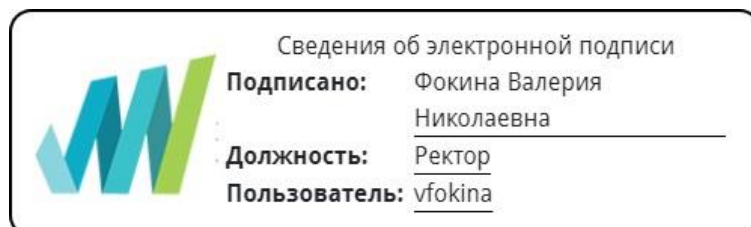


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол № 9 от 19.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.02 «Компьютерные технологии в экономической науке и образовании»

Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 «Экономика»,
Направленность (профиль): Экономика фирмы

Квалификация - магистр

Разработчик:
Глазырина И.Б., к.пед.н., доц.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - освоение фундаментальных понятий об информации, методах ее получения, хранения, обработки и передачи, построения и использования различных автоматизированных информационных систем; овладение экономико-математическими методами моделирования экономических процессов на микро- и макроуровне, методами экономического анализа с использованием в качестве эффективного инструментария математического моделирования; приобретение навыков в построении моделей формирования совокупного спроса и совокупного предложения, конкурентного равновесия, односекторных динамических моделей типа моделей Солоу.

Задачи дисциплины:

- обучение применению экспертных систем в проектировании;
- овладение методологией экспертных систем;
- умение повысить производительность труда, ускорить поиск данных, их осмысление и анализ;
- овладение теоретическими знаниями в области информационных технологий, практическими навыками использования вычислительной техники;
- освоение навыков использования систем связи и других средств управления;
- овладение методами новых средств сбора, передачи и преобразования информации;
- освоение методологии применения информационных технологий для перестройки коммерческой и финансово-кредитной деятельности фирм, предприятий, организаций;
- освоение современных методов планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- применение анализа положения фирмы на рынке;
- проведение анализа экономического взаимодействия производителей и потребителей на простейших рынках, базовых моделях анализа макроэкономики.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Компьютерные технологии в экономической науке и образовании» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональную компетенцию

ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач	ПК-1.1. Знает теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики ПК-1.2. Умеет выявлять теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики, применяя современные информационные технологии и системы ПК-1.3. Владеет методикой решения исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере, навыками интерпретации полученных результатов, формулирования выводов и рекомендаций	Знать: теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики
		Уметь выявлять теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики, применяя современные информационные технологии и системы
		Владеть: методикой решения исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере, навыками интерпретации полученных результатов, формулирования выводов и рекомендаций

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Компьютерные технологии в экономической науке и образовании», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач	Современные экономические концепции	Компьютерные технологии в экономической науке и образовании	История экономической мысли
	Социально-экономическая статистика	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	Логика и аргументация в научной дискуссии
	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Социология интернета	Методы и технологии преподавания экономических дисциплин в высшей школе
			Психология и педагогика в высшей школе
			Коммуникации в организациях и корпоративная культура
Основы социально-психологической реабилитации			
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине :

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			12,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			2	
				8	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:				
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия, <i>в том числе в форме практической подготовки</i>				0
					8
					2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультация групповая по подготовке к промежуточной аттестации				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			125	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю			125	

	успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)				
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			6,8	
3	Общая трудоемкость часы дисциплины зачетные единицы форма промежуточной аттестации			144	
				4	
		ЭКЗАМЕН			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар - обсуждение устного доклада

РФ – семинар - обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВВ - вебинар

УЭ - семинар - обсуждение устного эссе

КР - курсовое проектирование (работа)

ЛАБ - лабораторная работа (лабораторный практикум)

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Управление экономикой и создание экономических информационных систем	Особенности, структура и классификация экономической информации. Коды и классификаторы экономической информации. Носители экономической информации. Типовая структура технологического процесса обработки информации при решении экономических задач. Способы и режимы обработки экономической информации. Понятие управления экономическими объектами. Роль и место информационной системы в управлении экономическим объектом. Цели разработки и классификация экономических информационных систем. Организационная структура и принципы функционирования экономических информационных систем. Виды, состав и структура информационных систем. Характеристика обеспечивающей части информационной системы финансов и кредита.
2	Технические основы информационных технологий в экономике	Информационные технологии в экономике и управлении. Классификация информационных технологий. Информационная технология как инструмент создания экономических информационных систем. Аппаратное обеспечение информационных технологий. Программное обеспечение информационных технологий. Управление ресурсами данных: технологии управления ресурсами данных, технологии хранилищ данных, технологии анализа данных. Компоненты и функции телекоммуникационных систем. Технологии распределенной обработки данных. Структура, информационные ресурсы и принципы работы в сети Интернет. Информационные технологии электронного бизнеса. Безопасность информационных систем в экономике. Юридические аспекты использования информационных технологий в экономике и бизнесе. Применение Интернет в сфере бизнеса. Информационные услуги Интернет. Интернет–технологии в области предпринимательства. Приложения современных информационных технологий. Основные функции бухгалтерской информационной системы. Классификация бухгалтерских программ и систем. Банковские информационные системы. Функциональные задачи автоматизированных банковских систем. Информационная поддержка фондового рынка. Системы электронных расчетов. Интернет-магазины.
3	Математические модели	Математическое моделирование в экономике. Основные понятия,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	в экономике	<p>особенности, область применения, направления исследований и развития. Классификация моделей. Материальные и информационные модели. Назначение и виды информационных моделей. Формы представления информационных моделей. Формализация как замена реального объекта его информационной моделью. Адекватность моделей моделируемым объектам и целям моделирования. Основные этапы построения информационных моделей. Компьютерное моделирование и его виды. Управление как информационный процесс. Модели процесса управления. Разомкнутые и замкнутые системы управления. Роль обратной связи в управлении. Понятие о сложных системах управления. Автоматизированные и автоматические системы управления.</p> <p>Модели планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Модели определения объемов производства при равномерном и скачкообразном характере издержек. Модель обеспечения производства финансовыми ресурсами. Модель определения прибыли и цены для накопления планируемого объема собственных финансовых средств.</p> <p>Фирма и ее действия на конкурентном рынке. Фирма на конкурентном рынке. Фирма-монополист. Правило ценообразования, максимизирующее прибыль. Налоги и действия производителей при взимании налогов.</p> <p>Модели экономического взаимодействия на простейших рынках. Спрос и предложение на рынке одного товара. Паутинообразная модель рынка. Модель Эванса. Модель Вальраса.</p> <p>Модели рыночной экономики. Динамическая односекторная модель Солоу. "Золотое" правило накопления. Учет запаздывания при вводе фондов. Односекторная модель оптимального экономического роста.</p>
4	Компьютерные технологии в образовании	<p>Понятие электронного образовательного ресурса (ЭОР). Классификации ЭОР. Систематизация, описание электронных образовательных ресурсов. Оценка качества ЭОР: требования, комплексная экспертиза (техническая, содержательная, дизайн-эргономическая), критерии оценки. Открытые коллекции ЭОР информационной среды Российского образования.</p> <p>Образовательные возможности информационных и коммуникационных технологий. Система открытого образования, её принципы и особенности. Понятие и содержание технологии обучения. Информационные и коммуникационные технологии в построении открытой системы образования. Дидактические свойства и функции компьютерных телекоммуникаций. Дидактические возможности и условия использования информационно-образовательных ресурсов и услуг Интернета, мультимедийных средств в образовательном процессе. Особенности общения, правил эффективного речевого поведения в среде Интернета. Дидактические свойства информации. Психологические аспекты информатизации образовательной системы.</p> <p>Технологии дистанционного обучения. Сущность и содержания понятия «дистанционное обучение». Развитие нормативно-правовой базы дистанционного обучения в Российской Федерации. Основные дистанционные образовательные технологии. Дидактическая система дистанционного обучения. Основные модели дистанционного обучения. Принципы дистанционного обучения. Методы и средства дистанционного обучения. Формы дистанционного обучения. Критерии оценки эффективности дистанционного обучения.</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 Управление экономикой и создание экономических информационных систем

1. Особенности, структура и классификация экономической информации. 2. Организационная структура и принципы функционирования экономических информационных систем

Раздел 2 Технические основы информационных технологий в экономике

1. Информационные технологии в экономике и управлении

2. Структура, информационные ресурсы и принципы работы в сети Интернет

Раздел 3 Математические модели в экономике

1. Математическое моделирование в экономике. 2. Автоматизированные и автоматические системы управления

Раздел 4 Компьютерные технологии в образовании

1. Понятие электронного образовательного ресурса (ЭОР)
2. Технологии дистанционного обучения

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 Управление экономикой и создание экономических информационных систем

1. Понятие экономической информации.
2. Структура экономической информации.
3. Классификация экономической информации.
4. Носители экономической информации.
5. Понятие экономической информационной системы.
6. Классификация экономических информационных систем.
7. Эволюция информационных систем.
8. Организационная структура экономических информационных систем.
9. Принципы функционирования экономических информационных систем.
10. Типовая структура технологического процесса обработки информации при решении экономических задач.
11. Способы и режимы обработки экономической информации.
12. Понятие управления экономическими объектами.
13. Роль и место информационной системы в управлении экономическим объектом.
14. Виды, состав и структура информационных систем.
15. Характеристика обеспечивающей части информационной системы финансов и кредита.

Раздел 2 Технические основы информационных технологий в экономике

1. Аппаратное обеспечение информационных технологий.
2. Программное обеспечение информационных технологий.
3. Технологии управления ресурсами данных.
4. Технологии хранилищ данных.
5. Технологии анализа данных.
6. Компоненты и функции телекоммуникационных систем.
7. Технологии распределенной обработки данных.
8. Структура, информационные ресурсы и принципы работы в сети Интернет.
9. Информационные технологии электронного бизнеса.
10. Безопасность информационных систем в экономике.
11. Применение Интернет в сфере бизнеса.
12. Интернет-технологии в области предпринимательства.
13. Основные функции бухгалтерской информационной системы. Классификация бухгалтерских программ и систем.
14. Банковские информационные системы. Функциональные задачи автоматизированных банковских систем.
15. Информационная поддержка фондового рынка.

Раздел 3 Математические модели в экономике

1. Основные принципы и этапы экономико-математического моделирования.
2. Общая постановка задачи математического программирования.
3. Постановка задачи определения объема производства продукции предприятия.
4. Расчёт цены для фирмы, действующей частично на конкурентном, частично на монопольном рынках.
5. Принцип «равенства жертв» в налогообложении.
6. Сформулируйте основные принципы экономико-математического моделирования.
7. Особенности применения математического моделирования в экономических исследованиях.
8. Классификация экономико-математических моделей.
9. Постановка задачи планирования объема производства.
10. Основные предположения модели планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
11. В какой мере принцип "равенства жертв" реализуется путем взимания подоходного налога?
12. Какую задачу решает правительство при определении ставки акцизного налога?
13. Свойства функций совокупного спроса и совокупного предложения.

14. Какие модели используются для "нащупывания" равновесий цены?
15. Алгоритм нахождения равновесной цены по паутинообразной модели.
16. Модель Эванса.
17. Объясните экономическую значимость реализации "золотого" правила накопления.
18. Как моделируется процесс запаздывания при вводе фондов в модели Солоу?

Раздел 4 Компьютерные технологии в образовании

1. Понятие электронного образовательного ресурса (ЭОР). Классификации ЭОР
2. Оценка качества ЭОР: требования, критерии оценки.
3. Примеры ЭОР информационной среды Российского образования.
4. Понятие мультимедиа. Технические и программные средства мультимедиа.
5. Типы мультимедийных образовательных ресурсов.
6. Перечислите технологические предпосылки становления и развития информационных и коммуникационных технологий в образовании.
7. Раскройте сущность, содержание и особенности системы открытого образования.
8. Раскройте понятие дистанционного обучения.
9. Проанализируйте генезис дистанционного обучения в педагогической теории и практике.
10. Дайте характеристику основных дистанционных образовательных технологий.
11. Перечислите основные модели дистанционного обучения.
12. Охарактеризуйте принципы дистанционного обучения.
13. Раскройте содержание основных методов дистанционного обучения.
14. Проведите анализ основных форм дистанционного обучения.
15. Назовите критерии оценки эффективности дистанционного обучения.
16. Назовите особенности организации учебного процесса с использованием новых информационных технологий.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
<i>подготовки</i>				
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	8	12,2	2

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 34 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных

межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 Управление экономикой и создание экономических информационных систем

Темы устного доклада

1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.
2. Виды экономической информации.
3. Атрибуты экономической информации.
4. Классификация информационных ресурсов предприятия.
5. Классификация информационных экономических систем.
6. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.
7. Структура и подсистемы автоматизированной информационной системы.
8. Эволюция информационных систем – от информационно-поисковых систем до систем автоматизированного управления.
9. Экономический процесс и экономическая информация.
10. Понятие экономической информационной системы. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.
11. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.
12. Информационные системы автоматизации офисной деятельности.
13. Классификация информационных систем по степени автоматизации информационных процессов.
14. Классификация информационных систем по уровню управления.
15. Место экономической информационной системы в контуре системы управления.
16. Использование информационной системы в управлении экономическим объектом.
17. Информационный продукт и информационная услуга. Особенности рынка информационных продуктов и услуг.
18. Информационные процессы в экономике.
19. Социальные и этические аспекты применения информационных технологий.
20. Стратегическая роль информационных систем в современной экономике.

Раздел 2 Технические основы информационных технологий в экономике

Темы устного доклада

1. Классификация компьютерных сетей по назначению.
2. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.
3. Современные телекоммуникационные технологии как средство создания единого интегрированного пространства.

4. Системы обработки данных.
5. Архитектуры информационных систем.
6. Использование элементов построения и редактирования графических объектов в MS Excel при обработке экономической информации и прогнозировании.
7. Технологии хранения и аналитической обработки данных.
8. Создание и форматирование таблиц в MS Word, организация вычислений в таблицах и построение диаграмм.
9. Использование шаблонов, макросов, экспресс-блоков и автозамены в MS Word.
10. Тенденции развития информационных технологий.
11. Использование финансовых и логических функций MS Excel в экономических расчетах.
12. Понятие и назначение СУБД.
13. Внедрение элементов управления в офисные приложения.
14. Информационные технологии, включаемы в понятие «электронный бизнес».
15. Основные функции электронного маркетинга.
16. Прикладное программное обеспечение, используемое для решения экономических задач.
17. Технология анализа OLAP.
18. Технологии распределенной обработки данных.
19. Структура, информационные ресурсы и принципы работы в сети Интернет.
20. Безопасность информационных систем в экономике.

Раздел 3 Математические модели в экономике

Темы устного доклада

1. Классификация программного обеспечения автоматизированной обработки экономической информации.
2. Понятие и эволюция вычислительных средств автоматизированной обработки экономической информации.
3. Эволюция современного программного обеспечения автоматизированных систем управления предприятием.
4. Классификация программного обеспечения автоматизированных систем налогового учета по целевому назначению.
5. Классификация программного обеспечения автоматизированных систем налогового учета по степени охвата учетных и аналитических функций.
6. Классификация программного обеспечения автоматизированных систем бухгалтерского учета по способу построения пакетов прикладных программ.
7. Классификация программного обеспечения финансового анализа.
8. Значение телекоммуникаций для экономического развития общества.
9. Значение технических и программных средств для развития экономических информационных систем.
10. Сущность и возможности электронного сообщества, влияние компьютерных технологий на экономику.
11. Задачи, решаемые информационными хранилищами и электронным офисом.
12. Предпринимательство, опирающееся на компьютерные технологии.
13. Электронные биржи и их возможности
14. Особенности современной информационной инфраструктуры общества.
15. Сущность и возможности электронного сообщества, влияние компьютерных технологий на экономику.
16. Сущность и характеристики информационного бизнеса.
17. Предпринимательство, опирающееся на компьютерные технологии.
18. Задачи, выполняемые в банках компьютерными технологиями.
19. Электронные биржи и их возможности.
20. Электронные деньги и их использование в финансовых системах.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	1

Информационные технологии — это	
	процесс по использованию средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации о состоянии объекта, процесса или явления нового качества
	сведения независимо от формы их представления
	политика и процессы, направленные на построение и развитие телекоммуникационной инфраструктуры, объединяющей территориально распределенные информационные ресурсы
	область исследований, ориентированная на разработку компьютерных программ, способных выполнять функции, обычно ассоциируемые с интеллектуальными действиями человека

Задание

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

Экономическая информация - это	
	совокупность сведений о социально-экономических процессах, служащих для управления этими процессами и коллективами людей в производственной и непроизводственной сферах
	совокупность сведений о социально-экономических процессах, служащих для управления этими

	процессами и коллективами людей в производственной сфере
	совокупность сведений о социально-экономических процессах, служащих для управления этими процессами и коллективами людей в непроизводственной сфере
	совокупность сведений о социально-экономических процессах, служащих для управления коллективами людей в производственной и непроизводственной сферах

Задание

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	1

Экономическая информация - это	
	преобразованная и обработанная совокупность сведений, отражающая состояние и ход экономических процессов
	только сведения о различных системах управления
	только сведения о процессах управления производством
	только сведения о финансовых процессах

Задание

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	1

Информационные ресурсы — это	
	знания, идеи человечества и указания по их реализации, зафиксированные в любой форме, на любом носителе информации
	потребности конкретного пользователя (или группы пользователей) в информации на определенную тему
	осознанные сведения (знания, выраженные в сигналах, сообщениях, известиях, уведомлениях и т.д.) об окружающем мире, которые являются объектом хранения, преобразования, передачи и использования
	последовательность действий, выполняемых с информацией

Задание

Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	1

Информационным обществом называется	
	концепция индустриального общества, в которой главным постулатом является доступность информации независимо от социального статуса и служебного положения
	общество, в котором большинство работающих занято производством, сбором, хранением, переработкой и использованием информации, прежде всего в ее высшей форме – форме знаний
	социальная сеть, объединяющая в себя людей различных национальностей, профессий и интересов, главной потребностью которых является актуальная информация
	социальная группа, которая, отвергая материальные блага, тем самым признает, что информация - это наивысшая ценность

Задание

Порядковый номер задания	6.
Тип	2
Вес	1

Отличительные черты информационного общества:	
	увеличение роли информации, знаний и информационных технологий в жизни общества
	возрастание числа людей, занятых информационными технологиями, коммуникациями и производством информационных продуктов и услуг
	нарастающая информатизация общества с использованием телефонии, радио, телевидения, сети Интернет, а также традиционных и электронных СМИ
	уменьшение роли информации, знаний и информационных технологий в жизни общества

Задание

Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	1

Область исследований, ориентированных на разработку компьютерных программ, способных выполнять функции, обычно ассоциируемые с интеллектуальными действиями человека: анализ, обучение, планирование, решение, творчество, – это	
	искусственный интеллект
	нечеткая логика
	генетические алгоритмы
	нейронная сеть

Задание

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	1

Когнитивными технологиями называются технологии	
	информационные, специально ориентированные на развитие интеллектуальных способностей человека
	позволяющие решать проблему когнитивного диссонанса
	описывающие мыслительные процессы человека
	позволяющие переносить мыслительные процессы человека на цифровые прототипы

Задание

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	1

_____ - совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации и информационных массивов.	
	Информационное обеспечение
	Информационные ресурсы
	Информационный массив
	Распределенная база данных

Задание

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	1

Мультимедийными приложениями называются	
	энциклопедии, интерактивные курсы обучения, игры, интернет-приложения, тренажеры, средства торговой рекламы, электронные презентации и др.
	операционные системы, драйвера, приложения для антивирусной защиты
	приложения для разработки компьютерной графики
	приложения для обработки видео- и музыкальных файлов

Задание

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	1

Web-приложениями называются	
	приложения, которые расширяют функциональные возможности Web-сервера, динамически генерируя содержание и взаимодействуя с Web-клиентами при помощи принципа запрос-ответ
	системные программы, предназначенные для маршрутизации пакетов на физическом уровне сетевой модели ISO\OSI
	прикладные программы, предназначенные для маршрутизации пакетов на физическом уровне сетевой модели ISO\OSI
	приложения, которые расширяют функциональные возможности почтового сервера, динамически генерируя содержание и взаимодействуя с Web-клиентами при помощи принципа запрос-ответ

Задание

Порядковый номер задания	12.
Тип	1
Вес	1

Онлайновыми технологиями называются	
-------------------------------------	--

	средства коммуникации сообщений в сетевом информационном пространстве, обеспечивающие синхронный обмен информацией в реальном времени
	совокупность современных средств аудио- теле-, визуальных и виртуальных коммуникаций, используемых в процессе организации, планирования и управления деятельностью
	система, обеспечивающая обработку текстовой, графической, звуковой информации, а также видеоданных
	технология разработки и демонстрации движущихся изображений

Задание

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	1

Гипертекстом называется	
	размеченный текст, содержащий в себе ссылки на внешние ресурсы
	текст, выделенный подчеркиванием
	ссылка на веб-ресурс
	текст, отформатированный с применением нестандартных шрифтов, цветов и размеров

Задание

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	1

_____ – программное обеспечение для просмотра Web-сайтов.	
	Web-браузер
	Апплет
	Flash
	Java

Задание

Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	1

Системой управления базами данных называется	
	специализированная программа (чаще комплекс программ), предназначенная для манипулирования базой данных, а также для создания и управления информационной системой
	графический интерфейс, позволяющий комфортно работать с базой данных
	аппаратно-программный комплекс, обслуживающий базу данных
	множество программных, аппаратных и людских ресурсов, поддерживающих функционирование базы данных

Раздел 2

Задание

Порядковый номер задания	1.
Тип	4
Вес	1

Совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, технологических средств и специалистов, предназначенную для обработки информации и принятия управленческих решений — это _____ система.	
	информационная

Задание

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели, называется	
	информационной системой
	информационной технологией
	информационным ресурсом

	системой программирования
--	---------------------------

Задание

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	1

Информационные системы, связанные с предоставлением и обработкой информации для разных уровней управления экономическими объектами, – это	
	экономические информационные системы
	информационно-справочные системы
	информационно-вычислительные системы
	системы поддержки принятия решений

Задание

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	1

Аналитические информационные системы (ИС), ИС руководителя – системы, обеспечивающие возможности изучения состояния, прогнозирования, развития и оценки возможных вариантов поведения на основе анализа данных, которые отражают результаты деятельности компании на протяжении определенного времени, – это	
	системы поддержки принятия решений
	экономические информационные системы
	информационно-справочные системы
	информационно-вычислительные системы

Задание

Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	1

Эффективность информационной системы - это	
	свойство системы, заключающиеся в выполнении предписанных функций, с учетом соотношения затрат с результатами
	количество и степень занятости ресурсов: реализующей ЭВМ, АРМов пользователей и др.
	степень использования в системе технических решений, отвечающих современными научно-техническими достижениями
	показатели, отражающие эффективность использования ресурсов вычислительных средств

Задание

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	1

Выполнение комплекса проектировочных работ по разработке методов и процедур управления бизнесом, когда без изменения принятой структуры управления в организации (предприятии, фирме) достигается улучшение ее финансового положения, – это	
	бизнес-инжиниринг
	реинжиниринг
	системное программирование
	аутсорсинг

Задание

Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	1

Подход к созданию системы управления компанией, при котором выполнение некоторого комплекса взаимосвязанных работ по созданию, внедрению и/или сопровождению системы передается сторонней организации – это	
	аутсорсинг
	системная интеграция
	бизнес-инжиниринг
	реинжиниринг

Задание

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	1

Система считается безопасной, если	
	она управляет доступом к информации так, что только должным образом авторизованные лица или же действующие от их имени процессы получают право доступа
	она абсолютно недоступна для взлома
	все пользователи удовлетворены работой системы
	она обеспечивает одновременную обработку информации разной степени секретности (конфиденциальности) группой пользователей без нарушения прав доступа

Задание

Порядковый номер задания	9.
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между базовыми услугами для обеспечения безопасности информационных систем и их описанием:	
конфиденциальность	гарантия того, что информация не может быть доступна или раскрыта для неавторизованных (неуполномоченных) личностей, объектов или процессов
аутентификация	достоверность происхождения (источника) данных; достоверность объекта коммуникации
целостность	состояние данных или компьютерной системы, в которой данные или программы используются установленным образом, обеспечивающим устойчивую работу системы
контроль доступа	предотвращение неавторизованного использования ресурсов, включая предотвращение использования ресурсов недопустимым способом

Задание

Порядковый номер задания	10.
Тип	2
Вес	1

Укажите три вида информационных систем предприятия, которые выделяют по степени сложности решаемых задач и динамике принятия решений по реализации этих задач.	
	функциональные
	стратегические
	операционные (оперативные)
	конфиденциальные
	сигнальные

Задание

Порядковый номер задания	11.
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между типом автоматизированной системы и ее описанием:	
Системы организационного управления	предназначены для автоматизации функций управленческого персонала как промышленных предприятий, так и непромышленных объектов
Системы управления технологическими процессами	служат для автоматизации функций производственного персонала по контролю и управлению производственными операциями
Системы автоматизированного проектирования	предназначены для автоматизации функций инженеров-проектировщиков, конструкторов, архитекторов и т.д.
Экспертные системы	для решения практических задач, возникающих в слабо структурированной и трудно формализуемой предметной области

Задание

Порядковый номер задания	12.
Тип	4
Вес	1

Система электронного _____ — организационно-техническая система, обеспечивающая процесс создания, управления доступом и распространения электронных документов в компьютерных сетях, а также обеспечивающая контроль над потоками документов в организации.

документооборота

Задание

Порядковый номер задания	13.
Тип	4
Вес	1

Системы _____ управления предназначены для автоматизации функций управленческого персонала как промышленных предприятий, так и непромышленных объектов.

организационного

Задание

Порядковый номер задания	14.
Тип	4
Вес	1

Информационно-_____ системы производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации по запросу пользователя без сложных преобразований данных.

поисковые

Задание

Порядковый номер задания	15.
Тип	4
Вес	1

Для АИС _____ управления объектами являются производственно-хозяйственные, социально-экономические, функциональные процессы, реализуемые на всех уровнях управления экономикой, в частности: банковские АИС, АИС фондового рынка, финансовые АИС, страховые АИС, налоговые АИС и др.

организационного

Раздел 3**Задание**

Порядковый номер задания	1.
Тип	4
Вес	1

Бухгалтерский _____ предприятия представляет собой упорядоченную систему сбора, регистрации и обобщения информации в денежном эквиваленте об имуществе, обязательствах организации и их движения путем сплошного, непрерывного и документального отражения всех хозяйственных операций.

учет

Задание

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

_____ – индивидуальный комплекс технических и программных средств, предназначенный для автоматизации профессионального труда специалиста.

Автоматизированная система управления (АСУ)

Автоматизированная информационная система (АИС)

Автоматизированное рабочее место (АРМ)

Экспертная система (ЭС)

Задание

Порядковый номер задания	3.
Тип	1

Вес	1
-----	---

Основу _____ информационных систем составляет совокупность количественных данных, необходимых для выполнения функций планирования, контроля, анализа и являющихся основой для принятия управленческих решений.	
	интеллектуальных
	исследовательских
	бухгалтерских
	геоинформационных

Задание	
Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	1

Системы автоматизации _____ решают в основном задачи учета (регистрации) входящих, исходящих, внутренних и организационно-распорядительных документов, учета выданных резолюций и полученных сведений об их исполнении.	
	научных исследований
	проектирования
	делопроизводства
	документооборота

Задание	
Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	1

Системы автоматизации _____ ориентированы на работу с электронными документами, их движением по организации или между организациями.	
	научных исследований
	проектирования
	делопроизводства
	документооборота

Задание	
Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	1

Системой поддержки принятия решений называется	
	программный комплекс, автоматизирующий технологический процесс анализа, проектирования, разработки и сопровождения сложных программных систем
	аналоговая автоматизированная система, целью которой является помощь людям, принимающим решение в сложных условиях для полного и объективного анализа предметной деятельности
	комплекс организационных мероприятий, позволяющий эффективно управлять процессом принятия решений на предприятии
	интерактивная автоматизированная система, помогающая лицу, принимающему решения, использовать данные и модели для решения слабоструктурированных проблем

Задание	
Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	1

_____ система - это система программных средств, способная на основании методов искусственного интеллекта и предоставляемых пользователем фактов идентифицировать ситуацию, поставить диагноз, сделать прогноз, сгенерировать решение или дать рекомендацию для выбора действия.	
	Экспертная
	Диагностическая
	Имитационная
	Интерактивная

Задание	
Порядковый номер задания	8.

Тип	1
Вес	1

Моделью данных называется	
	модель, которая описывает представление данных в информационной системе, системе управления базами данных или в организационной (бизнес) системе
	характеристика набора данных, которая определяет диапазон возможных значений данных из набора, допустимые операции, которые можно выполнять над этими значениями, а также способ хранения этих значений в памяти
	относительно устойчивая и независимая совокупность элементов, которую можно выделить во всем рассматриваемом множестве
	классификация данных по областям их значений и операциям, в которых они участвуют

Задание

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	1

Реляционной моделью данных называется	
	строгая математическая теория, описывающая структурный аспект, аспект целостности и аспект обработки данных в сетевых базах данных
	набор экземпляров определенного типа записи и набор экземпляров определенного типа связей между этими записями
	логическая модель данных, описывающая структуры данных в виде наборов отношений, теоретико-множественные операции над данными, специальные реляционные операции, а также специальные правила, обеспечивающие целостность данных
	логическая модель данных в виде произвольного графа

Задание

Порядковый номер задания	10.
Тип	4
Вес	1

_____ технология - технология, суть которой заключается в том, что программы выполняются не на локальном компьютере, а на сервере, доступ к ним осуществляется через браузер.
Облачная

Задание

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	1

_____ - один или несколько специальным образом организованных файлов, хранящих систематизированную информацию, для доступа к которой используются программные средства.	
	База данных
	Банк данных
	Система управления базами данных
	Витрина данных

Задание

Порядковый номер задания	12.
Тип	1
Вес	1

Защита информации в процессе ее передачи по открытым каналам основана на использовании защищенных сетей.	
	виртуальных
	динамических
	прозрачных
	корпоративных

Задание

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	1

Присоединяемое к тексту его криптографическое преобразование, которое позволяет при получении текста другим пользователем проверить авторство и подлинность сообщения, называется	
	электронной подписью
	идентификатором
	ключом
	шифром

Задание

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	1

База _____ – это один или несколько, специальным образом организованных файлов, хранящих систематизированную совокупность понятий, правил и фактов, относящихся к некоторой предметной области	
	знаний
	моделей
	объектов
	атрибутов

Задание

Порядковый номер задания	15.
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между основным понятием в области защиты информации и его описанием:	
Уязвимость информации	возможность возникновения на каком-либо этапе жизненного цикла автоматизированной системы такого ее состояния, при котором создаются условия для реализации угроз безопасности информации
Атака на объекты информационных систем	реализованная угроза безопасности информации
Риск реализации угроз безопасности информации	вероятностная оценка величины возможного ущерба, который может понести владелец информационного ресурса

Раздел 4

Задание

Порядковый номер задания	1.
Тип	4
Вес	1

Гиперссылочный, интерактивный программно-методический комплекс, предоставляющий обучающемуся возможность удобной навигации и выбора необходимого теоретического материала, практических работ и контрольных заданий, получения помощи при выполнении практических заданий, ведения самоконтроля и итогового контроля по рассмотренному материалу – это _____ учебник.	
	электронный

Задание

Порядковый номер задания	2.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Современные образовательные ресурсы должны превышать по объему соответствующие разделы существующего учебника, не расширяя при этом тематические разделы. В) Современные образовательные ресурсы должны представлять собой дополнительные главы к существующему учебнику. Подберите правильный ответ	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	3.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Современные образовательные ресурсы не должны обеспечивать возможность как самостоятельной, так и групповой работы.

В) Современные образовательные ресурсы не должны дублировать общедоступную справочную, научно-популярную, культурологическую и т.д. информацию.

Подберите правильный ответ

	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	4.
Тип	2
Вес	1

В качестве основных технических требований к созданию и применению образовательных ресурсов выступают:

	обеспечение устойчивой, бесперебойной работы
	защита от несанкционированных действий, как непосредственного пользователя ресурса, так и внешнего воздействия из сети
	высокая скорость обработки информации и выполнения всех процедур при работе с ресурсом в целях устранения негативных ощущений у пользователей
	простота инсталляции ресурса в компьютерную систему
	соответствие основы ресурса операционной системе Windows

Задание

Порядковый номер задания	5.
Тип	3
Вес	1

Поставьте в соответствие понятия и их определения

Образовательный портал	автоматизированная информационная система, предоставляющая различным категориям пользователей удаленный доступ к информационным образовательным ресурсам посредством персонализируемого интерфейса
Мультимедийный электронный учебник	гипертекстовое и мультимедийное приложение печатного учебника для использования на компьютере
Обучающая система	интеллектуальная система, реализующая функцию управления обучением в некоторой предметной области с использованием программ учебного назначения и, возможно, вспомогательных программ

Задание

Порядковый номер задания	6.
Тип	4
Вес	1

_____ роботизированная технология – вид дистанционной технологии обучения, базирующейся на использовании сетей телекоммуникации для обеспечения обучающихся учебными материалами и интерактивного непосредственного или опосредованного взаимодействия между преподавателем и обучающимся.

Телекоммуникационная

Задание

Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	1

_____ - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных

информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.	
	Дистанционное обучение
	Виртуальная реальность
	Сетевое информационное пространство
	Обучающая система

Задание

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	1

_____ - комплекс программно-технических и учебно-методических средств, обеспечивающих активную учебную деятельность.	
	Автоматизированная обучающая система
	Виртуальный класс
	Информационное обеспечение
	Контрольно-измерительные материалы

Задание

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	1

_____ - телеконференция, обеспечивающая передачу аудиоинформации, изображений и видеофильмов.	
	Видеоконференция
	Виртуальный класс
	Дистанционное образование
	Информационная инфраструктура

Задание

Порядковый номер задания	10.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Дистанционное обучение — это самостоятельная форма обучения. В) Информационные технологии в дистанционном обучении являются ведущим средством. Подберите правильный ответ	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	11.
Тип	4
Вес	1

_____ технологии дистанционного обучения - технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий.	
Информационные	

Задание

Порядковый номер задания	12.
Тип	4
Вес	1

_____ обучение - организация образовательной деятельности с применением информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.	
Электронное	

Задание

Порядковый номер задания	13.
Тип	4
Вес	1

_____ образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные

Задание

Порядковый номер задания	14.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Современное дистанционное обучение строится на использовании среды передачи информации (почта, телевидение, радио, информационные коммуникационные сети)..

В) Современное дистанционное обучение строится на использовании методов, зависящих от технической среды обмена информацией.

Подберите правильный ответ

	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	15.
Тип	2
Вес	1

Реализация электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в целях

	предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по их месту жительства или временного пребывания (нахождения)
	расширения доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам
	обучения по индивидуальным образовательным программам и графикам
	ежедневного непосредственного общения обучающихся с преподавателем

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Определите понятие «экономическая информация», приведите коды и классификаторы экономической информации, продемонстрировав способность решения исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере.

Вариант 2

Подготовьте ответ на тему «Безопасность экономических информационных систем», продемонстрировав способность выявлять теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики.

Вариант 3

Перечислите виды экономических информационных систем, продемонстрировав способность решения исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере.

Вариант 4

Охарактеризуйте типовую структуру технологического процесса обработки экономической информации, продемонстрировав способность решения исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере.

Вариант 5

Приведите обобщенные понятия информационной технологии и информационной системы, охарактеризуйте взаимосвязь между ними, продемонстрировав способность решения исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере.

Вариант 6

Приведите сравнительный анализ автоматизированных и автоматических систем управления, продемонстрировав способность решения исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере.

Вариант 7

Подготовьте ответ на тему «Управление и реинжиниринг бизнес-процессов», продемонстрировав способность выявлять теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики.

Вариант 8

Охарактеризуйте информационные технологии электронного бизнеса, продемонстрировав способность решения исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере.

Вариант 9

Подготовьте ответ на тему «Информационная технология как инструмент создания экономических информационных систем», продемонстрировав способность решения исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере.

Вариант 10

Подготовьте ответ на тему «Модели планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия», продемонстрировав способность выявлять теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Экономическая информация и компьютерные технологии в экономической науке

Задание

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	1

Информационные технологии — это	
	процесс по использованию средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации о состоянии объекта, процесса или явления нового качества
	сведения независимо от формы их представления
	политика и процессы, направленные на построение и развитие телекоммуникационной инфраструктуры, объединяющей территориально распределенные информационные ресурсы
	область исследований, ориентированная на разработку компьютерных программ, способных выполнять функции, обычно ассоциируемые с интеллектуальными действиями человека

Задание

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

Экономическая информация - это	
	совокупность сведений о социально-экономических процессах, служащих для управления этими процессами и коллективами людей в производственной и непроизводственной сферах
	совокупность сведений о социально-экономических процессах, служащих для управления этими процессами и коллективами людей в производственной сфере
	совокупность сведений о социально-экономических процессах, служащих для управления этими процессами и коллективами людей в непроизводственной сфере
	совокупность сведений о социально-экономических процессах, служащих для управления коллективами людей в производственной и непроизводственной сферах

Задание

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	1

Экономическая информация - это	
	преобразованная и обработанная совокупность сведений, отражающая состояние и ход

	экономических процессов
	только сведения о различных системах управления
	только сведения о процессах управления производством
	только сведения о финансовых процессах

Задание

Порядковый номер задания	4.
Тип	2
Вес	1

Информационные ресурсы —	
	знания, идеи человечества и указания по их реализации, зафиксированные в любой форме, на любом носителе информации
	потребности конкретного пользователя (или группы пользователей) в информации на определенную тему
	осознанные сведения (знания, выраженные в сигналах, сообщениях, известиях, уведомлениях и т.д.) об окружающем мире, которые являются объектом хранения, преобразования, передачи и использования
	последовательность действий, выполняемых с информацией

Задание

Порядковый номер задания	5.
Тип	2
Вес	1

Информационным обществом называется	
	концепция индустриального общества, в которой главным постулатом является доступность информации независимо от социального статуса и служебного положения
	общество, в котором большинство работающих занято производством, сбором, хранением, переработкой и использованием информации, прежде всего в ее высшей форме – форме знаний
	социальная сеть, объединяющая в себя людей различных национальностей, профессий и интересов, главной потребностью которых является актуальная информация
	социальная группа, которая, отвергая материальные блага, тем самым признает, что информация - это наивысшая ценность

Задание

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	1

Отличительные черты информационного общества:	
	увеличение роли информации, знаний и информационных технологий в жизни общества
	возрастание числа людей, занятых информационными технологиями, коммуникациями и производством информационных продуктов и услуг
	нарастающая информатизация общества с использованием телефонии, радио, телевидения, сети Интернет, а также традиционных и электронных СМИ
	возрастание числа людей, занятых информационными технологиями, коммуникациями и производством информационных продуктов и услуг
	уменьшение роли информации, знаний и информационных технологий в жизни общества

Задание

Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	1

Область исследований, ориентированных на разработку компьютерных программ, способных выполнять функции, обычно ассоциируемые с интеллектуальными действиями человека: анализ, обучение, планирование, решение, творчество, – это	
	искусственный интеллект
	нечеткая логика
	генетические алгоритмы
	нейронная сеть

Задание

Порядковый номер задания	8.
Тип	1

Вес	1
-----	---

Когнитивными технологиями называются технологии	
	информационные, специально ориентированные на развитие интеллектуальных способностей человека
	позволяющие решать проблему когнитивного диссонанса
	описывающие мыслительные процессы человека
	позволяющие переносить мыслительные процессы человека на цифровые прототипы

Задание

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	1

_____ - совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации и информационных массивов.	
	Информационное обеспечение
	Информационные ресурсы
	Информационный массив
	Распределенная база данных

Задание

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	1

Мультимедийными приложениями называются	
	энциклопедии, интерактивные курсы обучения, игры, интернет-приложения, тренажеры, средства торговой рекламы, электронные презентации и др.
	операционные системы, драйвера, приложения для антивирусной защиты
	приложения для разработки компьютерной графики
	приложения для обработки видео- и музыкальных файлов

Задание

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	1

Web-приложениями называются	
	приложения, которые расширяют функциональные возможности Web-сервера, динамически генерируя содержание и взаимодействуя с Web-клиентами при помощи принципа запрос-ответ
	системные программы, предназначенные для маршрутизации пакетов на физическом уровне сетевой модели ISO\OSI
	прикладные программы, предназначенные для маршрутизации пакетов на физическом уровне сетевой модели ISO\OSI
	приложения, которые расширяют функциональные возможности почтового сервера, динамически генерируя содержание и взаимодействуя с Web-клиентами при помощи принципа запрос-ответ

Задание

Порядковый номер задания	12.
Тип	1
Вес	1

Онлайновыми технологиями называются	
	средства коммуникации сообщений в сетевом информационном пространстве, обеспечивающие синхронный обмен информацией в реальном времени
	совокупность современных средств аудио- теле-, визуальных и виртуальных коммуникаций, используемых в процессе организации, планирования и управления деятельностью
	система, обеспечивающая обработку текстовой, графической, звуковой информации, а также видеоданных
	технология разработки и демонстрации движущихся изображений

Задание

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	1

Гипертекстом называется	
	размеченный текст, содержащий в себе ссылки на внешние ресурсы
	текст, выделенный подчеркиванием
	ссылка на веб-ресурс
	текст, отформатированный с применением нестандартных шрифтов, цветов и размеров

Задание

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	1

_____ – программное обеспечение для просмотра Web-сайтов.	
	Web-браузер
	Апплет
	Flash
	Java

Задание

Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	1

Системой управления базами данных называется	
	специализированная программа (чаще комплекс программ), предназначенная для манипулирования базой данных, а также для создания и управления информационной системой
	графический интерфейс, позволяющий комфортно работать с базой данных
	аппаратно-программный комплекс, обслуживающий базу данных
	множество программных, аппаратных и людских ресурсов, поддерживающих функционирование базы данных

Задание

Порядковый номер задания	16.
Тип	1
Вес	1

Моделью данных называется	
	модель, которая описывает представление данных в информационной системе, системе управления базами данных или в организационной (бизнес) системе
	характеристика набора данных, которая определяет диапазон возможных значений данных из набора, допустимые операции, которые можно выполнять над этими значениями, а также способ хранения этих значений в памяти
	относительно устойчивая и независимая совокупность элементов, которую можно выделить во всем рассматриваемом множестве
	классификация данных по областям их значений и операциям, в которых они участвуют

Задание

Порядковый номер задания	17.
Тип	1
Вес	1

Реляционной моделью данных называется	
	строгая математическая теория, описывающая структурный аспект, аспект целостности и аспект обработки данных в сетевых базах данных
	набор экземпляров определенного типа записи и набор экземпляров определенного типа связей между этими записями
	логическая модель данных, описывающая структуры данных в виде наборов отношений, теоретико-множественные операции над данными, специальные реляционные операции, а также специальные правила, обеспечивающие целостность данных
	логическая модель данных в виде произвольного графа

Задание

Порядковый номер задания	18.
Тип	4
Вес	1

_____ технология - технология, суть которой заключается в том, что программы выполняют не на локальном компьютере, а на сервере, доступ к ним осуществляется через браузер.
Облачная

Задание

Порядковый номер задания	19.
Тип	1
Вес	1

_____ -один или несколько специальным образом организованных файлов, хранящих систематизированную информацию, для доступа к которой используются программные средства.
База данных
Банк данных
Система управления базами данных
Витрина данных

Задание

Порядковый номер задания	20.
Тип	1
Вес	1

Защита информации в процессе ее передачи по открытым каналам основана на использовании защищенных сетей.
виртуальных
динамических
прозрачных
корпоративных

Задание

Порядковый номер задания	21.
Тип	1
Вес	1

Присоединяемое к тексту его криптографическое преобразование, которое позволяет при получении текста другим пользователем проверить авторство и подлинность сообщения, называется
электронной подписью
идентификатором
ключом
шифром

Задание

Порядковый номер задания	22.
Тип	1
Вес	1

База _____ – это один или несколько, специальным образом организованных файлов, хранящих систематизированную совокупность понятий, правил и фактов, относящихся к некоторой предметной области
знаний
моделей
объектов
атрибутов

Задание

Порядковый номер задания	23.
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между основным понятием в области защиты информации и его описанием:	
Уязвимость информации	возможность возникновения на каком-либо этапе жизненного цикла автоматизированной системы такого ее состояния, при котором создаются условия для реализации угроз безопасности информации
Атака на объекты информационных систем	реализованная угроза безопасности информации
Риск реализации угроз безопасности информации	вероятностная оценка величины возможного ущерба, который может понести владелец информационного

	ресурса
--	---------

Задание

Порядковый номер задания	24.
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между способами воздействия угроз на объекты информационной безопасности и соответствующими примерами:	
Информационные	нарушение адресности и своевременности информационного обмена
Программно-математические	внедрение программ-вирусов
Физические	хищение программных или аппаратных ключей и средств криптографической защиты информации
Радиоэлектронные	перехват информации в технических каналах ее утечки
Организационно-правовые	неправомерное ограничение доступа к документам, содержащим важную для граждан и организаций информацию

Информационные системы в экономике

Задание

Порядковый номер задания	25.
Тип	4
Вес	1

Совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, технологических средств и специалистов, предназначенную для обработки информации и принятия управленческих решений — это _____ система.
информационная

Задание

Порядковый номер задания	26.
Тип	1
Вес	1

Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели, называется:	
	информационной системой
	информационной технологией
	информационным ресурсом
	системой программирования

Задание

Порядковый номер задания	27.
Тип	1
Вес	1

Информационные системы, связанные с предоставлением и обработкой информации для разных уровней управления экономическими объектами, – это	
	экономические информационные системы
	информационно-справочные системы
	информационно-вычислительные системы
	системы поддержки принятия решений

Задание

Порядковый номер задания	28.
Тип	1
Вес	1

Аналитические информационные системы (ИС), ИС руководителя – системы, обеспечивающие возможности изучения состояния, прогнозирования, развития и оценки возможных вариантов поведения на основе анализа данных, которые отражают результаты деятельности компании на протяжении определенного времени, – это	
	системы поддержки принятия решений

	экономические информационные системы
	информационно-справочные системы
	информационно-вычислительные системы

Задание

Порядковый номер задания	29.
Тип	1
Вес	1

Эффективность информационной системы - это	
	свойство системы, заключающиеся в выполнении предписанных функций, с учетом соотношения затрат с результатами
	количество и степень занятости ресурсов: реализующей ЭВМ, АРМов пользователей и др.
	степень использования в системе технических решений, отвечающих современными научно-техническими достижениями
	показатели, отражающие эффективность использования ресурсов вычислительных средств

Задание

Порядковый номер задания	30.
Тип	1
Вес	1

Выполнение комплекса проектировочных работ по разработке методов и процедур управления бизнесом, когда без изменения принятой структуры управления в организации (предприятии, фирме) достигается улучшение ее финансового положения, – это	
	бизнес-инжиниринг
	реинжиниринг
	системное программирование
	аутсорсинг

Задание

Порядковый номер задания	31.
Тип	1
Вес	1

Подход к созданию системы управления компанией, при котором выполнение некоторого комплекса взаимосвязанных работ по созданию, внедрению и/или сопровождению системы передается сторонней организации – это	
	аутсорсинг
	системная интеграция
	бизнес-инжиниринг
	реинжиниринг

Задание

Порядковый номер задания	32.
Тип	1
Вес	1

Система считается безопасной, если	
	она управляет доступом к информации так, что только должным образом авторизованные лица или же действующие от их имени процессы получают право доступа
	она абсолютно недоступна для взлома
	все пользователи удовлетворены работой системы
	она обеспечивает одновременную обработку информации разной степени секретности (конфиденциальности) группой пользователей без нарушения прав доступа

Задание

Порядковый номер задания	33.
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между базовыми услугами для обеспечения безопасности информационных систем и их описанием:	
конфиденциальность	гарантия того, что информация не может быть доступна или раскрыта для неавторизованных (неуполномоченных) личностей, объектов или процессов

аутентификация	достоверность происхождения (источника) данных; достоверность объекта коммуникации
целостность	состояние данных или компьютерной системы, в которой данные или программы используются установленным образом, обеспечивающим устойчивую работу системы
контроль доступа	предотвращение неавторизованного использования ресурсов, включая предотвращение использования ресурсов недопустимым способом

Задание

Порядковый номер задания	34.
Тип	2
Вес	1

Укажите три вида информационных систем предприятия, которые выделяют по степени сложности решаемых задач и динамике принятия решений по реализации этих задач.	
	функциональные
	стратегические
	операционные (оперативные)
	конфиденциальные
	сигнальные

Задание

Порядковый номер задания	35.
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между типом автоматизированной системы и ее описанием:	
Системы организационного управления	предназначены для автоматизации функций управленческого персонала как промышленных предприятий, так и непромышленных объектов
Системы управления технологическими процессами	служат для автоматизации функций производственного персонала по контролю и управлению производственными операциями
Системы автоматизированного проектирования	предназначены для автоматизации функций инженеров-проектировщиков, конструкторов, архитекторов и т.д.
Экспертные системы	для решения практических задач, возникающих в слабо структурированной и трудно формализуемой предметной области

Задание

Порядковый номер задания	36.
Тип	4
Вес	1

Система электронного _____ — организационно-техническая система, обеспечивающая процесс создания, управления доступом и распространения электронных документов в компьютерных сетях, а также обеспечивающая контроль над потоками документов в организации.	
документооборота	

Задание

Порядковый номер задания	37.
Тип	4
Вес	1

Системы _____ управления предназначены для автоматизации функций управленческого персонала как промышленных предприятий, так и непромышленных объектов.	
организационного	

Задание

Порядковый номер задания	38.
Тип	4
Вес	1

Информационно-_____ системы производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации по	
---	--

запросу пользователя без сложных преобразований данных.

поисковые

Задание

Порядковый номер задания	39.
Тип	4
Вес	1

Для АИС _____ управления объектами являются производственно-хозяйственные, социально-экономические, функциональные процессы, реализуемые на всех уровнях управления экономикой, в частности: банковские АИС, АИС фондового рынка, финансовые АИС, страховые АИС, налоговые АИС и др.

организационного

Задание

Порядковый номер задания	40.
Тип	4
Вес	1

Бухгалтерский _____ предприятия представляет собой упорядоченную систему сбора, регистрации и обобщения информации в денежном эквиваленте об имуществе, обязательствах организации и их движения путем сплошного, непрерывного и документального отражения всех хозяйственных операций.

учет

Задание

Порядковый номер задания	41.
Тип	1
Вес	1

_____ – индивидуальный комплекс технических и программных средств, предназначенный для автоматизации профессионального труда специалиста.

Автоматизированная система управления (АСУ)

Автоматизированная информационная система (АИС)

Автоматизированное рабочее место (АРМ)

Экспертная система (ЭС)

Задание

Порядковый номер задания	42.
Тип	1
Вес	1

Основу _____ информационных систем составляет совокупность количественных данных, необходимых для выполнения функций планирования, контроля, анализа и являющихся основой для принятия управленческих решений.

интеллектуальных

исследовательских

бухгалтерских

геоинформационных

Задание

Порядковый номер задания	43.
Тип	1
Вес	1

Системы автоматизации _____ решают в основном задачи учета (регистрации) входящих, исходящих, внутренних и организационно-распорядительных документов, учета выданных резолюций и полученных сведений об их исполнении.

научных исследований

проектирования

делопроизводства

документооборота

Задание

Порядковый номер задания	44.
Тип	1
Вес	1

Системы автоматизации _____ ориентированы на работу с электронными документами, их движением по организации или между организациями.	
	научных исследований
	проектирования
	делопроизводства
	документооборота

Задание

Порядковый номер задания	45.
Тип	1
Вес	1

Системой поддержки принятия решений называется	
	программный комплекс, автоматизирующий технологический процесс анализа, проектирования, разработки и сопровождения сложных программных систем
	аналоговая автоматизированная система, целью которой является помощь людям, принимающим решение в сложных условиях для полного и объективного анализа предметной деятельности
	комплекс организационных мероприятий, позволяющий эффективно управлять процессом принятия решений на предприятии
	интерактивная автоматизированная система, помогающая лицу, принимающему решения, использовать данные и модели для решения слабоструктурированных проблем

Задание

Порядковый номер задания	46.
Тип	1
Вес	1

_____ система - это система программных средств, способная на основании методов искусственного интеллекта и предоставляемых пользователем фактов идентифицировать ситуацию, поставить диагноз, сделать прогноз, сгенерировать решение или дать рекомендацию для выбора действия	
	Экспертная
	Диагностическая
	Имитационная
	Интерактивная

Компьютерные технологии в образовании

Задание

Порядковый номер задания	47.
Тип	4
Вес	1

Гиперссылочный, интерактивный программно-методический комплекс, предоставляющий обучающемуся возможность удобной навигации и выбора необходимого теоретического материала, практических работ и контрольных заданий, получения помощи при выполнении практических заданий, ведения самоконтроля и итогового контроля по рассмотренному материалу – это _____ учебник	
	электронный

Задание

Порядковый номер задания	48.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Современные образовательные ресурсы должны превышать по объему соответствующие разделы существующего учебника, не расширяя при этом тематические разделы. В) Современные образовательные ресурсы должны представлять собой дополнительные главы к существующему учебнику. Подберите правильный ответ	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	49.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Современные образовательные ресурсы не должны обеспечивать возможность как самостоятельной, так и групповой работы.

В) Современные образовательные ресурсы не должны дублировать общедоступную справочную, научно-популярную, культурологическую и т.д. информацию.

Подберите правильный ответ

	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	50.
Тип	2
Вес	1

В качестве основных технических требований к созданию и применению образовательных ресурсов выступают

	обеспечение устойчивой, бесперебойной работы
	защита от несанкционированных действий, как непосредственного пользователя ресурса, так и внешнего воздействия из сети
	высокая скорость обработки информации и выполнения всех процедур при работе с ресурсом в целях устранения негативных ощущений у пользователей
	простота инсталляции ресурса в компьютерную систему
	соответствие основы ресурса операционной системе Windows

Задание

Порядковый номер задания	51.
Тип	3
Вес	1

Поставьте в соответствие понятия и их определения

Образовательный портал	автоматизированная информационная система, предоставляющая различным категориям пользователей удаленный доступ к информационным образовательным ресурсам посредством персонализируемого интерфейса
Мультимедийный электронный учебник	гипертекстовое и мультимедийное приложение печатного учебника для использования на компьютере
Обучающая система	интеллектуальная система, реализующая функцию управления обучением в некоторой предметной области с использованием программ учебного назначения и, возможно, вспомогательных программ

Задание

Порядковый номер задания	52.
Тип	4
Вес	1

_____ роботизированная технология – вид дистанционной технологии обучения, базирующейся на использовании сетей телекоммуникации для обеспечения обучающихся учебными материалами и интерактивного непосредственного или опосредованного взаимодействия между преподавателем и обучающимся.

Телекоммуникационная

Задание

Порядковый номер задания	53.
Тип	1
Вес	1

_____ - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных

информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.	
	Дистанционное обучение
	Виртуальная реальность
	Сетевое информационное пространство
	Обучающая система

Задание

Порядковый номер задания	54.
Тип	1
Вес	1

_____ - комплекс программно-технических и учебно-методических средств, обеспечивающих активную учебную деятельность.	
	Автоматизированная обучающая система
	Виртуальный класс
	Информационное обеспечение
	Контрольно-измерительные материалы

Задание

Порядковый номер задания	55.
Тип	1
Вес	1

_____ - телеконференция, обеспечивающая передачу аудиоинформации, изображений и видеофильмов.	
	Видеоконференция
	Виртуальный класс
	Дистанционное образование
	Информационная инфраструктура

Задание

Порядковый номер задания	56.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Дистанционное обучение — это самостоятельная форма обучения. В) Информационные технологии в дистанционном обучении являются ведущим средством. Подберите правильный ответ	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	57.
Тип	4
Вес	1

_____ технологии дистанционного обучения - технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий.	
Информационные	

Задание

Порядковый номер задания	58.
Тип	4
Вес	1

_____ обучение - организация образовательной деятельности с применением информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.	
Электронное	

Задание

Порядковый номер задания	59.
Тип	4
Вес	1

_____ образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные

Задание

Порядковый номер задания	60.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Современное дистанционное обучение строится на использовании среды передачи информации (почта, телевидение, радио, информационные коммуникационные сети)..

В) Современное дистанционное обучение строится на использовании методов, зависящих от технической среды обмена информацией.

Подберите правильный ответ

	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	61.
Тип	2
Вес	1

Реализация электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в целях

	предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по их месту жительства или временного пребывания (нахождения)
	расширения доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам
	обучения по индивидуальным образовательным программам и графикам
	ежедневного непосредственного общения обучающихся с преподавателем

Задание

Порядковый номер задания	62.
Тип	4
Вес	1

Электронные _____ ресурсы – совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения и учебных занятий, включающих в себя структурированное предметное содержание, позволяющее осуществлять поиск посредством технологической системы обучения.

Образовательные

Задание

Порядковый номер задания	63.
Тип	4
Вес	1

Электронная информационно-образовательная _____ – это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

среда

Задание

Порядковый номер задания	64.
Тип	4
Вес	1

Возможность двустороннего или многостороннего влияния друг на друга в реальном времени вне зависимости, где территориально находятся участники - _____.

интерактивность	
<i>Задание</i>	
Порядковый номер задания	65.
Тип	4
Вес	1

_____ - интерактивное занятие семинарского типа, представляющее собой коллективное обсуждение проблем по определенной теме, организованное при помощи веб-технологий в режиме реального времени.
Вебинар

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Тюльпинова, Н. В. Компьютерные и информационные технологии в науке и производстве : учебное пособие для магистров / Н. В. Тюльпинова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-4487-0612-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88759.html>
2. Кучуганов, В. Н. Информационные системы: методы и средства поддержки принятия решений : учебное пособие / В. Н. Кучуганов, А. В. Кучуганов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 247 с. — ISBN 978-5-4497-0530-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97179.html>

Дополнительная литература

1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Теория и практика. Научное издание. Часть 1 / Под науч. ред. Я.А. Ваграменко, М.П. Карпенко. М.: Изд-во СГУ, 2017. 528 с. - <http://library.roweb.online>
2. Телеобучение. Часть 1. Дидакто-технологическая среда: Монография / Под ред. М.П. Карпенко. М.: Изд-во СГУ, 2017. 287 с. - <http://library.roweb.online>
3. Ваграменко Я.А. и др. Информационные технологии и сетевые ресурсы в образовании: монография / Я.А. Ваграменко, О.М. Карпенко, С.И. Берил, Г.Ю. Яламов, А.Ю. Долгов М: Издательство СГУ, 2015 - <http://library.roweb.online>
4. Силаенков А.Н. Информационное обеспечение и компьютерные технологии в научной и образовательной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Силаенков. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 115 с. — 978-5-93252-305-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26682>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://window.edu.ru/app.php/catalog/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<https://www.intuit.ru/studies/courses/2195/55/info> Проектирование информационных систем
<https://1c.ru/> Официальный сайт фирмы 1С
<http://www.consultant.ru/> Официальный сайт ОАО Консультант
www.garant.ru Официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Российский Союз аудиторов - <https://org-rsa.ru/>

Ассоциация российских банков - <https://arb.ru/>

Бухгалтерия.ру - <https://www.buhgalteria.ru/>

Союз финансистов России - <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –

электронная библиотека по всем отраслям знаний

<http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».