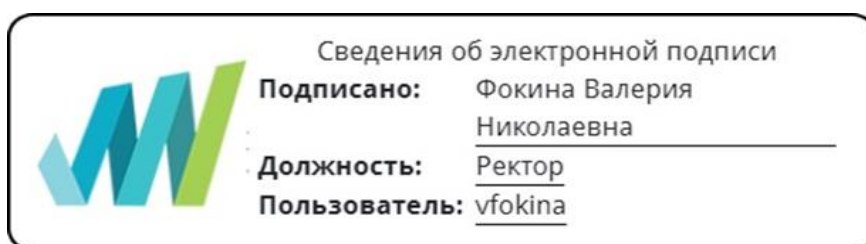


Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,  
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.03 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

**Для направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

правоприменительный; правоохранительный

**Направленность (профиль):**

Уголовно-правовой

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у обучающихся систему научных знаний о социальном назначении, нормативном содержании и основных тенденциях развития уголовно-исполнительного права в России и зарубежных государствах.

**Задачи:**

- формирование у обучающихся системы знаний об основах политики государства в области исполнения уголовных наказаний, о правовом регулировании в этой сфере, о системе органов, исполняющих наказания и иные меры уголовно-правового воздействия;
- выработка навыков и умения анализировать политические решения, законодательство и нормативные правовые акты, регулирующие исполнение мер уголовно-правового воздействия;
- обеспечение формирования у обучающихся необходимого уровня правосознания в сфере уголовно-исполнительного права как важнейшего условия соблюдения законности в деятельности соответствующих органов правоохранительной системы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Место дисциплины в учебном плане:

**Блок:** Блок 1. Дисциплины (модули).

**Часть:** формируемая участниками образовательных отношений.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 5

очно-заочная форма обучения – 6

заочная форма обучения - 6

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-1** - способен реализовывать российские и международные правовые нормы.

**ПК-2** - способен осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина используя отечественный и зарубежный опыт.

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ПК – 1</b> Способен реализовывать российские и международные правовые нормы	<b>ПК-1.1.</b> Квалифицированно толкует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности <b>Владет:</b> навыками правильного

		толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности
<b>ПК-2</b> Способен осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина используя отечественный и зарубежный опыт	<b>ПК-2.2</b> Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	<b>Знает:</b> компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина <b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности знания о компетенциях, функциях и полномочиях государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина <b>Владеет:</b> навыками применения в профессиональной деятельности знаний компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Уголовно-исполнительное право» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет: 3 з.е. / 108 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
<b>Аудиторные занятия</b>	54	36	12
<i>в том числе:</i>			
Лекции	18	12	4
Практические занятия	36	24	8
Лабораторные работы	-	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	27	45	87
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>			
Вид	Экзамен – 5 сем.	Экзамен – 6 сем.	Экзамен – 6 сем.
Трудоемкость (час.)	27	27	9
<b>Общая трудоемкость з.е. / час.</b>	<b>3 з.е. / 108 час.</b>		

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
<b>Очная форма обучения</b>					
1	Общая часть	8	16		9
2	Особенная часть	8	16		9
3	Основные положения уголовно-исполнительного права зарубежных государств	2	4		9
Итого (часов)		18	36		27
<b>Форма контроля:</b>		<b>Экзамен</b>			<b>27</b>
<b>Очно-заочная форма обучения</b>					
1	Общая часть	4	10		15
2	Особенная часть	6	10		15
3	Основные положения уголовно-исполнительного права зарубежных государств	2	4		15
Итого (часов)		12	24		45
<b>Форма контроля:</b>		<b>Экзамен</b>			<b>27</b>
<b>Заочная форма обучения</b>					
1	Общая часть	1	3		29
2	Особенная часть	2	4		29
3	Основные положения уголовно-исполнительного права зарубежных государств	1	1		29
Итого (часов)		4	8		87
<b>Форма контроля:</b>		<b>Экзамен</b>			<b>9</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>3 з.е. / 108 час.</b>			

### СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Тема 1. Общая часть

**Понятие, задачи уголовно-исполнительного права, предмет и система курса** (понятие и содержание политики в сфере исполнения уголовного наказания и иных мер уголовно-правового воздействия, и ее место в политике борьбы с преступностью. Демократизация и гуманизация процесса исполнения наказаний как основная тенденция уголовно-исполнительной политики в России. Понятие уголовно-исполнительного права и его задачи. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и криминологией. Предмет и метод уголовно-исполнительного права, как отрасли права и как науки. Принципы уголовно-исполнительного права, их отражение в соответствующей науке и действующем законодательстве. Краткий ретроспективный обзор становления и развития пенитенциарной системы в России).

**Общая характеристика правовых основ исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового воздействия** (Конституция Российской Федерации как основа формирования и развития уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительное законодательство России, международно-правовые акты. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права, их виды, и структура. Уголовно-исполнительные правоотношения. Цели и задачи уголовно-исполнительного

законодательства, его структура и содержание. Иные законодательные акты, имеющие отношение к исполнению уголовно-правовых мер. Нормативные правовые акты по вопросам исполнения наказаний, их виды. Принципы уголовно-исполнительного законодательства. Исправление осужденных и его основные средства. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени. Действие уголовно-исполнительного законодательства в отношении осужденных военнослужащих. Понятие, цели и задачи учреждений, исполняющих наказания и другие меры уголовно-правового воздействия, их системная характеристика).

**Учреждения и органы, исполняющие наказания, контроль и надзор за их деятельностью** (органы и должностные лица, исполняющие наказания, не связанные с изоляцией от общества, а также осуществляющие контроль за условно осужденными. Учреждения, исполняющие наказания в виде ограничения свободы и ареста. Органы и должностные лица, исполняющие наказания в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении военнослужащих. Понятие и задачи уголовно-исполнительной системы, ее структура и принципы деятельности. Виды исправительных учреждений (ИУ), исполняющих наказание в виде лишения свободы. Организационная структура ИУ. Роль и место следственных изоляторов в уголовно-исполнительной системе. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Судебный контроль за исполнением наказаний и прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания. Участие общественных объединений, представителей средств массовой информации и иных лиц в осуществлении контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, содействии их работе и исправлении осужденных).

**Правовое положение осужденных** (понятие и социальное назначение института правового положения осужденных. Экономические, социально-политические и иные факторы, определяющие правовое положение осужденных. Международно-правовые акты о правах человека, об обращении с правонарушителями и их влияние на правовой статус осужденных. Общий правовой статус граждан России. Специальный правовой статус осужденных, его содержание и функции. Основные обязанности и права осужденных. Особенности правового статуса осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Права осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести вероисповедания осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Права, законные интересы и обязанности осужденных отбывающих наказания, связанные с изоляцией от общества. Особенности правового положения осужденных, отбывающих наказания, не связанных с изоляцией от общества)

## **Тема 2. Особенная часть**

Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Исполнение наказания в виде штрафа. Порядок исполнения данного наказания. Правовые последствия уклонения осужденного от уплаты штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок исполнения данного наказания и исчисление его срока. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной должности, и администрации организаций, в которых работают осужденные к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и

государственных наград. Обязанности суда и должностных лиц по исполнению наказания. Исполнение наказания в виде обязательных работ. Порядок и условия исполнения данного наказания. Исчисление срока обязательных работ. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы. Ответственность осужденных к обязательным работам. Исполнение наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде исправительных работ. Исчисление срока исправительных работ. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Ответственность за злостное нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания. Меры поощрения, применяемые за хорошее поведение и добросовестное отношение к труду осужденных к исправительным работам. Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Исчисление срока ограничения свободы. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы. Исчисление срока ограничения свободы. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции. Меры поощрения, применяемые к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы.

Исполнение наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к принудительным работам к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ. Материально-бытовое обеспечение осужденных к принудительным работам. Медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам. Трудоустройство осужденных к принудительным работам. Условия труда осужденных к принудительным работам. Обязанности администраций организаций, в которых работают осужденные к принудительным работам. Удержания из заработной платы осужденных к принудительным работам. Обязанности администрации исправительного центра. Воспитательная работа с осужденными к принудительным работам. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к принудительным работам. Нарушения порядка и условий отбывания принудительных работ. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к принудительным работам. Надзор за осужденными к принудительным работам и меры по предупреждению нарушений порядка и условий отбывания принудительных работ. Технические средства надзора и контроля. Материальная ответственность осужденных к принудительным работам. Обязательное социальное страхование осужденных к принудительным работам.

**Исполнение наказания в виде ареста** (место отбывания ареста, порядок и условия его исполнения. Привлечение к труду осужденных к аресту. Материально-бытовое и медицинское обслуживание осужденных. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих).

**Исполнение наказаний в отношении военнослужащих** (порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Удержание из денежного содержания осужденного и его перемещения по военной службе. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Прекращение исполнения наказания и освобождение от наказания в виде ограничения по военной службе либо замена его осужденному, увольняемому с военной службы. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части. Режим в дисциплинарной воинской части. Краткосрочные выезды осужденных военнослужащих за пределы дисциплинарной воинской части. Зачет пребывания осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части в общий

срок военной службы. Условия отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Свидания, переписка осужденных, получение ими посылок, бандеролей, Приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости. Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих. Военная подготовка, условия и оплата труда осужденных военнослужащих, отбывающих наказание в дисциплинарной воинской части. Военная подготовка, условия и оплата труда осужденных военнослужащих, отбывающих наказание в дисциплинарной воинской части. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Изменение условий наказания в дисциплинарной воинской части. Меры поощрения и взыскания, порядок их применения к осужденным военнослужащим).

**Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы** (классификация осужденных и их распределение по исправительным учреждениям. Раздельное содержание в исправительных учреждениях определенных категорий осужденных. Отбывание осужденными наказания в определенных исправительных учреждениях, с учетом места (территории) его расположения. Перевод осужденного для дальнейшего отбывания наказания из одной колонии в другую или из одной тюрьмы в другую. Изменение вида исправительного учреждения. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания. Перемещение осужденных к месту отбывания наказания. Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения и их распределение внутри учреждений).

**Режим в местах лишения свободы** (понятие режима в местах лишения свободы и его роль в достижении целей уголовного наказания. Функции режима в исправительных учреждениях. Основные требования режима, предусмотренные УИК РФ, и их последующая реализация в Правилах внутреннего распорядка исправительных учреждений. Требования режима на предприятиях учреждений, исполняющих наказание, и на производственных объектах других ведомств. Система способов (средств) обеспечения режима отбывания наказания. Субъекты обеспечения режима в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Правовые основания применения технических средств надзора и контроля, физической силы, специальных средств и оружия).

**Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях** (психолого-педагогические и правовые основания, цели и задачи помещения осужденных в различные условия отбывания наказания в одном исправительном учреждении. Порядок перевода осужденных в обычные, облегченные и строгие условия содержания в исправительной колонии, а также на общий и строгий виды режима в тюрьме. Условия отбывания наказания, обеспечивающие охрану здоровья осужденных, социальное обеспечение. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы. Применение к осужденным принудительных мер медицинского характера. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных. Прогулки осужденных, отбывающих лишение свободы в запираемых помещениях. Условия отбывания наказания, обеспечивающие духовное развитие и поддержание социальных связей осужденных за пределами исправительных учреждений. Просмотр осужденными кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач. Приобретение и хранение литературы и письменных принадлежностей. Свидания осужденных к лишению свободы. Переписка и телефонные разговоры осужденных. Условия отбывания наказания, обеспечивающие удовлетворение материальных потребностей осужденных. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы; особенности материально-бытового обеспечения осужденных из числа беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих малолетних детей. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости. Получение осужденными посылок, передач и бандеролей, получение и отправление денежных переводов. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы. Условия,

определяющие порядок передвижения осужденных к лишению свободы и их выезды за пределы исправительных учреждений. Передвижение осужденных внутри исправительного учреждения. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения. Выезды осужденных за пределы исправительного учреждения).

**Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных в местах лишения свободы** (труд осужденных в местах лишения свободы, его социально-правовые цели и задачи Юридическая обоснованность труда осужденных в местах лишения свободы в свете решений Международной организации труда (МОТ) и Минимальных стандартных правил ООН по обращению с заключенными. Порядок и основные формы привлечения осужденных к труду по законодательству РФ. Особенности труда осужденных на предприятиях исправительных учреждений, на государственных предприятиях иных форм собственности, а также в виде предпринимательской деятельности. Оплата труда осужденных. Содержание, направленность и формы профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных. Особенности получения профессионального образования и профессиональной подготовки отдельными категориями осужденных к лишению свободы).

**Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы** (задачи и порядок проведения воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. Основные формы и меры воспитательной работы с осужденными. Организация, в исправительных учреждениях общеобразовательного обучения и порядок его получения отдельными категориям осужденных. Участие педагогических коллективов образовательных учреждений уголовно-исполнительной системы в воспитательной работе с осужденными. Меры поощрения и порядок их применения к осужденным, отбывающим лишение свободы. Должностные лица исправительных учреждений, обладающие правом применения мер поощрения. Меры взыскания, основания их применения к осужденным, отбывающим лишение свободы. Должностные лица исправительных учреждений, обладающие правом применения мер взыскания. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещений камерного типа и одиночных камерах. Понятие, цели и задачи самодеятельных организаций в местах лишения свободы. Структура самодеятельных организаций: советы коллективов исправительных учреждений, советы коллективов отделов, секции, создаваемые при советах коллективов исправительных учреждений и советах коллективов отрядов, и порядок их формирования. Организация работы общественного фонда материальной помощи осужденных. Права и обязанности членов самодеятельных организаций осужденных).

**Исполнение наказаний в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов** (категории осужденных, отбывающих лишение свободы в исправительных колониях общего режима. Условия отбывания наказания в общих, облегченных и строгих условиях в исправительных колониях общего режима. Порядок перевода осужденных, содержащихся в исправительных колониях общего режима, в облегченные и строгие условия отбывания наказания. Категории осужденных, отбывающих лишение свободы в исправительных колониях строгого режима. Условия отбывания наказания в общих, облегченных и строгих условиях в исправительных колониях строгого режима. Порядок перевода осужденных, содержащихся в исправительных колониях строгого режима, в облегченные и строгие условия отбывания наказания. Категории осужденных, отбывающих лишение свободы в исправительных колониях особого режима. Условия отбывания наказания в общих, облегченных и строгих условиях в исправительных колониях особого режима. Порядок и условия отбывания наказания осужденными к пожизненному лишению свободы в исправительных колониях особого режима. Категории осужденных к лишению свободы, отбывающие наказание в



колониях-поселениях. Условия отбывания наказания в колониях-поселениях. Категории осужденных к лишению свободы, отбывающие наказание в тюрьмах. Порядок отбывания наказания в тюрьмах и условия его отбывания в общем и строгом режиме).

**Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях** (категории осужденных, отбывающих лишение свободы в воспитательных колониях общего и усиленного режимов. Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия. Перевод осужденных из воспитательных колоний в исправительные колонии. Условия отбывания лишения свободы в обычных, льготных и строгих условиях в воспитательных колониях общего и усиленного режимов. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний. Организация учебно-воспитательного процесса в воспитательных колониях. Особенности и порядок применения к осужденным, отбывающим наказание в воспитательных колониях, мер поощрения и взыскания).

**Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними. Контроль за условно осужденными** (основания освобождения от отбывания наказания, его виды. Основания освобождения от отбывания наказания осужденных военнослужащих. Правовое положение лиц, отбывающих наказание. Правовое регулирование времени прекращения отбывания наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, обязательных работ, исправительных работ, ограничение по военной службе, ограничение свободы, ареста, содержание в дисциплинарной воинской части и лишения свободы на определенный срок. Порядок освобождения от наказания по отбытии его срока. Особенности прекращения отбывания наказания в случаях досрочного освобождения, освобождения вследствие отмены приговора в связи с прекращением уголовного дела, а также при освобождении от наказания в виде исправительных работ. Порядок представления осужденного к условно-досрочному освобождению от отбывания наказания, замене не отбытой части наказания более мягким видом наказания, освобождению от отбывания наказания вследствие расстройства психики, тяжелой болезни или инвалидности осужденного, а также по другим основаниям, предусмотренных законом. Особенности представления к условно-досрочному освобождению осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Порядок предоставления отсрочки отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за их поведением в период отсрочки отбывания наказания. Право освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи в соответствии с законодательством РФ и нормативными правовыми актами. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания по оказанию помощи освобождаемым осужденным, содействию в их трудовом и бытовом устройстве после освобождения от отбывания наказания. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. Порядок исчисления испытательного срока при условном осуждении. Полномочия органов, осуществляющих контроль. Обязанности условно осужденных. Правовые основания отмены условного осуждения или продления испытательного срока).

**Исполнение наказания в виде смертной казни** (правовые основания исполнения наказания в виде смертной казни. Права осужденного к смертной казни и обязанности администрации учреждения, в котором содержится осужденный, по реализации этих прав. Условия содержания осужденного к смертной казни. Порядок исполнения приговора. Обязанности администрации учреждения, в котором исполнена смертная казнь, в связи с приведением приговора в исполнение)

### **Тема 3. Основные положения уголовно-исполнительного права зарубежных государств**

#### **История становления и развития пенитенциарных отношений**

Пенитенциарные учреждения России в царский период.

Пенитенциарная политика Временного правительства.

Советское исправительно-трудовое законодательством.

Уголовно-исполнительное право России в 1990-х гг.

#### **Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах.**

Исполнение уголовного наказания в США.

Исполнение уголовного наказания в Великобритании.

Исполнение уголовного наказания во Франции.

Исполнение наказания в ФРГ.

Исполнение наказания в странах – членах СНГ.

### **7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

Курсовая работа не предусмотрена

### **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.**

### **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

#### **9.1. Рекомендуемая литература:**

- Бажанов А.В. Уголовно-исполнительное право. Общая часть [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Бажанов А.В. Уголовно-исполнительное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Бажанов А.В. Основные положения уголовно-исполнительного права зарубежных государств [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Ментюкова М.А. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Ментюкова. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с. — 978-5-8265-1402-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64602>
- Журкина О.В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Журкина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 169 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33660>
- Стеничкин, Г. А. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Г. А. Стеничкин. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2012. — 318 с. — ISBN 978-5-89172-346-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/41950.html>

## 9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Роверб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

### **9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
2. Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>
3. Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>
4. Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>
5. Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>
6. Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>
7. Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrfr.ru>
8. Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
9. Следственный комитет Российской Федерации - <https://sledcom.ru>
10. Министерство внутренних дел Российской Федерации - <https://мвд.рф>
11. Генеральная прокуратура РФ - <https://genproc.gov.ru>
12. Федеральная нотариальная палата - <https://notariat.ru/ru-ru>
13. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
14. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
15. Справочно-правовая система «Гарант»;
16. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении - «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция»

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная

последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

– **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

– **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

– **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

– **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

– **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

– **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

– уяснение задания на самостоятельную работу;

– подбор рекомендованной литературы;

– составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому

материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и администрацией АНО ВО ОУЭП.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,  
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

**Фонд оценочных средств**

Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)

**Б1.В.03 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

**Для направления подготовки:**  
40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**  
правоприменительный; правоохранительный

**Направленность (профиль):**  
Уголовно-правовой

**Форма обучения:**  
очная, очно-заочная, заочная

### Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ПК – 1</b> Способен реализовывать российские и международные правовые нормы	<b>ПК-1.1.</b> Квалифицированно толкует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыками правильного толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности
<b>ПК-2</b> Способен осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина используя отечественный и зарубежный опыт	<b>ПК-2.2</b> Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	<b>Знает:</b> компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина <b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности знания о компетенциях, функциях и полномочиях государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина <b>Владеет:</b> навыками применения в профессиональной деятельности знаний компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

### Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ПК-1.1.</b> Квалифицированно толкует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности			
<b>Не знает:</b> методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе	<b>Поверхностно знает:</b> методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе	<b>Знает:</b> методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе осуществления профессиональной	<b>Знает:</b> методологию толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоотношений в процессе





<p>с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками применения в профессиональной деятельности знаний компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>человека и гражданина, но испытывает затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b> навыками применения в профессиональной деятельности знаний компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения в профессиональной деятельности знаний компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, но иногда допускает ошибки</p>	<p>с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения в профессиональной деятельности знаний компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>
---	---	---	--

### *Оценочные средства*

#### Задания для текущего контроля

#### **Пример тем для рефератов:**

##### **Раздел 1 «Общая часть»**

1. Понятие уголовно-исполнительного права и его задачи.
2. Предмет и метод уголовно-исполнительного права, как отрасли права и как науки.
3. Принципы уголовно-исполнительного права, их отражение в соответствующей науке и действующем законодательстве.
4. Предмет и система курса уголовно-исполнительного права как учебной дисциплины.
5. Уголовно-исполнительное законодательство России, между-народно-правовые акты.
6. Понятие и задачи уголовно-исполнительной системы, ее структура и принципы деятельности.
7. Экономические, социально-политические и иные факторы, определяющие правовое положение осужденных.
8. Общий правовой статус граждан России.
9. Специальный правовой статус осужденных, его содержание и функции.
10. Основные обязанности и права осужденных.
11. Особенности правового статуса осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.
12. Права осужденных на личную безопасность.
13. Обеспечение свободы совести вероисповедания осужденных.
14. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
15. Права, законные интересы и обязанности осужденных отбывающих наказания, связанные с изоляцией от общества.

## **Раздел 2 «Особенная часть»**

1. Правовые последствия уклонения осужденного от уплаты штрафа.
2. Порядок исполнения данного наказания и исчисление его срока.
3. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
4. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
5. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде исправительных работ.
6. Исчисление срока исправительных работ.
7. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных.
8. Материально-бытовое и медицинское обслуживание осужденных.
9. Удержание из денежного содержания осужденного и его перемещения по военной службе.
10. Изменение условий наказания в дисциплинарной воинской части.
11. Основные требования режима, предусмотренные УИК РФ, и их последующая реализация в Правилах внутреннего распорядка исправительных учреждений.
12. Условия отбывания наказания, обеспечивающие охрану здоровья осужденных, социальное обеспечение.
13. Условия отбывания наказания, обеспечивающие удовлетворение материальных потребностей осужденных.
14. Международной организации труда (МОТ) и Минимальных стандартных правил ООН по обращению с заключенными.
15. Меры поощрения и порядок их применения к осужденным, отбывающим лишение свободы.
16. Порядок перевода осужденных, содержащихся в исправительных колониях общего режима, в облегченные и строгие условия отбывания наказания.
17. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях

## **Раздел 3 «Основные положения уголовно-исполнительного права зарубежных государств»**

1. История становления и развития пенитенциарных отношений в мире (краткий обзор истории становления пенитенциарной системы в мире).
2. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах (особенности исполнения наказания на примерах стран: США, Великобритания, Франция, Германия, Япония и др. по выбору студента)

Оценка рефератов производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».

## **Раздел 1 «Общая часть»**

### **Темы устного доклада**

1. Понятие и содержание политики в сфере исполнения уголовного наказания и иных мер уголовно-правового воздействия, и ее место в политике борьбы с преступностью.
2. Предмет и метод уголовно-исполнительного права, как отрасли права и как науки.
3. Принципы уголовно-исполнительного права.
4. Нормативные правовые акты по вопросам исполнения наказаний, их виды.
5. Основные направления гуманизации уголовно-исполнительных учреждениях.
6. Основные средства исправления осужденных.
7. Органы и учреждения, исполняющие уголовные наказания.
8. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
9. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
10. Исполнение наказания в виде ареста.

11. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
12. Понятие и основные элементы режима в исправительных учреждениях.
13. Правовое положение осужденных.
14. Наказания, не связанные с изоляцией осужденного.
15. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.
16. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
17. Виды исправительных учреждений (ИУ), исполняющих наказание в виде лишения свободы.
18. Воспитательные колонии: назначение, состав осужденных и условиях их содержания.
19. Исполнение наказаний в отношении осужденных несовершеннолетних.
20. Исполнение наказания в колониях общего режима
21. Порядок исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих.
22. Применение физической силы, специальных средств и оружия к лицам, лишенным свободы.
23. Основания и порядок освобождения от отбывания уголовного наказания
24. Исполнение наказаний в виде смертной казни.
25. Трудовое и бытовое устройство лиц, освобожденных от отбывания наказания.

## **Раздел 2 «Особенная часть»**

### **Темы устного доклада**

1. Каковы цели уголовного и уголовно-исполнительного законодательства? В чем их основные отличия?
2. Раскройте современные теории в области пенологии и пенитенциарной науки. Обоснуйте истинность наиболее правильной, на Ваш взгляд, теории.
3. Каковы цели исправления осужденных? В чем проявляется гуманизм в контексте уголовно-исполнительного права?
4. Каковы проблемы реализации государственной политики в области реформирования уголовно-исполнительной системы? Назовите основные пути ее совершенствования.
5. Раскройте понятие и особенности исполнения наказания в виде принудительных работ. Как соотносится данный вид наказания с конституционным запретом принудительного труда?
6. Каковы основные виды и проблемы общественного контроля за условиями содержания осужденных в местах лишения свободы?
7. Раскройте основные проблемы реализации международно-правовых стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительном законодательстве России.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Раздел 1**

#### **Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	

Система юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия
--

	уголовно-исполнительное право
	уголовно-процессуальное право
	уголовное право

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	

Уголовно-исполнительное право является	
	самостоятельной отраслью права
	подотраслью уголовно-процессуального права
	подотраслью уголовного права
	институтом ювенального права

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	

Уголовно-исполнительное право является приемником	
	пенитенциарного права
	военного права
	процессуального права
	римского права

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	

Верны ли определения:

А) Со второй половины 30-х гг. XX в. правовые нормы по исполнению наказаний носили название «исправительно-трудового права».

В) Если международным договором установлены иные правила исполнения наказаний, чем предусмотренные уголовно-исполнительным законодательством, то применяются правила международного договора

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	

Установленный правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, личную безопасность осужденных и персонала

	режим в исправительных учреждениях
	форма исправительной колонии
	вид наказания
	метод уголовно-исполнительного права

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	

Распорядок жизни, труда, учебы и отдыха осужденных к лишению свободы, а также порядок реализации условий отбывания наказания -	
	режим отбывания наказания
	способ определения вида наказания
	форма реализации уголовных норм
	принцип уголовно-исполнительного права

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	

Порядок деятельности администрации по организации распорядка дня осужденных, обеспечению условий их содержания, осуществлению охраны осужденных и надзора за ними, проведению обысков, определению осужденных на работу и в школу и т.д. -	
	режим исполнения наказания
	принцип уголовно-исполнительного права
	метод работы ФСИН России
	признак наказания

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	6
Вес	

Верны ли определения? А) Осужденные всегда освобождаются от исполнения своих гражданских обязанностей. В) Наказание в виде исправительных работ исполняется судебными приставами Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	

Целью уголовно-исполнительного законодательства является	
	исправление осужденных
	реабилитация невиновного
	установление ответственности за правонарушение
	восстановление социальной справедливости

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	

Задачей уголовно-исполнительного законодательства является	
	определение средств исправления осужденных
	частная и общая превенция правонарушений
	кара осужденного
	установление порядка признания лица виновным в совершении преступления

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1

Вес	
-----	--

К федеральным законам в сфере исполнения наказаний относится	
	Уголовно-исполнительный кодекс РФ
	приказ ФСИН России
	Постановление Правительства РФ
	Указ Президента РФ

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	

Регулирование общественных отношений, возникающих при исполнении уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера -	
	предмет уголовно-исполнительного права
	метод уголовно-исполнительного права
	принцип уголовно-исполнительного права
	задача уголовно-исполнительного права

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	

Урегулированные нормами уголовно-исполнительного права общественные отношения, возникающие по поводу и в процессе исполнения уголовных наказаний -	
	уголовно-исполнительные правоотношения
	уголовное судопроизводство
	административное правонарушение
	международно-правовая юрисдикция

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	

Лица, обладающие определенными субъективными правами и обязанностями, установленными нормами уголовно-исполнительного права -	
	субъекты уголовно-исполнительных правоотношений
	участники уголовного процесса
	субъекты судопроизводства
	граждане, привлекаемые к уголовной ответственности

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	

Верны ли определения: А) Наказание в виде ограничения свободы исполняется уголовно-исполнительной инспекцией по месту нахождения исправительного учреждения. В) Наказание в виде принудительных работ исполняется исправительным центром Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

**Раздел 2**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	

Уволенному со службы военнослужащему, осужденному к ограничению по военной службе, не отбывая часть наказания заменяется

	более мягким видом наказания
	более строгим видом наказания
	дисциплинарным взысканием
	административным наказанием в виде ареста

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	

По просьбе военнослужащего, осужденного к содержанию в дисциплинарной воинской части, краткосрочное свидание может быть заменено

	телефонным разговором
	длительным свиданием
	отпуском
	дополнительным выходным днем

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	

К военнослужащим, арестованным в дисциплинарном порядке, по их просьбе приглашаются священнослужители по выбору

	осужденных
	командира воинской части
	родственников осужденных
	прокурора

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	

Деньги, поступившие на имя военнослужащих, осужденных к содержанию в дисциплинарной воинской части

	зачисляются на их лицевые счета
	передаются командирам воинской части
	передаются в закрытом конверте осужденному
	зачисляются на счет воинской части

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	6
Вес	

Верны ли определения:

- А) Администрация исправительного учреждения обязана обеспечить осужденных одеждой установленного образца.  
 В) Во время отбывания наказания в виде ограничения по военной службе осужденный может быть повышен в звании



Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	

Военнослужащие, осужденные к аресту, должны быть направлены на гауптвахту для отбывания ареста в 10-дневный срок после

	получения распоряжения суда об исполнении приговора
	прибытия военнослужащего в воинскую часть
	издания приказа командования воинской части о помещении под арест
	поступления в воинскую часть личного дела военнослужащего

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	

За примерное поведение к военнослужащим, осужденным к аресту, может применяться мера поощрения в виде.

	благодарности
	повышения в должности
	повышения в звании
	предоставления дополнительного отпуска

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	

После получения из суда копии приговора об осуждении военнослужащего к ограничению по военной службе командиром воинской части издается

	приказ
	постановление
	распоряжение
	представление

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	6
Вес	

Верны ли определения:

- А) Для осужденных, содержащихся в тюрьмах, устанавливаются общий и строгий виды режима.  
 В) Осужденным к лишению свободы запрещается получение посылок, передач и бандеролей

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	

Установленный приговором суда размер удержания из денежного содержания военнослужащего, осужденного к ограничению по военной службе, исчисляется из	
	должностного оклада
	пенсии
	пособия
	алиментных выплат

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	

Об освобождении осужденного от отбывания наказания в виде лишения свободы администрация учреждения обязана направить соответствующее уведомление	
	потерпевшему
	адвокату
	родственникам осужденного
	прокурору

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	

Паспорт освобождаемого от лишения свободы, его трудовая книжка и пенсионное удостоверение, хранящиеся в личном деле осужденного, при освобождении	
	выдаются ему на руки
	направляются по месту жительства осужденного
	передаются администрации места заключения
	направляются в орган полиции по месту жительства осужденного

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	6
Вес	

Верны ли определения: А) Обязательные работы выполняются осужденным на возмездной основе. В) Осужденным к лишению свободы предоставляется право на телефонные разговоры Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	

В отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы, судом устанавливается административный надзор, если это лицо отбывало наказание за совершение преступления против	
	половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетнего
	общественного порядка и общественной безопасности
	порядка прохождения военной службы
	основ конституционного строя

**Задание**

Порядковый номер задания	15
--------------------------	----

Тип	1
Вес	

Обязательные работы заключаются в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время	
	бесплатных общественно полезных работ
	бесплатных коммерческих услуг
	возмездных коммерческих услуг
	возмездных общественно полезных работ

### Раздел 3

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	

Система уголовных наказаний стран СНГ сложилась на основе	
	советской модели
	английской модели
	романо-германской модели
	мусульманской модели

#### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	

В сохранении системы уголовных наказаний стран СНГ значительную роль сыграл	
	Модельный уголовный кодекс для стран СНГ
	Уголовно-исполнительный кодекс РФ
	Договор стран СНГ "О создании Экономического союза"
	Договор о Евразийском экономическом союзе

#### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	

Тюрьмы одиночного заключения, приспособленные к цели исправления преступников, -	
	пенитенциарий
	каторга
	колония-поселение
	бокс

#### Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	

Верны ли определения:

- А) Тюремные модели зависят от экономического и политического строя государства и целей наказания.  
 В) Системы наказаний в восточноевропейских странах, государствах Закавказья и Средней Азии обладают специфическими чертами.

Подберите правильный ответ

	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	

Порядок исполнения лишения свободы с раздельным содержанием осужденных в разных видах исправительных учреждений, при котором для осужденного изменяются условия отбывания наказания в лучшую (либо худшую) сторону в зависимости от его исправления, -

	прогрессивная система исполнения лишения свободы
	регрессивная система исполнения лишения свободы
	условная система исполнения лишения свободы
	ступенчатая система исполнения лишения свободы

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	

Впервые элементы прогрессивной системы отбывания наказания были применены в

	Англии
	России
	Германии
	Японии

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	

Во второй половине XIX в. в США создан новый вид исправительного учреждения -

	молодежный реформаторий
	семейный пенитенциарий
	одиночный карцер
	коллективный лагерь

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	6
Вес	

Верны ли определения:

А) Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. закрепил систему мест заключения.

В) Тюрьмы средней безопасности в США имеют вооруженную охрану, но в них нет высоких стен.

Подберите правильный ответ

	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	

Молодежный реформаторий в США сочетал в себе атрибуты тюрьмы и

	воспитательного учреждения
	медицинского учреждения
	органа социального обеспечения
	попечительского совета

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	

В молодежном реформатории в США отбывали наказание в виде лишения свободы лица в возрасте

	от 16 до 30 лет
	от 10 до 20 лет
	от 20 до 40 лет
	от 12 до 15 лет

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	

Тюрьма, колония, лагерь или иное закрытое учреждение, предназначенное для отбывания уголовного наказания, а также для предварительного заключения лиц, подозреваемых в преступлении, -

	пенитенциарное учреждение
	орган государственной власти
	учреждения социального обеспечения
	попечительское учреждение

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	6
Вес	

Верны ли определения:

А) Процедура исполнения смертной казни по Судебнику 1497 г. носила непубличный характер.

В) В 1933 г. систему мест лишения свободы дополнили школы фабрично-заводского ученичества.

Подберите правильный ответ

	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	

По Судебнику 1497 г. преступников могли помещать в

	монастырские подвалы
	карцеры
	колонии-поселения
	тюрьмы

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	

Смертная казнь по Судебнику 1497 г. исполнялась путем

	отсечение головы
	растрела
	утопления
	введения смертельной инъекции

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	

Пенитенциарное (исправительное) учреждение, место, где люди содержатся в заключении и, как правило, лишены целого ряда личных свобод, -	
	тюрьма
	ссылка
	каторга
	карцер

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА****Вариант 1**

Обладая способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, укажите права, законные интересы и обязанности осужденных отбывающих наказания.

**Вариант 2**

Обладая способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, перечислите полномочия учреждений, исполняющих наказания в виде ограничения свободы и ареста.

**Вариант 3**

Обладая способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, охарактеризуйте участие общественных объединений, представителей средств массовой информации и иных лиц в осуществлении контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

**Вариант 4**

Обладая способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, охарактеризуйте участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.

**Вариант 5**

Обладая способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, продемонстрируйте умение соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при характеристике вопроса о порядке представления осужденного к условно-досрочному освобождению от отбывания наказания.

**Вариант 6**

Обладая способностью выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания, назовите особенности предупреждения и пресечения преступлений, совершаемых в местах лишения свободы.

**Вариант 7**

Обладая способностью выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания, охарактеризуйте проекты нормативных правовых актов, в том числе на предмет их коррупциогенности, в сфере условий содержания осужденных.

**Вариант 8**

Обладая способностью выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания, охарактеризуйте проекты нормативных правовых актов в сфере исполнения штрафа, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

**Вариант 9**

Обладая способностью выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания, разработайте для самостоятельного изучения задания на тему «Предмет и метод уголовно-исполнительного права».

Вариант 10

Обладая способностью выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнению наказания, разработайте для самостоятельного изучения задания на тему «Принципы уголовно-исполнительного законодательства».

**ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ**

**Электронное тестирование**

**ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

Первый Исправительно-трудовой кодекс (ИТК) РСФСР был принят в _____ году
1924

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Особое совещание имело право без суда назначать наказание в виде
высылки за пределы СССР
ссылки и высылки на срок свыше 5 лет
заклучения в исправительный лагерь
заклучения в тюрьму

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Правовое положение включает в себя совокупность законодательно закрепленных _____ осужденного
обязанностей, прав, свобод и законных интересов
прав и свобод
прав и обязанностей
обязанностей и гарантий

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Учреждения и органы, исполняющие наказания, в целях выявления, предупреждения и пресечения преступлений осужденных, праве проводить
оперативно-розыскные мероприятия
предварительное следствие
публичные коллективные акции устрашения
технические мероприятия по защите периметра (устанавливают самострелы, взрывные устройства и др.)

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1

Вес	1
-----	---

Исправительные учреждения создаются	
	Правительством РФ
	органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации
	Министерством юстиции РФ
	Федеральной службой исполнения наказаний

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Право владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом уголовно-исполнительной системы предоставляется	
	ФСИН России
	муниципальным органам власти
	МВД России
	органам государственной власти субъекта РФ

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Учреждения, исполняющие наказания, имеют право использовать имущество, закрепленное за ними на праве	
	хозяйственного ведения
	оперативного управления
	частной собственности
	постоянного (бессрочного) пользования

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Меры, предусматривающие ответственность за посягательство на жизнь, здоровье и неприкосновенность работников исправительных учреждений, относятся к числу	
	уголовно-правового характера
	гражданско-правовых
	уголовно-исполнительных
	уголовно-процессуальных

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов в исправительных учреждениях осуществляют	
прокуроры	

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

При осуществлении надзора прокурор вправе	
	посещать в любое время органы и учреждения УИС



	вызывать в прокуратуру осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера
	давать указания по средствам и методам проведения воспитательной работы с осужденными
	проводить оперативно-розыскные мероприятия в исправительных учреждениях

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Не относится к основным средствам исправительного воздействия на осужденных	
	получение высшего образования
	профессиональная подготовка
	общественно-полезный труд
	воспитательная работа

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	1

Нормы уголовно-исполнительного права подразделяются на	
	отраслевые
	конституционные
	общие
	специальные

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Стратегия государства, направленная на исполнение уголовных наказаний и обращение с осужденными, называется _____ политикой	
	уголовно-исполнительной
	уголовной
	уголовно-процессуальной
	криминологической

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Российская уголовно-исполнительная политика ориентируется на международные стандарты исполнения уголовных наказаний	
В) Российская уголовно-исполнительная политика ориентируется на Пенсильванскую систему исполнения наказаний	
Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
-----------------------	--

А) Отрасль права, регулирующую общественные отношения в сфере исполнения уголовных наказаний, называют пенитенциарным правом  
В) Отрасль права, регулирующую общественные отношения в сфере исполнения уголовных наказаний, называют уголовно-процессуальным правом  
Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание.**

Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	1

Уголовно-исполнительные правоотношения являются продолжением реализации \_\_\_\_\_  
ответственности  
уголовной

**Задание**

Порядковый номер задания	17
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) К источникам уголовно-исполнительного права относится Закон РФ "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы"  
В) К источникам уголовно-исполнительного права относится закон «О полиции»

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Объектом уголовно-исполнительных правоотношений является(ются)

	законные интересы осужденного
	непосредственно сам осужденный
	уголовно-исполнительное учреждение
	персонал исправительного учреждения

**Задание**

Порядковый номер задания	19
Тип	2
Вес	1

В уголовно-исполнительную систему России входят исправительные колонии \_\_\_\_\_ режимов

	общего
	строгого
	особого
	облегченного

**Задание**

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

К задачам уголовно-исполнительной системы относятся	
	привлечение осужденных к труду
	оказание квалифицированной юридической помощи осужденным
	охрана здоровья, материнства и детства осужденных
	обеспечение правопорядка и безопасности в России

**Задание**

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Уголовно-исполнительное право регулирует исполнение	
	всех видов уголовных наказаний
	как уголовных, так и административных наказаний
	задержания подозреваемых в совершении преступлений
	только уголовных наказаний, связанных с лишением свободы

**Задание**

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Предметом регулирования уголовно-исполнительного права являются правоотношения, возникающие в процессе	
	исполнения и отбывания уголовных наказаний
	применения норм уголовно-процессуального права
	совершения лицом преступления
	применения принудительных мер медицинского характера

**Задание**

Порядковый номер задания	23
Тип	2
Вес	1

Целями уголовно-исполнительного законодательства являются	
	исправление осужденных
	предупреждение совершения новых преступлений
	применение репрессий в отношении осужденных
	выполнение производственного плана

**Задание**

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Система внутренней дифференциации осужденных в пределах одного учреждения	
	предусматривает возможность перевода осужденных из одних условий в другие по решению комиссии ИУ
	предусматривает возможность перевода осужденных из одних условий в другие по судебному решению
	не предусматривает возможность перевода осужденных из одних условий в другие
	не предусматривает возможность перевода осужденных из одних условий в другие без решения прокурора

**Задание**

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Исполнение обязательных работ возлагается на	
	уголовно-исполнительные инспекции
	колонии-поселения
	органы внутренних дел
	исправительные центры

**Задание**

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве основного вида наказания исполняют	
	уголовно-исполнительные инспекции
	суды по месту жительства осужденного
	участковые уполномоченные полиции
	судебные приставы-исполнители

**Задание**

Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	1

Наказание в виде исправительных работ исполняет уголовно-исполнительная инспекция	
---	--

**Задание**

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	1

Стратегия государства, направленная на исполнение уголовных наказаний и обращение с осужденными, называется _____ политикой	
уголовно-исполнительной	

**Задание**

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	1

Российская уголовно-исполнительная политика ориентируется на _____ стандарты исполнения уголовных наказаний	
международные	

**Задание**

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Правоотношения, возникающие в процессе исполнения (отбывания) уголовных наказаний	
	предмет регулирования уголовно-исполнительного права
	метод уголовно-исполнительного права
	принцип уголовно-исполнительного права
	предмет уголовно-процессуального права

**Задание**

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Уголовно-исполнительные правоотношения являются продолжением реализации _____ ответственности	
	уголовной
	административной
	гражданско-правовой
	дисциплинарной

**Задание**

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Правовой основой содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений является	
	Закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений»
	Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации
	Закон «Об органах и учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»
	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации

**Задание**

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Основанием содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений является _____ об избрании соответствующей меры пресечения	
	судебное решение
	санкция прокурора
	постановление следователя
	постановление начальника органа дознания

**Задание**

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Нормы питания осужденным устанавливаются	
	Правительством РФ
	Министерством юстиции
	ФСИН России
	Министерством здравоохранения

**ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

В воспитательных колониях для несовершеннолетних устанавливаются условия отбывания наказания	
	обычные, облегченные, льготные и строгие
	обычные, льготные и строгие
	общие, строгие, особо строгие и особые
	общие и строгие, а также небольшой и средней тяжести

**Задание**

Порядковый номер задания	36
Тип	1

Вес	1
-----	---

В случаях, предусмотренных законом, обязательные работы могут быть заменены другим видом наказания только по решению	
	суда
	уголовно-исполнительной инспекции
	прокурора
	начальника ГУ (У) ФСИН по субъекту Федерации

**Задание**

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Срок лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград исчисляется:	
	срок не установлен
	в годах и месяцах
	в годах
	в месяцах

**Задание**

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Началом срока исправительных работ является	
	день выхода осужденного на работу
	с момента вступления приговора в законную силу
	с момента задержания
	с момента совершения преступления

**Задание**

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Исправительные работы отбываются	
	в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительной инспекцией
	только по основному месту работы
	по месту работы по совместительству
	на специально определенных объектах

**Задание**

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Ограничение свободы заключается в	
	установлении осужденному ограничений и запретов
	направлении осужденного в исправительный центр
	направлении осужденного к обязательному месту работы
	назначении домашнего ареста

**Задание**

Порядковый номер задания	41
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) По общему правилу каждый осужденный к лишению свободы обязан трудиться в местах и на работах, определяемых администрацией исправительных учреждений.

В) Осужденные мужчины старше 60 лет и осужденные женщины старше 55 лет, а также осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, привлекаются к труду по их желанию.

Подберите правильный ответ

	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Контроль за лицами, осужденными условно, осуществляют в течение испытательного срока

	уголовно-исполнительные инспекции
	Федеральная служба безопасности
	служба судебных приставов
	жилищные управления

**Задание**

Порядковый номер задания	43
Тип	2
Вес	

Правовое положение осужденного регулируется

	Уголовно-исполнительным кодексом РФ
	Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений
	Законом «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»
	Уголовно-процессуальным кодексом РФ

**Задание**

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Дисциплина осужденных в исправительных учреждениях поддерживается посредством применения к ним

	дисциплинарных взысканий и мер поощрения
	пыток и других мер жестокого обращения
	общественно-полезного труда и профессиональной подготовки
	мер физического принуждения

**Задание**

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Наказание в виде штрафа исполняется \_\_\_\_\_ по месту жительства (работы) осужденного

	судебными приставами-исполнителями
	судом
	уголовно-исполнительной инспекцией
	Федеральной налоговой службой России

**Задание**

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Осужденные, прибывшие в колонию общего режима, находятся на обычных условиях не менее	
	шести месяцев
	девяти месяцев
	одного года
	трех месяцев

**Задание**

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

По прибытии в исправительную колонию все осужденные к пожизненному лишению свободы помещаются в _____ условия отбывания наказания	
	строгие
	обычные
	строжайшие
	тяжелые

**Задание**

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

В колониях-поселениях осужденные не вправе	
	иметь при себе личные документы
	иметь при себе деньги и ценные вещи
	пользоваться деньгами без ограничения
	получать посылки, передачи и бандероли без ограничения

**Задание**

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

В тюрьмах установлено два вида режима	
	общий и строгий
	общий и усиленный
	облегченный и усиленный
	строгий и особый

**Задание**

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

В дисциплинарной воинской части устанавливаются _____ условия отбывания наказания	
	обычные и облегченные
	строгие и обычные
	обычные и льготные
	облегченные и льготные

### Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний студентов осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо»,



«удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении студентами промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне студент раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам

### Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Студент обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Студент успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Студент анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«Хорошо» или «зачтено»	1. Студент предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы студента имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Студент способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам 3. Студент представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы студента содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«Удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Студент предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса. 2. Студент способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения. 3. Студент охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	1. Студент отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы студента не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность.

	<p>Выводы, предоставляемые студентом, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Студент не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Студент ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ студента частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>
--	---

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины	Система стандартизированных заданий (тестов)	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	<i>Тест</i>	2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично