

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

Л.С. Иванова

20 января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.03 «Управленческая экономика»

Образовательная программа направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): «Информационный менеджмент»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
экономики и управления  
(протокол № 19-01 от 19.01.21г.)

Квалификация - магистр

**Разработчик:**

Зеленова Г.Я., к.э.н.

Москва 2021

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у студентов умения использовать экономические понятия и методы анализа при выработке и принятии управленческих решений.

**Задачи дисциплины** являются: теоретическое освоение студентами знаний, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявление и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения; исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли; приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию; моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов фирмы; понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, определение воздействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Управленческая экономика» относится к обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

**универсальную компетенцию:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**общепрофессиональную компетенцию**

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	<b>Знать:</b> – теоретико-методологические основы управленческой экономики
	УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	<b>Уметь</b> – оценивать среду принятия решения
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК 1.1. Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий (на продвинутом уровне) для успешного выполнения профессиональной деятельности.	<b>Владеть:</b> – навыками применения экономического анализа поведения экономических агентов в рыночной экономике
	ОПК 1.2. Формулирует, формализует и решает профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.	<b>Знать:</b> – особенности поведения экономических агентов и рынков в бизнес-среде; – содержание и этапы принятия управленческих решений
	ОПК 1.3. Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий и навыки критического анализа практик управления.	<b>Уметь</b> – применять основные экономические положения, методы и модели для обоснования управленческих решений
	ОПК 1.4. Применяет аналитический инструментарий	<b>Владеть:</b> – навыками обоснования и выработки управленческих

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий (на продвинутом уровне).	решений в условиях определенности, риска и неопределенности

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Управленческая экономика», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Современные проблемы менеджмента	Методы исследований в менеджменте	Современные информационно-телекоммуникационные технологии в менеджменте фирмы
	Учебная практика: научно-исследовательская работа	Управленческая экономика	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		Современный стратегический анализ	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Производственная практика: научно-исследовательская работа			
<b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Учебная практика: ознакомительная практика	Управленческая экономика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: научно-исследовательская работа		

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>			<b>12,2</b>	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			8	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0
	<i>в форме практической подготовки</i>				8
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				2
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			2	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание			2,2	

	ее результатов, в том числе:				
1.3.1	консультация групповая по подготовке к промежуточной аттестации				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			125	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			<b>125</b>	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			<b>6,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы			<b>144</b>	
	<b>дисциплины</b> зачетные единицы			<b>4</b>	
	форма промежуточной аттестации				экзамен

\*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар - обсуждение устного доклада

РФ – семинар - обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВВ - вебинар

УЭ - семинар - обсуждение устного эссе

КР - курсовое проектирование (работа)

ЛАБ - лабораторная работа (лабораторный практикум)

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в управленческую экономику.	Методология управленческой экономики. Кривая производственных возможностей и роль альтернативных издержек в принятии управленческих решений.
2	Поведение фирмы в рыночной среде.	Поведение фирмы в рыночной экономике. Роль фирмы в обществе. Альтернативные модели поведения фирм. Издержки и прибыль фирмы. Природа затрат. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Издержки фирмы в длительном периоде. Прибыль фирмы и ее измерение. Прибыль: планирование и управление. Рыночная среда фирмы. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. Рыночное равновесие и государственное регулирование рынка. Эластичность спроса и предложения. Конкурентная структура рынка. Принятие решений в условиях рынка совершенной конкуренции. Принятие решений в условиях чистой монополии. Принятие решений в условиях олигополистического рынка. Принятие решений на рынке монополистической конкуренции. Ценовая дискриминация.
3	Поведение потребителей и производителей в рыночной экономике.	Поведение потребителя в рыночной экономике. Концепция рационального потребительского поведения. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения. Особенности потребительского спроса. Поведение производителя в рыночной экономике. Производственная функция. Факторы производства. Производство в краткосрочном периоде. Производство в долговременном периоде. Особенности принятия управленческих решений. Содержание и этапы принятия управленческого решения. Среда принятия решения. Выработка решения в условиях определенности. Выработка решения в условиях риска. Выработка решения в условиях неопределенности. Поведение покупателей и продавцов на ресурсных рынках. Спрос и предложение на рынке ресурсов. Максимизация прибыли на рынке ресурсов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Трансфертный доход и экономическая рента на рынке ресурсов. Рынок трудовых ресурсов и заработная плата. Спрос и предложение на рынке трудовых ресурсов. Особенности рынка природных ресурсов. Равновесие на рынке земли. Земельная рента. Цена земли. Особенности рынка капитала. Спрос и предложение на рынке капитальных благ. Равновесие на рынке ссудного капитала. Знания и информация как фактор производства.
4	Основы макроэкономического регулирования.	Несостоятельность рынка и провалы государства. Несостоятельность рынка. Монопольная власть и Парето-эффективность. Внешние эффекты. Производство общественных благ. Асимметричность информации. Проблемы фиаско (провалов, отказов) государства. Неравновесная динамика макроэкономических систем и государственное регулирование экономики. Неравновесная динамика макроэкономических систем в модели AD — AS. Стимулирование роста текущего ВВП. Государственное регулирование экономики. Рецессионный и инфляционный разрывы в модели AD — AS.

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1. Введение в управленческую экономику.

1. Методология управленческой экономики. Кривая производственных возможностей и роль альтернативных издержек в принятии управленческих решений.

#### Раздел 2. Поведение фирмы в рыночной среде.

1. Роль фирмы в обществе. Издержки и прибыль фирмы.

#### Раздел 3. Поведение потребителей и производителей в рыночной экономике.

1. Концепция рационального потребительского поведения. Поведение покупателей и продавцов на ресурсных рынках.

#### Раздел 4. Основы макроэкономического регулирования.

1. Несостоятельность рынка и провалы государства. Неравновесная динамика макроэкономических систем и государственное регулирование экономики.

### 5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

#### Раздел 1. Введение в управленческую экономику.

1. Что изучает современная экономическая наука?
2. В чем заключается суть проблемы выбора?
3. Как решается проблема выбора в различных типах экономических систем?
4. Что изучает управленческая экономика?
5. С какими другими экономическими науками связана управленческая экономика?
6. Какие основные общенаучные методы использует управленческая экономика?
7. Какие специальные методы используются управленческой экономикой?
8. Какие виды моделей применяются в управленческой экономике?
9. Что представляет собой кривая производственных возможностей? В чем суть этой экономической модели?
10. В чем заключаются различия позитивного и нормативного подходов в экономике? В каких случаях предпочтительнее первый, а в каких – второй?
11. Для чего используются предельный и функциональный методы?
12. Что понимается под альтернативными (вмененными) издержками?
13. О чем говорит закон возрастания альтернативных издержек?
14. Какую роль играют ограниченность ресурсов и альтернативные издержки при принятии управленческого решения?

#### Раздел 2. Поведение фирмы в рыночной среде.

1. Что понимается под термином «фирма»?
2. В каких формах могут быть организованы фирмы?
3. Какие альтернативные модели поведения фирм выделяет экономическая наука?
4. Каковы отличительные черты моделей управленческого поведения?
5. Что понимается под добавленной стоимостью и в чем заключается суть модели максимизации добавленной стоимости?
6. На какие виды подразделяются издержки в краткосрочном периоде?
7. Как графически отображаются кривые постоянных, переменных и общих издержек?

8. Какие виды эффекта масштаба производства выделяют в микроэкономической теории? В чем выражается их проявление?
9. Как определяется минимально эффективный масштаб производства?
10. Что характеризует термин «прибыль»? какие выделяют виды прибыли?
11. Как взаимосвязаны друг с другом и чем отличаются друг от друга бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль фирмы?
12. Как формулируется правило максимизации прибыли фирмы?
13. Что такое рентабельность? Какие выделяют виды рентабельности? Как рассчитываются эти величины?
14. Для чего составляется бюджет прибыли (бюджет доходов и расходов)?
15. Что понимается под безубыточностью? Как выглядит график безубыточности?
16. Как оценивается степень концентрации рынка?
17. Как оценивается тип продукции с точки зрения потребительского восприятия?
18. На какие группы условно подразделяются барьеры входа-выхода?
19. С помощью какого показателя оценивается степень влияния фирмы на рыночные цены?
20. Какие отличительные черты характерны для рынка совершенной конкуренции?

### **Раздел 3. Поведение потребителей и производителей в рыночной экономике.**

1. В чем суть концепции рационального потребительского поведения?
2. О чем гласит закон убывающей предельной полезности (первый закон Госсена)?
3. Каковы свойства кривых безразличия?
4. Как рассчитывается предельная норма замещения? Что характеризует данный показатель?
5. Что представляет собой бюджетная линия? Какова графическая интерпретация бюджетной линии?

Чему равен наклон бюджетной линии?

6. Как трактуется равновесие потребителя? Как графически отображается точка потребительского равновесия (точка оптимума потребителя)?

7. Каково условие оптимума потребителя?
8. Что понимается под терминами «функциональный спрос», «нефункциональный спрос»?
9. Как проявляется эффект присоединения к большинству? Как он отображается графически?
10. Каким образом действует на потребителя эффект сноба? Как выглядит его графическая интерпретация?

11. Как проявляется действие закона убывающей отдачи?

12. Что представляют собой изокванта и карта изоквант?

13. Что отражает и как рассчитывается предельная норма технического (технологического) замещения?

14. Что представляет собой изокоста?

15. Что понимается под равновесием производителя?

16. О чем гласит правило минимизации издержек?

17. Что выступает в качестве цены фактора «труд»? каковы ключевые особенности рынка труда?

18. Что такое монополия на рынке труда? Встречается ли она в современной России?

19. Какие модели поведения реализуют профсоюзы на рынке труда?

20. Каковы особенности формирования равновесия на рынке услуг земли?

### **Раздел 4. Основы макроэкономического регулирования.**

1. Что подразумевается под несостоятельностью (провалами, фиаско) рынка? Каковы их основные проявления?

2. Как монополия влияет на состояние Парето-эффективности?

3. Что понимается под термином «внешние эффекты (экстерналии)»? как они нарушают эффективность работы рыночного механизма?

4. Как проявляются отрицательные и положительные внешние эффекты? Какова их графическая интерпретация?

5. Каков механизм воздействия корректирующего налога (налога Пигу)?

6. Какими признаками обладают общественные блага?

7. В чем суть проблемы безбилетника? Как она проявляется в реальной жизни?

8. Что понимается под термином «асимметричность информации»? как она стимулирует отрицательную селекцию (неблагоприятный отбор)?

9. Что понимается под термином «интерналии»?

10. Что понимается под терминами «чистое частное благо», «общественные блага», «квазиобщественные блага»?

11. Что представляет собой макроэкономическая модель AD – AS?

12. Какие основные причины обуславливают монотонное убывание кривой AD?

13. Какие неценовые факторы вызывают смещение кривой AD?

14. Каковы особенности строения кривой совокупного предложения AS?

15. Как можно установить, на каком участке кривой AS возникает макроэкономическое равновесие в данной конкретной макроэкономической системе?

16. Что понимается под термином «инфляционный перегрев экономики»? Какими причинами он может быть вызван?

17. Каковы основные сценарии неравновесной динамики макроэкономических систем в случае инфляционного разрыва?

18. Каковы основные способы государственного стимулирования экономического роста? Какие ограничения испытывает при этом макроэкономическая система?

19. Какие виды налогово-бюджетной (фискальной) политики может проводить государство? Каковы ее основные инструменты?

20. Какие виды кредитно-денежной политики может проводить государство? Каковы ее основные инструменты?

### 5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	8	12,2	2

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 34 %

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### *Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

### **6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - пометовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования –



программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющих у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

1. для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

#### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

##### **Раздел 1. Введение в управленческую экономику.**

###### **Темы устного доклада:**

1. Особенности решения проблемы выбора в различных типах экономических систем.
2. Управленческая экономика: определение, объект и предмет исследования.
3. Взаимосвязь управленческой экономики с другими экономическими науками.
4. Традиционная (патриархальная) экономика.
5. Командно-административная (централизованная) экономика.
6. Рыночная и смешанная экономика.
7. Природа управленческой экономики.
8. Общенаучные методы, используемые управленческой экономикой (индукция и дедукция, анализ и синтез, аналогия, эмпирический, причинно-следственный).
9. Специальные методы, используемые управленческой экономикой (позитивный анализ, нормативный анализ, предельный анализ, функциональный анализ, моделирование).
10. Кривая производственных возможностей и роль альтернативных издержек в принятии управленческих решений.
11. Закон возрастания альтернативных (вмененных) издержек.
12. Понятие фирмы. Отличительные черты фирмы. Роль фирмы в обществе.
13. Организационные формы фирм (индивидуальное частное предприятие, партнерство, корпорация).
14. Альтернативные модели поведения фирм (модель максимизации прибыли, модель максимизации продаж, модель максимизации роста, модели управленческого поведения, модель максимизации добавленной стоимости).
15. Особенности функционирования различных типов экономических систем.
16. Виды моделей, применяемые в управленческой экономике.
17. Обоснование управленческого решения по выбору альтернативного варианта организации общественного производства.
18. Обоснование управленческих решений по определению объемов производства альтернативных продуктов.
19. Применение модели кривой производственных возможностей для диагностики состояния общественного производства.
20. Расчет величины альтернативных издержек.

##### **Раздел 2. Поведение фирмы в рыночной среде.**

1. Издержки. Виды издержек (бухгалтерские, альтернативные, экономические, релевантные, невозвратные).
2. Издержки фирмы в краткосрочном периоде (издержки постоянные, переменные, валовые, средние, предельные): понятие, порядок расчета.
3. Издержки фирмы в долгосрочном периоде (долгосрочные, средние и предельные издержки, положительный, отрицательный и постоянный эффект от масштаба производства, минимально эффективный масштаб производства).
4. Совокупный, средний, предельных доходы фирмы (понятие и порядок расчета).
5. Прибыль валовая, средняя, предельная (понятие и порядок расчета).
6. Оптимальный объем производства. Правило максимизации прибыли.
7. Прибыль бухгалтерская, экономическая, нормальная.
8. Рентабельность. Виды рентабельности и порядок расчета.
9. Теории прибыли (компенсационные, фрикционные и монополистические, научно-технические и инновационные).
10. Прибыль: планирование и управление (бюджетирование прибыли, анализ безубыточности).
11. Точка безубыточности, запас финансовой прочности, безубыточный уровень цены, запас прочности по цене (понятие и порядок расчета).
12. График безубыточности. Принятие управленческих решений с использованием графика безубыточности.
13. Эффект операционного рычага (понятие и способы расчета).
14. Излишек производителя. Излишек потребителя. Общественная выгода продавцов и покупателей.
15. Метод точечной эластичности. Метод дуговой эластичности.
16. Рыночное равновесие в мгновенном, коротком (краткосрочном) и длительном периодах.
17. Рыночное равновесие и государственное регулирование рынка. Фиксация цен. Косвенные налоги. Дотации (субсидии).
18. Эффект дохода. Эффект замещения. Нормальные и аномальные товары (понятие, примеры).

19. Смещение точки рыночного равновесия под воздействием факторов спроса и предложения.
20. Эластичность. Коэффициент эластичности.

### Раздел 3. Поведение потребителей и производителей в рыночной экономике.

#### Темы устного доклада:

1. Управленческое решение. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Этапы принятия управленческого решения.
2. Среды решения (определенность, риск, неопределенность).
3. Выработка решения в условиях определенности. Предельный анализ. Линейное программирование. Приростный анализ.
4. Выработка решений в условиях риска. Метод априори. Метод апостериори. Дерево решений.
5. Выработка решения в условиях неопределенности. Критерий Лапласа. Критерий максимакса. Критерий Вальда. Критерий Сэвиджа.
6. Факторные доходы. Особенности спроса и предложения на рынке ресурсов.
7. Рыночное и индивидуальное равновесие на рынке факторов производства.
8. Трансфертный доход и экономическая рента на рынке ресурсов.
9. Рынок трудовых ресурсов. Рабочая сила.
10. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата.
11. Система оплаты труда. Повременная и сдельная заработная плата.
12. Равновесие на рынке трудовых ресурсов. Кривая индивидуального предложения труда.
13. Монополия на рынке труда. Профсоюз.
14. Двусторонняя монополия на рынке труда.
15. Земля как фактор производства.
16. Плодородие земли: естественное, искусственное, экономическое.
17. Равновесие на рынке земли. Земельная рента.
18. Капитал. Кругооборот капитала.
19. Спрос и предложение на рынке капитальных благ. Основной и оборотный капитал.
20. Ссудный капитал. Ставка процента. Равновесие на рынке ссудного капитала.

### 7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

#### 7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Тест-тренинг	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена: – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>– умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</p> <p>– логичность, последовательность изложения ответа;</p> <p>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</p> <p>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</p> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>выполнения задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;</li> <li>– от 50 до 69,9% – удовлетворительно;</li> <li>– от 70 до 89,9% – хорошо;</li> </ul>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				– от 90 до 100% – отлично

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Раздел 1

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Управленческая экономика - дисциплина, связывающая экономическую теорию и науку о принятии решений

В) Управленческая экономика – это способ применения экономической теории, особенно ее микроэкономического раздела, к практическому решению проблем

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

#### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

Дисциплину, основу которой составляет использование экономического анализа для принятия коммерческих решений, включающих в себя наилучшее использование ограниченных ресурсов организации, – это \_\_\_\_\_ экономика

управленческая

#### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Решающий вклад в управленческую экономику вносит

	микроэкономика
	макроэкономика
	мезоэкономика
	мировая экономика

#### Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	2
Вес	3

Принятие управленческих решений предполагает использование аналитических средств: \_\_\_\_\_ и

	математической экономики
	эконометрики
	системологии
	социометрического анализа

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	2
Вес	1

Методология управленческой экономики основана на использовании двух типов основных моделей: \_\_\_ и \_\_\_

	описательных
	нормативных
	логических
	физических

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

Модели экономической методологии, которые базируются на наблюдениях и объясняют экономические соотношения так, как они существуют в реальном мире, – это \_\_\_ модели

описательные

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Модели экономической методологии, которые предписывает процедуры, с использованием которых лицо, принимающее решение, может определить оптимальную стратегию с учетом заданных ограничений, – это \_\_\_ модели

	нормативные
	описательные
	логические
	системные

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	1

Принятие управленческих решений предполагает использование следующих аналитических средств: \_\_\_ и \_\_\_

	математической экономики
	эконометрики
	системологии
	социометрического анализа

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	1

Состояния знания лица, принимающего решения, классифицируются как состояния \_\_\_, \_\_\_ и \_\_\_

	определенности
	риска
	неопределенности
	надежности
	достоверности

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	3
Вес	1



Укажите соответствие между состояниями знания среды лицом, принимающего решение, и их содержанием	
определенность	лицо, принимающее решение, заранее знает конкретный исход для каждой альтернативы, обладает исчерпывающим знанием состояния среды и результатов каждого возможного решения
риск	известны один или несколько исходов по каждой альтернативе, и когда вероятность реализации каждого исхода достоверно известна лицу, принимающему решение
неопределенность	одна или более альтернатив имеют ряд возможных исходов, вероятность которых либо неизвестна, либо не имеет смысла

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Состояние знания, когда лицо, принимающее решение, заранее знает конкретный исход для каждой альтернативы, обладает исчерпывающим знанием состояния среды и результатов каждого возможного решения, – это	
	определенность
	риск
	возможность
	стабильность

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Состояние знания, когда известны один или несколько исходов по каждой альтернативе и когда вероятность реализации каждого исхода достоверно известна лицу, принимающему решение, – это	
	риск
	угроза
	неопределенность
	возможность

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Состояние знания, когда одна или более альтернатив имеют ряд возможных исходов, вероятность которых либо неизвестна, либо не имеет смысла, – это	
	неопределенность
	угроза
	риск
	возможность

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	2
Вес	1

Лицом, принимающим решение в условиях определенности, используются три основных метода оптимизации: _____, _____ и _____	
	предельный анализ
	линейное программирование
	приростной анализ прибыли
	интегрирование
	дифференцирование

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	2
Вес	1

Выработка управленческих решений в условиях определенности направлена на поиск максимальной
---

отдачи либо в виде _____ или
максимизации выгоды
минимизации затрат
максимизации уровня надежности
минимизации риска

## Раздел 2

### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

Процесс превращения вводимых факторов производства, таких, как труд, материалы, оборудование и прочие основные фонды, в готовую продукцию по прошествии некоторого периода - это производство

### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	2
Вес	1

Готовая продукция представляет собой \_\_\_\_\_ или  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

Независимые переменные в производственной функции - это \_\_\_\_\_ производства факторы

### Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

Зависимая переменная в производственной функции - это \_\_\_\_\_ выпуска продукции объем

### Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	6
Вес	3

Верны ли определения?  
 А) Производственная функция – функциональная взаимосвязь, отображающая зависимость между вводимой комбинацией факторов производства и объемом выпуска продукции  
 В) Производственная функция – функциональная взаимосвязь, отображающая зависимость между вводимой комбинацией факторов производства и их ценами  
 Подберите правильный ответ

_____	А – да, В – нет
_____	А – да, В – да
_____	А – нет, В – да
_____	А – нет, В – нет

### Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	1

В традиционной 2-факторной производственной функции объем производства является функцией \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

	труда
	капитала
	земли
	информации
	сырья

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

Факторы производства подразделяются на \_\_\_\_ и переменные факторы производства  
постоянные

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

Период, в течение которого определенная часть вводимых факторов производства не изменяется, – это \_\_\_\_  
период  
короткий

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Лицо, принимающее решение, под «краткосрочным периодом» при анализе производства понимает  
невозможность изменить какой-либо фактор производства  
технологию с коротким производственным циклом  
период времени, в течение которого фирма должна использовать ресурс  
непродолжительный период времени — не более недели

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

При анализе производства под переменным фактором понимают фактор производства  
величина которого может быть изменена в рамках краткосрочного периода  
величина которого может быть изменена в рамках долгосрочного периода  
производительность которого изменяется в процессе производства  
производительность которого изменяется в зависимости от технологии

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

Ресурсы, количество которых непосредственно связано с уровнем выпуска продукции, – это \_\_\_\_ факторы  
производства  
переменные

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	2

К постоянным факторам производства относятся:  
земля  
здания  
оборудование  
сырье и материалы  
рабочая сила

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

При анализе производства под постоянным фактором понимают фактор производства	
	величина которого может быть изменена в рамках долгосрочного периода
	производительность которого не изменяется в процессе производства
	производительность которого не изменяется в зависимости от технологии
	величина которого может быть изменена в рамках краткосрочного периода

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	2
Вес	2

К переменным факторам производства относятся:	
	земля
	здания
	оборудование
	сырье и материалы
	труд

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	5

Период, достаточно продолжительный для того, чтобы все факторы имели возможность изменить свои размеры, – это _____ период	
долгосрочный	

**Раздел 3**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	2
Вес	1

По степени развития конкуренции выделяются четыре основных типа рынка	
	совершенной конкуренции
	монополистической конкуренции
	олигополии
	монополии
	международной конкуренции

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	2
Вес	1

Рынок несовершенной конкуренции подразделяется на следующие типы – рынок	
	монополистической конкуренции
	олигополии
	монополии
	международной конкуренции
	отраслевой конкуренции

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

Рынок, на котором действует множество хозяйствующих субъектов, – это _____ рынок	
полиполистический	

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

Рынок, на котором действует ограниченное число хозяйствующих субъектов – это \_\_\_\_\_ рынок  
олигополистический

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?  
 А) Совершенная и монополистическая конкуренция – это полиполистические рынки  
 В) Совершенная и монополистическая конкуренция – это олигополистические рынки  
 Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

Модель рынка, на котором действуют многочисленные экономические агенты, строго рационально преследующие собственные корыстные интересы и не имеющие в своей деятельности каких-либо ограничений, – это \_\_\_\_\_ конкуренция  
совершенная

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?  
 А) Модель совершенной конкуренции – это модель полной децентрализации  
 В) Модель совершенной конкуренции – это полностью централизованная модель децентрализации.  
 Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Условия совершенной конкуренции выполняются на рынке в том случае, когда

	фирмы не оказывают влияния на рыночную цену
	потребители обладают неполной информацией о рынке
	отраслевые барьеры не препятствуют проникновению на рынок новых фирм
	фирмы не получают экономической прибыли

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	1

К признакам рынка совершенной конкуренции относятся

	отдельные продавцы не могут влиять на рыночную цену
	множество покупателей на рынке
	абсолютно эластичный спрос на продукцию конкурентной фирмы

	закрытые вход и выход с рынка
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1
К рынку совершенной конкуренции не относится условие	
	отдельные продавцы могут влиять на рыночную цену
	товар однороден
	информация совершенна
	отсутствуют барьеры входа и выхода с рынка
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1
Признаком совершенной конкуренции не является	
	кривая предельного дохода фирмы лежит ниже кривой спроса
	однородность продукции, выпускаемой отдельными фирмами данной отрасли
	множество покупателей на рынке
	абсолютно эластичный спрос на продукцию конкурентной фирмы
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1
Специфика условий действующей на рынке совершенной конкуренции фирмы состоит в том, что	
	спрос на ее продукцию является абсолютно эластичным
	все фирмы используют одинаковые методы конкуренции
	фирма не может получать экономическую прибыль
	фирма контролирует небольшую долю отраслевого рынка
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1
Любые конкурентные преимущества уже действующих в отрасли фирм по сравнению со стремящимися туда попасть – это _____ входа на рынок	
барьеры	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1
Потери, неизбежные при попытке вывести бизнес из данной отрасли и переместить его в другую, – это барьеры _____ с рынка	
выхода	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	15
Тип	2
Вес	1
К барьерам при входе на рынок относятся	
	большие стартовые размеры капитала, необходимые для открытия дела
	уникальность технологии
	уникальность продукции
	низкая прибыль

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

Ситуация, при которой рынок оказывается не в состоянии координировать процессы экономического выбора таким образом, чтобы обеспечить эффективное использование, – это \_\_\_\_\_ рынка

фиаско

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

Уровень цен, определяемый взаимодействием совокупного спроса и совокупного предложения, когда величина совокупного спроса равна величине совокупного предложения, – это \_\_\_\_\_ уровень цен

равновесный

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

Когда равновесные цены представляются обществу слишком высокими, государство принудительно устанавливает \_\_\_\_\_ цены

максимальные

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Когда равновесные цены представляются обществу неоправданно низкими, государство принудительно устанавливает \_\_\_\_\_

минимальные цены

максимальные цены

максимальные налоги

минимальные издержки

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

Законодательно установленный максимальный уровень цен на товары и услуги – это \_\_\_\_\_ цен

потолок

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	2

Если фиксированная цена, установленная государством, ниже равновесной, то это приводит к \_\_\_\_\_

дефициту товара

формированию черного рынка

излишку товара

банкротству фирм

кризису отрасли

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	2

Превышение совокупного спроса над совокупным предложением – это товарный \_\_\_\_\_

дефицит

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	2

Нелегальная продажа товаров, осуществляемая с нарушением установленного государством порядка, – это рынок

черный

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	1

При действии максимальных цен государство может ликвидировать дефицит с помощью

дополнительных закупок данного товара за рубежом

субсидирования производства внутри страны

установления дополнительных ограничений на объемы покупок

роста налогов

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	1

Наиболее часто государством устанавливаются минимальные цены на

фактор труд

продукцию сельского хозяйства

продукцию старых отраслей

информацию

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

К способам устранения излишков, появляющихся при установлении минимальных цен, относятся (-ится)

государственные закупки

субсидирование производства внутри страны

введение карточек

финансирование закупок за рубежом

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	1

Когда государство устанавливает потолок цен, фирмы, не нарушая запретов государства, повышают цены, проводя политику

торговли с нагрузкой

переориентации производства на другие разновидности продуктов

ухудшение качества продукции

уменьшения зарплаты ниже установленного уровня

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	1

К косвенным методам вмешательства государства в процесс рыночного ценообразования являются

налоги

субсидии

введение потолка цен

нормирование прибыли



**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	3
Вес	3

Приведите в соответствие условия эластичности спроса и предложения на рынке и последствия их влияния на регулирование государством рыночного ценообразования путем введения налога	
абсолютно эластичный спрос	равновесная цена не меняется, заметно падает объем продаж
абсолютно неэластичный спрос	равновесная цена растет
неэластичное предложение	налоговое бремя ложится на производителя
эластичное предложение	налоговое бремя ложится на потребителя

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

При регулировании рыночного ценообразования введение налога в случае абсолютно эластичного спроса приводит к тому, что	
	равновесная цена не меняется
	растет объем продаж
	цены падают
	цены растут

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА****Вариант 1**

Демонстрируя способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, поясните особенности решения проблемы выбора в различных типах экономических систем

**Вариант 2**

Демонстрируя способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, поясните, какие виды эффекта масштаба производства выделяют в микроэкономической теории. В чем выражается их проявление?

**Вариант 3**

Демонстрируя способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, поясните, чем различаются между собой изменение величины предложения и изменение в предложении. Каковы причины этих изменений?

**Вариант 4**

Демонстрируя способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, поясните, в чем заключаются различия позитивного и нормативного подходов в экономике. В каких случаях предпочтительнее первый, а в каких – второй?

**Вариант 5**

Демонстрируя способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, поясните, каковы особенности проявления эффекта дохода и эффекта замещения для низших (некачественных) товаров и товаров Гиффена.

**Вариант 6**

Демонстрируя способность решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления, опишите альтернативные модели поведения фирм

**Вариант 7**

Демонстрируя способность решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления, поясните, какую роль играют ограниченность ресурсов и альтернативные издержки при принятии управленческого решения.

**Вариант 8**

Демонстрируя способность решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления, поясните, что понимается по добавленной стоимостью и в чем заключается суть модели максимизации добавленной стоимости.

Вариант 9

Демонстрируя способность решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления, поясните, как взаимосвязаны между собой кривые совокупного, среднего и предельного продукта. Как они ведут себя на разных стадиях производства?

Вариант 10

Демонстрируя способность решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления, поясните, какова специфика ситуации полной неопределенности. Чем она может быть обусловлена?

**ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ**

*Задание*

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Способ применения теоретических положений экономической науки для обоснования управленческих решений по рациональному использованию ресурсов как в частном, так и в государственном секторах, реализуется в:	
	Менеджменте
	Управленческой экономике
	Маркетинге
	Бухгалтерском учете
	Эконометрике

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

Принятие управленческих решений отдельными хозяйствующими субъектами в условиях экономического выбора является _____ исследования управленческой экономики. предметом
--

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

Метод научного познания, базирующийся на умозаключениях от частного к общему, называется _____ . индукцией
---

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

К дедуктивному методу относится:	
	Описание экономических факторов
	Предсказание будущих событий
	Выявление общих принципов, обобщение фактов
	Сопоставление выдвинутых гипотез с фактами
	Разбиение сложного явления на части и изучение составных частей

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Изучает и объясняет наблюдаемые экономические факты, события, процессы в том виде, как они существуют, констатирует факты «как есть», устанавливает связи между ними метод научного исследования, называемый:	
	Научной абстракцией
	Верификацией
	Предельным анализом
	Функциональным анализом
	Позитивным анализом

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Воспроизведение экономических объектов и процессов в ограниченных, малых, экспериментальных формах, в искусственно созданных условиях – суть метода научного исследования, называемого:	
	Научной абстракцией
	Нормативным анализом
	Моделированием
	Верификацией
	Предельным анализом

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Кривая производственных возможностей отражает:	
	Взаимосвязь между факторами производства
	Максимальный объем производства двух продуктов при использовании всех имеющихся ресурсов
	Минимальный объем производства двух продуктов при использовании всех имеющихся ресурсов
	Соотношение между производственными мощностями и объемом выпуска продукции
	Дополнительный выпуск продукции при увеличении ресурсов

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Альтернативные издержки строительства нового стадиона – это:	
	Оплата его охраны и другого персонала
	Цена строительства стадиона в будущем году
	Изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона
	Стоимость других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона
	Изменение реальной заработной платы работников стадиона

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

То, что в условиях полного использования ресурсов и неизменной технологии для получения каждой дополнительной единицы одного товара приходится отказываться от все возрастающего количества других товаров, утверждает закон:	
	Безграничного возрастания потребностей
	Возвышения потребностей
	Ограниченности ресурсов
	Убывающей предельной полезности
	Убывающей отдачи

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

Организация, имеющая статус юридического лица, использующая ресурсы для производства товаров или услуг с целью максимизации прибыли, владеющая и управляющая одним или несколькими предприятиями, называется \_\_\_\_\_ .  
фирмой

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Какой подход к определению сущности фирмы рассматривает фирму как комплекс контрактов (договоров) между участниками процесса создания продукции?

<input type="checkbox"/>	Неоклассический
<input type="checkbox"/>	Бихевиористский
<input type="checkbox"/>	Предпринимательский
<input type="checkbox"/>	Институциональный
<input type="checkbox"/>	Эволюционный

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Какой подход к определению сущности фирмы акцентирует внимание на разных мотивах и предпочтениях коллективов индивидов?

<input type="checkbox"/>	Неоклассический
<input type="checkbox"/>	Бихевиористский
<input type="checkbox"/>	Предпринимательский
<input type="checkbox"/>	Институциональный
<input type="checkbox"/>	Эволюционный

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

Совокупность лиц, объединившихся для достижения общих целей, осуществления совместной деятельности и образующих самостоятельный субъект права, - юридическое лицо, как правило, в форме акционерного общества, называется \_\_\_\_\_ .  
корпорацией

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Предприятие, принадлежащее на правах частной собственности гражданину (или членам его семьи на правах долевой собственности), называется:

<input type="checkbox"/>	Индивидуальным частным предприятием
<input type="checkbox"/>	Партнерством (товариществом)
<input type="checkbox"/>	Корпорацией
<input type="checkbox"/>	Акционерным обществом
<input type="checkbox"/>	Унитарным предприятием

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

Разница между совокупной выручкой и совокупными издержками фирмы представляет собой \_\_\_\_\_ прибыль фирмы.  
экономическую

Порядковый номер задания	16
Тип	4

Вес	1
-----	---

Приведение будущих доходов и затрат к нынешнему периоду, установление сегодняшнего эквивалента суммы, выплачиваемой в будущем, называется \_\_\_\_\_.

дисконтированием

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Учитывает различия в целях и мотивах поведения менеджеров и собственников следующая модель поведения фирмы:

	Максимизации прибыли
	Максимизации продаж
	Управленческой выгоды
	Максимизации добавленной стоимости
	Максимизации роста

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Японской называют модель:

	Максимизации прибыли
	Максимизации продаж
	Управленческой выгоды
	Максимизации добавленной стоимости
	Управленческой благоразумности

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Стремление к поиску путей повышения производительности труда, сокращения затрат и увеличения объемов продаж, к росту эффективности инвестиций характерно для модели максимизации:

	Прибыли
	Продаж
	Полезности
	Роста
	Добавленной стоимости

Порядковый номер задания	20
Тип	2
Вес	1

Основные признаки фирмы:

	Фирма – это первичная единица бизнеса
	Фирме присуща производственная самостоятельность
	Фирма стремится к максимизации собственной полезности
	Фирма – это инструмент альтернативного распределения ресурсов в экономике
	Основной задачей фирмы является обеспечение национальной безопасности

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Количественная зависимость между величиной спроса и определяющими его факторами (детерминантами) называется:

	Величиной спроса
	Ценой спроса

	Спросом
	Кривой спроса
	Функцией спроса

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Закон предложения проявляется в том, что при увеличении цены товара:	
	Предложение повышается
	Объем предложения уменьшается
	Предложение снижается
	Объем предложения возрастает
	Доходы производителей возрастают

Порядковый номер задания	23
Тип	4
Вес	1

Степень влияния фирмы на рыночные цены оценивается с помощью коэффициента Лернера	
---	--

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Метрополитен может служить примером рынка:	
	Совершенной конкуренции
	Монополистической конкуренции
	Олигополии
	Монополии
	Дуополии

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Прибыль монополиста будет максимальной при условии, что:	
	Предельные издержки больше предельного дохода ( $MC > MR$ )
	Предельные издержки равны цене ( $MC = P$ )
	Предельные издержки равны предельному доходу ( $MC = MR$ )
	Предельные издержки меньше предельного дохода ( $MC < MR$ )
	Предельный доход равен цене ( $MR = P$ )

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

В длительном периоде все фирмы отрасли, функционирующей в условиях совершенной конкуренции, будут получать:	
	Только нормальную прибыль
	Убытки
	Различную экономическую прибыль
	Положительную экономическую прибыль
	Только бухгалтерскую прибыль

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Если фирма, действующая на совершенно конкурентном рынке, сократит предложение своей продукции, то это:	
	Приведет к снижению рыночной цены
	Не окажет никакого влияния на рынок
	Приведет к росту рыночной цены
	Повысит спрос на продукт
	Сократит спрос на продукт

Порядковый номер задания	28
Тип	2
Вес	1

Предложение на рынке возрастет, если:	
	Возрастет число производителей
	Снизится цена на товар
	Улучшится технология производства товара
	Возрастет налоговая нагрузка на производителей
	Производителям будет предоставлена дотация

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Общая полезность от потребления дополнительных единиц блага:	
	Имеет тенденцию к сокращению по мере роста количества потребляемого блага
	Растет до определенного момента, а затем убывает
	Остается неизменной независимо от количества потребляемого блага
	Растет до бесконечности по мере роста количества потребляемого блага
	Является фиксированной величиной

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Закон убывающей предельной полезности утверждает:	
	Стремление потребителей к получению выгод не имеет предела
	Величина полученной в процессе потребления благ полезности убывает по мере изменения предпочтений потребителя
	С ростом потребления одного из благ прирост полезности убывает с каждой дополнительно потребленной единицей
	Предел получения полезности определяется величиной дохода потребителя
	Предел получения полезности зависит от уровня потребления данного товара (услуги) другими людьми

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Положение и наклон кривой безразличия для отдельного потребителя объясняются:	
	Только его доходами
	Его предпочтениями и уровнем дохода
	Предпочтениями, размером дохода и ценами покупаемых товаров
	Ценами покупаемых товаров и размерами дохода
	Только его предпочтениями и вкусами

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Потребительское равновесие (оптимум потребителя) достигается:	
---	--

	В точке касания кривой безразличия с бюджетной линией
	В точках пересечения кривой безразличия и бюджетной линии
	В любой точке на бюджетной линии
	На самой отдаленной от начала координат кривой безразличия
	В любой точке на кривой безразличия

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Смещение бюджетной линии вверх вдоль оси Y означает:	
	Рост цен на товар Y
	Снижение цен на товар Y
	Рост цен на товар X
	Снижение цен на товар X
	Уменьшение реального денежного дохода потребителя

Порядковый номер задания	34
Тип	4
Вес	1

Спрос на благо, который обусловлен присущим этому благу потребительскими качествами, называется функциональным
--

Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	1

Спрос, включающий все не планируемые потребителем покупки, которые совершаются под воздействием одномоментных желаний и капризов, называется нерациональным
---

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Склонность многих людей не отставать от модного большинства, боязнь выглядеть хуже других являются проявлением эффекта:	
	Присоединения к большинству
	Воздушного шара
	Сноба
	Масштаба
	Показательного потребления

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Ресурсы, используемые в производстве, называют:	
	Затратами
	Издержками
	Факторами спроса
	Факторами предложения
	Факторами производства

Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	1

Зависимость между расходами фирмы на факторы производства и ее доходами характеризует
---



эффективность.
экономическая

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

В точке, где средний продукт достигает своего максимума:	
	Средние переменные издержки минимальны
	Предельный продукт равен среднему продукту
	Предельный продукт максимален
	Средние постоянные издержки равны средним переменным
	Средний продукт равен средним издержкам

Порядковый номер задания	40
Тип	4
Вес	1

Линия, представляющая собой различные сочетания факторов производства, при которых может быть произведен заданный объем выпуска продукции, называется _____.	
изоквантой	

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Смещение изокосты вправо и вверх означает:	
	Рост объемов производства
	Снижение объемов производства
	Снижение цен на ресурс
	Рост бюджетных возможностей фирмы
	Снижение бюджетных возможностей фирмы

Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	1

Точка оптимума производителя – это точка касания _____ и _____.	
изокванты и изокосты	

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

В краткосрочном периоде объем выпускаемой продукции является функцией:	
	Только переменного фактора
	Только постоянного фактора
	Только фактора «капитал»
	Только фактора «земля»
	Факторов «капитал» и «информация»

Порядковый номер задания	44
Тип	2
Вес	1

Выделяют такие виды отдачи от переменного фактора производства, как:	
	Средняя
	Предельная
	Максимальная
	Убывающая

	Отрицательная
--	---------------

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Для выбора фирмой оптимального количества переменного ресурса используется правило:	
	MR = MC
	MPR = MRC
	MR = P
	MP = MRP
	MC = MRC

Порядковый номер задания	46
Тип	4
Вес	1

Удерживающий доход – минимальное вознаграждение, необходимое для сохранения ресурса в данной сфере использования, называется _____.	
трансфертным	

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Увеличение реальной заработной платы приводит:	
	К повышению индивидуального предложения труда
	Сначала к увеличению индивидуального предложения труда, а затем к его уменьшению
	К снижению индивидуального предложения труда
	Сначала к снижению индивидуального предложения труда, а затем к его повышению
	К стабилизации индивидуального предложения труда

Порядковый номер задания	48
Тип	2
Вес	1

Истощение ресурсов вызывает:	
	Сокращение объема их предложения
	Сдвиг кривой предложения влево
	Сдвиг кривой предложения вправо
	Рост равновесной цены
	Снижение равновесного объема продажи

Порядковый номер задания	49
Тип	2
Вес	1

Капитал как фактор производства:	
	Является ресурсом, созданным людьми
	Является ресурсом, созданным природой
	Используется для производственной деятельности
	Способен к воспроизводству в расширенном масштабе
	Не используется для производства товаров и услуг

Порядковый номер задания	50
Тип	2
Вес	1

Государство для покрытия дефицита государственного бюджета вынуждено было прибегнуть к внутреннему займу, в результате на рынке ссудного капитала:	
--	--

	Ставка процента останется неизменной
	Ставка процента повысится
	Ставка процента понизится
	Равновесный объем ссудного капитала уменьшится
	Равновесный объем ссудного капитала увеличится

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### Основная учебная и научная литература

1. Пузыня, Т. А. *Управленческая экономика : учебное пособие* / Т. А. Пузыня. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-4487-0589-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87088.html>
2. Шабашова, Л. А. *Управленческая экономика : учебное пособие* / Л. А. Шабашова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 154 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83943.html>

#### Дополнительная литература

1. Чиркунова, Е. К. *Управленческая экономика : учебное пособие* / Е. К. Чиркунова, Е. Е. Киреева. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 144 с. — ISBN 978-5-9585-0594-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29796.html>

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://infopedia.su/>
2. <https://fb.ru/>
3. <https://research-journal.org/>
4. <http://achgaa.ru/>
5. <https://www.ecsn.ru/>
6. <https://instituciones.com/>
7. <http://www.imisp.ru/>
8. <https://www.e-xecutive.ru/>
9. <https://scicenter.online/>
10. <https://poznayka.org/>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Роверб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)  
*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.),  
предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Российский Союз аудиторов - <https://org-rsa.ru/>

Союз финансистов России - <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

Ассоциация менеджеров - <https://amr.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем  
отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».