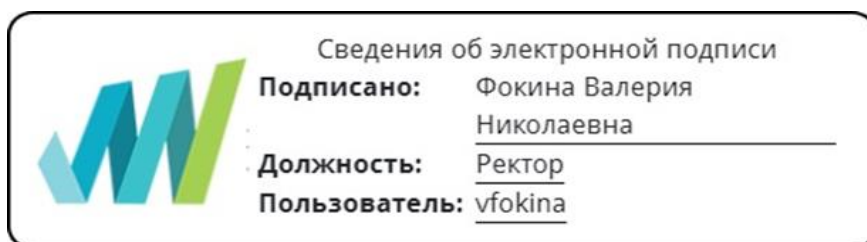


Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.02 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

правоприменительный; правоохранительный

Направленность (профиль):

Уголовно-правовой

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: углубленное изучение студентами теории преступлений против собственности, с акцентированием на достоинствах и недостатках их законодательной регламентации, с познанием правил квалификации указанных преступлений, а также знакомство с уголовной политикой России направленной на борьбу с корыстно-насильственными преступлениями против собственности.

Задачи:

- определение социальной опасности преступлений против собственности;
- знакомство с состоянием и тенденциями преступности посягающей на права собственности;
- осуществление уголовно-правового анализа преступлений против собственности;
- выделение проблем их законодательной регламентации и предложение их решения;
- усвоение правил квалификации преступлений против собственности;
- знакомство с основами уголовной политики государства в области охраны собственности от преступных посягательств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 5

очно-заочная форма обучения – 6

заочная форма обучения - 6

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3 - способен выявлять, расследовать, раскрывать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.

ПК-4 - способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3 Способен выявлять, расследовать, раскрывать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ПК-3.1 Юридически правильно квалифицирует правонарушение	Знает: принципы установления точного соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками, предусмотренными в нормах закона Умеет: юридически правильно квалифицировать правонарушения Владеет: навыками юридически правильной квалификации правонарушений

	<p>ПК-3.2 Осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права</p>	<p>Знает: технику и методы осуществления мероприятий, совершения действий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права</p> <p>Умеет: осуществлять мероприятия, совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права</p> <p>Владеет: навыками осуществления мероприятий, совершения действий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений</p>	<p>ПК-4.1 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Знает: методологию выявления и принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p> <p>Умеет: выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p> <p>Владеет: навыками выявления и принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p>
	<p>ПК-4.2 Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия</p>	<p>Знает: социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия</p> <p>Умеет: применять в профессиональной деятельности знания о социальной и правовой значимости предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различать уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия</p> <p>Владеет: пониманием социальной и правовой значимости предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; навыком различия уровней и видов предупредительных мер, а равно методов профилактического воздействия</p>

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент составляет: 3 з.е. / 108 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	36	24	8
<i>в том числе:</i>			
Лекции	18	12	4
Практические занятия	18	12	4
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	72	84	96
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
Промежуточная аттестация:			
Вид	Зачет с оценкой – 5 сем.	Зачет с оценкой – 6 сем.	Зачет с оценкой – 6 сем.
Трудоемкость (час.)	-	-	4
Общая трудоемкость з.е. / час.	3 з.е. / 108 час.		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Очная форма обучения					
1	Общая характеристика и классификация преступлений против собственности	6	6		24
2	Корыстные преступления против собственности	6	6		24
3	Некорыстные преступления против собственности	6	6		24
Итого (часов)		18	18		72
Форма контроля:		Зачет с оценкой			-
Очно-заочная форма обучения					
1	Общая характеристика и классификация преступлений против собственности	4	4		28
2	Корыстные преступления против собственности	4	4		28
3	Некорыстные преступления против собственности	4	4		28
Итого (часов)		12	12		84
Форма контроля:		Зачет с оценкой			-
Заочная форма обучения					
1	Общая характеристика и классификация преступлений	1	1		32

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
	против собственности				
2	Корыстные преступления против собственности	1,5	1,5		32
3	Некорыстные преступления против собственности	1,5	1,5		32
Итого (часов)		4	4		96
Форма контроля:		Зачет с оценкой			4
Всего по дисциплине:		3 з.е. / 108 час.			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности

Характеристика дисциплины «Преступления против собственности».

Предмет и содержание дисциплины, ее место в системе уголовного права. Значение дисциплины для изучения уголовного права, уголовного закона. Система дисциплины, ее основные вопросы, источники (литература) для изучения дисциплины.

Право собственности как объект защиты уголовным законом.

Понятие собственности, права собственности (экономическое и юридическое значение). Родовой и непосредственный объект в преступлениях против собственности, имущество как предмет преступлений против собственности. Защита права собственности уголовным законом.

Этапы развития законодательства о преступлениях против собственности. Объективные и субъективные признаки составов преступлений против собственности.

Различные точки зрения по классификации преступлений против собственности.

Понятие хищения чужого имущества как основа для классификации преступлений против собственности. Преступления против собственности, совершенные путем хищения. Преступления против собственности без цели хищения. Некорыстные преступления против собственности.

