

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Первый проректор**

**Л.С. Иванова**

**20 января 2021 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.08 «Экономический анализ и аудит»

Образовательная программа направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): «Информационный менеджмент»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
экономики и управления  
(протокол № 19-01 от 19.01.21г.)

Квалификация - магистр

**Разработчик:**

Зайцева С.С., к.э.н., доц.

Москва 2021

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - получение целостного представления об анализе деятельности, как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов анализа, их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой, маркетинговой и инвестиционной деятельности предприятия; приобретение навыков практического аудита, закрепление знаний сопряженных дисциплин, выработка умений использовать приемы в процессе проведения аудиторской проверки.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение категориального аппарата дисциплины;
- формирование умений анализа показателей эффективности и результативности экономической деятельности предприятий;
- получение навыков формирования оптимальных решений по эффективному управлению предприятием на основе выполненных аналитических исследований;
- реализация принципов и задач формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- организация аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм;
- использование аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;
- применение методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности;
- использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведении внутреннего контроля на предприятии.

## 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономический анализ и аудит» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

### **профессиональные компетенции:**

ПК-2 Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

ПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании

### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2 Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-2.1. Использует фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные понятия, категории и инструменты экономического анализа;</li><li>• методы проведения экономического анализа;</li><li>• основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне;</li><li>• основы комплексного экономического анализа;</li><li>• актуальную нормативно-правовую базу аудиторской деятельности в Российской Федерации;</li><li>• международные стандарты аудита и понимать их применение в процессе аудита в соответствии с требованиями законодательства;</li><li>• способы сбора и обработки информации об экономическом субъекте;</li><li>• инструментальные средства для обработки информации об экономическом субъекте;</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы и аналитические процедуры аудита данных об экономическом субъекте, необходимые для решения поставленных экономических задач и оценки степени достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе в целях контроля эффективности использования бюджетных средств;</li> <li>• порядок организации деятельности рабочей группы аудиторов для выполнения конкретного задания.</li> </ul> <p><b><u>Уметь</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать во взаимосвязи экономические процессы и финансово-хозяйственные операции экономического субъекта;8</li> <li>• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в процессе хозяйственной деятельности субъекта, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий;</li> <li>• рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические показатели;</li> <li>• определять факторы, влияющие на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов;</li> <li>• анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>• осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>• ставить и решать задачи для проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта;</li> <li>• представлять результаты аналитической исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета;</li> <li>• собирать и обрабатывать данные для решения экономических задач в интересах пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>• выбирать методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения аудиторской проверки;</li> <li>• собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и других источниках;</li> </ul> <p>применять методы аудита в</p>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>антикоррупционной деятельности, в том числе для контроля и противодействия корпоративному мошенничеству</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятийным аппаратом экономического анализа;</li> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций);</li> <li>• методами и приемами анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта с помощью экономико-математического моделирования;</li> <li>• современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне;</li> <li>• навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций;</li> <li>• навыками сбора и обработки необходимых данных;</li> <li>• навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных;</li> <li>• навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных источниках;</li> <li>• навыками использования современных технических средств и информационных технологий при проведении аудиторских проверок;</li> <li>• методами аудита эффективности использования бюджетных средств, включая наблюдение исследование документов, моделирование, статистические расчеты, группировки и т. д..</li> </ul>
<p>ПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует умение использовать методы бухгалтерского и управленческого учета, аудиторской проверки и анализа поведения экономических агентов и рынков при формировании и оптимизации проектов развития деятельности компании.</p> <p>ПК-3.2. Демонстрирует умение прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности организации с целью оценки последствий принимаемых управленческих решений; умение разрабатывать</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия, категории и инструменты экономического анализа;</li> <li>• методы проведения экономического анализа;</li> <li>• основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне;</li> <li>• основы комплексного экономического анализа;</li> <li>• актуальную нормативно-правовую базу аудиторской деятельности в Российской Федерации;</li> <li>• международные стандарты аудита и понимать их применение в процессе аудита в соответствии с требованиями законодательства;</li> <li>• способы сбора и обработки информации об экономическом субъекте;</li> <li>• инструментальные средства для обработки информации об экономическом субъекте;</li> </ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	<p>стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. ПК-3.3.</p> <p>Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности; демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов ПК 3.4</p> <p>Владеет навыками анализа и обобщения данных для подготовки аналитических материалов по управлению бизнес-процессами и совершенствованию системы построения и развития международного бизнеса компании ПК 3.5. Применяет основной инструментарий и методы для выявления тенденций в современном аудите, в том числе при решении исследовательских и прикладных задач ПК 3.6.</p> <p>Применяет программные средства, предназначенные для контрольно-аналитической работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы и аналитические процедуры аудита данных об экономическом субъекте, необходимые для решения поставленных экономических задач и оценки степени достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе в целях контроля эффективности использования бюджетных средств;</li> <li>• порядок организации деятельности рабочей группы аудиторов для выполнения конкретного задания.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать во взаимосвязи экономические процессы и финансово-хозяйственные операции экономического субъекта;</li> <li>• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в процессе хозяйственной деятельности субъекта, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий;</li> <li>• рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические показатели;</li> <li>• определять факторы, влияющие на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов;</li> <li>• анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>• осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>• ставить и решать задачи для проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта;</li> <li>• представлять результаты аналитической исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета;</li> <li>• собирать и обрабатывать данные для решения экономических задач в интересах пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>• выбирать методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения аудиторской проверки;</li> <li>• собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и других источниках;</li> <li>• применять методы аудита в</li> </ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>антикоррупционной деятельности, в том числе для контроля и противодействия корпоративному мошенничеству</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятийным аппаратом экономического анализа;</li> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций);</li> <li>• методами и приемами анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта с помощью экономико-математического моделирования;</li> <li>• современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне;</li> <li>• навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций;</li> <li>• навыками сбора и обработки необходимых данных;</li> <li>• навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных;</li> <li>• навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных источниках;</li> <li>• навыками использования современных технических средств и информационных технологий при проведении аудиторских проверок;</li> <li>• методами аудита эффективности использования бюджетных средств, включая наблюдение исследование документов, моделирование, статистические расчеты, группировки и т. д..</li> </ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Экономический анализ и аудит», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин .

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-2</b> Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Экономический анализ и аудит	Информационное обеспечение управления организацией	Эконометрика (продвинутый уровень)
	Маркетинговые факторы результативности бизнеса	Управление человеческим капиталом	Социально-экономическая статистика
		Методы и технологии преподавания экономико-управленческих дисциплин в высшей школе	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		Психология и педагогика в высшей школе	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
Производственная			

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
			практика: практика по профилю профессиональной деятельности Производственная практика: научно-исследовательская работа
<b>ПК-3</b> Способен применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании	Экономический анализ и аудит	Организация бухгалтерского и управленческого учета на предприятии	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Управление рисками в организации	Оценка и развитие бизнеса	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Антикризисное управление (продвинутый уровень)	
		Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности Производственная практика: научно-исследовательская работа	

#### 4. объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине :

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>			<b>10,2</b>	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			6	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 6
	<i>в форме практической подготовки</i>				2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультация групповая по подготовке к промежуточной аттестации				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>91</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому			<b>91</b>	

	проектированию (выполнению курсовых работ)				
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			<b>6,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы <b>дисциплины</b> зачетные единицы форма промежуточной аттестации			<b>108</b>	
				3	
		ЭКЗАМЕН			

\*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар - обсуждение устного доклада

РФ – семинар - обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар - обсуждение устного эссе

КР - курсовое проектирование (работа)

ЛАБ - лабораторная работа (лабораторный практикум)

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретические основы экономического анализа деятельности организаций.	Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией. Содержание и задачи экономического анализа, его связь с другими экономическими науками. Экономический анализ как база принятия управленческих решений. Предмет и объекты экономического анализа. Виды экономического анализа и их роль в управлении коммерческой организацией. Пользователи экономической информацией коммерческой организации и субъекты экономического анализа. Взаимосвязь производственного и финансового анализа. Характеристика управленческого анализа. Информационная база экономического анализа. Система и методология комплексного экономического анализа. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Содержание и этапы комплексного экономического анализа. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности коммерческой организации. Методика экономического анализа. Количественные и качественные методы экономического анализа. Понятие методики экономического анализа. Статистические и экономико-математические методы анализа. Экономико-математическое моделирование как способ изучения и оценки хозяйственной деятельности. Методы факторного анализа экономических показателей. Индексный метод факторного анализа. Метод цепных подстановок. Интегральный метод факторного анализа. Метод выявления изолированного влияния факторов.
2	Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций	Анализ в системе маркетинга. Понятие, цели и задачи анализа маркетинговой деятельности. Основные методы и виды анализа в системе маркетинга. Оценка емкости рынка и доли рынка конкретной организации. Формирование ценовой политики. Анализ конкурентоспособности продукции и организации. Анализ объемов производства и продаж. Задачи анализа и источники информации. Формирование информации о процессах производства и продаж в системе бухгалтерского учета. Система показателей объемов производства и продаж. Анализ выполнения планов и динамики объемов производства и продаж. Факторы формирования выручки от продаж. Анализ номенклатуры (ассортимента) продукции. Анализ выполнения договоров поставок. Анализ показателей качества продукции. Факторы и резервы роста производства и реализации продукции. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>Задачи анализа и источники информации. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и методика их анализа. Мотивация персонала как фактор роста производительности труда. Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Задачи анализа и источники информации. Анализ состава, структуры, движения и состояния основных производственных фондов. Показатели эффективности использования основных производственных фондов и методика их анализа. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Задачи анализа и источники информации. Система показателей эффективности использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ эффективности управления запасами и затратами. Анализ затрат организации и себестоимости продукции, работ, услуг. Дискуссионные вопросы понятия, состава и классификации расходов. Управление затратами организации и себестоимостью продукции, работ, услуг. Задачи анализа и источники информации. Классификация показателей себестоимости. Применение метода коэффициентов для анализа затрат в разрезе экономических элементов. Анализ материальных затрат. Анализ расходов на оплату труда. Анализ себестоимости продукции в разрезе калькуляционных статей расходов. Анализ комплексных расходов. Пути и резервы возможного уменьшения затрат и снижения себестоимости. Формирование управленческих решений по результатам анализа. Маржинальный анализ затрат на производство. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций. Сущность и состав доходов и расходов как экономическая база формирования финансовых результатов. Безубыточная деятельность как фактор обеспечения финансовой стабильности коммерческих организаций. Задачи анализа и источники информации. Система показателей прибыли коммерческих организаций. Анализ структуры и динамики прибыли до налогообложения по данным отчетности. Анализ формирования чистой прибыли. Использование чистой прибыли коммерческих организаций. Сметный расчет прибыли от продаж. Методика факторного анализа прибыли от продаж. Анализ и оценка влияния инфляции на прибыль от продаж. Влияние учета затрат на достоверность показателей прибыли коммерческих организаций. Анализ взаимосвязи нераспределенной чистой прибыли с движением денежных средств. Анализ и оценка прибыли на одну акцию. Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций. Система показателей рентабельности и методика их расчета. Моделирование показателей рентабельности активов как база проведения факторного анализа. Рентабельность активов коммерческих организаций как показатель эффективности их хозяйственной деятельности. Рентабельность чистых активов как показатель эффективности использования собственного капитала коммерческих организаций. Рентабельность производственных фондов коммерческих организаций. Основные факторы и пути повышения рентабельности активов коммерческих организаций. Анализ факторов изменения рентабельности активов. Дискуссионные вопросы применения факторных моделей. Факторный анализ рентабельности собственного капитала коммерческих организаций. Рентабельность продукции и пути ее повышения. Факторный анализ показателей рентабельности продукции. Показатели деловой активности коммерческих организаций и пути их улучшения. Формирование управленческих решений по результатам анализа прибыли и рентабельности. Анализ финансового состояния организации. Значение, задачи и основные приемы анализа финансового состояния. Характеристика аналитической информации. Финансовое состояние и способы оценки уровня его устойчивости. Экспресс-анализ финансового состояния. Анализ финансовой независимости. Анализ платежеспособности и ликвидности. Анализ чистых активов. Анализ денежных потоков. Система критериев для оценки потенциального банкротства. Анализ факторов, воздействующих на уровень финансовой</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		устойчивости. Интегральная оценка устойчивости финансового состояния. Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации. Функциональная диагностика как инструмент анализа банкротств. Диагностический метод исследования — важнейший инструмент анализа банкротств и разработки плана санации предприятия. Методология и методика диагностики предприятия.
3	Аудит.	Содержание аудиторской деятельности. Понятие, объекты и цели аудиторской деятельности. Виды аудита и сопутствующих аудиту услуг. Принципы аудиторской деятельности. Аудиторские организации и аудиторы. Регулирование аудиторской деятельности в России. Оценка аудиторского риска, существенности информации и бухгалтерских искажений в ходе аудита. Понятие, структура аудиторского риска, методика его оценки. Система внутреннего контроля и ее влияние на аудиторский риск. Существенность информации и бухгалтерских искажений в аудите. Аудиторская выборка. Сущность аудиторской выборки. Методы построения аудиторской выборки. Общая стратегия и план аудита. Понятие и назначение общей стратегии аудита. Сущность и содержание плана аудита. Информационная база аудиторской деятельности и аудиторские доказательства. Информационная база аудиторской деятельности. Аудиторские доказательства и аудиторские процедуры. Документирование аудита. Аудиторское заключение. Понятие, структура и виды аудиторского заключения по финансовой (бухгалтерской) отчетности. Виды аудиторского заключения по финансовой (бухгалтерской) отчетности. Типичные бухгалтерские ошибки и искажения. Взаимосвязь типичных бухгалтерских ошибок и искажений и способов получения аудиторских доказательств. Типичные ошибки и искажения в учете капитальных вложений, основных средств и нематериальных активов. Типичные ошибки и искажения в учете материально-производственных запасов. Типичные ошибки и искажения в учете расчетных операций. Типичные ошибки и искажения в учете капитала, доходов и расходов.

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа деятельности организаций.

1. Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией.

#### Раздел 2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций.

1. Анализ состава, структуры, движения и состояния основных производственных фондов. Анализ затрат организации и себестоимости продукции, работ, услуг.

#### Раздел 3. Аудит.

1. Регулирование аудиторской деятельности в России. Понятие, структура и виды аудиторского заключения по финансовой (бухгалтерской) отчетности.

### 5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

#### Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа деятельности организаций.

1. Какова роль экономического анализа как функции управления?
2. Что является предметом и объектами экономического анализа?
3. Каковы основные признаки классификации видов экономического анализа и как характеризуется каждый из этих видов?
4. В чем заключаются основные направления внешнего и внутреннего финансового анализа?
5. Каковы основные источники информации для экономического анализа?
6. Какова сущность системного подхода к анализу хозяйственной деятельности?
7. В чем заключается сущность системы «затраты – продукция»?
8. Как формулируется понятие «фактор» и каковы основные требования, которым должна отвечать научно обоснованная классификация факторов?
9. Что такое аналитические показатели и каковы основные признаки их классификации?
10. Какова характеристика количественных и качественных, абсолютных и относительных показателей?
11. В чем заключаются важнейшие принципы экономического анализа?

12. Какие основные этапы организации аналитической работы вы знаете?
13. В чем заключается сущность методики экономического анализа и каковы ее основные элементы?
14. Какие существуют виды сравнений, используемых в экономическом анализе?
15. С помощью каких основных способов можно привести показатели к сопоставимости?
16. Что представляют собой приемы детализации и группировки как элементы методики экономического анализа?
17. Каковы основные характеристики детерминированных и вероятностных взаимосвязей?
18. Какие статистические и экономико-математические методы применяются при экономическом анализе?
19. В чем заключаются основные задачи факторного анализа и какова краткая характеристика его основных методов?
20. Что такое прием элиминирования с точки зрения методики экономического анализа?

## **Раздел 2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций.**

1. В чем заключается методика анализа структуры и динамики прибыли до налогообложения?
2. Какие основные методики используются для проведения факторного анализа прибыли от продаж?
3. Охарактеризуйте мультипликативную и аддитивную модели формирования выручки от продаж.
4. Назовите обобщающие и индивидуальные показатели, характеризующие качество продукции.
5. Какие основные источники информации используются для анализа эффективности использования трудовых ресурсов?
6. Какие показатели характеризуют текучесть персонала?
7. Какая взаимосвязь существует между производительностью труда и трудоемкостью?
8. Какова методика расчета показателей выработки?
9. Как построить двухфакторную модель зависимости выпуска продукции от среднесписочного числа рабочих организации и взаимосвязанного с ним фактора производительности труда?
10. В чем заключаются задачи анализа эффективности использования основных производственных фондов?
11. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования основных производственных фондов?
12. Какова методика расчета и анализа общих показателей эффективности использования основных производственных фондов?
13. Какие показатели применяются для анализа эффективности использования материальных ресурсов?
14. Какие факторы влияют на величину материальных затрат?
15. Какие обобщающие и частные показатели применяются для анализа эффективности использования материальных ресурсов?
16. Какими показателями характеризуется себестоимость продукции и каков порядок их расчета?
17. Какие коэффициенты затрат отражают уровень расходов коммерческой организации в разрезе экономических элементов?
18. Каков порядок оценки использования затрат на оплату труда по категориям персонала коммерческой организации?
19. Каковы возможные управленческие решения по результатам анализа затрат организации и себестоимости продукции?
20. Какой экономический смысл вкладывается в понятия порога рентабельности и запаса финансовой прочности и каковы способы их расчета?

## **Раздел 3. Аудит.**

1. Что такое аудиторская деятельность и аудит?
2. Назовите прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, которые могут оказывать аудиторские организации.
3. Назовите основные принципы аудита.
4. Перечислите основные виды аудита и дайте их краткую характеристику.
5. Назовите условия для проведения обязательного аудита.
6. Какие методы фактического контроля используются в аудите?
7. Охарактеризуйте документальные методы, используемые в аудите.
8. Каким образом осуществляется нормативно-правовое регулирование аудита в России?
9. Какие уровни включает в себя регулирование аудиторской деятельности в России?
10. Кто имеет право заниматься аудиторской деятельностью?
11. В соответствии с какими принципами должно проводиться планирование аудита?
12. Какие основные этапы выделяют при планировании аудита?
13. В чем состоит суть предварительного планирования аудита?
14. Раскройте сущность подготовки и составления плана аудита.
15. Какой документ регулирует взаимоотношения между аудиторской фирмой и руководством аудируемого лица в процессе заключения договора на выполнение аудиторской проверки?

16. Что понимается под аудиторскими доказательствами?
17. Что означают термины «надлежащий характер» и «достаточность» аудиторских доказательств?
18. Приведите примеры аудиторских доказательств.
19. Раскройте понятие аудиторского риска, его основные компоненты.
20. Охарактеризуйте уровень существенности и его взаимосвязь с аудиторским риском.

#### 5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	6	6	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	6	10,2	2

*Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 41 %*

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

### 6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### *Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

## **6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-асессмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

## **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;
- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо диктуются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
  - по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;
  - г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
    - тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
    - 1. для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
      - по их желанию испытания проводятся в устной форме.
- О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

##### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

###### **Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа деятельности организаций.**

###### **Темы рефератов:**

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Бычкова А.Н. КЛЮЧЕВЫЕ КАТЕГОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА: ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ // Вестник ОмГУ. Серия: Экономика. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klyuchevye-kategorii-ekonomicheskogo-analiza-ekonomicheskij-pokazatel>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью: Тангиева Ася Багаудиновна Роль экономического анализа на предприятии // Достижения науки и образования. 2019. №1 (42). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol>

- ekonomicheskogo-analiza-na-predpriyatii. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью: Нуждин Р.В. КАУЗАЛЬНЫЙ ПОДХОД В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ // Экономика и банки. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kauzalnyy-podhod-v-ekonomicheskom-analize>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
4. Напишите реферат-рецензию на статью: С. Л. Жуковская Принципы разработки методики экономического анализа организации // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №4-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/printsiyu-razrabotki-metodiki-ekonomicheskogo-analiza-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью: Шовин В.А. ФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ // МСнМ. 2019. №3 (51). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/faktorny-analiz-kachestvennyh-pokazateley>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
6. Напишите реферат-рецензию на статью: Якушин Дмитрий Иванович, Юдин Сергей Владимирович ГИБРИДНАЯ АДДИТИВНО-МУЛЬТИПЛИКАТИВНАЯ МОДЕЛЬ РЯДА ДИНАМИКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ // Концепт. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gibridnaya-additivno-multiplikativnaya-model-ryada-dinamiki-ekonomicheskikh-pokazateley>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью: Тангиева Ася Багаудиновна Управленческий анализ // Научные исследования. 2019. №1 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlencheskiy-analiz>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
8. Напишите реферат-рецензию на статью: Бердникова Лейла Фархадовна Особенности, задачи и этапы проведения комплексного управленческого анализа деятельности современной организации // Хуманитарни Балкански изследвания. 2019. №1 (3). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-zadachi-i-etapy-provedeniya-kompleksnogo-upravlencheskogo-analiza-deyatelnosti-sovremennoy-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
9. Напишите реферат-рецензию на статью: Шелобаева Ирина Сергеевна ПРИМЕНЕНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПРИБЫЛЬНОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenie-instrumentov-upravlencheskogo-analiza-dlya-povysheniya-pribylnosti-hozyaystvuyushchego-subekta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
10. Напишите реферат-рецензию на статью: Попова Ю.А. Финансово-экономический анализ как инструмент предотвращения кризиса на предприятии // Стратегии бизнеса. 2018. №4 (48). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovo-ekonomicheskij-analiz-kak-instrument-predotvrascheniya-krizisa-na-predpriyatii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
11. Напишите реферат-рецензию на статью: Митрович С. ПЕРСПЕКТИВЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЕ // Инновации и инвестиции. 2018. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-povysheniya-effektivnosti-ekonomicheskogo-analiza-hozyaystvennoy-deyatelnosti-organizatsiy-v-informatsionnoy-srede>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
12. Напишите реферат-рецензию на статью: Мельник Маргарита Викторовна Новые повороты учета, анализа и аудита // Учет. Анализ. Аудит. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novye-povoroty-ucheta-analiza-i-audita>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
13. Напишите реферат-рецензию на статью: Рожнова Ольга Владимировна Гармонизация учета, аудита и анализа в условиях цифровой экономики // Учет. Анализ. Аудит. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/garmonizatsiya-ucheta-audita-i-analiza-v-usloviyah-tsifrovoy-ekonomiki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
14. Напишите реферат-рецензию на статью: В. И. Сороковой КОМПЬЮТЕРНЫЙ АУДИТ В СИСТЕМЕ АНАЛИЗА БУХГАЛТЕРСКОЙ ИНФОРМАЦИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №1-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompyuternyy-audit-v-sisteme-analiza-buhgalterskoy-informatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
15. Напишите реферат-рецензию на статью: Колесников В.В., Макаров И.Н., Сафарова А.А. Экономико-математическое моделирование аудиторской оценки эффективности бухгалтерской информации // Ученые записки Тамбовского отделения РoCMY. 2019. №13. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomiko-matematicheskoe-modelirovanie-auditorskoy-otsenki-effektivnosti-buhgalterskoy-informatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Богатырев С.Ю. Новые модели анализа отчетности организаций // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2018. №17 (449). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novye-modeli-analiza-otchetnosti-organizatsiy-2>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Фомин Н.Ю., Ломова Э.Н. Методика анализа экономического потенциала промышленного предприятия // Экономика и бизнес: теория и практика. 2018. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-analiza-ekonomicheskogo-potentsiala-promyshlennogo-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Пласкова Наталия Степановна, Прокофьева Елена Васильевна Современные направления развития системы методов экономического анализа // Учет. Анализ. Аудит. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-napravleniya-razvitiya-sistemy-metodov-ekonomicheskogo-analiza>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Узяков Марат Наильевич ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ И ВОЗМОЖНОСТИ СТРУКТУРНОГО АНАЛИЗА // Проблемы прогнозирования. 2020. №1 (178). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-ekonomicheskikh-izmereniy-i-vozmozhnosti-strukturnogo-analiza>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Сергушина Елена Сергеевна, Одуева Анастасия Александровна ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА НА ОСНОВЕ РАСЧЕТА ФИНАНСОВЫХ КОЭФФИЦИЕНТОВ // Теория и практика научных исследований: психология, педагогика, экономика и управление. 2020. №1 (9). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-finansovogo-sostoyaniya-ekonomicheskogo-subekta-na-osnove-rascheta-finansovykh-koeffitsientov-1>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

## **Раздел 2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций.**

### **Темы рефератов:**

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Огнева С.А. Комплексный экономический анализ // Символ науки. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompleksnyy-ekonomicheskij-analiz>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Герасимова Елена Борисовна Комплексный анализ устойчивости деятельности организации: методология и технология стандартизации // Мир новой экономики. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompleksnyy-analiz-ustoychivosti-deyatelnosti-organizatsii-metodologiya-i-tehnologiya-standartizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Асатурова Юлия Михайловна Разработка комплексного подхода для анализа финансово-экономической деятельности предприятия // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-kompleksnogo-podhoda-dlya-analiza-finansovo-ekonomicheskoy-deyatelnosti-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Бацких К. В., СИСТЕМА КОМПЛЕКСНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ: ОЦЕНКА ЕЕ СТРУКТУРЫ И ВЗАИМОСВЯЗЕЙ // Инновационная наука. 2019. №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-kompleksnogo-ekonomicheskogo-analiza-osnovnyh-sredstv-otsenka-ee-struktury-i-vzaimosvyazey>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Харченкова Анастасия Борисовна ФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ // Политика, экономика и инновации. 2019. №3 (26). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/fakornyy-analiz-rentabelnosti-deyatelnosti-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Богатова Татьяна Александровна, Алексеева Наталья Викторовна, Шигильчева Светлана Анатольевна Анализ финансовых результатов деятельности организации // Вестник РУК. 2019. №2 (36). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-finansovykh-rezultatov-deyatelnosti-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Баненкова Ольга Михайловна СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ // Наука и образование сегодня. 2020. №3 (50). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-pokazateley-rentabelnosti-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Юнусова Д.А. Анализ использования основных фондов и производственных мощностей // УЭПС. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-ispolzovaniya>

osnovnyh-fondov-i-proizvodstvennyh-moschnostey. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: С. А. Чернявская, А. В. Дейнека, М. Саргсян, К. Жученко ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ АНАЛИЗА СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ // ЕГИ. 2020. №4 (30). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otdelnye-aspekty-analiza-sebestoimosti-produktsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Ткаченко Анна Юрьевна, Скабелина Валерия Владимировна АНАЛИЗ ЗАТРАТ И СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ // Скиф. 2019. №12-2 (40). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-zatrat-i-sebestoimosti-produktsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: С. С. Данилов, И. Г. Монин, К. А. Тихонова ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ОСНОВЕ ТЕОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №12-1 . URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podhody-k-analizu-ispolzovaniya-trudovyh-resursov-predpriyatiya-na-osnove-teorii-chelovecheskogo-kapitala>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Шрамко Ирина Владимировна, Адельсеитова Эльмаз Бекмамбетовна Методические аспекты анализа эффективности использования трудовых ресурсов // International scientific review. 2019. №LIX. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-aspekty-analiza-effektivnosti-ispolzovaniya-trudovyh-resursov-1>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Чернявская С.А., Власенко Е.А., Игнатъева К. АНАЛИЗ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ // ЕГИ. 2020. №1 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-trudovyh-resursov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Бахарева Д. Ю., МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АНАЛИЗА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ МАТЕРИАЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ НА ОСНОВЕ ЛОГИСТИЧЕСКОГО ПОДХОДА // Инновационная наука. 2019. №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-aspekty-analiza-obespecheniya-predpriyatiya-materialnymi-resursami-na-osnove-logisticheskogo-podhoda>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Наркевич Л.В. РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА В КОМПЛЕКСНОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ ТРУДОВЫХ И МАТЕРИАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК // Проблемы экономики. 2019. №2 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/realizatsiya-sistemnogo-podhoda-v-kompleksnom-ekonomicheskom-analize-trudovyh-i-materialnyh-resursov-predpriyatiy-apek>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Дронов Василий Сергеевич, Манукова Елена Александровна ПРИЧИНЫ НЕРАСПРОСТРАНЕННОСТИ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА В КОНТРАСТЕ С ИХ АКТУАЛЬНОСТЬЮ ДЛЯ КОМПАНИЙ // StudNet. 2020. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prichiny-nerasprostranennosti-marketingovogo-analiza-v-kontraste-s-ih-aktualnostyu-dlya-kompaniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Романовская Елена Вадимовна, Андрияшина Наталия Сергеевна, Кутаколова Алина Олеговна, Анисимова Анастасия Евгеньевна ПОДХОД К АНАЛИЗУ МАРКЕТИНГОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СОВРЕМЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ // Московский экономический журнал. 2020. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podhod-k-analizu-marketingovogo-potentsiala-sovremennogo-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Чернявская С.А., Тищенко А., Акопян Г. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ // ЕГИ. 2020. №1 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-osnovnyh-fondov-ekonomicheskikh-subiektov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Низаева И.Р., Рахматуллин Ю.Я. Экономический анализ источников финансирования деятельности предприятия // Эпоха науки. 2018. №14. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskij-analiz-istochnikov-finansirovaniya-deyatelnosti-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: О. В. Тахумова, С. С. Босенко, С. В. Лазариди, Н. Р. Петров АНАЛИЗ ПРИБЫЛИ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА, КАК ЭЛЕМЕНТ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА (НА ПРИМЕРЕ ООО «КМВ-ГАЗ») // Вестник Академии знаний. 2020. №2 (37). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-pribyli-hozyaystvuyuschego-subekta-kak-element-ekonomicheskogo-analiza-na-primere-ooo-kmv-gaz>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

**7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

**7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания**

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</li> <li>– умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</li> <li>– логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i></p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Раздел 1

#### Задание

Порядковый номер задания	1.
Тип	2
Вес	2

Уровень детализации экономического анализа напрямую зависит от	
	специфики изучаемого объекта
	целей анализа
	квалификации эксперта
	характера взаимосвязей экономических индикаторов

#### Задание

Порядковый номер задания	2.
Тип	3
Вес	2

Поставьте стадии управленческого процесса в порядке производственного цикла на предприятии.	
1	разработка планов достижения целей
2	распределение зон ответственности между участниками бизнес-процесса

3	координация деятельности участников бизнес-процесса
4	оценка и мотивация персонала
5	постановка целей

**Задание**

Порядковый номер задания	3.
Тип	2
Вес	2

Обеспечить экономический анализ при формировании внутрипроизводственной информации, а также информации о состоянии аналогичных объектов позволяет _____ информации.	
	комплексность
	полноту
	открытость
	системность

**Задание**

Порядковый номер задания	4.
Тип	2
Вес	2

Функции экономического анализа следующие:	
	информационно-образующая
	распределительная
	контрольная
	рекомендательная

**Задание**

Порядковый номер задания	5.
Тип	3
Вес	2

Соотнесите принципы экономического анализа с их содержанием.	
Оперативность	активное использование результатов анализа в процессе принятия управленческих решений
Действенность	своевременное обеспечение управленческого персонала необходимой информацией
Комплексность	четкое определение сроков проводимого анализа
Плановость	проведение анализа со всех сторон деятельности исследуемого объекта

**Задание**

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	1

Каким отношением определяется показатель фондоемкости?	
	среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности работающих
	прибыли к среднегодовой стоимости основных средств
	объема товарной продукции к среднегодовой стоимости основных средств
	среднегодовой стоимости основных средств к объему товарной продукции

**Задание**

Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	1

Каким отношением определяется коэффициент оборачиваемости запасов?	
	объема выручки к среднегодовой стоимости запасов
	объема прибыли к среднегодовой стоимости запасов
	среднегодовой стоимости запасов к объему товарной продукции
	среднегодовой стоимости запасов к объему продаж

**Задание**

Порядковый номер задания	8.
Тип	2
Вес	2

Основные причины, по которым процессы принятия управленческих решений усложняются в условиях быстроразвивающейся экономики, - это:	
	полная и доступная информация необходима для эффективного управления
	временные границы управленческих решений расширяются
	доходность инвестиционных проектов не представляется возможным рассчитать точно на этапе планирования из-за высокой неопределенности
	значимость координации бизнес-процессов возрастает

**Задание**

Порядковый номер задания	9.
Тип	3
Вес	2

Стадии аналитической обработки информации в порядке проведения экономического анализа.	
1	логическая обработка информации
2	формальная стадия
3	арифметическая стадия
4	корректировка информации

**Задание**

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	1

Прием анализа, который относится к группе пространственных сравнений, - это	
	сравнение фактических показателей деятельности предприятия с плановыми показателями
	сравнение фактических показателей деятельности предприятия с прогнозными значениями
	сравнение фактических показателей деятельности предприятия с показателями конкурентов
	сравнение фактических показателей деятельности предприятия с моделью предприятия

**Задание**

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	1

_____ - экономический показатель, который является специфическим.	
	рентабельность активов
	выручка от продаж
	товарооборот
	затраты на 1 рубль продукции (работ, услуг)

**Задание**

Порядковый номер задания	12.
Тип	1
Вес	1

Признак, по которому детализация факторов используется для выявления основных причин изменения результативных показателей, - это	
	пространственный
	структурный
	влияние факторов
	временный

**Задание**

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	1

Тип методов, к которому относится основанный на относительных показателях метод элиминирования, - это метод	
	процентных разниц
	цепных подстановок
	интегральному
	индексному

**Задание**

Порядковый номер задания	14.
Тип	4
Вес	1

Факторная модель прибыли по своему содержанию относится к \_\_\_\_\_ модели.  
смешанной

**Задание**

Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	1

Метод, при использовании которого проводится количественная оценка влияния отдельных факторов на резуль- тативный показатель путем устранения влияния других факторов, - это метод	
	элиминирования
	корреляционный
	балансовый
	ранжирования

**Раздел 2****Задание**

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	1

Аудиторская деятельность представляет собой	
	деятельность, направленную на оказание помощи в расчете налогов и консультирование по финансовым и правовым вопросам
	деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемую аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами
	независимую проверку финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о ее достоверности

**Задание**

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

Форензик — это	
	деятельность по выявлению и анализу ситуаций при возникновении между участниками бизнес-процессов разногласий по финансовым и коммерческим вопросам
	деятельность по выявлению и урегулированию ситуаций при возникновении между участниками бизнес-процессов разногласий по налоговым вопросам;
	деятельность по выявлению, анализу и регулированию ситуаций при возникновении между участниками бизнес-процессов разногласий по финансовым, коммерческим, правовым и другим вопросам

**Задание**

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	1

Выдача положительного аудиторского заключения означает	
	разумную уверенность в эффективности деятельности аудируемого лица
	уверенность о достоверности информации во всех существенных отношениях;
	недостоверность финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица
	абсолютную уверенность аудитора в достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица

**Задание**

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	1

Основная цель аудита заключается в	
	определении финансовой устойчивости аудируемого лица
	выявлении искажений информации аудируемого лица
	становлении возможных фактов мошенничества со стороны персонала аудируемого лица
	выражении мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ

**Задание**

Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	1

Нормативный акт, который в соответствии с действующим законодательством РФ регулирует аудиторскую деятельность, - это	
	Федеральным законом «Об аудиторской деятельности», международными стандартами аудита
	Федеральным законом «О бухгалтерском учете»; федеральными стандартами (правилами) аудиторской деятельности
	Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»; Федеральным законом «О бухгалтерском учете»; федеральными стандартами (правилами) аудиторской деятельности

**Задание**

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	1

Due Diligence (DD) представляет собой	
	процедуру составления объективного представления об объекте инвестирования, всестороннее исследование деятельности компании, в том числе проверку финансовых результатов на предмет корректности их отражения в финансовой (бухгалтерской) отчетности
	процедуру составления объективного представления об объекте инвестирования, включающую в себя оценку инвестиционных рисков и независимую оценку объекта инвестирования, выражение мнения о достоверности финансовых данных
	процедуру составления объективного представления об объекте инвестирования, включающую в себя оценку инвестиционных рисков, независимую оценку объекта инвестирования, всестороннее исследование деятельности компании, комплексную проверку ее финансового состояния и положения на рынке

**Задание**

Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	1

К обязанностям аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания аудиторских услуг) НЕ относится	
	создание условий, предоставление аудиторской организации (индивидуальному аудитор) необходимой информации и документации, подача исчерпывающих разъяснений и подтверждений в устной и письменной форме, запрашивание необходимых для оказания аудиторских услуг сведений у третьих лиц
	осуществление действий, направленных на сужение круга вопросов, подлежащих выяснению при проведении аудита и оказании сопутствующих аудиту услуг, а также на сокрытие (ограничение доступа) информации и документации, запрашиваемых аудиторской организацией, (индивидуальным аудитором)
	исполнение требований стандартов аудиторской деятельности и обязанностей, вытекающих из договора оказания аудиторских услуг
	своевременная оплата услуг аудиторской организации (индивидуального аудитора) в соответствии с договором, в том числе в случае, когда аудиторское заключение не согласуется с позицией самого заказчика

**Задание**

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	1

Под аудиторскими доказательствами понимается	
	данные бухгалтерского учета и финансовая (бухгалтерская) отчетность аудируемых лиц

	информация, полученная аудитором при проведении проверки, и результат анализа указанной информации, на которых основывается мнение аудитора
	информация, собранная аудитором в ходе проверки
	документальные источники данных аудируемых лиц

**Задание**

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного ниже относится к аудиторской проверке:	
	аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности, включая консолидированную финансовую отчетность
	обзорная проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности, включая консолидированную финансовую отчетность
	аудит отчетности, содержащей финансовую информацию, систематизированную по специальным правилам
	аудит части бухгалтерской (финансовой) отчетности, части консолидированной финансовой отчетности

**Задание**

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	1

Из нижеизложенного НЕ является сопутствующей аудиту услугой:	
	налоговое консультирование, постановка, восстановление и ведение налогового учёта
	подготовка тендерной документации для аудируемого лица
	Due Diligence
	разработка и анализ инвестиционных проектов, составление бизнес-планов

**Задание**

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных организаций не подлежат обязательному аудиту:	
	малые предприятия
	негосударственные пенсионные фонды
	кредитные организации
	акционерные общества

**Задание**

Порядковый номер задания	12.
Тип	2
Вес	2

Внешний аудит отличается от внутреннего аудита тем, что:	
	внешний аудит относится предпринимательскому виду деятельности, в то время как внутренний аудит – исполнительская деятельность
	внешний аудит проводится независимыми аудиторами, имеющими лицензию, привлекаемыми к проверке по договору и получающим за проверку вознаграждение
	целью внешнего аудита является выражения аудитором мнения о достоверности финансовой отчетности, в то время как цели внутреннего аудита определяются руководителем или главным бухгалтером компании
	внешний аудит проводится с целью создания безупречной репутации аудируемого лица и привлечения инвесторов, внутренний – для большей заинтересованности руководства в деятельности компании

**Задание**

Порядковый номер задания	13.
Тип	2
Вес	2

Виды сопутствующих аудиту услуг, которые регулируются международными стандартами аудиторской деятельности, - это
--

	компиляция финансовой информации
	финансовый консалтинг
	согласованные процедуры
	обзорная проверка
	ведение бухгалтерского учета

**Задание**

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	1

Виды САУ и прочих связанных с аудиторской деятельностью услуг, которые не относятся к совместимым с обязательной аудиторской проверкой услугам, - это	
	обзорные проверки
	проведение маркетинговых исследований
	ведение бухгалтерского учета
	представительство в судах

**Задание**

Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного относится к этическим принципам аудиторской деятельности:	
	профессиональная компетентность и добросовестность, предусмотрительность, независимость, честность, прозрачность, профессиональное поведение
	независимость, честность, объективность, тщетная предосторожность, профессиональная компетентность и добросовестность, конфиденциальность, профессиональное поведение
	независимость, честность, объективность, профессиональная компетентность и добросовестность, конфиденциальность, профессиональное поведение
	профессиональная компетентность и добросовестность, независимость, настойчивость, объективность, честность, бесконфликтность

**Раздел 3**

**Задание**

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	2

Составление общей стратегии является	
	добровольным действием аудиторской организации
	обязательством аудиторской организации
	хобби аудиторской организации

**Задание**

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	2

Планирование аудита представляет собой	
	разработку программы мероприятий и детального подхода к ожидаемому характеру, срокам проведения и объему аудиторских процедур
	выбор аудиторской организацией потенциальных клиентов с целью заключения с ними договоров на проведение аудиторской проверки
	закрепление за аудиторами, осуществляющими проверку, конкретных областей бухгалтерского учета
	разработку общей стратегии и плана аудита

**Задание**

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	2

Общая стратегия аудита — это	
------------------------------	--

	документ, в котором фиксируется характер, сроки и объемы аудиторских процедур
	документ, в котором отражены тесты средств системы внутреннего контроля клиента
	документ, который не является обязательным, составляется опционально аудиторами, а его содержание зависит от их профессионального суждения
	документ, в котором фиксируются направления аудиторской проверки, сроки и объем проведения аудита

**Задание**

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	2

Аудиторская процедура представляет собой	
	разновидность аудиторских методов
	действие аудитора, выполняемое им в ходе проверки
	этап аудиторской проверки
	оценку системы внутреннего контроля аудируемого лица

**Задание**

Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	2

Форма и содержание общей стратегии аудита определены	
	международными стандартами аудита
	не определены никаким требованиям
	стандартами САМРО
	федеральными стандартами аудиторской деятельности

**Задание**

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	2

Подходы, которые используются при построении аудиторской выборки, это	
	индуктивный и дедуктивный
	представительный и непредставительный
	статистический и нестатистический
	количественный и качественный

**Задание**

Порядковый номер задания	7.
Тип	4
Вес	2

Аудиторская выборка, которая дает возможность аудитору на ее основании сделать правильные выводы о свойствах всей проверяемой совокупности, является _____.	
генеральной	

**Задание**

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	2

Неисправленные искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности — это	
	конкретные искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности, выявленные аудитором в ходе проверки
	конкретные искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности, выявленные аудитором в ходе проверки, включая результаты неисправленных искажений, выявленных во время предыдущего аудита
	аудиторская оценка прочих искажений, которые не могут быть конкретно определены
	конкретные искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности, выявленные аудитором в ходе проверки, включая результаты неисправленных искажений, выявленных во время предыдущего аудита, а также прогнозируемые ошибки

**Задание**

Порядковый номер задания	9.
--------------------------	----

Тип	1
Вес	2

Можно ли считать финансовую (бухгалтерскую) отчетность достоверной, если искажения отдельных показателей финансовой (бухгалтерской) отчетности несущественны?	
	необходимо оценить влияние на отчетность искажений в совокупности
	ответ зависит от установленного аудитором уровня существенности искажений финансовой (бухгалтерской) отчетности
	да
	нет

**Задание**

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	2

Ответственность за разработку, внедрение и организацию функционирования системы внутреннего контроля несет:	
	аудиторская организация
	главный бухгалтер
	вышестоящие государственные органы
	руководство экономического субъекта

**Задание**

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	2

В ходе аудита было установлено, что организация приобрела на художественной выставке две вазы ручной работы стоимостью по 500 тыс. руб. каждая (без НДС) и они были приняты к учету в качестве финансовых вложений. Главный бухгалтер пояснил, что эти предметы невозможно отнести к каким-либо иным объектам учета (МПЗ, НМА, ОС), они установлены в комнате для проведения переговоров с партнерами, т.е. используются в повседневной деятельности и, украшая интерьер, создают благоприятную атмосферу и способствуют заключению выгодных коммерческих сделок. Таким образом, они приносят экономические выгоды, к тому же рыночная стоимость этих эксклюзивных предметов постоянно увеличивается. Устроит ли аудитора такое объяснение?	
	да, если оно получено в письменной форме с подписью руководителя и главного бухгалтера
	нет, так как совершенная операция противоречит ПБУ 19/02
	да, так как совершенная операция не противоречит законодательству
	операция правомерна, если такое отражение предусмотрено учетной политикой организации

**Задание**

Порядковый номер задания	12.
Тип	1
Вес	2

В ходе проверки аудитор выявил несколько операций по предоставлению беспроцентного займа дочерней компании. Являются ли эти операции финансовыми вложениями?	
	предоставление займов всегда классифицируется как финансовое вложение
	поскольку займы выдавались дочерним компаниям, то эти операции не являются финансовыми вложениями
	такие операции никогда не относятся к финансовым вложениям
	поскольку займы выдавались дочерним компаниям, то эти операции являются финансовыми вложениями

**Задание**

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	3

В процессе аудита было установлено, что организация, получая доход от долгосрочных облигаций, не доводила их до номинала. Будет ли этот факт расценен аудитором как нарушение?	
	да, если это привело к существенному искажению отчетности
	нет, поскольку такая операция является не обязанностью организации, а ее правом
	нет, так как операция по доведению до номинала проводится только для краткосрочных облигаций

	да, в любом случае
--	--------------------

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	14.
Тип	4
Вес	2

Согласно Трудовому кодексу РФ максимальная продолжительность рабочего времени в общем случае не может превышать ___ часов в неделю. (ответ дайте в цифрах)
40

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	2

Работникам, работающим во вредных или опасных условиях труда, предоставляется	
	налоговый вычет
	только ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 28 календарных дней
	дополнительный отпуск
	премия

## ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

### Вариант 1.

Демонстрируя способность проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, рассмотрите, для каких целей аналитик организации использует данные макроэкономического анализа.

### Вариант 2.

Демонстрируя способность прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности организации с целью оценки последствий принимаемых управленческих решений, покажите, на каких стадиях управленческого цикла и для каких целей менеджеры используют результаты экономического анализа.

### Вариант 3.

Демонстрируя способность владения навыками анализа и обобщения данных для подготовки аналитических материалов по управлению бизнес-процессами, докажите, охарактеризуйте возможность проведения аналитической работы для снижения расходов и оптимизации финансовых потоков организации

### Вариант 4.

Демонстрируя способность прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности организации с целью оценки последствий принимаемых управленческих решений, составьте двухфакторную модель для анализа производительности труда, добавив в исходную формулу показатель заработной платы.

### Вариант 5.

Демонстрируя способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, составьте трехфакторную модель для анализа рентабельности собственного капитала, добавив в исходную формулу показатели активов.

### Вариант 6.

Демонстрируя способность применения методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности, оцените значимость влияния на показатель производительности труда следующих факторов: текучесть кадров, внутрисменные простои, фондовооруженность труда, квалификация рабочих, заработная плата. Поясните результаты сравнений.

### Вариант 7.

Демонстрируя способность использовать фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок, дайте краткую характеристику основных методов экономико-математического анализа

### Вариант 8.

Демонстрируя способность использовать методы анализа, рассчитайте процент выполнения плана по договорным обязательствам, если плановая сумма поставки – 520 тыс. руб., а фактическая поставка составила 490 тыс. руб.

**Вариант 9.**

Демонстрируя способность владения навыками анализа и обобщения данных для подготовки аналитических материалов по управлению бизнес-процессами, дайте характеристику анализа финансовой устойчивости и деловой активности предприятия

**Вариант 10.**

Демонстрируя способность навыка формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов, рассчитайте маржинальный доход предприятия за каждый год и его динамику, сделайте выводы, если прибыль предприятия за 1-й год составила 250 тыс. руб., а сумма постоянных затрат – 450 тыс. руб. Во 2-ом году сумма прибыли – 470 тыс. руб., сумма постоянных затрат – 350 тыс. руб.

**Вариант 11**

Демонстрируя способность использовать основной экономической инструментарий и методы для выявления тенденций в современном аудите, назовите отличия внешнего контроля от ревизии.

**Вариант 12.**

Демонстрируя способность использовать программные средства, предназначенные для контрольно-аналитической работы, оцените необходимость использования программных продуктов при проведении экономического анализа.

**Вариант 13.**

Демонстрируя способность использовать программные средства, предназначенные для контрольно-аналитической работы, оцените необходимость использования программных продуктов при проведении аудита.

**Вариант 14.**

Демонстрируя способность использовать методы аудиторской проверки, охарактеризуйте основные этапы планирования аудиторской проверки

**Вариант 15.**

Демонстрируя способность использовать методы аудиторской проверки, опишите основные разделы плана аудита

**Вариант 16**

Демонстрируя способность использовать методы бухгалтерского и управленческого учета, аудиторской проверки, назовите контрольные точки аудирования процесса снабжения.

**Вариант 17**

Демонстрируя способность использовать методы аудиторской проверки, приведите основные положения оценки эффективности систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля

**Вариант 18**

Демонстрируя способность использовать методы бухгалтерского и управленческого учета, аудиторской проверки, опишите основные разделы программы аудита расчетов с контрагентами.

**Вариант 19**

Демонстрируя способность использовать методы бухгалтерского и управленческого учета, аудиторской проверки, определите основные этапы аудита кассовых операций

**Вариант 20**

Демонстрируя способность прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности организации с целью оценки последствий принимаемых управленческих решений, охарактеризуйте основные критерии оценки рентабельности с позиции аудитора

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

### Электронное тестирование

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	2
Вес	2

От каких параметров прямо зависит уровень детализации экономического анализа?	
	специфики изучаемого объекта
	целей анализа
	квалификации эксперта
	характера взаимосвязей экономических индикаторов

Порядковый номер задания	2
Тип	3
Вес	2

Поставьте стадии управленческого процесса в порядке производственного цикла на предприятии.	
1	разработка планов достижения целей
2	распределение зон ответственности между участниками бизнес-процесса
3	координация деятельности участников бизнес-процесса
4	оценка и мотивация персонала
5	постановка целей

Порядковый номер задания	3
Тип	2
Вес	2

Что позволяет обеспечить экономический анализ при формировании внутрипроизводственной информации, а также информации о состоянии аналогичных объектов?	
	комплексность информации
	полноту информации
	открытость информации
	системность информации

Порядковый номер задания	4
Тип	2
Вес	2

Отметьте функции экономического анализа:	
	информационно-образующая
	распределительная
	контрольная
	рекомендательная

Порядковый номер задания	5
Тип	3
Вес	2

Соотнесите принципы экономического анализа с их содержанием.	
Оперативность	активное использование результатов анализа в процессе принятия управленческих решений
Действенность	своевременное обеспечение управленческого персонала необходимой информацией
Комплексность	четкое определение сроков проводимого анализа
Плановость	проведение анализа со всех сторон деятельности исследуемого объекта

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Каким отношением определяется показатель фондоемкости?	
	среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности работающих
	прибыли к среднегодовой стоимости основных средств
	объема товарной продукции к среднегодовой стоимости основных средств
	среднегодовой стоимости основных средств к объему товарной продукции

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Каким отношением определяется коэффициент оборачиваемости запасов?	
	объема выручки к среднегодовой стоимости запасов
	объема прибыли к среднегодовой стоимости запасов
	среднегодовой стоимости запасов к объему товарной продукции
	среднегодовой стоимости запасов к объему продаж

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	2

Укажите основные причины, по которым процессы принятия управленческих решений усложняются в условиях быстроразвивающейся экономики:	
	полная и доступная информация необходима для эффективного управления
	временные границы управленческих решений расширяются
	доходность инвестиционных проектов не представляется возможным рассчитать точно на этапе планирования из-за высокой неопределенности
	значимость координации бизнес-процессов возрастает

Порядковый номер задания	9
Тип	3
Вес	2

Поставьте стадии аналитической обработки информации в порядке проведения экономического анализа.	
1	логическая обработка информации
2	формальная стадия
3	арифметическая стадия
4	корректировка информации

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	2

Отметьте этапы обработки аналитической отчетности компании:	
1	оценка качества изменения целевых показателей деятельности фирмы в долгосрочном периоде
2	определение совокупности финансовых коэффициентов для расчета
3	оценка финансовой устойчивости предприятия в ближайшем времени
4	формирование системы показателей эффективности деятельности

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Какой прием анализа относится к группе пространственных сравнений?	
	сравнение фактических показателей деятельности предприятия с плановыми показателями
	сравнение фактических показателей деятельности предприятия с прогнозными значениями
	сравнение фактических показателей деятельности предприятия с показателями конкурентов
	сравнение фактических показателей деятельности предприятия с моделью предприятия

Порядковый номер задания	12
Тип	1

Вес	1
-----	---

Какой экономический показатель является специфическим?	
	рентабельность активов
	выручка от продаж
	товарооборот
	затраты на 1 рубль продукции (работ, услуг)

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

По какому признаку детализация факторов используется для выявления основных причин изменения результативных показателей?	
	пространственному
	структурному
	влияния факторов
	временному

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

К какому типу методов относится основанный на относительных показателях метод элиминирования?	
	процентных разниц
	цепных подстановок
	интегральному
	индексному

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

Факторная модель прибыли по своему содержанию относится к _____ модели.
смешанной

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

При использовании какого метода проводится количественная оценка влияния отдельных факторов на результативный показатель путем устранения влияния других факторов?	
	метода элиминирования
	корреляционного
	балансового
	метода ранжирования

Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	1

По пространственному признаку выделяют _____ вид анализа.
внутрихозяйственный

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Какое соотношение темпов роста показателей соответствует динамическому нормативу?	
	$T$ производительности труда рабочего $<$ $T$ выручки на одного рабочего $<$ 100 %

	Т производительности труда рабочего > Т выручки на одного рабочего > 100 %
	Т производительности труда рабочего < Т выручки на одного рабочего > 100 %
	Т производительности труда рабочего > Т выручки на одного рабочего < 100 %

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Какой метод используется для проведения комплексной (сравнительной) оценки деятельности двух и более предприятий?	
	критического пути
	Расстояний
	парных сравнений
	Элиминирования

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	1

Фондорентабельность является _____ показателем.
Конечным

Порядковый номер задания	21
Тип	2
Вес	2

Укажите объекты экономического анализа по отдельным видам ресурсов:	
	нематериальные ресурсы
	человеческие ресурсы
	материальные ресурсы
	основные фонды

Порядковый номер задания	22
Тип	2
Вес	2

Укажите объекты экономического анализа по направлениям деятельности:	
	управленческая деятельность
	инвестиционная деятельность
	финансовая деятельность
	операционная деятельность

Порядковый номер задания	23
Тип	2
Вес	2

Проведение каких операций предусмотрено в процессе преобразования предварительной формы отчетности в аналитическую?	
	составление обновленного сводного баланса
	проверка существенности статей финансового баланса
	введение эталонных данных с целью сравнения
	прогнозирование изменения значений экономических показателей в краткосрочном периоде

Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	2

К стохастическому факторному анализу относятся _____ и _____ виды анализа
корреляционный, регрессионный

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

В каком диапазоне значений должна находиться средняя относительная ошибка аппроксимации, чтобы точность прогноза признавалась удовлетворительной?	
	от 10 до 20 %
	от 20 до 50 %
	более 50 %
	менее 10 %

Порядковый номер задания	26
Тип	2
Вес	2

Что является задачами регрессионного анализа?	
	определение расчетных значений функции регрессии
	установление направления связи между факторами
	выбор типа формы связи между переменными
	установление степени влияния определяющих переменных на зависимую переменную

Порядковый номер задания	27
Тип	3
Вес	2

Поставьте этапы исследовательской работы в порядке алгоритма расчета при анализе парной корреляции экономических факторов.	
1	отбор влияющих на результативный показатель факторов
2	выбор и решение уравнения регрессии
3	обоснование формы существующей связи между детерминантами
4	оценка точности полученного уравнения

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

В экономическом исследовании была установлена зависимость между результирующим и определяющими факторами в виде уравнения: $y = 2b \cdot c / x$ , где $y$ – значения результативного признака. Какая форма связи установлена между значениями?	
	Нелинейная
	Параболическая
	Линейная
	Гиперболическая

Порядковый номер задания	29
Тип	3
Вес	2

Поставьте этапы работы с экспертами в порядке получения экспертных оценок методом контрольных вопросов.	
1	рассмотрение идей для решения поставленной задачи
2	составление списка контрольных вопросов
3	разработка программы мероприятий по решению задачи
4	постановка цели или задачи

Порядковый номер задания	30
Тип	3
Вес	2

Поставьте производственные процессы в порядке организации работы экспертов.	
1	проведение опроса экспертов

2	определение способов обработки информации
3	проведение отбора квалифицированных кадров
4	осуществление обработки полученных данных

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Аудиторская деятельность представляет собой:	
	деятельность, направленную на оказание помощи в расчете налогов и консультирование по финансовым и правовым вопросам
	деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемую аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами
	независимую проверку финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о ее достоверности

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Форензик — это:	
	деятельность по выявлению и анализу ситуаций при возникновении между участниками бизнес-процессов разногласий по финансовым и коммерческим вопросам
	деятельность по выявлению и урегулированию ситуаций при возникновении между участниками бизнес-процессов разногласий по налоговым вопросам;
	деятельность по выявлению, анализу и регулированию ситуаций при возникновении между участниками бизнес-процессов разногласий по финансовым, коммерческим, правовым и другим вопросам

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Выдача положительного аудиторского заключения означает:	
	разумную уверенность в эффективности деятельности аудируемого лица
	уверенность о достоверности информации во всех существенных отношениях;
	недостоверность финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица
	абсолютную уверенность аудитора в достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Основная цель аудита заключается:	
	в определении финансовой устойчивости аудируемого лица
	в выявлении искажений информации аудируемого лица
	в установлении возможных фактов мошенничества со стороны персонала аудируемого лица
	в выражении мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Какими нормативными актами в соответствии с действующим законодательством РФ регулируется аудиторская деятельность?	
	Федеральным законом «Об аудиторской деятельности», международными стандартами аудита
	Федеральным законом «О бухгалтерском учете»; федеральными стандартами (правилами) аудиторской деятельности
	Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»; Федеральным законом «О бухгалтерском

	учете»; федеральными стандартами (правилами) аудиторской деятельности
--	---

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Due Diligence (DD) представляет собой:	
	процедуру составления объективного представления об объекте инвести-рования, всестороннее исследование деятельности компании, в том числе проверку финансовых результатов на предмет корректности их отражения в финансовой (бухгалтерской) отчетности
	процедуру составления объективного представления об объекте инвести-рования, включающую в себя оценку инвестиционных рисков и независимую оценку объекта инвестирования, выражение мнения о достоверности финансовых данных
	процедуру составления объективного представления об объекте инвести-рования, включающую в себя оценку инвестиционных рисков, независимую оценку объекта инвестирования, всестороннее исследование деятельности компании, комплексную проверку ее финансового состояния и положения на рынке

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

К обязанностям аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания аудиторских услуг) не относится:	
	создание условий, предоставление аудиторской организации (индивидуальному аудитору) необходимой информации и документации, подача исчерпывающих разъяснений и подтверждений в устной и письменной форме, запрашивание необходимых для оказания аудиторских услуг сведений у третьих лиц
	осуществление действий, направленных на сужение круга вопросов, подлежащих выяснению при проведении аудита и оказании сопутствующих аудиту услуг, а также на сокрытие (ограничение доступа) информации и документации, запрашиваемых аудиторской организацией, (индивидуальным аудитором)
	исполнение требований стандартов аудиторской деятельности и обязанностей, вытекающих из договора оказания аудиторских услуг
	своевременная оплата услуг аудиторской организации (индивидуального аудитора) в соответствии с договором, в том числе в случае, когда аудиторское заключение не согласуется с позицией самого заказчика

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Под аудиторскими доказательствами понимается:	
	данные бухгалтерского учета и финансовая (бухгалтерская) отчетность аудируемых лиц
	информация, полученная аудитором при проведении проверки, и результат анализа указанной информации, на которых основывается мнение аудитора
	информация, собранная аудитором в ходе проверки
	документальные источники данных аудируемых лиц

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Что из перечисленного ниже относится к аудиторской проверке?	
	аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности, включая консолидированную финансовую отчетность
	обзорная проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности, включая консолидированную финансовую отчетность
	аудит отчетности, содержащей финансовую информацию, систематизированную по специальным правилам
	аудит части бухгалтерской (финансовой) отчетности, части консолидированной финансовой отчетности

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Что из нижеизложенного не является сопутствующей аудиту услугой?	
	налоговое консультирование, постановка, восстановление и ведение налогового учёта
	подготовка тендерной документации для аудируемого лица
	Due Diligence
	разработка и анализ инвестиционных проектов, составление бизнес-планов

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Какие из перечисленных организаций не подлежат обязательному аудиту?	
	малые предприятия
	негосударственные пенсионные фонды
	кредитные организации
	акционерные общества

Порядковый номер задания	42
Тип	2
Вес	2

Внешний аудит отличается от внутреннего аудита тем, что:	
	внешний аудит относится предпринимательскому виду деятельности, в то время как внутренний аудит – исполнительская деятельность
	внешний аудит проводится независимыми аудиторами, имеющими лицензию, привлекаемыми к проверке по договору и получающим за проверку вознаграждение
	целью внешнего аудита является выражения аудитором мнения о достоверности финансовой отчетности, в то время как цели внутреннего аудита определяются руководителем или главным бухгалтером компании
	внешний аудит проводится с целью создания безупречной репутации аудируемого лица и привлечения инвесторов, внутренний – для большей заинтересованности руководства в деятельности компании

Порядковый номер задания	43
Тип	2
Вес	2

Какие виды сопутствующих аудиту услуг регулируются международными стандартами аудиторской деятельности?	
	компиляция финансовой информации
	финансовый консалтинг
	согласованные процедуры
	обзорная проверка
	ведение бухгалтерского учета

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Какие виды САУ и прочих связанных с аудиторской деятельностью услуг не относятся к совместимым с обязательной аудиторской проверкой услугам?	
	обзорные проверки
	проведение маркетинговых исследований
	ведение бухгалтерского учета
	представительство в судах

Порядковый номер задания	45
Тип	1

Вес	1
-----	---

Что из перечисленного относится к этическим принципам аудиторской деятельности?	
	профессиональная компетентность и добросовестность, предусмотрительность, независимость, честность, прозрачность, профессиональное поведение
	независимость, честность, объективность, тщетная предосторожность, профессиональная компетентность и добросовестность, конфиденциальность, профессиональное поведение
	независимость, честность, объективность, профессиональная компетентность и добросовестность, конфиденциальность, профессиональное поведение
	профессиональная компетентность и добросовестность, независимость, настойчивость, объективность, честность, бесконфликтность

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Требованием к членству аудиторов в саморегулируемой организации аудиторов является:	
	наличие квалификационного аттестата аудитора
	наличие обширного списка клиентов — аудируемых организаций
	уплата взносов в обязательные страховые фонды
	стаж работы в аудиторской сфере не менее 5 лет

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Какой компонент аудиторского риска зависит от порядка проведения аудиторской проверки и квалификации аудитора?	
	риск необнаружения
	риск контроля
	риск существенного искажения
	неотъемлемый риск

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Для снижения аудиторского риска аудитору следует:	
	снизить приемлемый уровень риска существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности
	снизить приемлемый уровень риска необнаружения
	снизить приемлемый уровень риска необнаружения и контрольного риска

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

В чем заключается цель системы внутреннего контроля?	
	в обеспечении достижения целей организации с точки зрения надежности финансовой (бухгалтерской) отчетности, эффективности и результативности хозяйственных операций и соответствия деятельности аудируемого лица нормативным правовым актам
	в обеспечении достаточной уверенности в достижении целей организации с точки зрения надежности финансовой (бухгалтерской) отчетности, эффективности и результативности хозяйственных операций и соответствия деятельности аудируемого лица нормативным правовым актам
	в обеспечении контроля над хозяйственной деятельностью организации

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

При каких условиях система внутреннего контроля считается эффективной?	
--	--

	если ее компоненты способствуют предупреждению и своевременному обнаружению неэффективных, рискованных хозяйственных операций и нарушений нормативных актов
	если ее компоненты способствуют предупреждению хищений и порчи имущества
	если ее компоненты способствуют повышению эффективности деятельности предприятия и обеспечению конкурентных преимуществ
	если ее компоненты способствуют повышению рыночной стоимости компании и благосостоянию собственников капитала

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### Основная литература

1. Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности : учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0728-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83660.html>
2. Экономический анализ деятельности предприятия : учебное пособие / составители Г. И. Заболотни, М. В. Каширина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105093.html>
3. Белозерцева, И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности : учебное пособие / И. Б. Белозерцева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 319 с. — ISBN 978-5-4497-1196-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108254.html>

#### Дополнительная литература

1. Иматаева, А. Е. Экономический анализ : учебное пособие для студентов специальности «учет и аудит» / А. Е. Иматаева. — Алматы : Альманах, 2016. — 117 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69250.html>
2. Земсков, В. В. Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта : учебное пособие / В. В. Земсков. — Москва : Прометей, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-907100-58-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94413.html>

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.grandars.ru/>
2. <https://afdanalyse.ru/>
3. <https://www.cfin.ru/>
4. <https://fin-izdat.ru/>
5. <https://creativeconomy.ru/>
6. <https://www.audit-it.ru/>
7. <https://www.pwc.ru/ru/services/audit.html>
8. <http://auditrf.ru/>
9. <https://accounting.fa.ru/jour>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Российский Союз аудиторов - <https://org-rsa.ru/>

Союз финансистов России - <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

Ассоциация менеджеров - <https://amr.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний

<http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».