

Квалифицированным изнасилованием является изнасилование

	совершенное группой лиц
	повлекшее заражение потерпевшей венерическим заболеванием
	совершенное в состоянии необходимой обороны
	совершенное в состоянии аффекта

Задание

Порядковый номер задания	50.
Тип	2
Вес	

Особо квалифицированным изнасилованием является изнасилование

	несовершеннолетней
	повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшей
	совершенное с применением насилия
	совершенное в состоянии аффекта

Задание

Порядковый номер задания	51.
Тип	1
Вес	

Потерпевшим от изнасилования может быть только	
	женщина
	мужчина
	гражданин РФ
	иностраннй гражданин

Задание

Порядковый номер задания	52.
Тип	2
Вес	

Мужеложство и лесбиянство влечет уголовную ответственность в случае, если они совершены	
	с применением насилия
	с угрозой применения насилия
	с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей)
	в извращенной форме

Задание

Порядковый номер задания	53.
Тип	1
Вес	

Уголовная ответственность наступает за половое сношение с лицом, не достигшим 16-летнего возраста, совершенное лицом, достигшим	
	18-летнего возраста
	16-летнего возраста
	14-летнего возраста
	20-летнего возраста

Задание

Порядковый номер задания	54.
Тип	1
Вес	

Уголовная ответственность наступает за мужеложство и лесбиянство с лицом, не достигшим 16-летнего возраста, совершенное лицом, достигшим	
	18-летнего возраста
	16-летнего возраста
	14-летнего возраста
	20-летнего возраста

Задание

Порядковый номер задания	55.
Тип	1
Вес	

Уголовная ответственность наступает за совершение развратных действий без применения насилия лицом, достигшим 18-летнего возраста, в отношении лица, не достигшего	
--	--

	16-летнего возраста
	18-летнего возраста
	21-летнего возраста
	23-летнего возраста

Задание

Порядковый номер задания	56.
Тип	4
Вес	

_____ - половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей

Изнасилование

Задание

Порядковый номер задания	57.
Тип	4
Вес	

_____ - это нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения.

Дискриминация

Задание

Порядковый номер задания	58.
Тип	4
Вес	

Уголовная ответственность наступает за незаконное проникновение в жилище, совершенное против _____ проживающего в нем лица

воли

Задание

Порядковый номер задания	59.
Тип	4
Вес	

Уголовная ответственность наступает за _____ свободному осуществлению гражданином своих избирательных прав или права на участие в референдуме

воспрепятствование

Задание

Порядковый номер задания	60.
Тип	6
Вес	

Верны ли определения?

А) Добровольное мужеложество преследуется по уголовному закону.

В) Добровольное лесбиянство преследуется по уголовному закону.

Подберите правильный ответ.

	А – да, В – да.
	А – да, В – нет

	А – нет, В – да.
	А – нет, В – нет.

Задание

Порядковый номер задания	61.
Тип	2
Вес	

Уголовно наказуемая дискриминация заключается в нарушении прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его

	пола
	расы
	имущественного положения
	профессиональных способностей

Задание

Порядковый номер задания	62.
Тип	2
Вес	

Уголовная ответственность наступает за нарушение тайны

	переписки
	телефонных переговоров
	почтовых сообщений
	храненияклада

Задание

Порядковый номер задания	63.
Тип	2
Вес	

Уголовная ответственность наступает за _____ избирательных документов, документов референдума

	фальсификацию
	передачу
	хранение
	производство

Задание

Порядковый номер задания	64.
Тип	4
Вес	

Уголовная ответственность наступает за незаконное собрание или распространение сведений о _____ жизни лица частной

Задание

Порядковый номер задания	65.
Тип	4
Вес	

Уголовная ответственность наступает за незаконные производство, приобретение и (или) сбыт специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации

Задание

Порядковый номер задания	66.
Тип	4
Вес	

Уголовная ответственность наступает за _____ подписей избирателей, участников референдума в поддержку выдвижения кандидата
подделку

Задание

Порядковый номер задания	67.
Тип	4
Вес	

Уголовная ответственность наступает за нарушение требований охраны труда, совершенное лицом, на которое возложены обязанности по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека

Задание

Порядковый номер задания	68.
Тип	6
Вес	

Верны ли определения?
А) Уголовная ответственность наступает за розничную продажу несовершеннолетним алкогольной продукции, если это деяние совершено впервые.
В) Розничной продажей несовершеннолетнему алкогольной продукции, совершенной лицом неоднократно, признается такая продажа лицом, подвергнутым административному наказанию за аналогичное деяние.
Подберите правильный ответ.

	А – да, В – да.
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да.
	А – нет, В – нет.

Задание

Порядковый номер задания	69.
Тип	4
Вес	

Уголовная ответственность наступает за воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов путем принуждения их к распространению либо к отказу от распространения информации

Задание

Порядковый номер задания	70.
Тип	4
Вес	

Уголовная ответственность наступает за необоснованный отказ в приеме на _____ лица по

мотивам достижения им предпенсионного возраста
работу

Задание

Порядковый номер задания	71.
Тип	4
Вес	

Присвоение авторства - это
плагиат

Задание

Порядковый номер задания	72.
Тип	4
Вес	

Уголовная ответственность наступает за публичные действия, выражающие явное неуважение к обществу и совершенные в целях оскорбления _____ чувств верующих религиозных

Задание

Порядковый номер задания	73.
Тип	4
Вес	

Уголовная ответственность наступает за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления путем обещаний, обмана, угроз или иным способом, совершенное лицом, достигшим ____-летнего возраста (указать цифрами)
18

Задание

Порядковый номер задания	74.
Тип	4
Вес	

Уголовная ответственность наступает за подмену ребенка, совершенную из _____ побуждений или иных низменных побуждений корыстных

Задание

Порядковый номер задания	75.
Тип	2
Вес	

Уголовная ответственность наступает за незаконные действия по усыновлению (удочерению) детей, передаче их под опеку (попечительство), на воспитание в приемные семьи, совершенные _____
неоднократно
из корыстных побуждений
мести
неприятных отношений

Задание

Порядковый номер задания	76.
Тип	4
Вес	

Уголовная ответственность наступает за разглашение _____ усыновления (удочерения). тайны

Задание

Порядковый номер задания	77.
Тип	4
Вес	

Уголовная ответственность наступает за неуплату _____ (кем?) без уважительных причин в нарушение решения суда или нотариально удостоверенного соглашения средств на содержание несовершеннолетних детей родителем
--

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний студентов осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении студентами промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне студент раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Студент обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Студент успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Студент анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и

	самостоятельному исследованию.
«Хорошо» или «зачтено»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студент предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы студента имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Студент способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам 3. Студент представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы студента содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«Удовлетворительно» или «зачтено»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Студент предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса. 2. Студент способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения. 3. Студент охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студент отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы студента не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые студентом, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации. 2. Студент не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются. 3. Студент ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ студента частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины	Система стандартизированных заданий (тестов)	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
2	<i>Тест</i>	2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично