

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

Л.С. Иванова

20 января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.03 «Организация бухгалтерского и управленческого учета на предприятии»

Образовательная программа направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): «Информационный менеджмент»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
экономики и управления  
(протокол № 19-01 от 19.01.21г.)

Квалификация - магистр

**Разработчик:**

Тараканова Н.В., к.э.н., доц.

Москва 2021

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью дисциплины** - формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики в управлении экономикой, а также налогообложения.

#### **Задачи дисциплины:**

- на основе полученных теоретическо-практических знаний формировать стратегию деятельности предприятия на среднесрочный и долгосрочный период;
- уметь найти пути законного снижения управленческих и производственных затрат для оптимизации производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- уметь найти пути законного снижения налогообложения на основе оптимизации производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- иметь представление о финансово-экономической безопасности предприятия и производить аналитические расчеты для ее обеспечения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Организация бухгалтерского и управленческого учета на предприятии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### **профессиональную компетенцию**

ПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании	ИПК-3.1. Демонстрирует умение использовать методы бухгалтерского и управленческого учета, анализа поведения экономических агентов и рынков при формировании и оптимизации проектов развития деятельности компании. ИПК 3.2. Способен составлять бухгалтерскую и управленческую отчетность и на ее основе осуществлять оперативный и стратегический контроль за реализацией корпоративных планов	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• функциональное предназначение, цели и концепции бухгалтерского финансового учета и систему его нормативного регулирования в Российской Федерации;</li><li>• принципы ведения бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм;</li><li>• методику и технику ведения учета по всем участкам учетной работы в организации;</li><li>• критерии выбора и обоснования учетной политики;</li><li>• особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации юридического лица;</li><li>• специфику формирования и использования бухгалтерской информации для управления экономической политикой организации;</li><li>• особенности взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с учредителями (собственниками), работниками организации, инвесторами и кредиторами, налоговыми и другими государственными органами;</li><li>• модели ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности в различных странах, концептуальные основы международных стандартов</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>учета и отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимосвязь бухгалтерского финансового учета с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами: экономической теорией, правоведением, экономикой организаций (предприятий), менеджментом, маркетингом, статистикой, финансами, налогообложением, экономическим анализом;</li> <li>• исторические аспекты развития управленческого учета;</li> <li>• теоретические основы управленческого учета, включая объект и предмет, цели, задачи, функции и ограничения;</li> <li>• порядок регулирования управленческого учета;</li> <li>• пообъектную методологию управленческого учета;</li> <li>• принципы организации управленческого учета;</li> <li>• возможности использования информационных технологий в управленческом учете;</li> <li>• современные концепции управленческого учета</li> </ul> <p><b><u>Уметь</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием;</li> <li>• регистрировать, обрабатывать и резюмировать данные бухгалтерского учета;</li> <li>• исторические аспекты развития управленческого учета;</li> <li>• теоретические основы управленческого учета, включая объект и предмет, цели, задачи, функции и ограничения;</li> <li>• исторические аспекты развития управленческого учета;</li> <li>• теоретические основы управленческого учета, включая объект и предмет, цели, задачи, функции и ограничения;</li> <li>• обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по вопросам управленческого учета;</li> <li>• применять пообъектную методологию управленческого учета при решении практических управленческих задач;</li> <li>• самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора</li> </ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать организационно-управленческие решения и нести за них социальную и этическую ответственность</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельного применения теоретических положений бухгалтерского финансового учета на практике;</li> <li>• навыками составления бухгалтерской отчетности.</li> <li>• методами сбора, обобщения и анализа информации управленческого учета об инвестиционных, логистических и производственных расходах, расходах на продажу;</li> <li>• навыками бюджетирования, подготовки прогнозов и мониторинга основных аналитических, социально-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>• техникой разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе информации управленческого учета, критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>• приемами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Организация бухгалтерского и управленческого учета на предприятии», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-3</b> Способен применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании	Экономический анализ и аудит	Организация бухгалтерского и управленческого учета на предприятии	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Управление рисками в организации	Оценка и развитие бизнеса	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Антикризисное управление (продвинутый уровень)	
Производственная			

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
		практика: практика по профилю профессиональной деятельности Производственная практика: научно-исследовательская работа	

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>			<b>10,2</b>	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			6	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 6
	<i>в форме практической подготовки</i>				2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультация групповая по подготовке к промежуточной аттестации				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>91</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			91	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			<b>6,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы			<b>108</b>	
	<b>дисциплины</b> зачетные единицы			<b>3</b>	
	форма промежуточной аттестации				экзамен

\*

Семинар – семинар-дискуссия  
ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг  
ТТ - практическое занятие - тест-тренинг  
ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование  
ЛС - практическое занятие - логическая схема  
УД - семинар - обсуждение устного доклада  
РФ – семинар - обсуждение реферата  
Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата  
ВБ - вебинар  
УЭ - семинар - обсуждение устного эссе  
КР - курсовое проектирование (работа)

ЛАБ - лабораторная работа (лабораторный практикум)  
АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Концепция финансового учета и финансовой отчетности.	Виды учета и отчетности, их место и роль в экономике России. Основные международные системы бухгалтерского учета и отчетности. Система бухгалтерского учета: общие понятия построения. основополагающие принципы подготовки и представления финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности. Признание и оценка статей финансовой отчетности. Учетная политика организации, изменения оценочных значений и ошибки.
2	Учет основных объектов, направления его оптимизации и совершенствования.	Учет основных средств и направления его совершенствования. Развитие методики учета нематериальных активов и направления ее совершенствования. Развитие учета финансовых вложений. Учет денежных средств. Учет материально-производственных запасов и основные направления его оптимизации. Учет доходов и расходов по обычным видам деятельности. Проблемы учета расчетов и обязательств. Учет труда и его оплаты в современных условиях функционирования организаций. Учет капитала и целевого финансирования. Учет финансовых результатов. Представление финансовой отчетности и проблемы ее достоверности.
3	Сущность, назначение и организация управленческого учета. Роль управленческого учета в принятии управленческих решений.	Международная практика выделения управленческого учета в самостоятельную подсистему и его место в информационной системе организации. Основные этапы развития управленческого учета. Сущность, содержание и назначение управленческого учета. Предмет, метод и принципы управленческого учета. Функции управленческого учета. Виды информации для управленческого учета. Сходства и различия управленческого и финансового учета. Организационные аспекты управленческого учета. Затраты и их классификация как основа системы построения управленческого учета. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Учет затрат по центрам ответственности. Планирование, бюджетирование и контроль затрат. Современные системы управленческого учета. Принятие управленческих решений, их классификация. Основные методы принятия управленческих решений. СVP-анализ как основа для принятия управленческих решений. Принятие решений по ценообразованию. Принятие решений по инвестиционным проектам.

### 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

#### 5.2.1 Темы лекций

##### Раздел 1. Концепция финансового учета и финансовой отчетности.

1. Виды учета и отчетности, их место и роль в экономике России.

##### Раздел 2. Учет основных объектов, направления его оптимизации и совершенствования.

1. Учет основных средств и направления его совершенствования. Учет материально-производственных запасов и основные направления его оптимизации.

##### Раздел 3. Сущность, назначение и организация управленческого учета. Роль управленческого учета в принятии управленческих решений.

1. Сущность, содержание и назначение управленческого учета. Организационные аспекты управленческого учета.

### 5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

#### Раздел 1. Концепция финансового учета и финансовой отчетности.

1. Какие основные задачи стоят перед бухгалтерским финансовым учетом?
2. Что является предметом и объектами бухгалтерского финансового учета?
3. Перечислите объекты бухгалтерского финансового учета.
4. Назовите элементы, связанные с оценкой финансового положения в бухгалтерском балансе.
5. Что может входить в состав собственного капитала организации?
6. Перечислите элементы, связанные с оценкой результатов деятельности организации.

7. Какие базы оценки могут использоваться при подготовке финансовой отчетности?
8. Какие критерии должны быть выполнены при признании активов, обязательств, доходов и расходов как элементов финансовой отчетности?
9. Каким требованиям к существенности должны отвечать активы, обязательства, доходы и расходы для принятия решения о включении объекта в формы бухгалтерской отчетности?
10. Дайте определение актива, обязательства, капитала.
11. Дайте определение пользователей информации, формирующейся в бухгалтерской отчетности.
12. Назовите основные допущения, представленные в ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации».
13. Перечислите основные требования, предъявляемые к информации, формируемой в финансовой отчетности.
14. Какова цель бухгалтерского учета для внешних пользователей?
15. Назовите цель бухгалтерского учета для внутренних пользователей.
16. Какая информация считается нейтральной?
17. Какая информация признается существенной?
18. В каком виде можно представить систему нормативного регулирования бухгалтерского учета?
19. К какому уровню системы нормативного регулирования относятся Федеральные стандарты бухгалтерского учета (ФСБУ)?
20. Какими нормативными документами вводятся в действие на территории РФ Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)?
21. Какое место в системе нормативного регулирования занимает План счетов бухгалтерского учета?
22. Какие документы относятся к документам четвертого уровня нормативного регулирования?
23. Кто разрабатывает МСФО?
24. Назовите основные положения Федерального закона «О консолидированной финансовой отчетности» от 7 июля 2010 г. № 208-ФЗ.
25. Что является основой для разработки федеральных и отраслевых стандартов в соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете» от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ?

## **Раздел 2. Учет основных объектов, направления его оптимизации и совершенствования.**

1. Приведите множественность направлений учетной политики организации в части учета основных средств.
2. Охарактеризуйте порядок учета амортизируемого имущества по правилам налогового учета.
3. Каков порядок учета доходов, расходов и финансовых результатов от выбытия основных средств?
4. Раскройте информацию о содержании забалансовых статей в бухгалтерской отчетности организации в части основных средств.
5. Приведите основные элементы внешней отчетности в части информации об основных средствах.
6. Назовите подходы к раскрытию информации о денежных средствах и денежных эквивалентах согласно учетной политике организации.
7. Приведите примеры по отделению информации о денежных эквивалентах от других финансовых вложений.
8. Приведите различия в оценке финансовых вложений по правилам бухгалтерского и налогового учета.
9. Приведите порядок учета доходов и расходов от выбытия финансовых вложений по правилам бухгалтерского учета.
10. Приведите примеры обесценения финансовых вложений.
11. Перечислите основные документы, которыми оформляются кассовые операции.
12. По какому принципу организация должна относить денежные средства в разряд переводов в пути?
13. Какие формы безналичных расчетов являются традиционными и часто применяемыми в Российской Федерации?
14. Каким образом должны быть устранены ошибки в некорректно оформленных кассовых ордерах?
15. Какими документами и в какие сроки оформляются расчеты с подотчетными лицами?
16. Какие условия признания выручки и расходов содержатся в ПБУ 9/99 и ПБУ 10/99 соответственно?
17. Какие варианты синтетического учета готовой продукции вам известны?
18. Раскройте порядок списания на себестоимость расходов на продажу.
19. Охарактеризуйте порядок и сроки закрытия субсчетов, открытых к бухгалтерскому счету 90 «Продажи».
20. Сопоставьте РСБУ и МСФО, регулирующие учет выручки и расходов.
21. Какие первичные документы несут в себе информацию об использовании рабочего времени и выработке работников?
22. Какие виды начислений заработной платы и удержаний из нее вам известны?
23. Какие оценочные обязательства согласно IAS 19 «Вознаграждение работникам» подлежат дисконтированию?

24. Приведите нормативную базу, которую следует использовать при начислении пособия по временной нетрудоспособности.

25. Раскройте принципиальные особенности организации аналитического учета расчетов с персоналом по оплате труда.

### Раздел 3. Сущность, назначение и организация управленческого учета. Роль управленческого учета в принятии управленческих решений.

1. Каковы предпосылки возникновения управленческого учета?
2. В чем заключаются цели и задачи управленческого учета?
3. Назовите признаки, по которым классифицируется подсистема управленческого учета?
4. Охарактеризуйте требования, предъявляемые к информации в управленческом учете.
5. Перечислите и охарактеризуйте виды хозяйственного учета.
6. Какие потребности управления обусловили возникновение управленческого учета?
7. Какие виды экономической информации используются предприятием?
8. В чем заключаются основные отличия управленческого и финансового учета?
9. Кратко охарактеризуйте элементы метода управленческого учета.
10. Перечислите этапы формирования и обработки информации в системе управленческого учета.
11. В чем состоит отличие понятий «производственный учет», «управленческий учет» и «контроллинг»?
12. Каким образом функции управленческого учета связаны с функциями управления?
13. Какое влияние организационная структура предприятия оказывает на построение системы управленческого учета?
14. Приведите сравнительную характеристику финансового и управленческого учета.
15. Дайте определение понятий «издержки», «затраты» и «расходы».
16. Перечислите классификации затрат по направлениям деятельности.
17. Назовите статьи калькуляции, отражающие затраты на производство.
18. Перечислите элементы затрат, образующих себестоимость продукции.
19. Охарактеризуйте прямые и косвенные затраты.
20. Какова сущность основных и накладных затрат?
21. Приведите проблемы, возникающие при распределении затрат.
22. Охарактеризуйте понятие, объекты, принципы и методы калькулирования себестоимости продукции.
23. В чем сущность планирования производственной деятельности?
24. Перечислите особенности калькулирования себестоимости продукции в комплексных производствах.
25. Какова сущность методов оценки затрат в управленческом учете?

### 5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	6	6	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое)	-	-	-	-



Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
проектирование (работа)				
Семинарского типа (лабораторные работы)		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	6	10,2	2

*Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 41 %*

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### *Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

### **6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - пометовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим

обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

1. для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

#### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

##### **Раздел 1. Концепция финансового учета и финансовой отчетности.**

###### **Темы реферата:**

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Приображенская Виктория Витальевна ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ НА РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА // Финансовый журнал. 2019. №5 (51). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-tsifrovoy-ekonomiki-na-razvitiye-kompetentsiy-v-oblasti-buhgalterskogo-ucheta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Одинцова Татьяна Михайловна, Рура Ольга Викторовна Развитие видов, объектов и методов бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики и информационного общества // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. 2018. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitiye-vidov-obektov-i-metodov-buhgalterskogo-ucheta-v-usloviyah-tsifrovoy-ekonomiki-i-informatsionnogo-obschestva>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Истомин В.С. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ИНТЕРПРЕТАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО БАЛАНСА // Вестник Амурского государственного университета. Серия: Естественные и экономические науки. 2019. №85. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptualnye-podhody-k-interpretatsii-buhgalterskogo-balansa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Чеботарева Оксана Сергеевна Понятие и виды бухгалтерской отчетности в отечественной практике // Проблемы науки. 2018. №6 (30). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-vidy-buhgalterskoj-otchetnosti-v-otechestvennoy-praktike>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Кругляк З.И., Пилюк Р.А. ДЕФИНИЦИЯ СОБСТВЕННОГО КАПИТАЛА КАК УЧЕТНОЙ КАТЕГОРИИ // Вестник Академии знаний. 2019. №2 (31). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/definiitsiya-sobstvennogo-kapitala-kak-uchetnoy-kategorii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Устинова Яна Игоревна Концепция профессионального суждения бухгалтера в теории, методологии и практике // Учет. Анализ. Аудит. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptsiya-professionalnogo-suzhdeniya-buhgaltera-v-teorii-metodologii-i-praktike>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Высотская Анна Борисовна Роль матричного моделирования и бухгалтерских информационных систем в адекватности учетного отражения деятельности экономических субъектов // Учет. Анализ. Аудит. 2018. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-matrichnogo-modelirovaniya-i-buhgalterskih-informatsionnyh-sistem-v-adekvatnosti-uchetnogo-otrazheniya-deyatelnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Плотников В.С., Плотникова О.В. АНАЛИЗ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВ КОНЦЕПЦИИ КОНСОЛИДИРОВАННОЙ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ // Международный бухгалтерский учет. 2018. №11 (449). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-teoreticheskikh-osnov-kontseptsii-konsolidirovannoy-finansovoy-otchetnosti-2>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Алсынбаева Е.Р. Оценка стоимости активов и обязательств и степень её влияния на отчётные данные организации // Juvenis scientia. 2018. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-stoimosti-aktivov-i-obyazatelstv-i-stepen-eyo-vliyaniya-na-otchyotnye-dannye-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Высотская Анна Борисовна Роль матричного моделирования и бухгалтерских информационных систем в адекватности учетного отражения деятельности экономических субъектов // Учет. Анализ. Аудит. 2018. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-matrichnogo-modelirovaniya-i-buhgalterskih-informatsionnyh-sistem-v-adekvatnosti-uchetnogo-otrazheniya-deyatelnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Плотников В.С., Азракулиев З.М. Анализ концепции финансового капитала в моделях бизнес-учета и интегрированной отчетности // Международный бухгалтерский учет. 2018. №6 (444). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-kontseptsii-finansovogo-kapitala-v-modelyah-biznes-ucheta-i-integrirovannoy-otchetnosti-1>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Устинова Я.И. Креативный учет: понятие, предпосылки, мотивы и техника в трудах зарубежных ученых // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2018. №19 (451). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kreativnyy-uchet-ponyatie-predposylki-motivy-i-tehnika-v-trudah-zarubezhnyh-uchenyh-1>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Плотников В.С., Плотникова О.В., Бежан М.В. Финансовый капитал: бухгалтерские процедуры и комментарии к ним // Международный бухгалтерский учет. 2018. №8 (446). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovyy-kapital-buhgalterskie-protsedury-i-kommentarii-k-nim>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Р. Б. Шахбанов ПРЕДПОСЫЛКИ ПОЯВЛЕНИЯ, ЭВОЛЮЦИЯ СТАНОВЛЕНИЯ, СУЩНОСТЬ, ПРЕДМЕТ И МЕТОД БАЛАНСОВЕДЕНИЯ // ЕГИ. 2020. №2 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/predposylki-poyavleniya-evolyutsiya-stanovleniya-suschnost-predmet-i-metod-balansovedeniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Тищенко Марина Анатольевна Бухгалтерский учет как система // Вестник БГУ. Экономика и менеджмент. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/buhgalterskiy-uchet-kak-sistema>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Левина Виталия Сергеевна АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СУЖДЕНИЯ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ КОНСОЛИДИРОВАННОЙ ОТЧЕТНОСТИ // Учет. Анализ. Аудит. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-primeniya-professionalnogo-suzhdeniya-pri-sostavlenii-konsolidirovannoy-otchetnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Малышкина Анна Сергеевна РИСК ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СУЖДЕНИЯ ПРИ ТОЛКОВАНИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О БУХГАЛТЕРСКОМ И НАЛОГОВОМ УЧЕТЕ // Юридическая техника. 2019. №13. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/risk-primeniya-professionalnogo-suzhdeniya-pri-tolkovanii-zakonodatelstva-o-buhgalterskom-i-nalogovom-uchete>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Галигузов И.В. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ. НАЗНАЧЕНИЕ ПРИМЕНЯЕМЫХ ДОКУМЕНТОВ И ИХ ВИДЫ // Скиф. 2018. №10 (26). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/buhgalterskiy-uchet-naznachenie-primenyaemyh-dokumentov-i-ih-vidy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Ю. Н. Галицкая, Н. А. Чернова Подходы к классификации и анализу активов организации // Экономика и бизнес: теория и практика. 2018. №10-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podhody-k-klassifikatsii-i-analizu-aktivov-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Л. С. Агеева, О. В. Коновалова СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ КОРПОРАТИВНОГО МОШЕННИЧЕСТВА В ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ // ЕГИ. 2020. №2 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-podhody-k-minimizatsii>

riskov-korporativnogo-moshennichestva-v-finansovoy-otchetnosti. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

## **Раздел 2. Учет основных объектов, направления его оптимизации и совершенствования.**

### **Темы реферата:**

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Устинова Яна Игоревна ДЕФИЦИТ ИНФОРМАЦИИ О НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВАХ В ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ И ПУТИ ЕГО ПРЕОДОЛЕНИЯ // Учет. Анализ. Аудит. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/defitsit-informatsii-o-nematerialnyh-aktivah-v-finansovoy-otchetnosti-i-puti-ego-preodoleniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Турдиев Диловарджон Аюбджонович, Медведская Татьяна Константиновна Модели учета финансовых результатов и их влияние на показатели эффективности деятельности // Достижения науки и образования. 2019. №10 (51). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modeli-ucheta-finansovyh-rezultatov-i-ih-vliyanie-na-pokazateli-effektivnosti-deyatelnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Морозов Серафим Андреевич РАСКРЫТИЕ ИНФОРМАЦИИ О ФИНАНСОВЫХ АКТИВАХ В ОТЧЕТНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ РСБУ И МСФО // Вестник науки и образования. 2020. №6-1 (84). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/raskrytie-informatsii-o-finansovyh-aktivah-v-otchetnosti-organizatsii-v-sootvetstvii-s-trebovaniyami-rsbu-i-msfo>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Нечеухина Надежда Семеновна, Мустафина Ольга Валерьевна Теоретические и методологические основы парадигмы учетно-аналитического обеспечения доходов и расходов // Вестник НГУЭУ. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-i-metodologicheskie-osnovy-paradigmy-uchetno-analiticheskogo-obespecheniya-dohodov-i-rashodov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Сигидов Ю.И., Оксанич Е.А., Масалитина Ю.А. СБЛИЖЕНИЕ УЧЕТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ПО РСБУ И МСФО // Вестник Академии знаний. 2019. №3 (32). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sblizhenie-ucheta-osnovnyh-sredstv-po-rsbu-i-msfo>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Абдурахмонов Рамазон Абдуллаевич СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕТА ЗАТРАТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ // Бюллетень науки и практики. 2019. №12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-ucheta-zatrat-na-predpriyatiyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Гетьман В.Г. Совершенствование учета расходов на продажу товаров // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2018. №4 (436). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-ucheta-rashodov-na-prodazhu-tovarov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Е. Г. Москалева, Д. В. Сидоркина, Н. П. Огарева Развитие системы учета финансовых результатов предприятий на территории Российской Федерации // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №4-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-sistemy-ucheta-finansovyh-rezultatov-predpriyatij-na-territorii-rossiyskoy-federatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Овчинникова Ольга Александровна, Ламыкина Татьяна Юрьевна ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ // Политика, экономика и инновации. 2019. №6 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-napravleniya-sovershenstvovaniya-ucheta-osnovnyh-sredstv>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: А. А. Мифтахова, З. З. Сафина СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №12-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-organizatsii-buhgalterskogo-ucheta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Ю. И. Сигидов, А. С. Ткаченко, В. М. Гусева СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕТА ПОСТУПЛЕНИЯ И ВОСПРОИЗВОДСТВА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ // ЕГИ. 2020. №3 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-ucheta-postupleniya-i-yosproizvodstva-osnovnyh-sredstv>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Сигидов Ю. И., Ткаченко А. С., Гусева В. М. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕРВИЧНОГО УЧЕТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ // ЕГИ. 2020. №1 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-pervichnogo-ucheta-osnovnyh-sredstv>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Азиева З.И., Папова Л.В. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПОКУПАТЕЛЯМИ И ЗАКАЗЧИКАМИ // Вестник Академии

знаний. 2019. №1 (30). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-buhgalterskogo-ucheta-raschetov-s-pokupatelyami-i-zakazchikami-1>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Чернопятенко Н. В. НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕТОДИКИ УЧЕТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВА // Colloquium-journal. 2019. №27 (51). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/napravleniya-sovershenstvovaniya-metodiki-ucheta-osnovnyh-sredstva>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Исманов Иброхим Набиевич, Хабижонов Салохиддин Кахрамонжон Угли Вопросы совершенствования бухгалтерского учета долгосрочных активов // Вестник науки и образования. 2019. №10-4 (64). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/voprosy-sovershenstvovaniya-buhgalterskogo-ucheta-dolgosrochnyh-aktivov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Прищенко Елена Анатольевна, Низовкина Наталья Геннадьевна Совершенствование системы учета затрат и калькулирования себестоимости // Вестник НГУ. Серия: Социально-экономические науки. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-sistemy-ucheta-zatrat-i-kalkulirovaniya-sebestoimosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Боровицкая Марина Владимировна ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕТА И ОЦЕНКИ ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ // КНЖ. 2019. №4 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-napravleniya-razvitiya-i-sovershenstvovaniya-ucheta-i-otsenki-delovoy-reputatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Котова К.Ю., Морозова Ю.М. Совершенствование бухгалтерского учета нематериальных активов на законодательном уровне // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2018. №6 (438). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-buhgalterskogo-ucheta-nematerialnyh-aktivov-na-zakonodatelnom-urovne>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Акатьева М.Д. Принципы организации бухгалтерского учета: ретроспективная оценка формирования и совершенствования // Международный бухгалтерский учет. 2018. №4 (442). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/printsiipy-organizatsii-buhgalterskogo-ucheta-retrospektivnaya-otsenka-formirovaniya-i-sovershenstvovaniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Дружиловская Э.С. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВИЛ ОЦЕНКИ ЗАПАСОВ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ СОВРЕМЕННЫХ КОММЕРЧЕСКИХ И НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2018. №23 (455). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-pravil-otsenki-zapasov-v-buhgalterskom-uchete-sovremennyh-kommercheskih-i-nekommercheskih-organizatsiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

## **7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

### **7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания**

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</li> <li>– умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</li> <li>– логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p>



№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

**7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Раздел 1

##### *Задание*

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	1

Объекты бухгалтерского учета подлежат денежному измерению в	
	евро
	рублях
	долларах США
	иной иностранной валюте

##### *Задание*

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

Функция, не свойственная бухгалтерскому учету, - это	
	контрольная
	стимулирующая
	информационная
	аналитическая

##### *Задание*

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	1

Выберите ответ, описывающий место учета в системе управления:	
	учет является одним из методов управления
	учет является одной из функций управления
	учет является информационной базой для системы управления
	учет не связан напрямую с системой управления

##### *Задание*

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	1

Двойную запись впервые применил в бухгалтерском учете	
	Бенедикт Котрули
	отечественные ученые
	Лука Пачоли
	Гюгли и Шерр

**Задание**

Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	1

Обеспечение учетной политикой организации большей готовности к признанию в бухгалтерском учете расходов и обязательств, чем возможных доходов и активов, не допуская создания скрытых резервов, отвечает требованию	
	осмотрительности
	непротиворечивости
	нет правильного ответа
	рациональности

**Задание**

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	1

К элементам метода бухгалтерского учета относятся	
	кредитные отношения
	хозяйственные процессы
	расчет финансовых результатов деятельности
	калькулирование себестоимости

**Задание**

Порядковый номер задания	7.
Тип	2
Вес	2

К четвертой группе нормативного регулирования бухгалтерского учета относятся:	
	федеральные законы
	перечисленное в п. а, г
	рабочие документы, формирующие учетную политику предприятия в организационных вопросах
	рабочие документы, формирующие учетную политику предприятия в методических вопросах

**Задание**

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	1

Определите тип изменений в балансе, произошедших под влиянием хозяйственных операций; раздел, в котором произошли эти изменения, — «зачислен на расчетный счет долгосрочный заем»:	
	$\Sigma A = \Sigma П \text{ И}2 - \text{И}2$
	$\Sigma A - \text{И}4 = \Sigma П - \text{И}4$
	$\Sigma A \text{ И}1 - \text{И}1 = \Sigma П$
	$\Sigma A \text{ И}3 = \Sigma П \text{ И}3$