Тема 2. Корыстные преступления против собственности

Уголовная ответственность за кражу (ст. ст. 158, 158.1 УК).

Понятие кражи чужого имущества. Объект и предмет кражи. Способ совершения кражи. Квалифицированные составы кражи. Субъективные признаки кражи. Общие признаки субъекта кражи. Наказание за кражу.

Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.

Уголовная ответственность за мошенничество (ст.ст. 159-159.3; 159.5-159.6 УК).

Понятие мошенничества. Виды мошенничеств по действующему уголовному законодательству. Объективные признаки мошенничеств различных видов: ст. 159 (мошенничество); ст. 159.1 (в сфере кредитования); ст. 159.2 (при получении выплат); 159.3 (с использованием платежных карт); ст. 159.5 (в сфере страхования); ст. 159.6 (в сфере компьютерной информации). Способ совершения мошенничества.

Квалифицированные составы мошенничества. Субъективные признаки мошенничества. Наказание за мошенничество.

Уголовная ответственность за присвоение и растрату (ст. 160).

Понятие присвоения и растраты. Их различия. Объективные и субъективные признаки присвоения и растраты. Квалифицированные составы присвоения и растраты. Наказание за присвоение и растрату.

Уголовная ответственность за грабеж (ст. 161 УК).

Понятие грабежа. Объективные признаки грабежа. Способ совершения грабежа. Субъективные признаки грабежа. Квалифицированные составы грабежа. Наказание за грабеж.

Уголовная ответственность за разбой (ст. 162 УК).

Понятие разбоя. Особенности разбоя, как насильственного преступления. Объективные и субъективные признаки разбоя. Квалифицированные составы разбоя. Наказание за разбой. Сравнительная характеристика грабежа и разбоя.

Ответственность за хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК).

Понятие объекта и предмета преступления. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицированные составы преступления. Хищение предметов, имеющих особую ценность, повлекшее уничтожение, порчу или разрушение таких предметов. Наказание за хищение предметов, имеющих особую ценность.

Уголовная ответственность за вымогательство (ст. 163 УК).

Понятие вымогательства. Особенности объективной стороны вымогательства. Насилие как способ совершения вымогательства. Квалифицированные составы вымогательства. Наказание за вымогательство.

Ответственность за причинение имущественного ущерба, путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК).

Объективные и субъективные признаки преступления. Способ совершения преступления. Квалифицированные составы преступления. Отличие данного преступления от иных преступлений против собственности. Наказание за причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

Тема 3. Некорыстные преступления против собственности

Ответственность за неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166).

Понятие объекта и предмета преступления. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Квалифицированные составы преступления. Наказание за угон.

Ответственность за умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК).

Объективные и субъективные признаки преступления. Общественно опасные последствия. Квалифицированный состав преступления. Наказание за преступление.

Ответственность за уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст.168 УК).

Объективные и субъективные признаки преступления. Общественно опасные последствия. Оконченный состав преступления при уничтожении или повреждении чужого имущества в крупном размере, совершенные путем неосторожного обращения с огнем или иными источниками повышенной опасности. Наказание за преступление.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

- Мирончик, А. С. Преступления против собственности : учебное пособие / А. С. Мирончик, А. А. Боровков. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-7638-4042-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100089.html>
- Герасимова, Е. В. Квалификация преступлений против собственности : учебно-практическое пособие / Е. В. Герасимова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 202 с. — ISBN 978-5-4487-0250-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75279.html>
- Федышина, П. В. Общепасный способ в преступлениях против собственности : конспект лекции / П. В. Федышина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 29 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73015.html>
- Шестак, В. А. Преступления против собственности : учебное пособие / В. А. Шестак ; под редакцией А. Г. Волеводза. — Москва : Прометей, 2020. — 364 с. — ISBN 978-5-00172-017-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125677.html>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
2. Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>
3. Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>
4. Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>
5. Государственная Дума РФ- <http://www.duma.gov.ru>
6. Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>
7. Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>
8. Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>
9. Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>
10. Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
11. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) - www.rostrud.ru
12. Федерация независимых профсоюзов России - <http://www.finpr.ru>
13. Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>
14. Экспертно-криминалистический центр-
15. https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Centri/IEkspertno_kriminalisticheskij_centr
16. Следственный комитет Российской Федерации - <https://sledcom.ru>
17. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
18. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

19. Справочно-правовая система «Гарант»;
20. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении - «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция»

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

– **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

– **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

– **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

– **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

– **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные)

основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

– **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и администрацией АНО ВО ОУЭП.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДЭ.01.02 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

правоприменительный; правоохранительный

Направленность (профиль):

Уголовно-правовой

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-3 Способен выявлять, расследовать, раскрывать и квалифицировать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-3.1 Юридически правильно квалифицирует правонарушение</p>	<p>Знает: принципы установления точного соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками, предусмотренными в нормах закона Умеет: юридически правильно квалифицировать правонарушения Владеет: навыками юридически правильной квалификации правонарушений</p>
	<p>ПК-3.2 Осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права</p>	<p>Знает: технику и методы осуществления мероприятий, совершения действий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права Умеет: осуществлять мероприятия, совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права Владеет: навыками осуществления мероприятий, совершения действий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений</p>	<p>ПК-4.1 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Знает: методологию выявления и принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений Умеет: выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений Владеет: навыками выявления и принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p>
	<p>ПК-4.2 Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия</p>	<p>Знает: социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия Умеет: применять в профессиональной деятельности знания о социальной и правовой значимости предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различать уровни и виды</p>

		предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия Владеет: пониманием социальной и правовой значимости предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; навыком различия уровней и видов предупредительных мер, а равно методов профилактического воздействия
--	--	---

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3.1 Юридически правильно квалифицирует правонарушение			
<p>Не знает: принципы установления точного соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками, предусмотренными в нормах закона</p> <p>Не умеет: юридически правильно квалифицировать правонарушения</p> <p>Не владеет: навыками юридически правильной квалификации правонарушений</p>	<p>Поверхностно знает: принципы установления точного соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками, предусмотренными в нормах закона</p> <p>В целом умеет: юридически правильно квалифицировать правонарушения, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыками юридически правильной квалификации правонарушений, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: принципы установления точного соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками, предусмотренными в нормах закона, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: юридически правильно квалифицировать правонарушения, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Владеет: навыками юридически правильной квалификации правонарушений, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: принципы установления точного соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками, предусмотренными в нормах закона</p> <p>Умеет: юридически правильно квалифицировать правонарушения</p> <p>Владеет: навыками юридически правильной квалификации правонарушений</p>
ПК-3.2 Осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права			
<p>Не знает: технику и методы осуществления мероприятий, совершения действий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм</p>	<p>Поверхностно знает: технику и методы осуществления мероприятий, совершения действий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм</p>	<p>Знает: технику и методы осуществления мероприятий, совершения действий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм</p>	<p>Знает: технику и методы осуществления мероприятий, совершения действий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм</p>

	испытывает сильные затруднения	предупредительных мер, а равно методов профилактического воздействия, но иногда допускает ошибки	
--	--------------------------------	--	--

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Темы устных докладов

1. Современные проблемы уголовной ответственности за хищение чужого имущества
2. Хищение чужого имущества: понятие, виды и формы
3. Тайность как генеральный способ хищения
4. Уголовная ответственность за кружу: история и современность
5. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию
6. Квалифицирующие признаки мошенничества как формы хищения
7. Уголовно-правовая характеристика мошенничества
8. Проблемы уголовной ответственности за мошенничество в сфере кредитования
9. Особенность обмана как способа мошеннического хищения
10. Проблемы квалификации мошенничества при получении выплат
11. Уголовно-правовая характеристика мошенничества с использованием платежных карт
12. Способы совершения мошенничества в отношении граждан
13. Уголовная ответственность за мошенничество в сфере страхования
14. Проблемы квалификации мошенничества в сфере компьютерной информации
15. Уголовно-правовая характеристика присвоения и растраты
16. Предмет присвоения или растраты вверенного имущества
17. Ответственность за грабеж по уголовному законодательству России
18. Возникновение и развитие российского законодательства по вопросу об ответственности за разбой
19. Современные теоретико-правовые вопросы определения вымогательства
20. Проблемы квалификации хищения предметов, имеющих особую ценность
21. Современные проблемы разграничения причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием от смежных составов преступлений
22. Актуальные проблемы отграничения кражи автомобиля от завладения автомобилем без цели хищения (угона)
23. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством (угон): конструкция состава и момент окончания преступления
24. Актуальные вопросы квалификации умышленного уничтожения или повреждения имущества
25. Уничтожение или повреждение имущества: проблемы квалификации
26. Уничтожение или повреждение имущества: соотношение со смежными составами преступлений.

Пример тем для рефератов:

Раздел 1 «Общая характеристика и классификация преступлений против собственности»

1. История развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности.
2. Значение уголовно - правовой охраны собственности от преступных посягательств.

3. Понятие и виды преступлений против собственности.
4. Классификация преступлений против собственности.
5. Отношения собственности как объект преступления.
6. Преступления против собственности и имущественные преступления.
7. Отличия преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики.
8. Возникновение и развитие общего понятия хищения в российском уголовном праве и значение этого понятия.
9. Определение хищения в юридической литературе.
10. Объективные и субъективные признаки хищения чужого имущества.
11. Формы и виды хищения.
12. Корыстная цель в преступлениях против собственности.
13. Проблемы разграничения хищений чужого имущества по способу совершения преступления, размеру хищений, иным признакам.
14. Проблемы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности.

Раздел 2 «Корыстные преступления против собственности»

1. Уголовная ответственность за кражу (ст. 158 УК).
2. Предмет хищения и его признаки в уголовном праве.
3. Способ совершения вымогательства.
4. Уголовно-правовая характеристика грабежа и разбоя.
5. Уголовно-правовая характеристика присвоения и растраты.
6. Объект и предмет мошенничества.
7. Хищение предметов, имеющих особую ценность
8. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием
9. Понятие мошенничества по действующему уголовному законодательству.
10. Особенности уголовной ответственности за мошенничество различных видов.
11. Отграничение преступлений против собственности, совершаемых с применением насилия, от смежных составов.

