

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,  
Протокол № 9 от 19.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.09 «Корпоративные финансы»  
Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 «Экономика»,  
Направленность (профиль): Экономика фирмы

Квалификация - магистр

**Разработчик:**

Зайцева С.С., к.э.н., доц.

Москва 2023

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование теоретических и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений независимо от специфики деятельности и сложности структуры управления хозяйствующего субъекта, а также развитие навыков экономического мышления для ориентации в сложных финансовых ситуациях.

#### **Задачи дисциплины:**

- освоение содержания, сущности, значимости и роли финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;
- овладение стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;
- овладение основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);
- освоение основных принципов построения и реализации финансовой политики корпорации;
- освоение основных приемов оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации;
- изучение методов эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации).

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*профессиональную компетенцию*

ПК-3 Способен разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
ПК-3 Способен разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности	ПК-3.1. Демонстрирует умение использовать финансовые инструменты, методы бухгалтерского и управленческого учета, налогового планирования при формировании и оптимизации финансовых планов, бизнес-планировании и прогнозировании.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Отличие проблематики корпоративных финансов от частного-хозяйственных финансов и финансов малого бизнеса (предпринимательства);</li><li>– технологию составления, анализа и прогнозирования финансовой отчетности корпораций;</li><li>– способы формирования собственного и привлечения заемного капитала корпорациями</li><li>– Принципы построения аналитических форм финансовой отчетности и области применения основных финансовых аналитических показателей;</li><li>– Ключевые финансовые показатели в рамках контура интересов собственников, кредиторов и инвесторов;</li><li>– основные понятия и принципы, применяемые при анализе и обосновании финансовых решений</li></ul>
	ПК-3.2. Демонстрирует умение прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности компании с целью оценки последствий принимаемых финансовых решений; при разработке перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности компании.	<b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– выявлять финансовые проблемы компании; осуществлять поиск информации по полученному заданию;</li><li>– проводить сбор, анализ данных, необходимых для решения задач финансовой аналитики, прогнозирования</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>и планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать теоретические построения, международный опыт и российскую практику организации деятельности на уровне фирмы</li> <li>– читать стандартную консолидированную финансовую отчетность по международным стандартам;</li> <li>– диагностировать особенности показателей отчетности по российским стандартам;</li> <li>– формировать систему ключевых финансовых показателей эффективности деятельности с учетом отраслевой специфики компании</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– . понятийным аппаратом в области финансовой экономики;</li> <li>– современными методами сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования финансовой информации;</li> <li>– теоретическими приемами, методами и принципами обоснования финансовых решений</li> <li>– навыками применения современных инструментов финансового анализа для решения практических задач;</li> <li>– навыками применения финансовых моделей для оценки экономической эффективности финансовых решений</li> </ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Корпоративные финансы», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-3</b> Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования фирмы с целью адаптации ее деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям	Налоговое планирование	Организация бухгалтерского и управленческого учета на предприятии	Оценка и развитие бизнеса
		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)	Антикризисное управление (продвинутый уровень)
		Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине :

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>			<b>8,2</b>	
	<i>в форме практической подготовки</i>				2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			4	
1.2.1	Семинар-дискуссия				0
	Практические занятия				4
	<i>в форме практической подготовки</i>				2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>62</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			<b>62</b>	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			1,8	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы			<b>72</b>	
	<b>дисциплины</b> зачетные единицы			<b>2</b>	
	форма промежуточной аттестации				зачет

\*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар - обсуждение устного доклада

РФ – семинар - обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар - обсуждение устного эссе

КР - курсовое проектирование (работа)

ЛАБ - лабораторная работа (лабораторный практикум)

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в корпоративные финансы	<b>Сущность и система корпоративных финансов.</b> Определение и становление корпоративных финансов. Корпоративные финансы как система управления. Основные принципы корпоративных финансов, цели и задачи. Функции корпоративных финансов. Базовые концепции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		корпоративных финансов. <b>Информационное обеспечение и основные показатели корпоративных финансов.</b> Информационное обеспечение корпоративных финансов. Основные показатели прибыли, используемые в корпоративных финансах. Анализ финансового состояния корпорации(организации). Применение формулы Дюпона.
2	Оценка капитала компании и стратегии роста	<b>Капитал корпорации (организации) и его стоимость.</b> Собственный и заемный капитал предприятия. Определение стоимости капитала. Определение стоимости источника «заемный капитал». Определение стоимости источника «собственный капитал». Предельная стоимость капитала. <b>Управление структурой капитала.</b> Понятие структуры капитала. Основы теории структуры капитала. Основные подходы к оптимизации структуры капитала. Анализ капитала корпорации. Основные факторы, влияющие на формирование структуры капитала. <b>Эффект финансового рычага и финансовый риск.</b> Определение эффекта финансового рычага. Сила воздействия финансового рычага. Критическое значение операционной прибыли (точка безразличия). <b>Управление прибылью корпорации.</b> Современные подходы к управлению прибылью предприятия. Концепция экономической добавленной стоимости. Операционный анализ в управлении прибылью. Определение эффекта операционного рычага. Определение эффекта сопряженного (финансово-производственного) рычага. <b>Основные подходы к управлению оборотным капиталом.</b> Оборотный капитал предприятия: определения и классификация. Основные показатели управления оборотным капиталом. Определение финансового цикла. Основные модели финансирования оборотных активов. <b>Управление дебиторской задолженностью.</b> Определение и классификация дебиторской задолженности. Основные этапы управления дебиторской задолженностью. <b>Финансовое планирование корпорации.</b> Сущность и задачи финансового планирования. Процесс и методы финансового планирования. Система финансовых планов.

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1. Введение в корпоративные финансы

1 Основные принципы корпоративных финансов, цели и задачи. Функции корпоративных финансов.

#### Раздел 2. Оценка капитала компании и стратегии роста

1 Управление структурой капитала. Эффект финансового рычага и финансовый риск.

### 5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

#### Раздел 1. Введение в корпоративные финансы

1. Сущность и система корпоративных финансов.
2. Определение и становление корпоративных финансов.
3. Корпоративные финансы как система управления.
4. Основные принципы корпоративных финансов ,их цели и задачи.
5. Функции корпоративных финансов.
6. Базовые концепции корпоративных финансов.
7. Концепция временной ценности денег
8. Концепция стоимости капитала
9. Концепция денежного потока
10. Концепция взаимосвязи между риском и доходностью
11. Портфельная теория и модели ценообразования активов
12. Теории структуры капитала и дивидендной политики
13. Концепция эффективности рынка капитала
14. Концепция ассиметричной информации
15. Концепция агентских отношений
16. Концепция альтернативных затрат
17. Информационное обеспечение корпоративных финансов.

18. Основные показатели прибыли, используемые в корпоративных финансах.
19. Анализ финансового состояния корпорации(организации).
20. Применение формулы Дюпона.

## Раздел 2. Оценка капитала компании и стратегии роста

1. Собственный и заемный капитал предприятия.
2. Определение стоимости капитала.
3. Предельная стоимость капитала.
4. Понятие и основы теории структуры капитала.
5. Основные подходы к оптимизации структуры капитала.
6. Основные факторы, влияющие на формирование структуры капитала.
7. Определение эффекта финансового рычага и сила его воздействия.
8. Критическое значение операционной прибыли (точка безразличия).
9. Современные подходы к управлению прибылью корпорации.
10. Операционный анализ в управлении прибылью.
11. Определение эффекта операционного рычага.
12. Определение эффекта сопряженного (финансово-производственного) рычага.
13. Оборотный капитал предприятия: определения и классификация.
14. Основные показатели управления оборотным капиталом.
15. Основные модели финансирования оборотных активов.
16. Определение и классификация дебиторской задолженности.
17. Основные этапы управления дебиторской задолженностью.
18. Сущность и задачи финансового планирования.
19. Процесс и методы финансового планирования.
20. Система финансовых планов.

### 5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
<i>подготовки</i>				
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	2,2	-	<b>2,2</b>	-
Итого	4,2	4	<b>8,2</b>	<b>2</b>

*Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 51 %*

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### *Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

### **6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных

межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

#### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

##### **Раздел 1. Введение в корпоративные финансы**

###### **Темы устного доклада**

1. Функции финансов корпораций.
2. Основные принципы организации финансов корпораций.
3. Сущность корпоративных финансов и их место в финансовой системе государства.
4. Система финансовых отношений, определяющих содержание корпоративных финансов.
5. Формирование и использование в корпорациях различных денежных фондов.
6. Функции корпоративных финансов и финансовые категории.
7. Принципы организации корпоративных финансов.
8. Финансовый механизм организации.
9. Финансовая политика корпорации.
10. Государственное регулирование финансов корпораций.
11. Собственные финансовые ресурсы корпораций.
12. Заемные средства корпорации.
13. Оборотные средства предприятия и их назначение.
14. Базовые концепции корпоративных финансов.
15. Концепция временной ценности денег
16. Концепция стоимости капитала
17. Концепция денежного потока
18. Концепция взаимосвязи между риском и доходностью
19. Портфельная теория и модели ценообразования активов
20. Теории структуры капитала и дивидендной политики
21. Концепция эффективности рынка капитала
22. Концепция ассиметричной информации
23. Концепция агентских отношений
24. Концепция альтернативных затрат
25. Информационное обеспечение корпоративных финансов.
26. Источники финансирования деятельности корпорации

**7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

**7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания**

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	<i>Зачет</i>	1-я часть зачета: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</li> <li>- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</li> <li>- логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>- аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета</i></p> <p>Оценка «зачтено» выставляется при соответствии содержания ответа поставленному заданию, при подробном, аргументированном раскрытии сущности вопроса; если обучающийся анализирует, умело систематизирует и структурирует излагаемый материал, высказывая свою точку зрения, обоснованно и</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>правомерно использует методы классификации, сравнения и др.; демонстрирует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>Оценка «не зачтено»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- если содержание ответа не соответствует поставленному заданию; обучающийся не обладает знаниями по значительной части программного материала, испытывает трудности с обобщением, систематизацией изученного материала по дисциплине и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание.</li> </ul> <p>Итоговая оценка за зачет выставляется преподавателем на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета</p>
		2-я часть зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p>Описание шкалы электронного тестирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- от 0 до 65,9% выполненного задания - не зачтено;</li> <li>- 66 до 100% выполненного задания - зачтено.</li> </ul>

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Раздел 1

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	

Часть имущества предприятия, используемая в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг, либо для управления организацией в течение периода, превышающего 12 месяцев, - это фонды.

основные

#### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4

Вес	
-----	--

\_\_\_\_\_ стоимость - это оценка элементов основных фондов, введенных в действие в предыдущие годы, в современных ценах и условиях воспроизводства.

Восстановительная

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	

Стоимость всех элементов основных фондов предприятия в смешанной оценке: те элементы основных фондов, которые еще не переоценивались, числятся на балансе по первоначальной стоимости за вычетом износа, те же элементы основных фондов, которые переоценивались, - по восстановительной стоимости за вычетом износа, - это \_\_\_\_\_ стоимость основных фондов.

балансовая

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	

Наиболее вероятная цена, по которой данный элемент может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо обстоятельства, - это \_\_\_\_\_ стоимость основных фондов.

рыночная

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	

Стоимость, авансированная предприятием в формирование оборотных производственных фондов и фондов обращения, - это \_\_\_\_\_.

оборотные средства

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	

Сумма фактических затрат организации на приобретение, сооружение, изготовление элементов основных фондов, за исключением НДС и иных возмещаемых налогов, - это \_\_\_\_\_ стоимость.

	первоначальная
	рыночная
	балансовая
	восстановительная

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	

Линейный способ амортизации означает \_\_\_\_\_ амортизацию основных фондов.

	равномерную
	Переменную
	Неотрицательную
	дискретную

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	

При определении рыночной стоимости предприятий применяют \_\_\_\_\_ подходы.

затратный

	сравнительный
	доходный
	главный

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	

Полная стоимость элементов основных фондов, отраженная в страховом полисе, - это страховая стоимость \_\_\_\_\_.

замещения

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	

Процесс переноса стоимости основных производственных фондов на производимый продукт – это \_\_\_\_\_.

амортизация

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	

Утрата стоимости основных средств вследствие старения, эксплуатации - это физический \_\_\_\_\_.

износ

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	

Оценка объекта с учетом ожидаемого его улучшения в результате предполагаемой модернизации (т.е. с учетом инвестиций в объект) – это \_\_\_\_\_ стоимость

инвестиционная

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	

Оценка стоимости тех элементов основных фондов, которые, как правило, не имеют аналогов, - это \_\_\_\_\_ оценка.

экспертная

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	

Цена, по которой основные фонды могут быть проданы при ликвидации предприятия, - это \_\_\_\_\_.

	ликвидационная стоимость
	залоговая стоимость
	страховая стоимость замещения
	экспертная оценка

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	

Коэффициент \_\_\_\_\_ оборотных средств показывает количество оборотов, совершаемых оборотными средствами за рассматриваемый период (месяц, квартал, полугодие, год).

оборачиваемости

## Раздел 2

### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	

Бюджет доходов и расходов представляет собой _____ отчета о прибылях и убытках.
прогноз
Прошлое
Баланс
технику

### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	2
Вес	

Перспективный финансовый план предприятия состоит из следующих документов:
прогноз бухгалтерского баланса
прогноз движения денежных средств
прогноз прибыли и убытков
план прибылей и убытков

### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	

Процесс выработки цели управления финансами организаций и процесс применения (использования) форм, способов, методов управления финансами - это финансовый _____ .
менеджмент

### Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	

Конкретизация и (при необходимости) корректировка показателей доходов и расходов организации, предусмотренных перспективным финансовым планом, - это _____ финансовое планирование.
текущее

### Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	

Разработка бюджетов, контроль за их исполнением, учет и анализ бюджета - это бюджетный _____ .
цикл

### Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	

Разработка оперативных мер по обеспечению денежными средствами предусмотренных затрат - это _____ финансовое планирование.
оперативное

### Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	



Классифицируются финансы в зависимости от:	
	субъектов права собственности
	организационно-правовых форм
	отраслевой принадлежности
	субъектов Федерации

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	

Распределительная функция финансов предприятий заключается в рациональном распределении и перераспределении сформированных предприятием ресурсов _____ средств.
денежных

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	2
Вес	

Ресурсообразующая функция финансов предприятий заключается в формировании денежных _____, ресурсов денежных средств, денежных резервов для обеспечения процесса производства и реализации продукции (услуг), выполнения денежных обязательств предприятия.
фондов
сумм
Расходов
потоков

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА**

**Вариант 1**

Демонстрируя способность к разработке методик и оценке эффективности экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности, назовите цель и задачи финансово-экономического анализа. Перечислите методы оценки и анализа финансово-экономического состояния предприятия

**Вариант 2**

Демонстрируя способность к разработке методик и оценке эффективности экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности, поясните, как ценовая политика влияет на выручку от реализации продукции.

**Вариант 3**

Демонстрируя способность к разработке методик и оценке эффективности экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности, поясните, как проявляется сила воздействия операционного рычага

**Вариант 4**

Демонстрируя способность к разработке методик и оценке эффективности экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности, назовите методы планирования прибыли и раскройте их содержание

**Вариант 5**

Демонстрируя способность к разработке методик и оценке эффективности экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности, поясните как прибыль влияет на рыночную стоимость акций корпораций и ее инвестиционную привлекательность

**Вариант 6**

Демонстрируя способность к разработке методик и оценке эффективности экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности, поясните, как меняется финансовая независимость корпорации при чрезмерном использовании заемных источников

**Вариант 7**

Демонстрируя способность к разработке методик и оценке эффективности экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности, поясните, что такое амортизационные отчисления? В чем их роль в формировании инвестиционного потенциала корпорации?

Вариант 8

Демонстрируя способность к разработке методик и оценке эффективности экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности, опишите основные методы применяемые для определения потребности в оборотном капитале

Вариант 9

Демонстрируя способность к разработке методик и оценке эффективности экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности, поясните, чем отличаются между собой виды политики формирования оборотных средств: консервативная, умеренная и агрессивная политика?

Вариант 10

Демонстрируя способность к разработке методик и оценке эффективности экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности, поясните, какие критерии используются для оптимизации финансового плана?

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

### Электронное тестирование

#### ЗАДАНИЕ

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	1

Финансы корпораций формируются за счет	
	долевого или акционерного капитала
	субсидий федерального бюджета и кредитов Центрального банка
	средств местных бюджетов и безвозмездных ссуд банков
	капитала страховых компаний и негосударственных пенсионных фондов

#### ЗАДАНИЕ

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

К привлеченным финансовым ресурсам организации относят	
	уставный капитал
	нераспределенную прибыль
	резервный капитал
	нематериальные активы

#### ЗАДАНИЕ

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	1

Амортизационные отчисления не начисляются на следующие группы основных средств	
	земельные участки
	транспортные средства
	передаточные устройства
	производственный и хозяйственный инвентарь

#### ЗАДАНИЕ

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	1

При нехватке прибыли АО для выплаты дивидендов по привилегированным акциям источником средств
---

для этого будет	
	имеющиеся резервы
	выпуск векселей
	выпуск облигаций
	выпуск новых акций

**ЗАДАНИЕ**

Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	1

Бюджетирование – это	
	процесс составления бюджета организации, т.е. количественного выражения централизованно устанавливаемых показателей плана организации на определенный период по использованию всех видов ресурсов, формированию источников финансирования текущей и инвестиционной деятельности, доходам и расходам, движению денежных средств и инвестициям
	разработка экономической политики в масштабах государства
	процедура принятия годового бюджета страны, субъектов федерации
	все перечисленное в других пунктах

**ЗАДАНИЕ**

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	1

Рост коэффициента автономии свидетельствует	
	о снижении финансовых рисков
	об увеличении финансовых затруднений
	о кредитоспособности
	об эффективности использования финансовых ресурсов

**ЗАДАНИЕ**

Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	1

Финансовый менеджер – это	
	специалист по управлению денежными потоками
	специалист в области организации производства
	специалист в области изучения спроса
	главный бухгалтер

**ЗАДАНИЕ**

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	1

Рост коэффициента абсолютной ликвидности показывает	
	рост платежеспособности
	снижение кредитоспособности
	увеличение оборачиваемости средств
	повышение уровня самофинансирования

**ЗАДАНИЕ**

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	1

При расчете плановой выручки от реализации используются цены	
	без учета НДС

	с учетом НДС
	с учетом налога на прибыль
	без учета налога на прибыль

**ЗАДАНИЕ**

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	1

Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу, называется	
	финансовой стратегией
	финансовым планированием
	финансовым программированием
	финансовой тактикой

**ЗАДАНИЕ**

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	1

Бюджет доходов и расходов предприятия составляется в целях	
	планирования
	отчетности
	аудита
	рекламы

**ЗАДАНИЕ**

Порядковый номер задания	12.
Тип	1
Вес	1

Общая рентабельность организации - это отношение чистой прибыли	
	к валюте баланса
	к уставному капиталу
	к чистой прибыли
	к себестоимости продукции

**ЗАДАНИЕ**

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	1

К нематериальным активам относят	
	репутацию фирмы
	библиотечные фонды
	денежные средства в расчетах
	привилегированные акции

**ЗАДАНИЕ**

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	1

Налоговое планирование на предприятии означает	
	использование легальных методов снижения налоговых платежей
	ведение двойной бухгалтерии
	установление индивидуальных льгот со стороны законодателя
	отмену обязательств по уплате налогов со стороны органов местного самоуправления

**ЗАДАНИЕ**

Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	1

Главная цель оперативного финансового планирования – это	
	достижение текущей сбалансированности денежных потоков
	определение состава денежных доходов предприятия
	определение направлений расходования денежных средств
	обеспечение целевого расходования мобилизованных денежных средств

**ЗАДАНИЕ**

Порядковый номер задания	16.
Тип	1
Вес	1

К внутренним источникам формирования финансовых ресурсов коммерческого предприятия относят	
	прибыль
	фонд заработной платы
	резервный фонд
	выпуск облигаций

**ЗАДАНИЕ**

Порядковый номер задания	17.
Тип	1
Вес	1

К внешним источникам формирования финансовых ресурсов коммерческого предприятия относят	
	выпуск облигаций
	фонд заработной платы
	резервный фонд
	прибыль

**ЗАДАНИЕ**

Порядковый номер задания	18.
Тип	1
Вес	1

Бюджет доходов и расходов предприятия составляется в целях	
	планирования
	отчетности
	аудита
	рекламы

**ЗАДАНИЕ**

Порядковый номер задания	19.
Тип	1
Вес	1

В финансовый план не включается статья дохода –	
	доходы по акцизам
	доходы, являющиеся результатом внутреннего перераспределения средств
	доходы, составляющие денежные накопления предприятия
	поступление средств из внешних источников

**ЗАДАНИЕ**

Порядковый номер задания	20.
Тип	1
Вес	1

Оборотные фонды включают
--------------------------

	сырье и материалы
	рабочие машины и оборудование
	транспортные средства
	инструмент

**ЗАДАНИЕ**

Порядковый номер задания	21.
Тип	1
Вес	1

При оценке эффективности оборотных средств не используется такой показатель, как	
	коэффициент сменности
	количество оборотов
	длительность одного оборота
	стоимость высвобождения оборотных средств

**ЗАДАНИЕ**

Порядковый номер задания	22.
Тип	1
Вес	1

При оценке количества оборотов используют такой показатель	
	стоимость реализованной продукции
	стоимость товарной продукции
	себестоимость реализованной продукции
	стоимость оборотных фондов

**ЗАДАНИЕ**

Порядковый номер задания	23.
Тип	1
Вес	1

Коммерческие организации какой организационно-правовой формы обязаны формировать резервный фонд?	
	открытые акционерные общества
	товарищества на вере
	общества с ограниченной ответственностью
	Все перечисленные

**ЗАДАНИЕ**

Порядковый номер задания	24.
Тип	1
Вес	1

Какой показатель рассчитывается как отношение суммы денежных средств и краткосрочных обязательств	
	абсолютной ликвидности
	рентабельности активов
	вертикальной структуры
	срочной ликвидности

**ЗАДАНИЕ**

Порядковый номер задания	25.
Тип	1
Вес	1

Какой показатель рассчитывается как отношение чистой прибыли и общей суммы активов	
	рентабельности активов
	абсолютной ликвидности
	вертикальной структуры

	срочной ликвидности
--	---------------------

**ЗАДАНИЕ**

Порядковый номер задания	26.
Тип	1
Вес	1

Какой показатель рассчитывается по следующей формуле:	
$\frac{1}{(1+r)^n}$	
	коэффициент дисконтирования
	коэффициент рентабельности
	уровень деловой активности
	доходностью инвестиций

**ЗАДАНИЕ**

Порядковый номер задания	27.
Тип	1
Вес	1

Если маржинальная прибыль (валовая маржа) от производства товара X отрицательна, предприятию целесообразно	
	повысить цену на данный товар
	снизить цену на данный товар
	повысить объем реализации данного товара
	снизить цену и увеличить продажи

**ЗАДАНИЕ**

Порядковый номер задания	28.
Тип	1
Вес	1

Погашение (полное или частичное) дебиторской задолженности	
	уменьшает величину собственных оборотных средств
	увеличивает величину собственных оборотных средств
	не изменяет величину собственных оборотных средств
	нет верного ответа

**ЗАДАНИЕ**

Порядковый номер задания	29.
Тип	1
Вес	1

Если стоимость заемных средств больше рентабельности активов предприятия, уровень финансового рычага	
	меньше 0
	равен 0
	равен рентабельности активов
	равен стоимости заемных средств

**ЗАДАНИЕ**

Порядковый номер задания	30.
Тип	1
Вес	1

Что из перечисленного не является финансовым инструментом	
	купонная облигация
	привилегированная акция
	кредиторская задолженность

	отчет о движении денежных средств
--	-----------------------------------

**ЗАДАНИЕ**

Порядковый номер задания	31.
Тип	1
Вес	1

<b>Какое из утверждений неверно</b>	
	ставка дисконтирования – величина обратная ставке наращения
	операция дисконтирования – операция обратная операции наращения
	дисконтирование – это определение текущего эквивалента будущей денежной суммы
	чем меньше ставка дисконтирования, тем больше значение текущей денежной суммы

**ЗАДАНИЕ**

Порядковый номер задания	32.
Тип	1
Вес	1

<b>На величину операционного риска влияет</b>	
	структура затрат
	стоимость капитала предприятия
	соотношение собственного и заемного капитала
	нет верного ответа

**ЗАДАНИЕ**

Порядковый номер задания	33.
Тип	1
Вес	1

<b>При проведении операционного анализа смешанные затраты предприятия</b>	
	должны быть разделены на условно-постоянную и переменную составляющие
	должны быть исключены из общей суммы затрат
	должны быть разделены на прямые и косвенные затраты
	нет верного ответа

**ЗАДАНИЕ**

Порядковый номер задания	34.
Тип	1
Вес	1

<b>Выберите верное утверждение</b>	
	стоимость кредитной операции для заемщика может быть различной при различных способах погашения кредита
	для заемщика всегда выгодно как можно позднее расплачиваться с кредитором
	доходность операции для кредитора всегда равна стоимости кредита для заемщика
	на доходность кредитной операции всегда оказывает влияние эффект налогового щита

**ЗАДАНИЕ**

Порядковый номер задания	35.
Тип	1
Вес	1

<b>Выберите верное утверждение</b>	
	сила операционного рычага минимальна в точке критического объема производства
	чем выше запас финансовой прочности, тем ниже сила воздействия операционного рычага
	чем больше выручка предприятия, тем выше сила воздействия операционного рычага
	эффект операционного рычага не проявляется пока предприятие не перейдет порог рентабельности

**ЗАДАНИЕ**

Порядковый номер задания	36.
Тип	1

Вес	1
-----	---

Какое из утверждений верно	
	величина чистого денежного потока может быть и положительной и отрицательной
	чем больше величина чистого денежного потока, тем лучше для предприятия
	величина чистого денежного потока не может быть равна нулю
	величина чистого денежного потока равна величине денежных средств предприятия

#### ЗАДАНИЕ

Порядковый номер задания	37.
Тип	3
Вес	1

Укажите составляющие собственного капитала:	
Резервный	Формируется в результате ежегодный отчислений из чистой прибыли, предназначен для покрытия убытков от хозяйственной деятельности, погашения облигаций и выкупа собственных акций
Добавочный	Возникает в результате получения эмиссионного дохода, безвозмездного получения средств, переоценки активов. Может быть использован по усмотрению собственников
Уставный	Отражает денежную оценку средств, вложенных в организацию её учредителями и участниками, пропорционально долям, определенным учредительными документами. Отражает минимальный размер имущества, гарантирующего интересы кредиторов.

#### ЗАДАНИЕ

Порядковый номер задания	38.
Тип	4
Вес	1

Финансы корпораций формируются за счет _____ или акционерного капитала
_____ долевого

#### ЗАДАНИЕ

Порядковый номер задания	39.
Тип	4
Вес	1

_____ – это процесс составления бюджета организации, т.е. количественного выражения централизованно устанавливаемых показателей плана организации на определенный период по использованию всех видов ресурсов, формированию источников финансирования текущей и инвестиционной деятельности, доходам и расходам, движению денежных средств и инвестициям
_____ Бюджетирование

#### ЗАДАНИЕ

Порядковый номер задания	40.
Тип	4
Вес	1

Рост коэффициента автономии свидетельствует о снижении _____ рисков
_____ финансовых

#### ЗАДАНИЕ

Порядковый номер задания	41.
Тип	1
Вес	1

Финансовый менеджер – это специалист по управлению _____ потоками
денежными

**ЗАДАНИЕ**

Порядковый номер задания	42.
Тип	4
Вес	1

Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу, называется _____ стратегией
финансовой

**ЗАДАНИЕ**

Порядковый номер задания	43.
Тип	1
Вес	1

Бюджет доходов и расходов предприятия составляется в целях _____
планирования

**ЗАДАНИЕ**

Порядковый номер задания	44.
Тип	6
Вес	1

К нематериальным активам относят: А) репутацию фирмы В) библиотечные фонды	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

**ЗАДАНИЕ**

Порядковый номер задания	45.
Тип	1
Вес	1

Налоговое планирование на предприятии означает: А) ведение двойной бухгалтерии В) отмену обязательств по уплате налогов со стороны органов местного самоуправления	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

**ЗАДАНИЕ**

Порядковый номер задания	46.
Тип	1
Вес	1

К внешним источникам формирования финансовых ресурсов коммерческого предприятия относят: А) резервный фонд В) выпуск облигаций	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да

	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

**ЗАДАНИЕ**

Порядковый номер задания	47.
Тип	1
Вес	1

Бюджет доходов и расходов предприятия составляется в целях:	
А) отчетности	
В) аудита	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

**ЗАДАНИЕ**

Порядковый номер задания	48.
Тип	1
Вес	1

Оборотные фонды включают:	
А) сырье и материалы	
В) рабочие машины и оборудование	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

**ЗАДАНИЕ**

Порядковый номер задания	49.
Тип	4
Вес	1

При оценке эффективности оборотных средств не используется такой показатель, как коэффициент	
	_____
	сменности

**ЗАДАНИЕ**

Порядковый номер задания	50.
Тип	6
Вес	1

Если маржинальная прибыль (валовая маржа) от производства товара X отрицательна, предприятию целесообразно:	
А) увеличивает величину собственных оборотных средств	
В) уменьшает величину собственных оборотных средств	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### Основная литература

1. Жукова, О. В. Корпоративные финансы : учебник / О. В. Жукова. — Москва : Научный консультант, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-907196-04-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104959.html>
2. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит : учебное пособие / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова, Ю. Ю. Костюхин [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 417 с. — ISBN 978-5-906846-66-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78533.html>

#### Дополнительная литература

1. Костяева, Е. В. Корпоративные финансы : учебное пособие / Е. В. Костяева, Н. И. Аксенова, Е. А. Приходько. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-7782-3143-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91375.html>
2. Цибульникова, В. Ю. Корпоративные финансы : учебное пособие / В. Ю. Цибульникова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 170 с. — ISBN 978-5-4332-0192-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72115.html>

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

[https://minfin.gov.ru/ru/performance/tax\\_relations/](https://minfin.gov.ru/ru/performance/tax_relations/) - Министерство финансов России  
[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный правовой портал)  
<http://format.nalog.ru> - Справочник налоговой и бухгалтерской отчетности  
[www.mires.ru](http://www.mires.ru) («Мировое и национальное хозяйство»)

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyu-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Российский Союз аудиторов - <https://org-rsa.ru/>

Ассоциация российских банков - <https://arb.ru/>

Бухгалтерия.ру - <https://www.buhgalteria.ru/>

Союз финансистов России - <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –

электронная библиотека по всем отраслям знаний

<http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».