


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

	Сведения об электронной подписи	
	Подписано:	Фокина Валерия Николаевна
	Должность:	ректор
	Пользователь:	vfokina

«11» февраля 2022



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Л.С. Иванова
«11» февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.07 «Информационные технологии в экономике»
Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 «Экономика»,
Направленность (профиль): Экономика фирмы

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
информатики
(протокол № 14-01 от 14.01.2022 г.)

Квалификация - магистр

Разработчик:

Федоров С.Е., к.тех.н., проф.

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов знаний в области использования современных информационных технологий в исследовательской, аналитической работе, направленной на принятие оптимальных управленческих решений;
- формирование у магистрантов практических навыков эффективного применения современных информационных технологий в научной и практической деятельности при решении экономических задач.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» относится к обязательной части Блока 1..

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общепрофессиональную компетенцию

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5.2. Умеет: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, научно обосновывать выбранные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессионально-практических задач ОПК-5.3. Владеет: современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач	Знать: современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении задач профессиональной деятельности
		Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, научно обосновывать выбранные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессионально-практических задач
		Владеть: современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
				всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			10,2	
	<i>в том числе в форме практической подготовки</i>				2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			6	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 6
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультация групповая по подготовке к промежуточной аттестации				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			91	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			91	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			6,8	
3	Общая трудоемкость часы дисциплины зачетные единицы форма промежуточной аттестации			108	
				3	
		экзамен			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - поэтовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар - обсуждение устного доклада

РФ – семинар - обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар - обсуждение устного эссе

КР - курсовое проектирование (работа)
 ЛАБ - лабораторная работа (лабораторный практикум)
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Современные информационные технологии	<p>Экономическая информация. Информация, наиболее критичная для предпринимательской деятельности. Основные информационные процессы. Общие характеристики современных способов сбора, хранения, обработки и передачи информации.</p> <p>Основные характеристики современных информационных технологий. Аппаратное обеспечение современных информационных технологий. Программное обеспечение современных информационных технологий. Программное обеспечение автоматизированного офиса. Программные средства управления и информационных технологий поддержки принятия решения. Программные средства управления проектами. Технологии экономического анализа с использованием вероятностных моделей. Информационные технологии решения статистического анализа. Современное программное обеспечение для статистической обработки данных. Модели финансовых вычислений и их реализация. Информационные технологии в муниципальном и государственном управлении. Виды информационных систем, их свойства и классификация. Структура информационной системы и основные подсистемы. Модели организации данных. Многопользовательские и распределенные базы данных. Принципы создания информационных систем. Экономические информационные системы. Современное программное обеспечение экономических информационных систем. Корпоративные информационные системы управления предприятием: характеристика, программные продукты. Интеллектуальные информационные системы в экономике. Методы и платформы для работы с большими данными.</p>
2	Современные Интернет-технологии в экономике	<p>Компьютерные сети, их назначение, типы и основные характеристики. Классификация компьютерных сетей. Локальные вычислительные сети. Архитектура сети. Протоколы обмена информацией в компьютерных сетях. Аппаратные и программные компоненты вычислительных сетей. Современные средства телекоммуникации. Стандарты беспроводного доступа. Глобальная сеть Интернет. Общая организация и информационные службы Интернет. Адресация компьютеров в Интернет, маршрутизация, протоколы передачи данных, доменные имена. Основы технологии клиент-сервер. Современные технологии Интернета: IP-телефония, Web-телевидение, технологии online-общения. Мобильный Интернет. Мобильные мультимедийные технологии.</p> <p>Интегрированные коммуникационные технологии. Мобильные телесистемы. Коммуникаторы, смартфоны. Перспективы развития. Модели электронной коммерции. Компьютерные и коммуникационные технологии, используемые в коммерческой деятельности. Электронные витрины, электронные аукционы, электронные магазины, электронные биржи. Электронные платежные системы. Классификация электронных платежных систем. Способы расчетов, реализованные в электронных платежных системах. Системы электронных расчетов. Интернет – магазины.</p> <p>Телекоммуникационные системы принятия государственных решений. Электронное правительство. Федеральная целевая программа «Электронная Россия».</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
3	Современные информационные системы и технологии в экономике	<p>Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете и управлении финансами предприятия. Система управления финансами предприятия. Информационные технологии финансового анализа. Информационные технологии финансового анализа и бюджетирования. Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета. Инструментальные средства информационных технологий бухгалтерского учета. Классы информационных систем бухгалтерского учета.</p> <p>Информационные системы и технологии в банковской деятельности. Тенденции развития банковской системы России. Принципы построения автоматизированных банковских систем. Информационное и программное обеспечение банковских систем. Электронный документооборот в банке. Электронные банковские услуги. Электронные услуги с использованием банковских карт. Электронные услуги дистанционного банковского обслуживания. Автоматизация межбанковских расчетов.</p> <p>Информационные технологии в управлении фондовыми биржами. Требования к компьютерным системам биржевых операций. Проблемы развития Интернет-трейдинга в России. Информационные системы поддержки фондового рынка. Справочное и информационное обеспечение управленческой деятельности.</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 Современные информационные технологии

1. Аппаратное и программное обеспечение современных информационных технологий

Раздел 2 Современные Интернет-технологии в экономике

1. Интернет-технологии в экономике
2. Интегрированные информационные технологии

Раздел 3 Современные информационные системы и технологии в экономике

1. Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете и управлении финансами предприятия
2. Информационные системы и технологии в банковской деятельности

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 Современные информационные технологии

1. Общие характеристики современных способов сбора, хранения, обработки и передачи информации
2. Аппаратное обеспечение современных информационных технологий
3. Программное обеспечение автоматизированного офиса
4. Программные средства информационных технологий поддержки принятия решения
5. Программные средства управления проектами
6. Информационные технологии решения статистического анализа
7. Современное программное обеспечение для статистической обработки данных
8. Информационные технологии в муниципальном и государственном управлении
9. Виды информационных систем, их свойства и классификация
10. Структура информационной системы и основные подсистемы
11. Модели организации данных. Многопользовательские и распределенные базы данных
12. Принципы создания информационных систем
13. Экономические информационные системы
14. Современное программное обеспечение экономических информационных систем
15. Интеллектуальные информационные системы в экономике

Раздел 2 Современные Интернет-технологии в экономике

1. Компьютерные сети, их назначение, типы и основные характеристики
2. Классификация компьютерных сетей
3. Локальные вычислительные сети
4. Аппаратные и программные компоненты вычислительных сетей
5. Современные средства телекоммуникации
6. Стандарты беспроводного доступа
7. Глобальная сеть Интернет. Общая организация и информационные службы Интернет

8. Современные технологии Интернета: IP-телефония, Web-телевидение, технологии online-общения
9. Мобильный Интернет. Мобильные мультимедийные технологии
10. Интегрированные коммуникационные технологии
11. Модели электронной коммерции
12. Компьютерные и коммуникационные технологии, используемые в коммерческой деятельности
13. Электронные платежные системы. Классификация электронных платежных систем
14. Способы расчетов, реализованные в электронных платежных системах. Системы электронных расчетов. Интернет – магазины
15. Телекоммуникационные системы принятия государственных решений. Электронное правительство

Раздел 3 Современные информационные системы и технологии в экономике

1. Система управления финансами предприятия
2. Информационные технологии финансового анализа
3. Информационные технологии финансового анализа и бюджетирования
4. Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета
5. Инструментальные средства информационных технологий бухгалтерского учета
6. Классы информационных систем бухгалтерского учета
7. Тенденции развития банковской системы России
8. Принципы построения автоматизированных банковских систем
9. Информационное и программное обеспечение банковских систем
10. Электронный документооборот в банке
11. Электронные банковские услуги. Электронные услуги с использованием банковских карт. Электронные услуги дистанционного банковского обслуживания
12. Автоматизация межбанковских расчетов.
13. Информационные технологии в управлении фондовыми биржами. Требования к компьютерным системам биржевых операций
14. Информационные системы поддержки фондового рынка
15. Справочное и информационное обеспечение управленческой деятельности

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	6	6	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	6	10,2	2

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 41%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
 2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
 3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
 4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-асессмент реферата».
 5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
 6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
 7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
 8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
 9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
 10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».
- Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 Современные информационные технологии

Темы устного доклада

1. Информатизация современного общества
2. Этапы развития информационных технологий
3. Структура автоматизированной информационной системы
4. Экономическая информация, ее значение, свойства и особенности
5. Классификация и кодирование экономической информации
6. Система документации и документооборот
7. Показатели эффективности АИС
8. Закономерной развития информационных технологий в современной экономике
9. Экономические законы развития информационных технологий
10. Базовые методы обработки экономической информации
11. Показатели качества экономической информации
12. Классификация информационных технологий
13. Модель организации информационных процессов
14. Роль и место АСУ в экономике
15. Виды информационных систем и принципы их создания
16. Системы электронного документооборота
17. Системы поддержки процессов принятия решений
18. Информационные технологии на базе концепции искусственного интеллекта
19. Использование больших данных
20. Юридические аспекты использования информационных технологий в экономике

Раздел 2 Современные Интернет-технологии в экономике

Темы устного доклада

1. Инфраструктура Интернета
2. Технологии Интернет для бизнеса
3. Бизнес в Интернет-пространстве
4. Структура рынка электронной коммерции
5. Факторы снижения издержек при использовании электронной коммерции
6. Базовые технологии электронной коммерции

7. Программное обеспечение компьютерных сетей
8. Распределенная обработка данных
9. Информационные технологии мобильных устройств
10. Интегрированные технологии в распределенных системах обработки данных
11. Интрасети как инфраструктура организации
12. Проблемы защиты информации при использовании Интернет-технологий
13. Информационные технологии аналитической обработки данных
14. Персональная настройка параметров защиты данных в операционной системе Windows
15. Персональная настройка параметров сети Интернет в операционной системе Windows
16. Информационный поиск: основные понятия, типология, методы, стратегии и тактики.
17. Глобальная телекоммуникационная сеть Интернет: характеристика и проблемы развития.
18. Образовательные и научные порталы
19. Тенденции развития современных сетевых технологий
20. Технические средства компьютерных сетей

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

Основная учебная и научная литература

1. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-0344-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89438.html>
2. Кучеренко, С. А. Аудит с использованием информационных технологий: практика применения : учебное пособие / С. А. Кучеренко, В. П. Попов. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 111 с. — ISBN 978-5-4487-0664-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90200.html>

Дополнительная литература

1. Фадеева О.Ю. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Фадеева, Е.А. Балашова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 100 с. — 978-5-93252-360-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32786>
2. Кучуганов, В. Н. Информационные системы: методы и средства поддержки принятия решений : учебное пособие / В. Н. Кучуганов, А. В. Кучуганов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 247 с. — ISBN 978-5-4497-0530-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97179.html>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://window.edu.ru/app.php/catalog/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<https://www.intuit.ru/studies/courses/2195/55/info> Проектирование информационных систем

<https://1c.ru/> Официальный сайт фирмы 1С

<http://www.consultant.ru/> Официальный сайт ОАО Консультант

www.garant.ru Официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

ПО 1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyu-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Российский Союз аудиторов - <https://org-rsa.ru/>

Ассоциация российских банков - <https://arb.ru/>

Бухгалтерия.ру - <https://www.buhgalteria.ru/>

Союз финансистов России - <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –

электронная библиотека по всем отраслям знаний

<http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».