Раздел 3 «Некорыстные преступления против собственности»

1. Уголовно-правовая характеристика неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
2. Уголовно-правовая характеристика умышленного уничтожения или повреждения имущества
3. Уголовно-правовая характеристика уничтожения или повреждения имущества по неосторожности
4. Отличие корыстных и некорыстных преступлений против собственности.
5. Отличие преступлений против собственности от смежных составов.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения:

А) Субъект присвоения и растраты – лицо, достигшее 14-летнего возраста, которому чужое имущество было вверено юридическим или физическим лицом на законном основании с определенной целью либо для определенной деятельности.

В) Грабеж характеризуется открытым хищением чужого имущества .

Подберите правильный ответ

<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – да, В - нет
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	2

_____ – общественно опасное уголовно наказуемое действие или бездействие, нарушившее или создавшее реальную угрозу нарушения общественных отношений, в том числе в сфере права собственности

<input type="checkbox"/>	Деяние
<input type="checkbox"/>	Преступное действие
<input type="checkbox"/>	Преступное бездействие
<input type="checkbox"/>	Общественно опасные (преступные) последствия

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	2

_____ – элемент объективной стороны преступления, отражающий активные формы общественно опасного посягательства (поведения) на права собственности

<input type="checkbox"/>	Преступное действие
<input type="checkbox"/>	Преступное бездействие
<input type="checkbox"/>	Общественно опасные (преступные) последствия
<input type="checkbox"/>	Деяние

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	2

_____ – элемент объективной стороны преступления, отражающий пассивное поведение человека, которое заключается в невыполнении или ненадлежащем выполнении возложенных обязанностей

<input type="checkbox"/>	Преступное бездействие
<input type="checkbox"/>	Общественно опасные (преступные) последствия
<input type="checkbox"/>	Деяние
<input type="checkbox"/>	Преступное действие

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	2

_____ – негативные изменения охраняемых уголовным законом общественных отношений, наступившие в результате совершения преступления против собственности

	Общественно опасные (преступные) последствия
	Деяние
	Преступное действие
	Преступное бездействие

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	2

Предметом преступлений против собственности может выступать

	только чужое имущество
	любое имущество
	только свое имущество
	вещь материального мира

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	2

Использование приспособлений для изъятия имущества из хранилища без непосредственного проникновения в него признается

	проникновением
	покушением на проникновение
	хищением без проникновения
	обманом

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения:

А) С субъективной стороны все преступления против собственности (за исключением неосторожного уничтожения или повреждения чужого имущества) характеризуются умышленной виной.

В) Объективная сторона преступлений против собственности в основном представлена активными действиями.

Подберите правильный ответ

	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	2

Проникновение в жилище – вторжение, совершенное

	тайно или открыто
	только тайно

	только открыто
	путем обмана

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	2

Значительный ущерб определяется исходя из	
	стоимости имущества, материального положения потерпевшего, значимости имущества для потерпевшего
	размера ущерба, финансового положения виновного, финансового положения потерпевшего
	общественной ценности имущества, стоимости имущества, материального положения потерпевшего
	размера ущерба, остаточной стоимости имущества, средств, необходимых на восстановление права

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения:
 А) Объективная сторона преступления – совокупность признаков, характеризующих психическую активность лица при совершении преступления.
 В) Кража определена как «тайное хищение чужого имущества».
 Подберите правильный ответ

	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	2

Значительный ущерб определяется	
	только для гражданина
	для гражданина и организаций
	для организаций и государства
	только для государства

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	2

При хищениях материальный ущерб включает в себя	
	только реальный ущерб
	реальный ущерб и упущенную выгоду
	реальный и моральный ущерб
	только упущенную выгоду

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	2

Материальный ущерб имеет

	только денежное выражение
	только натуральное выражение
	денежное и натуральное выражение
	денежное и моральное выражение

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	2

Форма вины при хищениях определяется	
	только прямым умыслом
	прямым или косвенным умыслом
	умыслом или неосторожностью
	умыслом или легкомыслием

Раздел 2

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения:

А) Предметом кражи является имущество, которое должно обладать физическим, экономическим и юридическим признаками.

В) Общественная опасность кражи – нарушение общественных отношений собственности независимо от ее форм.

Подберите правильный ответ

	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	2

Кража –

	только тайное хищение
	только открытое хищение
	хищение путем обмана
	хищение вверенного имущества

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения:

А) Субъективная сторона хищения выражается в противоправном безвозмездном изъятии и (или) обращении чужого имущества в пользу виновного или других лиц.

В) Изъятие имущества предполагает его физическое обособление от принадлежащей законному владельцу имущественной массы, в результате которого владелец теряет контроль над этим имуществом.

Подберите правильный ответ

	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет

	А – нет, В - да
--	-----------------

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения:

А) Обращение представляет собой физическое обладание предметом, постановку его под собственный контроль.

В) Корыстная цель кражи – стремление лица обогатиться самому или обогатить других лиц за счет чужого имущества.

Подберите правильный ответ

	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	2

Кража, совершенная из одежды или сумки, квалифицируется

	как кража при отягощающих обстоятельствах
	является обстоятельством, исключающим преступность деяния
	как преступление, причинившее значительный ущерб
	как малозначительное преступление

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения:

А) Кража характеризуется тайностью изъятия имущества.

В) Тайным считается изъятие имущества, совершаемое в отсутствие его собственника, владельца или иных лиц, понимающих значение совершаемых действий.

Подберите правильный ответ

	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Субъект кражи - физическое вменяемое лицо, достигшее _____ возраста

	14-летнего
	12-летнего
	18-летнего
	20-летнего

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения:	
А) Кража может быть совершена с косвенным умыслом.	
В) Кража, совершенная группой лиц без предварительного сговора, должна квалифицироваться по ч. 1 ст. 158 УК РФ, однако наличие группы может быть учтено как отягчающее обстоятельство.	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	2

Субъектом присвоения или растраты может быть	
	лицо, которому вверено чужое имущество
	любое лицо
	должностное лицо
	государственный служащий

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения:	
А) Под проникновением в помещение или иное хранилище при краже понимается тайное или открытое вторжение в целях завладения имуществом.	
В) Причинение значительного ущерба гражданину при краже предполагает причинение материального ущерба любому физическому лицу, включая иностранцев и лиц без гражданства.	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	2

В случае совершения присвоения или растраты должностным лицом с использованием своего служебного положения его действия должны квалифицироваться	
	как присвоение или растрата (п. «в» ч. 2 ст. 160 УК РФ)
	как присвоение или растрата (п. «в» ч. 2 ст. 160 УК РФ) и злоупотребление должностными полномочиями (ч.1 ст. 285 УК РФ)
	как злоупотребление должностными полномочиями (ч. 1 ст. 285 УК РФ)
	как превышение должностных полномочий (ч. 1 ст. 286 УК РФ)

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Крупным размером кражи считается стоимость похищенного имущества на сумму, превышающую _____ тыс. руб.	
	250
	500
	750

	100
--	-----

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	2

Присвоение или растрата – хищение чужого имущества	
	вверенного виновному
	путем злоупотребления доверием
	совершенное тайно
	с использованием служебного положения

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Особо крупным размером кражи признается стоимость похищенного имущества на сумму, превышающую млн руб.	
	1
	2
	5
	6

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения:

А) Мошенничество – хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

В) Мошенничество – хищение чужого имущества вверенного виновному.

Подберите правильный ответ

	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

Раздел 3

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	2

Грабёж признается окончанным преступлением с момента	
	получения реальной возможности распоряжаться имуществом
	применения насилия, не опасного для жизни или здоровья
	высказывания угроз применения насилия
	фактического распоряжения имуществом

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	2

Угроза макетом оружия, воспринимаемая реально (при разбойном нападении), квалифицируется как
--

	разбой без отягчающих обстоятельств
	разбой с применением оружия
	разбой с применением предметов, используемых в качестве оружия
	грабеж с угрозой применения насилия, не опасного для жизни или здоровья

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения:

А) Объект мошенничества совпадает с родовым объектом хищения, это общественные отношения, складывающиеся в сфере распределения и перераспределения материальных благ.

В) Предмет мошенничества имеет специфику в сравнении с другими формами хищения; им может быть не только чужое имущество, но и право на него.

Подберите правильный ответ

	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	2

Угроза макетом оружия, не воспринимаемая потерпевшим реально (при разбойном нападении), квалифицируется как

	грабеж с угрозой применения насилия, не опасного для жизни или здоровья
	разбой без отягчающих обстоятельств
	разбой с применением оружия
	вымогательство

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения:

А) Субъективная сторона преступления состоит в хищении чужого имущества или приобретении права на него путем обмана или злоупотребления доверием.

В) Обман – способ совершения хищения.

Подберите правильный ответ

	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	2

Использование макета оружия для причинения вреда здоровью (при разбойном нападении) квалифицируется как

	разбой с применением предметов, используемых в качестве оружия
	разбой без отягчающих обстоятельств
	разбой с применением оружия
	грабеж с угрозой применения насилия, не опасного для жизни или здоровья

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения:

А) Злоупотребление доверием состоит в использовании в корыстных целях доверительных отношений с владельцем имущества.

В) Мошенничество признается оконченным с момента поступления похищаемого имущества в незаконное владение виновного или других лиц, когда они получили реальную возможность пользоваться или распорядиться им по своему усмотрению.

Подберите правильный ответ

<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – да, В - нет
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	2

Требование передачи имущества в будущем под угрозой применения насилия, опасного для здоровья, и изъятие имущества, непосредственно находящегося у потерпевшего в данный момент, квалифицируется как

<input type="checkbox"/>	вымогательство, сопряженное с разбоем
<input type="checkbox"/>	только разбой
<input type="checkbox"/>	только вымогательство
<input type="checkbox"/>	покушение на вымогательство

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения:

А) Субъект мошенничества – любое дееспособное лицо, достигшее 14-летнего возраста.

В) Квалифицирующими признаками мошенничества являются совершение деяния группой лиц по предварительному сговору.

Подберите правильный ответ

<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – да, В - нет
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	2

Вымогательство признается

<input type="checkbox"/>	корыстным преступлением против собственности
<input type="checkbox"/>	некорыстным преступлением против собственности
<input type="checkbox"/>	способом мошеннических действий
<input type="checkbox"/>	понууждением к совершению сделки

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	2

При вымогательстве насилие является	
	средством достижения цели
	способом изъятия имущества
	орудием преступления
	объектом преступления

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Субъектом по ст. 164 УК РФ «хищение предметов, имеющих особую ценность» преступления может быть любое лицо, достигшее _____ -летнего возраста	
	16
	18
	20
	14

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Крупным размером мошенничества в сфере кредитования признается стоимость похищенного имущества – _____	
	1 млн 500 тыс. руб.
	2 млн 500 тыс. руб.
	4 млн 500 тыс. руб.
	5 млн руб.

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	2

Субъектом преступления ст. 165 УК РФ являются должностные лица, достигшие _____ лет	
	16
	18
	14
	20

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	2

Угон считается оконченным с момента	
	начала движения транспортного средства
	получения возможности распоряжаться транспортным средством
	проникновения в транспортное средство
	причинения владельцу транспортного средства ущерба

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Вариант 1

Обладая способностью, выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания дайте общую характеристику преступлений против собственности без цели хищения.

Вариант 2

Обладая способностью, выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания определите понятие собственности и права собственности (экономическое и юридическое значение).

Вариант 3

Обладая способностью, выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания охарактеризуйте понятие хищения чужого имущества как основы для классификации преступлений против собственности.

Вариант 4

Обладая способностью, выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания дайте общую характеристику некорыстным преступлениям против собственности.

Вариант 5

Обладая способностью, выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания охарактеризуйте наказание за причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

Вариант 6

Обладая способностью, выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания определите вопросы уголовной ответственности за вымогательство и разработайте свои предложения по совершенствованию нормативно-правовых актов в названной сфере.

Вариант 7

Обладая способностью, выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания охарактеризуйте ответственность за умышленное уничтожение или повреждение имущества и разработайте свои предложения по совершенствованию нормативно-правовых актов в названной сфере.

Вариант 8

Обладая способностью, выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания охарактеризуйте ответственность за уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

Вариант 9

Обладая способностью, выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания укажите особенности и порядок юридических заключений по вопросам ответственности за кражу и грабеж.

Вариант 10

Обладая способностью, выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания охарактеризуйте ответственность за кражу, грабежа, разбоя и мошенничество.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

Электронное тестирование

Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Различные точки зрения по классификации преступлений против собственности

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) По общему правилу, субъект преступлений против собственности общий

В) В корыстных преступлениях обязательным элементом субъективной стороны выступает корыстная цель или корыстный мотив

	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	2.
Тип	4
Вес	1

В соответствии с Гражданским кодексом России _____ – это юридическая категория, правоотношение, возникающее между собственником имущества и всеми остальными членами общества (несобственниками) по поводу владения, пользования и распоряжения принадлежащим ему имуществом
собственность

Задание

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	2

Проникновение в жилище с целью кражи _____ это вторжение, совершенное

	тайно или открыто
	только тайно
	только открыто
	путем обмана

Задание

Порядковый номер задания	4.
Тип	2
Вес	1

Имущество как предмет хищения должно обладать тремя признаками:

	физическим
	юридическим
	экономическим
	психологическим

Задание

Порядковый номер задания	5.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Субъективная сторона хищения характеризуется только прямым умыслом	
В) Обязательным элементом субъективной стороны хищений является корыстная цель	
	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	2

Значительный ущерб гражданину при хищении, за исключением ч. 5 ст. 159, определяется с учетом его имущественного положения, но не может составлять менее _____ рублей.	
	5000
	2500
	500 тыс.
	250 тыс.

Задание

Порядковый номер задания	7.
Тип	4
Вес	2

Хищение в _____ размерах – это хищение на сумму, превышающую 250 тыс. руб. крупных	
--	--

Задание

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	2

Значительный ущерб определяется	
	только для гражданина
	для гражданина и организаций
	для организаций и государства
	только для государства

Задание

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	2

При хищениях материальный ущерб включает в себя	
	только реальный ущерб
	реальный ущерб и упущенную выгоду
	реальный и моральный ущерб
	только упущенную выгоду

Задание

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	2

Форма вины при хищениях определяется	
	только прямым умыслом
	прямым или косвенным умыслом
	умыслом или неосторожностью
	умыслом или легкомыслием

Задание

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	2

Хищением признается противоправное изъятие имущества у	
	любого лица
	только у собственника
	только у законного владельца
	только у незаконного владельца

Задание

Порядковый номер задания	12.
Тип	4
Вес	2

Хищение считается _____, если виновный действует в присутствии лиц, которые осознают характер деяния
открытым

Задание

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	2

Если хищение совершается в присутствии лиц, не осознающих характер деяния, но виновный при этом считает, что действует, открыто, то такое хищение признается совершенным	
	открыто
	тайно
	путем злоупотребления доверием
	путем нападения

Задание

Порядковый номер задания	14.
Тип	4
Вес	1

Под _____ понимается совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу имущества
хищением

Уголовная ответственность за кражу (ст. ст. 158, 158.1 УК). Уголовная ответственность за мошенничество (ст. 159 УК).

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	15.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Объект и предмет кражи полностью соответствуют объекту и предмету любого хищения.	
В) Субъективная сторона кражи характеризуется тайным хищением чужого имущества	
	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	16.
--------------------------	-----

Тип	1
Вес	2

Кража – это	
	только тайное хищение
	только открытое хищение
	хищение путем обмана
	хищение вверенного имущества

Задание

Порядковый номер задания	17.
Тип	1
Вес	2

Субъект кражи общий. Им может быть любое физическое вменяемое лицо, достигшее возраста	
	14-летнего
	16-летнего
	18-летнего
	12-летнего

Задание

Порядковый номер задания	18.
Тип	1
Вес	2

Кража, совершенная из одежды или сумки, квалифицируется:	
	как кража при отягощающих обстоятельствах
	является обстоятельством, исключающим преступность деяния
	как преступление, причинившее значительный ущерб
	как малозначительное преступление

Задание

Порядковый номер задания	19.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Объектом мошенничества является право собственности, независимо от ее формы. В) Предметом мошенничества выступает имущество или право на имущество.	
	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	20.
Тип	4
Вес	1

По _____ стороне преступления мошенничество является материальным составом преступления объективной
--

Задание

Порядковый номер задания	21.
Тип	1
Вес	1

Субъект мошенничества общий: физическое вменяемое лицо, достигшее _____ возраста	
	16-летнего
	12-летнего

	18-летнего
	20-летнего

Задание

Порядковый номер задания	22.
Тип	4
Вес	1

В соответствии с ч. 1 ст. 159 УК РФ под _____ понимается хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.
мошенничеством

Задание

Порядковый номер задания	23.
Тип	4
Вес	2

От кражи, грабежа, разбоя мошенничество отличается по _____ совершения преступления
способу

Задание

Порядковый номер задания	24.
Тип	4
Вес	2

От присвоения или растраты мошенничество отграничивается в основном по _____ преступного
посягательства
субъекту

Задание

Порядковый номер задания	25.
Тип	4
Вес	2

Под мошенничеством с использованием _____ следует понимать хищение или приобретение прав на
имущество должностным лицом или лицом, выполняющим управленческие функции, которое не выполняет
в отношении завладеваемого имущества административно-хозяйственные функции
служебного положения

Уголовная ответственность за присвоение и растрату (ст. 160). Уголовная ответственность за грабеж (ст. 161 УК). Уголовная ответственность за разбой (ст. 162 УК). Уголовная ответственность за вымогательство (ст. 163 УК)

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	26.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?
А) Объект присвоения и растраты полностью соответствует объекту любого хищения
В) Субъект присвоения и растраты – специальный

	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	27.
Тип	4
Вес	2

Субъективная сторона присвоения и растраты характеризуется _____ умыслом и корыстной целью. прямым

Задание

Порядковый номер задания	28.
Тип	1
Вес	2

Субъектом присвоения или растраты может быть	
	лицо, которому вверено чужое имущество
	любое лицо
	должностное лицо
	государственный служащий

Задание

Порядковый номер задания	29.
Тип	1
Вес	2

Присвоение или растрата – это хищение чужого имущества	
	вверенного виновному
	путем злоупотребления доверием
	совершенное тайно
	с использованием служебного положения

Задание

Порядковый номер задания	30.
Тип	4
Вес	2

Грабёж – это хищение чужого имущества, совершенное открыто

Задание

Порядковый номер задания	31.
Тип	4
Вес	1

Грабёж отличается от кражи _____ завладения имуществом способом
--

Задание

Порядковый номер задания	32.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Субъективная сторона грабежа характеризуется прямым умыслом и корыстной целью. В) Насилие при грабеже применяется либо в целях изъятия имущества, либо в целях его удержания.	
	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	33.
Тип	1
Вес	2

Угроза макетом оружия, воспринимаемая реально (при разбойном нападении), квалифицируется как
--

	разбой без отягчающих обстоятельств
	разбой с применением оружия
	разбой с применением предметов, используемых в качестве оружия
	грабёж с угрозой применения насилия, не опасного для жизни или здоровья

Задание

Порядковый номер задания	34.
Тип	4
Вес	2

_____ – это требование передачи имущества
Вымогательство

Задание

Порядковый номер задания	35.
Тип	1
Вес	2

Вымогательство признается
корыстным преступлением против собственности
некорыстным преступлением против собственности
одной из форм хищения
понууждением к совершению сделки

Задание

Порядковый номер задания	36.
Тип	1
Вес	2

При вымогательстве насилие является
средством достижения цели
способом изъятия имущества
орудием преступления
объектом преступления

Ответственность за хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК). Ответственность за причинение имущественного ущерба, путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК). Ответственность за неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166). Ответственность за умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК)

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	37.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?
А) Хищение предметов или документов, имеющих особую историческую, научную, художественную или культурную ценность, независимо от способа хищения - наказывается принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового либо лишением свободы на срок до десяти лет со штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет или без такового и с ограничением свободы на срок до одного года или без такового.
В) Хищение предметов или документов совершенное группой лиц по предварительному сговору или организованной группой наказывается лишением свободы на срок до пятнадцати лет со штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет либо без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового..
А – да, В – да
А – да, В - нет

	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	38.
Тип	4
Вес	2

Использование при хищении имущества лекарственных средств, не опасных для здоровья, для приведения лица в бессознательное состояние квалифицируется как грабеж
--

Задание

Порядковый номер задания	39.
Тип	4
Вес	2

Хищение предметов, имеющих особую ценность, может быть совершено любым способом

Задание

Порядковый номер задания	40.
Тип	6
Вес	1

Субъектом по ст. 164 УК РФ «Хищение предметов, имеющих особую ценность» преступления может быть любое лицо, достигшее _____ -летнего возраста.
16
18
20
14

Задание

Порядковый номер задания	41.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Причинение имущественного ущерба собственнику или иному владельцу имущества путем обмана или злоупотребления доверием при отсутствии признаков хищения, совершенное в крупном размере, - наказывается штрафом в размере до трехсот тысяч рублей В) Причинение имущественного ущерба собственнику или иному владельцу имущества путем обмана или злоупотребления доверием при отсутствии признаков хищения, совершенное в крупном размере, - наказывается принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до двух лет или без такового либо лишением свободы на срок до пяти лет со штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев или без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет или без такового.
А – да, В – да
А – да, В - нет
А – нет, В – нет
А – нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	42.
Тип	4
Вес	2

Преступление по ст.165 УК РФ признается оконченным с момента причинения _____ ущерба имущественного

Задание

Порядковый номер задания	43.
Тип	1
Вес	2

Субъектом преступления по ст. 165 УК РФ может быть любое лицо, достигшие _____ лет	
	16
	18
	14
	20

Задание

Порядковый номер задания	44.
Тип	4
Вес	1

Злоупотребление _____ – это использование виновным правомерных (например, договорных) отношений с потерпевшим вопреки имущественным интересам последнего	
доверием	

Задание

Порядковый номер задания	45.
Тип	1
Вес	2

_____ имуществом – это его изъятие и(или) обращение во временное владение	
Завладение	

Задание

Порядковый номер задания	46.
Тип	1
Вес	2

Угон считается оконченным с момента	
	начала движения транспортного средства
	получения возможности распоряжаться транспортным средством
	проникновения в транспортное средство
	причинения владельцу транспортного средства ущерба

Задание

Порядковый номер задания	47.
Тип	4
Вес	2

Угон по ст. 166 УК РФ отличается от кражи тем, что предусматривает _____ пользование	
временное	

Задание

Порядковый номер задания	48.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Признаком объективной стороны неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством может рассматриваться пользование таким имуществом, т.е. извлечение его полезных свойств.	
В) Субъективная сторона неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без отягчающих обстоятельств в виде последствия характеризуется прямым умыслом.	
	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

Задание

Порядковый номер задания	49.
Тип	4
Вес	2

Под уничтожением _____ имущества понимается последствие в виде утраты последним своих потребительских свойств, отвечающих основному назначению данного имущества, при которой восстановление данных свойств невозможно или требует затрат, равных или превышающих стоимость имущества

чужого

Задание

Порядковый номер задания	50.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Субъективная сторона умышленного уничтожения или повреждения имущества без отягчающих обстоятельств характеризуется умыслом (прямым или косвенным).

В) К числу отягчающих умышленное уничтожение или повреждение имущества обстоятельств относятся: совершение преступления путем поджога, взрыва или иным общеопасным способом, повлекшие по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия, а также хулиганские побуждения.

	А – да, В – да
	А – да, В - нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний студентов осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении студентами промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне студент раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Студент обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию.

	<p>2. Студент успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</p> <p>3. Студент анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</p>
«Хорошо» или «зачтено»	<p>1. Студент предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы студента имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</p> <p>2. Студент способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам</p> <p>3. Студент представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы студента содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p>
«Удовлетворительно» или «зачтено»	<p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Студент предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Студент способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Студент охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	<p>1. Студент отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы студента не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые студентом, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Студент не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Студент ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ студента частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины	Система стандартизированных заданий (тестов)	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	<i>Тест</i>	2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично