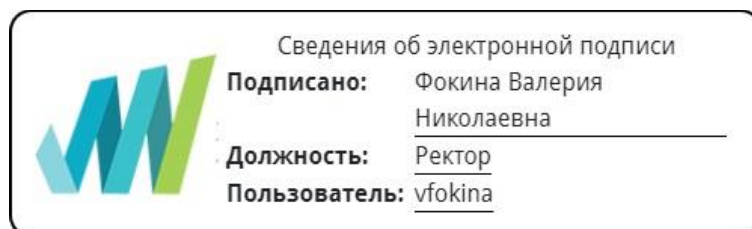


**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,  
Протокол № 9 от 19.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.06 «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)»

Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 «Экономика»,  
Направленность (профиль): Экономика фирмы

Квалификация - магистр

**Разработчик:**  
Полякова Н.В., к.э.н.

Москва 2023

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** является овладение учащимися необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к управлению финансами компании в современных рыночных условиях.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить учащихся с основными принципами и базовыми концепциями финансового менеджмента в современных рыночных условиях;
- ознакомить учащихся с классическими и современными финансовыми теориями и моделями, используемыми в зарубежной и российской финансово-хозяйственной практике;
- обучить технике расчета и методам использования основных количественных показателей, используемых при принятии финансовых решений;
- рассмотреть основные источники финансирования деятельности компании и принципы формирования оптимальной структуры капитала;
- обучить оценке финансовых и инвестиционных возможностей компании на основе имеющейся информации с учетом разработанной финансовой стратегии;
- рассмотреть основные направления инвестиционной политики компании, обучить методам оценки риска и доходности финансовых вложений;
- обучить методам оценки денежных потоков компании и ознакомить с существующими критериями оценки эффективности управленческих решений в области финансов;
- обучить приемам управления основным и оборотным капиталом компании с позиций максимальной эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» относится к обязательной части Блока

1.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### **универсальную компетенцию**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

#### **общепрофессиональную компетенцию**

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– базовые концепции, тенденции и направления развития финансового менеджмента;</li><li>– роль, функции и задачи финансового менеджмента в современной организации;</li><li>– теоретические основы и прикладные аспекты принятия решений в сфере управления финансовой деятельностью организации;</li></ul>
		<b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– проводить экспресс-анализ и детализированный анализ финансового состояния компании;</li><li>– анализировать экономическую информацию и проводить оценку финансовых инструментов</li><li>– осуществлять оценку риска, доходности и эффективности хозяйственных операций</li></ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– методологией проведения финансово-экономических исследований;</li><li>– подходами к принятию обоснованных финансовых и инвестиционных управленческих решений;</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		– современными методами и моделями финансового менеджмента, используемыми зарубежными и глобальными корпорациями
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Владеет методикой анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов, методами количественного и качественного анализа финансовых показателей.	<b>Знать:</b> – методы и модели финансового и инвестиционного анализа, планирования и прогнозирования; – современные достижения в сфере теории и практики управления финансами организаций за рубежом
	ОПК-4.2. Владеет навыками комплексного анализа и интерпретации финансовой, корпоративной и иной информации с целью оценки эффективности хозяйствующих субъектов и самостоятельной разработки заключений и рекомендаций, обеспечивающих их устойчивое финансовое развитие.	<b>Уметь</b> – использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия в процессе осуществления хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики; – использовать приемы управления финансами компании с целью мобилизации и эффективного распределения финансовых ресурсов;
	ОПК-4.3. Демонстрирует умение разрабатывать варианты управленческих решений, аналитически обосновывать их выбор на основе критериев финансовой эффективности с учетом социально-экономических последствий и нести за них ответственность.	– управлять источниками финансирования, в том числе привлекаемыми с международных финансовых рынков
		<b>Владеть:</b> – навыками решения типовых финансовых задач и организацией контроля за ходом их реализации; – техникой принятия управленческих решений по выбору источников финансирования и их оптимизации.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Экономический анализ и аудит	Методология научных исследований	История экономической мысли
	Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)	Информационные технологии в экономике	Логика и аргументация в научной дискуссии
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Управление рисками в организации	Производственная практика: научно-исследовательская работа
<b>ОПК-4</b> Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в	Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: ознакомительная практика		

Компетенция  профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине :

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>			<b>18,2</b>	
	<i>в форме практической подготовки</i>				4
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			12	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия, <i>в том числе в форме практической подготовки</i>				0 12 4
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			2	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>191</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			<b>191</b>	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			<b>6,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы			<b>216</b>	
	<b>дисциплины</b> зачетные единицы			<b>6</b>	
	форма промежуточной аттестации				ЭКЗАМЕН

\*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар - обсуждение устного доклада

РФ – семинар - обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар - обсуждение устного эссе

КР - курсовое проектирование (работа)

ЛАБ - лабораторная работа (лабораторный практикум)

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в финансовый менеджмент.	Сущность и организация финансового менеджмента. Понятие и сущность финансового менеджмента. Концепция денежных потоков. Концепция временной ценности денег. Концепция взаимосвязи риска и доходности. Портфельная теория и модели ценообразования активов. Теории структуры капитала и дивидендной политики. Теория агентских отношений. Функции финансового менеджмента. Цели и задачи финансового менеджмента. Организация и роль финансового менеджмента на предприятии. Внешняя экономическая среда бизнеса. Формы и содержание финансовой отчетности. Формы и принципы построения финансовой отчетности. Балансовый отчет. Актив баланса. Краткосрочные (текущие) активы. Долгосрочные (постоянные) активы. Обязательства и капитал. Краткосрочные (текущие) обязательства. Долгосрочные обязательства. Собственный капитал. Отчет о финансовых результатах. Денежные потоки фирмы. Понятие и виды денежных потоков. Методы формирования отчета о движении денежных средств. Прямой метод построения отчета о движении денежных средств. Косвенный метод построения отчета о движении денежных средств. Анализ денежных потоков для принятия управленческих решений. Свободный денежный поток.
2	Финансовый анализ и планирование.	Анализ финансового состояния и результатов деятельности фирмы. Сущность и методы финансового анализа. Финансовые коэффициенты. Показатели ликвидности. Показатели оборачиваемости (деловой активности). Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости. Показатели прибыли и рентабельности. Показатели рыночной стоимости и акционерного капитала. Оценка результатов деятельности фирмы. Финансовое планирование и прогнозирование. Сущность и методы финансового планирования на предприятии. Прогнозирование финансовых показателей. Финансовая политика и стратегия устойчивого роста.
3	Временная стоимость денег и основы оценки финансовых активов.	Фактор времени и оценка денежных потоков. Концепция временной ценности денег. Методы учета фактора времени в финансовых операциях. Нарращение и дисконтирование по простым процентам. Нарращение и дисконтирование по сложным процентам. Нарращение и дисконтирование по непрерывным процентам. Оценка денежных потоков. Элементарные потоки платежей. Денежные потоки в виде серии равных платежей (аннуитеты). Денежные потоки в виде серии платежей произвольной величины. Оценка долгосрочных финансовых активов. Характеристика финансовых активов. Оценка стоимости и доходности облигаций. Оценка стоимости и доходности акций.
4	Риск и доходность.	Управление финансовым риском. Характеристика предпринимательского риска. Виды финансового риска. Методы управления финансовым риском. Показатели оценки риска. Среднее (ожидаемое) значение случайной величины. Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины. Коэффициент вариации. Коэффициент асимметрии (скоса). Экссесс. Квантиль распределения. Стоимость, подверженная риску (методика VaR). Теория портфеля и модели ценообразования активов. Понятие и этапы формирования инвестиционного портфеля. Оценка риска и доходности портфеля. Модели ценообразования активов на рынке капиталов. Модель оценки капитальных активов (САРМ). Теория арбитражного ценообразования (АРТ). Операционный и финансовый рычаги. Деловой и финансовый риск фирмы. Модель «затраты — объем продаж — прибыль». Виды затрат и маргинальная прибыль. Анализ безубыточности. Понятие операционного рычага. Финансовый рычаг. Совместный эффект рычагов.
5	Инвестиционная политика фирмы.	Методы оценки инвестиционных решений. Сущность инвестиционных решений. Стратегическая оценка инвестиционного проекта. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта. Оценка экономической эффективности инвестиций. Чистая приведенная стоимость. Внутренняя норма доходности. Индекс рентабельности. Дисконтированный срок окупаемости. Оценка проектов с неравными сроками. Альтернативные подходы к оценке инвестиций. Метод скорректированной приведенной стоимости. Модели добавленной стоимости. Модель экономической

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>добавленной стоимости. Модель денежной добавленной стоимости. Реальные опционы: сущность и классификация. Применение моделей оценки опционов в инвестиционном анализе. Разработка бюджета капиталовложений. Принципы разработки бюджета капиталовложений. Принцип приростных денежных потоков (автономности). Принцип учета альтернативных (вмененных) издержек. Принцип исключения необратимых затрат. Принцип адекватного распределения накладных расходов. Принцип последовательности при учете инфляции. Прогноз денежных потоков инвестиционного проекта. Учет инфляции при оценке денежных потоков. Анализ рисков инвестиционных проектов. Характеристика методов анализа инвестиционных рисков. Качественные методы оценки инвестиционных рисков. Методы экспертных оценок. Метод аналогий. Метод анализа уместности затрат. Количественный анализ рисков инвестиционных проектов. Метод корректировки ставки дисконтирования. Метод достоверных эквивалентов (коэффициентов определенности). Анализ чувствительности критериев эффективности. Метод сценариев. Деревья решений. Имитационное моделирование.</p>
6	<p>Финансовая политика фирмы.</p>	<p>Финансирование бизнеса. Система финансирования хозяйственной деятельности. Бюджетное финансирование в Российской Федерации. Внутренние источники финансирования предприятия. Инструменты привлечения собственного капитала. Частное размещение акций среди инвесторов. Публичное размещение акций среди инвесторов (IPO, SPO) Выпуск депозитарных расписок на акции. Источники и инструменты заемного финансирования. Банковский кредит. Выпуск облигаций. Кредитные ноты. Выпуск еврооблигаций. Лизинг. Венчурное финансирование. Проектное финансирование. Структура и стоимость капитала фирмы. Понятие структуры и стоимости капитала. Стоимость заемных источников финансирования. Стоимость источников собственного капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала. Теории структуры капитала. Теория Модильяни — Миллера (MM-theory). Традиционный подход. Компромиссная модель (теория статического равновесия). Модели асимметричной информации. Модели агентских издержек.</p>

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1. Введение в финансовый менеджмент.

1. Сущность и организация финансового менеджмента. Организация и роль финансового менеджмента на предприятии.

#### Раздел 2. Финансовый анализ и планирование.

1. Анализ финансового состояния и результатов деятельности фирмы. Финансовое планирование и прогнозирование.

#### Раздел 3. Временная стоимость денег и основы оценки финансовых активов.

1. Фактор времени и оценка денежных потоков. Оценка долгосрочных финансовых активов.

#### Раздел 4. Риск и доходность.

1. Управление финансовым риском. Понятие и этапы формирования инвестиционного портфеля.

#### Раздел 5. Инвестиционная политика фирмы.

1. Методы оценки инвестиционных решений. Анализ рисков инвестиционных проектов.

#### Раздел 6. Финансовая политика фирмы.

1. Финансирование бизнеса. Понятие структуры и стоимости капитала.

### 5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

#### Раздел 1. Введение в финансовый менеджмент.

1. Дайте определение понятия «финансовый менеджмент». Какие виды деятельности он включает?
2. Перечислите ключевые теоретические концепции финансового менеджмента, раскройте их содержание.
3. Сформулируйте основную цель финансового менеджмента. В чем ее преимущества и недостатки?

4. Охарактеризуйте систему управления финансами на предприятии. Из каких подсистем она состоит?
5. Назовите основные функции финансового менеджмента, дайте их развернутую характеристику.
6. Перечислите основные организационно-правовые формы ведения бизнеса. В чем заключаются их достоинства и недостатки?
7. Дайте характеристику внешней среды предприятия и ее основных элементов.
8. Какие задачи решает финансовый менеджер на предприятии? В чем заключаются их особенности?
9. Какие виды финансовых институтов вы знаете?
10. Что является объектом и субъектом финансового менеджмента?
11. Сформулируйте определение понятия «денежный поток». Почему денежные потоки считаются кровеносной системой бизнеса?
12. Дайте классификацию денежных потоков, раскройте ее содержание.
13. В чем отличие денежных потоков от показателей финансовой отчетности?
14. В разрезе каких видов деятельности рассматриваются денежные потоки?
15. Назовите основные методы построения отчетов о движении денежных средств, раскройте их достоинства и недостатки.
16. Для чего необходим отчет об источниках и использовании денежных средств? Какую информацию он содержит?
17. Что такое свободный денежный поток? Как он определяется?
18. Какие еще виды денежных потоков вы знаете?
19. Сформулируйте тождество денежных потоков. Раскройте его содержание.
20. Почему денежные потоки являются ключевой концепцией финансового менеджмента?

## **Раздел 2. Финансовый анализ и планирование.**

1. В чем заключается сущность финансового анализа на предприятии? Назовите и охарактеризуйте его основные методы.
2. Раскройте содержание метода финансовых коэффициентов. Какие характеристики предприятия могут быть определены с помощью этого метода?
3. Дайте общую характеристику показателей ликвидности, приведите формулы их расчета. Какими недостатками обладают традиционные коэффициенты ликвидности, в чем заключаются проблемы их практического применения?
4. Что такое платежеспособность предприятия, какие показатели используются для ее оценки?
5. Перечислите и охарактеризуйте основные коэффициенты оборачиваемости, раскройте их роль в оценке финансового состояния фирмы.
6. Какие группы коэффициентов используются для анализа рентабельности фирмы?
7. Назовите основные показатели рыночной стоимости акционерного капитала фирмы. Для какой группы пользователей они представляют наибольший интерес?
8. Обсудите с коллегами основные достоинства и недостатки финансовых коэффициентов. Является ли оправданной популярность их использования?
9. Дайте характеристику модифицированной модели Du Pont.
10. Перечислите основные факторы, влияющие на рост стоимости фирмы. Какие показатели используются для ее оценки? Как они взаимосвязаны друг с другом?
11. В чем заключается сущность планирования на предприятии?
12. Перечислите наиболее значимые задачи, решаемые с помощью финансового планирования.
13. Что такое миссия и стратегия организации? Какие финансовые показатели могут использоваться при их формулировке?
14. Дайте общую характеристику процесса финансового планирования. Какие виды планов разрабатываются на современном предприятии?
15. Назовите и раскройте содержание методов финансового планирования.
16. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы метода процентных (пропорциональных) зависимостей.
17. Как рассчитывается потребность в дополнительном внешнем финансировании EFN?
18. Что представляет собой коэффициент внутреннего роста? Приведите формулу его расчета.
19. Как определяется коэффициент устойчивого роста? Что он показывает?
20. Назовите основные факторы, влияющие на устойчивый рост предприятия. Как они взаимосвязаны друг с другом?

## **Раздел 3. Временная стоимость денег и основы оценки финансовых активов.**

1. Сформулируйте принцип временной ценности денег. Почему сегодняшние денежные потоки предпочтительнее, чем будущие?
2. Назовите основные факторы, обуславливающие существование неравноценности денег во времени.

3. Какие методы используются в финансовом менеджменте для учета фактора времени при проведении операций?
4. В чем особенность и отличия дисконтирования по простым, сложным и непрерывным процентам?
5. Дайте классификацию денежных потоков, раскройте ее содержание.
6. Какие числовые характеристики денежных потоков вы знаете?
7. Дайте определение и общую характеристику свойств аннуитета. Как определяется его современная и будущая стоимость?
8. Приведите формулы расчета современной и будущей стоимости для элементарного потока платежей.
9. Какая ставка процентов называется эффективной и для чего она используется?
10. Приведите примеры операций с произвольными потоками платежей и формулы для расчета их характеристик.
11. Дайте определение понятия «финансовый актив», охарактеризуйте его сущность.
12. Приведите классификацию финансовых активов.
13. Сформулируйте определение облигации. Дайте общую характеристику подобным инструментам.
14. Какие факторы оказывают влияние на величину доходности ценных бумаг с фиксированным доходом?
15. Приведите формулу оценки стоимости купонной облигации, раскройте содержание ее параметров.
16. Объясните взаимосвязь между ценой облигации и сроком ее погашения.
17. Дайте характеристику облигаций, проценты по которым выплачиваются в момент погашения.
18. Сформулируйте определение акции. Раскройте экономическую сущность этих бумаг.
19. Дайте общую характеристику моделей дисконтирования дивидендов. Какие разновидности этих моделей вы знаете?
20. Какие виды финансовых коэффициентов могут быть использованы для оценки акций?

#### **Раздел 4. Риск и доходность.**

1. Дайте определение понятия «риск», охарактеризуйте его сущность.
2. Сформулируйте основной принцип принятия решений в условиях риска.
3. Какие виды предпринимательского риска вы знаете?
4. Приведите классификацию финансовых рисков. Какие из них присущи вашему бизнесу?
5. Раскройте содержание основных этапов управления рисками.
6. Назовите методы управления финансовыми рисками, дайте их краткую характеристику.
7. Перечислите основные показатели, используемые для количественной оценки рисков, приведите формулы для их исчисления.
8. Что показывает коэффициент вариации? Когда его следует использовать?
9. В каких случаях необходимо применять показатели асимметрии и эксцесса? В чем заключается их экономический смысл?
10. В чем заключается сущность методики VaR? Как оценивается эффективность операций с учетом их риска?
11. Дайте характеристику делового риска фирмы и его составных элементов.
12. Как классифицируются затраты по характеру поведения относительно объемов производства? Приведите конкретные примеры.
13. В чем заключается сущность анализа «затраты – объем продаж – прибыль»?
14. Как определяется маржинальная прибыль? В чем ее ценность для управленческого анализа?
15. Дайте определение точки безубыточности, приведите формулы для ее расчета.
16. Что такое запас финансовой прочности? Дайте интерпретацию этого показателя.
17. Раскройте понятие «операционный рычаг». Почему его уровень может служить характеристикой делового риска?
18. В каких случаях у фирмы появляется финансовый рычаг?
19. В чем заключается проявление совместного эффекта рычага?
20. Как применяется концепция рычагов в управлении риском и доходностью фирмы?

#### **Раздел 5. Инвестиционная политика фирмы.**

1. Назовите и охарактеризуйте основные виды оценки инвестиционных решений.
2. Какие инструменты стратегической оценки инвестиций вы знаете?
3. В чем сущность оценки финансовой состоятельности проектов?
4. Приведите классификацию методов и критериев оценки экономической эффективности инвестиций.
5. В чем особенность метода чистой приведенной стоимости?
6. Дайте характеристику методу внутренней нормы доходности. В чем заключаются его основные преимущества и недостатки?
7. Какую характеристику инвестиционного проекта можно определить методом дисконтированного срока окупаемости?

8. Как осуществляется анализ проектов с разными сроками реализации?
9. Для решения каких задач удобно использовать индекс рентабельности? Обоснуйте свой ответ.
10. Какие методы и критерии оценки инвестиционных проектов используются на вашем предприятии? Почему?
11. Перечислите и дайте характеристику ключевым принципам разработки бюджета капиталовложений.
12. Из каких основных элементов состоит денежный поток по проекту?
13. Назовите основные статьи затрат инвестиционной фазы, приведите общую формулу для определения потока данной фазы.
14. Перечислите и дайте характеристику элементам денежного потока операционной фазы.
15. В чем особенность оценки денежного потока ликвидационной фазы?
16. Дайте характеристику косвенному методу определения денежного потока инвестиционного проекта. В чем заключаются его основные преимущества и недостатки?
17. В чем состоит сущность учета инфляции при проведении инвестиционного анализа?
18. Как определяется реальная ставка процента? Приведите соответствующую формулу расчета.
19. Назовите основные виды индексов, с помощью которых экономисты оценивают влияние инфляции.
20. Как осуществляется прогноз денежных потоков инвестиционных проектов на вашем предприятии? Соблюдаются ли при этом изученные вами принципы разработки бюджета капитальных вложений?

#### **Раздел 6. Финансовая политика фирмы.**

1. Раскройте сущность системы финансирования хозяйственной деятельности.
2. Перечислите основные механизмы финансирования предприятий в Российской Федерации.
3. Дайте характеристику внутренним источникам финансирования, назовите их достоинства и недостатки.
4. Каким образом предприятия могут формировать собственный капитал за счет привлеченных средств?
5. Назовите основные этапы выпуска акций, раскройте их содержание.
6. Какие инструменты привлечения акционерного капитала доступны российским предприятиям?
7. Охарактеризуйте формы и особенности бюджетного финансирования в Российской Федерации. Каковы условия его получения?
8. В чем заключается сущность заемного финансирования? Какие инструменты заемного финансирования вы знаете?
9. Назовите основные формы государственной поддержки бизнеса в Российской Федерации?
10. Какие источники финансирования используются на вашем предприятии? Почему?
11. Перечислите основные факторы, влияющие на выбор структуры капитала.
12. Дайте характеристику метода анализа EBIT-EPS. Какую информацию позволяет получить этот метод?
13. Как определяется равновесная величина EBIT?
14. Какие еще показатели, помимо операционной прибыли до вычета процентов и налогов, могут быть использованы для анализа способов финансирования с точки зрения их влияния на величину EPS?
15. С помощью каких показателей осуществляется оценка влияния финансирования на риск фирмы?
16. Раскройте сущность взаимосвязи операционного и финансового рычагов и риска фирмы.
17. Для чего необходима оценка заемного потенциала фирмы? Как она осуществляется?
18. Что понимается под рейтингом кредитоспособности? Кто и каким образом формирует подобные рейтинги?
19. Раскройте сущность формального подхода к оптимизации структуры капитала.
20. Охарактеризуйте заемную политику российских предприятий с позиций теорий структуры капитала.

**5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме**

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	2	-	2	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	12	18,2	4

*Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 34 %*

**6. Методические указания по освоению дисциплины**

**6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

*Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

**6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
  2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
  3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
  4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-аессмент реферата».
  5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
  6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
  7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
  8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
  9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
  10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».
- Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей(занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
  - имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
  - по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
  - для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
  - по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

##### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

###### **Раздел 1. Введение в финансовый менеджмент.**

###### **Темы устного доклада:**

1. Важнейшие теоретические положения современной науки управления финансами.

2. Концепция денежных потоков.
3. Концепция временной стоимости денег.
4. Концепция взаимосвязи риска и доходности.
5. Портфельная теория и модели ценообразования активов.
6. Теория структуры капитала и дивидендной политики.
7. Теория агентских отношений.
8. Группы функций финансового менеджмента: функции субъекта управления и специальные функции.
9. Специальная функция финансового менеджмента – управление активами.
10. Специальная функция финансового менеджмента – управление капиталом.
11. Специальная функция финансового менеджмента – управление инвестициями.
12. Специальная функция финансового менеджмента – управление денежными потоками.
13. Специальная функция финансового менеджмента – управление финансовыми рисками.
14. Традиционные цели управления.
15. Комплекс задач финансового менеджмента.
16. Структура управления финансами на предприятии.
17. Отечественные и зарубежные формы ведения бизнеса.
18. Организационная структура финансового менеджмента.
19. Внешняя экономическая среда предприятия.
20. Финансовая модель фирмы.

## **Раздел 2. Финансовый анализ и планирование.**

### **Темы устного доклада:**

1. Объекты и субъекты финансового анализа.
2. Этапы и содержание финансового анализа.
3. Методы анализа финансовой отчетности.
4. Анализ бухгалтерского баланса.
5. Анализ статей отчета о финансовых результатах.
6. Показатели ликвидности.
7. Недостатки традиционных коэффициентов ликвидности.
8. Показатели оборачиваемости (деловой активности).
9. Операционный, финансовый и производственный циклы предприятия.
10. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости.
11. Показатели прибыли и рентабельности.
12. Показатели рыночной стоимости и акционерного капитала.
13. Эффект финансового рычага.
14. Средняя стоимость совокупного капитала.
15. Показатели стоимости (экономической прибыли).
16. Рычаги управления EVA.
17. Взаимосвязь показателей MVA и EVA.
18. Характеристика модифицированной модели DuPont.
19. Факторы, влияющие на рост стоимости фирмы.
20. Наиболее популярные программы оценки финансового состояния.

## **Раздел 3. Временная стоимость денег и основы оценки финансовых активов.**

### **Темы устного доклада:**

1. Модель Фишера, основные допущения.
1. Нарастание и дисконтирование по простым и сложным процентам.
2. Эффективная и номинальная процентная ставка.
3. Классификация денежных потоков.
4. Элементарные потоки платежей.
5. Аннуитеты.
6. Произвольные стандартные и нестандартные денежные потоки.
7. Важнейшие свойства финансовых активов.
8. Инструменты денежного рынка.
9. Инструменты рынка капиталов.
10. Облигации: виды, стоимость, оценка.
11. Акции: оценка стоимости и доходность.
12. Виды привилегированных акций.
13. Модель дисконтирования дивидендов.
14. Модель Гордона.
15. Применение мультипликаторов при оценке акций.
16. Использование показателей NPM и P/S для оценки акций.

17. Модели постоянного и нулевого роста.
18. Активные операции (вложения средств в различные финансовые активы).
19. Пассивные операции (обеспечение деятельности хозяйствующих субъектов необходимыми финансовыми ресурсами).

#### **Раздел 4. Риск и доходность.**

##### **Темы устного доклада:**

1. Основные признаки ситуации риска.
2. Различные типы предпринимательского риска.
3. Характеристика финансовых рисков.
4. Система управления финансовыми рисками.
5. Принципы управления финансовыми рисками.
6. Процесс управления риском.
7. Характеристика моделей управления риском.
8. Понятие и сущность инвестиционного портфеля.
9. Основные стратегии портфельного управления.
10. Понятие диверсификации.
11. Портфельная теория Марковица.
12. Условия эффективного портфеля.
13. Содержание параметров модели САРМ.
14. «Линия доходности ценной бумаги».
15. Общая характеристика и формулировка модели АРТ.
16. Институциональные инвесторы (ПИФ, НПФ, коммерческие банки, страховые компании).
17. Макроэкономические факторы, оказывающие влияние на хозяйственную деятельность субъектов.
18. Факторы систематического риска и их оценка.
19. Теория арбитражного ценообразования.
20. Линия рынка капитала CML.

#### **Раздел 5. Инвестиционная политика фирмы.**

##### **Темы устного доклада:**

1. Ключевые характеристики инвестиций.
2. Классификация инвестиций.
3. Формы реального инвестирования.
4. Инвестиционный проект: понятие и классификация.
5. Проведение оценки эффективности инвестиционных решений.
6. Матрица бизнес-стратегий Бостонской консалтинговой группы.
7. Матрица компании General Electric.
8. Матрица компании McKinsey.
9. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта.
10. Финансовые коэффициенты инвестиционного проекта.
11. Статические (учетные) методы экономической оценки инвестиционных проектов.
12. Динамические (дисконтные) методы экономической оценки инвестиционных проектов.
13. Альтернативные (гибридные) методы экономической оценки инвестиционных проектов.
14. Чистая приведенная стоимость: традиционный и модифицированный варианты расчета.
15. Внутренняя норма доходности: традиционный и модифицированный варианты расчета.
16. Метод скорректированной приведенной (текущей) стоимости.
17. Понятие «налогового щита».
18. Модели добавленной стоимости.
19. Метод оценки реальных опционов.
20. Ценность управленческой гибкости (опционной составляющей проекта).

#### **7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания**

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырехбальная, тахометрическая)	
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.	
2	<i>Курсовая работа / курсовой проект</i>	Учебная научно-исследовательская работа обучающегося, выполняемая под руководством преподавателя по дисциплинам учебного плана. Имеет целью развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Уровень выполнения работы позволяет определить степень сформированности системы знаний обучающегося.	Перечень тем курсовых работ/проектов	<p>Оценка за курсовую работу/курсовой проект</p> <p><i>Автоматизированный входной контроль</i></p> <p><i>Критерии оценивания:</i> нормоконтроль (оформление, объем, библиография и др.); - проверка работы на соответствие фамилии, имени отчества, указанных в шаблоне работы, данным обучающегося, который загружает работу. - проверка работы на деликты (проверка работы на наличие в ней фрагментов текстов с бессмысленным набором слов, заменой букв, использование суффиксов для словообразования и т.п.);</p>	<p>Границы дисконтов интегрального достижения обучающегося %</p> <p>Магистратура</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырехбальная, тахометрическая)
				<p>- профессиональные компетенции: оригинальность, профессионализм (оценивание содержания курсовой работы на соответствие заявленной теме и в какой мере отражены профессиональные термины и понятия по теме исследования, а также насколько уверенно обучающийся ими владеет), аргументированность (знание предметной области, формирование собственного мнения и доводов в их защиту), актуальность содержания</p> <p>- общекультурные компетенции: соответствие работы нормам орфографической, пунктуационной, синтаксической и стилистической грамотности, использование сложных терминов, общекультурных понятий и</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточно й аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырёхбалльная, тахометрическая)	
				др.	
				5 баллов (отличное качество)	от 85 до 100
				4 балла (хорошее качество)	от 60 до 84,9
				3 балла (удовлетворите льное качество)	от 30 до 59,9
				2 балла (плохое качество)	менее 30
				<p><i>Критерии оценки курсовой работы/проекта преподавателем.</i></p> <p>«Отлично» выставляется за курсовую работу, в которой используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальной темы и анализ передового опыта работы, показано применение научных методик и передового опыта в развитии науки, техники, законодательства, обобщен собственный опыт, иллюстрируемый различными наглядными материалами, сделаны выводы и даны практические рекомендации, работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.), все этапы выполнены в срок.</p> <p>«Хорошо» выставляется в случае, если использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование и анализ передового опыта работы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического</p>	

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа правильно оформлена, недостаточно описан личный опыт работы, применение научных исследований и передового опыта работы.</p> <p><i>«Удовлетворительно»</i></p> <p>выставляется, если библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема курсовой работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники.</p> <p><i>«Неудовлетворительно»</i></p> <p>выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники.</p>
3	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</li> <li>– умение проводить</li> </ul>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточно й аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;</li> <li>– от 50 до 69,9% – удовлетворительно;</li> <li>– от 70 до 89,9% – хорошо;</li> <li>– от 90 до 100% – отлично</li> </ul>

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## Раздел 1

### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	2
Вес	2

Какие меры рекомендуется принять при следующих показателях: gSAL = 0,1; SGR = 0,3; EVA = -150 тыс. ден. ед.?	
	добиться снижения стоимости капитала
	привлечь дополнительный капитал
	сократить дивиденды
	направить избыток денежных средств на повышение рентабельности

### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	3
Вес	1

Соотнесите вопрос и этап планирования, на котором он решается:	
Как предприятие поспособствует росту уровня жизни населения города?	Тактическое планирование
Каковы ожидаемые значения активов и пассивов предприятия в конце периода?	Стратегическое планирование
Какие способы продвижения подходят для продукции предприятия?	Анализ внутренней среды
Какие поставщики работают в данной отрасли?	Составление миссии фирмы
Каков приемлемый уровень финансовых рисков для предприятия?	Текущее планирование
Каковы планируемые квартальные расходы цеха на производство продукции?	Анализ внешней среды

### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	2
Вес	1

Какие значения показателей свидетельствуют о более низком риске, связанном с финансовой операцией относительно альтернатив?	
	наибольший диапазон вероятностного распределения предполагаемого результата по отношению к его средней величине
	наибольшее значение стандартного отклонения
	наименьшее значение стандартного отклонения
	наименьший диапазон вероятностного распределения предполагаемого результата по отношению к его средней величине

### Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Если уровень операционного рычага равен 1,3, уровень финансового рычага составляет 1,5, то совместный эффект рычагов составит	
	0,07
	1,8
	1,2
	1,4
	1,95
	0,2

### Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	3
Вес	1

Распределите стандарты финансовой отчетности по группам, к которым они относятся:

Установленные рыночными институтами / общественными объединениями	IAS GAAP
Национальные	BLOOMBERG SSAP
Международные	МСФО РСБУ

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	1

В денежный поток от финансовой деятельности входят доходы/расходы, образующиеся в результате следующих операций:	
	реализация продукции
	возврат долгосрочного займа
	эмиссия акций
	выкуп собственных акций
	уплата процентов по займам
	погашение дебиторской задолженности
	продажа материальных активов

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Если две хозяйственных операции имеют симметричные распределения доходов и одинаковые средние, то менее рискованной считается операция с	
	меньшей величиной эксцесса
	величиной эксцесса, равной 0
	величиной эксцесса, равной 3
	большой величиной эксцесса

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Операционный риск предприятия зависит в числе прочего от	
	структуры затрат
	политики управления сбытом
	рыночной конъюнктуры
	ценовой политики предприятия

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	1

Модель CAPM исходит из того, что инвесторы	
	при формировании портфелей руководствуются одинаковыми прогнозами относительно ожидаемых доходностей, их вариабельности и взаимозависимостей
	действуют в ситуации рыночного равновесия
	стремятся диверсифицировать свои портфели
	не склонны к рациональному поведению
	обладают различными возможностями

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	1

Каждый инвестиционный портфель
--------------------------------

	формируется с целью получения доходов
	содержит активы, которые управляются как единое целое
	составляется с учетом продолжительности и ликвидности инвестирования
	содержит акции
	составляется из наименее рискованных активов

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	2
Вес	1

Для аннуитета характерно то, что	
	платежи произвольной величины осуществляются через равные промежутки времени
	все его элементы распределены во времени
	интервалы между любыми двумя последовательными платежами постоянны
	интервалы между любыми двумя последовательными платежами случайны

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

При известной будущей сумме определить значение текущей суммы позволяет найти	
	эффект обратного влияния решений по финансированию
	метод дисконтирования
	метод наращивания
	метод сбалансированного (устойчивого) роста

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Подсчеты показали, что в результате воплощения разработанного менеджером плана ежемесячные расходы предприятия вырастут на 25 тыс. руб., при этом ожидается ежегодное увеличение доходов на 120 тыс. руб. Какой принцип планирования нарушается в этом случае?	
	принцип участия
	принцип единства
	принцип гибкости
	принцип непрерывности
	принцип эффективности
	данный сценарий не нарушает принципов планирования

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	2
Вес	1

Выберите обязательные критерии. Ситуация риска возникает:	
	когда субъект принимает решение действовать
	при неизбежности неблагоприятного исхода
	при наличии неопределенности
	вне зависимости от того, принимает ли субъект решение действовать

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Диверсификация инвестиционного портфеля снижает	
	несистематический риск почти до нуля
	систематический риск почти до нуля
	уровень доходности входящих в него активов
	диверсификация обеспечивает все перечисленное

## Раздел 2

### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

Финансовые отношения с внешними контрагентами и между подразделениями организации – это \_\_\_\_\_

предмет

### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	4

Изучение отдельных направлений деятельности, представляющих наибольший интерес в данный момент времени – это \_\_\_\_\_ анализ.

тематический

### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	4

Для построения и оценки тенденции изменения показателей деятельности организации используют \_\_\_\_\_ анализ.

горизонтальный

### Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Документ финансовой отчетности, отражающий источники формирования денежных средств организации и направления их использования в денежном выражении на определенную дату, – это

отчет о финансовых результатах

бухгалтерский баланс

отчет об изменении капитала

отчет о движении денежных средств

### Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами рассчитывается как отношение собственных оборотных средств к величине

оборотных активов

долгосрочных обязательств

краткосрочных обязательств

собственного капитала

### Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Баланс считается абсолютно ликвидным в случае выполнения следующего условия:

$A1 > П1, A2 > П2, A3 > П3, A4 > П4$

$A1 > П1, A2 > П2, A3 > П3, A4 < П4$

$A1 > П1, A2 > П2, A3 < П3, A4 < П4$

$A1 < П1, A2 < П2, A3 < П3, A4 > П4$

### Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1

Вес	1
-----	---

Коэффициент абсолютной ликвидности показывает какую часть	
	краткосрочных обязательств организация может погасить в ближайшее время;
	всех обязательств организация может погасить в ближайшее время;
	долгосрочных обязательств организация может погасить в ближайшее время;
	краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав все оборотные активы.

