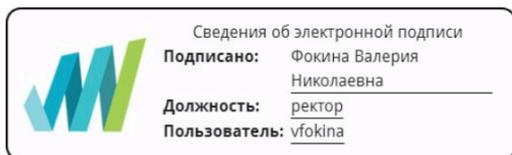


**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ:**



«20» января 2021г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор  
И.С. Иванова  
20 января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.04 «Организация бухгалтерского и управленческого учета на предприятии»

Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 «Экономика»,  
Направленность (профиль): Экономика фирмы

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
экономики и управления  
(протокол № 19-01 от 19.01.21 г.)

Квалификация - магистр

**Разработчик:**

Тараканова Н.В., к.э.н., доц.

Москва 2021

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины** - формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики в управлении экономикой, а также налогообложения.

#### ***Задачи дисциплины:***

- на основе полученных теоретическо-практических знаний формировать стратегию деятельности предприятия на среднесрочный и долгосрочный период;
- уметь найти пути законного снижения управленческих и производственных затрат для оптимизации производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- уметь найти пути законного снижения налогообложения на основе оптимизации производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- иметь представление о финансово-экономической безопасности предприятия и производить аналитические расчеты для ее обеспечения.

### **2 Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Организация бухгалтерского и управленческого учета на предприятии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **3 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### ***профессиональную компетенцию***

ПК-3 Способен разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности

***Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций***

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
<p>ПК - 3 Способен разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности</p>	<p>ПК 3.1. Демонстрирует умение использовать финансовые инструменты, методы бухгалтерского и управленческого учета, налогового планирования при формировании и оптимизации финансовых планов, бизнес-планировании и прогнозировании</p> <p>ПК 3.2. Способен вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации</p> <p>ПК 3.3. Демонстрирует умение разрабатывать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>ПК 3.4. Способен разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p> <p>ПК 3.5. Способен составлять бухгалтерскую и управленческую отчетность и на ее основе осуществлять оперативный и стратегический контроль за реализацией корпоративных планов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• функциональное предназначение, цели и концепции бухгалтерского финансового учета и систему его нормативного регулирования в Российской Федерации;</li> <li>• принципы ведения бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм;</li> <li>• методику и технику ведения учета по всем участкам учетной работы в организации;</li> <li>• критерии выбора и обоснования учетной политики;</li> <li>• особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации юридического лица;</li> <li>• специфику формирования и использования бухгалтерской информации для управления экономической политикой организации;</li> <li>• особенности взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с учредителями (собственниками), работниками организации, инвесторами и кредиторами, налоговыми и другими государственными органами;</li> <li>• модели ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности в различных странах, концептуальные основы международных стандартов учета и отчетности;</li> <li>• взаимосвязь бухгалтерского финансового учета с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами: экономической теорией, правоведением, экономикой организаций (предприятий), менеджментом, маркетингом, статистикой, финансами, налогообложением, экономическим анализом;</li> <li>• исторические аспекты развития управленческого учета;</li> <li>• теоретические основы управленческого учета, включая объект и предмет, цели, задачи, функции и ограничения;</li> <li>• порядок регулирования управленческого учета;</li> <li>• пообъектную методологию управленческого учета;</li> <li>• принципы организации управленческого учета;</li> <li>• возможности использования информационных технологий в управленческом учете;</li> <li>• современные концепции</li> </ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием;</li> <li>• регистрировать, обрабатывать и резюмировать данные бухгалтерского учета;</li> <li>• исторические аспекты развития управленческого учета;</li> <li>• теоретические основы управленческого учета, включая объект и предмет, цели, задачи, функции и ограничения;</li> <li>• исторические аспекты развития управленческого учета;</li> <li>• теоретические основы управленческого учета, включая объект и предмет, цели, задачи, функции и ограничения;</li> <li>• обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по вопросам управленческого учета;</li> <li>• применять пообъектную методологию управленческого учета при решении практических управленческих задач;</li> <li>• самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</li> <li>• принимать организационно-управленческие решения и нести за них социальную и этическую ответственность</li> </ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельного применения теоретических положений бухгалтерского финансового учета на практике;</li> <li>• навыками составления бухгалтерской отчетности.</li> <li>• методами сбора, обобщения и анализа информации управленческого учета об инвестиционных, логистических и производственных расходах, расходах на продажу;</li> <li>• навыками бюджетирования, подготовки прогнозов и мониторинга основных аналитических, социально-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>• техникой разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе информации управленческого учета, критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>• приемами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине :

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>			<b>10,2</b>	
	<i>в том числе в форме практической подготовки</i>				2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			6	
1.2.1	Семинар-дискуссия Практические занятия				0 6
	<i>в форме практической подготовки</i>				2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	

1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>				<b>91</b>
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)				<b>91</b>
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации				<b>6,8</b>
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы <b>дисциплины</b> зачетные единицы форма промежуточной аттестации				<b>108</b>
					3
		экзамен			

\*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - поэтовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар - обсуждение устного доклада

РФ – семинар - обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВВ - вебинар

УЭ - семинар - обсуждение устного эссе

КР - курсовое проектирование (работа)

ЛАБ - лабораторная работа (лабораторный практикум)

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Концепция финансового учета и финансовой отчетности.	Виды учета и отчетности, их место и роль в экономике России. Основные международные системы бухгалтерского учета и отчетности. Система бухгалтерского учета: общие понятия построения. Основопологающие принципы подготовки и представления финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности. Признание и оценка статей финансовой отчетности. Учетная политика организации, изменения оценочных значений и ошибки.
2	Учет основных объектов, направления его оптимизации и совершенствования.	Учет основных средств и направления его совершенствования. Развитие методики учета нематериальных активов и направления ее совершенствования. Развитие учета финансовых вложений. Учет денежных средств. Учет материально-производственных запасов и основные направления его оптимизации. Учет доходов и расходов по обычным видам деятельности. Проблемы учета расчетов и обязательств. Учет труда и его оплаты в современных условиях функционирования организаций. Учет капитала и целевого финансирования. Учет финансовых результатов. Представление финансовой отчетности и проблемы ее достоверности.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
3	Сущность, назначение и организация управления управленческого учета. Роль управленческого учета в принятии управленческих решений.	Международная практика выделения управленческого учета в самостоятельную подсистему и его место в информационной системе организации. Основные этапы развития управленческого учета. Сущность, содержание и назначение управленческого учета. Предмет, метод и принципы управленческого учета. Функции управленческого учета. Виды информации для управленческого учета. Сходства и различия управленческого и финансового учета. Организационные аспекты управленческого учета. Затраты и их классификация как основа системы построения управленческого учета. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Учет затрат по центрам ответственности. Планирование, бюджетирование и контроль затрат. Современные системы управленческого учета. Принятие управленческих решений, их классификация. Основные методы принятия управленческих решений. CVP-анализ как основа для принятия управленческих решений. Принятие решений по ценообразованию. Принятие решений по инвестиционным проектам.

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1. Концепция финансового учета и финансовой отчетности.

1. Виды учета и отчетности, их место и роль в экономике России.

#### Раздел 2. Учет основных объектов, направления его оптимизации и совершенствования.

1. Учет основных средств и направления его совершенствования. Учет материально-производственных запасов и основные направления его оптимизации.

#### Раздел 3. Сущность, назначение и организация управленческого учета. Роль управленческого учета в принятии управленческих решений.

1. Сущность, содержание и назначение управленческого учета. Организационные аспекты управленческого учета.

### 5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

#### Раздел 1. Концепция финансового учета и финансовой отчетности.

1. Какие основные задачи стоят перед бухгалтерским финансовым учетом?
2. Что является предметом и объектами бухгалтерского финансового учета?
3. Перечислите объекты бухгалтерского финансового учета.
4. Назовите элементы, связанные с оценкой финансового положения в бухгалтерском балансе.
5. Что может входить в состав собственного капитала организации?
6. Перечислите элементы, связанные с оценкой результатов деятельности организации.
7. Какие базы оценки могут использоваться при подготовке финансовой отчетности?
8. Какие критерии должны быть выполнены при признании активов, обязательств, доходов и расходов как элементов финансовой отчетности?
9. Каким требованиям к существенности должны отвечать активы, обязательства, доходы и расходы для принятия решения о включении объекта в формы бухгалтерской отчетности?
10. Дайте определение актива, обязательства, капитала.
11. Дайте определение пользователей информации, формирующейся в бухгалтерской отчетности.
12. Назовите основные допущения, представленные в ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации».
13. Перечислите основные требования, предъявляемые к информации, формируемой в финансовой отчетности.
14. Какова цель бухгалтерского учета для внешних пользователей?
15. Назовите цель бухгалтерского учета для внутренних пользователей.
16. Какая информация считается нейтральной?
17. Какая информация признается существенной?
18. В каком виде можно представить систему нормативного регулирования бухгалтерского учета?
19. К какому уровню системы нормативного регулирования относятся Федеральные стандарты бухгалтерского учета (ФСБУ)?
20. Какими нормативными документами вводятся в действие на территории РФ Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)?
21. Какое место в системе нормативного регулирования занимает План счетов бухгалтерского учета?
22. Какие документы относятся к документам четвертого уровня нормативного регулирования?
23. Кто разрабатывает МСФО?

24. Назовите основные положения Федерального закона «О консолидированной финансовой отчетности» от 7 июля 2010 г. № 208-ФЗ.

25. Что является основой для разработки федеральных и отраслевых стандартов в соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете» от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ?

### **Раздел 2. Учет основных объектов, направления его оптимизации и совершенствования.**

1. Приведите множественность направлений учетной политики организации в части учета основных средств.

2. Охарактеризуйте порядок учета амортизируемого имущества по правилам налогового учета.

3. Каков порядок учета доходов, расходов и финансовых результатов от выбытия основных средств?

4. Раскройте информацию о содержании забалансовых статей в бухгалтерской отчетности организации в части основных средств.

5. Приведите основные элементы внешней отчетности в части информации об основных средствах.

6. Назовите подходы к раскрытию информации о денежных средствах и денежных эквивалентах согласно учетной политике организации.

7. Приведите примеры по отделению информации о денежных эквивалентах от других финансовых вложений.

8. Приведите различия в оценке финансовых вложений по правилам бухгалтерского и налогового учета.

9. Приведите порядок учета доходов и расходов от выбытия финансовых вложений по правилам бухгалтерского учета.

10. Приведите примеры обесценения финансовых вложений.

11. Перечислите основные документы, которыми оформляются кассовые операции.

12. По какому принципу организация должна относить денежные средства в разряд переводов в пути?

13. Какие формы безналичных расчетов являются традиционными и часто применяемыми в Российской Федерации?

14. Каким образом должны быть устранены ошибки в некорректно оформленных кассовых ордерах?

15. Какими документами и в какие сроки оформляются расчеты с подотчетными лицами?

16. Какие условия признания выручки и расходов содержаться в ПБУ 9/99 и ПБУ 10/99 соответственно?

17. Какие варианты синтетического учета готовой продукции вам известны?

18. Раскройте порядок списания на себестоимость расходов на продажу.

19. Охарактеризуйте порядок и сроки закрытия субсчетов, открытых к бухгалтерскому счету 90 «Продажи».

20. Сопоставьте РСБУ и МСФО, регулирующие учет выручки и расходов.

21. Какие первичные документы несут в себе информацию об использовании рабочего времени и выработке работников?

22. Какие виды начислений заработной платы и удержаний из нее вам известны?

23. Какие оценочные обязательства согласно IAS 19 «Вознаграждение работникам» подлежат дисконтированию?

24. Приведите нормативную базу, которую следует использовать при начислении пособия по временной нетрудоспособности.

25. Раскройте принципиальные особенности организации аналитического учета расчетов с персоналом по оплате труда.

### **Раздел 3. Сущность, назначение и организация управленческого учета. Роль управленческого учета в принятии управленческих решений.**

1. Каковы предпосылки возникновения управленческого учета?

2. В чем заключаются цели и задачи управленческого учета?

3. Назовите признаки, по которым классифицируется подсистема управленческого учета?

4. Охарактеризуйте требования, предъявляемые к информации в управленческом учете.

5. Перечислите и охарактеризуйте виды хозяйственного учета.

6. Какие потребности управления обусловили возникновение управленческого учета?

7. Какие виды экономической информации используются предприятием?

8. В чем заключаются основные отличия управленческого и финансового учета?

9. Кратко охарактеризуйте элементы метода управленческого учета.

10. Перечислите этапы формирования и обработки информации в системе управленческого учета.

11. В чем состоит отличие понятий «производственный учет», «управленческий учет» и «контроллинг»?

12. Каким образом функции управленческого учета связаны с функциями управления?

13. Какое влияние организационная структура предприятия оказывает на построение системы управленческого учета?

14. Приведите сравнительную характеристику финансового и управленческого учета.

15. Дайте определение понятий «издержки», «затраты» и «расходы».

16. Перечислите классификации затрат по направлениям деятельности.

17. Назовите статьи калькуляции, отражающие затраты на производство.

18. Перечислите элементы затрат, образующих себестоимость продукции.

19. Охарактеризуйте прямые и косвенные затраты.
20. Какова сущность основных и накладных затрат?
21. Приведите проблемы, возникающие при распределении затрат.
22. Охарактеризуйте понятие, объекты, принципы и методы калькулирования себестоимости продукции.
23. В чем сущность планирования производственной деятельности?
24. Перечислите особенности калькулирования себестоимости продукции в комплексных производствах.
25. Какова сущность методов оценки затрат в управленческом учете?

### 5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	6	6	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	6	10,2	2

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 41 %

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

### 6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

## **6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
  2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
  3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
  4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-асессмент реферата».
  5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
  6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
  7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
  8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
  9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
  10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».
- Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

## **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

#### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

##### **Раздел 1. Концепция финансового учета и финансовой отчетности.**

###### **Темы реферата:**

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Приображенская Виктория Витальевна ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ НА РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА // Финансовый журнал. 2019. №5 (51). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-tsifrovoy-ekonomiki-na-razvitie-kompetentsiy-v-oblasti-buhgalterskogo-ucheta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Одинцова Татьяна Михайловна, Рура Ольга Викторовна Развитие видов, объектов и методов бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики и информационного общества // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. 2018. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-vidov-obektov-i-metodov-buhgalterskogo-ucheta-v-usloviyah-tsifrovoy-ekonomiki-i-informatsionnogo-obshchestva>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Истомина В.С. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ИНТЕРПРЕТАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО БАЛАНСА // Вестник Амурского государственного университета. Серия: Естественные и экономические науки. 2019. №85. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptualnye-podhody-k-interpretatsii-buhgalterskogo-balansa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Чеботарева Оксана Сергеевна Понятие и виды бухгалтерской отчетности в отечественной практике // Проблемы науки. 2018. №6 (30). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-vidy-buhgalterskoj-otchetnosti-v-otechestvennoj-praktike>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Круляк З.И., Пиллюк Р.А. ДЕФИНИЦИЯ СОБСТВЕННОГО КАПИТАЛА КАК УЧЕТНОЙ КАТЕГОРИИ // Вестник Академии знаний. 2019. №2 (31). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/definitiya-sobstvennogo-kapitala-kak-uchetnoy-kategorii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Устинова Яна Игоревна Концепция профессионального суждения бухгалтера в теории, методологии и практике // Учет. Анализ. Аудит. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptsiya-professionalnogo-suzhdeniya-buhgaltera-v-teorii-metodologii-i-praktike>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Высотская Анна Борисовна Роль матричного моделирования и бухгалтерских информационных систем в адекватности учетного отражения деятельности экономических субъектов // Учет. Анализ. Аудит. 2018. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-matrichnogo-modelirovaniya-i-buhgalterskih-informatsionnyh-sistem-v-adekvatnosti-uchetnogo-otrazheniya-deyatelnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Плотников В.С., Плотникова О.В. АНАЛИЗ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВ КОНЦЕПЦИИ КОНСОЛИДИРОВАННОЙ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ // Международный бухгалтерский учет. 2018. №11 (449). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-teoreticheskikh-osnov-kontseptsii-konsolidirovannoy-finansovoy-otchetnosti-2>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Алсынбаева Е.Р. Оценка стоимости активов и обязательств и степень её влияния на отчётные данные организации // Juvenis scientia. 2018. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-stoimosti-aktivov-i-obyazatelstv-i-stepen-eyo-vliyaniya-na-otchyotnye-dannye-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Высотская Анна Борисовна Роль матричного моделирования и бухгалтерских информационных систем в адекватности учетного отражения деятельности экономических субъектов // Учет. Анализ. Аудит. 2018. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-matrichnogo-modelirovaniya-i-buhgalterskih-informatsionnyh-sistem-v-adekvatnosti-uchetnogo-otrazheniya-deyatelnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Плотников В.С., Азракулиев З.М. Анализ концепции финансового капитала в моделях бизнес-учета и интегрированной отчетности // Международный бухгалтерский учет. 2018. №6 (444). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-kontseptsii-finansovogo-kapitala-v-modelyah-biznes-ucheta-i-integrirovannoy-otchetnosti-1>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Устинова Я.И. Креативный учет: понятие, предпосылки, мотивы и техника в трудах зарубежных ученых // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2018. №19 (451). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kreativnyy-uchet-ponyatie-predposylki-motivy-i-tehnika-v-trudah-zarubezhnyh-uchenyh-1>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Плотников В.С., Плотникова О.В., Бежан М.В. Финансовый капитал: бухгалтерские процедуры и комментарии к ним // Международный бухгалтерский учет. 2018. №8 (446). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovyy-kapital-buhgalterskie-protsedury-i-kommentarii-k-nim>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Р. Б. Шахбанов ПРЕДПОСЫЛКИ ПОЯВЛЕНИЯ, ЭВОЛЮЦИЯ СТАНОВЛЕНИЯ, СУЩНОСТЬ, ПРЕДМЕТ И МЕТОД БАЛАНСОВЕДЕНИЯ // ЕГИ. 2020. №2 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/predposylki-poyavleniya-evolyutsiya-stanovleniya-suschnost-predmet-i-metod-balansovedeniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Тищенко Марина Анатольевна Бухгалтерский учет как система // Вестник БГУ. Экономика и менеджмент. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/buhgalterskiy-uchet-kak-sistema>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Левина Виталия Сергеевна АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СУЖДЕНИЯ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ КОНСОЛИДИРОВАННОЙ ОТЧЕТНОСТИ // Учет. Анализ. Аудит. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-primeneniya-professionalnogo-suzhdeniya-pri-sostavlenii-konsolidirovannoy-otchetnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Малышкина Анна Сергеевна РИСК ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СУЖДЕНИЯ ПРИ ТОЛКОВАНИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О БУХГАЛТЕРСКОМ И НАЛОГОВОМ УЧЕТЕ // Юридическая техника. 2019. №13. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/risk-primeneniya-professionalnogo-suzhdeniya-pri-tolkovanii-zakonodatelstva-o-buhgalterskom-i-nalogovom-uchete>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Галигузов И.В. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ. НАЗНАЧЕНИЕ ПРИМЕНЯЕМЫХ ДОКУМЕНТОВ И ИХ ВИДЫ // Скиф. 2018. №10 (26). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/buhgalterskiy-uchet-naznachenie-primenyayemykh-dokumentov-i-ih-vidy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Ю. Н. Галицкая, Н. А. Чернова Подходы к классификации и анализу активов организации // Экономика и бизнес: теория и практика. 2018. №10-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podhody-k-klassifikatsii-i-analizu-aktivov-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Л. С. Агеева, О. В. Коновалова СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ КОРПОРАТИВНОГО МОШЕННИЧЕСТВА В ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ // ЕГИ. 2020. №2 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-podhody-k-minimizatsii-riskov-korporativnogo-moshennichestva-v-finansovoy-otchetnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

## **Раздел 2. Учет основных объектов, направления его оптимизации и совершенствования.**

### **Темы реферата:**

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Устинова Яна Игоревна ДЕФИЦИТ ИНФОРМАЦИИ О НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВАХ В ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ И ПУТИ ЕГО ПРЕОДОЛЕНИЯ // Учет. Анализ. Аудит. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/defitsit-informatsii-o-nematerialnyh-aktivah-v-finansovoy-otchetnosti-i-puti-ego-preodoleniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Турдиев Диловарджон Аюбджонович, Медведская Татьяна Константиновна Модели учета финансовых результатов и их влияние на показатели эффективности деятельности // Достижения науки и образования. 2019. №10 (51). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modeli-ucheta-finansovyh-rezultatov-i-ih-vliyanie-na-pokazateli-effektivnosti-deyatelnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Морозов Серафим Андреевич РАСКРЫТИЕ ИНФОРМАЦИИ О ФИНАНСОВЫХ АКТИВАХ В ОТЧЕТНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ РСБУ И МСФО // Вестник науки и образования. 2020. №6-1 (84). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/raskrytie-informatsii-o-finansovyh-aktivah-v-otchetnosti-organizatsii-v-sootvetstvii-s-trebovaniyami-rsbu-i-msfo>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Нечехина Надежда Семеновна, Мустафина Ольга Валерьевна Теоретические и методологические основы парадигмы учетно-аналитического обеспечения доходов и расходов // Вестник НГУЭУ. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-i-metodologicheskie>

- osnovy-paradigmy-uchetno-analiticheskogo-obespecheniya-dohodov-i-rashodov. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью: Сигидов Ю.И., Оксанич Е.А., Масалитина Ю.А. СБЛИЖЕНИЕ УЧЕТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ПО РСБУ И МСФО // Вестник Академии знаний. 2019. №3 (32). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sblizhenie-ucheta-osnovnyh-sredstv-po-rsbu-i-msfo>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
6. Напишите реферат-рецензию на статью: Абдурахмонов Рамазон Абдуллаевич СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕТА ЗАТРАТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ // Бюллетень науки и практики. 2019. №12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-ucheta-zatrat-na-predpriyatiyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью: Гетьман В.Г. Совершенствование учета расходов на продажу товаров // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2018. №4 (436). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-ucheta-rashodov-na-prodazhu-tovarov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
8. Напишите реферат-рецензию на статью: Е. Г. Москалева, Д. В. Сидоркина, Н. П. Огарева Развитие системы учета финансовых результатов предприятий на территории Российской Федерации // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №4-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-sistemy-ucheta-finansovyh-rezultatov-predpriyatij-na-territorii-rossiyskoy-federatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
9. Напишите реферат-рецензию на статью: Овчинникова Ольга Александровна, Ламыкина Татьяна Юрьевна ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ // Политика, экономика и инновации. 2019. №6 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-napravleniya-sovershenstvovaniya-ucheta-osnovnyh-sredstv>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
10. Напишите реферат-рецензию на статью: А. А. Мифтахова, З. З. Сафина СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №12-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-organizatsii-buhgalterskogo-ucheta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
11. Напишите реферат-рецензию на статью: Ю. И. Сигидов, А. С. Ткаченко, В. М. Гусева СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕТА ПОСТУПЛЕНИЯ И ВОСПРОИЗВОДСТВА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ // ЕГИ. 2020. №3 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-ucheta-postupleniya-i-voisproizvodstva-osnovnyh-sredstv>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
12. Напишите реферат-рецензию на статью: Сигидов Ю. И., Ткаченко А. С., Гусева В. М. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕРВИЧНОГО УЧЕТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ // ЕГИ. 2020. №1 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-pervichnogo-ucheta-osnovnyh-sredstv>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
13. Напишите реферат-рецензию на статью: Азиева З.И., Папова Л.В. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПОКУПАТЕЛЯМИ И ЗАКАЗЧИКАМИ // Вестник Академии знаний. 2019. №1 (30). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-buhgalterskogo-ucheta-raschetov-s-ropupatelyami-i-zakazchikami-1>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
14. Напишите реферат-рецензию на статью: Чернопятенко Н. В. НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕТОДИКИ УЧЕТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВА // Colloquium-journal. 2019. №27 (51). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/napravleniya-sovershenstvovaniya-metodiki-ucheta-osnovnyh-sredstva>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
15. Напишите реферат-рецензию на статью: Исманов Иброхим Набиевич, Хабижонов Салохиддин Кахрамонжон Угли Вопросы совершенствования бухгалтерского учета долгосрочных активов // Вестник науки и образования. 2019. №10-4 (64). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/voprosy-sovershenstvovaniya-buhgalterskogo-ucheta-dolgosrochnyh-aktivov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
16. Напишите реферат-рецензию на статью: Прищенко Елена Анатольевна, Низовкина Наталья Геннадьевна Совершенствование системы учета затрат и калькулирования себестоимости // Вестник НГУ. Серия: Социально-экономические науки. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-sistemy-ucheta-zatrat-i-kalkulirovaniya-sebestoimosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
17. Напишите реферат-рецензию на статью: Боровицкая Марина Владимировна ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕТА И ОЦЕНКИ ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ // КНЖ. 2019. №4 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-napravleniya-razvitiya-i-sovershenstvovaniya-ucheta-i-otsenki-delovoy-reputatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
18. Напишите реферат-рецензию на статью: Котова К.Ю., Морозова Ю.М. Совершенствование бухгалтерского учета нематериальных активов на законодательном уровне // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2018. №6 (438). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-buhgalterskogo-ucheta-nematerialnykh-aktivov-na-zakonodatelnom-urovne>

buhgalterskogo-ucheta-nematerialnyh-aktivov-na-zakonodatelnom-urovne. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Акатьева М.Д. Принципы организации бухгалтерского учета: ретроспективная оценка формирования и совершенствования // Международный бухгалтерский учет. 2018. №4 (442). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/printsiipy-organizatsii-buhgalterskogo-ucheta-retrospektivnaya-otsenka-formirovaniya-i-sovershenstvovaniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Дружиловская Э.С. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВИЛ ОЦЕНКИ ЗАПАСОВ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ СОВРЕМЕННЫХ КОММЕРЧЕСКИХ И НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2018. №23 (455). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-pravil-otsenki-zapasov-v-buhgalterskom-uchete-sovremennyh-kommercheskih-i-nekommercheskih-organizatsiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **Основная учебная и научная литература**

1. Качкова, О. Е. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора : монография / О. Е. Качкова, Т. И. Кришталева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-0526-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94926.html>
2. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Е. Р. Антышева, О. А. Банкаускене, Н. Л. Вещунова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Викторовой. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 251 с. — ISBN 978-5-7422-6355-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83324.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Синицина, Е. А. Бухгалтерский и управленческий учет / Е. А. Синицина. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 162 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71824.html>
2. Белозерцева, И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности : учебное пособие / И. Б. Белозерцева, О. Д. Щербак. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-7014-0918-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95221.html>

### **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<https://scienceforum.ru/>  
<https://cyberleninka.ru/>  
<https://economy-ru.info/>  
<https://www.cfin.ru/>  
<https://glavbuh2000.ru/>  
<https://www.profiz.ru/>  
<https://www.audit-it.ru/>  
<https://publikacia.net/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalny-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Российский Союз аудиторов - <https://org-rsa.ru/>

Ассоциация российских банков - <https://arb.ru/>

Бухгалтерия.ру - <https://www.buhgalteria.ru/>

Союз финансистов России - <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –

электронная библиотека по всем отраслям знаний

<http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».