

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи

Подписано: Фокина Валерия  
Николаевна

Должность: ректор

Пользователь: vfokina

«20» января 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.С. Иванова

«20» января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.17 «Правоведение»  
Образовательная программа направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль): «Педагогическое образование»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
теории и истории государства и права  
(протокол № 18-01 от 18.01.2021 г.)

Квалификация - бакалавр

**Разработчик:**

Базарнов М.А., к.ю.н.

Москва 2021

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель дисциплины

- изучение основ российского законодательства, приобретение навыков применения закона в сфере административного, гражданского, трудового, семейного, экологического и уголовного права.

- формирование у обучающихся системы знаний о правовом положении ребенка, его имущественных и неимущественных правах.

### Задачи дисциплины:

- усвоить теоретические основы государства и права;
- сформировать представление о месте и роли конституционного права;
- выработать навыки, необходимые для решения практических вопросов в области административного права;
- закрепить и систематизировать полученные знания в области правового регулирования трудовых отношений;
- сформировать практические навыки в применении экологического законодательства;
- ознакомить обучающихся с правовыми основами положения ребенка в семье, с основами международного и отечественного права в области семейных отношений;
- раскрыть основные проблемы современного правового положения детей в семье;
- сформировать у студентов навыки и умения, обеспечивающие применение нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

### Универсальные компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

### Общепрофессиональную компетенцию:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• юридическую терминологию в сфере образовательных отношений;</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики в сфере права;</li><li>• обосновать свою точку зрения при помощи норм права, а также определять оптимальные способы защиты своих прав, законных интересов</li></ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основами речевой профессиональной культуры педагога в правовой сфере;</li><li>• навыки ведения дискуссии и полемики</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели (планируемые) результаты обучения
	условия, ресурсы и ограничения УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1. Знает: антикоррупционное законодательство Российской Федерации; методы противодействия коррупционному поведению</p> <p>УК-10.2. Умеет: анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты о противодействии коррупции в органах публичной власти</p> <p>УК-10.3. Владеет: навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупционным проявлениям</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения правовых актов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практикой использования правовых норм, являющихся регламентирующими профессиональную деятельность.</li> <li>• профессиональную деятельность.</li> </ul>
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-1.1. Знает: основные положения кодифицированных правовых актов, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и др.; основы конституционного строя России; права и свободы человека и гражданина России; нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности и условия их применения в своей деятельности; основы международного права в области семейных отношений; систему отечественного права, касающуюся положения детей в семье; принципы и нормы профессиональной этики</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: свободно ориентироваться в российском и международном законодательстве в области общественных отношений в сфере образования; обеспечивать реализацию действующих принципов и норм права в образовании при разрешении конкретных вопросов в процессе исполнения своих обязанностей в научной и педагогической деятельности</p> <p>ОПК-1.3. Владеет: практикой использования правовых норм,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения кодифицированных правовых актов, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и др.;</li> <li>• основы конституционного строя России;</li> <li>• права и свободы человека и гражданина в РФ;</li> <li>• условия использования нормативных правовых документов в своей деятельности;</li> <li>• основы международного права в области семейных отношений;</li> <li>• систему отечественного права, касающуюся положения детей в семье;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>• брать на себя ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.</li> <li>• применять нормы международного права в области семейных отношений в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели (планируемые) результаты обучения
	регламентирующих профессиональную деятельность; основами правового регулирования образовательного пространства современного мира	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сочетать нормы международного и отечественного права в решении проблем детей в современном российском обществе;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными понятиями в области семейного законодательства;</li> <li>• историческими, теоретическими и практическими аспектами правового положения детей в семье.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Правоведение», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Педагогическое образование»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Учебная практика, ознакомительная	Правоведение	Производственная практика, педагогическая
		Производственная практика, педагогическая	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Правоведение		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Учебная практика, ознакомительная	Правоведение	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>	<b>80,2</b>		<b>22,2</b>	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)	18		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:	60		16	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия		18 42		0 16
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:	2,2		2,2	
1.3.1	консультация групповая по подготовке к промежуточной аттестации		2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации		0,2		0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>120</b>		<b>187</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)	120		187	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации	<b>15,8</b>		<b>6,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы	<b>216</b>		<b>216</b>	
	<b>дисциплины</b> зачетные единицы	<b>6</b>		<b>6</b>	
	форма промежуточной аттестации	экзамен			

\*

Семинар – семинар-дискуссия  
 ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг  
 ТТ - практическое занятие - тест-тренинг  
 ПЗТ - практическое занятие - пометовое тестирование  
 ЛС - практическое занятие - логическая схема  
 УД - семинар-обсуждение устного доклада  
 РФ – семинар-обсуждение реферата  
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата  
 ВВ - вебинар  
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе  
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основы государства и права	<b>Государство и право. Их роль в жизни общества</b> Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Формы и функции государства. Понятие и признаки права. Сходство и отличия права с другими способами регулирования общественных отношений. Принципы права и их значение.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p><b>Правовые нормы и источники российского права</b>  Понятие, структура и виды правовых норм. Источники российского права. Нормативные правовые акты: понятие, порядок издания и систематизация. Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.</p> <p><b>Конституционные основы российской государственности</b>  Конституция Российской Федерации. Характеристика политической системы России. Экономические и социальные основы конституционного строя. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.</p> <p><b>Правовое государство и гражданское общество</b>  Теория правового государства. Значение законности и правопорядка в гражданском обществе. Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.</p> <p><b>Правовой статус личности</b>  Правовые основы российского гражданства. Права, свободы, законные интересы личности. Обязанности гражданина. Международные и государственные механизмы защиты прав человека и гражданина.</p>
2	Основы гражданского и семейного права	<p><b>Гражданское право</b>  Понятие гражданского правоотношения. Система гражданского права. Правовое положение физических и юридических лиц. Объекты гражданских прав. Право собственности: понятие, содержание и формы. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.</p> <p><b>Наследственное право</b>  Общая характеристика наследственных правоотношений. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Процессуальные вопросы наследственного права.</p> <p><b>Семейное право</b>  Общая характеристика семейного законодательства. Процедуры заключения и расторжения брака. Взаимные права и обязанности супругов. Правовое положение ребенка в семье. Алиментные обязательства. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей</p>
3	Основы трудового и налогового права	<p><b>Трудовое право</b>  Общие начала трудового законодательства. Гарантии трудовых прав. Трудовой договор. Время труда и отдыха.</p> <p><b>Налоговое право</b>  Основные понятия и принципы налогового права. Система налогов России. Налоговая обязанность и налоговый контроль. Налоговое правонарушение и ответственность в налоговой сфере.</p>
4	Основы административного и уголовного права	<p><b>Правонарушение и юридическая ответственность</b>  Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Понятие преступления. Юридическая ответственность как вид общественной ответственности. Основания и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.</p> <p><b>Административное право Российской Федерации</b>  Понятие, задачи и принципы административного права. Понятие административного правонарушения. Понятие административной ответственности.</p> <p><b>Уголовное право Российской Федерации</b>  Понятие, задачи и принципы уголовного права. Понятие преступления. Понятие уголовной ответственности.</p>
5	Основы экологического и земельного права	<p><b>Экологическое право</b>  Экологическое право: понятие и система. Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений. Ответственность за экологические правонарушения. Правовая охрана окружающей среды в отдельных сферах деятельности человека.</p> <p><b>Земельное право</b>  Понятие, предмет и принципы земельного права. Органы управления земельным фондом. Приобретение и прекращение прав на земельные участки. Правовое регулирование сделок с земельными участками.</p>
6	Особенности правового	<p><b>Правовой статус образовательной организации.</b>  Образовательные организации и их правовой статус. Реорганизация, ликвидация,</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	регулируемая будущая профессиональная деятельность	<p>изменения типа и собственника образовательной организации. Юридическая ответственность образовательной организации и иных участников образовательных отношений.</p> <p><b>Правовой статус обучающихся.</b>          Основы правового статуса обучающегося. Участие родителей (законных представителей) обучающихся в образовательном процессе. Юридическая ответственность обучающихся.</p> <p><b>Правовое положение работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</b>          Правовой статус педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Юридическая ответственность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p><b>Правовое регулирование отношений в системе общего образования</b>          Понятие и уровни общего образования. Регулирование дошкольного образования. Регулирование начального общего, основного общего и среднего общего образования</p> <p><b>Правовое регулирование отношений в системе профессионального образования.</b>          Регулирование среднего профессионального образования. Регулирование высшего образования.</p> <p>Правовое регулирование отношений в системе профессионального обучения и дополнительного образования. Регулирование профессионального обучения. Регулирование дополнительного образования для детей и взрослых.</p> <p>Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности</p>

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1 «Основы государства и права»

1. Конституционные основы российской государственности
2. Правовое государство и гражданское общество

#### Раздел 2 «Основы гражданского и семейного права»

1. Система гражданского права.
2. Правовое положение ребенка в семье.

#### Раздел 3 «Основы трудового и налогового права»

1. Общие начала трудового законодательства.

#### Раздел 4 «Основы административного и уголовного права»

1. Правомерное поведение и правонарушение.
2. Понятие административного правонарушения.

#### Раздел 5. «Основы экологического и земельного права»

1. Правовая охрана окружающей среды в отдельных сферах деятельности человека.
2. Приобретение и прекращение прав на земельные участки.

#### Раздел 6 «Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности»

1. Основы правового статуса обучающегося.
2. Правовой статус педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

### 5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

#### Раздел 1 «Основы государства и права»

1. Общество и государство.
2. Происхождение государства.
3. Понятие государства.
4. Функции государства.
5. Формы правления, государственного устройства, политического режима.

6. Форма государственного устройства.
7. Основные признаки государства.
8. Суверенитет государства.
9. Основные черты правового государства.
10. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
11. Личные права и свободы.
12. Политические права и свободы.
13. Институт президентства в России.
14. Законодательная власть России.
15. Судебная система России.

## **Раздел 2 «Основы гражданского и семейного права»**

1. Понятие гражданского права.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Принципы гражданского права.
4. Виды субъектов гражданско-правовых отношений.
5. Понятие и признаки юридического лица.
6. Понятие и содержание права собственности.
7. Приобретение права собственности.
8. Обязательство: понятие, основания возникновения.
9. Обязательные наследники по закону.
10. Понятие брака и правил его заключения.
11. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
12. Прекращение брака.
13. Брачный договор: понятие, и порядок заключения.
14. Законный режим имущества супругов.
15. Лишение родительских прав.

## **Раздел 3 «Основы трудового и налогового права»**

1. Трудовое право в системе Российской Федерации.
2. Принципы трудового права.
3. Классификация трудовых правоотношений.
4. Содержание трудового договора.
5. Основания изменения трудового договора.
6. Основания прекращения трудового договора.
7. Охранительные правоотношения в сфере труда.
8. Формы оплаты труда, установленные законодательством.
9. Продолжительность работы и времени отдыха.
10. Основные права работника.
11. Система налогов и сборов в России.
12. Налоговая обязанность и налоговый контроль.
13. Налоговые правоотношения и ответственность в налоговой сфере.
14. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
15. Страховые взносы в Российской Федерации.

## **Раздел 4 «Основы административного и уголовного права»**

1. Субъекты административных правоотношений.
2. Система государственной службы Российской Федерации.
3. Правовые основы государственной службы Российской Федерации.
4. Административное правонарушение.
5. Состав административного правонарушения.
6. Административная ответственность: понятие и характеристика.
7. Уголовное право в правовой системе Российской Федерации.
8. Уголовное право и уголовный закон.
9. Понятие и задачи уголовного права.
10. Понятие и виды уголовной ответственности.
11. Презумпция невиновности: понятие и значение.
12. Понятие, цели и виды наказаний.
13. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
14. Преступление и состав преступления.
15. Наказание и его назначение.



### Раздел 5 «Основы экологического и земельного права»

1. Экологическое право в системе Российской Федерации.
2. Характеристика экологических правоотношений.
3. Правовое регулирование управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
4. Принципы и система экологического права.
5. Методы правового регулирования экологических отношений.
6. Государственный экологический надзор.
7. Экологическая экспертиза, порядок проведения.
8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
9. Понятие земельного права.
10. Приобретение и прекращение прав на земельные участки.
11. Правовое регулирование сделок с земельными участками.
12. Особенности оборота способности земельных участков.
13. Земельный участок, как объект правовых земельных отношений.
14. Порядок перевода земель из одной категории в другую.
15. Государственный земельный кадастр.

### Раздел 6 «Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности»

1. Понятие и принципы государственной политики в сфере образования.
2. Система образования Российской Федерации.
3. Понятие и структура системы образования.
4. Образовательные стандарты и образовательные программы.
5. Формы получения образования и формы обучения.
6. Субъекты образовательных отношений.
7. Педагогические, руководящие и иные работки образовательных организаций.
8. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций.
9. Типы образовательных организаций.
10. Управление образовательной организацией.
11. Структура образовательной организации.
12. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.
13. Организации, осуществляющие обучение.
14. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.
15. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.
16. Понятие и уровни общего образования.
17. Регулирование дошкольного образования.
18. Регулирование начального общего, основного общего и среднего общего образования.
19. Правовое регулирование отношений в системе профессионального образования.
20. Регулирование среднего профессионального образования.
21. Регулирование высшего образования.
22. Правовое регулирование отношений в системе профессионального обучения и дополнительного образования.
23. Регулирование профессионального обучения.
24. Регулирование дополнительного образования для детей и взрослых.
25. Управление системой образования
26. Государственная регламентация образовательной деятельности.

### 5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	18	-	18
Семинарского типа (семинар)	18	-	18

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
дискуссия)			
Семинарского типа (практические занятия)	-	42	42
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	38,2	42	80,2

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной форме - 48%*

#### 5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	16	16
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-
Промежуточная аттестация	2,2	-	2,2

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
(экзамен)			
Итого	6,2	16	22,2

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 28%*

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### *Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

### **6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении

полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащего коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

#### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

##### **Раздел 1 « Основы государства и права»**

###### **Темы устного эссе**

1. Характеристика основных теорий происхождения государства
2. Понятие и признаки государства
3. Внешние и внутренние функции государства
4. Содержание и структура формы государства
5. Характеристика форм государственного устройства
6. Характеристика суверенитета государства
7. Основные черты правового государства
8. Проблемы и пути формирования правового государства в России
9. Причины и условия происхождения права
10. Понятие и признаки права
11. Система и отрасли права.
12. Характеристика структуры правовой нормы
13. Характеристика системы права.
14. Соотношение норм права и норм морали
15. Понятие и виды источников права
16. Понятие и структура правоотношения
17. Конституция Российской Федерации как основной закон государства
18. Российская Федерация как демократическое государство
19. Политическое и идеологическое многообразие в России
20. Российская Федерация как правовое государство
21. Характеристика республиканской формы правления Российской Федерации
22. Российская Федерация как социальное государство
23. Российская Федерация как светское государство.
24. Характеристика личных прав и свобод человека и гражданина
25. Характеристика политических прав и свобод человека и гражданина
26. Характеристика социально-экономических прав и свобод человека и гражданина
27. Система органов государственной власти в России
28. Понятие и общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации

## **Раздел 2 «Основы гражданского и семейного права»**

### **Темы устного эссе**

1. Характеристика методов гражданского права
2. Характеристика принципов гражданского права
3. Характеристика системы гражданского права
4. Характеристика источников гражданского права
5. Гражданское законодательство и нормы международного права
6. Понятие гражданского правоотношения и его особенности
7. Характеристика объектов гражданского правоотношения
8. Граждане как субъекты гражданского права.
9. Характеристика видов юридических лиц
10. Классификация объектов гражданских прав
11. Нематериальные блага в системе объектов гражданских прав
12. Характеристика принципа свободы договора
13. Характеристика видов договоров
14. Основания и порядок изменения и расторжения договора
15. Стороны в обязательстве
16. Обеспечение исполнения обязательств
17. Понятие и виды интеллектуальной собственности.
18. Понятие и сущность семейного права.
19. Характеристика источников семейного права.
20. Порядок и условия заключения брака.
21. Порядок и условия расторжения брака
22. Понятие и сущность брачного договора.
23. Основные права и обязанности супругов.
24. Основные права и обязанности родителей и детей
25. Понятие и сущность алиментных обязательств.
26. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
27. Порядок защиты семейных прав.

## **Раздел 3 « Основы трудового и налогового права»**

### **Темы устного эссе**

1. Предмет и метод трудового права .
2. Характеристика источников трудового права.
3. Характеристика принципов трудового права.
4. Понятие и виды трудовых правоотношений.
5. Субъекты трудового правоотношения.
6. Понятие и форма трудового договора.
7. Содержание трудового договора.
8. Заключение и прекращение трудового договора
9. Понятие и виды рабочего времени
10. Понятие и виды времени отдыха
11. Понятие, методы и тарифы заработной платы
12. Система заработной платы
13. Порядок выплаты заработной платы
14. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка
15. Понятие и виды дисциплинарной ответственности
16. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения
17. Понятие и виды материальной ответственности работников
18. Надзор и контроль за соблюдением правил охраны труда.
19. Принципы налогообложения.
20. Выездная и камеральная проверки.

## **Раздел 4 « Основы административного и уголовного права»**

### **Темы устного эссе**

1. Сферы и принципы государственного управления.
2. Виды административных наказаний.
3. Общие правила назначения административных наказаний.
4. Органы государственной исполнительной власти.
5. Государственная служба.
6. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.
7. Административные правонарушения , посягающие на права граждан.
8. Административная ответственность и административные наказания.

9. Органы(должностные лица) ,уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

10. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности.

11. Принципы уголовного права.

12. Преступления: понятие квалификация.

13. Состав преступления.

14. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

15. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

16. Виды наказаний , назначаемых несовершеннолетним.

17. Применение принудительных мер воспитательного воздействия на несовершеннолетних.

18. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия на несовершеннолетних.

19. Освобождение от наказания несовершеннолетних.

20. Основания применения принудительных мер медицинского характера.

## **Раздел 5 « Основы экологического и земельного права»**

### **Темы устного эссе**

1. Понятие и сущность экологического права
2. Характеристика источников экологического права
3. Роль экологического права в жизни общества и государства
4. Характеристика законодательства об охране окружающей среды
5. Содержание экологического права
6. Характеристика экологических правоотношений
7. Характеристика участников экологических правоотношений
8. Виды экологических правонарушений
9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
10. Экологическое права и обязанности граждан, общественных объединений.
11. Ответственность за экологическое правонарушения.
12. Правовая охрана окружающей среды в отдельных сферах деятельности человека.
13. Правовой статус особо охраняемых природных объектов.
14. Особенность экологической ответственности
15. Основные принципы земельного законодательства.
16. Участники земельных отношений.
17. Охрана земель.
18. Собственность на землю.
19. Ограниченное пользование чужими земельными участками.
20. Органы управления земельным фондом.

## **Раздел 6 «Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности»**

### **Темы устного эссе**

1. Понятие и структура системы образования Российской Федерации.
2. Образовательные стандарты и образовательные программы.
3. Формы получения образования и формы обучения.
4. Лица, осуществляющие образовательную деятельность.
5. Обучающиеся и их родители (законные представители).
6. Педагогические, руководящие и иные работники образовательных организаций.
7. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты.
8. Общие требования к реализации образовательных программ.
9. Сетевая форма реализации образовательных программ.
10. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
11. Формы получения образования и формы обучения.
12. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций.
13. Типы образовательных организаций.
14. Управление образовательной организацией.
15. Структура образовательной организации.
16. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.
17. Организации, осуществляющие обучение.
18. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.
19. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.
20. Необходима ли в России ювенальная юстиция

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020//официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст]: кодекс от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020)// СЗ РФ.1994. № 32. Ст. 3301; 2018. № 32 (Часть II). Ст. 5132.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст] : кодекс от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 28.04.2020)// СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; 2018. № 31. Ст. 4814.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Текст] : кодекс от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; 2018. № 32 (часть I). Ст. 5085.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Текст] : кодекс от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 26.07.2019, с изм. от 24.07.2020) // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496; 2018. № 22. Ст. 3040.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст] : кодекс от 31.07.1998 N 146-ФЗ(ред. от 20.07.2020)// Российская газета, N 148-149, 06.08.1998.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст] : кодекс от 05.08.2000 N 117-ФЗ(ред. от 31.07.2020)// Парламентская газета, N 151-152, 10.08.2000.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 13.06.1996 N 63-ФЗ(ред. от 31.07.2020)// Российская газета, N 113, 18.06.1996, N 114, 19.06.1996, N 115, 20.06.1996, N 118, 25.06.1996.
9. Водный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 24.04.2020)(с изм. и доп., вступ. в силу с 14.06.2020)// СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381; РГ. 2018. 8 августа.
10. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 31.07.2020)(с изм. и доп., вступ. в силу с 28.08.2020) // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147; 2018, № 53 (часть I), ст. 8411.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] : кодекс от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 31.07.2020)(с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2020) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 1; 2019. № 6. Ст. 465.
12. Лесной кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278; РГ. 2018. 8 августа.
13. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020)// СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16; 2018. № 32 (Часть II). Ст. 5115.
14. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 31.07.2020)(с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020) // СЗ РФ. 2002. № 1 (1 ч.). Ст. 3; 2018. № 53 (часть I). Ст. 8468.
15. Об образовании в Российской Федерации[Текст] : Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ(ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020)// Российская газета, N 303, 31.12.2012.
16. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации[Текст] : Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ(ред. от 31.07.2020)// Российская газета, N 147, 05.08.1998.
17. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию[Текст] : Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ(ред. от 31.07.2020)// "Парламентская газета", N 1-2, 14-20.01.2011.
18. О занятости населения в Российской Федерации [Текст]: Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. от 31.07.2020)// СЗ РФ. № 17. 1996. Ст. 1915; 2018. № 51. Ст. 7858.

#### Основная литература

1. Демичев Д. М. Основы права: учебное пособие / Д. М. Демичев, С. П. Кацубо, И. И. Эсмантович. — Минск: Вышэйшая школа, 2018. — 360 с. — ISBN 978-985-06-2983-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90803.html>
2. Воскресенская Е. В. Правоведение: учебное пособие / Е. В. Воскресенская, В. Н. Снетков, А. А. Тебряев. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-7422-6558-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83305.html>
3. Юнусова А. Н. Правоведение: учебное пособие / А. Н. Юнусова. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4487-0822-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120564.html>
4. Правоведение: учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.]; под редакцией С. В. Барабановой. — Москва: Прометей, 2018. — 390 с. — ISBN 978-5-907003-67-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>



### Дополнительная литература

1. Бажанов А.В. Основы трудового и налогового права [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2020. - <http://library.roweb.online>
2. Бажанов А.В. Основы административного и уголовного права [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2020. - <http://library.roweb.online>
3. Бажанов А.В. Основы экологического и земельного права [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2020. - <http://library.roweb.online>
4. Бажанов А.В. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2020. - <http://library.roweb.online>

### 7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- [www.consultant.ru/online/](http://www.consultant.ru/online/);
- [www.rg.ru](http://www.rg.ru).
- <http://edu.ru>.
- <http://www.0zd.ru>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное

ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Роверб (отечественное

ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».