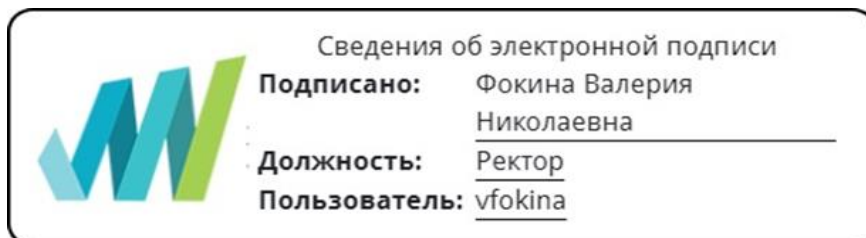


Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.03.02 СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

правоприменительный; правоохранительный

Направленность (профиль):

Уголовно-правовой

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: дать обучающимся основополагающие теоретические познания и необходимые для дальнейшей работы практические навыки в области судебной медицины и судебной психиатрии.

Задачи:

- обучение обучающихся правильному составлению вопросов, выносимых на разрешение перед судебно-медицинской экспертизой;
- выработка умения объективно оценивать заключения судебно-медицинской экспертизы с последующим использованием полученных ею данных в своей практической деятельности;
- ознакомление с организацией и методикой проведения судебно-медицинских экспертиз потерпевших, обвиняемых и других лиц, трупа, вещественных доказательств и экспертиз по материалам уголовных дел;
- формирование у обучаемых знаний по судебно-медицинской экспертизе живых лиц и вещественных доказательств биологического происхождения, приобретение ими навыков в работе с судебно-медицинской документацией;
- ознакомление с опытом работы и достижениями местных судебно-медицинских экспертных учреждений;
- познание значения судебной психиатрии в уголовном и гражданском процессе, с одной стороны, для защиты общества от опасных действий психически больных и, с другой стороны, для защиты прав лиц с психическими расстройствами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 7

очно-заочная форма обучения – 8

заочная форма обучения - 8

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3 - способен выявлять, расследовать, раскрывать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3 Способен выявлять, расследовать, раскрывать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ПК-3.4 Анализирует, правильно интерпретирует и применяет в профессиональной деятельности результаты судебно-медицинских и психологических экспертиз	Знает: методику анализа, правильной интерпретации и применения в профессиональной деятельности результатов судебно-медицинских и психологических экспертиз Умеет: анализировать, правильно интерпретировать и применять в профессиональной деятельности

		результаты судебно-медицинских и психологических экспертиз Владеет: навыками анализа, правильной интерпретации и применения в профессиональной деятельности результатов судебно-медицинских и психологических экспертиз
--	--	---

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет: 4 з.е. / 144 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	54	32	12
<i>в том числе:</i>			
Лекции	18	12	4
Практические занятия	36	20	8
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	90	112	128
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
Промежуточная аттестация:			
Вид	Зачет с оценкой – 7 сем.	Зачет с оценкой – 8 сем.	Зачет с оценкой – 8 сем.
Трудоемкость (час.)	-	-	4
Общая трудоемкость з.е. / час.	4 з.е. / 144 час.		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Очная форма обучения					
1	Теоретические основы судебной медицины	3	6		15
2	Судебно-медицинская травматология и танатология	3	6		15
3	Организация проведения судебно-медицинской экспертизы	3	6		15
4	Общие вопросы судебной психиатрии. Судебно-психиатрическая экспертиза	3	6		15
5	Общая психопатология	3	6		15
6	Частная психиатрия	3	6		15

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Итого (часов)		18	36		90
Форма контроля:		Зачет с оценкой			-
Очно-заочная форма обучения					
1	Теоретические основы судебной медицины	2	3		18
2	Судебно-медицинская травматология и танатология	2	3		18
3	Организация проведения судебно-медицинской экспертизы	2	4		20
4	Общие вопросы судебной психиатрии. Судебно-психиатрическая экспертиза	2	4		20
5	Общая психопатология	2	3		18
6	Частная психиатрия	2	3		18
Итого (часов)		12	20		112
Форма контроля:		Зачет с оценкой			-
Заочная форма обучения					
1	Теоретические основы судебной медицины	0,5	1		21
2	Судебно-медицинская травматология и танатология	0,5	1		21
3	Организация проведения судебно-медицинской экспертизы	1	2		22
4	Общие вопросы судебной психиатрии. Судебно-психиатрическая экспертиза	1	2		22
5	Общая психопатология	0,5	1		21
6	Частная психиатрия	0,5	1		21
Итого (часов)		4	8		128
Форма контроля:		Зачет с оценкой			4
Всего по дисциплине:		4 з.е. / 144 час.			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические основы судебной медицины

Введение в курс судебной медицины

Предмет, метод, содержание и задачи судебной медицины. Взаимосвязь судебной медицины с другими науками. Место судебной медицины в системе юридического образования. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза. Понятие судебно-медицинской экспертизы. Возникновение и основные этапы развития судебной медицины за рубежом и в России. История развития отечественной и зарубежной судебной медицины. Современное состояние и тенденции развития российской судебной медицины.

Организация и структура судебно-медицинской службы в России. Судебно-медицинские учреждения, принципы их соподчинения. Структура бюро судебно-медицинской экспертизы. Нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов

Правовые и организационные основы судебно-медицинской экспертизы

Роль и значение судебно-медицинской экспертизы в деятельности судебно-следственных органов при решении уголовных и гражданско-правовых вопросов, в повышении качества лечебно-профилактической помощи, оказываемой органами здравоохранения населению. Назначение судебно-медицинской экспертизы. Поводы для обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы. Объекты судебно-

медицинской экспертизы. Виды судебно-медицинских экспертиз: первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная.

Судебно-медицинские экспертизы и врачи-эксперты, привлекаемые к производству экспертизы. Назначение экспертов, их права, обязанности и ответственность экспертов. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта. Отвод эксперта. Пределы компетенции судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинская документация. Роль и значение судебно-медицинской экспертизы в профилактике преступлений против жизни и здоровья граждан.

Участие врача-специалиста в следственных действиях: осмотре места происшествия, осмотре трупа на месте его обнаружения, освидетельствовании, следственном эксперименте, изъятии образцов, допросах свидетелей и обвиняемых, его права и обязанности. Отвод специалиста. Ответственность специалиста.

Применение знаний судебно-медицинской науки в оперативно-розыскной деятельности.

Судебно-медицинская экспертиза при производстве предварительного следствия и дознания.

Документация судебно-медицинской экспертизы: акт судебно-медицинского исследования, заключение эксперта

Общая характеристика вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинскому исследованию

Понятие и характеристика вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинскому исследованию. Порядок обнаружения, фиксации, изъятия трупов, упаковки и направления вещественных доказательств в судебно-медицинскую лабораторию, бюро судебно-медицинской экспертизы. Роль и значение специалиста в области судебной медицины во взятии образцов для сравнительного исследования. Методика судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств. Понятие о судебно-медицинском цитологическом исследовании объектов биологического характера. Судебно-медицинская экспертиза о спорном отцовстве, материнстве и замене детей, современные доказательные возможности

Тема 2. Судебно-медицинская травматология и танатология.

Телесные повреждения

Понятие и виды телесных повреждений (травма и травматизм). Основные виды повреждений в зависимости от характера вызывающий их внешних факторов. Виды травматизма, их судебно-медицинская характеристика и профилактика. Судебно-медицинская классификация телесных повреждений. Основные виды механических повреждений (ссадины, кровоподтеки, раны, переломы, вывихи и растяжения, повреждения внутренних органов, размятия (размозжения) и отделение частей тела) и их характеристика; механизм образования, виды, течение, судебно-медицинское заключение.

Особенности изучения повреждений при судебно-медицинской экспертизе.

Отличие прижизненных повреждений от посмертных.

Причины смерти при механических повреждениях. Установление возможного причинения повреждений собственной рукой. Отличие прижизненных повреждений от посмертных. Установление давности причинения травм.

Повреждения тупыми предметами. Виды тупых предметов. Механизмы образования повреждений, причиненных тупыми предметами. Способы образования, виды и признаки ран, возникающих от воздействия тупых предметов.

Особенности и характер повреждения при падении с высоты и высоты собственного роста (на плоскости).

Повреждения, причиняемые частями тела человека. Повреждения при сдавливании массивными предметами.

Особенности осмотра места происшествия при повреждениях тупыми предметами. Вопросы, выносимые на судебно-медицинскую экспертизу при повреждениях тупыми предметами и при падениях с высоты.

Транспортная травма. Общая характеристика, виды транспортной травмы, характер и особенности повреждений. Значение судебно-медицинской экспертизы при расследовании транспортных происшествий. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинской экспертизы при автомобильной и железнодорожной травмах. Вопросы, выносимые на судебно-медицинскую экспертизу при транспортной травме.

Повреждения острыми предметами. Виды повреждений, возникающих от воздействия острыми предметами. Признаки, характеризующие повреждение острыми предметами. Возможности установления рода, вида и экземпляра острых предметов и механизмов их действия по особенностям повреждений. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждении острыми предметами.

Огнестрельные повреждения, их особенности и зависимости от дистанции выстрела. Повреждающие факторы выстрела. Виды повреждений при огнестрельной травме. Эффекты действия пули при различной кинетической энергии. Признаки повреждений при выстрелах с различного расстояния.

Выстрел в упор: механизм образования повреждений, признаки. Следы близкого выстрела. Методы их обнаружения и распознавания. Признаки повреждений от выстрела с неблизкого расстояния. Отличительные признаки входных и выходных огнестрельных ран. Особенности повреждений при слепом, сквозном, касательном пулевых ранениях. Повреждения при выстреле дробью и картечью. Особенности повреждений при выстреле через преграду.

Повреждения выстрелами из пневматического оружия. Установление расстояния и дистанции выстрела. Оценка расстояния выстрела при осмотре трупа на месте происшествия. Установление количества и последовательности огнестрельных повреждений. Возможности определения вида оружия по свойствам повреждений.

Взрывные травмы. Особенности повреждений при взрывах.

Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения при огнестрельных повреждениях. Особенности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений и взрывной травмы.

Вопросы, выносимые на судебно-медицинскую экспертизу при огнестрельных повреждениях.

Механическая гипоксия (асфиксия)

Гипоксия и асфиксия. Механическая асфиксия, ее классификация. Механизмы развития асфиксии. Фазы развития асфиксии. Общие признаки задушения при наружном и внутреннем исследовании трупа. Повешение, удушение петлей, удушение руками, сдавливание груди и живота, закрытие рта и носа, признаки. Закрытие дыхательных путей инородными предметами. Аспирация инородных тел в рвотных массах.

Утопление. Виды утоплений. Признаки прижизненного попадания тела в воду. Признаки пребывания трупа в воде.

Смерть в замкнутом пространстве. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе при смерти от механической асфиксии

Повреждения от действия крайних температур

Общие и местные действия высокой температуры на организм человека. Действие различных высокотемпературных факторов (пара, газа, горячих или горящих жидкостей и др.). Признаки прижизненного и посмертного пребывания в очаге пожара. Судебно-медицинское определение сжигания трупа с целью сокрытия следов преступления.

Общее и местное действие холода на организм человека. Судебно-медицинская характеристика действий низкой температуры. Общее и местное действие низкой

температуры. Смерть от охлаждения организма и ее признаки на трупе. Замерзание трупов. Признаки смерти от действия низкой температуры. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при воздействиях крайних температур.

Расстройство здоровья и смерть от действия лучевой энергии

Поражающие факторы лучевой энергии. Типы излучения. Дозы. Лучевые поражения. Лучевая болезнь, судебно-медицинский аспект).

Расстройство здоровья и смерть от изменения барометрического давления

Судебно-медицинская диагностика повреждений, обусловленных изменениями барометрического давления. Болезненные расстройства и смерть от высокого давления (кессонная болезнь). Болезненные расстройства и смерть от низкого давления (горная, высотная болезнь). Причины наступления смерти

Расстройство здоровья и смерть от электричества

Электротравма: понятие, диагностика. Механизм действия электрического тока. Признаки электротравмы. Повреждение молнией. Повреждения при воздействии низкого и высокого барометрического давления. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при электротравме

Болезненные расстройства здоровья и смерть от психических воздействий, переутомления и физического перенапряжения, от голода

Болезненные расстройства и смерть от психических воздействий.

Болезненные расстройства и смерть от переутомления и физического перенапряжения.

Болезненные расстройства и смерть от голода. Искусственное истощение организма, его распознавание. Значение судебно-медицинской экспертизы в профилактике расстройства здоровья и смерти от голодания

Смерть и трупные изменения

Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Классификация смерти в судебной медицине. Трупные изменения: ранние и поздние. Повреждения трупов животными, птицами и насекомыми; судебно-медицинский аспект. Констатация смерти, ее первоначальные признаки и их определение. Достоверные признаки смерти. Судебно-медицинская классификация смерти. Смерть насильственная и ненасильственная. Род насильственной смерти: убийство, самоубийство, несчастный случай. Смерть с подозрением на насилие. Скоропостижная смерть. Медицинские и юридические аспекты классификации смерти).

Изменения, наступающие в органах и тканях после смерти, и их диагностическое значение.

Ранние трупные явления, механизмы их возникновения, время появления после наступления смерти и медико-криминалистическое значение. Охлаждение трупа, термометрия трупа. Трупные пятна: стадии и сроки их развития. Методы исследования. Поздние трупные явления, механизмы их возникновения, время появления после наступления смерти и медико-криминалистическое значение. Судебно-медицинское значение изменений трупа, их использование для определения давности смерти и решения других экспертных вопросов

Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия)

Значение осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения с участием врача-специалиста в области судебной медицины или иного врача. Участие врача-специалиста в осмотре трупа на месте обнаружения. Задачи, решаемые врачом-специалистом на месте происшествия. Последовательность осмотра трупа на месте его обнаружения. Ответы специалиста при осмотре трупа на месте его обнаружения. Порядок оформления протокола осмотра места происшествия при осмотре трупа на месте его обнаружения.

Особенности направления трупов на экспертизу (исследование). Правила составления постановления о назначении экспертизы.

Взаимодействие следователя с врачом-специалистом в области судебной медицины при работе на месте обнаружения трупа. Задачи, решаемые врачом, при проведении этого следственного действия. Особенности осмотра частей расчлененного трупа

Тема 3. Организация проведения судебно-медицинской экспертизы

Основания и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц

Понятие судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Основания, порядок назначения и проведения данного вида экспертиз. Судебно-медицинская экспертиза по определению степени тяжести телесных повреждений. Судебно-медицинская экспертиза трудоспособности по гражданским делам. Судебно-медицинская экспертиза установления возраста, ее свойственные возможности. Идентификация личности. Экспертиза состояния здоровья, основания и порядок ее назначения. Понятие симуляции, аггравации, диссимуляции, самоповреждений

Судебно-медицинская экспертиза отравлений этиловым спиртом, суррогатами алкоголя и наркотиками

Понятия яда и отравления. Судебно-медицинская классификация отравляющих веществ, механизмы их отравляющего действия на организм. Условия действия ядов.

Токсическая доза и летальная доза. Пути введения яда в организм. Выделение ядов. Привыкание к ядам.

Отравление алкоголем и его суррогатами. Степени алкогольного опьянения. Действие этилового спирта на организм. Отравление метиловым спиртом.

Отравления окисью углерода и другими ядами, действующими на кровь. Отравление кислотами и щелочами, лекарственными препаратами, техническими жидкостями, солями тяжелых металлов.

Причины смерти при отравлениях. Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при расследовании отравлений. Использование результатов судебно-медицинских экспертиз по делам об отравлениях алкоголем и его суррогатами

Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях и половых преступлениях

Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях, определение половой зрелости, половой неприкосновенности, производительной способности, установление беременности, родов и аборт. Особенности судебно-медицинской экспертизы при расследовании половых преступлений (изнасилование, развратные действия, мужеложство).

Поводы для назначения и условия проведения экспертизы живых лиц. Судебно-медицинские документы, составляемые по результатам экспертизы (освидетельствования) живых лиц. Процессуальные отличия экспертизы и освидетельствования.

Установление признаков заражения венерическими заболеваниями (сифилис, гонорея, СПИД). Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при расследовании случаев изнасилования, мужеложства и развратных действий.

Экспертиза по определению тяжести вреда здоровью. Поводы, порядок проведения экспертизы живых лиц на предмет определения телесных повреждений и установления степени тяжести причиненного ими вреда здоровью. Оформление документации при направлении на экспертизу (освидетельствование) по определению тяжести причиненного вреда здоровью.

Юридическая классификация телесных повреждений по степени тяжести причиненного вреда здоровью. Критерии тяжести причиненного вреда здоровью.

Побои, истязания, мучения; особенности судебно-медицинской экспертизы. Методика установления степени тяжести вреда здоровью (телесных повреждений).

Механизмы образования различных повреждений, динамика воздействия на тело человека. Установление давности полученных повреждений, тяжести и механизма образования, значение для следствия.

Вопросы, разрешаемые при проведении судебно-медицинской экспертизы по определению тяжести вреда здоровью

Судебно-медицинское исследование трупа

Основание, порядок назначения и задачи судебно-медицинского исследования трупа. Методика судебно-медицинского исследования трупа. Документальное оформление результатов судебно-медицинского исследования трупов. Особенности исследования трупов неизвестных лиц, гнилостноизмененных, замерзших, обгоревших, расчлененных, и скелетированных трупов. Исследование эксгумированного трупа.

Судебно-медицинское вскрытие (экспертиза, исследование) трупов в судебно-медицинских учреждениях. Поводы для судебно-медицинского вскрытия. Задачи судебно-медицинского вскрытия трупов. Порядок судебно-медицинского вскрытия (исследования, экспертизы) трупа в экспертном учреждении. Эксгумация. Реставрация трупов

Тема 4. Общие вопросы судебной психиатрии. Судебно-психиатрическая экспертиза

Понятие и задачи судебной психиатрии

Теоретические и методологические основы судебной психиатрии. Предмет, задачи и система судебной психиатрии. Связь судебной психиатрии с другими науками. Место судебной психиатрии в системе юридического образования.

Судебная психиатрия как прикладная отрасль медицинской науки – психиатрии. Значение судебной психиатрии для уголовного и гражданского судопроизводства.

Краткая история развития судебной психиатрии

Возникновение и основные этапы развития судебной психиатрии в России. Три направления судебной психиатрии. История отечественной и зарубежной психиатрии. Основоположники судебной психиатрии. Р. Крафт-Эббинг, Э. Крепелин, С.С. Корсаков, В.Х. Кандинский, В.П. Сербский.

Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы

Понятие и процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы. Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы. Основания для назначения СПЭ. Права и обязанности эксперта. Виды судебно-психиатрической экспертизы. Заключение эксперта и его оценка. Общая структура организации судебно-психиатрической службы. Основные вопросы, разрешаемые СПЭ.

Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе

Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых. Понятия вины, вменяемости и невменяемости. Юридический (психологический) критерий невменяемости. Медицинский (биологический) критерий невменяемости. СПЭ лиц, совершивших правонарушение в состоянии опьянения. СПЭ лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость. СПЭ лиц с психическими расстройствами, возникшими после совершения правонарушения. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших. Судебно-психиатрическая экспертиза осужденных. Принудительные меры медицинского характера.

Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе

Понятие недееспособности. Критерии недееспособности. Отличие понятий недееспособности и невменяемости. СПЭ по различным категориям дел в гражданском процессе.

Тема 5. Общая психопатология

Понятие о психическом заболевании

Понятие, этиология и патогенез психических заболеваний. Частота возникновения, классификация, течение, прогноз и исход психических заболеваний. Понятие о симптомах и синдромах психических заболеваний.

Рецепторные расстройства, нарушения ориентировки, восприятия, памяти у психически больных

Рецепторные расстройства. Расстройства ориентировки. Расстройства восприятия. Расстройства памяти.

Расстройства интеллекта и мышления

Понятие и виды нарушения интеллекта. Понятие и виды расстройств мышления. Понятие мышления. Основные формы расстройств мышления. Бредовые идеи. Навязчивые и сверхценные идеи.

Расстройства эмоций и инстинктов

Понятие эмоций. Основные виды расстройств эмоций. СПЭ аффекта. Понятие инстинкта. Основные виды расстройств инстинктов. Парафилии.

Расстройства волевой деятельности и сознания

Понятие волевой деятельности. Основные виды расстройств волевой деятельности. Понятие сознания. Основные формы нарушения сознания.

Тема 6. Частная психиатрия

Шизофрения и маниакально-депрессивный психоз

Распространенность, течение, прогноз и исход шизофрении. Клиника шизофрении. Основные клинические формы шизофрении. Судебно-психиатрическое значение шизофрении.

Эпилепсия и психические расстройства при травмах мозга

Распространенность, течение, прогноз и исход эпилепсии. Клинические проявления эпилепсии. Эпилептические припадки. Психические эквиваленты припадка. Эпилептический характер и эпилептическое слабоумие. Судебно-психиатрическое значение эпилепсии.

Психические расстройства при инфекционных поражениях мозга

Острые травматические психические расстройства. Отдаленные травматические психические расстройства. Судебно-психиатрическое значение травматических психических расстройств.

Психические расстройства вследствие приема алкоголя и наркотических веществ

Понятие, распространенность и классификация наркоманий. Нарушения психических функций вследствие приема алкоголя. Острая алкогольная интоксикация. Патологическое опьянение. Хронический алкоголизм. Алкогольные психозы. Нарушения психических функций при воздействии наркотических веществ различных групп. Нарушения психических функций при наркомании. Действие каннабиноидов (препаратов конопли). Действие опиоидов. Действие седативно-снотворных веществ. Действие стимулирующих средств. Эфедроновая наркомания. Действие галлюциногенов. Действие летучих растворителей. Действие корректоров психофармакотерапии (циклодол, паркопан и аналоги). Полинаркомании. Судебно-психиатрическая экспертиза наркоманий.

Психопатии

Понятие и классификация психопатий. Возбудимая психопатия. Истерическая психопатия.

Паранойяльная психопатия. Неустойчивая психопатия. Астеническая и психастеническая психопатия. Сексуальная психопатия. Судебно-психиатрическое значение психопатий.

Временные психические расстройства

Понятие временных психических расстройств. Исключительные состояния. Реактивные состояния.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

- Бажанов А.В. Судебно-медицинская травматология и танатология [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online> .
- Бажанов А.В. Теоретические основы судебной медицины [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online> .
- Бажанов А.В. Организация проведения судебно-медицинской экспертизы [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online> .
- Бажанов А.В. Общие вопросы судебной психиатрии. Судебно-психиатрическая экспертиза [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online> .
- Бажанов А.В. Общая психопатология [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online> .
- Бажанов А.В. Частная психиатрия [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online> .
- Суднева, Е. М. Судебная медицина и судебная психиатрия : учебник / Е. М. Суднева, А. А. Суднев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-4497-1801-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124166.html>
- Горшков, А. В. Судебная психиатрия : учебное пособие / А. В. Горшков, Г. Р. Колоколов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-9758-1784-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81084.html>
- Левин, Д. Г. Судебная медицина : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1783-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Роверб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров
<https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>
2. Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>
3. Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» -
<http://www.alrf.ru/>
4. Государственная Дума РФ- <http://www.duma.gov.ru>
5. Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>
6. Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>
7. Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>
8. Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>
9. Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
10. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) - www.rostrud.ru
11. Федерация независимых профсоюзов России - <http://www.finpr.ru>
12. Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>
13. Экспертно-криминалистический центр-
14. https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Centri/JEkspertno_kriminalisticheskij_centri
15. Следственный комитет Российской Федерации - <https://sledcom.ru>
16. Министерство внутренних дел Российской Федерации - <https://мвд.рф>
17. Генеральная прокуратура РФ - <https://genproc.gov.ru>
18. Энциклопедия психодиагностики - <https://psylab.info>
19. Психологическая литература - <http://flogiston.ru/>
20. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
21. Информационно-справочные системы:
22. Справочно-правовая система «Гарант»;
23. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении - «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция»

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит

к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

- **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

- **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

- **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

- **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

- **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

- **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов,

уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и администрацией АНО ВО ОУЭП.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДЭ.03.02 СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

правоприменительный; правоохранительный

Направленность (профиль):

Уголовно-правовой

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3 Способен выявлять, расследовать, раскрывать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ПК-3.4 Анализирует, правильно интерпретирует и применяет в профессиональной деятельности результаты судебно-медицинских и психологических экспертиз	Знает: методику анализа, правильной интерпретации и применения в профессиональной деятельности результатов судебно-медицинских и психологических экспертиз Умеет: анализировать, правильно интерпретировать и применять в профессиональной деятельности результаты судебно-медицинских и психологических экспертиз Владеет: навыками анализа, правильной интерпретации и применения в профессиональной деятельности результатов судебно-медицинских и психологических экспертиз

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3.4 Анализирует, правильно интерпретирует и применяет в профессиональной деятельности результаты судебно-медицинских и психологических экспертиз			
Не знает: методику анализа, правильной интерпретации и применения в профессиональной деятельности результатов судебно-медицинских и психологических экспертиз Не умеет: анализировать, правильно интерпретировать и применять в профессиональной деятельности результаты судебно-медицинских и психологических экспертиз Не владеет: навыками анализа, правильной интерпретации и применения в профессиональной деятельности результатов судебно-медицинских и психологических экспертиз	Поверхностно знает: методику анализа, правильной интерпретации и применения в профессиональной деятельности результатов судебно-медицинских и психологических экспертиз В целом умеет: анализировать, правильно интерпретировать и применять в профессиональной деятельности результаты судебно-медицинских и психологических экспертиз, но испытывает затруднения В целом владеет: навыками анализа, правильной интерпретации и применения в профессиональной деятельности результатов судебно-медицинских и психологических экспертиз, но испытывает сильные затруднения	Знает: методику анализа, правильной интерпретации и применения в профессиональной деятельности результатов судебно-медицинских и психологических экспертиз, но допускает несущественные ошибки Умеет: анализировать, правильно интерпретировать и применять в профессиональной деятельности результаты судебно-медицинских и психологических экспертиз, но допускает несущественные ошибки Владеет: навыками анализа, правильной интерпретации и применения в профессиональной деятельности результатов судебно-медицинских и психологических экспертиз, но иногда допускает ошибки	Знает: методику анализа, правильной интерпретации и применения в профессиональной деятельности результатов судебно-медицинских и психологических экспертиз Умеет: анализировать, правильно интерпретировать и применять в профессиональной деятельности результаты судебно-медицинских и психологических экспертиз Владеет: навыками анализа, правильной интерпретации и применения в профессиональной деятельности результатов судебно-медицинских и психологических экспертиз

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Раздел 1 «Теоретические основы судебной медицины»

Темы устных докладов

1. Предмет и метод судебной медицины. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

2. Содержание и задачи судебной медицины. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

3. Взаимосвязь судебной медицины с другими науками. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

4. Место судебной медицины в системе юридического образования. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

5. Понятие и задачи судебно-медицинской экспертизы. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

6. Этапы развития судебной медицины. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

7. Современное состояние и тенденции развития российской судебной медицины. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

8. Структура судебно-медицинской службы в России. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

9. Судебно-медицинские учреждения, принципы их соподчинения. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

10. Структура бюро судебно-медицинской экспертизы. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

11. Нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

12. Роль и значение судебно-медицинской экспертизы в деятельности следственных органов и судов. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

13. Назначение судебно-медицинской экспертизы. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед

обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

29. Участие врача-специалиста в изъятии образцов для сравнительного исследования. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

30. Участие врача-специалиста в допросах свидетелей и обвиняемых. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

31. Ответственность специалиста при производстве следственных действий. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

32. Применение знаний судебно-медицинской науки в оперативно-разыскной деятельности. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

33. Судебно-медицинская экспертиза при производстве предварительного следствия и дознания.

Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

34. Документация судебно-медицинской экспертизы. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

35. Порядок обнаружения, фиксации и изъятия трупов, упаковки и направления вещественных доказательств в судебно-медицинскую лабораторию. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

36. Роль и значение специалиста в области судебной медицины во взятии образцов для сравнительного исследования. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

37. Методика судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

38. Понятие о судебно-медицинском цитологическом исследовании объектов биологического характера. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

39. Судебно-медицинская экспертиза о спорном отцовстве, материнстве и замене детей, современные доказательные возможности. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

40. Понятие и виды вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинскому исследованию. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

41. Характеристика вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинскому исследованию. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед

выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

Раздел 3 «Организация проведения судебно-медицинской экспертизы»

Темы устных докладов

1. Понятие и значение судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

2. Основания проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

3. Порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

4. Судебно-медицинская экспертиза по определению степени тяжести телесных повреждений: понятие и значение. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

5. Судебно-медицинская экспертиза по определению степени тяжести телесных повреждений: основания и порядок ее назначения. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

6. Судебно-медицинская экспертиза трудоспособности по гражданским делам: понятие и значение.

Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

7. Судебно-медицинская экспертиза трудоспособности по гражданским делам: основания и порядок ее назначения. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

8. Судебно-медицинская экспертиза установления возраста, ее свойственные возможности: понятие и значение. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

9. Судебно-медицинская экспертиза установления возраста, ее свойственные возможности: основания и порядок ее назначения. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

10. Экспертиза состояния здоровья: понятие и значение. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

11. Экспертиза состояния здоровья: основания и порядок ее назначения. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

12. Понятия и виды яда и отравления. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

13. Судебно-медицинская классификация отравляющих веществ, механизмы их отравляющего действия на организм. Проанализируйте информационные источники,

сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

14. Условия действия ядов. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

15. Токсическая доза и летальная доза отравляющих веществ. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

16. Пути введения яда в организм человека. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

17. Степени алкогольного опьянения: понятие и виды. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

18. Действие этилового спирта на организм. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

19. Причины смерти при отравлениях. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

20. Судебно-медицинская экспертиза отравлений: понятие и значение. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

21. Судебно-медицинская экспертиза отравлений: основания и порядок ее назначения. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

22. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при расследовании отравлений.

Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

23. Использование результатов судебно-медицинских экспертиз по делам об отравлениях алкоголем и его суррогатами. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

24. Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях: понятие и значение.

Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

25. Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях: основания и порядок ее назначения. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

26. Особенности судебно-медицинской экспертизы при расследовании половых преступлений.

Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

27. Поводы для назначения и условия проведения экспертизы живых лиц. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

28. Судебно-медицинские документы, составляемые по результатам экспертизы живых лиц. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

29. Процессуальные отличия экспертизы и освидетельствования. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

30. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при расследовании случаев изнасилования, мужеложства и развратных действий. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

31. Поводы, порядок проведения экспертизы живых лиц на предмет определения телесных повреждений и установления степени тяжести причиненного ими вреда здоровью. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

32. Оформление документации при направлении на экспертизу (освидетельствование) по определению тяжести причиненного вреда здоровью. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

33. Юридическая классификация телесных повреждений по степени тяжести причиненного вреда здоровью. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

34. Методика установления степени тяжести вреда здоровью. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

35. Установление давности полученных повреждений, тяжести и механизма образования, значение для следствия. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

36. Вопросы, разрешаемые при проведении судебно-медицинской экспертизы по определению тяжести вреда здоровью. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

37. Основание, порядок назначения и задачи судебно-медицинского исследования трупа. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

38. Документальное оформление результатов судебно-медицинского исследования трупов. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

39. Поводы для судебно-медицинского вскрытия. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

40. Порядок судебно-медицинского вскрытия трупа в экспертном учреждении. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

41. Задачи судебно-медицинского вскрытия трупов. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед

выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

Раздел 4 «Общие вопросы судебной психиатрии. Судебно-психиатрическая экспертиза»

Темы устных докладов

1. Методологические основы судебной психиатрии. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

2. Теоретические основы судебной психиатрии. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

3. Предмет и задачи судебной психиатрии. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

4. Система судебной психиатрии. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

5. Связь судебной психиатрии с другими науками. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

6. Место судебной психиатрии в системе юридического образования. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

7. Судебная психиатрия как прикладная отрасль медицинской науки – психиатрии. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

8. Значение судебной психиатрии для уголовного и гражданского судопроизводства. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

9. Основные этапы развития судебной психиатрии в России. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

10. Направления судебной психиатрии. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

11. Основные основоположники судебной психиатрии. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

12. Понятие и значение судебно-психиатрической экспертизы. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

13. Процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

14. Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

15. Основания для назначения судебно-психиатрической экспертизы. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

16. Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

17. Виды судебно-психиатрической экспертизы. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

18. Заключение эксперта и его оценка. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

19. Общая структура организации судебно-психиатрической службы в России. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

20. Основные вопросы, разрешаемые судебно-психиатрической экспертизой. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

21. Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых: понятие и значение. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

22. Понятия и сущность вины, вменяемости и невменяемости. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

23. Юридический (психологический) критерий невменяемости. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

24. Медицинский (биологический) критерий невменяемости. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

25. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц, совершивших правонарушение в состоянии опьянения: понятие и значение. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

26. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц, совершивших правонарушение в состоянии опьянения: основания и общий порядок проведения. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

27. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость: понятие и значение. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

28. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами, не исключаящими вменяемость: основания и общий порядок проведения. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

29. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами, возникшими после совершения правонарушения: понятие и значение. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

30. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами, возникшими после совершения правонарушения: основания и общий порядок проведения. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

31. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших: понятие и значение. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

32. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших: основания и общий порядок проведения. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

33. Судебно-психиатрическая экспертиза осужденных: понятие и значение. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

34. Судебно-психиатрическая экспертиза осужденных: основания и общий порядок проведения. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

35. Принудительные меры медицинского характера: понятие и виды. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

36. Порядок проведения принудительных мер медицинского характера. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

37. Понятие в сущность недееспособности в гражданском процессе. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

38. Критерии недееспособности: понятие и виды, порядок установления. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

39. Отличие понятий недееспособности и невменяемости. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

40. Судебно-психиатрическая экспертиза по гражданским делам в сфере жилищных отношений. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

41. Судебно-психиатрическая экспертиза по гражданским делам в сфере семейных отношений. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

Раздел 5 «Общая психопатология»

Темы устных докладов

1. Подходы к пониманию психической нормы и психической патологии, психического здоровья и психической болезни. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

2. Основные положения методологии диагностического процесса в психиатрии. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

3. Психотический и непсихотический уровень психических расстройств. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

4. Симптомы патологии чувственного познания: понятие и содержание. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

5. Симптомы патологии памяти: понятие и содержание. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

6. Симптомы патологии рационального познания: понятие и содержание. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

7. Симптомы патологии эмоций: понятие и содержание. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

8. Симптомы патологии волевой сферы и внимания: понятие и содержание. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

9. Позитивные психопатологические синдромы: понятие и содержание. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

10. Астенический синдром: понятие и содержание. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

11. Синдромы аффективных расстройств: понятие и содержание. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

12. Невротические и неврозоподобные синдромы: понятие и содержание. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

27. Синдром невропатии: понятие и содержание. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

28. Синдром детского аутизма: понятие и содержание. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

29. Синдром детских патологических страхов: понятие и содержание. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

30. Синдром дисморфомании: понятие и содержание. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

31. Синдром нервной анорексии: понятие и содержание. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

32. Синдром психического инфантилизма: понятие и содержание. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

33. Синдром гебоидности: понятие и содержание. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

34. Наркологические симптомы: понятие и виды. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

35. Наркологические синдромы: понятие и виды. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

36. Большой наркоманический синдром: понятие и содержание. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

37. Последствия хронической интоксикации алкоголем и другими психоактивными веществами. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

38. Функциональная асимметрия головного мозга и общая психопатология. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

39. Понятие и этиология психических заболеваний. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

40. Понятие и виды нарушения интеллекта. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

41. Понятие и виды расстройств мышления. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Баллистическая экспертиза	определение направления, дистанции и последовательности выстрелов, исследование повреждений из "атипичного" огнестрельного оружия и взрывных устройств, прочие подвиды
Вид судебно-медицинской экспертизы	экспертное исследование одного основного объекта исследования, объединяемое общим кругом решаемых экспертных задач и общей совокупностью используемых для этого методических приемов
Диагностические задачи	выявление механизма события, времени, способа действия, количественных и качественных характеристик объектов и т.д. (например, каков механизм обрушения здания, какова технология изготовления конкретного изделия и отличается ли она от технических требований и др.)
Доказательства по гражданскому делу	любые фактические данные, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, и иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела
Дополнительная экспертиза	экспертиза, которая проводится при недостаточной ясности или неполноте данного экспертом (комиссией экспертов) заключения
Задача специалистов судебных медиков	оказывать помощь сотрудникам оперативных аппаратов в проведении ими специальных мероприятий в тех случаях, когда требуется: исследовать с использованием специальных медицинских познаний материальные объекты и документы в целях получения информации; проанализировать имеющуюся информацию с использованием познаний в медицинской области; получить медико-биологическую информацию от лиц, объектов оперативно-розыскной деятельности; оказать техническую помощь в работе с объектами биологического происхождения; получить консультацию специалиста медицинского профиля и т.п.
Идентифицировать объект	установить его тождественность самому себе, изучая образованные им отображения
Комплексная экспертиза	экспертиза, выполняемая комиссией экспертов, состоящей из специалистов разных областей знаний
Метод	способ подхода к действительности, способ познания, исследования явлений, способ достижения какой-либо цели, решения задачи
Молекулярно-генетическая экспертиза	идентификация личности и кровного родства методами ДНК-анализа
Объекты судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств	части и выделения человека (кровь, сперма, кости, мягкие ткани и др.)
Оперативно-розыскная деятельность	вид деятельности, осуществляемый оперативными подразделениями государственных органов посредством проведения гласных и негласных оперативно-розыскных мероприятий
Повторная экспертиза	назначается в случае необоснованности заключения эксперта или сомнений в его правильности и поручается другому эксперту
Предмет судебной экспертизы	данные (обстоятельства дела), исследуемые и устанавливаемые в гражданском, административном, уголовном и конституционном судопроизводстве на основе специальных знаний в различных областях науки и техники, искусства и ремесла
Предмет судебно-медицинской	исследование доказательств с целью установления фактов, выявления и оценки, которые требуют специальных знаний в области судебной медицины

экспертизы вещественных доказательств	и имеют значение для следствия и суда после объективных специальных исследований
Признак	объективное выражение или проявление свойства
Свойство	общее понятие, которое позволяет субъекту познания обнаружить те или иные стороны предмета в процессе взаимоотношения с другими вещами и явлениями
Серологическая экспертиза	исследование крови, выделений и волос человека с помощью иммунных реакций
Спектральная экспертиза	определение микроэлементных включений в повреждениях и тканях трупа
Специалист	лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях в порядке, установленном УПК, для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, для постановки вопросов эксперту, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию
Судебная медицина	отрасль медицины, изучающая и разрабатывающая медико-биологические проблемы, возникающие в правоохранительной деятельности, а также сходные с ними проблемы здравоохранения
Судебная экспертология	специальная наука, так как связана с естественными и техническими науками: физикой, химией, биологией, психологией, медициной, археологией, взрывоведением, криминалистической техникой и др.
Судебно-медицинская экспертиза	процессуальное действие, проводимое в установленных законом рамках, направленное на исследование трупов, живых лиц, вещественных доказательств и иных материальных объектов, а также материалов дел
Трасологическая экспертиза	определение механизмов повреждений одежды, кожи, костей и хрящей острыми и тупыми орудиями, следов от действия зубов и других физических и химических факторов
Цитологическая экспертиза	исследование частиц органов и тканей, изолированных клеток с помощью микроскопии
Экспертиза	исследование и решение при помощи сведущих лиц какого-либо практического вопроса, требующего специальных знаний
Экспертология	теория (учение, наука) о сведущих, опытных лицах, специальные познания которых используются для исследования объектов

Раздел 2

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Асфиксия от сдавления груди и живота	вид компрессионной асфиксии вследствие ограничения дыхательных движений грудной клетки и резкого нарушения кровообращения от сильного давления на грудь и живот
Вывихи	полное и стойкое смещение костей в суставах
Гниение	процесс разрушения биологических тканей под действием гнилостных микробов
Закрытие дыхательных отверстий	вид обтурационной асфиксии, который возникает из-за закрытия отверстий рта и носа руками или мягкими предметами
Компрессионная асфиксия	сдавление грудной клетки и живота
Механическая асфиксия	вызванное механическими причинами нарушение внешнего дыхания, приводящее к затруднению или полному прекращению поступления в организм кислорода и накоплению в нем углекислоты
Муみфикация	высыхание не только поверхностных, но и глубоких тканей трупа, происходящее в сухих, теплых, хорошо вентилируемых условиях (в чердачных помещениях, крупнозернистых и песчаных почвах)
Неестественная смерть	исход жизни, наступивший ранее физиологического предела, причиной которого могут быть болезни и повреждения
Ненасильственная смерть	смерть, при которой не нарушаются какие-либо правовые нормы (смерть от заболеваний или естественная)
Обтурационная асфиксия	перекрытие дыхательных отверстий или дыхательных путей при закрытии рта, носа и дыхательных путей плотными телами, сыпучими или полужидкими массами, жидкостями

Обтурация	закупорка полого анатомического образования (кровеносного сосуда, желчного протока, мочеточника, бронха, кишечника и т.д.) с нарушением его проходимости
Переломы костей	нарушение целостности всей толщи костей скелета, обычно сопровождающееся обширными повреждениями близлежащих тканей, кровоизлияниями, разрывами мышц и сосудов
Повешение	вид странгуляционной асфиксии, возникающей от сдавления органов шеи петлей, затянувшейся под тяжестью тела погибшего
Повреждение (травма)	всякое нарушение анатомической целостности или физиологической функции тканей и органов тела под воздействием факторов внешней среды (механических, термических, химических и т.д.)
Рана	повреждение, нарушающее целостность всей толщи кожи или слизистых оболочек и обычно проникающее в глубжележащие ткани
Сильные психические воздействия	психическая травма, глубокие психические переживания у человека – могут вызвать болезненные расстройства и смерть
Ссадина	нарушение целостности эпидермиса, поверхностное или до сосудистого слоя, с нарушением лимфатических и кровеносных сосудов
Странгуляционная асфиксия	сдавление шеи при повешении, удушении петлей или частями тела человека
Удушение петлей	вид странгуляционной асфиксии, который возникает при равномерном и плотном сдавлении шеи петлей
Удушение частями тела человека	вид странгуляционной асфиксии, возникающий от сдавления органов шеи пальцами рук, между плечом и предплечьем, между бедром и голенью, стопой и т.п.
Утопление	в подавляющем большинстве несчастные случаи во время купания, занятия водными видами спорта, при случайном попадании человека в воду (например, на зимней рыбалке)
Электротравма	местные и общие изменения в организме, вызванные действием электрической энергии

Раздел 3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Аборт	искусственное прерывание беременности независимо от срока, на котором он был произведен
Агgravация	преувеличение симптомов имеющегося в действительности заболевания или травмы
Вред здоровью средней тяжести	не опасен для жизни человека и не повлек последствий, указанных в ст. 111 УК РФ, но вызвал длительное расстройство здоровья или значительную стойкую утрату общей трудоспособности менее чем на одну треть
Дисагgravация	приуменьшение тяжести имеющегося заболевания
Диссимуляция	сокрытие имеющегося заболевания
Длительное расстройство здоровья	нарушение анатомической целостности или физиологической функции органа, а также иное болезненное состояние человека, которое продолжалось более 21 дня (более трех недель)
Истязание	причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями
Кратковременное расстройство здоровья	нарушение анатомической целостности или физиологической функции органа, а также иное болезненное состояние человека, которое продолжалось менее 21 дня, но более шести
Легкий вред, причиненный здоровью человека	вред здоровью, который вызвал кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности
Наркомания	заболевание, характеризующееся пристрастием к употреблению наркотических средств
Опасные для жизни повреждения	в момент их причинения создают угрозу жизни потерпевшего или при обычном своем течении заканчиваются смертью
Освидетельствование	судебно-медицинское исследование живого лица, проводимое на основе письменного обращения правоохранительных органов
Побои	множественные удары (не менее трех раз), от которых остаются или не остаются повреждения в виде ссадин или кровоподтеков, а также участки болезненности в мягких тканях

Потеря зрения	полная утрата способности видеть или состояние зрения, при котором человек не различает очертания предметов на расстоянии 2 м и менее
Потеря какого-либо органа либо утрата органом его функции	анатомическая утрата органа (травматическая ампутация, хирургическая ампутация по жизненным показаниям) и функциональная утрата органа, т.е. прекращение выполнения им его функций (например, рука сохранилась, но она висит без движения)
Потеря речи	необратимая утрата способности выражать свои мысли речью, понятной окружающим.
Потеря слуха	неспособность слышать громкую речь на расстоянии дальше
Пропиловые спирты	химические вещества спиртового ряда с углеводородной цепочкой, состоящей из трех атомов, используются в качестве растворителей
Расстройство здоровья	временное нарушение анатомической целостности или физиологической функции отдельных органов и систем или всего организма человека в целом
Симуляция	изображение несуществующего заболевания или травмы
Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	частное научно-практическое исследование, регламентированное законом, проводимое судебно-медицинским экспертом, направленное на выявление повреждений и изменений у живых лиц, для решения вопросов медицинского характера, возникающих при расследовании и рассмотрении уголовных и гражданских дел
Судебно-медицинская экспертиза трупа	один из видов судебно-медицинской экспертизы, представляющий собой совокупность правил, методов, приемов, способов исследования мертвых тел и принципов экспертной оценки полученных результатов
Токсикомания	заболевание, характеризующееся пристрастием к употреблению разного рода веществ, воздействующих на психику, но не входящих в «список» наркотических веществ
Тяжкий вред здоровью	вред здоровью, опасный для жизни или повлекший за собой потерю зрения, речи, слуха или какого-либо органа либо утрату органом его функций, или выразившийся в неизгладимом обезображении лица, а также причинение иного вреда здоровью, опасного для жизни или вызвавшего расстройство здоровья, соединенное со значительной стойкой утратой общей трудоспособности не менее чем на одну треть или с заведомо для виновного полной утратой профессиональной трудоспособности либо повлекшее за собой прерывание беременности, психическое расстройство, заболевание наркоманией или токсикоманией
Яды	вещества, которые, будучи введены в организм человека в относительно небольшом количестве, вызывают расстройство здоровья или смерть

Раздел 4

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Вина	субъективное (внутреннее, психическое) отношение лица к своим общественно опасным и противоправным действиям и их общественно опасным последствиям
Волевой признак психологического критерия невменяемости	неспособность лица руководить своими действиями
Временное психическое расстройство	расстройство психики, которое быстро развивается, длится непродолжительное время и заканчивается полным выздоровлением
Гражданская процессуальная дееспособность	способность гражданина своими действиями осуществлять права в суде, поручать ведение дела представителю, самому осуществлять процессуальные действия – предъявлять иски, заявлять ходатайства в процессе, доказывать что-либо, заключать мировое соглашение и т.п.
Дееспособность	способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их
Интеллектуальный признак невменяемости	невозможность (неспособность) лица осознавать опасность своего действия (бездействия)
Клинико-психопатологический метод исследования в судебной психиатрии	выяснение особенностей жизни больного, выявление имеющихся у него психических расстройств и их психопатологическая квалификация
Недобровольная психиатрическая	прием и удержание для лечения человека, страдающего от психического расстройства, в больнице либо другом медицинском или соответствующем

госпитализация	учреждении, произведенные не по его просьбе
Общая правоспособность	принципиальная возможность лица иметь гражданские права и нести обязанности
Отраслевая правоспособность	возможность приобретать права в тех или иных отраслях права, например брачная, трудовая, избирательная
Правоспособность	способность иметь гражданские права
Правосубъектность	способность лица иметь и осуществлять, непосредственно или через своих представителей, субъективные права и юридические обязанности, то есть выступать субъектом правоотношения
Предмет судебной психиатрии	психические расстройства, имеющие правовое значение в уголовном и гражданском процессе
Преступное действие или бездействие,	общественно опасное деяние, предусмотренное одной или несколькими статьями Особенной части УК
Психологические методы исследования в судебной психиатрии,	методы, позволяющие объективно оценить сферу мышления, памяти, эмоций, особенности личности, ее установки
Специальная правоспособность	правоспособность, которая требует специальных познаний или таланта, например, судьи, врача, музыканта, ученого и т.д.
Субъекты уголовной ответственности	лица, которые обладают определенными интеллектуальными, волевыми и эмоциональными качествами, наличие которых формирует способность понимать предъявляемые к ним правовые установления и сознавать общественную опасность своего поведения, которое противоречит правовым требованиям
Судебная психиатрия	самостоятельный раздел психиатрии, который изучает расстройства психики и их отношение к праву
Судебно-психиатрическая экспертиза	процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла и которые поставлены перед экспертом судом (судьей), органом дознания, следователем или прокурором, в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу
Сукцессивное восприятие	не линейное движение анализаторов от одного признака к другому, а сложный процесс поступательных и возвратных движений зрительного анализатора и мыслительных процессов
Уголовно-релевантный аффект	собой эмоциональное состояние такой глубины, при которой способность лица к осознанно-волевой регуляции своего поведения хотя и сохраняется, но существенно ослабевает
Формула невменяемости	не подлежит уголовной ответственности лицо, которое во время совершения общественно опасного деяния находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия или иного болезненного состояния психики
Хроническое психическое расстройство	группа психических расстройств, которые характеризуются длительностью течения и тенденцией к прогрессированию с постепенным нарастанием и усложнением болезненного процесса, утяжелением вызванных болезнью нарушений психики
Цель опеки и попечительства	защита прав и интересов полностью недееспособных и частично и ограниченно дееспособных лиц. Защита осуществляется как перед любыми третьими лицами, так и перед государством, его органами, органами местного самоуправления, иными участниками гражданско-правовых отношений
Эмансипация	объявление несовершеннолетнего, достигшего возраста 16 лет, полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору либо с согласия родителей занимается предпринимательской деятельностью
Юридический критерий формулы невменяемости	неспособность лица сформировать необходимое когнитивное и волевое отношение к совершаемому противоправному деянию

Раздел 5

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Амбулаторный автоматизм	упорядоченное сумеречное помрачение сознания без бреда, галлюцинаций и злости

Аменция	глубокая степень нарушения сознания, характеризующаяся бессвязностью всех видов психической деятельности
Амнезия	отсутствие памяти на ряд событий
Аффективные расстройства	расстройства, связанные с нарушением настроения
Бред	ложное суждение (умозаключение), возникающее без соответствующего повода
Воля	психический процесс, который проявляется как способность к выбору действий, связанных с преодолением внутренних и внешних препятствий, т.е. индивидуальная способность к сознательной психической деятельности
Восприятие	целостное отражение предметов, ситуаций и событий, возникающее при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторные поверхности органов чувств
Галлюцинации	возникающий в сознании индивида образ без наличия внешнего раздражителя
Гипербулия	повышение волевых импульсов, повышенная активность часто наблюдается при маниакальных, паранойяльных состояниях и сверхценных идеях
Гиперестезии	повышение восприимчивости к внешним раздражениям, нейтрально воспринимаемым человеком в нормальном состоянии
Деменция	психологический синдром, который включает в себя снижение интеллекта, в силу органический нарушений высших корковых функций (памяти, внимания, мышления, пространственной ориентировки, нарушена способность к обучению). Уровень был, но он снизился
Деперсонализация	расстройство осознания собственной личности, ощущение чуждости своих мыслей, чувств, поступков вплоть до ощущения их "сделанности", искусственного привнесения извне, в качестве продукта чьей-то воли и вплоть до утраты самосознания
Дистимия	патологически пониженное, угнетенное настроение, возникающее без какой-либо причины
Дисфория	немотивированное тоскливо-злобное настроение с активным недовольством окружающими или, реже, собой и выраженным экстрапунитивным поведением
Иллюзии	искаженные восприятия реально существующих предметов.
Интеллект	интегративная функция психики, которая объединяет все познавательные способности индивида: ощущение, восприятие, память, представление, мышление, воображение
Конфабуляция	ложные воспоминания
Криptomнезия	потеря различия между реально происходившими с больным событиями и событиями, о которых он слышал или читал
Метаморфозии	изменение восприятия величины и формы предметов и пространства
Мория	немотивированное повышенное настроение с дурашливостью, расторможенностью влечений, плоскими, пошлыми шутками
Мышление	некая деятельность, которая опирается на систему понятий, имеет направленность на решение каких-либо задач, подчиняется целям, учитывая условия, в которых та или иная задача осуществляется
Навязчивые состояния	непроизвольно и непреодолимо возникающие мысли, представления, страхи, воспоминания, сомнения, влечения, движения, болезненный характер которых осознается, критически оценивается, с некоторыми субъект постоянно борется
Нарушение сознания	расстройства сознания, приводящие к нарушению адекватного отражения объективной реальности
Неадекватность эмоций	несоответствие характера эмоций и вызвавшего их повода
Общая психопатология	раздел психиатрии, цель которого – изучение общих закономерностей и природы психических расстройств
Парабулия	извращение волевой активности особенно отчетливо проявляется в кататоническом возбуждении
Психическое заболевание	результат сложных и разнообразных нарушений деятельности различных систем организма человека, с преимущественным поражением головного мозга, основными признаками которого являются расстройства психических функций, сопровождающиеся нарушением критики и социальной адаптации
Расстройства памяти	выражается в снижении способности запоминать, сохранять и воспроизводить факты и события
Расстройства сознания	преходящие кратковременные (часы, дни) нарушения психической

	деятельности, для которых характерны частичная или полная отрешенность от окружающего, различные степени дезориентировки в месте, времени, окружающих лицах, нарушения мышления с частичной или полной невозможностью правильных суждений, полное или частичное запамятование событий, происходящих в период расстроенного сознания
Расстройство апперцепции	невозможность устанавливать связи между явлениями и понимать смысл происходящего
Сенестопатии	неприятные, тягостные неопределенные ощущения, исходящие из различных частей тела (жжение, щекотание, стягивание, давление), не имеющие под собой реальных причин
Синдром	закономерное сочетание отдельных симптомов, представляющий собой своеобразную интеграцию предшествовавшего течения заболевания и содержащий признаки, позволяющие судить о дальнейшей динамике состояния и заболевании в целом
Слабоумие	необратимое обеднение всей психической деятельности, сопровождаемое утратой или снижением полученных в прошлом знаний и навыков
Сомнамбулизм (снохождение)	ночное сужение сознания, часто отмечается у детей с последствиями органического поражения мозга в рамках минимальной дисфункции мозга.
Тревога	тоска, проецируемая в будущее, сильное душевное волнение, беспокойство, обусловленное беспричинным ожиданием крупной неприятности, катастрофы, которая произойдет с больным или с его самыми близкими родственниками
Умственная отсталость	состояние задержанного или неполного развития (недоразвитие когнитивных, речевых, моторных и социальных навыков)
Фиксационная амнезия	потеря способности запоминать, фиксировать текущие события
Фуга	кратковременный вариант амбулаторного автоматизма, неудержимый порыв к бегству, возникающий на фоне сумеречного помрачения сознания
Эйфория	патологически повышенное, неадекватное раздражителю сверхрадостное настроение, когда человеку абсолютно все нравится, жизнь при этом кажется сплошной цепью беззаботных радостей и беспечных удовольствий, все проблемы, даже глобальные, вполне разрешимы
Эмоции	процесс импульсивной регуляции поведения, основанный на отражении значимости внешних воздействий, их благоприятности или вредности для жизнедеятельности человека

Раздел 6

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Абсанс	отдельная форма эпилептических пароксизмов, протекающая с кратковременным отключением сознания без видимых судорог
Ажитация	двигательное беспокойство, нередко протекающее с сильным эмоциональным возбуждением, сопровождаемым чувством тревоги и страха
Акцентуации характера	крайние варианты нормы, при которых отдельные черты характера чрезмерно усилены, вследствие чего обнаруживается избирательная уязвимость в отношении определенного рода психогенных воздействий при хорошей и даже повышенной устойчивости к другим
Алкогольный делирий	медицинский термин, обозначающий острый метаалкогольный психоз, характеризующийся разными психотическими, вегетативными и пр. расстройствами
Астения	болезненное состояние, проявляющееся повышенной утомляемостью
Гебоидный синдром	психическое расстройство, характеризующееся патологическим искажением черт пубертатного периода
Инфекция	заражение живых организмов микроорганизмами (бактериями, грибами, простейшими)
Маниакально-депрессивный психоз	психическое заболевание, которое проявляется периодически изменяющимися расстройствами настроения
Наркотическое опьянение	состояние, возникающее после приема не терапевтических доз наркотически действующих средств
Нейросифилис	сифилитическое поражение головного или спинного мозга
Патологический аффект	аффект, который возникает под влиянием внезапной и интенсивной психической травмы
Патологическое	состояние, которое возникает при замедленном пробуждении от сна,

просоночное состояние	сопровождается яркими, кошмарными, устрашающими сновидениями
Психосенсорные припадки	дереализация и деперсонализация, явления "уже виденного", "уже слышанного", "уже пережитого", иллюзорные и галлюцинаторные переживания, сноподобные состояния
Расстройство личности (психопатии)	аномалии характера, которые переделывают весь психический облик индивидуума, накладывая на весь его душевный склад свой властный отпечаток в течение жизни не подвергаются сколько-нибудь резким изменениям мешают приспособиться к окружающей среде
Скрытая акцентуация	степень, которая, видимо, должна быть отнесена не к крайним, а к обычным вариантам нормы
Сложные парциальные припадки	психопатологические состояния, протекающие на фоне измененного состояния сознания: психомоторные, сумеречные помрачения сознания, делириозные
Сумеречное помрачение сознания	расстройство психики, которое характеризуется внезапным возникновением и разрешением состояния, глубокой дезориентировкой в окружающем, наплывом различных видов галлюцинаций, острым образным бредом, аффектом тоски, страха и злобы, ярости, иногда – восторженности или экстаза
Шизофрения	прогрессирующее хроническое психическое заболевание, проявляющееся различными психопатологическими симптомами – от легких и проходящих до стойких и тяжелых, и приводящее к формированию изменений личности в виде снижения психической активности, аутизма, утраты единства психических процессов, нарушения мышления, что составляет клиническую картину так называемого шизофренического дефекта
Эпилепсия	хроническое заболевание головного мозга различной этиологии, характеризующееся непровоцируемыми приступами нарушений двигательных, чувствительных, вегетативных, мыслительных и психических функций, возникающими вследствие чрезмерных нейронных разрядов
Явная акцентуация	степень акцентуации, которая относится к крайним вариантам нормы

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Вариант 1

Готовясь к будущей профессиональной деятельности, охарактеризуйте структуру и содержание работы судебно-медицинской службы в России.

Вариант 2

Руководствуясь ранее полученными теоретическими знаниями, правильно и полно определите пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.

Вариант 3

Используя основные методы и средства получения и переработки информации, охарактеризуйте место учебной дисциплины «Судебная медицина» в системе юридического образования.

Вариант 4

Планируя свою будущую профессиональную деятельность, определите возможности и особенности раскрытия преступлений путем производства судебно-медицинской экспертизы.

Вариант 5

На основе ранее полученных знаний наиболее полно изложите вопрос об объектах судебно-медицинской экспертизы.

Вариант 6

Используя основные положения и методы социальных и гуманитарных наук, сформулируйте вопросы, выносимые на судебно-медицинскую экспертизу при транспортной травме.

Вариант 7

Применяя ранее полученные знания, умения и навыки, раскройте особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинской экспертизы при автомобильной и железнодорожной травмах.

Вариант 8

Наиболее полно отразите в ответе результаты исследования, связанные с особенностями осмотра трупа на месте его обнаружения при огнестрельных повреждениях.

Вариант 9

Сформулируйте вопрос эксперту для производства судебно-медицинской экспертизы с целью установления факта отравления.

Вариант 10

Подготовьте мотивированное постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы, осуществляемой с целью установления давности и причины наступления смерти.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Судебная медицина – это наука

	медицинская
	юридическая
	биологическая
	психологическая

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Объектами судебно-медицинской экспертизы являются вещественные доказательства

	биологического происхождения
	химического происхождения
	механического происхождения
	физического происхождения

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

К вопросам, решаемым судебной медициной, относится установление

	степени тяжести телесных повреждений
	структуры вещественных доказательств
	характеристики огнестрельного оружия

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Объектом исследования судебно-медицинской экспертизы являются трупы

	людей
	животных
	лошадей
	собак

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Освидетельствование – это

	следственное действие, проводимое следователем
	оперативно-розыскное действие
	следственный осмотр места происшествия
	следственный осмотр вещественных доказательств

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Освидетельствование подозреваемого производится с целью установления

	на его теле следов преступления
	соматических заболеваний
	инфекционных заболеваний
	психических заболеваний

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Проведение судебно-медицинской экспертизы назначается

	постановлением следователя
	определением следователя
	постановлением адвоката
	определением адвоката

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Составной частью заключения эксперта является

	вводная
	окончательная
	проблемная

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Обязательно проведение экспертизы для установления

	тяжести телесных повреждений
	причин убийства
	локализации резаных ран
	причин самоубийства

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Судебно-медицинский эксперт получает материалы для проведения экспертизы от	
	следователя
	потерпевшего
	адвоката
	органа опеки

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Уголовная ответственность судебно-медицинского эксперта предусмотрена за	
	дачу заведомо ложного заключения
	отказ от дачи заключения
	несвоевременное проведение экспертизы
	одновременное проведение нескольких экспертиз

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Результаты судебно-медицинской экспертизы оформляются	
	заключением эксперта
	актом эксперта
	справкой о проведении экспертизы
	протоколом о проведении экспертизы

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Дополнительная экспертиза разрешает вопросы, возникающие при	
	недостаточной ясности первичного заключения
	необоснованном первичном заключении
	отсутствии пострадавшего на судебном процессе
	некомпетентности первичного заключения

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Комиссионная судебно-медицинская экспертиза назначается для проведения	
	экспертизы по материалам уголовных и гражданских дел
	автотехнической экспертизы
	комиссионной экспертизы
	экспертизы крови

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

В судебной медицине телесным повреждением называют:	
	нарушение анатомической целостности организма
	заболевание сердечно-сосудистой системы

	заболевание клетчатки
	атипичное расположение внутренних органов

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Ссадины – это нарушение целости	
	поверхностного слоя кожи
	кожи и подкожной клетчатки
	всех слоев кожи
	костей и суставов

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Переломы костей – это	
	нарушение целости костей
	нарушение положения костей в суставе
	повреждение связочного аппарата
	вывих в суставе

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Первичная причина смерти при механических повреждениях	
	повреждение при воздействии травмирующего фактора
	инфекция
	обострение соматического заболевания
	травматический токсикоз

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Прямое падение – это падение, при котором повреждения на теле человека	
	возникают от однократного удара о поверхность почвы
	возникают при выпадении из движущегося автомобиля строго прямо
	возникают от нескольких ударов о поверхность
	диагностируются только в прямой проекции

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

К повреждениям острыми орудиями относятся повреждения	
	колошце-режущие
	косые
	секущие
	давящие

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных признаков: 1) входное огнестрельное отверстие; 2) раневой канал; 3) выходное огнестрельное отверстие – к сквозному огнестрельному ранению относятся(-ится)

	1, 2, 3
	1
	2
	1, 2

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Огнестрельные ранения бывают

	сквозные
	косые
	параллельные
	перпендикулярные

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Дефект ткани – это

	достоверный признак огнестрельного входного отверстия
	недостоверный признак огнестрельного входного отверстия
	достоверный признак огнестрельного выходного отверстия
	недостоверный признак огнестрельного выходного отверстия

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

К механическим асфиксиям относится асфиксия

	странгуляционная
	задержанная
	мгновенная
	продленная

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Странгуляционная борозда при удушении петлей

	располагается в нижней или средней части шеи
	имеет косовосходящее направление
	располагается в верхней части шеи
	имеет атипичное направление

Задание

Порядковый номер задания	26
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

Утопление относится к асфиксии	
	обтурационной
	продленной
	странгуляционной
	компрессионной

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Утопление – это вид асфиксии	
	обтурационной
	странгуляционной
	компрессионной
	мгновенной

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Тепловой удар наступает при	
	общем действии высокой температуры
	местном действии низкой температуры
	общем действии низкой температуры
	местном действии высокой температуры

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Ожог возникает при	
	местном действии высокой температуры
	местном действии низкой температуры
	общем действии низкой температуры
	общем действии высокой температуры

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Отморожение возникает при	
	местном действии низкой температуры
	местном действии высокой температуры
	общем действии низкой температуры
	общем действии высокой температуры

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

В классификацию видов вреда здоровью в УК РФ относят вред здоровью

	тяжкий
	отягощенный
	кратковременный
	очень тяжкий

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

В УК РФ предусмотрены особые способы причинения повреждений

	побои, мучения, истязания
	побои
	побои, истязания
	побои, мучения

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Неизгладимое обезображивание лица устанавливает

	суд
	судебно-медицинский эксперт
	врач любой специальности
	следователь

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Повреждения, вызвавшие развитие угрожающего жизни состояния, возникновение которого не имеет случайного характера, являются признаком

	тяжкого вреда здоровью
	средней тяжести вреда здоровью
	легкого вреда здоровью
	побоев

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Угрожающие жизни состояния являются признаком

	тяжкого вреда здоровью
	средней тяжести вреда здоровью
	легкого вреда здоровью
	побоев

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Длительное расстройство здоровья – это временная утрата трудоспособности продолжительностью свыше

	21 дня
	15 дней
	14 дней

	20 дней
--	---------

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Истязание – это	
	способ нанесения повреждений, связанных с причинением особой боли
	вид механической асфиксии
	вид радиационного поражения
	признак психического заболевания

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

К причине ненасильственной смерти относится	
	сердечно-сосудистое заболевание
	несчастный случай в быту
	падение с высоты своего роста
	химический ожог

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Судебная психиатрия является	
	специальным разделом общей психиатрии
	разделом судебной психологии
	частью судебной медицины
	разделом детской психиатрии

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Судебная психиатрия – это наука	
	медицинская
	судебная
	психологическая
	юридическая

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Нормативные документы, на основании которых производится судебно-психиатрическая экспертиза, издаются	
	Министерством здравоохранения РФ
	Министерством юстиции РФ
	Министерством внутренних дел РФ
	Верховным Судом РФ

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Понятие невменяемости относится к законодательству

	уголовному
	гражданскому
	трудовому
	семейному

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Задача судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе

	установление недееспособности
	определение невменяемости
	применение принудительных мер медицинского характера
	установление уголовной ответственности

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Судебно-психиатрическую экспертизу в гражданском процессе назначает

	суд
	следователь
	адвокат
	врач-эксперт

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Документ о назначении судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе называется

	определением
	назначением
	постановлением
	решением

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных лиц: 1) лицо, назначившее данную экспертизу; 2) адвокат; 3) потерпевший; 4) обвиняемый – эксперт-психиатр может получать материалы для проведения экспертизы от

	1
	1, 3
	1, 2, 3
	1, 2, 4

Задание

Порядковый номер задания	47
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера осуществляется	
	судом
	комиссией врачей-психиатров
	прокурором
	врачом-психиатром единолично

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных признаков: 1) острые нарушения; 2) личностные нарушения; 3) интеллектуальные нарушения – к группам специфических эпилептических изменений личности относятся	
	2, 3
	1, 2, 3
	1, 3
	1, 2

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Тяжелая степень врожденного слабоумия называется	
	идиотией
	имбецильностью
	параличом
	дебильностью

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Надзор за соблюдением законности при оказании психиатрической помощи осуществля(е)ют	
	прокурор
	следователь
	адвокат
	родственники больного

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний студентов осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении студентами промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне студент раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Студент обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Студент успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Студент анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«Хорошо» или «зачтено»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студент предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы студента имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Студент способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам 3. Студент представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы студента содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«Удовлетворительно» или «зачтено»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Студент предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса. 2. Студент способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения. 3. Студент охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студент отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы студента не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые студентом, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации. 2. Студент не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно

	<p>интерпретируются.</p> <p>3. Студент ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ студента частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>
--	--

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины	Система стандартизированных заданий (тестов)	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	<i>Тест</i>	2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично