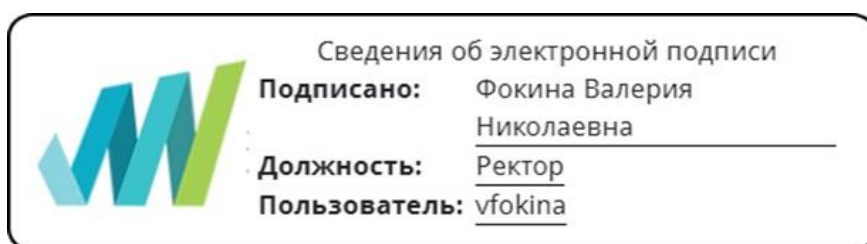


Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.02.01 УГОЛОВНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

правоприменительный; правоохранительный

Направленность (профиль):

Уголовно-правовой

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование системных знаний по предмету уголовного права зарубежных государств и повышения тем самым профессиональных навыков студентов, а также подготовки высококвалифицированных специалистов в области юриспруденции.

Задачи:

- системное изучение основных институтов общей и особенной частей уголовного права зарубежных государств (уголовный закон, учение о преступлении и наказании, стадии преступления, соучастие в преступлении, обстоятельства, исключающие преступность деяния, система наказаний, проблемы назначения наказания, освобождение от наказания и иные меры уголовно-правового характера, система преступлений);
- обеспечение изучения истории развития уголовно-правовых систем мира;
- изучение отличительных особенностей источников уголовного права зарубежных государств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 6

очно-заочная форма обучения – 7

заочная форма обучения - 7

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1 - способен реализовывать российские и международные правовые нормы.

ПК-2 - способен осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина используя отечественный и зарубежный опыт.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК – 1 Способен реализовывать российские и международные правовые нормы	ПК-1.3. Понимает природу и особенности различных форм международного права, определяет характер правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы	Знает: природу и особенности различных форм международного права, определяет характер правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы Умеет: правильно понимать природу и особенности различных форм международного права, определять характер правоотношения и подлежащие

		применению международных правовых нормы Владеет: навыками правильного понимания природы и особенностей различных форм международного права, определения характера правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы
ПК-2 Способен осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина используя отечественный и зарубежный опыт	ПК-2.3 Демонстрирует знание зарубежного опыта обеспечения законности и правопорядка, защиты прав и свобод человека	Знает: зарубежный опыт обеспечения законности и правопорядка, защиты прав и свобод человека Умеет: использовать при необходимости знания зарубежного опыта обеспечения законности и правопорядка, защиты прав и свобод человека Владеет: знаниями в сфере зарубежного опыта обеспечения законности и правопорядка, защиты прав и свобод человека

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Уголовное право зарубежных стран» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет: 3 з.е. / 108 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	54	24	8
<i>в том числе:</i>			
Лекции	18	8	4
Практические занятия	36	16	4
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	54	84	96
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
Промежуточная аттестация:			
Вид	Зачет – 6 сем.	Зачет – 7 сем.	Зачет – 7 сем.
Трудоемкость (час.)	-	-	4
Общая трудоемкость з.е. / час.	3 з.е. / 108 час.		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Очная форма обучения					
1	Уголовное право Германии и Франции	6	12		18
2	Уголовное право Англии и США	6	12		18
3	Уголовное право Японии и Китая	6	12		18
Итого (часов)		18	36		54
Форма контроля:		Зачет			-
Очно-заочная форма обучения					
1	Уголовное право Германии и Франции	3	5		28
2	Уголовное право Англии и США	2,5	5		28
3	Уголовное право Японии и Китая	2,5	6		28
Итого (часов)		8	16		84
Форма контроля:		Зачет			-
Заочная форма обучения					
1	Уголовное право Германии и Франции	2	2		32
2	Уголовное право Англии и США	1	1		32
3	Уголовное право Японии и Китая	1	1		32
Итого (часов)		4	4		96
Форма контроля:		Зачет			4
Всего по дисциплине:		3 з.е. / 108 час.			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Уголовное право Германии и Франции

Уголовное право Германии. Общая часть уголовного права Германии. Особенная часть уголовного права Германии.

Уголовное право Франции. Общая часть уголовного права Франции. Особенная часть уголовного права Франции.

Преступление и его признаки по уголовному праву Германии и Франции. Наказание и иные меры уголовно-правового характера по уголовному праву Германии и Франции. Уголовно-правовая характеристика отдельных видов преступлений Германии и Франции

Тема 2. Уголовное право Англии и США

Уголовное право Англии. Общая часть уголовного законодательства Англии. Законодательство Англии о преступлениях. Особенная часть.

Уголовное право США. Общая часть уголовного права США. Особенная часть уголовного права США.

Преступление и его признаки по уголовному праву Англии и США. Наказание и иные меры уголовно-правового характера по уголовному праву Англии и США. Уголовно-правовая характеристика отдельных видов преступлений Англии и США

Тема 3. Уголовное право Японии и Китая

Уголовное право Японии. Общая часть уголовного права Японии. Особенная часть уголовного права Японии.

Уголовное право Китая. Общая часть уголовного права Китая. Особенная часть уголовного права Китая.

Преступление и его признаки по уголовному праву Японии и Китая. Наказание и иные меры уголовно-правового характера по уголовному праву Японии и Китая. Уголовно-правовая характеристика отдельных видов преступлений Японии и Китая

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

- Крылова, Н. Е. Уголовное право зарубежных стран (Особенная часть) : учебно-методическое пособие / Н. Е. Крылова, А. В. Малешина, А. В. Серебrenникова ; под редакцией Н. Е. Крыловой. — Москва : Статут, 2019. — 351 с. — ISBN 978-5-907139-26-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88266.html>

- Голованова, Н. А. Уголовное право зарубежных стран. Общая и Особенная части : учебник / Н. А. Голованова, В. Н. Еремин, М. А. Игнатова ; под редакцией И. Д. Козочкин. — Москва : Волтерс Клувер, 2010. — 1056 с. — ISBN 978-5-466-00507-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16807.html>

- Аистова, Л. С. Уголовное право зарубежных стран : учебное пособие / Л. С. Аистова, Д. Ю. Краев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013. — 133 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65540.html>

- Васин Ю.Г. Уголовное право зарубежных государств [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2019. - <http://library.roweb.online>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;

- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы РовЕб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
2. Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>
3. Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

4. Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>
5. Государственная Дума РФ- <http://www.duma.gov.ru>
6. Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>
7. Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>
8. Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>
9. Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>
10. Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
11. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) - www.rostrud.ru
12. Федерация независимых профсоюзов России - <http://www.finpr.ru>
13. Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>
14. Экспертно-криминалистический центр-
15. https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Centri/IEkspertno_kriminalisticheskij_centr
16. Следственный комитет Российской Федерации - <https://sledcom.ru>
17. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
18. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
19. Справочно-правовая система «Гарант»;
20. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении - «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция»

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается

записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

- **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

- **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

- **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

- **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

- **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

- **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть выполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на

консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и администрацией АНО ВО ОУЭП.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДЭ.02.01 УГОЛОВНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Для направления подготовки:
40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
правоприменительный; правоохранительный

Направленность (профиль):
Уголовно-правовой

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК – 1 Способен реализовывать российские и международные правовые нормы	ПК-1.3. Понимает природу и особенности различных форм международного права, определяет характер правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы	Знает: природу и особенности различных форм международного права, определяет характер правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы Умеет: правильно понимать природу и особенности различных форм международного права, определять характер правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы Владеет: навыками правильного понимания природы и особенностей различных форм международного права, определения характера правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы
ПК-2 Способен осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина используя отечественный и зарубежный опыт	ПК-2.3 Демонстрирует знание зарубежного опыта обеспечения законности и правопорядка, защиты прав и свобод человека	Знает: зарубежный опыт обеспечения законности и правопорядка, защиты прав и свобод человека Умеет: использовать при необходимости знания зарубежного опыта обеспечения законности и правопорядка, защиты прав и свобод человека Владеет: знаниями в сфере зарубежного опыта обеспечения законности и правопорядка, защиты прав и свобод человека

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1.3. Понимает природу и особенности различных форм международного права, определяет характер правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы			
Не знает: природу и особенности различных форм международного права, определяет характер правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы Не умеет:	Поверхностно знает: природу и особенности различных форм международного права, определяет характер правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы В целом умеет:	Знает: природу и особенности различных форм международного права, определяет характер правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы, но допускает	Знает: природу и особенности различных форм международного права, определяет характер правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы Умеет:

<p>правильно понимать природу и особенности различных форм международного права, определять характер правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы</p> <p>Не владеет: навыками правильного понимания природы и особенностей различных форм международного права, определения характера правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы</p>	<p>правильно понимать природу и особенности различных форм международного права, определять характер правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыками правильного понимания природы и особенностей различных форм международного права, определения характера правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>несущественные ошибки</p> <p>Умеет: правильно понимать природу и особенности различных форм международного права, определять характер правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Владеет: навыками правильного понимания природы и особенностей различных форм международного права, определения характера правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы, но иногда допускает ошибки</p>	<p>правильно понимать природу и особенности различных форм международного права, определять характер правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы</p> <p>Владеет: навыками правильного понимания природы и особенностей различных форм международного права, определения характера правоотношения и подлежащие применению международные правовые нормы</p>
<p>ПК-2.3 Демонстрирует знание зарубежного опыта обеспечения законности и правопорядка, защиты прав и свобод человека</p>			
<p>Не знает: зарубежный опыт обеспечения законности и правопорядка, защиты прав и свобод человека</p> <p>Не умеет: использовать при необходимости знания зарубежного опыта обеспечения законности и правопорядка, защиты прав и свобод человека</p> <p>Не владеет: знаниями в сфере зарубежного опыта обеспечения законности и правопорядка, защиты прав и свобод человека</p>	<p>Поверхностно знает: зарубежный опыт обеспечения законности и правопорядка, защиты прав и свобод человека</p> <p>В целом умеет: использовать при необходимости знания зарубежного опыта обеспечения законности и правопорядка, защиты прав и свобод человека, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: знаниями в сфере зарубежного опыта обеспечения законности и правопорядка, защиты прав и свобод человека, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: зарубежный опыт обеспечения законности и правопорядка, защиты прав и свобод человека, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: использовать при необходимости знания зарубежного опыта обеспечения законности и правопорядка, защиты прав и свобод человека, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Владеет: знаниями в сфере зарубежного опыта обеспечения законности и правопорядка, защиты прав и свобод человека, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: зарубежный опыт обеспечения законности и правопорядка, защиты прав и свобод человека</p> <p>Умеет: использовать при необходимости знания зарубежного опыта обеспечения законности и правопорядка, защиты прав и свобод человека</p> <p>Владеет: знаниями в сфере зарубежного опыта обеспечения законности и правопорядка, защиты прав и свобод человека</p>

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Темы устных докладов

Раздел 1 «Уголовное право Германии и Франции»

1. Система Общей части УК ФРГ
2. Вина в уголовном праве ФРГ
3. Субъект преступного деяния в уголовном праве ФРГ
4. Стадии преступного деяния в уголовном праве ФРГ
5. Правовые последствия деяния в уголовном праве ФРГ
6. Понятие наказания. Его цели. Система наказаний в ФРГ
7. Характеристика Особенной части Уголовного кодекса ФРГ
8. Преступные деяния против личности по УК РФ
9. Преступные деяния против жизни по УК РФ
10. Преступные деяния против личной свободы по УК РФ
11. Имущественные преступные деяния по УК РФ
12. Должностные преступные деяния по УК РФ
13. Преступные деяния против интересов государства по УК РФ
14. Уголовная ответственность за создание террористических сообществ по УК РФ
15. Общая характеристика источников уголовного права Франции
16. Действие уголовного закона во времени в уголовном праве Франции
17. Действие уголовного закона в пространстве в уголовном праве Франции
18. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в уголовном праве Франции
19. Соучастие в уголовном праве Франции
20. Понятие, цели, система наказаний в уголовном праве Франции

Раздел 2 «Уголовное право Англии и США»

1. Статутное право в Англии
2. Субъект преступления по уголовному праву Англии
3. Предварительная преступная деятельность в уголовном праве Англии
4. Виды наказаний, назначение наказаний в Англии
5. Уголовное право Англии
6. Система особенной части английского уголовного права Англии
7. Преступления против личности в Англии
8. Преступления против государства Англии
9. Общая характеристика источников уголовного права США
10. Понятие уголовно наказуемого посягательства. Классификации уголовно наказуемых посягательств в США
11. Основания уголовной ответственности в США
12. Субъект посягательства по уголовному праву США
13. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, по уголовному праву США
14. Понятие наказания, его цели и особенности назначения в США
15. Преступления против личности в США
16. Преступления против жизни по уголовному праву США
17. Преступления против здоровья (телесные повреждения) по уголовному праву США
18. Имущественные преступления по уголовному праву США
19. Должностные преступления по уголовному праву США
20. Кража (хищение) по уголовному праву США

Раздел 3 «Уголовное право Японии и Китая»

1. Основные источники уголовного права Китая
2. Специфика системы основных наказаний в Китае
3. Основные виды освобождения от наказания характерны для уголовного права Китая
4. Системы обстоятельств, исключающих преступность, в уголовном праве Китая
5. Признаки соучастия и виды соучастников характерны для уголовного права Китая
6. Основные признаки преступления в уголовном праве Китая
7. Основные источники уголовного права Японии
8. Специфика системы основных наказаний в Японии
9. Основные виды освобождения от наказания характерны для уголовного права Японии
10. Системы обстоятельств, исключающих преступность, в уголовном праве Японии
11. Признаки соучастия и виды соучастников характерны для уголовного права Японии
12. Основные признаки преступления в уголовном праве Японии
13. Преступления против личности в Китае
14. Преступления против жизни по уголовному праву Китая
15. Преступления против здоровья (телесные повреждения) по уголовному праву Китая
16. Имущественные преступления по уголовному праву Китая
17. Должностные преступления по уголовному праву Китая
18. Кража (хищение) по уголовному праву Китая
19. Преступления против личности в Японии
20. Имущественные преступления по уголовному праву Японии

Пример тем для рефератов:

Раздел 1 «Уголовное право Германии и Франции»

1. Преступные деяния против жизни по уголовному праву ФРГ
2. Преступные деяния против телесной неприкосновенности по уголовному праву ФРГ
3. Преступные деяния против полового самоопределения по уголовному праву ФРГ
4. Преступные деяния, нарушающие неприкосновенность и тайну частной жизни по уголовному праву ФРГ
5. Преступные деяния против личной свободы по уголовному праву ФРГ
6. Преступные деяния против чести и достоинства по уголовному праву ФРГ
7. Имущественные преступные деяния по уголовному праву ФРГ
8. Должностные преступные деяния по уголовному праву ФРГ
9. Преступные деяния против интересов государства по уголовному праву ФРГ
10. Уголовная ответственность за создание террористических сообществ по уголовному праву ФРГ
11. Преступные деяния против жизни по уголовному праву Франции
12. Преступные деяния против здоровья по уголовному праву Франции
13. Преступные посягательства на свободу и достоинство человека по уголовному праву Франции
14. Преступные деяния против семьи и несовершеннолетних по уголовному праву Франции
15. Понятие и виды кражи по уголовному праву Франции
16. Иные виды присвоения по уголовному праву Франции
17. Понятие и виды имущественных посягательств, не относящихся к присвоениям, по уголовному праву Франции
18. Понятие политического преступного деяния по уголовному праву Франции
19. Преступления против нации по уголовному праву Франции
20. Терроризм по уголовному праву Франции

Раздел 2 «Уголовное право Англии и США»

1. Преступления против жизни по уголовному праву США
2. Преступления против здоровья (телесные повреждения) по уголовному праву США
3. Похищение человека (киднепинг) по уголовному праву США
4. Изнасилование по уголовному праву США
5. Имущественные преступления по уголовному праву США
6. Кража (хищение) по уголовному праву США
7. Мошенничество по уголовному праву США
8. Ограбление по уголовному праву США
9. Вымогательство (шантаж) по уголовному праву США
10. Берглэри по уголовному праву США
11. Поджог по уголовному праву США
12. Укрывательство похищенного по уголовному праву США
13. Измена по уголовному праву США
14. Шпионаж по уголовному праву США
15. Преступления против жизни по уголовному праву Англии
16. Преступления против физической неприкосновенности, не причинившие смерти по уголовному праву Англии
17. Половые преступления по уголовному праву Англии
18. Кража и иные преступления, связанные с похищением имущества по уголовному праву Англии
19. Преступления обманного характера против собственности по уголовному праву Англии
20. Преступления, причиняющие ущерб имуществу по уголовному праву Англии
21. Компьютерные преступления по уголовному праву Англии
22. Преступления против государства по уголовному праву Англии
23. Преступления против общественной безопасности по уголовному праву Англии

Раздел 3 «Уголовное право Японии и Китая»

1. Основные посягательства на человеческое тело и аборт по уголовному праву Японии
2. Посягательства на свободу по уголовному праву Японии
3. Злоупотребление свободой слова (самовыражения) по уголовному праву Японии
4. Посягательства на частную жизнь по уголовному праву Японии
5. Половые преступления и преступления против нравственности по уголовному праву Японии
6. Имущественные преступления по уголовному праву Японии
7. Преступления против государства по уголовному праву Японии
8. Преступные посягательства на интересы социалистического рынка по уголовному праву Китая
9. Преступления против личности по уголовному праву Китая
10. Преступления против собственности по уголовному праву Китая
11. Служебные преступления по уголовному праву Китая
12. Должностные преступления по уголовному праву Китая
13. Основные виды освобождения от наказания по уголовному праву Китая
14. Обстоятельства, исключающие преступность, в уголовном праве Китая
15. Признаки соучастия и виды соучастников по уголовному праву Китая

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Раздел 1 Уголовное право Германии и Франции

1. Какова система источников уголовного права стран континентальной Европы?
2. В чем состоит значение дополнительного уголовного законодательства для Германии и Франции? Приведите примеры.
3. Каковы основные принципы действия уголовного законодательства стран континентальной Европы? Обоснуйте ответ на основе уголовных кодексов Германии и Франции.
4. Какое определение преступлений и их классификация характерны для стран континентальной Европы?
5. Каковы признаки преступного деяния в континентальном уголовном праве? Обоснуйте ответ на основе положений уголовных кодексов Германии и Франции.
6. Какие формы вины характерны для уголовного права стран континентальной Европы?
7. В чем состоит проблема введения уголовной ответственности юридических лиц в государствах континентальной Европы?
8. В чем разница между понятиями «соучастие» и «соисполнительство» в уголовном праве стран континентальной Европы? Обоснуйте ответ на основе положений УК Германии.
9. Какие виды соучастников характерны для уголовного права государств континентальной Европы?
10. В чем разница между «правомерной» и «извинительной» необходимой обороной в уголовном праве континентальной Европы? Обоснуйте ответ на основе положений УК Германии.
11. Какое значение имеет выделение видов крайней необходимости в германском уголовном праве?
12. В чем особенности системы обстоятельств, исключающих преступность деяния, в УК Франции?
13. Какова система наказаний в немецком уголовном праве? Охарактеризуйте основные и дополнительные наказания по УК Германии.
14. Какова система наказаний во французском уголовном праве? Охарактеризуйте наказания и уголовно-правовые меры по УК Франции.
15. В чем состоят особенности системы наказаний в уголовном праве Испании и Италии?
16. Какие основания и виды освобождения от наказания характерны для уголовного права Германии?
17. Какова разница освобождения от наказания за преступления и проступки в уголовном праве стран континентальной Европы?
18. В чем роль амнистии и помилования для освобождения от наказания в континентальном уголовном праве?

Раздел 2 Уголовное право Англии и США

1. Какова система источников уголовного права стран англо-американского (общего) права?
2. Как соотносится между собой роль прецедента и статута как источников уголовного права Англии?
3. В чем особенности Источниковой базы уголовного права США?

4. Какова роль Примерного уголовного кодекса США в кодификации уголовного права отдельных штатов?
5. Каковы основные классификации преступления в странах англо-американского (общего) права? Приведите примеры различий в классификации преступлений по уголовному праву Англии и США.
6. Что представляет собой actus reus как признак преступления в англо-американском уголовном праве?
7. Какие основные формы mens rea существуют в уголовном праве Англии и США?
8. Какие пределы уголовной ответственности юридических лиц присущи для Англии и США?
9. Каковы особенности регламентации уголовной ответственности соучастников в Великобритании? Обоснуйте ответ на основе положений Закона о пособниках и подстрекателях 1861 г. (в ред. 1977 г.).
10. Каковы основные положения Примерного уголовного кодекса США о соучастии в преступлении?
11. Какие основные черты actus reus и mens rea соучастников характерны для уголовного права США?
12. Какие «защиты» от уголовного преследования характерны для уголовного права Великобритании?
13. В чем состоит разница между обстоятельствами, исключающими противоправность, и обстоятельствами, исключающими виновность, в уголовном праве США?
14. В чем разница между наказанием юридических лиц в странах континентальной Европы и странах англо-американского права?
15. Каковы основные черты системы наказаний в Англии? Объясните смысл probation по Законам об уголовном правосудии 1991 и 2000 гг.
16. Каковы цели наказания и основные черты системы наказаний в США?
17. В чем состоит проблема применения смертной казни в США?
18. Какие основания досрочного освобождения от отбывания лишения свободы существуют в уголовном праве Англии?
19. Какова роль сделки о признании вины и примирения с потерпевшим для освобождения от наказания в США?

Раздел 3 Уголовное право Японии и Китая

1. Каковы основные источники уголовного права Китая?
2. Каковы основные признаки преступления в уголовном праве Китая и Израиля?
3. Какие признаки соучастия и виды соучастников характерны для уголовного права Китая и Израиля?
4. Каковы системы обстоятельств, исключающих преступность, в уголовном праве Китая и Израиля?
5. В чем заключается специфика системы основных наказаний в Китае?
6. Какие основные виды освобождения от наказания характерны для уголовного права Китая?

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА

Вариант 1.

Раскройте уголовно-правовую характеристику преступлений против собственности Англии, применяя способность выполнять должностные обязанности по выявлению преступлений.

Вариант 2.

Охарактеризуйте уголовно-правовую характеристику преступлений против личности Японии, используя способность выполнять должностные обязанности по пресечению преступлений.

Вариант 3.

Охарактеризуйте должностные преступления по уголовному праву Германии, применяя способность выполнять должностные обязанности раскрытию преступлений.

Вариант 4.

Применяя способность выполнять должностные обязанности по расследованию преступлений, раскройте квалифицированные виды убийства по уголовному праву США.

Вариант 5.

Охарактеризуйте виды наказаний по уголовному праву Китая, базируясь на способности выполнять должностные обязанности по исполнению наказаний.

Вариант 6.

Охарактеризуйте уголовно-правовую характеристику преступлений против собственности Франции, применяя способность выполнять должностные обязанности по выявлению преступлений.

Вариант 7.

Охарактеризуйте уголовно-правовую характеристику преступлений против личности США, используя способность выполнять должностные обязанности по пресечению преступлений.

Вариант 8.

Охарактеризуйте должностные преступления по уголовному праву Англии, применяя способность выполнять должностные обязанности раскрытию преступлений.

Вариант 9.

Применяя способность выполнять должностные обязанности по расследованию преступлений, раскройте квалифицированные виды убийства по уголовному праву Германии.

Вариант 10.

Охарактеризуйте виды наказаний по уголовному праву Японии, базируясь на способности выполнять должностные обязанности по исполнению наказаний.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний студентов осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении студентами промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне студент раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Студент обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Студент успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Студент анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«Хорошо» или «зачтено»	1. Студент предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы студента имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Студент способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам 3. Студент представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы студента содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«Удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Студент предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса. 2. Студент способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.

	<p>3. Студент охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«Неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Студент отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы студента не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые студентом, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Студент не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Студент ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ студента частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>