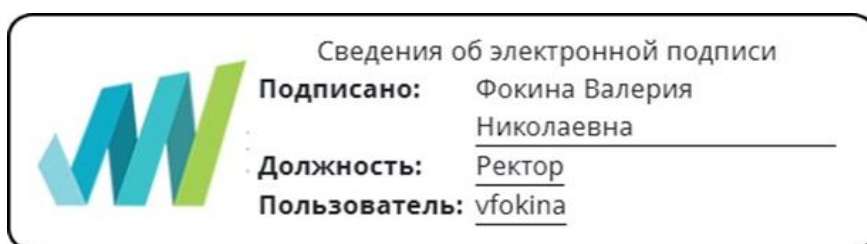


Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023г.

Б1.О.03 МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.13 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

правоприменительный; правоохранительный

Направленность (профиль):

Уголовно-правовой

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучение уголовно-процессуального законодательства и обучение обучающихся применению его в практической деятельности; формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере уголовного судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи:

- получить знания и сформировать представления об основных положениях науки уголовного процесса, уголовно-процессуальном законодательстве и практике его применения.

- формировать правильное понимание роли соблюдения процессуальной формы уголовно-процессуальной деятельности, уважения к правам и законным интересам участников уголовного процесса, убежденности в необходимости строгого и неуклонного исполнения Конституции Российской Федерации, законов и основанных на них подзаконных актов.

- формировать практические навыки применения уголовно-процессуальных норм, производства процессуальных действий, принятия решений и их оформления по всем стадиям уголовного процесса. В результате обучения обучающихся должны уметь производить все следственные действия, вести судебное разбирательство, выступать в роли участников процесса со стороны как обвинения, так и защиты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Обязательная часть.

Модуль: общепрофессиональной подготовки.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 5

очно-заочная форма обучения – 5

заочная форма обучения - 5

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-6 - способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

ОПК-7 - способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>Знает: основы целеполагания и принципы достижения целей Умеет: формулировать задачи, отражающие последовательность достижения поставленной цели Владеет: способами целеполагания и методами постановки цели и определения соответствующих задачи</p>
<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Анализирует и применяет понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>	<p>Знает: способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации Умеет: анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации Владеет: навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-6.1. Знает понятия, признаки и систему нормативно-правовых актов принципы, виды, стадии правотворческой деятельности основные приемы правотворческой техники</p>	<p>Знает: понятия, признаки и систему нормативно-правовых актов принципы, виды, стадии правотворческой деятельности основные приемы правотворческой техники Умеет: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов Владеет: правилами для подготовки нормативных правовых актов их проектов и иных юридических документов</p>
	<p>ОПК-6.2. Анализирует нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности</p>	<p>Знает: способы устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности Умеет: анализировать нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности</p>
	<p>ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых</p>	<p>Знает: правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов Умеет: использовать основные приемы законодательной техники при разработке</p>

	актов и иных юридических документов	нормативных правовых актов Владеет: правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.2 Идентифицирует ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям	Знает: коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение Умеет: идентифицировать ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, использовать правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям Владеет: навыком идентификации ситуаций нарушения норм этики, правопорядка и законности, использования правовых средств противодействия коррупции и иным противоправным действиям

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Уголовный процесс» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет: 4 з.е. / 144 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	72	40	20
<i>в том числе:</i>			
Лекции	36	20	10
Практические занятия	36	20	10
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	36	68	115
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	27	27	27
Промежуточная аттестация:			
Вид	Экзамен – 5 сем. Курсовая работа – 5 сем.	Экзамен – 5 сем. Курсовая работа – 5 сем.	Экзамен – 5 сем. Курсовая работа – 5 сем.
Трудоемкость (час.)	36	36	9
Общая трудоемкость з.е. / час.	4 з.е. / 144 час.		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Очная форма обучения					
1	Общие положения уголовно-процессуального права	2	2		2
2	Субъекты уголовного процесса	2	2		2
3	Доказательства и доказывание	4	4		4
4	Уголовно-процессуальное принуждение	4	4		4
5	Иные положения общей части	4	4		4
6	Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование	4	4		4
7	Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Окончание предварительного расследования	4	4		4
8	Судебное производство	4	4		4
9	Особенности судебного производства	4	4		4
10	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	4	4		4
Итого (часов)		36	36		36
Форма контроля:		Экзамен, КР			36
Очно-заочная форма обучения					
1	Общие положения уголовно-процессуального права	2	2		5
2	Субъекты уголовного процесса	2	2		7
3	Доказательства и доказывание	2	2		7
4	Уголовно-процессуальное принуждение	2	2		7
5	Иные положения общей части	2	2		7
6	Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование	2	2		7
7	Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Окончание предварительного расследования	2	2		7
8	Судебное производство	2	2		7
9	Особенности судебного производства	2	2		7
10	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	2	2		7
Итого (часов)		20	20		68
Форма контроля:		Экзамен, КР			36
Заочная форма обучения					
1	Общие положения уголовно-процессуального права	1	1		9
2	Субъекты уголовного процесса	1	1		10
3	Доказательства и доказывание	1	1		12
4	Уголовно-процессуальное принуждение	1	1		12
5	Иные положения общей части	1	1		12
6	Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование	1	1		12
7	Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Окончание предварительного расследования	1	1		12
8	Судебное производство	1	1		12
9	Особенности судебного производства	1	1		12

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
10	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	1	1		12
Итого (часов)		10	10		115
Форма контроля:		Экзамен, КР		9	
Всего по дисциплине:		4 з.е. / 144 час.			

Часы самостоятельной работы включают в себя, в том числе, часы на выполнение курсовой работы.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общие положения уголовно-процессуального права

Понятие и сущность уголовного процесса (понятие уголовного процесса и уголовного судопроизводства. Понятие, задачи и цели уголовного процесса. Назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства: понятие и общая характеристика. Уголовно-процессуальные функции. Система стадий российского уголовного судопроизводства. Исторические формы уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальная наука. Основные понятия уголовно-процессуальной науки. Роль науки уголовного процесса в развитии законодательства об уголовном судопроизводстве. Соотношение уголовного процесса с другими отраслями права и специальных знаний).

Источники уголовно-процессуального права (понятие и источники уголовно-процессуального законодательства. Уголовно-процессуальные нормы, понятие, виды. Роль Конституции Российской Федерации как источника уголовно-процессуального права. Международно-правовые нормы в уголовном процессе. Соотношение норм международного и внутреннего уголовно-процессуального права России. Роль в уголовном судопроизводстве постановлений Конституционного Суда РФ, разъяснений Верховного Суда РФ, приказов и указаний, положений и инструкций, издаваемых Генеральной прокуратурой РФ. Пределы действия уголовно-процессуального закона. Общая характеристика и структура Уголовно-процессуального кодекса РФ. Действие уголовно-процессуального закона во времени. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве. Действие уголовно-процессуального закона по кругу лиц).

Принципы уголовного судопроизводства (понятие и система принципов уголовного процесса. Конституционные принципы. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип уважения чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Принцип неприкосновенности жилища. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Принцип презумпции невиновности. Принцип состязательности сторон. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Отраслевые принципы. Назначение уголовного судопроизводства. Разумный срок уголовного судопроизводства. Принцип законности при производстве по уголовному делу. Охрана прав и свобод человека и гражданина в

уголовном судопроизводстве. Принцип свободы оценки доказательств. Принцип языка уголовного судопроизводства. Принцип права на обжалование процессуальных действий и решений)

Тема 2. Субъекты уголовного процесса

Участники уголовного судопроизводства (понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Суд как участник уголовного судопроизводства, его процессуальное положение. Состав суда. Лица, осуществляющие правосудие и лица, участвующие в отправлении правосудия. Подсудность уголовных дел. Виды (признаки) подсудности. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор: понятие, полномочия, функции. Следователь: понятие, компетенция, процессуальные полномочия. Полномочия руководителя следственного органа. Орган дознания. Перечень органов дознания и их компетенция. Начальник подразделения дознания: процессуальная компетенция. Дознаватель. Потерпевший: понятие, права, обязанности. Основание для признания физического лица потерпевшим. Основание для признания юридического лица потерпевшим. Частный обвинитель: понятие, права, обязанности. Гражданский истец. Гражданский иск. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый: понятие, права, обязанности. Обвиняемый: понятие, права, обязанности. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого: понятие, права, обязанности. Защитник: права, обязанности. Гражданский ответчик: понятие, права, обязанности. Представитель гражданского ответчика: понятие, права, обязанности. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель: понятие, процессуальные полномочия. Эксперт: понятие, процессуальные полномочия. Специалист: понятие, процессуальные полномочия. Переводчик: понятие, процессуальные полномочия. Понятой: понятие, процессуальные полномочия).

Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве (отвод участников уголовного судопроизводства: основания и значение. Отвод прокурора, следователя и дознавателя. Отвод защитника и представителей. Отвод иных участников уголовного судопроизводства. Отводы и самоотводы присяжных заседателей. Заявление отвода и самоотвода. Рассмотрение отвода и самоотвода. Обстоятельства, препятствующие участию лица в рассмотрении уголовного дела в качестве присяжного заседателя. Освобождение кандидатов

Тема 3. Доказательства и доказывание

Доказывание (общие положения теории доказывания. Процесс доказывания. Понятие доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Цель доказывания. Субъекты доказывания. Предмет и пределы доказывания. Понятие, порядок и способы собирания доказательств. Проверка доказательств: понятие и способы. Оценка доказательств и ее элементы. Преюдиция: определение).

Доказательства. Определение, виды доказательств (виды источников доказательств. Свойства доказательств. Недопустимые доказательства. Проблемы использования данных оперативно-розыскной деятельности в качестве доказательств по уголовному делу. Значение для уголовно-процессуальной деятельности фотоснимков, видео и аудиозаписей, графических планов и схем, слепков и оттисков следов, выполненных при производстве следственных действий. Показания свидетеля: понятие, предмет и значение. Круг лиц, могущих быть свидетелями. Свидетельский иммунитет. Процессуальные гарантии достоверности показаний свидетеля. Показания потерпевшего: понятие, предмет и значение. Показания подозреваемого: понятие, предмет и значение.

Особенности оценки показаний подозреваемого. Показания обвиняемого: понятие, предмет и значение. Виды показаний обвиняемого. Особенности оценки показаний обвиняемого. Заключение специалиста. Заключение эксперта: понятие и особенности оценки. Значение заключения эксперта для государственных органов и должностных лиц, ведущих процесс. Допрос эксперта).

Вещественные доказательства (вещественные доказательства: понятие и виды. Порядок решения вопроса о вещественных доказательствах. Хранение вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела. Протоколы следственных и судебных действий: понятие и значение. Отличие от показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля. Иные документы. Понятие и виды документов в уголовном процессе. Отличие иного документа от документа вещественного доказательства. Образцы для сравнительного исследования: понятие, виды и юридическая природа)

Тема 4. Уголовно-процессуальное принуждение

Меры процессуального принуждения (понятие и классификация мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого: понятие, основания и процессуальный порядок проведения. Меры пресечения: понятие, основания и условия их применения. Отличие мер пресечения от других мер процессуального принуждения. Отмена или изменение меры пресечения. Процессуальный порядок их избрания, изменения или отмены. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.

Виды мер пресечения:

- подписка о невыезде: понятие, основания, условия и порядок применения. Меры предупреждения нарушения подписки о невыезде. Последствия нарушения подписки о невыезде;

- личное поручительство: понятие, основания, условия и порядок применения. Ответственность поручителей;

- заключение под стражу: понятие, основания, условия и порядок применения. Порядок содержания лиц, заключенных под стражу. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Меры попечения о детях и охрана имущества заключенного под стражу;

- домашний арест: понятие, основания, условия и процессуальный порядок применения;

- залог: понятие, основания, условия и порядок применения. Последствия уклонения обвиняемого или подозреваемого от явки по вызовам лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда (судьи);

- наблюдение командования воинской части: понятие, основания, условия и порядок применения;

- присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, основания, условия и порядок применения).

Иные меры процессуального принуждения. Понятие и основания применения (виды мер принуждения: обязательство о явке; привод; временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество; денежное взыскание)

Тема 5. Иные положения общей части

Ходатайства и жалобы (ходатайства в уголовном судопроизводстве. Обжалование действий и решений органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Содержание жалоб и представлений. Жалобы и представления в порядке кассации).

Процессуальные сроки и издержки (понятие процессуальных сроков и издержек. Исчисление, соблюдение и продление процессуальных сроков. Порядок и особенности исчисления сроков при производстве на досудебных стадиях. Сроки возбуждения уголовного дела. Сроки предварительного следствия и дознания. Сроки уведомления субъектов уголовного процесса о производстве различных следственных действий. Сроки содержания под стражей (срок задержания по подозрению в совершении преступления, срок, предоставляемый судом для собирания дополнительных сведений, срок содержания под стражей). Порядок исчисления сроков при производстве в судебных стадиях. Сроки рассмотрения уголовных дел в судах первой инстанции. Сроки рассмотрения уголовных дел в судах кассационной и апелляционной инстанций. Сроки рассмотрения жалоб и ходатайств. Восстановление пропущенного срока. Процессуальные издержки и порядок их взыскания).

Реабилитация (понятие «реабилитация» в российском уголовном процессе, правовая основа реабилитации. Основания и условия возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Возмещение имущественного вреда. Возмещение морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного)

Тема 6. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование

Возбуждение уголовного дела (понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Органы и должностные лица, компетентные решать вопрос о возбуждении уголовного дела. Требования, предъявляемые к заявлениям и сообщениям о преступлении. Явка с повинной: понятие и порядок оформления. Способы осуществления проверки заявлений и сообщений о преступлении. Сроки производства предварительной проверки. Виды решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по делу. Направление заявления или сообщения по подследственности: порядок и условия. Прокурорский надзор, судебный и ведомственный процессуальный контроль за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела).

Предварительное расследование (понятие и формы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования. Предварительное следствие. Следственные и процессуальные действия: понятие, виды и порядок производства. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного следствия: понятие и формы. Прекращение уголовного дела: понятие, виды, основания и процессуальный порядок. Прекращение уголовного преследования: понятие, виды и процессуальный порядок. Понятие реабилитирующих и нереабилитирующих оснований. Особенности процессуального порядка прекращения предварительного следствия по нереабилитирующим основаниям. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Дознание: понятие, формы и процессуальный порядок. Окончание дознания).

Тема 7. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Окончание предварительного расследования

Следственные действия (понятие и общая характеристика следственных действий. Виды, система, классификация. Первоначальные, дополнительные и повторные следственные действия. Основания, порядок производства и оформления следственных действий. Понятие, основания, порядок и сроки задержания подозреваемого. Допрос подозреваемого. Допрос свидетеля и потерпевшего, порядок допроса, протокол допроса,

особенности допроса несовершеннолетних. Понятие, основание и порядок проведения очной ставки. Понятие, виды, порядок предъявления для опознания. Понятие, основания проведения обыска и выемки. Их отличия. Гарантии прав личности при производстве обыска и выемки. Понятие, виды, основания и порядок производства выемки. Понятие и порядок производства освидетельствования. Гарантии прав личности при освидетельствовании. Понятие, условия и порядок проведения следственного эксперимента. Производство экспертизы. Виды экспертиз, основания и процессуальный порядок их назначения и производства. Заключение эксперта. Допрос эксперта. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Получение образцов для сравнительного исследования. Осмотр: понятие и виды. Основания и порядок производства, протокол).

Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения (понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Разъяснение обвиняемому его прав, права обвиняемого при производстве предварительного расследования и их гарантии. Случаи обязательного участия защитника. Порядок вызова обвиняемого на допрос, предмет и протокол допроса).

Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования (основания, сроки и порядок приостановления предварительного следствия. Условия и процессуальный порядок возобновления предварительного следствия. Окончание предварительного следствия, его формы. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Права защитника при ознакомлении со всеми материалами предварительного следствия. Обвинительное заключение, понятие и значение. Содержание и форма обвинительного заключения. Прекращение дела, основания и порядок. Вопросы, подлежащие разрешению прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением. Направление дела в суд для рассмотрения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера)

Тема 8. Судебное производство

Производство в суде первой инстанции (общая характеристика производства в суде первой инстанции. Подсудность. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Понятие и значение приговора. Его виды. Основные требования уголовно-процессуального закона к приговору. Понятие законности, обоснованности, справедливости и убедительности. Вопросы, разрешаемые судом в приговоре. Разрешение гражданского иска при постановлении приговора. Содержание и составные части приговора. Особенности содержания приговора, постановленного судом присяжных. Основания к вынесению обвинительного и оправдательного приговоров. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей).

Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство: понятие и признаки. Субъекты процесса, наделенные правом на апелляционное обжалование судебных решений. Состав суда, процессуальный порядок рассмотрения дела и виды решений, принимаемых апелляционной инстанцией. Сроки обжалования судебных решений в порядке апелляционного производств. Основания к отмене и изменению

приговора. Основания считать, что дознание, предварительное или судебное следствие проведены односторонне или неполно. В каких случаях приговор признается не соответствующим фактическим обстоятельствам дела? Характеристика существенных нарушений уголовно-процессуального закона. Сроки и порядок рассмотрения дел в апелляционной инстанции. Решения, принимаемые апелляционной инстанцией.. Пределы прав апелляционной инстанции).

Исполнение приговора (понятие и значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения приговора к исполнению. Участники процесса, правомочные обращать приговор к исполнению. Государственные органы, ответственные за фактическое исполнение приговоров. Вопросы, решаемые судом при исполнении приговора. Основания для отсрочки исполнения наказания. Освобождение от наказания, основания и условия. Процессуальный порядок разрешения судом вопросов, возникающих при исполнении приговора).

Пересмотр, вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений (кассационное производство: понятие, сущность, значение и основные черты. Процессуальный порядок обжалования приговора или внесения представления. Лица, наделенные правом внесения кассационного представления или подачи кассационной жалобы, их права и обязанности. Порядок рассмотрения дела. Сроки пересмотра приговоров (определений, постановлений) в порядке кассации. Пределы прав кассационной инстанции. Решения, принимаемые кассационной инстанцией.

Надзорное производство: понятие, значение и задачи стадии. Основные черты надзорного производства. Возбуждение производства и принесение протеста в порядке судебного надзора. Государственные органы, правомочные приносить протесты в порядке надзора. Участие прокурора в надзорном производстве. Порядок рассмотрения дела по протесту. Сроки пересмотра приговоров (определений, постановлений) в порядке надзора. Пределы прав надзорной инстанции. Решения, принимаемые надзорной инстанцией. Принципиальные отличия надзорного производства от кассационного. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие, значение и задачи стадии. Обстоятельства, влекущие возобновление дела и порядок их установления. Процессуальный порядок возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Компетенции суда, рассматривающего дело по вновь открывшимся обстоятельствам).

Тема 9. Особенности судебного производства

Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье (понятие и краткая история мирового суда. Производство в мировом суде. Особенности подсудности уголовных дел мировому судье. Особенности производства по уголовным делам частного обвинения. Состав участников при судебном разбирательстве уголовных дел частного обвинения. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи).

Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей (понятие и история суда с участием присяжных заседателей. Право обвиняемого на рассмотрение его дела судом с участием присяжных Заседателей. Особенности проведения предварительного слушания и подготовительной части судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Права, обязанности и ответственность присяжных заседателей. Особенности судебного следствия и прений сторон в суде с участием присяжных Заседателей. Соотношение полномочий судьи и присяжных заседателей. Содержание вопросов присяжным заседателям и порядок их постановки. Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения и

провозглашения вердикта присяжных заседателей. Процессуальные действия после вынесения вердикта).

Особые порядки уголовного судопроизводства (понятие дифференциации уголовно-процессуальной формы. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Понятие особого порядка производства по делам несовершеннолетних. Международные стандарты в этой области. Особенности состава участников производства по делам несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних. Особенности процедуры производства по делам несовершеннолетних. Особенности решений, принимаемых по делам о преступлениях несовершеннолетних. Особый порядок судопроизводства о применении принудительных мер медицинского характера. Понятие и основания производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности состава участников производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности процедуры по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Судебные решения, принимаемые по результатам рассмотрения дел о применении принудительных мер медицинского характера. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Понятие производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Особенности процедуры в отношении отдельных категорий лиц)

Тема 10. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Понятие и виды международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве (понятие и формы международного сотрудничества при производстве по уголовным делам. Международно-правовая помощь по уголовным делам. Передача производства по уголовным делам (направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования). Уголовное преследование по просьбе иностранного государства. Выдача (экстрадиция) лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является).

Уголовный процесс стран англосаксонской системы права (уголовный процесс Англии. Источники английского уголовного судопроизводства. Досудебное производство. Применение судом мер процессуального принуждения. Предварительное производство в суде. Судебное разбирательство дела по существу. Пересмотр судебных решений. Уголовный процесс США. Источники американского уголовно-процессуального права. Предварительное расследование. Предварительное производство в суде. Предание суду. Судебное рассмотрение уголовного дела по существу. Апелляционное производство

Уголовное судопроизводство стран континентальной (романо-германской) системы права

Уголовный процесс Франции. Источники уголовно-процессуального законодательства. Содержание уголовного процесса. Судебная полиция. Предварительное следствие. Соотношение полномочий следственного судьи и прокурора в уголовном процессе. Гарантии прав обвиняемых. Презумпция невиновности. Предание суду. Судебное разбирательство. Формы обжалования приговора.

Уголовный процесс ФРГ. Источники германского уголовного процесса. Предварительное расследование. Предание суду. Судебное разбирательство. Обжалование судебных решений. Особые виды производства

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права
2. Источники уголовно-процессуального права
3. Этические основы уголовного судопроизводства
4. Система принципов уголовного процесса
5. Классификация субъектов и участников уголовного процесса
6. Суд как субъект уголовного процесса
7. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе
8. Судебные издержки в уголовном процессе
9. Общая характеристика уголовно-процессуального доказывания
10. Доказательства в уголовном процессе
11. Вещественные доказательства по уголовному делу
12. Меры уголовно-процессуального принуждения
13. Заключение под стражу как мера пресечения
14. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса
15. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлениях
16. Общие условия предварительного расследования
17. Система следственных действий в уголовном процессе
18. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения
19. Прокурорский надзор в уголовном процессе
20. Судебный контроль в уголовном процессе
21. Формы пересмотра судебных решений в уголовном процессе
22. Возобновление производства по уголовным делам по новым и вновь открывшимся обстоятельствам
23. Производство по применению принудительных мер медицинского характера
24. Гражданский иск в уголовном процессе
25. Реабилитация в уголовном процессе

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

- Жариков Ю.С. Общие положения уголовно-процессуального права [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жариков Ю.С. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Жариков Ю.С. Субъекты уголовного процесса [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жариков Ю.С. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Жариков Ю.С. Доказательства и доказывание [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жариков Ю.С. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Жариков Ю.С. Уголовно-процессуальное принуждение [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жариков Ю.С. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Жариков Ю.С. Иные положения Общей части [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жариков Ю.С. - 2019. - <http://library.roweb.online>

- Бажанов А.В. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>
- Бажанов А.В. Судебное производство [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>
- Бажанов А.В. Особенности судебного производства. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>
- Бажанов А.В. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>
- Бажанов А.В. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Шостак, М. А. Уголовный процесс. Общая часть : ответы на экзаменационные вопросы / М. А. Шостак. — Минск : Тетралит, 2017. — 208 с. — ISBN 978-985-7081-85-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88851.html>
- Шостак, М. А. Уголовный процесс. Особенная часть : ответы на экзаменационные вопросы / М. А. Шостак. — Минск : Тетралит, 2017. — 256 с. — ISBN 978-985-7081-73-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88852.html>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
2. Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>
3. Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>
4. Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>
5. Государственная Дума РФ- <http://www.duma.gov.ru>
6. Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>
7. Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>
8. Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>
9. Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>
10. Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
11. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) - www.rostrud.ru
12. Федерация независимых профсоюзов России - <http://www.finpr.ru>
13. Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>
14. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
15. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks)
16. Электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
17. Справочно-правовая система «Гарант»;
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении - «Сведения о

материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция»
среди АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права».

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

– **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

– **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

– **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

– **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

– **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

– **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру

конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и администрацией АНО ВО ОУЭП.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.03.13 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

правоприменительный; правоохранительный

Направленность (профиль):

Уголовно-правовой

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>Знает: основы целеполагания и принципы достижения целей Умеет: формулировать задачи, отражающие последовательность достижения поставленной цели Владеет: способами целеполагания и методами постановки цели и определения соответствующих задачи</p>
<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Анализирует и применяет понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>	<p>Знает: способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации Умеет: анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации Владеет: навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-6.1. Знает понятия, признаки и систему нормативно-правовых актов принципы, виды, стадии правотворческой деятельности основные приемы правотворческой техники</p>	<p>Знает: понятия, признаки и систему нормативно-правовых актов принципы, виды, стадии правотворческой деятельности основные приемы правотворческой техники Умеет: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов Владеет: правилами для подготовки нормативных правовых актов их проектов и иных юридических документов</p>
	<p>ОПК-6.2. Анализирует нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности</p>	<p>Знает: способы устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности Умеет: анализировать нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности</p>
	<p>ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых</p>	<p>Знает: правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов Умеет: использовать основные приемы законодательной техники при разработке</p>

	актов и иных юридических документов	нормативных правовых актов Владеет: правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.2 Идентифицирует ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям	Знает: коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение Умеет: идентифицировать ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, использовать правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям Владеет: навыком идентификации ситуаций нарушения норм этики, правопорядка и законности, использования правовых средств противодействия коррупции и иным противоправным действиям

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение			
<p>Не знает: основы целеполагания и принципы достижения целей</p> <p>Не умеет: формулировать задачи, отражающие последовательность достижения поставленной цели</p> <p>Не владеет: способами целеполагания и методами постановки цели и определения соответствующих задачи</p>	<p>Поверхностно знает: основы целеполагания и принципы достижения целей</p> <p>В целом умеет: формулировать задачи, отражающие последовательность достижения поставленной цели, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: способами целеполагания и методами постановки цели и определения соответствующих задачи, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: основы целеполагания и принципы достижения целей, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: формулировать задачи, отражающие последовательность достижения поставленной цели, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Владеет: способами целеполагания и методами постановки цели и определения соответствующих задачи, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: основы целеполагания и принципы достижения целей</p> <p>Умеет: формулировать задачи, отражающие последовательность достижения поставленной цели</p> <p>Владеет: способами целеполагания и методами постановки цели и определения соответствующих задачи</p>
ОПК-2.1. Анализирует и применяет понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации			
<p>Не знает: способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>	<p>Поверхностно знает: способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>	<p>Знает: способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации, но</p>	<p>Знает: способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>

	документов, но испытывает сильные затруднения	документов, но иногда допускает ошибки	
ОПК-6.2. Анализирует нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности			
<p>Не знает: способы устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности</p> <p>Не умеет: анализировать нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности</p> <p>Не владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности</p>	<p>Поверхностно знает: способы устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности</p> <p>В целом умеет: анализировать нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: способы устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: анализировать нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: способы устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности</p> <p>Умеет: анализировать нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности</p> <p>Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности</p>
ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов			
<p>Не знает: правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов</p> <p>Не умеет: использовать основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>Не владеет: правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Поверхностно знает: правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов</p> <p>В целом умеет: использовать основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: использовать основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Владеет: правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов</p> <p>Умеет: использовать основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>Владеет: правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
ОПК-7.2 Идентифицирует ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям			
<p>Не знает: коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное</p>	<p>Поверхностно знает: коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное</p>	<p>Знает: коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное</p>	<p>Знает: коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное</p>

<p>поведение Не умеет: идентифицировать ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, использовать правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям</p> <p>Не владеет: навыком идентификации ситуаций нарушения норм этики, правопорядка и законности, использования правовых средств противодействия коррупции и иным противоправным действиям</p>	<p>поведение В целом умеет: идентифицировать ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, использовать правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком идентификации ситуаций нарушения норм этики, правопорядка и законности, использования правовых средств противодействия коррупции и иным противоправным действиям, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>поведение, но допускает несущественные ошибки Умеет: идентифицировать ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, использовать правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Владеет: навыком идентификации ситуаций нарушения норм этики, правопорядка и законности, использования правовых средств противодействия коррупции и иным противоправным действиям, но иногда допускает ошибки</p>	<p>поведение Умеет: идентифицировать ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, использовать правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям</p> <p>Владеет: навыком идентификации ситуаций нарушения норм этики, правопорядка и законности, использования правовых средств противодействия коррупции и иным противоправным действиям</p>
--	--	--	--

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Раздел 4 «Уголовно-процессуальное принуждение»

Темы рефератов

1. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики наиболее часто встречающиеся в правоприменительной практике основания для задержания подозреваемого. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
2. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики наиболее распространенные меры пресечения, применяемые следователями Следственного комитета Российской Федерации.
3. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
4. Проведите отличие мер пресечения от других мер процессуального принуждения, применяемых судом.
5. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики порядок отмены и изменения мер пресечения в уголовном процессе.
6. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
7. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики критерии выбора конкретной меры пресечения, применяемой следователем на стадии предварительного расследования.
8. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
9. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы избрания меры пресечения в виде подписки о невыезде.

10. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
11. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики последствия нарушения подписки о невыезде.
12. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
13. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы применения меры пресечения в виде личного поручительства.
14. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
15. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы применения меры пресечения в виде заключения под стражу.
16. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
17. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики вопросы продления срока содержания под стражей обвиняемого.
18. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
19. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы применения меры пресечения в виде домашнего ареста.
20. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
21. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы применения меры пресечения в виде залога.
22. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
23. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы применения меры пресечения в виде наблюдения командования воинской части.
24. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
25. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы применения меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
26. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы применения иной меры процессуального принуждения в виде обязательства о явке.
27. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
28. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы применения иной меры процессуального принуждения в виде привода.
29. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
30. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы применения иной меры процессуального принуждения в виде временного отстранения от должности. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
31. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы применения иной меры процессуального принуждения в виде наложения ареста на имущество. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
32. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы применения иной меры процессуального принуждения в виде денежного взыскания. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

Раздел 6 «Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование»

Темы рефератов

1. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики наиболее часто встречающиеся поводы к возбуждению уголовных дел, расследуемых следователями Следственного комитета Российской Федерации. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

2. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики правовую характеристику органов и должностных лиц, компетентных решать вопрос о возбуждении уголовных дел. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

3. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики типичные нарушения требований, предъявляемых к заявлениям и сообщениям о преступлении. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

4. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики способы осуществления проверки заявлений и сообщений о преступлении, применяемые органами внутренних дел. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

5. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики наиболее распространенные виды решений, принимаемых органами внутренних дел на стадии возбуждения уголовного дела, а также причины принятия таких решений. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

6. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики эффективность мер прокурорского надзора за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

7. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики эффективность мер судебного контроля за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

8. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики эффективность мер ведомственного процессуального контроля за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

9. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов следственной и судебной практики проблемы прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

10. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов следственной и судебной практики проблемы прекращения уголовных дел по реабилитирующим основаниям. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

11. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов следственной и судебной практики проблемы приостановления и возобновления предварительного следствия. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

12. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов следственной и судебной практики порядок действий прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

13. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов следственной и судебной практики существующие основания и порядок задержания подозреваемого. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

14. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов следственной и судебной практики существующие особенности допроса несовершеннолетних по уголовным делам. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

15. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов следственной и судебной практики отличия следственных действий в виде обыска и выемки. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

16. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов следственной и судебной практики меры, предпринимаемые следователем и судом по назначению защитника в случаях его обязательного участия в производстве по уголовному делу. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

17. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов следственной и судебной практики формы и порядок действий следователя по окончанию предварительного следствия. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

18. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов содержание и форму обвинительного заключения, особенности его составления следователем. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

19. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов вопросы, подлежащие разрешению прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

20. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов механизм направления дела в суд для рассмотрения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

Ситуационный анализ «Производство предварительного расследования» по пятой теме (разделу) дисциплины

Ситуация 1.

При производстве предварительного расследования по уголовному делу о краже, совершенной с незаконным проникновением в жилище (ч. 3 ст. 158 УК РФ) защитник обвиняемого адвокат Ярославцев в соответствии с ч. 2 ст. 159 УПК РФ заявил следователю ходатайство о производстве повторной судебной экспертизы в целях идентификации орудия взлома. Следователь в удовлетворении данного ходатайства отказал, объясняя свое решение тем, что выводы уже проведенной трасологической экспертизы сомнений не вызывают. Ярославцев в соответствии со ст. 125 УПК РФ решение следователя обжаловал в судебном порядке.

Проанализируйте ситуацию.

Ответьте на вопросы.

Обоснованна ли жалоба защитника? В каком порядке может быть обжаловано данное процессуальное решение следователя?

Ситуация 2.

Вахонин А.И., не согласившись с решением следователя об отказе в возбуждении уголовного дела по факту смерти своего брата, обратился в суд с жалобой на постановление следователя. Суд, рассмотрев в закрытом заседании жалобу, пришел к выводу, что решение следователя законно и обоснованно. Вахонин А.И. обжаловал решение суда в связи с нарушением его конституционного права на гласное судопроизводство, закрепленное в статье 123 Конституции РФ.

Дайте правовой анализ ситуации.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	

Уголовно-процессуальное право относится к _____ отраслям права
_____ процессуальным
_____ материальным
_____ частным
_____ регулятивным

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	

Особенность уголовно-процессуальных правоотношений состоит в том, что в них всегда должен(но) принимать участие
_____ должностное лицо, ведущее процесс
_____ обвиняемый или подозреваемый
_____ потерпевший или гражданский истец
_____ адвокат или правозащитник

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	

Средства обеспечения нормального хода правосудия в теории уголовного судопроизводства именуются
_____ процессуальными гарантиями
_____ уголовным процессом
_____ процессуальными правоотношениями
_____ принципами уголовного процесса

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	

Российское уголовное судопроизводство представляет собой уголовный процесс _____ типа
_____ смешанного
_____ состязательного
_____ инквизиционного
_____ обвинительного

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения: А) Лицо, задержанное по подозрению в совершении преступления, должно содержаться в условиях, исключающих угрозу его жизни и здоровью.
--

В) В случае согласия лиц, обладающих свидетельским иммунитетом, дать показания, следователь обязан предупредить о том, что их показания могут использоваться в качестве доказательств

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да.
	А – нет, В – нет.
	А – нет, В – да.

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	

Самостоятельная часть уголовного судопроизводства называется

	стадией
	разделом
	нормой
	статьей

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	

Первой стадией уголовного процесса является

	возбуждение уголовного дела
	предварительное следствие
	дознание
	предварительное расследование

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	

Вопрос о виновности или невиновности подсудимого решается на стадии

	судебного разбирательства
	кассационного производства
	предварительного расследования
	исполнения приговора

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	

Приговор, не вступивший в законную силу, может быть пересмотрен на стадии

	апелляционного производства
	назначения судебного заседания
	надзорного производства
	возобновления дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:

А) Допускается в целях обеспечения безопасности опознающего предъявление лица для опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым.

В) Вред, причиненный лицу в результате нарушения его прав и свобод судом, возмещению не подлежит	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	

Вступившие в законную силу приговоры могут быть пересмотрены в суде _____ инстанции	
	надзорной
	квалификационной
	апелляционной
	ревизионной

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	

Уголовное судопроизводство включает в себя _____ функцию	
	обвинительную
	подготовительную
	контрольную
	надзорную

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	

Отрасль права, регулирующая деятельность по расследованию и разбирательству уголовных дел, именуется	
	уголовно-процессуальной
	уголовно-исполнительной
	уголовной
	оперативно-розыскной

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	

Уголовно-процессуальное право состоит из	
	норм
	стадий
	частей
	разделов

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:	
А) Обвиняемый считается виновным, пока его невиновность в совершении преступления не будет доказана.	
В) Обвинительный приговор может быть основан на предположениях	
Подберите правильный ответ	

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

Раздел 2

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	

Лиц, принимающих участие в уголовном процессе, закон определяет как _____ уголовного судопроизводства	
	участников
	субъектов
	стороны
	статистов

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	

В уголовном судопроизводстве потерпевший действует на стороне	
	обвинения
	защиты
	суда
	предварительного расследования

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	

В уголовном судопроизводстве осуществлять правосудие вправе	
	только суд
	суд и прокурор
	органы расследования
	суд и следователь

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	

В уголовном судопроизводстве подозреваемый действует на стороне	
	защиты
	обвинения
	суда
	предварительного расследования

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	

В уголовном судопроизводстве следователь действует на стороне	
	обвинения

	защиты
	суда
	иных лиц

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	

В уголовном судопроизводстве прокурор действует на стороне	
	обвинения
	защиты
	суда
	иных лиц

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	

Только суд правомочен	
	признать лицо виновным в совершении преступления
	обвинить лицо в совершении преступления
	применить меру пресечения
	признать лицо потерпевшим от преступления

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	

Применить к лицу принудительные меры медицинского характера вправе только	
	суд
	прокурор
	следователь
	потерпевший

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	

Применить к лицу принудительные меры воспитательного воздействия может только	
	суд
	прокурор
	дознаватель
	обвиняемый

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения: А) Суд является участником уголовного судопроизводства. В) Под прокурором в уголовном процессе понимают только Генерального прокурора Российской Федерации Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да

	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	

Отменить или изменить решение, принятое судом, может только	
	вышестоящий суд
	только Верховный суд Российской Федерации
	только суд субъекта Российской Федерации
	Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	

Решение об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу правомочен принимать	
	суд
	прокурор
	руководитель следственного органа
	дознаватель

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	

Решение о производстве обыска и (или) выемки в жилище правомочен принимать	
	суд
	прокурор
	подозреваемый
	потерпевший

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	

Рассмотрение уголовных дел осуществляется судом	
	коллективно или судьей единолично
	только коллективно
	только судьей единолично
	с участием двух народных заседателей

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения: А) Уголовно-процессуальными полномочиями прокурора наделены только прокуроры районов. В) Только следователь вправе возбудить уголовное дело Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет

	А – нет, В – да
--	-----------------

Раздел 3

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	

Совокупность уголовно-процессуальных норм, определяющих содержание, цели и предмет доказывания, понятие и виды доказательств –

	институт доказывания
	теория детерминизма
	виктимология
	теория доказывания

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	

Система научных положений, посвященных проблемам деятельности дознавателя, следователя и суда по установлению обстоятельств по уголовным делам, –

	теория доказательств
	доктрина уголовного права
	онтология
	теория вероятностей

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	

Обстоятельства, которые должны доказываться, как правило, по всем уголовным делам, –

	предмет доказывания
	объект воздействия
	объективная вещь
	материальный предмет

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	

При производстве по уголовному делу всегда подлежит доказыванию

	событие преступления
	вид наказания
	форма соучастия
	срок лишения свободы

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:

А) Обвиняемый обязан доказывать свою невиновность.

В) В действующем Уголовно-процессуальном кодексе РФ закреплён институт объективной истины

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
--	-----------------

	А – да, В – да
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	

При производстве по уголовному делу всегда подлежит доказыванию	
	виновность лица в совершении преступления
	место проведения освидетельствования
	подсудность уголовного дела
	подследственность уголовного дела

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	

В понятие «события преступления» Уголовно-процессуальный кодекс РФ включает	
	время, место, способ совершения преступления
	обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого
	характер и размер вреда, причиненного преступлением
	обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	

Регулируемая уголовно-процессуальным законом деятельность уполномоченных государственных органов и должностных лиц по собиранию, проверке и оценке доказательств –	
	доказывание
	сыск
	прения
	слушание

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	

С философской точки зрения доказывание при производстве по уголовному делу является процессом	
	познания
	расследования
	обучения
	воспитания

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения: А) При осуществлении правосудия не допускается использование доказательств, полученных с нарушением закона. В) При вынесении приговора деньги и ценности, полученные в результате совершения преступления, подлежат возвращению законному владельцу Подберите правильный ответ	
---	--

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	

Доказывание осуществляется на	
	стадии судебного разбирательства
	стадии возбуждения уголовного дела
	стадии исполнения приговора
	всех стадиях уголовного процесса

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	

Процесс доказывания не включает в себя	
	хранение доказательств
	собираение доказательств
	проверку доказательств
	оценку доказательств

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	

Осуществление уполномоченными органами и лицами деятельности по обнаружению, истребованию, получению и фиксации в установленном законом порядке доказательств –	
	собираение доказательств
	проверка доказательств
	оценка доказательств
	сравнение доказательств

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	

Собираение доказательств осуществляется путём	
	совершения следственных действий
	предъявления материалов дела для ознакомления
	утверждения обвинительного заключения
	постановления приговора

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения: А) Неустранимые сомнения в виновности обвиняемого следует толковать в его пользу. В) Суд полностью исключен из числа участников уголовного судопроизводства, наделенных полномочиями по выявлению и собиранию доказательств Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

Раздел 4

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	

Предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством процессуальные средства принудительного характера, применяемые в сфере уголовного судопроизводства уполномоченными на то должностными лицами при наличии оснований и в порядке, установленном законом, в целях успешного расследования и разрешения уголовного дела, –

	меры уголовно-процессуального принуждения
	меры реабилитации
	средства доказывания
	методы убеждения

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	

Кратковременное (на срок не более 48 часов) ограничение свободы лица, подозреваемого в совершении преступления, необходимое для проверки его на причастность к преступлению и разрешения вопроса о применении к нему меры пресечения в виде заключения под стражу, –

	задержание подозреваемого
	удержание обвиняемого
	доставление подсудимого
	привод подозреваемого

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:

А) Наложение ареста на имущество может быть отменено только постановлением прокурора.

В) При заключении под стражу в постановлении судьи должны быть указаны конкретные, фактические обстоятельства, на основании которых судья принял такое решение

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	

Задержать лицо по подозрению в совершении преступления вправе

	следователь
	судья
	прокурор
	свидетель

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	

Задержать лицо по подозрению в совершении преступления возможно только в случае, если за такое преступление может быть назначено

	наказание в виде лишения свободы
	наказание в виде ограничения свободы
	применение принудительных мер медицинского характера
	применение принудительных мер воспитательного воздействия

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	

После доставления подозреваемого в орган дознания, к следователю в срок не более _____ должен быть составлен протокол задержания

	3 часов
	24 часов
	2 суток
	1 месяца

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	

После доставления подозреваемого в орган дознания, к следователю должен(а) быть составлен(а)

	протокол задержания
	протокол доставления
	справка осмотра
	справка-заключение

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:

А) Залог может быть внесен только обвиняемым.

В) Избрание в качестве меры пресечения наблюдения командования воинской части допускается при условии согласия обвиняемого

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	

О произведенном задержании орган дознания, дознаватель или следователь обязаны в течение _____ с момента задержания подозреваемого сообщить надзирающему прокурору

	12 часов
	24 часов

	2 суток
	4 суток

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	

Дознаватель, следователь не позднее _____ с момента задержания подозреваемого уведомляет членов его семьи, а при их отсутствии – других родственников или предоставляет возможность такого уведомления самому подозреваемому

	12 часов
	24 часов
	2 суток
	4 суток

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	

Дознаватель, следователь о задержании подозреваемого уведомляет членов его семьи, а при их отсутствии

	других родственников
	прокурора
	органы опеки
	орган местного самоуправления

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	

Если задержанный подозреваемый является гражданином другого государства, то следователь уведомляются об этом

	посольство или консульство этого государства
	судью
	Министерство иностранных дел Российской Федерации
	прокурора

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:

А) УПК РФ устанавливает исчерпывающий перечень оснований для задержания подозреваемого.

В) С учётом состояния здоровья подозреваемого или обвиняемого местом его содержания под домашним арестом может быть определено лечебное учреждение

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	

При задержании подозреваемого, являющегося членом общественной наблюдательной комиссии, об этом

уведомляется	
	секретарь Общественной палаты Российской Федерации
	помощник Счетной палаты Российской Федерации
	Генеральный прокурор Российской Федерации
	председатель Следственного комитета Российской Федерации

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	

При задержании подозреваемого, являющегося военнослужащим, об этом уведомляется	
+	командование воинской части
	начальник подразделения дознания
	Генеральный прокурор Российской Федерации
	председатель Следственного комитета Российской Федерации

Раздел 5

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Восстановление процессуального срока	возобновление его действия (течения) в отношении осуществления уголовно-процессуального права, если срок реализации этого права был пропущен по уважительным причинам
Жалоба	процессуальный документ, содержащий обращение любого участника уголовного процесса, в том числе следователя, дознавателя и т.д., к государственному органу или должностному лицу, осуществляющему уголовное судопроизводство, или вышестоящему должностному лицу в порядке подчиненности с просьбой об устранении нарушения его прав, свобод и законных интересов
Иные расходы, понесенные в ходе производства по уголовному делу	затраты органов предварительного расследования и суда, понесенные при производстве по уголовному делу, непосредственно связанные со сбором, хранением, исследованием и проверкой доказательств виновности подозреваемого, обвиняемого, подсудимого
Обжалование	процесс не только составления и подачи жалобы, но и принятия ее к производству и разрешения по существу соответствующими надлежащими государственными органами или должностными лицами
Продление процессуального срока	продолжение течения срока совершения уголовно-процессуальных действий и принятия решений или применения мер уголовно-процессуального принуждения путем их продления
Процессуальные издержки	связанные с производством по уголовному делу расходы, которые возмещаются за счет средств федерального бюджета либо средств участников уголовного судопроизводства
Реабилитация	порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещение причиненного ему вреда
Реабилитированный	лицо, имеющее право на возмещение вреда в связи с незаконным или необоснованным уголовным преследованием
Уголовно-процессуальные сроки	период времени, в течение которого участники уголовного судопроизводства должны принять надлежащее уголовно-процессуальное решение, совершить определенные процессуальные действия или воздержаться в некоторых случаях от их совершения
Ходатайство	официальная просьба участника судопроизводства, адресованная дознавателю, следователю либо суду

Раздел 6 - 9

Ведомственный процессуальный контроль	правовая деятельность начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, руководителя следственного органа по осуществлению процессуального руководства (контроля) за полнотой и качеством расследования уголовных дел, находящихся в производстве у подчиненных им дознавателей и следователей, обеспечению основных прав и свобод участников уголовного судопроизводства
---------------------------------------	--

Возбуждение уголовного дела	первая стадия уголовного судопроизводства, на которой уполномоченные государством органы и должностные лица проверяют наличие основания и повода для возбуждения уголовного дела, при этом обеспечивают права и законные интересы личности, общества и государства и принимают одно из решений, предусмотренных уголовно-процессуальным законом
Восстановление утраченного уголовного дела либо его материалов	деятельность органов предварительного расследования по повторному собиранию доказательств об обстоятельствах, подлежащих установлению по делу, путем проведения следственных действий, истребования и приобщения представленных материалов (включая копии и подлинные материалы первоначального производства), оценки их в совокупности и принятия новых решений либо подтверждение ранее принятых
Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела	отделение некоторых материалов уголовного дела для проверки содержащихся в них сведений о совершенном или готовящемся преступлении, по итогам которой принимается решение о возбуждении или отказе в возбуждении уголовного дела
Выделение уголовного дела	отделение от расследуемого уголовного дела возбужденного производства по отдельным эпизодам или в отношении отдельных лиц для дальнейшего расследования его как самостоятельного уголовного дела
Дознание	форма предварительного расследования, осуществляемого дознавателем (следователем) по уголовному делу, по которому предварительное следствие необязательно
Заявление о преступлении	устное или письменное официальное сообщение заявителя о факте преступления
Заявление о явке с повинной	добровольное письменное или устное сообщение лица о совершенном им преступлении
Нереабилитирующие основания	основания, которые позволяют освободить лицо от уголовной ответственности при наличии определенных обстоятельств, но такое лицо считается совершившим преступление
Неотложные следственные действия	действия, осуществляемые органом дознания после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования
Общие условия предварительного расследования	закрепленные в УПК нормы, действующие при производстве как следствия, так и дознания, обеспечивающие характерные черты и единство стадии предварительного расследования и реализацию в ней принципов уголовного судопроизводства
Основания для возбуждения уголовного дела	фактические данные, которые указывают на наличие в деянии признаков преступления
Поводы для возбуждения уголовного дела	фактические данные, в которых сообщается о преступлении путем предоставления заявления о преступлении, заявления о явке с повинной или сообщения о совершенном или готовящемся преступлении, полученного из иных источников, тем участникам уголовного процесса, которые имеют право возбудить уголовное дела
Подследственность	совокупность юридически значимых признаков уголовного дела, в соответствии с которыми уголовно-процессуальный закон определяет конкретный орган, правомочный расследовать уголовное дело
Предварительное расследование	регламентированная законом деятельность следователя и дознавателя по собиранию, проверке и оценке доказательств, на основании которых устанавливаются необходимые для дела обстоятельства, в целях защиты прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступления
Приостановление предварительного следствия	временный перерыв в производстве по уголовному делу, обусловленный наличием обстоятельств, исключающих производство следственных и иных процессуальных действий с участием лица, подлежащего привлечению к уголовной ответственности
Прокурорский надзор	форма деятельности органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона
Реабилитирующие основания	основания, которые свидетельствуют о непричастности лица к совершению преступления либо об отсутствии события или состава преступления
Розыск	система оперативных мероприятий, направленных на установление местонахождения обвиняемого и подозреваемого

Соединение уголовных дел	объединение двух и более, связанных между собой, уголовных дел в одном производстве
Срок давности уголовного преследования	установленный законом период времени, в течение которого лицо может быть привлечено к уголовной ответственности за совершение преступления и ему может быть назначено уголовное наказание
Ходатайства	просьбы участников уголовного судопроизводства, адресованные органам и должностным лицам о производстве каких-либо процессуальных действий или вынесении каких-либо процессуальных решений

Раздел 10

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Апелляционное производство	порядок (процедура) пересмотра судебного решения в полном объеме более высокой судебной инстанцией с целью исправления судебной ошибки
Большое жюри	в американском уголовном процессе орган общественности, осуществляющий контрольные функции в уголовном процессе, связанные с обеспечением законности и обоснованности предания обвиняемого суду
Варрант	в английском процессуальном праве судебный приказ, содержащий предписание осуществить арест, обыск и иные меры процессуального принуждения
Выдача (экстрадиция) лица для уголовного преследования	передача лица, совершившего преступление (подозреваемого, обвиняемого или осужденного), одним государством другому государству для привлечения его к уголовной ответственности или исполнения обвинительного приговора
Достаточное подозрение	предусмотренное в германском уголовном процессе наличие фактов, которые с учетом практического опыта указывают на возможность осуждения обвиняемого судом на основе безупречного доказывания
Институт «уголовной юстиции»	система органов, осуществляющих расследование и разбирательство уголовных дел, а также исполнение приговоров и иных судебных решений, вынесенных в отношении лиц, признанных виновными в совершении преступления
Кассация	предусмотренная французским судопроизводством чрезвычайная форма обжалования и пересмотра по формальным основаниям приговоров или судебных решений, вступивших в законную силу
Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	регулируемая нормами международного и внутригосударственного права совместная и согласованная деятельность соответствующих органов и должностных лиц иностранных государств по оказанию правовой помощи при производстве по уголовным делам, требующим межгосударственного взаимодействия
Международный запрос	процессуальный документ, оформленный в соответствии с международным договором Российской Федерации и УПК РФ и направленный в соответствующий орган или должностному лицу иностранного государства с просьбой осуществить определенные процессуальные действия по уголовному делу
Обвинительная камера	во французском уголовном процессе контрольный следственный орган второй инстанции
Передача лица, осужденного к лишению свободы	передача осужденного, в отношении которого вынесен обвинительный приговор, для отбывания им наказания в государстве, гражданином которого он является
Подготовительная часть судебного разбирательства в английском процессе	рассмотрение и утверждение судьей проекта обвинительного акта, в котором излагается сущность обвинения
Подготовка судебного разбирательства	в германском уголовном процессе – стадия уголовного процесса, в который суд осуществляет действия для быстрого и полного рассмотрения дела в судебном заседании
Предание суду	в германском уголовном процессе решение об открытии судебного разбирательства или промежуточного производства
Предварительное производство	стадия английского уголовного процесса, состоящая в проверке судьей в условиях состязательности достаточности оснований для предания обвиняемого суду
Предварительное дознание	упрощенный порядок предварительного расследования,

	производимого французской судебной полицией
Приказ «хабеас корпус»	в американском уголовном процессе приказ судьи о немедленном освобождении арестованного из-под стражи под залог
Производство о назначении мер безопасности	особый порядок производства по уголовному делу в связи с необходимостью применения принудительных мер медицинского и иного характера
Производство о конфискации, а также уничтожении или приведении в негодность определенных предметов	особый порядок уголовного судопроизводства, связанный с разрешением вопроса о возможности лишения права собственности отдельных категорий лиц
Производство об издании судебного приказа о наказании	упрощенный порядок разрешения дел о проступках, подсудных единоличному участковому судье, суду шеффенов, путем издания приказа о наказании без судебного разбирательства по письменному ходатайству прокурора
Простое подозрение	в германском уголовном процессе минимальная вероятность совершения уголовно наказуемого деяния, которое необходимо для начала дознания
Ревизионный пересмотр	во французском уголовном процессе чрезвычайная форма пересмотра приговора, вступившего в законную силу
Сделка о признании вины	заключаемое между обвинением и защитой особое соглашение, по которому обвинитель обязуется переквалифицировать деяние на менее тяжкое, а обвиняемый – признать в нем свою виновность
Серьезное подозрение	в германском уголовном процессе наличие фактов, дающих основание для решения вопроса о заключении обвиняемого под стражу
Следственная палата	коллегиальный орган по контролю за следствием во Франции
Следственный судья	во французском уголовном судопроизводстве судья, уполномоченный производить предварительное следствие
Судебная полиция	орган предварительного расследования Франции, который под надзором прокурора уполномочен устанавливать в процессуальных формах обстоятельства совершенного преступления в целях предания обвиняемого суду
Судебный прецедент	источник права в англо-саксонской правовой системе, представляющий собой решение суда по конкретному делу, являющееся обязательным для других судов при рассмотрении аналогичных дел
Суммарное производство	упрощенный и ускоренный порядок рассмотрения определенных категорий уголовных дел в странах англо-американской правовой системы
Существенная ошибка	в американском уголовном процессе ошибка, которая может быть истолкована как нарушающая основные процессуальные права подсудимого
Уголовный иск	во французском уголовном процессе решение прокурора о возбуждении уголовного дела от имени государства
Ускоренное производство	в германском уголовном процессе – ускоренная форма судебного разбирательства по очевидным делам
Ходатайство о ревизии	чрезвычайная процессуальная форма обжалования приговоров, вступивших в законную силу

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Обладая способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, определите понятие уголовного процесса и обоснуйте социальную значимость для своей будущей профессиональной деятельности.

Вариант 2

Обладая способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, охарактеризуйте институт реабилитации и охарактеризуйте его значение в формировании профессионального правосознания.

Вариант 3

Обладая способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, определите порядок возбуждения уголовного дела.

Вариант 4

Обладая способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, определите порядок производства обыска.

Вариант 5

Обладая способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, перечислите и охарактеризуйте стадии уголовного процесса.

Вариант 6

Обладая способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, охарактеризуйте такие социально значимые процессы как исполнение приговора.

Вариант 7

Обладая способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, охарактеризуйте такую социально значимую проблему как кассационное производство.

Вариант 8

Обладая способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, перечислите основания для избрания мер пресечения.

Вариант 9

Обладая способностью участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, определите принципы уголовного процесса.

Вариант 10

Обладая способностью участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, охарактеризуйте порядок задержания подозреваемого.

Вариант 11

Обладая способностью участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, определите порядок производства процессуальных действий, направленных на обеспечение безопасности личности, общества, государства.

Вариант 12

Обладая способностью участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, перечислите особенности расследования преступлений посредством производства судебных экспертиз.

Вариант 13

Обладая способностью участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, выработайте уголовно-процессуальные меры по выявлению и устранению причин совершения преступлений.

Вариант 14

Обладая способностью участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, разработайте для самостоятельного изучения задания на тему «уголовное преследование».

Вариант 15

Обладая способностью участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, разработайте для самостоятельного изучения задания на тему «производство в суде первой инстанции».

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Понятие и сущность уголовного процесса. Источники уголовно–процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Понятие «уголовное судопроизводство» тождественно понятию	
	«уголовный процесс»
	«уголовное право»
	«досудебное производство»
	«судебное производство»

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между понятиями, составляющими элементы любой правовой нормы	
гипотеза	условия, при которых действует правовая норма
диспозиция	непосредственное правило поведения
санкция	последствия неисполнения указанного правила поведения

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	2
Вес	1

В соответствии с УПК РФ российский уголовный процесс подразделяется на следующие виды производств	
	досудебное
	судебное
	розыскное
	послесудебное

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

Уголовно–процессуальное право – это самостоятельная _____ права, регламентирующая деятельность участников уголовного судопроизводства, устанавливающая единый порядок уголовного
--

судопроизводства на всей территории РФ	
отрасль	

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	2
Вес	1

К положениям, относительно назначения уголовного судопроизводства, указанных в УПК РФ относятся следующие

	защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений
	защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод
	раскрытие преступления, то есть установление всех обстоятельств и лица, его совершившего
	обеспечение прав и законных интересов всех, кто ими наделен в конкретном уголовном деле

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

Судья, присяжные заседатели, прокурор, следователь и дознаватель оценивают доказательства, руководствуясь не только законом, но и _____
совестью

Участники уголовного судопроизводства

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Суд является следующим участником уголовного судопроизводства

	самостоятельным
	со стороны защиты
	со стороны обвинения
	относится к иным участникам уголовного судопроизводства

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	1

К участникам уголовного судопроизводства со стороны обвинения относятся

	потерпевший
	прокурор
	следователь
	защитник
	эксперт
	свидетель

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	1

Юридические лица могут выступать в качестве следующих участников уголовного судопроизводства

	потерпевшего
--	--------------

	гражданского истца
	гражданского ответчика
	обвиняемого

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное расследование уголовных дел в форме предварительного следствия, – это

	следователь
	дознатель
	прокурор
	частный обвинитель

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Под связью содержания доказательства с обстоятельствами, подлежащими доказыванию по делу, понимается _____ доказательства

	относимость
	допустимость
	достоверность
	истинность

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

Обстоятельства, которые должны доказываться, составляют _____ доказывания
предмет

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	1

В зависимости от отношения доказательств к обвинению они классифицируются на

	обвинительные
	оправдательные
	производные
	первоначальные
	прямые
	косвенные

Меры процессуального принуждения

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Продлить срок содержания под стражей имеет право

	суд
--	-----

	прокурор
	орган дознания
	начальник следственного изолятора
	руководитель следственного органа

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	2
Вес	1

Меры пресечения могут быть применены к следующим участникам

	подозреваемому
	обвиняемому
	свидетелю
	потерпевшему
	гражданскому истцу

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Задержание по подозрению в совершении преступления может быть осуществлено на срок до часов

	48
	72
	96
	120

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	2
Вес	1

Процессуальные издержки в зависимости от исхода уголовного дела возлагаются на

	государство
	осужденного
	потерпевшего
	лиц, заинтересованных в исходе дела

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	2
Вес	1

Уголовно-процессуальные сроки исчисляются следующими параметрами

	часами
	сутками
	месяцами
	минутами
	годами

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Размер возмещения морального вреда реабилитированному определяет

	суд
--	-----

	прокурор
	следователь
	судебный пристав–исполнитель

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	1

Связанные с производством по уголовному делу расходы, которые возмещаются за счет средств федерального бюджета либо средств участников уголовного судопроизводства называются процессуальными

издержками

Реабилитация в уголовном судопроизводств

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда – это

	реабилитация
	преюдиция
	экстрадиция
	эксгумация

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	4
Вес	1

Выплаты по постановлению о производстве выплат в возмещение реабилитированному причиненного вреда должны производиться с учетом уровня

инфляции

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

В качестве гражданского истца в уголовном судопроизводстве может выступать

	как физическое, так и юридическое лицо
	только физическое лицо
	только юридическое лицо
	только лицо, признанное потерпевшим по уголовному делу

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	2
Вес	1

Постановление о признании гражданским истцом выносят следующие участники уголовного судопроизводства

	судья
	дознаватель
	следователь
	начальник органа внутренних дел

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	4
Вес	1

Нравственные или физические страдания, причиненные преступлением, посягающим на принадлежащие гражданину от рождения и в силу закона нематериальные блага, – это _____ вред
моральный

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	4
Вес	1

Предметом гражданского иска может быть вред, причиненный в результате совершения преступления

Уголовное преследование

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	1

Процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого или обвиняемого, – это уголовное преследование

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Уголовные дела о преступлениях, которые возбуждаются не иначе, как по заявлению потерпевшего, именуются делами _____ обвинения

	частного
	публичного
	частно–публичного
	общественного

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	2
Вес	1

Уголовное преследование осуществляется путем

	производства следственных действий
	принятия процессуальных решений
	проведения оперативно–розыскных мероприятий
	принятия непроцессуальных решений

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	3
Вес	1

Укажите участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения, осуществляющих уголовное

преследование	
Прокурор	должностное лицо, уполномоченное осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия
Следователь	должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу
Дознаватель	должностное лицо органа дознания, правомочное осуществлять предварительное расследование в форме дознания
Потерпевший	физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный, моральный вред, а также юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу и деловой репутации, в отношении которого вынесено соответствующее постановление

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Получаемые из установленного законом источника сведения о событии, факте, чьем-то поступке, содержащих признаки преступления, являются _____ для возбуждения уголовного дела	
	поводом
	основанием
	причиной
	предлогом

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Общий срок принятия решения по сообщению о преступлении, установленный УПК РФ, составляет _____ суток	
	трое
	пять
	семь
	десять

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	3
Вес	1

Приведите определения поводов для возбуждения уголовного дела	
Заявление о преступлении	сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, сопровождаемое просьбой о привлечении лица к уголовной ответственности
Явка с повинной	добровольное сообщение лица о совершенном им преступлении
Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении полученное из иных источников	все прочие случаи получения сведений о преступлении, кроме тех, что поступили в виде заявления или явки с повинной

Предварительное расследование

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	2
Вес	1

Предварительное расследование осуществляется в формах	
	предварительного следствия
	дознания
	административной деятельности полиции
	оперативно-розыскной деятельности

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Второй стадией уголовного судопроизводства является стадия	
	предварительного расследования
	возбуждения уголовного дела
	подготовки к судебному разбирательству
	исполнения приговора

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

При соединении уголовных дел в одно производство срок расследования определяется по	
	делу, имеющему наиболее длительный срок расследования
	сроку последнего присоединенного уголовного дела
	сроку основного уголовного дела
	делу, имеющему наиболее короткий срок расследования

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

В случае отказа прокурора от обвинения в ходе судебного рассмотрения уголовного дела судья	
	принимает решение о прекращении уголовного дела
	принимает решение о приостановлении уголовного дела
	выносит оправдательный приговор
	выносит обвинительный приговор

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Суд удаляется в совещательную комнату для постановления приговора после	
	последнего слова подсудимого
	судебного следствия
	прений сторон
	предварительных слушаний

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	2
Вес	1

Протокол судебного заседания подписывается	
	судьей
	секретарем судебного заседания

	прокурором
	обвиняемым
	потерпевшим

Производство в суде второй инстанции

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Второй инстанцией рассмотрения уголовных дел являются следующие

	апелляционная инстанция
	кассационная инстанция
	надзорная инстанция
	производство ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Апелляционная инстанция следует после

	первой инстанции
	кассационной инстанции
	надзорной инстанции
	исполнения приговора

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Приговор, вступивший в законную силу, обращается судом к исполнению в течение _____ суток

	трех
	пяти
	семи
	десяти

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Оправдательный приговор приводится в исполнение

	до вступления в законную силу
	после вступления в законную силу
	по истечении 10 суток после оглашения
	по истечении 20 суток после оглашения

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Разрешение на свидание с осужденным, содержащимся под стражей, предоставляет

	судья
--	-------

	прокурор
	следователь
	начальник следственного изолятора

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	2
Вес	1

В зависимости от субъекта подачи в надзорную инстанцию могут быть поданы

	представление
	жалоба
	предостережение
	ходатайство
	протест

Пересмотр, вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Применить к лицу принудительные меры медицинского характера имеет право

	суд
	прокурор
	орган предварительного расследования
	руководитель медицинского учреждения

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Особые правила уголовного судопроизводства относятся к делам по обвинению лиц, не достигших на момент совершения преступления возраста

	18 лет
	16 лет
	14 лет
	21 года

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Термин «ювенальная юстиция» относится к

	производству по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
	производству о применении принудительных мер медицинского характера
	производству по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
	международному сотрудничеству в сфере уголовного судопроизводства

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Должностные лица во Франции, на которых возложена обязанность по осуществлению предварительного

расследования уголовных дел, – это	
	следственные судьи
	коронеры
	атторнеи
	судебные следователи

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Для германского уголовного процесса характерно отсутствие	
	возбуждения уголовного дела
	предварительного расследования
	апелляционного производства
	надзорного производства

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний студентов осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении студентами промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне студент раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Студент обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Студент успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют

	<p>высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</p> <p>3. Студент анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</p>
«Хорошо» или «зачтено»	<p>1. Студент предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы студента имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</p> <p>2. Студент способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам</p> <p>3. Студент представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы студента содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p>
«Удовлетворительно» или «зачтено»	<p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Студент предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Студент способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Студент охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	<p>1. Студент отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы студента не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые студентом, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Студент не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Студент ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ студента частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении	Система стандартизованных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.

		<p>обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.</p>		
2	Курсовая работа / курсовой проект	<p>Учебная научно-исследовательская работа обучающегося, выполняемая под руководством преподавателя по дисциплинам учебного плана. Имеет целью развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Уровень выполнения работы позволяет определить степень сформированности системы знаний обучающегося.</p>	Перечень тем курсовых работ / проектов	<p>«Отлично» выставляется за курсовую работу, в которой используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальной темы и анализ передового опыта работы, показано применение научных методик и передового опыта в развитии науки, техники, законодательства, обобщен собственный опыт, иллюстрируемый различными наглядными материалами, сделаны выводы и даны практические рекомендации, работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.), все этапы выполнены в срок.</p> <p>«Хорошо» выставляется в случае, если использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование и анализ передового опыта работы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа правильно оформлена, недостаточно описан личный опыт работы, применение научных исследований и</p>

			<p>передового опыта работы.</p> <p><i>«Удовлетворительно»</i> выставляется, если библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема курсовой работы раскрыто частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники.</p> <p><i>«Неудовлетворительно»</i> выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена самостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники.</p>
--	--	--	--