

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

|  |                                 |                           |
|--|---------------------------------|---------------------------|
|  | Сведения об электронной подписи |                           |
|  | Подписано:                      | Фокина Валерия Николаевна |
|  | Должность:                      | ректор                    |
|  | Пользователь:                   | vfokina                   |

«11» февраля 2022



**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор  
Л.С. Иванова  
«11» февраля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Оценка и развитие бизнеса»  
Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 «Экономика»,  
Направленность (профиль): Экономика фирмы

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
экономики и управления  
(протокол № 19-01 от 19.01.22г.)

Квалификация - магистр

**Разработчик:**

Самороков А.В., к.э.н.

Москва 2022

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у обучающегося целостной системы знаний о теоретических, методологических и практических подходах к оценке стоимости предприятия, изучение понятийно-терминологического аппарата, характеризующего сущность и содержание стоимостной экспертизы различных типов имущества.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение теории оценки стоимости бизнеса (предприятия);
- изучение законодательных и нормативных правовых актов в области оценки стоимости бизнеса (предприятия), а также по вопросам регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации;
- ознакомление с современными международными стандартами оценки предприятия;
- освоение практических навыков проведения качественной оценки рыночной или иной стоимости объекта, составления отчёта об оценке объекта.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Оценка и развитие бизнеса» относится к дисциплинам по выбору.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### *универсальную компетенцию*

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

#### *профессиональную компетенцию*

ПК-3 Способен разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

| Наименование компетенции  | Индикаторы достижений компетенции   | Показатели (планируемые) результаты обучения  |
|---|---|---|
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | У К - 6 . 1 . Н а х о д и т и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития<br>УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя цели профессионального роста<br>У К - 6 . 3 . П л а н и р у е т профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда<br>УК-6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов | <b><u>Знать:</u></b><br>- классификацию денежных потоков и специфику их использования;<br>- ключевые мультипликаторы в рамках рыночного подхода и специфику их использования;<br>- особенности применения затратного подхода при оценке действующей и ликвидируемой компаний  |
|   |   | <b><u>Уметь</u></b><br>- применять Федеральные стандарты оценки в рамках оценочной деятельности;<br>- прогнозировать денежные потоки и учитывать риски бизнеса в процессе определения сто текущей стоимости;<br>- обосновывать выбор компании-аналога и осуществлять необходимые корректировки при использовании зарубежных компаний-аналогов |
|   |   | <b><u>Владеть:</u></b><br>- понятийным аппаратом в сфере оценки бизнеса;<br>- уточненным инструментарием оценки бизнеса в интересах определения стоимости инновационно-ориентированных компаний;<br>- инструментами, позволяющими повысить точность расчетов при использовании сравнительного подхода к оценке бизнеса                        |

| Наименование компетенции  | Индикаторы достижений компетенции   | Показатели (планируемые) результаты обучения  |
|---|---|---|
| ПК - 3 Способен разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности | ПК-3.2.<br>Демонстрирует умение прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности компании с целью оценки последствий принимаемых финансовых решений; при разработке перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности компании.                           | <b>Знать:</b><br>- содержание и особенности составления отчета об оценке бизнеса, в том числе информационные источники, необходимые при составлении отчета;<br>- методологические проблемы при оценке стоимости инновационно-ориентированных компаний, в том числе в интересах венчурного инвестора;<br>- ключевые причины искажения итоговой стоимости бизнеса;<br>- способы повышения точности расчетов при оценке стоимости компании                         |
|   | ПК-3.3.<br>Демонстрирует знание методов анализа и оценки риска, владеет принципами соотношения риска и доходности; обосновывает перспективы выбора методов оценки рисков, разрабатывает алгоритмы управления рисками.   | <b>Уметь</b><br>- оценивать активы бизнеса (недвижимость, дебиторскую задолженность, интеллектуальную собственность, финансовые активы, машины и оборудование и пр.) в рамках затратного подхода;<br>- оценивать экономическую целесообразность соответствующих стратегических решений при управлении стоимостью бизнеса;<br>- анализировать и корректировать базовые параметры при применении доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке бизнеса |
|   | ПК-3.4.<br>Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности; демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов. | <b>Владеть:</b><br>- методами доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке бизнеса;<br>- методологией оценки интеллектуальной собственности и машин и оборудования;<br>- современными методами оценки стоимости и управления и методами мониторинга стоимости бизнеса   |

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине :

| № п/п | Виды учебных занятий   | Всего часов по формам обучения, ак. ч |             |             |             |
|-------|--|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
|       |  | Очная                                 |             | Заочная     |             |
|       |  | всего                                 | в том числе | всего       | в том числе |
| 1     | <b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b> |                                       |             | <b>10,2</b> |             |
|       | <i>в форме практической подготовки</i>   |                                       |             |             | 2           |
| 1.1   | занятия лекционного типа (лекции)  |                                       |             | 2           |             |
| 1.2   | занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:  |                                       |             | 6           |             |
| 1.2.1 | семинар-дискуссия, практические занятия  |                                       |             |             | 0<br>6      |

|          |  |         |  |            |     |
|----------|--|---------|--|------------|-----|
|          | <i>в форме практической подготовки</i>   |         |  |            | 2   |
| 1.2.2    | занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)   |         |  |            |     |
| 1.2.3    | курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)   |         |  |            |     |
| 1.3      | контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:  |         |  | 2,2        |     |
| 1.3.1    | консультация групповая по подготовке к промежуточной аттестации  |         |  |            | 2   |
| 1.3.2    | прохождение промежуточной аттестации   |         |  |            | 0,2 |
| <b>2</b> | <b>Самостоятельная работа (всего)</b>  |         |  | 91         |     |
| 2.1      | работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ) |         |  | <b>91</b>  |     |
| 2.2      | самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации   |         |  | <b>6,8</b> |     |
| <b>3</b> | <b>Общая трудоемкость</b> часы<br><b>дисциплины</b> зачетные единицы<br>форма промежуточной аттестации   |         |  | <b>108</b> |     |
|          |  |         |  | 3          |     |
|          |  | экзамен |  |            |     |

\*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - пометовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар - обсуждение устного доклада

РФ – семинар - обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар - обсуждение устного эссе

КР - курсовое проектирование (работа)

ЛАБ - лабораторная работа (лабораторный практикум)

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела дисциплины  |
|-------|--|--|
| 1     | Научно-методические основы оценки стоимости бизнеса.                       | <p>Мировой опыт оценки стоимости компании (бизнеса). Зарубежный и отечественный опыт использования систем управления стоимостью компании. Проблемы внедрения системы оценки стоимости бизнеса. Предприятие как объект стоимостной оценки бизнеса. Содержание процесса оценки стоимости бизнеса. Теоретические основы формирования системы оценки стоимости бизнеса. Формулирование понятийного аппарата. Классификация субъектов и объектов оценки стоимости бизнеса. Характеристика процесса оценки стоимости предприятия. Классификация целей оценки стоимости бизнеса. Классификация видов стоимости, применяемых в практике оценочной деятельности. Формирование инфраструктуры системы оценки стоимости бизнеса. Стратегический потенциал компании — основа оценки стоимости бизнеса. Главные этапы оценки стоимости компании (бизнеса). Основные принципы формирования системы оценки бизнеса и управления его стоимостью. Иерархическая система взаимосвязей ключевых показателей оценки стоимости бизнеса. Формирование рынка оценочной деятельности. Лицензирование оценочной деятельности. Оценки риска и инфляции в бизнесе. Понятия неопределенности и риска. Идентификация рисков. Методы анализа и оценка уровня риска. Оценка уровня риска на основе теории нечетких множеств. Риск-менеджмент. Учет фактора инфляции при оценке стоимости бизнеса</p>  |
| 2     | Методические основы оценки стоимости бизнеса и управления этой стоимостью. | <p>Методические основы оценки стоимости компании (бизнеса). Классификация причин, обуславливающих необходимость осуществления процедур купли-продажи бизнеса. Стоимость предприятия — интегральный показатель оценки уровня его конкурентоспособности. Влияние на стоимость предприятия ликвидности его активов. Классификация основных подходов к оценке и управлению стоимостью бизнеса. Информационное обеспечение системы управления стоимостью компании. Классификация и выбор метода определения коэффициентов важности. Модели определения ставки дисконта и методы дисконтирования. Обоснование выбора прогнозного периода. Методы прогнозирования денежных потоков. Методы и модели оценки стоимости компании (бизнеса). Методы оценки совокупной и относительной силы бизнеса. Методы оценки стоимости бизнеса, реализуемые в составе доходного подхода. Модели оценки стоимости бизнеса с помощью опционов. Методы оценки стоимости бизнеса, реализуемые в составе затратного подхода. Методы оценки стоимости бизнеса, реализуемые в составе сравнительного (рыночного) подхода. Метод оценки стоимости предприятия по величине экономической прибыли. Модель Ольсона. Метод экспресс-оценки стоимости малого и среднего бизнеса. Методы экспресс-оценки стоимости крупных предприятий. Методы оценки стоимости Интернет-компаний. Корректировка рассчитанной стоимости бизнеса посредством премий и скидок. Метод оценки стоимости векселей. Обоснование выбора наиболее целесообразных методов оценки стоимости бизнеса. Обоснование выбора типичного предприятия-аналога на основе многоцелевого подхода. Экспериментальный расчет, связанный с оценкой стоимости реально функционирующего бизнеса. Совершенствование системы управления стоимостью компании (бизнеса). Методические основы эффективного управления стоимостью компании (бизнеса). Методы оценки синергетического эффекта от совершенствования системы управления бизнесом. Реорганизация бизнеса как способ совершенствования управления стоимостью компании. Методические рекомендации по обеспечению эффективного управления стоимостью компании. Методы оценки стоимости бренда. Общие положения, связанные с использованием бренда. Характеристика понятийного аппарата и его анализ. Принципы формирования бренда. Компоненты и цели оценки бренда. Методы оценки стоимости бренда.</p> |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела дисциплины  |
|-------|--|--|
| 3     | Венчурное инвестирование – эффективный механизм повышения стоимости бизнеса. | Теоретические основы использования венчурного инвестирования в системе оценки стоимости бизнеса: общие положения, основные термины и понятия. Структура венчурного капитала и особенности системы венчурного инвестирования. Проблемы, связанные с внедрением системы венчурного инвестирования. Особенности функционирования системы венчурного инвестирования. Принципы создания венчурных инвестиционных институтов. Особенности управления инновационными организациями. Методические основы организации венчурного бизнеса. Основные этапы реализации венчурного бизнеса. Инфраструктура системы венчурного инвестирования. Основные схемы привлечения денежных средств в венчурный бизнес. Модели и методы оптимизации портфеля венчурных инновационных проектов. Методика отбора наиболее конкурентоспособного венчурного бизнес-проекта. Методы оценки эффективности венчурных инновационных проектов. Оценка венчурных проектов на основе принципов синергетики. Основы управления инновационными венчурными организациями. Методика выбора экономически целесообразного венчурного бизнеса на основе использования методов многоцелевой оптимизации. |

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1. Научно-методические основы оценки стоимости бизнеса.

1. Оценка риска и инфляции в бизнесе.

#### Раздел 2. Методические основы оценки стоимости бизнеса и управления этой стоимостью.

1. Методы и модели оценки стоимости компании (бизнеса).

#### Раздел 3. Венчурное инвестирование – эффективный механизм повышения стоимости бизнеса.

1. Теоретические основы использования венчурного инвестирования в системе оценки стоимости бизнеса.

### 5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

#### Раздел 1. Научно-методические основы оценки стоимости бизнеса.

1. Аргументируйте тезис «показатель стоимости бизнеса является одним из основных показателей оценки конечных экономических результатов деятельности компании».
2. В чем заключается одна из главных стратегических целей деятельности предприятия на рынке готового бизнеса?
3. Каковы основополагающие понятия, используемые в системе оценочной деятельности предприятия (компании)?
4. Каков состав основных элементов денежного потока?
5. Какие необходимы условия для определения рыночной стоимости бизнеса?
6. Прокомментируйте состав слагаемых, присутствующих в формуле свободного денежного потока.
7. Исходя из каких соображений покупатели и продавцы принимают решения о купле-продаже бизнеса?
8. Что следует понимать под термином «справедливая рыночная цена»?
9. Какая терминология используется в стандартах Американского общества оценщиков?
10. Как рассчитывается показатель экономической прибыли?
11. Приведите классификацию субъектов и объектов оценки стоимости бизнеса.
12. Классифицируйте основные причины, обуславливающие необходимость осуществления процедур купли-продажи бизнеса.
13. Какими аргументами можно подтвердить тезис, согласно которому стоимость предприятия является интегральным показателем оценки уровня его конкурентоспособности?
14. Приведите состав ключевых показателей (факторов), оказывающих наиболее сильное влияние на оценку стоимости бизнеса.
15. Охарактеризуйте влияние на стоимость предприятия фактора ликвидности его активов.
16. Приведите классификацию основных подходов к оценке и управлению стоимостью бизнеса.
17. Дайте характеристику основным подходам к оценке стоимости бизнеса.
18. Каков удельный вес используемых методов при оценке стоимости бизнеса в России?
19. Осветите основные подходы к оценке стоимости бизнеса, наиболее часто встречающиеся в зарубежной литературе.
20. Приведите классификацию типов задач, решаемых различными субъектами рынка, и дайте им краткую характеристику.

## **Раздел 2. Методические основы оценки стоимости бизнеса и управления этой стоимостью.**

1. Каким образом оценивается стоимость однопрофильной компании с использованием метода единого объекта?
2. Каким образом оценивается стоимость многопрофильной компании с помощью метода единого объекта?
3. Раскройте содержание модели оценки стоимости бизнеса с помощью опционов.
4. Сформулируйте основные достоинства и недостатки метода дисконтирования будущего денежного потока.
5. Охарактеризуйте суть оценки стоимости бизнеса на основе метода капитализации доходов.
6. Каковы достоинства и недостатки метода капитализации доходов?
7. Раскройте содержание методов оценки стоимости бизнеса, реализуемых в составе затратного подхода.
8. Каковы основные достоинства и недостатки метода оценки стоимости бизнеса на базе чистых активов?
9. Осветите суть метода определения ликвидационной стоимости.
10. В чем заключается суть метода избыточных прибылей?
11. Раскройте содержание формулы, основу которой составляет правило «большого пальца».
12. Дайте характеристику методам оценки стоимости бизнеса, реализуемым в составе сравнительного (рыночного) подхода.
13. В чем суть метода отраслевых коэффициентов (мультипликаторов)?
14. Приведите классификацию основных мультипликаторов и дайте им необходимую характеристику.
15. Какие практикуются в США способы оценки объектов малого бизнеса в соответствии с формульным подходом?
16. Приведите числовые оценки стоимости предприятий в сферах малого бизнеса в зависимости от ключевых показателей (зарубежный опыт).
17. Каковы достоинства и недостатки сравнительного (рыночного) подхода к оценке стоимости бизнеса?
18. Приведите обобщенные характеристики главных условий применимости основных подходов к оценке стоимости бизнеса.
19. Раскройте содержание метода оценки стоимости предприятия по величине экономической прибыли.
20. Какова практика использования модели Ольсона для оценки стоимости бизнеса?

## **Раздел 3. Венчурное инвестирование – эффективный механизм повышения стоимости бизнеса.**

1. Раскройте содержание основных этапов реализации венчурного бизнеса.
2. Какова инфраструктура системы венчурного инвестирования?
3. Дайте характеристику основным элементам инфраструктуры системы венчурного инвестирования.
4. Какой смысл вкладывается в понятие бизнес-инкубатор?
5. Решение каких задач возлагается на бизнес-инкубаторы?
6. Дайте характеристику стратегиям венчурного инвестирования.
7. Приведите основные схемы привлечения денежных средств при осуществлении венчурного бизнеса.
8. Приведите основные модели оптимизации портфеля венчурных инновационных проектов.
9. Раскройте суть методов оптимизации портфеля венчурных инновационных проектов.
10. Раскройте суть экономико-математической модели задачи формирования инвестиционного портфеля (целочисленный первый вариант).
11. Раскройте суть экономико-математической модели задачи формирования инвестиционного портфеля (целочисленный второй вариант).
12. Раскройте суть экономико-математической модели задачи формирования инвестиционного портфеля (нецелочисленный вариант).
13. Раскройте суть обобщенной экономико-математической модели задачи формирования инновационного портфеля.
14. В чем состоит суть методики отбора наиболее конкурентоспособного венчурного бизнес-проекта?
15. Осветите методы оценки эффективности венчурных инновационных проектов.
16. Каким образом можно оценивать венчурные проекты на основе принципов синергетики?
17. Каковы составляющие элементы, обуславливающие получение синергетического эффекта в результате венчурного инвестирования?
18. Раскройте основы управления инновационными венчурными организациями.
19. Перечислите основные компоненты, необходимые для достижения венчурной компанией устойчивого конкурентного преимущества.
20. Раскройте суть венчурных стратегий, ориентированных на создание принципиально новых (революционных) продуктов.

### **5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме**

| Виды контактной работы                               | Образовательные технологии   |  | Контактная работа |   |
|--|--|--|-------------------|---|
|  | Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч) | Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч) | (всего ак.ч.)     | в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.) |
| Лекционного типа (лекции)                            | 2  | -  | 2                 | -   |
| Семинарского типа (семинар)                          | -  | -  | -                 | -   |
| Семинарского типа (практические занятия)             | -  | 6  | 6                 | -   |
| в том числе в форме практической подготовки          | -  | -  | -                 | 2   |
| Семинарского типа (курсовое проектирование (работа)) | -  | -  | -                 | -   |
| Семинарского типа (лабораторные работы)              | -  | -  | -                 | -   |
| в том числе в форме практической подготовки          | -  | -  | -                 | -   |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                   | 2,2  | -  | 2,2               | -   |
| Итого  | 4,2  | 6  | 10,2              | 2   |

*Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 41 %*

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### *Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

### **6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**



Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
  2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
  3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
  4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-аессмент реферата».
  5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
  6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
  7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
  8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
  9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
  10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».
- Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

- а) для слепых:
  - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;
- б) для слабовидящих:
  - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
  - в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
    - имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
    - по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;
  - г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
    - тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия" с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
    - для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
    - по их желанию испытания проводятся в устной форме.
- О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

#### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

##### **Раздел 1. Научно-методические основы оценки стоимости бизнеса.**

##### **Темы устного доклада:**

1. Предмет оценки имущества и имущественных прав.
2. Современная теория экономического оценивания.
3. Понятие затрат и стоимости.
4. Разновидности стоимости.
5. Необходимость и цели оценки имущества и имущественных прав.
6. Содержательная характеристика планирования как ориентированной на будущее деятельности по принятию решений.

7. Цели оценки бизнеса.
8. Принципы оценки имущества и имущественных прав.
9. Группы принципов.
10. Этапы процесса оценки.
11. Определение проблемы.
12. Предварительный обзор предприятия и заключение договора на оценку.
13. Сбор и анализ информации.
14. Анализ конъюнктуры рынка.
15. Цикл Кондратьева или цикл длинных волн.
16. Индикаторы экономического цикла.
17. Отчет из оценке стоимости бизнеса. Основные требования.
18. Структура и содержание отчета из оценке бизнеса.
19. Сущность управления стоимостью предприятия.
20. Факторы влияния на стоимость предприятия.
21. Стоимость компании как объект стратегического управления.

## **Раздел 2. Методические основы оценки стоимости бизнеса и управления этой стоимостью.**

### **Темы устного доклада:**

1. Метод стоимости чистых активов.
2. Базовая формула при расчете затратным методом.
3. Этапы расчета методом стоимости чистых активов.
4. Метод ликвидационной стоимости.
5. Случаи применения оценки ликвидационной стоимости.
6. Виды ликвидации при определении ликвидационной стоимости.
7. Сущность этапов оценки предприятия.
8. Метод прямой капитализации. Преимущества и недостатки применения метода. Основные этапы практического применения метода. Проблемы, связанные с применением метода.
9. Чистая прибыль как наиболее обоснованная база метода капитализации.
10. Способ рыночной экстракции для идентичных объектов.
11. Три этапа расчета коэффициента капитализации.
12. Два вида отдачи на капитал: текущая и конечная.
13. Первая составляющая коэффициента капитализации.
14. Вторая составляющая коэффициента капитализации.
15. Методы рекапитализации: метод прямолинейной рекапитализации (или метод Ринга), рекапитализация за коэффициентом прибыльности инвестиций (или метод Инвуда), метод рекапитализации по безрисковой ставке процента (или метод Хосколда).
16. Метод отраслевых коэффициентов.
17. Метод рынка капитала.
18. Учет признаков сравнимости.
19. Ценовой, интервальный, мгновенный мультипликаторы.
20. Метод соглашений (метод продаж).
21. Сущность инвестиционного проектирования.
22. Метод расчета чи-стого приведенного эффекта.
23. Метод расчета индекса рентабельности инвестиций.
24. Метод расчета нормы рентабельности инвестиций.
25. Метод определения срока окупаемости инвестиций.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **Основная учебная и научная литература**

1. Шовхалов, Ш. А. Оценка бизнеса : учебное пособие / Ш. А. Шовхалов. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-7638-4110-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100078.html>
2. Бакаева, М. М. Оценка бизнеса : учебное пособие / М. М. Бакаева, М. Г. Успаева, М. Р. Хаджиев. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 242 с. — ISBN 978-5-4497-0119-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92121.html>
3. Иголкина, Т. Н. Методы оценки и управления стоимостью бизнеса предприятия : учебное пособие / Т. Н. Иголкина, О. А. Клиндухова, С. К. Кочина. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-361-00764-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122947.html>
4. Подгорный, В. В. Оценка и управление стоимостью бизнеса : учебное пособие для обучающихся 1 курса очной и 2 курса заочной форм обучения образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» / В. В. Подгорный. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 233 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123496.html>

### Дополнительная литература

1. Вирячева, Е. В. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебное пособие / Е. В. Вирячева, Е. А. Колесникович. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 56 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103965.html>
2. Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, В. Н. Новикова [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 134 с. — ISBN 978-5-7937-1598-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102946.html>

### 7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://www.business.ru/>
2. <http://www.cons-s.ru/>
3. <https://gaap.ru/>
4. <https://www.spark-interfax.ru/>
5. <https://www.stocf.ru/>
6. <https://moluch.ru/>
7. <https://www.eg-online.ru/>
8. <http://ecsocman.hse.ru/>
9. <https://www.kom-dir.ru/>
10. <https://www.monographies.ru/>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.),

предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Российский Союз аудиторов - <https://org-rsa.ru/>

Ассоциация российских банков - <https://arb.ru/>

Бухгалтерия.ру - <https://www.buhgalteria.ru/>

Союз финансистов России - <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –  
электронная библиотека по всем отраслям знаний

<http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».