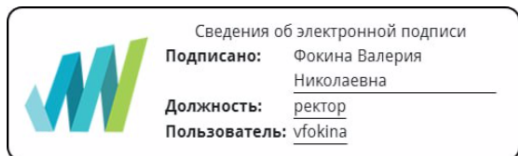


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:



«11» февраля 2022



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Л.С. Иванова
«11» февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.05 «Налоговое планирование»

Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 «Экономика»,

Направленность (профиль): Экономика фирмы

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.22 г.)

Квалификация - магистр

Разработчик:

Зеленова Г.Я., к.э.н.

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - развитие знаний и навыков в отношении налогообложения юридических и физических лиц с акцентом на актуальных направлениях налоговой политики России, необходимых для организации эффективного налогового планирования в организации

Задачи дисциплины:

- систематизация знаний о налоговой системе России с учетом актуальных изменений в налоговом законодательстве РФ и развития международных отношений, затрагивающих вопросы налогообложения;
- углубление знаний и практических навыков расчета индикативных показателей налоговой нагрузки и налогового риска в целях обеспечения налоговой безопасности организации;
- развитие навыков налогового планирования и составления налоговых бюджетов с использованием методов оценки и интерпретации значений показателей налоговой нагрузки.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Налоговое планирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональную компетенцию

ПК-3 Способен разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-3 Способен разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности	ПК-3.1. Демонстрирует умение использовать финансовые инструменты, методы бухгалтерского и управленческого учета, налогового планирования при формировании и оптимизации финансовых планов, бизнес-планировании и прогнозировании.	Знать: <ul style="list-style-type: none">- предмет, содержание и функции налогового планирования;- формы и методы налогового планирования;- основные пути и средства достижения снижения налоговой тяжести;- методику организации и экономическую оценку качества и эффективности налогового планирования;- систему управления налоговыми платежами для оптимизации структуры бизнеса
	ПК-3.2. Демонстрирует умение прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности компании с целью оценки последствий принимаемых финансовых решений; при разработке перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности компании.	Уметь <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно изучать нормативные документы, регламентирующие порядок исчисления и уплаты налогов;- рассчитывать суммы налоговых платежей и выбрать их оптимальный вариант;- провести экономическую интерпретацию налоговых отношений с бюджетом и их результативность;- выявлять резервы снижения налоговой тяжести

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выработки стратегических целей развития предприятий и определения конкретных налоговых задач для их достижения; - навыками определения влияния налоговых отношений на финансовые результаты деятельности; - навыками применения приемов и методов налогового планирования на практике

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			8,2	
	<i>в том числе в форме практической подготовки</i>				2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			2 4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:				
1.2.1	семинар практические занятия				0 4
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			62	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			62	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			1,8	

3	Общая трудоемкость дисциплины зачетные единицы форма промежуточной аттестации	часы			72	
					2	
					зачет	

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар - обсуждение устного доклада

РФ – семинар - обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар - обсуждение устного эссе

КР - курсовое проектирование (работа)

ЛАБ - лабораторная работа (лабораторный практикум)

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основы налогового планирования.	<p>Уменьшение налогов: понятия и виды. Противодействие налогам как социально-экономическое явление. Причины налоговой минимизации. Сущность и классификация налогового планирования. Содержание государственного и корпоративного налогового планирования.</p> <p>Ситуационный метод налогового планирования. Ситуационный метод как специальный метод налогового планирования. Этапы налогового планирования с использованием ситуационного метода.</p> <p>Численные балансовые методы бухгалтерского учета и налогового планирования. Преимущества моделей численного балансового метода налогового планирования и прогнозирования. Метод микробалансов. Матрично-балансовый метод.</p> <p>Использование элементов учетной политики для налоговой оптимизации. Формирование учетной политики организации для целей налогообложения. Методы определения момента возникновения выручки от реализации. Налоговый учет расходов.</p> <p>Построение схем налогового планирования. Составные части (этапы) налогового планирования. Создание схем налогового планирования. Выбор субъекта налогообложения при построении схем налогового планирования.</p> <p>Офшорный бизнес и налоговое планирование. Сущность офшорного бизнеса. Российские территории с льготными условиями хозяйственной деятельности.</p> <p>Налоговое планирование на уровне хозяйственных субъектов в условиях глобализации экономики. Понятия налоговой глобализации и налогового планирования. Определение налогового резидентства в странах с развивающейся экономикой и на постсоветском пространстве. Особенности корпоративного налога на прибыль (<i>corporate income tax</i>). Система налогов на добавленную стоимость (<i>value added tax</i>).</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
2	Налоговое планирование отдельных видов налогов	<p>Налоговое планирование и минимизация платежей по налогу на прибыль организаций. Основные направления оптимизации налога на прибыль. Создание резерва по сомнительным долгам. Начисление амортизации основных средств в налоговом учете. Распределение прямых расходов торговой организации в налоговом учете.</p> <p>Оптимизация налога на имущество организаций. Налог на имущество как один из основных налогов, уплачиваемых организацией. Влияние переоценки основных средств на величину налоговых платежей.</p> <p>Налоговое планирование и оптимизация страховых взносов в социальные фонды. Основные направления оптимизации выплат в социальные фонды. Оптимизации страховых взносов в социальные фонды с учетом премий и материальной помощи. Использование пониженных тарифов страховых взносов. Построение сводных информационных таблиц по страховым взносам, налогу на прибыль и НДФЛ.</p> <p>Упрощенная система налогообложения (УСН) как инструмент налогового планирования. Упрощенная система налогообложения как специальный налоговый режим. Выбор объекта налогообложения в упрощенной системе налогообложения. Использование льготных ставок по страховым взносам.</p> <p>Налоговая оптимизация операций с основными средствами. Способы начисления амортизации основных средств в бухгалтерском и налоговом учете. Оптимизация налога на прибыль за счет рациональной схемы формирования резерва на ремонт основных средств. Продажа имущества без налоговых последствий как способ законной оптимизации налогов.</p> <p>Использование экономико-правового анализа (экспертизы) договора для оптимизации налоговых платежей. Анализ участников договора. Анализ вида деятельности. Анализ предмета и даты совершения договора. Влияние специальных положений договора на режим налогообложения.</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 Основы налогового планирования

1 Ситуационный метод налогового планирования. Численные балансовые методы бухгалтерского учета и налогового планирования

Раздел 2 Налоговое планирование отдельных видов налогов

1 Налоговое планирование и минимизация платежей по налогу на прибыль организаций

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1. Основы налогового планирования.

1. Противоположность налогам как социально-экономическое явление.
2. Причины налоговой минимизации.
3. Сущность и классификация налогового планирования.
4. Содержание государственного и корпоративного налогового планирования.
5. Ситуационный метод как специальный метод налогового планирования.
6. Этапы налогового планирования с использованием ситуационного метода.
7. Преимущества моделей численного балансового метода налогового планирования и прогнозирования.
8. Метод микробалансов.
9. Матрично-балансовый метод.
10. Формирование учетной политики организации для целей налогообложения.
11. Методы определения момента возникновения выручки от реализации.
12. Налоговый учет расходов.
13. Составные части (этапы) налогового планирования.
14. Создание схем налогового планирования.
15. Выбор субъекта налогообложения при построении схем налогового планирования.
16. Российские территории с льготными условиями хозяйственной деятельности.
17. Понятия налоговой глобализации и налогового планирования.
18. Определение налогового резидентства в странах с развивающейся экономикой и на постсоветском пространстве.
19. Особенности корпоративного налога на прибыль (*corporate income tax*).

20. Система налогов на добавленную стоимость (*value added tax*).

Раздел 2. Налоговое планирование отдельных видов налогов

1. Основные направления оптимизации налога на прибыль.
2. Создание резерва по сомнительным долгам.
3. Начисление амортизации основных средств в налоговом учете.
4. Распределение прямых расходов торговой организации в налоговом учете.
5. Налог на имущество как один из основных налогов, уплачиваемых организацией.
6. Влияние переоценки основных средств на величину налоговых платежей.
7. Основные направления оптимизации выплат в социальные фонды.
8. Оптимизации страховых взносов в социальные фонды с учетом премий и материальной помощи.
9. Использование пониженных тарифов страховых взносов.
10. Построение сводных информационных таблиц по страховым взносам, налогу на прибыль и НДС.
11. Упрощенная система налогообложения как специальный налоговый режим.
12. Выбор объекта налогообложения в упрощенной системе налогообложения.
13. Использование льготных ставок по страховым взносам в упрощенной системе налогообложения.
14. Способы начисления амортизации основных средств в бухгалтерском и налоговом учете.
15. Оптимизация налога на прибыль за счет рациональной схемы формирования резерва на ремонт основных средств.
16. Продажа имущества без налоговых последствий как способ законной оптимизации налогов.
17. Анализ участников договора.
18. Анализ вида деятельности.
19. Анализ предмета и даты совершения договора.
20. Влияние специальных положений договора на режим налогообложения.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	4	8,2	2

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 51 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
 2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
 3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
 4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-асессмент реферата».
 5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
 6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
 7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
 8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - поэтовое тестирование».
 9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
 10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».
- Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов

обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1. Основы налогового планирования

Темы реферата

1. Напишите реферат-рецензию на статью М. С. Яндиева, Т. А. Юсуповой ИНДИКАТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ УСТОЙЧИВОСТИ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ // Вестник Академии знаний. 2020. №2 (37). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/indikativnoe-planirovanie-kak-instrument-ustoychivosti-finansovoy-sistemy> (дата обращения: 08.09.2020). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью Орловой В.А., Мелентьевой О.В. ИСТОРИЧЕСКИЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ И ТЕНДЕНЦИИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ НА ОСНОВЕ НАЛОГОВОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ПЛАНИРОВАНИЯ // Налоги и финансы. 2018. №3 (39). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskii-vektor-razvitiya-i-tendentsii-funktsionirovaniya-nalogovoy-sistemy-na-osnove-nalogovogo-prognozirovaniya-i> (дата обращения: 08.09.2020). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью Сухоруковой Н.В, Цвырко А.А. ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ НАЛОГОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ // Налоги и финансы. 2019. №2 (42). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/optimizatsiya-sistemy-nalogovogo-planirovaniya-hozyaystvuyuschih-subektov> (дата обращения: 08.09.2020). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
4. Напишите реферат-рецензию на статью Борискиной Ю.И, Кардаш Д.Ю. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИКА НАЛОГОВОЙ НАГРУЗКИ РОССИЙСКИХ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ // Финансы и учетная политика. 2019. №9 (13). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-politika-nalogovoy-nagruzki-rossiyskih-kommercheskih-organizatsiy> (дата обращения: 08.09.2020). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью Морозовой О.С., Кочетковой В.А. ПРАВОВЫЕ ПРЕДЕЛЫ НАЛОГОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ // Актуальные проблемы российского права. 2018. №3 (88). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-predely-nalogovogo-planirovaniya> (дата обращения: 08.09.2020). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
6. Напишите реферат-рецензию на статью Манаковой Е.В. НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ НАЛОГОВОЙ УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ // Дискуссия. 2018. №6 (91). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nalogovoe-planirovanie-i-nekotorye-aspekty-nalogovoy-uchetnoy-politiki> (дата обращения: 08.09.2020). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью Верещагина А.А. РИСКИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАЛОГОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В КОМПАНИИ // Налоги и налогообложение. 2018. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/riski-i-effektivnost-nalogovogo-planirovaniya-v-kompanii> (дата обращения: 08.09.2020). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений

автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью Тищенко Е.С., Гонтарь И.Ю. РАЗРАБОТКА МЕХАНИЗМА НАЛОГОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТА НАЛОГОВОЙ ОПТИМИЗАЦИИ // Научный журнал. 2019. №1 (35). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-mehanizma-nalogovogo-planirovaniya-v-kommercheskoj-organizatsii-kak-instrumenta-nalogovoy-optimizatsii> (дата обращения: 08.09.2020). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью Кузнецовой Н.Г., Поролло Е.В. УСИЛЕНИЕ РОЛИ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ПРОТИВОПРАВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АГРЕССИВНОМУ НАЛОГОВОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ // Финансовые исследования. 2018. №4 (61). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/usilenie-rol-i-nalogovogo-kontrolya-v-protivodeystvii-protivopravnoy-deyatelnosti-i-agressivnomu-nalogovomu-planirovaniyu> (дата обращения: 08.09.2020). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью А. А. Соболевой, Е. П. Назиной, Е. Н. Мишустинной ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ НАЛОГОВЫМИ РИСКАМИ В ОРГАНИЗАЦИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2018. №11-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnost-upravleniya-nalogovymi-riskami-v-organizatsii> (дата обращения: 08.09.2020). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью Каргапольцевой Н.И., Лисицина П.Е. ТЕРРИТОРИИ ОФШОРНЫХ ЮРИСДИКЦИЙ КАК ИНСТРУМЕНТ НАЛОГОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ // Colloquium-journal. 2019. №2-6 (26). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/territorii-ofshornyh-yurisdiksiy-kak-instrument-nalogovogo-planirovaniya> (дата обращения: 08.09.2020). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью Быковой Н.Н., Кирюшкиной А.Н., Курилова К.Ю. ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО НАЛОГОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ // КНЖ. 2019. №2 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otdelnye-aspekty-mezhdunarodnogo-nalogovogo-planirovaniya-i-territorialnogo-nalogooblozheniya> (дата обращения: 08.09.2020). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью Падалкина В.Ю., Хорева А.И., Прыгункова А.М., Чурикова Л.И. ВЛИЯНИЕ НАЛОГОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА УРОВЕНЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КОМПАНИИ // Вестник ВГУИТ. 2019. №2 (80). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-nalogovogo-planirovaniya-na-uroven-ekonomicheskoy-bezopasnosti-kompanii> (дата обращения: 08.09.2020). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью Смирновой М.Я., Николаевой С.К. и др. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ НАЛОГОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА ОРГАНИЗАЦИИ // Вестник РУК. 2018. №1 (31). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-i-razvitie-nalogovogo-menedzhmenta-organizatsii> (дата обращения: 08.09.2020). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью Zherybylo I., Shurpenkova R., Sarakhman O. TAX MANAGEMENT IN ACCOUNTING SYSTEM // Экономика и банки. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tax-management-in-accounting-system> (дата обращения: 08.09.2020). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью Кузнецова Л.Д. НАПРАВЛЕНИЯ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА // Юридическая наука. 2018. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/napravleniya-nalogovoy-politiki-gosudarstva> (дата обращения: 08.09.2020). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью Рыбьянцевой М.С., Струковой И.А. НАЛОГОВАЯ НАГРУЗКА КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И НАПРАВЛЕНИЯ ЕЕ ОПТИМИЗАЦИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №4-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nalogovaya-nagruzka-kommercheskoj-organizatsii-i-napravleniya-ee-optimizatsii> (дата обращения: 08.09.2020). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью Шегуловой Е.В., Дружиловской Т.Ю. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ // Universum: экономика и юриспруденция. 2018. №7 (52). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-aspekty-nalogovoy-politiki-organizatsii> (дата обращения: 08.09.2020). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью Братцева В.И., Ройбу А.В. и др. ОФШОРИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ // Вестник РЭА им. Г.В. Плеханова. 2018. №4 (100). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ofshorizatsionnye-protsessy-v-usloviyah-transformatsii-sistemy-nalogooblozheniya> (дата обращения: 08.09.2020). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью Малышевой Н.П., Моисеенко С.Л. ВЛИЯНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ НАЛОГОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РФ НА НАЛОГОВУЮ НАГРУЗКУ ОРГАНИЗАЦИЙ // РПЭ. 2018. №3 (89). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-izmeneniy-nalogovogo-zakonodatelstva-rf-na-nalogovuyu-nagruzku-organizatsiy> (дата обращения: 08.09.2020). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите

свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

21. Напишите реферат-рецензию на статью Прокурат А.С. РОЛЬ КЛАССИФИКАЦИИ НАЛОГОВЫХ РИСКОВ В ПРАКТИКЕ НАЛОГОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА // Экономика и банки. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-klassifikatsii-nalogovyh-riskov-v-praktike-nalogovogo-menedzhmenta> (дата обращения: 08.09.2020). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

22. Напишите реферат-рецензию на статью Смирновой М.Я., Николаевой С.К., Белогорской А.Н. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ НАЛОГОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА ОРГАНИЗАЦИИ // Вестник РУК. 2018. №1 (31). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-i-razvitie-nalogovogo-menedzhmenta-organizatsii> (дата обращения: 08.09.2020). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

23. Напишите реферат-рецензию на статью Востриковой И.И., Крупиной Т.А., Макарова И.Н. УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА КАК ИНСТРУМЕНТ НАЛОГОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА // Ученые записки Тамбовского отделения РoCMY. 2018. №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchetnaya-politika-kak-instrument-nalogovogo-menedzhmenta> (дата обращения: 08.09.2020). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

24. Напишите реферат-рецензию на статью Пенкина П.В. НАЛОГОВЫЕ РИСКИ И ВОЗМОЖНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ИМИ // Вестник РУК. 2018. №3 (33). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nalogovye-riski-i-vozmozhnosti-upravleniya-imi> (дата обращения: 08.09.2020). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

25. Напишите реферат-рецензию на статью Чернышова Е.Е. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СНИЖЕНИЮ НАЛОГОВЫХ РИСКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ // Инновационная наука. 2019. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rekomendatsii-po-snizheniyu-nalogovyh-riskov-organizatsiy> (дата обращения: 08.09.2020). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

Основная учебная и научная литература

1. Большухина, И. С. Налоговое планирование : учебное пособие / И. С. Большухина. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-9795-2010-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106104.html>

2. Рагимов С.Н. Налоговое планирование: исторический аспект, современное состояние, проблемы. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Рагимов С.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>

3. Рагимов С.Н. Оптимизация налогообложения хозяйствующих субъектов. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Рагимов С.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>

Дополнительная литература

1. Землякова, А. В. Налоговое планирование : учебное пособие / А. В. Землякова, А. А. Белоусова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 87 с. — ISBN 978-5-93926-297-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66850.html>

2. Землянская, И. С. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / И. С. Землянская, Ю. В. Мельникова, М. В. Чуб. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-00072-247-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74475.html>

3. Боброва, А. В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система : учебное пособие / А. В. Боброва. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 273 с. — ISBN 978-5-4486-0667-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81486.html>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

www.nalog.ru (Федеральная налоговая служба)

https://minfin.gov.ru/ru/performance/tax_relations/ - Министерство финансов России

www.pravcons.ru (Новости налогообложения от справочной правовой системы «Консультант »)

www.pravo.gov.ru (Официальный правовой портал)

<http://format.nalog.ru> - Справочник налоговой и бухгалтерской отчетности

www.nalogplan.ru (Практическое налоговое планирование)

www.mirec.ru («Мировое и национальное хозяйство»)

www.nalogkodeks.ru (Налоговая политика и практика. Новое в налоговом законодательстве)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Федеральная налоговая служба - <https://www.nalog.gov.ru/rn77/>

Российский Союз аудиторов - <https://org-rsa.ru/>

Ассоциация российских банков - <https://arb.ru/>

Бухгалтерия.ру - <https://www.buhgalteria.ru/>

Союз финансистов России - <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –

электронная библиотека по всем отраслям знаний

<http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».