

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

Л.С. Иванова

20 января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Антикризисное управление (продвинутый уровень)»

Образовательная программа направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль): «Информационный менеджмент»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
экономики и управления  
(протокол № 19-01 от 19.01.21г.)

Квалификация - магистр

**Разработчик:**

Акумова Н.В., к.э.н., доц.

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель дисциплины:

- получение систематизированных знаний в области теории антикризисного управления предприятием;
- обобщенно и систематизированно познакомиться с важнейшими проблемами и методикой диагностики и мониторинга состояния предприятий;
- формирование понимания комплексного характера дисциплины и ее связи с другими курсами управленческого профиля;
- научиться определять основные пути и методы кризисного регулирования и финансового оздоровления предприятий-банкротов;
- получение практических навыков и умений в области антикризисного управления предприятиями.

### Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления в области антикризисного управления, позволяющих иметь ясное представление о природе, причинах и типологии кризисов, и путях их преодоления;
- выработка у студентов навыков практического применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях и путях преодоления таких ситуаций;
- формирование практических навыков и умения принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий;
- формирование у студентов навыков работы с персоналом организации в кризисных ситуациях с опорой на социально-психологические методы, рекомендации поведенческих наук.

## 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Антикризисное управление (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам по выбору.

## 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

### профессиональную компетенцию:

ПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании	ПК-3.1. Демонстрирует умение использовать методы бухгалтерского и управленческого учета, анализа поведения экономических агентов и рынков при формировании и оптимизации проектов развития деятельности компании. ПК-3.2. Демонстрирует умение прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности организации с целью оценки последствий принимаемых управленческих решений; умение разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. ПК-3.3. Демонстрирует знание методов анализа и оценки риска, владеет принципами соотношения риска и доходности; обосновывает перспективы выбора методов оценки рисков, разрабатывает алгоритмы управления рисками. ПК-3.4. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности; демонстрирует навыки формулирования выводов на	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность, функции и формы проявления кризисов в экономике, их причины и возможные последствия;</li><li>- исторические аспекты финансовых кризисов, их экономическую природу, признаки и движущие факторы в условиях глобализации национальных экономик и финансовых рынков;</li><li>- современные методы и инструменты антикризисного регулирования и управления социально-экономическими системами, роль методов бюджетной, налоговой, инвестиционной и инновационной политики в антикризисном управлении;</li><li>- взаимосвязи между корпоративными финансами и антикризисным, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментом;</li><li>- российское законодательство о несостоятельности (банкротстве) организаций и его специфику; процедуры банкротства, цель, задачи и последствия их введения.</li></ul>
		<b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать кризисы, определять</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	<p>основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.</p>	<p>их содержание, глубину и характер протекания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать влияние глобальных мировых дисбалансов на национальные экономики и финансовые системы, деловую активность предпринимательских структур;</li> <li>- разрабатывать стратегии антикризисного управления организацией с учетом состояния факторов внешней и внутренней среды и фаз ее жизненного цикла;</li> <li>- применять на практике инструменты антикризисного управления с учетом отраслевой специфики бизнеса и форм его организации;</li> <li>- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы управления устойчивым развитием экономических систем.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде и методами интерпретации полученных результатов с учетом генерации экономических рисков и угроз;</li> <li>- методами и инструментами управления финансовыми рисками на макроуровне с учетом приоритетов бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики;</li> <li>- методами анализа финансового состояния организации и ее положения на рынке ценных бумаг, методами прогнозирования банкротства на основе критического осмысления российских и зарубежных методов и моделей;</li> <li>- юридической терминологией российского и зарубежного правового поля несостоятельности (банкротства) организаций;</li> <li>- методами финансового оздоровления и реструктуризации несостоятельных предприятий и управления их активами на стадиях банкротства.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Антикризисное управление (продвинутый уровень)», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин .

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
<p><b>ПК-3</b> Способен применять в профессиональной</p>	<p>Экономический анализ и аудит</p>	<p>Организация бухгалтерского и управленческого учета на</p>	<p>Производственная практика: научно-исследовательская работа</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании		предприятия	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Управление рисками в организации	Оценка и развитие бизнеса	
		Антикризисное управление (продвинутый уровень)	
		Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	
	Производственная практика: научно-исследовательская работа		

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>			<b>10,2</b>	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			6	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 6
	<i>в форме практической подготовки</i>				2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультация групповая по подготовке к промежуточной аттестации				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>91</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			91	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			<b>6,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы			<b>108</b>	
	<b>дисциплины</b> зачетные единицы			3	
	форма промежуточной аттестации				экзамен

\*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - поэтапное тестирование  
 ЛС - практическое занятие - логическая схема  
 УД - семинар - обсуждение устного доклада  
 РФ – семинар - обсуждение реферата  
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата  
 ВВ - вебинар  
 УЭ - семинар - обсуждение устного эссе  
 КР - курсовое проектирование (работа)  
 ЛАБ - лабораторная работа (лабораторный практикум)  
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические и организационные аспекты кризисных явлений в экономике.	Кризисы социально-экономических систем. Сущность, предмет и объект антикризисного управления. Понятие кризиса экономической системы. Признаки, функции и типология кризисов. Теории экономических кризисов. Циклические кризисы и формы их проявления. Финансовые кризисы и их роль в развитии национальных экономик. Экономическая сущность финансовых кризисов. История мировых финансовых кризисов. Мировой финансовый кризис 2008—2009 годов. Роль финансовых рынков и финансовых инструментов в условиях глобализации национальных экономических систем. Влияние мирового финансового кризиса на финансовую систему Российской Федерации. Международные санкции как метод дестабилизации экономики и финансов государства. Механизм государственного антикризисного регулирования. Роль государства в рыночной экономике. Содержание, формы и методы государственного регулирования экономических процессов. Роль методов финансовой политики в регулировании кризисных явлений в экономике. Инструменты денежно-кредитной политики в регулировании кризисных явлений в экономике. Российское законодательство о несостоятельности (банкротстве).
2	Антикризисное управление организацией.	Кризисы в деятельности организации и их причины. Причины кризисов в деятельности организации. Формы кризисов предприятия и их последствия. Законы экономического функционирования предприятий. Жизненный цикл организации. Обязательства и платежеспособность организации. Сущность, цель и задачи антикризисного управления организацией. Организация и роль риск-менеджмента на предприятии. Финансовая диагностика организации. Финансовая диагностика и финансовый анализ в антикризисном управлении организацией. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия. Анализ положения предприятия на рынке ценных бумаг. Методы стоимостной оценки инвестиционной привлекательности компании. Методы рейтинговой оценки кредитоспособности. Зарубежные модели прогнозирования банкротства предприятий. Российские модели прогнозирования банкротства предприятий. Регламентированные методы диагностики кризисного состояния предприятия. Стратегия и тактика антикризисного управления. Стратегический подход к кризисным ситуациям на предприятии. Разработка и реализация антикризисной стратегии предприятия. Реструктуризация предприятия. Реорганизация предприятий. Финансовая стабилизация предприятий на основе слияний и поглощений. Механизмы и инструменты антикризисного управления организацией. Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении. Инвестиционная политика в антикризисном управлении. Значение инновационного процесса в антикризисном управлении. Роль корпоративного налогового менеджмента в антикризисном управлении. Антикризисное управление конфликтами.
3	Организационно-правовые аспекты банкротства организаций.	Формирование и развитие института несостоятельности (банкротства) в России. Понятие несостоятельности (банкротства) организаций. Этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России. Современный этап развития института несостоятельности (банкротства) организаций в России. Признаки и порядок установления несостоятельности (банкротства) организаций. Институт арбитражных управляющих. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих и их функции. Судебные и внесудебные процедуры

