Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи
Подписано: Фокина Валерия Николаевна
Должность: ректор
Пользователь: vfokina

«20» января 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Л.С. Иванова
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.09 «Корпоративные финансы»
Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 «Экономика»,
Направленность (профиль): Экономика фирмы

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.21г.)

Квалификация - магистр

Разработчик:
Зайцева С.С., к.э.н., доц.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование теоретических и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений независимо от специфики деятельности и сложности структуры управления хозяйствующего субъекта, а также развитие навыков экономического мышления для ориентации в сложных финансовых ситуациях.

Задачи дисциплины:

- освоение содержания, сущности, значимости и роли финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;
- овладение стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;
- овладение основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);
- освоение основных принципов построения и реализации финансовой политики корпорации;
- освоение основных приемов оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации;
- изучение методов эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации).

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональную компетенцию

ПК-2. Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования фирмы с целью адаптации ее деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	**Индикаторы достижений компетенции**	**Показатели (планируемые) результаты обучения**
ПК-2. Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования фирмы с целью адаптации ее деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям	ПК-2.1. Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития, использует фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок ПК-2.2. Владеет передовым опытом решения практических проблем менеджмента; демонстрирует умение составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	**Знать:** - Отличие проблематики корпоративных финансов от частно-хозяйственных финансов и финансов малого бизнеса (предпринимательства); - технологию составления, анализа и прогнозирования финансовой отчетности корпораций; - способы формирования собственного и привлечения заемного капитала корпорациями - Принципы построения аналитических форм финансовой отчетности и области применения основных финансовых аналитических показателей; - Ключевые финансовые показатели в рамках контура интересов собственников, кредиторов и инвесторов; - основные понятия и принципы, применяемые при анализе и обосновании финансовых решений

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		Уметь - выявлять финансовые проблемы компании; осуществлять поиск информации по полученному заданию; - проводить сбор, анализ данных, необходимых для решения задач финансовой аналитики, прогнозирования и планирования; - использовать теоретические построения, международный опыт и российскую практику организации деятельности на уровне фирмы - читать стандартную консолидированную финансовую отчетность по международным стандартам; - диагностировать особенности показателей отчетности по российским стандартам; - формировать систему ключевых финансовых показателей эффективности деятельности с учетом отраслевой специфики компании
		Владеть: - понятийным аппаратом в области финансовой экономики; - современными методами сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования финансовой информации; - теоретическими приемами, методами и принципами обоснования финансовых решений - навыками применения современных инструментов финансового анализа для решения практических задач; - навыками применения финансовых моделей для оценки экономической эффективности финансовых решений

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине :

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
1	**Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)**			**8,2**	
	в форме практической подготовки				*2*
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			4	

1.2.1	Семинар-дискуссия Практические занятия				0 4
	в форме практической подготовки				*2*
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
2	**Самостоятельная работа (всего)**			62	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			**62**	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			1,8	
3	**Общая трудоемкость** часы			**72**	
	дисциплины зачетные единицы			**2**	
	форма промежуточной аттестации	зачет			

*

Семинар – семинар-дискуссия
ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг
ТТ - практическое занятие - тест-тренинг
ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование
ЛС - практическое занятие - логическая схема
УД - семинар - обсуждение устного доклада
РФ – семинар - обсуждение реферата
Асессмент реферата - семинар-асессмент реферата
ВБ - вебинар
УЭ - семинар - обсуждение устного эссе
КР - курсовое проектирование (работа)
ЛАБ - лабораторная работа (лабораторный практикум)
АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в корпоративные финансы	**Сущность и система корпоративных финансов.** Определение и становление корпоративных финансов. Корпоративные финансы как система управления. Основные принципы корпоративных финансов, цели и задачи. Функции корпоративных финансов. Базовые концепции корпоративных финансов. **Информационное обеспечение и основные показатели корпоративных финансов.** Информационное обеспечение корпоративных финансов. Основные показатели прибыли, используемые в корпоративных финансах. Анализ финансового состояния корпорации(организации). Применение формулы Дюпона.
2	Оценка капитала компании и стратегии роста	**Капитал корпорации (организации) и его стоимость.** Собственный и заемный капитал предприятия. Определение стоимости капитала. Определение стоимости источника «заемный капитал». Определение стоимости источника «собственный капитал». Предельная стоимость капитала. **Управление структурой капитала.** Понятие структуры капитала. Основы теории структуры капитала. Основные подходы к оптимизации структуры капитала. Анализ капитала корпорации. Основные факторы, влияющие на формирование структуры капитала. **Эффект финансового рычага и финансовый риск.** Определение эффекта финансового рычага. Сила воздействия финансового рычага. Критическое значение операционной прибыли (точка безразличия). **Управление прибылью корпорации**. Современные подходы к управлению прибылью предприятия. Концепция экономической добавленной стоимости. Операционный анализ в управлении прибылью. Определение эффекта операционного рычага. Определение эффекта сопряженного (финансово-производственного) рычага. **Основные подходы к управлению оборотным капиталом.** Оборотный капитал предприятия: определения и классификация. Основные показатели управления оборотным капиталом. Определение финансового цикла. Основные модели финансирования оборотных активов. **Управление дебиторской задолженностью.** Определение и классификация дебиторской задолженности. Основные этапы управления дебиторской задолженностью. **Финансовое планирование корпорации.** Сущность и задачи финансового планирования. Процесс и методы финансового планирования. Система финансовых планов.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа
5.2.1 Темы лекций
Раздел 1. Введение в корпоративные финансы
1 Основные принципы корпоративных финансов, цели и задачи. Функции корпоративных финансов.

Раздел 2. Оценка капитала компании и стратегии роста
1 Управление структурой капитала. Эффект финансового рычага и финансовый риск.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях
Раздел 1. Введение в корпоративные финансы
1. Сущность и система корпоративных финансов.
2. Определение и становление корпоративных финансов.
3. Корпоративные финансы как система управления.
4. Основные принципы корпоративных финансов ,их цели и задачи.
5. Функции корпоративных финансов.
6. Базовые концепции корпоративных финансов.
7. Концепция временной ценности денег
8. Концепция стоимости капитала
9. Концепция денежного потока
10. Концепция взаимосвязи между риском и доходностью
11. Портфельная теория и модели ценообразования активов
12. Теории структуры капитала и дивидендной политики
13. Концепция эффективности рынка капитала

14. Концепция ассиметричной информации
15. Концепция агентских отношений
16. Концепция альтернативных затрат
17. Информационное обеспечение корпоративных финансов.
18. Основные показатели прибыли, используемые в корпоративных финансах.
19. Анализ финансового состояния корпорации(организации).
20. Применение формулы Дюпона.

Раздел 2. Оценка капитала компании и стратегии роста

1. Собственный и заемный капитал предприятия.
2. Определение стоимости капитала.
3. Предельная стоимость капитала.
4. Понятие и основы теории структуры капитала.
5. Основные подходы к оптимизации структуры капитала.
6. Основные факторы, влияющие на формирование структуры капитала.
7. Определение эффекта финансового рычага и сила его воздействия.
8. Критическое значение операционной прибыли (точка безразличия).
9. Современные подходы к управлению прибылью корпорации.
10. Операционный анализ в управлении прибылью.
11. Определение эффекта операционного рычага.
12. Определение эффекта сопряженного (финансово-производственного) рычага.
13. Оборотный капитал предприятия: определения и классификация.
14. Основные показатели управления оборотным капиталом.
15. Основные модели финансирования оборотных активов.
16. Определение и классификация дебиторской задолженности.
17. Основные этапы управления дебиторской задолженностью.
18. Сущность и задачи финансового планирования.
19. Процесс и методы финансового планирования.
20. Система финансовых планов.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	**Образовательные технологии**		**Контактная работа**	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	**Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)**	**(всего ак.ч.)**	**в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)**
Лекционного типа (лекции)	2	-	**2**	**-**
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	**4**	**-**
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	**Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)**	**(всего ак.ч.)**	**в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)**
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	2,2	-	**2,2**	**-**
Итого	4,2	4	**8,2**	**2**

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 51 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсов электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-асессмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей(занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство,допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия" с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:
- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1. Введение в корпоративные финансы

Темы устного доклада

1. Функции финансов корпораций.
2. Основные принципы организации финансов корпораций.
3. Сущность корпоративных финансов и их место в финансовой системе государства.
4. Система финансовых отношений, определяющих содержание корпоративных финансов.
5. Формирование и использование в корпорациях различных денежных фондов.
6. Функции корпоративных финансов и финансовые категории.
7. Принципы организации корпоративных финансов.
8. Финансовый механизм организации.
9. Финансовая политика корпорации.
10. Государственное регулирование финансов корпораций.
11. Собственные финансовые ресурсы корпораций.
12. Заемные средства корпорации.
13. Оборотные средства предприятия и их назначение.
14. Базовые концепции корпоративных финансов.
15. Концепция временной ценности денег
16. Концепция стоимости капитала
17. Концепция денежного потока
18. Концепция взаимосвязи между риском и доходностью
19. Портфельная теория и модели ценообразования активов
20. Теории структуры капитала и дивидендной политики
21. Концепция эффективности рынка капитала
22. Концепция ассиметричной информации
23. Концепция агентских отношений
24. Концепция альтернативных затрат
25. Информационное обеспечение корпоративных финансов.
26. Источники финансирования деятельности корпорации

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

Основная учебная и научная литература

1. Жукова, О. В. Корпоративные финансы : учебник / О. В. Жукова. — Москва : Научный консультант, 2019. — 202 c. — ISBN 978-5-907196-04-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104959.html
2. Москов Н.М., Ульянова Н.В. Финансы коммерческих организаций (фирм, предприятий). [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Москов Н.М., Ульянова Н.В. - 2022. - http://library.roweb.online
3. Москов Н.М., Ульянова Н.В. Финансы некоммерческих организаций (фирм, предприятий). [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Москов Н.М., Ульянова Н.В. - 2022. - http://library.roweb.online
4. Толкаченко, О. Ю. Корпоративные финансы : учебное пособие / О. Ю. Толкаченко. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 135 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111577.html

Дополнительная литература

1. Костяева, Е. В. Корпоративные финансы : учебное пособие / Е. В. Костяева, Н. И. Аксенова, Е. А. Приходько. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 100 c. — ISBN 978-5-7782-3143-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91375.html
2. Колчина, Н. В. Финансы организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н. В. Колчина, О. В. Португалова. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 c. — ISBN 978-5-238-02810-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71068.html
3. Алексеев, Е. Е. Корпоративные финансы : практикум / Е. Е. Алексеев. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 155 c. — ISBN 978-5-7014-0941-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95202.html

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/tax_relations/ - Министерство финансов России
www.pravo.gov.ru (Официальный правовой портал)
http://format.nalog.ru - Справочник налоговой и бухгалтерской отчетности
www.mirec.ru («Мировое и национальное хозяйство»)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация асессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы https://edit.myoffice.ru (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/

Российский Союз аудиторов - https://org-rsa.ru/

Ассоциация российских банков - https://arb.ru/

Бухгалтерия.ру - https://www.buhgalteria.ru/

Союз финансистов России - http://sf-rf.ru/

Научная электронная библиотека. http://elibrary.ru

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний

http://www.iprbookshop.ru

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».