

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Л.С. Иванова

20 января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Оценка и развитие бизнеса»

Образовательная программа направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент»,
направленность (профиль): «Информационный менеджмент»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 2219-01 от 19.01.21г.)

Квалификация - магистр

Разработчик:

Самороков А.В., к.э.н.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающегося целостной системы знаний о теоретических, методологических и практических подходах к оценке стоимости предприятия, изучение понятийно-терминологического аппарата, характеризующего сущность и содержание стоимостной экспертизы различных типов имущества.

Задачи дисциплины:

- изучение теории оценки стоимости бизнеса (предприятия);
- изучение законодательных и нормативных правовых актов в области оценки стоимости бизнеса (предприятия), а также по вопросам регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации;
- ознакомление с современными международными стандартами оценки предприятия;
- освоение практических навыков проведения качественной оценки рыночной или иной стоимости объекта, составления отчёта об оценке объекта.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Оценка и развитие бизнеса» относится к дисциплинам по выбору.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональную компетенцию:

ПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании	ПК-3.1. Демонстрирует умение использовать методы бухгалтерского и управленческого учета, анализа поведения экономических агентов и рынков при формировании и оптимизации проектов развития деятельности компании. ПК-3.2. Демонстрирует умение прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности организации с целью оценки последствий принимаемых управленческих решений; умение разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. ПК-3.3. Демонстрирует знание методов анализа и оценки риска, владеет принципами соотношения риска и доходности; обосновывает перспективы выбора методов оценки рисков, разрабатывает алгоритмы управления рисками. ПК-3.4. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности; демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов	Знать: – классификацию денежных потоков и специфику их использования; – ключевые мультипликаторы в рамках рыночного подхода и специфику их использования; особенности применения затратного подхода при оценке действующей и ликвидируемой компаний; – содержание и особенности составления отчета об оценке бизнеса, в том числе информационные источники, необходимые при составлении отчета; – методологические проблемы при оценке стоимости инновационно-ориентированных компаний, в том числе в интересах венчурного инвестора; – ключевые причины искажения итоговой стоимости бизнеса; способы повышения точности расчетов при оценке стоимости компании Уметь – применять Федеральные стандарты оценки в рамках оценочной деятельности; – прогнозировать денежные потоки и учитывать риски бизнеса в процессе определения сто текущей стоимости; обосновывать выбор компании-аналога и осуществлять необходимые корректировки при использовании зарубежных компаний-аналогов; – оценивать активы бизнеса (недвижимость, дебиторскую задол-

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>женность, интеллектуальную собственность, финансовые активы, машины и оборудование и пр.) в рамках затратного подхода;</p> <p>– оценивать экономическую целесообразность соответствующих стратегических решений при управлении стоимостью бизнеса;</p> <p>анализировать и корректировать базовые параметры при применении доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке бизнеса</p> <p>Владеть:</p> <p>– понятийным аппаратом в сфере оценки бизнеса;</p> <p>– уточненным инструментарием оценки бизнеса в интересах определения стоимости инновационно-ориентированных компаний;</p> <p>инструментами, позволяющими повысить точность расчетов при использовании сравнительного подхода к оценке бизнеса;</p> <p>– методами доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке бизнеса;</p> <p>– методологией оценки интеллектуальной собственности и машин и оборудования;</p> <p>современными методами оценки стоимости и управления и методами мониторинга стоимости бизнеса</p>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Оценка и развитие бизнеса», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании	Экономический анализ и аудит	Организация бухгалтерского и управленческого учета на предприятии	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Управление рисками в организации	Оценка и развитие бизнеса	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Антикризисное управление (продвинутый уровень)	
		Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	
Производственная практика: научно-исследовательская работа			

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине :

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			10,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			6	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 6
	<i>в форме практической подготовки</i>				2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультация групповая по подготовке к промежуточной аттестации				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			91	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			91	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			6,8	
3	Общая трудоемкость часы			108	
	дисциплины зачетные единицы			3	
	форма промежуточной аттестации				экзамен

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар - обсуждение устного доклада

РФ – семинар - обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВВ - вебинар

УЭ - семинар - обсуждение устного эссе

КР - курсовое проектирование (работа)

ЛАБ - лабораторная работа (лабораторный практикум)

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Научно-методические основы оценки стоимости бизнеса.	Мировой опыт оценки стоимости компании (бизнеса). Зарубежный и отечественный опыт использования систем управления стоимостью компании. Проблемы внедрения системы оценки стоимости бизнеса. Предприятие как объект стоимостной оценки бизнеса. Содержание процесса оценки стоимости бизнеса. Теоретические основы формирования системы оценки стоимости бизнеса. Формулирование понятийного аппарата. Классификация субъектов и объектов оценки стоимости бизнеса. Характеристика процесса оценки стоимости предприятия. Классификация целей оценки стоимости бизнеса. Классификация видов стоимости, применяемых в практике оценочной деятельности. Формирование инфраструктуры системы оценки стоимости бизнеса. Стратегический потенциал компании — основа оценки стоимости бизнеса. Главные этапы оценки стоимости компании (бизнеса). Основные принципы формирования системы оценки бизнеса и управления его стоимостью. Иерархическая система взаимосвязей ключевых показателей оценки стоимости бизнеса. Формирование рынка оценочной деятельности. Лицензирование оценочной деятельности. Оценки риска и инфляции в бизнесе. Понятия неопределенности и риска. Идентификация рисков. Методы анализа и оценка уровня риска. Оценка уровня риска на основе теории нечетких множеств. Риск-менеджмент. Учет фактора инфляции при оценке стоимости бизнеса
2	Методические основы оценки стоимости бизнеса и управления этой стоимостью.	Методические основы оценки стоимости компании (бизнеса). Классификация причин, обуславливающих необходимость осуществления процедур купли-продажи бизнеса. Стоимость предприятия — интегральный показатель оценки уровня его конкурентоспособности. Влияние на стоимость предприятия ликвидности его активов. Классификация основных подходов к оценке и управлению стоимостью бизнеса. Информационное обеспечение системы управления стоимостью компании. Классификация и выбор метода определения коэффициентов важности. Модели определения ставки дисконта и методы дисконтирования. Обоснование выбора прогнозного периода. Методы прогнозирования денежных потоков. Методы и модели оценки стоимости компании (бизнеса). Методы оценки совокупной и относительной силы бизнеса. Методы оценки стоимости бизнеса, реализуемые в составе доходного подхода. Модели оценки стоимости бизнеса с помощью опционов. Методы оценки стоимости бизнеса, реализуемые в составе затратного подхода. Методы оценки стоимости бизнеса, реализуемые в составе сравнительного (рыночного) подхода. Метод оценки стоимости предприятия по величине экономической прибыли. Модель Ольсона. Метод экспресс-оценки стоимости малого и среднего бизнеса. Методы экспресс-оценки стоимости крупных предприятий. Методы оценки стоимости Интернет-компаний. Корректировка рассчитанной стоимости бизнеса посредством премий и скидок. Метод оценки стоимости векселей. Обоснование выбора наиболее целесообразных методов оценки стоимости бизнеса. Обоснование выбора типичного предприятия-аналога на основе многоцелевого подхода. Экспериментальный расчет, связанный с оценкой стоимости реально функционирующего бизнеса. Совершенствование системы управления стоимостью компании (бизнеса). Методические основы эффективного управления стоимостью компании (бизнеса). Методы оценки синергетического эффекта от совершенствования системы управления бизнесом. Реорганизация бизнеса как способ совершенствования управления стоимостью компании. Методические рекомендации по обеспечению эффективного управления стоимостью компании. Методы оценки стоимости бренда. Общие положения, связанные с использованием бренда. Характеристика понятийного аппарата и его анализ. Принципы формирования бренда. Компоненты и цели оценки бренда. Методы оценки стоимости бренда.
3	Венчурное инвестирование — эффективный механизм повышения стоимости бизнеса.	Теоретические основы использования венчурного инвестирования в системе оценки стоимости бизнеса: общие положения, основные термины и понятия. Структура венчурного капитала и особенности системы венчурного инвестирования. Проблемы, связанные с внедрением системы венчурного инвестирования. Особенности функционирования системы венчурного инвестирования. Принципы создания венчурных инвестиционных институтов. Особенности управления инновационными организациями. Методические основы организации венчурного бизнеса. Основные

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		этапы реализации венчурного бизнеса. Инфраструктура системы венчурного инвестирования. Основные схемы привлечения денежных средств в венчурный бизнес. Модели и методы оптимизации портфеля венчурных инновационных проектов. Методика отбора наиболее конкурентоспособного венчурного бизнес-проекта. Методы оценки эффективности венчурных инновационных проектов. Оценка венчурных проектов на основе принципов синергетики. Основы управления инновационными венчурными организациями. Методика выбора экономически целесообразного венчурного бизнеса на основе использования методов многоцелевой оптимизации.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1. Научно-методические основы оценки стоимости бизнеса.

1. Оценки риска и инфляции в бизнесе.

Раздел 2. Методические основы оценки стоимости бизнеса и управления этой стоимостью.

1. Методы и модели оценки стоимости компании (бизнеса).

Раздел 3. Венчурное инвестирование – эффективный механизм повышения стоимости бизнеса.

1. Теоретические основы использования венчурного инвестирования в системе оценки стоимости бизнеса.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1. Научно-методические основы оценки стоимости бизнеса.

1. Аргументируйте тезис «показатель стоимости бизнеса является одним из основных показателей оценки конечных экономических результатов деятельности компании».
2. В чем заключается одна из главных стратегических целей деятельности предприятия на рынке готового бизнеса?
3. Каковы основополагающие понятия, используемые в системе оценочной деятельности предприятия (компания)?
4. Каков состав основных элементов денежного потока?
5. Какие необходимы условия для определения рыночной стоимости бизнеса?
6. Прокомментируйте состав слагаемых, присутствующих в формуле свободного денежного потока.
7. Исходя из каких соображений покупатель и продавец принимают решения о купле-продаже бизнеса?
8. Что следует понимать под термином «справедливая рыночная цена»?
9. Какая терминология используется в стандартах Американского общества оценщиков?
10. Как рассчитывается показатель экономической прибыли?
11. Приведите классификацию субъектов и объектов оценки стоимости бизнеса.
12. Классифицируйте основные причины, обуславливающие необходимость осуществления процедур купли-продажи бизнеса.
13. Какими аргументами можно подтвердить тезис, согласно которому стоимость предприятия является интегральным показателем оценки уровня его конкурентоспособности?
14. Приведите состав ключевых показателей (факторов), оказывающих наиболее сильное влияние на оценку стоимости бизнеса.
15. Охарактеризуйте влияние на стоимость предприятия фактора ликвидности его активов.
16. Приведите классификацию основных подходов к оценке и управлению стоимостью бизнеса.
17. Дайте характеристику основным подходам к оценке стоимости бизнеса.
18. Каков удельный вес используемых методов при оценке стоимости бизнеса в России?
19. Осветите основные подходы к оценке стоимости бизнеса, наиболее часто встречающиеся в зарубежной литературе.
20. Приведите классификацию типов задач, решаемых различными субъектами рынка, и дайте им краткую характеристику.

Раздел 2. Методические основы оценки стоимости бизнеса и управления этой стоимостью.

1. Каким образом оценивается стоимость однопрофильной компании с использованием метода единого объекта?
2. Каким образом оценивается стоимость многопрофильной компании с помощью метода единого объекта?
3. Раскройте содержание модели оценки стоимости бизнеса с помощью опционов.

4. Сформулируйте основные достоинства и недостатки метода дисконтирования будущего денежного потока.
5. Охарактеризуйте суть оценки стоимости бизнеса на основе метода капитализации доходов.
6. Каковы достоинства и недостатки метода капитализации доходов?
7. Раскройте содержание методов оценки стоимости бизнеса, реализуемых в составе затратного подхода.
8. Каковы основные достоинства и недостатки метода оценки стоимости бизнеса на базе чистых активов?
9. Осветите суть метода определения ликвидационной стоимости.
10. В чем заключается суть метода избыточных прибылей?
11. Раскройте содержание формулы, основу которой составляет правило «большого пальца».
12. Дайте характеристику методам оценки стоимости бизнеса, реализуемым в составе сравнительного (рыночного) подхода.
13. В чем суть метода отраслевых коэффициентов (мультипликаторов)?
14. Приведите классификацию основных мультипликаторов и дайте им необходимую характеристику.
15. Какие практикуются в США способы оценки объектов малого бизнеса в соответствии с формульным подходом?
16. Приведите числовые оценки стоимости предприятий в сферах малого бизнеса в зависимости от ключевых показателей (зарубежный опыт).
17. Каковы достоинства и недостатки сравнительного (рыночного) подхода к оценке стоимости бизнеса?
18. Приведите обобщенные характеристики главных условий применимости основных подходов к оценке стоимости бизнеса.
19. Раскройте содержание метода оценки стоимости предприятия по величине экономической прибыли.
20. Какова практика использования модели Ольсона для оценки стоимости бизнеса?

Раздел 3. Венчурное инвестирование – эффективный механизм повышения стоимости бизнеса.

1. Раскройте содержание основных этапов реализации венчурного бизнеса.
2. Какова инфраструктура системы венчурного инвестирования?
3. Дайте характеристику основным элементам инфраструктуры системы венчурного инвестирования.
4. Какой смысл вкладывается в понятие бизнес-инкубатор?
5. Решение каких задач возлагается на бизнес-инкубаторы?
6. Дайте характеристику стратегиям венчурного инвестирования.
7. Приведите основные схемы привлечения денежных средств при осуществлении венчурного бизнеса.
8. Приведите основные модели оптимизации портфеля венчурных инновационных проектов.
9. Раскройте суть методов оптимизации портфеля венчурных инновационных проектов.
10. Раскройте суть экономико-математической модели задачи формирования инвестиционного портфеля (целочисленный первый вариант).
11. Раскройте суть экономико-математической модели задачи формирования инвестиционного портфеля (целочисленный второй вариант).
12. Раскройте суть экономико-математической модели задачи формирования инвестиционного портфеля (нецелочисленный вариант).
13. Раскройте суть обобщенной экономико-математической модели задачи формирования инновационного портфеля.
14. В чем состоит суть методики отбора наиболее конкурентоспособного венчурного бизнес-проекта?
15. Осветите методы оценки эффективности венчурных инновационных проектов.
16. Каким образом можно оценивать венчурные проекты на основе принципов синергетики?
17. Каковы составляющие элементы, обуславливающие получение синергетического эффекта в результате венчурного инвестирования?
18. Раскройте основы управления инновационными венчурными организациями.
19. Перечислите основные компоненты, необходимые для достижения венчурной компанией устойчивого конкурентного преимущества.
20. Раскройте суть венчурных стратегий, ориентированных на создание принципиально новых (революционных) продуктов.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	6	6	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	6	10,2	2

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 41 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».

2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-аессмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».
11. Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;
- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).
- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

0. для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1. Научно-методические основы оценки стоимости бизнеса.

Темы устного доклада:

1. Предмет оценки имущества и имущественных прав.
2. Современная теория экономического оценивания.
3. Понятие затрат и стоимости.
4. Разновидности стоимости.
5. Необходимость и цели оценки имущества и имущественных прав.
6. Содержательная характеристика планирования как ориентированной на будущее деятельности по принятию решений.
7. Цели оценки бизнеса.
8. Принципы оценки имущества и имущественных прав.
9. Группы принципов.
10. Этапы процесса оценки.
11. Определение проблемы.
12. Предварительный обзор предприятия и заключение договора на оценку.
13. Сбор и анализ информации.

14. Анализ конъюнктуры рынка.
15. Цикл Кондратьева или цикл длинных волн.
16. Индикаторы экономического цикла.
17. Отчет из оценке стоимости бизнеса. Основные требования.
18. Структура и содержание отчета из оценке бизнеса.
19. Сущность управления стоимостью предприятия.
20. Факторы влияния на стоимость предприятия.
21. Стоимость компании как объект стратегического управления.

Раздел 2. Методические основы оценки стоимости бизнеса и управления этой стоимостью.

Темы устного доклада:

1. Метод стоимости чистых активов.
2. Базовая формула при расчете затратным методом.
3. Этапы расчета методом стоимости чистых активов.
4. Метод ликвидационной стоимости.
5. Случаи применения оценки ликвидационной стоимости.
6. Виды ликвидации при определении ликвидационной стоимости.
7. Сущность этапов оценки предприятия.
8. Метод прямой капитализации. Преимущества и недостатки применения метода. Основные этапы практического применения метода. Проблемы, связанные с применением метода.
9. Чистая прибыль как наиболее обоснованная база метода капитализации.
10. Способ рыночной экстракции для идентичных объектов.
11. Три этапа расчета коэффициента капитализации.
12. Два вида отдачи на капитал: текущая и конечная.
13. Первая составляющая коэффициента капитализации.
14. Вторая составляющая коэффициента капитализации.
15. Методы рекапитализации: метод прямолинейной рекапитализации (или метод Ринга), рекапитализация за коэффициентом прибыльности инвестиций (или метод Инвуда), метод рекапитализации по безрисковой ставке процента (или метод Хосколда).
16. Метод отраслевых коэффициентов.
17. Метод рынка капитала.
18. Учет признаков сравнимости.
19. Ценовой, интервальный, мгновенный мультипликаторы.
20. Метод соглашений (метод продажа).
21. Сущность инвестиционного проектирования.
22. Метод расчета чи-стого приведенного эффекта.
23. Метод расчета индекса рентабельности инвестиций.
24. Метод расчета нормы рентабельности инвестиций.
25. Метод определения срока окупаемости инвестиций.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Позетовое тестирование (ПЗТ)</i>	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
		автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.		
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i></p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

_____ — а) совокупность вещей, принадлежащих лицу на праве собственности или в силу иного вещного права; б) совокупность прав на чужие действия	
	Актив
	Валовой продукт
	Основные фонды
	Владение

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

_____ — любой (разрешенный законом) вид деятельности, приносящий доход или другие выгоды
Коммерция
Бизнес
Спекуляция
Инвестирование

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

_____ — величина, которая показывает, сколько процентов в год в среднем зарабатывает фирма на свои инвестиции; ее можно вычислить, разделив среднюю годовую прибыль проекта на среднюю годовую величину инвестиций
Норма дисконтирования
Бухгалтерская норма доходности
Норма возмещения капитала
Доход чистый

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

_____ — дата, по состоянию на которую производится оценка стоимости объекта
Начало оценочной деятельности
Дата оценки
Определение финансового состояния оцениваемого объекта
Определение активов оцениваемого объекта

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

_____ — совокупность распределенных во времени поступлений и выплат денежных средств предприятия; формируется за счет чистой прибыли, амортизационных отчислений и других периодических поступлений или выплат
Доход чистый операционный
Доход эффективный
Денежный поток
Доход на инвестиции

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

_____ — одна из шести функций сложного процента, позволяющая привести ожидаемые будущие денежные потоки (поступления или платежи) к их текущей стоимости, т.е. в сопоставимый вид на сегодняшний день, при заданных периоде и процентной ставке
Будущая стоимость аннуитета
Общий коэффициент капитализации
Дисконтирование
Леввередж финансовый

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

_____ — юридические и физические лица, по инициативе которых на основании заключенного между ними и оценщиком в письменной форме договора проводится оценка того или иного объекта
Агенты оценщиков

	Собственники оцениваемого объекта
	Заказчики оценщиков
	Владельцы бизнеса

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

_____ — обязательство представить объект собственности в качестве обеспечения долга для получения ипотечного кредита	
	Аннуитет
	Вексель
	Имущественное обеспечение кредита
	Закладная

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

_____ — все виды имущества, предназначенного для достижения целей предприятия, для осуществления хозяйственной деятельности, для получения прибыли, а также имущественные обязательства, ценные бумаги, нематериальные активы и объекты интеллектуальной собственности	
	Собственность компании
	Стоимость действующего предприятия
	Текущая стоимость компании
	Имущественный комплекс предприятия

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

_____ — материальные объекты и нематериальные активы, обладающие полезностью и стоимостью	
	Активы
	Балансовая стоимость предприятия
	Чистая текущая стоимость
	Имущество

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

_____ — стоимость, определяемая исходя из доходности объекта оценки для конкретного лица при заданных инвестиционных целях	
	Стоимость замещения
	Рыночная цена
	Инвестиционная стоимость
	Стоимость восстановительная балансовая

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

_____ — изучение различных инвестиционных проектов на основе финансовых расчетов эффективности вложений капитала, определяющее их соответствие специфическим потребностям и предпочтениям конкретного инвестора	
	Инвестиционная корректировка
	Лизинговый анализ
	Инвестиционный анализ
	Анализ оборотного капитала

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

_____ — право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, продукции или услуг	
	Право интеллектуальной собственности
	Ноу-хау
	Интеллектуальная собственность
	Франшиза

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

_____ — процесс пересчета годового дохода, полученного от объекта, позволяющий определить стоимость последнего	
	Определение балансовой стоимости
	Капитализация
	Доходный подход в оценке
	Метод дисконтирования денежных потоков

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

_____ — денежная сумма в виде разницы между доходами от ликвидации предприятия, полученными в результате раздельной распродажи его активов, и расходами на ликвидацию	
	Временная оценка денежных потоков
	Ликвидационная стоимость
	Диверсификация
	Коэффициент бета

Раздел 2

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) С точки зрения любого пользователя оценочная стоимость предприятия должна быть выше минимальной цены на аналогичное предприятие с такой же полезностью В) За объект неразумно платить больше, чем может стоить создание в приемлемые сроки нового объекта с аналогичной полезностью	
	А – да, В - да
	А – да, В - нет
	А – нет, В - да
	А – нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) В оценке бизнеса из принципа полезности вытекает еще один принцип оценки — принцип вклада В) В оценке бизнеса из принципа полезности вытекает еще один принцип оценки — принцип остаточной продуктивности	
	А – да, В - да

	А – да, В - нет
	А – нет, В - да
	А – нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Результатом анализа факторов стоимости и характеристик бизнеса является выбор варианта наилучшего и наиболее эффективного использования собственности	
В) Данный выбор технически осуществим и обеспечивает собственнику максимальную стоимость оцениваемого имущества	
	А – да, В - да
	А – да, В - нет
	А – нет, В - да
	А – нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) При использовании метода сценариев необходимо предварительно определить, что несистематические риски действительно являются в оцениваемом бизнесе главными и что именно они определяют наблюдаемые либо ожидаемые колебания доходов	
В) Метод специальных корректировок ставки дисконта предполагает учет рисков бизнеса посредством корректировки прогнозируемых денежных потоков	
	А – да, В - да
	А – да, В - нет
	А – нет, В - да
	А – нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Контрольный пакет акций требует меньшей скидки за недостаточную ликвидность, чем миноритарный	
В) Миноритарные пакеты акций закрытых компаний более ликвидны, чем миноритарные пакеты акций открытых компаний	
	А – да, В - да
	А – да, В - нет
	А – нет, В - да
	А – нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Внешняя среда не предстает перед аналитиком в достаточно агрегированном виде, его задачей является идентификация факторов внешней среды для конкретного предприятия	
В) Не все факторы учитываются в разработке рыночной стратегии однозначно, поскольку среди них окажутся как контролируемые, так и неконтролируемые факторы	
	А – да, В - да
	А – да, В - нет
	А – нет, В - да
	А – нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Анализ отрасли является составной частью анализа внешнего окружения бизнеса на микроэкономическом уровне	
В) Цель анализа отрасли - определить показатели отрасли и отдельных товарных рынков внутри отрасли	
	А – да, В - да
	А – да, В - нет
	А – нет, В - да
	А – нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

К основным факторам, способным оказывать влияние на изменение рыночной доли, относится	
	выручка от реализации продукции
	лидирующее положение в отрасли
	рост числа конкурирующих фирм
	насыщенность рынка продуктом

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

К основным факторам, способным оказывать влияние на изменение рыночной доли, относи(я)тся	
	активность конкурентов в целевых сегментах
	наличие фирм, способных снижать цены на товар
	рост доходов от завоевания дополнительной доли рынка
	перспективы роста емкости рынка

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

К основным факторам, способным оказывать влияние на изменение рыночной доли, относи(я)тся	
	ассортиментно-ценовые изменения
	доступ к каналам распределения продукта
	государственные ограничения
	технологический уровень производства

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

К основным факторам, способным оказывать влияние на изменение рыночной доли, относи(я)тся	
	предпочтения потребителей
	степень вертикальной интеграции
	уровень затрат
	уровень сервиса

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

К основным ограничениям для входа в рынок относя(и)тся	
--	--

	более низкие цены товаров-заменителей, чем предлагаемые товары
	отсутствие достаточного опыта в управлении издержками производства
	покупки крупных покупателей, составляющие значительную долю продаж
	демонстрация потребителями угрозы обратной интеграции в отрасль продавца

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

К основным ограничениям для входа в рынок относя(и)тся	
	прямая угроза интеграции покупателя в бизнес продавца
	необходимость больших затрат на формирование имиджа
	разные конкурентные преимущества фирм в различных стратегических группах
	изменение рыночных условий, имеющее различный эффект для разных групп

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

К основным ограничениям для входа в рынок относя(и)тся	
	возможность поставщиков использовать ценовой фактор, снижая доходность бизнеса покупателя
	размер инвестиций для открытия фирмы
	ресурсоемкость продукции предприятия
	ремонтпригодность предприятия

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

К основным ограничениям для входа в рынок относя(и)тся	
	отсутствие оптимальных видов скидок
	отсутствие удобных условий расчетов
	эксклюзивные права уже существующих фирм
	недостаточные связи с общественностью

Раздел 3

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) В ходе реструктуризации должны циклически решаться задачи оценки своих возможностей и возможностей конкурентов	
В) В ходе реструктуризации должны циклически решаться задачи формулирования целей, определения приоритетов, разработки продуктовой программы	
	А – да, В - да
	А – да, В - нет
	А – нет, В - да
	А – нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) К основным методам снижения отрицательных последствий рисков относится развитие предприятия в базовом варианте	

В) К основным методам снижения отрицательных последствий рисков относится реализация конкретных проектов развития предприятия	
	А – да, В - да
	А – да, В - нет
	А – нет, В - да
	А – нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) В плане финансирования конкретного проекта могут учитываться риск жизнеспособности проекта, налоговый риск В) В плане финансирования конкретного проекта могут учитываться риск неуплаты задолженностей, риск незавершения строительства	
	А – да, В - да
	А – да, В - нет
	А – нет, В - да
	А – нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) В качестве базовой модели расчета стоимости предприятия в целях реструктурирования применяется метод дисконтирования денежных потоков В) Однако метод дисконтирования денежных потоков не является единственным, позволяющим учитывать будущие изменения в денежных потоках предприятия	
	А – да, В - да
	А – да, В - нет
	А – нет, В - да
	А – нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Затраты на реорганизацию фирмы нельзя рассматривать как вариант капиталовложений В) При оценке предполагаемого проекта реорганизации необходимо составить прогноз будущих денежных потоков, которые предполагается получить после завершения сделки	
	А – да, В - да
	А – да, В - нет
	А – нет, В - да
	А – нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Синергия обычно возникает в системах с недостаточной степенью интеграции отдельных элементов В) Основой синергетического эффекта в подобных случаях является достижение оптимального сочетания элементов, входящих в систему, эффективности их взаимодействия	
	А – да, В - да
	А – да, В - нет
	А – нет, В - да
	А – нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

К разработке предложений по совершенствованию внутренней организации предприятия с целью ее адаптации к изменяющимся факторам внешней среды относится

	совершенствование и развитие маркетинга, включая его концепцию
	ужесточение контроля за возвратом дебиторской задолженности
	приобретение нового оборудования
	снижение затрат на внедрение ресурсосберегающих технологий

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

К разработке предложений по совершенствованию внутренней организации предприятия с целью ее адаптации к изменяющимся факторам внешней среды относится

	обеспечение конкурентоспособности продукции
	повышение коэффициента жизнеспособности проекта (проектов)
	разработка схемы финансирования по первоочередным проектам
	детализация стратегического плана

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

К разработке предложений по совершенствованию внутренней организации предприятия с целью ее адаптации к изменяющимся факторам внешней среды относится

	совершенствование и развитие системы управления качеством
	детализация плана реализации реструктуризации по дочерним компаниям
	детализация бизнес-плана
	использование методов, позволяющих ранжировать факторы риска

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

К разработке предложений по совершенствованию внутренней организации предприятия с целью ее адаптации к изменяющимся факторам внешней среды относится

	оптимизация связей с поставщиками
	организация исследований и разработки товаров рыночной новизны
	воздействие на факторы управления стоимостью
	обеспечение высокого качества обслуживания клиентов

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

К разработке предложений по совершенствованию внутренней организации предприятия с целью ее адаптации к изменяющимся факторам внешней среды относится

	расширение производства рентабельной продукции
	обеспечение экологических требований
	освоение производства новых видов продукции
	изменение структуры аппарата управления

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

К разработке предложений по совершенствованию внутренней организации предприятия с целью ее адаптации к изменяющимся факторам внешней среды относится	
	обеспечение управления, при котором предприятие остается безубыточным
	совершенствование организационной структуры управления
	резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов
	достоверная оценка потенциальных последствий рисков

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Добавленная стоимость объединения формируется за счет _____ синергии	
	стратегической, управленческой, финансовой
	стратегической, операционной, управленческой
	операционной, управленческой, финансовой
	стратегической, операционной, финансовой

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Синергетический эффект от нахождения предприятий в кластере выражается в _____ финансовых эффектах, которые появляются благодаря согласованию их экономических интересов	
	явных
	непосредственных
	явных и неявных
	будущих

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Суть синергетической теории _____ в том, что возникающая при интеграции фирм новая структура может использовать эффект, когда результат деятельности объединения фирм превосходит сумму результатов деятельности разрозненных фирм	
	И. Ансоффа
	Х. Итами
	Р. Эггерсона
	Х. Виссема

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Демонстрируя способность применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании, назовите основные типы денежных потоков, используемых в оценке бизнеса. В чем состоит специфика применения полных и бездолговых денежных потоков?

Вариант 2

Демонстрируя способность применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании, перечислите ключевые инструменты управления стоимостью компании. Приведите основные примеры их практического использования известными фирмами

Вариант 3

Демонстрируя способность применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании, назовите категории венчурных инвесторов. В чем заключаются их принципиальные различия?

Вариант 4

Демонстрируя способность применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании, поясните, какие параметры являются ключевыми при определении стоимости бизнеса доходным, сравнительным и затратными подходами?

Вариант 5

Демонстрируя способность применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании, поясните, какие дополнительные требования должны предъявляться к компании-аналогу при использовании сравнительного подхода с целью оценки бизнеса в инновационной сфере.

Вариант 6

Демонстрируя способность применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании, поясните, в чем заключаются различия прогнозного и постпрогнозного периодов при оценке бизнеса.

Вариант 7

Демонстрируя способность применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании, поясните, какие корректировки необходимо применять, если в рамках сравнительного подхода оценщик использует зарубежные аналоги.

Вариант 8

Демонстрируя способность применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании, поясните, в чем состоит суть концепции управления стоимостью компании? Какой вид стоимости может выступать объектом управления? Все ли компании могут применять УСК?

Вариант 9

Демонстрируя способность применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании, поясните, чем объясняется целесообразность использования переменной ставки дисконтирования при оценке стоимости бизнеса? В каких случаях применение константной ставки не искажает точности такого расчета?

Вариант 10

Демонстрируя способность применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании, поясните, что представляют собой корректирующие индексы, используемые в рамках метода анализа и индексации затрат? Как они рассчитываются?

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	1

Восстановительная стоимость активов — это:	
	затраты по капитальному ремонту изношенного технологического оборудования (как частный случай)
	стоимость замещения активов
	гипотетические затраты по воссозданию этих активов, равные расходам на их фактическое создание (приобретение) в ценах на настоящий момент времени

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

В какой структуре обязан состоять каждый профессиональный оценщик?	
	национального объединения саморегулируемых организаций

	национального совета по оценочной деятельности
	саморегулируемой организации оценщиков
	всех перечисленных структур
	нет верного варианта

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	1

Какой вид стоимости может применяться только в рамках доходного подхода?	
	инвестиционная
	ликвидационная
	все указанные выше виды стоимости
	рыночная

Порядковый номер задания	4.
Тип	2
Вес	1

Выберите верные утверждения:	
	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса всегда определяет верхнюю границу интервала рыночной стоимости объекта оценки
	Утилизационная стоимость определяется при продаже актива или его составных частей для дальнейшего использования
	Рыночная стоимость компании никогда не может быть меньше ее инвестиционной стоимости
	Применение ликвидационной стоимости возможно только в случае доходного подхода

Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	1

Какие из приведенных ниже высказываний верны?	
	не все члены оценочной компании должны быть профессиональными оценщиками
	стоимость и цена — тождественные понятия
	любой актив в контексте оценки бизнеса может вносить как положительный, так и отрицательный вклад в общую стоимость
	все приведенные выше высказывания верны

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	1

Какой принцип оценки наиболее значим в рамках сравнительного подхода?	
	принцип предвидения
	принцип замещения
	принцип вклада
	принцип наиболее эффективного использования

Порядковый номер задания	7.
Тип	2
Вес	1

Применяя принцип наиболее эффективного использования, необходимо учитывать:	
	социальный аспект
	соблюдение законности
	возможность практической реализации варианта
	обеспечение приемлемого дохода при учете всех необходимых затрат

Порядковый номер задания	8.
Тип	1

Вес	1
-----	---

Операционные денежные потоки — это:	
	финансовые потоки
	сальдо между прибылями и убытками за период
	изменения остатков средств на счетах и в кассе
	иное

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	1

Укажите верное высказывание:	
	возврат кредита учитывается при расчете как полного, так и бездолгового денежного потока
	продажа основных фондов отражается в качестве притока в денежном потоке
	увеличение кредиторской задолженности отражается в качестве притока в полном денежном потоке
	нет верного варианта

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного систематическим риском не является:	
	изменение курса национальной валюты
	изменение ключевой ставки
	высокие темпы инфляции
	недостаточная диверсификация каналов сбыта

Порядковый номер задания	11.
Тип	2
Вес	2

Согласно модификации основной модели Гордона для работы с чистыми операционными денежными потоками стоимость компании (при наличии реалистичного бизнес-плана развития) выше, если:	
	более высоким является исходный (базовый) уровень чистого операционного дохода после вычета всех налогов
	больше средств выделяется в среднем за год на инвестиции в развитие ее производственно-сбытовых мощностей
	выше средний темп роста (прироста) чистых операционных денежных потоков фирмы
	меньше норма доходности на собственный капитал

Порядковый номер задания	12.
Тип	2
Вес	2

При использовании доходного подхода к оценке собственного капитала компании могут использоваться:	
	долгосрочная средневзвешенная стоимость капитала компании в расчете на сохранение или изменение ею своей отраслевой принадлежности
	средневзвешенная стоимость капитала, привлекаемого для инвестиций в развитие (изменение) бизнеса
	средневзвешенная стоимость капитала предприятия за предыдущий период
	средневзвешенная стоимость капитала предприятия на момент оценки

Порядковый номер задания	13.
Тип	2
Вес	2

Для оценки стоимости бизнеса методом дисконтированных денежных потоков необходимо:	
	использовать бездолговые денежные потоки, дисконтированные по норме доходности на собственный капитал

	использовать полные денежные потоки, дисконтированные по средневзвешенной стоимости капитала
	использовать бездолговые денежные потоки, дисконтированные по средневзвешенной стоимости капитала
	использовать полные денежные потоки, дисконтированные по норме доходности на собственный капитал

Порядковый номер задания	14.
Тип	2
Вес	1

Какие методы позволяют учесть несистематические риски бизнеса?	
	метод сценариев
	метод CAPM
	метод кумулятивного построения ставки дисконтирования
	метод обратного соотношения «цена/прибыль»

Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	1

Если предприятие использует заемный капитал, при определении ставки дисконтирования методом CAPM в расчетах следует использовать:	
	рычаговый β -коэффициент для оцениваемой компании
	рычаговый β -коэффициент по отрасли
	безрычаговый β -коэффициент
	нет верного варианта

Порядковый номер задания	16.
Тип	1
Вес	1

Доходность облигаций федерального займа можно считать:	
	рисковой ставкой, учитывающей несистематические риски
	номинальной безрисковой ставкой дисконта
	реальной безрисковой ставкой дисконта
	нет верного варианта

Порядковый номер задания	17.
Тип	1
Вес	1

В периоды повышенной нестабильности на фондовых рынках применение сравнительного подхода к оценке компаний:	
	является наилучшим выбором
	не оправдано
	возможно
	невозможно

Порядковый номер задания	18.
Тип	1
Вес	1

Компания А на момент оценки имеет коэффициент «цена/прибыль», равный 7,5, а компания Б — 6,0. Фондовым рынком более перспективной признается:	
	компания А
	нельзя сказать с определенностью
	компания Б
	компания А, при условии, что прибыли обеих компаний сопоставимы

Порядковый номер задания	19.
--------------------------	-----

Тип	1
Вес	1

Если оцениваемое предприятие и компания-аналог сопоставимы по условиям привлечения кредита и по условиям налогообложения, необходимо использовать мультипликатор:	
	«цена/выручка»
	«цена/чистая прибыль»
	«цена/прибыль до налогообложения»
	«цена/прибыль до процентов и налогов»

Порядковый номер задания	20.
Тип	2
Вес	2

Рост коэффициента «цена/прибыль» может свидетельствовать:	
	о снижении рисков бизнеса
	об увеличении спроса на целевой продукт, что позволяет повысить розничную цену
	об увеличении котировок акций целевой компании
	нет верного варианта

Порядковый номер задания	21.
Тип	3
Вес	2

Сопоставьте мультипликаторы и случаи их применимости:	
P/EBITDA	компании несравнимы по условиям налогообложения и условиям привлечения заемного капитала
P/E	оцениваемая компания и компания-аналог полностью сопоставимы по всем критериям
(PЗК)/EBIT	компании несравнимы по условиям налогообложения, условиям привлечения заемного капитала и применяемым методам амортизации
P/EBIT	компании отличаются не только условиями привлечения кредита и налогообложения, но и структурой капитала

Порядковый номер задания	22.
Тип	1
Вес	1

Из трех методов сравнительного подхода максимально высокая стоимость бизнеса, при прочих равных условиях, может быть определена с применением:	
	метода отраслевой специфики
	метода сделок
	метода рынка капитала
	нет верного ответа

Порядковый номер задания	23.
Тип	2
Вес	2

Оценку бизнеса с позиции мажоритариев не дает:	
	метод сделок
	метод рынка капитала
	метод отраслевой специфики
	все указанные методы дают оценку с позиции миноритариев

Порядковый номер задания	24.
Тип	1
Вес	1

Оцениваемая фирма сопоставляется с зарубежной компанией-аналогом. При определении странового риска в рамках метода рынка капитала поправочный коэффициент рассчитывается как отношение:	
	отраслевого коэффициента «цена/прибыль» в стране, резидентом которой является оцениваемая

	компания, к отраслевому коэффициенту «цена/прибыль» в стране, резидентом которой является аналог
	коэффициента «цена/прибыль», среднего по стране, резидентом которой является оцениваемая компания, к среднему коэффициенту «цена/прибыль», в стране, резидентом которой является аналог
	коэффициента «цена/прибыль», среднего по стране, резидентом которой является аналог, к среднему коэффициенту «цена/прибыль» в стране, резидентом которой является оцениваемая компания
	отраслевого коэффициента «цена/прибыль» в стране, резидентом которой является аналог, к отраслевому коэффициенту «цена/прибыль» в стране, резидентом которой является оцениваемая компания

Порядковый номер задания	25.
Тип	1
Вес	2

Если у компании увеличивается дебиторская задолженность, то стоимость компании, определенная затратным подходом:	
	не изменится
	уменьшится
	увеличится
	зависит от специфики дебиторской задолженности

Порядковый номер задания	26.
Тип	2
Вес	2

Отметьте верные утверждения:	
	при использовании формата вынужденной ликвидации стоимость нефункциональных активов не учитывается
	сомнительную дебиторскую задолженность при ускоренной и при упорядоченной ликвидации следует рассматривать по стоимости цессии
	уже погашенная компанией часть кредита не учитывается при определении стоимости бизнеса затратным подходом
	нет верного варианта

Порядковый номер задания	27.
Тип	1
Вес	1

Какие активы не могут подвергаться корректировке и учитываться по балансовой стоимости в рамках затратного подхода?	
	все активы должны корректироваться и не могут приниматься по балансовой стоимости
	основные фонды, за исключением нематериальных активов
	оборотные средства
	основные фонды
	оборотные средства, за исключением дебиторской задолженности

Порядковый номер задания	28.
Тип	2
Вес	1

При появлении у компании дополнительных активов рост ее стоимости, оцениваемый затратным подходом, зависит:	
	от величины заемных средств, привлекаемых для создания новых активов
	от уровня спроса на данные активы со стороны рынка
	от степени износа данных активов
	нет верного варианта

Порядковый номер задания	29.
Тип	1
Вес	1

Затратный поход к оценке действующей компании подразумевает:	
	определение рыночной стоимости активов за вычетом задолженности
	определение ликвидационной стоимости активов
	анализ затрат на ликвидацию компании
	определение балансовой стоимости активов

Порядковый номер задания	30.
Тип	1
Вес	1

Какой из приведенных ниже видов стоимости применим при оценке пакета акций?	
	рыночная
	инвестиционная
	ликвидационная
	может быть использован любой вид стоимости

Порядковый номер задания	31.
Тип	1
Вес	1

Метод затратного подхода, который допускает учет текущей стоимости денежных потоков, получаемых в рамках оцениваемого бизнеса, это:	
	метод ликвидационной стоимости при формате ускоренной ликвидации
	метод ликвидационной стоимости при формате упорядоченной ликвидации
	метод накопления активов при оценке действующей компании
	денежные потоки никогда не учитываются при применении затратного подхода

Порядковый номер задания	32.
Тип	2
Вес	2

По каким критериям сравниваются подходы методом парного сравнения?	
	мотивация инициатора оценки
	компетентность и уровень квалификации оценщика
	достоверность и доступность информации
	учет ценообразующих факторов

Порядковый номер задания	33.
Тип	2
Вес	1

Какие из приведенных утверждений неверны?	
	метод анализа иерархий предполагает на первом этапе ранжирование критериев, а затем — сравнение подходов по данным критериям
	при составлении итоговой матрицы сумма рангов всех подходов должна быть равна единице
	при использовании метода анализа иерархий можно рассматривать максимум три критерия
	все высказывания верны

Порядковый номер задания	34.
Тип	3
Вес	3

Соотнесите каждый подход к оценке стоимости бизнеса с рыночной ситуацией, в которой такой подход применяется.	
Рыночный	компанией проводится оценка полного права собственности заново сооружаемого объекта недвижимости
Доходный	компания продает весь свой капитал материнской компании
Затратный	компания собирается проводить первичное размещение ценных бумаг, частные инвесторы должны получить представление о доходности вложений

Порядковый номер задания	35.
Тип	3
Вес	2

Соотнесите каждый из принципов составления отчета об оценке стоимости бизнеса с его сущностным содержанием в соответствии с ФСО № 3.	
Принцип однозначности	содержание отчета об оценке не должно вводить в заблуждение пользователей отчета об оценке
Принцип существенности	приведенная в отчете об оценке информация, использованная или полученная в результате расчетов и существенная в определении стоимости объекта оценки, должна быть подтверждена
Принцип обоснованности	отчет об оценке не должен содержать информацию, не используемую при проведении оценки
Принцип достаточности	в отчете должна быть изложена вся информация, важная с точки зрения стоимости объекта оценки

Порядковый номер задания	36.
Тип	2
Вес	1

Какие нормативные документы обязывают оценщика определять стоимость компании тремя подходами?	
	устав оцениваемой компании
	локальные нормативно-правовые акты субъекта РФ
	устав оценочной компании
	ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации»
	Федеральные стандарты оценки

Порядковый номер задания	37.
Тип	1
Вес	1

Состав и последовательность представленных в отчете об оценке материалов и описание процесса оценки должны позволить полностью воспроизвести расчет стоимости и привести его к аналогичным результатам. Это — содержание:	
	принципа однозначности
	принципа проверяемости
	принципа обоснованности
	принципа существенности

Порядковый номер задания	38.
Тип	2
Вес	1

Какие из приведенных утверждений верны?	
	в ходе оценки оценщик может привлекать сторонних экспертов
	если определенный подход или метод не соответствует целям оценки, оценщик имеет право отказаться от его использования в ходе определения стоимости бизнеса
	определенная оценщиком стоимость верна только на указанную дату или временной лаг
	нет верного варианта

Порядковый номер задания	39.
Тип	1
Вес	1

Какие информационные источники не востребованы при использовании затратного подхода в оценке бизнеса?	
	бухгалтерский баланс
	ретроспектива доходов и расходов компании
	прайс-листы на аналогичные активы
	все указанные источники востребованы

Порядковый номер задания	40.
--------------------------	-----

Тип	1
Вес	1

Для каких целей оценщику нецелесообразно привлекать сторонних экспертов?	
	для проведения маркетинговых исследований
	для составления итогового заключения о стоимости объекта оценки
	для осуществления расчетов
	для анализа износа оборудования

Порядковый номер задания	41.
Тип	1
Вес	1

Объектом управления в концепции УСК является:	
	текущая величина будущих доходов компании
	имущественный комплекс, находящийся в распоряжении компании
	рыночная капитализация компании
	все перечисленное — объекты управления в концепции УСК

Порядковый номер задания	42.
Тип	1
Вес	1

Методом управления стоимостью компании, который может интегрировать прочие инструменты УСК, является:	
	повышение ценности имущественного комплекса компании
	реорганизация компании
	имиджевая поддержка достижений компании и ее статуса
	инновационный проект
	нет верного варианта

Порядковый номер задания	43.
Тип	2
Вес	1

Чистый операционный денежный поток используется в случае, если компания оценивается с использованием:	
	модели SVA
	модели CVA
	модели EVA
	модели RIM

Порядковый номер задания	44.
Тип	1
Вес	1

В рамках метода EVA нагрузкой на капитал (Capital charge) называют:	
	величину средневзвешенной стоимости капитала
	требуемую собственниками норму доходности
	размер выплачиваемых процентных платежей по кредиту
	уменьшение получаемых доходов от функционирования бизнеса на некоторые суммы прибыли, которые все равно надо было бы зарабатывать для того, чтобы оправдать стоимость капитала, вложенного (или планируемого для вложения) в оцениваемое имущество

Порядковый номер задания	45.
Тип	1
Вес	1

Какое из следующих утверждений верно?	
	в качестве показателя дохода в модели EVA применяется величина бездолгового денежного потока
	модель EVA не может быть применена для оценки стоимости компании, которая не использует

	заемные средства
	модель EVA позволяет объединить все три классических подхода к оценке бизнеса
	нет верных утверждений

Порядковый номер задания	46.
Тип	1
Вес	1

Какой из приведенных ниже параметров в рамках трехфакторной модели компании «Дюпон» является лишним?	
	оборачиваемость активов
	отношение активов компании к ее собственному капиталу
	рентабельность продаж
	кредитная ставка
	все перечисленные параметры используются в рамках трехфакторной модели компании «Дюпон»

Порядковый номер задания	47.
Тип	1
Вес	1

Предметом анализа в модели Дж. Тобина не является:	
	рентабельность продаж
	средневзвешенная стоимость капитала
	рыночная стоимость активов
	рентабельность инвестированного капитала
	восстановительная стоимость активов.

Порядковый номер задания	48.
Тип	1
Вес	1

Что не является фактором стоимости в рамках сравнительного подхода к оценке бизнеса?	
	мультипликатор «цена/прибыль» компании-аналога
	задолженность компании
	величина прибыли оцениваемой компании
	мультипликатор «цена/прибыль» оцениваемой компании
	все перечисленное — факторы стоимости

Порядковый номер задания	49.
Тип	1
Вес	1

Компания намеревается сделать инвестиции в модернизацию производства. За какой период целесообразнее всего рассматривать прибыль в случае использования сравнительного подхода к оценке бизнеса?	
	среднюю прибыль за ретроспективный период
	средневзвешенную прибыль за ретроспективный период
	прибыль, ожидаемую на момент стабилизации бизнеса, в результате осуществления инвестиций
	текущую прибыль

Порядковый номер задания	50.
Тип	2
Вес	1

Отметьте неверное высказывание:	
	применяя переменную ставку дисконтирования для расчета текущей стоимости денежных потоков, следует также корректировать β -коэффициент с учетом изменения структуры капитала по мере развития бизнеса
	для мажоритариев учет рисков методом кумулятивного построения нелогичен, так как они способны принимать управленческие решения по управлению данными рисками
	для мажоритариев учет рисков методом сценариев, равно как и применение метода резервирования,

	нелогичны, так как они не сталкиваются с несистематическими рисками бизнеса
	все высказывания верны

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Экономические стратегии развития бизнеса. Проблемы, идеи и перспективы : сборник статей открытой межвузовской научно-практической конференции преподавателей кафедры экономики / Н. В. Бабина, С. В. Банк, С. В. Баширова [и др.] ; под редакцией М. А. Меньшикова, Л. В. Горелова. — Королёв : Научный консультант, МГОТУ, 2017. — 270 с. — ISBN 978-5-9500722-4-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75494.html>
2. Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики : монография / С. В. Фролко, Е. И. Молокова, Д. Г. Бженникова [и др.] ; под редакцией Е. И. Молокова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-4487-0431-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79787.html>
3. Лисовский, А. Л. Оценка стоимости фирмы (бизнеса) : учебное пособие / А. Л. Лисовский, Т. А. Никерова, Л. А. Шмелева. — Москва : Научный консультант, 2017. — 58 с. — ISBN 978-5-6040243-3-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75466.html>

Дополнительная литература

1. Подгорный, В. В. Оценка стоимости бизнеса : учебное пособие / В. В. Подгорный. — Донецк : Донецкий государственный университет управления, 2016. — 233 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62363.html>
2. Рейнгольд, Е. А. Стоимость бизнеса и стратегия развития компании : основные принципы построения интегрированной системы / Е. А. Рейнгольд, Ю. И. Черный. — Москва : Международная академия оценки и консалтинга, 2014. — 214 с. — ISBN 978-5-98597-138-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51165.html>
3. Барьеры и возможности для развития бизнеса в российской экономике / Л. С. Ружанская, Е. А. Якимова, Р. Н. Гиниятуллин [и др.] ; под редакцией Л. С. Ружанской, Н. В. Костылевой. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 166 с. — ISBN 978-5-7996-1488-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65914.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://www.business.ru/>
2. <http://www.cons-s.ru/>
3. <https://gaap.ru/>
4. <https://www.spark-interfax.ru/>
5. <https://www.stocf.ru/>
6. <https://moluch.ru/>
7. <https://www.eg-online.ru/>
8. <http://ecsocman.hse.ru/>
9. <https://www.kom-dir.ru/>
10. <https://www.monographies.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;

- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Российский Союз аудиторов - <https://org-rsa.ru/>

Союз финансистов России - <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

Ассоциация менеджеров - <https://amr.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний

<http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».