**Задание**

Порядковый номер задания	9.
Тип	2
Вес	2

На активных счетах отражаются:	
	основные средства
	готовая продукция
	кредиторская задолженность
	денежные средства
	производственные запасы

**Задание**

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных случаев сальдо конечное по активному счету равно нулю,	
	если сальдо начальное плюс оборот по дебету равно обороту по кредиту
	такого быть не может
	если не было движения имущества
	если оборот по дебету равен обороту по кредиту

**Задание**

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	1

К какому типу изменений в балансе относится хозяйственная операция — «поступили товары от поставщиков»:	
	третьему
	четвертому
	второму
	к первому

**Задание**

Порядковый номер задания	12.
Тип	1
Вес	1

При открытии пассивного счета начальное сальдо записывается	
	у пассивного счета нет сальдо
	в кредит счета
	в дебет счета
	одновременно в дебет и кредит счета
	нет правильного ответа

**Задание**

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	1

Как изменится валюта баланса при проведении хозяйственной операции — «начислена заработная плата работникам основного производства»:	
	увеличится
	не изменится
	уменьшится

**Задание**

Порядковый номер задания	14.
Тип	2
Вес	2

Счет 99 «Прибыли и убытки» является:	
	активным
	пассивным
	активно-пассивным
	активно-пассивным с развернутым сальдо
	активно-пассивным со свернутым сальдо

**Задание**

Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	1

Забалансовые счета — это	
	счета предприятия, открытые в банке для хранения денежных средств и осуществления

	безналичных расчетов с другими предприятиями
	счета, предъявленные данному предприятию поставщиками за доставленные товары и оказанные услуги
	счета, предъявленные клиентам предприятия за отгруженную продукцию
	счета, предназначенные для учета хозяйственных средств, не принадлежащих предприятию, но находящихся у него в ограниченном пользовании

## Раздел 2

### Задание

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	1

Финансовый результат от продажи готовой продукции определяется на счете	
	99
	91
	84
	90

### Задание

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

Резервы по сомнительным долгам в бухгалтерском учете признаются:	
	резервным капиталом
	частью добавочного капитала
	частью себестоимости продукции
	прочими расходами

### Задание

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	1

Бухгалтерская запись Дт 91 Кт 66 означает	
	задолженность по выданным долгосрочным займам
	начисление процентов по полученным краткосрочным кредитам и займам после принятия объектов имущества к учету
	задолженность по выданным краткосрочным займам
	погашение ранее полученных займов

### Задание

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	1

Консолидированная финансовая отчетность в Российской Федерации составляется в соответствии с	
	национальными стандартами бухгалтерского учёта США
	международными стандартами финансовой отчетности
	Положением по бухгалтерскому учёту в России
	сингапурскими стандартами финансовой отчетности

### Задание

Порядковый номер задания	5.
Тип	2
Вес	2

Из нижеперечисленного обязательно к применению на территории РФ:	
	отраслевые стандарты
	федеральные стандарты
	стандарты экономического субъекта

	рекомендации в области бухгалтерского учета
--	---------------------------------------------

**Задание**

Порядковый номер задания	6.
Тип	2
Вес	2

Первый уровень системы нормативного регулирования бухгалтерского учета составляют:	
	ФСБУ
	постановления Правительства РФ
	Указы Президента РФ
	Федеральные законы

**Задание**

Порядковый номер задания	7.
Тип	4
Вес	1

Совет по международным стандартам финансовой отчетности располагается в _____ Лондоне
------------------------------------------------------------------------------------------

**Задание**

Порядковый номер задания	8.
Тип	4
Вес	1

План счетов и Инструкция по его применению относятся к ____ уровню системы нормативного регулирования бухгалтерского учета (ответ дать цифрой).
3

**Задание**

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	1

Учетная политика организации разрабатывается	
	главным бухгалтером организации и утверждается руководителем
	руководителем организации
	советом акционеров
	работниками бухгалтерии и утверждается главным бухгалтером

**Задание**

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	2

Учетная политика во вновь созданной организации применяется	
	с момента постановки на учет в налоговой инспекции
	с 1 января первого года, следующего за годом получения статуса юридического лица
	не позднее 90 дней со дня государственной регистрации юридического лица
	со дня государственной регистрации юридического лица

**Задание**

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	1

Учетная политика формируется на основе	
	Положения по бухучету и отчетности
	действующих нормативных документов
	учетной политики предприятий-аналогов
	Плана счетов бухгалтерского учета

**Задание**

Порядковый номер задания	12.
Тип	2
Вес	1

Учетная политика охватывает следующие вопросы бухгалтерского учета:	
	организационные
	финансовые
	методические
	технические

**Задание**

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	1

Изменения в учетную политику организации должны быть внесены	
	с момента ввода в действие новых законодательных актов, определивших необходимость изменения учетной политики организации
	с начала отчетного года, если иное не обуславливается причиной такого изменения
	с момента утверждения новых законодательных актов
	с момента принятия новых положений учетной политики организации

**Задание**

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	1

Основное отличие отечественных ПБУ от норм МСФО заключается в следующем:	
	отличия обусловлены особенностями национального законодательства
	отличия обусловлены различными требованиями к финансовой отчетности
	нормы ПБУ, в отличие от норм МСФО, носят обязательный, а не рекомендательный характер
	существенных отличий нет

**Задание**

Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	1

Предметом бухгалтерского учета выступает	
	финансово-хозяйственная деятельность организации
	финансовые результаты деятельности организации
	имущественное положение хозяйствующего субъекта
	хозяйственные операции

**Раздел 3**

**Задание**

Порядковый номер задания	1.
Тип	4
Вес	1

Основой бухгалтерского управленческого учета служит _____ учет.	
производственный	

**Задание**

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

В функциональные обязанности бухгалтера-аналитика предприятия входят	
	анализ финансовой отчетности;
	управленческое консультирование по вопросам планирования, контроля и регулирования деятельности центров ответственности;
	налоговое консультирование.

**Задание**

Порядковый номер задания	3.
Тип	2

Вес	1
-----	---

К принципам управленческого учета относятся	
	единый подход к выбору целей и задач управленческого и финансового учета производства
	единые планово-учетные единицы для двух видов учета
	однократное введение первичной информации для всех видов учета
	преемственность и дополнение информации одного вида учета другим

**Задание**

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	1

Бухгалтерский управленческий учет можно определить как:	
	синтетический учет затрат
	синтетический учет затрат и результатов
	аналитический учет затрат
	аналитический учет затрат и результатов

**Задание**

Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	1

По степени взаимосвязи финансового и управленческого учета выделяют следующие системы управленческого учета	
	интегрированная и автономная
	фактических и нормированных затрат
	полных и частичных затрат

**Задание**

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	1

Целью управленческого учета является	
	представление финансовой отчетности государственным органам
	планирование эффективного развития организации
	подготовка информации для разных уровней руководства для принятия управленческих решений

**Задание**

Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	1

Управленческий учет — это	
	система учета, нормирования, планирования контроля и анализа, которая систематизирует информацию для принятия управленческих решений и прогноза будущего развития организации;
	система учета и контроля для эффективного управления организацией;
	система бюджетирования, учета и управления структурными подразделениями организации.

**Задание**

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	1

Оценка результатов деятельности структурных подразделений является принципом	
	управленческого учета
	финансового учета
	контроля

**Задание**

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	1



Пользователи результатов управленческого учета — это	
	налоговые органы
	акционеры, собственники организации
	управленческий персонал

**Задание**

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	1

Элементом метода управленческого учета не является	
	управление
	лимитирование
	планирование

**Задание**

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	1

В управленческом учете методика расчетов основывается	
	на первичном учете
	оперативном учете
	сочетании данных первичного учета, анализе и прогнозных оценках на будущее

**Задание**

Порядковый номер задания	12.
Тип	4
Вес	1

Обеспечение информацией всех уровней управления, контроля и принятия управленческих решений является функцией _____ учета.	
	управленческого

**Задание**

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	1

Степень ответственности за неправильные управленческие решения	
	штрафные санкции
	уголовная ответственность
	дисциплинарная ответственность

**Задание**

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	1

К пользователям информации, получаемой в системе управленческого учета, относятся	
	учредители предприятия
	менеджеры предприятия
	налоговые органы

**Задание**

Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	1

Принятие управленческого решения предполагает	
	выбор эффективного управленческого решения
	сравнительную оценку ряда альтернативных вариантов и выбор из них оптимального
	воздействие управляющей системы на управляемую

## ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

### **Вариант 1.**

Демонстрируя способность использовать методы бухгалтерского и управленческого учета, анализа поведения экономических агентов и рынков при формировании и оптимизации проектов развития деятельности компании, охарактеризуйте виды учета и отчетности, их место и роль в экономике России.

### **Вариант 2.**

Демонстрируя способность использовать методы бухгалтерского и управленческого учета, анализа поведения экономических агентов и рынков при формировании и оптимизации проектов развития деятельности компании, охарактеризуйте основополагающие принципы подготовки и представления финансовой отчетности.

### **Вариант 3.**

Демонстрируя способность использовать методы бухгалтерского и управленческого учета, анализа поведения экономических агентов и рынков при формировании и оптимизации проектов развития деятельности компании, охарактеризуйте основные аспекты учетной политики организации.

### **Вариант 4.**

Демонстрируя способность использовать методы бухгалтерского и управленческого учета, анализа поведения экономических агентов и рынков при формировании и оптимизации проектов развития деятельности компании, охарактеризуйте порядок оценки основных средств

### **Вариант 5.**

Демонстрируя способность использовать методы бухгалтерского и управленческого учета, анализа поведения экономических агентов и рынков при формировании и оптимизации проектов развития деятельности компании, охарактеризуйте порядок оценки нематериальных активов

### **Вариант 6.**

Демонстрируя способность использовать методы бухгалтерского и управленческого учета, анализа поведения экономических агентов и рынков при формировании и оптимизации проектов развития деятельности компании, охарактеризуйте порядок оценки финансовых вложений.

### **Вариант 7.**

Демонстрируя способность использовать методы бухгалтерского и управленческого учета, анализа поведения экономических агентов и рынков при формировании и оптимизации проектов развития деятельности компании, охарактеризуйте порядок ведения кассовых операций.

### **Вариант 8.**

Демонстрируя способность использовать методы бухгалтерского и управленческого учета, анализа поведения экономических агентов и рынков при формировании и оптимизации проектов развития деятельности компании, охарактеризуйте порядок открытия расчетных счетов.

### **Вариант 9.**

Демонстрируя способность использовать методы бухгалтерского и управленческого учета, анализа поведения экономических агентов и рынков при формировании и оптимизации проектов развития деятельности компании, охарактеризуйте порядок оценки материально-производственных запасов

### **Вариант 10.**

Демонстрируя способность использовать методы бухгалтерского и управленческого учета, анализа поведения экономических агентов и рынков при формировании и оптимизации проектов развития деятельности компании, охарактеризуйте критерии выбора и обоснования учетной политики.

### **Вариант 11.**

Демонстрируя способность использовать методы бухгалтерского и управленческого учета, анализа поведения экономических агентов и рынков при формировании и оптимизации проектов развития деятельности компании, охарактеризуйте особенности взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с учредителями (собственниками), работниками организации, кредиторами, налоговыми органами.

### **Вариант 12.**

Демонстрируя способность использовать методы бухгалтерского и управленческого учета, анализа поведения экономических агентов и рынков при формировании и оптимизации проектов развития деятельности компании, охарактеризуйте теоретические основы управленческого учета, включая объект и предмет, цели, задачи, функции и ограничения

**Вариант 13.**

Демонстрируя способность использовать методы бухгалтерского и управленческого учета, анализа поведения экономических агентов и рынков при формировании и оптимизации проектов развития деятельности компании, сформулируйте принципы организации управленческого учета

**Вариант 14.**

Демонстрируя способность использовать методы бухгалтерского и управленческого учета, анализа поведения экономических агентов и рынков при формировании и оптимизации проектов развития деятельности компании, сформулируйте современные концепции управленческого учета

**Вариант 15.**

Демонстрируя способность составлять бухгалтерскую и управленческую отчетность и на ее основе осуществлять оперативный и стратегический контроль за реализацией корпоративных планов, охарактеризуйте принципы составления отчетности

**Вариант 16.**

Демонстрируя способность использовать методы бухгалтерского и управленческого учета, анализа поведения экономических агентов и рынков при формировании и оптимизации проектов развития деятельности компании, определите отклонение от гибкого бюджета по прямым затратам материалов на основе следующей информации о выпуске продукции предприятием в отчетном периоде: плановый объем выпуска продукции – 10 000 ед., фактический объем выпуска продукции – 9 000 ед. Удельные нормативные прямые материальные затраты составили 40 руб. Фактические прямые затраты материалов 342 000 руб.

**Вариант 17.**

Демонстрируя способность использовать методы бухгалтерского и управленческого учета, анализа поведения экономических агентов и рынков при формировании и оптимизации проектов развития деятельности компании, определите среднее значение рыночной цены, если организация на основе маркетинговых исследований установила, что основные конкуренты К1, К2, К3 и К4 реализовали продукцию вида А в следующих объемах и по следующим ценам:

К1: 2 000 ед. по цене 5,4 руб.; К2: 1 500 ед. по цене 5,55 руб.; К3: 3 000 ед. по цене 5,29 руб.; К4: 800 ед. по цене 5,6 руб.

**Вариант 18.**

Демонстрируя способность использовать методы бухгалтерского и управленческого учета, анализа поведения экономических агентов и рынков при формировании и оптимизации проектов развития деятельности компании, определите трансфертную цену, если производственные мощности предприятия позволяют выпускать 30 000 ед. продукции. Удельные переменные издержки на 1 ед. продукции составляют при выполнении внутренних заказов – 30 руб., из них 20 руб. – прямые материальные, 10 руб. – прямые трудовые затраты. Косвенные издержки 40 тыс. руб. Трансфертная цена определяется по правилу «128% полной нормативной себестоимости».

**Вариант 19.**

Демонстрируя способность использовать методы бухгалтерского и управленческого учета, анализа поведения экономических агентов и рынков при формировании и оптимизации проектов развития деятельности компании, оцените привлекательность проекта по показателю «срок окупаемости», если организация планирует заменить действующее оборудование на более экономичное. При этом требуются инвестиции в сумме 1 400 000 руб., срок службы нового оборудования – 10 лет. Эксплуатационные расходы уменьшаются за год на 300 000 руб.

**Вариант 20.**

Демонстрируя способность использовать методы бухгалтерского и управленческого учета, анализа поведения экономических агентов и рынков при формировании и оптимизации проектов развития деятельности компании, и применив знания ресурсного потенциала фирмы, ответьте на вопрос: какую альтернативу выберет компания, если организация производит и продает стулья и переменные затраты – 1 200 руб., постоянные затраты – х. компания может продавать: 1) 1 000 стульев по 2 500 руб. и иметь прибыль 100 000 руб. или 2) 300 стульев по 4 000 руб. и 650 стульев по 2 000 руб. каждый.?

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Объекты бухгалтерского учета подлежат денежному измерению:	
	в евро
	в рублях
	в долларах США
	в иной иностранной валюте

Порядковый номер задания	2
Тип	2
Вес	1

Собственными источниками финансирования средств являются:	
	резервный капитал
	кредиты банка
	уставный капитал
	кредиторская задолженность
	добавочный капитал
	нераспределенная прибыль

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Что такое капитал?	
	вложения собственника и прибыль, накопленные за время деятельности организации
	нераспределенная прибыль предприятия
	суммарная стоимость активов предприятия
	разница между доходами и расходами организации

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Расходы признаются в отчете о финансовых результатах:	
	когда может быть учтена сумма денежных средств в результате продажи объекта или при наступлении срока его ликвидации
	когда возникшее уменьшение в будущих экономических выгодах, обусловленное уменьшением актива или увеличением обязательства, может быть измерено с достаточно высокой степенью надежности
	когда уменьшение в обязательствах может быть измерено с достаточно высокой степенью надежности
	нет верного варианта

Порядковый номер задания	5
Тип	2
Вес	1

В бухгалтерском балансе формируется информация:	
	о финансовом положении организации
	о движении денежных средств организации
	о финансовых результатах деятельности организации
	о методах оценки (денежного выражения) имущества и обязательств

Порядковый номер задания	6
--------------------------	---

Тип	2
Вес	1

Актив признается в бухгалтерском балансе, когда:	
	уменьшение в обязательствах может быть измерено с достаточной степенью надежности
	получение организацией экономических выгод в будущем от этого актива задокументировано
	актив имеет определенное денежное выражение и не может быть амортизирован
	вероятно получение организацией экономических выгод в будущем от этого актива и его стоимость может быть измерена с достаточно высокой степенью надежности

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

К элементам финансовой отчетности относятся:	
	ценные бумаги, дебиторская задолженность, инвестиции
	расчеты по вкладам в уставный (складочный) капитал
	активы, обязательства, капитал, доходы, расходы
	все перечисленное

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	2

Оценка элементов финансовой отчетности проводится:	
	на 1 января года, соответствующего отчетному периоду
	на дату совершения операции
	на 31 декабря текущего отчетного периода
	на дату последнего рабочего дня отчетного периода

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	1

К элементам, непосредственно связанным с оценкой финансового положения организации, относятся:	
	расходы
	доходы
	активы
	обязательства
	капитал

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Объектами бухгалтерского учета являются:	
	активы, обязательства, капитал, доходы, расходы и хозяйственные операции
	внутренние и внешние пользователи финансовой отчетности
	федеральные и региональные стандарты финансовой отчетности

Порядковый номер задания	11
Тип	2
Вес	1

Выберите верные утверждения:	
	допущение имущественной обособленности состоит в том, что активы и обязательства организации существуют обособленно от активов и обязательств собственников этой организации и активов и обязательств других организаций
	к внутренним пользователям финансовой отчетности относятся, в том числе, инвесторы и их представители

	требование осмотрительности состоит в том, чтобы активы и доходы не были завышены, а обязательства и расходы не были занижены
	требование своевременности состоит в том, чтобы не было чрезмерной отсрочки в предоставлении информации

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	1

Цель бухгалтерского учета для внешних пользователей состоит в формировании информации:	
	для принятия экономических решений
	полезной руководству организации для принятия управленческих решений
	о текущем финансовом положении организации
	об изменениях в финансовом положении организации
	о финансовых результатах деятельности организации

Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	1

Выберите верные утверждения:	
	в разрезе правдивости информации, нейтральной является информация, не содержащая существенных ошибок
	управленческий учет обеспечивает управленческий аппарат информацией для выполнения функции учета и предупреждения ликвидации организации
	финансовый бухгалтерский учет создает информацию о текущих расходах в поэлементном разрезе и доходах фирмы, состоянии дебиторской и кредиторской задолженности
	для ведения финансового бухгалтерского учета необходимо формирование системы национальных стандартов учета и отчетности

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Национальные стандарты по бухгалтерскому учету:	
	носят рекомендательный характер
	не имеют отличий от международных стандартов финансовых операций
	носят обязательный характер
	отмечают наиболее существенные отличия, имеющиеся между правилами конкретных международных стандартов финансовых операций и Положениями по бухгалтерскому учету

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Четвертый уровень системы нормативного регулирования бухгалтерского учета составляют:	
	ФСБУ
	формы первичных документов и учетных регистров
	кодексы
	методические указания

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Есть ли в системе российских бухгалтерских стандартов аналог Международному стандарту «Представление финансовой отчетности»?	
	есть, это ПБУ 23/11 «Отчет о движении денежных средств»
	есть, это ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»
	есть, это ПБУ 22/10 «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности»
	нет

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Есть ли в системе российских бухгалтерских стандартов аналог Международному стандарту «Учет и отчетность по пенсионным планам»?	
	есть, это ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений»
	есть, это ПБУ 13/2000 «Учет государственной помощи»
	есть, это ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»
	нет

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Каково назначение стандартов экономического субъекта?	
	они принимаются в целях правильного применения федеральных и отраслевых стандартов
	они предназначены для упорядочения организации и ведения экономическим субъектом бухгалтерского учета
	они устанавливают особенности применения федеральных стандартов в отдельных видах экономической деятельности
	они устанавливают порядок ведения бухгалтерского учета в организациях независимо от вида их экономической деятельности

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Консолидированная финансовая отчетность в Российской Федерации составляется в соответствии:	
	с национальными стандартами бухгалтерского учёта США
	с международными стандартами финансовой отчетности
	с Положением по бухгалтерскому учёту в России
	с сингапурскими стандартами финансовой отчетности

Порядковый номер задания	20
Тип	2
Вес	2

Что из нижеперечисленного обязательно к применению на территории РФ?	
	отраслевые стандарты
	федеральные стандарты
	стандарты экономического субъекта
	рекомендации в области бухгалтерского учета

Порядковый номер задания	21
Тип	2
Вес	2

Первый уровень системы нормативного регулирования бухгалтерского учета составляют:	
	ФСБУ
	постановления Правительства РФ
	Указы Президента РФ
	Федеральные законы

Порядковый номер задания	22
Тип	4
Вес	1

Совет по международным стандартам финансовой отчетности располагается в \_\_\_\_\_.

Лондоне
---------

Порядковый номер задания	23
Тип	4
Вес	1

План счетов и Инструкция по его применению относятся к ___ уровню системы нормативного регулирования бухгалтерского учета.
3

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Учетная политика организации разрабатывается:	
	главным бухгалтером организации и утверждается руководителем
	руководителем организации
	советом акционеров
	работниками бухгалтерии и утверждается главным бухгалтером

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	2

Учетная политика во вновь созданной организации применяется:	
	с момента постановки на учет в налоговой инспекции
	с 1 января первого года, следующего за годом получения статуса юридического лица
	не позднее 90 дней со дня государственной регистрации юридического лица
	со дня государственной регистрации юридического лица

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Учетная политика формируется на основе:	
	Положения по бухучету и отчетности
	действующих нормативных документов
	учетной политики предприятий-аналогов
	Плана счетов бухгалтерского учета

Порядковый номер задания	27
Тип	2
Вес	1

Учетная политика охватывает следующие вопросы бухгалтерского учета:	
	организационные
	финансовые
	методические
	технические

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Изменения в учетную политику организации должны быть внесены:	
	с момента ввода в действие новых законодательных актов, определивших необходимость изменения учетной политики организации
	с начала отчетного года, если иное не обуславливается причиной такого изменения
	с момента утверждения новых законодательных актов
	с момента принятия новых положений учетной политики организации



Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	1

Управленческий учет представляет собой подсистему \_\_\_\_\_ учета:  
бухгалтерского

Порядковый номер задания	30
Тип	4
Вес	1

Основой бухгалтерского управленческого учета служит \_\_\_\_\_ учет.  
производственный

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

В функциональные обязанности бухгалтера-аналитика предприятия входят:

	анализ финансовой отчетности;
	управленческое консультирование по вопросам планирования, контроля и регулирования деятельности центров ответственности;
	налоговое консультирование.

Порядковый номер задания	32
Тип	2
Вес	1

К принципам управленческого учета относятся:

	единый подход к выбору целей и задач управленческого и финансового учета производства;
	единые планово-учетные единицы для двух видов учета;
	однократное введение первичной информации для всех видов учета;
	преemptивность и дополнение информации одного вида учета другим.

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Бухгалтерский управленческий учет можно определить как:

	синтетический учет затрат;
	синтетический учет затрат и результатов;
	аналитический учет затрат;
	аналитический учет затрат и результатов.

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

По степени взаимосвязи финансового и управленческого учета выделяют следующие системы управленческого учета:

	интегрированная и автономная;
	фактических и нормированных затрат;
	полных и частичных затрат.

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Целью управленческого учета является:

	представление финансовой отчетности государственным органам;
	планирование эффективного развития организации;
	подготовка информации для разных уровней руководства для принятия управленческих решений.

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Управленческий учет — это:	
	система учета, нормирования, планирования контроля и анализа, которая систематизирует информацию для принятия управленческих решений и прогноза будущего развития организации;
	система учета и контроля для эффективного управления организацией;
	система бюджетирования, учета и управления структурными подразделениями организации.

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Оценка результатов деятельности структурных подразделений является принципом:	
	управленческого учета;
	финансового учета;
	контроля.

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Пользователи результатов управленческого учета — это:	
	налоговые органы;
	акционеры, собственники организации;
	управленческий персонал.

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Элементом метода управленческого учета не является:	
	управление;
	лимитирование;
	планирование.

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

В управленческом учете методика расчетов основывается:	
	на первичном учете;
	оперативном учете;
	сочетании данных первичного учета, анализе и прогнозных оценках на будущее.

Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	1

Обеспечение информацией всех уровней управления, контроля и принятия управленческих решений является функцией _____ учета.	
управленческого	

Порядковый номер задания	42
Тип	1

Вес	1
-----	---

Степень ответственности за неправильные управленческие решения:	
	штрафные санкции;
	уголовная ответственность;
	дисциплинарная ответственность.

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

К пользователям информации, получаемой в системе управленческого учета, относятся:	
	учредители предприятия;
	менеджеры предприятия;
	налоговые органы.

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Принятие управленческого решения предполагает:	
	выбор эффективного управленческого решения;
	сравнительную оценку ряда альтернативных вариантов и выбор из них оптимального;
	воздействие управляющей системы на управляемую.

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Экономико-математические методы основаны:	
	на специальных экономических расчетах;
	использовании математических и экономических методов при решении практических задач;
	использовании математических моделей.

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Релевантный подход позволяет сконцентрировать внимание:	
	только на релевантной информации;
	на вариантах разрешения проблемы и выбирать лучший из двух возможных вариантов и более;
	на маргинальном доходе по возможным вариантам.

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Релевантная информация — это:	
	информация по альтернативным вариантам;
	информация, содержащая данные, которые следует принимать в расчет при выработке управленческого решения;
	несущественные данные о затратах и доходах.

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Управленческие решения по характеру целей подразделяются:	
	на общие и локальные;

	стратегические и тактические;
	общие одноцелевые и многоцелевые.

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

По периоду действия, в течение которого достигаются поставленные цели, выделяют управленческие решения:	
	долгосрочные и краткосрочные;
	стратегические и тактические;
	общие и локальные.

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

По содержанию управленческие решения различают:	
	долгосрочные и краткосрочные;
	экономические, технические и организационные;
	стратегические и тактические.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Рекомендуемая литература**

#### **Основная учебная и научная**

1. Качкова, О. Е. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора : монография / О. Е. Качкова, Т. И. Кришталева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-0526-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94926.html>
2. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Е. Р. Антышева, О. А. Банкаускене, Н. Л. Вещунова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Викторовой. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 251 с. — ISBN 978-5-7422-6355-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83324.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Сеницина, Е. А. Бухгалтерский и управленческий учет / Е. А. Сеницина. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 162 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71824.html>
2. Белозерцева, И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности : учебное пособие / И. Б. Белозерцева, О. Д. Щербак. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-7014-0918-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95221.html>

### **8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://scienceforum.ru/>
2. <https://cyberleninka.ru/>
3. <https://economy-ru.info/>
4. <https://www.cfin.ru/>
5. <https://www.profiz.ru/>
6. <https://www.audit-it.ru/>
7. <https://publikacia.net/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Российский Союз аудиторов - <https://org-rsa.ru/>

Союз финансистов России - <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

Ассоциация менеджеров - <https://amr.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний

<http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».