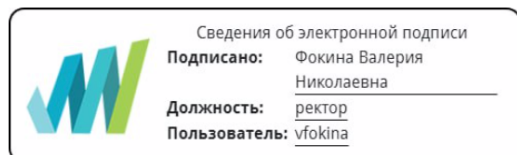


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:



«11» февраля 2022



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Л.С. Иванова
«11» февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.06 «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)»

Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 «Экономика»,
Направленность (профиль): Экономика фирмы

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.22г.)

Квалификация - магистр

Разработчик:

Полякова Н.В., к.э.н.

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является овладение учащимися необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к управлению финансами компании в современных рыночных условиях.

Задачи дисциплины:

- ознакомить учащихся с основными принципами и базовыми концепциями финансового менеджмента в современных рыночных условиях;
- ознакомить учащихся с классическими и современными финансовыми теориями и моделями, используемыми в зарубежной и российской финансово-хозяйственной практике;
- обучить технике расчета и методам использования основных количественных показателей, используемых при принятии финансовых решений;
- рассмотреть основные источники финансирования деятельности компании и принципы формирования оптимальной структуры капитала;
- обучить оценке финансовых и инвестиционных возможностей компании на основе имеющейся информации с учетом разработанной финансовой стратегии;
- рассмотреть основные направления инвестиционной политики компании, обучить методам оценки риска и доходности финансовых вложений;
- обучить методам оценки денежных потоков компании и ознакомить с существующими критериями оценки эффективности управленческих решений в области финансов;
- обучить приемам управления основным и оборотным капиталом компании с позиций максимальной эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» относится к обязательной части Блока 1.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общепрофессиональную компетенцию

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Владеет методикой анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов, методами количественного и качественного анализа финансовых показателей.	Знать: <ul style="list-style-type: none">- методы и модели финансового и инвестиционного анализа, планирования и прогнозирования;- современные достижения в сфере теории и практики управления финансами организаций за рубежом
	ОПК-4.2. Владеет навыками комплексного анализа и интерпретации финансовой, корпоративной и иной информации с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и самостоятельной разработки заключений и рекомендаций, обеспечивающих их устойчивое финансовое развитие. ОПК-4.3.	Уметь <ul style="list-style-type: none">- использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия в процессе осуществления хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики;- использовать приемы управления финансами компании с целью мобилизации и эффективного распределения финансовых ресурсов;- управлять источниками финансирования, в том числе привлекаемыми с международных финансовых рынков

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	Демонстрирует умение разрабатывать варианты управленческих решений, аналитически обосновывать их выбор на основе критериев финансовой эффективности с учетом социально-экономических последствий и нести за них ответственность.	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения типовых финансовых задач и организацией контроля за ходом их реализации; - техникой принятия управленческих решений по выбору источников финансирования и их оптимизации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине :

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			18,2	
	<i>в форме практической подготовки</i>				4
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			12	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия,				0 12
	<i>в том числе в форме практической подготовки</i>				4
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			2	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			191	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			191	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			6,8	
3	Общая трудоемкость дисциплины часы зачетные единицы форма промежуточной аттестации			216	
				6	

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар - обсуждение устного доклада

РФ – семинар - обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар - обсуждение устного эссе

КР - курсовое проектирование (работа)

ЛАБ - лабораторная работа (лабораторный практикум)

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в финансовый менеджмент.	Сущность и организация финансового менеджмента. Понятие и сущность финансового менеджмента. Концепция денежных потоков. Концепция временной ценности денег. Концепция взаимосвязи риска и доходности. Портфельная теория и модели ценообразования активов. Теории структуры капитала и дивидендной политики. Теория агентских отношений. Функции финансового менеджмента. Цели и задачи финансового менеджмента. Организация и роль финансового менеджмента на предприятии. Внешняя экономическая среда бизнеса. Формы и содержание финансовой отчетности. Формы и принципы построения финансовой отчетности. Балансовый отчет. Актив баланса. Краткосрочные (текущие) активы. Долгосрочные (постоянные) активы. Обязательства и капитал. Краткосрочные (текущие) обязательства. Долгосрочные обязательства. Собственный капитал. Отчет о финансовых результатах. Денежные потоки фирмы. Понятие и виды денежных потоков. Методы формирования отчета о движении денежных средств. Прямой метод построения отчета о движении денежных средств. Косвенный метод построения отчета о движении денежных средств. Анализ денежных потоков для принятия управленческих решений. Свободный денежный поток.
2	Финансовый анализ и планирование.	Анализ финансового состояния и результатов деятельности фирмы. Сущность и методы финансового анализа. Финансовые коэффициенты. Показатели ликвидности. Показатели оборачиваемости (деловой активности). Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости. Показатели прибыли и рентабельности. Показатели рыночной стоимости и акционерного капитала. Оценка результатов деятельности фирмы. Финансовое планирование и прогнозирование. Сущность и методы финансового планирования на предприятии. Прогнозирование финансовых показателей. Финансовая политика и стратегия устойчивого роста.
3	Временная стоимость денег и основы оценки финансовых активов.	Фактор времени и оценка денежных потоков. Концепция временной ценности денег. Методы учета фактора времени в финансовых операциях. Нарращение и дисконтирование по простым процентам. Нарращение и дисконтирование по сложным процентам. Нарращение и дисконтирование по непрерывным процентам. Оценка денежных потоков. Элементарные потоки платежей. Денежные потоки в виде серии равных платежей (аннуитеты). Денежные потоки в виде серии платежей произвольной величины. Оценка долгосрочных финансовых активов. Характеристика финансовых активов. Оценка стоимости и доходности облигаций. Оценка стоимости и доходности акций.
4	Риск и доходность.	Управление финансовым риском. Характеристика предпринимательского риска. Виды финансового риска. Методы управления финансовым риском. Показатели оценки риска. Среднее (ожидаемое) значение случайной величины. Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины. Коэффициент вариации. Коэффициент асимметрии (скоса). Экссесс. Квантиль распределения. Стоимость, подверженная риску (методика VaR). Теория портфеля и модели ценообразования активов. Понятие и этапы формирования инвестиционного портфеля. Оценка риска и доходности портфеля. Модели ценообразования активов на рынке капиталов. Модель оценки капитальных активов (САРМ). Теория арбитражного ценообразования (АРТ). Операционный и финансовый рычаги. Деловой и финансовый риск фирмы. Модель «затраты — объем продаж — прибыль». Виды затрат и маргинальная прибыль. Анализ безубыточности. Понятие операционного рычага. Финансовый рычаг. Совместный эффект рычагов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
5	Инвестиционная политика фирмы.	<p>Методы оценки инвестиционных решений. Сущность инвестиционных решений. Стратегическая оценка инвестиционного проекта. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта. Оценка экономической эффективности инвестиций. Чистая приведенная стоимость. Внутренняя норма доходности. Индекс рентабельности. Дисконтированный срок окупаемости. Оценка проектов с неравными сроками. Альтернативные подходы к оценке инвестиций. Метод скорректированной приведенной стоимости. Модели добавленной стоимости. Модель экономической добавленной стоимости. Модель денежной добавленной стоимости. Реальные опционы: сущность и классификация. Применение моделей оценки опционов в инвестиционном анализе. Разработка бюджета капиталовложений. Принципы разработки бюджета капиталовложений. Принцип приростных денежных потоков (автономности). Принцип учета альтернативных (вмененных) издержек. Принцип исключения необратимых затрат. Принцип адекватного распределения накладных расходов. Принцип последовательности при учете инфляции. Прогноз денежных потоков инвестиционного проекта. Учет инфляции при оценке денежных потоков. Анализ рисков инвестиционных проектов. Характеристика методов анализа инвестиционных рисков. Качественные методы оценки инвестиционных рисков. Методы экспертных оценок. Метод аналогий. Метод анализа уместности затрат. Количественный анализ рисков инвестиционных проектов. Метод корректировки ставки дисконтирования. Метод достоверных эквивалентов (коэффициентов определенности). Анализ чувствительности критериев эффективности. Метод сценариев. Деревья решений. Имитационное моделирование.</p>
6	Финансовая политика фирмы.	<p>Финансирование бизнеса. Система финансирования хозяйственной деятельности. Бюджетное финансирование в Российской Федерации. Внутренние источники финансирования предприятия. Инструменты привлечения собственного капитала. Частное размещение акций среди инвесторов. Публичное размещение акций среди инвесторов (IPO, SPO) Выпуск депозитарных расписок на акции. Источники и инструменты заемного финансирования. Банковский кредит. Выпуск облигаций. Кредитные ноты. Выпуск еврооблигаций. Лизинг. Венчурное финансирование. Проектное финансирование. Структура и стоимость капитала фирмы. Понятие структуры и стоимости капитала. Стоимость заемных источников финансирования. Стоимость источников собственного капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала. Теории структуры капитала. Теория Модильяни — Миллера (MM-theory). Традиционный подход. Компромиссная модель (теория статического равновесия). Модели асимметричной информации. Модели агентских издержек.</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1. Введение в финансовый менеджмент.

1. Сущность и организация финансового менеджмента. Организация и роль финансового менеджмента на предприятии.

Раздел 2. Финансовый анализ и планирование.

1. Анализ финансового состояния и результатов деятельности фирмы. Финансовое планирование и прогнозирование.

Раздел 3. Временная стоимость денег и основы оценки финансовых активов.

1. Фактор времени и оценка денежных потоков. Оценка долгосрочных финансовых активов.

Раздел 4. Риск и доходность.

1. Управление финансовым риском. Понятие и этапы формирования инвестиционного портфеля.

Раздел 5. Инвестиционная политика фирмы.

1. Методы оценки инвестиционных решений. Анализ рисков инвестиционных проектов.

Раздел 6. Финансовая политика фирмы.

1. Финансирование бизнеса. Понятие структуры и стоимости капитала.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1. Введение в финансовый менеджмент.

1. Дайте определение понятия «финансовый менеджмент». Какие виды деятельности он включает?
2. Перечислите ключевые теоретические концепции финансового менеджмента, раскройте их содержание.
3. Сформулируйте основную цель финансового менеджмента. В чем ее преимущества и недостатки?
4. Охарактеризуйте систему управления финансами на предприятии. Из каких подсистем она состоит?
5. Назовите основные функции финансового менеджмента, дайте их развернутую характеристику.
6. Перечислите основные организационно-правовые формы ведения бизнеса. В чем заключаются их достоинства и недостатки?
7. Дайте характеристику внешней среды предприятия и ее основных элементов.
8. Какие задачи решает финансовый менеджер на предприятии? В чем заключаются их особенности?
9. Какие виды финансовых институтов вы знаете?
10. Что является объектом и субъектом финансового менеджмента?
11. Сформулируйте определение понятия «денежный поток». Почему денежные потоки считаются кровеносной системой бизнеса?
12. Дайте классификацию денежных потоков, раскройте ее содержание.
13. В чем отличие денежных потоков от показателей финансовой отчетности?
14. В разрезе каких видов деятельности рассматриваются денежные потоки?
15. Назовите основные методы построения отчетов о движении денежных средств, раскройте их достоинства и недостатки.
16. Для чего необходим отчет об источниках и использовании денежных средств? Какую информацию он содержит?
17. Что такое свободный денежный поток? Как он определяется?
18. Какие еще виды денежных потоков вы знаете?
19. Сформулируйте тождество денежных потоков. Раскройте его содержание.
20. Почему денежные потоки являются ключевой концепцией финансового менеджмента?

Раздел 2. Финансовый анализ и планирование.

1. В чем заключается сущность финансового анализа на предприятии? Назовите и охарактеризуйте его основные методы.
2. Раскройте содержание метода финансовых коэффициентов. Какие характеристики предприятия могут быть определены с помощью этого метода?
3. Дайте общую характеристику показателей ликвидности, приведите формулы их расчета. Какими недостатками обладают традиционные коэффициенты ликвидности, в чем заключаются проблемы их практического применения?
4. Что такое платежеспособность предприятия, какие показатели используются для ее оценки?
5. Перечислите и охарактеризуйте основные коэффициенты оборачиваемости, раскройте их роль в оценке финансового состояния фирмы.
6. Какие группы коэффициентов используются для анализа рентабельности фирмы?
7. Назовите основные показатели рыночной стоимости акционерного капитала фирмы. Для какой группы пользователей они представляют наибольший интерес?
8. Обсудите с коллегами основные достоинства и недостатки финансовых коэффициентов. Является ли оправданной популярность их использования?
9. Дайте характеристику модифицированной модели Du Pont.
10. Перечислите основные факторы, влияющие на рост стоимости фирмы. Какие показатели используются для ее оценки? Как они взаимосвязаны друг с другом?
11. В чем заключается сущность планирования на предприятии?
12. Перечислите наиболее значимые задачи, решаемые с помощью финансового планирования.
13. Что такое миссия и стратегия организации? Какие финансовые показатели могут использоваться при их формулировке?
14. Дайте общую характеристику процесса финансового планирования. Какие виды планов разрабатываются на современном предприятии?
15. Назовите и раскройте содержание методов финансового планирования.
16. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы метода процентных (пропорциональных) зависимостей.
17. Как рассчитывается потребность в дополнительном внешнем финансировании EFN?
18. Что представляет собой коэффициент внутреннего роста? Приведите формулу его расчета.
19. Как определяется коэффициент устойчивого роста? Что он показывает?
20. Назовите основные факторы, влияющие на устойчивый рост предприятия. Как они взаимосвязаны друг с другом?

Раздел 3. Временная стоимость денег и основы оценки финансовых активов.

1. Сформулируйте принцип временной ценности денег. Почему сегодняшние денежные потоки предпочтительнее, чем будущие?
2. Назовите основные факторы, обуславливающие существование неравноценности денег во времени.
3. Какие методы используются в финансовом менеджменте для учета фактора времени при проведении операций?
4. В чем особенность и отличия дисконтирования по простым, сложным и непрерывным процентам?
5. Дайте классификацию денежных потоков, раскройте ее содержание.
6. Какие числовые характеристики денежных потоков вы знаете?
7. Дайте определение и общую характеристику свойств аннуитета. Как определяется его современная и будущая стоимость?
8. Приведите формулы расчета современной и будущей стоимости для элементарного потока платежей.
9. Какая ставка процентов называется эффективной и для чего она используется?
10. Приведите примеры операций с произвольными потоками платежей и формулы для расчета их характеристик.
11. Дайте определение понятия «финансовый актив», охарактеризуйте его сущность.
12. Приведите классификацию финансовых активов.
13. Сформулируйте определение облигации. Дайте общую характеристику подобным инструментам.
14. Какие факторы оказывают влияние на величину доходности ценных бумаг с фиксированным доходом?
15. Приведите формулу оценки стоимости купонной облигации, раскройте содержание ее параметров.
16. Объясните взаимосвязь между ценой облигации и сроком ее погашения.
17. Дайте характеристику облигаций, проценты по которым выплачиваются в момент погашения.
18. Сформулируйте определение акции. Раскройте экономическую сущность этих бумаг.
19. Дайте общую характеристику моделей дисконтирования дивидендов. Какие разновидности этих моделей вы знаете?
20. Какие виды финансовых коэффициентов могут быть использованы для оценки акций?

Раздел 4. Риск и доходность.

1. Дайте определение понятия «риск», охарактеризуйте его сущность.
2. Сформулируйте основной принцип принятия решений в условиях риска.
3. Какие виды предпринимательского риска вы знаете?
4. Приведите классификацию финансовых рисков. Какие из них присущи вашему бизнесу?
5. Раскройте содержание основных этапов управления рисками.
6. Назовите методы управления финансовыми рисками, дайте их краткую характеристику.
7. Перечислите основные показатели, используемые для количественной оценки рисков, приведите формулы для их исчисления.
8. Что показывает коэффициент вариации? Когда его следует использовать?
9. В каких случаях необходимо применять показатели асимметрии и эксцесса? В чем заключается их экономический смысл?
10. В чем заключается сущность методики VaR? Как оценивается эффективность операций с учетом их риска?
11. Дайте характеристику делового риска фирмы и его составных элементов.
12. Как классифицируются затраты по характеру поведения относительно объемов производства? Приведите конкретные примеры.
13. В чем заключается сущность анализа «затраты – объем продаж – прибыль»?
14. Как определяется маржинальная прибыль? В чем ее ценность для управленческого анализа?
15. Дайте определение точки безубыточности, приведите формулы для ее расчета.
16. Что такое запас финансовой прочности? Дайте интерпретацию этого показателя.
17. Раскройте понятие «операционный рычаг». Почему его уровень может служить характеристикой делового риска?
18. В каких случаях у фирмы появляется финансовый рычаг?
19. В чем заключается проявление совместного эффекта рычага?
20. Как применяется концепция рычагов в управлении риском и доходностью фирмы?

Раздел 5. Инвестиционная политика фирмы.

1. Назовите и охарактеризуйте основные виды оценки инвестиционных решений.
2. Какие инструменты стратегической оценки инвестиций вы знаете?
3. В чем сущность оценки финансовой состоятельности проектов?
4. Приведите классификацию методов и критериев оценки экономической эффективности инвестиций.
5. В чем особенность метода чистой приведенной стоимости?

6. Дайте характеристику методу внутренней нормы доходности. В чем заключаются его основные преимущества и недостатки?
7. Какую характеристику инвестиционного проекта можно определить методом дисконтированного срока окупаемости?
8. Как осуществляется анализ проектов с разными сроками реализации?
9. Для решения каких задач удобно использовать индекс рентабельности? Обоснуйте свой ответ.
10. Какие методы и критерии оценки инвестиционных проектов используются на вашем предприятии? Почему?
11. Перечислите и дайте характеристику ключевым принципам разработки бюджета капиталовложений.
12. Из каких основных элементов состоит денежный поток по проекту?
13. Назовите основные статьи затрат инвестиционной фазы, приведите общую формулу для определения потока данной фазы.
14. Перечислите и дайте характеристику элементам денежного потока операционной фазы.
15. В чем особенность оценки денежного потока ликвидационной фазы?
16. Дайте характеристику косвенному методу определения денежного потока инвестиционного проекта. В чем заключаются его основные преимущества и недостатки?
17. В чем состоит сущность учета инфляции при проведении инвестиционного анализа?
18. Как определяется реальная ставка процента? Приведите соответствующую формулу расчета.
19. Назовите основные виды индексов, с помощью которых экономисты оценивают влияние инфляции.
20. Как осуществляется прогноз денежных потоков инвестиционных проектов на вашем предприятии? Соблюдаются ли при этом изученные вами принципы разработки бюджета капитальных вложений?

Раздел 6. Финансовая политика фирмы.

1. Раскройте сущность системы финансирования хозяйственной деятельности.
2. Перечислите основные механизмы финансирования предприятий в Российской Федерации.
3. Дайте характеристику внутренним источникам финансирования, назовите их достоинства и недостатки.
4. Каким образом предприятия могут формировать собственный капитал за счет привлеченных средств?
5. Назовите основные этапы выпуска акций, раскройте их содержание.
6. Какие инструменты привлечения акционерного капитала доступны российским предприятиям?
7. Охарактеризуйте формы и особенности бюджетного финансирования в Российской Федерации. Каковы условия его получения?
8. В чем заключается сущность заемного финансирования? Какие инструменты заемного финансирования вы знаете?
9. Назовите основные формы государственной поддержки бизнеса в Российской Федерации?
10. Какие источники финансирования используются на вашем предприятии? Почему?
11. Перечислите основные факторы, влияющие на выбор структуры капитала.
12. Дайте характеристику метода анализа EBIT-EPS. Какую информацию позволяет получить этот метод?
13. Как определяется равновесная величина EBIT?
14. Какие еще показатели, помимо операционной прибыли до вычета процентов и налогов, могут быть использованы для анализа способов финансирования с точки зрения их влияния на величину EPS?
15. С помощью каких показателей осуществляется оценка влияния финансирования на риск фирмы?
16. Раскройте сущность взаимосвязи операционного и финансового рычагов и риска фирмы.
17. Для чего необходима оценка заемного потенциала фирмы? Как она осуществляется?
18. Что понимается под рейтингом кредитоспособности? Кто и каким образом формирует подобные рейтинги?
19. Раскройте сущность формального подхода к оптимизации структуры капитала.
20. Охарактеризуйте заемную политику российских предприятий с позиций теорий структуры капитала.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	2	-	2	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	12	18,2	4

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 34 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
 - имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
 - по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
 - для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
 - по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1. Введение в финансовый менеджмент.

Темы устного доклада:

1. Важнейшие теоретические положения современной науки управления финансами.
2. Концепция денежных потоков.
3. Концепция временной стоимости денег.
4. Концепция взаимосвязи риска и доходности.

5. Портфельная теория и модели ценообразования активов.
6. Теория структуры капитала и дивидендной политики.
7. Теория агентских отношений.
8. Группы функций финансового менеджмента: функции субъекта управления и специальные функции.
9. Специальная функция финансового менеджмента – управление активами.
10. Специальная функция финансового менеджмента – управление капиталом.
11. Специальная функция финансового менеджмента – управление инвестициями.
12. Специальная функция финансового менеджмента – управление денежными потоками.
13. Специальная функция финансового менеджмента – управление финансовыми рисками.
14. Традиционные цели управления.
15. Комплекс задач финансового менеджмента.
16. Структура управления финансами на предприятии.
17. Отечественные и зарубежные формы ведения бизнеса.
18. Организационная структура финансового менеджмента.
19. Внешняя экономическая среда предприятия.
20. Финансовая модель фирмы.

Раздел 2. Финансовый анализ и планирование.

Темы устного доклада:

1. Объекты и субъекты финансового анализа.
2. Этапы и содержание финансового анализа.
3. Методы анализа финансовой отчетности.
4. Анализ бухгалтерского баланса.
5. Анализ статей отчета о финансовых результатах.
6. Показатели ликвидности.
7. Недостатки традиционных коэффициентов ликвидности.
8. Показатели оборачиваемости (деловой активности).
9. Операционный, финансовый и производственный циклы предприятия.
10. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости.
11. Показатели прибыли и рентабельности.
12. Показатели рыночной стоимости и акционерного капитала.
13. Эффект финансового рычага.
14. Средняя стоимость совокупного капитала.
15. Показатели стоимости (экономической прибыли).
16. Рычаги управления EVA.
17. Взаимосвязь показателей MVA и EVA.
18. Характеристика модифицированной модели DuPont.
19. Факторы, влияющие на рост стоимости фирмы.
20. Наиболее популярные программы оценки финансового состояния.

Раздел 3. Временная стоимость денег и основы оценки финансовых активов.

Темы устного доклада:

1. Модель Фишера, основные допущения.
1. Нарращение и дисконтирование по простым и сложным процентам.
2. Эффективная и номинальная процентная ставка.
3. Классификация денежных потоков.
4. Элементарные потоки платежей.
5. Аннуитеты.
6. Произвольные стандартные и нестандартные денежные потоки.
7. Важнейшие свойства финансовых активов.
8. Инструменты денежного рынка.
9. Инструменты рынка капиталов.
10. Облигации: виды, стоимость, оценка.
11. Акции: оценка стоимости и доходность.
12. Виды привилегированных акций.
13. Модель дисконтирования дивидендов.
14. Модель Гордона.
15. Применение мультипликаторов при оценке акций.
16. Использование показателей NPM и P/S для оценки акций.
17. Модели постоянного и нулевого роста.
18. Активные операции (вложения средств в различные финансовые активы).
19. Пассивные операции (обеспечение деятельности хозяйствующих субъектов необходимыми финансовыми ресурсами).

Раздел 4. Риск и доходность.

Темы устного доклада:

1. Основные признаки ситуации риска.
2. Различные типы предпринимательского риска.
3. Характеристика финансовых рисков.
4. Система управления финансовыми рисками.
5. Принципы управления финансовыми рисками.
6. Процесс управления риском.
7. Характеристика моделей управления риском.
8. Понятие и сущность инвестиционного портфеля.
9. Основные стратегии портфельного управления.
10. Понятие диверсификации.
11. Портфельная теория Марковица.
12. Условия эффективного портфеля.
13. Содержание параметров модели САРМ.
14. «Линия доходности ценной бумаги».
15. Общая характеристика и формулировка модели АРТ.
16. Институциональные инвесторы (ПИФ, НПФ, коммерческие банки, страховые компании).
17. Макроэкономические факторы, оказывающие влияние на хозяйственную деятельность субъектов.
18. Факторы систематического риска и их оценка.
19. Теория арбитражного ценообразования.
20. Линия рынка капитала CML.

Раздел 5. Инвестиционная политика фирмы.

Темы устного доклада:

1. Ключевые характеристики инвестиций.
2. Классификация инвестиций.
3. Формы реального инвестирования.
4. Инвестиционный проект: понятие и классификация.
5. Проведение оценки эффективности инвестиционных решений.
6. Матрица бизнес-стратегий Бостонской консалтинговой группы.
7. Матрица компании General Electric.
8. Матрица компании McKinsey.
9. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта.
10. Финансовые коэффициенты инвестиционного проекта.
11. Статические (учетные) методы экономической оценки инвестиционных проектов.
12. Динамические (дисконтные) методы экономической оценки инвестиционных проектов.
13. Альтернативные (гибридные) методы экономической оценки инвестиционных проектов.
14. Чистая приведенная стоимость: традиционный и модифицированный варианты расчета.
15. Внутренняя норма доходности: традиционный и модифицированный варианты расчета.
16. Метод скорректированной приведенной (текущей) стоимости.
17. Понятие «налогового щита».
18. Модели добавленной стоимости.
19. Метод оценки реальных опционов.
20. Ценность управленческой гибкости (опционной составляющей проекта).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

Основная учебная и научная литература

1. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0461-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79827.html>
2. Кузнецова, В. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В. А. Кузнецова, Т. А. Мартынова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107234.html>
3. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Г. З. Ахметова, Т. В. Доронина, В. Н. Иванов [и др.]. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-8149-3036-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115456.html>

Дополнительная литература

1. Моисеева, Е. Г. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Е. Г. Моисеева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-4487-0159-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68734.html>

2. Чимирис, С. В. Финансовый менеджмент : опорный конспект лекций / С. В. Чимирис. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 128 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86424.html>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://gaap.ru/>
2. <https://www.fin-izdat.ru/>
3. <https://institutiones.com/>
4. <https://www.monographies.ru/>
5. <http://ekonomika.snauka.ru/>
6. <http://topknowledge.ru/finansovyj-menedzhment.html>
7. <https://www.livelib.ru/>
8. <http://finance-place.ru/>
9. <https://m.dp.ru/>
10. <http://rufincontrol.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

ПО 1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Российский Союз аудиторов - <https://org-rsa.ru/>

Ассоциация российских банков - <https://arb.ru/>

Бухгалтерия.ру - <https://www.buhgalteria.ru/>

Союз финансистов России - <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –

электронная библиотека по всем отраслям знаний

<http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».