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>несостоятельности (банкротства) организаций. Судебные процедуры несостоятельности (банкротства) организаций. Экономико-правовая сущность наблюдения. Цель, задачи и этапы финансового оздоровления предприятия. Процедура внешнего управления и особенности ее реализации. Конкурсное производство. Продажа предприятия в условиях банкротства. Форма и содержание мирового соглашения. Особенности несостоятельности (банкротства) финансовых организаций. Несостоятельность (банкротство) финансовых организаций. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций. Особенности банкротства кредитных организаций. Особенности регулирования банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников. Банкротство стратегических предприятий и организаций. Банкротство субъектов естественных монополий. Банкротство сельскохозяйственных организаций. Банкротство градообразующих предприятий и организаций. Упрощенные процедуры банкротства. Фиктивное и преднамеренное банкротство юридических лиц. Опыт антикризисного управления в развитых зарубежных странах. Развитие института антикризисного управления в развитых зарубежных странах. Зарубежная практика защиты прав должника и кредиторов.</p>

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1. Теоретические и организационные аспекты кризисных явлений в экономике.

1. Кризисы социально-экономических систем. Финансовые кризисы и их роль в развитии национальных экономик.

#### Раздел 2. Антикризисное управление организацией.

1. Кризисы в деятельности организации и их причины. Стратегия и тактика антикризисного управления.

#### Раздел 3. Организационно-правовые аспекты банкротства организаций.

1. Формирование и развитие института несостоятельности (банкротства) в России. Судебные процедуры несостоятельности (банкротства) организаций.

### 5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

#### Раздел 1. Теоретические и организационные аспекты кризисных явлений в экономике.

1. В чем заключается сущность кризисов?
2. Приведите известные классификации кризисов.
3. Назовите функции кризиса.
4. Назовите объекты антикризисного управления, различающиеся по уровням решаемых задач.
5. Что такое симптомы кризиса и в чем они проявляются?
6. Какие теории экономических кризисов вы знаете?
7. Прокомментируйте мнения различных авторов о причинах экономических кризисов.
8. Какие фазы воспроизводственного цикла вы можете назвать?
9. Назовите формы проявления фаз воспроизводственного цикла.
10. Какие разновидности циклов вам известны?
11. Чем обусловлено государственное регулирование экономики?
12. Как соотносятся понятия «антикризисное регулирование» и «антикризисное управление»?
13. Назовите функции государства в рыночной экономике.
14. В чем заключается антикризисное регулирование экономики?
15. Какими факторами обусловлен конкретный набор регулирующих мер государства?
16. В чем заключается антикризисное управление на макроуровне?
17. Назовите методы государственного регулирования экономики.
18. По каким признакам могут быть классифицированы методы государственного регулирования экономики?
19. Какие формы воздействия государства на экономические системы вы знаете?
20. Охарактеризуйте российское законодательство о несостоятельности (банкротстве).

#### Раздел 2. Антикризисное управление организацией.

1. По каким критериям могут быть классифицированы кризисы организации?

2. Назовите формы проявления факторов кризисного развития организации, обусловленные состоянием мировой экономики.
3. Назовите возможные последствия влияния состояния национальной экономики на результаты деятельности организации.
4. Какие внутренние факторы кризисного развития организации вам известны?
5. Какие формы проявления политических факторов, влияющих на деятельность организации, вы можете назвать?
6. Назовите инвестиционные факторы кризисного развития организации.
7. Какие формы кризисов организации вы знаете?
8. Что означает «кризис успеха» и в чем его причины?
9. Почему необходимо знать и изучать цикличность развития организации?
10. Чем вызвана потребность предприятий в антикризисном стратегическом управлении?
11. Назовите основные этапы антикризисного стратегического планирования. Дайте им характеристику.
12. Какова связь между антикризисной стратегией, структурой предприятия и ресурсами?
13. В чем заключается стратегический подход к кризисным ситуациям?
14. Назовите роль инноваций в антикризисном управлении.
15. Назовите этапы инновационного процесса, их содержание и роль в антикризисном управлении.
16. В чем заключается роль налогового менеджмента в антикризисном управлении?
17. Какие методы управления конфликтами в организации вам известны?
18. Назовите отличительные признаки антикризисной и кризисной диагностики.
19. Какие зарубежные модели прогнозирования несостоятельности организаций вам известны? Почему эти модели нельзя в чистом виде использовать относительно прогнозирования банкротства российских предприятий?
20. Какие методы прогнозирования банкротства, разработанные российскими учеными, вы можете назвать?

### **Раздел 3. Организационно-правовые аспекты банкротства организаций.**

1. Что означает понятие «банкротство» и каковы его признаки?
2. Каковы этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России?
3. Назовите основные нормативные акты, регулирующие несостоятельность (банкротство) в дореволюционной России.
4. Какими правовыми актами регулируются процедуры банкротства в настоящее время?
5. Назовите основные функции арбитражных управляющих.
6. С какой целью составляется реестр требований кредиторов, и кто его составляет?
7. В каком случае вводится процедура финансового оздоровления?
8. Кто проводит первое собрание кредиторов и какие вопросы на нем решаются?
9. Какие активы не могут рассматриваться в качестве финансового обеспечения предприятия-должника?
10. Что составляет конкурсную массу предприятия-должника?
11. Назовите особенности регулирования несостоятельности (банкротства) в развитых зарубежных странах.
12. В каких случаях в зарубежном праве в отношении неплатежеспособных фирм применяется имущественная ответственность, а в каких – уголовная?
13. Каким процедурам, ликвидационным или реабилитационным, отдается предпочтение в законодательстве о банкротстве развитых зарубежных стран?
14. Назовите методы защиты прав должника и кредиторов в зарубежном праве.
15. Какие факторы положены в основу международной практики отказа от исполнения договоров (контрактов) с контрагентами несостоятельности предприятий?
16. Приведите примеры внесудебных соглашений, направленных на сохранение действующего предприятия-должника в зарубежном праве отдельных стран.
17. Назовите отличительные особенности продолжниковской и прокредиторской систем регулирования несостоятельности.
18. По каким критериям могут быть классифицированы кредиторы несостоятельного предприятия?
19. Какие критерии лежат в основе отнесения кредиторов к категории «крупных»?
20. Назовите государственные органы по банкротству в США, Великобритании, Канаде и Австралии. Каковы их основные функции?

**5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме**

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	6	6	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	6	10,2	2

*Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 41 %*

**6. Методические указания по освоению дисциплины**

**6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

*Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

**6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».



2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
  3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
  4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-аессмент реферата».
  5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
  6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
  7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
  8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
  9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
  10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».
- Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;
- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).
- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

1. для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

#### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

##### **Раздел 1. Теоретические и организационные аспекты кризисных явлений в экономике.**

###### **Темы устного доклада:**

1. Сущность, функции и формы проявления кризисов в экономике.
2. Причины и симптомы экономических кризисов.
3. Виды кризисов.
4. Теории экономических циклов и их разновидности.
5. Фазы воспроизводственного цикла и особенности их протекания.
6. Экономическая природа финансовых кризисов, признаки их наступления и формы проявления.
7. Исторические аспекты финансовых кризисов.
8. Причины мирового финансового кризиса 2007 года и его влияние на финансовую систему России.
9. Роль финансовых рынков и финансовых инструментов в условиях глобализации национальных экономических систем.
10. Причины кризисов и характер их протекания.
11. Последствия финансовых операций, проводимых на финансовых рынках, для национальных экономик в условиях глобализации.
12. Методология исследования системных рисков в экономике и финансовой сфере.

13. Методы и инструменты управления финансовыми рисками на макроуровне.
14. Методы бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики и их роль в регулировании кризисных явлений.
15. Российское законодательство о несостоятельности (банкротстве).
16. Наиболее эффективные инструменты антикризисного воздействия на макроуровне.
17. Актуальные научные проблемы управления устойчивым развитием экономических систем.
18. Влияние глобальных мировых дисбалансов на национальные экономики и финансовые системы.
19. Управленческие технологии стабилизации экономики и финансов.
20. Нормативная правовая база проведения антикризисных преобразований.

## Раздел 2. Антикризисное управление организацией.

### Темы устного доклада:

1. Внешние и внутренние факторы кризиса организации.
2. Формы кризисов организации и их последствия.
3. Законы экономического развития предприятия.
4. Факторы платежеспособности организации.
5. Сущность, цель и задачи антикризисного управления организацией.
6. Факторы и причины неплатежеспособности организации.
7. Смена фаз жизненного цикла товара.
8. Методы прогнозирования кризисных явлений в организации на основе анализа ее бизнес-процессов.
9. Методы гибкого реагирования на кризисы в организации с учетом их форм проявления и глубины.
10. Этапы, виды и методы кризисной и антикризисной диагностики предприятия.
11. Методы анализа положения компании на рынке ценных бумаг.
12. Зарубежные и российские модели прогнозирования банкротства предприятия и особенности их применения.
13. Методы анализа финансового состояния организации.
14. Последовательность разработки антикризисной стратегии предприятия.
15. Причины и виды реструктуризации организации, их цели, задачи и последствия.
16. Формы реорганизации.
17. Мотивы слияний и поглощений.
18. Разработка стратегии антикризисного управления организацией с учетом состояния факторов внешней и внутренней среды и фаз ее жизненного цикла.
19. Определение эффективности реструктуризации и реорганизации экономических субъектов.
20. Механизмы финансирования и управления сделками слияний и поглощений.

## 7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

### 7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
		аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)		<p>ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</li> <li>– логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала,</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена:	Система	Описание шкалы оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
		выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	стандартизованных заданий (тестов)	электронного тестирования: – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Раздел 1

**Задание**

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	1

Кризис образует исходный момент для новых массовых капиталовложений, так как	
	изменяется конъюнктура рынка
	технический прогресс принуждает к обновлению основного капитала
	обесценивается основной капитал
	происходит рост процентных ставок

**Задание**

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

Первоначальным «толчком» нового периодического кризиса является	
	расширение емкости рынка
	необходимость в модернизации и техническом улучшении производства
	сокращение совокупного спроса
	нет верного ответа

**Задание**

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	1

Последствия кризиса определяются	
	совокупностью антикризисных мер
	его глубиной
	его типовой принадлежностью
	всем вышеперечисленным

**Задание**

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	1

По ширине охвата кризисы подразделяются на	
	отдельные, локальные, системные
	периодические и регулярные
	кризисы на мега-, макро-, микро- и мезоуровнях

**Задание**

Порядковый номер задания	5.
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

Движущими силами циклов С. Кузнеца являются	
	изменение спроса на оборудование
	действия денежно-кредитных факторов
	сдвиги в воспроизводственной структуре производства
	обновление основного капитала

**Задание**

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	1

Цикличность развития экономики является	
	негативным фактором развития экономики
	формой прогрессивного развития общества
	нельзя сделать однозначного вывода

**Задание**

Порядковый номер задания	7.
Тип	2
Вес	2

Отрасли, которые наиболее подвержены влиянию кризисов, следующие:	
	производство товаров длительного пользования
	пищевая промышленность
	машиностроение
	нет верного ответа

**Задание**

Порядковый номер задания	8.
Тип	4
Вес	1

Экономический цикл состоит из __ фаз. (ответ дайте цифрой)	
4	

**Задание**

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	1

В период оживления экономики	
	реальный объем производства уменьшается, а номинальный растет
	увеличивается номинальный объем производства
	увеличивается реальный объем производства

**Задание**

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	1

Финансовыми кризисами считают события, в результате которых	
	финансовые активы существенно теряют свою стоимость
	происходит бурный рост инфляции
	происходит рост дебиторской и кредиторской задолженности

**Задание**

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	1

Основными факторами влияния на цены финансовых активов являются	
	политические события
	ожидания инвесторов относительно будущих доходов от финансовых активов



	экономические события
--	-----------------------

**Задание**

Порядковый номер задания	12.
Тип	1
Вес	1

Второй пакет антикризисных мер, принятый Правительством РФ осенью 2008 г., был направлен на	
	повышение ликвидности финансового рынка
	повышение ликвидности банковского сектора
	поддержку реального сектора экономики

**Задание**

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	1

Признаками финансового кризиса являются	
	нестабильность курсов ценных бумаг
	нарастающий спад производства
	несоответствие денежной массы в обращении потребности денежного обращения
	рост безработицы

**Задание**

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	1

Общими чертами финансовых кризисов 1929—1933 гг. и 1973 г. являются	
	причины
	глубина и масштабы
	падение курса ценных бумаг

**Задание**

Порядковый номер задания	15.
Тип	4
Вес	1

Мировой финансовый кризис 2007—2008 гг. в России начался с _____ рынка.	
фондового	

**Раздел 2**

**Задание**

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	1

Гибкий бюджет учитывает	
	различные уровни продаж и производственной деятельности, изменения внешних и внутренних факторов
	различные возможности поступления денежных средств
	различные уровни продаж и производственной деятельности, основан на нормативах затрат

**Задание**

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

Занижение плановых показателей	
	приводит к «распылению» внеплановых доходов
	полезно, так как свидетельствует об осмотрительности менеджеров
	дезорентирует, не нацеливает на максимальную отдачу

**Задание**

Порядковый номер задания	3.
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

Система учета затрат	
	включает документирование и отражение затрат, обеспечивающие определение фактической себестоимости продукции
	включает методы учета затрат и их анализа
	способствует формированию информационной базы для обоснования и принятия тактических и стратегических управленческих решений

**Задание**

Порядковый номер задания	4.
Тип	2
Вес	2

Если соотношение цены и балансовой оценки акции меньше единицы, то целесообразно	
	снизить балансовую оценку акций
	увеличить доходность собственного капитала и активов
	снизить долю заемного капитала

**Задание**

Порядковый номер задания	5.
Тип	2
Вес	2

«Бухгалтерская» модель анализа включает:	
	контроль плановых затрат
	анализ бухгалтерской отчетности
	анализ экономической прибыли
	анализ чистой прибыли
	анализ управленческой отчетности
	анализ валовой прибыли

**Задание**

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	1

EVA — это один из измерителей	
	рыночной добавленной стоимости
	добавленной стоимости
	прибыли
	остаточного дохода

**Задание**

Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	1

Валовая маржа показывает	
	возможности менеджеров управлять продажами и производственной себестоимостью
	как фирма контролирует коммерческие и управленческие расходы
	как налоги влияют на доходы компании

**Задание**

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	1

Оборачиваемость запасов определяется как	
	длительность одного оборота сырья и готовой продукции
	отношение себестоимости продукции к средней величине запасов
	отношение прибыли от реализации к средней величине запасов
	отношение выручки от реализации к средней величине запасов

**Задание**

Порядковый номер задания	9.
Тип	2
Вес	2

Скорость оборота дебиторской задолженности целесообразно сравнивать со скоростью оборота	
	материальных оборотных средств
	кредиторской задолженности
	всех активов

**Задание**

Порядковый номер задания	10.
Тип	6
Вес	2

Выберите правильные утверждения:	
А) Предприятие может быть ликвидно, но неплатежеспособно.	
В) Предприятие может быть неплатежеспособно, но по принятым критериям финансово устойчиво.	
	А - да; В - да
	А - да; В - нет
	А - нет; В - да
	А - нет; В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	11.
Тип	2
Вес	3

Показатели, оценивающие неудовлетворительную структуру баланса предприятия:	
	коэффициент автономии
	рентабельность продаж
	коэффициент оборачиваемости запасов
	коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами

**Задание**

Порядковый номер задания	12.
Тип	1
Вес	1

Дайте определение коэффициента обеспеченности запасов собственными оборотными средствами:	
	отношение собственных средств организации к запасам
	отношение собственных оборотных средств к общей величине оборотных средств
	отношение собственных оборотных средств к запасам

**Задание**

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	1

Под термином «эффект финансового левиреджа» понимается следующее:	
	владельцы кредитных средств получают контроль над фирмой-заемщиком
	финансовые риски несут в основном собственники предприятия
	доходность собственного капитала увеличивается при использовании заемных средств
	прибыль на инвестиции не облагается налогом

**Задание**

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	1

Управление ликвидностью определяется как	
	постоянное наращивание запасов и денежных средств
	приведение срочной структуры активов в соответствие срочной структуре пассивов
	сокращение временного периода, в течение которого осуществляется трансформация активов в денежные средства

**Задание**

Порядковый номер задания	15.
Тип	2
Вес	2

Прибыльное предприятие может испытывать недостаток денежных средств в следующих случаях:	
	при мягкой инкассационной политике
	при низком индексе постоянных активов
	при высоких темпах роста

**Раздел 3****Задание**

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	1

Закон о банкротстве 1992 г. признавал должника банкротом, исходя из	
	принципа неплатежеспособности
	значений коэффициентов восстановления (утраты) платежеспособности
	принципа неоплатности
	нет правильного ответа

**Задание**

Порядковый номер задания	2.
Тип	2
Вес	2

Положения современного Федерального закона от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» не распространяются на	
	некоммерческие организации, действующие в форме благотворительного фонда
	казенные предприятия
	учреждения
	государственные унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения

**Задание**

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	2

Юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов, если	
	долговые обязательства должника превышают размер его имущества
	обязательства перед кредиторами не исполнены в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения
	имеет место неудовлетворительная структура баланса
	сумма его задолженности составляет не менее 100 тыс. руб.
	сумма его задолженности составляет не менее 500 МРОТ

**Задание**

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	1

Заявление о признании организации-должника банкротом рассматривается арбитражным судом по местонахождению	
	учредителей должника
	организации-должника
	собственника имущества должника

**Задание**

Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	1

Минимальный размер страховой суммы по договору обязательного страхования ответственности арбитражного управляющего не может быть менее	
	3 млн руб.
	2,5 млн руб.
	5 млн руб.
	10 млн руб.

**Задание**

Порядковый номер задания	6.
Тип	2
Вес	2

В рамках процедур банкротства параллельно с руководством должника осуществляет свои полномочия управляющий:	
	конкурсный
	временный
	внешний
	административный

**Задание**

Порядковый номер задания	7.
Тип	2
Вес	2

К внесудебным соглашениям в зарубежном законодательстве о несостоятельности относятся:	
	соглашение о финансовой помощи
	финансовое оздоровление
	мировое соглашение
	частные соглашения о реструктуризации
	доверительное управление

**Задание**

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	1

В продолжниковской системе антикризисного регулирования приоритет отдается процедурам	
	реабилитационным
	ликвидационным
	нельзя сделать однозначного вывода

**Задание**

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	1

К стратегическим организациям относятся	
	государственные корпорации
	казенные предприятия
	организации, осуществляющие работы по выполнению государственного оборонного заказа
	все перечисленные

**Задание**

Порядковый номер задания	10.
Тип	2
Вес	2

Мерами предупреждения банкротства стратегических организаций являются	
	реструктуризация задолженности
	реорганизация
	введение внешнего управления
	введение временной администрации

**Задание**

Порядковый номер задания	11.
Тип	2

Вес	2
-----	---

Особенностями банкротства организации — субъекта естественной монополии являются:	
	продажа имущества как единого комплекса
	введение временной администрации
	наличие специальной лицензии у арбитражного управляющего
	участие в деле о банкротстве федерального органа исполнительной власти

**Задание**

Порядковый номер задания	12.
Тип	1
Вес	1

Финансовое оздоровление и внешнее управление градообразующей организации может быть продлено арбитражным судом при наличии	
	ходатайства органа местного самоуправления
	утвержденного плана финансового оздоровления и внешнего управления
	гарантий государственного банка

**Задание**

Порядковый номер задания	13.
Тип	2
Вес	2

Упрощенными процедурами банкротства являются:	
	преднамеренное банкротство
	банкротство ликвидируемого должника
	фиктивное банкротство
	банкротство отсутствующего должника

**Задание**

Порядковый номер задания	14.
Тип	2
Вес	1

При банкротстве ликвидируемого должника применяются процедуры:	
	конкурсного производства
	наблюдения
	финансового оздоровления
	внешнего управления
	мирового соглашения

**Задание**

Порядковый номер задания	15.
Тип	2
Вес	2

Уголовно наказуемыми являются:	
	банкротство отсутствующего должника
	преднамеренное банкротство
	фиктивное банкротство
	банкротство ликвидируемого должника

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА**

**Вариант 1.**

Демонстрируя способность применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании, ответьте на вопросы: Какой вид кризиса может быть причиной спада производства во всех секторах экономики, в том числе в наиболее прогрессивных и наукоемких отраслях промышленного производства? Какова глубина такого кризиса и каковы его возможные факторы?

**Вариант 2.**

Демонстрируя способность применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании,

ответьте на вопрос: В период мирового финансового кризиса 2007 – 2008 гг. четыре российских банка («Глобэкс», «Связь-банк», «Кит-Финанс» и «Собинбанк»), имеющие международные рейтинги, показали неспособность рассчитаться по своим обязательствам. В то же время многие российские региональные банки, не имея международных рейтингов, продолжали успешно функционировать и кредитовать сотни малых предприятий и сельхозпроизводителей. Основным критерием отбора банков для получения государственной поддержки и участия в беззалоговых аукционах Банка России, которые он начал проводить с октября 2008 г., являлось наличие рейтинга международных рейтинговых агентств. Какой ряд проблем вскрывает эта ситуация и какие меры возможны для их разрешения?

Вариант 3.

Демонстрируя способность применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании, ответьте на вопросы: Компания, имеющая излишек денежных средств, разместила их в ценных бумагах российских компаний – акциях и облигациях. К каким финансовым последствиям для компании может привести обвал финансового рынка? Какие финансовые инструменты в меньшей степени подвержены риску ликвидности? Назовите возможные сценарии развития событий.

Вариант 4.

Демонстрируя способность применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании, ответьте на вопросы: При высокой доле заемных краткосрочных источников финансирования предприятие имеет низкие коэффициенты ликвидности. Какие риски генерирует такая структура источников финансирования оборотных активов предприятия? Для предприятий каких отраслей и сфер деятельности такая структура источников финансирования оборотных активов считается допустимой и какие условия должны при этом соблюдаться?

Вариант 5.

Демонстрируя способность применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании, ответьте на вопрос: Предприятие специализируется на производстве строительных конструкций. В составе клиентов предприятия присутствует крупная строительная компания КВС. Сегментация рынка по сбытовым каналам показала, что на протяжении последних трех лет 50% своей продукции предприятие поставляет на открытый рынок, а остальные 50% - компании КВС. Повышение деловой активности строительного рынка позволяет предприятию в ближайшей перспективе наращивать объемы выпуска строительных конструкций. Каким должен быть баланс продаж между клиентами с открытого рынка и компанией КВС? Какие внутренние и внешние факторы должны быть учтены отделом маркетинга при планировании продаж на ближайшую перспективу?

Вариант 6.

Демонстрируя способность применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании, ответьте на вопросы: В отношении неплатежеспособного предприятия арбитражным судом введена процедура наблюдения. Специалисты считают, что причиной несостоятельности предприятия является неэффективное управление бизнесом и неправильный выбор маркетинговой стратегии. Какие процедуры банкротства в отношении данного предприятия могут быть введены арбитражным судом по результатам проведения процедуры наблюдения? Как может повлиять на процесс принятия решения о введении той или иной процедуры организационно-правовая форма предприятия?

Вариант 7.

Демонстрируя способность применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании, ответьте на вопросы: Собрание кредиторов приняло решение о продаже имущества должника и установило форму продажи в виде открытого конкурса. Информация об условиях конкурса была представлена в средствах массовой информации. К моменту окончания срока подачи заявлений от потенциальных покупателей выставленного на продажу имущества были поданы заявки на приобретение. Однако, ни один из заявителей не явился на конкурс. Каковы возможные причины срыва продажи имущества должника? Какими могут быть последующие решения собрания кредиторов и чем они могут быть обоснованы?

Вариант 8.

Демонстрируя способность применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании, ответьте на вопросы: В отношении банка введена процедура финансового оздоровления. По результатам анализа финансового состояния банка было выявлено, что банк не отвечает требованиям ЦБ РФ по критерию

достаточности собственного капитала, а также имеет низкое качество портфеля ценных бумаг. Какие мероприятия должны быть предусмотрены планом финансового оздоровления этого банка, чтобы в кратчайшие сроки восстановить его платежеспособность?

Вариант 9.

Демонстрируя способность применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании, ответьте на вопросы: В отношении предприятия, имеющего филиалы, представительства и иные обособленные подразделения, расположенные вне места нахождения юридического лица, введена процедура наблюдения. Предприятие отвечает признакам градообразующего предприятия, установленным Законом о несостоятельности (банкротстве). Как в данном случае будет определяться численность работников данного предприятия-должника? Будут ли учитываться все работники этого предприятия независимо от места их проживания или только те, которые постоянно проживают в городе или поселке – месте нахождения должника?

Вариант 10.

Демонстрируя способность применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании, ответьте на вопросы: Крупная железнодорожная компания оказалась на грани банкротства, внешними причинами которого явились невозможность компании рассчитаться по банковскому кредиту и задержка платежей поставщикам. Какие процедуры несостоятельности (банкротства) могут быть применены к данной компании по российскому законодательству и законодательству США? Какие факторы должны быть учтены при введении той или иной процедуры? Какие способы защиты прав кредиторов могут быть использованы в процессе рассмотрения дела о несостоятельности в том и другом случае?

Вариант 11.

Демонстрируя способность применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании, ответьте на вопросы: Многие страны, богатые природными ресурсами, специализируются на производстве сырьевых и топливных товаров для мирового рынка. Какие угрозы генерирует такая специализация для экономики этих государств? Каким видам кризисов в наибольшей степени подвержены национальные экономики государств, узкоориентированных на экспорт топливно-энергетических ресурсов за рубеж?

Вариант 12.

Демонстрируя способность применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании, ответьте на вопросы: Какой кризис может вызвать чрезмерное инвестирование и избыточное финансирование со стороны государства? Зависит ли глубина протекания такого кризиса от повышательной и понижательной волны цикла Н.Д. Кондратьева?

Вариант 13.

Демонстрируя способность применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании, ответьте на вопросы: В соответствии с положениями Федерального закона от 13 ноября 2008 г. № 173-ФЗ «О дополнительных мерах по поддержке финансовой системы Российской Федерации» Внешэкономбанк получил право до конца 2009 г. выдавать организациям, удовлетворяющим определенным требованиям, кредиты в иностранной валюте для погашения и (или) обслуживания кредитов, полученных этими организациями до 25 сентября 2008 г. от иностранных организаций, и приобретать права требования у иностранных кредиторов к этим организациям по обязательствам, возникшим до 25 сентября 2008 г. Общая сумма средств, выделяемая на эти цели ЦБ РФ, составила 50 млрд. долл. США. Как повлияли эти меры на ликвидность банковской системы и на курс национальной валюты? Каков механизм этого влияния?

Вариант 14.

Демонстрируя способность применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании, ответьте на вопросы: В условиях мирового финансового кризиса 2007 – 2008 гг. в США, в связи с резким снижением цен на нефть цена на бензин сократилась с 4 до 2 долл. США и менее за галлон; цены на пшеницу снизились во всем мире в 2 раза и т. п. Если бы в России произошли такие изменения, то каким образом это повлияло бы на стабилизацию экономической ситуации? Какие сферы экономики и социальные группы в большей степени выиграли бы от этого? Какие инструменты финансовой политики должны быть для этого задействованы? Как эти меры могут повлиять на экономический рост?

Вариант 15.



Демонстрируя способность применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании, ответьте на вопрос: Компания, являющаяся постоянным клиентом коммерческого банка, обратилась в кредитный отдел банка с просьбой о выдаче кредита в сумме 60 млн. руб. На основе данных бухгалтерского баланса компании и прогноза ее доходов и расходов на предстоящие три года, какова возможность и целесообразность предоставления кредита, предполагаемый срок кредита?

Вариант 16.

Демонстрируя способность применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании, ответьте на вопрос: Экономика страны находится в состоянии экономического «бума». Какие методы денежно-кредитной политики должен задействовать Центральный банк, чтобы предотвратить надвигающийся кризис?

Вариант 17.

Демонстрируя способность применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании, ответьте на вопрос: Объем денежной массы в стране составляет 15,7 млрд. руб. Центральный банк произвел эмиссию в размере 1,2 млрд. руб. Каков будет объем денежной массы в стране, если норма обязательного резервирования составляет 4%?

Вариант 18.

Демонстрируя способность применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании, ответьте на вопрос: В условиях подъема экономики ЦБ РФ размещает государственные облигации на сумму 12 млрд. руб. Предполагается, что облигации на сумму 1 млрд. руб. будут приобретены за счет наличных денег, а остальные – за счет денежных средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов составляет 8,25%. Как изменится в этом случае денежная масса?

Вариант 19.

Демонстрируя способность применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании, ответьте на вопросы: При высокой доле заемных источников финансирования у предприятия на протяжении отчетного периода, равного трем месяцам, наблюдается рост дебиторской задолженности и готовой продукции на складе. При этом предприятие имеет высокий операционный рычаг. Какие причины могли способствовать этой ситуации? Какие виды рисков ей характерны? Какие срочные меры должны быть предприняты, чтобы избежать кризиса ликвидности?

Вариант 20.

Демонстрируя способность применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании, ответьте на вопросы: Большая часть продукции предприятия ориентирована на экспорт. Производственный цикл длительный, производство мелкосерийное, доля постоянных затрат в себестоимости высокая, объем выпуска зависит от конъюнктуры мирового рынка. Как отразится на финансовом состоянии предприятия снижение темпов развития мирового рынка? Какие виды рисков характерны для такого бизнеса?

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

### Электронное тестирование

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Антициклическое регулирование экономики направлено:	
	на стабилизацию экономического развития
	на сокращение кризисного падения производства
	на смягчение циклических колебаний

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Государство может воздействовать на кризисные явления посредством:	
	административных мер
	законодательных мер
	экономических мер
	все ответы верны

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Когда применяются высокие налоговые ставки?	
	на подъеме экономики
	в кризис
	они дифференцированы в зависимости от вида деятельности

Порядковый номер задания	4
Тип	2
Вес	2

Специфическими задачами антикризисного управления в острой фазе кризиса являются:	
	упрощение процедур банкротства
	уменьшение налоговой нагрузки на бизнес
	снижение государственного заказа
	поддержка малого и среднего бизнеса

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Реализация инструментов антициклического регулирования через госкорпорации осуществляется на основе:	
	единого Закона РФ
	законов субъектов РФ
	законов РФ, принятых для каждой госкорпорации

Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	2

Инструментарий денежно-кредитного и валютного регулирования включает:	
	наполнение ликвидностью банковской системы
	совершенствование перераспределительных межбюджетных отношений
	стабилизацию внутреннего валютного рынка

Порядковый номер задания	7
Тип	2
Вес	2

К объективным факторам организационного кризиса относятся:	
	усиление налоговой нагрузки на предприятия
	потеря конкурентоспособности в связи с ростом цен на ресурсы
	ошибки в управлении компанией
	рост безработицы

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Агрегированным индикатором кризиса в компании может служить:	
	устойчивое снижение стоимости

	снижение прибыли
	неадекватная финансовая политика
	увольнение руководителя

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Антикризисную стратегию компании следует рассматривать как:	
	комплекс мероприятий по реструктуризации и финансовому оздоровлению
	определение целей развития бизнеса в долгосрочной перспективе
	модель реагирования на изменения на любых стадиях жизненного цикла компании
	разработку конкретных мер по преодолению кризиса

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

В программах финансового оздоровления инвестиционные проекты направлены:	
	на совершенствование технологий
	на освоение новых рынков и ассортимента
	во вложения на финансовых рынках

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Какая характеристика НЕ относится к финансовому оздоровлению?	
	программа развития, нацеливающая на достижение определенных финансовых результатов
	возвращение индикаторов финансового состояния экономической системы в допустимый интервал и (или) достижение определенных параметров, позволяющих устойчиво развиваться
	результатирующая часть антикризисной деятельности, выход из системного кризиса, так как «финансовое здоровье» — показатель «здоровья» системы в целом
	одна из процедур банкротства

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Определяющим фактором при составлении бюджета денежных поступлений и выплат является:	
	время принятия платежных документов банком
	время выполнения хозяйственных операций
	время фактического поступления платежей

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Необходимым условием возможности применения метода доли объема продаж в финансовом планировании является:	
	величина пассивов изменяется пропорционально объему продаж
	значительная часть балансовых статей связана с объемом продаж
	величина активов изменяется пропорционально объему продаж

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Низкое соотношение активов и объема продаж в первую очередь свидетельствует о целесообразности:	
	более интенсивного использования активов

	улучшения инкассации дебиторской задолженности
	привлечения дополнительного капитала

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Гибкий бюджет учитывает:	
	различные уровни продаж и производственной деятельности, изменения внешних и внутренних факторов
	различные возможности поступления денежных средств
	различные уровни продаж и производственной деятельности, основан на нормативах затрат

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Занижение плановых показателей:	
	приводит к «распылению» внеплановых» доходов
	полезно, так как свидетельствует об осмотрительности менеджеров
	дезориентирует, не нацеливает на максимальную отдачу

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Система учета затрат:	
	включает документирование и отражение затрат, обеспечивающие определение фактической себестоимости продукции
	включает методы учета затрат и их анализа
	способствует формированию информационной базы для обоснования и принятия тактических и стратегических управленческих решений

Порядковый номер задания	18
Тип	2
Вес	2

Если соотношение цены и балансовой оценки акции меньше единицы, то целесообразно:	
	снизить балансовую оценку акций
	увеличить доходность собственного капитала и активов
	снизить долю заемного капитала

Порядковый номер задания	19
Тип	2
Вес	2

«Бухгалтерская» модель анализа включает:	
	контроль плановых затрат
	анализ бухгалтерской отчетности
	анализ экономической прибыли
	анализ чистой прибыли
	анализ управленческой отчетности
	анализ валовой прибыли

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

EVA — это один из измерителей:	
	рыночной добавленной стоимости
	добавленной стоимости

	прибыли
	остаточного дохода

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Валовая маржа показывает:	
	возможности менеджеров управлять продажами и производственной себестоимостью
	как фирма контролирует коммерческие и управленческие расходы
	как налоги влияют на доходы компании

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Оборачиваемость запасов определяется как:	
	длительность одного оборота сырья и готовой продукции
	отношение себестоимости продукции к средней величине запасов
	отношение прибыли от реализации к средней величине запасов
	отношение выручки от реализации к средней величине запасов

Порядковый номер задания	23
Тип	2
Вес	2

Скорость оборота дебиторской задолженности целесообразно сравнивать:	
	со скоростью оборота материальных оборотных средств
	со скоростью оборота кредиторской задолженности
	со скоростью оборота всех активов

Порядковый номер задания	24
Тип	2
Вес	2

Выберите правильные утверждения:	
	нормальная финансовая устойчивость говорит о платежеспособности предприятия
	предприятие может быть ликвидно, но неплатежеспособно
	если предприятие ликвидно, то оно платежеспособно
	предприятие может быть неплатежеспособно, но по принятым критериям финансово устойчиво

Порядковый номер задания	25
Тип	2
Вес	3

Показатели, оценивающие неудовлетворительную структуру баланса предприятия:	
	коэффициент автономии
	рентабельность продаж
	коэффициент оборачиваемости запасов
	коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Дайте определение коэффициента обеспеченности запасов собственными оборотными средствами:	
	отношение собственных средств организации к запасам
	отношение собственных оборотных средств к общей величине оборотных средств
	отношение собственных оборотных средств к запасам

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Под термином «эффект финансового леведржа» понимается следующее:	
	владельцы кредитных средств получают контроль над фирмой-заемщиком
	финансовые риски несут в основном собственники предприятия
	доходность собственного капитала увеличивается при использовании заемных средств
	прибыль на инвестиции не облагается налогом

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Как можно определить управление ликвидностью?	
	постоянное наращивание запасов и денежных средств
	приведение срочной структуры активов в соответствие срочной структуре пассивов
	сокращение временного периода, в течение которого осуществляется трансформация активов в денежные средства

Порядковый номер задания	29
Тип	2
Вес	2

Прибыльное предприятие может испытывать недостаток денежных средств в следующих случаях:	
	при мягкой инкассационной политике
	при низком индексе постоянных активов
	при высоких темпах роста

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Закон о банкротстве 1992 г. признавал должника банкротом, исходя:	
	из принципа неплатежеспособности
	из значений коэффициентов восстановления (утраты) платежеспособности
	из принципа неоплатности
	нет правильного ответа

Порядковый номер задания	31
Тип	2
Вес	2

Положения современного Федерального закона от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» не распространяются:	
	на некоммерческие организации, действующие в форме благотворительного фонда
	на казенные предприятия
	на учреждения
	на государственные унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения

Порядковый номер задания	32
Тип	2
Вес	2

Юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов, если <sup>^</sup>	
	долговые обязательства должника превышают размер его имущества
	обязательства перед кредиторами не исполнены в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения
	имеет место неудовлетворительная структура баланса
	сумма его задолженности составляет не менее 100 тыс. руб.

	сумма его задолженности составляет не менее 500 МРОТ
--	--

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Заявление о признании организации-должника банкротом рассматривается арбитражным судом по местонахождению:	
	учредителей должника
	организации-должника
	собственника имущества должника

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Минимальный размер страховой суммы по договору обязательного страхования ответственности арбитражного управляющего не может быть менее:	
	3 млн руб.
	2,5 млн руб.
	5 млн руб.
	1 млн руб.

Порядковый номер задания	35
Тип	2
Вес	2

В рамках процедур банкротства параллельно с руководством должника осуществляет свои полномочия управляющий:	
	конкурсный
	временный
	внешний
	административный

Порядковый номер задания	36
Тип	2
Вес	2

К внесудебным соглашениям в зарубежном законодательстве о несостоятельности относятся:	
	соглашение о финансовой помощи
	финансовое оздоровление
	мировое соглашение
	частные соглашения о реструктуризации
	доверительное управление

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

В продолжниковской системе антикризисного регулирования приоритет отдается процедурам:	
	реабилитационным
	ликвидационным
	нельзя сделать однозначного вывода

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

К стратегическим организациям относятся:	
	государственные корпорации

	казенные предприятия
	организации, осуществляющие работы по выполнению государственного оборонного заказа
	все вышеперечисленные

Порядковый номер задания	39
Тип	2
Вес	2

Мерами предупреждения банкротства стратегических организаций являются:	
	реструктуризация задолженности
	реорганизация
	введение внешнего управления
	введение временной администрации

Порядковый номер задания	40
Тип	2
Вес	2

Особенностями банкротства организации — субъекта естественной монополии являются:	
	продажа имущества как единого комплекса
	введение временной администрации
	наличие специальной лицензии у арбитражного управляющего
	участие в деле о банкротстве федерального органа исполнительной власти

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Финансовое оздоровление и внешнее управление градообразующей организации может быть продлено арбитражным судом при наличии:	
	ходатайства органа местного самоуправления
	утвержденного плана финансового оздоровления и внешнего управления
	гарантий государственного банка

Порядковый номер задания	42
Тип	2
Вес	2

Упрощенными процедурами банкротства являются:	
	преднамеренное банкротство
	банкротство ликвидируемого должника
	фиктивное банкротство
	банкротство отсутствующего должника

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

При банкротстве ликвидируемого должника применяются процедуры:	
	конкурсного производства
	наблюдения
	финансового оздоровления
	внешнего управления
	мирового соглашения

Порядковый номер задания	44
Тип	2
Вес	2

Уголовно наказуемыми являются:	
--------------------------------	--



	банкротство отсутствующего должника
	преднамеренное банкротство
	фиктивное банкротство
	банкротство ликвидируемого должника

Порядковый номер задания	45
Тип	2
Вес	2

Меры по предупреждению банкротства кредитной организации осуществляются, в случае если кредитная организация:	
	не исполняет обязанность по уплате обязательных платежей в срок, превышающий три дня с момента наступления даты их исполнения
	нарушает норматив текущей ликвидности в течение последнего месяца более чем на 2%
	не удовлетворяет требования кредиторов в сроки, превышающие пять дней с момента наступления даты их удовлетворения
	нарушает норматив достаточности собственных средств

Порядковый номер задания	46
Тип	2
Вес	2

В целях финансового оздоровления кредитной организации могут осуществляться следующие меры:	
	отзыв лицензии
	взносы в уставный капитал
	улучшение качества кредитного портфеля
	все вышеперечисленное

Порядковый номер задания	47
Тип	2
Вес	2

Методами изменения структуры пассивов страховой организации в целях предупреждения ее банкротства является:	
	реструктуризация страхового портфеля
	увеличение удельного веса среднесрочных и долгосрочных обязательств в общей сумме пассивов
	увеличение размера собственного капитала
	уменьшение удельного веса среднесрочных и долгосрочных обязательств в общей сумме пассивов
	увеличение удельного веса краткосрочных обязательств в их общей сумме

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Покупателем имущественного комплекса страховой организации может быть:	
	любая некоммерческая организация
	только страховая организация
	любая коммерческая организация
	только финансовая организация

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Мораторий на удовлетворение требований кредиторов не вводится:	
	при внешнем управлении
	финансовом оздоровлении
	конкурсном производстве

Порядковый номер задания	50
--------------------------	----

Тип	2
Вес	2

Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности, — это:	
	финансовое оздоровление
	внешнее управление
	мировое соглашение
	наблюдение
	конкурсное производство

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### Основная литература

1. Аунапу, Э. Ф. Антикризисное управление : учебник / Э. Ф. Аунапу. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 313 с. — ISBN 978-5-4486-0452-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79765.html>
2. Мазниченко, В. Л. Антикризисное управление : курс лекций для студентов высших учебных заведений / В. Л. Мазниченко, И. Ю. Смирнова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 238 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108054.html>

#### Дополнительная литература

1. Рождественская, Е. М. Антикризисное управление : учебное пособие / Е. М. Рождественская. — Томск : Томский политехнический университет, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4387-0833-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98992.html>
2. Ефимов, О. Н. Банкротство и антикризисное управление : электронное учебное пособие / О. Н. Ефимов. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 372 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50615.html>

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://new-point.bz/>
2. <http://www.elitarium.ru/antikrizisnoe-upravlenie-predpriyatie-indikator-princip-stadii-monitoring/>
3. <https://www.e-xecutive.ru/>
4. <https://www.jsdrm.ru/>
5. <https://www.natural-sciences.ru/>
6. <https://www.strategybusiness.ru/>
7. <http://www.strategplann.ru/antikrizisnoe-upravlenie.html>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)  
Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот  
Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Российский Союз аудиторов - <https://org-rsa.ru/>

Союз финансистов России - <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

Ассоциация менеджеров - <https://amr.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний

<http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».