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Коэффициент финансовой независимости рассчитывается как отношение	
	собственного капитала к валюте баланса
	собственного капитала к заемному капиталу
	заемного капитала к валюте баланса
	заемного капитала к собственному капиталу

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Из приведенных ниже компонентов оборотных активов наиболее ликвидными являются	
	краткосрочные финансовые вложения
	дебиторские задолженности
	расходы будущих периодов
	производственные запасы

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Коэффициент финансового рычага характеризует	
	финансовую устойчивость
	рентабельность
	платежеспособность
	ликвидность

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Общим условием признания организации платежеспособной является выполнение следующего неравенства	
	Оборотные активы < Долгосрочные обязательства
	Оборотные активы > Краткосрочные обязательства
	Внеоборотные активы < Краткосрочные обязательства
	Внеоборотные активы > Долгосрочные обязательства

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Если темпы роста выручки меньше темпов роста активов, это свидетельствует о	
	повышении отдачи активов
	повышении финансовой устойчивости
	снижении отдачи активов
	снижении финансовой устойчивости

**Задание**

Порядковый номер задания	13
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

Если темпы роста прибыли выше темпов роста выручки, это свидетельствует о	
	повышении рентабельности активов
	повышении рентабельности продаж
	снижении рентабельности продаж
	снижении фондоотдачи

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	2
Вес	1

К абсолютным показателям финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия, отражаемым в финансовой отчетности, относятся	
	валовая прибыль
	прибыль (убыток) от продаж
	прибыль до налогообложения
	рентабельность собственного капитала

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	2
Вес	1

Основными факторами, влияющими на прибыль от продаж, являются:	
	себестоимость 1-цы продукции;
	физический объем продаж;
	цена за 1-цу продукции;
	численность рабочих.

**Раздел 3**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	2
Вес	1

Факторами риска по облигациям являются:	
	риск неплатежа
	ликвидность
	наименование эмитента

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Эмиссионная ценная бумага – это	
	исключительно бездокументарная ценная бумага
	ценная бумага, закрепляющая совокупность имущественных и неимущественных прав
	ценная бумага, которая выпускается траншами

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	2
Вес	1

Вексельным законодательством разрешаются следующие сроки платежа по векселю:	
	по предъявлении
	в течение нескольких дней от предъявления
	во столько-то времени от составления

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Дивиденд – это	
	часть прибыли, расходуемая на участие акционеров в органах управления общества
	прибыль, приходящаяся на акцию
	часть выручки, которую компания решает выдать акционерам

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Акция предоставляет ее владельцу право голоса с момента	
	заключения сделки купли-продажи
	полной оплаты акции
	ее приобретения учредителями при создании акционерного общества

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Необходимым условием определения стоимости ценной бумаги является	
	совершение сделки с ценной бумагой
	договор купли-продажи ценных бумаг
	проведение расчета стоимости ценной бумаги

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	2
Вес	1

Выплачиваются дивиденды по	
	по акциям, которые принадлежат акционерам
	по акциям, которые находятся на балансе акционерного общества
	по акциям, которые будут выпускаться в оборот в ближайшее время
	ничего из перечисленного

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Средний показатель биржевой активности, который обобщает динамику цен на ценные бумаги и свидетельствует об изменениях в уровне цен за определенный период, - это	
	курсовая цена
	котировочная цена
	биржевой индекс
	средневзвешенная

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Оценка стоимости государственных ценных бумаг проводится с помощью _____ подхода.	
	доходного
	сравнительного
	затратного

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	4

Вес	1
-----	---

Стандартный документ, который свидетельствует о праве и (или) обязательстве приобрести или продать ценные бумаги, средства (валютные ценности), материальные или нематериальные активы (товары) на определенных им условиях в будущем, - это

опцион

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

Разновидность опциона на покупку, которая выпускается эмитентом вместе с собственными привилегированными акциями или облигациями и предоставляет его собственнику право на приобретение простых акций данного эмитента на протяжении определенного периода по определенной цене, - то

варрант

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

Стандартный документ, заключенный как стандартизированный контракт, который закрепляет право его собственника на приобретение от эмитента или продажу эмитентом указанного количества базового актива в определенный срок по фиксированной при заключении цене, определяется как

опцион

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

По какой оценке следует отражать ценные бумаги в балансе организации?

по наименьшей стоимости, исходя из принципа осмотрительности

максимальной стоимости

средней стоимости

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	2
Вес	1

Виды цен акции, которые формируются на рынке ценных бумаг под воздействием спроса и предложения, - это

эмиссионная

рыночная

курсовая

балансовая

ликвидационная

выкупная

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Балансовая цена акции – это отношение

чистых активов к количеству выпущенных акций

валюты баланса к количеству выпущенных акций

активов к количеству выпущенных акций

#### Раздел 4

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1

Вес	1
-----	---

Вероятность возникновения потерь и недополучения прибыли – это	
	банкротство
	риск
	несостоятельность
	неплатежеспособность

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	2
Вес	1

Исключите неверное: «Понятие риска в бизнесе связано с _____ »:	
	возможностью недополучения прибыли или дохода
	частотой возникновения или тяжестью ущерба
	интересами бизнесмена
	застрахованным объектом, подвергшимся ущербу

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Можно ли оградить бизнес от всякого риска?	
	да, безусловно
	возможно по ситуации
	нельзя, учитывая все факторы риска
	это зависит от дальновидности менеджера

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	2
Вес	1

К главным свойствам риска следует отнести	
	случайность
	недостоверность
	ущерб
	вероятность
	сопоставимость

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	2
Вес	1

К основным функциям риска относятся:	
	распределительная
	защитная
	контрольная
	стабилизирующая
	аналитическая
	регулирующая

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Метод, показывающий, насколько изменится чистая текущая стоимость проекта в ответ на изменение одной входной переменной, при том, что все остальные условия не меняются, - это	
	метод сценариев
	анализ чувствительности
	метод «дерева решений»

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Метод «дерево решений» применяется, если	
	не известны заранее денежные потоки проекта
	затраты по проекту не являются одномоментными
	затраты по проекту являются необратимыми

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

На стадии качественного анализа рисков проводится	
	изучение внешней среды организации
	классификация знаний и умений персонала
	классификация выявленных рисков
	изучение внутренней среды организации

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Критерий гарантированного результата (максимальный критерий Вальда) является критерием	
	наименьшего вреда
	наибольшего вреда
	оптимистическим
	пессимистическим

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Критерий пессимизма характеризуется выбором	
	лучшей альтернативы с худшим из всех худших значений окупаемости
	худшей альтернативы с худшим из всех худших значений окупаемости
	худшей альтернативы с лучшим из всех худших значений окупаемости
	лучшей альтернативы с лучшим из всех лучших значений окупаемости

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Разновидностью экспертного метода является метод	
	Дельфи
	Гаусса
	Иванова
	Монте-Карло

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Метод моделирования задачи выбора с помощью «дерева решений» предполагает	
	математическое построение вариантов решений
	программное графическое построение вариантов решений
	графическое построение вариантов решений

**Задание**

Порядковый номер задания	13
--------------------------	----

Тип	2
Вес	1

Методы экспертных оценок риска:	
	построение «дерева решений»
	SWOT-анализ
	построение «розы рисков»
	метод аналогий
	математическое моделирование

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Кредитные риски характерны для деятельности	
	только лицензированных банков
	любых банков и небанковских институтов
	любых предприятий

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Финансовый риск – это	
	риск потерять прибыль в краткосрочном периоде
	риск потери ликвидности предприятия
	возможность потерь денежных средств экономическими субъектами в процессе их деятельности
	риск неплатежеспособности предприятия
	возможность получить отказ по кредитной заявке

**Раздел 5**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	2
Вес	1

Финансовая гибкость:	
	подразумевает формирование страхового запаса ликвидности
	обеспечивается путем активного использования резервного капитала
	подразумевает стабильное использование одного и того же источника финансирования для различных нужд предприятия
	подразумевает поддержание кредитного рейтинга на нужном уровне
	определяется диапазоном вариантов доступных источников денежных средств

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	2
Вес	2

Из перечисленных факторов в модели Блэка — Шоулза оказывают обратное влияние на цену опциона колл:	
	цена исполнения опциона
	текущая цена базового актива
	время до истечения опциона
	риск актива
	промежуточная доходность актива
	безрисковая ставка

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1

Вес	2
-----	---

К формам рефинансирования дебиторской задолженности относятся	
	аннуитет, акцепт
	аннуитет, факторинг
	акцепт, форфейтинг
	учет векселей, факторинг

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Компания осуществляет неэффективную инвестиционную политику, если она	
	выплачивает акционерам сумму, близкую по значению к FCFE
	выплачивает акционерам сумму большую, чем FCFE
	выплачивает акционерам сумму меньшую, чем FCFE
	все перечисленное может наблюдаться при неэффективной инвестиционной политике

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Согласно принципу последовательности при учете инфляции, для дисконтирования денежных потоков проекта, которые рассчитаны с использованием постоянных цен, нужно использовать	
	номинальную процентную ставку
	банковскую процентную ставку
	реальную процентную ставку
	процентную ставку денежного рынка

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	1

Рейтинг кредитоспособности — это	
	субъективная оценка
	объективная оценка
	стандартизированная оценка
	оценка максимально возможной предоставляемой суммы кредита
	оценка вероятности выполнения долговых обязательств

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Принцип исключения необратимых затрат подразумевает	
	отказ от затрат, которые не окупятся доходами в течение заданного периода
	принятие текущих решений по инвестированию безотносительно уже понесенных затрат, которые нельзя изменить
	исключение из анализа конкретного проекта общехозяйственных, коммерческих и административных затрат предприятия
	исключение из рассмотрения убыточных инвестиционных проектов

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	1

Согласно теории предпочтения дивидендов:	
	инвесторы предпочитают высокий уровень текущих дивидендных выплат
	стоимость акций определяется потоком будущих дивидендных выплат
	инвесторы предпочитают высокий уровень будущих дивидендных выплат

	стоимость фирмы не зависит от дивидендной политики
--	--

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	3
Вес	1

Укажите последовательность источников финансирования в порядке убывания их предпочтительности для фирмы согласно теории иерархии:

1	займы
2	новый выпуск акций
3	внутренние источники

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	1

При использовании дисконтных методов оценки инвестиционных проектов делаются следующие допущения:

	ставка дисконтирования известна
	все полученные в соответствующих периодах положительные денежные потоки реинвестируются
	полученные в соответствующих периодах положительные денежные потоки реинвестируются только частично
	ставка дисконтирования неизвестна и вычисляется в ходе анализа
	потоки денежных средств на конец каждого периода реализации проекта неизвестны
	потоки денежных средств на конец каждого периода реализации проекта известны

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Финансовый менеджмент представляет собой

	государственное управление финансами
	управление финансовыми потоками коммерческой организации
	управление финансовыми потоками некоммерческой организации

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Теория «синицы в руках» утверждает

	стоимость организации максимизируется выплатой дивидендов
	стоимость организации не зависит от дивидендной политики
	дивидендная политика не влияет на требуемую инвесторами норму прибыли
	инвесторы предпочитают получать доход от прироста капитала, а не в виде дивидендов

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

Определение долговременного курса в области корпоративных финансов, направленного на реализацию миссии – это \_\_\_\_\_ стратегия.

\_\_\_\_\_ финансовая

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

Поощрение менеджера за успешную работу определенным количеством акций, которые он может купить по цене, которая была несколько лет назад – это \_\_\_\_\_ опцион.

директорский	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

Банкирский дом, который подготавливает новый выпуск ценных бумаг – это андеррайтер
--

## Раздел 6

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного не может считаться источником финансирования хозяйственной деятельности предприятия	
	чистая прибыль предприятия
	государственные субсидии
	амортизационные отчисления
	денежные средства, поступившие от юридического лица — нерезидента
	уставный капитал предприятия
	источником финансирования может быть все вышеперечисленное

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	2
Тип	2
Вес	1

Согласно российскому законодательству, вклады в уставный капитал могут быть:	
	здания
	денежные средства в рублях
	деловая репутация
	денежные средства в иностранной валюте
	производственные запасы
	имущественные права, не имеющие стоимостной оценки

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

При предоставлении бюджетного кредита:	
	получателем может быть только субъект РФ или муниципальное образование
	не допускаются меры по принудительному взысканию просроченной задолженности
	в качестве обеспечения исполнения обязательств по возврату может выступать залог акций
	предварительная проверка уполномоченным органом финансового состояния получателя не является обязательной
	не предусмотрена возможность досрочного возврата

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	1

Выберите верное утверждение о бюджетном финансировании в России:	
А) Основными регулирующими процессы бюджетного финансирования документами являются Гражданский кодекс РФ и Налоговый кодекс РФ	
В) Получателями бюджетных средств могут быть все организационно-правовые формы предприятий, кроме индивидуальных предпринимателей	
	А - нет; В - да
	А - да; В - да
	А - да; В - нет

	А - нет; В - нет
--	------------------

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Согласно российскому законодательству, на получение инвестиционного налогового кредита из перечисленных не может претендовать:	
	организация, занимающаяся разработкой новой технологии производства микрочипов
	организация, выполняющая государственный оборонный заказ
	предприятие, осуществляющее техническое перевооружение для обеспечения возможности найма лиц с ограниченными возможностями здоровья
	предприятие, включенное в реестр резидентов зоны территориального развития
	во всех вышеперечисленных случаях есть основания на предоставление инвестиционного налогового кредита

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	1

Чистая прибыль как источник финансирования:	
	понижает финансовую устойчивость предприятия
	проста в прогнозировании
	не подвержена воздействию макроэкономических факторов
	зависит от конъюнктуры рынка
	позволяет акционерам сохранить контроль над бизнесом

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

При частном размещении акций потенциальные инвесторы в первую очередь оценивают	
	способность компании обслуживать долг
	потенциал роста стоимости компании
	требуемую активность участия в бизнесе
	ликвидность активов компании

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	1

Публичное размещение акций среди инвесторов:	
	составляется проспект эмиссии
	подразумевает размещение на организованных торгах ценных бумаг, предназначенных для квалифицированных инвесторов
	обязательно подразумевает проведение процедуры due diligence
	требует от предприятия соответствия международным стандартам финансовой отчетности
	не требует создания публичной кредитной истории

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Кастодиан — это	
	иностранный банк, в котором депонируются акции корпорации, на которые выпускаются депозитарные акции
	номинарованная в иностранной валюте ценная бумага, подтверждающая право собственности ее владельца на определенное количество акций иностранной компании, выпускаемая специальным банком-депозитарием страны, в которой осуществляется размещение
	свободнообращающийся сертификат, подтверждающий права его держателя на определенное количество депозитарных акций

	рынок, для которого предназначены депозитарные акции
--	--

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

При предоставлении кредитной линии проценты	
	начисляются на фактически израсходованную сумму
	начисляются на сумму сверх остатка на счетах
	начисляются на всю выданную сумму
	не начисляются при погашении до определенного срока

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	2
Вес	1

Требования к выпуску облигаций предусмотрены в российском законодательстве следующие:	
	их могут выпускать только публичные и непубличные акционерные общества
	номинальная стоимость всех выпущенных облигаций не может превышать половину размера уставного капитала общества
	для регистрации выпуска облигаций эмитент должен представить определенный комплект документов в ЦБ РФ
	выпуск облигаций разрешается только после полной оплаты уставного капитала общества

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

При использовании кредитных нот	
	платежи инвесторам в кредитные ноты осуществляет заемщик
	эмитентом является банк
	риск невыполнения обязательств по кредиту несет эмитент
	осуществляется материальное обеспечение заимствования

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Согласно российскому законодательству, предметом лизинга может выступать	
	литературное произведение
	земельный участок
	коллекция драгоценных камней
	здание
	все перечисленное

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	2
Вес	1

Венчурное финансирование подразумевает:	
	инвестирование в проекты с низким уровнем риска
	приобретение инвестором определенной доли в уставном капитале или пакета акций
	краткосрочное вложение
	выход венчурного инвестора из проекта
	инвестирование в проекты с высоким уровнем риска
	вложение на долгосрочной основе

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	2

Для постройки электростанции фирма А создала специальную компанию Б, профинансировавшую 30% стоимости проекта. Для финансирования оставшихся 70% были привлечены средства банка В, которые были предоставлены компании Б под строительство данной электростанции. Эта ситуация является примером

	предоставления лизинга
	предоставления кредитных нот
	проектного финансирования
	венчурного финансирования
	предоставления револьверного кредита

## ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Понятие и сущность финансового менеджмента.
2. Концепция денежных потоков.
3. Концепция временной ценности денег.
4. Концепция взаимосвязи риска и доходности.
5. Портфельная теория и модели ценообразования активов.
6. Теории структуры капитала и дивидендной политики.
7. Теория агентских отношений. Функции финансового менеджмента.
8. Организация и роль финансового менеджмента на предприятии.
9. Внешняя экономическая среда бизнеса.
10. Формы и содержание финансовой отчетности.
11. Денежные потоки фирмы. Понятие и виды денежных потоков.
12. Методы формирования отчета о движении денежных средств.
13. Анализ денежных потоков для принятия управленческих решений.
14. Сущность и методы финансового анализа.
15. Показатели ликвидности.
16. Показатели оборачиваемости (деловой активности).
17. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости.
18. Показатели прибыли и рентабельности.
19. Показатели рыночной стоимости и акционерного капитала.
20. Сущность и методы финансового планирования на предприятии.
21. Прогнозирование финансовых показателей.
22. Финансовая политика и стратегия устойчивого роста.
23. Методы учета фактора времени в финансовых операциях.
24. Оценка денежных потоков.
25. Характеристика финансовых активов.
26. Оценка стоимости и доходности облигаций.
27. Оценка стоимости и доходности акций.
28. Виды финансового риска.
29. Методы управления финансовым риском.
30. Понятие и этапы формирования инвестиционного портфеля
31. Модели ценообразования активов на рынке капиталов.
32. Модель оценки капитальных активов (САРМ).
33. Теория арбитражного ценообразования (АРТ).
34. Операционный и финансовый рычаги. Деловой и финансовый риск фирмы.
35. Модель «затраты — объем продаж — прибыль». В
36. иды затрат и маржинальная прибыль.
37. Анализ безубыточности.
38. Стратегическая оценка инвестиционного проекта.
39. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта.
40. Оценка экономической эффективности инвестиций.
41. Альтернативные подходы к оценке инвестиций.
42. Реальные опционы: сущность и классификация.
43. Разработка бюджета капиталовложений.
44. Прогноз денежных потоков инвестиционного проекта.
45. Анализ рисков инвестиционных проектов.
46. Система финансирования хозяйственной деятельности.
47. Бюджетное финансирование в Российской Федерации.
48. Проектное финансирование.
49. Структура и стоимость капитала фирмы.
50. Теория Модильяни — Миллера (ММ-theory).

## ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

### Вариант 1

Демонстрируя способность принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность перечислите основные финансовые факторы роста выручки от реализации продукции или услуг

### Вариант 2

Демонстрируя способность принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность, поясните, каков состав факторов возмещения, потребления и накопления, а также платежей по бюджету, образуемых в процессе распределения выручки от реализации?

### Вариант 3

Демонстрируя способность принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность, опишите основные функции финансового менеджмента по обеспечению простого и расширенного воспроизводства основных средств

### Вариант 4

Демонстрируя способность принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность, сформулируйте «золотое правило бизнеса». Поясните его содержание

### Вариант 5

Демонстрируя способность принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность, опишите методы финансирования основных средств

### Вариант 6

Демонстрируя способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, поясните, что такое предпринимательский доход? Каковы методы его прогнозирования?

### Вариант 7

Демонстрируя способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, изложите порядок планирования оборотных средств

### Вариант 8

Демонстрируя способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, опишите модели управления оборотными активами

### Вариант 9

Демонстрируя способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, приведите примеры финансовых операций, денежные потоки которых имеют вид разовых платежей

### Вариант 10

Демонстрируя способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, поясните, в чем состоят ограничения в использовании метода IRR при оценке эффективности инвестиционного проекта.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

### Электронное тестирование

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	2
Вес	2

Какие меры рекомендуется принять при следующих показателях:  
gSAL = 0,1;

SGR = 0,3; EVA = -150 тыс. ден. ед.?	
	добиться снижения стоимости капитала
	привлечь дополнительный капитал
	сократить дивиденды
	направить избыток денежных средств на повышение рентабельности

Порядковый номер задания	2
Тип	3
Вес	1

Соотнесите вопрос и этап планирования, на котором он решается.	
Как предприятие способствует росту уровня жизни населения города?	Тактическое планирование
Каковы ожидаемые значения активов и пассивов предприятия в конце периода?	Стратегическое планирование
Какие способы продвижения подходят для продукции предприятия?	Анализ внутренней среды
Какие поставщики работают в данной отрасли?	Составление миссии фирмы
Каков приемлемый уровень финансовых рисков для предприятия?	Текущее планирование
Каковы планируемые квартальные расходы цеха на производство продукции?	Анализ внешней среды

Порядковый номер задания	3
Тип	2
Вес	1

Какие значения показателей свидетельствуют о более низком риске, связанном с финансовой операцией относительно альтернатив?	
	наибольший диапазон вероятностного распределения предполагаемого результата по отношению к его средней величине
	наибольшее значение стандартного отклонения
	наименьшее значение стандартного отклонения
	наименьший диапазон вероятностного распределения предполагаемого результата по отношению к его средней величине

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Если уровень операционного рычага равен 1,3, уровень финансового рычага составляет 1,5, то совместный эффект рычагов составит:	
	0,07
	1,8
	1,2
	1,4
	1,95
	0,2

Порядковый номер задания	5
Тип	3
Вес	1

Распределите стандарты финансовой отчетности по группам, к которым они относятся:	
Установленные рыночными институтами / общественными объединениями	IAS
	GAAP
Национальные	BLOOMBERG
	SSAP
Международные	МСФО
	РСБУ

Порядковый номер задания	6
Тип	2

Вес	1
-----	---

В денежный поток от финансовой деятельности входят доходы/расходы, образующиеся в результате следующих операций:	
	реализация продукции
	возврат долгосрочного займа
	эмиссия акций
	выкуп собственных акций
	уплата процентов по займам
	погашение дебиторской задолженности
	продажа материальных активов

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Если две хозяйственных операции имеют симметричные распределения доходов и одинаковые средние, то менее рискованной считается операция:	
	с меньшей величиной эксцесса
	с величиной эксцесса, равной 0
	с величиной эксцесса, равной 3
	с большей величиной эксцесса

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Операционный риск предприятия зависит в числе прочего:	
	от структуры затрат
	от политики управления сбытом
	от рыночной конъюнктуры
	от ценовой политики предприятия

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	1

Модель CAPM исходит из того, что инвесторы:	
	при формировании портфелей руководствуются одинаковыми прогнозами относительно ожидаемых доходностей, их вариабельности и взаимозависимостей
	действуют в ситуации рыночного равновесия
	стремятся диверсифицировать свои портфели
	не склонны к рациональному поведению
	обладают различными возможностями

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	1

Каждый инвестиционный портфель:	
	формируется с целью получения доходов
	содержит активы, которые управляются как единое целое
	составляется с учетом продолжительности и ликвидности инвестирования
	содержит акции
	составляется из наименее рискованных активов

Порядковый номер задания	11
Тип	2
Вес	1

Для аннуитета характерно то, что:	
	платежи произвольной величины осуществляются через равные промежутки времени
	все его элементы распределены во времени
	интервалы между любыми двумя последовательными платежами постоянны
	интервалы между любыми двумя последовательными платежами случайны

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

При известной будущей сумме определить значение текущей суммы позволяет найти:	
	эффект обратного влияния решений по финансированию
	метод дисконтирования
	метод наращивания
	метод сбалансированного (устойчивого) роста

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Подсчеты показали, что в результате воплощения разработанного менеджером плана ежемесячные расходы предприятия вырастут на 25 тыс. руб., при этом ожидается ежегодное увеличение доходов на 120 тыс. руб. Какой принцип планирования нарушается в этом случае?	
	принцип участия
	принцип единства
	принцип гибкости
	принцип непрерывности
	принцип эффективности
	данный сценарий не нарушает принципов планирования

Порядковый номер задания	14
Тип	2
Вес	1

Выберите обязательные критерии. Ситуация риска возникает:	
	когда субъект принимает решение действовать
	при неизбежности неблагоприятного исхода
	при наличии неопределенности
	вне зависимости от того, принимает ли субъект решение действовать

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Диверсификация инвестиционного портфеля снижает:	
	несистематический риск почти до нуля
	систематический риск почти до нуля
	уровень доходности входящих в него активов
	диверсификация обеспечивает все вышеперечисленное

Порядковый номер задания	16
Тип	2
Вес	1

Корпоративные облигации в Российской Федерации могут выпускать:	
	публичные акционерные общества
	товарищества на полной вере
	непубличные акционерные общества
	общества с ограниченной ответственностью
	индивидуальные предприниматели

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Сопоставление финансовых показателей предприятия с финансовыми показателями отрасли производится в рамках:	
	сравнительного анализа
	факторного анализа
	анализа финансовых коэффициентов
	вертикального анализа
	горизонтального анализа

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Ниже приведены суммы денежных потоков от операционной (CFFO), инвестиционной (CFFI) и финансовой (CFFF) деятельности. Какой из перечисленных результатов движения денежных средств явно указывает на серьезные финансовые затруднения предприятия?	
	CFFO = 2300, CFFI = 6500, CFFF = -9700
	CFFO = -3700, CFFI = 3300, CFFF = -3200
	CFFO = 26400, CFFI = -13800, CFFF = -1200
	CFFO = -5400, CFFI = -12300, CFFF = 8000
	все перечисленные результаты движения денежных средств предприятия отражают ситуацию с серьезными финансовыми затруднениями

Порядковый номер задания	19
Тип	2
Вес	1

В денежный поток от инвестиционной деятельности входят доходы/расходы, образующиеся в результате следующих операций:	
	приобретение основных активов
	возврат краткосрочного кредита
	капитальные вложения
	получение авансов
	продажа нематериальных активов
	дивиденды от финансовых вложений
	уплата процентов по займам

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

К инструментам рынка капиталов относится все нижеперечисленное, кроме:	
	облигации со сроком выплаты через 3 года
	векселя со сроком погашения через 2 года
	ипотечный сертификат участия со сроком погашения 10 лет
	депозита со сроком действия 8 месяцев
	к ним относится все вышеперечисленное

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Согласно портфельной теории, наименее рискованными будут вложения денег:	
	в предприятия разных отраслей и видов деятельности
	в предприятия одного вида деятельности
	в одно предприятие

	в предприятия одной отрасли
--	-----------------------------

Порядковый номер задания	22
Тип	2
Вес	1

Уменьшение показателя RONA может указывать на то, что:	
	повысилась рентабельность продаж
	ускорила оборачиваемость активов
	снизилась себестоимость производства продукции
	замедлилась оборачиваемость активов
	снизилась рентабельность продаж

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Хеджирование подразумевает формирование инвестиционного портфеля:	
	с использованием наименее рискованных активов
	с использованием производных финансовых инструментов
	исходя из принципа «максимальный доход при заданном уровне риска»
	исходя из принципа «минимальный риск при заданном уровне доходности»

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Выплаты дивидендов по обыкновенным акциям относятся:	
	к аннуитетам
	к регулярным денежным потокам
	к элементарным денежным потокам
	к нестандартным денежным потокам

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Выберите верное утверждение о стоимости реализованной продукции в отчете о финансовых результатах:	
	она зависит исключительно от прямых затрат
	она остается неизменной при изменении размера накладных затрат
	она зависит от выбранного метода учета товарно-материальных запасов
	она равна сумме производственных затрат на ее изготовление

Порядковый номер задания	26
Тип	2
Вес	1

Используя коэффициент общей ликвидности, определите по приведенным в ден. ед. показателям (суммарно за начало и конец периода), в каких случаях предприятие может считаться ликвидным:	
	текущие активы 200, текущие пассивы 150
	текущие активы 502, текущие пассивы 138
	текущие активы 306, текущие пассивы 304
	текущие активы 150, текущие пассивы 200
	текущие активы 400, текущие пассивы 420

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

В каком из случаев акция является переоцененной (NPM — чистая рентабельность продаж, P/S — мультипликатор цена/выручка)?	
	низкая NPM, низкий P/S
	низкая NPM, высокий P/S
	высокая NPM, низкий P/S
	высокая NPM, высокий P/S

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Значение какого из перечисленных показателей в идеале должно быть больше единицы?	
	коэффициента дивидендных выплат
	коэффициента «рыночная/балансовая стоимость акции»
	коэффициента реинвестирования
	ни один из перечисленных показателей не может быть больше единицы

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

При приведении денежных сумм, относящихся к различным временным периодам, к требуемому моменту времени разность между будущей и текущей суммой называется:	
	аннуитетом
	дисконтом
	ставкой дисконтирования
	капитализацией

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Ожидаемая стоимость банкротства определяется как произведение следующих двух показателей:	
	вероятности возникновения финансовых затруднений
	косвенных издержек банкротства
	общих издержек банкротства
	вероятности возникновения банкротства

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Выберите верное утверждение об осуществлении имитационного моделирования в Microsoft Excel:	
	Excel не предусматривает встроенную функцию генератора случайных чисел
	Excel позволяет осуществлять имитационное моделирование с использованием метода Монте-Карло
	при имитационном моделировании в Excel не предусмотрена возможность учета количества произведенных экспериментов
	Excel позволяет осуществлять имитационное моделирование без предварительного прописывания законов распределения вероятностей ключевых переменных
	все вышеприведенные утверждения неверны

Порядковый номер задания	32
Тип	2
Вес	1

К качественным методам оценки инвестиционных рисков относятся:	
	метод аналогий
	метод Дельфи
	древо решений

	имитационное моделирование
	метод анализа уместности затрат

Порядковый номер задания	33
Тип	2
Вес	1

Выберите верные утверждения об анализе чувствительности критериев эффективности:	
	Наиболее рискованным считается проект с наименьшей чувствительностью критерия эффективности
	Он подразумевает жесткую детерминированность используемых моделей для связи ключевых переменных
	При его использовании учитывается изменение одного показателя при изменении другого
	Он позволяет получить вероятностные оценки предполагаемых отклонений исходных и результирующих показателей

Порядковый номер задания	34
Тип	2
Вес	1

Для расчета средств, высвобождаемых в конце жизненного цикла проекта, используются следующие показатели:	
	изменение величины переменных затрат
	высвобождение оборотного капитала
	чистая величина инвестиционных льгот
	чистая стоимость реализованных активов после вычета налогов

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Что из перечисленного не может служить источником финансирования предприятия?	
	амортизационные отчисления
	сдача в аренду неиспользуемых активов
	чистая прибыль
	выручка
	все вышеперечисленное может быть источником финансирования предприятия

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Стоимость капитала равна:	
	совокупности собственного и заемного капитала
	отношению собственного капитала к заемному в финансировании
	сумме основных активов
	отношению платы за использование капитала к объему капитала
	сумме собственного капитала

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Согласно вербально-числовой шкале Харрингтона, если оценка интенсивности фактора 0,7, то интенсивность считается:	
	средней
	очень высокой
	низкой
	высокой
	очень низкой

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Какой оценки рейтингового агентства Fitch не существует?	
	A
	ССС
	ВВ
	D-
	Fitch использует все вышеперечисленные оценки

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

К сторонним эффектам, которые учитываются при расчете скорректированной приведенной стоимости, относится все нижеперечисленное, кроме:	
	издержек банкротства
	эмиссионных издержек
	налогового щита
	свободного денежного потока
	государственных субсидий
	к ним относится все вышеперечисленное

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Выберите верное утверждения о факторах, влияющих на структуру капитала:	
	Быстрорастущие фирмы наименее интенсивно используют заемный капитал
	Чем меньше доля нематериальных активов, тем меньше возможности увеличения финансового рычага
	На выбор момента для выпуска облигаций влияет уровень процентных ставок
	Кредиторы не могут влиять на процессы управления
	все вышеприведенные утверждения неверны

Порядковый номер задания	41
Тип	2
Вес	1

Финансовая гибкость:	
	подразумевает формирование страхового запаса ликвидности
	обеспечивается путем активного использования резервного капитала
	подразумевает стабильное использование одного и того же источника финансирования для различных нужд предприятия
	подразумевает поддержание кредитного рейтинга на нужном уровне
	определяется диапазоном вариантов доступных источников денежных средств

Порядковый номер задания	42
Тип	2
Вес	2

Какие из перечисленных факторов в модели Блэка — Шоулза оказывают обратное влияние на цену опциона колл?	
	цена исполнения опциона
	текущая цена базового актива
	время до истечения опциона
	риск актива
	промежуточная доходность актива

	безрисковая ставка
--	--------------------

Порядковый номер задания	43
Тип	2
Вес	2

Какие из перечисленных факторов в модели Блэка — Шоулза оказывают обратное влияние на цену опциона колл?	
	цена исполнения опциона
	текущая цена базового актива
	время до истечения опциона
	риск актива
	промежуточная доходность актива

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Компания осуществляет неэффективную инвестиционную политику, если она:	
	выплачивает акционерам сумму, близкую по значению к FCFE
	выплачивает акционерам сумму большую, чем FCFE
	выплачивает акционерам сумму меньшую, чем FCFE
	все вышеперечисленное может наблюдаться при неэффективной инвестиционной политике

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Согласно принципу последовательности при учете инфляции, для дисконтирования денежных потоков проекта, которые рассчитаны с использованием постоянных цен, нужно использовать:	
	номинальную процентную ставку
	банковскую процентную ставку
	реальную процентную ставку
	процентную ставку денежного рынка

Порядковый номер задания	46
Тип	2
Вес	1

Рейтинг кредитоспособности — это:	
	субъективная оценка
	объективная оценка
	стандартизированная оценка
	оценка максимально возможной предоставляемой суммы кредита
	оценка вероятности выполнения долговых обязательств

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Принцип исключения необратимых затрат подразумевает:	
	отказ от затрат, которые не окупятся доходами в течение заданного периода
	принятие текущих решений по инвестированию безотносительно уже понесенных затрат, которые нельзя изменить
	исключение из анализа конкретного проекта общехозяйственных, коммерческих и административных затрат предприятия
	исключение из рассмотрения убыточных инвестиционных проектов

Порядковый номер задания	48
Тип	2

Вес	1
-----	---

Согласно теории предпочтения дивидендов:	
	инвесторы предпочитают высокий уровень текущих дивидендных выплат
	стоимость акций определяется потоком будущих дивидендных выплат
	инвесторы предпочитают высокий уровень будущих дивидендных выплат
	стоимость фирмы не зависит от дивидендной политики

Порядковый номер задания	49
Тип	3
Вес	1

Укажите последовательность источников финансирования в порядке убывания их предпочтительности для фирмы согласно теории иерархии:	
1	займы
2	новый выпуск акций
3	внутренние источники

Порядковый номер задания	50
Тип	2
Вес	1

При использовании дисконтных методов оценки инвестиционных проектов делаются следующие допущения:	
	ставка дисконтирования известна
	все полученные в соответствующих периодах положительные денежные потоки реинвестируются
	полученные в соответствующих периодах положительные денежные потоки реинвестируются только частично
	ставка дисконтирования неизвестна и вычисляется в ходе анализа
	потоки денежных средств на конец каждого периода реализации проекта неизвестны
	потоки денежных средств на конец каждого периода реализации проекта известны

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### Основная литература

1. Кузнецова, В. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В. А. Кузнецова, Т. А. Мартынова. - Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. - 102 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/107234.html>
2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 680 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16271-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530723>
3. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Г. З. Ахметова, Т. В. Доронина, В. Н. Иванов [и др.]. - Омск : Омский государственный технический университет, 2020. - 130 с. - ISBN 978-5-8149-3036-1. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115456.html>

#### Дополнительная

1. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. - 2-е изд. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-4486-0461-4. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79827.html>
2. Моисеева, Е. Г. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Е. Г. Моисеева. - Саратов : Вузовское образование, 2017. - 559 с. - ISBN 978-5-4487-0159-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68734.html>
3. Чимири, С. В. Финансовый менеджмент : опорный конспект лекций / С. В. Чимири. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. - 128 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86424.html>

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://gaap.ru/>

2. <https://www.fin-izdat.ru/>
3. <https://instituciones.com/>
4. <https://www.monographies.ru/>
5. <http://ekonomika.snauka.ru/>
6. <http://topknowledge.ru/finansovyy-meneditment.html>
7. <https://www.livelib.ru/>
8. <http://finance-place.ru/>
9. <https://m.dp.ru/>
10. <http://rufincontrol.ru/>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

ПО 1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Российский Союз аудиторов - <https://org-rsa.ru/>

Ассоциация российских банков - <https://arb.ru/>

Бухгалтерия.ру - <https://www.buhgalteria.ru/>

Союз финансистов России - <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>  
Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –  
электронная библиотека по всем отраслям знаний  
<http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».