

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

	Сведения об электронной подписи	
	Подписано:	Фокина Валерия Николаевна
	Должность:	ректор
	Пользователь:	vfokina

«11» февраля 2022



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Л.С. Иванова
«11» февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.04 «Экономический анализ и аудит»

Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 «Экономика»,

Направленность (профиль): Экономика фирмы

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.22г.)

Квалификация - магистр

Разработчик:

Данина И.Н., к.э.н.

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение целостного представления об анализе деятельности, как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов анализа, их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой, маркетинговой и инвестиционной деятельности предприятия; приобретение навыков практического аудита, закрепление знаний сопряженных дисциплин, выработка умений использовать приемы в процессе проведения аудиторской проверки.

Задачи дисциплины:

- изучение категориального аппарата дисциплины;
- формирование умений анализа показателей эффективности и результативности экономической деятельности предприятий;
- получение навыков формирования оптимальных решений по эффективному управлению предприятием на основе выполненных аналитических исследований;
- реализация принципов и задач формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- организация аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм;
- использование аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;
- применение методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности;
- использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведении внутреннего контроля на предприятии.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономический анализ и аудит» относится к обязательной части Блока 1.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

общепрофессиональную компетенцию

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
<p>УК - 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, категории и инструменты экономического анализа; • методы проведения экономического анализа; • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне; • основы комплексного экономического анализа; • актуальную нормативно-правовую базу аудиторской деятельности в Российской Федерации; • международные стандарты аудита и понимать их применение в процессе аудита в соответствии с требованиями законодательства; • способы сбора и обработки информации об экономическом субъекте; • инструментальные средства для обработки информации об экономическом субъекте; • методы и аналитические процедуры аудита данных об экономическом субъекте, необходимые для решения поставленных экономических задач и оценки степени достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе в целях контроля эффективности использования бюджетных средств; • порядок организации деятельности рабочей группы аудиторов для выполнения конкретного задания.

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать во взаимосвязи экономические процессы и финансово-хозяйственные операции экономического субъекта; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в процессе хозяйственной деятельности субъекта, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий; • рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические показатели; • определять факторы, влияющие на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов; • анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; • осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; • ставить и решать задачи для проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта; • представлять результаты аналитической исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета; • собирать и обрабатывать данные для решения экономических задач в интересах пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности; • выбирать методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения аудиторской проверки; • собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и других источниках; <p>применять методы аудита в антикоррупционной деятельности, в том числе для контроля и противодействия корпоративному мошенничеству</p>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийным аппаратом экономического анализа; • современными методами сбора, обработки и анализа информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций); • методами и приемами анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта с помощью экономико-математического моделирования; • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне; • навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций; • навыками сбора и обработки необходимых данных; • навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных; • навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных источниках; • навыками использования современных технических средств и информационных технологий при проведении аудиторских проверок; • методами аудита эффективности использования бюджетных средств, включая наблюдение исследование документов, моделирование, статистические расчеты, группировки и т. д..

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует понимание роли экономического анализа в управлении хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-2.2. Осуществляет постановку прикладных и исследовательских задач.</p> <p>ОПК-2.3. Применяет продвинутой инструментарий экономического анализа для обоснования внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках.</p> <p>ОПК-2.4. Применяет основные подходы к обоснованию экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, категории и инструменты экономического анализа; • методы проведения экономического анализа; • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне; • основы комплексного экономического анализа; • актуальную нормативно-правовую базу аудиторской деятельности в Российской Федерации; • международные стандарты аудита и понимать их применение в процессе аудита в соответствии с требованиями законодательства; • способы сбора и обработки информации об экономическом субъекте; • инструментальные средства для обработки информации об экономическом субъекте; • методы и аналитические процедуры аудита данных об экономическом субъекте, необходимые для решения поставленных экономических задач и оценки степени достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе в целях контроля эффективности использования бюджетных средств; • порядок организации деятельности рабочей группы аудиторов для выполнения конкретного задания.

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>в соответствии с международными и национальными стандартами финансовой отчетности, владеет методами и приемами, предусмотренными аудиторскими стандартами. ОПК-2.5. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. ОПК-2.6 Демонстрирует умение прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности организации с целью оценки последствий принимаемых управленческих решений; умение разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. ОПК-2.7. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности; демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов ОПК 2.8 Владеет навыками анализа и обобщения данных для подготовки аналитических</p>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать во взаимосвязи экономические процессы и финансово-хозяйственные операции экономического субъекта; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в процессе хозяйственной деятельности субъекта, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий; • рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические показатели; • определять факторы, влияющие на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов; • анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; • осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; • ставить и решать задачи для проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта; • представлять результаты аналитической исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета; • собирать и обрабатывать данные для решения экономических задач в интересах пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности; • выбирать методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения аудиторской проверки; • собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и других источниках; <p>применять методы аудита в антикоррупционной деятельности, в том числе для контроля и противодействия корпоративному мошенничеству</p>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	<p>материалов по управлению бизнес-процессами и совершенствованию системы построения и развития международного бизнеса компании ОПК 2.9. Применяет основной экономический инструментарий и методы для выявления тенденций в современном аудите, в том числе при решении исследовательских и прикладных задач ОПК 2.10. Применяет программные средства, предназначенные для контрольно-аналитической работы ОПК-2.11. Демонстрирует умение использовать методы бухгалтерского и управленческого учета, аудиторской проверки и анализа поведения экономических агентов и рынков при формировании и оптимизации проектов развития деятельности компании</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> понятийным аппаратом экономического анализа; современными методами сбора, обработки и анализа информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций); методами и приемами анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта с помощью экономико-математического моделирования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне; навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций; навыками сбора и обработки необходимых данных; навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных; навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных источниках; навыками использования современных технических средств и информационных технологий при проведении аудиторских проверок; методами аудита эффективности использования бюджетных средств, включая наблюдение исследование документов, моделирование, статистические расчеты, группировки и т. д..

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине :

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			10,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			6	
1.2.1	семинар практические занятия				0 6
	<i>в том числе в форме практической подготовки</i>				2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				

1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			91	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			91	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			6,8	
3	Общая трудоемкость часы дисциплины зачетные единицы форма промежуточной аттестации			108	
				3	
		экзамен			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - пометовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар - обсуждение устного доклада

РФ – семинар - обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар - обсуждение устного эссе

КР - курсовое проектирование (работа)

ЛАБ - лабораторная работа (лабораторный практикум)

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретические основы экономического анализа деятельности организаций.	<p>Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией. Содержание и задачи экономического анализа, его связь с другими экономическими науками. Экономический анализ как база принятия управленческих решений. Предмет и объекты экономического анализа. Виды экономического анализа и их роль в управлении коммерческой организацией. Пользователи экономической информацией коммерческой организации и субъекты экономического анализа. Взаимосвязь производственного и финансового анализа. Характеристика управленческого анализа. Информационная база экономического анализа. Система и методология комплексного экономического анализа. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Содержание и этапы комплексного экономического анализа. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности коммерческой организации. Методика экономического анализа. Количественные и качественные методы экономического анализа. Понятие методики экономического анализа. Статистические и экономико-математические методы анализа. Экономико-математическое моделирование как способ изучения и оценки хозяйственной деятельности. Методы факторного анализа экономических показателей. Индексный метод факторного анализа. Метод цепных подстановок. Интегральный метод факторного анализа. Метод выявления изолированного влияния факторов.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
2	Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций	<p>Анализ в системе маркетинга. Понятие, цели и задачи анализа маркетинговой деятельности. Основные методы и виды анализа в системе маркетинга. Оценка емкости рынка и доли рынка конкретной организации. Формирование ценовой политики. Анализ конкурентоспособности продукции и организации. Анализ объемов производства и продаж. Задачи анализа и источники информации. Формирование информации о процессах производства и продаж в системе бухгалтерского учета. Система показателей объемов производства и продаж. Анализ выполнения планов и динамики объемов производства и продаж. Факторы формирования выручки от продаж. Анализ номенклатуры (ассортимента) продукции. Анализ выполнения договоров поставок. Анализ показателей качества продукции. Факторы и резервы роста производства и реализации продукции. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Задачи анализа и источники информации. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и методика их анализа. Мотивация персонала как фактор роста производительности труда. Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Задачи анализа и источники информации. Анализ состава, структуры, движения и состояния основных производственных фондов. Показатели эффективности использования основных производственных фондов и методика их анализа. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Задачи анализа и источники информации. Система показателей эффективности использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ эффективности управления запасами и затратами. Анализ затрат организации и себестоимости продукции, работ, услуг. Дискуссионные вопросы понятия, состава и классификации расходов. Управление затратами организации и себестоимостью продукции, работ, услуг. Задачи анализа и источники информации. Классификация показателей себестоимости. Применение метода коэффициентов для анализа затрат в разрезе экономических элементов. Анализ материальных затрат. Анализ расходов на оплату труда. Анализ себестоимости продукции в разрезе калькуляционных статей расходов. Анализ комплексных расходов. Пути и резервы возможного уменьшения затрат и снижения себестоимости. Формирование управленческих решений по результатам анализа. Маржинальный анализ затрат на производство. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций. Сущность и состав доходов и расходов как экономическая база формирования финансовых результатов. Безубыточная деятельность как фактор обеспечения финансовой стабильности коммерческих организаций. Задачи анализа и источники информации. Система показателей прибыли коммерческих организаций. Анализ структуры и динамики прибыли до налогообложения по данным отчетности. Анализ формирования чистой прибыли. Использование чистой прибыли коммерческих организаций. Сметный расчет прибыли от продаж. Методика факторного анализа прибыли от продаж. Анализ и оценка влияния инфляции на прибыль от продаж. Влияние учета затрат на достоверность показателей прибыли коммерческих организаций. Анализ взаимосвязи нераспределенной чистой прибыли с движением денежных средств. Анализ и оценка прибыли на одну акцию. Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций. Система показателей рентабельности и методика их расчета. Моделирование показателей рентабельности активов как база проведения факторного анализа. Рентабельность активов коммерческих организаций как показатель эффективности их хозяйственной деятельности. Рентабельность чистых активов как показатель эффективности использования собственного капитала коммерческих организаций. Рентабельность производственных фондов коммерческих организаций. Основные факторы и пути повышения рентабельности активов коммерческих организаций. Анализ факторов изменения рентабельности активов. Дискуссионные вопросы применения факторных моделей. Факторный анализ рентабельности собственного капитала коммерческих</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
3	Аудит.	Содержание аудиторской деятельности. Понятие, объекты и цели аудиторской деятельности. Виды аудита и сопутствующих аудитов услуг. Принципы аудиторской деятельности. Аудиторские организации и аудиторы. Регулирование аудиторской деятельности в России. Оценка аудиторского риска, существенности информации и бухгалтерских искажений в ходе аудита. Понятие, структура аудиторского риска, методика его оценки. Система внутреннего контроля и ее влияние на аудиторский риск. Существенность информации и бухгалтерских искажений в аудите. Аудиторская выборка. Сущность аудиторской выборки. Методы построения аудиторской выборки. Общая стратегия и план аудита. Понятие и назначение общей стратегии аудита. Сущность и содержание плана аудита. Информационная база аудиторской деятельности и аудиторские доказательства. Информационная база аудиторской деятельности. Аудиторские доказательства и аудиторские процедуры. Документирование аудита. Аудиторское заключение. Понятие, структура и виды аудиторского заключения по финансовой (бухгалтерской) отчетности. Виды аудиторского заключения по финансовой (бухгалтерской) отчетности. Типичные бухгалтерские ошибки и искажения. Взаимосвязь типичных бухгалтерских ошибок и искажений и способов получения аудиторских доказательств. Типичные ошибки и искажения в учете капитальных вложений, основных средств и нематериальных активов. Типичные ошибки и искажения в учете материально-производственных запасов. Типичные ошибки и искажения в учете расчетных операций. Типичные ошибки и искажения в учете капитала, доходов и расходов.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа деятельности организаций.

1. Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией.

Раздел 2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций.

1. Анализ состава, структуры, движения и состояния основных производственных фондов. Анализ затрат организации и себестоимости продукции, работ, услуг.

Раздел 3. Аудит.

1. Регулирование аудиторской деятельности в России. Понятие, структура и виды аудиторского заключения по финансовой (бухгалтерской) отчетности.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа деятельности организаций.

1. Какова роль экономического анализа как функции управления?
2. Что является предметом и объектами экономического анализа?
3. Каковы основные признаки классификации видов экономического анализа и как характеризуется каждый из этих видов?
4. В чем заключаются основные направления внешнего и внутреннего финансового анализа?
5. Каковы основные источники информации для экономического анализа?
6. Какова сущность системного подхода к анализу хозяйственной деятельности?
7. В чем заключается сущность системы «затраты – продукция»?
8. Как формулируется понятие «фактор» и каковы основные требования, которым должна отвечать научно обоснованная классификация факторов?
9. Что такое аналитические показатели и каковы основные признаки их классификации?
10. Какова характеристика количественных и качественных, абсолютных и относительных показателей?
11. В чем заключаются важнейшие принципы экономического анализа?
12. Какие основные этапы организации аналитической работы вы знаете?
13. В чем заключается сущность методики экономического анализа и каковы ее основные элементы?
14. Какие существуют виды сравнений, используемых в экономическом анализе?
15. С помощью каких основных способов можно привести показатели к сопоставимости?
16. Что представляют собой приемы детализации и группировки как элементы методики экономического анализа?
17. Каковы основные характеристики детерминированных и вероятностных взаимосвязей?
18. Какие статистические и экономико-математические методы применяются при экономическом анализе?
19. В чем заключаются основные задачи факторного анализа и какова краткая характеристика его основных методов?

20. Что такое прием элиминирования с точки зрения методики экономического анализа?

Раздел 2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций.

1. В чем заключается методика анализа структуры и динамики прибыли до налогообложения?
2. Какие основные методики используются для проведения факторного анализа прибыли от продаж?
3. Охарактеризуйте мультипликативную и аддитивную модели формирования выручки от продаж.
4. Назовите обобщающие и индивидуальные показатели, характеризующие качество продукции.
5. Какие основные источники информации используются для анализа эффективности использования трудовых ресурсов?
6. Какие показатели характеризуют текучесть персонала?
7. Какая взаимосвязь существует между производительностью труда и трудоемкостью?
8. Какова методика расчета показателей выработки?
9. Как построить двухфакторную модель зависимости выпуска продукции от среднесписочного числа рабочих организации и взаимосвязанного с ним фактора производительности труда?
10. В чем заключаются задачи анализа эффективности использования основных производственных фондов?
11. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования основных производственных фондов?
12. Какова методика расчета и анализа общих показателей эффективности использования основных производственных фондов?
13. Какие показатели применяются для анализа эффективности использования материальных ресурсов?
14. Какие факторы влияют на величину материальных затрат?
15. Какие обобщающие и частные показатели применяются для анализа эффективности использования материальных ресурсов?
16. Какими показателями характеризуется себестоимость продукции и каков порядок их расчета?
17. Какие коэффициенты затрат отражают уровень расходов коммерческой организации в разрезе экономических элементов?
18. Каков порядок оценки использования затрат на оплату труда по категориям персонала коммерческой организации?
19. Каковы возможные управленческие решения по результатам анализа затрат организации и себестоимости продукции?
20. Какой экономический смысл вкладывается в понятия порога рентабельности и запаса финансовой прочности и каковы способы их расчета?

Раздел 3. Аудит.

1. Что такое аудиторская деятельность и аудит?
2. Назовите прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, которые могут оказывать аудиторские организации.
3. Назовите основные принципы аудита.
4. Перечислите основные виды аудита и дайте их краткую характеристику.
5. Назовите условия для проведения обязательного аудита.
6. Какие методы фактического контроля используются в аудите?
7. Охарактеризуйте документальные методы, используемые в аудите.
8. Каким образом осуществляется нормативно-правовое регулирование аудита в России?
9. Какие уровни включает в себя регулирование аудиторской деятельности в России?
10. Кто имеет право заниматься аудиторской деятельностью?
11. В соответствии с какими принципами должно проводиться планирование аудита?
12. Какие основные этапы выделяют при планировании аудита?
13. В чем состоит суть предварительного планирования аудита?
14. Раскройте сущность подготовки и составления плана аудита.
15. Какой документ регулирует взаимоотношения между аудиторской фирмой и руководством аудируемого лица в процессе заключения договора на выполнение аудиторской проверки?
16. Что понимается под аудиторскими доказательствами?
17. Что означают термины «надлежащий характер» и «достаточность» аудиторских доказательств?
18. Приведите примеры аудиторских доказательств.
19. Раскройте понятие аудиторского риска, его основные компоненты.
20. Охарактеризуйте уровень существенности и его взаимосвязь с аудиторским риском.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	6	6	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	6	10,2	2

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 41 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
 2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
 3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
 4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-аессмент реферата».
 5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
 6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
 7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
 8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
 9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
 10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».
- Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

- а) для слепых:
 - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;
- б) для слабовидящих:
 - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
 - в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
 - имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
 - по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;
 - г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия" с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
 - для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
 - по их желанию испытания проводятся в устной форме.
- О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа деятельности организаций.

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Бычкова А.Н. КЛЮЧЕВЫЕ КАТЕГОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА: ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ // Вестник ОмГУ. Серия: Экономика. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klyuchevye-kategorii-ekonomicheskogo-analiza-ekonomicheskij-pokazatel>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью: Тангиева Ася Багаудиновна Роль экономического анализа на предприятии // Достижения науки и образования. 2019. №1 (42). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol->

- ekonomicheskogo-analiza-na-predpriyatii. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью: Нуждин Р.В. КАУЗАЛЬНЫЙ ПОДХОД В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ // Экономика и банки. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kauzalnyy-podhod-v-ekonomicheskoy-analize>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
4. Напишите реферат-рецензию на статью: С. Л. Жуковская Принципы разработки методики экономического анализа организации // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №4-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/printsiyy-razrabotki-metodiki-ekonomicheskogo-analiza-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью: Шовин В.А. ФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ // МСМ. 2019. №3 (51). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/faktorny-analiz-kachestvennyh-pokazateley>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
6. Напишите реферат-рецензию на статью: Якушин Дмитрий Иванович, Юдин Сергей Владимирович ГИБРИДНАЯ АДДИТИВНО-МУЛЬТИПЛИКАТИВНАЯ МОДЕЛЬ РЯДА ДИНАМИКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ // Концепт. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gibridnaya-additivno-multiplikativnaya-model-ryada-dinamiki-ekonomicheskikh-pokazateley>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью: Тангиева Ася Багаудиновна Управленческий анализ // Научные исследования. 2019. №1 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlencheskiy-analiz>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
8. Напишите реферат-рецензию на статью: Бердникова Лейла Фархадовна Особенности, задачи и этапы проведения комплексного управленческого анализа деятельности современной организации // Хуманитарни Балкански изследвания. 2019. №1 (3). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-zadachi-i-etapy-provedeniya-kompleksnogo-upravlencheskogo-analiza-deyatelnosti-sovremennoy-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
9. Напишите реферат-рецензию на статью: Шелобаева Ирина Сергеевна ПРИМЕНЕНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПРИБЫЛЬНОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenie-instrumentov-upravlencheskogo-analiza-dlya-povysheniya-privylnosti-hozyaystvuyuschego-subekta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
10. Напишите реферат-рецензию на статью: Попова Ю.А. Финансово-экономический анализ как инструмент предотвращения кризиса на предприятии // Стратегии бизнеса. 2018. №4 (48). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovo-ekonomicheskij-analiz-kak-instrument-predotvrascheniya-krizisa-na-predpriyatii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
11. Напишите реферат-рецензию на статью: Митрович С. ПЕРСПЕКТИВЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЕ // Инновации и инвестиции. 2018. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-povysheniya-effektivnosti-ekonomicheskogo-analiza-hozyaystvennoy-deyatelnosti-organizatsiy-v-informatsionnoy-srede>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
12. Напишите реферат-рецензию на статью: Мельник Маргарита Викторовна Новые повороты учета, анализа и аудита // Учет. Анализ. Аудит. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novye-povoroty-ucheta-analiza-i-audita>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
13. Напишите реферат-рецензию на статью: Рожнова Ольга Владимировна Гармонизация учета, аудита и анализа в условиях цифровой экономики // Учет. Анализ. Аудит. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/garmonizatsiya-ucheta-audita-i-analiza-v-usloviyah-tsifrovoy-ekonomiki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
14. Напишите реферат-рецензию на статью: В. И. Сороковой КОМПЬЮТЕРНЫЙ АУДИТ В СИСТЕМЕ АНАЛИЗА БУХГАЛТЕРСКОЙ ИНФОРМАЦИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №1-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompyuternyy-audit-v-sisteme-analiza-buhgalterskoy-informatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
15. Напишите реферат-рецензию на статью: Колесников В.В., Макаров И.Н., Сафарова А.А. Экономико-математическое моделирование аудиторской оценки эффективности бухгалтерской информации // Ученые записки Тамбовского отделения РoCMY. 2019. №13. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomiko-matematicheskoe-modelirovanie-auditorskoy-otsenki-effektivnosti-buhgalterskoy-informatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
16. Напишите реферат-рецензию на статью: Богатырев С.Ю. Новые модели анализа отчетности организаций // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2018. №17 (449). URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/novye-modeli-analiza-otchetnosti-organizatsiy-2>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Фомин Н.Ю., Ломова Э.Н. Методика анализа экономического потенциала промышленного предприятия // Экономика и бизнес: теория и практика. 2018. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-analiza-ekonomicheskogo-potentsiala-promyshlennogo-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Пласкова Наталия Степановна, Прокофьева Елена Васильевна Современные направления развития системы методов экономического анализа // Учет. Анализ. Аудит. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-napravleniya-razvitiya-sistemy-metodov-ekonomicheskogo-analiza>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Узьяков Марат Наильевич ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ И ВОЗМОЖНОСТИ СТРУКТУРНОГО АНАЛИЗА // Проблемы прогнозирования. 2020. №1 (178). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-ekonomicheskikh-izmereniy-i-vozmozhnosti-strukturnogo-analiza>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Сергушина Елена Сергеевна, Одуева Анастасия Александровна ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА НА ОСНОВЕ РАСЧЕТА ФИНАНСОВЫХ КОЭФФИЦИЕНТОВ // Теория и практика научных исследований: психология, педагогика, экономика и управление. 2020. №1 (9). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-finansovogo-sostoyaniya-ekonomicheskogo-subekta-na-osnove-rascheta-finansovykh-koeffitsientov-1>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций.

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Огнева С.А. Комплексный экономический анализ // Символ науки. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompleksnyy-ekonomicheskyy-analiz>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Герасимова Елена Борисовна Комплексный анализ устойчивости деятельности организации: методология и технология стандартизации // Мир новой экономики. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompleksnyy-analiz-ustoychivosti-deyatelnosti-organizatsii-metodologiya-i-tehnologiya-standartizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Асатурова Юлия Михайловна Разработка комплексного подхода для анализа финансово-экономической деятельности предприятия // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-kompleksnogo-podhoda-dlya-analiza-finansovo-ekonomicheskoy-deyatelnosti-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Бацких К. В., СИСТЕМА КОМПЛЕКСНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ: ОЦЕНКА ЕЕ СТРУКТУРЫ И ВЗАИМОСВЯЗЕЙ // Инновационная наука. 2019. №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-kompleksnogo-ekonomicheskogo-analiza-osnovnyh-sredstv-otsenka-ee-struktury-i-vzaimosvyazey>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Харченкова Анастасия Борисовна ФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ // Политика, экономика и инновации. 2019. №3 (26). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/fakornyy-analiz-rentabelnosti-deyatelnosti-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Богатова Татьяна Александровна, Алексеева Наталья Викторовна, Шигильчева Светлана Анатольевна Анализ финансовых результатов деятельности организации // Вестник РУК. 2019. №2 (36). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-finansovykh-rezultatov-deyatelnosti-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Баненкова Ольга Михайловна СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ // Наука и образование сегодня. 2020. №3 (50). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-pokazateley-rentabelnosti-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Юнусова Д.А. Анализ использования основных фондов и производственных мощностей // УЭПС. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-ispolzovaniya-osnovnyh-fondov-i-proizvodstvennyh-moschnostey>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: С. А. Чернявская, А. В. Дейнека, М. Саргсян, К. Жученко ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ АНАЛИЗА СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ // ЕГИ. 2020. №4 (30). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otdelnye-aspekty-analiza-sebestoimosti-produktsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Ткаченко Анна Юрьевна, Скабелина Валерия Владимировна АНАЛИЗ ЗАТРАТ И СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ // Скиф. 2019. №12-2 (40). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-zatrat-i-sebestoimosti-produktsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: С. С. Данилов, И. Г. Монин, К. А. Тихонова ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ОСНОВЕ ТЕОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №12-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podhody-k-analizu-ispolzovaniya-trudovyh-resursov-predpriyatiya-na-osnove-teorii-chelovecheskogo-kapitala>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Шрамко Ирина Владимировна, Адельсеитова Эльмаз Бекмамбетовна Методические аспекты анализа эффективности использования трудовых ресурсов // International scientific review. 2019. №LIX. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-aspekty-analiza-effektivnosti-ispolzovaniya-trudovyh-resursov-1>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Чернявская С.А., Власенко Е.А., Игнатъева К. АНАЛИЗ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ // ЕГИ. 2020. №1 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-trudovyh-resursov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Бахарева Д. Ю., МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АНАЛИЗА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ МАТЕРИАЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ НА ОСНОВЕ ЛОГИСТИЧЕСКОГО ПОДХОДА // Инновационная наука. 2019. №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-aspekty-analiza-obespecheniya-predpriyatiya-materialnymi-resursami-na-osnove-logisticheskogo-podhoda>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Наркевич Л.В. РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА В КОМПЛЕКСНОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ ТРУДОВЫХ И МАТЕРИАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК // Проблемы экономики. 2019. №2 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/realizatsiya-sistemnogo-podhoda-v-kompleksnom-ekonomicheskom-analize-trudovyh-i-materialnyh-resursov-predpriyatiy-ark>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Дронов Василий Сергеевич, Манукова Елена Александровна ПРИЧИНЫ НЕРАСПРОСТРАНЕННОСТИ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА В КОНТРАСТЕ С ИХ АКТУАЛЬНОСТЬЮ ДЛЯ КОМПАНИЙ // StudNet. 2020. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prichiny-nerasprostranennosti-marketingovogo-analiza-v-kontraste-s-ih-aktualnostyu-dlya-kompaniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Романовская Елена Вадимовна, Андрияшина Наталия Сергеевна, Кугаколова Алина Олеговна, Анисимова Анастасия Евгеньевна ПОДХОД К АНАЛИЗУ МАРКЕТИНГОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СОВРЕМЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ // Московский экономический журнал. 2020. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podhod-k-analizu-marketingovogo-potentsiala-sovremenno-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Чернявская С.А., Тищенко А., Акоюн Г. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ // ЕГИ. 2020. №1 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-osnovnyh-fondov-ekonomicheskikh-subiektov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Низаева И.Р., Рахматуллин Ю.Я. Экономический анализ источников финансирования деятельности предприятия // Эпоха науки. 2018. №14. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskii-analiz-istochnikov-finansirovaniya-deyatelnosti-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: О. В. Тахумова, С. С. Босенко, С. В. Лазариди, Н. Р. Петров АНАЛИЗ ПРИБЫЛИ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА, КАК ЭЛЕМЕНТ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА (НА ПРИМЕРЕ ООО «КМВ-ГАЗ») // Вестник Академии знаний. 2020. №2 (37). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-pribyli-hozyaystvuyushchego-subekta-kak-element-ekonomicheskogo-analiza-na-primere-ooo-kmv-gaz>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

Основная учебная и научная литература

1. Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности : учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0728-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83660.html>
2. Экономический анализ деятельности предприятия : учебное пособие / составители Г. И. Заболотни, М. В. Каширина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105093.html>
3. Белозерцева, И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности : учебное пособие / И. Б. Белозерцева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 319 с. — ISBN 978-5-4497-1196-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108254.html>

Дополнительная литература

1. Иматаева, А. Е. Экономический анализ : учебное пособие для студентов специальности «учет и аудит» / А. Е. Иматаева. — Алматы : Альманах, 2016. — 117 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69250.html>
2. Земсков, В. В. Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта : учебное пособие / В. В. Земсков. — Москва : Прометей, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-907100-58-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94413.html>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.grandars.ru/>
2. <https://afdanalyse.ru/>
3. <https://www.cfin.ru/>
4. <https://fin-izdat.ru/>
5. <https://creativeconomy.ru/>
6. <https://www.audit-it.ru/>
7. <https://www.pwc.ru/ru/services/audit.html>
8. <http://auditrf.ru/>
9. <https://accounting.fa.ru/jour>
10. <https://www2.deloitte.com/ru/ru/services/audit.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Роверб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalny-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Российский Союз аудиторов - <https://org-rsa.ru/>

Ассоциация российских банков - <https://arb.ru/>

Бухгалтерия.ру - <https://www.buhgalteria.ru/>

Союз финансистов России - <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –

электронная библиотека по всем отраслям знаний

<http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».